

සුත්තන්ත්ත පිටකේ
සංයුත්ත නිකායෝ

සුත්ත පිටකයට අයත්
සංයුත්ත නිකාය

වතුත්ථේර්හාගෝ
හතර වෙති කොටස

සලායනන සංයුත්ත。
සලායනන සංයුත්තය

පයමෝ පණ්ඩාසකෝ
පලමුවෙනි පණ්ඩාසකය

1. අනි-වවශ්‍යෝ
1. අනිච්ච වර්ගය

නමෝ තස්ස හගවකෝ අරහකෝ සම්මසම්බුද්ධස්ස
එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.1.1
අජ්ජධත්තානී-වසුත්ත。
තමා තුළ ඇති අනිත්‍යතාව ගැන වදාල දෙසුම

1. එව්. මේ සුතා, ඒක් සමය. හගවා සාවත්තීය. විහරති උත්තිනේ
අනාථපිණ්ඩකස්ස ආරාමේ. තතු බෝ හගවා හික්ඩු ආමන්තේසි
“හික්බලෝ”ති. “හදන්නේ”ති තේ හික්ඩු හගවකෝ ප-වස්සෝසු. හගවා
ඡේත්‍යවෝව:

1. මා හට අසින්නට ලැබුණේ මේ විදිහට යි. එක් සමයක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ සැවැත් තුවර ගේත්වන තම වූ අනේපිඩු සිටුතුමා ගේ ආරාමයේ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “පින්ච් මහණෙනි” යි කියා හික්ෂුන් අමතා වදාලා. එහික්ෂුහු “පින්ච්වතුන්වහන්සි” යැයි කියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙම දේශනය වදාලා.

වක්තු හික්බවේ අනි-වං, යදනි-වං ත දුක්බං, ය දුක්බං තදනත්තා, යදනත්තා ත “නොතා මම, නොසෝහමස්මී, ත මෙසෝ අත්තා”ති එච්මෙන යලාහුතා සම්මූහය දවියබිං.

“පින්වත් මහණෙහි, ඇසි යනු අතිත්‍ය දෙයක්. අතිත්‍ය වූ යමක් ඇදේද ඒක තමයි දුක්. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වසඟයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

සේවක අනි-වං, යදනි-වං ත දුක්ඛ, ය දුක්ඛ තදනත්තා, යදනත්තා ත “නොත් මම, නොසේහමස්මී, න මේසේ අත්තා” ති එච්මෙන යලාහුත සම්මුජ්පදක්ෂාය ද්වියබිඩ.

“පින්වත් මහණෙහි, කණ යනු අනිත්‍ය දෙයක්. අනිත්‍ය වූ යමක් ඇදේද ඒක තමයි දුක්. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වසඟයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අපුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

සානා අති-ව්‍ය, යදති-ව්‍ය ත් දුක්ඛ්, ය දුක්ඛ් තදනත්තා, යදනත්තා ත් “නොත් මම, නොසෝහමස්මී, න මේසෝ අත්තා”ත් එච්මෙත්. යථාහුත්. සම්මප්පයක්දාය ද්වයබිබ්.

“පින්වත් මහණෙහි, නාසය යනු අනිතා දෙයක්. අනිතා වූ යමක් ඇදේද ඒක තමයි දුක්. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වසඟයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

ඡේවහා අනි-වා, යදනි-වං තං දුක්බං, යං දුක්බං තදනත්තා, යදනත්තා තං “නොත් මම, නොසෝහමස්මී, න මේසෝ අත්තා”ති එච්මෙත් යථාහුත් සම්ම්පන්ද්‍යාය ද්වියඛිත්.

“පින්වත් මහණෙනි, දිව යනු අනිතා දෙයක්. අනිතා වූ යමක් ඇද්ද ඒක තමයි දුක. දුක් වූ යමක් ඇද්ද ඒක (තමා ගේ වසහයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

කායෝ අනි-වෝ, යදනි-වං තං දුක්බං, යං දුක්බං තදනත්තා, යදනත්තා තං “නොත් මම, නොසෝහමස්මී, න මේසෝ අත්තා”ති, එච්මෙත් යථාහුත් සම්ම්පන්ද්‍යාය ද්වියඛිත්.

“පින්වත් මහණෙනි, කය යනු අනිතා දෙයක්. අනිතා වූ යමක් ඇද්ද ඒක තමයි දුක. දුක් වූ යමක් ඇද්ද ඒක (තමා ගේ වසහයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

මනෝ අනි-වෝ, යදනි-වං තං දුක්බං, යං දුක්බං තදනත්තා, යදනත්තා තං “නොත් මම, නොසෝහමස්මී, න මේසෝ අත්තා”ති, එච්මෙත් යථාහුත් සම්ම්පන්ද්‍යාය ද්වියඛිත්.

“පින්වත් මහණෙනි, මනස යනු අනිතා දෙයක්. අනිතා වූ යමක් ඇද්ද ඒක තමයි දුක. දුක් වූ යමක් ඇද්ද ඒක (තමා ගේ වසහයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

එවං පස්ස හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිපි නිබැඩ්දති, සෝතස්ම්මිපි නිබැඩ්දති, සානස්ම්මිපි නිබැඩ්දති, ඡේවහායපි නිබැඩ්දති, කායස්ම්මිපි නිබැඩ්දති, මනස්ම්මිපි නිබැඩ්දති, නිබැඩ්ද. විර්පති, විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්මී. විමුන්තමිති සාරු. හෝති, බ්ලිං ජාති, වුහිත් බුහුමවරියා, කත තරණීයා, නාපර ඉත්පත්පායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස කෙරේහිත් කළකිරෙනවා. කණ කෙරේහිත් කළකිරෙනවා. තාසය කෙරේහිත් කළකිරෙනවා. දිව කෙරේහිත් කළකිරෙනවා. කය කෙරේහිත් කළකිරෙනවා. මනස කෙරේහිත් කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරේහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි විම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ යෙනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බුඩර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්කඩත්තානිව්ව සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.1.2

අත්කඩත්තදුක්බසුත්ත.

තමා තුළ ඇති දුක ගැන වදාල දෙසුම

2. සාචන්ලිය.

2. සැවැත් තුවර දී

වක්තු. හික්බවේ දුක්බ., ය. දුක්බ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසේහමස්මී, න මේසේ අත්තා”නි ඒවමෙන. යථාහුත. සම්ම්ප්පන්ද්‍යාය ද්වියිබඳ.

“පින්වත් මහණෙනි, ඇස යනු දුක යි. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වසහයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අන්ත ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

සේත. දුක්බ. සාත. දුක්බ. ජ්වහා දුක්බා කායෝ දුක්බෝ මනෝ දුක්බෝ, ය. දුක්බ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසේහමස්මී, න මේසේ අත්තා”නි ඒවමෙන. යථාහුත. සම්ම්ප්පන්ද්‍යාය ද්වියිබඳ.

කණ යනු දුක සි තාසිය යනු දුක සි දිව
යනු දුක සි කය යනු දුක සි මතස යනු දුක සි.
දුක් වූ යමක් ඇද්ද ඒක (තමා ගේ වසහයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම සි.
අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො
වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන්
යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

එව්. පස්සි. තාපර. ඉත්පත්තායාති පජානාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක්
තැන්තේම” යි සි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අංකඩත්තදුක්බ සූත්‍රය තීමා විය.



ඒ හාභ්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.1.3

අංකඩත්තානත්තස්ත්ත.
තමා තුළ ඇති අනාත්ම බව ගැන වදාල දෙසුම

3. සාචන්ලිය.

3. සැවැන් තුවර දී

වක්‍ර. හික්බවේ අනත්තා, යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසේහමස්මේ,
ත මෙයෝ අනත්තා”නි එවමෙන. යථාහුත. සම්ම්පන්ද්‍යාය ද්‍රවයබිඛ.

“පින්වත් මහණෙනි, ඇස යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො
හැකි) අනාත්ම දෙයක්. අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අන්න ඒ දෙය “මෙය මගේ
නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය
අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

සේත්‍ර අනත්තා සානා අනත්තා ජීවිතා
අනත්තා කායෝ අනත්තා මතෝ අනත්තා,
යදනත්තා ත් “නෙත් මම, නොසේහමස්මි, න මේසේ අත්තා”ති එවමේන.
යථාහුත්. සම්මූජ්පක්ෂකාය දැවියනිබැං.

කණ යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් නාසය යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් දිව යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් කය යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් මනස යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක්. අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අත්ත ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාරථය දැක්ක යුතුයි.

එම්. පස්සි. නාපර. ඉත්තත්තායාති පජානාතීති.

පින්වන් මහණෙනි, ඔය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අර්කඩත්තානත්ත සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.1.4

බාහිරානි-වසුත්ත.

බාහිර දේශුල ඇති අනිත්‍යතාව ගැන වදාල දෙසුම

4. සාචන්වීය.
4. පැවැත් කුවර දි

රුප. හික්බවේ අනි-ව., යදනි-ව. ත. දුක්ඛ., ය. දුක්ඛ. තදනත්තා,

යදාතත්තා තේ “නොත්. මම, නොසෝහමස්මී, න මෙසෝ අත්තා”ති එච්මෙන. යථාභ්‍යතා. සම්මත්පන්ද්‍යාය ද්වියාධිබඩා.

“පින්වත් මහණෙනි, රුපය යනු අතිතා දෙයක්. අතිතා වූ යමක් ඇදේද ඒක තමයි දුක්. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වසිහැයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අත්තා ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

සද්ධා අනිව්වා ගත්ධා අනිව්වා රසා අනිව්වා මොවියාධිබඩා අනිව්වා ධම්මා අනි-වා, යදනි-වා. තේ දුක්බං, යං දුක්බං තදනත්තා, යදනත්තා තේ “නොත්. මම, නොසෝහමස්මී, න මෙසෝ අත්තා”ති එච්මෙන. යථාභ්‍යතා. සම්මත්පන්ද්‍යාය ද්වියාධිබඩා.

ගබිද යනු අතිතා දෙයක් ගද සුවද යනු අතිතා දෙයක් රස යනු අතිතා දෙයක් පහස යනු අතිතා දෙයක් සිතට අරමුණු වන දේ යනු අතිතා දෙයක්. අතිතා වූ යමක් ඇදේද ඒක තමයි දුක්. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වසිහැයේ පවත්වන්ට බැ) අනාත්ම යි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අත්තා ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

එච්. පසේස්. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ රුපේසුපි නිබැඩ්න්දති, සඳ්දේසුපි නිබැඩ්න්දති, ගන්ධෙසුපි නිබැඩ්න්දති, රසේසුපි නිබැඩ්න්දති, මොවියාධිබේසුපි නිබැඩ්න්දති, ධම්මෙසුපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්න්ද. විර්ජති, විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්මී. විමුන්තමිනි සාණ. හෝති “තීණා ජාති, වුහිත. බුහුමවරියා, කත. කරණීයා, නාපර. ඉන්පන්ලායාති පජානාති”ති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට රුප කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ගබිද කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ගදසුවද කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. රස කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. පහස කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. සිතට අරමුණු වන දේ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස්වූ විට නිදහස්වූ බවට අවබෝධ හැනය ඇති වෙනවා.

ଚାଲୁ ! ଚାଲୁ !! ଚାଲୁ !!!

ລາຍງານທີ່ວັນ ສູງລູດ ທີ່ມາ ວິໄຍ.

ල් භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර ටෙවා!

1.1.5

බාහිරදුක්ඛස්සිත්ත.

ବାହିର ଦେଖୁଳ ଆତି ଦ୍ୱାକ ଗୈନ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଦେଖିପାଇଁ

5. සාම්බන්ධීය.

5. ಸೈವೈತ್ ನ್ನಾವರ ಇ

රුපා හික්බවේ දුක්ඛා, ය. දුක්ඛ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නොත්ම මම, නොසෝගමසැම්, ත මෙසෝ අත්තා”ත් ඒවමෙත්. යථාභුත. සම්මූජ්පදක්ෂය දටයුතුවේ.

“පිත්වත් මහජෙන්ති, රුප යනු දුක් සි. දුක් වූ යමක් ඇදේද ඒක (තමා ගේ වස්ගයේ පවත්වන්ට බැං) අනාත්ම සි. අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද අන්ත ඒ දෙය “මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යිතුයි.

සයද්දා දුක්ඛා ගන්ධා දුක්ඛා රසා දුක්ඛා
 මොවියලිබා දුක්ඛා ධම්මා දුක්ඛා, ය. දුක්ඛා.
 තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසේහමස්මී, ත මෙයෝ අත්තා” ති
 ජැවමෙන. යථාගත. සම්මතප්පක්කාය ද්වියලිබා.

ଅବିଦ ଯନ୍ତ୍ର ଟ୍ରକ ଦି ଗଢ ଷ୍ଟ୍ରୀଲିଂ ଯନ୍ତ୍ର ଟ୍ରକ ଦି ରସ
ଯନ୍ତ୍ର ଟ୍ରକ ଦି ପହାଦ ଯନ୍ତ୍ର ଟ୍ରକ ଦି କିନାର ଆରମ୍ଭଣ୍ଟ ବିନ
ଦେଁ ଯନ୍ତ୍ର ଟ୍ରକ ଦି. ଟ୍ରିକ୍ ବି ଯତ୍କ ଆର୍ଦ୍ଦ ଲେକ (କମା ଗେ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ପରିବହନରେ
ଅନୁଭବ ଦି. ଅନୁଭବ ବି ଯତ୍କ ଆର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତର ଲେ ଦେଇ “ମେଳ ମାଗେ ନୋବେ.

මෙය මම තො වේමි. මෙය මාගේ ආත්මය තො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

එච්. පසේසි තාපර. ඉත්ත්තකායාති ප්‍රජාතාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාහිරදුක්ඛ සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.1.6

බාහිරානත්තසුත්ත.

බාහිර දේ තුළ ඇති අනාත්ම බව ගැන වදාල දෙශුම

6. සාවත්පිය.

6. පැවැත් කුවර දී

රුපා හික්බවේ අනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසේහමස්මී, න මෙසේ අත්තා”ති එවැමෙන. යථාහුත. සම්ම්පන්ද්‍යාය ද්‍රව්‍යබෑං.

“පින්වත් මහණෙනි, රුප යතු (තමා ගේ වහායෙහි පැවැත්විය තො හැකි) අනාත්ම දෙයක්. අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද අන්ත ඒ දෙය “මෙය මගේ තොවේ. මෙය මම තො වේමි. මෙය මාගේ ආත්මය තො වේ” කියා ඔය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාර්ථය දැක්ක යුතුයි.

සද්ධා අනත්තා ගන්ඩා අනත්තා රසිය අනත්තා පොටියබෑං අනත්තා ධම්මා අනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසේහමස්මී, න මෙසේ අත්තා”ති එවැමෙන. යථාහුත. සම්ම්පන්ද්‍යාය ද්‍රව්‍යබෑං.

ගබද යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් ගද සුවද යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් රස යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් පහස යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් සිතට අරමුණු වන දේ යනු (තමා ගේ වසහයෙහි පැවැත්විය නො හැකි) අනාත්ම දෙයක් මෙය මගේ නොවේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා මය අයුරින් දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් යථාරථය දැක්ක යුතුයි.

එච්. පස්සි. නාපර. ඉත්ත්ත්තායාති පජානාතීති.

පින්වන් මහණෙනි, මය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාහිරානත්ත සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.1.7

දුනිය අජ්ජන්තානි-වසුන්ත.

තමා තුළ ඇති අනිත්‍යතාව ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

7. සාචන්මිය.

7. පැවැත් තුවර දී

වක්බූ. හික්බවේ අනි-ව. අනීතානාගත., කෝ පත වාදෝ ප-වුප්පන්නස්ස, එච්. පස්සි. හික්බවේ සුත්වා අරියසාවකෝ අනීතස්ම. වක්බූස්ම. අනපේබෝ හෝති, අනාගත. වක්බූ. නාහිනන්දති, ප-වුප්පන්නස්ස වක්බූස්ස නිබැඳාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, අතීත වූත් අනාගත වූත් ඇස අතිතය යි. ඉතින් වර්තමාන ඇසේ අතිතය බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය ඇස පිළිබඳව අප්ක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත ඇස පිළිගන්නේ නෑ. වර්තමානයෙහි ඇති ඇස පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, තෙක්සාව තිරුද්ධ වීම පිණිස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

සෝත් අති-ව් සානා අති-ව් ජ්වහා අති-වා අතීතානාගතා, කෝ පන වාදේ ප-වුප්පන්තාය, ඒවා පස්ස හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ අතීතාය ජ්වහාය අනපේරෝ හෝති, අනාගත ජ්වහා නාහිතන්දති, ප-වුප්පන්තාය ජ්වහාය නිබ්බිදාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නෝ හෝති.

කණ අතිතය යි නාසය අතිතය යි අතීත වූත් අනාගත වූත් දිව අතිතය යි. ඉතින් වර්තමාන දිවේ අතිතය බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය දිව පිළිබඳව අප්ක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත දිව පිළිගන්නේ නෑ. වර්තමානයෙහි ඇති දිව පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, තෙක්සාව තිරුද්ධ වීම පිණිස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

කායෝ අති-වෝ මනෝ අති-වෝ අතීතානාගකෝ, කෝ පන වාදේ ප-වුප්පන්තස්ස, ඒවා පස්ස හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ අතීතස්මී. මනස්මී. අනපේරෝ හෝති, අනාගත. මන. නාහිතන්දති, ප-වුප්පන්තස්ස මනස්ස නිබ්බිදාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නෝ හෝතිති.

කය අතිතය යි අතීත වූත් අනාගත වූත් මනස අතිතය යි. ඉතින් වර්තමාන මනසේ අතිතය බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය මනස පිළිබඳව අප්ක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත මනස පිළිගන්නේ නෑ. වර්තමානයෙහි ඇති මනස පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, තෙක්සාව තිරුද්ධ වීම පිණිස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අත්කඩත්තාතිවිච්ච සුත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.1.8

දුතිය අත්කධන්තදුක්බසුත්ත。
තමා තුළ ඇති දුක ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

8. සාචන්ලිය。

8. සැවැත් කුවර දී

වක්බූ. හික්බවේ දුක්බ. අත්තානාගත්, කෝ පත වාදෝ ප-වුප්පන්තස්ස, එව්. පස්ස. හික්බවේ පුතවා අරියසාවකෝ අතිතස්මි. වක්බූස්මි. අනපේරෝ හෝති, අනාගත. වක්බූ. නාහිනත්දති, ප-වුප්පන්තස්ස වක්බූස්ස නිබ්බිදාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නො හෝති මනෝ දුක්රෝ, අත්තානාගතෝ, කෝ පතවාදෝ ප-වුප්පන්තස්ස, එව්. පස්ස. හික්බවේ පුතවා අරියසාවකෝ අතිතස්මි. මනස්මි. අනපේරෝ හෝති, අනාගත. මන. නාහිනත්දති, ප-වුප්පන්තස්ස මනස්ස නිබ්බිදාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නො හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, අතිත වූත් අනාගත වූත් ඇස දුක යි. ඉතින් වර්තමාන ඇසේ දුක ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය ඇස පිළිබඳව අප්ක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත ඇස පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති ඇස පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, නො ඇල්ම පිණිස, තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණිස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා අතිත වූත් අනාගත වූත් මනස දුක යි. ඉතින් වර්තමාන මනසේ දුක ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය මනස පිළිබඳව අප්ක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත මනස පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති මනස පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, නො ඇල්ම පිණිස, තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණිස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අත්කධන්තදුක්බ පුතුය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.1.9

දුතිය අංශකඩත්තාතත්ත සූත්ත.

තමා තුළ ඇති අනාත්ම බව ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

9. සාචන්ලිය.

9. සැලැන් කුවර දී

වක්බු. හික්බවේ අනත්තා අතීතාතාගතං, කෝ පන වාදෝ ප-ව්‍යුපන්නස්ස, එව. පස්ස. හික්බවේ සූතවා අරියසාවකෝ අතීතස්ම. වක්බුස්ම. අනපේරෝ හෝති, අතාගත. වක්බු. නාහිනත්දති, ප-ව්‍යුපන්නස්ස වක්බුස්ස නිබැඳාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපත්නෝ හෝති. සෝත. අනත්තා අතීතාතාගතං. කෝ පන වාදෝ ප-ව්‍යුපන්නස්ස සාන. අනත්තා අතීතාතාගතං, කෝ පන වාදෝ ප-ව්‍යුපන්නස්ස ජිවහා අනත්තා අතීතාතාගතා, කෝ පන වාදෝ ප-ව්‍යුපන්නාය පටිපත්නෝ හෝති. මනෝ අනත්තා අතීතාතාගකෝ, කෝ පනවාදෝ ප-ව්‍යුපන්නස්ස, එව. පස්ස. හික්බවේ සූතවා අරියසාවකෝ අතීතස්ම. මනස්ම. අනපේරෝ හෝති, අතාගත. මන. නාහිනත්දති, ප-ව්‍යුපන්නස්ස මනස්ස නිබැඳාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපත්නෝ හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, අතීත වූත් අතාගත වූත් ඇස අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන ඇසේ අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා යය අයුරින් දකින විට අතීතයට ගිය ඇස පිළිබඳව අපේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙතවා. අතාගත ඇස පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති ඇස පිළිබඳව කළකිරීම පිණ්ස, නො ඇල්ම පිණ්ස, තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණ්ස ධර්මයෙහි හැසිරෙතවා. අතීත වූත් අතාගත වූත් කණ අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන කණේ අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? අතීත වූත් අතාගත වූත් නාසය අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන නාසයේ අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? අතීත වූත් අතාගත වූත් දිව අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන දිවේ අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? අතීත වූත් අතාගත වූත් කය අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන කයේ අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද?

අතීත වූත් අනාගත වූත් මනස අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන මනසේ අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතීතයට ගිය මනස පිළිබඳව අපේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත මනස පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති මනස පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, නො ඇල්ම පිණිස, ත්‍රෑණාව තිරුද්ද වීම පිණිස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අත්කඩත්තානත්ත සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.1.10

දුතිය බාහිරානි-වසුත්ත.

බාහිර දේ තුළ ඇති අතීතයතාව ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

10. සාචන්ලිය.

10. සැවැන් තුවර දී

රුපා හික්බවේ අනි-වා අතීතානාගතා. කෝ පන වාදේ ප-වුප්පන්නානා, ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාචකෝ අතීත්සු රුප්පු අනප්පෙරේ හෝති, අනාගතේ රුප්පෙ නාහිතන්දති, ප-වුප්පන්නානා. රුපානා නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නො හෝති. සද්දා ගත්ධා රසා පොටියබා ධම්මා අනි-වා අතීතානාගතා, කෝ පන වාදේ ප-වුප්පන්නානා, ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාචකෝ අතීත්සු ධම්මේසු අනප්පෙරේ හෝති, අනාගතේ ධම්මේ නාහිතන්දති, ප-වුප්පන්නානා. ධම්මානා නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නො හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, අතීත වූත් අනාගත වූත් රුප අතීතය යි. ඉතින් වර්තමාන රුපවල අතීතය බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතීතයට ගිය රුප පිළිබඳව අපේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත රුප පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති රුප පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, නො ඇල්ම පිණිස,

තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණිස දරමයෙහි හැසිරෙනවා. ගබ්ද ගද සුවද රස පහස අතින වූත් අනාගත වූත් සිතට අරමුණු වන දේ අතිත්තා යි. ඉතින් වර්තමානයේ සිතට අරමුණු වන දේ ගැන ඇති අතිත්තා බව ගැන කවර කතා ද? පිනවත්මහයෙනි, ගැනවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතිතයට හිය සිතට අරමුණු වන දේ පිළිබඳව අප්ක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගතයේ සිතට අරමුණු වන දේ පිළිගන්නේ නෑ. වර්තමානයෙහි සිතට අරමුණු වන දේ පිළිබඳව කළකිරීම පිණිස, නො ඇල්ම පිණිස, තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණිස දරමයෙහි හැසිරෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය බාහිරානිවිච්ච සුතුය නිමා විය.



ඡ්‍රේ භාගාච්චන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.1.11

දුතිය බාහිරදුක්බසුත්ත.

බාහිර දේ තුළ ඇති දුක ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

11. සාචන්ලීය.

11. සැවැන් තුවර දී

රුපා හික්බවේ දුක්බා අතිතානාගතා. කෝ පන වාදෝ ප-වුප්පන්නානා, ඒවා. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ අතින්සු රුප්පු අනප්පේරේ හෝති, අනාගතේ රුප්පේ තාහිනන්දති, ප-වුප්පන්නානා. රුපාන. නිබැඩාය විරාගාය තිරෝධාය පටිපන්නේ හෝති. සද්දා ගන්ධා රසා මොටිය්බිබා ධම්මා දුක්බා අතිතානාගතා, කෝ පන වාදෝ ප-වුප්පන්නානා, ඒවා. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ අතින්සු ධම්මේසු අනප්පේරේ හෝති, අනාගතේ ධම්මේ තාහිනන්දති, ප-වුප්පන්නානා. ධම්මාන. නිබැඩාය විරාගාය තිරෝධාය පටිපන්නේ හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, අතීත වූත් අනාගත වූත් රුප දුක යි. ඉතින් වර්තමාන රුපවල ඇති දුක ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතීතයට ගිය රුප පිළිබඳව අපේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත රුප පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති රුප පිළිබඳව කළකිරීම පිණ්ස, නො ඇල්ම පිණ්ස, තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණ්ස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා. ගබ්ද ගද සුවද රස පහස පින්වත් මහණෙනි, අතීත වූත් අනාගත වූත් සිතට අරමුණු වන දේ දුක යි. ඉතින් වර්තමානයේ සිතට අරමුණු වන දේ ගැන ඇති දුක ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතීතයට ගිය සිතට අරමුණු වන දේ පිළිබඳව අපේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගතයේ සිතට අරමුණු වන දේ පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි සිතට අරමුණු වන දේ පිළිබඳව කළකිරීම පිණ්ස, නො ඇල්ම පිණ්ස, තණ්හාව තිරුද්ධ වීම පිණ්ස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුතිය බාහිර දුක්ඛ සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.1.12

දුතිය බාහිරනත්තසුත්තා.

බාහිර දේ තුළ ඇති අනාත්ම බව ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

12. සාචන්මිය.

12. සැවැන් තුවර දී

රුපා හික්බවේ අනත්තා අතීතානාගතා. කෝ පන වාදේ ප-වුප්පන්තානා, එව්. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ අතීත්සු රුපේසු අනපේබෝ හෝති, අනාගතේ රුපේ නාහිනත්ති, ප-වුප්පන්තානා. රුපානා. තිබිබිදාය විරාගාය තිරෝධාය පටිපන්නෝ හෝති. සද්දා ගත්ධා රසා එළාවියබිබා ධම්මා දුක්ඛ අතීතානාගතා, කෝ පන වාදේ ප-වුප්පන්තානා, එව්. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ අතීත්සු ධම්මේසු අනපේබෝ හෝති, අනාගතේ ධම්මේ

තාහිතන්දති, ප-ව්‍යුප්පන්තානා ධමමාන නිබැඳාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නේ හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, අතිත වූත් අනාගත වූත් රුප අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමාන රුපවල අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය රුප පිළිබඳව අප්‍රේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගත රුප පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි ඇති රුප පිළිබඳව කළකිරීම පිණ්ස, නො ඇල්ම පිණ්ස, ත්‍යෙහාව තිරුද්ධ වීම පිණ්ස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා. ගබඳ ගද සුවද රස පහසි අතිත වූත් අනාගත වූත් සිතට අරමුණු වන දේ අනාත්ම යි. ඉතින් වර්තමානයේ සිතට අරමුණු වන දේ ගැන ඇති අනාත්ම බව ගැන කවර කතා ද? පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට අතිතයට ගිය සිතට අරමුණු වන දේ පිළිබඳව අප්‍රේක්ෂා රහිත (මධ්‍යස්ථා) වෙනවා. අනාගතයේ සිතට අරමුණු වන දේ පිළිගන්නේ තැ. වර්තමානයෙහි සිතට අරමුණු වන දේ පිළිබඳව කළකිරීම පිණ්ස, නො ඇල්ම පිණ්ස, ත්‍යෙහාව තිරුද්ධ වීම පිණ්ස ධර්මයෙහි හැසිරෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය බාහිරානත්ත සුත්‍රය නිමා විය.

අනි-වච්චෝපයමෝ
පළමු වෙනි අනිව්ව වර්ගය යි.

තස්සුද්දානා:
එහි පිළිවෙල උද්දානය යි.

අනි-ව දුක්ඛ අනත්තා ව තයෝ අජ්ජනත්තබාහිරා
යදනි-න තයෝ වූත්තා තේ තේ අජ්ජනත්තබාහිරා

අනිව්ව සුත්‍රය, දුක්ඛ සුත්‍රය, අනත්ත සුත්‍රය වගයෙන් ආධ්‍යාත්ම බාහිර තුන බැහින් ඇත. ඒ වගේ ම අනිතා ආදී සුත්‍රවල දෙවෙනි සුත්‍ර තුනක් කියන ලදී. ඒවා ද ආධ්‍යාත්ම බාහිර වගයෙන් යුක්ත වේ.



2. යමකවග්ගේ 2. යමක වර්ගය

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.2.1 සම්බෝධසූත්‍ර。 සම්බුද්ධත්වය ගැන වදාල දෙසුම

13. සාචන්ලිය。
13. සැවැත් නුවර දී

පුබැවෙශ මේ හික්බවේ සම්බෝධා අනහිසම්බුද්ධස්ස බෝධිසත්තස්සේට සතේ ඒකදහෝසි. කෝ නු බෝ වක්බුස්ස අස්සාදෝ, කෝ ආදිනවෝ, කි. නිස්සරණ., කෝ සෝතස්ස කෝ සානස්ස කෝ ජ්වහාය කෝ කායස්ස කෝ මනස්ස අස්සාදෝ, කෝ ආදිනවෝ, කි. නිස්සරණන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, සම්බුද්ධත්වයට කළින් ම, සම්බුද්ධත්වයට පත් නො වී, (මේ ජ්වහනයේ දී ම) බෝධිසත්වයන් වහන්සේ හැරියට සිටිය දී ම මා හට මේ අදහස ඇති ව්‍යුණා. ඇසෙහි තිබෙන ආශ්චර්ය කුමක් ද? ආදිනවය කුමක් ද? නිදහස් වීම කුමක් ද? කණෙහි තිබෙන තාසයෙහි තිබෙන දිවෙහි තිබෙන කයෙහි තිබෙන මනසෙහි තිබෙන ආශ්චර්ය කුමක් ද? ආදිනවය කුමක් ද? නිදහස් වීම කුමක් ද? කියලා.

තස්ස මයන්. හික්බවේ ඒකදහෝසි: ය. බෝ වක්බු. පටි-ව උප්පත්තන සූඛ. සෝමනස්ස. අය. වක්බුස්ස අස්සාදෝ, ය. වක්බු. අනි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධමම. අය. වක්බුස්ස ආදිනවෝ, යෝ වක්බුස්ම්. ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහාන. ඉද. වක්බුස්ස නිස්සරණ., ය. සෝත. ය. සාන. ය. ජ්වහ. පටි-ව උප්පත්තන සූඛ. සෝමනස්ස., අය. ජ්වහාය අස්සාදෝ, ය. ජ්වහා අනි-ව. විපරිණාමධමමා අය. ජ්වහාය ආදිනවෝ, යෝ ජ්වහාය ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහාන. ඉද. ජ්වහාය නිස්සරණ..

යේ කායේ යේ මතා පටි-ව උප්පත්තති සූබ්. සෝමනස්සි. අයේ මතස්ස අස්සාදෝ, යෝ මතො අනි-වෝ දුක්බෝ විපරිණාමධම්මෝ අයේ මතස්ස ආදීනවෝ, යෝ මතස්මි. ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහාන. ඉදා මතස්ස නිස්සරණ.

පින්වත් මහණෙනි, එතකොට මට මේ කරුණ අවබෝධ වුණා. ඇස් හේතු කර ගෙන යම් සැපයක් සොමනස්ක් උපදිනවා නම්, මේක තමයි ඇසොහි ඇති ආශ්චර්ය. යම් ඇස්ක් අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, වෙනස් වන ධර්මතාවයට අයිති නම් මේක තමයි ඇසොහි ඇති ආදීනව ය. ඇස් කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු කිරීමක් ඇත්ද, ජන්දරාගය ප්‍රහාණය වීමක් ඇත් ද, මේක තමයි ඇසොන් නිදහස් වීම. කණ හේතු කර ගෙන යම් දිව හේතු කර ගෙන යම් සැපයක් සොමනස්ක් උපදිනවා නම්, මේක තමයි දිවෙහි ඇති ආශ්චර්ය. යම් දිවක් අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, වෙනස් වන ධර්මතාවයට අයිති නම් මේක තමයි දිවෙහි ඇති ආදීනව ය. දිව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු කිරීමක් ඇත්ද, ජන්දරාගය ප්‍රහාණය වීමක් ඇත් ද, මේක තමයි දිවෙන් නිදහස් වීම. කය හේතු කර ගෙන යම් මතස හේතු කර ගෙන යම් සැපයක් සොමනස්ක් උපදිනවා නම්, මේක තමයි මතසොහි ඇති ආශ්චර්ය. යම් මතසක් අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, වෙනස් වන ධර්මතාවයට අයිති නම් මේක තමයි මතසොහි ඇති ආදීනව ය. මතස කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු කිරීමක් ඇත්ද, ජන්දරාගය ප්‍රහාණය වීමක් ඇත් ද, මේක තමයි මතසොන් නිදහස් වීම.

යාචක්වණ්ඩාහ. හික්බවේ ඉමෙසි. ජන්තා. අජ්ජධත්ත්වාන. ආයතනාන. ඒවා. අස්සාදණ්ඩ්ව අස්සාදනෝ ආදීනවණ්ඩ්ව ආදීනවනෝ නිස්සරණණ්ඩ්ව නිස්සරණනෝ යථාභ්‍යත. නාඛ්‍යක්ෂණයි. නොව තාවාහ. හික්බවේ සදේළකේ ලෝකේ සමාරකේ සඛ්‍යමකේ සංස්ම්‍රෑණ්‍යාපනාය පජාය සදේළ මත්ස්සාය අනුත්තර. සම්මාසීමෝබෝධ්‍යෙන් ප-වණ්ඩ්යියි.

පින්වත් මහණෙනි, මා යම්තාක් කළක් මේ ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය පිළිබඳව ඔය ආකාරයට ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙනුත්, ආදීනවය ආදීනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් ඒවු ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කළේ තැන් ද, පින්වත් මහණෙනි, ඒ තාක්කල්ම මා දෙවියන් සහිත වූ, මරුන් සහිත වූ, බැඳුන් සහිත වූ, ගුමුණ බුමුණන් සහිත වූ, මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවෙන් යුතු ලෝකයෙහි අනුත්තර වූ සම්මා සම්බුද්ධත්වය අවබෝධ කළ වශට ප්‍රතිඵලු දුන්නේ තැ.

යනෝ ව බෝහ්. හික්බවේ ඉමෙසි. ජන්න. අත්සිත්තිකාන. ආයතනාන. එව. අස්සාද්දේව අස්සාදනෝ ආදීනවක්ව ආදීනවනෝ නිස්සරණක්ව තිස්සිරණනෝ යථාභුත. අඛභක්කාසි, අපාහ. හික්බවේ සඳේවක් ලෝකේ සමාරක් සඩුහ්මක් සස්සමණ්ඩාහ්මණියා පරාය සඳේව මතුස්සාය අනුත්තර. සම්මාසම්බෝධනෝ ප-වක්කාසි. ක්දාණක්ව පන මේ දස්සන. උදපාදි, අකුප්පා මේ ග-නෝ විමුත්ති අයමන්තිමා ජාති, තත්විදාති පුන්ත්‍රවෝති.

පින්වත් මහණෙනි, මා යම් දිනෙක මේ ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය පිළිබඳව ඔය ආකාරයට ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙනුත්, ආදීනවය ආදීනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් එවු ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කර ගත්තා ද, පින්වත් මහණෙනි, එතකොට යි මා දෙවියන් සහිත වූ, මරුන් සහිත වූ, බැඳුන් සහිත වූ, ගුමණ බමුණන් සහිත වූ, මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවන් යුතු ලෝකයෙහි අනුත්තර වූ සම්මා සම්බුද්ධත්වය අවබෝධ කළ වශට ප්‍රතිඵල දැන්නේ. මා තුළ ඇනදරුණනය පහළ වූණා. මගේ විත්තවිමුක්තිය නො වෙනස් වන දෙයක්. මේක මාගේ අවසාන උපත යි. ආයෙන් නම් දැන් පුනර්හවයක් තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පයිම සම්බෝධ සුත්‍රය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.2.2

දුතිය සම්බෝධසුත්ත.

සම්බුද්ධත්වය ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

14. සාචන්ලීය.

14. සැවැන් තුවර දී

පුබැවෙට මේ හික්බවේ සම්බෝධා අනහිසම්බුද්ධස්ස බෝධිසත්තස්සේට සනෝ එතදහෝසි. කෝ තු බෝ රුපාන. අස්සාදෝ, කෝ ආදීනවෝ, කි. තිස්සිරණ, කෝ සද්දාන. කෝ ගත්ධාන. කෝ රසාන.

..... කෝ එොටයුබිලාන。 කෝ ධම්මාන。 අස්සාදේ,
කෝ ආදිතවෝ, කි. නිස්සරණන්ති.

පින්වත් මහජෙන්ති, සම්බුද්ධත්වයට කළින් ම, සම්බුද්ධත්වයට පත් නො වී, (මේ ජීවිතයේ දී ම) ගෝධීසත්වයන් වහන්සේ හැරියට සිටිය දී ම මා හට මේ අදහස ඇති ව්‍යුණා. රුපවල තිබෙන ආශ්චර්ංය කුමක් ද? ආදිනවය කුමක් ද? තිදහස් වීම කුමක් ද? ගබිදවල තිබෙන ගදුපුවලදහි තිබෙන රසයෙහි තිබෙන පහසුයෙහි තිබෙන සිතට අරමුණුවන දේවල්වල තිබෙන ආශ්චර්ංය කුමක් ද? ආදිනවය කුමක් ද? තිදහස් වීම කුමක් ද? කියලා.

තස්ස මය්හා හික්බවේ ඒතදහෝසි: ය. බෝ රුපේ පටි-ව උප්පත්තත් සුබ. සෝමනස්ස. අය. රුපාන. අස්සාදෝ. යෝ රුපා අනි-වා දුක්බා විපරිණාමධම්ම අය. රුපාන. ආදීනවෝ. යෝ රුපේසු ජන්දරාගවිනයේ ජන්දරාගප්පහාන. ඉද. රුපාන. නිස්සරණ. ය. සිද්ධේ ය. ගන්ධේ ය. රස්ස ය. එෝවියිබවේ ය. ධමමේ පටි-ව උප්පත්තත් සුබ. සෝමනස්ස. අය. ධමමාන. අස්සාදෝ. යෝ ධමමා අනි-වා දුක්බා විපරිණාමධම්ම අය. ධමමාන. ආදීනවෝ. යෝ ධමමේසු ජන්දරාගවිනයේ ජන්දරාගප්පහාන. ඉද. ධමමාන. නිස්සරණ.

පින්වත් මහණෙනි, එතකොට මට මේ කරුණ අවබෝධ වුණා. රුප
හේතු කර ගෙන යම් සැපයක් සොම්නසක් උපදිනවා නම්, මේක තමයි රුපවල
ඇති ආශ්චරිතය. ඉතින් ඔය රුප අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන
දරමතාවයට අයිති නම් මේක තමයි රුපවල ඇති ආදීනව ය. රුප කෙරෙහි
ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු කිරීමක් ඇත්ද, ජන්දරාගය ප්‍රහාණය වීමක් ඇත්
ද, මේක තමයි රුපවලින් නිදහස් වීම. ගබඳ හේතු කර ගෙන යම්
ගදසුවල හේතු කර ගෙන යම් රස හේතු කර ගෙන යම්
..... පහසු හේතු කර ගෙන යම් සිතට අරමුණුවන දේ
හේතු කර ගෙන යම් සැපයක් සොම්නසක් උපදිනවා නම්, මේක තමයි සිතට
අරමුණුවන දේ තුළ ඇති ආශ්චරිතය. ඉතින් ඔය සිතට අරමුණුවන දේ අනිත්‍ය
නම්, දුක නම්, වෙනස් වන දරමතාවයට අයිති නම් මේක තමයි සිතට
අරමුණුවන දේ තුළ ඇති ආදීනව ය. සිතට අරමුණුවන දේ කෙරෙහි ඇති
ජන්දරාගයේ යම් දුරු කිරීමක් ඇත්ද, ජන්දරාගය ප්‍රහාණය වීමක් ඇත්ද,
මේක තමයි සිතට අරමුණු වන දෙයින් නිදහස් වීම.

යාවකීවක්වාහ. හික්බවේ ඉමෙසි. ජන්න. බාහිරාන. ආයතනාන. එව. අස්සාදන්ව අස්සාදනෝ ආදිනවක්ව ආදිනවනෝ නිස්සරණක්ව තිස්සරණනෝ යථාහුත. නාබිභක්කාසි. අබිභක්කාසි. , අථාහ. හික්බවේ සදේවකේ ලෝකේ සමාරකේ සඛ්‍යාමකේ සස්සමණඩානමණියා පජාය සදේවමනුස්සාය අනුත්තර. සම්මාසම්බෝධී. අහිසම්බුද්ධෝති ප-වක්කාසි. ක්‍රාණක්ව පන මේ දස්සන. උදපාදී, අකුප්පා මේ -නො විමුත්ති අයමන්තිමා ජාති, නත්පිදානි පුනබිජවෝති.

පින්වත් මහණෙනි, මා යමිනාක් කලක් මේ බාහිර ආයතන හය පිළිබඳ ව ඔය ආකාරයට ආශ්චරිත ආශ්චරිත ආශ්චරිත වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් ඒ වූ ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කළේ නැත් ද ඒ වූ ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කර ගත්තා ද, පින්වත් මහණෙනි, එතකොට යි මා දෙවියන් සහිත වූ, මරුන් සහිත වූ, බුළුන් සහිත වූ, ග්‍රමණ බුළුණන් සහිත වූ, මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවෙන් යුතු ලෝකයෙහි අනුත්තර වූ සම්මා සම්බුද්ධත්වය අවබෝධ කළ වගට ප්‍රතිඵ්‍යුතුන්නේ. මා තුළ ඇත්දරුණනය පහළ වූණා. මගේ විත්තවිමුක්තිය නො වෙනස් වන දෙයක්. මේක මාගේ අවසාන උපත යි. ආයත් නම් දැන් පුනර්භවයක් නැ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුතිය සම්බෝධ සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.2.3

අස්සාදපරියෝසනසුත්ත.

ආශ්චරිත පිළිබඳ ව පරුයේෂණ කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

15. සාවත්තීය.

15. සැවැත් තුවර දී

වක්බුස්සාහ. හික්බවේ අස්සාදපරියෝසන. අවරි., යෝ වක්බුස්ස අස්සාදේ තද්ධිකඟම්, යාවතා වක්බුස්ස අස්සාදේ පක්කාසාය මේ සෝ අස්සාදේ තද්ධිකඟම්, යාවතා වක්බුස්ස අස්සාදේ පක්කාසාය මේ සෝ

සුදිවියෝ, වක්බූස්සාහ. හික්බවේ ආදීනවපරියේසන. අවරි.., යෝ වක්බූස්ස ආදීනවෝ තද්කඩගම්, යාවතා වක්බූස්ස ආදීනවෝ පක්ෂ්කාය මේ සේ සුදිවියෝ. වක්බූස්සාහ. හික්බවේ නිස්සරණපරියේසන. අවරි.. ය.. වක්බූස්ස නිස්සරණ. තද්කඩගම්, යාවතා වක්බූස්ස නිස්සරණ. පක්ෂ්කාය මේ ත. සුදිවියා.

පින්වත් මහණෙනි, මා ඇසෙහි ඇති ආශ්චර්ය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් ගියා. එතකොට ඇසෙහි යම් ආශ්චර්යක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. ඇසෙහි ආශ්චර්ය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මතාව ප්‍රඟ්‍යවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා ඇසෙහි ඇති ආදීනවය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් ගියා. එතකොට ඇසෙහි යම් ආදීනවයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. ඇසෙහි ආදීනවය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මතාව ප්‍රඟ්‍යවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා ඇසෙහි ඇති නිස්සරණය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් ගියා. එතකොට ඇසෙහි යම් නිස්සරණයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. ඇසෙහි නිස්සරණය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මතාව ප්‍රඟ්‍යවෙන් දැක ගත්තා.

සේතස්සාහ. හික්බවේ සානස්සාහ. හික්බවේ
 ජීවිහායාහ. හික්බවේ අස්සාදපරියේසන. අවරි.., යෝ ජීවිහාය අස්සාදේ තද්කඩගම්. යාවතා ජීවිහාය අස්සාදේ, පක්ෂ්කාය මේ සේ සුදිවියෝ.
 ජීවිහායාහ. හික්බවේ ආදීනවපරියේසන. අවරි.., යෝ ජීවිහාය ආදීනවෝ තද්කඩගම්. යාවතා ජීවිහාය ආදීනවෝ පක්ෂ්කාය මේ සේ සුදිවියෝ.
 ජීවිහායාහ. හික්බවේ නිස්සරණපරියේසන. අවරි.., ය.. ජීවිහාය නිස්සරණ. තද්කඩගම්, යාවතා ජීවිහාය නිස්සරණ. පක්ෂ්කාය මේ ත. සුදිවියා.
 කායස්සාහ. හික්බවේ මනස්සාහ. හික්බවේ අස්සාදපරියේසන. අවරි.., යෝ මනස්ස අස්සාදේ තද්කඩගම්, යාවතා මනස්ස අස්සාදේ පක්ෂ්කාය මේ සේ සුදිවියෝ. මනස්සාහ. හික්බවේ ආදීනවපරියේසන. අවරි.., යෝ මනස්ස ආදීනවෝ තද්කඩගම්, යාවතා මනස්ස ආදීනවෝ පක්ෂ්කාය මේ සේ සුදිවියෝ. මනස්සාහ. හික්බවේ නිස්සරණපරියේසන. අවරි.., ය.. මනස්ස නිස්සරණ. තද්කඩගම්, යාවතා මනස්ස නිස්සරණ. පක්ෂ්කාය මේ ත. සුදිවියා.

පින්වත් මහණෙනි, මා කණෙහි ඇති ආශ්චර්ය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා නාසයෙහි ඇති ආශ්චර්ය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා දිවෙහි ඇති ආශ්චර්ය පිළිබඳව පර්යේෂණ කරමින් ගියා. එතකොට දිවෙහි යම් ආශ්චර්යක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. දිවෙහි ආශ්චර්ය යම්තාක් ඇදේද,

මා එය මනාව ප්‍රජුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා දිවෙහි ඇති ආදීනවය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට දිවෙහි යම් ආදීනවයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. දිවෙහි ආදීනවය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රජුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා දිවෙහි ඇති තිස්සරණය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට දිවෙහි යම් තිස්සරණයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. දිවෙහි තිස්සරණය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රජුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා කයෙහි ඇති ආශ්චර්ය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා මනසේහි ඇති ආශ්චර්ය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට මනසේහි යම් ආදීනවයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. මනසේහි ආශ්චර්ය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රජුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා මනසේහි ඇති ආදීනවය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට මනසේහි යම් ආදීනවයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. මනසේහි ආදීනවය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රජුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා මනසේහි ඇති තිස්සරණය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට මනසේහි යම් තිස්සරණයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වුණා. මනසේහි තිස්සරණය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රජුවෙන් දැක ගත්තා.

යාච්ච්වන් ව්‍යුහය. හික්බවේ ඉමෙස්. ජන්ත. අභ්යන්ත්තිකාන. ආයතනාන. අස්සාදක්ව අස්සාදනෝ ආදීනවක්ව ආදීනවනෝ තිස්සරණක්ව තිස්සරණනෝ යථාගුත. නාඩිනක්කාසි. අඩිනක්කාසි. කාණක්ව පන මේ දස්සන. උද්‍යාමී, අකුප්පා මේ -නො විමුත්ති, අයමන්තිමා ජාති, තන්පිදාති පුනඩිවෝති.

පින්වත් මහණෙනි, මා යම්තාක් කළක් මේ ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය පිළිබඳ ව ඔය ආකාරයට ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙනුත්, ආදීනවය ආදීනවය වශයෙනුත්, තිස්සරණය තිස්සරණය වශයෙනුත් ඒවු ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කළේ නැත් ද ඒවු ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කර ගත්තා ද මා තුළ සූනදරුගෙනය පහළ වුණා. මගේ විත්තවිමුක්තිය නො වෙනස් වන දෙයක්. මෙක මාගේ අවසාන උපත සි. ආයෙන් නම් දැන් පුනර්හවයක් නැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අස්සාදපරියේසන සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.2.4

දිනිය අස්සාදපරියේසනසුත්ත.

ଆඟ්වාදය පිළිබඳ ව පරෝශණ කිරීම ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

16. සාචන්ලිය.

16. සැවැන් තුවර දී

රුපානාහ. හික්බවේ අස්සාදපරියේසන. අවරි., යෝ රුපාන. අස්සාදෝ තද්කඩගම්, යාචනා රුපාන. අස්සාදෝ පණ්ඩාය මේ සේ සුදිවියේ. රුපානාහ. හික්බවේ ආදිනවපරියේසන. අවරි., යෝ රුපාන. ආදිනවෝ තද්කඩගම්, යාචනා රුපාන. ආදිනවෝ පණ්ඩාය මේ සේ සුදිවියේ. රුපානාහ. හික්බවේ නිස්සරණපරියේසන. අවරි., ය. රුපාන. නිස්සරණ. තද්කඩගම්, යාචනා රුපාන. නිස්සරණ. පණ්ඩාය මේ ත. සුදිවිය. සද්දානාහ. හික්බවේ ගන්ධානාහ. හික්බවේ රසානාහ. හික්බවේ එළාචිබ්ලානාහ. හික්බවේ ධම්මානාහ. හික්බවේ අස්සාදපරියේසන. අවරි., යෝ ධම්මාන. අස්සාදෝ තද්කඩගම්, යාචනා ධම්මාන. අස්සාදෝ පණ්ඩාය මේ සේ සුදිවියේ. ධම්මානාහ. හික්බවේ ආදිනවපරියේසන. අවරි., යෝ ධම්මාන. අදිනවෝ තද්කඩගම්, යාචනා ධම්මාන. ආදිනවෝ පණ්ඩාය මේ සේ සුදිවියේ, ධම්මානාහ. හික්බවේ නිස්සරණපරියේසන. අවරි., ය. ධම්මාන. නිස්සරණ. තද්කඩගම්, යාචනා ධම්මාන. නිස්සරණ. පණ්ඩාය මේ ත. සුදිවිය.

පින්වන් මහණෙනි, මා රුපවල ඇති ආඟ්වාදය පිළිබඳව පරෝශණ කරමින් ගියා. එතකොට රුපවල යම් ආඟ්වාදයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වූණා. රුපවල ආඟ්වාදය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රභුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වන් මහණෙනි, මා රුපවල ඇති ආදිනවය පිළිබඳව පරෝශණ කරමින් ගියා. එතකොට රුපවල යම් ආදිනවයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වූණා. රුපවල ආදිනවය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රභුවෙන් දැක ගත්තා. පින්වන් මහණෙනි, මා රුපවල ඇති නිස්සරණය පිළිබඳව පරෝශණ කරමින් ගියා. එතකොට රුපවල යම් නිස්සරණයක් ඇදේද, එය මට අවබෝධ වූණා. රුපවල නිස්සරණය යම්තාක් ඇදේද, මා එය මනාව ප්‍රභුවෙන් දැක ගත්තා.

පින්වත් මහණෙනි, මා ගබදුවල ඇති ආශ්ච්චාදය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා ගැසුවදෙහි ඇති ආශ්ච්චාදය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා රසයෙහි ඇති ආශ්ච්චාදය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා පහසුයෙහි ඇති ආශ්ච්චාදය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා පින්වත් මහණෙනි, මා සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ඇති ආශ්ච්චාදය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට සිතට අරමුණු වන දේ තුළ යම් ආශ්ච්චාදයක් ඇද්ද, එය මට අවබෝධ වූණා. සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ආශ්ච්චාදය යමිනාක් ඇද්ද, මා එය මනාව ප්‍රජාවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ඇති ආදීනවය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට සිතට අරමුණු වන දේ තුළ යම් ආදීනවයක් ඇද්ද, එය මට අවබෝධ වූණා. සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ආදීනවය යමිනාක් ඇද්ද, මා එය මනාව ප්‍රජාවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ඇති නිස්සරණය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා. එතකොට සිතට අරමුණු වන දේ තුළ යම් නිස්සරණයක් ඇද්ද, එය මට අවබෝධ වූණා. සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ආදීනවය යමිනාක් ඇද්ද, මා එය මනාව ප්‍රජාවෙන් දැක ගත්තා. පින්වත් මහණෙනි, මා සිතට අරමුණු වන දේ තුළ ඇති නිස්සරණය පිළිබඳව පරෝෂණ කරමින් ගියා.

යාච්චිවජ්ඩ්ලාභ. හික්බවේ ඉමෙසි. ජන්ත. බාහිරාත. ආයතනාත. අස්සාදක්ව අස්සාදනෝ ආදීනවජ්ඩ්ව ආදීනවනෝ නිස්සරණක්ව නිස්සරණනෝ යථාභ්‍යත. නාඛිභජ්ඩාසි. අඛිභජ්ඩාසි. ක්‍රාණක්ව පන මේ දස්සන. උදපාද, අකුප්පා මේ -නෝව්මුත්ති, අයමන්තිමා ජාති තත්ත්වීන් ප්‍රනභහවෝති.

පින්වත් මහණෙනි, මා යමිනාක් කළක් මේ බාහිර ආයතන හය පිළිබඳ ව ඔය ආකාරයට ආශ්ච්චාදය ආශ්ච්චාදය වශයෙනුත්, ආදීනවය ආදීනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් ඒ වූ ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කළේ තැන් ද ඒ වූ ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කර ගත්තා ද මා තුළ සුනදරුගෙනය පහළ වූණා. මගේ විත්තවීමුක්තිය නො වෙනස් වන දෙයක්. මේක මාගේ අවසාන උපත සි. ආයත් නම් දැන් ප්‍රනර්හවයක් තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අස්සාදපරියේසන සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.2.5

නො 6- අස්සාදසුත්ත.

“ඉදින් ආග්චාදයක් නො තිබූණා නම්” යන්න ගැන වදාල දෙසුම

17. සාචන්ලීය.

17. සැවැන් තුවර දී

නො 6- හික්බවේ වක්බුස්ස අස්සාදෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා වක්බුස්මේ. සාර්ථ්‍යෙයුන්, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී වක්බුස්ස අස්සාදෝ, තස්මා සත්තා වක්බුස්මේ. සාර්ථ්‍යන්ති. නො 6- හික්බවේ වක්බුස්ස ආදිනවෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා වක්බුස්මේ. නිබෑනින්දෙයුන්, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී වක්බුස්ස ආදිනවෝ, තස්මා සත්තා වක්බුස්මේ. නිබෑනින්දන්ති. නො 6- හික්බවේ වක්බුස්ස නිස්සරණ. අහවිස්ස, නයිද. සත්තා වක්බුස්මා නිස්සරයුන්. යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී වක්බුස්ස නිස්සරණ, තස්මා සත්තා වක්බුස්මා නිස්සරන්ති.

පින්වන් මහණෙනි, ඉදින් ඇශේහි ආග්චාදයක් නො තිබූණා නම්, සත්වයන් ඇස කෙරෙහි ඇල්මක් ඇති කර ගන්නේ නෑ. පින්වන් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු තිසා ඇශේහි ආග්චාදයක් තියෙනවා. ඒ තිසයි සත්වයන් ඇස කෙරෙහි ඇලෙන්නේ. පින්වන් මහණෙනි, ඉදින් ඇශේහි ආදිනවයක් නො තිබූණා නම්, සත්වයන් ඇස කෙරෙහි ඇලෙන්නේ. පින්වන් මහණෙනි, නිදහස් වීමක් නො තිබූණා නම්, සත්වයන් ඇශේන් නිදහස් වෙන්නේ නෑ. පින්වන් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු තිසා ඇශේහි ආදිනවයක් තියෙනවා. ඒ තිසයි සත්වයන් ඇස ගැන සත්‍ය ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන කළකිරෙන්නේ. පින්වන් මහණෙනි, ඉදින් ඇශේන් නිදහස් වීමක් නො තිබූණා නම්, සත්වයන් ඇශේන් නිදහස් වීමක් තියෙනවා. ඒ තිසයි සත්වයන් ඇශේන් නිදහස් වෙන්නේ.

නො 6- හික්බවේ සෝතස්ස නො 6- හික්බවේ සානස්ස නො 6- හික්බවේ ජීවිහාය අස්සාදෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා ජීවිහාය සාර්ථ්‍යෙයුන්, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී ජීවිහාය ආදිනවෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා ජීවිහාය නිබෑනින්දන්ති. නො 6- හික්බවේ ජීවිහාය නිස්සරණ. අහවිස්ස, නයිද. සත්තා ජීවිහාය නිස්සරයුන්, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී ජීවිහාය නිස්සරණ, තස්මා සත්තා ජීවිහාය නිස්සරන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් කණේහි ආඁවාදයක් නො තිබුණා නම් පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් නාසයෙහි ආඁවාදයක් නො තිබුණා නම් පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් දිවෙහි ආඁවාදයක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් දිව කෙරෙහි ඇල්මක් ඇති කර ගන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා දිවෙහි ආඁවාදයක් තියෙනවා. ඒ නිසයි සත්වයන් දිව කෙරෙහි ඇලෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් දිවෙහි ආදීනවයක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් දිව කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇති කර ගන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා දිවෙහි ආදීනවයක් තියෙනවා. ඒ නිසයි සත්වයන් දිව ගැන සත්‍ය ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන කළකිරෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් දිවෙන් නිදහස් වීමක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් දිවෙන් නිදහස් වෙන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා දිවෙන් නිදහස් වීමක් තියෙනවා. ඒ නිසයි සත්වයන් දිවෙන් නිදහස් වෙන්නේ.

නො දේ. හික්බවේ කායස්ස නො දේ. හික්බවේ මනස්ස අස්සාදෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා මනස්මේ. සාර්ථ්‍යෙයු. යස්මා ව රෝ හික්බවේ, අත්ලී මනස්ස අස්සාදෝ, තස්මා සත්තා මනස්මේ. සාර්ථ්‍යන්ති. නො දේ. හික්බවේ මනස්ස ආදීනවෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා මනස්මේ. නිබැඩ්නදෙයු. යස්මා ව රෝ හික්බවේ අත්ලී මනස්ස ආදීනවෝ, තස්මා සත්තා මනස්මේ. නිබැඩ්නද්නති. නො දේ. හික්බවේ මනස්ස නිස්සරණ. අහවිස්ස, නයිද. සත්තා මනස්මා නිස්සරයු. යස්මා ව රෝ හික්බවේ අත්ලී මනස්ස නිස්සරණ. තස්මා සත්තා මනස්මා නිස්සරන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් කයෙහි ආඁවාදයක් නො තිබුණා නම් පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් මනසේහි ආඁවාදයක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් මනස කෙරෙහි ඇල්මක් ඇති කර ගන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා මනසේහි ආඁවාදයක් තියෙනවා. ඒ නිසයි සත්වයන් මනස කෙරෙහි ඇලෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් මනසේහි ආදීනවයක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් මනසේන් නිදහස් වෙන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා මනසේහි ආදීනවයක් තියෙනවා. ඒ නිසයි සත්වයන් මනස ගැන සත්‍ය ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන කළකිරෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් මනසේන් නිදහස් වීමක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් මනසේන් නිදහස් වීමක් තියෙනවා. ඒ නිසයි සත්වයන් මනස ගැන සත්‍ය ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන කළකිරෙන්නේ.

යාච්‍යකීවක්ද හික්බවේ සත්තා ඉමෙසි. ජන්න. අභ්‍යන්තර්තිකාන. ආයතනාන. අස්සාදක්ද අස්සාදනෝ ආදිනවක්ද ආදිනවනෝ නිස්සරණක්ද නිස්සරණනෝ යථාභ්‍යත. නාඛිභක්දකාපු. නොව තාව හික්බවේ සත්තා සඳේවකා ලෝකා සමාරකා සඩහුමකා සස්සමණබාහුමණියා පරාය සඳේවමනුස්සාය නිස්සටා විසංයුත්තා විෂ්පමුත්තා විමරියාදිකන්න තෙසා විහරියු.

පින්වත් මහණෙනි, සත්වයන් යම්තාක් කලක් මේ ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය පිළිබඳව ඔය ආකාරයට ආශ්වාදය ආශ්වාදය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් ඒ වූ ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කළේ තැත් ද, පින්වත් මහණෙනි, ඒ තාක්කල්ම සත්වයෝ, දෙවියන් සහිත වූ මරුන් සහිත වූ බැඩින් සහිත වූ ගුමණ බමුණන් සහිත වූ මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවෙන් යුතු ලෝකයෙහි ජීවත් වූතේ ආධ්‍යාත්මික ආයතන හයෙන් වෙන් වෙලා නො වේ. නො බැඳී නො වේ. නිදහස් වෙලා නො වේ. එයට හසු නො වූත සිතිනුත් නො වේ.

යනෝ ව බෝ හික්බවේ සත්තා ඉමෙසි. ජන්න. අභ්‍යන්තර්තිකාන. ආයතනාන. අස්සාදක්ද අස්සාදනෝ ආදිනවක්ද ආදිනවනෝ නිස්සරණනෝ යථාභ්‍යත. අඛිභක්දකාපු. අඟ බෝ හික්බවේ සත්තා සඳේවකා ලෝකා සමාරකා සඩහුමකා සස්සමණබාහුමණියා පරාය සඳේවමනුස්සාය නිස්සටා විසංයුත්තා විෂ්පමුත්තා විමරියාදිකන්න තෙසා විහරන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, සත්වයන් යම් දවසක මේ ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය පිළිබඳව ඔය ආකාරයට ආශ්වාදය ආශ්වාදය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් ඒ වූ ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කර ගත්තා ද, පින්වත් මහණෙනි, එතකොට තමයි සත්වයෝ, දෙවියන් සහිත වූ මරුන් සහිත වූ බැඩින් සහිත වූ ගුමණ බමුණන් සහිත වූ මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවෙන් යුතු ලෝකයෙහි ආධ්‍යාත්මික ආයතන හයෙන් වෙන් වෙලා වාසය කරන්නේ. එක් නො වී වාසය කරන්නේ. නිදහස් වෙලා වාසය කරන්නේ. එයට හසු නො වූත සිතින් වාසය කරන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නොවේ අස්සාද සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.2.6

දුතිය නො ගෙ - අස්සාදසුත්ත.

“ඉදින් ආශ්චර්යක් නො තිබූණා නම්” යන්න ගැන වදාල දෙවෙනි
දෙසුම

18. සාචන්ලීය.

18. සැවැත් තුවර දී

නො ගෙදා. හික්බවේ රුපාන. අස්සාදෝ අහවිස්ස, නයිදා සත්තා
රුපේසු සාරථ්පෙයු, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී රුපාන. අස්සාදෝ,
තස්මා සත්තා රුපේසු සාරථ්පත්ත්ති. නො ගෙදා. හික්බවේ රුපාන. ආදිනවෝ
අහවිස්ස, නයිදා සත්තා රුපේසු නිබැඩ්නදයු, යස්මා ව බෝ හික්බවේ
අත්ලී රුපාන. ආදිනවෝ, තස්මා සත්තා රුපේසු නිබැඩ්නදත්ති. නො ගෙදා.
හික්බවේ රුපාන. නිස්සරණ. අහවිස්ස, නයිදා සත්තා රුපේසු නිස්සරයු.
යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී රුපාන. නිස්සරණ, තස්මා සත්තා රුපේහි
නිස්සරන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් රුපවල ආශ්චර්යක් නො තිබූණා නම්,
සත්වයන් රුප කෙරෙහි ඇල්ලමක් ඇති කර ගන්නේ තැ. පින්වත් මහණෙනි,
යම් යම් කරුණු නිසා රුපවල ආශ්චර්යක් තියෙනවා. ඒ නිසා සත්වයන්
රුප කෙරෙහි ඇලෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් රුපවල ආදිනවයක් නො
තිබූණා නම්, සත්වයන් රුප කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇති කර ගන්නේ තැ.
පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා රුපවල ආදිනවයක් තියෙනවා.
එනිසා සත්වයන් රුපවල සත්‍ය ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන කළකිරෙනවා.
පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් රුපවලින් නිදහස් වීමක් නො තිබූණා නම්,
සත්වයන් රුපවලින් නිදහස් වෙන්නේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු
නිසා රුපවලින් නිදහස් වීමක් තියෙනවා. ඒනිසා සත්වයන් රුපවලින් නිදහස්
වෙනවා.

නො ගෙදා. හික්බවේ සද්දාන. ගන්ධාන. රසාන.
..... මොටියබාන. ධම්මාන. අස්සාදෝ අහවිස්ස, නයිදා
සත්තා ධම්මෙසු සාරථ්පෙයු, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්ලී ධම්මාන.

අස්සාදේ. තස්මා සත්තා ධමමේසු සාරජීතන්ති. නො 6- හික්බවේ ධමමාන. ආදිනවෝ අහවිස්ස, නයිද. සත්තා ධමමේසු නිබැඩන්දන්ති. නො 6- හික්බවේ ධමමාන. නිස්සරණ. අහවිස්ස, නයිද. සත්තා ධමමේහි නිස්සරෙයු, යස්මා ව බෝ හික්බවේ අත්තී ධමමාන. නිස්සරණ, තස්මා සත්තා ධමමේහි නිස්සරන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ගබ්දවල ආශ්චර්යක් නො තිබුණා නම් ගදුවදෙහි රසයෙහි පහසෙහි සිතට අරමුණුවන දේ තුළ ආශ්චර්යක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් සිතට අරමුණුවන දේ කෙරෙහි ඇල්මක් ඇති කර ගත්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා සිතට අරමුණුවන දේ තුළ ආශ්චර්යක් තියෙනවා. එනිසා සත්වයන් සිතට අරමුණුවන දේ කෙරෙහි ඇලෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් සිතට අරමුණුවන දේ තුළ ආදිනවයක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් සිතට අරමුණුවන දේ කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇති කර ගත්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා සිතට අරමුණුවන දේ තුළ ආදිනවයක් තියෙනවා. ඒ නිසා සත්වයන් සිතට අරමුණුවන දේ ගැන සත්‍ය ස්වභාවය තේරුම් ගෙන කළකිරෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් සිතට අරමුණුවන දෙයින් නිදහස් වීමක් නො තිබුණා නම්, සත්වයන් සිතට අරමුණුවන දෙයින් නිදහස් වෙත්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, යම් යම් කරුණු නිසා සිතට අරමුණුවන දෙයින් නිදහස් වීමක් තියෙනවා. එනිසා සත්වයන් සිතට අරමුණුවන දෙයින් නිදහස් වෙනවා.

යාවකීවජ්ච්ච්ව හික්බවේ සත්තා ඉමෙසිං ජන්න. බාහිරාන. ආයතනාන. අස්සාදක්ච්ච්ච්ව අස්සාදනෝ ආදිනවජ්ච්ච්ව ආදිනවනෝ නිස්සරණජ්ච්ච්ව නිස්සරණනෝ යථාභ්‍යත. නාබිභජ්ඛාසු. නොව තාව හික්බවේ සත්තා සඳේවකා ලෝකා සමාරකා සඩහාමකා සස්සමණ්ඩාභ්‍යමණ්යා පජාය සඳේවමනුස්සාය නිස්සටා විසංපුත්තා විජ්ජමුත්තා විමරියාදීකනේන තෙසා විහරිංසු.

පින්වත් මහණෙනි, සත්වයන් යම්තාක් කළක් මේ බාහිර ආයතන හය පිළිබඳව ඔය ආකාරයට ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් ඒවු ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කළේ තැත් 4, පින්වත් මහණෙනි, ඒ තාක්කළම සත්වයෝ, දෙවියන් සහිත වූ මරුන් සහිත වූ බෙළුන් සහිත වූ ගුමණ බමුණන් සහිත වූ මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවෙන් යුතු ලෝකයෙහි ඒවත් වූවෙන් බාහිර ආයතන හයෙන්

වෙන් වේලා නො වේ. නො බැඳී නො වේ. නිදහස් වේලා නො වේ. එයට හසු නො වුන සිතිතුත් නො වේ.

යනෝ ව බෝ හික්බවේ සත්තා ඉමෙසය. ජන්තා බාහිරාත. ආයතනාත. අස්සාදක්ව අස්සාදනෝ ආදිනවක්ව ආදිනවනෝ නිස්සරණක්ව තිස්සරණනෝ යථාභුත. අඛභක්කාසු. අඟ බෝ හික්බවේ සත්තා සදේවකා ලෝකා සමාරකා සඛුහ්මකා සස්සමණුහ්මණියා පජාය සදේවමතුස්සාය තිස්සටා විසංයුත්තා විපප්මූත්තා විමරියාදිකන්න තෙසා විහරන්තිති.

පින්වත් මහණෙනි, සත්වයන් යම් දච්චක මේ බාහිර ආයතන හය පිළිබඳව ඔය ආකාරයට ආශ්වාදය ආශ්වාදය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, තිස්සරණය තිස්සරණය වශයෙනුත් ඒවු ස්වභාවයෙන් ම අවබෝධ කර ගත්තා ද, පින්වත් මහණෙනි, එතකොට තමයි සත්වයෝ, දෙවියන් සහිත වූ මරුන් සහිත වූ බැහුන් සහිත වූ ග්‍රමණ බමුණන් සහිත වූ මේ දෙවි මිනිස් ප්‍රජාවෙන් යුතු ලෝකයෙහි බාහිර ආයතන හයෙන් වෙන් වේලා වාසය කරන්නේ. එක් නො වී වාසය කරන්නේ. නිදහස් වේලා වාසය කරන්නේ. එයට හසු නො වුන සිතින් වාසය කරන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය නොවේ අස්සාද සුතුය තිමා විය.



ඡ් භාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.2.7

අහිනත්දසුත්ත.
සතුටින් පිළිගැනීම ගැන වදාල දෙසුම

19. සාවත්ලිය.
19. සැවැන් තුවර දී

යෝ හික්බවේ වක්බු. අහිනත්දති, දුක්බ. සෝ අහිනත්දති. යෝ දුක්බ. අහිනත්දති, අපරිමුත්තේ සෝ දුක්බස්මාති වදාම්. යෝ සෝති. අහිනත්දති දුක්බ. සෝ අහිනත්දති. යෝ දුක්බ. අහිනත්දති, අපරිමුත්තේ සෝ දුක්බස්මාති

වදාම්. යෝසානා. අහිනත්දති දුක්ඛ. සේ අහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. අහිනත්දති, අපරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ ජ්විහ. අහිනත්දති දුක්ඛ. සේ අහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. අහිනත්දති අපරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ කාය. අහිනත්දති දුක්ඛ. සේ අහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. අහිනත්දති අපරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ මත. අහිනත්දති දුක්ඛ. සේ අහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. අහිනත්දති, අපරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් ඇස සතුටින් පිළිගන්නවා තම්, එයා සතුටින් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුටින් පිළිගන්නේ දුක තම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් කණ සතුටින් පිළිගන්නවා තම්, එයා සතුටින් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුටින් පිළිගන්නේ දුක තම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් නාසය සතුටින් පිළිගන්නවා තම්, එයා සතුටින් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුටින් පිළිගන්නේ දුක තම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් දිව සතුටින් පිළිගන්නවා තම්, එයා සතුටින් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුටින් පිළිගන්නේ දුක තම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් කය සතුටින් පිළිගන්නවා තම්, එයා සතුටින් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුටින් පිළිගන්නේ දුක තම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මනස සතුටින් පිළිගන්නවා තම්, එයා සතුටින් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුටින් පිළිගන්නේ දුක තම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ.

යෝ ව රෝ හික්බවේ වක්වූ. තාහිනත්දති, දුක්ඛ. සේ තාහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. තාහිනත්දති, පරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ සේත. තාහිනත්දති, දුක්ඛ. සේ තාහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. තාහිනත්දති, පරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ සානා. තාහිනත්දති, දුක්ඛ. සේ තාහිනත්දති, යෝ දුක්ඛ. තාහිනත්දති, පරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ කාය. තාහිනත්දති, දුක්ඛ. සේ තාහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. තාහිනත්දති, පරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාම්. යෝ මත. තාහිනත්දති, දුක්ඛ. සේ තාහිනත්දති. යෝ දුක්ඛ. තාහිනත්දති, පරිමුත්තො සේ දුක්ඛස්මාති වදාමිනි.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් ඇස සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුවීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් තිදහස් වූන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් කණ සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුවීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් තිදහස් වූන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් තාසය සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුවීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් තිදහස් වූන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් දිව සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුවීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් තිදහස් වූන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් කය සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුවීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් තිදහස් වූන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මනස සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුවීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුවීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් තිදහස් වූන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අහිනන්ද සුතුය නිමා විය.



එ හාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.2.8

දුතිය අහිනන්දසුත්ත.

සතුවීන්පිළිගැනීම ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

20. සාචන්ලීය.
20. සැවැන් තුවර දී

යෝ හික්බවේ රුපේ අහිනන්දති, දුක්බං සෝ අහිනන්දති. යෝ දුක්බං අහිනන්දති, අපරිමුත්තො සෝ දුක්බස්මාති වදාමි. යෝ සද්දේ යෝ

ගන්ධේ යෝ රසේ එළාචිල්ලේ ධම්මේ
අහිනන්දති දුක්ඛං සෝ අහිනන්දති. යෝ දුක්ඛං අහිනන්දති, පරිමුන්තො
සෝ දුක්ඛංස්මාති වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් රුප සතුරීන් පිළිගන්නවා නම්, එයා
සතුරීන් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් සතුරීන් පිළිගන්නේ දුක
නම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ කියලයි මා කියන්නේ. යම් කෙනෙක්
ඇබිද යම් කෙනෙක් ගද සූච්වද යම් කෙනෙක් රස
..... යම් කෙනෙක් පහස යම් කෙනෙක් මනසට අරමුණු
වන දේ සතුරීන් පිළිගන්නවා නම්, එයා සතුරීන් පිළිගන්නේ දුක යි. ඉතින්
යම් කෙනෙක් සතුරීන් පිළිගන්නේ දුක නම්, ඔහු දුකෙන් නිදහස් වෙලා තැ
කියලයි මා කියන්නේ.

යෝ ව බෝ හික්ඩ්ලේ රුපේ නාහිනන්දති, දුක්ඛං සෝ නාහිනන්දති.
යෝ දුක්ඛං නාහිනන්දති, පරිමුන්තො සෝ දුක්ඛංස්මාති වදාම්. යෝ සද්දේ
..... යෝ ගන්ධේ රසේ එළාචිල්ලේ ධම්මේ නාහිනන්දති,
දුක්ඛං සෝ නාහිනන්දති. යෝ දුක්ඛං නාහිනන්දති, පරිමුන්තො
සෝ දුක්ඛංස්මාති වදාමිනි.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් රුප සතුරීන් පිළි නො ගනී නම්,
එයා සතුරීන් පිළි නො ගන්නේ දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුරීන් පිළි
නො ගනී නම්, එයා දුකෙන් නිදහස් වුන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ.
යම් කෙනෙක් ඇබිද යම් කෙනෙක් ගද සූච්වද යම්
කෙනෙක් රස යම් කෙනෙක් පහස යම් කෙනෙක් මනසට
අරමුණු වන දේ සතුරීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා සතුරීන් පිළි නො ගන්නේ
දුක යි. ඉතින් යම් කෙනෙක් දුක සතුරීන් පිළි නො ගනී නම්, එයා දුකෙන්
නිදහස් වුන කෙනෙක් කියල යි මා කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අහිනන්ද සූත්‍රය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.2.9

උප්පාදසුත්ත。 ඉපදීම ගැන වදාල දෙසුම

21. සාචන්ලීය.

21. සැවැන් තුවර දී

යෝ හික්බවේ වක්බුස්ස උප්පාදෝ දිනි අහිනිබනත්ති පාතුහාවෝ, දුක්බස්සේසෝ උප්පාදෝ රෝගාන. දිනි ජරාමරණස්ස පාතුහාවෝ. යෝ සේතස්සේස යෝ සානස්ස යෝ ජීවිහාය යෝ කායස්ස යෝ මනස්ස උප්පාදෝ දිනි අහිනිබනත්ති පාතුහාවෝ, දුක්බස්සේසෝ උප්පාදෝ රෝගාන. දිනි ජරාමරණස්ස පාතුහාවෝ.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙහි යම් ඉපදීමක් ඇත් ද, යම් පැවැත්මක් ඇත් ද, යම් විශේෂ උපතක් ඇත් ද, යම් පහල වීමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකේ හට ගැනීම යි. රෝගයන් ගේ පැවැත්ම යි. ජරා මරණයේ පහල වීම යි. කණෙහි යම් නාසියෙහි යම් දිවෙහි යම් කයෙහි යම් මනසෙහි යම් ඉපදීමක් ඇත් ද, යම් පැවැත්මක් ඇත් ද, යම් විශේෂ උපතක් ඇත් ද, යම් පහල වීමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකේ හට ගැනීම යි. රෝගයන් ගේ පැවැත්ම යි. ජරා මරණයේ පහල වීම යි.

යෝ ව රෝ හික්බවේ වක්බුස්ස නිරෝධෝ වූපසමෝ අත්ථගමෝ, දුක්බස්සේසෝ නිරෝධෝ රෝගාන. වූපසමෝ ජරාමරණස්ස අත්ථගමෝ. යෝ සේතස්සේස නිරෝධෝ වූපසමෝ අත්ථගමෝ. දුක්බස්සේසෝ නිරෝධෝ රෝගාන. වූපසමෝ ජරාමරණස්ස අත්ථගමෝ. යෝ සානස්ස යෝ ජීවිහාය යෝ කායස්ස යෝ මනස්ස නිරෝධෝ වූපසමෝ අත්ථගමෝ, දුක්බස්සේසෝ නිරෝධෝ රෝගාන. වූපසමෝ ජරාමරණස්ස අත්ථගමෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙහි යම් නිරුද්ධවීමක් ඇත් ද, සංසිදිමක් ඇත් ද, නැතිවි යැමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකේහි නිරුද්ධ වීම යි. රෝගයන් ගේ සංසිදිම යි. ජරාමරණයේ නැතිවි යැම යි. පින්වත් මහණෙනි, කණෙහි යම් නිරුද්ධවීමක් ඇත් ද, සංසිදිමක් ඇත් ද, නැතිවි යැමක් ඇත් ද, එය වනාහි

දුකෙහි නිරුද්ධ වීම සි. රෝගයන් ගේ සංයිදිම සි. ජරාමරණයේ තැකිවී යුම සි. නාසයෙහි යම් දිවෙහි යම් කයෙහි යම් මනසෙහි යම් නිරුද්ධවීමක් ඇත් ද, සංයිදිමක් ඇත් ද, තැකිවී යුමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකෙහි නිරුද්ධ වීම සි. රෝගයන් ගේ සංයිදිම සි. ජරාමරණයේ තැකිවී යුම සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උප්පාද සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.2.10

දුතිය උප්පාදසූත්තං
ඉපදීම ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

22. සාචන්ලිය。

22. සැවැත් නුවර ද

යෝ හික්බවේ රුපානං උප්පාදෝ යිති අහිතිබනත්ති පාතුහාවෝ, දුක්බස්සේසෝ උප්පාදෝ රෝගානං යිති ජරාමරණස්ස පාතුහාවෝ. යෝ සයද්දානං යෝ ගන්ධානං යෝ රසානං යෝ මොවියානං යෝ ධම්මානං උප්පාදෝ යිති අහිතිබනත්ති පාතුහාවෝ, දුක්බස්සේසෝ උප්පාදෝ රෝගානං යිති ජරාමරණස්ස පාතුහාවෝ.

පින්වත් මහණෙහි, රුපවල යම් ඉපදීමක් ඇත් ද, යම් පැවැත්මක් ඇත් ද, යම් විශේෂ උපතක් ඇත් ද, යම් පහල වීමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකේ හට ගැනීම සි. රෝගයන් ගේ පැවැත්ම සි. ජරා මරණයේ පහල වීම සි. ගබාවිල යම් ගදුසුවදෙහි යම් රසයෙහි යම් පහසෙහි යම් පිනත අරමුණු වන දේවල්වල යම් ඉපදීමක් ඇත් ද, යම් පැවැත්මක් ඇත් ද, යම් විශේෂ උපතක් ඇත් ද, යම් පහල වීමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකේ හට ගැනීම සි. රෝගයන් ගේ පැවැත්ම සි. ජරා මරණයේ පහල වීම සි.

යෝ ව බෝ හික්බවේ රුපාන. නිරෝධෝ වූපසමෝ අත්ථගමෝ, දුක්බස්සේසෝ නිරෝධෝ රෝගාන. වූපසමෝ ජරාමරණස්ස අත්ථගමෝ. යෝ පද්දාන. යෝ ගන්ධාන. යෝ රසාන. යෝ පොටියාන. යෝ ධම්මාන. නිරෝධෝ වූපසමෝ අත්ථගමෝ, දුක්බස්සේසෝ නිරෝධෝ රෝගාන. වූපසමෝ ජරාමරණස්ස අත්ථගමෝති.

පින්වත් මහණෙනි, රුපවල යම් නිරුද්ධවීමක් ඇත් ද, සංයිදීමක් ඇත් ද, තැක්වී යැමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකෙහි නිරුද්ධ වීම යි. රෝගයන් ගේ සංයිදීම යි. ජරාමරණයේ තැක්වී යැම යි. ගබ්දවල යම් ගදු සුවදෙහි යම් රසයෙහි යම් පහසුයෙහි යම් සිතට අරමුණු වන දේවල්වල යම් නිරුද්ධවීමක් ඇත් ද, සංයිදීමක් ඇත් ද, තැක්වී යැමක් ඇත් ද, එය වනාහි දුකෙහි නිරුද්ධ වීම යි. රෝගයන් ගේ සංයිදීම යි. ජරාමරණයේ තැක්වී යැම යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය උප්පාද සුතුය නිමා විය.

යමකවගේදුතියෝ
දෙවන යමක වර්ගය යි.

තස්සුද්දානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

සම්බෝධන දුවේ වූත්තා අස්සාදේන පරේ දුවේ
තො වෙතේන දුවේ වූත්තා අහිතන්දේන පරේ දුවේ
෋ප්පාදේන දුවේ වූත්තා වග්ගේ තේන පඩු-වතිනි.

සම්බෝධ සුතු දෙකක් පවසන ලදී. එමෙන් ම අස්සාද සුතු දෙකකි. තොවේ
අස්සාද සුතු ද දෙකක් පවසන ලදී. එමෙන් ම අහිතන්දන සුතු ද දෙකකි.
෋ප්පාද සුතු ද දෙකක් පවසන ලදී. එම දෙසුම්වලින් මෙම වර්ගය කියනු
ලැබේ.



3. සබැඳවග්ගේ 3. සබැඳ වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.3.1 සබැඳපුත්ත。 සියල්ල ගැන වදාල දෙපුම

23. සාචන්ලීය。
23. සැවැන් තුවර දී

සබැඳ。වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් ත. සුජාතා. කිංක්ව හික්බවේ සබැඳං: වක්බුක්ද්-ව රුපා ව සෞතක්ද්-ව සද්දා ව සානක්ද්-ව ගන්ධා ව ජීවිතා ව රසා ව කායෝ ව පොටියලිබා ව මනෝ ව ධමමා ව ඉදා වූ-වති හික්බවේ සබැඳං.

පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට දේශනා කරන්නට යන්නේ සියල්ල ගැන යි. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල යතු කුමක් ද? ඇසින් රුපන් ය. කණන් ගබඩන් ය. නාසයන් ගද සුවදන් ය. දිවන් රසයන් ය. කයන් පහසන් ය. මනසන් මනසට අරමුණු වන දේන් ය. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල ය ය සියන්නේ මෙයට යි.

යෝ හික්බවේ ඒවා වදෙයා: අහමේත්. සබැඳ. ප-වක්බාය අක්දන්. සබැඳ. පක්කාපෙස්සාම්ති, තස්ස වවාවන්ලුරේවස්ස. පුවියෝ ව න සම්පායෙයා, උත්තරික්ද්-ව විසාත. ආප්පේෂයා, ත. කිස්ස හේතු? යථා ත. හික්බවේ අවසයස්මින්ති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මේ විදිහට කිවිවොත්, “ම. මේ සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කොට වෙන සියල්ලක් පණවන්නෙම් යි” කියා එය ඔහු

ගේ වවනවලට විතරයි සීමා වෙන්නේ. කරුණු විමසදී පිළිතුරු සොයා ගන්ව බැරිව යනවා. ඉස්සරහට ලොකු කරදරයක වැවෙනවා. එයට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, තමන්ව විෂය නැති දේවල් කතා කරන්ව ගියහම සිදු වෙන දේ තමයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සබැඳ සූත්‍රය නීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මාඟ සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.3.2

පහානසුත්ත්.

පහාණය කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

24. සාචන්තීය.

24. සැවැත් තුවර දී

සබැඳප්පහානාය වෝ හික්බවේ ධමම්. දේසිස්සාමි: ත. සූජාථ. කතමෝ ව හික්බවේ සබැඳප්පහානාය ධමමෝ: වක්බු. හික්බවේ පහාතබ්බ., රුපා පහාතබ්බා, වක්බුවිජ්ජාණ. පහාතබ්බ., වක්බු සම්ථස්සේ පහාතබ්බෝ, යමිඡිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වාදුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප පහාතබ්බ.

පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට සියල්ල පහාණය කිරීම පිණිස පවතින ධර්මයක් දේශනා කරන්නට යි යන්නේ. එය සවන් යොමා අයන්න. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල පහාණය කිරීම පිණිස පවතින ධර්මය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇස යනු පහාණය කළ යුතු දෙයකි. රුප පහාණය කළ යුතු ය. ඇසේ විජ්ජාණය පහාණය කළ යුතු ය. ඇසේ ස්පර්ශය පහාණය කළ යුතු ය. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයන් පහාණය කළ යුතු ය

ඡ්වහා පහාතබ්බා, රසා පහාතබ්බා. ඡ්වහාවිජ්ජාණ. පහාතබ්බ. ඡ්වහාසම්ථස්සේ පහාතබ්බෝ, යමිඡිද. ඡ්වහාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප පහාතබ්බ.

දිව ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. රස ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. දිවේ වික්ද්‍යාණය ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. දිවේ ස්පර්ශය ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇදිද එයත් ප්‍රහාණය කළ යුතු ය

මනෝ පහාතබේ, ධමමා පහාතබා, මනෝවික්ද්‍යාණ. පහාතබා, මනෝසම්ථස්සෝ පහාතබා, යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තත් වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප පහාතබා. අය. බෝ හික්බවේ සබඳපහානාය ධම්මෙනි.

මනස ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. මනසට අරමුණු වන දේ ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. මනසේ වික්ද්‍යාණය ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. මනසේ ස්පර්ශය ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇදිද එයත් ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල ප්‍රහාණය කිරීම පිණිස පවතින ධර්මය යනු මෙය යි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

පහාන සුතුය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සමමා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.3.3

දුතිය පහානසුත්ත.
ප්‍රහාණය කිරීම ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

25. සාචන්මීය.
25. සැවුත් තුවර දී

සබඳ. අහික්ද්‍යා පරික්ද්‍යා පහානාය වෝ හික්බවේ ධමම. දේසිස්සාම්, තං සුණාල.

පින්වත් මහණෙනි, විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කිරීම පිණ්ස පවතින සියල්ල නම් වූ ධර්මයක් මා ඔබට දේශනා කරන්නට යි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න.

කතමෝ ව හික්බවේ සංඝ. අහිඹ්දා පරිජ්දා පහානාය ධමමෝ: වක්බු. හික්බවේ අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්, රුපා අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්, වක්බුවිජ්දාණ. අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්, වක්බුසම්-ඡස්සෝ අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්බෝ, යම්පිද. වක්බුසම්-ඡස්සෝ-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුඩ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුඩ. වා තම්ප අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්.

පින්වත් මහණෙනි, විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කිරීම පිණ්ස පවතින සියල්ල නම් වූ ධර්මය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසු විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. රුප විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. ඇසේ විජ්දාණය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. ඇසේ ස්පර්ශය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සුඩ හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සුඩ රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි

ඡ්ච්චා අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්, රසා අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්බා, ඡ්ච්චා විජ්දාණ. අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්, ඡ්ච්චාසම්-ඡස්සෝ අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්බෝ, යම්පිද. ඡ්ච්චාසම්-ඡස්සෝ-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුඩ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුඩ. වා තම්ප අහිඡ්දා පරිඡ්දා පහාතබ්.

දිව විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. රස විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. දිවේ විජ්දාණය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු යි. දිවේ ස්පර්ශය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිදු අවබෝධ කිරීමෙන්,

ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු සි

මතෝ අහිඳුනා පරිඳුනා පහාතබෝද, ධමමා අහිඳුනා පරිඳුනා පහාතබෝද, මතෝවිඳුනාණ. අහිඳුනා පරිඳුනා පහාතබෝද, මතෝසම්-ලස්සෝ අහිඳුනා පරිඳුනා පහාතබෝද, යම්පිද. මතෝසම්ලස්සප-වයා උපපත්තති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අහිඳුනා පරිඳුනා පහාතබෝද. අය. බෝහික්බවේ සඩ්බ්ලූ. අහිඳුනා පරිඳුනා පහාතාය ධමමෝති.

මනස විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. මනසට අරමුණු වන දේ විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. මනසේ විඳුනුණය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. මනසේ ස්පර්ශය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. පිනවත් මහණෙති, විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කිරීමෙන්, පිරිසිද අවබෝධ කිරීමෙන්, ප්‍රහාණය කිරීම පිණිස පවතින සියලුල තම වූ ධර්මය යනු මෙය සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය පහාත සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණත් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.3.4

අපරිජාතසුත්ත්

පිරිසිද තො දැනීම ගැන වදාල දෙසුම

26. සාචන්ලිය

26. සැවැත් තුවර දි

සබැඳ හික්බවේ අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය. කිස්ව හික්බවේ සබැඳ අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය.

පින්වත් මහණෙනි, සියල දෙය විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ තො කොට, පිරිසිද අවබෝධ තො කොට, ඇල්ම දුරු තො කොට, ඇල්ම අත් තො හැර දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය තො හැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ තො කොට, පිරිසිද අවබෝධ තො කොට, ඇල්ම දුරු තො කොට, ඇල්ම අත් තො හැර දුක ක්ෂය කිරීම තො හැකි වන්නේ කවර සියල දෙයක් ගැන ද?

වක්බු හික්බවේ අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය. රුපේ අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය, වක්බුවික්ද්දාණ අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය, වක්බුසම්ලස්ස අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය, යමිපිද වක්බුසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තන වේදයින ප්‍රබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමස්බ. වා තමිප අනහිජාන අපරිජාන අවරාජය අප්පතහ අහඛ්‍යා දුක්බක්බයාය

පින්වත් මහණෙනි, ඇස විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ තො කලොත්, පිරිසිද තො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු තො කලොත්, ඇල්ම අත් තො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය තො හැකි දෙයක්. රුප විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ තො කලොත්, පිරිසිද තො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු තො කලොත්, ඇල්ම අත් තො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය තො හැකි දෙයක්. ඇසේ වික්ද්දාණය විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ තො කලොත්, පිරිසිද තො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු තො කලොත්, ඇල්ම අත් තො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය තො හැකි දෙයක්. ඇසේ ස්පර්ශය විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ

නො කළාත්, පිරිසිද නො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු නො කළාත්, ඇල්ම අත් නො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය නො හැකි දෙයක්. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ නො කළාත්, පිරිසිද නො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු නො කළාත්, ඇල්ම අත් නො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය නො හැකි දෙයක්

ඡ්‍රීවහ. අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පජහ. අහඛ්‍යෙ දුක්බක්බයාය, රසේ ඡ්‍රීවහාවිජ්ජාණ. ඡ්‍රීවහාසම්ථස්ස. යම්පිද. ඡ්‍රීවහාසම්ථස්සප-වාය උප්පජ්ජති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පජහ. අහඛ්‍යෙ දුක්බක්බයාය

දිව විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ නො කළාත්, පිරිසිද නො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු නො කළාත්, ඇල්ම අත් නො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය නො හැකි දෙයක්. රස දිවේ වික්ද්‍යාණය දිවේ ස්පර්ශය දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ සැප රහිත හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ නො කළාත්, පිරිසිද නො දැක්කොත්, ඇල්ම අත් නො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය නො හැකි දෙයක්

මන. අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පජහ. අහඛ්‍යෙ දුක්බක්බයාය, ධම්මේ මනෝවිජ්ජාණ. මනෝසම්ථස්ස. යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වාය උප්පජ්ජති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනහිගාන. අපරිගාන. අවිරාජය. අප්පජහ. අහඛ්‍යෙ දුක්බක්බයාය.

මනස විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ නො කළාත්, පිරිසිද නො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු නො කළාත්, ඇල්ම අත් නො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය නො හැකි දෙයක්. මනසට අරමුණු වන දේ මනසේ විජ්ජාණය මනසේ ස්පර්ශය මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ නො කළාත්, පිරිසිද නො දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු නො කළාත්, ඇල්ම අත් නො හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම නම් විය නො හැකි දෙයක්.

සඩ්බක්ව බෝ හික්බවේ අහිජාන පරිජාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය, කික්ව හික්බවේ සඩ්බ අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය:

පින්වත් මහණෙනි, සියල් දෙය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කොට, පිරිසිද දැන, ඇල්ම දුරු කොට, ඇල්ම අත් හැර දුක ක්ෂය කිරීම තම් විය හැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි වන්නේ කවර සියල් දෙයක් ගැන ද?

වක්මු. හික්බවේ අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය, රුපේ අහිගාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය, වක්මුවිඳුනාණ අහිගාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය, වක්මුසම්ජස්ස අහිගාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය, යම්පිද වක්මුසම්ජස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත සූඛ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසූඛ. වා තම්පි අහිගාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය

පින්වත් මහණෙනි, ඇස විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්. රුප විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්. ඇසේ විඳුනාණය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්. ඇසේ ස්පර්යය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්. ඇසේ ස්පර්යයෙන් උපදින්නා වූ සුප හෝ වේවා, දුක හෝ වේවා, දුක් සුප රහිත හෝ වේවා යම් විදිමක් ඇදේ එයත් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්

ඡ්චින. අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය, රසේ ඡ්චිනාවිඳුනාණ. ඡ්චිනාසම්ජස්ස යම්පිද වක්මුසම්ජස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත සූඛ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසූඛ. වා තම්පි අහිගාන පරිගාන විරාජය පර්හ හඩ්බ දුක්බක්බයාය

දිව විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කළොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කළොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්. රස දිවේ වික්ද්‍යාණය දිවේ ස්පර්ශය දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කළොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කළොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්

මනා අහිජාන පරිජාන විරාජය පර්ජන හඩුබෝධයාය, ධම්මේ මනෝවික්ද්‍යාණ මනෝසම්ම්ප්‍රස යම්පිද මනෝසම්ම්ප්‍රස-වයා උප්පත්තති වේදින සුඛ වා දුක්ඛ වා අදුක්ඛමසුඛ වා තම්පි අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්ජන හඩුබෝධයාය.

මනස විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කළොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කළොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්. මනසට අරමුණු වන දේ මනසේ වික්ද්‍යාණය මනසේ ස්පර්ශය මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කළොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කළොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක්.

ඉදා බෝධික්ඛවේ සඩ්බ්ලූ අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්ජන හඩුබෝධයායාති.

පින්වත් මහණෙනි, මේ සියල් දෙය විශේෂ දැනයකින් අවබෝධ කළොත් තමයි, පිරිසිද දැක්කොත් තමයි, ඇල්ම දුරු කළොත් තමයි, ඇල්ම අත් හැරියොත් තමයි දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක් වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අපරිජාන සුත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.3.5

දුතිය අපරිජානසුත්ත.

පිරිසිද තො දැනීම ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

27. සාචන්ලිය.

27. සැවැත් තුවර දී

සබැඳ. හික්බවේ අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පතහ. අහඛිබෝ දුක්බක්බයාය, කිස්ව හික්බවේ, සබැඳ. අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පතහ. අහඛිබෝ දුක්බක්බයාය:

පින්වත් මහණෙනි, සියල් දෙය විශේෂ ඇත්තායකින් අවබෝධ තො කොට, පිරිසිද අවබෝධ තො කොට, ඇල්ම දුරු තො කොට, ඇල්ම අත් තො හැර දුක ක්ෂය කිරීම තම් විය තො හැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, විශේෂ ඇත්තායකින් අවබෝධ තො කොට, පිරිසිද අවබෝධ තො කොට, ඇල්ම දුරු තො කොට, ඇල්ම අත් තො හැර දුක ක්ෂය කිරීම තො හැකි වන්නේ කවර සියල් දෙයක් ගැන ද?

යක්ච්ච බෝ හික්බවේ වක්තු යේ ව රුපා යක්ච්ච වක්තුවිජ්ජාණ. යේ ව වක්තුවිජ්ජාණවිජ්ජාණබ්ලා ධම්මා, යක්ච්ච සේවක. යේ ව සද්දා යක්ච්ච සේවකවිජ්ජාණ. යේ ව සේවකවිජ්ජාණවිජ්ජාණබ්ලා ධම්මා, යක්ච්ච සාන. යේ ව ගෙධා යක්ච්ච සානවිජ්ජාණ. යේ ව සානවිජ්ජාණවිජ්ජාණබ්ලා ධම්මා, යා ව ජීව්හා යේ ව රසා යක්ච්ච ජීව්හාවිජ්ජාණ. යේ ව ජීව්හා-විජ්ජාණවිජ්ජාණබ්ලා ධම්මා, යෝ ව කායෝ යේ ව එළාවියබ්ලා යක්ච්ච කායවිජ්ජාණ. යේ ව කායවිජ්ජාණවිජ්ජාණබ්ලා ධම්මා යෝ ව මනෝ යේ ව ධම්මා යක්ච්ච මනෝවිජ්ජාණවිජ්ජාණබ්ලා ධම්මා, ඉද. බෝ හික්බවේ සබැඳ. අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පතහ. අහඛිබෝ දුක්බක්බයාය.

පින්වත් මහණෙනි, යම් ඇසික් ඇද්ද, යම් රුප ඇද්ද, යම් ඇසේ විජ්ජාණයක් ඇද්ද, ඇසේ විජ්ජාණයෙන් දැන ගත යුතු යම් දෙයක් ඇද්ද, (මෙයින් අදහස් කරන්නේ ඇසේ ස්පර්ශයෙන් හට ගන්නා සියල්ල ගැන යි).

යම් කණක් ඇද්ද, යම් ගබා ඇද්ද, යම් කණේ වික්ද්‍යාණයක් ඇද්ද, කණේ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත යුතු යම් දෙයක් ඇද්ද, යම් නාසයක් ඇද්ද, යම් ගදු සුවදක් ඇද්ද, යම් නාසයේ වික්ද්‍යාණයක් ඇද්ද, නාසයේ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත යුතු යම් දෙයක් ඇද්ද, යම් දිවි වික්ද්‍යාණයක් ඇද්ද, දිවි වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත යුතු යම් දෙයක් ඇද්ද, යම් කයක් ඇද්ද, යම් පහසක් ඇද්ද, යම් කයේ වික්ද්‍යාණයක් ඇද්ද, කයේ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත යුතු යමක් ඇද්ද, යම් මනසක් ඇද්ද, මනසට අරමුණු වන යම් දෙයක් ඇද්ද, යම් මනසේ වික්ද්‍යාණයක් ඇද්ද, මනෝ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත්තා යම් දෙයක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මේ සියල්ල විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ තො කලොත් තමයි, පිරිසිද තො දැක්කොත් තමයි, ඇල්ම දුරු තො කලොත් තමයි, ඇල්ම අත් තො හැරියොත් තමයි දුක ක්ෂය කිරීම විය තො හැකි දෙයක් වන්නේ.

සබැඳව බෝ සික්බවේ අහිජාන පරිජාන විරාජය පර්ජන හබැබෝ දුක්බක්බයාය, කිස්ව සික්බවේ සබැඳ අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්ජන හබැබෝ දුක්බක්බයාය:

පින්වත් මහණෙනි, සියල් දෙය විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ කොට, පිරිසිද දැන, ඇල්ම දුරු කොට, ඇල්ම අත් හැර දුක ක්ෂය කිරීම තම විය හැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, විශේෂ දූනයකින් අවබෝධ කලොත්, පිරිසිද දැක්කොත්, ඇල්ම දුරු කලොත්, ඇල්ම අත් හැරියොත් දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි වන්නේ කවර සියල් දෙයක් ගැන ද?

යක්දව බෝ සික්බවේ වක්බු යේ ව රුපා යක්දව වක්බුවික්දාණ. යේ ව වක්බුවික්දාණවික්දාතබ්බා ධම්මා යා ව ජීවිතා යේ ව රසා යක්දව ජීවිතාවික්දාණ. යේ ව ජීවිතාවික්දාණවික්දාතබ්බා ධම්මා යෝ ව මනෝ යේ ව ධම්මා යක්දව මනෝවික්දාණ. යේ ව මනෝවික්දාණ වික්දාතබ්බා ධම්මා, ඉද. බෝ සික්බවේ සබැඳ අහිජාන පරිගාන විරාජය පර්ජන හබැබෝ දුක්බක්බයායාති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් ඇසක් ඇද්ද, යම් රුප ඇද්ද, යම් ඇසේ වික්ද්‍යාණයක් ඇද්ද, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත යුතු යම් දෙයක් ඇද්ද, (මෙයින් අදහස් කරන්නේ ඇසේ ස්ථර්ගයෙන් හට ගත්තා සියල්ල ගැන යි) යම් දිවික් ඇද්ද, යම් රසයක් ඇද්ද, යම් දිවි වික්ද්‍යාණයක්

අදේද, දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත යුතු යම් දෙයක් අදේද යම් මනසක් අදේද, මනසට අරමුණු වන යම් දෙයක් අදේද, යම් මනසේ වික්ද්‍යාණයක් අදේද, මතෝ වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගත්තා යම් දෙයක් අදේද, පින්වත් මහණෙනි, මේ සියල්ල විශේෂ සූත්‍යකින් අවබෝධ කළාත් තමයි, පිරිසිද දැක්කොත් තමයි, ඇල්ම දුරු කළාත් තමයි, ඇල්ම අත් හැරියොත් තමයි දුක ක්ෂය කිරීම විය හැකි දෙයක් වෙත්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අපරිජන සූත්‍ය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.3.6

ආදිත්තපරියායසූත්ත。
ගිති ඇවිච්ච දේ ගැන වදාල දෙසුම

28. ඒකං සමය හගවා ගයාය විහරති ගයාසීසේ සද්ධි සික්ඩු-සහස්සේනා, තතු බෝ හගවා සික්ඩු ආමන්තේසි.

28. ඒදිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ දහසක් හික්ෂුන් පිරිවරා ගයාවහි ගයා හිර්ෂයෙහි වැඩ සිටියා. එකල්හි හාගාවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන් අමතා වදාලා.

සබඳ සික්බවේ ආදිත්තං, කිජ්ව සික්බවේ ආදිත්තං, වක්ඩු සික්බවේ ආදිත්තං, රුපා ආදිත්තා, වක්ඩුවික්ද්‍යාණ ආදිත්තං. වක්ඩුසම්ප්‍රසේයා ආදිත්තෝ. යම්පිද වක්ඩුසම්ප්‍රසේය-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප ආදිත්තං. කේන ආදිත්තං: ආදිත්තං රාගග්ගිනා දෝසග්ගිනා මෝහග්ගිනා. ආදිත්තං. ජාතියා ජරාමරණෙන, සෝකේහි පරිදේවෙහි දුක්බෙහි දෝමනස්සේහි උපායාසේහි ආදිත්තන්ති වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, සැම දෙයක් ම ගිති ඇවිලිල යි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ගිති ඇවිලිලා තියෙන්නේ මොනවා ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසි

හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. රුප හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයන් හිති අරගෙනයි තියෙන්නේ. කුමකින් ද හිති අරගෙන තියෙන්නේ? හිති අරගෙන තියෙන්නේ රාග ශින්නෙනුයි, ද්වේශ ශින්නෙනුයි, මෝහ ශින්නෙනුයි. හිති අරගෙන තියෙන්නේ ඉපදීමෙනුයි, ජරා මරණයෙනුයි. සෝක වැළඳීම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් හිති අරගෙන තියෙනවා කියල සි මා කියන්නේ.

සෝත්. ආදිත්තං, සඳ්දා ආදිත්තා, සෝතවික්ද්‍යාණ. ආදිත්තං, සෝතසම්ඩස්සෝ ආදිත්තො, යම්පිදං. සෝතසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිතං සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා තමපි ආදිත්තං. කේන ආදිත්තං: ආදිත්තං. රාගගිනා දේශගිනා මෝහගිනා. ආදිත්තං. ජාතියා ජරාමරණෙනා, සෝකේනි පරිදේවෙහි දුක්බෙහි දෝමනස්සෝහි උපායාස්සෝහි ආදිත්තන්ති වදාම්.

කණ හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. ගබඳ හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. කණේ වික්ද්‍යාණය හිති අරගෙනයි තියෙන්නේ. කණේ ස්පර්ශය හිති අරගෙන සි තියෙන්නේ. කණේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයන් හිති අරගෙනයි තියෙන්නේ. කුමකින් ද හිති අරගෙන තියෙන්නේ? හිති අරගෙන තියෙන්නේ රාග ශින්නෙනුයි, ද්වේශ ශින්නෙනුයි, මෝහ ශින්නෙනුයි. හිති අරගෙන තියෙන්නේ ඉපදීමෙනුයි, ජරා මරණයෙනුයි. සෝක වැළඳීම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් හිති අරගෙන තියෙනවා කියල සි මා කියන්නේ.

සාන. ආදිත්තං, ගන්ධා ආදිත්තා, සානවික්ද්‍යාණ. ආදිත්තං, සානසම්ඩස්සෝ ආදිත්තො, යම්පිදං. සානසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිතං සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා තමපි ආදිත්තං, කේන ආදිත්තං: ආදිත්තං. රාගගිනා දෝෂගිනා මෝහගිනා. ආදිත්තං. ජාතියා ජරාමරණෙනා, සෝකේනි පරිදේවෙහි දුක්බෙහි දෝමනස්සෝහි උපායාස්සෝහි ආදිත්තන්ති වදාම්.

නාසය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. ගද සුවද ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. නාසයේ වික්ද්‍යාණය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. නාසයේ ස්පර්ශය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. නාසයේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්තා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් ගිනි අරගෙනයි තියෙන්නේ. කුමකින් ද ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ? ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ රාග ගින්නෙනුයි, ද්විග ගින්නෙනුයි, මෝහ ගින්නෙනුයි. ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ ඉපදීමෙනුයි, ජරා මරණයෙනුයි. සෝක වැළඹීම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් ගිනි අරගෙන තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ.

ඡිවිහා ආදිත්තා, රසා ආදිත්තා, ඡිවිහාවික්ද්‍යාණ ආදිත්තං, ඡිවිහා-සම්ඛ්‍යාස්‍ය ආදිත්තෝ, යම්පිදං ඡිවිහාසම්ඛ්‍යාස්‍ය-වයා උප්පජ්ජති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි ආදිත්තං. කේත ආදිත්තං: ආදිත්තං. රාගගිනා දෝසගිනා මෝහගිනා. ආදිත්තං. ජාතියා ජරාමරණෙන. සෝක වැළඹීම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් ගිනි අරගෙන තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ.

දිව ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. රස ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. දිවේ වික්ද්‍යාණය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. දිවේ ස්පර්ශය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්තා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් ගිනි අරගෙනයි තියෙන්නේ. කුමකින් ද ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ? ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ රාග ගින්නෙනුයි, ද්විග ගින්නෙනුයි, මෝහ ගින්නෙනුයි. ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ ඉපදීමෙනුයි, ජරා මරණයෙනුයි. සෝක වැළඹීම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් ගිනි අරගෙන තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ.

කායෝ ආදිත්තෝ, එළාවිධ්‍යභා ආදිත්තා, කායවික්ද්‍යාණ ආදිත්තං, කායසම්ඛ්‍යාස්‍ය ආදිත්තෝ, යම්පිදං කායසම්ඛ්‍යාස්‍ය-වයා උප්පජ්ජති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි ආදිත්තං. කේත ආදිත්තං: ආදිත්තං. රාගගිනා දෝසගිනා මෝහගිනා. ආදිත්තං. ජාතියා ජරාමරණෙන. සෝක්හි පරිදේවෙහි දුක්බේහි දෝමනස්සේහි උපායාසේහි ආදිත්තන්තී වදාම්.

කය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. පහස ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. කයේ වික්ද්‍යාණය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. කයේ ස්පර්ශය ගිනි අරගෙන

යි තියෙන්නේ. කයේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයන් ගිනි අරගෙනයි තියෙන්නේ. කුමකින් ද ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ? ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ රාග ගින්නෙනුයි, ද්වේග ගින්නෙනුයි, මෝහ ගින්නෙනුයි. ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ ඉපදීමෙනුයි, ජරා මරණයෙනුයි. සෝක වැළපිම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් ගිනි අරගෙන තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ.

මතෝ ආදිත්තෝ, ධමමා ආදිත්තා, මතෝවිඳුකාණ. ආදිත්තං, මතෝසම්වස්සෝ ආදිත්තෝ, මතෝසම්වස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි ආදිත්තං. කේත ආදිත්තං. රාග- ගිහිනා දෝස්ගිහිනා මෝහිනා. ආදිත්තං. ජාතියා ජරාමරණෙන. සෝකේහි පරිදේවෙහි දුක්බෙහි දෝමනස්සෝහි උපායාසෝහි ආදිත්තන්ති වදාම්.

මනස ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. මනසේ විඳුකාණය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශය ගිනි අරගෙන යි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා, දුක් සැප රහිත හෝ වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයන් ගිනි අරගෙනයි තියෙන්නේ. කුමකින් ද ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ? ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ රාග ගින්නෙනුයි, ද්වේග ගින්නෙනුයි, මෝහ ගින්නෙනුයි. ගිනි අරගෙන තියෙන්නේ ඉපදීමෙනුයි, ජරා මරණයෙනුයි. සෝක වැළපිම්වලින්, දුක් දොම්නස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් ගිනි අරගෙන තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ.

ඡ්‍යෙම්පසස්. සික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි නිබැඩ්දති, උප්පෙසුපි නිබැඩ්දති, වක්බූවිඳුකාණේපි නිබැඩ්දති. වක්බූසම්වස්සෝපි නිබැඩ්දති, යම්පිද. වක්බූසම්වස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්ම්මිපි නිබැඩ්දති ජීව්හායපි නිබැඩ්දති, රස්සුපි නිබැඩ්දති, ජීව්හාවිඳුකාණේපි නිබැඩ්දති, ජීව්හාසම්-වස්සෝපි නිබැඩ්දති, යම්පිද. ජීව්හාසම්වස්සප-වාය උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්ම්මිපි නිබැඩ්දති මනස්මිමිපි නිබැඩ්දති, ධමමේසුපි නිබැඩ්දති, මතෝවිඳුකාණේපි නිබැඩ්දති, මතෝසම්වස්සෝපි නිබැඩ්දති, යම්පිද. මතෝසම්වස්සප-වයා උප්පත්තති සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්ම්මිපි නිබැඩ්දති, නිබැඩ්ද. විරත්තති විරාගා විමු-වති, විමුත්තස්මි. විමුත්තස්මින් කාණ.

හෝති, බිණා ජාති, වූසිත් වූහ්මවරියා, කතා කරණීය නාපර ඉත්ථිත්තායාති පජානාති ති.

පින්වත් මහයෙනි, ගැනවත් ආරය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇස් කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. රුප කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ඇසේ වික්ද්‍යුණය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද ඒ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා දිව කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. රස කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. දිවේ වික්ද්‍යුණය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. දිවේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද ඒ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා මනස කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසේ වික්ද්‍යුණය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද ඒ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම තිසා එයින් තිදහස් වෙනවා. තිදහස් වූ විට තිදහස් වූ බවට අවබෝධ ඇතාය ඇති වෙනවා. “ඉහැම ක්ෂය වූණා. බමසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. තිවන් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. නැවත ඉපදිමක් නැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

ඉදමවෝව හගවා, අත්තමනා තේ හික්ඩු හගවතෝ හාසිත්. අහින්දුත්ති. ඉමස්මින්දුව පන වෙයාකරණයීම්. හඳුන්දමානේ තස්ස හික්ඩු-සහස්සස්ස අනුපාදාය ආසවේහි විත්තානි විමු-විංසුති.

හාගුවතුන් වහන්සේ මෙම දේශනය වදාලා. ඒ හික්ෂන් වහන්සේලා හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද දෙසුම ගැන ඉතා සතුවට පත් වූණා. එය සතුවින් පිළිගත්තා. මෙම දේශනය වදාරණ කළේහි ඒ දහසක් හික්ෂන් වහන්සේලා ගේ සින් කිසිවකට නො බැඳී ආගුවයන්ගෙන් තිදහස් වූණා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

ආදිත්තපරියාය සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.3.7

අන්ධුතසුත්ත
මුලාවත් මුලාවට පත් වීම ගැන වදාල දෙසුම

29. එක්. සයම්. හගවා රාජගහෝ විහරත් වෙළවනේ කලන්දක තිවාපේ.
තතු බෝ හගවා හික්බු ආමන්තේසි.

29. ඒ දිනවල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර
කලන්දක තිවාප තම් වූ වෙළවනාරාමයේ. එදා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්
අමතා වදාලා.

සබැඳ හික්බවේ අන්ධුත. කිස්ව හික්බවේ සබැඳ. අන්ධුත? වක්බු.
හික්බවේ අන්ධුත, රුපා අන්ධුතා, වක්බුවිජ්ජාණ. අන්ධුත, වක්බු-
සම්ථස්සේ අන්ධුතේ. යම්පිද. වක්බුසම්ථස්සේ-වාය උප්පත්තත් වෙදයින.
සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්ප අන්ධුත. කේන අන්ධුත.:
අන්ධුත. ජාතියා ජරාමරණෙන, සෝකේහි පරිදේවිහි දුක්ඛේහි
දෝමනස්සේහි උපායාස්සේහි අන්ධුතන්ති වදාම. සෝත.

පින්වත් මහණෙනි, සැම දෙයක් ම මුලාවත් මුලාවීමට පත් වෙළයි
තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, මුලාවත් මුලාවට පත් වී ඇති සැම දෙය
කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇස මුලාවත් මුලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ.
රුප මුලාවත් මුලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. ඇසේ විජ්ජාණය මුලාවත්
මුලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය මුලාවත් මුලාවට පත්
වෙළයි තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා,
දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එයන් මුලාවත් මුලාවට පත්
වෙළයි තියෙන්නේ. මුලාවත් මුලාවට පත් වෙළා තියෙන්නේ මොන දෙයකින්
ද? ඉපදීමෙන්, ජරා මරණයෙන් මුලාවත් මුලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ.
සෝක වැළපීම්වලින්, දුක් දොමනස්වලින්, සුසුම් හෙළීම්වලින් මුලාවත්
මුලාවට පත් වෙළා තියෙනවා කියල සි මා කියන්නේ. කණ

ඡ්චිහා අන්ධුතා, රසා අන්ධුතා, ඡ්චිහාවිජ්ජාණ. අන්ධුත.,
ඡ්චිහාසම්ථස්සේ අන්ධුතේ. යම්පිද. ඡ්චිහාසම්ථස්සේ-වාය උප්පත්තත්

වේදයින් සූබ් වා දුක්බ් වා අදුක්බමසූබ් වා තම්පි අන්ධුත්. කේන අන්ධුත්: අන්ධුත් ජාතියා ජරාමරණෙනා, සෝකේහි පරිදේවේහි දුක්බේහි දෝමනස්සේහි උපායාසේහි අන්ධුතනත් වදාම්. කායෝ

දිව මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. රස මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. දිවේ වික්ද්‍යාණය මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එයන් මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළා තියෙන්නේ මොන දෙයකින් ද? ඉපදීමෙන්, ජරා මරණයෙන් මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. සෝක වැළඹීමවලින්, දුක් දොමනස්වලින්, සුසුම් හෙළීමවලින් මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළා තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ. කය

මතෝ අන්ධුතෝ, ධමමා අන්ධුතා, මතෝවික්ද්‍යාණ. අන්ධුත්, මතෝසම්ථස්සෝ අන්ධුතෝ. යම්පිද. මතෝසම්ථස්සප-වාය උප්පත්තති වේදයින්. සූබ් වා දුක්බ් වා අදුක්බමසූබ් වා තම්පි අන්ධුත්. කේන අන්ධුත්: අන්ධුත් ජාතියා ජරාමරණෙනා, සෝකේහි පරිදේවේහි දුක්බේහි දෝමනස්සේහි උපායාසේහි අන්ධුතනත් වදාම්.

මනස මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. මනසේ වික්ද්‍යාණය මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශය මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එයන් මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළා තියෙන්නේ මොන දෙයකින් ද? ඉපදීමෙන්, ජරා මරණයෙන් මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. සෝක වැළඹීමවලින්, දුක් දොමනස්වලින්, සුසුම් හෙළීමවලින් මූලාවන් මූලාවට පත් වෙළා තියෙනවා කියල යි මා කියන්නේ.

එච්. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි නිබැඩින්දති, රුපේසුපි නිබැඩින්දති, වක්බූවික්ද්‍යාණෙපි නිබැඩින්දති. වක්බූසම්ථස්සේපි නිබැඩින්දති, යම්පිද. වක්බූසම්ථස්සප-වාය උප්පත්තති වේදයින්. සූබ් වා දුක්බ් වා අදුක්බමසූබ් වා තසම්මිපි නිබැඩින්දති මනසම්මිපි

නිබැවින්දති, ධමමේසුපි නිබැවින්දති, මනෝවිජ්ජාණේපි නිබැවින්දති, මනෝසම්ථස්සේපි නිබැවින්දති, යම්පිදී මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති සූඛංචිතයා වා දුක්ඛංචිතයා ඇදුක්ඛංචිතයා වා තස්ම්මිපි නිබැවින්දති, නිබැවින්දති විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්මි. විමුන්තමිති සාරාණා. හෝති, බ්ලෑණා ජාති, වුහිති. බුහ්මවරියා, කතා කරණීයා නාපරා ඉත්පත්තායාති පජානාති ති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැළවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. රුප කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් ඒ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා මනස කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසේ විජ්ජාණය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් ඒ කෙරෙහිත් කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිය වාසිය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණීස කළ යුතු දෙය කළා. නැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගෙන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අන්ධිහුත සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.3.8

සාරුප්පතටිපදාසුත්ත්.

කෙලෙස් තැසීම පිණිස ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව ගැන වදාල දෙසුම

30. සාචන්පීය.

30. සැවැන් තුවර දී

සංඝ මෙහෙයුම් සාරුප්පතටිපදාසුත්ත් වේ. සික්බවේ පටිපදා දේසිස්සාම්. තං සුණාල.

පින්වන් මහණෙනි, මමන්වයෙන් හිතාගත් සෑම දෙයක් ම මූලින් ම විනාස වීම පිණිස ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අයන්න.

කතමා ව සා හික්බවේ සංඝ මෙහෙයුම් සාරුප්පතටිපදා? ඉඩ සික්බවේ සික්බු වක්බු. න මක්කුති, වක්බුස්ම්. න මක්කුති, වක්බුතොශ න මක්කුති, වක්බු. මේති න මක්කුති, රුපේ න මක්කුති. රුපේසු න මක්කුති, රුපතොශ න මක්කුති, රුපා මේති න මක්කුති, වක්බුවික්කුණාණ. න මක්කුති, වක්බුවික්කුණාණස්ම්. න මක්කුති, වක්බුවික්කුණාණතොශ න මක්කුති, වක්බුවික්කුණාණ. මේති න මක්කුති, වක්බුසම්ථස්ස. න මක්කුති, වක්බුසම්ථස්සස්ම්. න මක්කුති, වක්බුසම්ථස්සතොශ න මක්කුති, වක්බුසම්ථස්සයෝ මේති න මක්කුති. යම්පිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බම්පුබ. වා තම්පි න මක්කුති, තස්ම්මිපි න මක්කුති, තතොපි න මක්කුති, තම්මේති න මක්කුති

පින්වන් මහණෙනි, මමන්වයෙන් හිතාගත් සෑම දෙයක් ම මූලින් ම විනාස වීම පිණිස ගැලපෙන ඒප්පතිපදාව කුමක් ද? පින්වන් මහණෙනි, මෙහි සික්ෂුව ඇස මම කියා මමන්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඇස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමන්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඇසෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමන්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඇස මගේ කියා මමන්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. රුප මම කියා මමන්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. රුප තුළ මම ඉන්නවා කියා මමන්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. රුපවලින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා

මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රුප මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම් විදිමක් ඇත්තම එයන් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ

.....

ඡේවා න මක්දති, ඡේවාය න මක්දති, ඡේවාතෝ න මක්දති, ඡේවා මෙති න මක්දති, රසේ න මක්දති, රස්සී න මක්දති, රසතෝ න මක්දති, රසා මෙති න මක්දති, ඡේවාවික්ද්‍යාණ න මක්දති, ඡේවාවික්ද්‍යාණස්මී. න මක්දති, ඡේවාවික්ද්‍යාණතෝ න මක්දති, ඡේවාවික්ද්‍යාණ. මෙති න මක්දති, ඡේවාසම්ජස්සතෝ න මක්දති, ඡේවාසම්ජස්සත් මෙති න මක්දති. න මක්දති, ඡේවාසම්ජස්සතෝ න මක්දති, ඡේවාසම්ජස්සයෝ මෙති න මක්දති. යම්පිද් ඡේවාසම්ජස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි න මක්දති, තස්ම්ම්පි න මක්දති, තතෝපි න මක්දති, තම්මේති න මක්දති

දිව මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිව තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිව මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රසයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවේ වික්ද්‍යාණය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවේ වික්ද්‍යාණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවේ වික්ද්‍යාණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවේ වික්ද්‍යාණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ.

ස්පර්යය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිවේ
ස්පර්යයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිවේ
ස්පර්යය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිවේ ස්පර්යයෙන් උපදින්නා
වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයන්
මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන්
හිතන්නේ නෑ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ
නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ

මත් න මක්දක්ති, මනස්මී. න මක්දක්ති, මනතෝර් න මක්දක්ති, මනෝ
මෙති න මක්දක්ති, ධමමේ න මක්දක්ති, ධමමේසු න මක්දක්ති, ධමමතෝර් න
මක්දක්ති, ධමමා මෙති න මක්දක්ති, මනෝර්වික්ද්කාණ. න මක්දක්ති,
මනෝර්වික්ද්කාණස්මී. න මක්දක්ති, මනෝර්වික්ද්කාණතෝර් න මක්දක්ති,
මනෝර්වික්ද්කාණ. මෙති න මක්දක්ති, මනෝර්සම්ලස්ස. න මක්දක්ති,
මනෝර්සම්ලස්සයස්මී. න මක්දක්ති, මනෝර්සම්ලස්සතෝර් න මක්දක්ති,
මනෝර්සම්ලස්සයෝර් මෙති න මක්දක්ති. යම්පිද. මනෝර්සම්ලස්සයප-වයා
උප්පස්සති වෙදයින. සුබ. වා දුකාබ. වා අදුකාබමසුබ. වා තම්ප න මක්දක්ති,
තස්ම්මපි න මක්දක්ති, තතෝපි න මක්දක්ති, තම්මෙති න මක්දක්ති.

මනස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දේ මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දේ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දේ මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ වික්ද්‍යාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ වික්ද්‍යාණය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ වික්ද්‍යාණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ ස්පර්ශය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ ස්පර්ශය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිතන්තා වූ සැප වේවා, දක් වේවා, දක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තාම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ

නැ. ඒ තුළ මම ඉන්තවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්තවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ.

සඩ්බ්ලූ. න මක්දක්ති, සඩ්බ්බ්ලූ. න මක්දක්ති, සඩ්බ්බ්ලූ න මක්දක්ති, සඩ්බ්ලූ. මෙති න මක්දක්ති. සෝ ඒවා. අමක්දක්මානෝ න ව කිස්වී ලෝකේ උපාදියති. අනුපාදිය. න පරිතස්සති, අපරිතස්ස. ප-වත්තක්දෙන්ව පරිනිබායති. බ්‍රේණා ජාති, වූසිත. බුහුමවරියා, කත. කරණීයා, නාපර. ඉන්තතායාති පජාතාති.

හැම දෙයක් ම මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. හැම දෙයක් ම තුළ මම ඉන්තවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. හැම දෙයකින් ම බාහිරව මම ඉන්තවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. හැම දෙයක් ම මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. ඔහු ඔය ආකාරයෙන් මමත්වයෙන් තො සිතන විට ලෝකයෙහි කිසිවකට බැඳෙන්නේ නැ. තො බැඳෙන විට තැකි ගැනීමක් ඇති වන්නේ නැ. තැකි ගැනීම රහිත වන විට තමා තුළ ම පිරිනිවී යනවා. ඉපදීම ක්ෂේත්‍ර වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුතු දෙය කළා. තැවත සයරෙහි සැරුසැරුමක් තැනැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්තවා.

අය. බෝ හික්බවේ සඩ්බ්බ්ලූක් සම්භ්‍රේණාතසාරුප්පටිපදාති.

පින්වත් මහෙන්ති, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මුළුන් ම විනාස වීම පිණීස ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සරුප්පටිපදා සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.3.9

සප්පායපටිපදාසුත්ත.

කෙලෙස් තැසීමට ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව ගැන වදාල දෙසුම

31. සාචන්ලිය.

31. සැවැත් තුවර දී

සබඩමණ්ඩිතසමූහ්සාතසප්පාය. වෝ හික්බවේ පටිපද. දේශීස්සාමිත. සුත්‍රාමා.

පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මුලින් ම විනාස වීමට ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න.

කතමා ව සා හික්බවේ සබඩමණ්ඩිතසමූහ්සාතසප්පායපටිපදා:

පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මුලින් ම විනාස වීමට ගැලපෙන ඒ ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?

ඉඛ හික්බවේ හික්බු වක්බු. න මණ්ඩති, වක්බුස්මි. න මණ්ඩති, වක්බුතොෂ් න මණ්ඩති, වක්බු. මෙකි න මණ්ඩති. රුපේ න මණ්ඩති වක්බුවිණ්ඩාණ. න මණ්ඩති වක්බුසම්ඩස්ස. න මණ්ඩති යම්පිද. වක්බුසම්ඩස්ස-වයා උප්පජ්ජති වේදයිත. සුබ. වාදුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප න මණ්ඩති, තස්මීම්ප න මණ්ඩති, තතොපි න මණ්ඩති, තම්මෙකි න මණ්ඩති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහි හික්පුව ඇස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රුප මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ ඇසේ විණ්ඩුණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ ඇසේ ස්පර්ගය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ ඇසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා

වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ.

ය. හි සික්බවේ මක්කුති, යස්ම් මක්කුති, යතෝ මක්කුති, යම්මෙති මක්කුති, තතෝ ත. භෝති අක්කුදලා. අක්කුදලාහාවී හටසත්තෝ ලෝකෝ හටමේව අහිනන්දති

පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයකින් බැහුරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම් එයට වෙනස් දෙයක් ම යි වෙන්නේ. වෙනස් වන දෙයට පත් වෙන්නා වූ ද හටයට ඇලි සිටින්නා වූ ද ලෝකයා සතුවෙන් පිළිගන්නෙත් හටය ම යි

ඡ්ච්චි. න මක්කුති, ඡ්ච්චිය න මක්කුති, ඡ්ච්චිතෝ න මක්කුති, ඡ්ච්චි මෙති න මක්කුති. රසේ න මක්කුති යම්පිද. ඡ්ච්චිසම්ප්‍රස්ථප-වයා උපප්‍රත්පති වෙදයිනා සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි න මක්කුති, තස්ම්ම්පි න මක්කුති, තතෝපි න මක්කුති, තම්මෙති න මක්කුති. ය. හි සික්බවේ මක්කුති, යස්ම් මක්කුති, යතෝ මක්කුති, යම්මෙති මක්කුති, තතෝ ත. භෝති අක්කුදලා. අක්කුදලාහාවී හටසත්තෝ ලෝකෝ හටමේව අහිනන්දති

දිව මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිව තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිවෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිව මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ දිවේ ස්පර්ගය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිවේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම්

දෙයකින් බැහැරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම් එයට වෙනස් දෙයක් ම යි වෙන්නේ. වෙනස් වන දෙයට පත් වෙන්නා වූ ද හවයට ඇලී සිටින්නා වූ ද ලෝකයා සතුවින් පිළිගන්නෙත් හවය ම යි

මනා න මක්කුති, මනස්මී. න මක්කුති, මනතෝ න මක්කුති, මනෝ මෙති න මක්කුති. ධමමේ න මක්කුති මනෝවික්කාණ. න මක්කුති මනෝසම්බස්ස. න මක්කුති යම්පිද්. මනෝසම්බස්සප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමස්බ. වා තම්පි න මක්කුති, තස්මීමිපි න මක්කුති තතෝපි න මක්කුති, තමමේති න මක්කුති.

මනස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දේ මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මනසේ වික්කුණාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මනසේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්නම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ.

ය. හි සික්බවේ මක්කුති, යස්මී. මක්කුති, යතෝ මක්කුති, යමමේති මක්කුති, තතෝ න. හෝති අක්කුදලා. අක්කුදලාහාවී හවසත්තෝ ලෝකෝ හවමේව අහිනනද්ති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයකින් බැහැරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම් එයට වෙනස් දෙයක් ම යි වෙන්නේ. වෙනස් වන දෙයට පත් වෙන්නා වූ ද හවයට ඇලී සිටින්නා වූ ද ලෝකයා සතුවින් පිළිගන්නෙත් හවය ම යි.

යාචනා හික්බවේ බන්ධධානුආයතන. තම්පි න මක්දක්ති, තස්මීම්පි න මක්දක්ති, තනෝපි න මක්දක්ති, තම්මෙනි න මක්දක්ති, සෝ එව. න මක්දමානෝ න ව කිස්වේ ලෝකේ උපාදියති, අනුපාදිය. න පරිතසසති. අපරිතසස. ප-වත්තකුදකේව පරිනිබායිති. බේණා ජාති වූසිත. බුහුමවරිය. කත. කරණීය. තාපර. ඉත්ථායති පජාතාති. අය. බෝ හික්බවේ සඩ්බ්ලූකිතසමුග්සාතසප්පායපටිපාදාති.

පින්වත් මහණෙනි, ස්කන්ධ, ධානු, ආයතන යම්තාක් ඇද්ද එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. ඒ තුළ මම ඉත්තවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉත්තවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නැ. ඔහු ඔය ආකාරයෙන් මමත්වයෙන් නො සිතන විට ලෝකයේහි කිසිවකට බැඳෙන්නේ නැ. නො බැඳෙන විට කැති ගැනීමක් ඇති වන්නේ නැ. කැති ගැනීම් රහිත වන විට තමා තුළ ම පිරිනිවී යනවා. ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුතු දෙය කළා. නැවත සසරෙහි සැරිසැරිමක් තැතැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මුලින් ම විනාස වීමට ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය සි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සප්පායපටිපදා සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෛවා!

1.3.10

දුතිය සප්පායපටිපදාසූත්ත. කෙලෙස් තැයීමට ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව ගැන වදාල දෙවෙනි දෙපුම

32. සාචන්ලිය.

32. සැවැන් නුවර දී

සඩ්බ්ලූකිතසමුග්සාතසප්පාය. වෝ හික්බවේ පටිපද. දේශීස්සාම් ත. සූණාම. කතමා ව සා හික්බවේ සඩ්බ්ලූකිතසමුග්සාතසප්පායපටිපදා:

පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මූලින් ම විනාස වීමට ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මූලින් ම විනාස වීමට ගැලපෙන ඒ ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?

ත. කිම්මක්කාල සික්බවේ වක්බු. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු. “ඒත. මම, ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අත්තා”ති? නොහේත. හන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? ඇස නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

රුපා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු. “ඒත. මම, ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අත්තා”ති? නොහේත. හන්නේ.

රුප නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

වක්බුවිණ්කාණ. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසෝ හමස්මී, ඒසෝ මේ අත්තා”ති? නොහේත. හන්නේ.

ඇසේ වික්කාණය නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි

මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

වක්බූසම්ප්‍රසේ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධමම්, කල්ලන්තු ත. සමනුපසසිහිතු: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්ම්, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්නේ.

ඇයේ ස්පර්යය නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතුය යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

යම්පිද. වක්බූසම්ප්‍රසේ-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්පි නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධමම්, කල්ලන්තු ත. සමනුපසසිහිතු: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්ම්, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්නේ. සෝත.

ඇයේ ස්පර්යයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එය නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතුය යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත. කණ

ඡ්විහා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධමම්, කල්ලන්තු ත. සමනුපසසිහිතු: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්ම්, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්නේ.

දිව නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතුය යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ,

මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සූදුසූද? ස්වාමීනි, එය සූදුසූද තැත.

රසා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්ඛ. වා ත. සූබ. වාති? දුක්ඛ. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්ඛ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්තේ.

රස නිතුය ද? අතිතු සි ද? ස්වාමීනි, අතිතු සි. යමක් වනාහී අතිතු තම්, එය දුකයි ද? සූපයි ද? ස්වාමීනි, දුක සි. යමක් වනාහී අතිතු තම්, දුක සි. වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු තම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සූදුසූද? ස්වාමීනි, එය සූදුසූද තැත.

ඡ්‍යෙවාවිජ්‍යාණ. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්ඛ. වා ත. සූබ. වාති? දුක්ඛ. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්ඛ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්තේ.

දිවේ විජ්‍යාණය නිතුය ද? අතිතු සි ද? ස්වාමීනි, අතිතු සි. යමක් වනාහී අතිතු තම්, එය දුක සි ද? සූපයි ද? ස්වාමීනි, දුක සි. යමක් වනාහී අතිතු තම්, දුක තම්, දුක තම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු තම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සූදුසූද? ස්වාමීනි, එය සූදුසූද තැත.

ඡ්‍යෙවාසම්ථසේ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්ඛ. වා ත. සූබ. වාති? දුක්ඛ. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්ඛ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්තේ.

දිවේ ස්පර්ශය නිතුය ද? අතිතු සි ද? ස්වාමීනි, අතිතු සි. යමක් වනාහී අතිතු තම්, එය දුක සි ද? සූපයි ද? ස්වාමීනි, දුක සි. යමක් වනාහී අතිතු තම්, දුක තම්, දුක තම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු තම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සූදුසූද? ස්වාමීනි, එය සූදුසූද තැත.

යම්පිදී. ජීවිතාසම්පෑස්සප-වයා උප්පත්ති වේදයිතං සූඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසූඛං වා, තම්පි නි-වං වා අනි-වං වාති? අනි-වං හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්ඛං වා තං සූඛං වාති? දුක්ඛං හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්ඛං විපරිණාමධම්මං, කල්ලන්තු තං සමනුපස්සිතුං: “ඡැනං මම, ඒසෝ හමස්ම්, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? නොහොත් හන්තේ. කායෝ

දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එය තිත්තයි ද? අනිත්තය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්තය යි. යමක් වනාහී අනිත්තය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්තය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්විභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදී? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

මතො නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්ඛං වා තං සූඛං වාති? දුක්ඛං හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්ඛං විපරිණාමධම්මං, කල්ලන්තු තං සමනුපස්සිතුං: “ඡැනං මම, ඒසෝ හමස්ම්, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? නොහොත් හන්තේ.

මනස තිත්තයි ද? අනිත්තය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්තය යි. යමක් වනාහී අනිත්තය නම්, එය දුක යි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්තය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්විභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදී? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

ධම්මා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්ඛං වා තං සූඛං වාති? දුක්ඛං හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්ඛං විපරිණාමධම්මං, කල්ලන්තු තං සමනුපස්සිතුං: “ඡැනං මම, ඒසෝ හමස්ම්, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? නොහොත් හන්තේ.

මනසට අරමුණු වන දෙය තිත්තයි ද? අනිත්තය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්තය යි. යමක් වනාහී අනිත්තය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්තය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්විභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදී? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

මතෝවිද්‍යාණාන් නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ. ය. පනාති-වා දුක්ඛ. වා ත. සුඛ. වාති? දුක්ඛ. හන්තේ. ය. පනාති-වා දුක්ඛ. විපරිණාමධම්ම, කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු: “ඒත් මම, ඒසේ හමස්ම්, ඒසේ මේ අත්තා”ති? තොහේත් හන්තේ.

මනසේ වික්ශ්‍යාණය නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකය යි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුකය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුකය නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසුද තැත.

මතෝසම්ථසේ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්තේ. ය. පනාති-වා දුක්ඛ. වා ත. සුඛ. වාති? දුක්ඛ. හන්තේ. ය. පනාති-වා දුක්ඛ. විපරිණාමධම්ම, කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු: “ඒත් මම, ඒසේ හමස්ම්, ඒසේ මේ අත්තා”ති? තොහේත් හන්තේ.

මනසේ ස්ථරය නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකය යි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුකය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුකය නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසුද තැත.

යම්පිද. මතෝසම්ථසේප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුඛ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුඛ. වා, තම්පි නි-වා. වා අනි-වා. වාති? අනි-වා. හන්තේ. ය. පනාති-වා දුක්ඛ. වා ත. සුඛ. වාති? දුක්ඛ. හන්තේ. ය. පනාති-වා දුක්ඛ. විපරිණාමධම්ම, කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු: “ඒත් මම, ඒසේ හමස්ම්, ඒසේ මේ අත්තා”ති? තොහේත් හන්තේ.

මනසේ ස්ථරයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එය නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකය යි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුකය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුකය නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසුද තැත.

එම්මිපසස්ස. හික්බවේ සූතවා අරියසාචකේ වක්බූසම්මිපි නිබැඩන්දති, රුපේසුපි නිබැඩන්දති, වක්බූවිජ්ජාණේපි නිබැඩන්දති. වක්බූසම්ථස්සේපි නිබැඩන්දති, යම්පිද. වක්බූසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තසම්මිපි නිබැඩන්දති ජීව්‍යායපි නිබැඩන්දති, රසේසුපි නිබැඩන්දති, ජීව්‍යාවිජ්ජාණේපි නිබැඩන්දති, ජීව්‍යා-සම්ථස්සේපි නිබැඩන්දති, යම්පිද. ජීව්‍යාසම්ථස්සප-වාය උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තසම්මිපි නිබැඩන්දති.

පින්තත් මහණෙනි, ඇතුතත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුකක් සැප රහිත වේවා යම විදිමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා දිව ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ විජ්ජාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුකක් සැප රහිත වේවා යම විදිමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා

මනසම්මිපි නිබැඩන්දති, ධම්මේසුපි නිබැඩන්දති, මනෝවිජ්ජාණේපි නිබැඩන්දති, මනෝසම්ථස්සේපි නිබැඩන්දති, යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තසම්මිපි නිබැඩන්දති, නිබැඩන්ද. විරත්තනි විරාගා විමු-වති, විමුන්තසම්. විමුන්තමිනි සාණ. හෝති, බේණා ජාති, වූසිත්. බුහුමලරියා, කතා කරණීය. නාපර. ඉත්ත්තායාති පත්‍රනාති.

මනස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ විජ්ජාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා,

දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම කුළුන් ම කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබූණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බුළුසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවන් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

අයා බෝ සා හික්බවේ සබැඳමක්නීතසමුග්සාත සප්පායපටිපදාති.

පින්වන් මහමෙනි, මමත්වයෙන් හිතාගත් සැම දෙයක් ම මුළුන් ම විනාස වීමට ගැලපෙන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය සප්පායපටිපදා සූත්‍රය නිමා විය.

සබැවගේතතියේ
තුන් වෙනි සබැඳ වර්ගය යි.

තස්සුද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

සබැන්ව ද්වේප පහානාපරිජානා අපරේ දුවේ
ආදිත්ත. අන්ධහුතන්ව සාරුප්පා ද්වේව සප්පායා වගේගේ තේත
පවු-වත්ති.

සබැඩ සූත්‍රයත්, පහාන සූත්‍ර දෙකත්, අපරිජාන සූත්‍ර දෙකත්, ආදිත්තපරියාය සූත්‍රයත්, අන්ධහුත සූත්‍රයත්, සාරුප්පාපරිපදා සූත්‍රයත්, සප්පායපටිපදා සූත්‍ර දෙකත් යන මෙයින් මෙම වර්ගය කියනු ලැබේ.



4. ජාතිධම්මවග්ගේ

4. ජාතිධම්ම වර්ගය

එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.4.1

ජාතිධම්මසුත්ත්.

ඉපදීම ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙපුම

33. සාචන්ලීය。

33. සැවැන් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ ජාතිධම්ම. කිඳුව හික්බවේ සබඩ. ජාතිධම්ම.: වක්බූ. හික්බවේ ජාතිධම්ම., රුපා ජාතිධම්මා, වක්බූවිඛ්ජාණ. ජාතිධම්ම., වක්බූසම්ඩස්සෝ ජාතිධම්මෝ, යම්පිද. වක්බූසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්ති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප ජාතිධම්ම.

පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඉපදීම ස්වභාව කොට ඇති සියල්ල යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇස ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. රුප ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. ඇසේ විඛ්ජාණය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

සෝත. ජාතිධම්ම., සද්දා ජාතිධම්මා, සෝතවිඛ්ජාණ. ජාතිධම්ම., සෝතසම්ඩස්සෝ ජාතිධම්මෝ, යම්පිද. සෝතසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්ති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප ජාතිධම්ම..

කණ ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. ගබඳ ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. කණේ විඛ්ජාණය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

කණේ ස්පර්ගය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. කණේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

සාන. ජාතිධම්ම, ගත්ධා ජාතිධම්මා, සානවික්ද්‍යාණ. ජාතිධම්ම, සානසම්ථස්සෝ ජාතිධම්මෝ, යම්පිද. සානසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි ජාතිධම්ම.

නාසය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. ගද සුවද ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. නාසයේ වික්ද්‍යාණය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. නාසයේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

ඡේවා ජාතිධම්මා, රසා ජාතිධම්මා, ඡේවාවික්ද්‍යාණ. ජාතිධම්ම, ඡේවාසම්ථස්සෝ ජාතිධම්මෝ, යම්පිද. ඡේවාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි ජාතිධම්ම.

දිව ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. රස ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. දිවේ වික්ද්‍යාණය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. දිවේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

කායෝ ජාතිධම්මෝ, මොවියබා ජාතිධම්මා, කායවික්ද්‍යාණ. ජාතිධම්ම, කායසම්ථස්සෝ ජාතිධම්මෝ, යම්පිද. කායසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි ජාතිධම්ම.

කය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. පහස ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. කයේ වික්ද්‍යාණය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. කයේ ස්පර්ගය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. කයේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

මතෝ ජාතිධම්මෙෂ්, ධමමා ජාතිධම්මා, මතෝවිජ්ජාණා ජාතිධම්මා, මතෝසම්ථස්සේ ජාතිධම්මෙෂ්, යම්පිදී මතෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තකි වේදියිත සූබං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසූබං වා තම්පි ජාතිධම්මා.

මනස ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසේ වික්ද්‍යාණය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශය ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයන් ඉපදීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.

එව්. පස්සී. හික්බවේ සූත්‍රවා අරියසාචකෝ වක්බුස්ම්මිපි තිබින්දත් නාපරං ඉත්තන්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුතුවත් ආර්ය ගුවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යි යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ජාතිධම්ම සූත්‍රය තිමා විය.



1.4.2

ඡරාධම්මසූත්තා.

ඡරාවට පත් වීම ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

34. සාචන්ලී.

34. සැවැන් තුවර දී

සබ්බ. හික්බවේ ඡරාධම්ම.

පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල ඡරාවට පත් වීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ

1.4.3

ව්‍යාධියම්මසුත්ත。

රෝදුක් වැළඳීම ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

35. සාචන්පී.

35. සැවැත් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ ව්‍යාධියම්ම
පින්චත් මහණෙනි, සියල්ල රෝදුක් වැළඳීම ස්වභාව කොටසි තියෙන්නේ

1.4.4

මරණයම්මසුත්ත。

මරණය ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

36. සාචන්පී.

36. සැවැත් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ මරණයම්ම
පින්චත් මහණෙනි, සියල්ල මරණය ස්වභාව කොටසි තියෙන්නේ

1.4.5

සෝකධම්මසුත්ත。

ගෝක වීම ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

37. සාචන්පී.

37. සැවැත් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ සෝකධම්ම
පින්චත් මහණෙනි, සියල්ල ගෝක වීම ස්වභාව කොටසි තියෙන්නේ

1.4.6

සංකිලේස්සධම්මසුත්ත。

කෙලෙස්වලින් කිලිටි වීම ස්වහාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල
දෙසුම

38. සාචන්ලී.

38. සැවැන් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ සංකිලේස්සධම්ම
පින්චන් මහණෙනි, සියල්ල කෙලෙස්වලින් කිලිටි වීම ස්වහාව කොටයි

තියෙන්නේ
.....

1.4.7

බයධම්මසුත්ත。

ක්ෂය වීම ස්වහාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

39. සාචන්ලී.

39. සැවැන් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ බයධම්ම
පින්චන් මහණෙනි, සියල්ල ක්ෂය වීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ

.....

1.4.8

වය ධම්මසුත්ත。

වැනසීම ස්වහාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

40. සාචන්ලී.

40. සැවැන් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ වයධම්ම
පින්චන් මහණෙනි, සියල්ල වැනසීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ

.....

1.4.9

සමුදයධම්මසූත්ත.

හට ගැනීම ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

41. සාචන්තී.

41. සැවැත් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ සමුදයධම්ම.

පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල හට ගැනීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ
.....

එ හාගාචන් අරහන් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.4.10

නිරෝධධම්මසූත්ත.

නිරුද්ධ වීම ස්වභාව කොට ඇති දෙය ගැන වදාල දෙසුම

42. සාචන්තී.

42. සැවැත් තුවර දී

සබඩ. හික්බවේ නිරෝධධම්ම., කිස්ව හික්බවේ සබඩ. නිරෝධධම්ම.:
වක්බු. හික්බවේ නිරෝධධම්ම., රුපා නිරෝධධම්මා, වක්බුවික්කාණ.
නිරෝධධම්ම., වක්බුසම්පෑසෝ නිරෝධධම්මෝ, යම්පිද. වක්බුසම්පෑස-
ප-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්ප
නිරෝධධම්ම.. සෝත.

පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල නිරුද්ධවීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ.
පින්වත් මහණෙනි, නිරුද්ධවීම ස්වභාව කොට ඇති සියල්ල යනු කුමක් ද?
පින්වත් මහණෙනි, ඇස නිරුද්ධවීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. රුප
නිරුද්ධවීම ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. ඇසේ වික්කාණය නිරුද්ධවීම
ස්වභාව කොටයි තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ගය නිරුද්ධවීම ස්වභාව කොටයි
තියෙන්නේ. ඇසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක්
සැප රහිත වෙවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් නිරුද්ධවීම ස්වභාව කොටයි
තියෙන්නේ. කණ

ඡේවහා නිරෝධධම්මා, රසා නිරෝධධම්මා, ඡේවහා වික්ද්‍යාණු. නිරෝධධම්මා, ඡේවහා සම්ප්‍රසේ නිරෝධධම්මා, ඡේවහා සම්ප්‍රසේ-වයා උප්පජ්ජති වෙදයින. සූබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසූබ. වා, තම්ප නිරෝධධම්මා. කායෝ

දිව නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. රස නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. දිවේ වික්ද්‍යාණුය නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. දිවේ ස්පර්ශය නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. කය

මනෝ නිරෝධධම්මා, ධම්මා නිරෝධධම්මා, මනෝ වික්ද්‍යාණු. නිරෝධධම්මා, මනෝ සම්ප්‍රසේ නිරෝධධම්මා, යම්පිද. මනෝ සම්ප්‍රසේ-වයා උප්පජ්ජති වෙදයින. සූබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසූබ. වා, තම්ප නිරෝධධම්මා.

මනස නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසේ වික්ද්‍යාණුය නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශය නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් නිරුද්ධවීම ස්වහාව කොටයි තියෙන්නේ.

එව. පස්ස. සික්ංච්වේ සූත්‍රවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිපි තිබුණ්දත් නාපර. ඉත්ත්තායාති පත්‍රනාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇසු ගැන සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත ඉපදිමක් තැන්නේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නිරෝධධම්ම සූත්‍රය නිමා විය.

**සංපූත්ත නිකාය - 4 (සළායනන වර්ගය)
අත්තර්පාල සංස්කරණය**

සංපූත්ත නිකාය - 04 (සළායනන වර්ගය)

සළායනන සංපූත්තය - ජාතිධම්ම වර්ගය

**ජාතිධම්මවග්ගෝවතුත්ලෝ
හතර වෙති ජාතිධම්ම වර්ගය සි.**

**තස්සිද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.**

**ජාතිජරාව්‍යාධීමරණ සේකෝ ව සංකිලේසේ ව
බයධම්ම වයධමමණ්ඩ්ව සමුද්‍යධම්ම නිරෝධධමමෙන කේ දසාති.**

ජාති සූත්‍රය, ජරා සූත්‍රය, ව්‍යාධී සූත්‍රය, මරණ සූත්‍රය, සේක සූත්‍රය,
සංකිලේසි සූත්‍රය, බයධම්ම සූත්‍රය, වයධම්ම සූත්‍රය, සමුද්‍ය ධම්ම සූත්‍රය,
නිරෝධධම්ම සූත්‍රය යන දෙසුම් දහයෙන් මෙම වර්ගය සමන්විත වේ.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

5. සබඩානි-වච්චෝගෝ

5. සබඩානිව්ව වර්ගය

1.5.1

අනි-වසුත්ත.

අනිත්‍යය ගැන වදාල දෙපුම

43. සාවත්ථීය.

43. සැවැන් තුවර ද

සබඩ. සික්බවේ අනි-ව. කිස්ව සික්බවේ සබඩ. අනි-ව.: වක්බු.
හික්බවේ අනි-ව., රුපා අනි-වා, වක්බුවිස්කාණ. අනි-ව.,
වක්බුසම්ලස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිද. වක්බුසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තති
වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප අනි-ව.. සෝත.

.....

පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල අනිත්‍ය යි. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල
අනිත්‍යය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇස අනිත්‍ය යි. රුප අනිත්‍ය යි.
ඇසේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. ඇසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන්
උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේ
ලියන් අනිත්‍ය යි. කණ

ඡ්‍යෙනා අනි-වා, රසා අනි-වා, ඡ්‍යෙනාවිස්කාණ. අනි-ව., ඡ්‍යෙනා-
සම්ලස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිද. ඡ්‍යෙනාසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත.
සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප අනි-ව.. කායෝ

දිව අනිත්‍ය යි. රස අනිත්‍ය යි. දිවේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. දිවේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් අනිත්‍ය යි. කය

මතෝ අනි-වෝ, ධමමා අනි-වා, මතෝවික්දාණ. අනි-වං, මතෝසම්ප්‍රස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිද. මතෝසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පත්තකි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තමපි අනි-වං.

මතස අනිත්‍ය යි. මතසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය යි. මතසේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. මතසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. මතසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් අනිත්‍ය යි.

එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුසම්මි නිබැන්දති නිබැන්ද. විර්ත්තකි විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්ම. විමුන්තිමති දාණ. හෝති බේණා ජාති වුයිත. බුහ්වරිය. කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ථත්තායාති පජනාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආරය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇස ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා කලකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම තිසා එයින් තිදහස් වෙනවා. තිදහස් වූ විට තිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉහදීම ක්ෂය වූණා. බඩසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. තිවන් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉහදීමක් තැත්තේම” යැ සි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

අනිව්වසුත්‍ය නිමා විය.



සංයුත්ත නිකාය - 4 (සලායනන වර්ගය)
අන්තර්පාල සංක්තරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සලායනන වර්ගය)

සලායනන සංයුත්තය - සබඩානීවිව වර්ගය

1.5.2

දුක්බසුත්ත。
දුක ගැන වදාල දෙසුම

44. සබඩා. හික්බවේ දුක්බ
44. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල දුක සි

1.5.3

අනත්තසුත්ත。
අනාත්මය ගැන වදාල දෙසුම

45. සබඩා. හික්බවේ අනත්ත
45. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල අනාත්ම සි

1.5.4

අහි ක්ෂේදයාසුත්ත。
විශේෂ තුවණකින් අවබෝධ කළ යුතු දෙය ගැන වදාල දෙසුම

46. සබඩා. හික්බවේ අහික්ෂේදයා
46. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල විශේෂ තුවණකින් අවබෝධ කළ යුතු සි

1.5.5

පරික්ෂේදයාසුත්ත。
තුවණන් පිරිසිද දත් යුතු දෙය ගැන වදාල දෙසුම

47. සබඩා. හික්බවේ පරික්ෂේදයා
47. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල තුවණන් පිරිසිද දත් යුතු සි

1.5.6

පහාතබ්බසුත්ත。

ප්‍රහාණය කළ යුතු දෙය ගැන වදාල දෙසුම

48. සබඩ. හික්බවේ පහාතබ්බ.

48. පින්වත් මහෙණති, සියල්ල ප්‍රහාණය කළ යුතු සි

1.5.7

ස-ඡිකාතබ්බසුත්ත。

නුවණීන් සාක්ෂාත් කළ යුතු දෙය ගැන වදාල දෙසුම

49. සබඩ. හික්බවේ ස-ඡිකාතබ්බ.

49. පින්වත් මහෙණති, සියල්ල නුවණීන් සාක්ෂාත් කළ යුතු සි

1.5.8

අහි ස්ක්‍රේන්දයාපරින්දේයාපුත්ත。

විශේෂ නුවණීන් අවබෝධ කළ යුතු පිරිසිද දත් යුතු දෙය ගැන වදාල දෙසුම

50. සබඩ. හික්බවේ අහිස්ක්‍රේන්දයාපරින්දේයාපුත්ත。

50. පින්වත් මහෙණති, සියල්ල විශේෂ නුවණීන් අවබෝධ කළ යුතුයි. පිරිසිද දත් යුතු සි.....

1.5.9

උපද්‍යතසුත්ත。

උවදුර සහිත බව ගැන වදාල දෙසුම

51. සබඩ. හික්බවේ උපද්‍යත්.

51. පින්වත් මහෙණති, සියල්ල උවදුරු සහිත සි

එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.5.10

උපස්සවියසුත්ත。

අනතුරු සහිත බව ගැන වදාල දෙසුම

52. සබඩා හික්බවේ උපස්සවියා.. කිස්ව හික්බවේ සබඩා උපස්සවියා..

52. පින්වත් මහණෙනි, සියල්ල අනතුරු සහිත යි. පින්වත් මහණෙනි, අනතුරු සහිත සියල්ල යනු කුමක් ද?

වක්බු. හික්බවේ උපස්සවියා, රුපා උපස්සවියා, වක්බුවික්කාණ.. උපස්සවියා, වක්බුසම්ථස්සේ උපස්සවියෝ, යම්පිද.. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උපස්ථීති වේදයිත.. සුබ.. වා දුක්බ.. වා අදුක්බමසුබ.. වා, තම්ප උපස්සවියා.. සේත්ත..

පින්වත් මහණෙනි, ඇස අනතුරු සහිත යි. රුප අනතුරු සහිත යි. ඇසේ වික්කාණය අනතුරු සහිත යි. ඇසේ ස්පර්ශය අනතුරු සහිත යි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනතුරු සහිත යි. කණ

ඡ්‍රීව්‍යා උපස්සවියා, රසා උපස්සවියා, ඡ්‍රීව්‍යාවික්කාණ.. උපස්සවියා, ඡ්‍රීව්‍යාසම්ථස්සේ උපස්සවියෝ, යම්පිද.. ඡ්‍රීව්‍යාසම්ථස්සප-වයා උපස්ථීති වේදයිත.. සුබ.. වා දුක්බ.. වා අදුක්බමසුබ.. වා, තම්ප උපස්සවියා.. කායෝ උපස්සවියෝ

දිව අනතුරු සහිත යි. රස අනතුරු සහිත යි. දිවේ වික්කාණය අනතුරු සහිත යි. දිවේ ස්පර්ශය අනතුරු සහිත යි. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනතුරු සහිත යි. කය අනතුරු සහිත යි

මනෝ උපස්සවියෝ, ධම්මා උපස්සවියා, මනෝවික්කාණ.. උපස්සවියා, මනෝසම්ථස්සේ උපස්සවියෝ, යම්පිද.. මනෝසම්ථස්සප-වයා උපස්ථීති වේදයිත.. සුබ.. වා දුක්බ.. වා අදුක්බමසුබ.. වා, තම්ප උපස්සවියා..

මනස අනතුරු සහිත සි. මනසට අරමුණු වන දේ අනතුරු සහිත සි. මනසේ වික්ද්‍යාණය අනතුරු සහිත සි. මනසේ ස්පර්ශය අනතුරු සහිත සි. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනතුරු සහිත සි.

එව්. පස්සි. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිපි තිබිලින්දත් නාපර. ඉත්ථන්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආරය ගුවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යි සි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපස්සවිය සුතුය නිමා විය.

සබැංහි-වවග්ගෝපක්වමෝ
පස්වනි සබැංහිටිව වරශය සි.

තස්සුද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උදානය සි.

අනි-ව. දුක්බ. අනත්තා ව අහික්කේදයා. පරික්කේදයා.

පහාතබඩ. ස-ඡිකාතබඩ. අහික්කේදයා. පරික්කේදයා.

උපද්දුත. උපසවිය. වග්ගෝ තේත පවු-වති.

අතිවිව සුතුය, දුක්බ සුතුය, අනත්ත සුතුය, අහික්කේදයා සුතුය,

පරික්කේදයා සුතුය, පහාතබඩ සුතුය, සව්ගිකාතබඩ සුතුය,

අහික්කේදයාපරික්කේදයා සුතුය, උපද්දුත සුතුය, උපස්සවිය සුතුය යන
මෙයින් මෙම වරශය කියනු ලැබේ.

පයමෝපණ්ණාසකෝ.

පළමු වෙනි පණ්ණාසකය සි.

**සංයුත්ත නිකාය - 4 (සලායනන වර්ගය)
අන්තර්පාල සංස්කරණය**

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සලායනන වර්ගය)

සලායනන සංයුත්තය - සබැඩානිව්ව වර්ගය

තස්ස වග්ගුද්දානා:
එහි වර්ගයන් ගේ උද්දානය යි.

අනි-වවශ්‍යෝ යමකෝ සබැඩවග්‍යෝ ජාතිධම්මෝ
සබැඩානිව්වෙන පක්ද්‍යාසෝ පය්මෝ තේන ප්‍රූ-වති.

අනිව්ව වර්ගය, යමක වර්ගය, සබැඩ වර්ගය, ජාතිධම්ම වර්ගය,
සබැඩානිව්ව වර්ගයෙන් යුතු දෙසුම් පණ්ඩක් පලමු වෙති පණ්ඩාසකය යි
කියනු ලැබේ.



දැනීයෝ පණ්ඩාසකෝ
දේ වෙති පණ්ඩාසකය

6. අවිජ්ජාවග්ගෝ
6. අවිජ්ජා වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.6.1

අවිජ්ජාපහානසුත්ත。
අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වීම ගැන වදාල දෙසුම

53. සාචන්තීය。

53. සැවැත් තුවර දී

අථ බෝ අක්කුතරෝ හික්බූ යෝන හගවා තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි: ඒකමන්ත. තිසින්නෝ බෝ සෝ හික්බූ හගවන්ත. ඒතදෙවෝව: කළන්තු බෝ හන්නේ ජානනෝ කළ. පස්සනෝ අවිජ්ජා පහියති, විජ්ජා උප්පත්තති?

එකල්හි එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාඩි වුණා. එකත්පස්ව වාඩිවුන ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දන්නා විවද, කොයි විදිහට දකිනා විවද අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වෙන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ?”

වක්බූ. බෝ හික්බූ අනි-වනෝ ජානනෝ පස්සනෝ අවිජ්ජා පහියති, විජ්ජා උප්පත්තති. රුපේ අනි-වනෝ ජානනෝ පස්සනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පත්තති. වක්බූවික්කුණාණ. අනි-වනෝ ජානනෝ පස්සනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පත්තති. වක්බූසම්පස්ස. අනි-වනෝ ජානනෝ පස්සනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පත්තති. යම්පිදං වක්බූසම්පස්සප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්ප අනි-වනෝ ජානනෝ පස්සනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පත්තති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. රුප අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ.

සෝත් සාත් ජීවා අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. රසේ අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. ජීවාවික්ද්‍යාණ අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. ජීවාසම්ථස්ස අනි-වතොශ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. යම්පිද ජීවාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත සුබ වා දුක්බ වා අදුක්බමසුබ වා, තම්පි අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති.

කණ නාසිය දිව අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. රස අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. දිවේ වික්ද්‍යාණය අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. දිවේ ස්පර්ශය අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ.

කාය මත අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. ධම්මේ අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. මතොවික්ද්‍යාණ අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. මතොසම්ථස්ස අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. යම්පිද මතොසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත සුබ වා දුක්බ වා අදුක්බමසුබ වා, තම්පි අනි-වතොශ ජාතකෝ පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති විජ්‍ය උප්පත්තති. එව් බෝ හික්බ ජාතකෝ පස්සනොශ එව් පස්සනොශ අවිජ්‍ය පහියති, විජ්‍ය උප්පත්තතිති.

කය මනස අතිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ අතිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. මනසේ විශ්ද්‍යාණය අතිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. මනසේ ස්පර්ශය අතිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් අතිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ. පිනවන් හික්ෂාව, ඔය විදිහට දන්නා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ, විද්‍යාව උපදින්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවිජ්ජාපහාන සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගුවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.6.2

සන්දේශෝපනපහානපුත්ත්.

කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය ගැන වදාල දෙසුම

54. සාචන්මීය.

54. සැවැන් තුවර දී

කථන්තු බෝ හන්නේ ජාතකෝ කථ. පස්සකෝ සන්දේශෝපනා පහියන්තිනි?

“ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දන්නා විටද, කොයි විදිහට දකිනා විටද කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ?”

වක්තු. බෝ හික්බු අනි-වකෝ ජාතකෝ පස්සකෝ සන්දේශෝපනා පහියන්ති, රුපේ අනි-වකෝ ජාතකෝ පස්සකෝ සන්දේශෝපනා පහියන්ති,

වක්බූහික්දැනාණ අනි-වතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සංක්ශේෂනා පහියන්ති, වක්බූහිම්ථස්ස අනි-වතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සංක්ශේෂනා පහියන්ති. යම්පිද වක්බූහිම්ථස්සප-වාය උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බම්සුබ. වා, තම්ප අනි-වතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සංක්ශේෂනා පහියන්ති යම්පිද මතෝස්ම්ථස්සප-වයා උප්පත්තන්ති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බම්සුබ. වා තම්ප අනි-වතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සංක්ශේෂනා පහියන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අනිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ. රුප අනිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ. ඇසේ වික්ද්කුණය අනිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය අනිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අනිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අනිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ.

එව. ගෝ හික්බූ ජාතතෝ එව. පස්සතෝ සංක්ශේෂනා පහියන්තිති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දත්තා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම ප්‍රහාණය වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංක්ශේෂනාපනන සුත්‍රය තීමා විය.



ඒ භාගාච්‍රාන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.6.3

සක්ෂේප්පනසම්ග්සාතසුත්ත。
කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසීම ගැන වදාල දෙසුම

55. කථන්තු බෝ හන්තේ ජානතොශ කථා පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්තිති?

55. “ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දන්නා විවද, කොයි විදිහට දකිනා විවද කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ්?”

වක්තු. බෝ හික්තු අනත්තතොශ ජානතොශ පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්ති. රුපේ අනත්තතොශ ජානතොශ පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්ති. වක්තුවික්දකාණ. අනත්තතොශ ජානතොශ පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්ති. වක්තුසම්ප්‍රස්‍රාන්. අනත්තතොශ ජානතොශ පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්ති. යම්පිද. වක්තුසම්ප්‍රස්‍රාන් විදියින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි අනත්තතොශ ජානතොශ පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්ති යම්පිද. මනෝසම්ප්‍රස්‍රාන් විදියින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්පි අනත්තතොශ ජානතොශ පස්සනේ සක්ෂේප්පනසම්ග්සාත් ග-ඡන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ්. රුප අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ්. ඇසේ වික්දකාණය අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ්. ඇසේ ස්පර්ශය අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ්. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ් මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මූලින් ම වැනසී යන්තොශ්.

එච්. බෝ හික්බූ ජානතොශ එච්. පස්සතොශ සංයුත්තයේ සමූග්සාත් ග-ඡන්තීති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දත්තා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි කෙලෙස්වලට බැඳී යැම මුලින් ම වැනසි යන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංයුත්තය සමූග්සාත සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.6.4

ආසවප්පහානසුත්ත。
ආග්‍රවයන්ප්‍රහාණය වීම ගැන වදාල දෙසුම

56. සාචන්ලිය。

56. සැවැන් තුවර දී

කථන්තු බෝ හන්තොශ ජානතොශ කථා පස්සතොශ ආසවා පහියන්තීති.

“ස්ථාමීනී, කොයි විදිහට දත්තා විවද, කොයි විදිහට දකිනා විවද ආග්‍රවයන් ප්‍රහාණය වන්නේ?”

වක්බූ. බෝ හික්බූ අනි-වතොශ ජානතොශ පස්සතොශ ආසවා පහියන්ති. රුපේ වක්බූවික්ක්දාණ. වක්බූසම්ලස්ස. යම්පිද. වක්බූසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්ප අනි-වතොශ ජානතොශ පස්සතොශ ආසවා පහියන්ති යම්පිද. මතොශම්ලස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්ප අනි-වතොශ ජානතොශ පස්සතොශ ආසවා පහියන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අතිතා වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි ආගුවයන් ප්‍රහාණය වන්නේ. රුප ඇසේ වික්ද්‍යාණය ඇසේ ස්පර්ගය ඇසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අතිතා වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි ආගුවයන් ප්‍රහාණය වන්නේ මනසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අතිතා වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි ආගුවයන් ප්‍රහාණය වන්නේ.

එම්. බෝ හික්බු ජාතකෝ එම්. පස්සනෝ ආසවා පතියන්තිනි.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දත්තා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි ආගුවයන් ප්‍රහාණය වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආසව්ප්පහාන සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.6.5

ආසවසමුග්සාතසුත්ත්.

ආගුවයන් මුලින් ම වැනසීම ගැන විදාහ දෙසුම

57. කථන්තු බෝ හන්නේ ජාතකෝ කථ. පස්සනෝ ආසවා සමුග්සාත. ග-තන්තිනි?

57. “ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දත්තා විවද, කොයි විදිහට දකිනා විවද ආගුව මුලින් ම වැනසී යන්නේ?”

වක්බු. බෝ හික්බු අනත්තනෝ ජාතකෝ පස්සනෝ ආසවා සමුග්සාත. ග-තන්ති. රුපේ වක්බුවික්ද්‍යාණ. වක්බුසම්ජස්ස. යම්පිද. වක්බුසම්ජස්ස-වයා උප්පත්ති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමස්බ. වා තම්ප අනත්තනෝ ජාතකෝ පස්සනෝ ආසවා සමුග්සාත. ග-තන්ති යම්පිද. මනෝසම්ජස්ස-වයා

උප්පත්ති වේදයිනා සූබං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසුබං වා තම්පි අනාත්තතොශ ජාත්‍යෙන් පස්සනෝ ආසවා සමුග්සාතං ග-ඡන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි ආගුවයන් මුලින් ම වැනසී යන්නේ. රුප ඇසේ වික්ද්‍යාණය ඇසේ ස්පර්ගය ඇසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි ආගුවයන් මුලින් ම වැනසී යන්නේ මනසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි ආගුවයන් මුලින් ම වැනසී යන්නේ.

එවං බෝ හික්බු ජාත්‍යෙන් එවං පස්සනෝ ආසවා සමුග්සාතං ග-ඡන්තිති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දන්නා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි ආගුවයන් මුලින් ම වැනසී යන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

ආසවසමුග්සාත සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.6.6

අනුසයප්පහානසුත්තං.

අහාන්තර කෙලෙස් ප්‍රහාණය ගැන වදාල දෙසුම

58. කථන්තු බෝ හන්නේ ජාත්‍යෙන් කථ පස්සනෝ අනුසයා පහියන්ති?

58. “සච්චාමිතී, කොයි විදිහට දන්නා විවද, කොයි විදිහට දකිනා විවද අහාන්තර කෙලෙස් ප්‍රහාණය වන්නේ?”

වක්බු. බෝ හික්බු අති-වතෝ ජාතකෝ පස්සනෝ අනුසයා පහියන්ති. රුපේ වක්බුවිඩ්දාණ. වක්බුසම්ලස්ස. යම්පිද. වක්බුසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සූබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසූබ. වා, තම්ප අති-වතෝ ජාතකෝ පස්සනෝ අනුසයා පහියන්ති යම්පිද. මතෝසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සූබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසූබ. වා, තම්ප අති-වතෝ ජාතකෝ පස්සනෝ අනුසයා පහියන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අතිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් ප්‍රහාණය වන්නේ. රුප ඇසේ විඩ්දාණය ඇසේ ස්පර්ගය ඇසේ ස්පර්ගයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අතිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් ප්‍රහාණය වන්නේ මනසේ ස්පර්ගයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අතිතා වගයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් ප්‍රහාණය වන්නේ.

එව. බෝ හික්බු ජාතකෝ එව. පස්සනෝ අනුසයා පහියන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දත්තා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් ප්‍රහාණය වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනුසයප්පහාන සූත්‍රය නිමා වය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.6.7

අනුසයසමුග්සාතසුත්ත.

අහාන්තර කෙලෙස් මුලින් ම වැනසීම ගැන වදාල දෙසුම

59. කථන්න බෝ හන්නේ ජාතකෝ කථ. පස්සනෝ අනුසයා සමුග්සාත. ග-තන්ති?

59. “ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දත්තා විටද, කොයි විදිහට දකිනා විටද අහාන්තර කෙලෙස් මුලින් ම වැනසී යන්නේ?”

වක්බූ බෝහික්බූ අනත්තනේ ජාතනේ පස්සනේ අනුසයා සමුග්සාත්. ග-ඡන්ති. රුපේ වක්බූවිජ්ඩාණ. වක්බූසම්ථස්ස. යම්පිද. වක්බූසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. වාදුක්බ. වා අදුක්බමුසුබ. වා තම්පි අනත්තනේ ජාතනේ පස්සනේ අනුසයා සමුග්සාත්. ග-ඡන්ති යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. වා අදුක්බමුසුබ. වා තම්පි අනත්තනේ ජාතනේ පස්සනේ අනුසයා සමුග්සාත්. ග-ඡන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අනාත්ම වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් මුලින් ම වැනසී යන්නේ. රුප ඇසේ විජ්ඩාණය ඇසේ ස්පර්යය ඇසේ ස්පර්යයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් මුලින් ම වැනසී යන්නේ මනසේ ස්පර්යයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් මුලින් ම වැනසී යන්නේ.

එච්. බෝහික්බූ ජාතනේ එච්. පස්සනේ අනුසයා සමුග්සාත්. ග-ඡන්ති නි.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දත්තා විට, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි අහාන්තර කෙලෙස් මුලින් ම වැනසී යන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනුසයාසමුග්සාත් සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.6.8

සබ්බුපාදානපරික්ද්‍යාසුත්ත。
සියල් උපාදාන පිරිසිද දැනීම ගැන වදාල දෙසුම

60. සබ්බුපාදානපරික්ද්‍යාය වෝ හික්බවේ ධමම්. දේශීස්සාම්, ත්‍යාණාම්. කතමෝ ව හික්බවේ සබ්බුපාදානපරික්ද්‍යාය ධමමෝ:

60. පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට සියල් උපාදාන පිරිසිද දැනීම පිණ්ස පවතින ධර්මයක් දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, සියල් උපාදාන පිරිසිද දැනීම පිණ්ස පවතින ධර්මය යනු කුමක් ද?

වක්බුන්ද්ව පරි-ව රුපේ ව උප්පත්තති වක්බුවික්ද්‍යාණ. නිජ්ණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, රුපේසුපි නිබ්බින්දති, වක්බුවික්ද්‍යාණේපි නිබ්බින්දති, වක්බුසම්පස්සේපි නිබ්බින්දති, වේදනායපි නිබ්බින්දති, නිබ්බින්ද. විර්ත්තති. විරාග විමු-වති. විමොක්බා “පරික්ද්‍යාත. මේ උපාදාන”න්ති පජානාති.

ඇශ්ටත්, රුපත් නිසා ඇසේ වික්ද්‍යාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදිම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්යය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්යය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදිම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම නිසා “මා විසින් කෙලෙස් නැති වී යන අයුරින් උපාදාන පිරිසිද දැන ගත්තා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා.

සෝතක්ද්ව පරි-ව සද්දේ ව උප්පත්තති සෝතවික්ද්‍යාණ. නිජ්ණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා

අරියසාචකෝ සේතස්මීම්පි නිබැඩ්න්දති, සඳ්දේසුපි නිබැඩ්න්දති, සේතවිජ්ජාණේපි නිබැඩ්න්දති, සේතසම්ථස්සේපි නිබැඩ්න්දති, වේදනායපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්න්ද. විර්ජ්ජ්නි විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරිජ්ජාත් මේ උපාදාන”න්ති පජාතාති.

කණත්, ගබාත් නිසා කණේ වික්ද්‍යාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට කණ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ගබා ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණේ වික්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදීම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබූණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් තිදහස් වෙනවා. එසේ තිදහස් වීම නිසා “මා විසින් කෙලෙස් තැනි වී යන අයුරින් උපාදාන පිරිසිද දැන ගත්තා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා.

සානන්ද්ව පටි-ව ගන්ධේ ව උප්පංජ්ජනි සානවිජ්ජාණ. ති මේණ. සිංගති එස්සේ, එස්සප-වයා වේදනා, එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාචකෝ සානස්මීම්පි නිබැඩ්න්දති, ගන්ධේසුපි නිබැඩ්න්දති, සානවිජ්ජාණේපි නිබැඩ්න්දති, සානසම්ථස්සේපි නිබැඩ්න්දති, වේදනායපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්න්ද. විර්ජ්ජ්නි විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරිජ්ජාත් මේ උපාදාන”න්ති පජාතාති.

නාසයත්, ගද සුවදත් නිසා නාසයේ වික්ද්‍යාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට නාසය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ගදසුවද ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. නාසයේ වික්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදීම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබූණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් තිදහස් වෙනවා. එසේ තිදහස් වීම නිසා “මා විසින් කෙලෙස් තැනි වී යන අයුරින් උපාදාන පිරිසිද දැන ගත්තා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා.

ඡේවිහඳුව පටි-ව රසේ ව උප්පජ්ජති ඡේවිහාවිජ්ජාණ. තිණේණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ ඡේවිහායපි නිබැඩ්න්දති, රසේසුපි නිබැඩ්න්දති, ඡේවිහාවිජ්ජාණේපි නිබැඩ්න්දති, ඡේවිහාසම්පූජ්ජේපි නිබැඩ්න්දති, වේදනායපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්නද. විරජ්ජති විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරිජ්ජාත. මේ උපාදාන”න්ති පජාතාති.

දිවත්, රසත් නිසා දිවේ විජ්ජාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට දිව ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදීම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම නිසා “මා විසින් කෙලෙස් තැනි වී යන අයුරින් උපාදාන පිරිසිද දැන ගත්තා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා.

කායජ්ව පටි-ව පොටියලිබේ ව උප්පජ්ජති කායවිජ්ජාණ. තිණේණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ කායේපි නිබැඩ්න්දති, පොටියලිබේසුපි නිබැඩ්න්දති, කායවිජ්ජාණේපි නිබැඩ්න්දති, කායසම්පූජ්ජේපි නිබැඩ්න්දති, වේදනායපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්නද. විරජ්ජති විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරිජ්ජාත. මේ උපාදාන”න්ති පජාතාති.

කයත්, පහසත් නිසා කයේ විජ්ජාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට කය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. පහස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කයේ විජ්ජාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම

නිසා “මා විසින් කෙලෙස් තැති වී යන අයුරින් උපාදාන පිරිසිද දැන ගත්තා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා.

මන්ද්‍ය පටි-ව ධම්මේ ව උප්පත්තති මතෝවිඳුනාණ. තින්නේ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ මනස්මිමිපි නිබැඩින්දති, ධම්මේසුපි නිබැඩින්දති, මතෝවිඳුනාණේපි නිබැඩින්දති, මතෝසම්ලස්සේපි නිබැඩින්දති, වේදනායපි නිබැඩින්දති, නිබැඩින්ද. වර්ගති විරාග විමු-වති. විමොක්බා “පරිජ්‍යනාත් මේ උපාදාන”නති පජාතාති. අය. බෝ හික්බවේ සබැඩුපාදානපරිජ්‍යනාය ධම්මේති.

මනසත්, මනසට අරමුණු වන දේත් නිසා මනසේ විජ්‍යනාය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට මනස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ විජ්‍යනාය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදීම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැතිව යනවා. ඇල්ම තැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම නිසා “මා විසින් කෙලෙස් තැති වී යන අයුරින් උපාදාන පිරිසිද දැන ගත්තා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, සියල් බැඳීම් පිරිසිද දැනීම පිණ්ස පවතින ධර්මය යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සබැඩුපාදානපරිජ්‍ය සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.6.9

සබ්බුපාදානපරියාදානසුත්ත.

සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

61. සබ්බුපාදානපරියාදානාය වෝ හික්බවේ ධමම්. දේසිස්සාම්. ත්. සූණාථ. කතමෝ ව හික්බවේ, සබ්බුපාදානපරියාදානාය ධමමෝ: වක්බුජ්ව පටි-ව රුපේ ව උප්පත්තති වක්බුවිජ්ඛාණ. තිණ්ණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුස්මිමිපි නිබැඩ්දති, රුපේසුපි නිබැඩ්දති, වක්බුවිජ්ඛාණේපි නිබැඩ්දති, වක්බුසම්ලස්සේපි නිබැඩ්දති, වේදනායපි නිබැඩ්දති, නිබැඩ්ද. විරත්තති විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරියාදින්න. මේ උපාදාන”න්ති පත්‍රනාති

61. පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම පිණිස පවතින ධර්මයක් දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම පිණිස පවතින ධර්මය යනු කුමක් ද? ඇසත්, රුපත් නිසා ඇසේ විජ්ඛාණය උපදිතවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගුළුවන් ආර්ය ගුළුවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විජ්ඛාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදීම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම නිසා “මා විසින් උපාදාන අවසන් කර දැමුවා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගන්නවා

ඡිවිහඡ්ව පටි-ව රසේ ව උප්පත්තති ඡිවිහාවිජ්ඛාණ. තිණ්ණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ ඡිවිහායපි නිබැඩ්දති, රසේසුපි නිබැඩ්දති, ඡිවිහාවිජ්ඛාණේපි නිබැඩ්දති, ඡිවිහාසම්ලස්සේපි නිබැඩ්දති, වේදනායපි නිබැඩ්ද. විරත්තති

විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරියාදින්න. මේ උපාදාන”න්ති පජානාති

දිවත්, රසත් නිසා දිවේ වික්ද්‍යාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදිම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහජෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට දිව ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ වික්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදිම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබූණ ඇල්ම තැකිව යනවා. ඇල්ම තැකි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම නිසා “මා විසින් උපාදාන අවසන් කර දැමුවා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගෙන්නවා

මනක්ව පටි-ව ධම්මේ ව උප්පත්ති මනෝවික්ද්‍යාණ. නිණ්ණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, එච්. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ මනස්මේපි නිබැඩ්න්දති, ධම්මේපි නිබැඩ්න්දති, මනෝවික්ද්‍යාණේපි නිබැඩ්න්දති, මනෝසම්පස්සේපි නිබැඩ්න්දති, වේදනායපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්න්ද. වර්ත්ති විරාගා විමු-වති. විමොක්බා “පරියාදින්න. මේ උපාදාන”න්ති පජානාති. අය. බෝ හික්බවේ සබුඩානපරියාදානාය ධම්මෝති.

මනසත්, මනසට අරමුණු වන දේත් නිසා මනසේ වික්ද්‍යාණය උපදිනවා. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදිම ඇති වෙනවා. පින්වත් මහජෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට මනස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ වික්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදිම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබූණ ඇල්ම තැකිව යනවා. ඇල්ම තැකි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. එසේ නිදහස් වීම නිසා “මා විසින් උපාදාන අවසන් කර දැමුවා යි” යන කරුණ අවබෝධ කර ගෙන්නවා

ගන්තවා. පින්වත් මහණෙනි, සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම පිණිස පවතින ධර්මය යනු මෙය සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සබ්බූපාදානපරියාදාන සූත්‍රය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.6.10

දුතිය සබ්බූපාදානපරියාදානසුත්තා.
සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම ගැන වදාල දෙවෑනි දෙසුම

62. සාචන්තිය。

62. සැවැන් තුවර දී

සබ්බූපාදානපරියාදානාය වෝ හික්බවේ ධම්මා දේසිස්සාම් තං සුරාම්.
කතමෝ ව හික්බවේ සබ්බූපාදානපරියාදානාය ධම්මා?

පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම පිණිස පවතින ධර්මයක් දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම පිණිස පවතින ධර්මය යනු කුමක් ද?

තං කිම්මක්කුප හික්බවේ වක්බු. නි-වං වා අනි-වං වාති? අනි-වං හන්නේ. යං පනාති-වං දුක්බං වා තං සුබං වාති? දුක්බං හන්නේ. යං පනාති-වං දුක්බං විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තුතං සමනුපසසිනු. “ඒතං මම ඒසේ හමස්මේ, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහොතා. හන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඇස නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත.

රුපා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ
වක්බුවිජ්ජාණාණු වක්බුසම්ථස්සෝ' යම්පිද්
වක්බුසම්ථස්සිප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත් තම්පි
..... සෝත් සද්දා සෝතවිජ්ජාණාණු
..... සෝතසම්ථස්සෝ' යම්පිද් සෝතසම්ථස්සිප-වයා
ශ්‍රේපත්තති වෙදයිත් තම්පි සානා සන්ධා
..... සානාවිජ්ජාණාණු සානාසම්ථස්සෝ'
යම්පිද් සානාසම්ථස්සිප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත් තම්පි
..... ජීවහා රසා ජීවහාවිජ්ජාණාණු
ජීවහාසම්ථස්සෝ' යම්පිද් ජීවහාසම්ථස්සිප-වයා උප්පත්තති
වෙදයිත් තම්පි කායෝ' පොටියිබ්ලා
..... කායවිජ්ජාණාණු කායසම්ථස්සෝ'
යම්පිද් කායසම්ථස්සිප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත් තම්පි
..... මනෝ' ධම්මා මනෝවිජ්ජාණාණු
..... මනෝසම්ථස්සෝ' යම්පිද් මනෝසම්ථස්සිප-වයා
ශ්‍රේපත්තත්ත්වී සූඛ් වා දුක්බ අදුක්මසූඛ් වා, තම්පි නි-වා වා අනි-වා වාති?
අනි-වා හන්තේ ය පනානි-වා දුක්බ වා ත සූඛ් වාති? දුක්බ හන්තේ
ය පනානි-වා දුක්බ විපරිණාමධම්ම කල්ලන්තුත සමනුපස්සිතු “ඒක
මම ඒසෝ' හමස්ම්, ඒසෝ' මේ අන්තා”ති? නොහොත් හන්තේ.

රුප නිත්‍යය දි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය දි ඇසේ
විජ්ජාණය ඇසේස්පර්ගය ඇසේස්පර්ගයෙන් උපදින්නා
වූ යම් විදීමක් ඇදේද එයත් කණ ගබ්ද
..... කණේ විජ්ජාණය කණේස්පර්ගය කණේ
ස්පර්ගයෙන් උපදින්නාවූ යම් විදීමක් ඇදේද එයත් නාසිය
..... ගද සුවද නාසියේ විජ්ජාණය නාසියේ
ස්පර්ගය නාසියේස්පර්ගයෙන් උපදින්නාවූ යම් විදීමක් ඇදේද
..... එයත් දිව රස දිවේ විජ්ජාණය
..... දිවේස්පර්ගය දිවේස්පර්ගයෙන් උපදින්නාවූ යම් විදීමක්
අදේද එයත් කය පහසි
කයේ විජ්ජාණය කයේස්පර්ගය කයේස්පර්ගයෙන්
ශ්‍රේපත්තත්ත්වී යම් විදීමක් ඇදේද එයත් මනස
මනසට අරමුණුවන දේ මනෝවිජ්ජාණය මනසේස්පර්ගය
..... මනසේස්පර්ගයෙන් උපදින්නාවූ යම් විදීමක් ඇදේද සැප වේවා,
දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා එයත් නිත්‍යය දි ද? අනිත්‍ය දි ද? ස්වාමීනි,

අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුකයි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මේක තමයි මම, මේක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සූදුසූද? ස්වාමීනි, එය සූදුසූද නැත.

එච්. පස්ස. හික්බවේ සූතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිඡ නිබැඩ්දති, රුපේසුපි නිබැඩ්දති, වක්බූවිජ්ජාණේපි නිබැඩ්දති. වක්බූසම්ථස්සේපි නිබැඩ්දති, යමියිද. වක්බූසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තසම්මිඡ නිබැඩ්දති යමියිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තසම්මිඡ නිබැඩ්දති, නිබැඩ්ද. විරත්තති විරාගා විමු-වති, විමුන්තසම්. විමුන්තමිති සාම්. හෝති, බේණා ජාති, වුහිත. බුහුමවරියා, කත. කරණිය. නාපර. ඉත්ථතායාති පජානාති. අය. බෝ හික්බවේ සබඩුපාදානපරියාදානාය ධම්මෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස් ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. කලකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණු ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ සූත්‍ය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, සියල් උපාදාන අවසන් කිරීම පිණිස පවතින ධර්මය යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය සබඩුපාදානපරියාදාන සූත්‍ය නිමා විය.

අවිජ්‍ය වග්‍යෝගවේ
හය වෙති අවිජ්‍ය වර්ගය සි

තස්සූද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.

අවිජ්‍ය සිංහැඳුව්තනා ද්වේ ආසවා අපරේ දුවේ,
අනුසයෙන ද්වේ වුක්තා පරික්ෂාය ද්වේ පරියාදින්නේන තේදීසාති.

අවිජ්‍ය සුතුරුය, සංයෝගන සුතු දෙක, ආසව සුතු දෙක, අනුසය සුතු දෙක,
පරික්ෂා, සුතු දෙක, පරියාදින්න සුතු දෙක යන මෙයින් මේ වර්ගය
සමන්විත වේ.



7. මිගහාලවග්ගේ

7. මිගහාල වර්ගය

එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.1

මිගහාලසුත්ත.

මිගහාල තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

63. සාචන්ලීය.

63. සැවැන් තුවර ද

අථ බෝ ආයස්මා මිගහාලෝ යේන හගවා කේතුපසංකම්, උපසංකම්ත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදී, ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා මිගහාලෝ හගවන්ත. ඒතදවෝව:

එකලේනී ආයුෂ්මන් මිගහාල තෙරුන් හාගාවනුන් වහන්සේ වැඩ සිටිතුනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවනුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වත්දනා කොට එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචිවූන ආයුෂ්මන් මිගහාල තෙරුන් හාගාවනුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා.

“එකවිහාරී එකවිහාරී”න් හන්නේ වූ-වති, කිත්තාවනා තු බෝ හන්නේ එකවිහාරී හෝති? කිත්තාවනා ව පන සදුනිය වහාරී ව හෝතිති?

“ස්වාමීනී, පුදෙකලාව වසනවා, පුදෙකලාව වසනවා” කියා කියනවා. ස්වාමීනී පුදෙකලාවේ විසිම වන්නේ කවර කරුණු මත ද? දෙවැන්නෙක් සහිතව විසිම වන්නේ කවර කරුණු මත ද?

සන්ති බෝ මිගහාල වක්මුවිශ්කෙදයා රුපා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තන්- හික්මු අහිනාත්දති අහිවදති අජ්ජෙක්ඩ්සාය නිවිති, තස්ස ත. අහිනන්දනො අහිවදනො අජ්ජෙක්ඩ්සාය

තිවිධීනේ උප්පත්ති තනදී, තනදීයා සති සාරාගේ හෝති. සාරාගේ සති සඛ්ජේදුගේ හෝති, තනදීයක්දෙක්පත සඛ්ජුත්තේ බෝ මිගහළ හික්බූ සදුනිය විහාරිති වූ-වති

පින්වත් මිගහළ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගතිදී, එහි ගුණ කියදී, එහි බැසගෙන සිටිදී ඔහුට උපදින්නේ තෙක්නාව යි. තෙක්නාව තියෙන කොට රාග සහිත වෙනවා. රාග සහිත වෙන කොට එයට එකතු වෙනවා. පින්වත් මිගහළ, ආගාවෙන් යුතුව කෙලෙස්වලට බැඳී එයට එකතු වී සිටින හික්ෂුවට තමයි දෙවැන්නෙක් සහිතව ඉන්නවා කියලා කියන්නේ

සන්නි බෝ මිගහළ හිවිහාවික්ජේදෙයා රසා ඉටියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්- හික්බූ අහිනන්දති අහිවදති අත්කේධාසාය තිවිධී, තස්ස තං අහිනන්දනේ අහිවදනේ අත්කේධාසාය තිවිධී උප්පත්ති තනදී, තනදීයා සති සාරාගේ හෝති සාරාගේ සති සඛ්ජේදුගේ හෝති, තනදීයක්දෙක්පත සඛ්ජුත්තේ බෝ මිගහළ හික්බූ සදුනිය විහාරිති වූ-වති

පින්වත් මිගහළ, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රස තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගතිදී, එහි ගුණ කියදී, එහි බැසගෙන සිටිදී ඔහුට උපදින්නේ තෙක්නාව යි. තෙක්නාව තියෙන කොට රාග සහිත වෙනවා. රාග සහිත වෙන කොට එයට එකතු වෙනවා. පින්වත් මිගහළ, ආගාවෙන් යුතුව කෙලෙස්වලට බැඳී එයට එකතු වී සිටින හික්ෂුවට තමයි දෙවැන්නෙක් සහිතව ඉන්නවා කියලා කියන්නේ

සන්නි බෝ මිගහළ මනෝවික්ජේදෙයා ධමමා ඉටියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්- හික්බූ අහිනන්දති අහිවදති අත්කේධාසාය තිවිධී, තස්ස තං අහිනන්දනේ අහිවදනේ අත්කේධාසාය තිවිධී උප්පත්ති තනදී, තනදීයා සති සාරාගේ හෝති සාරාගේ සති සඛ්ජේදුගේ හෝති, තනදීයක්දෙක්පත සඛ්ජුත්තේ බෝ මිගහළ හික්බූ සදුනිය විහාරිති වූ-වති.

පින්වත් මිගහාල, මතසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගතිදී, එහි ගුණ කියදී, එහි බැසගෙන සිටිදී ඔහුට උපදින්නේ තෙශ්ඨාව සි. තෙශ්ඨාව තියෙන කොට රාග සහිත වෙනවා. රාග සහිත වෙන කොට එයට එකතු වෙනවා. පින්වත් මිගහාල, ආංශාවෙන් යුතුව කෙලෙස්වලට බැඳී එයට එකතු වී සිටින හික්ෂුවට තමයි දෙවැන්නෙක් සහිතව ඉන්නවා කියලා කියන්නේ

එච්. විහාරී ව මිගහාල හික්බු කිජ්වාපි අරංජ්ංසේ වනපත්පානි පත්තානි සේනාසනානි පටිසේවති අප්පසද්දානි අප්පනිග්සෝසානි විජනවාතානි මතුස්සරාහස්‍යකානි පටිසල්ලානසාරුප්පානි, අම කෝ සදුනියවිහාරිති වූ-වති. ත. කිස්ස හේතු? තෙශ්ඨා හිස්ස දුතියා සාස්ස අප්පහිතා, තසමා සදුනිය විහාරිති වූ-වති.

පින්වත් මිගහාල, ඔය විදිහට වාසය කරන හික්ෂුවක් අරණුවල, මහා වතාන්තරවල, ඇත දුර වන සෙනසුන්වල, අල්ප ගබඳ ඇති අල්ප සේෂා ඇති ජනයා තො ගැවසෙන මිතිසුන් ගේ අප්‍රකට කටයුතුවලට යෝගා වූ තැන්විල කොයි තරම් හිටියත්, දෙවැන්නෙක් එක්කම වාසය කරනවා කියල සි කියන්නේ. එයට හේතුව කුමක් ද? ඔහු ගේ දෙවැන්නා තෙශ්ඨාව තෙව. ඒ තෙශ්ඨාව ප්‍රහිණ වෙලා නෑ තෙව. ඒ තිසයි දෙවැන්නෙක් සහිතව වාසය කරනවා කියල කියන්නේ.

සන්ති බෝ මිගහාල වක්බුවිජ්ංක්දෙයා රුපා ඉටධා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනියා, තක්ද- හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති ත අත්කේද්සාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිනන්දතේ අනහිවදතේ අනත්කේද්සාය තිවියතේ තන්දී තිරුත්කඩති, තන්දියා අසති සාරාගේ ත හෝති සාරාගේ අසති සක්ංකේද්ගේගේ ත හෝති, තන්දිසක්ංකේද්පත විසක්ංකුත්තේ බෝ මිගහාල හික්බු එකවිහාරිති වූ-වති

පින්වත් මිගහාල, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැසගෙන ඉන්නේ නෑ. එතකොට එය සතුටින් තො පිළිගතිදී,

එහි ගුණ නො කියදී, එහි බැසගෙන නො සිටිදී ඔහු ගේ තණ්හාව තිරුද්ධ වෙනවා. තණ්හාව තැනි විට රාග සහිත වෙන්නේ තැ. රාග සහිත නො වෙන විට එය භා එක් වෙන්නෙත් තැ. පින්වත් මිගජාල, ආංශාවෙන් යුතුව කෙලෙස්වලට බැඳී එයට එකතු නො වී සිටින හික්ෂුවට තමයි පූදෙකලාවේ ඉන්නවා කියලා කියන්නේ

සන්නි බෝ මිගජාල ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති න අත්කේධ්‍යසාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිනන්දතෝ අනහිවදතෝ අනත්කේධ්‍යසාය තිවියතෝ තනදී තිරුත්කිති, තනදීයා අසති සාරාගේ න හෝති සාරාගේ අසති සක්ද්‍යෝගේ න හෝති, තනදීසක්ද්‍යෝජන විසක්ද්‍යෝතෝ බෝ මිගජාල හික්බු ඒකවිහාරිති වූ-වති

පින්වත් මිගජාල, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා රස තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුවින් පිළි ගන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැසගෙන ඉන්නෙත් තැ. එතකොට එය සතුවින් නො පිළිගනිදී, එහි ගුණ නො කියදී, එහි බැසගෙන නො සිටිදී ඔහු ගේ තණ්හාව තිරුද්ධ වෙනවා. තණ්හාව තැනි විට රාග සහිත වෙන්නේ තැ. රාග සහිත නො වෙන විට එය භා එක් වෙන්නෙත් තැ. පින්වත් මිගජාල, ආංශාවෙන් යුතුව කෙලෙස්වලට බැඳී එයට එකතු නො වී සිටින හික්ෂුවට තමයි පූදෙකලාවේ ඉන්නවා කියලා කියන්නේ

සන්නි බෝ මිගජාල මනෝවික්ද්‍යෝයා ධම්මා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති න අත්කේධ්‍යසාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිනන්දතෝ අනහිවදතෝ අනත්කේධ්‍යසාය තිවියතෝ තනදී තිරුත්කිති, තනදීයා අසති සාරාගේ න හෝති සාරාගේ අසති සක්ද්‍යෝගේ න හෝති, තනදීසක්ද්‍යෝජන විසක්ද්‍යෝතෝ බෝ මිගජාල හික්බු ඒකවිහාරිති වූ-වති.

පින්වත් මිගජාල, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුවින් පිළි ගන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැසගෙන ඉන්නෙත් තැ. එතකොට එය සතුවින් නො පිළිගනිදී,

එහි ගුණ නො කියදී, එහි බැසගෙන නො සිටිදී ඔහු ගේ තණ්හාව නිරුද්ධ වෙනවා. තණ්හාව තැනි විට රාග සහිත වෙන්නේ තැ. රාග සහිත නො වෙන විට එය භා එක් වෙන්නෙත් තැ. පින්වත් මිගහාල, ආංවෙන් යුතුව කෙලෙස්වලට බැඳී එයට එකතු නො වී සිටින හික්ෂුවට තමයි බුදෙකලාවේ ඉන්නවා කියලා කියන්නේ.

එව්. විහාරි ව මිගහාල හික්බූ කිජ්වාපි ගාමන්නේ විහරති ආකිණීනේ හික්බූහි හික්බූණිහි උපාසකේහි උපාසිකාහි රාජුහි රාජමහාමන්නේහි තිත්ලියෙහි තිත්ලියසාවකේහි, අථ සෝ එකවිහාරිති වූ-වති. තං කිස්ස හෙතු? තණ්හා හිස්ස දුතියා සාස්ස පහිනා, තස්මා එකවිහාරිති වූ-වති.

පින්වත් මිගහාල, ඔය විදිහට වාසය කරන හික්ෂුව ඉදින් ග්‍රාමවාසී සෙනසුනාක, හික්ෂු හික්ෂුණි, උපාසක, උපාසිකා, රාජ, රාජ මහාමාත්‍යයන්, තීර්ථක, තීර්ථක ග්‍රාවකයින්ගෙන් පිරීගිය තැනක සිටියත් ඔහු බුදෙකලාවේ ම වාසය කරන කෙනෙක් කියල සි කියන්නේ. එයට හේතුව කුමක් ද? ඔහු ගේ දෙවුන්න විදිහට තණ්හාව තිබුණානේ. අන්න එ තණ්හාව ප්‍රහිණ වෙලා. එ නිසයි බුදෙකලාවේ වාසය කරනවා කියල කියන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

මිගහාල යුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.2

දුනිය මිගහාලසුත්ත.

මිගහාල තෙරුන්ට වදාල දෙවෙනි දෙපුම

64. අථ බෝ ආයස්මා මිගහාලෝ යේන හගවා තේතුපසංකම්
එකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා මිගහාලෝ හගවන්ත. එතදෙවාව: සාද
මේ හනන්නේ හගවා, සංඛිතන්න ධමම. දේසේතු යමහ. හගවනේ ධමම. පුත්වා
එකෝ වූපකටයේ අජ්පමන්නේ ආතාසී පහිතන්නේ විහරයාන්ති.

64. එකල්හි ආයුෂ්මත් මිගහාල තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පසව වාචිවූන ආයුෂ්මත් මිගහාල තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්ස, මා හට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සද්ධර්මය වදාරණ සේක් තම මැනැවී. එතකොට මට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් යම් ධර්මයක් අසා දැන ගෙන නුදේකළා වෙලා, පිරිසෙන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්ට පුළුවනි.

සන්නි බෝ මිගහාල වක්බූවිජ්ජේදෙයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජත්තියා තංශ්ව හික්බූ අහිනත්දත් අහිවදත් අත්කේධාසාය තිවියති, තස්ස ත. අහිනත්දතෝ අහිවදතෝ අත්කේධාසාය තිවියතෝ උප්පත්තති නන්දී. නන්දීසමුදයා දුක්බසමුදයෝ මිගහාලාති වදාම්

පින්වත් මිගහාල, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගතිදී, එහි ගුණ කියදී, එහි බැසගෙන සිටිදී ඔහුට උපදිත්තෝ තෙක්හාව යි. පින්වත් මිගහාල තෙක්හාව හට ගැනීමෙනුයි දුක හට ගන්නේ කියල යි මා කියන්නේ

සන්නි බෝ මිගහාල ජ්වහාවිජ්ජේදෙයා රසා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජත්තියා මතෝවිජ්ජේදෙයා ධමමා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජත්තියා තංශ්ව හික්බූ අහිනත්දත් අහිවදත් අත්කේධාසාය තිවියති, තස්ස ත. අහිනත්දතෝ අහිවදතෝ අත්කේධාසාය තිවියතෝ උප්පත්තති නන්දී. නන්දීසමුදයා දුක්බසමුදයෝ මිගහාලාති වදාම්.

පින්වත් මිගහාල, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රස තියෙනවා මතසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගතිදී, එහි ගුණ කියදී,

එහි බැසගෙන සිටිදේ ඔහුට උපදින්නේ තැන්හාව සි. පින්වත් මිගහාල, තැන්හාව හට ගැනීමෙනුයි දුක හට ගන්නේ කියල සි මා කියන්නේ.

සන්ති ව බෝ මිගහාල වක්බූවික්දෙනුයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා තඳුව හික්ඩු න අහිනන්දති න අහිවදති න අභේකධිසාය තිවියති, තස්ස තං අනහිනන්දතේ අනහිවදතේ අනජේකධිසාය තිවියතේ තන්දි තිරුජ්ජකති. තන්දිනිරෝධා දුක්බනිරෝධේ මිගහාලාති වදාම්

පින්වත් මිගහාල, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැසගෙන ඉන්නෙත් නෑ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගතිදේ, එහි ගුණ නො කියදේ, එහි බැසගෙන නො සිටිදේ ඔහු ගේ තැන්හාව තිරුද්ධ වෙනවා. පින්වත් මිගහාල, තැන්හාව තිරුද්ධවීමෙනුයි දුක තිරුද්ධ වෙන්නේ කියල සි මා කියන්නේ.

සන්ති ව බෝ මිගහාල ජ්වහාවික්දෙනුයා රසා සන්ති ව බෝ මිගහාල මනෝවික්දෙනුයා ධමමා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා තඳුව හික්ඩු නාහිනන්දති නාහිවදති නාජේකධිසාය තිවියති, තස්ස තං අනහිනන්දතේ අනහිවදතේ අනජේකධිසාය තිවියතේ තන්දි තිරුජ්ජකති. තන්දිනිරෝධා දුක්බනිරෝධේ මිගහාලාති වදාමිති. අප බෝ ආයස්මා මිගහාලෝ හගවනේ භාසිත. අහිනන්දින්වා අනුමෝදින්වා උටියායාසනා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා පදක්ඩිණ. කන්වා පක්කම්.

පින්වත් මිගහාල, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රස තියෙනවා පින්වත් මිගහාල, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැසගෙන ඉන්නෙත් නෑ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගතිදේ, එහි ගුණ නො කියදේ, එහි බැසගෙන නො සිටිදේ ඔහු ගේ තැන්හාව තිරුද්ධ වෙනවා. පින්වත් මිගහාල, තැන්හාව තිරුද්ධවීමෙනුයි දුක තිරුද්ධ වෙන්නේ කියල සි මා කියන්නේ. එතකොට ආයුෂ්මන් මිගහාල තෙරුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල දෙසුම සතුටින් පිළිගත්තා. අනුමෝදන්

වූණා. අසුනෙන් තැගිට හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට පැදැකුණු කොට පිටත් වූණා.

අප බෝ ආයස්මා මිගජාලේ ඒකෝ වූපකවියේ අප්පමත්තේ ආතාපි පහිතත්තේ විහරන්තේ න විරස්සේට යස්සත්ථාය කුලපුත්තා සම්මදේව අගාරස්මා අනගාරය. පබ්බැජන්ති තදනුත්තර. බුහ්මවරියපරියෝසාන. දිවියේව ධමමේ සය. අහිඳුකාය ස-ෂිකත්වා උපසම්පත්ත විභාසි, බූණා ජාති වූහිත. බුහ්මවරිය. කත. කරණීය. නාපර. ඉත්තත්තායාති අඩහඳුකාසි. අන්දනයේ ව පතායස්මා මිගජාලේ අරහත. අහෝසිති.

ඉතින් ආයුෂ්මත් මිගජාල තෙරුන් පුදෙකලා වූණා. පිරිසෙන් වෙන් වූණා. අප්‍රමාදී වූණා. කෙලෙස් තවන විරියෙන් යුතු වූණා. දහමට දිවි පුදා ධර්මයේ හැසිරෙන කොට යම් කුල පුතුයෙක් යම් කිසි බලාපොරොත්තුවකින් ගිහි ජීවිතය අත් භැරලා බුදු සපුනේ පැවිදි වූණා ද, අන්ත ඒ උත්තරීතර බඩිසර පුරුණත්වය වන අමා නිවන මේ ජීවිතයෙහි දී ම විශේෂ කුතුළයකින් යුතුව අවබෝධ කරගෙන පැමිණ වාසය කළා. “ඉහදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පුරුණ කර ගත්තා. නිවන පිණිස කළ යුතු දේ කර ගත්තා. ආයෙමත් නම් වෙන උපතක් තැතැ”යි අවබෝධ වූණා. ආයුෂ්මත් මිගජාල තෙරුන් එකතරා රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වූණා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුතිය මිගජාල පුතුය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.7.3

සමිද්ධි - මාරපන්දහසුත්ත.

සමිද්ධි තෙරුන් මාරයා ගැන ඇසුළු ප්‍රග්‍රහණයට වදාල දෙසුම

65. ඒක. සමය. හගවා රාජගහේ විහරති වේළවනේ කළන්දක නිවාපේ. අප බෝ ආයස්මා සමිද්ධි යේන හගවා තේතුපසංකමි, උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නේ බෝ

ଆයස්මා සමිද්ධි හගවන්තේ ඒතැදවෝව: මාරෝ මාරෝති හන්නේ, වූ-වති කින්තාවතා තු බෝ හන්නේ මාරෝ වා අස්ස මාරපංශ්ඛත්ති වාති?

65. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රුගහ තුවර කළන්දක නිවාප තම් වූ වේළවනාරාමයේ. එදා ආයුෂමත් සමිද්ධි තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචි වූණ ආයුෂමත් සමිද්ධි තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. “ස්වාමීනි, මාරයා, මාරයා යැ සි කියනවා. ස්වාමීනි, මාරයා හෝ මාරයා යන පැණුවීම හෝ ඇති වත්නේ කවර කරුණු මත ද?”

යන්ද බෝ සමිද්ධි අත්ථි වක්බූ අත්ථි රුපා අත්ථි වක්බූවිජ්ඛාණ. අත්ථි වක්බූවිජ්ඛාණවිජ්ඛාතබිබා ධම්මා. අත්ථි තත්ථි මාරෝ වා මාරපංශ්ඛත්ති වා අත්ථි ජීවිතා අත්ථි රසා අත්ථි ජීවිතාවිජ්ඛාණ. අත්ථි ජීවිතාවිජ්ඛාණවිජ්ඛාතබිබා ධම්මා. අත්ථි තත්ථි මාරෝ වා මාරපංශ්ඛත්ති වා අත්ථි මනෝ අත්ථි ධම්මා අත්ථි මනෝවිජ්ඛාණ. අත්ථි මනෝවිජ්ඛාණවිජ්ඛාතබිබා ධම්මා, අත්ථි තත්ථි මාරෝ වා මාරපංශ්ඛත්ති වා.

පින්වත් සමිද්ධි, යම් තැනක ඇසි තිබේ තම්, රුප තිබේ තම්, ඇසේ විජ්ඛාණය තිබේ තම්, ඇසේ විජ්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ තම්, අන්න එතැනු තමයි මාරයා සිටිම හෝ මාර පැණුවීම තිබෙන්නේ දිව තිබේ තම්, රස තිබේ තම්, දිවේ විජ්ඛාණය තිබේ තම්, දිවේ විජ්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ තම්, අන්න එතැනු තමයි මාරයා සිටිම හෝ මාර පැණුවීම තිබෙන්නේ මනස තිබේ තම්, මනසට අරමුණු වන දේ තිබේ තම්, මනසේ විජ්ඛාණය තිබේ තම්, මනසේ විජ්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ තම්, අන්න එතැනු තමයි මාරයා සිටිම හෝ මාර පැණුවීම තිබෙන්නේ.

යන්ද ව බෝ සමිද්ධි තත්ථි වක්බූ තත්ථි රුපා තත්ථි වක්බූවිජ්ඛාණ. තත්ථි වක්බූවිජ්ඛාණවිජ්ඛාතබිබා ධම්මා, තත්ථි තත්ථි මාරෝ වා මාරපංශ්ඛත්ති වා තත්ථි ජීවිතා තත්ථි රසා තත්ථි ජීවිතාවිජ්ඛාණ. තත්ථි ජීවිතාවිජ්ඛාණවිජ්ඛාතබිබා ධම්මා, තත්ථි තත්ථි මාරෝ ව මාරපංශ්ඛත්ති වා තත්ථි මනෝ තත්ථි ධම්මා තත්ථි මනෝවිජ්ඛාණ. තත්ථි මනෝවිජ්ඛාණවිජ්ඛාතබිබා ධම්මා, තත්ථි තත්ථි මාරෝ වා මාරපංශ්ඛත්ති වාති.

පින්වත් සමිද්ධි, යම් තැනක ඇසි තැත්තම්, රුප තැත්තම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණය තැත්තම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්ත එතැන තමයි මාරයා තැති තැන හෝ මාර පැණවීම නො තිබෙන තැන දිව තැත්තම්, රස තැත්තම්, දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්ත එතැන තමයි මාරයා තැති තැන හෝ මාර පැණවීම නො තිබෙන තැන මනස තැත්තම්, මනසට අරමුණු වන දේ තැත්තම්, මනසේ වික්ද්‍යාණය තැත්තම්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්ත එතැන තමයි මාරයා තැති තැන හෝ මාර පැණවීම නො තිබෙන තැන.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමිද්ධි - මාරපක්ෂ සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.7.4

සමිද්ධි - සත්තපක්ෂහසුත්ත.

සමිද්ධි කෙරුන් සත්වයා ගැන ඇසු ප්‍රශ්නයට වදාල දෙසුම

66. රාජගහේ

66. රජගහ තුවර දී

සත්තෝ සත්තෝති හන්තෝ ප්‍ර-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්තෝ සත්තෝ වා අස්ස සත්තපක්ෂතත්ති වාති?

“ස්වාමීනී, සත්වයා, සත්වයා යැ යි කියනවා. ස්වාමීනී, සත්වයා හෝ සත්වයා යන පැණවීම හෝ ඇති වන්තෝ කවර කරණු මත ද?”

යත්ත බෝ සමිද්ධි අන්ලි වක්බූ අන්ලි රුපා අන්ලි වක්බූවික්ද්‍යාණ.. අන්ලි වක්බූවික්ද්‍යාණවික්ද්‍යාතබා ධම්මා. අන්ලි තත්ලි සත්තෝ වා සත්තපක්ෂතත්ති වා අන්ලි ජීවා අන්ලි රසා අන්ලි ජීවාවික්ද්‍යාණවික්ද්‍යාතබා ධම්මා. අන්ලි තත්ත්ව ප්‍රශ්නයාවික්ද්‍යාණවික්ද්‍යාතබා ධම්මා.

සත්ත්වෝ වා සත්තපස්ස්ඛත්ති වා අත්ථ මතේ අත්ථ ධමමා අත්ථ මතේවිස්ස්ඛාණ අත්ථ මතේවිස්ස්ඛාණවිස්ස්ඛාතබ්බා ධමමා, අත්ථ තත්ථ සත්ත්වෝ වා සත්තපස්ස්ඛත්ති වා.

පින්වත් සමිද්ධී, යම් තැනක ඇසි තිබේ නම්, රුප තිබේ නම්, ඇසේ විස්ස්ඛාණය තිබේ නම්, ඇසේ විස්ස්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ නම්, අන්න එතැන තමයි සත්වයා සිටීම හෝ සත්ව පැණවීම තිබෙන්නේ දිව තිබේ නම්, රස තිබේ නම්, දිවේ විස්ස්ඛාණය තිබේ නම්, දිවේ විස්ස්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ නම්, අන්න එතැන තමයි සත්වයා සිටීම හෝ සත්ව පැණවීම තිබෙන්නේ මනස තිබේ නම්, මනසට අරමුණු වන දේ තිබේ නම්, මනසේ විස්ස්ඛාණය තිබේ නම්, මනසේ විස්ස්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ නම්, අන්න එතැන තමයි සත්වයා සිටීම හෝ සත්ව පැණවීම තිබෙන්නේ.

යත්ථ ව බෝ සමිද්ධී තත්ථ වක්බූ තත්ථ රුපා තත්ථ වක්බූවිස්ස්ඛාණ තත්ථ වක්බූවිස්ස්ඛාණවිස්ස්ඛතබ්බා ධමමා, තත්ථ තත්ථ සත්ත්වෝ වා සත්තපස්ස්ඛත්ති වා තත්ථ ජ්වහා තත්ථ රසා තත්ථ ජ්වහාවිස්ස්ඛාණ තත්ථ ජ්වහාවිස්ස්ඛාණවිස්ස්ඛතබ්බා ධමමා, තත්ථ තත්ථ සත්ත්වෝ වා සත්තපස්ස්ඛත්ති වා තත්ථ මතේ තත්ථ ධමමා තත්ථ මතේවිස්ස්ඛාණ තත්ථ මතේවිස්ස්ඛතබ්බා ධමමා, තත්ථ තත්ථ සත්ත්වෝ වා සත්තපස්ස්ඛත්ති වා.

පින්වත් සමිද්ධී, යම් තැනක ඇසි තැත්තම්, රුප තැත්තම්, ඇසේ විස්ස්ඛාණය තැත්තම්, ඇසේ විස්ස්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්න එතැන තමයි සත්වයා තැති තැන හෝ සත්ව පැණවීම තො තිබෙන තැන දිව තැත්තම්, රස තැත්තම්, දිවේ විස්ස්ඛාණය තැත්තම්, දිවේ විස්ස්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්න එතැන තමයි සත්වයා තැති තැන හෝ සත්ව පැණවීම තො තිබෙන තැන මනස තැත්තම්, මනසට අරමුණු වන දේ තැත්තම්, මනසේ විස්ස්ඛාණය තැත්තම්, මනසේ විස්ස්ඛාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්න එතැන තමයි සත්වයා තැති තැන හෝ සත්ව පැණවීම තො තිබෙන තැන.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමිද්ධී - සත්තපස්ස්හ යුතුය තීමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.5

සමිද්ධී - දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා.

සමිද්ධී තෙරුන් දුක ගැන ඇසු ප්‍රග්‍රහයට වදාල දෙසුම

67. රාජගහෝ

67. රජගහ නුවර දී

දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා හන්තේ වූ-වති, කින්තාවතා නු බෝ හන්තේ දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා වා අස්ස දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා වාති?

“ස්වාමීනි, දුක, දුක යැයි කියනවා. ස්වාමීනි, දුක හෝ දුක යන පැණවීම හෝ ඇති වන්නේ කවර කරුණු මත ද?”

යත්ත බෝ සමිද්ධී අත්ථී වක්බූ අත්ථී රුපා අත්ථී වක්බූවිඹ්ඛාණ. අත්ථී වක්බූවිඹ්ඛාණවිඹ්ඛාතබ්ලා ධම්මා. අත්ථී තත්ථී දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා වා අත්ථී ජ්වහා අත්ථී රසා අත්ථී මතෝ අත්ථී ධම්මා අත්ථී මතෝවිඹ්ඛාණ. අත්ථී මතෝවිඹ්ඛාණ-විඹ්ඛාතබ්ලා ධම්මා, අත්ථී තත්ථී දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා වා.

පින්වන් සමිද්ධී, යම් තැනක ඇසි තිබේ නම්, රුප තිබේ නම්, ඇසේ විඹ්ඛාණය තිබේ නම්, ඇසේ විඹ්ඛාණයෙන් දත යුතු දේ තිබේ නම්, අන්න එතැන තමයි දුක තිබීම හෝ දුක පැණවීම තිබෙන්නේ දිව තිබේ නම්, රස තිබේ නම් මනස තිබේ නම්, මනසට අරමුණු වන දේ තිබේ නම්, මනසේ විඹ්ඛාණය තිබේ නම්, මනසේ විඹ්ඛාණයෙන් දත යුතු දේ තිබේ නම්, අන්න එතැන තමයි දුක තිබීම හෝ දුක පැණවීම තිබෙන්නේ.

යත්ත ව බෝ සමිද්ධී තත්ථී වක්බූ තත්ථී රුපා තත්ථී වක්බූවිඹ්ඛාණ. තත්ථී වක්බූවිඹ්ඛාණවිඹ්ඛාතබ්ලා ධම්මා, තත්ථී තත්ථී දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා වා තත්ථී ජ්වහා තත්ථී රසා තත්ථී මතෝ තත්ථී මතෝවිඹ්ඛාණ. තත්ථී මතෝවිඹ්ඛාණ-විඹ්ඛාතබ්ලා ධම්මා, තත්ථී තත්ථී දුක්ඛඛ්‍යන්ත්තා වාති.

පින්වත් සමිද්ධී, යම් තැනක ඇසි නැත්තම්, රුප නැත්තම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණය නැත්තම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ නැත්තම්, අන්න එතැන තමයි දුක නැති තැන හෝ දුක පැණවීම නො තිබෙන තැන දිව නැත්තම්, රස නැත්තම් මනස නැත්තම්, මනසට අරමුණු වන දේ නැත්තම්, මනසේ වික්ද්‍යාණය නැත්තම්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ නැත්තම්, අන්න එතැන තමයි දුක නැති තැන හෝ දුක පැණවීම නො තිබෙන තැන.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සමිද්ධී - දුක්ඛපක්ෂී සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.6

සමිද්ධී - ලෝකපක්ෂීහසුත්ත්.

සමිද්ධී තෙරුන් ලෝකය ගැන ඇසු ප්‍රශ්නයට වදාල දෙසුම

68. රාජගහෙ

68. රජගහ තුවර දී

ලෝකෝ ලෝකෝති හන්තේ වූ-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්තේ ලෝකෝ වා අස්ස ලෝකපක්ෂීන්ත්ති වාති?

“ස්වාමීනි, ලෝකය, ලෝකය යැ දි කියනවා. ස්වාමීනි, ලෝකය හෝ ලෝකය යන පැණවීම හෝ ඇති වන්නේ කවර කරුණු මත ද?”

යත්ත බෝ සමිද්ධී අන්ලි වක්බු අන්ලි රුපා අන්ලි වක්බුවික්දාණ. අන්ලි වක්බුවික්දාණවික්දාතබිබා ධම්මා. අන්ලි තන්ලි ලෝකෝ වා ලෝකපක්ෂීන්ති වා අන්ලි ජ්වහා අන්ලි රසා අන්ලි මනෝ අන්ලි ධම්මා අන්ලි මනෝවික්දාණ. අන්ලි මනෝවික්දාණ-වික්දාතබිබා ධම්මා, අන්ලි තන්ත ලෝකෝ වා ලෝකපක්ෂීන්ති වා.

පින්වත් සම්දේධී, යම් තැනක ඇසි තිබේ නම්, රුප තිබේ නම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණය තිබේ නම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ නම්, අන්ත එතැන තමයි ලෝකය තිබීම හෝ ලෝක පැණවීම තිබෙනෙන් දිව තිබේ නම්, රස තිබේ නම් මනස තිබේ නම්, මනසට අරමුණු වන දේ තිබේ නම්, මනසේ වික්ද්‍යාණය තිබේ නම්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තිබේ නම්, අන්ත එතැන තමයි ලෝකය තිබීම හෝ ලෝක පැණවීම තිබෙනෙන්.

යත්ත ව බෝ සම්දේධී තත්ත්ව වක්බූ තත්ත්වී රුපා තත්ත්වී වක්බූවික්ද්‍යාණය තත්ත්වී වක්බූවික්ද්‍යාණවික්ද්‍යාත්ම්බා ධම්මා, තත්ත්වී තත්ත්ව ලෝකෝ වා ලෝකපක්ද්‍යත්ති වා තත්ත්වී ජීවිතා තත්ත්වී රසා තත්ත්වී මනෝ තත්ත්වී ධම්මා තත්ත්වී මනෝවික්ද්‍යාණය තත්ත්වී මනෝවික්ද්‍යාණ-වික්ද්‍යාත්ම්බා ධම්මා, තත්ත්වී තත්ත්ව ලෝකෝ වා ලෝකපක්ද්‍යත්ති වාති.

පින්වත් සම්දේධී, යම් තැනක ඇසි තැත්තම්, රුප තැත්තම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණය තැත්තම්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්ත එතැන තමයි ලෝකය තැති තැන හෝ ලෝක පැණවීම තො තිබෙන තැන දිව තැත්තම්, රස තැත්තම් මනස තැත්තම්, මනසට අරමුණු වන දේ තැත්තම්, මනසේ වික්ද්‍යාණය තැත්තම්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත් යුතු දේ තැත්තම්, අන්ත එතැන තමයි ලෝකය තැති තැන හෝ ලෝක පැණවීම තො තිබෙන තැන.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සම්දේධී - ලෝකපක්ද්‍ය සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.7

උපසේනාසුත්ත්

උපසේන තෙරුන් ගැන වදාල දෙසුම

69. ඒකං සමය ආයස්මා ව සාරිපුත්තෙන් ආයස්මා ව උපසේනෝ රාජගහේ විහරන්ති සිතවනේ සප්පසොණ්ඩික පැඩාරේ. තොන බෝ පන

සමයේන ආයස්මනෝ උපසේනස්ස කායෝ ආසිවිසෝ පතිනෝ හෝති.

69. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මන් උපසේනයන් වහන්සේත් රුතුහ තුවර සීතවනයේ සප්පසොණේචික තම් පරවත බැඳුමේ සෙනසුනක වැඩ සිටියේ. මය කාලයේදීම ආයුෂ්මන් උපසේන තෙරුන් ගේ කයට හයානක විෂ සහිත සර්පයෙක් වැටුණා. (මෙයින් අදහස් කරන්නේ හයානක විෂ සහිත සර්පයෙකු ගේ ද්‍රේච කිරීමක් විය හැකි ය.)

අථ බෝ ආයස්මා උපසේනෝ හිකුත් ආමන්තෙසි: ඒව මේ ආවුසේ, ඉම් කාය. මණ්ඩ්වක. ආරෝපෙන්වා බහිද්ධා නීහරල, පුරාය. කායෝ ඉධෙව විකිරති සෙයාලාපි හුසමුවියිනි. ඒව. වූත්තේ ආයස්මා සාරීපුත්තෙන් ආයස්මන්ත් උපසේන. ඒතදවෝව: න බෝ පන මය. පස්සාම ආයස්මනෝ උපසේනස්ස කායස්ස වා අඛ්ජ්ජලත්ත්. ඉන්දියාන. වා විපරිණාම., අථ ව පනායස්මා උපසේනෝ ඒවමාහ: ඒව මේ ආවුසේ ඉම් කාය. මණ්ඩ්වක. ආරෝපෙන්වා බහිද්ධා නීහරල, පුරාය. කායෝ ඉධෙව විකිරති සෙයාලාපි හුසමුවියිනි.

එතකොට ආයුෂ්මන් උපසේන තෙරුන් හිකුත්ත් ඇුමතුවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මනුති, මා ලහට එන්න. මේ කය බොල් වී මිටක් වගේ මෙතැන දී ම විසිරිලා යන්ට කලින් ඇදක තබා ගෙන බැහැරව අරගෙන යන්න.” ඒ විදිහට පැවසු විට ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ ආයුෂ්මන් උපසේන තෙරුන්ට මෙකරුණ පැවසුවා. “අපි නම් ආයුෂ්මන් උපසේනයන් ගේ ගරීරයෙහි කිසි වෙනසක්වත්, ඉන්දියයන් ගේ විපරිණාමයක්වත් දකින්නේ නැ. නමුත් ආයුෂ්මන් උපසේනයන් මෙහෙම කියනවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මනුති, මා ලහට එන්න. මේ කය බොල් වී මිටක් වගේ මෙතැන දී ම විසිරිලා යන්ට කලින් ඇදක තබා ගෙන බැහැරව අරගෙන යන්න” කියලා.

යස්ස තුන ආවුසේ සාරීපුත්ත ඒවමස්ස: අහ. වක්බුන්ති වා මම වක්බුන්ති වා, අහ. සේතන්ති වා මම සේතන්ති වා, අහ. සාතන්ති වා මම සාතන්ති වා, අහ. ජ්වහාති වා මම ජ්වහාති වා, අහ. මනෝති වා මම මනෝති වා, තස්ස තුන ආවුසේ සාරීපුත්ත සියා කායස්ස වා අඛ්ජ්ජලත්ත්. වා ඉන්දියාන. වා විපරිණාමෝ. මය්හංද්ව බෝ ආවුසේ සාරීපුත්ත න ඒව. හෝති: අහ. වක්බුන්ති වා මම වක්බුන්ති වා, අහ. සේතන්ති වා මම සේතන්ති වා, අහ. සාතන්ති වා මම සාතන්ති වා, අහ. ජ්වහාති වා මම ජ්වහාති වා, අහ. කායෝති වා මම කායෝති වා,

අහං මනෝති ව මම මනෝති වා, තස්ස මයේහා ආවුසේ සාරීපුත්ත කි. කායස්ස වා අන්දුපැත්ත. හට්ස්සති ඉන්දියාන. වා විපරිණාමෙති?

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, යම් කෙනෙකුට මේ විදිහට හැඟීමක් තිබූණාතම්, ඒ කියන්නේ “අැස මම දි කියලා හෝ අැස මගේ කියලා හෝ, කණ මම දි කියලා හෝ කණ මගේ කියලා හෝ, නාසය මම දි කියලා හෝ නාසය මගේ කියලා හෝ, දිව මම දි කියලා හෝ දිව මගේ කියලා හෝ, කය මම දි කියලා හෝ කය මගේ කියලා හෝ, මනස මම දි කියලා හෝ මනස මගේ” කියලා හෝ හැඟීමක් තිබූණාතම් ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, අන්ත ඒ කෙනාගේ කයට නම් වෙනසක් ඇති වෙන්ට පුළුවනි. ඉන්දියාන් ගේ විපරිණාමයක් ඇති වෙන්ට පුළුවනි. තමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, මා තුළ මෙවැනි අදහසක් නෑ. ඒ කියන්නේ “අැස මම දි කියලා හෝ අැස මගේ කියලා හෝ, කණ මම දි කියලා හෝ කණ මගේ කියලා හෝ, නාසය මම දි කියලා හෝ නාසය මගේ කියලා හෝ, දිව මම දි කියලා හෝ දිව මගේ කියලා හෝ, කය මම දි කියලා හෝ කය මගේ කියලා හෝ, මනස මම දි කියලා හෝ මනස මගේ” කියලා හෝ අදහසක් නෑ. ඒ තින් ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, ඒ මට කය පිළිබඳ වෙනසක් හෝ ඉලුරන් ගේ විපරිණාමයක් හෝ මොනවාට ඇති වෙන්ට ද?

තමා හි පනායස්මතේ උපසේනස්ස දීසරත්ත. අහංකාරමම්කාර මානානුසයා සුසමුහතා, තස්මායස්මතේ උපසේනස්ස න එව්. හෝති: අහං වක්බුන්ති වා මම වක්බුන්ති වා අහං ජ්වහාති වා මම ජ්වහාති වා අහං මනෝති මම මනෝති වාති.

එක එහෙම තමයි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් උපසේනයන් හට බොහෝ කළක් මුළුල්ලේ මම, මාගේ ය යන දේශීකාරය ඇති මාන අනුසය මුළුමණීන් ම ප්‍රහාණය වෙලා නෙව තියෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි ආයුෂ්මත් උපසේනයන් හට ඔවුනි හැඟීම ඇති තො වන්නේ. ඒ කියන්නේ “අැස මම දි කියලා හෝ අැස මගේ කියලා හෝ දිව මම දි කියලා හෝ දිව මගේ කියලා හෝ මනස මම දි කියලා හෝ මනස මගේ” කියලා හෝ අදහසක් තැත්තේ.

අථ බෝ තො හික්බු ආයස්මතේ උපසේනස්ස කාය. මණ්ඩ්වක. ආරෝපෙනවා බහිද්ධා තීගරිංසු. අථ බෝ ආයස්මතේ උපසේනස්ස කායෝ තත්පේව විකිරි සෙයාලාපි හුසමුවියේති.

ඉතින් ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මන් උපසේන තෙරුන් ගේ කය ඇදක තබා ගෙන බැහුරට ගෙන ගියා. එතකොට ආයුෂ්මන් උපසේන තෙරුන් ගේ කය එතැන දී ම බොල් වී මිටක් වගේ විසිරිලා ගියා. (පිරිනිවන් පැවා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපසේන සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.8

උපවාණසුත්ත。 උපවාණ තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

70. අප බෝ ආයස්මා උපවාණෝ යේන හගවා තේතුපසංකම් එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා උපවාණෝ හගවන්ත. එතදෙවාව: සන්දිවිධිකෝ ධම්මෝ සන්දිවිධිකෝ ධම්මෝති හන්තේ වූ-වති. කින්තාවනා තු බෝ හන්තේ සන්දිවිධිකෝ ධම්මෝ හෝති අකාලිකෝ එහි පස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වේදිතබෑරෝ විස්කුතිති?

70. එතකොට ආයුෂ්මන් උපවාණ තෙරුන් හාගාවතුන් වහනසේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්වී වාචිවුන ආයුෂ්මන් උපවාණ තෙරුන් හාගාවතුන් වහනසේට මෙකරුණ සැළ කළා. “ස්වාමීනි, ධර්මය සන්දිවිධික යි. ධර්මය සන්දිවිධික යි කියලා කියනවා. ස්වාමීනි, කවර කරුණු මත ද ධර්මය සන්දිවිධික (මෙහිදීම දැක්ක හැකි) වන්නේ. අකාලික (විනෑම කාලයක දී දැක්ක හැකි) වන්නේ. එහිපස්සික (ඇවිත් විමසා බලන්න යැ යි පැවිචිය හැකි) වන්නේ. විපනයික (තමා තුළට ප්‍රමුණුවා ගෙන දැක්ක හැකි) වන්නේ. පවිතත්ත. වේදිතබෑරෝ විස්කුතිති (තැනුවතුන් විසින් තම තම තැනු පමණින් දත යුතු) වන්නේ?”

ඉඩපවාණ හික්බු වක්බුනා රුප. දිස්වා රුපපටිසංවේදී ව හෝති රුපරාගපටිසංවේදී ව. සන්තක්ස්ව අජ්ජඛත්ත. රුපේසු රාග. අත්ලී මේ

අංශකධන්ත්. රුපේසු රාගෝති පජානාති, යන්ත් උපවාණ හික්බු වක්බුනා රුප. දිස්වා රුපපටිසංවේදී ව හෝති, රුපරාගපටිසංවේදී ව සන්තංශ්ව අංශකධන්ත්. රුපේසු රාග. අත්මී මේ අංශකධන්ත්. රුපේසු රාගෝති පජානාති. එච්මිසි බෝ උපවාණ, සන්දිවියිකෝ ධමමෝ හෝති අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත්. වෙදිතබිබෝ වික්දුකුහි වෙනවා

පින්වත් උපවාණ, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා රුපයට සංවේදී වෙනවා. රුපය නිසා ඇති වෙන රාගයටත් සංවේදී වෙනවා. එතකොට තමා තුළ රුප පිළිබඳ ව රාගය තිබෙන විට මා තුළ රුප කෙරෙහි රාගය තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා. පින්වත් උපවාණ, හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා රුපයට සංවේදී වෙනවා නම්, රුපය නිසා ඇති වෙන රාගයටත් සංවේදී වෙනවා නම්, එතකොට තමා තුළ රුප පිළිබඳ ව රාගය තිබෙන විට මා තුළ රුප කෙරෙහි රාගය තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා නම්, පින්වත් උපවාණ, ඔය විදිහටත් ධර්මය සන්දිවියික, අකාලික, එහිපස්සික, විපනයික, පව්චිත්ත්. වෙදිතබිබෝ වික්දුකුහි වෙනවා

පුන ව පර. උපවාණ හික්බු ජ්වහාය රස. සායින්වා රසපටිසංවේදී ව හෝති රසරාගපටිසංවේදී ව සන්තංශ්ව අංශකධන්ත්. රසේසු රාග. අත්මී මේ අංශකධන්ත්. රසේසු රාගෝති පජානාති. යන්ත්. උපවාණ හික්බු ජ්වහාය රස. සායින්වා රසපටිසංවේදී ව හෝති රසරාගපටිසංවේදී ව. සන්තංශ්ව අංශකධන්ත්. රසේසු රාග. අත්මී මේ අංශකධන්ත්. රසේසු රාගෝති පජානාති, එච්මිසි බෝ උපවාණ සන්දිවියිකෝ ධමමෝති හෝති අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත්. වෙදිතබිබෝ වික්දුකුහි වෙනවා

තැවත අතිකක් කියනවා නම්, පින්වත් උපවාණ, මෙහිලා හික්ෂුව දිවෙන් රස විදාලා රසයට සංවේදී වෙනවා. රසය නිසා ඇති වෙන රාගයටත් සංවේදී වෙනවා. එතකොට තමා තුළ රස පිළිබඳ ව රාගය තිබෙන විට මා තුළ රස කෙරෙහි රාගය තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා. පින්වත් උපවාණ, හික්ෂුව දිවෙන් රසයක් විදාලා රසයට සංවේදී වෙනවා නම්, රසය නිසා ඇති වෙන රාගයටත් සංවේදී වෙනවා නම්, එතකොට තමා තුළ රස පිළිබඳ ව රාගය තිබෙන විට මා තුළ රස කෙරෙහි රාගය තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා නම්, පින්වත් උපවාණ, ඔය විදිහටත් ධර්මය සන්දිවියික, අකාලික, එහිපස්සික, විපනයික, පව්චිත්ත්. වෙදිතබිබෝ වික්දුකුහි වෙනවා

පූන ව පරං උපවාණ හික්බු මනසා ධම්ම. විශ්දේශාය ධම්මපටසංවේදී ව හෝති ධම්මරාගපටසංවේදී ව, සන්තංශ්ච්ච අත්කඩත්ත. ධම්මෙසු රාග. අත්ලී මේ අත්කඩත්ත. ධම්මෙසු රාගෝති පජානාති. යන්ත. උපවාණ හික්බු මනසා ධම්ම. විශ්දේශාය ධම්මපටසංවේදී ව හෝති ධම්මරාගපටසංවේදී ව. සන්තංශ්ච්ච අත්කඩත්ත. ධම්මෙසු රාග. : අත්ලී මේ අත්කඩත්ත. ධම්මෙසු රාගෝති පජානාති, එව්ම පේ උපවාණ සන්දිවිධිකෝ ධම්මෝති හෝති අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වේදිතබිබෝ විශ්දේශ්ඨති.

නැවත අතිකක් කියනවා තම, පින්වත් උපවාණ, මෙහිලා හික්ෂුව මනසින් අරමුණු දැනගෙන ඒ අරමුණුවලට සංවේදී වෙනවා. අරමුණු නිසා ඇති වෙන රාගයටත් සංවේදී වෙනවා. එතකොට තමා තුළ අරමුණු පිළිබඳ ව රාගය තිබෙන විට මා තුළ අරමුණු කෙරෙහි රාගය තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා. පින්වත් උපවාණ, හික්ෂුව මනසින් අරමුණු දැන ගෙන ඒ අරමුණුවලට සංවේදී වෙනවා තම, අරමුණු නිසා ඇති වෙන රාගයටත් සංවේදී වෙනවා තම, එතකොට තමා තුළ අරමුණු පිළිබඳ ව රාගය තිබෙන විට මා තුළ අරමුණු කෙරෙහි රාගය තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා තම, පින්වත් උපවාණ, ඔය වේදිහටත් ධර්මය සන්දිවිධික, අකාලික, එහිපස්සික, විපනයික, පව්චිත්ත. වේදිතබිබෝ විශ්දේශ්ඨති වෙනවා.

ඉඩුපවාණ හික්බු වක්බුනා රුප. දිස්වා රුපපටසංවේදී හි බෝති නො ව රුපරාගපටසංවේදී, අසන්තංශ්ච අත්කඩත්ත. රුපෙසු රාග. තත්ලී මේ අත්කඩත්ත. රුපෙසු රාගෝති පජානාති. යන්ත. උපවාණ හික්බු වක්බුනා රුප. දිස්වා රුපපටසංවේදී හි බෝති නො ව රුපරාගපටසංවේදී, අසන්තංශ්ච අත්කඩත්ත. රුපෙසු රාග. තත්ලී මේ අත්කඩත්ත. රුපෙසු රාගෝති පජානාති. එව්ම පේ උපවාණ, සන්දිවිධිකෝ ධම්මෝති හෝති අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වේදිතබිබෝ විශ්දේශ්ඨති

.....

පින්වත් උපවාණ, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා රුපයට සංවේදී වෙනවා. තම්මත් රුපය නිසා ඇති වෙන රාගයකට සංවේදී වෙන්නේ තැ. එතකොට තමා තුළ රුප පිළිබඳ ව රාගය නො මැති විට මා තුළ රුප කෙරෙහි රාගය තැන කියලා දැන ගන්නවා. පින්වත් උපවාණ, හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා රුපයට සංවේදී වෙනවා තම, රුපය නිසා ඇති වෙන රාගයකට සංවේදී වෙන්නේ තැන්තම්, එතකොට තමා තුළ රුප පිළිබඳ ව

රාගය නො මැති විට මා තුළ රුප කෙරේහි රාගය තැත කියලා දැන ගන්නවා නම්, පින්වත් උපවාණි, ඔය විදිහටත් ධර්මය සන්දිච්චීක, අකාලික, එහිපස්සික, විපනයික, පවිචත්ත වේදිතබේ විශ්දේශී වෙනවා

පුන ව පරං උපවාණි හික්බූ ජීවිභාය රස සායින්වා රසපටිසංවේදී හි බෝ හෝති නො ව රසරාගපටිසංවේදී, අසන්තක්ෂ්ව අත්කඩත්ත. රසේසු රාගං: තත්ථී මේ අත්කඩත්ත. රසේසු රාගෝති පජානාති යන්ත. උපවාණි හික්බූ ජීවිභාය රස සායින්වා රසපටිසංවේදී හි බෝ හෝති නො ව රසරාගපටිසංවේදී, අසන්තක්ෂ්ව අත්කඩත්ත. රසේසු රාගං: තත්ථී මේ අත්කඩත්ත. රසේසු රාගෝති පජානාති. එච්මිස බෝ උපවාණි සන්දිච්චීකෝ ධම්මෝති හෝති අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වේදිතබේ විශ්දේශී වෙනවා

තැවත අනෙකක් කියනවා නම්, පින්වත් උපවාණි, මෙහිලා හික්ෂුව දිවෙන් රසයක් විද්‍යා රසයට සංවේදී වෙනවා. නමුත් රසය තිසා ඇති වෙන රාගයකට සංවේදී වෙන්නේ තැ. එතකොට තමා තුළ රස පිළිබඳ ව රාගය නො මැති විට මා තුළ රස කෙරේහි රාගය තැත කියලා දැන ගන්නවා. පින්වත් උපවාණි, හික්ෂුව දිවෙන් රසයක් විද්‍යා රසයට සංවේදී වෙනවා නම්, රසය තිසා ඇති වෙන රාගයකට සංවේදී වෙන්නේ තැත්තම්, එතකොට තමා තුළ රස පිළිබඳ ව රාගය නො මැති විට මා තුළ රස කෙරේහි රාගය තැත කියලා දැන ගන්නවා නම්, පින්වත් උපවාණි, ඔය විදිහටත් ධර්මය සන්දිච්චීක, අකාලික, එහිපස්සික, විපනයික, පවිචත්ත වේදිතබේ විශ්දේශී වෙනවා

පුන ව පරං උපවාණි හික්බූ මනසා ධම්ම. විශ්දේශාය ධම්මපටිසංවේදී හි බෝ හෝති නො ව ධම්මරාගපටිසංවේදී, අසන්තක්ෂ්ව අත්කඩත්ත. ධම්මේසු රාගං: තත්ථී මේ අත්කඩත්ත. ධම්මේසු රාගෝති පජානාති. යන්ත. උපවාණි හික්බූ මනසා ධම්ම. විශ්දේශාය ධම්මපටිසංවේදී හි බෝ හෝති ධම්මරාගපටිසංවේදී, අසන්තක්ෂ්ව අත්කඩත්ත. ධම්මේසු රාගං: තත්ථී මේ අත්කඩත්ත. ධම්මේසු රාගෝති පජානාති, එච්මිස බෝ උපවාණි සන්දිච්චීකෝ ධම්මෝති හෝති අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වේදිතබේ විශ්දේශී ති.

තැවත අනෙකක් කියනවා නම්, පින්වත් උපවාණි, මෙහිලා හික්ෂුව මනසින් අරමුණු දැන ඒ අරමුණුවලට සංවේදී වෙනවා. නමුත් අරමුණු තිසා

ඇති වෙන රාගයකට සංවේදී වෙන්නේ නෑ. එතකොට තමා ක්‍රූල අරමුණු පිළිබඳ ව රාගය නො මැති විට මා ක්‍රූල අරමුණු කෙරෙහි රාගය තැත කියලා දැන ගන්නවා. ඒන්වත් උපවාණි, හික්ෂුව මනසින් අරමුණු දැන ඒ අරමුණුවලට සංවේදී වෙනවා නම්, අරමුණු නිසා ඇති වෙන රාගයකට සංවේදී වෙන්නේ තැත්තම්, එතකොට තමා ක්‍රූල අරමුණු පිළිබඳ ව රාගය නො මැති විට මා ක්‍රූල අරමුණු කෙරෙහි රාගය තැත කියලා දැන ගන්නවා නම්, ඒන්වත් උපවාණි, ඔය විදිහටත් ධර්මය සන්දිච්චික, අකාලික, ඒහිපස්සික, විපනයික, පව්ච්චිත. වේදිතබ්බෝ වික්ද්‍යුතී වෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපවාණ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.9

පයිම ජ්‍යෙෂ්ඨායනනසුත්ත්.
ස්පර්ග ආයතන හය ගැන වදාල පළමු දෙසුම

71. යෝ හි කෝවි හික්බවේ හික්ඩු ජන්ත. එස්සායනනාත. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාහුත. නප්පතාතාති: අව්‍යුෂිත. තේන බුහ්මවරියා, ආරකා සෝ ඉම්මිනා ධම්මිනයාති.

71. ඒන්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් ස්පර්ග ආයතන හයේ හට ගැනීමත්, තැතිවීමත්, ආශ්චාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දන්නේ තැති නම්, ඒ හික්ෂුව විසින් බ්‍රහ්ම නම් වසලා නෑ. මහු මේ ධර්ම විනයෙන් ඇත් වෙලා ම සි ඉන්නේ.

එව. වුත්නේ අක්දක්තරෝ හික්ඩු හගවන්ත. එතදෝරෝව: එත්ථාහ. හන්නේ, අනස්සාසි., අහක්හි හන්නේ ජන්ත. ආයතනනාත. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාහුත. නප්පතාතාමිති.

මෙසේ වදාල විට එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ වදාලා. “අනේ ස්වාමීනි, ඔය ආයතන හය පිළිබඳ ව (අවබෝධය ගැන) මං සැහීමකට පත් වෙන්නේ නෑ. අනේ ස්වාමීනි, මං ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්, තැනිවීමත්, ආශ්ච්‍රාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරුණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දන්නේ නෑ.

තං කිමිම්ජ්ඛයි හික්ඩු වක්බූ: “එතං මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අන්තා”නි සමනුපස්සයීනි? නොහේතා. හන්නේ, සාඩු හික්ඩු එත්ථ ව නේ හික්ඩු වක්බූ: “නොතං මම, නොසේහමස්මී, න මෙසේ අන්තා”නි එවමෙන. යථාභුත. සම්මපංජ්ඛාය සුදිවිය. හවිස්සනි, ඒසේවන්නේ දුක්බස්ස

පින්වන් හික්ෂුව, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඇස “මෙක මගේ, මේ තමයි මම, මෙක මගේ ආත්මය” කියලා ඔබ දකිනවා ද? ස්වාමීනි, එසේ තැන්නේම ය. ඉතා භෞදි පින්වත් හික්ෂුව. ඔය කරුණ පිළිබඳ ව පින්වත් හික්ෂුව, ඔබට ඇස “මෙක මගේ නොවයි, මෙක මමත් නොවයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවයි” කියලා ඔය විදිහට ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කරපු ප්‍රඥවකින් පැහැදිලි දැක්මක් ඇති වෙනවා නම්, ඒක තමයි මේ දුකෙහි අවසන් වීම

ඡ්‍රිවහා: “එතං මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අන්තා”නි සමනුපස්සයීනි? නො හේතා. හන්නේ, සාඩු හික්ඩු එත්ථ ව නේ හික්ඩු ඡ්‍රිවහා: “නොතං මම, නොසේහමස්මී, න මෙසේ අන්තා”නි එවමෙන. යථාභුත. සම්මපංජ්ඛාය සුදිවියා හවිස්සනි, ඒසේවන්නේ දුක්බස්ස

දිව “මෙක මගේ, මේ තමයි මම, මෙක මගේ ආත්මය” කියලා ඔබ දකිනවා ද? ස්වාමීනි, එසේ තැන්නේම ය. ඉතා භෞදි පින්වත් හික්ෂුව. ඔය කරුණ පිළිබඳ ව පින්වත් හික්ෂුව, ඔබට දිව “මෙක මගේ නොවයි, මෙක මමත් නොවයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවයි” කියලා ඔය විදිහට ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කරපු ප්‍රඥවකින් පැහැදිලි දැක්මක් ඇති වෙනවා නම්, ඒක තමයි මේ දුකෙහි අවසන් වීම

මනං: “එතං මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අන්තා”නි සමනුපස්සයීනි? නො හේතා. හන්නේ, සාඩු හික්ඩු එත්ථ ව නේ හික්ඩු මනෝ: “නොතං මම, නොසේහමස්මී, න මෙසේ අන්තා”නි එවමෙන. යථාභුත. සම්මපංජ්ඛාය සුදිවියෝ හවිස්සනි, ඒසේවන්නේ දුක්බස්ස.

මනස “මෙක මගේ, මෙ තමයි මම, මෙක මගේ ආත්මය” කියලා ඔබ දකිනවා ද? ස්වාමීනී, එසේ නැත්තේම ය. ඉතා නොදි පින්වත් හික්ෂුව. ඔය කරුණ පිළිබඳ ව පින්වත් හික්ෂුව, ඔබට මනස “මෙක මගේ නොවේයි, මෙක මමත් නොවේයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවේයි” කියලා ඔය විදිහට ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කරපු ප්‍රජ්‍යාවකින් පැහැදිලි දැක්මක් ඇති වෙනවා නම්, ඒක තමයි මේ දුකෙහි අවසන් වීම.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පයිම ජ්‍යෙෂ්ඨයනන සූත්‍රය නීමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.7.10

දුතිය ජ්‍යෙෂ්ඨයනනපුත්ත.
ස්පර්ශ ආයතන හය ගැන වදාල දෙවෙනි දෙපුම

72. යෝ හි කෝච් හික්බවේ හික්බු ජනන. එස්සායතනාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාහුත. නප්පජානාති, අව්‍යාසිත. තේන බුන්මවරිය, ආරකාව සෝ ඉම්මහා ධම්මිතිනයාති.

72. පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් ස්පර්ශ ආයතන හයේ භට ගැනීමත්, නැතිවීමත්, ආශ්චාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දන්නේ නැති නම්, ඒ හික්ෂුව විසින් බඩසර නම් වසලා තැ. මහු මේ ධර්ම විනයෙන් ඇත් වෙලා ම යි ඉන්නේ.

එව. වූත්තේ අක්කුතරෝ හික්බු හගවන්ත. ඒතදෙවෝව: එත්ථාහ. හන්තේ, අනස්සාසි, අහක්ෂි හන්තේ ජනන. එස්සායතනාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාහුත. නප්පජානාමිති.

මෙසේ වදාල විට එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ වදාලා. “අනේ ස්වාමීනි, ඔය ආයතන හය පිළිබඳ ව (අවබෝධය ගැන) මං සැහීමකට පත් වෙන්නේ නෑ. අනේ ස්වාමීනි, මං ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්, තැනිවීමත්, ආශ්ච්‍රාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරුණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දන්නේ නෑ.

තං කිමිමඳුකුයි හික්බු, වක්බු. “නොත් මම, නොසේහමස්මි, න මේසේ අන්තා”ති සම්බුද්ධස්සයිනි? ඒවා හන්නේ. සාඛු හික්බු, එන්ප ව තේ හික්බු වක්බු. “නොත් මම, නොසේහමස්මි, න මේසේ අන්තා”ති ඒවාමෙත්. යථාභුත. සම්මප්පකුදාය සුදිවිය. හවිස්සයි, ඒවන්නේ ඒත්. පයම. එස්සායතන. පහිනා. හවිස්සයි ආයති. අප්පනබිභවාය

පින්වත් හික්ෂුව, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඇසු “මෙක මගේ නොවයි, මෙක මමත් නොවයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවයි” කියලා ද ඔබ දකින්නේ? එසේ ය, ස්වාමීනි. ඉතා නොදැයි පින්වත් හික්ෂුව. ඔය කරුණ පිළිබඳ ව පින්වත් හික්ෂුව, ඔබට ඇසු “මෙක මගේ නොවයි, මෙක මමත් නොවයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවයි” කියලා ඔය විදිහට ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කරපු ප්‍රජ්‍යාවකින් පැහැදිලි දැක්මක් ඇති වෙනවා නම්, ඔය විදිහට ඔබට මේ පළමු වෙති ස්පර්ශ ආයතනය යළි ප්‍රනර්හවයක් ඇති නො වීම පිණිසි ප්‍රහාණය වේලා යනවා

ඡ්‍රීවා “නොත් මම, නොසේහමස්මි, න මේසේ අන්තා”ති සම්බුද්ධස්සයිනි? ඒවා හන්නේ. සාඛු හික්බු, එන්ප ව තේ හික්බු ඡ්‍රීවා “නොත් මම, නොසේහමස්මි, න මේසේ අන්තා”ති ඒවාමෙත්. යථාභුත. සම්මප්පකුදාය සුදිවියා හවිස්සයි, ඒවන්නේ ඒත්. වතුත්ප. එස්සායතන. පහිනා. හවිස්සයි ආයති. අප්පනබිභවාය

දිව “මෙක මගේ නොවයි, මෙක මමත් නොවයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවයි” කියලා ද ඔබ දකින්නේ? එසේ ය, ස්වාමීනි. ඉතා නොදැයි පින්වත් හික්ෂුව. ඔබට දිව “මෙක මගේ නොවයි, මෙක මමත් නොවයි, මෙක මගේ ආත්මයත් නොවයි” කියලා ඔය විදිහට ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කරපු ප්‍රජ්‍යාවකින් පැහැදිලි දැක්මක් ඇති වෙනවා නම්, ඔය විදිහට ඔබට මේ හතර වෙති ස්පර්ශ ආයතනය යළි ප්‍රනර්හවයක් ඇති නො වීම පිණිසි ප්‍රහාණය වේලා යනවා

මන “නොත්. මම, නොසේහමස්මී, න මෙසේ අත්තා”ත් සමනුපසස්සේයි? එව. හනතේ. සාමු හික්බු, එත්ම ව තේ හික්බු මතො “නොත්. මම ,නොසේ හමස්මී, න මෙසේ අත්තා”ත් එවමෙත. යථාභුත. සම්මැපක්දකාය සුදිවියෝ හටිසස්ති, එවත්තේ ඒත. ජටිය. එස්සායනන. පහින. හටිස්ස්ති ආයති. අපුනබිභවායාති.

මනස “මේක මගේ නොවේයි, මේක මමත් නොවේයි, මේක මගේ ආත්මයත් නොවේයි” කියලා ද ඔබ දකින්නේ? එසේ ය, ස්වාමීනී. ඉතා නොදැයි පිනවත් හික්ෂුව. ඔය කරුණ පිළිබඳ ව පිනවත් හික්ෂුව, ඔබට මනස “මේක මගේ නොවේයි, මේක මමත් නොවේයි, මේක මගේ ආත්මයත් නොවේයි” කියලා ඔය විදිහට ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කරපු ප්‍රභූතිකින් පැහැදිලි දැක්මක් ඇති වෙනවා නම්, ඔය විදිහට ඔබට මේ හය වෙති ස්පර්ශ ආයනනය යේ පුනර්හවයක් ඇති නො වීම පිණිස ප්‍රහාණය වෙලා යනවා

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය ජ්‍යෙෂ්ඨායනන සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.7.11

තතිය ජ්‍යෙෂ්ඨායනනසුත්ත. ස්පර්ශ ආයනන හය ගැන වදාල තුනවෙති දෙසුම

73. යෝ හි කෝවි හික්බවේ හික්බු ජන්ත. එස්සායනනාත. සමුද්‍යක්ව අත්මගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාභුත. නප්පජාතාති, අව්‍යාසිත. තේත බ්‍රහ්මවරිය., ආරකාව සේ ඉම්මනා ධම්මිනයාති.

73. පිනවත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් ස්පර්ශ ආයනන හයේ හට ගැනීමත්, නැතිවීමත්, ආශ්චාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දන්නේ නැති නම්, ඒ හික්ෂුව විසින් බෙසර නම් වසලා නෑ. ඔහු මේ ධර්ම විනයෙන් ඇත් වෙලා ම යි ඉන්නේ.

එම්. වූත්තේ අංශ්කදතරෝ හික්බූ හගවන්ත්. එන්දවෝව: එත්ථාහ. හන්තේ, පනස්සස්සිං, අහංක්හි හන්තේ ජන්ත්. එස්සායතනානා. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදීනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාභ්‍යත. නප්පතාමීති.

මෙසේ වදාල විට එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ වදාලා. “අනේ ස්වාමීනි, ඔය ආයතන හය පිළිබඳ ව (අවබෝධය ගැන) ම. කිසිසේත් සැහීමකට පත් වෙන්නේ නෑ. අනේ ස්වාමීනි, ම. ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්චර්යත්, ආදීනවයත්, තිස්සිරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දන්නේ නෑ.

ත. කිමිමක්ෂයි හික්බූ, “වක්බූ. නි-ව. වා අනි-ව. වා”නි. අනි-ව. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සූබ. වාති. දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු. “එත. මම, එසේහමස්මී, එසේ මේ අත්තා”නි. නො හේතු. හන්තේ

පින්වන් හික්ෂුව, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? ඇස නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත

ඡ්‍රීවහා “නි-වා වා අනි-වා වා”නි. අනි-වා හන්තේ මතෝ “නි-වෝ වා අනි-වෝ වා”නි. අනි-වෝ හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සූබ. වාති. දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු. “එත. මම, එසේහමස්මී, එසේ මේ අත්තා”නි. නො හේතු. හන්තේ.

දිව නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි මනස නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත.

එම්. පස්ස්. හික්බවේ සූතවා අරියසාචකෝ වක්බූසම්මිපි නිබැඩ්දති, සෝතසම්මිපි නිබැඩ්දති, සානසම්මිපි නිබැඩ්දති, ජ්වහායපි නිබැඩ්දති, කායසම්මිපි නිබැඩ්දති, මනසම්මිපි නිබැඩ්දති. නිබැඩ්ද. විරජ්ජනී විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්මි. විමුන්තමිති ක්‍රාණු. හෝති, බේණා ජාති, වුසිත. බුහුමවරියා, කතා කරණීය. නාපර. ඉත්පත්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැන සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. කණ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. නාසය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. කය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. මනස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා. කලකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ යුතාය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බුඩු වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවන් පිණීස කළ සූත්‍ර දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්නේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තතිය ජ්‍යෙෂ්ඨයනන සූත්‍රය නිමා විය.

මිගහාලවගේසන්තමෝ.
සන්වෙනි මිගහාල වර්ගය යි.

තස්සුද්දානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

මිගහාලේන ද්වේ වුන්තා වත්තාරෝ ව සමිද්ධිනා
උපසේනෝ උපවාණෝ ව ජ්‍යෙෂ්ඨයනනිකා තයෝ.

මිගහාල සූත්‍ර දෙකකි, සමිද්ධි සූත්‍ර හතරකි, උපසේන සූත්‍රය, උපවාණ සූත්‍රය හා ජ්‍යෙෂ්ඨයනනික සූත්‍ර තුනකි.



8. ගිලානවග්ගේ 8. ගිලාන වර්ගය

ඒ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

1.8.1 ගිලානසුත්ත。 ගිලන් හික්ෂුවකට වදාල දෙසුම

74. සාච්‍යාලීය。
74. සැවැත් තුවර දී

අථ බෝ අක්කුතරෝ හික්බූ යේන හගවා තේතුපසංකම්. උපසංකම්ත්වා හගවන්ත්. අහිවාදෙත්වා ඒකමන්ත්. නිසිදි. ඒකමන්ත්. නිසින්නෝ බෝ සේ හික්බූ හගවන්ත්. එතද්වෝව:

එදා එක්තරා හික්ෂුවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචි වුණා. එකත්පස්ව වාචි වුණ ඒ හික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා.

අමුකස්ම්. හන්නේ, විහාරේ අක්කුතරෝ හික්බූ නවෝ අප්පක්කානෝ ආබාධිකෝ දුක්ඛිතෝ බාල්හගිලානෝ, සාඛු හන්නේ, හගවා යේන සේ හික්බූ තේතුපසංකමතු අතුකම්ප. උපාදායාති.

ස්වාමීනි, අසවල් විහාරයෙහි එක්තරා හික්ෂුවක් ඉන්නවා. මහු තවක කෙනෙක්. ප්‍රසිද්ධ තැ. ලෙඩ වෙලදි ඉන්නේ. දුකට පත් වෙලා බොහෝ සේ ගිලන්වයි ඉන්නේ. ඉතින් ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සි, ඒ හික්ෂුව සිටින තැනට අතුකම්පාව උපදවාගෙන වැඩමවා වදාරණ සේක් නම් ඉතා හොඳයි.

අථ බෝ හගවා නවචාදක්ට සූත්චා ගිලානචාදක්ට අප්පක්කානේ හික්බුති ඉති විදින්චා යේන සෝ හික්බු තේතුපසංකමී. අද්දසා බෝ සෝ හික්බු හගවන්ත. දුරනෝව ආග-ඡන්ත., දිස්චාන මක්දෙ-න සමක්දලෝසි. අථ බෝ හගවා ත. හික්බු. ඒතදවෝව: අල. හික්බු මා තව. මක්දෙ-න සමක්දලෝසි. සන්තිමානි ආසනානි පක්ෂක්න්තානි. තත්ථාහ. නිසිදිස්සාමිති. නිසිදි හගවා පක්ෂක්න්තේ ආසනේ. නිසිත්ත බෝ හගවා ත. හික්බු. ඒතදවෝව:

එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ නවක පැවිද්දෙක් ය යන කරුණ අසා, ගිලන් වී සිටින බවත්, අප්පසිද්ධ හික්ෂුවක් බවත් යන මෙය දැන ගෙන ඒ හික්ෂුව සිටි තැනට වැඩිමවා වදාලා. ඒ හික්ෂුව දුරින් ම වඩින්තා වූ හාගාවතුන් වහන්සේව දැක්කා. දැකලා ඇදෙන් නැගිටින්ට උත්සාහ කළා. එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුවට මෙසේ වදාලා. “පින්වත් හික්ෂුව, කමක් නැ ඔබ ඇදෙන් නැගිටින්ට මහන්සි වෙන්ට එපා. මේ ආසන පණවලා තියෙනවා තෙවි. ම. ඒ ආසනයක වාඩි වෙන්නම්.” හාගාවතුන් වහන්සේ පණවන ලද අසුතක වැඩි සිටියා. වැඩි සිටි හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුවගෙන් මෙකරුණ වීමසා වදාලා.

ක-වී තේ හික්බු බමනීය., ක-වී යාපනීය., ක-වී දුක්ඛා වේදනා පටික්කමන්ති නො අහික්කමන්ති, පටික්කමෝසාන. පක්ෂකායති නො අහික්කමෝති?

පින්වත් හික්ෂුව, කොහොම ද? ඔබට ඉවසිය නැකි ද? කොහොම ද පහසුවෙන් යැපිය නැකි ද? කොහොම ද දුක් වේදනා අඩුවීමක් තියෙනවා තේද? වැඩිවීමක් නැ තේද? අඩුවීමක් ම මිසක් වැඩිවීමක් පෙනෙන්නේ නැ තේද?

න මේ හන්නේ බමනීය., න යාපනීය., බාල්හා මේ දුක්ඛා වේදනා අහික්කමන්ති නො පටික්කමන්ති, අහික්කමෝසාන. පක්ෂකායති නො පටික්කමෝති.

ස්චාමිති, මට ඉවසන්ට අමාරුයි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරුයි. මට බොහෝ දුක් වේදනා වැඩි වෙනවා. අඩුවීමක් නැ. වැඩිවීමක් මිසක් අඩුවීමක් පෙනෙන්නේ නැ.

ක-වි තේ හික්බූ ත කිස්වී කුක්කු-වං, ත කෝවි විප්පට්සාරෝති? තග්ස මේ හන්තේ, අනප්පකං කුක්කු-වං අනප්පකෝ විප්පට්සාරෝති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔබට කිසියම් කුකුසක් තැදෑද? කිසියම් විපිළිසරබවක් තැදෑද? අනේ ස්වාමීති, මට බොහෝ කුකුස් තියෙනවා. බොහෝ විපිළිසර තියෙනවා.

ක-වි පන ත්වං හික්බූ අත්තා සීලනෝ ත උපවදති, ත බෝ මේ හන්තේ අත්තා සීලනෝ උපවදති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඒ කොහොම ද? තමන්ට සීලයෙන් වෝදනා කරන්නේ තැ නේද? ස්වාමීති, මට සීලයෙන් වෝදනා කිරීමක් තැ.

තොර- 1- කිර ත්වං හික්බූ අත්තා සීලනෝ උපවදති, අපකිස්මිණ්ව තේ කුක්කු-වං? කෝ ව විප්පට්සාරෝති? ත බෝ අහං හන්තේ, සීලවිසුද්ධත්වය හගවතා ධම්ම. දේශිත. ආජානාමිති.

ඉතින් පින්වත් හික්ෂුව, තමාට සීලයෙන් වෝදනා තො කරන එකේ තැවත මොන කරුණකට ද ඔබ තුළ කුකුස් ඇති වන්නේ. විපිළිසරය මොකක් ද? ස්වාමීති, ම. සීලයෙන් පමණක් විසුද්ධියට පත් වීම අරුත කොට හාගාවතුන් වහන්සේ දහම් දෙසු බවක් දන්නේ තැ.

තොර- 2- කිර ත්වං හික්බූ සීලවිසුද්ධත්වය. මයා ධම්ම. දේශිත. ආජානාසි, අපකිමත්පිය. වරහි ත්වං හික්බූ මයා ධම්ම. දේශිත. ආගානාසිති? රාගවිරාගන්ථක්ව බ්‍රිඩ්ඩාන් ප්‍රතිඵලිය. හන්තේ හගවතා ධම්ම. දේශිත. ආගානාමිති.

පින්වත් හික්ෂුව, මා විසින් සීලයෙන් පමණක් විසුද්ධියට පත්වීම අරුත කොට දහම් දෙසු බව ඔබ දන්නේ තැත්තම්, මා විසින් කුමක් අරුත කොට දහම් දෙසු බවක් දැන ගෙන ද යිරුමයෙහි හැසිරෙන්නේ? ස්වාමීති, රාගය දුරු කිරීම අරුත කොට හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් දහම් දෙසන ලද බවයි මා දන්නේ.

සාඛු සාඛු හික්බූ, සාඛු බෝ ත්වං හික්බූ රාගවිරාගන්ථ. මයා ධම්ම. දේශිත. ආගානාසි, රාගවිරාගන්පෝ හි හික්බූ මයා ධම්මෝ දේශිනෝ.

සාදු! සාදු! පින්වත් හික්ෂුව, රාගය දුරු කිරීම අරුත කොට මා විසින් දහම් දෙසන ලද බව ඔබ දැන සිටීම නම් ඉතා යහපති. පින්වත් හික්ෂුව, මා විසින් දහම් දෙසන ලද්දේ රාගය දුරු කිරීම අරුත කොට ගෙන ම යි.

ත. කිමිමක්ෂයි හික්බු වක්බු. “නි-ව. වා අනි-ව. වා”ති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනානි-ව. “දුක්බ. වා ත. සූබ. වා”ති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්නු ත. සමනුපස්සිතු. “ඒත. මම, ඒසෝ’හමස්මී, ඒසෝ’ මේ අන්තා”ති? නො හේත්. හන්තේ ජ්වහා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ මතෝ “නි-වෝ වා අනි-වෝ වා”ති? අනි-වෝ හන්තේ. ය. පනානි-ව. “දුක්බ. වා ත. සූබ. වා”ති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම, කල්ලන්නු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසෝ’හමස්මී, ඒසෝ’ මේ අන්තා”ති? නොහේත්. හන්තේ.

පින්වත් හික්ෂුව, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්තේ? ඇසි නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැන දිව නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි මතස නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැන.

එව. පස්ස. හික්බු සූත්‍රවා අරියසාචකෝ වක්බුස්ම්ම්පි නිබැඩ්දති, සෝතස්ම්ම්පි නිබැඩ්දති, සානස්ම්ම්පි නිබැඩ්දති, ජ්වහායපි නිබැඩ්දති, කායස්ම්ම්පි නිබැඩ්දති, මනස්ම්ම්පි නිබැඩ්දති. නිබැඩ්ද. විර්ජනි විරාගා විමු-වති, විමුත්තස්මී. විමුත්තමිති ස්ථානු. හෝති, බේණා ජාති, වුසිත. බුහුමවරිය, කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ත්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහෙණති, ගුත්වත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැන සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණ ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. නාසය ගැනත් සත්‍ය

ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිව ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනස ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබූණ ඇල්ම තැකිව යනවා. ඇල්ම තැකි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බැඩිර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවන් පිණ්ස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

ඉදමවෝව හගවා. අන්තමනෝ සෝ හික්ඩු හගවතෝ හාසින. අසිනනදී. ඉමස්මින්ද්ව පන වෙයාකරණස්ම්. හන්දමානෝ තස්ස හික්ඩුනෝ විර්තු. විතමල. ධම්මවක්ඩු. උදපාදි “ය. කිස්වේ සමුදයධම්ම. සබැනන්ත. නිරෝධම්මන්ති.

හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා. සතුවු සිතින් යුතු ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල ධර්මය සතුවින් පිළිගත්තා. මේ දෙසුම වදාරණ කළේහි ඒ හික්ෂුවට “හේතුන්ගෙන් හට ගන්නා වූ යම්කිසි දෙයක් ඇත්තම්, ඒ සැම දෙයක් ම හේතුන් තැකි වීමෙන් නිරුද්ධ වෙන ස්වහාවයෙන් යුත්ත” යැයි කියලා කෙලෙස් රහිත වූ අවිද්‍යා මලකඩ රහිත වූ දහම් ඇසි පහල වූණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ගිලාන සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.8.2

දතිය ගිලානසුත්ත.
ගිලන්හික්ෂුවකට වදාල දෙවෙනි දෙසුම

75. අථ බෝ අක්ක්නතරෝ හික්ඩු යෝන හගවා තේතු පස්කම් ඒකමත්ත. තිසින්නෝ බෝ සෝ හික්ඩු හගවත්ත. ඒතදවෝව:

අමුකස්මී. හන්තේ, විහාරේ අංශ්දකරෝ හික්ඩු නවෝ අප්පක්ද්ජාතො ආබාධිකෝ දුක්ඩිතො බාල්හගිලාතො, සාඩු හන්තේ, හගවා යෙන සේ හික්ඩු තේතුපසංකමතු අනුකම්ප. උපාදායාති.

75. එදා එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචී වූණ ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනි, අසවල් විහාරයෙහි එක්තරා හික්ෂුවක් ඉන්නවා. ඔහු තවක කෙනෙක්. ප්‍රසිද්ධ තැ. ලෙඩ වෙළඳී ඉන්තේ. දුකට පත් වෙලා බොහෝ සේ ගිලන්වීය ඉන්තේ. ඉතින් ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්ස, ඒ හික්ෂුව සිටින තැනට අනුකම්පාව උපද්වාගෙන වැඩමවා වදාරණ සේක් තම් ඉතා නොදි.

අථ බෝ හගවා තවවාදක්ව පුත්වා ගිලානවාදක්ව අප්පක්ද්ජාතො හික්ඩුති ඉති විදිත්වා යෙන සේ හික්ඩු තේතුපසංකම්. අද්දසා බෝ සේ හික්ඩු හගවන්ත්. දුරකෝව ආග-ඡන්තං, දිස්වාන මක්ද-න සමක්දවෝසි. අථ බෝ හගවා තං හික්ඩු. ඒතද්වෝව: අලං හික්ඩු මා ත්වං. මක්ද-න සමක්දවෝසි. සන්තිමානි ආසනානි පක්දක්ත්තානි. තත්පාහ. නිසිදිස්සාමිති. නිසිදි හගවා පක්දක්ත්තේ ආසන්. නිසිස්ස බෝ හගවා තං හික්ඩු. ඒතද්වෝව:

එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ තවක පැවිද්දෙක් ය යන කරුණ අසා, ගිලන් වී සිටින බවත්, අප්පසිද්ධ හික්ෂුවක් බවත් යන මෙය දැන ගෙන ඒ හික්ෂුව සිටි තැනට වැඩමවා වදාලා. ඒ හික්ෂුව දුරින් ම වඩින්නා වූ හාගාවතුන් වහන්සේව දැක්කා. දැකළා ඇදෙන් තැගිටින්ට උත්සාහ කළා. එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුවට මෙසේවදාලා. “පින්වත් හික්ෂුව, කමක් තැ ඔබ ඇදෙන් තැගිටින්ට මහන්සි වෙන්ට එපා. මේ ආසන පණවලා තියෙනවා තෙව. ම. ඒ ආසනයක වාචී වෙන්නම්.” හාගාවතුන් වහන්සේ පණවන ලද අසුනක වැඩ සිටියා. වැඩ සිටි හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුවගෙන් මෙකරුණ විමසා වදාලා.

ක-වී තේ හික්ඩු බමනීයං, ක-වී යාපනීයං, ක-වී දුක්ඩා වේදනා පටික්කමත්ති තො අහික්කමත්ති, පටික්කමෝසානං. පක්දක්ෂායති තො අහික්කමෝති?

පින්වත් හික්ෂුව, කොහොම ද? ඔබට ඉවසිය හැකි ද? කොහොම ද පහසුවෙන් යැපිය හැකි ද? කොහොම ද දුක් වේදනා අඩුවීමක් තියෙනවා

නේද? වැඩිවිමක් නැ නේද? අඩුවිමක් ම මිසක් වැඩිවිමක් පෙනෙන්නේ නැ නේද?

න මේ හන්නේ බමතීය, න යාපතීය, බාල්හා මේ දුක්ඛා වේදනා අභික්කමන්ති නො පටික්කමන්ති, අභික්කමෝසාන. පණ්ඩායති නො පටික්කමෝති.

ස්වාමීනි, මට ඉවසන්ට අමාරුයි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරුයි. මට බොහෝ දුක් වේදනා වැඩි වෙනවා. අඩුවිමක් නැ. වැඩිවිමක් මිසක් අඩුවිමක් පෙනෙන්නේ නැ.

ක-වි තේ හික්ඩු න කිස්වේ කුක්කු-ව්, න කොවි විප්පවිසාරෝති? තග්ස මේ හන්නේ, අනප්පක. කුක්කු-ව්. අනප්පකොව විප්පවිසාරෝති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඔබට කිසියම් කුකුසක් නැදද? කිසියම් විපිළිසරබවක් නැදද? අන් ස්වාමීනි, මට බොහෝ කුකුස් තියෙනවා. බොහෝ විපිළිසර තියෙනවා.

ක-වි පන ත්ව. හික්ඩු අත්තා සීලනෝ න උපවදතිති, න බෝ මේ හන්නේ අත්තා සීලනෝ උපවදතිති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඒකොහොම ද? තමන්ට සීලයෙන් වෝදනා කරන්නේ නැ නේද? ස්වාමීනි, මට සීලයෙන් වෝදනා කිරීමක් නැ.

නො 1- කිර ත්ව. හික්ඩු අත්තා සීලනෝ උපවදති, අථ කිස්මිස්ව තේ කුක්කු-ව්? කො ව විප්පවිසාරෝති? න බෝ අහ. හන්නේ, සීලවිසුද්ධත්ව. හගවතා ධමම. දේශීත. ආජානාමිති.

ඉතින් පින්වත් හික්ෂුව, තමාට සීලයෙන් වෝදනා නො කරන එකේ තැවත මොන කරුණකට ද ඔබ තුළ කුකුස් ඇති වන්නේ. විපිළිසරය මොකක් ද? ස්වාමීනි, ම. සීලයෙන් පමණක් විසුද්ධියට පත් වීම අරුත කොට හාගුවනුන් වහන්සේ දහම් දෙසු බවක් දන්නේ නැ.

නො 2- කිර ත්ව. හික්ඩු සීලවිසුද්ධත්ව. මයා ධමම. දේශීත. ආජානාසි, අථ කිමත්පිය. වරහි ත්ව. හික්ඩු මයා ධමම. දේශීත. ආජානාසිති? රාගවිරාගන්ථස්ව බ්වාහ. හන්නේ හගවතා ධමම. දේශීත. ආජානාමිති.

පිනවක් හිකුණුව, මා විසින් සිලයෙන් පමණක් විසුද්ධීයට පත්වීම අරුත් කොට දහම් දෙසු බව ඔබ දන්නේ නැත්තම්, මා විසින් කුමක් අරුත කොට දහම් දෙසු බවක් දැන ගෙන ද ධර්මයෙහි හැසිරෙන්නේ? ස්වාමීන්, රාගය දුරු කිරීම අරුත කොට හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් දහම් දෙසින ලද බවයි මා දන්නේ.

සාමු සාමු හිකුත්, සාමු බෝ ක්ව. හිකුත් රාජවිරාගන්ල. මයා ධම්ම. දේශීන. ආජානාසි, රාජවිරාගන්ලෝ හි හිකුත් මයා ධම්මෝ දේශීනෝ.

සාදු! සාදු! පින්වත් හික්ෂුව, රාගය දුරු කිරීම අරුත කොට මා විසින් දහම් දෙසින ලද බව ඔබ දැන සිටීම නම් ඉතා යහපති. පින්වත් හික්ෂුව, මා විසින් දහම් දෙසින ලද්දේ රාගය දුරු කිරීම අරුත කොට ගෙන ම යි.

ත. කිම්මක්කයි හික්බු වක්බු “නි-ව. වා අනි-ව. වා”ති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනානි-ව. “දුක්බ. වා ත. සුබ. වා”ති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු. “ඒන. මම, ඒයෝ’හමස්මී, ඒයෝ මේ අන්තා”ති? නො හේතු. හන්නේ. රුපා නි-වා වා අනි-වා වාති. අනි-වා හන්නේ වක්බුවික්කාණ. වක්බුසම්ථස්සෝ’ යම්පිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්පි යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. යම්පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම, කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු: “ඒන. මම, ඒයෝ’හමස්මී, ඒයෝ මේ අන්තා”ති? නොහේතු. හන්නේ.

පින්වත් හික්ෂුව, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? ඇස නිතුයයි ද?
 අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, එය දුකයි ද?
 සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, දුක තම්, වෙනස් වන
 ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ
 ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත. රුප නිතුයයි
 ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි ඇසේ වික්ද්‍යාණය
 ඇසේ සැපරශය ඇසේ සැපරශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා,
 දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත බිවක් වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයන්

මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත බවක් වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් තිත්තය යි ද? අතිත්තය යි ද? ස්වාමීනී, අතිත්තය යි. යමක් වනාහී අතිත්තය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනී, දුක යි. යමක් වනාහී අතිත්තය නම්, දුක නම්, වෙනස් වත ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මෙ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසු ද? ස්වාමීනී, එය සුදුසු නැත.

එවං පස්සා හික්බු සුතවා අරියසාචකෝ වක්බුස්ම්මිපි නිබැඩ්න්දති, රුපේසුපි නිබැඩ්න්දති, වක්බුවිඛ්ඛාණේපි නිබැඩ්න්දති. වක්බුසම්මස්සේපි නිබැඩ්න්දති, යම්පිද. වක්බුසම්මස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්ම්මිපි නිබැඩ්න්දති යම්පිද. මනෝසම්මස්සප-වයා උප්පජ්ජති සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්ම්මිපි නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්න්ද. විරජ්ජති විරාගා විමු-වති, විමුත්තස්මි. විමුත්තමිනි ස්ංඡාණ. හෝති, බිණා ජාති, වුහිත. බුහුමවරියා, කත. කරණීය. තාපර. ඉත්ථත්තායාති පජානාතිකි.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විඛ්ඛාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බ්‍රහ්මර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

ඉදමවෝව හගවා. අන්තමනෝ සෝ හික්බු හගවනෝ හාසිත. අහිනත්ද. ඉමස්මිඛ්ව පන වෙයාකරණස්මි. හන්ඩ්මානෝ තස්ස හික්බුස්ස අනුපාදාය ආසවෙහි විත්ත. විමු-වති.

හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා. සතුවූ සිතින් යුතු ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල ධර්මය සතුවීන් පිළිගත්තා. මේ දෙසුම වදාරණ කළේහි ඒ හික්ෂුව ගේ හිත කිසිවකට නො බැඳී ආශ්‍රිතයන්ගෙන් තිදහස් වුණා. (අරහතවයට පත් වුණා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය ගිලාන සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.8.3

අති-වසුත්ත.

අතිතා ගැන වදාල දෙසුම

76. අප බෝ ආයස්මා රාධෝ යේන හගවා තේතුපසංකමි එකමන්ත. තිසින්නො බෝ ආයස්මා රාධෝ හගවතුන්ත. එකදවෝව: සාඩු මේ හන්තේ, හගවා සංඛ්‍යාත්තේන ධම්ම. දේසේත්, යමහ. හගවතේ ධම්ම. සුත්වා එකෝ ව්‍යුපකටයෝ අප්පමත්තේ ආතාපී පහිතත්තේ විහරෝයන්ති.

76. එදා ආයුෂ්මන් රාධ තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ආයුෂ්මන් රාධ තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සි, මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සද්ධර්මය වදාරණ සේක් නම් මැනැවී. එතකොට මට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් යම් ධර්මයක් අසා දැන ගෙන පුදෙකළා වෙලා, පිරිසෙන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරය ඇතිව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරනට පුළුවනි.

ය. බෝ රාධ, අති-ව. තතු තේ ජන්දෝ පහාතබිබෝ, කිංච්ච රාධ, අති-ව. වක්බූ. බෝ රාධ, අති-ව., තතු තේ ජන්දෝ පහාතබිබෝ. රුපා අති-වා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබිබෝ; වක්බූවිණ්ඩාණ. අති-ව., තතු තේ ජන්දෝ පහාතබිබෝ; වක්බූසම්ථස්සෝ අති-වෝ, තතු තේ ජන්දෝ

පහාතබෑරෝ; යම්පිදී වක්බූසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තකි වේදයිතං සූඛං ව දුක්ඛං ව අදුක්බමසුඛං වා, තම්පි අනි-වං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ

පින්වත් රාඛ, යමක් අනිත්‍ය තම් අන්න ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්තයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් රාඛ, කුමක් ද අනිත්‍ය? පින්වත් රාඛ, ඇස අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. උප අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදිමක් ඇද්ද එයත් අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ

ඡ්‍යෙවා අනි-වා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ; රසා අනි-වා, ඡ්‍යෙවාවික්ද්‍යාණ අනි-වං ඡ්‍යෙවාසම්ඩස්සෝ අනි-වෝ යම්පිදී ඡ්‍යෙවාසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තකි වේදයිතං සූඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්බමසුඛං වා, තම්පි අනි-වං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ

දිව අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්තයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. රස අනිත්‍ය යි දිවේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි දිවේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදිමක් ඇද්ද එයත් අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්තයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ

මනෝ අනි-වෝ, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ; ධම්මා අනි-වා මනෝවික්ද්‍යාණ අනි-වං මනෝසම්ඩස්සෝ අනි-වෝ යම්පිදී මනෝසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තකි වේදයිතං සූඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්බමසුඛං වා, තම්පි අනි-වං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ. ය. රෝ රාඛ අනි-වං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරෝති.

මනස අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. මනසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය යි මනසේ වික්ද්‍යාණය

අනිත්‍ය යි මතයේ ස්ථාපිතය අනිත්‍ය යි මතයේ ස්ථාපිතයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදීමක් ඇදේද එයන් අනිත්‍ය යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනිච්ච සුත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.8.4

දුක්බසුත්ත.

දුක් ගැන වදාල දෙසුම

77. ය. බෝ රාඛ, දුක්බ. තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේ, කිස්ව රාඛ, දුක්බ? වක්වූ. බෝ රාඛ, දුක්බ., තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේ. රුපා දුක්බා, තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේ; වක්වූවික්කාණ. දුක්බ., තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේ; වක්වූසම්ථස්සේ දුක්බේ, තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේ; යම්පිද. වක්වූසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. ව දුක්බ. ව අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප දුක්බ. යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප දුක්බ., තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේ. ය. බෝ රාඛ දුක්බ., තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑරේති.

77. පින්වත් රාඛ, යමක් දුක් තම් අන්ත ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්තයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් රාඛ, කුමක් ද දුක්? පින්වත් රාඛ, ඇසි දුක් යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්තයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. රුප දුක් යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ වික්කාණය දුක් යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ ස්ථාපිතය දුක් යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ ස්ථාපිතයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදීමක් ඇදේද එයන් දුක් යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ මතයේ ස්ථාපිතයෙන්

උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් දුක යි. ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුක්බ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.8.5

අනත්තසුත්ත。

අනාත්මය ගැන වදාල දෙසුම

78. අථ බෝ ආයස්මා රාධෝ යේන හගවා තේනුපසංකම්
“යෝ බෝ රාධ, අනත්තා තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑබෝ, කිණ්ව රාධ, අනත්තා: වක්මු. බෝ රාධ, අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑබෝ. රුපා අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑබෝ. වක්මුවිඳුනාණ. අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑබෝ. වක්මුසම්ථස්සේ අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑබෝ. යම්පිද. වක්මුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. ව දුක්බ. ව අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑබෝ

78. එදා ආයුෂ්මන් රාධ තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා පින්වත් රාධ, යමක් අනාත්ම තම අන්න ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් රාධ, කුමක් ද අනාත්ම? පින්වත් රාධ, ඇස අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. රුප අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ විඳුනාණය අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ ස්පර්ශය අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන මධ්‍යී කැමැත්තයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ

ඡේවහා අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහතබෙරේ; රසා
 ඡේවහාවිජ්ඩාණ් ඡේවහාසම්ථස්සේ යම්පිද්
 ඡේවහාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත් සූඛ වා දුක්ඛ වා අදුක්ඛමසුඛ
 වා, තම්පි මතෝ අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෙරේ; ධම්මා
 මතෝවිජ්ඩාණ් මතෝසම්ථස්සේ යම්පිද්
 මතෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත් සූඛ වා දුක්ඛ වා
 අදුක්ඛමසුඛ වා, තම්පි අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෙරේ. යෝ බෝ
 රාඛ අනත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෙරේ.

දිව අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ
 යුත්තේ. රස දිවේ විජ්ඩාණය දිවේ ස්පර්ගය දිවේ
 ස්පර්ගයෙන් උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම්
 කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් මනස අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ
 කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. මනසට අරමුණු වන දේ මනසේ
 විජ්ඩාණය මනසේ ස්පර්ගය මනසේ ස්පර්ගයෙන්
 උපදින්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් කිසි විදීමක්
 ඇදේද එයත් අනාත්ම යි. ඒ ගැන තිබෙන ඔබේ කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ
 යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනත්ත සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.8.6

අවිජ්ජාසුත්ත。
 අවිද්‍යාව ගැන වදාල දෙසුම

79. අථ බෝ අංශ්ඨතරෝ හික්ඩු යෝන හගවා තේනු පස කමි
 ඒකමත්ත. නිසින්නෝ බෝ යෝ හික්ඩු හගවත්ත. ඒතදවෝව:
 අන්ති තු බෝ හන්තේ, ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්ඩුන්නෝ අවිජ්ජා

පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති. අත්මී බෝ හික්බූ ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති.

79. එදා එකතරා හික්ෂුවක් භාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචි වුණ ඒ හික්ෂුව භාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනි, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන් හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, එබැඳු එක ම ධර්මයක් තියෙනවා ද? පින්වත් හික්ෂුව, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන් හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, එබැඳු එක ම ධර්මයක් තියෙනවා.

කතමෝ පන භන්නේ, ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති? අවිජ්‍යා බෝ හික්බූ ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති.

ස්වාමීනි, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන් හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, එබැඳු එක ම ධර්මයක් තියෙනවා නම් ඒ කුමක් ද? පින්වත් හික්ෂුව, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන් හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, ඒ එක ම ධර්මය නම් අවිද්‍යාව ම සි.

කථම්පන භන්නේ, ජානතො කථම්පස්සතො හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති? වක්බූ. බෝ හික්බූ අනි-වතො ජානතො පස්සතො හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තති. රුපේ අනි-වතො ජානතො පස්සතො හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තති. වක්බූවියුදාණ් අනි-වතො ජානතො පස්සතො හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තති. වක්බූසම්පස්ස. අනි-වතො ජානතො පස්සතො හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තති. යම්පිද. වක්බූසම්පස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමස්බ. වා, තම්ප අනි-වතො ජානතො පස්සතො හික්බූනෝ අවිජ්‍යා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තති

ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දන්නා විටද? කොයි විදිහට දකිනා විට ද? හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ. විද්‍යාව උපදින්නේ? පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අනිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව

ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ. රුප අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ

ඡිවා අනි-වනෝ ජානතොශ පස්සතොශ හික්බුනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පජ්ජති. රසේ ඡිවාවික්ද්‍යාණ. ඡිවාසම්ථස්ස. යම්පිද. ඡිවාසම්ථස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනි-වනෝ ජානතොශ පස්සතොශ හික්බුනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පජ්ජති

දිව අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ රස දිවේ වික්ද්‍යාණය දිවේ ස්පර්ශය දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ

මන. අනි-වනෝ ජානතොශ පස්සතොශ හික්බුනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පජ්ජති. ධමමේ මනෝවික්ද්‍යාණ. මනෝසම්ථස්ස. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනි-වනෝ ජානතොශ පස්සතොශ හික්බුනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පජ්ජති. ඒව. රෝ හික්බු ජානතොශ ඒව. පස්සතොශ හික්බුනෝ අවිජ්ජා පහියති විජ්ජා උප්පජ්ජතියි.

මනස අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ මනසට අරමුණු වන දේ මනසේ වික්ද්‍යාණය මනසේ ස්පර්ශය මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක වේවා, දුක් සැප රහිත

වෙචා යම් විදීමක් ඇදෑද එයත් අතිතා වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට තමයි
හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේ; විද්‍යාව උපදින්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවිත්තා සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

1.8.7

දුතිය අවිත්තාසූත්ත්.
අවිද්‍යාව ගැන වදාල දෙවන දෙසුම

80. අථ බෝ අක්ෂ්‍යතරෝ හික්බු යේන හගවා තේතුපසංකම්
ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ සෝ හික්බු හගවන්ත. ඒතදවෝව: අත්ථී තු බෝ
හන්නේ, ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්බුන්නේ අවිත්තා පහියති විත්තා
උප්පත්තතිති. අත්ථී බෝ හික්බු ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්බුන්නේ
අවිත්තා පහියති විත්තා උප්පත්තතිති.

80. එදා එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට
පැමිණුනා එකත්පස්ව වාඩි වූණ ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන්
වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. ස්වාමීනි, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන්
හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, එබදු
එක ම ධර්මයක් තියෙනවා ද? පින්වත් හික්ෂුව, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන්
හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, එබදු
එක ම ධර්මයක් තියෙනවා.

තතමෝ පන හන්නේ, ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා හික්බුන්නේ අවිත්තා
පහියති විත්තා උප්පත්තතිති? අවිත්තා බෝ හික්බු ඒකෝ ධම්මෝ යස්ස පහාණා
හික්බුන්නේ අවිත්තා පහියති විත්තා උප්පත්තතිති.

ස්වාමීනි, යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන් හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය

වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, එබදු එක ම ධර්මයක් තියෙනවා නම් ඒ කුමක් ද? පින්වත් හික්ෂුව යම් දෙයක් ප්‍රහාණය වීමෙන් හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වී යනවා නම්, විද්‍යාව උපදිනවා නම්, ඒ එක ම ධර්මය නම් අවිද්‍යාව ම යි.

කථුම්පන හන්තේ, ජානතෝ කථුම්පස්සනෝ හික්බුනේ අවිෂ්ඨා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති? ඉඩ හික්බු, හික්බුනෝ සුත්. හෝති සබලේ ධම්මා නාල්. අහිතිවේසායාති, එවක්ද-ත. හික්බු, හික්බුනේ සුත්. හෝති සබලේ ධම්මා නාල්. අහිතිවේසායාති; සෝ සබල. ධම්ම. අහිජාතාති, සබල. ධම්ම. අහිං්සාය සබලනිමිත්තාති අංශ්ඨනෝ පස්සති, වක්බු. අංශ්ඨනෝ පස්සති, රුපේ අංශ්ඨනෝ පස්සති, වක්බුවිං්ංසාණ. අංශ්ඨනෝ පස්සති, වක්බුසම්ථස්ස. අංශ්ඨනෝ පස්සති, යම්පිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අංශ්ඨනෝ පස්සති

ස්වාමීති, කොයි විදිහට දන්නා විවද? කොයි විදිහට දකිනා විව ද? හික්ෂුව තුළ අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්තේ; විද්‍යාව උපදින්තේ? පින්වත් හික්ෂුව, මෙහි හික්ෂුවට අසන්ට ලැබෙනවා කිසි ම දෙයකට ඇල්ම ඇති කර ගන්ට සුදුසු තැ කියලා. ඉදින් පින්වත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට මෙහි හික්ෂුවට අසන්ට ලැබෙනවා නම් කිසි ම දෙයකට ඇල්ම ඇති කර ගන්ට සුදුසු තැ කියලා. එතකොට ඔහු සියල් දෙය ම විශේෂ තුවණින් අවබෝධ කර ගන්නවා. සියල් දෙය ම විශේෂ තුවණින් අවබෝධ කර ගෙන සියල් දෙය ම පිරිසිද දකිනවා. සියල් දෙය ම පිරිසිද දැකළා සැම නිමිත්තක් ම වෙනත් ස්වභාවයකින් (සාමාන්‍ය කෙනෙක් දකින තිත්‍ය, සුබ, ආත්ම වෙනුවට අතිත්‍ය, දුක්බ, අනාත්ම වශයෙන්) දකිනවා. ඇසි වෙනත් ස්වභාවයකින් දකිනවා. රුප වෙනත් ස්වභාවයකින් දකිනවා. ඇසේ විංංකුණය වෙනත් ස්වභාවයකින් දකිනවා. ඇසේ ස්පර්ශය වෙනත් ස්වභාවයකින් දකිනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් වෙනත් ස්වභාවයකින් දකිනවා.

යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අංශ්ඨනෝ පස්සති. එව. බෝ හික්බවේ ජානතෝ එව. පස්සනෝ හික්බුනේ අවිෂ්ඨා පහියති විජ්‍යා උප්පත්තතිති.

මතසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් වෙනත් ස්වභාවයකින් දකිනවා. පින්වත් හික්ෂුව ඔය විදිහට දත්තා විට, ඔය විදිහට දක්නා විට තමයි අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය වන්නේත්; විද්‍යාව උපදින්නේත්.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අවිර්තා සූත්‍රය නිමා විය.



ඡ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්‍ය රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.8.8

සම්බුද්‍යහික්ඩුස්ත්ත බොහෝ හික්ෂුන්ට වදාල දෙසීම

81. අප බෝ සම්බුද්‍ය හික්ඩු යේන හගවා තේතුපසංකමිංසු
ඒකමන්ත. නිසින්නා බෝ තේ හික්ඩු හගවන්ත. එතදෝවාවූ. ඉඩ නොහන්නේ,
අක්ක්දතින්ලියා පරිබාජකා අමහේ ඒවා. පු-ජන්ති: කිමත්ලිය. ආවුසේ
සමනේ ගෝතමේ බහ්මවරිය. වූස්සතිති? ඒවා. පුවියා මය. හන්නේ, තේසා
අක්ක්දතින්ලියාන. පරිබාජකාන. ඒවා. බ්‍යාකරෝම: දුක්බස්ස බෝ ආවුසේ
පරික්කත්ව. හගවති බහ්මවරිය. වූස්සතිති. ක-වී මය. හන්නේ, ඒවා. පුවියා
ඒවා. බ්‍යාකරෝමානා වූත්තවාදිනේ ට-ව හගවනේ ගොම. න ව හගවන්ත.
අහන්නේ අධ්‍යාච්‍රිතාම, ධම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යාකරෝම, න ව කොවී
සහධම්මකෝ වාදානුවාදෝ ගාරය්හ. යාන. ආග-ඡතිති.

81. එදා බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි
තැනට පැමිණුනා එකත්පසව වාචිවුන ඒ හික්ෂුන් හාගාවතුන්
වහන්සේට මෙසේ පැවුසුවා. ස්වාමීනී, මෙකරුණෙහිලා අන්‍යාගමික
පිරිවැඩියන් අපෙන් මේ විදිහට අසනවා. එමඟා ඇවැන්ති, කවර කරුණක්
අරුත කොට ගෙන ද ගුමණ ගොතමයන් ගේ සපුනෙහි බඩිසර වසන්නේ?
කියලා. ඔය විදිහට ඇසුවිට ස්වාමීනී, අපි ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් හට
පිළිනුරු දෙන්නේ මෙහෙම සි. “එමඟා ඇවැන්ති, දුක පිරිසිද දැන ගැනීම
අරුත කොට ගෙන සි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බඩිසර වසන්නේ”

කියලා. ඉතින් ස්වාමීනි, ඔය විදිහට අසන විට ඔය විදිහට පිළිතුරු දෙන කළේහි ඇත්තෙන් ම අපි හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල දෙයක් ම පවසන අය වෙනවා ද? හාගාවතුන් වහන්සේට අභ්‍යන්තරයෙන් වෝදනා තො කරන අය වෙනවා ද? ධර්මයට අනුකූල දහමක් පවසන අය වෙනවා ද? කරුණු සහිතව කවරෙකුට හෝ වාද නාවා ගැරහිය යුතු තැනට පත් වෙනවා ද?

තග්ස තුමහේ හික්බවේ, ඒවා පුවියා ඒවා බ්‍යාකරමානා වුත්තවාදිනෝ වේ මේ හෝට න ව මං අභ්‍යන්ත අඛ්‍යාච්චාවික්බථ, ඔම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යාකරෝථ, න ව කෝච් සහඩම්මිකෝ වාදාතුවාදෝ ගාරය්හ. යානා ආග-ඡති, දුක්බස්ස හි හික්බවේ, පරිණ්ඩක්ථල. මයි බුහ්මවරිය. වුස්සති. සමෝර් හික්බවේ, අක්ද්‍යතිත්ථියා පරිබ්ලාජකා ඒවා පුවිශේයු. “කතම. පන තත. ආවුසේය දුක්බ. යස්ස පරිණ්ඩාය සමණේ ගොතමේ බුහ්මවරිය. වුස්සති”ති. ඒවා පුවියා තුමහේ හික්බවේ, තෝස. අක්ද්‍යතිත්ථියාන. පරිබ්ලාජකාන. ඒවා ව්‍යාකරෝථාප:

පින්වත් මහණෙනි, සැබුවින් ම ඔබ ඔය විදිහට අසන විට ඔය විදිහට පිළිතුරු දෙන කළේහි මා විසින් වදාල දෙයක් ම පවසන අය වෙනවා. මට අභ්‍යන්තයෙන් වෝදනා තො කරන අය වෙනවා. ධර්මයට අනුකූල දහමක් පවසන අය වෙනවා. කරුණු සහිතව කවරෙකුට හෝ වාද නාවා ගැරහිය යුතු තැනට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මාගේ සපුනෙහි බණසර වසන්නේ දුක පිරිසිද දැකීම අරුත කොට ගෙන මයි. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් මේ අයුරින් ද අසන්ට පුළුවනි. “එම්බා ඇවැත්ති, යම් දෙයක පිරිසිද දැකීම පිණ්ස ගුමණ ගොතමයන් ගේ සපුනෙහි බණසර වසනවා නම්, ඒ දුක මොකක් ද?” පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ඇසුවිට ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් හට ඔබ පිළිතුරු දිය යුත්තේ මෙහෙම සි.

වක්බු. බෝ ආවුසේය දුක්බ. තස්ස පරිණ්ඩාය හගවති බුහ්මවරිය. වුස්සති, රුපා වක්බුසම්මස්සේය දුක්බෝ, තස්ස පරිණ්ඩාය හගවති බුහ්මවරිය. වුස්සති, යම්පිද. වක්බුසම්මස්සප-වයා උප්පත්තති වේදසින. සුබ. ව දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි දුක්බ., තස්ස පරිණ්ඩාය හගවති බුහ්මවරිය. වුස්සති

එම්බා ඇවැත්ති, ඇස දි දුක. එය පිරිසිද දැකීම පිණ්ස දි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බණසර වසන්නේ. රුප ඇසේ ස්පර්ශය දි දුක. එය පිරිසිද දැකීම පිණ්ස දි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බණසර වසන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක්සැප

රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදෑද එයන් දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුළුනෙහි බෙසර වසන්නේ

ඡ්‍රිචා දුක්බා තස්ස පරික්ශාය හගවති බුන්මවරිය. වූස්සති, රසා දුක්බා තේස. පරික්ශාය ඡ්‍රිචාවික්ශාණ. දුක්බ. ඡ්‍රිචාසම්ථස්සෝ දුක්බෝ යම්පිද. ඡ්‍රිචාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. ව දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි දුක්බ, තස්ස පරික්ශාය හගවති බුන්මවරිය. වූස්සති

දිව යි දුක. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුළුනෙහි බෙසර වසන්නේ. රස යි දුක. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි දිවේ ස්පර්ශය යි දුක දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදෑද එයන් දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුළුනෙහි බෙසර වසන්නේ

මනෝ දුක්බෝ, තස්ස පරික්ශාය හගවති බුන්මවරිය. වූස්සති, ධම්මා දුක්බා තේස. පරික්ශාය මනෝවික්ශාණ. දුක්බ. මනෝසම්ථස්සෝ දුක්බෝ යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයින. සුබ. ව දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි දුක්බ, තස්ස පරික්ශාය හගවති බුන්මවරිය. වූස්සති. එව. පුවියා තුම්හේ හික්බවේ, තේස. අන්ත්තිත්වියාන. පරිබාජකාන. එව. ව්‍යාකරයෝථාන.

මනස යි දුක. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුළුනෙහි බෙසර වසන්නේ. මනසට අරමුණු වන දේයි දුක. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි මනෝ වික්ශාණය යි දුක මනසේ ස්පර්ශය යි දුක මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදෑද එයන් දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස යි හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සපුළුනෙහි බෙසර වසන්නේ. පින්වත් මහෙණති, ඔය විදිහට ඇසුවිට ඔබ ඒ අන්‍යාගාමික පිරිවැඩයන් හට පිළිතුරු දිය යුත්තේ මෙහෙම යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සම්බුළහික්ම සුත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.8.9

ලෝකසුත්ත。 ලෝකය ගැන විදාහ දේශීම

82. අප බෝ අන්දුකුතරෝ හික්ඩු යේන හගවා තේතුපසංකම්
ඒකමන්ත් නිසින්නෝ බෝ සෝ හික්ඩු හගවත්ත්. එතදෝවෝව, ලෝකෝ
ලෝකෝත් හන්නේ වූ-වති, කින්තාවතා තු බෝ හන්නේ ලෝකෝත් වූ-වතිති.

82. එදා එක්තරා හික්ෂුවක් භාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට
පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ඒ හික්ෂුව භාගාවතුන්
වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීනි, ලෝකය, ලෝකය කියල
කියනවා. ස්වාමීනි, ලෝකය කියල කියන්නේ කවර කරුණු මත ද?

විෂ්ඨතිත බෝ හික්ඩු තස්මා ලෝකෝත් වූ-වති. කිස්ව විෂ්ඨති? වක්බු
වෝ හික්ඩු විෂ්ඨති, රුපා විෂ්ඨත්ති, වක්බුවිඛුංකාණ. විෂ්ඨති,
වක්බුසම්පස්සෝ විෂ්ඨති, වක්බුසම්පස්සප-වයා උප්පත්ති වේදයිත. සුබ
වා දුක්ඛ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප විෂ්ඨති විෂ්ඨතිත බෝ හික්ඩු
තස්මා ලෝකෝත් වූ-වතිති.

පින්වත් හික්ෂුව, “සිදි බිදි යයි” යන අරුතෙන් තමයි ලෝකය කියල
කියන්නේ. කුමක් ද සිදි බිදි යන්නේ? පින්වත් හික්ෂුව, ඇස සිදි බිදි යන්නේ.
රුප සි සිදි බිදි යන්නේ. ඇසේ වික්දුංශය සි සිදි බිදි යන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය
සි සිදි බිදි යන්නේ. ඇසේ ඒපර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා,
දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එය සි සිදි බිදි යන්නේ
පින්වත් හික්ෂුව, “සිදි බිදි යයි” යන අරුතෙන් තමයි ලෝකය කියල
කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ලෝක සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.8.10 එග්ගුනසුත්ත。 එග්ගුන තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

83. අප බෝ ආයස්මා එග්ගුනෝ යේන හගවා තේතුපසංකම්
සීකමන්ත නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා එග්ගුනෝ හගවන්ත ඒතද්වෝව.

83. එදා ආයුෂ්මන් එග්ගුන තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි
තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවා ආයුෂ්මන් එග්ගුන තෙරුන්
හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා.

අත්ලී බෝ හන්නේ, තං වක්බූ යේන වක්බූනා අතීනේ බුද්ධේ
පරිනිබූතේ හීන්නපපක්ද- හීන්නවටුමේ පරියාදින්නවට්ටේ සබැඳුක්බ-
විතිවත්තේ පක්දනුපයමානෝ පක්දනුපයා අත්ලී තු බෝ සා
හන්නේ, ජීවානා යාය ජීවානාය අතීනේ බුද්ධේ පරිනිබූතේ අත්ලී
තු බෝ සේ හන්නේ, මනෝ යේන මනෝන අතීනේ බුද්ධේ පරිනිබූතේ
හීන්නපපක්ද- හීන්නවටුමේ පරියාදින්නවට්ටේ සබැඳුක්බවිතිවත්තේ
පක්දනුපයමානෝ පක්දනුපයාති.

ස්වාමීනි, තණ්හාව තැසු, තණ්හා මාර්ගත් තැසු, සසර ගමන අවසන්
කළ, සියල් දුක් ඉක්මවා ගිය පිරිනිවත් පා වදාල අතීතයෙහි වැඩ සිටි
බුද්ධිවරයන් වහන්සේලාව යම් ඇසකින් පණවනවා නම්, පැණවීමට එබදු
ඇසක් තියෙනවා ද? පිරිනිවත් පා වදාල අතීතයෙහි වැඩ සිටි
බුද්ධිවරයන් වහන්සේලාව යම් දිවකින් පණවනවා නම්, පැණවීමට එබදු දිවක්
තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, තණ්හාව තැසු, තණ්හා මාර්ගත් තැසු,
සසර ගමන අවසන් කළ, සියල් දුක් ඉක්මවා ගිය පිරිනිවත් පා වදාල
අතීතයෙහි වැඩ සිටි බුද්ධිවරයන් වහන්සේලාව යම් මනසකින් පණවනවා නම්,
පැණවීමට එබදු මනසක් තියෙනවා ද?

නත්ලී බෝ තං එග්ගුන, වක්බූ. යේන වක්බූනා අතීනේ බුද්ධේ
පරිනිබූතේ හීන්නපපක්ද- හීන්නවටුමේ පරියාදින්නවට්ටේ සබැඳුක්බ-
විතිවත්තේ පක්දනුපයමානෝ පක්දනුපයා නත්ලී බෝ සා

එග්ගුන, ජීවිතා යාය ජීවිතාය අතිනේ බුද්ධී පරිනිබුත්තේ පන්දුකාපයෙ, තත්ත්ව බෝ සෝ එග්ගුන, මනෝ යෙන මනෝන අතිනේ බුද්ධී පරිනිබුත්තේ ජීත්තපපක්ද- ජීත්තවටුමේ පරියාදිත්තවට්ටේ සඩුබදුක්බ- විතිවත්තේ පක්දුකාපයමානෝ පන්දුකාපයාති.

පින්වත් එග්ගුන, තණ්හාව තැසු, තණ්හා මාරුගත් තැසු, සහ ගමන අවසන් කළ, සියල් දුක් ඉක්මවා ගිය පිරිනිවත් පා වදාල අතිතයෙහි වැඩ සිටි බුදුවරයන් වහන්සේලාව යම් ඇසකින් පණවත්තවා නම්, පැණුවීමට එබදු ඇසක් තැත පින්වත් එග්ගුන, පිරිනිවත් පා වදාල අතිතයෙහි වැඩ සිටි බුදුවරයන් වහන්සේලාව යම් දිවකින් පණවත්තවා නම්, පැණුවීමට එබදු දිවක් තැත පින්වත් එග්ගුන, තණ්හාව තැසු, තණ්හා මාරුගත් තැසු, සහ ගමන අවසන් කළ, සියල් දුක් ඉක්මවා ගිය පිරිනිවත් පා වදාල අතිතයෙහි වැඩ සිටි බුදුවරයන් වහන්සේලාව යම් මනසකින් පණවත්තවා නම්, පැණුවීමට එබදු මනසක් තැත.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

එග්ගුන සූත්‍රය තිමා විය.

විශේෂ විස්තරය:

එග්ගුන තෙරුන් අසන මෙම ප්‍රශ්නයෙහි ආත්ම දැජ්ටීය තිබේ. එනම් අතිත බුදුවරයන් වහන්සේලා ගැන කරුණු පැවසීමේ දී ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය, මත යන ආයතනවලින් බුදු කෙනෙකුව පැණුවීය හැකි ආකාරයේ යම් කිසි ආයතනයක් තිබෙනවා ද යන්න සි. සමහර විට මෙම ප්‍රශ්නය අසන්නට පෙළඳී ඇත්තේ අතිත බුදුවරයන් වහන්සේලා ගැන බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කරන විශ්මිත තොරතුරු ලබා ගන්නා බුදුවරුන්ට පමණක් සුවිශේෂී වූ පුබිබේතිවාස සූත්‍රය ගැන ඇති අනවබෝධය තිසා විය හැකි ය. අනෙක් ග්‍රාවකයන් හට පුබිබේතිවාස සූත්‍රය ලද හැකි ව්‍යව ද එය බුදුවරයෙකු ගේ සූත්‍රය හා කිසිසේත් සම කළ තො හැකි සි. එතිසා මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් බුදු රජාණන් වහන්සේ වදාල දරමය තුළ තිබෙන්නේ ඒ අතිත බුදුවරයන් වහන්සේලා විසින් අවබෝධ කරන ලද ආයතන හය අනිත්‍යභාවයට පත් වී තිරුදේද වී ගිය හෙයින් ඒ ආයතන ඔස්සේ බුදුවරයෙක් හෝ එවැන්නක් පැණුවීය තො හැකි බව සි.

**සංයුත්ත නිකාය - 4 (සභායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය**

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සභායනන වර්ගය)

සභායනන සංයුත්තය - ගිලාන වර්ගය

ගිලානවගේගේ අවධාරෝ
අට වෙනි ගිලාන වර්ගය සි.

තස්සූද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.

ගිලානේන දැව් වුත්තා රාධින අපරේ තයෝ
අවිත්තාය ව දැව් වුත්තා හික්මු ලෝකේ ව එග්ගොන්

ගිලාන සූත්‍ර දෙක කියන ලදී. එමෙන් ම රාධ සූත්‍ර තුනකි. අවිත්තා සූත්‍ර
දෙකක් කියන ලදී. හික්මු සූත්‍රය, ලෝක සූත්‍රය, එග්ගොන සූත්‍රය යන මෙයින්
මේ වර්ගය සිමන්විත සි.



9. ජන්නවග්ගේ

9. ජන්න වර්ගය

ඡ් හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

1.9.1

පලෝකධම්මසුත්ත.

බිඳියන ස්වහාවය ගැන වදාල දෙසුම

84. සාචන්ලීය.

84. සැවැන් තුවර දී

අථ බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ යේන හගවා තේතුපසංකම්
ඒකමත්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ හගවන්ත. ඒතදෙවාව:
ලෝකෝ ලෝකෝති හන්නේ වූ-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්නේ ලෝකෝති
වූ-වත්ති.

එදා ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් හාගාවතුන් වැඩිසිටි තැනට
පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්
හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ වීමසුවා. ස්වාමීනි, ලෝකය, ලෝකය
කියල කියනවා. ස්වාමීනි, ලෝකය කියල කියන්නේ කවර කරුණු මත ද?

ය. බෝ ආනන්ද පලෝකධම්ම. අය. වූ-වති අරියස්ස විනයේ ලෝකෝ.
කිංචුව ආනන්ද පලෝකධම්ම? වක්වු. බෝ ආනන්ද පලෝකධම්ම., රුපා
පලෝකධම්මා, වක්වුවිංචුංණ. පලෝකධම්ම., වක්වුසම්භස්සෝ
පලෝකධම්මෝ, යම්පිද. වක්වුසම්භස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ.
වා දුක්ඛ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්පි පලෝකධම්ම.

පින්වත් ආනන්ද, යමක් බිඳි යන ස්වහාවයෙන් යුත්තයි ද, ආර්ය
විනයෙහි ලෝකය කියල කියන්නේ මෙයට සි. පින්වත් ආනන්ද, බිඳි යන

ස්වභාවයෙන් යුතු දේය කුමක්ද? පින්වත් ආනන්ද, ඇස් බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. රුප බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. ඇසේ වික්ද්‍යාණය බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. ඇසේ ස්පර්ශය බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි

ඡ්‍යෙවහා පලෝකධම්මා, රසා පලෝකධම්මා, ඡ්‍යෙවහාවික්ද්‍යාණ පලෝකධම්ම. ඡ්‍යෙවහාසම්ථස්සේර් පලෝකධම්මෝර්, යම්පිද් ඡ්‍යෙවහාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිතං සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා තම්පි පලෝකධම්ම.

දිව බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. රස බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. දිවේ වික්ද්‍යාණය බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. දිවේ ස්පර්ශය බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි

මතෝ පලෝකධම්මෝ, ධම්මා පලෝකධම්මා, මතෝවික්ද්‍යාණ. පලෝකධම්ම., මතෝසම්ථස්සේර් පලෝකධම්මෝ, යම්පිද් ඡ්‍යෙවහාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිතං සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා තම්පි පලෝකධම්ම., ය. බෝ ආනන්ද, පලෝකධම්ම. අය. වූ-වති අරියස්ස විනයේ ලෝකෝති.

මනස බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. මනසට අරමුණු වන දේ බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. මනසේ වික්ද්‍යාණය බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. මනසේ ස්පර්ශය බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. පින්වත් ආනන්ද, යමක් බිඳී යන ස්වභාවයෙන් යුක්තයි ද, ආරය විනයෙහි ලෝකය කියල කියන්නේ මෙයට යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පලෝකධම්ම සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.9.2

සුංඛ්දලෝකසුත්ත。
හිස් ලෝකය ගැන වදාල දෙසුම

85. එකමත්ත。 නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ හගවන්ත්
ඒතදෙවෝව: සුංඛ්දෙශු ලෝකෝ සුංඛ්දෙශු ලෝකෝති හන්නේ වූ-වති,
කිත්තාවතා තු බෝ හන්නේ සුංඛ්දෙශු ලෝකෝති වූ-වතිති?

85. එකත්පස්ව වාචිවුන ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් හාගාවතුන්
වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. සටාමීති, “ලෝකය ගුනාය යි, ලෝකය
ගුනාය” යි කියල කියනවා. සටාමීති, ලෝකය ගුනාය යි කියල කියෙන්නේ
කවර කරුණු මත ද?

යස්මා ව බෝ ආනන්ද, සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා, තස්මා
සුංඛ්දෙශු ලෝකෝති වූ-වති.

පින්වත් ආනන්ද, යම් කරුණක් නිසා ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත්
දෙයිනුත් ගුනා (හිස්) වෙයි ද, අන්න ඒ නිසය ලෝකය ගුනාය යි කියලා
කියන්නේ.

කිණ්ව ආනන්ද, සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා: වක්බූ. බෝ
ආනන්ද, සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා, රුපා සුංඛ්දා අත්තෙන වා
අත්තනියෙන වා, වක්බූවිංඛ්දාණ. සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා,
වක්බූසම්පෑසෝ සුංඛ්දෙශු අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා, යම්පිද. වක්බූසම්පෑසප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්ප සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා යම්පිද. මතෝසම්පෑසප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා, තම්ප සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා. යස්මා ව බෝ ආනන්ද, සුංඛ්දං අත්තෙන වා අත්තනියෙන වා, තස්මා සුංඛ්දෙශු ලෝකෝති වූ-වතිති.

පින්වත් ආනන්ද, ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා
වූයේ කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඇස ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත්

දෙයිනුත් ගුනා යි. රුප ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා යි. ඇසේ වික්ද්‍යාණය ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා යි. ඇසේ ස්ථරශාය ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා යි. ඇසේ ස්ථරශායෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා යි මතසේ ස්ථරශායෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා යි. පින්වත් ආනන්ද, යම් කරුණක් නිසා ආත්මයෙනුත්, ආත්මයකට අයත් දෙයිනුත් ගුනා යි. පින්වත් ආනන්ද, යම් කරුණක් නිසා (හිස්) වෙයි ද, අන්ත ඒ නිසය ලෝකය ගුනාය යි කියලා කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පුක්දීලෝක පූනාය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.9.3

සංඛ්‍යාත ධම්මසුත්ත.

කෙටියෙන් ධර්මයක් පැවැසීම ගැන වදාල දෙසුම

86. එකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ හගවන්ත. එකදවෝව, සාධු මේ හන්නේ, හගවා සංඛ්‍යාත්තේන ධම්ම. දේසේතු යමහ. හගවන් ධම්ම. සුත්වා එකේ වූපකටයෝ අප්පමන්නේ ආතාපි පහිතන්නේ විහරෙයාන්ති.

86. එකන්පස්ව වාච්චින ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ වීමසුවා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්ස, මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සද්ධර්මය වදාරණ සේක් නම් මැනැවි. එතකොට මට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් යම් ධර්මයක් අසා දැන ගෙන පුදෙකලා වෙලා, පිරිසෙන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්ට පුළුවනි.

තං කිමමක්දැනුපි ආනන්ද, වක්බූ නි-වං වා අනි-වං වාති? අනි-වං හන්තේ. යං පනාති-වං දුක්බං වා තං සුබං වාති? දුක්බං හන්තේ. යං පනාති-වං දුක්බං විපරිණාමධම්මං, කල්ලන්තු තං සමනුපස්සිතු “ඒතං මම, ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? තොහේතං හන්තේ. රුපා නි-වං වා අනි-වං වාති? අනි-වං හන්තේ වක්බූවික්දැනුණය වක්බූසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිතං සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා, තමිපි නි-වං වා අනි-වං වාති? අනි-වං හන්තේ. යං පනාති-වං දුක්බං වා තං සුබං වාති? දුක්බං හන්තේ. යං පනාති-වං දුක්බං විපරිණාමධම්මං, කල්ලන්තු තං සමනුපස්සිතු: “ඒතං මම, ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? තොහේතං හන්තේ. සෝතං

පින්වත් ආනන්ද, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්තේ? ඇස නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත. රුප නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි ඇසේ වික්දුණය ඇසේ ස්පර්යය ඇසේ ස්පර්යයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත. කණ

ඡ්ච්චා නි-වං වා අනි-වං වාති රසා ඡ්ච්චාවික්දැනුණය ඡ්ච්චාසම්ඩස්සෝ යමිපිදං මතොසම්ඩස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිතං සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා, තමිපි නි-වං වා අනි-වං වාති? අනි-වං හන්තේ. යං පනාති-වං දුක්බං වා තං සුබං වාති? දුක්බං හන්තේ. යං පනාති-වං දුක්බං විපරිණාමධම්මං, කල්ලන්තු තං සමනුපස්සිතු: “ඒතං මම, ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? තොහේතං හන්තේ.

දිව නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? රස දිවේ වික්ද්‍යාණය දිවේ ස්පර්ශය මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය තම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය තම්, දුක තම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු තම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

එච්මිපසස්. ආනන්ද, සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි නිබ්බින්දති, රුපේසුපි නිබ්බින්දති, වක්බූවික්දාණෙපි නිබ්බින්දති. වක්බූසම්මිස්සේපි නිබ්බින්දති යම්පිද. මතෝසම්මිස්සේප-වයා උප්පත්තති සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්මීමිපි නිබ්බින්දති, නිබ්බින්ද. විර්ත්තති විරාගා විමු-වති, විමුත්තස්මී. විමුත්තමිනි සාණා. හෝති, බේණා ජාති, ව්‍යුහිනා. බුහමවරියා, කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ථත්තායාති පජාතාතිති.

පින්වත් මහයෙනි, ගැතවත් ආරිය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැකිව යනවා. ඇල්ම තැකි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බණසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණීස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංඛ්‍යාතය ස්වභාවය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.9.4

ඡන්නපුත්ත් ඡන්න තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

87. ඒක් සමය හැඳුව රාජගහෙ විහරනි වේඛනේ කළන්දක නිවාපේ, තේත බෝ පන සමයේන ආයස්මා ව සාරිපුත්තො ආයස්මා ව මහාවුන්දෝ ආයස්මා ව ඡන්නො ගිජ්ජඩකුවේ පබිතනේ විහරන්ති. තේත බෝ පන සමයේන ආයස්මා ඡන්නො ආබාධිකො හෝති දුක්ඩිනො බාල්හගිලානො. අථ බෝ ආයස්මා සාරිපුත්තො සායන්හසමය. පටිසල්ලානා වූවිධිනො යේනායස්මා මහාවුන්දෝ තේතුපසංකමි, උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. මහාවුන්ද. ඒතුදෙවාව: “ආයාමාවුසෝ වුන්ද, යේනායස්මා ඡන්නො තේතුපසංකමිස්සාම ගිලානපු-ඡකා”ති. ඒවමාවුසෝති බෝ ආයස්මා මහාවුන්දෝ ආයස්මනො සාරිපුත්තස්ස ප-වස්සෝසි.

87. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර කළන්දක නිවාප නම් වූ වේඛනාරාමයේ. ඒ දිනවල ම ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මන් මහා වුන්දයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මන් ඡන්න තෙරුන්ද වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර ගිජ්ජඩකුට පර්වතයේ. ඒ කාලයේ ආයුෂ්මන් ඡන්න තෙරුන්ද රෝගී වෙලා හිටියේ. දුකට පත් වෙලා, බොහෝ සේ ගිලන්ද වෙලා හිටියේ. එදා ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ සවස් වරුවෙහි හාවනාවෙන් තැගිට ආයුෂ්මන් මහා වුන්දයන් වහන්සේ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන් මහා වුන්දයන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් වුන්දයෙනි, එතු මැතැව. ලෙඩ දුක් විමසීමට ආයුෂ්මන් ඡන්නයන් සිටින තැනට යමු.” එසේය ප්‍රිය ආයුෂ්මනුති, කියලා ආයුෂ්මන් මහා වුන්දයන් වහන්සේ ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේට පිළිනුරු දුන්නා.

අථ බෝ ආයස්මා ව සාරිපුත්තො ආයස්මා ව මහාවුන්දෝ යේනායස්මා ඡන්නො තේතුපසංකමිස්සි. උපසංකමිත්වා පක්ෂීනෙන ආසන් නිසිදිස්සි. නිස්සේත් බෝ ආයස්මා සාරිපුත්තො ආයස්මන්ත. ඡන්න. ඒතුදෙවාව:

ඉතින් ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මන් මහා වුන්දයන්

වහන්සේත් ආයුෂ්මත් ජන්න තෙරුන් සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා පණවන ලද ආසනවල වැඩිසිටියා. එසේ වැඩිහුන් ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ජන්න තෙරුන්ගෙන් මෙකරුණ විමසුවා.

“ක-වි කේ ආච්චයෝ බමනීයා, ක-වි යාපනීයා, ක-වි දුක්ඛා වේදනා පටික්කමන්ති, නො අහික්කමන්ති, පටික්කමෝසාන. පක්ෂායති නො අහික්කමෝති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, කොහොම ද? ඔබට ඉවසිය හැකි ද? කොහොම ද පහසුවෙන් යැඩිය හැකි ද? කොහොම ද දුක් වේදනා අඩුවීමක් තියෙනවා නොද? වැඩිවීමක් නෑ නොද? අඩුවීමක් ම මිසක් වැඩිවීමක් පෙනෙන්නේ නෑ නොද?

න මේ ආච්චයෝ සාරීපුත්ත බමනීයා, න යාපනීයා, බාල්හා මේ දුක්ඛා වේදනා අහික්කමන්ති නො පටික්කමන්ති, අහික්කමෝසාන. පක්ෂායති නො පටික්කමෝ. සෙයාලාපි ආච්චයෝ බලවා පුරිසෝ තිණිපෙන සිඛරෙන මූද්ධාන. අහිමන්පෙයා, එවමේව බෝ ආච්චයෝ අධිමන්තා වාතා මූද්ධාන. උපහනන්ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, මට ඉවසන්ට අමාරු යි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරු යි. මට බොහෝ දුක් වේදනා වැඩි වෙනවා. අඩුවීමක් නෑ. වැඩිවීමක් මිසක් අඩුවීමක් පෙනෙන්නේ නෑ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ගක්ති සම්පන්න පුරුෂයෙක් තියුණු ආයුධයක් අරගෙන හිසට පහර දෙනවා වගේ යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔන්න ඔය විදිහට ම ඉතා බලවත් ව වාතය හිසමුදුන පෙළනවා. (අධික හිසේ කැක්කුමකින් සිටි බව පෙනේ.)

න මේ ආච්චයෝ බමනීයා, න යාපනීයා නො පටික්කමෝ. සෙයාලාපි ආච්චයෝ බලවා පුරිසෝ දැල්හෙන වරන්තබණ්ඩීන සිසේ සිසවේයා. දැදෙයා, එවමේව බෝ ආච්චයෝ අධිමන්තා මේ සිසේ වේදනා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට ඉවසන්ට අමාරුයි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරුයි අඩුවීමක් පෙනෙන්නේ නෑ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ගක්ති සම්පන්න පුරුෂයෙක් දැඩි වරපටකින් හිස වෙළම්වලින් හිස තද කරනවා වගේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔන්න ඔය විදිහට ම ඉතා බලවත් ව මගේ හිසේ කැක්කුම තියෙනවා.

න මේ ආච්චෝ බමනීය, න යාපනීය නො පටික්කමෝ. සෙයාථාපි ආච්චෝ දක්වේ ගෝසාතකේ වා ගෝසාතකන්නොවාසී වා තින්නේන ගෝවිකන්නනේන කු-ෂී. පරිකන්නෙයා, ඒවමේව බෝ ආච්චෝ අධිමතකා වාතා කු-ෂී. පරිකන්තනත්.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට ඉවසන්ට අමාරුයි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරුයි අඩුවීමක් පෙනෙන්නේ නෑ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. දක්ෂ ගව සාතකයෙක් හරි, ඒ ගව සාතකයා ගේ ගෝලයෙක් හරි, ගෙරීමස් කපන තියුණු කැත්තෙන් කුස කපනවා වගේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔන්න ඔය විදිහට ම ඉතා බලවත්ව වාතය කුස කිතු කරනවා.

න මේ ආච්චෝ බමනීය, න යාපනීය, නො පටික්කමෝ. සෙයාථාපි ආච්චෝ ද්වේ බලවත්නො පුරිසා දුබිබලතර. පුරිසා නානාබාහාසු ගහෙත්වා අංගාරකාසුයා සන්තාපෙයුණු, සම්පරිකාපෙයුණු, ඒවමේව බෝ ආච්චෝ අධිමතක් කායස්මි. බාහෝ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට ඉවසන්ට අමාරුයි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරුයි අඩුවීමක් පෙනෙන්නේ නෑ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ගක්ති සම්පන්න පුරුෂයන් දෙදෙනෙක් දුර්වල පුරුෂයෙකුව වෙන වෙන ම අත්වලින් ඇද ගෙන ගිනි අහුරු වලක දාලා තවනවා වගේ, හාත්පසින් තවනවා වගේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔන්න ඔය විදිහට ම ඉතා බලවත් ව කයේ දැව්ල්ලක් තියෙනවා.

න මේ ආච්චෝ බමනීය, න යාපනීය, බාල්හා මේ දුක්ඛා වේදනා, අහික්කමන්ති නො පටික්කමන්ති, අහික්කමෝසාන. පක්ෂ්ද්‍යායති නො පටික්කමෝ. සන්ථ. ආච්චෝ සාරිපුත්ත ආහරිස්සාමි නාවකංඛාමි ජීවිතන්ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට ඉවසන්ට අමාරුයි. පහසුවෙන් යැපෙන්ටත් අමාරුයි. මට බොහෝ දුක් වේදනා වැඩි වෙනවා. අඩුවීමක් නෑ. වැඩිවීමක් මිසක් අඩුවීමක් පෙනෙන්නේ නෑ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, ම. (දිවි තසාගැනීම පිණිස) ආයුදයක් පාවිච්ච කරනවා. ම. ජීවත් වෙන්ට කැමැත්තක් නෑ.

මා ආයස්මා ජන්නො සන්ථ. ආහරේසි. යාපේතායස්මා ජන්නො, යාපන්ත. මය. ආයස්මන්ත. ජන්න. ඉ-ඡාම, සශ- ආයස්මනො ජන්නස්ස

නත්මී සප්පායානි හෝජනානි, අහං ආයස්මතොශ ජන්නස්ස සප්පායානි හෝජනානි පරියේසිස්සාම්. සම්- ආයස්මතොශ ජන්නස්ස නත්මී සප්පායානි සේස්සජ්ජානි, අහං ආයස්මතොශ ජන්නස්ස සප්පායානි සේස්සජ්ජානි පරියේසිස්සාම්, සම්- ආයස්මතොශ ජන්නස්ස පතිරූපා උපවිධාකා, අහං ආයස්මත්තන්. ජන්න උපවිධිස්සාම්, මායස්මා ජන්නේ සත්ථ. ආහරේසි, යාපේතායස්මා ජන්නේ, යාපේත්තන්. මයං ආයස්මත්තන්. ජන්න ඉ-ඡාමානි.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත ජන්න, (දිවි තසා ගැනීම පිණිස) ආයුධයක් පාවිච්චි කරන්ව එපා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත ජන්න, යැපෙනු මැනැව. අපි ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් පහසුවෙන් යැඩීම ගැන දි කැමැති. ඉදින් ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් හට ගැලපෙන දානමාන ආදිය නැත්තම් ම. ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් උදෙසා අස්ථිපයට ගැලපෙන දානමාන ආදිය සොයන්නම්. ඉදින් ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් හට අස්ථිපයට ගැලපෙන බෙත්හේත්ත නැත්තම්, ම. ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් හට අස්ථිපයට ගැලපෙන උපස්ථායකයන් නැත්තම්, ම. ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් හට උපස්ථාන කරන්නම්. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත ජන්න, (දිවි තසා ගැනීම පිණිස) ආයුධයක් පාවිච්චි කරන්ව එපා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත ජන්න, යැපෙනු මැනැව. අපි ආයුෂ්මත්ත ජන්නයන් පහසුවෙන් යැඩීම ගැන දි කැමැති.

න මේ ආවුසේ සාරිපුත්ත නත්මී සප්පායානි හෝජනානි, අත්මී මේ සප්පායානි හෝජනානි, නපි මේ නත්මී සප්පායානි සේස්සජ්ජානි, අත්මී මේ සප්පායානි සේස්සජ්ජානි, නපි මේ නත්මී පතිරූපා උපවිධාකා, අත්මී මේ පතිරූපා උපවිධාකා. අපි ව මේ ආවුසේ සත්ථා පරිවිණෝශ දිසරත්ත. මනාපේනේව නො අමතාපේන, එත. හි ආවුසේ සාවකජස පතිරූප. ය. සත්ථාර. පරිවරෝය මනාපේනේව නො අමතාපේන, ත. අනුපවත්ත. ජන්නේ හිකුඩා සත්ථ. ආවුසේ සාරිපුත්ත ධාරේහිති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත සාරිපුත්ත, මට අස්ථිපයට ගැලපෙන දානමාන නැතුවා නොවේයි. මට අස්ථිපයට ගැලපෙන දානමාන තියෙනවා. මට අස්ථිපයට ගැලපෙන බෙත්හේත්ත නැතුවා නොවේයි. මට අස්ථිපයට ගැලපෙන බෙත්හේත්ත තියෙනවා. මට ගැලපෙන උපස්ථායකයන් නැතුවා නොවේයි. මට ගැලපෙන උපස්ථායකයන් ඉන්නවා. එහෙම වූණත් ප්‍රිය ආයුෂ්මත්තනි, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ ම. ගාස්තමන් වහන්සේව ඇසුරු කළේ මනාප සිතින් ම දි. අමතාප සිතින් නම් නොවේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්තනි, ගාස්තමන් වහන්සේව අමතාප සිතින්

තොට මතාප සිතින් ම ඇසුරු කරනවා යන යම් කරුණක් ඇද්ද එය ග්‍රාවකයෙකුට සුදුසුම යි. වෙත පැමිණීමක් තො වන පරිදි තමයි ජන්න හික්ෂුව (දිවි නසාගැනීම පිණිස) ආයුධයක් පාවිච්ච කරන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, ඔය විදිහට මෙකරුණ පිළිගන්නා සේකවා.

පූ-ශේයාම මයා ආයස්මත්ත. ජන්න. කක්ද්විදේව දේපා, සි- ආයස්මා ජන්නෝ විකාස. කරෝති පක්ෂභේස වෙයාකරණායාති.

මා විසින් ආයුෂ්මත් ජන්නයන්ගෙන් යම් කිසි කරුණක් අසන්නම්, හැබැයි ආයුෂ්මත් ජන්නයන් ප්‍රශ්න විමසීමට අවසර දෙනවා නම් විතරයි.

පූ-ජාවුසේ සාරිපුත්ත සුත්වා වේදිස්සාමාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, අසනු මැතැව. අසා දැන ගන්ට බැරියැ.

වක්බු. ආවුසේ ජන්න, වක්බුවිජ්ජාණ. වක්බුවිජ්ජාණ-විජ්ජාතබෑවේ ධමමේ “ඒත. මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සයි. සේත. ආවුසේ ජන්න සාත. ආවුසේ ජන්න ජීවහ. ආවුසේ ජන්න, ජීවහාවිජ්ජාණ. ජීවහාවිජ්ජාණ-විජ්ජාතබෑවේ ධමමේ: “ඒත. මම, ඒසේහමස්මී ඒසේ මේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සයි. කාය. ආවුසේ ජන්න මන. ආවුසේ ජන්න, මනෝවිජ්ජාණ. මනෝවිජ්ජාණවිජ්ජාතබෑවේ ධමමේ “ඒත. මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සයිනි.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, ඇසි, ඇසේ විජ්ජාණය, ඇසේ විජ්ජාණයෙන් දත යුතු දේ “මෙක මගේ, මේ තමයි මම, මෙය මගේ ආත්මය” යි කියලා දකිනවා ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, කණ ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, නාසය ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, දිව, දිවේ විජ්ජාණය, දිවේ විජ්ජාණයෙන් දත යුතු දේ “මෙක මගේ, මේ තමයි මම, මෙය මගේ ආත්මය” යි කියලා දකිනවා ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, කය ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, මනස, මනසේ විජ්ජාණය, මනසේ විජ්ජාණයෙන් දත යුතු දේ “මෙක මගේ, මේ තමයි මම, මෙය මගේ ආත්මය” යි කියලා දකිනවා ද?

වක්බු. ආවුසේ සාරිපුත්ත, වක්බුවිජ්ජාණ. වක්බුවිජ්ජාණ-විජ්ජාතබෑවේ ධමමේ “නොත. මම, නොසේහමස්මී, න මෙසේ මේ අත්තා”ති

සම්බුද්ධස්සාම්. සෝත්. ආවුසේ සාරීපුත්ත සානා. ආවුසේ සාරීපුත්ත ජීවිහ. ආවුසේ සාරීපුත්ත ජීවිහාවිඛ්ජාණ. ජීවිහාවිඛ්ජාණවිඛ්ජාතබෑබේ ධම්මේ: “නොත්. මම, නොසේහමස්මේ, න මෙසේ අත්තා”ත් සම්බුද්ධස්සාම්. කාය. ආවුසේ සාරීපුත්ත මනා. ආවුසේ සාරීපුත්ත, මනෝවිඛ්ජාණ. මනෝවිඛ්ජාණ- විඛ්ජාතබෑබේ ධම්මේ “නොත්. මම, නොසේහමස්මේ, න මෙසේ මේ අත්තා”ත් සම්බුද්ධස්සාමිති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, ඇසේ, ඇසේ විඛ්ජාණය, ඇසේ විඛ්ජාණයෙන් දත් යුතු දේ “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” සි කියලයි මා දකින්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, කණ ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, නාසය ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත දිව, දිවේ විඛ්ජාණය, දිවේ විඛ්ජාණයෙන් දත් යුතු දේ “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” සි කියලයි මා දකින්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, කය ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, මනස, මනසේ විඛ්ජාණය, මනසේ විඛ්ජාණයෙන් දත් යුතු දේ “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” සි කියලයි මා දකින්නේ.

වක්බූස්ම්. ආවුසේ ජන්න, වක්බූවිඛ්ජාණේ, වක්බූවිඛ්ජාණෙ විඛ්ජාතබෑබේසු ධම්මෙසු ධම්මෙසු කි. දිස්වා කි. අහිඛ්ජාය වක්බූ වක්බූවිඛ්ජාණ. වක්බූවිඛ්ජාණවිඛ්ජාතබෑබේ ධම්මේ “නොත්. මම, නොසේහමස්මේ, න මෙසේ අත්තා”ත් සම්බුද්ධස්සායි? සේත්ස්ම්. ආවුසේ ජන්න සානස්ම්. ආවුසේ ජන්න ජීවිහාය ආවුසේ ජන්න ජීවිහාවිඛ්ජාණ. ජීවිහාවිඛ්ජාණවිඛ්ජාතබෑබේසු ධම්මෙසු ධම්මෙසු කි. දිස්වා කි. අහිඛ්ජාය ජීවිහ. ජීවිහාවිඛ්ජාණ. ජීවිහාවිඛ්ජාණවිඛ්ජාතබෑබේ ධම්මේ: “නොත්. මම, නොසේහමස්මේ, න මෙසේ අත්තා”ත් සම්බුද්ධස්සායි? කායස්ම්. ආවුසේ ජන්න මනස්ම්. ආවුසේ ජන්න, මනෝවිඛ්ජාණ. මනෝවිඛ්ජාණවිඛ්ජාතබෑබේසු ධම්මෙසු ධම්මෙසු කි. දිස්වා කි. අහිඛ්ජාය මන. මනෝවිඛ්ජාණ. මනෝවිඛ්ජාණවිඛ්ජාතබෑබේ ධම්මේ “නොත්. මම, නොසේහමස්මේ, න මෙසේ අත්තා”ත් සම්බුද්ධස්සායි?

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්න, ඇසේ තුළත්, ඇසේ විඛ්ජාණයෙන් දත් යුතු දේ තුළත් කවර දෙයක් දැකළ ද? විශේෂ නුවණින්

කුමක් අවබෝධ කර ගෙන ද? ඇසි, ඇසේ වික්ද්‍යාණය, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” හි කියල දකින්නේ? ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ජන්න, කණ තුළත් ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ජන්න, තාසය තුළත් ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ජන්න, දිව තුළත්, දිවේ වික්ද්‍යාණය තුළත්, දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ තුළත් කවර දෙයක් දැකළ ද? විශේෂ තුවණීන් කුමක් අවබෝධ කර ගෙන ද? දිව, දිවේ වික්ද්‍යාණය, දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” හි කියල දකින්නේ? ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ජන්න, කය තුළත් ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ජන්න, මනස තුළත්, මනසේ වික්ද්‍යාණය තුළත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ තුළත් කවර දෙයක් දැකළ ද? විශේෂ තුවණීන් කුමක් අවබෝධ කර ගෙන ද? මනස, මනසේ වික්ද්‍යාණය, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” හි කියල දකින්නේ?

වක්බූස්ම්. ආච්චෑසෝ සාරිපුත්ත, වක්බූවික්ද්ඝාණේ, වක්බූවික්ද්ඝාණේ වික්ද්ඝාණවික්ද්ඝාතබ්බේසු ධමමේසු නිරෝධ. දිස්වා නිරෝධ. අහික්ද්ඝාය වක්බූ. වක්බූවික්ද්ඝාණ. වක්බූවික්ද්ඝාණවික්ද්ඝාතබ්බේ ධමමේ “නේත. මම නොසෝහමස්ම්, න මේසෝ අත්තා”නි සමනුපසස්සාමි.

සෝතස්ම්. ආච්චෑසෝ සාරිපුත්ත සානස්ම්. ආච්චෑසෝ සාරිපුත්ත ජීව්හාය ආච්චෑසෝ සාරිපුත්ත ජීව්හාවික්ද්ඝාණ. ජීව්හාවික්ද්ඝාණවික්ද්ඝාතබ්බේසු ධමමේසු නිරෝධ. දිස්වා නිරෝධ. අහික්ද්ඝාය ජීව්හ. ජීව්හාවික්ද්ඝාණ. ජීව්හාවික්ද්ඝාණවික්ද්ඝාතබ්බේ ධමමේ: “නේත. මම නොසෝහමස්ම්, න මේසෝ අත්තා”නි සමනුපසස්සාමි. කායස්ම්. ආච්චෑසෝ සාරිපුත්ත මනස්ම්. ආච්චෑසෝ සාරිපුත්ත, මනෝවික්ද්ඝාණ. මනෝවික්ද්ඝාණවික්ද්ඝාතබ්බේසු ධමමේසු නිරෝධ. දිස්වා නිරෝධ. අහික්ද්ඝාය මන. මනෝවික්ද්ඝාණ. මනෝවික්ද්ඝාණවික්ද්ඝාතබ්බේ ධමමේ “නේත. මම නොසෝහමස්ම්, න මේසෝ අත්තා”නි සමනුපසස්සාමිනි.

ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරිපුත්ත, ඇස තුළත්, ඇසේ වික්ද්‍යාණය තුළත්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ තුළත් තිරුදේ වීම දැක්කා. විශේෂ තුවණීන් අවබෝධ කරගත්තා. ඒ තුළින් තමයි ඇසත්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේත් “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” හි කියල මා දකින්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරිපුත්ත,

කණ තුළත් ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, නාසය තුළත් ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, දිව තුළත්, දිවේ වික්ද්‍යාණය තුළත්, දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ තුළත් නිරුද්ධ වීම දැක්කා. විශේෂ තුවණීන් අවබෝධ කරගත්තා. ඒ තුළින් තමයි දිවත්, දිවේ වික්ද්‍යාණයත්, දිවේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේන් “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” සියලුම මා දකින්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, කය තුළත් ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්ත, මනස තුළත්, මනසේ වික්ද්‍යාණය තුළත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේ තුළත් නිරුද්ධ වීම දැක්කා. විශේෂ තුවණීන් අවබෝධ කරගත්තා. ඒ තුළින් තමයි මනසත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයෙන් දත යුතු දේන් “මෙක මගේ නොවේ, මේ මම නොවේ, මෙය මගේ ආත්මය නොවේ” සියලුම මා දකින්නේ.

එව. වුත්තේ ආයස්මා මහාවුනදෝ ආයස්මන්ත. ජන්ත. එතදෝට්ට: “තස්මාතින ආවුසේ ජන්න, ඉදම්පි තස්ස හගවතෝ සාසන. නි-චක්ප්ප. සාමුක. මනසිකාතබිං: “නිස්සිනස්ස වලිතා, අනිස්සිනස්ස වලිතා නත්තී, වලිතේ අසති පස්සද්ධී හෝති, පස්සද්ධීයා සති තති න හෝති, තතියා අසති ආගතිගති න හෝති, ආගතිගතියා අසති වුතුපපාකෝ න හෝති, වුතුපපාකෝ අසති නොවිධ න පුර. න උහයමන්තරේන එසේවත්තේ දුක්බස්සාති.

එසේ පැවසු විට ආයුෂ්මත් මහා වුන්දයන් වහන්සේ, ආයුෂ්මත් ජන්ත තෙරුන්ට මේ විදිහට පැවසුවා. “එහෙමනම ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ජන්තයෙනි, ඒ හාගුවතුන් වහන්සේ ගේ මෙම අනුගාසනාව ද තිරතුරුව ම මනා කොට තුවණීන් මෙහෙහි කොට යුතු සි. “මමත්වයෙන් ඇසුරු කරන කොට සි සැලීමක් තියෙන්නේ. මමත්වයෙන් ඇසුරක් නැත්තම්, සැලීමක් නෑ. සැලීමක් නැත්තම්, සැහැල්විවක් තියෙන්නේ. සැහැල්විව තියෙන විට හව පැවැත්මට තැකැරු වෙනෙන් නෑ. හව පැවැත්මට තැකැරු නො වන විට සසරෙහි ඒමක් යැමක් නෑ. සසරෙහි ඒමක් යැමක් නැති විට, වුතියක් උපතක් නෑ. වුතියක් උපතක් නැතිවිට, මෙහෙත් නෑ. වෙන තැනකත් නෑ. ඒ දෙක අතරෙත් නෑ. මෙක තමයි දුකෙහි අවසන් වීම” කියලා.

අථ බෝ ආයස්මා ව සාරීපුත්තේ ආයස්මා ව මහාවුනදෝ ආයස්මන්ත. ජන්ත. ඉම්නා විවාදේන ව්‍යවදිතවා උච්චායාසනා පක්කමිංසු. අථ බෝ ආයස්මා ජන්තේ අව්‍යාපකක්තත්තේසු තේසු ආයස්මන්තේසු සත්ථ. ආහරේසි.

ඉතින් ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් මහා වූන්දයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් ජන්න තෙරුන් හට ඔය අවවාදයෙන් අවවාද කරලා අසුනෙන් නැගිට ආපසු වැඩියා. එතකොට ඒ ආයුෂ්මත්තන් වහන්සේලා වැඩිය නොබේ වේලාවකින් ආයුෂ්මත් ජන්න තෙරුන් ආයුධයක් පාවිචිචි කළා. (දිවි නසා ගත්තා.)

අථ බෝ ආයස්මා සාරීපුත්තෝ යේන හගවා තේතු පසංකම්. උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා සාරීපුත්තෝ හගවන්ත. ඒකදවෝව “ආයස්මතා හන්තේ, ජන්නේන සත්ථ. ආහරිත, තස්ස කා ගති කෝ අහිසම්පරායෝති? තතු තේ සාරීපුත්ත, ජන්නේන හික්ඛුනා සම්මුඛායෝව අනුපවත්තතා බ්‍යාකතාති.

එකලේහි ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ හාගාවත්තන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවත්තන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචි වූන ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ හාගාවත්තන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. “ස්වාමීනි, ආයුෂ්මත් ජන්තයන් (දිවි නසා ගැනීමට) ආයුධයක් පාවිචිචි කරලා තියෙනවා. මිහු ගේ ගතිය කුමක්ද? පරලොව උපත කුමක්ද?” පින්වත් සාරීපුත්ත, ජන්න හික්ෂුව විසින් ඔබ ඉදිරියෙහි ම වෙත පැමිණිමක් තො වන විදිහට (අනුපවදා කොට) කියලා කිවිවා තේද?

අත්ථ හන්නේ, පුබිබිටර. නාම වත්තීගාමෝ, තත්ථායස්මත්තෝ ජන්තස්ස මින්තකුලානි පුහාත්තකුලානි උපවත්තකුලානිති.

ස්වාමීනි, පුබිබිටර කියලා වත්තීන් ගේ ගමක් තියෙනවා. ආයුෂ්මත් ජන්තයන් ගේ මිතුරු පවුල්, පුහද පවුල්, උපවදා (එළඹිය යුතු - වෙත පැමිණිය යුතු) පවුල් එහේ තියෙනවා.

හොන්ති හේතේ සාරීපුත්ත, ජන්තස්ස හික්ඛුනො මින්තකුලානි පුහාත්තකුලානි උපවත්තකුලානි, ත බෝ පනාහ. සාරීපුත්ත, එත්තාවතා සැළපවත්තෝති වදාම්, යෝ බෝ සාරීපුත්ත ඉමණ්ව කාය. නික්බිපති, අක්කුකුද්ව කාය. උපාදියනි, තමහ. සැළපවත්තෝති වදාම්, ත. ජන්තස්ස හික්ඛුනො තත්ථි, අනුපවත්ත. ජන්නේන හික්ඛුනා සත්ථ. ආහරිතන්ති එවමෙන. සාරීපුත්ත, ධාරේහිති.

පින්වත් සාරීපුත්ත, ජන්න හික්ෂුව ගේ මිතුරු පවුල්, සූහද පවුල්, උපවදා (එළඹිය යුතු - වෙත පැමිණිය යුතු) පවුල් එහෙ කියෙනවා තමයි. නමුත් සාරීපුත්ත ඔපමණකින් මං උපවදා සහිතයි කියලා කියන්නේ නෑ. පින්වත් සාරීපුත්ත, යමෙක් මේ කය අත්හරිතවා ද, වෙනත් කයකට බැඳෙනවා ද, අන්න එකට යි මං උපවදා (එළඹිය යුතු - වෙත පැමිණිය යුතු) සහිත යි කියලා කියෙන්නේ. ඒ දෙය ජන්න හික්ෂුවට නෑ. ජන්න හික්ෂුව විසින් ආයුධයක් පාවිච්ච කළේ උපවදා රහිතව යි. (වෙනත් කයකට නො බැඳෙන පරිදි ය). පින්වත් සාරීපුත්ත, ඔය කරුණ ඔය විදිහට පිළි ගන්න.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ජන්න සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.9.5

**පුණේණසූත්තා
පුණේණ තෙරුන්ට වදාල දෙසුම**

88. අප බෝ ආයස්මා පුණේණෝ යේන හගවා තේතුපසංකමි
එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා පුණේණෝ හගවන්ත. එතදුවෝව “සාදු
මේ හත්නේ, හගවා සංඛිතනේත ධම්ම. දේසේතු යමහ. හගවනේ ධම්ම. සූත්‍රවා
එකෝ ව්‍යුපකට්ටයෝ අප්පමන්නේ ආතාපී පහිතන්නේ විහරෙයාන්ති.

88. එදා ආයුෂ්මන් පුණේණ තෙරුන් හාගාවතුන් වහනසේ වැඩ සිටි
තැනට පැමිණුනා එකත්පසව වාචිවුන ආයුෂ්මන් පුණේණ තෙරුන්
හාගාවතුන් වහනසේට මෙකරුණ සැළ කළා. ස්ථාලීතී, හාගාවතුන් වහනස්ස,
මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සද්ධරමය වදාරණ සේක් නම මැනැවී. එතකොට
මට හාගාවතුන් වහනසේගෙන් යම් ධර්මයක් අසා දැන ගෙන පුදෙකළා වෙලා,
පිරිසෙන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව, දහමට දිවි
පුදා වාසය කරන්ට පුළුවනි.

සන්ති බෝ පුණේණ වක්බ්‍රිවික්ද්‍යෙදයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා ප්‍රියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තක්ව හික්බු අහිනත්දති, අහිවදති, අංකේධිසාය තිවියති, තස්ස තං අහිනත්දතොශ අහිවදතොශ අංකේධිසාය තිවියතොශ උප්පත්තති තන්දී, තන්දීසමුදයා දුක්බසමුදයෝ පුණේණාති වදාම්.

පින්වත් පුණේණ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුවින් පිළිගනිදී, එහි ගුණ කියදී, එහි බැසගෙන සිටිදී ඔහුට උපදිත්තෙන් ත්‍යාචාව සි. පින්වත් පුණේණ, ත්‍යාචාව හට ගැනීමෙනුයි දුක් හට ගන්නේ කියල සි මා කියන්නේ.

සන්ති බෝ පුණේණ, සෝතවික්ද්‍යෙදයා සඳදා සානවික්ද්‍යෙදයා ගන්ධා ජීව්‍යාවික්ද්‍යෙදයා රසා කායවික්ද්‍යෙදයා පොටියත්වා සන්ති බෝ පුණේණ මනෝවික්ද්‍යෙදයා ධමමා ඉටියා කන්තා මතාපා ප්‍රියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තක්ව හික්බු අහිනත්දති, අහිවදති, අංකේධිසාය තිවියති, තස්ස තං අහිනත්දතොශ අහිවදතොශ අංකේධිසාය තිවියතොශ උප්පත්තති තන්දී, තන්දීසමුදයා දුක්බසමුදයෝ පුණේණාති වදාම්.

පින්වත් පුණේණ, කණෙන් දැන ගත යුතු ගබිද තියෙනවා තාසයෙන් දැන ගත යුතු ගද සුවද තියෙනවා දිවෙන් දැන ගත යුතු රස තියෙනවා කයෙන් දැන ගත යුතු පහස තියෙනවා පින්වත් පුණේණ, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුවින් පිළිගනිදී, එහි ගුණ කියදී, එහි බැසගෙන සිටිදී ඔහුට උපදිත්තෙන් ත්‍යාචාව සි. පින්වත් පුණේණ, ත්‍යාචාව හට ගැනීමෙනුයි දුක් හට ගන්නේ කියල සි මා කියන්නේ.

සන්ති බෝ පුණේණ වක්බ්‍රිවික්ද්‍යෙදයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා ප්‍රියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තක්ව හික්බු නාහිනත්දති, නාහිවදති, තාංකේධිසාය තිවියති, තස්ස තං අනහිනත්දතොශ අනහිවදතොශ අනංකේධිසාය තිවියතොශ තන්දී තිරුංක්කති, තන්දීනිරෝධා දුක්බනිරෝධෝ පුණේණාති වදාම්.

පින්වත් පුණේණ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සින, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැසිගෙන ඉන්නෙත් තැ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගතිදේ, එහි ගුණ නො කියදේ, එහි බැසිගෙන නො සිටිදේ ඔහු ගේ තණ්හාව නිරුද්ධ වෙනවා. පින්වත් පුණේණ, තණ්හාව නිරුද්ධවීමෙනුයි දුක නිරුද්ධ වෙන්නේ කියල යි මා කියන්නේ.

සන්නි බෝ පුණේණ, සෝත්විජ්ජ්ජේයා සඳේදා සානවිජ්ජ්ජේයා ගන්ධා ජ්වහාවිජ්ජ්ජේයා රසා කායවිජ්ජ්ජේයා මොවියබා සන්නි බෝ පුණේණ මනෝවිජ්ජ්ජේයා ධමමා ඉවියා කන්නා මනාපා ප්‍රියරුපා කාමුපසංහිතා රජනියා, තස්ව හික්ඩු නාහිනන්දති, නාහිවදති, නාඹ්කේය්සාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිනන්දතෝ අනහිවදතෝ අනජ්කේය්සාය තිවියතෝ තනදි නිරුත්කිති, තනදිතිරෝධා දුක්බනිරෝධෝ පුණේණාති වදාම්.

පින්වත් පුණේණ, කණෙන් දැන ගත යුතු ගබිද තියෙනවා නාසයෙන් දැන ගත යුතු ගද සුවද තියෙනවා දිවෙන් දැන ගත යුතු රස තියෙනවා කයෙන් දැන ගත යුතු පහස තියෙනවා පින්වත් පුණේණ, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සින, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළි ගන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැසිගෙන ඉන්නෙත් තැ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගතිදේ, එහි ගුණ නො කියදේ, එහි බැසිගෙන නො සිටිදේ ඔහු ගේ තණ්හාව නිරුද්ධ වෙනවා. පින්වත් පුණේණ, තණ්හාව නිරුද්ධවීමෙනුයි දුක නිරුද්ධ වෙන්නේ කියල යි මා කියන්නේ.

ඉම්නා තව. පුණේණ, මයා සංඛ්‍යාතෝ ව්‍යවදෙන ව්‍යවදෙනේ කතමසම්. ජනපදේ විහරිස්සාසීති? අත්මී හන්නේ, සුනාපරන්තෝ නාම ජනපදේ, තත්ථාහ. විහරිස්සාමිති.

පින්වත් පුණේණ, මා විසින් මේ අවවාදයෙන් සංක්ෂිප්තව අවවාද කරපු ඔබ කවර ජනපදයක වාසය කරන්වද යන්නේ? ස්වාමීන්, සුනාපරන්ත නමින් ජනපදයක් තියෙනවා. ම. එහෙ තමයි වාසය කරන්ව යන්නේ.

වණේධා බෝ පූජීණ, සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා, එරුසා බෝ පූජීණ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා, ස- බෝ ත්ව. පූජීණ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා අක්කොසිස්ස්සන්ති පරිහාසිස්සන්ති, තතු තේ පූජීණ, කින්ති හටිස්සන්ති? ස-ම. හන්තේ, සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා අක්කොසිස්සන්ති, පරිහාසිස්සන්ති, තතු මේ එව. හටිස්සති, හද්දකා වතිමේ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා, සූහද්දකා වතිමේ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා, ය. මේ නයිමේ පාණිනා පහාර. දෙන්තිති, ඒවමෙන්ප හගවා හටිස්සති එවමෙන්ප සූගත හටිස්සතිති.

පින්වත් පූජීණ, ඔය සූත්‍රාපරන්තයේ මිනිස්සු ප්‍රචල්ඡේ යි. පින්වත් පූජීණ, ඔය සූත්‍රාපරන්තයේ මිනිස්සු එරුසා යි. පින්වත් පූජීණ, ඔය සූත්‍රාපරන්තයේ මිනිස්සු ඔබට ආකුරෝප කරාවි. පරිහව කරාවි. එතකොට පූජීණ, ඔබට කුමක් හිතේව ද? ස්වාමීනි, ඉදින් සූත්‍රාපරන්තයේ මිනිස්සු මට ආකුරෝප කළේතින්, පරිහව කළේතින්, ඒ ගැන ම. මේ විදිහට යි හිතන්තේ. යම් කරුණකින් මේ උද්විය මට අතින් පයින් පහර නො දෙන් ද, සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු තම් හරි යහපත් තොව. සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු තම් ඉතාමත් ම යහපත් තොව කියල යි. හාගාවතුන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතෙන්තේ ඔන්න ඔය විදිහට යි. සූගතයන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතෙන්තේ ඔන්න ඔය විදිහට යි.

ස- පන තේ පූජීණ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා පාණිනා පහාර. දස්සන්ති, තතු පන තේ පූජීණ කින්ති හටිස්සතිති? සවේ මේ හන්තේ, සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා පාණිනා පහාර. දස්සන්ති තතු මේ එව. හටිස්සති: “හද්දකා වතිමේ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා, සූහද්දකා වතිමේ සූත්‍රාපරන්තකා මතුස්සා, ය. මේ නයිමේ ලෙඩ්බූතා පහාර. දෙන්ති”ති, එවමෙන්ප හගවා හටිස්සති එවමෙන්ප සූගත හටිස්සතිති.

පින්වත් පූජීණ, ඉතින් සූත්‍රාපරන්තයේ ඔය මිනිස්සු ඔබට අතින් පයින් පහර දේවි. එතකොට පූජීණ, ඔබට කුමක් හිතේව ද? ස්වාමීනි, ඉදින් සූත්‍රාපරන්තයේ මිනිස්සු මට අතින් පයින් පහර දුන්නොත් ඒ ගැන ම. හිතන්තේ මේ විදිහට යි. යම් කරුණකින් මේ උද්විය මට ගල්වලින් පහර නො දෙන් ද, සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු තම් ඉතාමත් ම යහපත් තොව කියල යි. හාගාවතුන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතෙන්තේ ඔන්න ඔය විදිහට යි. සූගතයන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතෙන්තේ ඔන්න ඔය විදිහට යි.

ස- පන තේ පුණීණ, සූනාපරන්තකා මතුස්සා ලෙවිඩිනා පහාරං දස්සන්ති, තතු පන තේ පුණීණ, කින්ති හටිස්සතිති? ස- මේ හන්තේ සූනාපරන්තකා මතුස්සා ලෙවිඩිනා පහාරං දස්සන්ති, තතු මේ එව්. හටිස්සති: “හද්දකා වතිමේ සූනාපරන්තකා මතුස්සා, සූහද්දකා වතිමේ සූනාපරන්තකා මතුස්සා, ය. මේ නයිමේ දණ්ඩෙන පහාරං දෙන්තිති, එවමෙක්ප හගවා හටිස්සති එවමෙක්ප සූගත හටිස්සතිති.

පින්වත් පුණීණ, ඉතින් සූනාපරන්තයේ ඔය මිනිස්සු ඔබට ගල්වලින් පහර දේවි. එතකොට පුණීණ, ඔබට කුමක් හිතෙවි ද? ස්වාමීනි, ඉදින් සූනාපරන්තයේ මිනිස්සු මට ගල්වලින් පහර දුන්නොත් ඒ ගැන ම. හිතන්තේ මේ විදිහට යි. යම් කරුණකින් මේ උද්ධිය මට දුඩුමුගුරින් පහර නො දෙන් ද, සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු නම් හරි යහපත් නොව. සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු නම් ඉතාමත් ම යහපත් නොව කියල යි. භාගුවතුන් වහන්සි, ඒ ගැන මට හිතෙන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි. සූගතයන් වහන්සි, ඒ ගැන මට හිතෙන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි.

ස- පන තේ පුණීණ, සූනාපරන්තකා මතුස්සා දණ්ඩෙන පහාරං දස්සන්ති, තතු පන තේ පුණීණ, කින්ති හටිස්සතිති? ස- මේ හන්තේ සූනාපරන්තකා මතුස්සා දණ්ඩෙන පහාරං දස්සන්ති, තතු මේ එව්. හටිස්සති: “හද්දකා වතිමේ සූනාපරන්තකා මතුස්සා, සූහද්දකා වතිමේ සූනාපරන්තකා මතුස්සා, ය. මේ නයිමේ සත්ලේන පහාරං දෙන්තිති, එවමෙක්ප හගවා හටිස්සති එවමෙක්ප සූගත හටිස්සතිති.

පින්වත් පුණීණ, ඉතින් සූනාපරන්තයේ ඔය මිනිස්සු ඔබට දුඩුමුගුරින් පහර දේවි. එතකොට පුණීණ, ඔබට කුමක් හිතෙවි ද? ස්වාමීනි, ඉදින් සූනාපරන්තයේ මිනිස්සු මට දුඩුමුගුරින් පහර දුන්නොත් ඒ ගැන ම. හිතන්තේ මේ විදිහට යි. යම් කරුණකින් මේ උද්ධිය මට ආයුධයෙන් පහර නො දෙන් ද, සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු නම් හරි යහපත් නොව. සැබැවින් ම මේ සූණාපරන්තයේ මිනිස්සු නම් ඉතාමත් ම යහපත් නොව කියල යි. භාගුවතුන් වහන්සි, ඒ ගැන මට හිතෙන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි. සූගතයන් වහන්සි, ඒ ගැන මට හිතෙන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි.

සමේ පන තේ පුණීණ, සූනාපරන්තකා මතුස්සා සත්ලේන පහාරං දස්සන්ති, තතු පන තේ පුණීණ, කින්ති හටිස්සතිති? ස- මේ හන්තේ

සුනාපරන්තකා මතුස්සා සත්ථේන පහාර දස්සන්ති, තතු මේ එව්. හට්ස්සති: “හද්දකා වතිමේ සුනාපරන්තකා මතුස්සා, සුහද්දකා වතිමේ සුනාපරන්තකා මතුස්සා, ය. මේ නයිමේ තිණෙහේන සත්ථේන ජීවිතා වෝරෝපෙන්තිති. එවමෙන්ප්‍ර හගවා හට්ස්සති එවමෙන්ප්‍ර සුගත හට්ස්සතිතිති.

පින්වත් පුණේ, ඉතින් සුනාපරන්තයේ ඔය මිනිස්සු ඔබට ආයුධයෙන් පහර දේවි. එතකොට පුණේ, ඔබට කුමක් හිතේවි ද? ස්වාමීති, ඉදින් සුනාපරන්තයේ මිනිස්සු මට ආයුධයෙන් පහර දුන්නොත් ඒ ගැන ම. හිතන්නේ මේ විදිහට යි. යම් කරුණකින් මේ උද්විය තියුණු ආයුධයකින් පහර දී මාව මරණයට පත් නො කරවත් ද, සැබැවින් ම මේ සුණාපරන්තයේ මිනිස්සු නම් හරි යහපත් නෙවි. සැබැවින් ම මේ සුණාපරන්තයේ මිනිස්සු නම් ඉතාමත් ම යහපත් නෙවි කියල යි. භාගුවතුන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි. සුගතයන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි.

සමේ පන තේ පුණේ, සුනාපරන්තකා මතුස්සා තිණෙහේන සත්ථේන ජීවිතා වෝරෝපෙස්සන්ති, තතු පන තේ පුණේ, කින්ති හට්ස්සතිති? සම්. හන්තේ සුනාපරන්තකා මතුස්සා තිණෙහේන සත්ථේන ජීවිතා වෝරෝපෙස්සන්ති, තතු මේ එව්. හට්ස්සති: “සත්ති බෝ තසස හගවතො සාචකා කායේන ව ජීවිතේන ව අව්‍යාමානා හරායමානා ජීගූ-ඡමානා සත්ථාරක. පරියේසන්ති. තමේම ඉදී. අපරියිටියමේව සත්ථාරක. ලද්දන්ති”, එවමෙන්ප්‍ර හගවා හට්ස්සති එවමෙන්ප්‍ර සුගත හට්ස්සතිති.

පින්වත් පුණේ, ඉතින් සුනාපරන්තයේ ඔය මිනිස්සු ඔබට තියුණු ආයුධයකින් පහර දී මරා ද්‍රාවි. එතකොට පුණේ, ඔබට කුමක් හිතේවි ද? ස්වාමීති, ඉදින් සුනාපරන්තයේ මිනිස්සු මට තියුණු ආයුධයකින් පහර දී මරා දැමුවාත් ඒ ගැන ම. හිතන්නේ මේ විදිහට යි. “භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවකයෝ ඉන්නවා. කය ගැනත්, ජීවිතය ගැනත් හෙමිබත් වෙලා. ලැංජාවෙලා. පිළිකුල ඇති වෙලා. (දිවි නසාගැනීමට) ආයුධ පාවිචි කරන්වත් තුම හොයනවා. ඉතින් මට මේ ආයුධයක් නො සොයා ම ආයුධයක් මා කරා ඇවිදින් තියෙනවා.” භාගුවතුන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි. සුගතයන් වහන්ස, ඒ ගැන මට හිතන්නේ ඔන්න ඔය විදිහට යි.

සාමු සාමු පුණේණ සක්බිස්සපි බෝ ත්ව. පුණේණ ඉමිනා දැමුපසමෙන සමන්නාගතේ සුනාපරන්තස්මේ. ජනපදේ වත්පූං, යස්සදානි ත්ව. පුණේණ කාල. මක්දකුසිති.

සාදු! සාදු! පින්වත් පුණේණ, ඔබට මය දමනයෙන් සංසිදිමෙන් යුත්ත වීම නිසා පින්වත් පුණේණ, සුණාපරන්ත ජනපදයේ වාසය කරන්ට පුළුවන් ම දි. පින්වත් පුණේණ, ඔබ යමකට දැන් සුදුසු කාලය දන්නවා.

අථ බෝ ආයස්මා පුණේණෝ හගවතේ හාසිත. අහිනත්දිත්වා අනුමෝදිත්වා උච්චායාසනා හගවත්ත. අහිවාදෙත්වා පදක්බෑණ. කත්වා සේනාසන. සංසාමෙන්වා පත්තවිවර. ආදාය යේන සුනාපරන්තේ ජනපදයේ තේන වාරික. පක්කාමි. අනුප්‍රබෑධින වාරික. වරමානෝ යේන සුනාපරන්තේ ජනපදයේ තදවසරි. තතු සුදු. ආයස්මා පුණේණෝ සුනාපරන්තස්මේ. ජනපදේ විහරති.

ඉතින් ආයුෂ්මන් පුණේණ තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල දේශනාව සතුවින් පිළිඳරගතෙ, සතුවින් අනුමෝදන් වෙලා, අසුනෙන් තැගිට හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වැද පැදකුණු කොට, කුටිය අස්පස කරලා, පාසිවුරුන් රගෙන සුනාපරන්ත ජනපදයට වාරිකාවේ පිටත් වුණා. පිළිවෙළින් වාරිකාවේ ව්‍යුමින් සුනාපරන්ත ජනපදය යම් තැනක ද එහි වාසය කළා. දැන් ආයුෂ්මන් පුණේණ තෙරුන් ඒ සුනාපරන්ත ජනපදයේ තමයි වාසය කරන්නේ.

අථ බෝ ආයස්මා පුණේණෝ තේනොවන්තරවස්සේන පක්දවමන්තානි උපාසකසතානි පටිවේදේසි, “තේනොව අන්තරවස්සේන පක්දවමන්තානි උපාසිකාසතානි පටිවේදේසි” තේනොවන්තරවස්සේන තිස්සෝ විජ්‍ය ස-ඡාකාසි, තේනොවන්තරවස්සේන පරිනිබායි.

ඉතින් ආයුෂ්මන් පුණේණ තෙරුන් ඒ අවුරුද්ද ඇතුළත දී ම පත්සියයක් උපාසකවරුන්ට වතුරාරිය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කෙරෙවා. ඒ අවුරුද්ද ඇතුළත දී ම පත්සියයක් උපාසිකාවන්ට වතුරාරිය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කෙරෙවා. ඒ අවුරුද්ද ඇතුළත දී ම ත්‍රිවිද්‍යාවන් (පෙරවිසු ජීවිත දකිනා තුවණ, සත්වයන් ගේ ව්‍යුතිය උපත දන්නා තුවණ, ආගුවයන් ක්ෂය කළ බව දන්නා තුවණ) සාක්ෂාත් කළා. ඒ අවුරුද්ද ඇතුළත දී ම පිරිනිවන් පැවා.

අම බෝ සම්බහුලා හික්බූ යේන හගවා තේනුපසංමීංසු
ඒකමන්තා නිසින්නා බෝ තේ හික්බූ හගවන්තා ඒතදවෝවූ “යෝ සෝ හන්නේ
පුණුණෝ නාම කුලපුත්තෝ හගවනා සංඛිත්තේන වචාදේන ව්‍යවිධියෝ සෝ
කාලකතෝ තස්ස කා ගති? කෝ අහිසම්පරායෝති? පණ්ඩිතෝ හික්බවේ,
පුණුණෝ කුලපුත්තෝ අහෝසි ප-වහාදී ධම්මස්සානු ධම්මං, න ව මං
ධම්මාධිකරණ. වෙහෙසේසි, පරිනිබුතෝ හික්බවේ පුණුණෝ කුලපුත්තෝති.

එතකොට බොහෝ හික්ෂුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට
පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචි වුණ ඒ හික්ෂුන් හාගාවතුන්
වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. “ස්වාමිති, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින්
සංක්ෂිප්තව අවවාදයකින් අවවාද කරපු යම් ඒ පුණුණෝ තම කුල පුතුයෙක්
සිටියා නොව. මහු කළරිය කළා. මහු ගේ ගතිය කුමක් ද? පරලොව ඒවිතය
කුමක් ද?” පින්වත් මහගෙති, පුණුණෝ කුල පුතුයා හොඳ තුවණ්න් යුක්ත යි.
දරමානුකුලව ම ඒවත් වුණා. දරමයෙන් ප්‍රශ්න හදා ගෙන මාව වෙහෙසට
පත් කළේ තැ. පින්වත් මහගෙති, පුණුණෝ කුල පුතුයා පිරිනිවත් පැවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පුණුණෝ පුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.9.6

බාහියසුත්තා
බාහිය තෙරුන්ට වදාල දේසුම

89. අම බෝ ආයස්මා බාහියෝ යේන හගවා තේනුපසංකම්
ඒකමන්තා නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා බාහියෝ හගවන්තා ඒතදවෝවූ, සාඩු මේ හන්නේ,
හගවා සංඛිත්තේන ධම්මං. දේසේතු යමහා හගවනෝ ධම්මං. පුත්තාවා ඒකෝ වුපකටයෝ අප්පමන්නෝ ආතාමී පහිතන්නෝ
විහරෙයාන්ති.

89. එදා ආයුෂ්මත් බාහිය තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකන්පස්ව වාචීවුන ආයුෂ්මත් බාහිය තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සි, මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සඳධර්මය වදාරණ සේක් නම් මැතැවි. එතකොට මට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් යම් ධර්මයක් අසා දැන ගෙන පුදෙකළා වෙලා, පිරිසේන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරය ඇතිව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්ට පුළුවනි.

ත。 ක්මිමක්කූසි බාහිය, “වක්බූ. නි-ව. වා අනි-ව. වා”නි. අනි-ව. හන්තේ, යම්පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති. දුක්බ. හන්තේ. යම්පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තුන. සමනුපස්සිනු. “ඡ්ත. මම, ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තා”නි. නො හේතා හන්තේ.

පින්වත් බාහිය, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? ඇසි නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක පුදුපුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත.

රුපා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ වක්බූවික්කූණාණ. නි-ව. වා අනි-ව. වාති. අනි-ව. හන්තේ වක්බූසම්ථසේයෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති. අනි-වෝ හන්තේ, යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තින් වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්ප නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තුන. සමනුපස්සිනු: “ඡ්ත. මම, ඒසෝ හමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තා”නි? නොහේතා හන්තේ.

රුප නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි ඇසේ වික්කූණය නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි ඇසේ ස්පර්ශය නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේ එයන් නිත්‍යයි ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි

අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සූදුසුදු? ස්වාමීන්, එය සූදුසු නැත.

එච්චස්ස. බාහිය, සූත්‍රවා අරියසාවකෝ වක්බුසම්මිපි නිබ්බින්දති, රුපේසුපි නිබ්බින්දති, වක්බුවිජ්ජාණේපි නිබ්බින්දති. වක්බුසම්ලස්සේපි නිබ්බින්දති යම්පිද. මනෝසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තති සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, නිබ්බින්ද. විරත්තති විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්මි. විමුන්තමිනි සූංණ. හෝති, බ්‍රිණා ජාති, වූහින. බුහ්මවරියා, කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ථත්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බණසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණීස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්තවා.

අථ බෝ ආයස්මා බාහියෝ හගවතෝ හාසිත. අහිනන්දිත්වා අනුමෝදිත්වා උචියායාසනා හගවත්ත. අහිවාදෙත්වා පදක්බිණ. කත්වා පත්කම්. අථ බෝ ආයස්මා බාහියෝ ඒකෝ වූපකටියෝ අප්පමත්තෝ ආතාපි පහිතත්තෝ විහරත්තෝ න විරස්සේව යස්සත්ථාය කුලපුන්තා සම්මදේවා අගාරස්මා අනගාරිය. පබිඛත්තත්ති තදනුත්තර. බුහ්මවරිය පරියෝසාත. දිවියේව ධම්මේ සය. අහිජ්ජා ස-ෂේකතවා උපසම්පූර්ණ විහාසි. බ්‍රිණා ජාති වූහින. බුහ්මවරියා, කත. කරණීය, නාපර. ඉත්ථත්තායාති අඩහඡ්ජාසි, අඡ්ජාතරෝ ව පනායස්මා බාහියෝ අරහත. අහෝසිති.

එතකොට ආයුෂ්මත් බාහිය තෙරුන් හාගාවතුන් වහනසේ විසින් වදාරණ ලද ධර්මාවවාදය සතුවින් පිළි අරගත්තා. සතුවින් අනුමෝදන් වූණා.

ଆසනයෙන් තැහිටලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කළා. පැදකුණු කරලා පිටත් වෙලා ගියා. ඉතින් ආයුෂ්මන් බාහිය තෙරුන් පුදෙකලා වූණා. පිරිසෙන් වෙන් වූණා. අප්‍රමාදී වූණා. කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතු වූණා. දහමට දිවි පුදා ධර්මයේ හැසිරෙන කොට යම් කුල පුතුයෙක් යම් කිසි බලාපොරොත්තුවකින් ගිහි ජීවිතය අත් හැරලා මුදු සසුනේ පැවිදී වූණා දී අන්න ඒ උත්තරිතර බඩිසර පුරුණත්වය වන අමා නිවන මේ ජීවිතයෙහි දී ම විශේෂ කුණුයකින් යුතුව අවබෝධ කරගෙන පැමිණ වාසය කළා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පුර්ණ කර ගත්තා. නිවන පිණිස කළ යුතු දේ කර ගත්තා. ආයෙමත් නම් ලෙන උපතක් තැතැ” යි අවබෝධ වූණා. ආයුෂ්මන් බාහිය තෙරුන් එක්තරා රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වූණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාහිය පුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.9.7 එජාසුත්ත. තණ්හාව ගැන වදාල දෙසුම

90. එජා හික්බවේ රෝගෝ, එජා ගණ්ඩෝ, එජා සල්ලෝ, තස්මාතිහ හික්බවේ, තථාගතෝ අන්තෝ විහරති විතසල්ලෝ. තස්මාතිහ හික්බවේ, හික්බු 1-පි ආකංශයා අන්තෝ විහරයා. විතසල්ලෝති: වක්බු. න මක්කොයා, වක්බුස්මි. න මක්කොයා, වක්බුතෝ න මක්කොයා, වක්බු. මෙති න මක්කොයා. රුපෝ න මක්කොයා, රුපෝසු න මක්කොයා, රුපතෝ න මක්කොයා, රුපා මෙති න මක්කොයා. වක්බුවික්කාණ. න මක්කොයා, වක්බුවික්කාණස්මි. න මක්කොයා, වක්බුවික්කාණතෝ න මක්කොයා, වක්බුවික්කාණ මෙති න මක්කොයා. වක්බුසම්ඩස්ස්. න මක්කොයා, වක්බුසම්ඩස්ස්මි. න මක්කොයා, වක්බුසම්ඩස්ස්තෝ න මක්කොයා, වක්බුසම්ඩස්ස් මෙති න මක්කොයා. යම්පිදී. වක්බුසම්ඩස්ස්ප-වයා උපප්‍රේජති වේදයින සුබ. වාදුක්බ. වාදුක්බමසුබ. වා, තම්පි න මක්කොයා, තස්මිමිපි න මක්කොයා, තතෝපි න මක්කොයා, ත. මෙති න මක්කොයා.

90. පින්වත් මහණෙනි, තණ්හාව රෝගෙක්. තණ්හාව සැරව ගලන ගෙවියක්. තණ්හාව ඩුලක්. ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ තණ්හාවක් තැනිව ඩුල් රහිතව දි ඉන්නේ. ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් හික්ෂුවත් තණ්හාවක් තැනිව ඩුල් රහිතව ඉනට කැමැති වෙනවා තම්, ඇසු මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසු තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසු මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රුප මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රුප තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රුප මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්කුණය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්කුණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ වික්ද්කුණය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ.

සෝත් න මක්දෙනුයා, සෝතස්ම් න මක්දෙනුයා සාන් න මක්දෙනුයා, සානස්ම්. න මක්දෙනුයා, සානස්ම්. න මක්දෙනුයා ජීවිභා න මක්දෙනුයා, ජීවිභාය න මක්දෙනුයා, ජීවිභාතේ න මක්දෙනුයා, ජීවිභා මෙති න මක්දෙනුයා. රසේ න මක්දෙනුයා ජීවිභාවික්ද්කාණ. න මක්දෙනුයා ජීවිභාසම්ලස්ස්. න මක්දෙනුයා ජීවිභාසම්ලස්ස්. න මක්දෙනුයා යම්පිද. ජීවිභාසම්ලස්ස්ප-වයා උප්ප්ප්‍ර්‍ර්‍යත්ති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමුඩ්බ. වා තම්ප න මක්දෙනුයා, තස්මිම්ප න මක්දෙනුයා, තත්ත්ව න මක්දෙනුයා, තම්මේති න මක්දෙනුයා.

කණ මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. කණ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ නාසය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. නාසය තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ දිව මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිව තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිවෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා

මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. දිව මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. රස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ දිවේ වික්ද්‍යාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ දිවේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ.

කාය. න මක්කේදයා මත. න මක්කේදයා, මතස්මී. න මක්කේදයා, මනතේ න මක්කේදයා, මතෝ මේති න මක්කේදයා. ධමමේ න මක්කේදයා මතෝවික්ද්‍යාණ. න මක්කේදයා මතෝස්සම්ප්‍රස්ස. න මක්කේදයා යම්පිද. මතෝස්සම්ප්‍රස්ස-වයා උප්පත්තනි වේදපිතා. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්පි න මක්කේදයා, තස්ම්ම්පි න මක්කේදයා, තත් මේති න මක්කේදයා, ත. මේති න මක්කේදයා. සබැබ. න මක්කේදයා. සබැබස්මී. න මක්කේදයා සබැබතො න මක්කේදයා, සබැබ. මේති න මක්කේදයා.

කය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ මනස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. මනස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. මනසින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. මනස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. අරමුණු මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ මතෝ වික්ද්‍යාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ මනසේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. සියල්ල මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. සියල්ලෙන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ. සියල්ල මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ තැ.

සෝ එච්. න මක්ක්දමාතො න ව කික්ද්වී ලෝකේ උපාදියති අනුපාදිය. න පරිතස්සති, අපරිතස්ස. ප-වත්තක්ද්දේව පරිනිබ්ලායති, බිණා ජාති වූහිත. බුහුමවරිය. කත. කරණීය. නාපර. ඉන්තත්තායාති පජානාතීති.

මහු මය ආකාරයෙන් මමත්වයෙන් නො සිතන විට ලෝකයෙහි කිසිවකට බැඳෙන්නේ නෑ. නො බැඳෙන විට තැති ගැනීමක් ඇති වන්නේ නෑ. තැති ගැනීම රහිත වන විට තමා තුළ ම පිරිතිවී යනවා. ඉහදීම ක්ෂය වුණා. බමිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුතු දෙය කළා. තැවත සසරෙහි සැරිසැරීමක් තැතැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඡ්‍රේජා සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.9.8

දුතිය ඡ්‍රේජාසුත්ත.

තණ්ඩාව ගැන වදාල දෙවෙනි දේසුම

91. ඡ්‍රේජා හික්බවේ රෝගෝ, ඡ්‍රේජා ගණ්ඩෝ, ඡ්‍රේජා පල්ලා, තස්මාතිහ හික්බවේ, තථාගතෝ අනෝගෝ විහරති විතසල්ලෝ. තස්මාතිහ හික්බවේ, හික්බු ට-පි ආකංශයා අනෝගෝ විහරයා. විතසල්ලෝති: වක්බු. න මක්දෙකුයා, වක්බුස්මි. න මක්දෙකුයා, වක්බුතො න මක්දෙකුයා, වක්බු. මෙති න මක්දෙකුයා. රුපෝ න මක්දෙකුයා වක්බුවික්දකාණ. න මක්දෙකුයා වක්බුසම්පස්ස. න මක්දෙකුයා යම්පිද. වක්බුසම්පස්ප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තමිපි න මක්දෙකුයා, තස්මිමිපි න මක්දෙකුයා, තතොපි න මක්දෙකුයා, ත. මෙති න මක්දෙකුයා. ය. හි හික්බවේ මක්දති, යස්මි. මක්දති, යතො මක්දති, ය. මෙති මක්දති, තතො ත. හෝති අක්දපා. අක්දපාභාවී හවසතො ලෝකෝ හවමෙවාහිනනදති.

91. පින්වත් මහණෙනි, තණ්ඩාව රෝගයක්. තණ්ඩාව සැරව ගලන ගෙඩියක්. තණ්ඩාව පුලක්. ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ තණ්ඩාවක් තැනිව පුල් රහිතව යි ඉන්නේ. ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් හික්ෂුවත් තණ්ඩාවක් තැනිව පුල් රහිතව ඉන්ව කැමැති වෙනවා නම්, ඇසු මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඇසු තුළ මම ඉන්නවා කියා

මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඇසේන් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඇස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. රුප මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ ඇසේ වික්ද්‍යාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ ඇසේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. පිනවත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම්, යම් දෙයක් බැහැරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතනවා නම් එයට වෙනස් දෙයක් ම ය වෙන්නේ. වෙනස් වන දෙයට පත් වෙන්නා වූ ද හවයට ඇලි සිටින්නා වූ ද ලෝකයා සතුවත් පිළිගනන්නේ හවය ම ය.

සෝත් න මක්දෙකුයා සානා න මක්දෙකුයා ජීවා න මක්දෙකුයා, ජීවාය න මක්දෙකුයා, ජීවාතො න මක්දෙකුයා, ජීවා මේති න මක්දෙකුයා. රසේ න මක්දෙකුයා ජීවාවික්දාභා ජීවාසම්ථස්සා යම්පිදා ජීවාසම්ථස්සාප-වයා උප්පත්තති වේදයිනා සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි න මක්දෙකුයා, තස්ම්ම්පි න මක්දෙකුයා, තතොපි න මක්දෙකුයා, තම්මේති න මක්දෙකුයා. ය. හි හික්බවේ මක්දාති, යස්ම්. මක්දාති, යතො මක්දාති, ය. මේති මක්දාති, තතො න. හෝති අක්දාජලා. අක්දාජලාහාවී හවසත්තො ලෝකො හවමේවාසිතන්දති.

කණ මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ නාසිය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ දිව මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිව තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. දිව මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. රස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ දිවේ වික්ද්‍යාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ දිවේ ස්පර්ශය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම

ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්වා නම්, යම් දෙයක් තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්වා නම්, යම් දෙයක් මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්වා නම්, යම් දෙයක් මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්වා නම් එයට වෙනස් දෙයක් ම යි වෙන්නේ. වෙනස් වන දෙයට පත් වෙන්නා වූ ද හවයට ඇලී සිටින්නා වූ ද ලෝකයා සතුවින් පිළිගන්නේත් හවය ම යි.

කාය. න මක්කේදයා මත. න මක්කේදයා, මතස්මි. න මක්කේදයා, මතතේ න මක්කේදයා, මතොශ මෙති න මක්කේදයා. ධමමේ න මක්කේදයා මතොශවික්කාණ. මතොශම්ලස්ස. යම්පිද. මතොශම්ලස්සප-වයා උප්පර්පති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තම්පි න මක්කේදයා, තස්ම්මිපි න මක්කේදයා, තතොශිපි න මක්කේදයා, ත. මෙති න මක්කේදයා. ය. හි හික්බවේ මක්කාති, යස්මි. මක්කාති, යතේ මක්කාති, ය. මෙති මක්කාති, තතොශිති, තතොශිති, ත. හෝති අක්කාතා. අක්කාතාහාවී හවසත්තේ ලෝකේ හවමේවාහිනන්දති.

කය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මතස මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මතස තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මතසින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. මතස මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. අරමුණු මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මතොශ වික්කාණය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මතසේ ස්පර්ගය මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ මතසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇත්තම් එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. සියල්ල තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. සියල්ල මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. යම් දෙයක් තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. සියල්ල මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, යම් දෙයක් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. යම් දෙයක් බැහැරව මම ඉන්නවා කියා

මමත්වයෙන් හිතනවා තම්, යම් දෙයක් මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතනවා තම් එයට වෙනස් දෙයක් ම යි වෙන්නේ. වෙනස් වන දෙයට පත් වෙන්නා වූ ද හවයට ඇලී සිටින්නා වූ ද ලෝකයා සතුවින් පිළිගන්නේන් හවය ම යි.

යාචනා හික්බවේ, බන්ධඩාතුආයතනා තම්පි න මක්කේදයා, තස්මි. න මක්කේදයා, තකෝපි න මක්කේදයා, තං මෙති න මක්කේදයා. සේ ඒවා අමක්ක්දමානේ න ව කික්වී ලෝකේ උපාදියති අනුපාදිය. න පරිතස්සති, අපරිතස්ස. ප-වත්තක්කේද්ව පරිනිබ්ලායති, බේණා ජාති වූසිත. බහ්මවරිය. කත. කරණීය. නාපර. ඉත්පත්තායාති පජානාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ස්කන්ද, බාතු, ආයතන යම්තාක් ඇද්ද එයත් මම කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ තුළ මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඒ දෙයින් බාහිරව මම ඉන්නවා කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. එය මගේ කියා මමත්වයෙන් හිතන්නේ නෑ. ඔහු ඔය ආකාරයෙන් මමත්වයෙන් නො සිතන විට ලෝකයෙහි කිසිවකට බැඳෙන්නේ නෑ. නො බැඳෙන විට තැති ගැනීමක් ඇති වන්නේ නෑ. තැති ගැනීම් රහිත වන විට තමා තුළ ම පිරිනිවී යනවා. ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩුසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුතු දෙය කළා. නැවත සසිරෙහි සැරිසැරීමක් නැතැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය ඒජා සුතුය නිමා විය.



එ හාගාචන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.9.9
ද්වයසුත්ත。
දෙකක් මූල්‍යාට වදාල දෙසුම

92. ද්වය. වෝ හික්බවේ දේහිස්සාම්, තං සුණාථ. කික්වී හික්බවේ ද්වය? වක්බුණ්ඩේ-ව රුපා ව, සේතක්ඩේ-ව සද්දා ව, සානක්ඩේ-ව ගන්ධා

ව, ජීවිතා-ව රසා ව, කායෝ ට-ව පොටිඩ්බ්ලා ව, මතෝ ට-ව ඔම්මා ව,
දැද මු-වති හික්බවේ ද්වයා.

92. පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට දේශනා කරන්නට යන්නේ දෙකක්
ගැන යි. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, දෙක යනු කුමක් ද?
ඇසන් රුපත් ය. කණත් ගැඩත් ය. තාසයන් ගද සුවදන් ය. දිවත් රසයන් ය.
කයත් පහසන් ය. මනසන් මනසට අරමුණු වන දේත් ය. පින්වත් මහණෙනි,
දෙක ය කියන්නේ මෙයට යි.

යෝ හික්බවේ එව්. වදෙයා: “අහමේන. ද්වය. ප-වක්බාය අඟ්ඡ්ඡා.
ද්වය. පංඡ්ඡාපෙස්සාමි”ති. තස්ස වාචාවන්ලුරේවස්ස, පූච්චෝ ව ත
සම්පායෙයා, උත්තරික්ෂාව විසාත. ආපත්තේයා, ත. කිස්ස හේතු? යථා ත.
හික්බවේ අවසියස්ම්න්ති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මේ විදිහට කිවිවාත්, “ම. මේ දෙක
ප්‍රතික්ෂේප කොට වෙන දෙකක්පණවන්නෙමියි” කියා එය මහු ගේවවනවලට
විතරයි සීමා වෙන්නේ. කරුණු විමසදී පිළිතුරු සොයා ගන්ට බැරිව යනවා.
ඉස්සරහට ලොකු කරදරයක වැවෙනවා. එයට හේතුව කුමක් ද? පින්වත්
මහණෙනි, තමන්ට විෂය තැනි දේවල් කතා කරන්ට හියහම සිදු වෙන දේ
තමයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ද්වය සුනුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.9.10

දුතියද්වයසුත්ත.

දෙක මූල් කොට වදාල දෙවෙනි දෙසුම

93. ද්වය. හික්බවේ, පටි-ව විජ්ඡ්ඡාණ. සමහෝති. කජ්ඡාව හික්බවේ,
ද්වය. පටි-ව විජ්ඡ්ඡාණ. සමහෝති? වක්බුජ්චාව පටි-ව රුපේ ව උප්පත්තති

වක්බූචිංකාණෂ, වක්බූ අනි-ව. විපරිණාම් අංශ්ඛලාභාවි. රුපා අනි-වා විපරිනාම්නේ අංශ්ඛලාභාවිනෝ, ඉත්පේත. ද්වය. වලංගු-ව ව්‍යයන්ව අනි-ව. විපරිණාම් අංශ්ඛලාභාවි. වක්බූචිංකාණෂ අනි-ව. විපරිණාම් අංශ්ඛලාභාවි, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ වක්බූචිංකාණසස උප්පාදාය, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ අනි-වෝ විපරිණාම් අංශ්ඛලාභාවි. අනි-ව. බෝ පන හික්බවේ ප-වය. පටි-ව සමුප්පන්න. වක්බූචිංකාණෂ කුතො නි-ව. හටස්සනි.

93. පින්වත් මහණෙනි, දෙකක් හේතු කර ගෙනයි වික්ද්‍යාණය හට ගන්නේ. දෙකක් හේතු කර ගෙන වික්ද්‍යාණය හට ගන්නේ කොහොම ද? ඇසුත් රුපත් නිසා ඇසේ වික්ද්‍යාණය උපදිනවා. ඇසු අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. රුප අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. මය විදිහට මේ දෙක ම සැළෙනවා, වැනසෙනවා. අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණය හට ගැනීම පිණිස, යමක් හේතු ව්‍යුණා ද, යමක් ප්‍රත්‍ය ව්‍යුණා ද, ඒ හේතුවත් ඒ ප්‍රත්‍යයත් අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වූ හේතුන්ගෙන් උපත් ඇසේ වික්ද්‍යාණය කොහොම නම් නිත්‍ය වන්ව ද?

යා බෝ හික්බවේ, ඉමෙස්. තිණීණ. ධම්මාන. සංගති සන්නිපාතො සමවායෝ අය. වූ-වති හික්බවේ වක්බූසම්ජස්සෝ. වක්බූසම්ජස්සෝ ඇනි-වෝ විපරිණාම් අංශ්ඛලාභාවි, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ වක්බූසම්ජස්සස උප්පාදාය, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ අනි-වෝ විපරිණාම් අංශ්ඛලාභාවි, අනි-ව. බෝ පන හික්බවේ ප-වය. පටි-ව උප්පන්නේ වක්බූසම්ජස්සෝ කුතො නි-වෝ හටස්සනි. ප්‍රවියෝ හික්බවේ වේදේති, ප්‍රවියෝ සංඛ්ජානාති, ප්‍රවියෝ ගෙති, ඉත්පේන්පි ධම්මා වලා-ව ව්‍යයා ව අනි-වා විපරිණාම්නේ අංශ්ඛලාභාවිනෝ.

පින්වත් මහණෙනි, (ඇසත්, රුපත්, ඇසේ වික්ද්‍යාණයත් යන) මේ කරුණු තුනේ යම් එකතුවක්, එක්රස් වීමක්, එකට එක් වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි ඇසේ ස්පර්ශය කියල කියන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයත් අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය හට ගැනීම පිණිස, යමක් හේතු ව්‍යුණා ද, යමක් ප්‍රත්‍ය ව්‍යුණා ද, ඒ

හේතුවත් ඒ ප්‍රත්‍යායත් අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වූ හේතුන්ගෙන් උපන් ඇසේ ස්පර්ශය කොහොම නම් තිත්‍ය වන්ව ද? පින්වත් මහණෙනි, ස්පර්ශය ඇති වූණා ම තමයි විදින්නේ. ස්පර්ශය ඇති වූණා ම තමයි වෙතනා පහළ කරන්නේ. ඔය විදිහට මේ දේවච්චන් සැලෙනවා. වැනසේනවා. අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා.

සෝතක්ව පටි-ව සඳුදේ උප්පත්ති සෝතවික්කුණු.
සානක්ව පටි-ව ගන්ධේ උප්පත්ති සානවික්කුණු.
ඡිවිහක්ව පටි-ව රසේ උප්පත්ති ඡිවිහාවික්කුණු, ඡිවිහා අනි-වා විපරිනාමී අක්කුදාලාභාවී, රසා අනි-වා විපරිණාමීනෝ අක්කුදාලාභාවීනෝ, ඉත්පේන ද්වය. වලක්-ව ව්‍යයක්ව අනි-ව. විපරිණාමී අක්කුදාලාභාවී, ඡිවිහාවික්කුණු. අනි-ව. විපරිනාමී අක්කුදාලාභාවී, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ඡිවිහාවික්කුණුස්ස උප්පාදාය, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ අනි-වයෝ විපරිණාමී අක්කුදාලාභාවී, අනි-ව. බෝ පන හික්බවේ ප-වය. පටි-ව උප්පන්න. ඡිවිහාවික්කුණු. කුණෝ නි-ව. හටස්සන්න.

කණත් ගබාත් නිසා කණේ වික්කුණය උපදිනවා
තාසයත් ගදුපුවදත් නිසා තාසයේ වික්කුණය උපදිනවා
දිවත් රසත් නිසා දිවේ වික්කුණය උපදිනවා. දිව අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. රස අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. ඔය විදිහට මේ දෙක ම සැලෙනවා, වැනසේනවා. අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. දිවේ වික්කුණය අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. දිවේ වික්කුණය හට ගැනීම පිණිස, යමක් හේතු වූණා ද, යමක් ප්‍රත්‍යාය වූණා ද, ඒ හේතුවත් ඒ ප්‍රත්‍යායත් අනිත්‍ය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වූ හේතුන්ගෙන් උපන් දිවේ වික්කුණය කොහොම නම් තිත්‍ය වන්ව ද?

යා බෝ හික්බවේ, ඉමෙස්. තිණිණ. ධම්මාන. සංගති සන්නිපාණෝ සමවායෝ අය. වූ-වති හික්බවේ ඡිවිහාසම්බස්සෝ. ඡිවිහාසම්බස්සෝ ඇනි-වයෝ විපරිණාමී අක්කුදාලාභාවී, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ඡිවිහාසම්බස්සෝ උප්පාදාය, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ඇනි-වයෝ

විපරිණාමී අක්ෂේදාජාහාවී. අනි-ව. බෝ පන හික්බවේ ප-වය. පටි-ව උප්පන්නොශ ත්විහාසම්ථස්සෝ කුතොශ නි-වෝ හවිස්සති. ප්‍රචියෝ හික්බවේ වේදෙනි, ප්‍රචියෝ සංස්කානාති, ප්‍රචියෝ ග-නොති, ඉත්පේන්පි ධමමා වලා-ව ව්‍යයා ව අනි-වා විපරිණාමීනොශ අක්ෂේදාජාහාවීනොශ.

පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු තුනේ යම් එකතුවක්, එක්රස් වීමක්, එකට එක් වීමක් ඇදේ, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි දිවේ ස්පර්ශය කියල කියන්නො. දිවේ ස්පර්ශයත් අනිතාය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා. දිවේ ස්පර්ශය හට ගැනීම පිණිස, යමක් හේතු ව්‍යුණා ද, යමක් ප්‍රතා ව්‍යුණා ද, ඒ හේතුවත් ඒ ප්‍රතායත් අනිතාය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, අනිතා වූ හේතුන්ගෙන් උපන් දිවේ ස්පර්ශය කොහොම තම නිතා වන්ට ද? පින්වත් මහණෙනි, ස්පර්ශය ඇති ව්‍යුණා ම තමයි විදින්නො. ස්පර්ශය ඇති ව්‍යුණා ම තමයි හඳුනා ගන්නේ. ස්පර්ශය ඇති ව්‍යුණා ම තමයි වේතනා පහළ කරන්නො. ඔය විදිහට මේ දේව්වත් සැලෙනවා. වැනසේනවා. අනිතා යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා.

කායක්ව පටි-ව මොටියලුබේ උප්පත්තති කායවික්ෂණ. මනක්ව පටි-ව ධමමේ උප්පත්තති මනොවික්ෂ්ඨාණ, මනො අනි-වෝ විපරිනාමී අක්ෂේදාජාහාවී, ධමමා අනි-වා විපරිණාමීනොශ අක්ෂේදාජාහාවීනොශ, ඉත්පේන්ත. ද්වය. වලක්-ව ව්‍යයක්ව අනි-ව. විපරිණාමී අක්ෂේදාජාහාවී, මනොවික්ෂ්ඨාණ. අනි-ව. විපරිනාමී අක්ෂේදාජාහාවී, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ මනොවික්ෂ්ඨාණස්ස උප්පාදාය, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ අනි-වෝ විපරිණාමී අක්ෂේදාජාහාවී. අනි-ව. බෝ පන හික්බවේ ප-වය. පටි-ව උප්පන්ත. මනොවික්ෂ්ඨාණ. කුතොශ නි-ව. හවිස්සති.

කයත් පහසත් නිසා කයේ වික්ෂ්ඨාණය උපදිනවා මනසත්, මනසට සිතෙන අරමුණුත් නිසා මනසේ වික්ෂ්ඨාණය උපදිනවා. මනස අනිතාය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා. මනසට සිතෙන අරමුණු අනිතාය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා. ඔය විදිහට මේ දෙක ම සැලෙනවා, වැනසේනවා. අනිතාය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා. මනසේ වික්ෂ්ඨාණය අනිතාය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වහාවයකට පත් වෙනවා. මනසේ වික්ෂ්ඨාණය හට ගැනීම පිණිස, යමක් හේතු ව්‍යුණා ද, යමක් ප්‍රතා ව්‍යුණා ද, ඒ හේතුවත් ඒ ප්‍රතායත්

අතිතය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, අතිතය වූ හේතුන්ගෙන් උපන් මනසේ වික්ද්‍යාණය කොහොම නම් තිතු වන්ට ද?

යා බෝ හික්බවේ, ඉමෙස් නිශ්චා. ධම්මාන. සංගති සන්නිපාතේ සමවායෝ අය. වූ-වති හික්බවේ මනෝසම්ප්‍රසෝ. මනෝසම්ප්‍රසෝ පි අති-වෝ විපරිණාමී අක්ද්‍යාභාවී. යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ මනෝසම්ප්‍රසෝ උප්පාදාය, සෝජි හේතු සෝජි ප-වයෝ අති-වෝ විපරිණාමී අක්ද්‍යාභාවී. අති-ව. බෝ පන හික්බවේ ප-වය. පටි-ව උප්පන්නෝ මනෝසම්ප්‍රසෝ කුතෝ නි-වෝ හවිස්සති. ප්‍රවියෝ හික්බවේ වේදේති, ප්‍රවියෝ සංඛ්ඡානාති, ප්‍රවියෝ ග-නොති, ඉත්ලේන්පි ධම්මා වලා-ව ව්‍යයා ව අති-ව විපරිණාම්නෝ අක්ද්‍යාභාවිනෝ. එව. බෝ හික්බවේ ද්වය. පටි-ව වික්ද්‍යාණ. සම්හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, (මනසත්, මනසට සිතෙන අරමුණුත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයන් යන) මේ කරුණු තුනේ යම් එකතුවක්, එක්රස් වීමක්, එකට එක් වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි මනසේ ස්පර්ශය කියල කියන්නේ. මනසේ ස්පර්ශයත් අතිතය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය හට ගැනීම පිණිස, යමක් හේතු වූණා ද, යමක් ප්‍රත්‍ය වූණා ද, ඒ හේතුවත් ඒ ප්‍රත්‍යයන් අතිතය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, අතිතය වූ හේතුන්ගෙන් උපන් මනසේ ස්පර්ශය කොහොම නම් තිතු වන්ට ද? පින්වත් මහණෙනි, ස්පර්ශය ඇති වූණා ම තමයි විදින්නේ. ස්පර්ශය ඇති වූණා ම තමයි භදුනා ගන්නේ. ස්පර්ශය ඇති වූණා ම තමයි වෙතනා පහළ කරන්නේ. ඔය විදිහට මේ දේවවත් සැලෙනවා. වැනසෙනවා. අතිතය යි. වෙනස් වෙනවා. වෙනත් ස්වභාවයකට පත් වෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය ද්වය සුතුය තිමා විය.

ජන්නවග්ගෝනවමෝ
නවවෙති ජන්න වර්ගය යි.

**සංයුත්ත නිකාය - 4 (සභායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය**

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සභායනන වර්ගය)

සභායනන සංයුත්තය - ජන්න වර්ගය

**තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.**

**පලෝක සුක්කා සංඛ්‍යා - ජන්නේ පුණ්‍යෙන් ව බාහියේ
ඒහේන ව දුවේ වූත්තා - ද්වයේහි අපරේ දුවෙති.**

පලෝක සුතුය, සුක්කදලෝක සුතුය, සංඛ්‍යාධම්ම සුතුය, ජන්න සුතුය,
පුණ්‍ය සුතුය, බාහිය සුතුය, ඒජා සුතු දෙක, ද්වය සුතු දෙක වශයෙන් මෙම
වර්ගය යුත්ත ය.



10. ජලවග්ගේ

10. ජල වර්ගය

එ හාගාච්ච අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.10.1

ඡ්‍යෙෂ්ඨයනනසුත්ත.

ස්පර්ශ ආයතන හය ගැන වදාල දෙසුම

94. ජයමේ හික්බවේ එස්සායතනා අදන්තා අගුන්තා අරක්ඩිතා අසංවුතා දුක්බාධිවාහා හොත්ති. කතමේ ඡ?

94. පින්වත් මහණෙනි, මේ ස්පර්ශ ආයතන හය දමනය තො කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා තො ගත්තොත්, රැක තො ගත්තොත්, අසංවර වූණෙන් බොහෝ දුක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. මේ ආයතන හය කුමක් ද?

වක්වු. හික්බවේ එස්සායතන. අදන්ත. අගුන්ත. අරක්ඩිත. අසංවුත. දුක්බාධිවාහ. හොති. යෝත. හික්බවේ එස්සායතන. සාන. හික්බවේ එස්සායතන. ජීවිතා හික්බවේ එස්සායතන. අදන්ත. අගුන්ත. අරක්ඩිත. අසංවුත. දුක්බාධිවාහ. හොති. කායෝ හික්බවේ එස්සායතන. මනෝ හික්බවේ එස්සායතන. අදන්ත. අගුන්ත. අරක්ඩිත. අසංවුත. දුක්බාධිවාහා හොති. ඉමේ යෝ හික්බවේ ඡ එස්සායතනනා අදන්තා අගුන්තා අරක්ඩිතා අසංවුතා දුක්බාධිවාහා හොත්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසි නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය දමනය තො කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා තො ගත්තොත්, රැක තො ගත්තොත්, අසංවර වූණෙන් බොහෝ දුක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, කණ නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය පින්වත් මහණෙනි, නාසය නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය පින්වත් මහණෙනි, දිව නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය දමනය

තො කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා තො ගත්තොත්, රක තො ගත්තොත්, අසංවර වූණේත් බොහෝ දුක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, කය නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය පින්වත් මහණෙනි, මනස නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය දමනය තො කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා තො ගත්තොත්, රක තො ගත්තොත්, අසංවර වූණේත් බොහෝ දුක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ.

ඡයීමේ හික්බවේ එස්සායතනා සුදන්තා සුගුත්තා සුරක්ඩිතා සුසංච්‍රිතා සුබාධිවාහා තොන්ති. කතමේ ඡ?

පින්වත් මහණෙනි, මේ ස්පර්ශ ආයතන හය දමනය කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා ගත්තොත්, රක ගත්තොත්, සංවර වූණේත් ඉතාමත් සැපයක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. මේ ආයතන හය කුමක් ද?

වක්තු. හික්බවේ එස්සායතන. සුදන්ත. සුගුත්ත. සුරක්ඩිත. සුසංච්‍රිත. සුබාධිවාහ. හෝති. සෝත. හික්බවේ එස්සායතන. සාන. හික්බවේ එස්සායතන. ජ්විහා හික්බවේ එස්සායතන. සුදන්ත. සුගුත්ත. සුරක්ඩිත. සුසංච්‍රිත. සුබාධිවාහ. හෝති. කායෝ හික්බවේ එස්සායතන. මනෝ හික්බවේ එස්සායතන. සුදන්ත. සුගුත්ත. සුරක්ඩිත. සුසංච්‍රිත. සුබාධිවාහ. හෝති. ඉමේ බෝ හික්බවේ ඡ එස්සායතනා සුදන්තා සුගුත්තා සුරක්ඩිතා සුසංච්‍රිතා සුබාධිවාහා තොන්තිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇස නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය දමනය කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා ගත්තොත්, රක ගත්තොත්, සංවර වූණේත් ඉතාමත් සැපයක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, කණ නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය පින්වත් මහණෙනි, නාසය නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය පින්වත් මහණෙනි, දිව නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය දමනය කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා ගත්තොත්, රක ගත්තොත්, සංවර වූණේත් ඉතාමත් සැපයක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, කය නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය පින්වත් මහණෙනි, මනස නම් වූ ස්පර්ශ ආයතනය දමනය කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා ගත්තොත්, රක ගත්තොත්, සංවර වූණේත් ඉතාමත් සැපයක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, මේ ස්පර්ශ ආයතන හය දමනය කලොත්, අකුසලයෙන් වළකා ගත්තොත්, රක ගත්තොත්, සංවර වූණේත් ඉතාමත් සැපයක් ම යි ඇති කර දෙන්නේ.

ඉදමවෝව හගවා: ඉදී වත්වා සූගතේ අථාපර. එනැදවෝව සත්ථා:

හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා. මෙය වදාල සූගත වූ ගාස්තෘන් වහන්සේ යලි මෙයත් වදාලා.

ඡල්ල්ව එස්සායතනාති සිත්බවෝ
අසංචුතේ යත්ත දුක්ඛ. නිග-ඡති,
තේසක්ව යේ සංවරණ. අවේදිසු.
සද්ධාදුතියා විහරන්තාතවස්සුනා.

පින්වත් මහණෙනි, ස්පර්ශ ආයතන හයක් තියෙනවා. යම් එබදු ආයතන හයේ අසංචර වූතෙන් දුක්ඛ සි වැටෙන්නේ. යම් කෙනෙක් ඒ ආයතන හයේ සංචරහාවයක් අත් දකිනවා නම්, ගුද්ධාව දෙවැන්තා කොට වාසිය කරන මුළුන් ගේ සිත් කෙලෙස්විලින් තෙත් වෙන්නේ නෑ.

දිස්වාන රුපාති මනෝරමාති
අලෝජි දිස්වා අමනෝරමාති
මනෝරමේ රාගපථ. විනෝදයේ
න වප්පිය. මේති මන. පදෝසයේ

මනෝරමා වූ රුප දැක්කට පස්සේ, ඒ වගේ ම මනෝරමා තො වූ රුප දැක්කට පස්සේත් ඒ සිත්කවි වූ රුප ගැන ඇති වන සරාගි මාවත දුරු කරන්ව වන. අනිත් රුප මට අප්‍රිය සි කියලා හිත දුෂ්‍ය කර ගන්නේ නෑ.

සද්ධක්ව සූත්‍රා දුහය. පියාප්පිය.
පියමිපි සද්දෙර් න සමු-ඡිතේ සියා
අලෝප්පියේ දෝසගත. විනෝදයේ
න වප්පිය. මේති මන. පදෝසයේ

පිය වුත් අප්‍රිය වුත් දෙවැදැරුම් ගබ්ද ඇසුවාට පස්සේ, පිය වූ ගබ්දයට මුලා වෙන්නේ නෑ. ඒ වගේ ම අප්‍රිය වූ ගබ්දය ගැන ඇති ද්වෙගය දුරු කරන්ව වන. එක මට අප්‍රිය සි කියලා හිත දුෂ්‍ය කර ගන්නේ නෑ.

ගන්ධක්ව සාත්වා සුරහි. මතෝරම්.
අලෝපි සාත්වා අසුවේ. අකන්තිය.
අකන්තියස්ම්. පටිසං. විනෝදයේ
ඡන්දානුනීතෝ නව කන්තියේ සියා

මතෝරම් වූ මධුර වූ සුවද ආසාණය කරලා ඒ වගේ ම
අප්‍රිය වූ දුරුගන්ධය ආසාණය කරලා, ඒ අප්‍රිය වූ දුගද ගැන
ඇති ගැටීම දුරු කරන්ව වින. ඒ වගේ ම මහිරි සුවදට ඇදී
යන ලෙස ආගාව ඇති කර ගන්නේ තැ.

රසක්ව හොත්වා සාදිතක්ව සාදු.
අලෝපි හොත්වාන අසාදමේකදා
සාදු. රස්. නාත්කේධෑසාය භුක්ජේ
විරෝධමාසාදුසු තෝපද්‍රයේ

රස වින්ද යුතු මහිරි රසවත් දෙය අනුහව කරලා ඒ වගේ ම
ඇතැම් අමහිරි දෙව්වත් අනුහව කරලා, මහිරි රසයෙහි බැසි
ගෙන වළදන්නේ තැ. අමහිරි රසයට විරුද්ධත්වයක්
දක්වන්නේ තැ.

එස්සේන පුවියේ න සුබෙන මත්සේ
දුක්බෙන පුවියේපි න සම්පවේ
එස්සද්වය. සුබදුක්බේ උපේක්බේ
අතානුරුද්ධෝ අවිරුද්ධකේනවී

ස්පර්ශ සුබයෙන් පහස ලැබුණ විට එයට මත් වෙන්නේ තැ.
ඒ වගේ ම දුක් සහිත පහසක් ලද විට එයට කම්පා
වෙන්නෙත් තැ. සැප දුක කියන දෙවැදැරුම් පහස ගැන
උපේක්ෂාවෙන් ඉත්තවා. කිසිවෙකු සමග දුකට විරුද්ධ
වෙන්නෙත් තැ. සැපයට ඇලෙන්නෙත් තැ.

පපක්වසක්දා ඉතරීතරා තරා
පපක්වයන්තා උපයන්ති සක්ඩිනෝ
මතෝරමය. ගෙහසිතක්ව සබ්බ.
පනුජ් නෙක්බම්මසිත. ඉරියති

අැස් කණ් ආදී ආයතනවලින් හඳුනා ගන්නා දේවල් කළුපනා කර කර සිටීම නිසා මිනිසුන් ඉන්නේ පවු වින්තනය තුළ යි. මවුන් කළුපනා කර කර සිටීමින් ම සංසාරේට වැවෙනවා. සිතේ හට ගන්නා පාච කාම ගුණයන්ට බැඳුනු සැම විතර්කයක් ම දුරු කරන්ව වන. නොක්බීමෙය ඇසුරු කොට ම යි සිත පවත්වන්ව වන.

එච්. මනෝ ජයස්සි යදා සුභාච්‍යෙ
ප්‍රූච්චිස්ස වින්ත. න විකම්පතේ ක-චි
තේ රාගදෝසේ අහිභ්‍යා හික්බවෝ
හවාප ජාතිමරණස්ස පාරගාති.

මය විදිහට යම් ද්‍රව්‍යක සය වැදැරුම් බාහිර අරමුණුවල දී සිත හොඳින් වැඩුවොත් සැප දුක් පහසින් ඔහු ගේ සිත කිසිසේන් කම්පා වෙන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, ඔබ ඒ රාග ද්‍රව්‍යක මැඩලමින් ඉපදෙන මැරෙන සංසාරන් එතෙර වෙලා නිවන කරා යන්න.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඡ්‍රේස්සයනන සුත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.2

මාව්.කාපුත්තසුත්ත.

මාව්.කාපුත්ත තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

95. අථ බෝ ආයස්මා මාව්.කාපුත්තේ යේන හගවා තේනුපසංකමි ඒකමත්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා මාව්.කාපුත්තේ හගවන්ත. ඒකදෙවාව: සාඛු මේ හන්නේ, හගවා සංඝිත්තේන ධම්ම. දේසේනු යමහ. හගවනේ ධම්ම. සුත්වා ඒකෝ වූපකටයේ අප්පමත්තේ ආතාසි පහිතත්තේ වහරෙයාන්ති.

95. එදා ආයුෂ්මන් මාවිංකාපුත්ත තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ආයුෂ්මන් මාවිංකාපුත්ත තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලු කළා. ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්සේ, මානට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සඳ්ධරුමය වදාරණ සේක් නම් මැතැවි. එතකොට මට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් යම් ධරුමයක් අසා දැන ගෙන පුදෙකළා වෙලා, පිරිසෙන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්ට පුළුවනි.

එත්පදානි මාවිංකාපුත්ත කි. දහරේ හික්බු වක්බාම, යතු හි තාම තව. හික්බු ජීණ්ණෝර් වුද්ධෝර් මහල්ලකෝර් අද්ධගතෝර් වයෝඅනුප්පත්තෝර් සංඛිත්තේන වවාද. යාචිති. කිස්වාපහ. හන්තේ ජීණ්ණෝර් වුද්ධෝර් මහල්ලකෝර් අද්ධගතෝර් වයෝඅනුප්පත්තෝර්, දේසේතු මේ හන්තේ හගවා සංඛිත්තේන ධම්මා, දේසේතු මේ පුගතෝර් සංඛිත්තේන ධම්මා, අප්පේවනාමාහ. හගවතෝර් හාසිතස්ස අත්ථ. ආජානෙයා, අප්පේවනාමාහ. හගවතෝර් හාසිතස්ස දායාදේ අස්සන්ති.

පින්වන් මාවිංකාපුත්ත, දැන් ම. මෙහි තරුණ හික්ෂුන් හට මොකක් ද කියන්නේ? හොඳට ම වයසට ගිය, වයෝවඩ්ද වූ, මහළ වූ, පිළිවෙළින් පැඟ්වීම වයසට ගිය හික්ෂුවක වන ඔබ වැනි අයත් කෙටියෙන් අවවාද ඉල්ලනවා නෙව. “අන්ස්වාමීන්, ම. ඉතිත් හොඳට ම වයසට ගිය, වයෝවඩ්ද වූ, මහළ වූ, පිළිවෙළින් පැඟ්වීම වයසට ගිය හික්ෂුවක් වුණන්, ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්සේ, මානට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සඳ්ධරුමය වදාරණ සේක් නම් මැතැවි. පුගතයන් වහන්සේ, මානට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සඳ්ධරුමය වදාරණ සේක් නම් මැතැවි. මටත් හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල ධරුමයේ අරුත දැන ගන්ට ඇත්තනම් කොතරම් හොඳද. මමත් හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල ධරුමයට හිමිකරුවෙක් වෙනවා නම් කොතරම් හොඳද.

ත. කිමිමක්කුසි මාවිංකාපුත්ත. යේ තේ වක්බුවික්කෙයා රුපා අදිවා අදිවයපුබා, න ව පස්සිසි, න ව තේ හෝති. පස්සෙයාත්ති, අත්ථ තේ තත්ථ ජන්දේ වා රාගේ වා ප්‍රම. වාති. තේ හෝත්. හන්තේ.

පින්වන් මාවිංකාපුත්ත, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඔබ තො දැකපු, කලිනුත් තො දැකපු ඇසෙන් දත යුතු යම් රුප තියෙනවා ද, ඔබ දැන් ඒවා දකින්නෙත් නැත්තම්, දකින්නට වන කියල ඔබට හිතෙනෙත් නැත්තම්,

ඒ රුප කෙරෙහි ඔබ තුළ කැමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රේමයක් හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි.

යේ තේ සෝත්වික්ෂ්දේශයා සඳහා අස්සුතා අස්සුතපුබිබා, ත ව සූණාසි, ත ව තේ හෝති සුණෙයාත්ති, අත්මී තේ තත්ථ ජන්දෝ වා රාගෝ වා ප්‍රේම් වාති. නො හේත්. හන්නේ. යේ තේ සානාවික්ෂ්දේශයා ගන්ධා අසායිතා අසායිතාපුබිබා. ත ව සායසි ත ව තේ හෝති. සායෙයාත්ති? අත්මී තේ තත්ථ ජන්දෝ වා රාගෝ වා ප්‍රේම් වාති. නො හේත්. හන්නේ.

මෙ නො අසපු, කලිනුත් නො අසපු කණෙන් දත යුතු යම් ගබඳ තියෙනවා ද, ඔබ දැන් ඒවා අසන්නෙත් නැත්තම්, අසන්නට වන කියල ඔබට හිතෙන්නෙත් නැත්තම්, ඒ ගබඳ කෙරෙහි ඔබ තුළ කැමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රේමයක් හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි. ඔබ ආස්‍රාණය නො කරපු, කලිනුත් ආස්‍රාණය නො කරපු, තාසයෙන් දත යුතු යම් ගදසුවද තියෙනවා ද, ඔබ දැන් ඒවා ආස්‍රාණය කරන්නෙත් නැත්තම්, ආස්‍රාණය කරන්නට වන කියල ඔබට හිතෙන්නෙත් නැත්තම්, ඒ ගද යුතුවද කෙරෙහි ඔබ තුළ කැමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රේමයක් හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි.

යේ තේ ජ්ව්‍යාවික්ෂ්දේශයා රසා අසායිතා අසායිතපුබිබා, ත ව සායසි, ත ව තේ හෝති සායෙයාත්ති, අත්මී මේ තත්ථ ජන්දෝ වා රාගෝ වා ප්‍රේම් වාති. නො හේත්. හන්නේ. යේ තේ කායවික්ෂ්දේශයා එළාවියබිබා අසම්පුවියා අසම්පුවියපුබිබා ත ව එස්සයි, ත ව තේ හෝති එස්සයාත්ති, අත්මී තේ තත්ථ ජන්දෝ වා රාගෝ වා ප්‍රේම් වාති. නො හේත්. හන්නේ. යේ තේ මනෝවික්ෂ්දේශයා ධමමා අවික්ෂාතා අවික්ෂාතපුබිබා ත ව විජානාසි, ත ව තේ හෝති විජානෙයාත්ති, අත්මී තේ තත්ථ ජන්දෝ වා රාගෝ ව ප්‍රේම් වාති. නොහේත්. හන්නේ.

මෙ රස නො විදුෂු, කලිනුත් රස නො විදුෂු, දිවෙන් දත යුතු යම් රස තියෙනවා ද, ඔබ දැන් ඒවා රස විදින්නෙත් නැත්තම්, රස විදින්නට වන කියල ඔබට හිතෙන්නෙත් නැත්තම්, ඒ රස කෙරෙහි ඔබ තුළ කැමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රේමයක් හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි. ඔබ පහස නො විදුෂු, කලිනුත් පහස නො විදුෂු, කයෙන් දත යුතු යම් පහස තියෙනවා ද, ඔබ දැන් ඒවා පහස විදින්නෙත් නැත්තම්, පහස විදින්නට වන කියල ඔබට හිතෙන්නෙත් නැත්තම්, ඒ පහස කෙරෙහි ඔබ තුළ කැමැත්තක්

හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රේමයක් හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි. ඔබ නො සිතපු, කලිනුත් නො සිතපු, මනසින් දත යුතු යම් අරමුණු තියෙනවා ද, ඔබ දැන් ඒවා සිතන්නේත් නැත්තම්, සිතන්නට වන කියල ඔබට හිතෙන්නෙත් නැත්තම්, ඒ අරමුණු කෙරෙහි ඔබ තුළ කැමැත්තක හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රේමයක් හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි.

එත්ථ ව නො මාවිංකාපුත්ත දිවියසුතමුතවිද්‍යාත්බැබේසු ධමමේසු දිවියේ දිවියමන්ත. හවිස්සති, සුතේ සුතමන්ත. හවිස්සති, මුතේ මුතමන්ත. හවිස්සති, විද්‍යාත්බැබේසු දිවියේ දිවියමන්ත. හවිස්සති. යතෝ බෝ නො මාවිංකාපුත්ත දිවියසුතමුතවිද්‍යාත්බැබේසු ධමමේසු දිවියේ දිවියමන්ත. හවිස්සති, සුතේ සුතමන්ත. හවිස්සති, මුතේ මුතමන්ත. හවිස්සති, විද්‍යාත්බැබේ විද්‍යාත්මන්ත. හවිස්සති, තතෝ තව. මාවිංකාපුත්ත න නොන, යතෝ තව. මාවිංකාපුත්ත න නොන, තතෝ තව. මාවිංකාපුත්ත න තත්ථ; යතෝ තව. මාවිංකාපුත්ත න තත්ථ, තතෝ තව. මාවිංකාපුත්ත නොවිධ න ඩුර. න උහයමන්තරේන. ඒසේවන්නො දුක්බස්සාති.

පින්වත් මාවිංකාපුත්ත, මෙකරුණෙහිලා ඔබට දැකපු, අසපු, ආස්‍රාණය කරපු, රසවිදුෂු, පහස විදුෂු, සිතපු දේවල්වල දී දැකපු දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) දැකීම් මාත්‍රයක් ම යි වෙන්නේ. ඇසු දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) ඇසීම් මාත්‍රයක් ම යි වෙන්නේ. ආස්‍රාණය වූ දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) ආස්‍රාණ මාත්‍රයක් ම යි වෙන්නේ. රස වින්ද දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) රස විදීම් මාත්‍රයක් ම යි වෙන්නේ. පහස ලැබූ දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) පහස විදීම් මාත්‍රයක් ම යි වෙන්නේ. සිතු දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) සිතීම් මාත්‍රයක් ම යි වෙන්නේ. පින්වත් මාවිංකාපුත්ත, යම් ද්විසක ඔබට දැකපු, අසපු, ආස්‍රාණය කරපු, රසවිදුෂු, පහස විදුෂු, සිතපු දේවල්වල දී දැකපු දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) දැකීම් මාත්‍රයක් ම වෙනවා නම්, ඇසු දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) ඇසීම් මාත්‍රයක් ම වෙනවා නම්, ආස්‍රාණය වූ දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) ආස්‍රාණ මාත්‍රයක් ම වෙනවා නම්, රස වින්ද දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) රස විදීම් මාත්‍රයක් ම වෙනවා නම්, පහස ලැබූ දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) පහස විදීම් මාත්‍රයක් ම වෙනවා නම්, සිතු දෙය, (කෙලෙස් ඇති නො වන පරිදි) සිතීම් මාත්‍රයක් ම වෙනවා නම්, පින්වත් මාවිංකාපුත්ත, ඒ තුළින් ඔබ පවතින්නේ නෑ. යම් කළක මාවිංකාපුත්ත එයින් ඔබ පවතින්නේ නැත්තම්, පින්වත් මාවිංකාපුත්ත ඔබ එතැන නෑ. යම් කළක මාවිංකාපුත්ත එතැන ඔබ පවතින්නේ නැත්තම්, පින්වත්

මාව්‍යකුපුත්ත, ඔබ මෙතැනත් තැ. වෙන තැනකත් තැ. ඒ දෙක අතරේත් තැ. මෙය තමයි දුකෙහි අවසන් වීම.

ඉමස්ස බවාහ. හත්තේ හගවතෝ සංඛ්‍යාත්ත හාසිනස්ස ඒව. විත්තාරේන අත්ත. ආජානාම්.

ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහනසේ විසින් සංක්ෂිප්තව වදාරණ ලද මේ ධරුමයෙහි අර්ථය ම. මේ විදිහට විස්තර වශයෙන් දැන්නවා.

රූප. දිස්වා සති මුවයා පියනිම්ත්ත. මනසි කරෝතෝ සාරන්තවිත්තෝ වේදේනි තක්ෂ්ව අත්කේධිසාය තිවියති තස්ස වච්චන්ති වේදනා අන්කා රූපසම්භවා අහිත්කධා ව විහෙසා ව විත්තමස්සුපහන්දති ඒව. ආචිනතෝ දුක්ඛ. ආරා නිබ්බාණ. වූ-වති.

රූපයක් දැකලා සිහි මුලාවෙන් පිය නිම්ත්ත සිහි කරමින් ඉන්න කෙනා ඇලුනු සිතිනුයි එය විදින්නේ. සිත ඒරූපයෙහි බැස ගෙන පවතිනවා. එතකොට ඔහුට රූපයෙන් හට ගත්තු නොයෙක් විදිම් ලැබෙනවා. දැඩි ලෝහයත්, වෙහෙසන් ඔහු ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට දුක් රස් කරනා විට නිවතෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා.

සයද්ද. සුත්වා සති මුවයා පිය. නිම්ත්ත. මනසි කරෝතෝ සාරන්තවිත්තෝ වේදේනි තක්ෂ්ව අත්කේධිසාය තිවියති තස්ස වච්චන්ති වේදනා අන්කා සයද්දසම්භවා අහිත්කධා ව විහෙසා ව විත්තමස්සුපහන්දති ඒව. ආචිනතෝ දුක්ඛ. ආරා නිබ්බාණ. වූ-වති.

ශබ්දයක් අසලා සිහි මුලාවෙන් පිය නිම්ත්ත සිහි කරමින් ඉන්න කෙනා ඇලුනු සිතිනුයි එය විදින්නේ. සිත ඒශබ්දයෙහි බැස ගෙන පවතිනවා. එතකොට ඔහුට ගශබ්දයෙන් හට ගත්තු නොයෙක් විදිම් ලැබෙනවා. දැඩි ලෝහයත්, වෙහෙසන් ඔහු ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට දුක් රස් කරනා විට නිවතෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා.

ගන්ධා සාත්වා සති මුට්ටා පිය නිමිත්ත මනසි කරෝනේ
සාරන්තවිත්තේ වෙදේනි තක්ෂ්ව අත්කේධිසාය තිවියති
තස්ස වචිත්ති වෙදනා අනේකා ගන්ධසම්භවා
අහිංසා ව විශේෂා ව විත්තමස්සුපහක්ෂාති
ඡ්‍රේ. ආචිනතේ දුක්ඛ. ආරා නිබ්බාණ. වු-වති.

ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා සිහි මුලාවෙන් පිය නිමිත්ත
සිහි කරමින් ඉන්න කෙනා ඇළුනු සිතිතුයි එය විදින්නේ.
සිත ඒ ගන්ධයෙහි බැස ගෙන පවතිනවා. එතකොට ඔහුට
ගන්ධයෙන් හට ගත්තු නොයෙක් විදිම ලැබෙනවා. දැඩි
ලෝහයන්, වෙහෙසන් ඔහු ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට
දුක් රස කරනා විට නිවතෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා.

රස. හොත්වා සති මුට්ටා පිය නිමිත්ත මනසි කරෝනේ
සාරන්තවිත්තේ වෙදේනි තක්ෂ්ව අත්කේධිසාය තිවියති
තස්ස වචිත්ති වෙදනා අනේකා රසසම්භවා
අහිංසා ව විශේෂා ව විත්තමස්සුපහක්ෂාති
ඡ්‍රේ. ආචිනතේ දුක්ඛ. ආරා නිබ්බාණ. වු-වති.

රසක් අනුහට කරලා සිහි මුලාවෙන් පිය නිමිත්ත සිහි
කරමින් ඉන්න කෙනා ඇළුනු සිතිතුයි එය විදින්නේ. සිත ඒ
රසයෙහි බැස ගෙන පවතිනවා. එතකොට ඔහුට රසයෙන්
හට ගත්තු නොයෙක් විදිම ලැබෙනවා. දැඩි ලෝහයන්,
වෙහෙසන් ඔහු ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට දුක් රස
කරනා විට නිවතෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා.

ඡස්ස. ජුස්ස සති මුට්ටා පිය නිමිත්ත මනසි කරෝනේ
සාරන්තවිත්තේ වෙදේනි තක්ෂ්ව අත්කේධිසාය තිවියති
තස්ස වචිත්ති වෙදනා අනේකා ඡස්ස සම්භවා
අහිංසා ව විශේෂා ව විත්තමස්සුපහක්ෂාති
ඡ්‍රේ. ආචිනතේ දුක්ඛ. ආරා නිබ්බාණ. වු-වති.

පහසක් විද්‍යා සිහි මුලාවෙන් පිය නිමිත්ත සිහි කරමින්
ඉන්න කෙනා ඇළුනු සිතිතුයි එය විදින්නේ. සිත ඒ පහසයෙහි
බැස ගෙන පවතිනවා. එතකොට ඔහුට පහසින් හට ගත්තු

නොයෙක් විදිම ලැබෙනවා. දැඩි ලෝහයක්, වෙහෙසන් මහු
ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට දුක් රස් කරනා විට
නිවනෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා.

ධම්ම. කුත්තා සති මුට්ටා පිය. නිමිත්ත. මතසි කරෝතෝ
සාරත්තවිත්තෝ වේදේති තක්ෂ්ව අත්කේධිසාය නිවියති
තස්ස වචිඛන්ති වේදනා අන්කා ධම්මසම්භවා
අහිර්කඩා ව විනෝසා ව විත්තමස්සුපහක්ෂන්ති
ඡ්‍යා. ආචිත්තෝ දුක්බ. ආරා නිබිභාණ. වු-වති.

මතසින් අරමුණක් සිතලා සිහි මුලාවෙන් ප්‍රිය නිමිත්ත සිහි
කරමින් ඉන්න කෙනා ඇළුනු සිතිතුයි එය විදින්නේ. සිත ඒ
අරමුණෙහි බැස ගෙන පවතිනවා. එතකොට මහුට ඒ
අරමුණෙන් හට ගත්තු නොයෙක් විදිම ලැබෙනවා. දැඩි
ලෝහයක්, වෙහෙසන් මහු ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට
දුක් රස් කරනා විට නිවනෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා.

න සෝ රශ්ජති රුපේසු රුප. දිස්වා පතිස්සනෝ
විරත්තවිත්තෝ වේදේති තක්ෂ්ව නාත්කේධිසාය නිවියති
යලාස්ස පස්සනෝ රුප. සේවනෝවාපි වේදන.
වීයති නොපවියති ඡ්‍යා. සෝ වරති සනෝ
ඡ්‍යා. අපචිත්තනෝ දුක්බ. සන්තිකෝ නිබිභාණ. වු-වති.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න මහු රුපයක් දැකලා රුපවලට
ඇලෙන්නේ නෑ. නො ඇළුනු සිතිතුයි එය විදින්නේ. ඒරුපය
තුළ සිත බැස ගෙන පවතින්නේ නෑ. යම් අයුරකින් මහු
රුපය දකිනවා ද, විදිම සේවනය කරනවා ද, ඒ තුළන් ගෙවී
යනවා. රස් වෙන්නේ නෑ. ඔය විදිහටයි මහු සිහියෙන්
හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක් බැහැර කරනා විට නිවන
සම්පයේ කියල යි කියන්නේ.

න සෝ රශ්ජති සඳේදේසු සඳ්ද. සුත්තා පතිස්සනෝ
විරත්තවිත්තෝ වේදේති තක්ෂ්ව නාත්කේධිසාය නිවියති
යලාස්ස සුණනෝ සඳ්ද. සේවනෝවාපි වේදන.
වීයති නො පවියති ඡ්‍යා. සෝ වරති සනෝ
ඡ්‍යා. අපචිත්තනෝ දුක්බ. සන්තිකෝ නිබිභාණ. වු-වති.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න ඔහු ගබාදයක් අසලා ගබාදවලට ඇලෙන්නේ නෑ. නො ඇල්නු සිහිනුයි එය විදින්නේ. ඒ ගබාදය තුළ සිත බැසි ගෙන පවතින්නේ නෑ. යම් අයුරකින් ඔහු ගබාදය අසනවා ද, විදීම සේවනය කරනවා ද, ඒ තුළින් ගෙවී යනවා. රස් වෙන්නේ නෑ. ඔය විදිහටයි ඔහු සිහියෙන් හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක් බැහැර කරනා විට නිවන සම්පයේ කියල යි කියන්නේ.

න සෝ රජ්පති ගන්ධේසු ගන්ධ. සාන්වා පත්‍රස්සනෝ
විරන්තවිත්තෝ වේදේති තක්ද්ව නාජ්කේධ්සාය තිවියති
යලාස්ස සායනෝ ගන්ධ. සේවනෝවාපි වේදන.
බියති නෝ පවියති එව්. සෝ වරති සනෝ
එව්. අපවිනත්තෝ දුක්බ. සන්තිකේ නිබිභාත. වූ-වති.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න ඔහු ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා ගන්ධයන්ට ඇලෙන්නේ නෑ. නො ඇල්නු සිහිනුයි එය විදින්නේ. ඒ ගන්ධය තුළ සිත බැසි ගෙන පවතින්නේ නෑ. යම් අයුරකින් ඔහු ගන්ධය ආස්‍රාණය කරනවා ද, විදීම සේවනය කරනවා ද, ඒ තුළින් ගෙවී යනවා. රස් වෙන්නේ නෑ. ඔය විදිහටයි ඔහු සිහියෙන් හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක් බැහැර කරනා විට නිවන සම්පයේ කියල යි කියන්නේ.

න සෝ රජ්පති රසේසු රස. හොත්වා පත්‍රස්සනෝ
විරන්තවිත්තෝ වේදේති තක්ද්ව නාජ්කේධ්සාය තිවියති
යලාස්ස සායනෝ රස. සේවනෝ වාපි වේදන.
බියති නෝ පවියති එව්. සෝ වරති සනෝ
එව්. අපවිනත්තෝ දුක්බ. සන්තිකේ නිබිභාත. වූ-වති.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න ඔහු රසක් අනුහව කරලා රසයන්ට ඇලෙන්නේ නෑ. නො ඇල්නු සිහිනුයි එය විදින්නේ. ඒ රසය තුළ සිත බැසි ගෙන පවතින්නේ නෑ. යම් අයුරකින් ඔහු රසය අනුහව කරනවා ද, විදීම සේවනය කරනවා ද, ඒ තුළින් ගෙවී යනවා. රස් වෙන්නේ නෑ. ඔය විදිහටයි ඔහු සිහියෙන් හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක් බැහැර කරනා විට නිවන සම්පයේ කියල යි කියන්නේ.

න සේ රජ්ජති එස්සේසු එස්සා ප්‍රීස්ස පතිස්සනෝ
විරත්තවිත්තෙශ වේදේති තක්ව තාච්කේධ්සාය තිවියති
යලාස්ස ප්‍රීසනෝ එස්සා සේවනෝ වාපි වේදන.
බියති නො පවියති එව්. සේ වරති සනෝ
එව්. අපවිනනෝ දුක්ඛ. සන්තිකේ නිබ්බාන. වු-වති.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න මහු පහසක් ලබලා පහසට
ඇලෙන්නේ නැ. නො ඇල්තු සිහිතුයි එය විදින්නේ. ඒ පහස
තුළ සිත බැස ගෙන පවතිනනෝ නැ. යම් අයුරකින් මහු
පහස ලබනවා ද, විදීම සේවනය කරනවා ද, ඒ තුළින් ගෙවී
යනවා. රස් වෙන්නේ නැ. ඔය විදිහටයි මහු සිහියෙන්
හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක් බැහැර කරනා විට නිවන
සම්පයේ කියල යි කියන්නේ.

න සේ රජ්ජති ධමමේසු ධමම්. සූත්‍රවා පතිස්සනෝ
විරත්තවිත්තෙශ වේදේති තක්ව තාච්කේධ්සාය තිවියති
යලාස්ස විජානනෝ ධමම්. සේවනෝවාපි වේදන.
බියති නො පවියති එව්. සේ වරති සනෝ
එව්. අපවිනනෝ දුක්ඛ. සන්තිකේ නිබ්බාන. වු-වති නි.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න මහු මනසින් අරමුණක් සිතලා
අරමුණුවලට ඇලෙන්නේ නැ. නො ඇල්තු සිහිතුයි එය
විදින්නේ. ඒ අරමුණ තුළ සිත බැස ගෙන පවතිනන්නේ නැ.
යම් අයුරකින් මහු අරමුණක් සිතනවා ද, විදීම සේවනය
කරනවා ද, ඒ තුළින් ගෙවී යනවා. රස් වෙන්නේ නැ. ඔය
විදිහටයි මහු සිහියෙන් හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක් බැහැර
කරනා විට නිවන සම්පයේ කියල යි කියන්නේ.

ඉමස්ස බෝ'හ. හත්තේ හගවතා සංඩිත්තෙන හාසිතස්ස එව්.
විත්ලාරේන අත්ල. ආජානාමිති. සාඩු සාඩු මාව්.කාපුත්ත, සාඩු බෝ' ත්ව.
මාව්.කාපුත්ත මයා සංඩිත්තෙන හාසිතස්ස විත්ලාරේන අත්ල. ආජානාසි.

ස්වාමීති, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් සංක්ෂිප්තව වදාරණ ලද මේ
ඩරමයෙහි අරථය ම. මේ විදිහට විස්තර වශයෙන් දන්නවා. සාදු! සාදු!

පින්වත් මාච්චාපුත්ත, මා විසින් සංක්ෂේපයෙන් පවසන ලද ධර්මය පින්වත් මාච්චාපුත්ත ඔබ විස්තර වශයෙන් අරුත් තෝරුම් ගත් අයුරු ඉතා භෞදි.

රූප.. දිස්වා සති මුවියා පියතිමිතත්. මනසි කරෙනේ
සාරක්තවිත්තෝ වෛද්‍යී තක්ව අත්කේධිසාය තිටියති
තස්ස ව්‍යුහින්ති වේදනා අනේකා රූපසම්භවා
අහිත්කධා ව විශේෂා ව විත්තමස්සුපහනක්කති
එව්. ආචිනතෝ දුක්ඛ.. ආරා නිබ්බාණ.. මු-වති

රූපයක් දැකලා සිහි මුලාවෙන් ප්‍රිය නිමිත්ත සිහි කරමින්
ඉන්න කෙනා ඇලුනු සිතිතුයි එය විදින්නේ. සිත ඒරූපයෙහි
බැස ගෙන පවතිනවා. එකකාට ඔහුට රූපයෙන්හට ගත්තු
නොයෙක් විදිම් ලැබෙනවා. දැඩි ලෝහයත්, වෙහෙසත් ඔහු
ගේ සිත පෙළනවා. ඔය විදිහට දුක් රස් කරනා විට
නිවතෙන් දුරු වූණා කියල කියනවා

න සෝ රෑජති ධමමේසු ධමම.. සුන්වා පතිස්සතෝ
විරත්තවිත්තෝ වෛද්‍යී තක්ව නාත්කේධිසාය තිටියති
යථාස්ස විජානතෝ ධමම.. සේවතෝවාසි වේදනා.
වියති නෝ පවියති එව්. සෝ වරති සතෝ
එව්. අපචිනතෝ දුක්ඛ.. සත්තිකේ නිබ්බාන.. මු-වති ති.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න ඔහු මනසින් අරමුණක් සිතලා
අරමුණුවලට ඇලෙන්නේ තැ. නො ඇලුනු සිතිතුයි එය
විදින්නේ. ඒ අරමුණ තුළ සිත බැස ගෙන පවතින්නේ තැ.
යම් අයුරකින් ඔහු අරමුණක් සිතනවා ද, විදිම සේවනය
කරනවා ද, ඒ තුළින් ගෙවී යනවා. රස වෙන්නේ තැ. ඔය
විදිහටයි ඔහු සිහියෙන්හැසිරෙන්නේ. ඔය අයුරින් දුක්බැහැර
කරනා විට නිවත සම්පයේ කියල සි කියන්නේ.

ඉමස්ස බෝ මාච්චාපුත්ත මයා සංඝිතත්ත්වය එව්.
විත්තාරේන අතලෝ ද්‍රව්‍යවිබෝති.

පින්වත් මාච්චාපුත්ත, මා විසින් කෙටියෙන් පවසන ලද ධර්මයෙහි
අරුත් විස්තර වශයෙන් තෝරුම්ගත යුත්තේ ඒ විදිහට තමයි.

අම බෝ ආයස්මා මාවිංකාපුත්තේ හගවතේ හාසිත. අහිනාන්දින්වා අනුමෝදින්වා උචියායාසනා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා පදක්බිත. කන්වා පක්කාම්. අම බෝ ආයස්මා මාවිංකාපුත්තේ එකෝ වූපකට්ටෝ අප්පමත්තේ ආතාපී පහිතත්තේ විහරන්තේ න විරස්සේට යස්සත්ථාය කුලපුත්තා සම්මදේව අගාරස්මා අනගාරය. පබ්බන්ති, තදනුක්තර. බුහ්මවරියපරියෝගාන. දිවියේට ධම්මේ සය. අහිං්සා ස-ත්තත්වා උපසම්පත්ත විහාසි. බිණා ජාති, වූහිත. බුහ්මවරිය, කත. කරණිය, නාපර. ඉත්ත්තායාති අඩුභක්ෂායි. අන්ද්‍යනරෝ ව පනායස්මා මාවිංකාපුත්තේ අරහත. අහෝසිත.

එතකොට ආයුෂ්මන් මාවිංකාපුත්ත තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ විභින්වදාරණ ලද ධර්මාවවාදය සතුවින් පිළි අරගත්තා. සතුවින් අනුමෝදන් වූණා. ආසනයෙන් තැහිටලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කළා. පැදකුණු කරලා පිටත් වෙලා තියා. ඉතින් මාවිංකාපුත්ත පුදෙකලා වූණා. පිරිසෙන් වෙන් වූණා. අප්මාදී වූණා. කෙලෙස් තවන විරියෙන් යුතු වූණා. දහමට දිවි පුදා ධර්මයේ හැසිරෙන කොට යම් කුල පුතුයෙක් යම් කිසි බලාපොරොත්තුවකින් ගිහි තීවිතය අන් හැරලා බුදු සුසුනේ පැවිදි වූණා ද, අන්න එ උත්තරිතර බඩිසර පුරුණෙක්වය වන අමා නිවන මේ තීවිතයෙහි දී ම විශේෂ කුණෙයකින් යුතුව අවබෝධ කරගෙන පැමිණ වාසය කළ. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පුරුණ කර ගත්තා. නිවන පිණිස කළ යුතු දේ කර ගත්තා. ආයෙමන් නම් වෙන උපතක් තැනැ”යි අවබෝධ වූණා. ආයුෂ්මන් මාවිංකාපුත්ත තෙරුන් එක්තරා රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වූණා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

මාවිංකාපුත්ත පුතුය නිමා විය.



එ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.3

පරිහාන දම්මසුත්ත.

පිරිහී යන දෙය මූල්‍යෙකාට වදාල දෙසුම

96. පරිහානි දම්මසුත්ත වෝ හික්බවේ, දේශීස්සාම් පරිහානි දම්මසුත්ත ව අභිජායනනාති. ත. සුඟණාථ. කථසුත්ත හික්බවේ පරිහානි දම්මමෝ හොති. ඉඩ හික්බවේ හික්බවෝ වක්බුනා රුප. දිස්වා උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා සරස. කප්පා ස. යෝගනීයා. තක්දේ- හික්බු අධිවාසේති නප්පතහති න විනෝදේති න ව්‍යන්ති කරෝති න අනහාව. ගමෙති. වේදිනබුමෙති. හික්බවේ හික්බුනා, පරිහායාම් කුසලේහි දම්මෙහි, පරිහාන. හේත්. වුත්ත. හගවතාති.

96. පින්වත් මහණෙති, මා ඔබට පිරිහී යන දෙයත්, නො පිරිහී යන දෙයත්, සිතින් මැඩලන ආයතන භය ගැනත් දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සුවත් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙති, පිරිහී යන දෙය ඇති වන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙති, මෙහිලා හික්ෂුවට ඇසෙන් රුපයක් දැකලා, කෙලෙසුන්ව බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා. හික්ෂුව එක ඉවසනවා. බැහැර කරන්නේ නෑ. දුරු කරන්නේ නෑ. අවසන් කරන්නේ නෑ. ආයෙමත් අකුසල් හට නො ගන්නා ලෙස අහාවයට පත් කරන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙති, එතකාට ඒ හික්ෂුව “ම. කුසලදහමවලින් පිරිහෙනවා. හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය පිරිහීමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු යි.

පුනවපර. හික්බවේ, හික්බවෝ සෝතේත සද්ද. සුත්වා උප්පත්තන්ති පුනවපර. හික්බවේ, හික්බවෝ සානේන ගන්ධ. සායිත්වා පුනවපර. හික්බවේ, හික්බවෝ නිවහාය රස. සායිත්වා පුනවපර. හික්බවේ, හික්බවෝ කායේන එළාචිබි. පුසිත්වා පුනවපර. හික්බවේ හික්බවෝ මතසා දම්ම. වික්දනාය උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා සරස. කප්පා ස. යෝගනීයා, තක්දේ- හික්බු අධිවාසේති නප්පතහති න විනෝදේති න ව්‍යන්ති කරෝති න අනහාව. ගමෙති. වේදිනබුමෙති. හික්බවේ හික්බුනා, පරිහායාම් කුසලේහි දම්මෙහි, පරිහාන. හේත්. වුත්ත. හගවතාති. එව. බෝ හික්බවේ පරිහාන දම්මමෝ හොති.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, මෙහිලා හික්ෂුවට කණෙන් ගබාදයක් අසලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, මෙහිලා හික්ෂුවට තාසයෙන් ගන්ධයක් ආසුෂාණය කරලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, මෙහිලා හික්ෂුවට දිවෙන් රසයක් අනුහුව කරලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, මෙහිලා හික්ෂුවට කයෙන් පහසක් ලබලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට මනසින් අරමුණක් සිතලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා. හික්ෂුව ඒක ඉච්චනවා. බැහැර කරන්නේ නෑ. දුරු කරන්නේ නෑ. අවසන් කරන්නේ නෑ. ආයෝග්‍ය අකුසල් භට නො ගන්නා ලෙස අභාවයට පත් කරන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “මං කුසල්දහම්වලින් පිරිහෙනවා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය පිරිහිමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු යි. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට තමයි පිරිහි යන දෙය ඇති වන්නේ.

කඩක්ව හික්බවේ අපරිභානියාම්මේ හෝති. ඉඩ හික්බවේ හික්බුනෝ වක්බුනා රුප. දිස්වා උප්පත්ත්තන්ති පාපකා අකුසලා සරස. කප්පා ස.යෝජනීයා, තක්ද- හික්බු නාධිවාසේති ප්‍රජනති විනෝදේති ව්‍යන්තිකරෝති අනභාව. ගමෙති. වේදිනබමෙත්. හික්බවේ හික්බුනා, ත පරිභායාම් කුසල්හි ධම්මෙහි, අපරිභානා. හේත්. වූත්ත. හගවතාති.

පින්වත් මහණෙනි, නො පිරිහෙන දෙය ඇති වෙන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට ඇසෙන් රුපයක් දැකලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා. හික්ෂුව ඒක ඉච්චන්නේ නෑ. බැහැර කරනවා. දුරු කරනවා. අවසන් කරනවා නෑ. ආයෝග්‍ය අකුසල් භට නො ගන්නා ලෙස අභාවයට පත් කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “මං කුසල්දහම්වලින් පිරිහෙන්නේ නෑ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය නො පිරිහිමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු යි.

පූත්‍රවරු හික්බවේ, හික්බුනෝ සෝතේන සඳේදී සුත්වා
සානෝන ගන්ධ සායිත්වා තීව්හාය රස සායිත්වා
කායේන පොටියෙන් එස්සුය පූත්‍රවරු හික්බවේ හික්බුනෝ
මනසා ධමීම්. විජ්ජාය උප්පත්ත්තන්ති පාපකා අකුසලා සරස කප්පා
සංයෝජනීයා, තක්ද-හික්බු නාධිවාසේනි ප්‍රජනති විනෝදේනි ව්‍යත්තිකරෝනි
අන්‍යාව. ගමීති. වේදිතබ්බමේන. හික්බවේ හික්බුනා, න පරිහායාම් කුසලේනි
ධමීමෙනි, අපරිහාන. හේතු. ව්‍යත්ත. හගවතාති. එව්. බෝ හික්බවේ අපරිහාන
ධමීමෝ හෝනි.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, මෙහිලා
හික්ෂුවට කණෙන් ගබායක් අසලා නාසියෙන් ගන්ධයක් ආස්‍යාණය
කරලා දිවෙන් රසයක් අනුහව කරලා කයෙන් පහසක්
ලබලා පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්,
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට මනසින් අරමුණක් සිතලා, කෙලෙසුන්ට
බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා. හික්ෂුව ඒක
ඉවසන්නේ තැ. බැහැර කරනවා. දුරු කරනවා. අවසන් කරනවා තැ.
ආයෙමන් අකුසල් නො හට ගන්නා ලෙස අභාවයට පත් කරනවා. පින්වත්
මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “ම. කුසලදහම්වලින් පිරිහෙන්නේ තැ.
හාගුවතුන් වහනසේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය නො පිරිහිමක් ම කියල”
මේ කරුණ දැන ගත යුතු සි. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට තමයි නො
පිරිහෙන දෙය ඇති වෙන්නේ.

කතමානි ව හික්බවේ ඡ අහිභායතනාති, ඉඩ හික්බවේ හික්බුනෝ
වක්බුනා රුප. දිස්වා තුෂ්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා සරස කප්පා
සංඛ්‍යෝජනීයා. වේදිතබ්බමේන. හික්බවේ හික්බුනා අහිභාතමේන. ආයතනං,
අහිභායතනං. හේතු. ව්‍යත්ත. හගවතාති.

පින්වත් මහණෙනි, හිතින් මැඩලන ආයතන හය යනු කුමක් ද? පින්වත්
මහණෙනි, හික්ෂුවට ඇසෙන් රුපයක් දැකලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත්
සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදින්නේ තැ. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, ඒ
හික්ෂුව විසින් මෙකරුණ තේරුම්ගත යුත්තේ මා විසින් මේ ආයතන හය
මරධනය කොට තිබෙන බව සි. හාගුවතුන් වහනසේ විසින් වදාරණ ලද්දේ
මෙය අහිභායතනයක් (මධින ලද ආයතනයක්) ලෙස සි.

පූනවපරං හික්බවේ, හික්බුනෝ සෞතේන සඳ්දං සූත්වා සානෙන ගන්ධ සායිත්වා ජ්වහාය රසං සායිත්වා කායේන එළාවියබඳ ප්‍රසිත්වා පූනවපරං හික්බවේ හික්බුනෝ මනසා ධමීම විජ්ජාය තුපප්පන්කි පාපකා අකුසලා සරසංකප්පා සංයෝජනීයා. වේදිතබඩාමෙන. හික්බවේ හික්බුනා අහිභුමෙන. ආයතනං, අහිභායතනං හේත්. වුත්ත. හගවතාති. ඉමානි වු-වන්ති හික්බවේ ජ අහිභායතනාති ති.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, මෙහිලා හික්ෂුවට කණෙන් ගැබිදයක් අසලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා දිවෙන් රසයක් අනුහව කරලා කයෙන් පහසක් ලබලා පින්වත් මහණෙනි, තැවත වෙන කරුණක් කියනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට මනසින් අරමුණක් සිතලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිත්තෙන් තැ. එතකාට පින්වත් මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙකරුණ තේරුමිගත යුත්තේ මා විසින් මේ ආයතන හය මර්ධනය කොට තිබෙන බව දි. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය අහිභායතනයක් (මඩින ලද ආයතනයක්) ලෙස දි. පින්වත් මහණෙනි, අහිභු ආයතන හය කියල කියන්නේ මේවාට දි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පරිභානධම්ම සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.4

පමාදවිහාරිසුත්තං

නිවත් මගෙහි ප්‍රමාදීව වාසය කිරීම මූල් කොට වදාල දෙසුම

97. පමාදවිහාරිජ්වල වෝ හික්බවේ දේසිස්සාම් අප්පමාදවිහාරිජ්වල. තං සූණාථ. කථජ්වල හික්බවේ පමාදවිහාර හෝති? වක්බුන්දීයා අසංවුතස්ස හික්බවේ විහරතො විතත්. බ්‍යාසි-වති වක්බුවිජ්ජෙයෙසු රුපේසු, තස්ස ව්‍යාසිත්තවිත්තස්ස පාමුණ්ණ. න හෝති, පාමුණ්ණ අසති පිති න හෝති, පිතියා

අසති පස්සද්ධි ත හෝති, පස්සද්ධියා අසති දුක්ඛං විහරති, දුක්ඛිනෝ විත්ත් ත සමාධියති, අසමාහිතේ විත්තේ ධම්මා ත පාතුහවත්ති, ධම්මාන. අපාතුහාවා පමාදවිහාරිත්වේව සංඛ. ග-තති.

97. පින්වත් මහණෙති, නිවත් මගෙහි ප්‍රමාදීව වාසය කිරීමත්, නිවත් මගෙහි අප්‍රමාදීව වාසය කිරීමත් ගැන මා ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවත් යොමා අසත්ත. පින්වත් මහණෙති, නිවත් මගෙහි ප්‍රමාදීව වාසය කිරීම වෙන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙති, ඇස තම්බූ ඉන්දිය අස-වරව වාසය කරන කෙනා ගේ සිත ඇසින් දත යුතු රුපවල දී කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත් වෙනවා. කෙලෙස්වලින් තෙත් වුණ සිතක් ඇති කෙනාට (සීල, සමාධි, ප්‍රඟ මාරුගයෙහි යෙදෙන්ව) ප්‍රමුදිත බවක් නෑ. ප්‍රමුදිත බව නැති වූ විට ප්‍රීතියක් නෑ. ප්‍රීතිය නැති වූ විට සැහැල්වවක් නෑ. සැහැල්වව නැති විට දුක සේ වාසය කරන්නේ. දුකින් ඉත්ත කෙනෙකු ගේ සිත සමාධීමත් වෙන්නේ නෑ. සින් සමාහිතබවක් නැති විට (සමථ, විදරුණනා) ධර්ම පහළ වෙන්නේ නෑ. දහම් පහළ නොවීමෙන් නිවත් මගෙහි ප්‍රමාදීව වාසය කරනවා යන ගණනට යනවා.

සෝතින්දියා අස-වූතස්ස හික්බවේ විහරතෝ
 සානින්දියා අස-වූතස්ස හික්බවේ විහරතෝ ජ්වහින්දියා
 අස-වූතස්ස හික්බවේ, විහරතෝ විත්ත. ව්‍යාසි-වති ජ්වහාවිජ්ජ්ජේයෙුසු
 රස්සු, තස්ස ව්‍යාසිත්තවිත්තස්ස පාමුණ්ණ. ත හෝති කායින්දියා
 අස-වූතස්ස හික්බවේ විහරතෝ මනින්දියා අස-වූතස්ස හික්බවේ
 විහරතෝ විත්ත. ව්‍යාසි-වති මනෝවිජ්ජේයෙුසු ධම්මෙසු, තස්ස
 ව්‍යාසිත්තවිත්තස්ස පාමුණ්ණ. ත හෝති, පාමුණ්ණ අසති ප්‍රීති ත හෝති, ප්‍රීතියා
 අසති පස්සද්ධි ත හෝති, පස්සද්ධියා අසති දුක්ඛං විහරති, දුක්ඛිනෝ විත්ත්.
 ත සමාධියති, අසමාහිතේ විත්තේ ධම්මා ත පාතුහවත්ති, ධම්මාන. අපාතුහාවා පමාදවිහාරිත්වේව සංඛ. ග-තති. ඒවා හික්බවේ
 පමාදවිහාරි හෝති.

පින්වත් මහණෙති, කණ තම්බූ ඉන්දිය අස-වරව වාසය කරන කෙනා
 ගේ පින්වත් මහණෙති, තාසය තම්බූ ඉන්දිය අස-වරව වාසය
 කරන කෙනා ගේ පින්වත් මහණෙති, දිව තම්බූ ඉන්දිය අස-වරව
 වාසය කරන කෙනා ගේ සිත දිවෙන් දත යුතු රසවල දී කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්
 වෙනවා. කෙලෙස්වලින් තෙත් වුණ සිතක් ඇති කෙනාට (සීල, සමාධි, ප්‍රඟ

මාරුගයෙහි යෙදෙන්ව) ප්‍රමුදිත බවක් නැ පින්වත් මහණෙනි, කය තම් වූ ඉන්දිය අස්-වරව වාසය කරන කෙනා ගේ පින්වත් මහණෙනි, මනස තම් වූ ඉන්දිය අස්-වරව වාසය කරන කෙනා ගේ සිත මනසින් දත් යුතු අරමුණුවලදී කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත් වෙනවා. කෙලෙස්වලින් තෙත් වූණ සිතක් ඇති කෙනාට (සිල, සමාධී, ප්‍රඥ මාරුගයෙහි යෙදෙන්ව) ප්‍රමුදිත බවක් නැ. ප්‍රමුදිත බව නැති වූ විට පීතියක් නැ. පීතිය නැති වූ විට සැහැල්විවක් නැ. සැහැල්විව නැති විට දුක සේ වාසය කරන්නේ. දුකින් ඉන්න කෙනෙකු ගේ සිත සමාධීමත් වෙන්නේ නැ. සින් සමාහිතබවක් නැති විට (සමල, විදරුනා) ධර්ම පහළ වෙන්නේ නැ. දහම් පහළ නොවීමෙන් නිවන් මගෙහි ප්‍රමාදීව වාසය කරනවා යන ගණනට යනවා.

කජ්ඝ්ව හික්බවේ අප්පමාදවිහාරී හෝති? වක්බුන්දියස-වූතස්ස හික්බවේ විහරනෝ විත්ත. න ව්‍යාසි-වති වක්බුන්දිජ්ඝේයෙසු රුපේසු, තස්ස අඩ්‍යාසින්තවිත්තස්ස පාමුණ්ණ. ජායති, ප්‍රමුදිතස්ස පීති ජායති, පීතිමනස්ස කායෝ පස්සමිහති, පස්සද්ධකායෝ සූඛ. වේදියති, සූඛිනෝ විත්ත. සමාධීයති, සමාහිතනෝ විත්තනෝ ධම්මා පානුහවන්ති, ධම්මාන. පානුහාවා අප්පමාදවිහාරීන්වේ සංඛ. 7-ඡති.

පින්වත් මහණෙනි, නිවන් මගෙහි අප්‍රමාදීව වාසය කිරීම වෙන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසි තම් වූ ඉන්දිය ස-වරව වාසය කරන කෙනා ගේ සිත ඇසින් දත් යුතු රුපවල දී කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත් වෙන්නේ නැ. කෙලෙස්වලින් තෙත් නො වූණ සිතක් ඇති කෙනාට (සිල, සමාධී, ප්‍රඥ මාරුගයෙහි යෙදෙන්ව) ප්‍රමුදිතබව උපදිනවා. ප්‍රමුදිතබව ඇති වූ කෙනාට පීතිය උපදිනවා. පීතිමත් මනසක් ඇති කෙනා ගේ කය ස-සිදෙනවා. ස-සිදුනු කයින් යුතුව සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධීමත් වෙනවා. සින් සමාහිතබවක් ඇති විට (සමල, විදරුනා) ධර්ම පහළ වෙනවා. දහම් පහළ වීමෙන් නිවන් මගෙහි අප්‍රමාදීව වාසය කරනවා යන ගණනට යනවා.

සෝතින්දියස-වූතස්ස හික්බවේ විහරනෝ සානින්දියස-වූතස්ස හික්බවේ විහරනෝ ජ්වලින්දියස-වූතස්ස හික්බවේ, විහරනෝ කායින්දියස-වූතස්ස හික්බවේ විහරනෝ මනින්දියස-වූතස්ස හික්බවේ විහරනෝ විත්ත. නබ්‍යාසි-වති මනෝවිජ්ඝේයෙසු ධම්මෙසු, තස්ස අඩ්‍යාසින්තවිත්තස්ස පාමුණ්ණ. ජායති, ප්‍රමුදිතස්ස පීති ජායති, පීතිමනස්ස කායෝ පස්සමිහති, පස්සද්ධකායෝ සූඛ.

වේදීයති, සුඩිනෝ විත්ත. සමාධියති, සමාහිතෝ විත්තෝ ධම්මා පාත්‍රාවන්ති, ධම්මාන. පාත්‍රාවාවා අප්පමාදවිහාරිත්වේ සංඛ. ග-ති. එව. ටෝ හික්බවේ අප්පමාදවිහාරී හෝති ති.

පින්වත් මහණෙනි, කණ තම වූ ඉන්දිය සංවරව වාසය කරන කෙනා ගේ පින්වත් මහණෙනි, නාසය තම වූ ඉන්දිය සංවරව වාසය කරන කෙනා ගේ පින්වත් මහණෙනි, දිව තම වූ ඉන්දිය සංවරව වාසය කරන කෙනා ගේ පින්වත් මහණෙනි, කය තම වූ ඉන්දිය සංවරව වාසය කරන කෙනා ගේ පින්වත් මහණෙනි, මතස තම වූ ඉන්දිය සංවරව වාසය කරන කෙනා ගේ සිත මතසින් දත යුතු අරමුණුවල දී කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත් වෙත්තේ නැ. කෙලෙස්විලින් තෙත් නො වූණ සිතක් ඇති කෙනාට (සිල, සමාධි, ප්‍රජා මාර්ගයෙහි යෙදෙන්ට) ප්‍රමුදිතබව උපදිනවා. ප්‍රමුදිතබව ඇති වූ කෙනාට ප්‍රීතිය උපදිනවා. ප්‍රීතිමත් මතසික් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධා කයින් යුතුව සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධිමත් වෙනවා. සිතේ සමාහිතබවක් ඇති විට (සමථ, විදරුණනා) ධර්ම පහළ වෙනවා. දහම් පහළ වීමෙන් තිවත් මගේහි අප්පමාදීව වාසය කරනවා යන ගණනට යනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට තමයි අප්පමාදීව වාසය කරන කෙනෙක් වෙත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ප්‍රමාදවිහාරී සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.5 සංවරසුත්ත. සංවර්වීම මුල් කොට වදාල දෙසුම

98. සංවරක්ව වෝ හික්බවේ දේසිස්සාම් අසංවරක්ව ත. සුජාථ. කජ්ජ්ව හික්බවේ අසංවරෝ හෝති? සන්ති හික්බවේ වක්බුවිජ්ජෙනුයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා. තඳු- හික්බු

අහිනන්දති අහිවදති අඡේකෙබෝසාය තිචිත්ති. වේදිතබෑමෙන. හික්බවේ හික්බූනා පරිභායාම් කුසලේහි ධම්මෙහි, පරිභාන. හේතු. වුත්ත. හගවතාති.

98. පින්වත් මහණෙනි, මා ඔබට සංවරකමත් අසෑවරකමත් දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසෑවර වන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇදේ ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමුත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුරින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසිගෙන සිටිනවා. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “ම. කුසලදහමවලින් පිරිහෙනවා. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය පිරිහිමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු සි.

සන්ති හික්බවේ සෝතවිඛ්ඨේදයා සඳදා සානවිඛ්ඨේදයා ගන්ධා ජ්වහා විඛ්ඨේදයා රසා කායවිඛ්ඨේදයා පොටියා බෑවිතා සන්ති හික්බවේ මතොවිඛ්ඨේදයා ධමමා ඉටියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා. තංක්- හික්බූ අහිනන්දති අහිවදති අඡේකෙබෝසාය තිචිත්ති, වේදිතබෑමෙන. හික්බවේ හික්බූනා, පරිභායාම් කුසලේහි ධම්මෙහි, පරිභාන. හේතු. වුත්ත. හගවතාති. ඒවා ගෙවී හික්බවේ අසෑවරෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබා තියෙනවා නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ තියෙනවා දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස තියෙනවා කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස තියෙනවා පින්වත් මහණෙනි, මතඹින් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇදේ ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමුත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුරින් පිළි ගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසිගෙන සිටිනවා. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “ම. කුසලදහමවලින් පිරිහෙනවා. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය පිරිහිමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු සි. පින්වත් මහණෙනි, අසෑවර වෙන්නේ ඔය විදිහට සි.

කථන්ව හික්බවේ සංවරෝ හෝති? සන්ති හික්බවේ වක්බූවිඛ්ඨේදයා රුපා ඉටියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා. තංක්- හික්බූ නාහිනත්දති නාජේකෙබෝසාය තිචිත්ති. වේදිතබෑමෙන. හික්බවේ

හික්බුනා න පරිභායාම් කුසලේහි ධමමේහි, අපරිභාති හේත්. වූත්ත. හගවතාති.

පින්වත් මහණෙනි, සංචාර වන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැසුගෙන ඉන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “ම. කුසලදහම්වලින් පිරිහෙන්නේ නෑ. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය නො පිරිහීමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු සි.

සන්ති හික්බවේ සෝත්විජ්ජ්ජයා සද්දා සාතවිජ්ජ්ජයා ගන්ධා ජ්වහාවිජ්ජ්ජයා රසා කායවිජ්ජ්ජයා මොටයිබා සන්ති හික්බවේ මතොවිජ්ජ්ජයා ධමමා ඉටයා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා. තංශ්-හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති නාජ්ජ්ජයා තිවිති, වේදිතබිමෙන්. හික්බවේ හික්බුනා, න පරිභායාම් කුසලේහි ධමමේහි, අපරිභාත්. හේත්. වූත්ත. හගවතාති. එව. බෝ හික්බවේ සංචාර හේති.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබා තියෙනවා නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ තියෙනවා දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස තියෙනවා කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස තියෙනවා පින්වත් මහණෙනි, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ඉතින් හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැසුගෙන ඉන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ හික්ෂුව “ම. කුසලදහම්වලින් පිරිහෙන්නේ නෑ. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය නො පිරිහීමක් ම කියල” මේ කරුණ දැන ගත යුතු සි. පින්වත් මහණෙනි, සංචාර වෙන්නේ ඔය විදිහට සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංචාර පූත්‍රය තිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.10.6

සමාධිසුත්ත.

සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

99. සමාධි. හික්බවේ භාවේ, සමාහිතෝ හික්බවේ හික්බූ යථාභුත. පජානාති, කිස්ශ්චිව යථාභුත. පජානාති? වක්බූ. අති-වන්ති යථාභුත. පජානාති, රුපා අති-වාති යථාභුත. පජානාති, වක්බූවිස්කුණාණ. අති-වන්ති යථාභුත. පජානාති, වක්බූසම්ලස්සේ අති-වෝති යථාභුත. පජානාති, යමිහිද. වක්බූසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බම සුබ. වා තම්පි අති-වන්ති යථාභුත. පජානාති.

99. පින්වත් මහණෙනි, සමාධිය වචන්ත. පින්වත් මහණෙනි, සමාහිත සිත් ඇති හික්ෂ්චිව තමයි යථාර්ථය දැන ගන්නේ. කුමක යථාර්ථයක් ද දැන ගන්නේ? ඇස අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. රුප අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. ඇසේ විස්කුණාණය අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. ඇසේ ස්පර්ශය අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක්සැප රහිත බවක් වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සේත්ත. අති-වන්ති සාන. අති-වන්ති ජ්විහා අති-වාති යථාභුත. පජානාති, රසා අති-වාති යථාභුත. පජානාති, ජ්විහාවිස්කුණාණ. අති-වන්ති යථාභුත. පජානාති, ජ්විහාසම්ලස්සේ අති-වෝති යථාභුත. පජානාති, යමිහිද. ජ්විහාසම්ලස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අති-වන්ති යථාභුත. පජානාති.

කණ අතිත්‍යය යි කියලා නාසය අතිත්‍යය යි කියලා දිව අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. රස අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. දිවේ විස්කුණාණය අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. දිවේ ස්පර්ශය අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා,

දුක්සැප රහිත බවක් වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයත් අනිත්‍යය සි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා.

කායෝ අනි-වෝති මතෝ අනි-වෝති යථාභුත. පජානාති, ධම්මා අනි-වාති යථාභුත. පජානාති, මතෝවික්ක්ඩාණ. අනි-වන්ති යථාභුත. පජානාති, මතෝසම්ප්‍රස්සෝ අනි-වෝති යථාභුත. පජානාති, යම්පිද. මතෝසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වාදුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තමිප අනි-වන්ති යථාභුත. පජානාති. සමාධී. හික්බවේ හාවේල, සමාහිතෝ හික්බවේ හික්බු යථාභුත. පජානාතිත.

කය අනිත්‍යය සි කියලා මනස අනිත්‍යය සි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. මනසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍යය සි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. මනසේ වික්ක්ඩාණය අනිත්‍යය සි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. මනසේ ස්පර්ශය අනිත්‍යය සි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක්සැප රහිත බවක් වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයත් අනිත්‍යය සි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සමාධී සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.10.7

පටිසල්ලානසුත්ත.

හුදේකළා හාවනාවේහි යෙදීම ගැන වදාල දෙසුම

100. පටිසල්ලාත. හික්බවේ යෝගමාපත්ත්ත. පතිසල්ලීතෝ හික්බවේ හික්බු යථාභුත. පජානාති, කික්ච්ච යථාභුත. පජානාති?

100. පින්වත් මහණෙති, හුදේකළාවේ හාවනාවේහි යෙදී සිටින්ත.

පින්වත් මහජෝති, පුදෙකළාවෙහි හාවනාවෙහි යෙදී සිටින හික්ෂුව යථාර්ථය දැන ගන්නවා. කුමක යථාර්ථයක් ද දැන ගන්නේ?

වක්බූ අති-වත්ති යථාහුත්. පත්‍රානාති, රුපා අති-වත්ති යථාහුත්. පත්‍රානාති, වක්බූවික්ද්‍යාණ. අති-වත්ති යථාහුත්. පත්‍රානාති, වක්බූසම්ප්‍රස්සෝ අති-වෝති යථාහුත්. පත්‍රානාති, යම්පිද්. වක්බූසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛම සුබ. වා තම්පි අති-වත්ති යථාහුත්. පත්‍රානාති. සෝත. සාන. කායෝ මතෝ යම්පිද්. මතෝසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි අති-වත්ති යථාහුත්. පත්‍රානාති. පටිසල්ලාන. හික්බවේ යෝගමාපත්ත්තු. පතිසල්ලීනෝ හික්බවේ හික්බූ යථාහුත්. පත්‍රානාතිති.

අැස අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. රුප අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. ඇසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක්සැප රහිත බවක් වේවා යම් විදීමක් ඇදෑද එයත් අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. කණ තාසය දිව කය මනස මනසේ ස්පර්ගයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක්සැප රහිත බවක් වේවා යම් විදීමක් ඇදෑද එයත් අතිත්‍යය යි ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගන්නවා. පින්වත් මහජෝති, පුදෙකළාවෙහි හාවනාවෙහි යෙදී සිටින හික්ෂුව යථාර්ථය දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පටිසල්ලාන සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.8

නතුම්හාකසුත්ත.

“මැබේ නොවේ” යන කරුණ ගැන වදාල දෙසුම

101. ය. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල, ත. වෝ පහීන. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. කිණ්ව හික්බවේ, න තුම්හාක? වක්බූ. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල. ත. වෝ පහීන. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. රුපා න තුම්හාක, තේ පජහල, තේ වෝ පහීනා හිතාය සුබාය හවිස්සන්නි.

101. පින්වත් මහණෙනි, යමක් ඔබේ නොවේ නම්, එ දෙය අත්හරිත්ත. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. පින්වත් මහණෙනි, ඔබේ නො වන දෙය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසි ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. රුප ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි.

වක්බූවිස්ක්දාණ. න තුම්හාක, ත. පජහල. ත. වෝ පහීන. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. වක්බූසම්පසෝ න තුම්හාක, ත. පජහල. සෝ වෝ පහීනේ හිතාය සුබාය හවිස්සනි. යමිපිද. වක්බූසම්පස්සපප-වයා උප්පත්පති වෛද්‍යින්. සුබ. වා දුක්බ. ව අදුක්බමසුබ. වා තම්පි න තුම්හාක, ත. පජහල. ත. වෝ පහීන. හිතාය සුබාය හවිස්සනි.

ඇසේ වික්දුකුණය ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ඇසේ ස්පර්ශය ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයන් ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි.

සෝත. න තුම්හාක සාත. න තුම්හාක ජීවිතා
න තුම්හාක, ත. පජහල. සා වෝ පහීනා හිතාය සුබාය හවිස්සනි. රසා න
තුම්හාක, තේ පජහල. තේ වෝ පහීනා හිතාය සුබාය හවිස්සන්නි:

ඩේවහාවිජ්ජාණා. ත තුම්හාකා, ත පජහල. ත වෝ පහින. හිතාය සූබාය හටස්සති. ඩේවහාසම්ථස්සෝ ත තුම්හාකා, ත පජහල. සෝ වෝ පහිනෝ හිතාය සූබාය හටස්සති. යම්පිද. ඩේවහාසම්ථස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්ප ත තුම්හාකා, ත පජහල. ත වෝ පහින. හිතාය සූබාය හටස්සති.

කණ ඔබේ නොවේ නාසය ඔබේ නොවේ දිව ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. රස ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. දිවේ විජ්ජාණා ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. දිවේ ස්පර්ශය ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි.

කායෝ ත තුම්හාකා මනෝ ත තුම්හාකා, ත පජහල. සෝ වෝ පහිනෝ හිතාය සූබාය හටස්සති. ධම්මා ත තුම්හාකා, තෝ පජහල. ත වෝ පහින. හිතාය සූබාය හටස්සති. මනෝවිජ්ජාණා. ත තුම්හාකා, ත පජහල. ත වෝ පහින. හිතාය සූබාය හටස්සති. මනෝසම්ථස්සෝ ත තුම්හාකා, ත පජහල. සෝ වෝ පහිනෝ හිතාය සූබාය හටස්සති. යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්ප ත තුම්හාකා, ත පජහල. ත වෝ පහින. හිතාය සූබාය හටස්සති.

කය ඔබේ නොවේ මනස ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. මනසට අරමුණු වන දේ ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. මනසේ විජ්ජාණා ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි.

සෙයාලාජ හික්බවේ ය. ඉමස්ම්. ජේතවනේ තිණිකටියසාබාපලාසං, ත. ජනෝ හරෙයා වා ඔහොයා වා යථාප-වය. වා කරෙයා. අපිනුතුම්හාක. එවමස්ස: අමහේ ජනෝ හරති වා ඔහති වා යථාප-වය. වා කරෝතීති? නොහෙත්. ත. කිස්ස හේතු? න හි හෙත්. හනතේ අතතා වා අතත්තීය. වාති.

පින්වත් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. මේ ජේතවනයෙහි යම් තණකාල, ලී කුබැලි, දර අතු, දැඩිකාල ආදියක් ඇත්තම්, ජනතාව එවා අරගෙන යනවා තම්, පුර්ස්සා දමනවා තම්, එවාට කුමැති දෙයක් කරනවා තම් එතකාට ඔබට මේ විදිහට ද හිතෙන්නේ? “අහො! ජනතාව අපට අරගෙන යනවා. අපට පුර්ස්සා දමනවා. මුවන් කුමැති කුමැති දේ අපට කරනවා” කියල? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි. එකට හේතුව කුමක් ද? ස්වාමීනි, අපට එවා ගැන “තමා” කියලා හෝ “තමාට අයත්” කියලා හෝ හැඳිමක් නෑ.

එවමේව බෝ හික්බවේ වක්බූ. න තුම්හාක, ත. ප්‍රජනම. ත. වෝ පතින. හිතාය සුබාය හටිස්සති. රුපා න තුම්හාක වක්බූවික්දාණ. න තුම්හාක, ත. ප්‍රජනම වක්බූසම්ප්‍රසේරු න තුම්හාක. යම්පිද. මතෝසම්ප්‍රසේරු-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි න තුම්හාක, ත. ප්‍රජනම. ත. වෝ පතින. හිතාය සුබාය හටිස්සතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ම ඇස ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකාට එක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතිවි. රුප ඔබේ නොවේ ඇසේ වික්දුණුය ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත ඇසේ ස්පර්ශය ඔබේ නොවේ මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්ත. එතකාට එක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතිවි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නතුම්හාක සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.9

දුතියනතුම්හාකසුත්ත.

“මලේ තොවේ” යන කරුණ ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

102. ය. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල, ත. වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. කින්ව හික්බවේ, න තුම්හාක?

102. පින්වන් මහණෙනි, යමක් මලේ තොවේ නම්, ඒ දෙය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි.

වක්බූ. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. රුපා න තුම්හාක, තේ පජහල, තේ වෝ පහිනා හිතාය සුබාය හවිස්සනි. වක්බූවිද්ද්කාණ. න තුම්හාක, ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. වක්බූසම්ජසේය් න තුම්හාක, ත. පජහල. සේ වෝ පහිනෝ හිතාය සුබාය හවිස්සනි. යම්පිද. වක්බූසම්ජස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි න තුම්හාක, ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සනි යම්පිද. මනෝසම්ජස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි න තුම්හාක, ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සනි. යම්පි හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල, ත. වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සනි ති.

පින්වන් මහණෙනි, ඇස මලේ තොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. රුප මලේ තොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ඇසේ විද්ද්කුණය මලේ තොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ඇසේ ස්පර්ශය මලේ තොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිනනා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇදේද එයන් මලේ තොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිනනා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා,

දුක් සැප රහිත වෙවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයන් ඔබේ නොවේ. එය අත්හරිත්තා. එතකොට එක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතිවේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුතිය නැතුම්හාක සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.10.10

උද්දකසුත්ත。
උද්දකරාමපුත්ත ගැන වදාල දෙසුම

103. උද්දකෝ සුදු හික්බවේ රාමපුත්තේ එච්. වාච. හාසති.

103. පින්වත් මහණෙනි, උද්දක රාමපුත්ත නිතර මේ විදිහේ වවනයක් කියනවා.

“ඉදු ජාතු වේදගු ඉදු ජාතු සබ්බඳී
ඉදු ජාතු අපලිබත ගණ්ඩමුල පලිබණීති.”

“මං දහමේ පරතෙරට ගිය බව දැන ගෙන ඉන්නේ. මං සියල්ල
තය ගත් බව දැන ගෙන ඉන්නේ. මං උදුරා නො දැමු, දුකට
මුල වන තෘණාව උදුරා දැමු බවත් දැන ගෙන ඉන්නේ”
කියලා.

තං බෝ පනොත්. හික්බවේ උද්දකෝ රාමපුත්තේ අවේදගුයේව සමානෝ
වේදගු සම්ති හාසති, අසබ්බඳීයේව සමානෝ සබ්බඳී සම්ති හාසති, අපලිබත
යේව ගණ්ඩමුල පලිබත යේව ගණ්ඩමුලන්ති හාසති.

පින්වත් මහණෙනි, උද්දක රාමපුත්ත දහමේ පරතෙරට නො ගොසින
ම යි, මං දහමේ පරතෙරට ගියා කියල මේ වවනය කියන්නේ. සියල්ල නො
දිනා ම යි, මං සියල්ල දිනුවා කියලා මේ වවනය කියන්නේ. දුකේ මුල උදුරා
නො දමා ම යි, මං දුකේ මුල ඉදුරුවා කියලා මේ වවනය කියන්නේ.

ඉඩ බෝ තා හික්බවේ හික්බූ සම්මාවදමානෝ වදෙයා.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට නම් මැනුවින් ම කියනවා නම් ඔය කරුණ කියන්ව පුළුවනි.

“ඉදා ජාතු වේදගු ඉදා ජාතු සබ්බලී
ඉදා ජාතු අපලිබත් ගණ්ඩමුල් පලිබණ්නාති.”

“මං දහමේ පරතෙරට ගිය බව දැන ගෙන ඉන්නේ. මං සියල්ල
ජය ගත් බව දැන ගෙන ඉන්නේ. මං උදුරා නො දැමු, දුකට
මුල වන තෘප්තාව උදුරා දැමු බවට දැන ගෙන ඉන්නේ”
කියලා.

කත්තුව හික්බවේ හික්බූ වේදගු හෝති? යතෝ බෝ හික්බවේ හික්බූ
තන්න. එස්සායතනාන. සමුද්‍යක්ද්ව අත්ලගමක්ද්ව අස්සාදක්ද්ව ආදීනවක්ද්ව
තිස්සරණක්ද්ව යථාග්‍රහණ. පජානාති, එවං බෝ හික්බවේ හික්බූ වේදගු හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව කොහොම ද දහමේ පරතෙරට යන්නේ? පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව යමිකලෙක ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්,
තැනිවීමත්, ආශ්චර්යත්, ආදීනවයත්, තිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දැන
ගත්තා නම්, එතකොට තමයි පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව දහමේ පරතෙරට
ගියා වෙන්නේ.

කත්තුව හික්බවේ හික්බූ සබ්බලී හෝති? යතෝ බෝ හික්බවේ හික්බූ
තන්න. එස්සායතනාන. සමුද්‍යක්ද්ව අත්ලගමක්ද්ව අස්සාදක්ද්ව ආදීනවක්ද්ව
තිස්සරණක්ද්ව යථාග්‍රහණ. විදින්වා අනුපාදාය විමුන්නෝ හෝති. එවං බෝ
හික්බවේ හික්බූ සබ්බලී හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව කොහොම ද සියල්ල දිනුවා වෙන්නේ? පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව යමිකලෙක ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්,
තැනිවීමත්, ආශ්චර්යත්, ආදීනවයත්, තිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම දැන
ගෙන, උපාදාන රහිතව කෙලෙපුන්ගෙන් නිදහස් වූණා නම් එතකොට තමයි
පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සියල්ල දිනුවා වෙන්නේ.

කම්ක්ව හික්බවේ හික්බු තෝරා අපලිබත ගණ්ඩමුල පලිබත තෝරි? ගණ්ඩෙන්ති බෝ හික්බවේ ඉමස්සේත්. වාත්‍යම මහාභූතිකස්ස කායස්ස අධිවචන. මාතාපෙන්තිකස්මිහිවස්ස විද්‍යාකුම්මාසුපයවස්ස අනි-වූ-ඡාන පරිමදීන හේදන විද්‍යාසන මිමිස්ස. ගණ්ඩමුලන්ති බෝ හික්බවේ තණ්ඩායේත්. අධිවචන. යතෝරා බෝ හික්බවේ හික්බුතෝරා තණ්ඩා පහිනා තෝරි උ-ඩින්නමුල තාලාවත්ප්‍රිකතා අන්ඩාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. එව්. බෝ හික්බවේ හික්බුතෝරා අපලිබත ගණ්ඩමුල පලිබත තෝරි.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව කොහොම ද උදුරා නො දමන ලද දුකෙහි මුල වත තෘප්තාව උදුරා දැමුවා වෙන්නේ? පින්වත් මහණෙනි, සැරව හට ගත් ගෙවිය (ගඩ්ව) යනු මවිපියන් ගේ ලේ අසුවියෙන් හටගත් බත්මාඟ පිණ්වලින් වැඩුනු, අනිත්‍ය වූ, ඉලීම පිරිමැදීම කරතන් බිඳෙන සුළු, වැනසි යන සුළු, සතර මහා භූතයන්ගෙන් හටගත් මේ කයට කියන නමකි. සැරව හට ගත් ගෙවියේ මුල යනු පින්වත් මහණෙනි, මේ තණ්ඩාවට කියන නමකි. පින්වත් මහණෙනි, යම් ද්විසක හික්ෂුව ගේ තණ්ඩාව ප්‍රහිණ වුණා ද, මුලින් ම ඉදිරි ගියා ද, කරටිය සිදුනු තල් ගසක් ම වුවා ද, ආයේ කවදාවත් තුපදින ස්වභාවයට පත් වුණා ද, පින්වත් මහණෙනි, මය විදිහට යි හික්ෂුව ගේ උදුරා නො දමන ලද දුක් මුල උදුරා දැමුවා වෙන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, උද්දක රාමපුත්ත නිතර මේ විදිහේ වවනයක් කියනවා.

“ඉදා ජාතු වේදගු ඉදා ජාතු සබ්බලී
ඉදා ජාතු අපලිබත ගණ්ඩමුල පලිබණිනි.”

“ම දහමේ පරතෙරට ගිය බව දැන ගෙන ඉන්නේ. ම සියල්ල ජය ගත් බව දැන ගෙන ඉන්නේ. ම උදුරා නො දැමු, දුකට මුල වත තෘප්තාව උදුරා දැමු බවටත් දැන ගෙන ඉන්නේ” කියලා.

ත. බෝ පනොත්. හික්බවේ උද්දකෝ රාමපුත්තෝ අවේදගුයේව සමානෝ වේදගු සමිති භාසති, අසබ්බලීයේව සමානෝ සබ්බලීසමිති භාසති, අපලිබත යේව ගණ්ඩමුල පලිබත යේව ගණ්ඩමුලන්ති භාසති.

පින්වත් මහණෙනි, උද්දක රාමපුත්ත දහමේ පරතෙරට නො ගොසින් ම යි, මේ දහමේ පරතෙරට ගියා කියල මේ වචනය කියන්නේ. සියල්ල නො දිනා ම යි, මේ සියල්ල දිනුවා කියලා මේ වචනය කියන්නේ. දුකේ මූල උදුරා නො දමා ම යි, මේ දුකේ මූල ඉදුරුවා කියලා මේ වචනය කියන්නේ.

ඉඩ බෝ තා හික්බවේ හික්බු සම්මාවද්මානෝ වදෙයා.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට නම් මැනුවින් ම කියනවා නම් ඔය කරුණ කියන්ව පුළුවනි.

“ඉදා ජාතු වේදගු ඉදා ජාතු සබ්බලී
ඉදා ජාතු අපලිබතං ගණ්ඩමුලං පලිබණ්නති.”

“මේ දහමේ පරතෙරට ගිය බව දැන ගෙන ඉන්නේ. මේ සියල්ල ජය ගත් බව දැන ගෙන ඉන්නේ. මේ උදුරා නො දැමු දුකට මූල වන තථ්‍යාව උදුරා දැමු බවටත් දැන ගෙන ඉන්නේ” කියලා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

උද්දක සුතුය නිමා විය.

ඡළවගේගේ දසමෝ
දස වෙති ඡළ වර්ගය යි.

තස්සුද්දානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

ද්වේ සංගය්හා පරිහාන පමාදවිහාරී ව සංවරෝ
සමාධි පටිසල්ලාන ද්වේ තත්ත්මිහාකේන උද්දකෝ ති.

සංගය්හ සුතු දෙක, පරිහාන සුතුය, පමාදවිහාරී සුතුය, සංවර සුතුය,
සමාධි සුතුය, පටිසල්ලාන සුතුය, තත්ත්මිහාක සුතු දෙක, උද්දක සුතුය යන
මෙයින් මේ වර්ගය සමන්විත වේ.

දුතියෝ පණ්ඩාසකේ.
දෙවෙනි පණ්ඩාසිකය.

තස්සවග්ගැඳීනාන්:
එහි වර්ගයන් ගේ පිළිවෙළ උදෑනය යි.

අවිජ්ජා මිගජාලන්ට ගිලානා ජන්නා වනුන්ථක.
ඡළවග්ගේ පක්ද්දාසි. දුතියෝ පක්ද්දාසකේ අය.

අවිජ්ජා වර්ගය, මිගජාල වර්ගය, ගිලාන වර්ගය, හතරවෙනි ජන්න
වර්ගය, ජල වර්ගය යන මේවාට අයන් සූත්‍ර පනහකි. මෙය දෙවෙනි
පණ්ඩාසිකය යි.



තතියෝ පණ්ණාසකෝ
තුන් වෙනි පණ්ණාසකය

11. යෝගක්වීම්වග්ගෝ
11. යෝගක්වීම් වර්ගය

ඒ භාගුවත් අරහත් සමමා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.11.1

යෝගක්වීම්සුත්ත.

කෙලෙස් බන්ධනයන් ගෙන් නිදහස් වීම ගැන වදාල දෙසුම

104. සාචන්ලිය.

104. සැවැත් තුවර දී

යෝගක්වීම්පරියාය. වෝ හික්බවේ ධමමපරියාය. දේශීස්සාම් ත. සුණාථ. කතමෝ ව හික්බවේ යෝගක්වීම්පරියායෝ ධමමපරියායෝ?

පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙස් බන්ධනයන්ගෙන් නිදහස් වීම පිණිස පවතින දහම් කුමයක් මා ඔබට දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අස්න්න. පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙස් බන්ධනයන්ගෙන් නිදහස් වීම පිණිස පවතින දහම් කුමය යනු කුමක් ද?

සන්නි හික්බවේ වක්බුවිඛ්ඨේයා රුපා ඉටධා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තේ තථාගතස්ස පහිනා උ-ෂ්න්නමුලා තාලාවන්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදම්මා, තේසක්ව පහානාය අක්බාසි යෝග, තස්මා තථාගත් යෝගක්වීම්ති වූ-වති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමුත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. තථාගතයන් වහන්සේට එවා ප්‍රහිණ වෙලා තියෙන්නේ. මුලින් ම සිදිලයි තියෙන්නේ. කරවිය සිදුන තල් ගසක් වෙළයි තියෙන්නේ. යළි තුපදින පරිදි අහාවයට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. එවායේ ප්‍රහාණය පිණිස වැඩි

පිළිවෙළක් දේශනා කළා. එනිසා තථාගතයන් වහන්සේ යෝගක්බේම් කියල කියනවා.

සන්ති හික්බවේ සෝතවිංක්දෙශයා සඳ්දා
සානවිංක්දෙශයා ගන්ධා සන්ති හික්බවේ ජ්විහාවිංක්දෙශයා රසා කායවිංක්දෙශයා එොටියිබ්බා සන්ති හික්බවේ මනෝවිංක්දෙශයා ධම්මා ඉචියා කන්තා මනාපා පීයරුපා කාමුපසංහිතා රජාතීයා, තේ තථාගතස්ස පහිනා උ-ඡීන්තමුලා තාලාවන්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා, තේසින්ව පහාතාය අක්බාසි යෝග, තස්මා තථාගතෝ යෝගක්බේම්ති වු-වති. අය. බො හික්බවේ යෝගක්බේම් පරියායෝ ධම්මපරියායෝති.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු ගබ්ද තියෙනවා
නාසයෙන් දැන ගත යුතු ගද සුවද තියෙනවා දිවෙන් දැන ගත යුතු රස තියෙනවා කයින් දැන ගත යුතු පහස තියෙනවා
මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. තථාගතයන් වහන්සේට ඒවා ප්‍රහිණ වෙළා තියෙන්නේ. මුලින් ම සිදිලයි තියෙන්නේ. කරවිය සිදුන තල් ගසක් වෙළයි තියෙන්නේ. යළි තුපදින පරිදි අහාවයට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. ඒවායේ ප්‍රහාණය පිණිස වැඩ පිළිවෙළක් දේශනා කළා. එනිසා තථාගතයන් වහන්සේ යෝගක්බේම් කියල කියනවා. පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙස් බන්ධනයන්ගෙන් නිදහස් වීම පිණිස පවතින දහම් ක්‍රමය යනු මෙය සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

යෝගක්බේම් සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.2

**උපාදායසුත්ත
“හේතුවෙන්” යන්න ගැන වදාල දෙසුම**

105. කිස්මින්තු බෝ හික්බවේ සති කි. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බන්ති.

105. පින්වත් මහණෙනි, කුමක් ඇති කල්හි ද කුමක් හේතුවෙන් ද තමා තුළ සැපු දුක් ඇති වන්නේ?

හගවම්මූලකා නො හත්තේ ධම්මා, හගවත්තෙත්ති කා හගවම්පටිසරණා, සාමු වත හත්තේ, හගවන්ත. යෝව පටිහාතු ඒතස්ස හාසිතස්ස අත්ථෝ, හගවතෝ සුත්වා හික්බු ධාරෙස්සන්තිති. තේත හි හික්බවේ සුත්වාට, සාමුක. මතසි කරෝපි, හාසිස්සාමිති. එවම්හත්තෙති බෝ තේ හික්බු හගවතෝ ප-වස්සෝසු. හගවා ඒතදෝට්ට:

ස්වාමිති, අප ගේ ධර්මය හාගාවතුන් වහන්සේ මූල් කර ගෙන යි පවතින්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ ප්‍රධාන කර ගෙනයි පවතින්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ පිළිසරණ කර ගෙන යි පවතින්නේ. ස්වාමිති, හාගාවතුන් වහන්සේට ම ඔය වදාල කරුණෙහි අරුත් වැටහෙන සේක් තම් ඉතා යහපති. එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ශුන් මතකයේ රද්වා ගනිවි. එසේ වී තම් පින්වත් මහණෙනි, සවන් යොමා අසන්න. හොඳින් තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්. එසේය ස්වාමිති, කියා ඒ හික්ශුන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙම දෙසුම වදාලා.

වක්බුසම්. බෝ හික්බවේ සති වක්බු. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බැං. සෝතසම්. සති සෝත. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බැං. සානසම්. සති සාන. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බැං, ජීවිහාය සති ජීවහ. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බැං. කායසම්. සති කාය. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බැං. මනසම්. සති මන. උපාදාය උප්පත්තනි අර්කඩත්ත. සුබදුක්බැං.

පින්වත් මහණෙනි, ඇස තිබෙන විට තමයි ඇස හේතුවෙන් තමා තුළ සැප දුක් උපදින්නේ. කණ තිබෙන විට තමයි කණ හේතුවෙන් තමා තුළ සැප දුක් උපදින්නේ. නාසය තිබෙන විට තමයි නාසය හේතුවෙන් තමා තුළ සැප දුක් උපදින්නේ. දිව තිබෙන විට තමයි දිව හේතුවෙන් තමා තුළ සැප දුක් උපදින්නේ. කය තිබෙන විට තමයි කය හේතුවෙන් තමා තුළ සැප දුක් උපදින්නේ. මනස තිබෙන විට තමයි මනස හේතුවෙන් තමා තුළ සැප දුක් උපදින්නේ.

ත. කිමිමක්දූල සික්කාවේ “වක්වු. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ. යම්පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. “යම්පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. අපිතු ත. අනුපාදාය උප්පත්තේයා අංශකඩන්ත. සුබදුක්බන්ති” නොහේතා. හන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද සිතන්නේ? ඇස තිතායි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය උපාදාන වශයෙන් නො ගෙන සිටි කළේහින් ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් සැප දුක් උපදිනවා ද? ස්වාමීනි, එය නො වන්නේ මයි.

“සෝත. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ
“සාත. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ “ඡ්ච්චිභා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්නේ “කායෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්නේ මනෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්නේ. යම්පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. යම්පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. අපිතු ත. අනුපාදාය උප්පත්ති අංශකඩන්ත. සුබදුක්බන්ති” නොහේතා. හන්නේ.

කණ තිතායි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි නාසය තිතායි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි දිව තිතායි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි මනස තිතායි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්,

එය උපාදාන වශයෙන් නො ගෙන සිටි කළේහිත් ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් සැපු දුක් උපදිනවා ද? ස්වාමීනි, එය නො වන්නේ ම ය.

එච්චස්ස. හික්බවේ සූතවා අරියසාචකේ වක්මුසම්මිජ නිබැඩ්දති, සෝතසම්මිජ නිබැඩ්දති, සානසම්මිජ නිබැඩ්දති, ජ්වහායඡ නිබැඩ්දති, කායසම්මිජ නිබැඩ්දති, මනසම්මිජ නිබැඩ්දති, නිබැඩ්ද. විර්ත්තත් විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්මි. විමුන්තමිනි ක්‍රාණ. හෝති, බේණා ජාති, වුසිත් බුහ්මවරියා, කතං කරණීය නාපර. ඉත්පත්තායාති පජාතාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණ ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. නාසය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. තෙ ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනස ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපාදාය සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.11.3

දුක්බසමුදයසූත්ත.

දුකේහට ගැනීම ගැන වදාල දෙසුම

106. දුක්බස්ස හික්බවේ, සමුදයන්ට අන්ථගමණ්ට දේශීස්සාමි. ත. සූණාථ. කතමෝ ව හික්බවේ, දුක්බස්ස සමුදයෝ:

106. පින්වත් මහණෙනි, දුකේ හට ගැනීමක්, නැති වීමක් කියා දෙන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, දුකේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද?

වක්බූජ්ච්චව පටි-ව රුපේ ව උප්පත්තති වක්බූඩ්ජ්ඩාණ්, තිණේණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, වේදනාප-වයා තණ්හා, අය. දුක්බස්ස සමුදයෝ. සෝතක්ච්චව පටි-ව සානක්ච්චව පටි-ව ජීවිහක්ච්චව පටි-ව කායක්ච්චව පටි-ව මනක්ච්චව පටි-ව බමමේ වුප්පත්තති මනෝවිජ්ඩ්ජාණ්, තිණේණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වේදනා, වේදනා ප-වයා තණ්හා, අය. බෝ හික්බවේ දුක්බස්ස සමුදයෝ.

ඇස්ත් රුපත් නිසයි ඇසේ විජ්ඩ්ජාණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. මෙය තමයි දුකේ හට ගැනීම. කණත් නිසා තාසයත් නිසා දිවත් නිසා කයත් නිසා මනසත් මනසට අරමුණු වන දේත් නිසයි මනසේ විජ්ඩ්ජාණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙය තමයි දුකේ හට ගැනීම.

කතමෝ ව හික්බවේ, දුක්බස්ස අත්ථගමෝ? වක්බූජ්ච්චව පටි-ව රුපේ වුප්පත්තති වක්බූඩ්ජ්ජාණ්, තිණේණ. සංගති එස්සෝ. එස්සප-වයා වේදනා, වේදනා ප-වයා තණ්හා, තස්සා යෝව තණ්හාය අසේසවිරාගනිරෝධා උපාදානතිරෝධා, උපාදානතිරෝධා හවතිරෝධා, හවතිරෝධා ජාතිනිරෝධා, ජාතිනිරෝධා ජරාමරණ. සෝක පරිදේව දුක්බ දෝමනස්සුපායාසා නිරුත්කඩන්ති, එවමේනස්ස කොවලස්ස දුක්බක්බන්ධස්ස නිරෝධා හෝති, අය. දුක්බස්ස අත්ථගමෝ.

පින්වත් මහණෙනි, දුකේ නැති වීම යනු කුමක් ද? ඇස්ත් රුපත් නිසයි ඇසේ විජ්ඩ්ජාණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. ඒ තණ්හාව ම ඉතිරි නැතිව නො ඇල්මෙන් නිරුද්ධ වීමෙන් උපාදාන නිරුද්ධ වෙනවා. උපාදාන නිරුද්ධ වීමෙන් හවය නිරුද්ධ වෙනවා. හවය නිරුද්ධ

විමෙන් ඉපදීම නිරුද්ධ වෙනවා. ඉපදීම නිරුද්ධ විමෙන් ජරාමරණ, සෝක වැළඩීම්, දුක්දොම්නස් සූසුම් හෙළීම් නිරුද්ධ වෙනවා. ඔය ආකාරයට සි මුළුමහත් දුක්බස්කන්දය ම නිරුද්ධ වන්නේ. මෙය තමයි දුකේ නැති වීම.

සෝකක්ව පටි-ව සානක්ව පටි-ව ජීවිතක්ව පටි-ව රසේ ව උප්පත්තති ජීවිතාවික්කාණු කායක්ව පටි-ව මනක්ව පටි-ව ධම්මේ වුප්පත්තති මනෝවික්කාණු, තිණ්ණ. සංගති එස්සෝ. එස්සප-වයා වේදනා, වේදනා ප-වයා තණ්හා. තස්සා යේව් තණ්හාය අසේස්විරාගනිරෝධා උපාදානතිරෝධෝ, උපාදානතිරෝධා හවනිරෝධෝ, හවනිරෝධා ජාතිනිරෝධෝ, ජාතිනිරෝධා ජරාමරණ. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සූපායාසා නිරුත්කධන්ති, ඒවමෙතස්ස කේවලස්ස දුක්බක්බන්දස්ස නිරෝධෝ හෝති, අය. බෝ හික්බවේ දුක්බස්ස අන්තර්ගමෝති.

කණත් නිසා තාසියත් නිසා දිවත් නිසා කයත් නිසා මනසිත් මනසට අරමුණු වන දේත් නිසයි මනසේ වික්කාණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු විම සපර්යය සි. සපර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. ඒ තණ්හාව ම ඉතිරි නැතිව තො ඇල්මෙන් නිරුද්ධ විමෙන් උපාදාන නිරුද්ධ වෙනවා. උපාදාන නිරුද්ධ විමෙන් හවය නිරුද්ධ වෙනවා. හවය නිරුද්ධ විමෙන් ඉපදීම නිරුද්ධ වෙනවා. ඉපදීම නිරුද්ධ විමෙන් ජරාමරණ, සෝක වැළඩීම්, දුක්දොම්නස් සූසුම් හෙළීම් නිරුද්ධ වෙනවා. ඔය ආකාරයට සි මුළුමහත් දුක්බස්කන්දය ම නිරුද්ධ වන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, මෙය තමයි දුකේ නැති වීම.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුක්බසමුදය සූත්‍රය තීමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.4

ලෝකසමූද්‍යසුත්ත。 ලෝකයේ හට ගැනීම ගැන වදාල දෙසුම

107. ලෝකස්ස හික්බවේ, සමූද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව දේහිස්සාමි. තං පුණාථ. කතමෝ ව හික්බවේ, ලෝකස්ස සමූද්‍යයෝ? වක්බුක්ව පටි-ව රුපේ ව උප්පත්තති වක්බුවික්කාණා, තිණීණා සංගති එස්සේ, එස්සප-වයා වේදනා, වේදනාප-වයා තණ්හා, තණ්හාප-වයා උපාදානා, උපාදානප-වයා හටෝ, හවප-වයා ජාති, ජාතිප-වයා ජරාමරණ. සෝක පරිදේව දුක්ඛ දෝමනස්සුපායාසා සම්හවන්ති, අය. බෝ හික්බවේ ලෝකස්ස සමූද්‍යයෝ.

107. පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයේ හට ගැනීමත්, නැති වීමත් කියා දෙන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? ඇසත් රුපත් නිසය ඇසේ වික්කුණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශය යි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. තණ්හාව හේතුවෙන් බැඳී යාම (උපාදාන) ඇති වෙනවා. උපාදාන හේතුවෙන් විපාක පිණිස කරම සකස් වෙනවා (හවය). හවය හේතුවෙන් උපදිනවා. ඉපදීම හේතුවෙන් ජරාමරණ සෝක වැළඳීම් දුක් දෝමනස්සුසුම් හෙළීම් හට ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙය තමයි ලෝකයේ හට ගැනීම.

සෝතක්ව පටි-ව සානක්ව පටි-ව
 ජීවිතක්ව පටි-ව කායක්ව පටි-ව මනක්ව පටි-ව
 ධම්මේ ව්‍යුප්පත්තති මනෝවික්කාණා, තිණීණා සංගති එස්සේ, එස්සප-වයා වේදනා, වේදනා ප-වයා තණ්හා, තණ්හාප-වයා උපාදානා, උපාදානප-වයා හටෝ, හවප-වයා ජාති, ජාතිප-වයා ජරාමරණ. සෝක පරිදේවදුක්ඛ දෝමනස්සුපායාසා සම්හවන්ති, අය. බෝ හික්බවේ ලෝකස්ස සමූද්‍යයෝ.

කණත් තිසා නාසියත් තිසා දිවත් තිසා කයත් තිසා මතසත් මතසට අරමුණු වන දේත් තිසයි මතසේ වික්දුණුණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. තණ්හාව හේතුවෙන් බැඳී යාම ඇති වෙනවා. උපාදාන හේතුවෙන් විපාක පිණිස කරම සකස් වෙනවා. හටය හේතුවෙන් උපදිනවා. ඉපදීම හේතුවෙන් ජරාමරණ සෝක වැළඳීම් දුක් දොම්නස් සුසුම් හෙළීම් හට ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙය තමයි ලෝකයේ හට ගැනීම.

කතමෝ ව සික්බවේ, ලෝකස්ස අත්ථගමෝ? වක්බූජ්ව පටි-ව රුපේ වූප්පත්තනි වක්බූවික්දුණාණ, තිණ්ණ සංගති එස්සෝ. එස්සප-වයා වේදනා, වේදනා ප-වයා තණ්හා, තස්සා යේව තණ්හාය අස්සවිරාගනිරෝධා උපාදානතිරෝධෝ එවමේනස්ස කේවලස්ස දුක්බක්බන්ධස්ස තිරෝධෝ හෝති, අයා ලෝකස්ස අත්ථගමෝ.

පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයේ තැනිවීම යනු කුමක් ද? ඇසත් රුපත් තිසයි ඇසේ වික්දුණුණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. ඒතණ්හාව ම ඉතිරි තැනිව නො ඇල්මෙන් තිරුද්ධ වීමෙන් උපාදාන තිරුද්ධ වෙනවා. උපාදාන තිරුද්ධ වීමෙන් ඔය ආකාරයට සි මූලිමහත් දුක්බස්කන්ධය ම තිරුද්ධ වන්නේ. මෙය තමයි ලෝකයේ තැනිවීම.

සෝතඡ්ව සාතඡ්ව ජීවහඡ්ව කායඡ්ව මනඡ්ව පටි-ව ධමමේ වූප්පත්තනි මනෝවික්දුණාණ, තිණ්ණ සංගති එස්සෝ. එස්සප-වයා වේදනා, වේදනා ප-වයා තණ්හා. තස්සා යේව තණ්හාය අස්සවිරාගනිරෝධා උපාදානතිරෝධෝ එවමේනස්ස කේවලස්ස දුක්බක්බන්ධස්ස තිරෝධෝ හෝති, අයා බෝ සික්බවේ ලෝකස්ස අත්ථගමෝති.

කණත් තිසා නාසියත් තිසා දිවත් තිසා කයත් තිසා මතසත් මතසට අරමුණු වන දේත් තිසයි මතසේ වික්දුණුණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. ඒතණ්හාව ම ඉතිරි තැනිව නො ඇල්මෙන් තිරුද්ධ වීමෙන් උපාදාන

නිරුද්ධ වෙනවා. උපාදාන නිරුද්ධ විමෙන් හටය නිරුද්ධ වෙනවා ඔය ආකාරයට සි මූල්‍යනත් දුක්ඛස්කන්ධය ම නිරුද්ධ වන්නේ. මෙය තමයි ලෝකයේ නැති වීම.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ලෝකසමුදය සූත්‍රය නිමා විය.



ඡ්‍රී භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.11.5

සෙයාසූත්ත්.

“උසිස්” යන්න ගැන වදාල දෙසුම

108. කිස්මින්තු බෝ හික්බවේ සති කි. උපාදාය කි. අහිනිවිස්ස “සෙයාසූත්ත් මස්මීනි වා හෝති, සදිසෝත්ත් මස්මීනි වා හෝති, හිනෝත්ත් මස්මීනි වා හෝති” කි?

108. පින්වත් මහණෙනි, කුමක් ඇති කළේහ ද, කුමක් හේතුවෙන් ද, කුමකට බැසිගෙන ද “මම උසිස් වෙමි, මම සමාන වෙමි, මම පහත් වෙමි” යන හැඟීම ඇති වන්නේ?

හගවම්මූලකා නො භන්නේ ධම්මා, හගවන්නෙත්තිකා හගවම්පටිසරණා, සාමු වත භන්නේ, හගවන්ත්. යේව පටිභාතු එතස්ස භාසිතස්ස අන්ථෝ, හගවනෝ සූත්‍රවා හික්බු බාරෙස්සන්තිති.

ස්වාමීනි, අප ගේ ධර්මය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මූල් කර ගෙන සි පවතින්නේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ප්‍රධාන කර ගෙන සි පවතින්නේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිසරණ කර ගෙන සි පවතින්නේ. ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ම ඔය වදාල කරුණෙනි අරුත් වැටහෙන සේක් නම් ඉතා යහපති. එතකොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ෂුන් මතකයේ රඳවා ගනීවි.

වක්බූස්ම්. බෝ හික්බවේ සති වක්බූ. උපාදාය වක්බූ. අහිනිවිස්ස “සෙයෝජ්හමස්මිති වා හෝති. සඳිසෝජ්හමස්මිති වා හෝති, හිනෝජ්හමස්මිති වා හෝති. සෝතස්ම්. සති සානස්ම්. සති ජීවිතාය සති කායස්ම්. සති මතස්ම්. සති මත. උපාදාය මත. අහිනිවිස්ස “සෙයෝජ්හමස්මිති වා හෝති. සඳිසෝජ්හමස්මිති වා හෝති, හිනෝජ්හමස්මිති වා හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇස තිබෙන විටයි, ඇස හේතු කර ගෙන යි, ඇසට බැස ගෙන යි “මම උසස් වෙමි, මම සමාන වෙමි, මම පහත් වෙමි” යන හැඟීම ඇති වන්නේ. කණ තිබෙන විට යි නාසය තිබෙන විට යි දිව තිබෙන විට යි කය තිබෙන විට යි මතස තිබෙන විටයි, මතස හේතු කර ගෙන යි, මතසට බැස ගෙන යි “මම උසස් වෙමි, මම සමාන වෙමි, මම පහත් වෙමි” යන හැඟීම ඇති වන්නේ.

ත. කිම්මක්කුදාල හික්බවේ “වක්බූ. නි-ව. වා අනි-ව. වා”ති, අනි-ව. හන්නේ. “යම්පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වා”ති. දුක්බ. හන්නේ. “යම්පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. අපි තු ත. අනුපාදාය සෙයෝජ්හමස්මිති වා අස්ස සඳිසෝජ්හමස්මිති වා අස්ස හිනෝජ්හමස්මිති වා අස්සා”ති. තො හේත. හන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? ඇස නිතායයි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි. යමක් වනාහී අනිතා නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතා නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්විතාවයෙන් යුතු නම්, එයට තො බැඳී “මම උසස් වෙමි, මම සමාන වෙමි, මම පහත් වෙමි” යන හැඟීම ඇති වෙනවා ද? ස්වාමීනි, එය තොවේ ම ය.

සෝත. නි-ව. වා අනි-ව. වාති. අනි-ව. හන්නේ සාන. නි-ව. වා අනි-ව. වාති. අනි-ව. හන්නේ ජීවිතා නි-වා වා අනි-වා වාති. අනි-වා හන්නේ කායෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති. අනි-වෝ හන්නේ මතො නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති. අනි-වෝ හන්නේ. “යම්පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වා”ති. දුක්බ. හන්නේ. “යම්පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. අපි තු ත. අනුපාදාය සෙයෝජ්හමස්මිති වා අස්ස සඳිසෝජ්හමස්මිති වා අස්ස හිනෝජ්හමස්මිති වා අස්සා”ති. තො හේත. හන්නේ.

කණ නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනී, අනිතුය යි නාසිය නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනී, අනිතුය යි දිව නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනී, අනිතුය යි කය නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනී, අනිතුය යි මනස නිතුයයි ද? අනිතුය යි ද? ස්වාමීනී, අනිතුය යි. යමක් වනාහී අනිතුය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනී, දුකයි. යමක් වනාහී අනිතුය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එයට නො බැඳී “මම උසස් වෙමි, මම සමාන වෙමි, මම පහත් වෙමි” යන හැඟීම ඇති වෙනවා ද? ස්වාමීනී, එය නොවේ ම ය.

එම්මිපස්ස. සික්ක්වේ සුතවා අරියසාචකේ වකුරුස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, සෝතස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, සානස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, ජ්වහායපි නිබ්බින්දති, කායස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, මනස්ම්මිපි නිබ්බින්දති, නිබ්බින්ද. විර්ජ්ජනි විරාගා ව්‍යු-වති නාපර. ඉත්ථන්තායාති පජාතාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනුවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණ ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. නාසිය ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිව ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කය ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනස ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා නැවත ඉහදීමක් නැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සෙයා සුතුය නිමා විය.



එ හාගාචා අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.6

සංස්කේප්තනසුත්ත
කෙලෙස් බන්ධනය ගැන වදාල දෙසුම

109. සංස්කේප්තනීයේ ව හික්බවේ ධමමේ දේශීස්සාම් සංස්කේප්තනස්ව ත් සූණාථ. කතමේ සංස්කේප්තනීයා ධමමා? කතමස්ව සංස්කේප්තනා?

109. පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේත්, කෙලෙස් බන්ධනයත් ගැන කියා දෙන්නම්. එය සවන් යොමා අසින්ත. කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ යනු කුමක් ද? කෙලෙස් බන්ධනය යනු කුමක් ද?

වක්තු. හික්බවේ සංස්කේප්තනීයේ ධමමෝ, යෝ තත්ත්ව ජන්දරාගේ ත් තත්ත්ව සංස්කේප්තනා, සෝත් සානා ජීවිහා සංස්කේප්තනීයේ ධමමෝ, යෝ තත්ත්ව ජන්දරාගේ ත් තත්ත්ව සංස්කේප්තනා. කායෝ මනෝ සංස්කේප්තනීයේ ධමමෝ, යෝ තත්ත්ව ජන්දරාගේ ත් තත්ත්ව සංස්කේප්තනා. ඉමේ වූ-වත්ති හික්බවේ සංස්කේප්තනීයා ධමමා, ඉදී සංස්කේප්තනන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසි යනු කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දෙයක්. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැනැ නියෙන කෙලෙස් බන්ධනය. කණ නාසිය දිව යනු කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දෙයක්. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැනැ නියෙන කෙලෙස් බන්ධනය. කය මනස යනු කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දෙයක්. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැනැ නියෙන කෙලෙස් බන්ධනය. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි කෙලෙස් බන්ධනය ඇති කරවන දේ කියලා කියන්නේ. මෙය තමයි කෙලෙස් බන්ධනය කියලා කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංස්කේප්තන සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.7

උපාදානසුත්ත කෙලෙසුන්ට බැඳී යැම ගැන වදාල දෙසුම

110. උපාදානියේ ව හික්බවේ ධමමේ දේශීයසාමි උපාදානක්ව. ත්‍යාණාථ. කතමේ ව හික්බවේ උපාදානියා ධමමා? කතමක්ව උපාදානං?

110. පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දේත්, කෙලෙසුන්ට බැඳී යාමත් ගැන කියා දෙන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දේ යනු කුමක් ද? කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම යනු කුමක් ද?

වක්බූ. හික්බවේ උපාදානියේ ධමමෝර්, යෝ තත්ථ ජන්දරාගේ ත්‍යාතක්ම උපාදානං, සෙෂ්තං සාතං ජීව්‍යා උපාදානියේ ධමමෝර්, යෝ තත්ථ ජන්දරාගේ ත්‍යාතක්ම උපාදානං. කායෝ මතෝ උපාදානියේ ධමමෝර්, යෝ තත්ථ ජන්දරාගේ ත්‍යාතක්ම උපාදානං. ඉමේ වු-වත්ති හික්බවේ උපාදානියා ධමමා, ඉදං උපාදානන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇස යනු කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දෙයක්. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැන තියෙන කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම. කණ තාසය දිව යනු කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දෙයක්. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැන තියෙන කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම. කය මනස යනු කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දෙයක්. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැන තියෙන කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම. පින්වත් මහණෙනි, මෙවා තමයි කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දේ කියලා කියන්නේ. මෙය තමයි කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම කියලා කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපාදාන සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.8

පරිජානනසුත්ත。
පිරිසිද දැනීම ගැන වදාල දෙසුම

111. වක්බූ. හික්බවේ අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පජහ. අහඛ්බෝ දුක්බක්බයාය. සේත්ත. සාන. ජීවිහ. කාය. මන. අනහිජාන. අපරිජාන. අවිරාජය. අප්පජහ. අහඛ්බෝ දුක්බක්බයාය. වක්බුජ්ච්ච බෝ හික්බවේ අහිජාන. පරිජාන. විරාජය. පජහ. හඛ්බෝ දුක්බක්බයාය. සේත්ත. සාන. ජීවිහ. කාය. මන. අහිජාන. පරිජාන. විරාජය. පජහ. හඛ්බෝ දුක්බක්බයායාති.

111. පින්වත් මහණෙනි, ඇස විශේෂ තුවණීන් නො දන්නා විට, පිරිසිද නො දන්නා විට, ඇල්ම දුරු නො කළ විට, අත් නො හළ විට දුක් ක්ෂය කිරීම කළ හැකි දෙයක් නම් නොවෙයි. කණ නාසය දිව කය මනස විශේෂ තුවණීන් නො දන්නා විට, පිරිසිද නො දන්නා විට, ඇල්ම දුරු නො කළ විට, අත් නො හළ විට දුක් ක්ෂය කිරීම කළ හැකි දෙයක් නම් නොවෙයි. තමුත් පින්වත් මහණෙනි, ඇස විශේෂ තුවණීන් දන්නා විට, පිරිසිද දන්නා විට, ඇල්ම දුරු කළ විට, අත් හළ විට දුක් ක්ෂය කිරීම කළ හැකි දෙයකි. කණ නාසය දිව කය මනස විශේෂ තුවණීන් දන්නා විට, පිරිසිද දන්නා විට, ඇල්ම දුරු කළ විට, අත් හළ විට දුක් ක්ෂය කිරීම කළ හැකි දෙයකි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පරිජානන සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.9

දුතියපරිජානනසුත්ත。
පිරිසිද දැනීම ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

112. රුපේ බෝ හික්බවේ අනහිජාන අපරිජාන අවිරාජය අප්පජහ අහඛුබෝ දුක්බක්බයාය. සද්දේ ගන්ධේ රසේ මොවියිබෝ ධම්මේ අනහිජාන අපරිජාන අවිරාජය අප්පජහ අහඛුබෝ දුක්බක්බයාය.

112. පින්වත් මහණෙනි, රුප විශේෂ තුවණීන් නො දන්නා විට, පිරිසිද නො දන්නා විට, ඇල්ම දුරු නො කළ විට, අත් නො හළ විට දුක් ක්ෂය කිරීම කළ හැකි දෙයක් නම් නොවේයි. ගබාද ගන්ධ රස මොවියිබෝ ධම්මේ අහිජාන අපරිජාන අවිරාජය අප්පජහ අහඛුබෝ දුක්බක්බයායාති.

රුපේ ව බෝ හික්බවේ අහිජාන පරිජාන විරාජය පජහ හඛුබෝ දුක්බක්බයාය. සද්දේ ගන්ධේ රසේ මොවියිබෝ ධම්මේ අහිගාන අපරිජාන විරාජය පජහ භඛුබෝ දුක්බක්බයායාති.

නමුත් පින්වත් මහණෙනි, රුප විශේෂ තුවණීන් දන්නා විට, පිරිසිද දන්නා විට, ඇල්ම දුරු කළ විට, අත් හළ විට දුක් ක්ෂය කිරීම කළ හැකි දෙයකි. ගබාද ගන්ධ රස මොවියිබෝ ධම්මේ අහිගාන අපරිජාන අවිරාජය අප්පජහ අහඛුබෝ දුක්බක්බයායාති.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය පරිජානන සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.11.10

උපස්සූතිසූත්ත.

ඉහ සිට සවන්දීම ගැන වදාල දෙසුම

113. ඒක සමය හගවා තාදිකේ විහරති ගිණුපකාවසලේ. අප බේ හගවා රහෝගනස්ස පටිසල්ලිනෝ ඉම. ධම්මපරියාය. අහාසි.

113. ඒ දිනවල භාගුවතුන් වහන්සේ තාදික ගමෙහි ගබාලින් කළ ආචාර්යකයි වැඩ සිටියේ. එදා භාගුවතුන් වහන්සේ භුදේකළාවේ විවේකිව වැඩ සිටිමින් මේ දහම් ක්‍රමය පවසා වදාලා.

වක්බු. පටි-ව රුපේ වුප්පත්තති වක්බුවිණුණුණ. තිණේණ. සංගති එස්සේ, එස්සප-වයා වේදනා වේදනාප-වයා තණ්හා, තණ්හාප-වයා උපාදාන. එවමේතස්ස කේවලස්ස දුක්බක්බන්ධස්ස සමුදයෝ හෝති.

අුසත් රුපත් නිසයි ඇුසේ විණුණුණය උපදිනිනේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. තණ්හාව හේතුවෙන් උපාදාන ඇති වෙනවා ඔය ආකාරයට යි මේ මූල් මහත් දුක්බස්කන්ධය ම හට ගන්නේ.

සෝතක්ව පටි-ව සානක්ව පටි-ව ජීවත් නිසා පටි-ව ජීවහක්ව පටි-ව කායන්ව පටි-ව මනක්ව පටි-ව ධම්මේ වුප්පත්තති මනෝවිණුණුණ. තිණේණ. සංගති එස්සේ, එස්සප-වයා වේදනා වේදනාප-වයා තණ්හා, තණ්හාප-වයා උපාදාන. එවමේතස්ස කේවලස්ස දුක්බක්බන්ධස්ස සමුදයෝ හෝති.

කණත් නිසා තාසයත් නිසා දිවත් නිසා කයත් නිසා මනසත් මනසට අරමුණු වන දේත් නිසයි මනසේ විණුණුණය උපදිනිනේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. තණ්හාව හේතුවෙන් බැඳී යාම ඇති වෙනවා ඔය ආකාරයට යි මේ මූල් මහත් දුක්බස්කන්ධය ම හට ගන්නේ.

වක්බූ. පටි-ව රුපේ වුප්පත්ති වක්බූවිජ්ඩණ. තිණේණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වෙදනා වෙදනාප-වයා තණ්හා, තස්සා යෝචිතණ්හාය අසේස්විරාගනිරෝධා උපාදානනිරෝධේ උපාදානනිරෝධා එවමෙනස්ස කේවලස්ස දුක්බැක්බන්ධස්ස නිරෝධේ හෝති.

ඇයත් රුපත් නිසයි ඇසේ විජ්ඩුණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. ඒ තණ්හාව ම ඉතිරි නැතිව නො ඇල්මෙන් නිරුද්ධ වීමෙන් උපාදාන නිරුද්ධ වෙනවා. උපාදාන නිරුද්ධ වීමෙන් ඔය ආකාරයට යි මුළුමහන් දුක්බැස්කන්ධය ම නිරුද්ධ වන්නේ.

සෝතඡ්ට පටි-ව සානකඡ්ට පටි-ව ජීවිභඡ්ට පටි-ව කායඡ්ට පටි-ව මනකඡ්ට පටි-ව ධම්මේ වුප්පත්ති මනෝවිජ්ඩුණාණ. තිණේණ. සංගති එස්සෝ, එස්සප-වයා වෙදනා වෙදනාප-වයා තණ්හා, තස්සා යෝචිතණ්හාය අසේස්විරාගනිරෝධා උපාදානනිරෝධේ උපාදානනිරෝධා එවමෙනස්ස කේවලස්ස දුක්බැක්බන්ධස්ස නිරෝධේ හෝතිති.

කණත් නිසා තාසයත් නිසා දිවත් නිසා කයත් නිසා මනසත් මනසට අරමුණු වන දේත් තිසයි මනසේ විජ්ඩුණය උපදින්නේ. ඔය තුනේ එකතු වීම ස්පර්යය යි. ස්පර්යය හේතුවෙන් විදීම ඇති වෙනවා. විදීම හේතුවෙන් තණ්හාව ඇති වෙනවා. ඒ තණ්හාව ම ඉතිරි නැතිව නො ඇල්මෙන් නිරුද්ධ වීමෙන් උපාදාන නිරුද්ධ වෙනවා. උපාදාන නිරුද්ධ වීමෙන් හවිය නිරුද්ධ වෙනවා ඔය ආකාරයට යි මුළුමහන් දුක්බැස්කන්ධය ම නිරුද්ධ වන්නේ.

තේන බෝ පන සමයෙන අංශ්ඛතරෝ හික්බූ හගවතෝ උපස්සුති. යිතෝ හෝති. අද්දසා බෝ හගවා තං හික්බූ. උපස්සුති. යිතං, දිස්වාත තං හික්බූ. එතඳවෝව: අසේසෝසි නො තව. හික්බූ ඉම. ධම්මපරියායනාති? එව. හන්තේ. උග්ගණ්හාති තව. හික්බූ ඉම. ධම්මපරියාය, පරියාපුණාති තව. හික්බූ ඉම. ධම්මපරියාය, ධාරේහි තව. හික්බූ ඉම. ධම්මපරියාය, අත්ථස්හිතෝයේ, ආදිඛ්මවරියකෝති.

එ මොහොතේ දී එක්තරා හික්ෂුවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ හඩ ඇසෙන සම්පයෙහි සිටියා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හඩ ඇසෙන සම්පයෙහි

සිරි ඒ හික්ෂුව දැක වදාලා. දැකලා ඒ හික්ෂුවට මෙසේ වදාලා. “පින්වත් හික්ෂුව, ඔබ මේ දහම් කුමය අසාගෙන තේරී හිටියේ?” “එසේය ස්වාමීනි,” “පින්වත් හික්ෂුව, ඔබ මේ දහම් කුමය ඉගෙන ගත්ත. ඔබ මේ දහම් කුමය කට පාඩුම් කර ගත්ත. ඔබ මේ දහම් කුමය මතක තබා ගත්ත. පින්වත් හික්ෂුව මේ දහම් කුමය ඉතා ම අර්ථවත්. නිවනට මූල් වෙනවා.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපස්සුති සූත්‍රය නිමා විය.

යෝගක්බේම්වග්ගෝ එකාදසමෝ
ඒකලොස් වෙනි යෝගක්බේම් වර්ගය යි.

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උදානය යි.

යෝගක්බේම් උපාදාය දුක්ඛං ලෝකෝ ව සෙයෝ ව
සංයෝජන උපාදාන ද්වේ පරිජන උපස්සුතියි.

යෝගක්බේම් සූත්‍රය, උපාදාය සූත්‍රය, දුක්ඛං සූත්‍රය, ලෝක සූත්‍රය, සෙයෝ සූත්‍රය, සංයෝජන උපාදාන සූත්‍රය, පරිජන සූත්‍ර දෙක, උපස්සුති සූත්‍රය යන මෙයින් මේ වර්ගය සමන්විත යි.



12. ලෝකකාමගුණවග්ගේ 12. ලෝකකාමගුණ වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වෛවා!

1.12.1 මාරපාසසුන්ත。 මාර තොණේවුව ගැන වදාල දෙසුම

114. සන්ති හික්බවේ වක්බුවිංක්දෙශයා රුපා ඉච්චා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තංශේ- හික්බු අහිනන්දති අහිවදති අත්කේධ්‍යාය තිවිති, අය. වු-වති හික්බවේ හික්බු ආචාරගතෝ මාරස්ස, මාරස්ස වසංගතෝ, පටිමුක්කස්ස මාරපාසෝ, බද්ධෝ සෝ මාරබන්ධනේන යථාකාමකරණීයෝ පාපිමතෝ.

114. පින්වත් මහණෙනි, ඇශෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, පිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවත, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්තවා නම්, එහි ගුණ කියනවා තම්, එහි බැස ගෙන සිටිනවා තම් පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව මාරයා ගේ වාසස්ථානයට ගියා කියලා. මාරයා ගේ වසහයට ගියා කියලා. මාර තොණේවුව බෙල්ලට හිර වුණා කියලා. මහු මාර බන්ධනයෙන් බැඳුන තිසා පවිචු මාරයාට කැමැත්ත දෙයක් කරන්ට පුළුවති.

සන්ති හික්බවේ සෝත්විංක්දෙශයා සිද්ධා සාතවිංක්දෙශයා ගන්ධා ජිවහාවිංක්දෙශයා රසා කායවිංක්දෙශයා එවායිනිබා සන්ති හික්බවේ මනෝවිංක්දෙශයා ධම්මා ඉච්චා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තංශේ- හික්බු අහිනන්දති අහිවදති අත්කේධ්‍යාය තිවිති, අය. වු-වති හික්බවේ හික්බු ආචාරගතෝ මාරස්ස, මාරස්ස වසංගතෝ, පටිමුක්කස්ස මාරපාසෝ, බද්ධෝ සෝ මාරබන්ධනේන යථාකාමකරණීයෝ පාපිමතෝ.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දත් යුතු ගබා තියෙනවා
නාසයෙන් දත් යුතු ගන්ධ තියෙනවා දිවෙන් දත් යුතු රස
තියෙනවා කයෙන් දත් යුතු පහස තියෙනවා මනසෙන්
දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති,
කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය
සතුරින් පිළිගන්නවා නම්, එහි ගුණ කියනවා නම්, එහි බැස ගෙන සිටිනවා
නම් පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව මාරයා ගේ
වාසස්ථානයට ගියා කියලා. මාරයා ගේ වසහයට ගියා කියලා. මාර
තොශ්චුව බෙල්ලට හිර වුණා කියලා. ඔහු මාර බන්ධනයෙන් බැඳුන තිසා
පවිතු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ට පූඩ්වති.

සන්ති හික්බවේ වක්බුවිජ්ඨේයා රුපා ඉටියා කන්තා මනාපා
පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තංශේ- හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති
නාජ්ජෙධිසාය තිවියති, අය. වු-වති හික්බවේ හික්බු න ආවාසගතෝ
මාරස්ස, න මාරස්ස වසංගතෝ, උම්මුක්කස්ස මාරපාසෝ, මුත්තෝ සෝ
මාරබන්ධනෝන න යථාකාමකරණීයෝ පාපිමතෝ.

ඇයෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය
ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා.
හික්ෂුව එය සතුරින් පිළිගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැස ගෙන
සිටින්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව මාරයා
ගේ වාසස්ථානයට ගියේ නෑ කියලා. මාරයා ගේ වසහයට ගියේ නෑ කියලා.
මාර තොශ්චුව බෙල්ලන් ගිලිහුණා කියලා. ඔහු මාර බන්ධනයෙන් තිදහස්
වුන තිසා පවිතු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ට පූඩ්වත්කමක් නෑ.

සන්ති හික්බවේ සෝතවිජ්ඨේයා සයද්දා
සානවිජ්ඨේයා ගන්ධා ජීව්‍යාවිජ්ඨේයා රසා
කායවිජ්ඨේයා ලොටියලා සන්ති හික්බවේ මතෝවිජ්ඨේයාව
ඩම්මා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තංශේ-
හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති නාජ්ජෙධිසාය තිවියති, අය. වු-වති හික්බවේ
හික්බු න ආවාසගතෝ මාරස්ස, න මාරස්ස වසංගතෝ, උම්මුක්කස්ස මාරපාසෝ,
මුත්තෝ සෝ මාරබන්ධනෝන න යථාකාමකරණීයෝ පාපිමතෝ.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දත් යුතු ගබාද තියෙනවා
නාසයෙන් දත් යුතු ගන්ධ තියෙනවා දිවෙන් දත් යුතු රස
තියෙනවා කයෙන් දත් යුතු පහසු තියෙනවා මනසේන්
දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති,
කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය
සතුටින් පිළිගන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැස ගෙන සිටින්නේ
තැ. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව මාරයා ගේ
වාසස්ථානයට ගියේ තැ කියලා. මාරයා ගේ වසහයට ගියේ තැ කියලා.
මාර තොණේවුව බෙල්ලෙන් ගිලිහුණා කියලා. මහු මාර බින්ධනයෙන් තිදහස්
වුන නිසා පවිචු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ට පුළුවන්කමක් තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මාරපාස සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.12.2

දුතියමාරපාසසූත්ත.

මාර තොණේවුව ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

115. සන්නි හික්බවේ වක්බුවික්දෙශයා රුපා ඉටියා කන්නා මනාපා
පියරුපා කාමුපස සංහිතා රජනීයා, තං්- හික්බු අහිනාන්දති අහිවදති
අත්කේධර්සාය තිවියති, අයා වු-වති හික්බවේ හික්බු බද්ධෙයා
වක්බුවික්දෙශයේසූ රුපේසූ, ආවාසගතෝ මාරස්ස, මාරස්ස වසංගතෝ,
යථාකාමකරණීයෝ පාඨීමතෝ.

115. පින්වත් මහණෙනි, ඇසේන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා,
ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා
රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නවා නම්, එහි ගුණ කියනවා
නම්, එහි බැස ගෙන සිටිනවා නම් පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ
හික්ෂුව ඇසේන් දත් යුතු රුපවලට බැඳුනා කියලා. මාරයා ගේ වාසස්ථානයට

හියා කියලා. මාරයා ගේ වසඟයට හියා කියලා. මාර තොන්බුව බෙල්ලට හිර වුණා කියලා. පවිචු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ට පුළුවන් කියලා.

සන්ති හික්බවේ සෝත්විජ්ඩ්නේයා සඳදා සානවිජ්ඩ්නේයා ගත්ධා ජීවිතාවිජ්ඩ්නේයා රසා කායවිජ්ඩ්නේයා මොවියිබා සන්ති හික්බවේ මතෝවිජ්ඩ්නේයා ධමමා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තංශ්- හික්බු අහිනත්දති අහිවදති අඡ්ජෙධඛ්සාය තිවියති, අය. වු-වති හික්බවේ හික්බු බද්ධේ මතෝවිජ්ඩ්නේයාසු ධමමේසු, ආවාසගතෝ මාරස්ස, මාරස්ස වසංගතෝ, යථාකාමකරණීයෝ පාඨීමතෝ.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දත යුතු ගබිද තියෙනවා නාසයෙන් දත යුතු ගත්ධ තියෙනවා දිවෙන් දත යුතු රස තියෙනවා කයෙන් දත යුතු පහස තියෙනවා මනසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගත්තා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගත්තා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නවා නම්, එහි ගුණ කියනවා නම්, එහි බැස ගෙන සිටිනවා නම් පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව ඇසෙන් දත යුතු රුපවලට බැඳුනා කියලා. මාරයා ගේ වාසස්ථානයට හියා කියලා. මාරයා ගේ වසඟයට හියා කියලා. මාර තොන්බුව බෙල්ලට හිර වුණා කියලා. පවිචු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ට පුළුවන් කියලා.

සන්ති හික්බවේ වක්බුවිජ්ඩ්නේයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තංශ්- හික්බු නාහිනත්දති නාහිවදති නාඡ්ජෙධඛ්සාය තිවියති, අය. වු-වති හික්බවේ හික්බු මූත්තො වක්බුවිජ්ඩ්නේයාහි රුපේහි, න ආවාසගතෝ මාරස්ස, න මාරස්ස වසංගතෝ, න යථාකාමකරණීයෝ පාඨීමතෝ.

ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගත්තා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගත්තා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නේ නැ, එහි ගුණ කියන්නේ නැ, එහි බැස ගෙන සිටින්නේ නැ. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව ඇසෙන් දත යුතු රුපවලට බැඳුන්නේ නැ කියලා. මාරයා ගේ වාසස්ථානයට හියේ නැ කියලා. මාරයා ගේ වසඟයට හියේ නැ කියලා. මාර තොන්බුව බෙල්ලෙන් ගිලිහුණා කියලා. පවිචු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ට පුළුවන්කමක් නැ කියලා.

සන්ති හික්බවේ සෝතවිංක්දෙයා සඳ්දා
සානවිංක්දෙයා ගන්ධා ජීවාවිංක්දෙයා රසා
කායවිංක්දෙයා එළාටියලා සන්ති හික්බවේ මනොවිංක්දෙයා
දම්මා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්දේ-
හික්ඩු නාහිනන්දති නාහිවදති නාභකේධ්සාය තිවියති, අය වූ-වති හික්බවේ
හික්ඩු මුත්තෝ මනොවිංක්දෙයෝහි දම්මෙහි, න ආචාසගතෝ මාරස්ස, න
මාරස්ස වසංගතෝ, න යථාකාමකරණීයෝ පාපීමනොති.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දත යුතු ගබද තියෙනවා
තාසයෙන් දත යුතු ගන්ධ තියෙනවා දිවෙන් දත යුතු රස
තියෙනවා කයෙන් දත යුතු පහස තියෙනවා මනසේන්
දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති,
කැමුත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය
සතුවෙන් පිළිගන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැස ගෙන සිටින්නේ
තැ. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි කියන්නේ හික්ෂුව මනසේන් දත යුතු
අරමුණුවලට බැඳුවෙන් තැ කියලා. මාරයා ගේ වාසස්ථානයට ගියේ තැ කියලා.
මාරයා ගේ වසහයට ගියේ තැ කියලා. මාර තොණුව බෙල්ලෙන් ගිලිහුණා
කියලා. පවිචු මාරයාට කැමුති දෙයක් කරන්ව පුළුවන්කමක් තැ කියලා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුතිය මාරපාස යුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.12.3

ලෝකන්තගමනයුත්ත。
ලෝකයෙහි කෙළවරට ගමන් කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

116. නාහං හික්බවේ ගමනේන ලෝකස්ස අන්තං්ධානෙයා ද්වියෙයා
පත්තෙයාන්ති වදාම්. න ව පනාහං හික්බවේ අප්පත්වා ලෝකස්ස අන්තං්ධානෙයා
දුක්බස්ස අන්තකිරිය වදාමිති. ඉදෂ වත්වා හගවා උටියායාසනා විහාර
පාවිසි.

116. පින්වත් මහජෙන්, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගන්ට පුළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පුළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ. තමුත් පින්වත් මහජෙන්, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ කියලා හාගුවතුන් වහන්සේ මෙය වදාරා අසුනෙන් නැගිට විහාරයට වැඩිම කළා.

අථ බෝ තේස්. සික්බුන. අවිරපක්තන්තස්ස හගවතෝ ඒත්දහෝයි: ඉදී බෝ තො ආවුසේ හගවා සංඛ්‍යාත්තේන උද්දේස්. උද්දිසිත්වා විත්පාරේන අත්ථ. අවිහැත්තවා උවියායාසනා විහාර. පවිචියෝ “නාහ. සික්බවේ ගමනේ ලෝකස්ස අත්ත. ඇඟෙයා. ද්වියේයා. පත්තෙයාත්ති වදාමි. න ව පනාහ. සික්බවේ අප්පත්තවා ලෝකස්ස අත්ත. දුක්බස්ස අත්තකිරිය. වදාමි”යි. කෝ තු බෝ ඉමස්ස හගවතා සංඛ්‍යාත්තේන උද්දේස්ස්ස උද්දිවියස්ස විත්පාරේන අත්ථ. අවිහත්තස්ස විත්පාරේන අත්ථ. විහාරයාති.

එතකොට හාගුවතුන් වහන්සේ වැඩිම කොට තොබෝ වේලාවකින් ඒ සික්ෂුන්ට මේ අදහස ඇති වූණා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගුවතුන් වහන්සේ අපට “පින්වත් මහජෙන්, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගන්ට පුළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පුළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ. තමුත් පින්වත් මහජෙන්, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ” කියල සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා තො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් හාගුවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් තො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්නේ කවුද?

අථ බෝ තේස්. සික්බුන. ඒත්දහෝයි, අය. බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ සන්පු ට-ව සං.වණ්ණිතෝ, සම්භාවිතෝ ව විජ්‍යතා. සඛ්‍යමවාරින්. පහෝති වායස්මා ආනන්දෝ ඉමස්ස හගවතා සංඛ්‍යාත්තේ උද්දේස්ස්ස උද්දිවියස්ස විත්පාරේන අත්ථ. අවිහත්තස්ස විත්පාරේන අත්ථ. විහාර. යන්ත්ත මය. යේනායස්මා ආනන්දෝ තේත්තුපසංකමෙයාම, උපසංකමිත්තව ආයස්මන්ත. ආනන්ද. ඒතමත්ථ. පරිපු-ශේයාමාති.

එතකොට ඒ සික්ෂුන්ට මේ අදහස ඇති වූණා. මේ ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ ගාස්තුන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වර්ණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුති සඛ්‍යමවාරින් වහන්සේලා විසිනුත් සම්භාවනා

කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ නම්, හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට සමර්ථ සි. ඒ නිසා අඩු ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත යමු. ගිහින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මේ අරුත විමසමු.

අථ බෝ තේ හික්බූ යේනායස්මා ආනන්දෝ කේතුපසංකම්පු. උපසංකම්ත්වා ආයස්මන්ත්. ආනන්දෝන සඳුධී. සම්මෝදනීය. කඩ. සාරාණීය. විනිසාරෙන්වා එකමත්ත. නිසිදිපු. එකමත්ත. නිසින්නා බෝ තේ හික්බූ ආයස්මන්ත්. ආනන්ද. ඒකදවෝවූ.: ඉද. බෝ තේ ආච්චෝ ආනන්ද හගවා සංඝ්තන්නේන උද්දේස්. උද්දිසින්වා වින්දාරෙන අත්ථ. අවිහඹන්වා උච්චායාසනා විහාර. පවිච්‍යෝ, “නාහ. හික්බවේ ගමනේන ලෝකස්ස අන්ත. ක්‍රානේයා. දච්චායා. පත්තෙයාන්ති වදාම්. න ව පනාහ. හික්බවේ අප්පත්වා ලෝකස්ස අන්ත. දුක්බස්ස අන්තකිරිය. වදාම්”ති. තෙස්. තො ආච්චෝ අම්හාක. අවිරපක්කන්තස්ස හගවතේ ඒකදහෝසි:

එතකොට ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ සමග සතුවූ විය යුතු පිළිසඳර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පසව වාචි වුණා. එකත්පසව වාචි වුණ ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට මෙකරුණ පැවසුවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ආනන්ද, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “පින්වත් මහණෙනි, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගන්ට පුළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පුළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ. තමුත් පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ” කියල සංක්ෂිප්තව මාතකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. එතකොට ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිම කොට නොබෝ වේලාවකින් ඒ අපට මේ අදහස ඇති වුණා.

ඉද. බෝ තො ආච්චෝ හගවා සංඝ්තන්නේ උද්දේස්. උද්දිසින්වා වින්දාරෙන අත්ථ. අවිහඹන්වා උච්චායාසනා විහාර. පවිච්‍යෝ “නාහ. හික්බවේ ගමනේන ලෝකස්ස අන්ත. ක්‍රානේයා. දච්චායා. පත්තෙයාන්ති වදාම්. න ව පනාහ. හික්බවේ අප්පත්වා ලෝකස්ස අන්ත. දුක්බස්ස අන්තකිරිය. වදාම්”ති. කො නු බෝ ඉමස්ස හගවතා සංඝ්තන්නේ උද්දේස්ස උද්දිච්චය්ස වින්දාරෙන අත්ථ. අවිහත්තස්ස වින්දාරෙන අත්ථ. විහෘශයාති.

තේසි.. තොශ ආවුසේය් අමහාක.. ඒකදහෝසි: අය.. බෝ ආයස්මා ආනන්දේ සක්පු ට-ව ස.වැණිසීතොශ, සමඟාවිතොශ ව විජ්ජ්නන.. සඛුහ්මවාරින.. පහෝති වායස්මා ආනන්දේ ඉමස්ස හගවතා ස.ඩිත්තොශන උද්දේසස්ස උද්දිවයස්ස විත්පාරේන අත්ථ.. අවිහත්තස්ස විත්පාරේන අත්ථ.. විහැතු.. යන්තුන මය.. යේනායස්මා ආනන්දේ කේතුපස..කමෙයාම, උපස..කමින්වා ආයස්මන්ත.. ආනන්ද.. ඒතමන්ථ.. පටිපු-ශේයාමාති, විහැතායස්මා ආනන්දේති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “පින්වත් මහණෙනි, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගන්ට පුළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පුළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ.. නමුත් පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ” කියල මෙය ස.ක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා තො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් හාගාවතුන් වහන්සේ ස.ක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් තො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්නේ කවුද? කියලා. එතකොට ඒ අපට මේ අදහස ඇති වූණා. මේ ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ ගාස්තුන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වර්ණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුනි සඛුහ්මවාරින් වහන්සේලා විසිනුත් සමඟාවනා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ නම්, හාගාවතුන් වහන්සේ ස.ක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් තො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට සමර්ථ සි. ඒ තිසා අහි ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත යමු. ගිහින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මේ අරුත් විමසමු කියලා. ආයුෂ්මත් ආනන්ද, එය බෙදා දක්වනු මැනැව.

සෙයාලාපි ආවුසේය් පුරිසේය් සාරන්ලිතොශ සාරගවේසි සාරපරියෝසන.. වරමානෝ මහනොශ රැක්බස්ස තිවියනොශ සාරවනොශ අතික්කමමේව මූල.. අතික්කමම බන්ධ.. සාබාපලාසේ සාර.. පරියෝසිතබිබ.. මක්කේයා ඒව.. සම්පදමිද.. ආයස්මන්තාන.. සන්ථරි සම්මුඛිභුන් ත.. හගවත්ත.. අතිසිත්වා අමිහේ ඒතමන්ථ.. පටිපු-ශේතබිබ.. මක්කුද, සෝභාවුසේය් හගවා ජාන.. ජානාති පස්ස.. පස්සති, වක්වුහුනොශ සාංඛ්‍යහුනොශ දම්මහුනොශ බුජ්මහුනොශ වන්තා පවත්තා අත්ථස්ස තින්නේනා අමතස්ස දානා දම්මස්සාමි තථාගනොශ.. සෝ-ව පනේතස්ස කාලෝ අහෝසි, ය.. හගවත්තක්කේව ඒතමන්ථ.. පටිපු-ශේයාල.. යලා වෝ හගවා ව්‍යකරෙයා තලා න.. ධාරෙයාලාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, වික මේ වගේ දෙයක්. ඔන්න අරවුවකින් ප්‍රයෝග්න ඇති පුරුෂයෙක් හිටියා. ඔහු අරවුවක් සොයමින්, අරවුවක් විමසමින් ඇවිදගෙන යදි අරවුව සහිතව තියෙන මහා රුක්ක දැක්කා. ඉතින් ඔහු මූල ඉක්මවා, කළත් ඉක්මවා, කොළ අනුවල අරවුව සෙවිය යුතුයි කියා සිතනවා තම්, ඒකත් මේ වගේ දෙයක් තමයි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති වහන්සේලා හට ගාස්තාන් වහන්සේව සම්මුඛ වූ වේලාවේ ඒ හාගුවතුන් වහන්සේව ඉක්මවා, අපෙන් ඔය අරුත විමසන්ට සිතුවා තෙව. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒ හාගුවතුන් වහන්සේ ම දත් යුතු දෙය දන්නා සේක. දැක්ක යුතු දෙය දක්නා සේක. දහම් ඇස් ඇති සේක. තුවනු තුළ ම සිටින සේක. ධර්මය තුළ ම සිටින සේක. ග්‍රේෂ්‍යත්වය තුළ ම සිටින සේක. පිරිසිදු වදන් පවසන සේක. මැනැවින් පවසන වදන් ඇති සේක. අරුත් මතු කොට පෙන්වන සේක. අමා නිවන් දෙන සේක. ධර්මස්වාමී වන සේක. තථාගත වන සේක. යම් හෙයකින් ඒ හාගුවතුන් වහන්සේගෙන් ම ඔය අර්ථය විමස්වා තම්, එයට කළු තිබුණා. යම් විදිහකින් හාගුවතුන් වහන්සේ වදාල සේක් තම් ඒ විදිහට ම යි දරා ගත යුත්තේ.

අද්ධාවුසේ ආනන්ද හගවා ජාන ජානාති පස්සි. පස්සිති, වක්බුහුතොශ කාණ්ඩාතොශ ධම්මහුතොශ බුහ්මහුතොශ වන්නා පවත්නා අත්පස්ස නින්නේතා අමතස්ස දාතා ධම්මස්සාමී තථාගතොශ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ආනන්ද, ඒකාන්තයෙන් ම හාගුවතුන් වහන්සේ ම දත් යුතු දෙය දන්නා සේක. දැක්ක යුතු දෙය දක්නා සේක. දහම් ඇස් ඇති සේක. තුවනු තුළ ම සිටින සේක. ධර්මය තුළ ම සිටින සේක. ග්‍රේෂ්‍යත්වය තුළ ම සිටින සේක. පිරිසිදු වදන් පවසන සේක. මැනැවින් පවසන වදන් ඇති සේක. අරුත් මතු කොට පෙන්වන සේක. අමා නිවන් දෙන සේක. ධර්මස්වාමී වන සේක. තථාගත වන සේක.

සො ට-ව පනේතස්ස කාලෝ අහොසි ය. හගවන්තක්දෙස්ව ඒනමන්ප. පටිපු-ජේයාම, යථා තෝ හගවා ව්‍යකරයා තථා න. බාරෙයාලාම. අභිවායස්මා ආනන්දෝ සත්පු-ට-වා ස.වණීණිතොශ සම්භාවිතොශ ව විජ්ජ්නන. සඛ්මවාරිනා, පහොති වායස්මා ආනන්දෝ ඉමස්ස හගවනා ස.ඩින්නේන උද්දේස්ස්ස උද්දේවියස්ස වින්පාරේන අත්ප. අවහන්තස්ස වින්පාරේන අත්ප. වහන්තු, වහන්තායස්මා ආනන්දෝ අගරු. කරින්වාති.

යම් හෙයකින් ඒ හාගුවතුන් වහන්සේගෙන් ම ඔය අර්ථය විමස්වා තම්, එයට කළු තිබුණා. යම් විදිහකින් හාගුවතුන් වහන්සේ වදාල සේක්

තම ඒ විදිහට ම තමයි අප දරා ගත යුත්තේ. එනමුත් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් ගාස්ත්‍යන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වර්ණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුත් සඛුහම්වාරීන් වහන්සේලා විසිනුත් සම්භාවනා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ තම, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට සමර්ථ සි. ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් බරක් නො කොට මෙහි අරුත් බෙදා පැවසුව මැනැව.

තේනාහාවූසෝ සුණාථ. සාමුක. මතසිකරෝප, භාසිස්සාමිත්. ඒවමාවූසෝති බෝ කෝ හික්ඩු ආයස්මතෝ ආනන්දස්ස ප-වස්සෝසු. ආයස්මා ආනන්දෝ ඒතදවෝව: ය. බෝ වෝ ආවූසෝ හගවා සංචිත්තේන උද්දේස්. උද්දිසිත්වා විත්ලාරේන අත්ථ. අවිහැත්වා උචියායාසනා විහාර. පවිච්‍යෝ: “නාහ. හික්බවේ ගමනේන ලෝකස්ස අන්ත. සුදානෙයා. දච්චෙයා. පතනෙයාන්ති වදාමි. න ව පතනාහ. හික්බවේ අප්පත්වා ලෝකස්ස අන්ත. දුක්බස්ස අන්තකිරිය. වදාමි”ති. ඉමස්ස බවාහ. ආවූසෝ හගවතා සංචිත්තේන උද්දේසස්ස උද්දිච්චෙස්ස විත්ලාරේන අත්ථ. අවිහත්තස්ස ඒව. විත්ලාරේන අත්ථ. ආජානාමි:

එසේ වේ නම් ආයුෂ්මතුති, සවන් යොමා අසන්න. මැනැවන් තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නේම. එසේය ආයුෂ්මතුති කියලා ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන්ට පිළිතුරු දුන්නා. ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ මෙය පැවසුවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔබට “පින්වන් මහණෙනි, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගන්ට පුළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පුළුවන් කියලා මා කියන්නේ තැ. තමුත් පින්වන් මහණෙනි, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ තැතිව දැක කෙළවර කිරීමක් ගැන් මා කියන්නේ තැ” කියල සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩුම කොට වදාලේ යමක් ගැන ද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල ඒ මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට මා මේ විදිහට දන්නවා.

යේන බෝ ආවූසෝ ලෝකස්මි. ලෝකසයක්දී හෝති ලෝකමානී, අය. වූ-වති අරියස්ස වනයේ ලෝකෝ. කොන වාවූසෝ ලෝකස්මි. ලෝකසයක්දී හෝති ලෝකමානී?

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ලෝකය තුළ යමක් හේතුවෙන් තමයි ලෝකය හදුනා ගන්නේත්, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේත්. ආර්ය විනයෙහි ලෝකය කියන්නේ මෙයට තමයි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, කුමක් හේතුවෙන් ද ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේත්, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේත්?

වක්බුනා බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී, සේන්න බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී, සාන්න බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී, තීව්හාය බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී, කායේත බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී, මත්න බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී, යේන බෝ ආච්චේසෝ ලෝකස්මේ. ලෝකසඳුක්දී හෝති ලෝකමාතී අය. වු-වති අරියස්ස විනයේ ලෝකෝ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඇස හේතු කර ගෙන යි ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේ, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේ. කණ හේතු කර ගෙන යි ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේ, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේ. නාසිය හේතු කර ගෙන යි ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේ, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේ. දිව හේතු කර ගෙන යි ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේ, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේ. කය හේතු කර ගෙන යි ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේ, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේ. මනස හේතු කර ගෙන යි ලෝකය තුළ ලෝකය හදුනා ගන්නේ, ලෝකය යන හැඟීම ඇති වන්නේ. ආර්ය විනයෙහි ලෝකය කියන්නේ මෙයට තමයි.

ය. බෝ බෝ ආච්චේසෝ හගවා සංඛ්‍යාත්ත් උදේශීය. උදේශීයත්ව වින්දාරේන අත්ථ. අවිහැත්ත්ව උවිධායාසනා විහාර. පැවිචියෝ: “නාහ. හික්බවේ ගමන්න ලෝකස්ස අන්ත. ක්‍රානේයා. ද්‍රව්‍යායා. පත්තෙයාත්ති වදාම්. න ව පත්නාහ. හික්බවේ අප්පත්ත්ව ලෝකස්ස අන්ත. ද්‍රක්බස්ස අන්තකිරිය. වදාම්”ති. ඉමස්ස බවාහ. ආච්චේසෝ හගවතා සංඛ්‍යාත්ත් උදේශීයස්ස උදේශීයස්ස වින්දාරේන අත්ථ. ආජානාම්. ආකංඩමානා ව පන තුමන් ආයස්මත්තෝ, හගවත්තක්කේව උපසංකමිත්ව එතමත්ථ. පරිපු-ශේයාල. යථා වෝ හගවා ව්‍යාකරෝති තථා න. ධාරෙයාලාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ ඔබට “පින්වන් මහණෙනි, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගන්ට

පූළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පූළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ. තමුත් පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ” කියල සංක්ෂීප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලේ යමක් ගැන ද, භාගුවතුන් වහන්සේ සංක්ෂීප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල ඒ මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට මා මේ විදිහට තමයි දන්නේ. ඉදින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, කැමැති නම් භාගුවතුන් වහන්සේ ලහට ගිහිතුත් මය අර්ථය විමසන්න. භාගුවතුන් වහන්සේ යම් අයුරකින් වදාරණ සේක් නම් ඔබ ධාරණය කර ගත යුත්තේන් ඒ අයුරින් ම යි.

එච්මාවුසෝති බෝ තේ හික්ඩු ආයස්මන්නො ආනන්දස්ස පටිස්සුත්වා උච්චායාසනා යේන හගවා තේතුපසංකමිංසු, උපසංමිත්වා හගවන්ත්. අහිවාදෙන්වා එකමන්ත. නිසිදිංසු. එකමන්ත. නිසින්නා බෝ තේ හික්ඩු හගවන්ත්. එතදිවෝවු:: ය. බෝ තේ හන්තේ, හගවා සංඛිත්තේන උද්දේසිංදදිසිත්වා විත්ලාරේන අත්ථ. අවිහිත්ත්වා උච්චායාසනා විහාර. පටිවියේ, “නාහ. හික්බවේ ගමනේන ලෝකස්ස අත්ත. ක්‍රානෙයා. දච්චායා. පත්තෙයාන්ති වදාම්. න ව පතාහ. හික්බවේ අප්පත්වා ලෝකස්ස අත්ත. දුක්බස්ස අත්තකිරිය. වදාම්”ති. තේස. තේ හන්තේ අමිහාක. අවිරපක්කන්තස්ස හගවනේ එතදහොසි:

එජේය ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, කියලා ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන්ට පිළිතුරු දීලා අපුනෙන් නැගිට භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණ්ලා භාගුවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචී වූන ඒ හික්ෂුන් භාගුවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. ස්වාමීනි, භාගුවතුන් වහන්සේ අපට “පින්වත් මහණෙනි, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගන්ට පූළුවන් කියලා, දැක ගන්ට පූළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පූළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ. තමුත් පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ” කියල සංක්ෂීප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලේ යමක් ගැන ද, භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩිම කොට නොබෝ වේලාවකින් අපට මේ අදහස ඇති වූණා.

ඉදී බෝ නො ආවුසේ හගවා සංඛිත්තේන උද්දේස් උද්දිසිත්වා විත්තාරේන අත්ථ. අවිහැත්ත්වා උචියායාසනා විහාර. පවිචියේ “නාහ. හික්බවේ ගමනේන ලෝකස්ස අත්ත. ක්‍රානෙයා. ද්‍රව්‍යෙයා. පත්තෙයාත්ති වදාම්. ත ව පතාහ. හික්බවේ අප්පත්ත්වා ලෝකස්ස අත්ත. දුක්බස්ස අත්තකිරිය. වදාම්” ති. කො තු බෝ ඉමස්ස හගවතා සංඛිත්තේන උද්දේස්ස්ස උද්දිචියස්ස විත්තාරේන අත්ථ. අවිහත්තස්ස විත්තාරේන අත්ථ. වහුපෙයාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “පින්වත් මහණෙනි, ගමනින් ගිහින් ලෝකයෙහි කෙළවරක් දැනගත්ට පුළුවන් කියලා, දැක ගත්ට පුළුවන් කියලා, පැමිණෙන්ට පුළුවන් කියලා මා කියන්නේ නෑ. නමුත් පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයෙහි කෙළවරට පැමිණෙන්නේ නැතිව දුක කෙළවර කිරීමක් ගැනත් මා කියන්නේ නෑ” කියල මෙය සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධරුමයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්නේ කවුද? කියලා.

තේස්. නො හන්නේ අම්හාක. ඒතුදහෝසි: අය. බෝ ආයස්මා ආනත්දෝ සත්දු ට-ව සංචාරීතො, සම්හාවිතො ව විඳුනුන් සඩුහ්මවාරීනා. පහෝති වායස්මා ආනත්දෝ ඉමස්ස හගවතා සංඛිත්තේන උද්දේස්ස උද්දිචියස්ස විත්තාරේන අත්ථ. අවිහත්තස්ස විත්තාරේන අත්ථ. විහුතු. යන්තුන මය. යෝනායස්මා ආනත්දෝ තේතුපසංකමෙයාම, උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. ආනත්ද. ඒතමන්ථ. පටිපු-ශේයාමාති.

එතකොට ස්වාමීනි, ඒ අපට මේ අදහස ඇති වූණා. මේ ආයුෂ්මත් ආනත්දයන් වහන්සේ ගාස්තාන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වර්ණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුති සඩුහ්මවාරීන් වහන්සේලා විසිනුත් සම්හාවනා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මත් ආනත්දයන් වහන්සේ නම්, හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධරුමයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට සමර්ථ යි. ඒ තිසා අපි ආයුෂ්මත් ආනත්දයන් වහන්සේ වෙත යමු. ගිහින් ආයුෂ්මත් ආනත්දයන් වහන්සේගෙන් මේ අරුත විමසමු කියලා.

අඟ බෝ මය. හන්නේ යෝනායස්මා තේතුපසංකමිත, උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. ආනත්ද. ඒතමන්ථ. පටිපු-ශේයා. තේස්. නො හේත්. හන්නේ,

ଆයස්මතා ආනන්දේන ඉමෙහි ආකාරේහි ඉමෙහි පදේහි ඉමෙහි ව්‍යුජ්පනේහි අත්ථෝ විහත්නොති.

ඉතින් ස්වාමීනි, අපි ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් ලගට ගියා. ගිහින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන්ගෙන් ඔය අර්ථය විමසුවා. එතකොට ස්වාමීනි, ඒ අපට ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් විසින් මේ මේ අයුරින් මේ මේ පද්චලින් මේ මේ ව්‍යවහාරින් අර්ථය බෙදා දැක්වුවා.

පණ්ඩිනෝ හික්බවේ ආනන්දෝ, මහාපංඡ්ජේදෝ හික්බවේ ආනන්දෝ, මංඟ්-පී තුමහේ හික්බවේ ඒතමන්පළ. පටිපු-ශේයාථ, අහම්පි වත. ඒවමෙන. ව්‍යාකරෝයා, යථා ත. ආනන්දේන ව්‍යාකත, ඒසෝ බෝ-වෛතස්ස අත්ථෝ, ඒවජ්ව ත. ධාරෝයාථාති.

පින්වත් මහණෙනි, ආනන්ද හොඳ තුවණුතියෙක් තෙව. මහා ප්‍රජාවන්තයෙක් තෙව. මිඛ පින්වත් මහණෙනි, ඔය අරුත මගෙන් විමසුවා තම, මාත් පිළිතුරු දෙන්නේ ඔය ආකාරයෙන් මයි. ඒකියන්නේ ආනන්දයන් පිළිතුරු දුන් ආකාරයට මයි. එම දෙසුමේ අර්ථය විකම යි. ඔය කරුණ මතක තබා ගත යුත්තෙන් ඔය විදිහට මයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ලෝකන්තගමන සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.12.4

කාමගුණසුත්ත කාමගුණ ගැන වදාල දෙසුම

117. පුබෙවි මේ හික්බවේ සමබෝධ අනහිසම්බුද්ධස්ස බෝධිසත්තස්සේට සනෝ ඒතදහෝසි. යේමේ පංඡ්වකාමගුණ ගෙතසේ සම්පූර්ණපුබා අතීතා නිරුද්ධ විපරිණතා, තත්ප මේ විත්ත. බහුල. ග-ඡමාන. ග-ශේයා, ප-වුප්පන්නෙසු වා, අප්ප. වා අනාගතේසු.

117. පින්වත් මහණෙනි, සම්බුද්ධත්වයට කළින් ම සම්බුද්ධත්වයට පත් නො වී සිටිය දී ම (මේ තීවිතයේ දී) බෝධිසත්වයෙක් වශයෙන් සිටිය දී ම මට මේ අදහස ඇති වූණා. යම් මේ පක්ෂව කාම ගුණයන් තියෙනවා නොව. එවා සිතින් ස්ථරීය කළාට පස්සේ අතිතයට ගියාට පස්සේ තිරුද්ධ වූණාට පස්සේ වෙනස් වූණාට පස්සේ මගේ සිත බහුල වශයෙන් යනවා නම් යන්නේ ඒ කරා ම යි. වර්තමාන පක්ෂව කාම ගුණවලට හෝ අනාගත පක්ෂව කාම ගුණවලට ඇදිල යන්නේ අල්ප වශයෙන්.

තස්ස මයින්. හික්බවේ ඒකුදහෝසි: යේමේ පක්ෂවකාමගුණා ගෙනසේ සම්ඩුවයුතුවා අතිතා තිරුද්ධා විපරිණාමා, තතු මේ අත්තරුපේන අප්පමාදෝ සති වෙතසේ ආරක්ෂාව ඇති කරණීයෝ.

පින්වත් මහණෙනි, එතකොට ඒ මට මෙහෙම සිතුනා. කළින් සිතින් ස්ථරීය කරපු අතිතයට ගියපු තිරුද්ධ වූණ වෙනස් වූණ යම් මේ පක්ෂව කාම ගුණයන් ඇත්තම්, තමන්ට යහපත උදාකර ගනු කැමැති මා කළ යුත්තේ පමා නොවී ඒ ගැන සිහිය උපදවා ගෙන සින් ආරක්ෂාව ඇති කර ගැනීම යි කියලා.

තස්මාතිහ හික්බවේ, තුම්හාකම්පි යේ වෝ පක්ෂවකාමගුණා ගෙනසේ සම්ඩුවයුතුවා අතිතා තිරුද්ධා විපරිණාමා, තතු වෝ විත්ත. බහුල ග-ඡමාන. ග-ජේයා, ප-වුජපන්නේසු වා අප්ප. වා අනාගත්සු. තස්මාතිහ හික්බවේ තුම්හාකම්පි යේ වෝ පක්ෂවකාමගුණා ගෙනසේ සම්ඩුවයුතුවා අතිතා තිරුද්ධා විපරිණාමා, තතු වෝ අත්තරුපේහි අප්පමාදෝ සති වෙතසේ ආරක්ෂාව ඇති කරණීයෝ.

එනිසා පින්වත් මහණෙනි, ඔබට වූණත් කළින් සිතින් ස්ථරීය කරපු අතිතයට ගියපු තිරුද්ධ වූණ වෙනස් වූණ යම් මේ පක්ෂව කාම ගුණයන් ඇත්තම්, ඔබ ගේ සිතත් බහුල වශයෙන් යනවා නම් යන්නේ ඒ කරා ම නොද? වර්තමාන පක්ෂව කාම ගුණවලට හෝ අනාගත පක්ෂව කාම ගුණවලට ඇදිල යන්නේ අල්ප වශයෙන් නොද? එනිසා පින්වත් මහණෙනි, ඔබටත් කළින් සිතින් ස්ථරීය කරපු අතිතයට ගියපු තිරුද්ධ වූණ වෙනස් වූණ යම් මේ පක්ෂව කාම ගුණයන් ඇත්තම්, තමන්ට යහපත උදාකර ගනු කැමැති ඔබ කළ යුත්තේත් පමා නොවී ඒ ගැන සිහිය උපදවා ගෙන සින් ආරක්ෂාව ඇති කර ගැනීම ම යි.

තස්මාතිහ හික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ වක්බුජ්ව තිරුශ්කඩති රූපසක්දු ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ සේතක්ව තිරුශ්කඩති සදුදසක්දු ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ සානක්ව තිරුශ්කඩති ගන්ධසක්දු ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ පිවිහා ව තිරුශ්කඩති රසසක්දු ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ කායෝ ව තිරුශ්කඩති එළාචිබසක්දු ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ මතො ව තිරුශ්කඩති ධම්මසක්දු ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ මතො ව තිරුශ්කඩති ධම්මසක්දු ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේති ඉදී වනවා භගවා උචියායාසනා විහාර පාවිසි.

ල් නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියන්නේ යම් තැනක ඇසත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, රූප සක්දු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ. යම් තැනක කණත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, ගබ්ද සක්දු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ. යම් තැනක නාසයත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, ගන්ධ සක්දු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ. යම් තැනක දිවත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, රස සක්දු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ. යම් තැනක කයත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, පහස සක්දු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ. යම් තැනක මනසත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සක්දු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ කියලා මෙය වදාල හාගාවතුන් වහන්සේ ඇපුණෙන් තැගිට විහාරයට පිවිස වදාලා.

අථ බෝ තේස් හික්බුතා. අවිරපක්කන්තස්ස හගවනෝ ඒතැදහෝසි: ඉදී බෝ තේස් ආවුසේ භගවා සංඛ්‍යාත්තේන උද්දේස් උද්දිසිත්වා විත්ථාරේන අත්ථ. අවිහැත්ත්වා උචියායාසනා විහාර පවිචියේ. “තස්මාතිහ හික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ වක්බුජ්ව තිරුශ්කඩති රූපසක්දු ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ යත්ථ මතො ව තිරුශ්කඩති ධම්මසක්දු ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වෙදිතබවේති. කෝ තු බෝ ඉමස්ස හගවනා සංඛ්‍යාත්තේන උද්දේසස්ස උද්දිචියස්ස විත්ථාරේන අත්ථ. වහන්සේ

එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිම කොට තොබෝ වෙලාවකින් ඒ හික්ෂුත්ට මේ අදහස ඇති වුණා. ප්‍රිය ආයුණුමතුති, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “ල් නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ

කියන්නේ යම් තැනක ඇසින් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සංක්දු ගැනත් ඇල්ම තැනි වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මතසින් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සංක්දු ගැනත් ඇල්ම තැනි වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල සංක්ෂීප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් භාගුවතුන් වහන්සේ සංක්ෂීප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්නේ කවුද?

අම බෝ තේස් හික්බූනා. එකදහෝසි, අය. බෝ ආයස්මා ආනන්දේ සත්ථු ට-ව සං.වේණිනෝ, සම්භාවිනෝ ව විජ්‍යතා. සඛ්‍යමවාරිනා. පහෝති වායස්මා ආනන්දේ ඉමස්ස භගවතා සංඩින්නේ උද්දේස්සස උද්දිවියස්ස විත්පාරේන අත්ථ. අවහන්තස්ස විත්පාරේන අත්ථ. වහන්තු. යන්තුන මය. යෝනායස්මා ආනන්දේ තේතුපසංකමෙයාම, උපසංකමින්වා ආයස්මන්ත. ආනන්ද. එතමත්ථ. පරිපු-ශේයාමාති.

එතකොට ඒ හික්ඡුන්ට මේ අදහස ඇති වූණා. මේ ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේ ගාස්තෘන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වර්ණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුති සඛ්‍යමවාරින් වහන්සේලා විසිනුත් සම්භාවනා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේ නම්, භාගුවතුන් වහන්සේ සංක්ෂීප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට සමර්ථ සි. ඒ නිසා අපි ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත යමු. ගිහින් ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මේ අරුත විමසමු.

අම බෝ තේ හික්බූ යෝනායස්මා ආනන්දේ තේතුපසංකමි. උපසංකමින්වා ආයස්මන්ත. ආනන්දේන සඳුනී. සම්මෝදනීය. කම්. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නා බෝ තේ හික්බූ ආයස්මන්ත. ආනන්ද. එකදවෝබූ. ඉද. බෝ තේ ආවුශේ ආනන්ද හගවා සංඩින්නේ උද්දේස්. උද්දිසින්වා විත්පාරේන අත්ථ. අවහන්ත්වා උචියායාසනා විහාර. පවිචියෝ, “තස්මාතින හික්බවේ, සේ ආයතනේ වේදිතබවේ, යන්ථ වක්බුණුව නිරුත්කඩති රුපසංක්දා ව විරත්තති. සේ ආයතනේ වේදිතබවේ යන්ථ මනෝ ව නිරුත්කඩති එම්මසංක්දා ව විරත්තති සේ ආයතනේ වේදිතබවේති.

එතකොට ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ සමග සතුවූ විය යුතු පිළිසඳු කතා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචී වුණා. එකත්පස්ව වාචී වුණ ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට මෙකරුණ පැවසුවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ආනන්ද, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියන්නේ යම් තැනක ඇස්ත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සක්කු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසන් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සක්කු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩුම කොට වදාලා.

තේස් නො ආවුසේ අමහාක. අවිරපක්කන්තස්ස හගවනො ඒකදහෝසි: ඉදා බෝ නො ආවුසේ හගවා සංඛ්‍යානේන උද්දේස්. උද්දිසින්වා වින්පාරේන අන්ථ. අවිහැත්ත්වා උචියායාසනා විහාර. පවිචියෝ “තස්මාතිහ සික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යන්ථ වක්බුද්ධ්ව තිරුෂ්ක්ති රුපසක්කා ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ යන්ථ මනෝ ව තිරුෂ්ක්ති ධම්මසක්කා ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ”ති. කො නු බෝ ඉමස්ස හගවකා සංඛ්‍යානේන උද්දේස්ස්ස උද්දිචියස්ස වින්පාරේන අන්ථ. අවිහැත්තස්ස වින්පාරේන අන්ථ. වහැරෙයාති.

ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩුම කොට නොබෝ වෙලාවකින් ඒ අපට මේ අදහස ඇති වුණා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියන්නේ යම් තැනක ඇස්ත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සක්කු ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසන් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සක්කු, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩුම කොට වදාලා. ඉතින් හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්නේ කවුද?

තේසි.. නො ආවුසේ අමිහාත.. ඒතදහෝසි: අය.. බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ සත්පූ ට-ව ස.ව තේ තේ, සමහාවිතේ ව විශ්වැන.. සඛ්‍යමවාරින.. පහෙති වායස්මා ආනන්දෝ ඉමස්ස හගවනා සංඛ්‍යාතේ උද්දේස්ස උද්දිවියස්ස විතපාරේන අත්ථ.. අවිහත්තස්ස විතපාරේන අත්ථ.. විහැතු.. යන්තුන මය.. යෙනායස්මා ආනන්දෝ කොත්තපසන්කමෙයාම, උපසන්කමිත්වා ආයස්මන්ත.. ආනන්ද.. ඒතමත්ථ.. පටිපු-ශේයාමාති, විහැත්තායස්මා ආනන්දෝති.

එතකොට ඒ අපට මේ අදහස ඇති වූණා. මේ ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ ගාස්තභන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වරණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුති සඛ්‍යමවාරින් වහන්සේලා විසිනුත් සමහාවනා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ නම්, හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විසිතර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විසිතර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ව සමර්ථ යි. ඒ තිසා අපි ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත යමු. ගිහින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මේ අරුත විමසමු කියලා. ආයුෂ්මත් ආනන්ද, එය බෙදා දක්වනු මැතැව.

සෙයාලාපි ආවුසේ පුරිසේ සාරන්ලිකෝ සාරගවෙසි සාරපරියේසන.. වරමානෝ මහතෝ රුක්බස්ස තිවියතෝ සාරවතෝ අතික්කම්මේව මුල.. අතික්කම්ම බන්ධ.. සාබාපලාසේ සාර.. පරියේසිතබිබ.. මක්දේයා ඒව.. සමපදමිද.. ආයස්මන්තාන.. සත්ථරි සම්මුඩුනේ ත.. හගවන්ත.. අතිසිත්වා අමිහේ ඒතමත්ථ.. පටිපු-ශීතබිබ.. මක්දේදථ, සෝභාවුසේ හගවා ජාන.. ජානාති පස්ස.. පස්සති, වක්වුහුතෝ තුළාණහුතෝ ධම්මහුතෝ බුහ්මහුතෝ වන්තා පවත්තා අත්ථස්ස තින්නේනා අමතස්ස දාතා ධම්මස්සාමි තථාගතෝ.. සෝ-ව පනේතස්ස කාලෝ අහෝසි, ය.. හගවන්තක්දේව ඒතමත්ථ.. පටිපු-ශේයාල.. යථා වෝ හගවා ව්‍යකරෙයා තථා න.. ධාරෙයාලාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, වික මේ වගේ දෙයක්. ඔන්න අරවුවකින් ප්‍රයෝගන ඇති පුරුෂයෙක් හිටියා. ඔහු අරවුවක් සෞයමින්, අරවුවක් විමසමින් ඇවිදගෙන යදි අරවුව සහිතව තියෙන මහා රුකක් දැක්කා. ඉතින් ඔහු මුල ඉක්මවා, කළත් ඉක්මවා, කොල අතුවල අරවුව සෙවිය යුතුයි කියා සිතනවා නම්, ඒකත් මේ වගේ දෙයක් තමයි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුත් වහන්සේලා හට ගාස්තභන් වහන්සේව සම්මුඩ වූ වේලාවේ ඒ හාගාවතුන් වහන්සේව ඉක්මවා, අපෙන්

මය අරුත වීමසන්ට සිතුවා තෙව. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ම දත් යුතු දෙය දන්නා සේක. දැක්ක යුතු දෙය දක්නා සේක. දහම් ඇස් ඇති සේක. තුවණ තුළ ම සිටින සේක. ධර්මය තුළ ම සිටින සේක. ග්‍රේෂ්යාච්‍රාය තුළ ම සිටින සේක. පිරිසිදු වදන් පවසන සේක. මැනැවින් පවසන වදන් ඇති සේක. අරුත් මතු කොට පෙන්වන සේක. අමා නිවන් දෙන සේක. ධර්මස්වාමී වන සේක. තථාගත වන සේක. යම් හෙයකින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් ම මය අර්ථය වීමසුවා නම්, එයට කල් තිබුණා. යම් විදිහකින් හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල සේක් නම් ඒ විදිහට ම යි දරා ගත යුත්තේ.

අද්ධාවුසේ' ආනන්ද හගවා ජාන.. ජානාති පස්ස. පස්සති, වක්බූහුතොශ සාම්භාතොශ ධම්මහාතොශ බුහ්මහාතොශ වන්නා පවත්තා අත්පස්ස නින්නේන්තා අමතස්ස දාතා ධම්මස්සාමී තථාගතොශ. සෝ' 6-ව පනේනස්ස කාලෝ' අනෝසි ය.. හගවන්තක්දෙක්ව එත්මත්ප. පටිපු-පෙරාම, යථා නො' හගවා ව්‍යාකරෝයා තථා න. ඩාරෝයාලාම. අපි වායස්මා ආනන්දෝ සත්පු 6-ව ස.වණීණිතොශ සම්භාවිතොශ ව වික්ද්‍යුතා. සුඛ්මවාරීනා, පහෝති වායස්මා ආනන්දෝ ඉමස්ස හගවතා ස.ඩ්බිත්න් උද්දේසස්ස උද්දේවියස්ස වින්පාරේන අත්ප. අවිහන්තස්ස වින්පාරේන අත්ප. විහැඳුණා, විහැඳුණායස්මා ආනන්දෝ අගරු. කරිත්වාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ආනන්ද, ඒකාන්තයෙන් ම හාගාවතුන් වහන්සේ ම දත් යුතු දෙය දන්නා සේක. දැක්ක යුතු දෙය දක්නා සේක. දහම් ඇස් ඇති සේක. තුවණ තුළ ම සිටින සේක. ධර්මය තුළ ම සිටින සේක. ග්‍රේෂ්යාච්‍රාය තුළ ම සිටින සේක. පිරිසිදු වදන් පවසන සේක. මැනැවින් පවසන වදන් ඇති සේක. අරුත් මතු කොට පෙන්වන සේක. අමා නිවන් දෙන සේක. ධර්මස්වාමී වන සේක. තථාගත වන සේක. යම් හෙයකින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් ම මය අර්ථය වීමසුවා නම්, එයට කල් තිබුණා. යම් විදිහකින් හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල සේක් නම් ඒ විදිහට ම තමයි අප දරා ගත යුත්තේ. එනමුත් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් ගාස්තෘන් වහන්සේ විසිනුත් යහපත් ලෙස වර්ණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුති සුඛ්මවාරීන් වහන්සේලා විසිනුත් සම්භාවතා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ නම්, හාගාවතුන් වහන්සේ ස.ක්මිපත්ව මාතකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට සමර්ථ යි. ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් බරක් නො කොට මෙහි අරුත් බෙදා පැවැසුව මැනැවි.

තේනාහාවුසෝ සූජාල. සාමුත්‍ය. මතසිතරෝද, හාසිස්සාමිත්. එච්මාවුසෝත් බෝ තේ හික්බු ආයස්මනෝ ආනන්දස්ස ප-වස්සෝසු.. ආයස්මා ආනන්දෝ එතදවෝව: ය. බෝ වෝ ආවුසෝ හගවා සංඛ්‍යාත්තේන උද්දේස්. උද්දිසිත්වා විත්පාරේන අත්ථ. අවිහැළ්වා උචිජායාසනා විහාර. පවිචියෝ: තස්මාතිහ හික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ වක්බුජ්ව තිරුෂ්කඩි රුපසක්ඡා ව විර්ත්තනි. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ යත්ථ මනෝ ව තිරුෂ්කඩි ධම්මසක්ඡා ව විර්ත්තනි සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ. ඉමස්ස බ්වාහ. ආවුසෝ හගවතා සංඛ්‍යාත්තේන උද්දේස්ස්ස උද්දිචියස්ස විත්පාරේන අත්ථ. ආජානාමි.

එසේ වේ නම් ආයුෂ්මතුති, සවන් යොමා අසන්න. මැනැවින් තුවණ්න් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නේම්. එසේය ආයුෂ්මතුති කියලා ඒ හික්පුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන්ට පිළිතුරු දුන්නා. ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ මෙය පැවැසුවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුන් වහන්සේ ඔබට “ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියන්නේ යම් තැනක ඇසත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සක්ඡා, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සක්ඡා, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල යමක් සංක්ෂිප්තව මාතකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ට මා මේ විදිහට දැන්නවා.

සලායනනතිරෝධ. බෝ එත්. ආවුසෝ හගවතා සන්ධාය හාසින්: “තස්මාතිහ හික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ථ වක්බුජ්ව තිරුෂ්කඩි රුපසක්ඡා ව විර්ත්තනි. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ යත්ථ මනෝ ව තිරුෂ්කඩි ධම්මසක්ඡා ව විර්ත්තනි සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ”ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, “ඒ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියන්නේ යම් තැනක ඇසත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සක්ඡා, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසත් තිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සක්ඡා, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්න ඒ ආයතනයයි දැන ගත

යුත්තේ” කියල හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් සළායනන නිරෝධය අරහයා තමයි ඔය ධර්මය වදාලේ.

ය。 බෝ වෝ ආවුසේ හගවා සංඛ්‍යෙන් උදෑදේස්. උදෑදිසිත්වා විත්පාරේන අත්ථ. අවිහැතින්වා උචියායාසනා විහාර. පවිචියේ: “තස්මාතිහ හිත්බවේ, සේ ආයතනේ වේදිතබවේ, යත්ථ වක්බුජ්ව නිරුත්කඩති රුපසක්දකා ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වේදිතබවේ යත්ථ මතො ව නිරුත්කඩති දම්මසක්දකා ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වේදිතබවේ”ති. ඉමස්ස බවාහු. ආවුසේ හගවතා සංඛ්‍යෙන් උදෑදේසස් උදෑදිච්චස් විත්පාරේන අත්ථ. අවිහැත්තස්ස ඒවා. විත්පාරේන අත්ථ. ආජානාම්. ආකෘත්මානා ව පන තුමහේ ආයස්මන්තො, හගවන්තක්දක්දව උපසංකමිත්වා ඒතමත්ථ. පරීපු-ශේයාල්. යථා වෝ හගවා ව්‍යාකරෝති තථා ත. ධාරෙයාලාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගුවතුන් වහන්සේ ඔබට “ෂ නිසා පිත්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියන්නේ යම් තැනක ඇස්ත් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සක්දකා, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසන් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සක්දකා, ගැනත් ඇල්ම තැති වෙනවා නම්, අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල යමක් සංක්ෂිප්තව මාතකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් හාගුවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ව මා මේ විදිහට තමයි දන්නේ. ඉදින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, කුමැති නම් හාගුවතුන් වහන්සේ ලහව ගිහිතුත් ඔය අර්ථය විමසන්න. හාගුවතුන් වහන්සේ යම් අයුරකින් වදාරණ සේක් නම් ඔබ ධාරණය කර ගත යුත්තේන් ඒ අයුරින් ම යි.

එවමාවුසේති බෝ තේ හික්බූ ආයස්මන්තො ආනන්දස්ස පටිස්සුත්වා උචියායාසනා යේන හගවා තේතුපසංකමිංසු, උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදිංසු. ඒකමන්ත. නිසින්නා බෝ තේ හික්බූ හගවන්ත. ඒතදවෝවූ:

එසේය ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, කියලා ඒ හික්ෂන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන්ව පිළිතුරු දිලා අසුනෙන් තැහිට හාගුවතුන් වහන්සේ වැඩි සිටි තැනව

පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචි වූන ඒ හික්ෂුන් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා.

ය。 බෝ තොශ හන්තේ, හගවා සංඛිත්තේ උද්දේශ. උද්දිසිත්වා විත්ථාරේන අත්ථ. අවිහිත්ත්වා උචියායාසනා විහාර. පවිචියෝ, “තස්මාතිහ හික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ත වක්බුජ්ව නිරුත්කඩති රුපසඳුනා ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ යත්ත මතො ව නිරුත්කඩති ධම්මසඳුනා ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ”ති. තොස. තොශ හන්තේ අම්හාක. අවිරපක්තත්තස්ස හගවතො ඒතදහෝසි:

ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “එ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියත්තේ යම් තැනක ඇස්ත් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සංක්ෂු, ගැනත් ඇල්ම නැති වෙනවා නම්, අත්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසත් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සංක්ෂු, ගැනත් ඇල්ම නැති වෙනවා නම්, අත්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල යමක් සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා තො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට තොබෝ වෙලාවකින් අපට මේ අදහස ඇති වූණා.

ඉද් බෝ තො ආවුසෝ හගවා සංඛිත්තේ උද්දේශ. උද්දිසිත්වා විත්ථාරේන අත්ථ. අවිහිත්ත්වා උචියායාසනා විහාර. පවිචියෝ “තස්මාතිහ හික්බවේ, සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ, යත්ත වක්බුජ්ව නිරුත්කඩති රුපසඳුනා ව විර්ත්තති. සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ යත්ත මතො ව නිරුත්කඩති ධම්මසඳුනා ව විර්ත්තති සේ ආයතනේ වෙදිතබවේ”ති. කො තු බෝ ඉමස්ස හගවතා සංඛිත්තේ උද්දේශස්ස උද්දිචියස්ස විත්ථාරේන අත්ථ. අවිහත්තස්ස විත්ථාරේන අත්ථ. විහෘෂයාති.

ප්‍රීය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ අපට “එ නිසා පින්වත් මහණෙනි, ඒ ආයතනය ගැන දැන ගත යුතුයි. ඒ කියත්තේ යම් තැනක ඇස්ත් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, රුප සංක්ෂු, ගැනත් ඇල්ම නැති වෙනවා නම්, අත්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ යම් තැනක මනසත් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, අරමුණු සංක්ෂු, ගැනත් ඇල්ම නැති වෙනවා නම්,

අන්ත ඒ ආයතනයයි දැන ගත යුත්තේ” කියල මෙය සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාරා විස්තර වශයෙන් අරුත් බෙදා නො දක්වා විහාරයට වැඩිම කොට වදාලා. ඉතින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්නේ කුවුද? කියලා.

තේසෑ. නො හන්නේ අම්හාක. ඒතුදහෝසි: අය. බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ සත්‍රු තේ-ව සංවන්තීනෝ, සම්හාවිනෝ ව වික්ෂුත්. සඛ්‍යමවාරීනා. පහෝති වායස්මා ආනන්දෝ ඉමස්ස හගවතා සංඝිතනේ උද්දේස්සස උද්දිවියස්ස විත්පාරෙන අත්ථ. අවිහත්තස්ස විත්පාරෙන අත්ථ. විහැතුෂ්. යන්තුන මය. යේනායස්මා ආනන්දෝ තේතුපසංකමෙයාම, උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. ආනන්ද. ඒතමන්ථ. පටිපූ-ශේයාමාති.

එතකොට ස්වාමීනි, ඒ අපට මේ අදහස ඇති ව්‍යුණා. මේ ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන් වහන්සේ ගාස්තුන් වහන්සේ විසිතුත් යහපත් ලෙස ව්‍යුණනා කරපු කෙනෙක්. තුවණුති සඛ්‍යමවාරීන් වහන්සේලා විසිතුත් සම්හාවනා කරන ලද කෙනෙක්. ඉතින් ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන් වහන්සේ නම්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංක්ෂිප්තව මාතෘකාවක් වශයෙන් වදාල විස්තර වශයෙන් අරුත් නො බෙදා වදාල මේ ධර්මයෙහි අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා පෙන්වන්ව සමර්ථ යි. ඒ තිසා අපි ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන් වහන්සේ වෙත යමු. ගිහින් ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මේ අරුත විමසමු කියලා.

අථ බෝ මය. හන්නේ යේනායස්මා තේතුපසංකමිමහ, උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. ආනන්ද. ඒතමන්ත. පටිපූ-ශේමහ. තේසෑ. නො හේතු. හන්නේ, ආයස්මනා ආනන්දෙන ඉමෙහි ආකාරේහි ඉමෙහි පදේහි ඉමෙහි ව්‍යක්ෂනේහි අත්ලෝ විහත්තේති.

ඉතින් ස්වාමීනි, අපි ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන් ලගට ගියා. ගිහින් ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන්ගෙන් මය අර්ථය විමසුවා. එතකොට ස්වාමීනි, ඒ අපට ආයුෂ්මන්ත ආනන්දයන් විසින් මේ මේ අයුරින් මේ මේ පද්ධලින් මේ මේ ව්‍යවච්ඡලින් අර්ථය බෙදා දැක්වුවා.

පණ්ඩිනෝ හික්බවේ ආනන්දෝ, මහාපක්ෂේනෝ හික්බවේ ආනන්දෝ, මණ්ඩ-පි තුමහේ හික්බවේ ඒතමන්ථ. පටිපූ-ශේයාම, අහම්ප ව ත. ඒවමෙන්

ව්‍යාකරණයෙහි, යථා ත් ආනන්දේන ව්‍යාකන්, එසේ බෝ ගෙවීතස්ස අත්පෝ, එව්‍යුව න් බාරෙයුවාති.

පින්වත් මහණෙනි, ආනන්ද හොඳ තුවලැනියෙක් තෙව. මහා ප්‍රඥුවන්තයෙක් තෙව. ඔබ පින්වත් මහණෙනි, ඔය අරුත මගෙන් විමසුවා තම්, මාත් පිළිතුරු දෙන්නේ ඔය ආකාරයෙන් ම යි. එකියන්නේ ආනන්දයන් පිළිතුරු දුන් ආකාරයට ම යි. එම දෙසුමේ අර්ථය විකම යි. ඔය කරුණ මතක තබා ගත යුත්තේන් ඔය විදිහට ම යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කාමගුණ සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.12.5

**සක්කපන්හසුන්ත
සක්දෙවිදු ගේ ප්‍රශ්නයකට වදාල දෙසුම**

118. එක යමය හගවා රාජගහේ විහරති ගිංකඩකුවේ පත්‍රියෙන්, අප බෝ සක්කෝ දේවානම්නයේ යේන හගවා තේතුපසංකම්. උපසංකම්නවා හගවන්ත්. අහිවාදෙන්වා එකමන්ත්. අවයාසි. එකමන්ත්. දිනේ බෝ සක්කෝ දේවානම්නයේ හගවන්ත්. එතදෙව්ව: කෝ තු බෝ හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනමිධික-ප-සත්තා දිවියේව ධම්මේ තෝ පරිනිබ්‍රායන්ත්? කෝ පන හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනමිධික-ප-සත්තා දිවියේව ධම්මේ පරිනිබ්‍රායන්ත්?

118. එ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර ගිංකඩකුට පර්වතයේ. එදා ගකු දේවින්දුයා හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් ගකු දේවින්දුයා හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීන්, මෙහි ඇතැමි

සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැති තම, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද? ස්වාමීනි, මහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා තම, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?

සන්ති බෝ දේවානමින්දෝ වක්බූහික්කේදයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්- හික්බූ අහිනත්දති අහිවදති අත්කේධාසාය තිවියති, තස්ස ත. අහිනත්දතෝ අහිවදතෝ අත්කේධාසාය තිවියතෝ තන්තිස්සිත. වික්කාණ. හෝති තදුපදාන. සඳපාදානෝ දේවානමින්ද, හික්බූ තෝ පරිනිබිබායති. සන්ති බෝ දේවානමින්ද, සෝත්වික්කේදයා සද්දා සානවික්කේදයා ගන්ධා හිව්හාවික්කේදයා රසා කායවික්කේදයා පොටියිබිබා සන්ති බෝ දේවානමින්දෝ මතොවික්කේදයා ධමමා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්- හික්බූ අහිනත්දති අහිවදති අත්කේධාසාය තිවියති, තස්ස ත. අහිනත්දතෝ අහිවදතෝ අත්කේධාසාය තිවියතෝ තන්තිස්සිත. වික්කාණ. හෝති තදුපදාන. සඳපාදානෝ දේවානමින්ද, හික්බූ තෝ පරිනිබිබායති. අය. බෝ දේවනමින්ද, හේතු අය. ප-වයෝ යේතමිධික- සන්තා දිවියේව ධමමේ තෝ පරිනිබිබායන්ති.

පින්වත් දේවින්දය, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුවින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින මහු ගේ වික්කාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක තමයි උපාදානය. පින්වත් දේවින්දය, උපාදාන සහිත හික්ෂුව පිරිනිවන්පාන්නේ තැ. පින්වත් දේවින්දය, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන දැන ගත යුතු වූ රස කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් දේවින්දය, මතසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුවින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින මහු ගේ වික්කාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක තමයි උපාදානය. පින්වත් දේවින්දය, උපාදාන සහිත

හික්ෂ්ව පිරිනිවන්පාන්නේ තැ. පින්වත් දේවේන්ද්‍රය, මෙහි ඇතුම් සන්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැති තම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යා මෙකයි.

සන්ති බෝ දේවානමින්දෝ වක්බූධිංශ්කේදයා රුපා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්දේ- හික්බූ නාහිනන්දති නාහිවදති නාජ්ංකේධිසාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිනන්දතොශ අනහිවදතොශ අනජ්ංකේධිසාය තිවියතොශ න තන්නිස්සිත. විජ්ංඛාණ. හෝති න තදුපදානා. අනුපාදාතොශ දේවානමින්ද, හික්බූ පරිනිබ්ලායති. සන්ති බෝ දේවානමින්ද, සෝත්විංශ්කේදයා සද්දා සානවිංශ්කේදයා ගන්ධා ජීව්‍යාවිංශ්කේදයා රසා කායවිංශ්කේදයා ජොවිය්බ්ලා සන්ති බෝ දේවානමින්දෝ මනෝවිංශ්කේදයා ධම්මා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්දේ- හික්බූ නාහිනන්දති නාහිවදති නාජ්ංකේධිසාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිනන්දතොශ අනහිවදතොශ අනජ්ංකේධිසාය තිවියතොශ න තන්නිස්සිත. විජ්ංඛාණ. හෝති න තදුපදානා. අනුපාදාතොශ දේවානමින්ද, හික්බූ පරිනිබ්ලායති. අය. බෝ දේවනමින්ද, හේතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධික-ග- සන්තා දිවියේව ධම්මේ පරිනිබ්ලායන්තිති.

පින්වත් දේවේන්ද්‍රය, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂ්ව එය සතුවින් පිළිගෙන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැස ගෙන ඉන්නේ තැ. එතකොට එය සතුවින් නො පිළිගන්නා, එහි ගුණ නො කියන, එහි නො බැසගෙන සිටින මහු ගේ විංශ්කුණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ තැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන තැ. පින්වත් දේවේන්ද්‍රය, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබාද නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් දේවේන්ද්‍රය, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂ්ව එය සතුවින් පිළිගෙන්නේ තැ, එහි ගුණ කියන්නේ තැ, එහි බැස ගෙන ඉන්නේ තැ. එතකොට එය සතුවින් නො පිළිගන්නා, එහි ගුණ නො කියන, එහි නො බැසගෙන සිටින මහු ගේ විංශ්කුණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ තැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන තැ. පින්වත් දේවේන්ද්‍රය, උපාදාන රහිත හික්ෂ්ව පිරිනිවන් පානවා.

පින්වත් දේවීන්ද්‍ය, මෙහි ඇතැම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සක්කපස්ස්හ සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.12.6

පක්ච්ච්චි බපක්ච්ච්හසුත්ත්.
පක්ච්ච්චිඛ ගේ ප්‍රශ්නයට වදාල දෙසුම

119. ඒකං සමය හගවා රාජගහේ විහරති ගිර්කඩකුටේ පබිබතේ, අඟ බෝ පක්ච්ච්චිඛ බෝ ගන්ධනිබසුත්තේ යේන හගවා කොනු පස්කම්. උපස්කම්ත්වා හගවන්ත්. අහිවාදෙන්වා ඒකමත්ත. අවියාසි. ඒකමත්ත. යිතේ බෝ පක්ච්ච්චිඛ ගන්ධනිබසුත්තේ හගවන්ත්. ඒතදෙරෙශ්ව: කො නු බෝ හන්තේ හේතු කො ප-වයෝ යේනමිධික-ශ- සත්තා දිවියේව ධමමේ නො පරිනිබ්ලායන්ත්. කො පන හන්තේ හේතු කො ප-වයෝ යේනමිධික-ශ- සත්තා දිවියේව ධමමේ පරිනිබ්ලායන්ත්ති.

එ්දිනවල භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර ගිර්කඩකුට පර්වතයේ. එදා පක්ච්ච්චිඛ ගාන්ධරව පුත්‍රයා භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා භාගුවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් පක්ච්ච්චිඛ ගාන්ධරව පුත්‍රයා භාගුවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීනි, මෙහි ඇතැම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානතේ තැති නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද? ස්වාමීනි, මෙහි ඇතැම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද?

සන්ති බෝ පක්ච්ච්චිඛ, වක්වුවිස්ස්කේයා රුපා (යලා

පුරිමක。 සූත්තන්ත්‍ර。 විත්තාරෙකබේ.) සත්ත්‍ර බෝ පක්ච්ච්චිබ, මතෝවිණුණුයා ධමලා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බූ අහින්දති අහිවදති අශ්කේධ්සාය තිවියති, තස්ස තා අහින්දතෝ අහිවදතෝ අශ්කේධ්සාය තිවියතෝ තන්තිස්සිත්. විණුණුණ. ගෝති තදුපදාන. සැලපාදානෝ පක්ච්චිබ, හික්බූ නො පරිනිබායති. අය. බෝ පක්ච්චිබ, ගෝතු අය. ප-වයෝ යේනමිධික- ග- සත්තා දිවයේව ධමමේ නො පරිනිබායන්ති.

පින්වත් පක්ද්වසිඩ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ රුප (කලින් දෙපුම පරිදිදෙන් විස්තර කළ යුතු ය) පින්වත් පක්ද්වසිඩ, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමුත්ත් ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුරින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා. එකකාට එය සතුරින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින මහු ගේ වික්ද්‍යාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම දි තියෙන්නේ. ඒක තමයි උපාදානය. පින්වත් පක්ද්වසිඩ, උපාදාන සහිත හික්ෂුව පිරිනිවන්පාන්නේ තැ. පින්වත් පක්ද්වසිඩ, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැති නම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

සන්ති බෝ පක්ද්වසිබ, වක්බුවිංක්දෙකුයා රුපා සන්ති
බෝ පක්ද්වසිබ, මතොවිංක්දෙකුයා ධම්මා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා
කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්ද-හික්බු නාහිනත්දති නාහිවදති නාජ්කේධිසාය
තිවිති, තස්ස ත අනැහිනත්දතොශ අනැහිවදතොශ අනජ්කේධිසාය තිවිතොශ
ත තත්තිස්සිතං විංක්දාණං හෝති ත තදුපදාතං. අනුපාදානො පක්ද්වසිබ,
හික්බු පරිනිබිබායති. අය. බෝ පක්ද්වසිබ, හෝතු අය. ප-වයෝ
යේනම්ධෙක-ග- සන්තා දිවියේව ධම්මේ පරිනිබිබායන්තිති.

පින්වත් පක්ද්වසිබ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ රුප පින්වත් පක්ද්වසිබ, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමුණ්න ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නේ නැ, එහි ගුණ කියන්නේ නැ, එහි බැස ගෙන ඉන්නේ නැ. එතකොට එය සතුවින් තො පිළිගන්නා, එහි ගුණ තො කියන, එහි තො බැසගෙන සිටින ඔහු ගේ වික්ද්කුණාය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ නැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන නැ. පින්වත් පක්ද්වසිබ, උපාදාන

රහිත හික්ෂුව පිරිනිවන් පානවා. පින්වත් පක්ද්වසිබ, මෙහි ඇතැම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේදී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පක්ද්වසිබපක්දහ සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.12.7

සාරිපුත්තසද්ධීව්හාරිකසුත්ත.

සැරියුත් තෙරුන් ලහ විසු හික්ෂුවක් අරහයා වදාල දෙසුම

120. ඒකං සමය ආයස්මා සාරිපුත්තේ සාචන්තීය. විහරති ජේතවනේ අනාථ ගේචිස්ස ආරාමේ. අථ බෝ අක්දනරෝ හික්ඩු යේනායස්මා සාරිපුත්තේ තේතුපස්කම්. උපසංකමිතවා ආයස්මතා සාරිපුත්තේ සඳ්ධී. සම්මෝදනීය කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙනවා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නේ බෝ සෝ හික්ඩු ආයස්මන්ත. සාරිපුත්ත. ඒතදෙවෝව: සද්ධීව්හාරිකේ ආවුසේ සාරිපුත්ත හික්ඩු සික්බ. ප-වත්බාය හිනායාචන්තේති.

120. ඒ දිනවිල ආයුෂ්මන්ත සාරිපුත්තයන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ සැවැනු තුවර ජේතවනය නම් වූ අනේසිඩු සිටුවනුමා ගේ ආරාමයේ. එදා එකතරා හික්ෂුවක් ආයුෂ්මන්ත සාරිපුත්තයන් වහන්සේ ලහට පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මන්ත සාරිපුත්තයන් වහන්සේ සමග සතුවූ විය යුතු පිළිසදර කතා බහේ යෙදිලා ඒකත්පස්ව වාචි වුණා. එකත්පස්ව වාචිවිත ඒ හික්ෂුව ආයුෂ්මන්ත සාරිපුත්තයන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. මිය ආයුෂ්මන්ත සාරිපුත්ත, සද්ධීව්හාරික (සැරියුත් තෙරුන් වැඩිසිටි එක වෙහෙරහි සිටි) හික්ෂුවක් හික්ෂාව ප්‍රතික්ෂේප කරලා ලාමක ගිහි බවට පත් වෙලා තියෙනවා.

එවංහේත. ආවුසේ හෝති ඉන්දියේසු අගුන්තද්වාරස්ස හෝජන්සු අමත්තක්සුනේ ජාගාරය. අනනුයුත්තස්ස.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, වික මහොම තමයි. ඇස් කණ් ආදී ඉන්දියයන් අකුසලයෙන් නො වැළැක් වූ දොරටු තියෙන කෙනාව, ගන්නා බොජුනෙහි අර්ථය නො දන්න කෙනාව, නිදිවරමින් හාවනා නො කරන කෙනාව වික තමයි වෙතතේ.

සේ වතාවූසේ හික්බූ ඉන්දියේසූ අගත්තද්වාරෝ හෝඡනේ අමත්තන්සූ ජාගරිය. අනතුයුත්තේර් යාච්චිව. පරිපුණ්ණ. පරිසුද්ධ. බුහුමවරිය. සන්තානේස්ස්ත්‍යිනි තේත්. යානා. විජ්‍යති. සේ වතාවූසේ හික්බූ ඉන්දියේසූ ගුත්තද්වාරෝ හෝඡනේ මතතන්සූ ජාගරිය. අනතුයුත්තේර් යාච්චිව. පරිපුණ්ණ. පරිසුද්ධ. බුහුමවරිය. සන්තානේස්ස්ත්‍යිනි යානමේත. විජ්‍යති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඇස් කණ් ආදී ඉන්දියයන් අකුසලයෙන් නො වැළැක් වූ දොරටු තියෙන, ගන්නා බොජුනෙහි අර්ථය නො දන්න, නිදිවරමින් හාවනා නො කරන ඒ හික්ෂුව තීවිතාන්තය දක්වා පිරිපුන්, පිරිසිදු බඩිසර ඒකාන්තයෙන් ම නො සිදු රකිතවා කියන කරුණ සිදු වෙන දෙයක් නම් නොවේයි. නමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඇස් කණ් ආදී ඉන්දියයන් අකුසලයෙන් වැළැක් වූ දොරටු තියෙන, ගන්නා බොජුනෙහි අර්ථය දන්න, නිදිවරමින් හාවනා කරන ඒ හික්ෂුව තීවිතාන්තය දක්වා පිරිපුන්, පිරිසිදු බඩිසර ඒකාන්තයෙන් ම නො සිදු රකිතවා කියන කරුණ සිදු වෙන දෙයක් ම යි.

කමණ්වාවූසේ ඉන්දියේසූ ගුත්තද්වාරෝ හෝති. ඉධාවූසේ, හික්බූ වක්බූනා රුප. දිස්වා න නිමිත්තග්ගාහී හෝති නාඛුබූණ්ජනග්ගාහී, යත්වාධිකරණමේන. වක්බූන්දිය. අස්වූත. විහරන්ත. අහිජ්ජා දෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අන්වාස්ස්සවෙයු. තස්ස ස.වරාය පටිප්ථති, රක්ති වක්බූන්දිය, වක්බූන්දියේ ස.වර. ආපත්තති. සේනේන සද්ද. සුත්වා සානේන ගන්ද. සායින්වා තීවිහාය රස. සායින්වා කායේන එළාචිබිබ. ප්‍රුසින්වා මනසා ධම්ම. වික්ංකාය න නිමිත්තග්ගාහී හෝති නාඛුබූණ්ජනග්ගාහී, යත්වාධිකරණමේන. මතින්දිය. අස්වූත. විහරන්ත. අහිජ්ජා දෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අන්වාස්ස්සවෙයු. තස්ස ස.වරාය පටිප්ථති, රක්ති මතින්දිය, මතින්දියේ ස.වර. ආපත්තති. එව. බෝ ආවූසේ ඉන්දියේසූ ගුත්තද්වාරෝ හෝති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, අකුසලයෙන් වැළැක් වූ දොරටු ඇති ඉන්දියයන් තුළ ඉනතේ කොහොම ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුප දැක

නිමිති ගන්නේ නැ. නිමිත්තක කොටසක්වත් ගන්නේ නැ. යම් හෙයකින් ඇසි තැමැති ඉන්දිය අසංවරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයත් දොම්නසත් පාඨී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා තම්, එහි සංවරය පිශිස පිශිපදිනවා. ඇස රක ගන්නවා. ඇස තැමැති ඉන්දියයේ සංවරයට පැමිණෙනවා. කණෙන් ගබුදයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආසුණය කරලා දිවෙන් රසයක් රස විද්‍ලා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණක් දැන ගෙන නිමිති ගන්නේ නැ. නිමිත්තක කොටසක්වත් ගන්නේ නැ. යම් හෙයකින් මනස තැමැති ඉන්දිය අසංවරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයත් දොම්නසත් පාඨී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා තම්, එහි සංවරය පිශිස පිශිපදිනවා. මනස රක ගන්නවා. මනස තැමැති ඉන්දියයේ සංවරයට පැමිණෙනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, අකුසලයෙන් වැළැක් වූ දොරටු ඇති ඉන්දියයන් තුළ ඉන්නේ ඔය විදිහට යි.

කථ්‍යවාචුයෝ හෝජනේ මත්තක්ෂු හෝති. ඉඩාචුයෝ හික්ඩු පටිසංඛායෝ ආහාරං ආහාරේති, නොව ද්‍රාය න මදාය න මණ්ඩනාය ම විහුසනාය යාවදේව ඉමසස කායසස ඩිතියා යාපනාය විහිංසුපරතියා බ්‍රහ්මවරියානුග්‍රහාය, ඉති පුරාණක්ව වේදන්. පටිහංභාම් තවක්ව වේදන්. න උප්පාදෙසසාම් යාත්‍රා ව මේ හවිසසති. අතවත්තකා ව එළුම්විහාරෝ වාති. එව්. බෝ ආචුයෝ හෝජනේ මත්තක්ෂු හෝති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, වළදන බොජුනෙහි අරථය දන්නේ කොහොම ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මෙහිලා හික්ඡුව හොඳට තුළුණුන් විමසලයි ආහාර ගන්නේ. ඒකියන්නේ (ම. මෙය වළදන්නේ) ක්‍රිඩා පිශිස ඇහ සවිමත් කර ගන්ව නො වේ. ඇහ ඩදා ගෙන හිතට ගන්ව නො වේ. අඩුතැන් පුරවා ගන්ව නො වේ. ඇහ ලස්සනට ඩදා ගන්වත් නො වේ. මේ කයේ පැවැත්ම පිශිස විතරයි. යැපීම පිශිස විතරයි. කුසගිනි වෙහෙස තැසීම පිශිස විතරයි. බඩසරට අනුග්‍රහ පිශිස විතර යි. මේ විදිහට ම. පැරණි බඩගිනි වේදනාවත් තැති කරනවා. අලත් බඩගිනි වේදනාවක් උපදිතන්නේ නැ. මගේ තීවිත යාත්‍රාවත් සිදු වන්නේ ය. නිවැරදි බවත් පහසු විහරණයත් තියෙනවා කියලා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, වළදන බොජුනෙහි අරුත් දැන ගෙන ඉන්නේ ඔය විදිහට යි.

කථ්‍යවාචුයෝ ජාගරිය. අනුයුත්තෝ හෝති. ඉඩාචුයෝ හික්ඩු දිවස. වංකමෙන තිස්ස්පාය අවරණීයෙහි ධමමෙහි වින්ත. පරිසෝධේති, රත්තියා

පයුම් යාම් වංකමෙන නිස්ථ්‍යාය ආවරණීයේහි ධම්මෙහි විත්ත් පරිසෝධිති, රත්තියා ම්ක්කධිම් යාම් දක්වීණේන පස්සේන සීහසෙයා කප්පොති පාදේ පාද් අ-වාධාය සනෝ සම්පර්ශනෝ උචියානසක්ක්ද මනසිකරිතවා. රත්තියා ප-ෂීම් යාම් ප-ව්‍යවධාය වංකමෙන නිස්ථ්‍යාය ආවරණීයේහි ධම්මෙහි විත්ත් පරිසෝධිති. එව් වෝ ආවුසෝ ජාගරිය අනුයුත්තෝ හෝති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, නිදිවරමින් හාවනාවෙන් ඉන්නේ කොහොම ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මෙහිලා හික්ෂුව දවල් දවසේ සක්මන් හාවනාවෙනුත්, වාචි වෙලාත් නිවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරනවා. ර පළමු යාමයේ දී සක්මන් හාවනාවෙනුත්, වාචි වෙලාත් නිවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරනවා. ර මධ්‍යම යාමයේ දී දකුණු පැන්තට හැරිලා, පයෙන් පය මදක් මැත් වෙන්න තබා ගෙන සිහියෙන් යුතුව, තුවණ්න් යුතුව අසවල් වෙලාවට තැගිටිනවා යන කරුණ මෙනෙහි කොට සිංහ සෙයාවෙන් සැතපෙනවා. ර අන්තිම යාමයෙහි පාන්දරින් තැගිටිලා සක්මන් හාවනාවෙනුත්, වාචි වෙලාත් නිවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, නිදිවරමින් හාවනාවේ යෙදෙන්නේ ඔය විදිහට සි.

තස්මාත්හාවුසෝ එව්. සික්විතබිඛ: ඉන්දියේසු ගුත්තද්වාරා හවිසසාම හෝතනේ මක්තක්කුනෝ ජාගරිය. අනුයුත්තාති. එව්. හි වෝ ආවුසෝ සික්විතබිඛන්ති.

එ තිසා ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හික්මිය යුතන් මේ විදිහට සි. අකුසලයෙන් වැළැක්වූ දොරවූ ඇති ඉන්දියයන් තුළයි අපි ඉන්නේ. බොජනෙහි අරුත දැන ගෙනයි අපි වළදන්නේ. නිදිවරමිනුයි අපි හාවනාවේ යෙදෙන්නේ කියලා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය විදිහටම සි හික්මිය යුතන්.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සාරිපුත්තසිද්ධිවිහාරික සුතුය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.12.8

රාභුලෝච්චාදසීත්ත.

රාභුල තෙරුන්ට අවවාද වශයෙන් වදාල දෙසුම

121. ඒක。 සමය。 හගවා සාචන්තීය。 විහරති ජේතවනේ අනාථපිණීවිකස්ස ආරාමේ. අම බෝහගවතොශේගතස්ස පතිසල්ලිනස්ස ජේත්. තෙතෙස් පරිවිතක්කොශේ උද්ජාදි:

121. ඒ දිනවල භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ සැවැන් තුවර ජේතවන තම වූ අනෝහිඩු සිවුතුමා ගේ ආරාමයේ. එදා තුදෙකකළාවේ විවේකයෙන් වැඩසිටි භාගුවතුන් වහන්සේට මේ ආකාරයේ අදහසක් ඇති වූණා.

“පරිපක්කා බෝරාභුලස්ස විමුක්තිපරිපාචනීය ධම්මා. යන්තුතාහා රාභුලං උත්තරිං ආසවානං බයේ විනෙයා”න්ති.

“පින්වත් රාභුලයන් ගේ අරහත්තල විමුක්තිය උදෙසා මෙරිය යුතු දහම් මෝරලා තියෙනවා. එනිසා මං රාභුලයන් තව දුරත් ආග්‍රාවයන් ක්ෂේය වී යන පරිදි හික්මවන එකයි හොඳ” කියලා.

අම බෝහගවා පුබිබන්හසමය. නිවාසෙන්වා පත්තවිවරමාදාය සාචන්තීය. පිණීඩාය පාවිසි. සාචන්තීය. පිණීඩාය වරිත්වා ප-ඡාහත්ත. පිණීඩාතපටික්කන්තොශේ ආයස්මන්ත. රාභුල. ආමන්තේසි: “ගණ්ඩාහි රාභුල නිසිදා, යෙනාත්තිවත. තෙත්තුපසංකම්ස්සාම දිවාචාරාය”ති, ජේතම්හන්තේති බෝරායස්මා රාභුලෝච්චාදයන් පටිස්සුත්වා නිසිදා. ආදාය හගවන්ත. පිටියිනේ පිටියිනේ අනුබන්ති.

ඉතින් භාගුවතුන් වහන්සේ පෙරවරු කාලයෙහි සිවුරු හැඳ පොරොවා පාසිවුරු ගෙන සැවැන් තුවරට පිඩු පිණීස වැඩිම කලා. සැවැන් තුවර පිඩු පිණීස හැඹිර දත් වළදා අවසන් කොට ආයුෂ්මන්ත රාභුලයන් අමතා වදාලා. “පින්වත් රාභුලයනි, නිසිදාය (වාචි වීමට එලන ඇතිරිල්ල) ගන්න. දිවා විහරණය පිණීස අන්තිවතය පැන්තට අපි යමු.” එසේය ස්වාමීනි, කියලා

ଆයුෂ්මත් රාභුලයන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දිලා නිසිද්ධයන් රැගෙන හාගාවතුන් වහන්සේ පසුපසින් ගමන් කළා.

තෙතා බෝ පන සමයෙනා අනේකාති දේවතාසහස්‍රාති හගවන්තා. අනුබන්ධාති හවන්ති, “අත්ස හගවා ආයස්මත්තන්ත. රාභුලං උත්තරි. ආසවාත. බයෝ විනෙස්සති”ති. අම බෝ හගවා අන්ධවතා. අත්කේධාර්ගහෙත්වා අක්ෂ්‍යතරස්මී. රුක්කමුලේ පක්ෂ්‍යත්තෙනා ආසන් නිසිදී. ආයස්මාපි බෝ රාභුලෝ හගවන්තා. අහිවාදෙන්වා එකමන්තා. නිසිදී. එකමන්තා. නිසින්තා. බෝ ආයස්මත්තන්. රාභුලං හගවා එත්දවෝවා:

එ වෙලාවේ දී තොයෙක් දහස් ගණන් දෙවිචුරු “අද හාගාවතුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් රාභුලයන්ව තව දුරටත් ආගුවයන් ක්ෂේය වීම පිණුස හික්මවා වදාරණ සේක” කියලා හාගාවතුන් වහන්සේ අනුව පසුපසින් ගමන් කළා. ඉතින් හාගාවතුන් වහන්සේ අන්ධවතාය ඇතුළට ම වැඩිම කරලා එකතරා රුක් සෙවණක පණවත ලද අසුනෙහි වැඩි සිටියා. ආයුෂ්මත් රාභුලයන් ද හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාඩි වුණා. එකත්පස්ව වාඩි වුණ ආයුෂ්මත් රාභුලයන්ගෙන් හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය අසා වදාලා.

ත. කිමිමක්ෂ්‍යසි රාභුල, වක්මු. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු. එත. මම, එසේහමස්මී, එයෝ මේ අන්තාති? නොහේත. හන්තේ.

පින්වත් රාභුලයෙනි, මේ ගැන මෙ කුමක් ද සිතන්තේ? ඇසි නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සුපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදී? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

රූපා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්තේ
වක්මුවික්ෂාණ. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ
වක්මුසම්පස්සෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්තේ
යමිස්ද. වක්මුසම්පස්සෝ-වයා උප්පත්තති වෙදනාගත. සික්ෂාගත.

සංඛාරගත. වික්ද්‍යාණගත. තම්පි නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, එසේ හමස්මී, එසේ මේ අත්තා”ති? නොහෙත. හන්තේ.

රූප නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි ඇසේ වික්ද්‍යාණය නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි ඇසේ ස්පර්ශය නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ විදිමට අයන් වූ, හඳුනා ගැනීමකට අයන් වූ, සංස්කාරයකට අයන් වූ, වික්ද්‍යාණයකට අයන් වූ යම් දෙයක් ඇදේද එයන් නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

සේත. සාන. ජ්ව්‍යානා නි-ව. වා අනි-ව. වා”ති අනි-ව. හන්තේ. රසා ජ්ව්‍යාවික්ද්‍යාණ. ජ්ව්‍යාසම්වස්සේ. යම්පිද. මනෝසම්වස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදනාගත. සංක්දාගත. සංඛාරගත. වික්ද්‍යාණගත. තම්පි නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, එසේ හමස්මී, එසේ මේ අත්තා”ති? නොහෙත. හන්තේ.

කණ. නාසය. දිව නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි රස. දිවේ වික්ද්‍යාණය. දිවේ ස්පර්ශය. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ විදිමට අයන් වූ, හඳුනා ගැනීමකට අයන් වූ, සංස්කාරයකට අයන් වූ, වික්ද්‍යාණයකට අයන් වූ යම් දෙයක් ඇදේද එයන් නිත්‍යය ද? අනිත්‍ය යි ද? ස්වාමීනි, අනිත්‍ය යි. යමක් වනාහී අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

“කායෝ මතෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති. අනි-වෝ හන්තේ. “යම්පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වා”ති. දුක්බ. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහෙත්. හන්තේ.

කය මතස නිතායයි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

“ධම්මා නි-වා වා අනි-වා වා”ති. අනි-වා හන්තේ මතෝ වික්ද්‍යාණ. මතෝසම්ප්‍රසේය යම්පිද. මතෝසම්ප්‍රසේය-වයා උප්පත්තනි වේදනාගත. සක්ද්‍යාගත. සංඛාරගත. වික්ද්‍යාණගත. තම්ප නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිතු.: “ඒත. මම, ඒසේ හමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති? නොහෙත්. හන්තේ.

මතසට අරමුණු වන දේ නිතායයි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි මතසේ වික්ද්‍යාණය මතසේ ස්පර්ශය මතසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ විදිමට අයන් වූ, හැඳුනා ගැනීමකට අයන් වූ, සංඛාරයකට අයන් වූ, වික්ද්‍යාණයකට අයන් වූ යම් දෙයක් ඇද්ද එයන් නිතායයි ද? අනිතාය යි ද? ස්වාමීනි, අනිතාය යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතාය නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වහාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වගයෙන් දකින එක සුදුසුද? ස්වාමීනි, එය සුදුසු තැත.

එව. පසස. රාජුල, සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි නිබුතින්දති, රුපේසුපි නිබුතින්දති, වක්බූවික්දාණේපි නිබුතින්දති. වක්බූසම්ප්‍රසේය-පි නිබුතින්දති, යම්පිද. වක්බූසම්ප්‍රසේය-වයා උප්පත්තනි වේදනාගත. සක්ද්‍යාගත. සංඛාරගත. වික්ද්‍යාණගත. තම්ප නිබුතින්දති. සෝතසම්මිපි නිබුතින්දති සානසම්මිපි නිබුතින්දති ජ්වහාවික්දාණේපි නිබුතින්දති, රසේසුපි නිබුතින්දති, ජ්වහාවික්දාණේපි නිබුතින්දති,

ඡේවහාසම්ථස්සේපී නිබැඩ්නෑති, යම්පිදී. ඡේවහාසම්ථස්සේප-වයා උප්පත්තති වේදනාගත. සක්ක්දාගත. සංඛාරගත. වික්ක්දාණගත. තම්පි නිබැඩ්නෑති. කායස්ම්මිපි නිබැඩ්නෑති මතස්ම්මිපි නිබැඩ්නෑති, ධම්මේප්පි නිබැඩ්නෑති, මතෝවික්ක්දාණේපි නිබැඩ්නෑති, මතෝස්ම්ථස්සේපී නිබැඩ්නෑති, යම්පිදී. මතෝස්සම්ථස්සේප-වයා උප්පත්තති වේදනාගත. සක්ක්දාගත. සංඛාරගත. වික්ක්දාණගත. තස්ම්මිපි නිබැඩ්නෑති, නිබැඩ්නෑති. විරාග විමු-වති, විමුන්තස්මි. විමුන්තමිති ක්‍රාණ. හෝති, බිණා ජාති, බුහිත. බුහ්මවරියා, කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ථත්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් රාභුලයෙනි, ගැනවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. උප ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ වික්ක්දාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේස්සපර්ය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ උපදින්නා වූ විදිමට අයත් වූ, හඳුනා ගැනීමකට අයත් වූ, සංස්කාරයකට අයත් වූ, වික්ක්දාණයකට අයත් වූ යම් දෙයක් ඇද්ද ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණ ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා නාසය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා දිව ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රස ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ වික්ක්දාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේස්සපර්ය ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිවේ උපදින්නා වූ විදිමට අයත් වූ, හඳුනා ගැනීමකට අයත් වූ, සංස්කාරයකට අයත් වූ, වික්ක්දාණයකට අයත් වූ යම් දෙයක් ඇද්ද ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා. ඇල්ම නැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බ්‍රහ්මර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණීස කළ යුතු දෙය කළා. නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ දි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

ඉදමවෝව හගවා, අන්තමතෝ ආයස්මා රාභුලෝ හගවනෝ හාසින. අහිනන්දී. ඉමස්මික්ව පන වෙයාකරණස්මි. හක්ක්දමාතෝ ආයස්මතෝ රාභුලස්ස අනුපාදාය ආසවෙහි විත්ත. විමු-වි.

හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා. සතුවූ සිත් ඇති ආයුෂ්මත් රාභුලයන් හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල දෙසුම සතුටින් පිළිගත්තා. මෙම දෙසුම වදාරණ කළහී ආයුෂ්මත් රාභුලයන් ගේ සිත උපාදාන රහිතව කෙලෙසුන්ගෙන් තිදහස් වුණා.

අනෝකානක්ව දේවතාසහස්සානා. විරුද්. වීතමල. ධමමචක්ඩු. උදපාදි “ය. කික්වී සමුද්‍යධම්ම, සබැන්ත. නිරෝධධම්ම”න්ති.

තොයෙක් දහස් ගණන් දේවිවරුන්ට ද “හෙතුන්ගෙන් හට ගත්තා වූ යම් දෙයක් ඇදේ, ඒ සියල්ලම හේතු නැති වීමෙන් තිරැදී වෙන ස්වභාවයෙන් යුත්තයි” කියලා කෙලෙස් රහිත වූ අවිද්‍යාමලකඩ රහිත වූ දහම් ඇස පහළ වුණා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

රාභුලෝචාද සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්‍ය රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.12.9

සක්කේදෝෂනසුත්ත. කෙලෙස් බන්ධනය ගැන වදාල දෙසුම

122. සක්කේදෝෂනීයේ ව හික්බවේ ධමමේ දේසිස්සාම් සක්කේදෝෂනක්ව. ත. සුජාථ. කතමේ ව හික්බවේ සක්කේදෝෂනියා ධම්මා, කතමක්ව සක්කේදෝෂනා:

122. පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේත්, කෙලෙස් බන්ධනයත් ගැන කියා දෙන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ යනු කුමක් ද? කෙලෙස් බන්ධනය යනු කුමක් ද?

සන්ති හික්බවේ වක්වුවින්කේදයා රුපා ඉවියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, ඉමේ වු-වන්ති හික්බවේ, සක්කේදෝෂනියා

ධම්මා. යෝ තත්ථ ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සංක්ශේෂ්පේෂනා. සන්ති හික්බවේ, සෝත්විඛ්ංශයා සද්දා සානාවිඛ්ංශයා ගන්ධා ජීවිභාවිඛ්ංශයා රසා කායවිඛ්ංශයා පොටිය්බිඩා සන්ති හික්බවේ මනෝවිඛ්ංශයා දම්මා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, ඉමේ වූ-වන්ති හික්බවේ, සංක්ශේෂ්පේෂනීයා දම්මා. යෝ තත්ථ ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සංක්ශේෂ්පේෂනා.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා රුප තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට කියන්නේ කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දෙයක් කියල යි. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැන තියෙන කෙලෙස් බන්ධනය. පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු ගබා තියෙනවා නාසයෙන් දැන ගත යුතු ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු රස කයෙන් දැන ගත යුතු පහස මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා අරමුණු තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට කියන්නේ කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දෙයක් කියල යි. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැන තියෙන කෙලෙස් බන්ධනය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංක්ශේෂ්පේෂන පූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.12.10

උපාදානසුත්ත
කෙලෙසුන්ට බැඳී යැම ගැන වදාල දෙසුම

123. උපාදානියේ ව හික්බවේ ධමමේ දේශීයසාමි උපාදානක්ව. ත්‍යාමූල. කතමේ ව හික්බවේ උපාදානියා ධමමා, කතමක්ව උපාදානං:

පින්වත් මහණෙනි, කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දේත්, කෙලෙසුන්ට බැඳී යාමත් ගැන කියා දෙන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දේ යනු කුමක් ද? කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම යනු කුමක් ද?

සන්ති හික්බවේ වක්බුවික්දෙකුයා රුපා ඉච්චා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, ඉමේ වු-වන්ති හික්බවේ, උපාදානියා ධමමා. යෝ තත්ථ ජන්දරාගෝ තං තත්ථ උපාදානං. සන්ති හික්බවේ, සෝතවික්දෙකුයා සද්දා සානවික්දෙකුයා ගන්ධා ජීව්හාවික්දෙකුයා රසා කායවික්දෙකුයා පොටියිබා සන්ති හික්බවේ මනෝවික්දෙකුයා ධමමා ඉච්චා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, ඉමේ වු-වන්ති හික්බවේ, උපාදානියා ධමමා. යෝ තත්ථ ජන්දරාගෝ තං තත්ථ සක්දෙශුතනං.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට කියන්නේ කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දෙයක් කියල යි. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි එතැන තියෙන කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම. පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු ගබා තියෙනවා නාසයෙන් දැන ගත යුතු ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු රස කයෙන් දැන ගත යුතු පහස මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙයට කියන්නේ කෙලෙසුන්ට බැඳී යාම ඇති කරවන දෙයක් කියල යි. ඒ කෙරෙහි යම් ජන්දරාගයක් ඇත්තම්, ඒක තමයි

එතැන තියෙන කෙලෙසුනට බැඳී යාම.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපාදාන සූත්‍රය නිමා විය.

ලෝකකාමගුණවග්ගේද්වාදසමේ
දොලාස්වෙනි ලෝකකාමගුණ වර්ගය සි.

තතුදෑදානං:
එහි පිළිවෙළ උදෑනය සි.

මාරපාසේන ද්වේ වුත්තා ලෝකකාමගුණෙන ව
සක්කෝ පක්ෂවසිබෝ -ව සාරිපුත්තෝ ව රාජුලෝ
සක්ෂේප්තන උපාදාන වග්ගෝ තේන පවු-වතීති

මාරපාස සූත්‍ර දෙකකි, ලෝකන්තගමන සූත්‍රය, කාමගුණ සූත්‍රය,
සක්කපක්දහ සූත්‍රය, පක්දවසිබපක්දහ සූත්‍රය, සාරිපුත්ත සද්ධීවිහාරික
සූත්‍රය, රාජුලෝවාද සූත්‍රය, සක්ෂේප්තන සූත්‍රය, උපාදාන සූත්‍රය යන
මෙයින් මේ වර්ගය කියනු ලැබේ.



13. ගහපතිවග්ගේ 13. ගහපති වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.13.1 වේසාලියසුත්ත。 විශාලා තුවරදී වදාල දෙසුම

124. ඒක සමය හගවා වේසාලිය විහරති මහාවතේ කුටාගාර සාලාය, අථ බෝ උග්ගේ ගහපති වේසාලිකෝ යේන හගවා තේතුපසංකම් ඒකමත්ත නිසින්නො බෝ උග්ගේ ගහපති වේසාලිකෝ හගවත්ත එතද්වෝව: කෝ තු බෝ හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධික-ග- සත්තා දිවයේව ධමමේ නො පරිනිබායන්ති? කෝ පන හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධික-ග- සත්තා දිවයේව ධමමේ පරිනිබායන්තිති?

124. ඒ දිනවල හාගාවතුත් වහන්සේ වැඩ සිටියේ විශාලා තුවර මහාවතයේ කුටාගාර ගාලාවේ. එදා විසල්පුරවාසී උග්ග ගහපතිතුමා හාගාවතුත් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පසව වාච්චින විසල්පුර උග්ග ගහපතිතුමා හාගාවතුත් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීනී, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන පාන්නේ තැනි තම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද? ස්වාමීනී, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පානවා තම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?”

සන්ති බෝ ගහපති වක්බුවික්දෙසායා රුපා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමූපසංහිතා රජනීයා, තන්ද- හික්බු අහින්දති අහිවදති අජ්ජෙධ්සාය තිවියති, තස්ස ත. අහින්දතේ අහිවදතේ අජ්ජෙධ්සාය තිවියතේ තන්නිසියිත. වික්ද්ඛාණ හෝති තදුපදාත. සලුපාදානෝ ගහපති, හික්බු නො පරිනිබායති.

පින්වත් ගහපතිය, ඇසේන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසි ගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුවින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසිගෙන සිටින මහු ගේ වික්ද්‍යාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක තමයි උපාදානය. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන සහිත හික්ෂුව පිරිනිවන්පාන්නේ නෑ.

සන්ති බෝ ගහපති, සෝත්වික්දෙයා සද්දා
සානවික්දෙයා ගන්ධා ජ්ව්‍යාවික්දෙයා රසා
කායවික්දෙයා මොවියලා සන්ති බෝ ගහපති
මතෝවික්දෙයා ධම්මා ඉවියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා
රජතියා, තංශ්- හික්බු අහිනන්දති අහිවදති අඡ්ජෙධ්සාය තිවියති, තස්ස
තං අහිනන්දතෝ අහිවදතෝ අඡ්ජෙධ්සාය තිවියතෝ තත්තිස්සිතං වික්ද්‍යාණං
හෝති තදුපදානං. සුරපාදානෝ ගහපති, හික්බු නො පරිනිව්‍යායති. අයා
බෝ ගහපති, හේතු අයා ප-වයෝ යේනම්බේක- සත්තා දිවියේව ධම්මේ
නො පරිනිව්‍යායති.

පින්වත් ගහපතිය, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබ්ද
නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස
..... කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් ගහපතිය,
මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප
ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව
එය සතුවින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැසි ගෙන සිටිනවා.
එතකොට එය සතුවින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසිගෙන සිටින
මහු ගේ වික්ද්‍යාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක
තමයි උපාදානය. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන සහිත හික්ෂුව
පිරිනිවන්පාන්නේ නෑ. පින්වත් ගහපතිය, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ
ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පාන්නේ නැති තම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යා
මෙකයි.

සන්ති බෝ ගහපති වක්බුවික්දෙයා රුපා ඉවියා කන්නා මනාපා
පියරුපා කාමුපසංහිතා රජතියා, තංශ්- හික්බු නාසිනන්දති නාසිවදති
තාඡ්ජෙධ්සාය තිවියති, තස්ස තං අනහිනන්දතෝ අනහිවදතෝ
අනඡ්ජෙධ්සාය තිවියතෝ න තත්තිස්සිතං වික්ද්‍යාණං හෝති න තදුපදානං.
අනුපාදානෝ ගහපති, හික්බු පරිනිව්‍යායති.

පින්වත් ගහපතිය, ඇසේන් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නේ නැ, එහි ගුණ කියන්නේ නැ, එහි බැස ගෙන ඉන්නේ නැ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගන්නා, එහි ගුණ නො කියන, එහි නො බැසගෙන සිටින ඔහු ගේ වික්ද්‍යාජය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ නැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන නැ. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන රහිත හික්ෂුව පිරිනිවන් පානවා.

සන්ති බෝ ගහපති, සෝතවික්දෙශයා සද්ධා
සානවික්දෙශයා ගන්ධා ජීව්‍යාවික්දෙශයා රසා
කායවික්දෙශයා මොවිඩ්බා සන්ති බෝ ගහපති,
මතෝවික්දෙශයා ඔම්මා ඉවියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා
රජනීයා, තක්-හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති නාජ්ජකයෝසාය තිවියති, තස්ස
තං අනහිනන්දතෝ අනහිවදතෝ අනජ්ජකයෝසාය තිවියතෝ න තන්තිස්සිතං.
වික්දාජා. හෝති න තදුපදාතං. අනුපාදානෝ ගහපති, හික්බු පරිනිඩ්බායති.
අය. බෝ ගහපති, හේතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධික-ප- සන්නා දිවියේව
දම්මේ පරිනිඩ්බායන්තිති.

පින්වත් ගහපතිය, කණේන් දැන ගත යුතු වූ ගබද
තාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස
කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් ගහපතිය,
මතසින් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප
ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව
එය සතුටින් පිළිගන්නේ නැ, එහි ගුණ කියන්නේ නැ, එහි බැස ගෙන ඉන්නේ
නැ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගන්නා, එහි ගුණ නො කියන, එහි නො
බැසගෙන සිටින ඔහු ගේ වික්ද්‍යාජය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ
නැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන නැ. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන රහිත
හික්ෂුව පිරිනිවන් පානවා. පින්වත් ගහපතිය, මෙහි ඇතැම් සත්වයෙක් මේ
ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

වේසාලි සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.13.2

වත්තීසු ත්ත.

වත්තී ජනපදයේදී වදාල දෙසුම

125. ඒකං සමය හගවා වත්තීසු විහරති හත්ථිගාමේ. අප බෝ උග්ගේ ගහපති හත්ථිගාමාකෝ යේන හගවා තේතුපසිකම් ඒකමත්ත. තිසින්නේ බෝ උග්ගේ ගහපති හත්ථිගාමකෝ හගවන්ත. ඒතදවෝව: කෝ තු බෝ හත්තේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධික-ප-සත්තා දිවියේව ධමමේ නේ පරිනිඩ්බායන්ති. කෝ පන හත්තේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධික-ප-සත්තා දිවියේව ධමමේ පරිනිඩ්බායන්ති. (යථා පුරිමක්ෂුතන්ත්ත. එච්. වින්දාරේත්බාං) අය බෝ ගහපති, හේතු අය ප-වයෝ යේනම්ධික-ප-සත්තා දිවියේව ධමමේ පරිනිඩ්බායන්තිති.

125. ඒ දිනවිල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ වත්තී ජනපදයේ හත්ථිගාමේ. එදා හත්ථිගාම්වැසි උග්ග ගහපතිතුමා, හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන හත්ථිගාමවැසි උග්ග ගහපතිතුමා හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවුසුවා. “ස්වාමීති, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැනි නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද? ස්වාමීති, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?” (පෙර සූත්‍රය පරිදේදත් ඒ අයුරින් විස්තර කළ යුතු ය) පින්වත් ගහපතිය, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යා මෙකයි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

වත්තී සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.13.3 නාලන්දාසූත්ත。 නාලන්දාවේදී වදාල දෙසුම

126. ඒකං සමය හගවා නාලන්දාය විහරති පරිවාරිකම්බවතේ. අප බෝ උපාලි ගහපති යේන හගවා තේතුපසංකම් ඒකමත්ත. නිසින්නේ බෝ උපාලි ගහපති හගවත්ත. ඒතදෝර්ව: කෝ තු බෝ හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධෙක- - සත්තා දිචියේව ධමමේ නො පරිනිබායන්ති? කෝ පන හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධෙක- - සත්තා දිචියේව ධමමේ පරිනිබායන්තිත. (විත්ථාරෙනබල) අය. බෝ ගහපති, හේතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධෙක- - සත්තා දිචියේව ධමමේ පරිනිබායන්තිත.

126. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ නාලන්දාවේ පාවාරික අඩ වනයේ. එදා උපාලි ගහපතිතුමා, හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන උපාලි ගහපතිතුමා හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීනි, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පානන්නේ තැනි නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යය මොකක් ද? ස්වාමීනි, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යය මොකක් ද?” (පෙර සුතුය පරිද්දෙන් ඒ අයුරින් විස්තර කළ යුතු ය) පින්වත් ගහපතිය, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ ද ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මොකයි. ප්‍රත්‍යය මොකයි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

නාලන්දා සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

1.13.4

හාරද්වාපසුත්ත。 හාරද්වාප තෙරුන් වදාල දෙසුම

127. එක්. සමය. ආයස්මා පිණ්ඩෝලහාරද්වාපෝ කෝසම්බිය. විහරති සෝසිතාරාමේ, අම බෝ රාජා උදේශෝ යෝනායස්මා පිණ්ඩෝලහාරද්වාපෝ තේතුසපසකම්. උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. පිණ්ඩෝලහාරද්වාපෝ සද්ධී. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා එකමත්ත. තිසිදි, එකමත්ත. තිසින්නො බෝ රාජා උදේශෘ ආයස්මන්ත. පිණ්ඩෝලහාරද්වාප. එතද්වෝව:

127. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් පිණ්ඩෝලහාරද්වාප තෙරුන් වැඩ සිටියේ කොසමිශ්‍ර තුවර සෝමිතාරාමයේ. එදා උදේශි රජු ආයුෂ්මන් පිණ්ඩෝලහාරද්වාප තෙරුන් වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මන් පිණ්ඩෝලහාරද්වාප තෙරුන් සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසඳර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචිවින උදේශි රජු ආයුෂ්මන් පිණ්ඩෝලහාරද්වාප තෙරුන්ගෙන් මෙකරුණ විමසුවා.

කෝතු බෝ යෝ හාරද්වාප හේතු කෝ ප-වයෝ යේතිමේ දහරා හික්බූ සූසුකාලකේසා හඳුන යොබැනේන සමන්තාගතා පයමේන වයසා අනිකිෂ්මිතාවෙන් කාමේසු, යාච්චිව. පරිසුණුන්. පරිසුද්ධ. බුහ්මවරිය. වරන්ති, අද්ධානන්දව ආපාදෙන්තිති?

හවත් හාරද්වාපයෙති, යම් මේ තරුණ හික්ෂුන් ඉන්නවා. කඩ කෙස් තියෙන්නේ. හඳ යොවුන් වියෙහි ඉන්නේ. ජීවිතයේ පළමු වයස් ඉන්නේ. පස්කම් සැප අනුහව කරලා තැ. ඉතින් මේ තරුණ හික්ෂුන් ජීවිතාන්තය තෙක් පිරිපුන් පිරිසිදු බඩසර දිගු කලක් නො සිදු පවත්වනවා නම් එකට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?

වුන්ත. බෝ එත්. මහාරාජ තේන හගවතා ජාතතා පස්සනා ආරහතා සම්මාසම්බුද්ධේත “එම තුමහේ හික්බවේ මාතුමත්තිසු මාතුවිත්ත. උපවියපේල, හාගිනිමත්තිසු හගිනිවිත්ත. උපවියපේල, දිතිමත්තිසු

යේතුවින්ත් උපටියපෝලා” කි. අය. බෝ මහාරාජ හේතු අය. ප-වයෝ යේනිමේ දහරා හික්බූ සුපුකාලකේසා හදේන යොබැනෙන සමන්තාගතා පයමේන වයසා අනිකිලනාවිනෝ කාමේපු යාචීව. පරිපුණුණ. පරිපුද්ධ. බහුමවරිය. වරන්ති අද්ධානඳ්ව ආපාදෙන්තිති.

පින්වත් මහාරාජ, දතුපුතු සියල්ල දන්නා, දක්නා ඒ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් මේ විදිහට වදාරළ යි තියෙන්නේ “එන්න පින්වත් මහණෙනි, ඔබ මව සමාන කාන්තාවන් ගැන මාතා විත්තය පිහිටුවා ගන්න. සහෝදරිය සමාන කාන්තාවන් ගැන සොයුරී සිත පිහිටුවා ගන්න. දියණිය සමාන වුවන් ගැන දියණිය යන සිත පිහිටුවා ගන්න” කියලා. පින්වත් මහාරාජ, යම් මේ තරුණ හික්ෂුන් ඉන්නවා. කඩ කෙසේ තියනවා තමයි. හඳ යොවුන් වියෙහි ඉන්නවා තමයි. තීවිතයේ පළමු වයසේ ඉන්නවා තමයි. පස්කම් සැප අනුහව කරලා නෑ තමයි. තමුන් මේ තරුණ හික්ෂුන් ජීවිතාන්තය තෙක් පිරිපුන් පිරිසිදු බමිසර දිගු කළක් නො සිද පවත්වනවා තම් ඒකට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

ලෝල. බෝ හෝ හාරද්වාජ විත්ත., අප්පෝකදා මාතුමන්තිසුපි ලෝහධම්මා උප්පත්තන්ති, හගිනිමන්තිසුපි ලෝහධම්මා උප්පත්තන්ති, ඩේකිමන්තිසුපි ලෝහධම්මා උප්පත්තන්ති. අත්හි නු බෝ හාරද්වාජ අඛ්ජේදෝ ව හේතු අඛ්ජේදෝ ව ප-වයෝ යේනිමේ දහරෝ හික්බූ සුපුකාලකේසා බහුමවරිය. වරන්ති, අද්ධානඳ්ව ආපාදෙන්තිති.

හවත් හාරද්වාජයෙනි, මේ සිත කියන්නේ ලෝලී දෙයක්. ඇතුම් අවස්ථාවල දී මව සමාන ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි පවා ලෝහසිත් උපදිනවා. සොහොයුරිය සමාන ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි පවා ලෝහසිත් උපදිනවා. දියණිය සමාන ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි පවා ලෝහසිත් උපදිනවා. හවත් හාරද්වාජයෙනි, මේ කඩ කෙසේ ඇති තරුණ හික්ෂුන් බමිසර දිගු කළක් නො සිද පවත්වනවා තම් වෙනත් හේතුවක් තියෙනවා ද? වෙනත් ප්‍රත්‍යායක් තියෙනවා ද?

වුත්ත. බෝ ඒත. මහාරාජ තේන හගවතා ජාතතා පස්සනා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධෙන “එථ තුමහේ හික්බවේ ඉමමේව කාය. උද්ධ. පාදනලා අයෝ කේසමන්තකා තවපරියන්ත. පුර. නාතප්පකාරස්ස අසුවිනෝ ප-වෙක්බල. අත්හි ඉමස්මි. කායේ කේසා ලෝමා නබා දන්නා තවෝ මංස. තහාරු අවධි අවධිමංජ්ජා වක්තං. හදය. යකන. කිලෝමක. පත්ථාස. .

අන්ත අන්තගුණ උදිරිය කරීසි පිත්ත සේමින් පූබැරෝ ලෝහිත අස්සූ වසා බෙලෝ සිංසානිකා ලයිකා මුත්තන්ති. අයමින් බෝ මහාරාජ හේතු අය ප-වයෝ යෙනිමේ දහරෝ හික්ඩු සුසුකාලකේසා බහුමවරිය වරන්ති, අද්ධානක්ව ආපාදේනතිති.

පින්වත් මහාරාජ, දතුයුතු සියල්ල දන්නා, දක්නා ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් මේ විදිහට වදාරුල යි තියෙන්නේ “එන්න පින්වත් මහණෙනි, පා තලයෙන් උච් සිට කෙසේ මතුයෙන් පහළට සම සීමා ගොට නානාප්‍රකාර වූ අසුවිවිලින් යුතු මේ කය ගැන ම තුවණ්න් විමසන්න. මේ කයෙහි කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම, මස්, නහර, ඇට, ඇට මිදුව්, වකුග්‍රිව, හදවත, අක්මාව, දළඹුව, බවිද්ව, පෙනහැල්ල, අනුරු, අනුරු බහන්, නො පැසුරු ආහාර, අසුවි, පිත, සේම, සැරව, ලේ, දහඩිය, මේද තෙල, කළුව, වුරුණු තෙල, කෙළ, සොටු, සඳමිදුව්, මුතු තියෙනවා කියලා. පින්වත් මහාරාජ, යම් මේ තරුණ හික්ෂුන් ඉන්නවා. කළ කෙසේ තියනවා තමයි බණසර දිගු කලක් නො සිද පවත්වනවා නම් එකට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

යේ නො හෝ හාරද්වාජ හික්ඩු හාවිතකායා හාවිත සිලා හාවිත විත්තා හාවිතපක්ෂකා තේස් ත. ත දුක්කර. හෝති, යේ ව බෝ නො හෝ හාරද්වාජ හික්ඩු අහාවිතකායා අහාවිතසිලා අහාවිතවිත්තා අහාවිතපක්ෂකා තේස් ත දුක්කර. හෝති. අප්පේකදා හෝ හාරද්වාජ අසුහනෝ මනසිකාරිස්සාමාති සුහනෝ ව ආග-ඡති, අන්ලී නු බෝ හෝ හාරද්වාජ අක්කෙදෝ ව හේතු අක්කෙදෝ ප-වයෝ යෙනිමේ දහරෝ හික්ඩු සුසුකාලකේසා බහුමවරිය වරන්ති, අද්ධානක්ව ආපාදේනතිති.

හවත් හාරද්වාජයෙනි, යම් ඒ වඩන ලද කාය හාවනා ඇති හික්ෂුන් ඉන්නවා. සිල් වඩාල තියෙනවා. සිත වඩාල තියෙනවා. ප්‍රඥුව වඩාල තියෙනවා. ඒ හික්ෂුන්ට නම් වික දුෂ්කර දෙයක් නොවෙයි. නමුත් හවත් හාරද්වාජයෙනි, යම් ඒ හික්ෂුන් ඉන්නවා. කාය හාවනා වඩාලා තැ. සිල් වඩාලා තැ. සිත වඩාලා තැ. ප්‍රඥුව වඩාලා තැ. ඔවුන්ට එය දුෂ්කර යි. හවත් හාරද්වාජයෙනි, ඇතුළු විට අසුහ වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නෙමු කියල සුහ වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමටත් වැවෙනවා. හවත් හාරද්වාජයෙනි, මේ කළ කෙසේ ඇති තරුණ හික්ෂුන් බණසර දිගු කලක් නො සිද පවත්වනවා නම් වෙනත් හේතුවක් තියෙනවා ද? වෙනත් ප්‍රත්‍යායක් තියෙනවා ද?

වූත්ත්. බෝ ඒත්. මහාරාජ තේන හගවතා ජාතතා පස්සිනා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධීතින “එථ තුමහේ හික්බවේ ඉන්දියේසු ගුත්තද්වාරා විහරම්. වක්බුතා රුප. දිස්වා මා නිමිත්තග්ගාහිනෝ අභ්‍යවත්ත්, මානුබූජ්ජ්ජනග්ගාහිනෝ, යත්වාධිකරණමෙනා. වක්බුත්දිය. අසංවුත. විහරත්ත. අහිත්කධා දෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධමමා අන්වාස්සවෙයුෂ්, තස්ස සංවරාය පටිපත්තල, රක්බල වක්බුත්දිය., වක්බුත්දියේ සංවරං ආපත්තල. සෝතේන සද්ද. සුත්වා සාතේන ගන්ද. සායිත්වා ජීවිතාය රස. සායිත්වා කායේන එළාචිත්ත. තුෂිත්වා මනසා ධමම්. විජ්ජාය මා නිමිත්තග්ගාහිනෝ අභ්‍යවත්ත්, මානුබූජ්ජ්ජනග්ගාහිනෝ, යත්වාධිකරණමෙනා. මතින්දිය. අසංවුත. විහරත්ත. අහිත්කධා දෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධමමා අන්වාස්සවෙයුෂ්, තස්ස සංවරාය පටිපත්තල, රක්බල මතින්දිය., මතින්දියේ සංවරං ආපත්තලා”ති. අයමිත බෝ මහාරාජ හේතු අය. ප-වයෝ යේනිමේ දහරා හික්බු සුපුකාලකෝසා බුහුමවරිය. වරන්ති, අදාළානඟ්ච්ච ආපාදේතතිති.

පින්වත් මහාරාජ, දතුයුතු සියල්ල දත්තා, දක්නා ඒ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් මේ විදිහට වදාරල යි තියෙන්නේ “එන්න පින්වත් මහණෙනි, අකුසලයෙන් වැළැක් වූ දොරවු ඇති ඉන්දියයන් තුළ වසන්ත. ඇසින් රුප දැකලා නිමිති ගන්න අය වෙන්ට එපා. නිමිත්තක කොටසක්වත් ගන්න අය වෙන්ට එපා. යම් හෙයකින් ඇස තැමැති ඉන්දිය අසංවරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයන් දොම්නසන් පාඨී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා නම්, එහි සංවරය පිණිස පිළිපදින්ත. ඇස රුක ගන්ත. ඇස තැමැති ඉන්දියයේ සංවරයට පැමිණෙන්ත. කණෙන් ගබාදයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍යාණය කරලා දිවෙන් රසයක් රස විදාලා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණක් දැන ගෙන නිමිති ගන්න අය වෙන්ට එපා. නිමිත්තක කොටසක්වත් ගන්න අය වෙන්ට එපා. යම් හෙයකින් මනස තැමැති ඉන්දිය අසංවරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයන් දොම්නසන් පාඨී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා නම්, එහි සංවරය පිණිස පිළිපදින්ත. මනස රුක ගන්ත. මනස තැමැති ඉන්දියයේ සංවරයට පැමිණෙන්ත. පින්වත් මහාරාජ, යම් මේ තරුණ හික්ෂාන් ඉන්නවා. කළ කෙසේ තියනවා තමයි බහසර දිගු කළක් තො සිද පවත්වනවා නම් ඒකට හේතුව මේකයි. ප්‍රත්‍යාය මේකයි.

අ-තරිය. හෝ හාරද්වාජ, අඩිභත. හෝ හාරද්වාජ. යාච සූභාසිතමිද. හෝ හාරද්වාජ තේන හගවතා ජාතකා පස්සතා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධීතින. එසේ ව බෝ හෝ හාරද්වාජ හේතු එස්ප-වයෝ යේනිමේ දහරා හික්ඛු සූභාලක්සා හඳුන යොබැනේන සමන්තාගතා පයමෙන වයසා අනික්ෂිතාවෙන් කාමේසු යාචීව. පරිපුණුණ. පරිපුද්ධ. බුහමවරිය. වරන්ති අද්ධානක්ව ආපාදේනතිති.

හවත් හාරද්වාජයෙනි, ආස්වරයය යි. හවත් හාරද්වාජයෙනි, පුදුම සහගත යි. හවත් හාරද්වාජයෙනි, දතුපුතු සියල්ල දන්නා, දක්නා ඒහාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ විසින් මොන තරම් සූභාසිතයක් ද මේ වදාරුණ තියෙන්නේ. හවත් හාරද්වාජයෙනි, මේ කඩ කෙහෙ ඇති, සෞඛ්‍රු යොවුන් වියේ සිටින, එවිතයෙහි පළමු වයසේ සිටින කම්සුප අනුහව නො කළ යම් මේ තරුණ හික්ෂන් එවිතාන්තය දක්වා පිරිපුන් පිරිසිදු බඩසර දිගු කළක් මුල්ලේලහි නො සිද රකිනවා කියන කරුණට මෙක ම ය හේතුව, මෙක ම ය ප්‍රත්‍යාය.

අහම්ප බෝ හෝ හාරද්වාජ, යස්මි. සමයේ අරක්බින්නේව කායේන අරක්බිතාය වාචාය අරක්බින්න විත්නේන අනුපටියේන්නේව සතියා අසංවුත්තේහි ඉන්දියේහි අන්තේපුර. පාවිසාම්. අතිවිය ම. තස්මි. සමයේ ලෝහධම්මා පරිසහන්ති. යස්මික්ද්ව බ්‍රිතාන්තය හාරද්වාජේන සමයේ රක්බින්නේව කායේන රක්බිතාය වාචාය රක්බින්න විත්නේන උපටිතාය සතියා සංවුත්තේහි ඉන්දියේහි අන්තේපුර. පවිසාම් න ම. තත්ත්ව තස්මි. සමයේ ලෝහධම්මා පරිසහන්ති.

හවත් හාරද්වාජයෙනි, ම. වුණත් යම් වේලාවක නො රක්නා ලද කයින්, නො රක්නා ලද ව්‍යවහාරයෙන්, නො රක්නා ලද සිතින්, සිහියත් නො පිහිටුවා ගෙන, ඉදුරතුන් අසංවර කර ගෙන ඇතුළු තුවරට පිවිසෙනවා නම්, ඒවෙලාවේ දී බලවත් විදිහට ලෝහ සිත් මාව පෙළුනවා. තමුත් හවත් හාරද්වාජයෙනි, යම් වේලාවක දී ම. රක්නා ලද කයින්, රක්නා ලද ව්‍යවහාරයෙන්, රක්නා ලද සිතින්, සිහියත් පිහිටුවා ගෙන, ඉදුරතුන් සංවර කර ගෙන ඇතුළු තුවරට පිවිසෙනවා නම්, ඒවෙලාවේ දී ලෝහ සිත් මාව පෙළුන්නේ තු.

අහික්කන්ත. හෝ හාරද්වාජ, අහික්කන්ත. හෝ හාරද්වාජ, සෙයාලාපි හෝ හාරද්වාජ නික්කුත්ති. වා උක්කුත්තෙයා, පටි-ඡන්න. වා විවරෙයා,

මූල්‍යස්ස වා මගේ ආච්ච්‍යාවෙයා, අන්ධකාරේ වා තේලප්පේපෝත්ත. බාරෙයා වක්බුමන්තො රුපානි දක්වීන්තිති. ඒවමෙත් හෝතා හාරද්වාපේන අනේකපරියායේන ධම්මෝපකාසිතො, ඒසාහ. හෝ හාරද්වාත ත. හගවන්ත. සරණ. ග-ඡාම් ධම්මකුව හික්බුස-සක්ව, උපාසක. ම. හට. හාරද්වාපේ බාරේතු අප්පතගේ පාණුපෝත්ත. සරණ. ගතන්ති.

හවත් හාරද්වාත, ඉතා සුන්දර යි. හවත් හාරද්වාත, ඉතා සුන්දර යි. යටත හරවා තිබු දෙයක් උඩු අතට හැරවිවා වගෙයි. වහලා තිබුණු දෙයක් ඇරුලා පෙන්තුවා වගෙයි. ම. මූලා වුවනට තියම මග පෙන්වා දෙනවා වගෙයි. ඇස් ඇති උද්වියට රුප දකින්න අලුරෙහි තෙල් පහනක් දැල්වා ගෙන දරා සිටිනවා වගෙයි. ඔය විදිහට හවත් හාරද්වාතයන් වහන්සේ තොයෙක් අයුරින් ශ්‍රී සද්ධර්මය වදාලා. හවත් හාරද්වාතයෙනි, මේ මමන් හාගාවතුන් වහන්සේ ව සරණ යනවා. ශ්‍රී සද්ධර්මයන් ආර්ය මහා සංස රත්තයන් සරණ යනවා. හවත් හාරද්වාත, ම. ගැන අද පටන් දිවි තිබෙන තුරාවට ම තෙරුවන් සරණ හිය උපාසකයෙක් ලෙස සිලකන සේක්වා!

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හාරද්වාත සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.13.5

සේරුණසුත්ත.

සේරුණ ගහපතියා අරහයා වදාල දෙසුම

128. ඒක. සමය. හගවා රාජගහේ විහරනි වේළවනේ කළන්දකනිවාපේ, අථ බෝ සේරුණෝ ගහපතිසුත්තො යෝන හගවා තොතුපස-කම් ඒකමන්ත. තිසින්නො බෝ සේරුණෝ ගහපතිසුත්තො හගවන්ත. ඒතදෙවාව: “කෝ තු බෝ හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යෝනමිධික-ග-සත්තා දිවියේව ධම්මේ තො පරිනිබ්බායන්ති? කෝ පන හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යෝනමිධික-ග-සත්තා දිවියේව ධම්මේ පරිනිබ්බායන්ති”ති.

128. ඒ දිනවල භාගාච්‍රාන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර කලන්දකනිවාප නම් වූ වේල්වනාරාමයේ. එදා සෝණ ගහපතිතුමා, භාගාච්‍රාන් වහන්සේ වැඩයිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන සෝණ ගහපතිතුමා භාගාච්‍රාන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවැසුවා. “ස්වාමීන්, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැනි නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද? ස්වාමීන්, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද?”

සන්ති බෝ සෝණ වක්බුවිංක්දෙයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බු අහිනත්දති අහිවදති අංකේධ්‍යාය තිවියති, තස්ස තං අහිනත්දතේ අහිවදතේ අංකේධ්‍යාය තිවියතේ තන්නිස්සිත. විංක්දාණ. හෝති තදුපදානා. සලුපාදානෝ සෝණ, හික්බු තො පරිනිඛිතායති.

පින්වත් සෝණ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මතාපා, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින මහු ගේ විංක්දාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. එක තමයි උපාදානය. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන සහිත හික්ෂුව පිරිනිවන්පාන්නේ තැ.

සන්ති බෝ සෝණ, සෝත විංක්දෙයා සඳේදා සානවිංක්දෙයා ගන්ධා ජීව්‍යාවිංක්දෙයා රසා කායවිංක්දෙයා එළාවියතිලා සන්ති බෝ සෝණ මතොවිංක්දෙයා ධම්මා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බු අහිනත්දති අහිවදති අංකේධ්‍යාය තිවියති, තස්ස තං අහිනත්දතේ අහිවදතේ අංකේධ්‍යාය තිවියතේ තන්නිස්සිත. විංක්දාණ. හෝති තදුපදානා. සලුපාදානෝ සෝණ, හික්බු තො පරිනිඛිතායති. අය. බෝ පන සෝණ, හේතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධික-ප- සන්තා දිවියේව ධම්මේ තො පරිනිඛිතායති.

පින්වත් සෝණ, කලෙන්ත් දැන ගත යුතු වූ ගබ්ද නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස

කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහසි පින්වත් සෝණ, මනයින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින ඔහු ගේ වික්ද්‍යාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක තමයි උපාදානය. පින්වත් සෝණ, උපාදාන සහිත හික්ෂුව පිරිතිවන්පාන්නේ නෑ. පින්වත් සෝණ, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ දී ම පිරිතිවන් පාන්නේ නැති නම්, එයට හේතුව මේකයි. ප්‍රත්‍යාය මේකයි.

සන්ති බෝ සෝණ වක්බුවික්දෙයා රුපා ඉටියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බු නාහිතන්දති නාහිවදති නාජ්‍යකේධිසාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිතන්දතො අනහිවදතො අනජ්‍යකේධිසාය තිවියතො න තන්තිස්සිත. වික්ද්‍යාණ. හෝති න තදුපදාන. අනුපාදානො සෝණ හික්බු පරිතිබායති.

පින්වත් සෝණ, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැස ගෙන ඉන්නේ නෑ. එතකොට එය සතුටින් නො පිළිගන්නා, එහි ගුණ නො කියන, එහි නො බැසගෙන සිටින ඔහු ගේ වික්ද්‍යාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ නෑ. එය උපාදානයක් කර ගෙන නෑ. පින්වත් සෝණ, උපාදාන රහිත හික්ෂුව පිරිතිවන් පානවා.

සන්ති බෝ සෝණ, සෝතවික්දෙයා සඳ්දා සානවික්දෙයා ගන්ධා තීව්‍යවික්දෙයා රසා කායවික්දෙයා ලොවියබා සන්ති බෝ සෝණ, මතෝවික්දෙයා ධම්මා ඉටියා කන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්ද- හික්බු නාහිතන්දති නාහිවදති නාජ්‍යකේධිසාය තිවියති, තස්ස ත. අනහිතන්දතො අනහිවදතො අනජ්‍යකේධිසාය තිවියතො න තන්තිස්සිත. වික්ද්‍යාණ. හෝති න තදුපදාන. අනුපාදානො සෝණ, හික්බු පරිතිබායති. අය. බෝ සෝණ, හේතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධේක- - සන්නා දිවියේව ධම්මේ පරිතිබායන්තිති.

පින්වත් සෝණ, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබේ
නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස
..... කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් සෝණ,
මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප
ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව
එය සතුරින් පිළිගන්නේ නෑ, එහි ගුණ කියන්නේ නෑ, එහි බැසි ගෙන ඉන්නේ
නෑ. එතකොට එය සතුරින් නො පිළිගන්නා, එහි ගුණ නො කියන, එහි නො
බැසිගෙන සිටින මහු ගේ වික්ද්‍යාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්නේ
නෑ. එය උපාදානයක් කර ගෙන නෑ. පින්වත් සෝණ, උපාදාන රහිත හික්ෂුව
පිරිනිවත් පානවා. පින්වත් සෝණ, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේදී
ම පිරිනිවත් පානවා නම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යාය මෙකයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සෝණ යුතුය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.13.6

සෝජිතසුත්ත.

සෝජිත ගහපතියා අරහය වදාල දෙසුම

129. ඒකං සමයං ආයස්මා ආනන්දෝ කොසම්බිය. විහරත්
සෝජිතාරාමේ, අප බෝ සෝජිතෝ ගහපති යේනායස්මා ආනන්දෝ
නේතුපසංකම් ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ සෝජිතෝ ගහපති
ආයස්මන්ත. ආනන්ද. ඒතදවෝව: “ධාතුනානත්ත. දාතුනානත්තන්ති
හන්නේ ආනන්ද වූ-වති, කිත්තාවනා තු බෝ හන්නේ දාතුනානත්ත. වූත්ත. හගවනා”ති.

129. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වැඩසිටියේ කොසබැං
තුවර සෝජිතාරමයේ. එදා සෝජිත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මතු ආනන්දයන්
වහන්සේ වැඩසිට තැනට පැමුණුනා ඒකත්පසංව වාචිවුන

සේයීත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසා සිටියා. ස්වාමීන්, ආනන්දයන් වහන්ස, “ධාතුවල විවිධත්වය, දාතුවල විවිධත්වය” කියල කියනවා. ස්වාමීන්, දාතුවල විවිධත්වය කියල හාගාවිතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ කවර පදනමක් මත ද?

ස.විජ්ජති බෝ ගහපති වක්බූධාතු, රුපා ව මතාපා ව වක්බූච්ඡාණක්ද්ව, සුබවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පත්ජති සුබාවේදනා, ස.විජ්ජති බෝ ගහපති වක්බූධාතු, රුපා ව අමතාපා, වක්බූච්ඡාණක්ද්ව, දුක්බවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පත්ජති දුක්බාවේදනා, ස.විජ්ජති බෝ ගහපති වක්බූධාතු, රුපා ව උප්බායානියා, වක්බූච්ඡාණක්ද්ව, අදුක්බමසුබවේදනීය. එස්ස පටි-ව උප්පත්ජති අදුක්බමසුබා වේදනා.

පින්වත් ගහපතිය, ඇස නම් වූ දාතු ස්වහාවයක් විදාහමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම සින් ගන්නා රුපත්, ඇසේ වික්ද්ජාණයන් තියෙනවා. සැප විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් සැප විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, ඇස නම් වූ දාතු ස්වහාවයක් විදාහමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම අමතාප රුපත්, ඇසේ වික්ද්ජාණයන් තියෙනවා. දුක් විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් දුක් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, ඇස නම් වූ දාතු ස්වහාවයක් විදාහමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම උපේක්ෂාව ඇතිවන රුපත්, ඇසේ වික්ද්ජාණයන් තියෙනවා. දුක් සැප රහිත විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් දුක් සැප විදීම ඇති වෙනවා.

ස.විජ්ජති බෝ ගහපති සෝතධාතු ස.විජ්ජති බෝ ගහපති සානධාතු ස.විජ්ජති බෝ ගහපති ජ්වහාධාතු, රසා ව මතාපා ව ජ්වහාවික්ද්ජාණක්ද්ව, සුබවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පත්ජති සුබා වේදනා, ස.විජ්ජති බෝ ගහපති ජ්වහාධාතු, රසා ව අමතාපා, ජ්වහාවික්ද්ජාණක්ද්ව, දුක්බවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පත්ජති දුක්බා වේදනා, ස.විජ්ජති බෝ ගහපති ජ්වහාධාතු, රසා ව උප්බායානියා, ජ්වහාවික්ද්ජාණක්ද්ව, අදුක්බමසුබවේදනීය. එස්ස පටි-ව උප්පත්ජති අදුක්බමසුබා වේදනා.

පින්වත් ගහපතිය, කණ නම් වූ දාතු ස්වහාවයක් විදාහමානව තියෙනවා පින්වත් ගහපතිය, නාසය නම් වූ දාතු ස්වහාවයක් විදාහමානව තියෙනවා පින්වත් ගහපතිය, දිව නම් වූ දාතු ස්වහාවයක් විදාහමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම සින් ගන්නා රසත්, දිවේ වික්ද්ජාණයන් තියෙනවා. සැප විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් සැප

විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, දිව තම් වූ ධාතු ස්වභාවයක් විද්‍යමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම අමනාප රසත්, දිවේ වික්ද්‍යාණයන් තියෙනවා. දුක් විදීම ඇති කරවන ස්පර්යය හේතුවෙන් දුක් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, දිව තම් වූ ධාතු ස්වභාවයක් විද්‍යමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම උපේක්ෂාව ඇතිවන රසත්, දිවේ වික්ද්‍යාණයන් තියෙනවා. දුක් සැප රහිත විදීම ඇති කරවන ස්පර්යය හේතුවෙන් දුක් සැප රහිත විදීම ඇති වෙනවා.

සංචිත්‍යති බෝ ගහපති කායධාතු සංචිත්‍යති බෝ ගහපති මතොධාතු, ධම්මා ව මතාපා ව මතොවික්ද්‍යාණය්ව, සුබවේදනීය. එස්ස් පටි-ව උප්පත්ති දුක්බාවේදනා, සංචිත්‍යති බෝ ගහපති මතොධාතු, ධම්මා ව අමනාපා, මතොවික්ද්‍යාණය්ව, දුක්බවේදනීය. එස්ස් පටි-ව උප්පත්ති දුක්බාවේදනා, සංචිත්‍යති බෝ ගහපති මතොධාතු, ධම්මා ව උපේබායානියා, මතොවික්ද්‍යාණය්ව, අදුක්බමසුබවේදනීය. එස්ස් පටි-ව උප්පත්ති අදුක්බමසුබා වේදනා. එත්තාවතා බෝ ගහපති ධාතුනාතත්ත්. වුත්ත් හැවතාති.

පින්වත් ගහපතිය, කය තම් වූ ධාතු ස්වභාවයක් විද්‍යමානව තියෙනවා පින්වත් ගහපතිය, මනස තම් වූ ධාතු ස්වභාවයක් විද්‍යමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම සිත් ගත්තා අරමුණුත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයන් තියෙනවා. සැප විදීම ඇති කරවන ස්පර්යය හේතුවෙන් සැප විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, මනස තම් වූ ධාතු ස්වභාවයක් විද්‍යමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම අමනාප අරමුණුත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයන් තියෙනවා. දුක් විදීම ඇති කරවන ස්පර්යය හේතුවෙන් දුක් විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, මනස තම් වූ ධාතු ස්වභාවයක් විද්‍යමානව තියෙනවා. ඒ වගේ ම උපේක්ෂාව ඇතිවන අරමුණුත්, මනසේ වික්ද්‍යාණයන් තියෙනවා. දුක් සැප රහිත විදීම ඇති කරවන ස්පර්යය හේතුවෙන් දුක් සැප රහිත විදීම ඇති වෙනවා. පින්වත් ගහපතිය, ධාතු විවිධත්වය හාගාවතුන් වහනසේ විසින් ඔපමණකිනුයි වදාරණ ලද්දේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සේයින සුනුය නිමා වය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.13.7

හාලිද්දිකානිසුත්ත。 හාලිද්දිකානි ගහපතිතුමාට වදාල දෙසුම

130. ඒක් සමය් ආයස්මා මහාක-වානෝ අවන්තීසු විහරති කුරරසරේ පවත්නේ පත්‍රියෙන්, අප බෝ හාලිද්දිකානි ගහපති යේනායස්මා මහාක-වානෝ තේතුපසංකම් ඒකමත්ත නිසින්නෝ බෝ හාලිද්දිකානි ගහපති ආයස්මත්ත මහාක-වාන. ඒතැදවෝව: වුත්තමිද. හත්නේ හගවතා “ධාතුනානතත්ත. පටි-ව උප්පත්තති එස්සනානතත්ත, එස්සනානතත්ත. පටි-ව උප්පත්තති වේදනානානතත්ත”න්ති. කඹන්තු බෝ හත්නේ දාතුනානතත්ත. පටි-ව උප්පත්තති එස්සනානතත්ත, එස්සනානතත්ත. පටි-ව උප්පත්තති වේදනානානතත්තන්ති.

130. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත්ත මහාකවිචාරණයන් වහන්සේ වැඩසිටියේ අවන්ති ජනපදයේ කුරරසර පවත්ත තම පර්වතයේ. එදා හාලිද්දිකානි ගහපතිතුමා ආයුෂ්මත්ත මහාකවිචාරණයන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවාන හාලිද්දිකානි ගහපතිතුමා ආයුෂ්මත්ත මහාකවිචාරණයන් වහන්සේගෙන මෙකරුණ විමසුවා. “ස්වාමීනි, දාතු විවිධත්වය හේතුවෙනුයි ස්පර්ශයේ විවිධත්වය ඇති වන්නේ. ස්පර්ශයේ විවිධත්වය හේතුවෙනුයි විදිම්වල විවිධත්වය ඇති වන්නේ” යන මෙකරුණ හාගාවතුනා වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද දෙයක්. ස්වාමීනි, දාතු විවිධත්වය හේතුවෙන් ස්පර්ශයේ විවිධත්වය ඇති වන්නේ. ස්පර්ශයේ විවිධත්වය ඇති වන්නේ කොහොම ද?”

ඉඩ ගහපති හික්ඛු වක්බූතා රුප. දිස්වා මනාප. ඉත්ලේතන්ති පජානාති. වක්බූවිජ්ජාණ. සුබවේදනීයඡ්ව එස්ස. පටි-ව උප්පත්තති සුබා වේදනා. වක්බූතා බෝ පනේව රුප. දිස්වා අමනාප. ඉත්ලේතන්ති පජානාති, වක්බූවිජ්ජාණ. දුක්බවේදනීයඡ්ව එස්ස පටි-ව උප්පත්තති දුක්බා වේදනා. වක්බූතා පනේව රුප. දිස්වා උප්බායානීය. ඉත්ලේතන්ති පජානාති. වක්බූවිජ්ජාණ. අදුක්බමසුබ වේදනීයඡ්ව එස්ස. පටි-ව උප්පත්තන්ති අදුක්බමසුබ වේදනා.

පින්වත් ගහපතිය, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැක මේ විදිහට මේක මතාපය නෙව කියල දැන ගන්නවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණයන් සැප විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශයන් හේතුවෙනුයි සැප විදීම උපදින්නේ. ඒවගේ ම ඇසින් රුපයක් දැකලා මේ විදිහට මේක අමතාපය නෙව කියලා දැන ගන්නවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණයන් දුක් විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශයන් හේතුවෙනුයි දුක් විදීම උපදින්නේ. ඇසින් රුපයක් දැක මේ විදිහට මේක උපේක්ෂාව ඇති කරවනවා නෙව කියල දැන ගන්නවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණයන් දුක් සැප රහිත විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශයන් හේතුවෙනුයි දුක් සැප රහිත විදීම උපදින්නේ.

පුනවපර. ගහපති හික්බූ සෝනේන සඳ්ද. පුත්වා සානේන ගන්ධ. සායින්වා ජීව්හාය රස. සායින්වා කායේන මෝවියාබ. එසින්වා මතසා ධම්ම. වික්ද්‍යාය මතාප. ඉත්පේතන්ති පජානාති. මතෝවික්ද්‍යාණ. සුබවේදනීයක්ව එස්ස. පටි-ව උප්පත්තති පුබා වේදනා. මතසා බෝ පතේව ධම්ම. වික්ද්‍යාය අමතාප. ඉත්පේතන්ති පජානාති, මතෝවික්ද්‍යාණ. දුක්බවේදනීයක්ව එස්ස පටි-ව උප්පත්තති දුක්බා වේදනා. මතසා පතේව ධම්ම. වික්ද්‍යාය උපේබායානීය. ඉත්පේතන්ති පජානාති. මතෝවික්ද්‍යාණ. අදුක්බමසුබ වේදනීයක්ව එස්ස. පටි-ව උප්පත්තන්ති අදුක්බමසුබා වේදනා. ඒව. බෝ ගහපති ධාතුනාතනත්ත. පටි-ව උප්පත්තති එස්සනාතත්ත, එස්සනාතතත්ත. පටි-ව උප්පත්තති වේදනානාතනතත්තත්ත.

නැවත අනිකක් කියනවා තම පින්වත් ගහපතිය, හික්ෂුව කණින් ගෙවියක් අසා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා දිවෙන් රසයක් විද්ලා කයෙන් පහසක් ලබලා මතසින් අරමුණක් දැන ගෙන මේ විදිහට මේක මතාපය නෙව කියල දැන ගන්නවා. මතසේ වික්ද්‍යාණයන් සැප විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශයන් හේතුවෙනුයි සැප විදීම උපදින්නේ. මතසින් අරමුණක් දැන ගෙන මේ විදිහට මේක අමතාපය නෙව කියල දැන ගන්නවා. මතසේ වික්ද්‍යාණයන් දුක් විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශයන් හේතුවෙනුයි දුක් විදීම උපදින්නේ. මතසින් අරමුණක් දැන ගෙන මේ විදිහට මේක උපේක්ෂාව ඇති කරවනවා නෙව කියල දැන ගන්නවා. මතසේ වික්ද්‍යාණයන් දුක් සැප රහිත විදීම ඇති කරවන ස්පර්ශයන් හේතුවෙනුයි දුක් සැප රහිත විදීම උපදින්නේ. පින්වත් ගහපතිය, ධාතු විවිධත්වය හේතුවෙන් ස්පර්ශයේ විවිධත්වය ඇති

වන්නේ. ස්ථාපිතයේ විවිධත්වය හේතුවෙන් විදිම්වල විවිධත්වය ඇති වන්නේ මය ආකාරයට සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හාලිදීකානි සූත්‍රය නිමා වය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.13.8 නකුලපිතුසූත්තන් නකුලපිතු ගහපතිතුමා හට වදාල දෙසුම

131. එකං සමය හගවා හග්ගේසු විහරති සු-සුමාරගිරේ හේසකලාවනේ මිගදායේ. අථ බෝ නකුලපිතා ගහපති යේන හගවා තේතුපසය-කම් එකමන්ත නිසින්නේ බෝ නකුලපිතා ගහපති හගවන්ත. එතදෙවාව: කෝ තු බෝ හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධික-ශ- සත්තා දිවියේව ධමමේ නො පරිනිබායන්ති. කෝ පන හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේනම්ධික-ශ- සත්තා දිවියේව ධමමේ පරිනිබායන්තිති.

131. එ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ හග්ග ජනපදයේ සු-සුමාරගිරි තුවර හේසකලාවනය නම් වූ මිගදායේ. එදා නකුලපිතු ගහපතිතුමා හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන නකුලපිතු ගහපතිතුමා හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. “ස්වාමීනි, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැනි නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද? ස්වාමීනි, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ තීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?”

සන්ත බෝ ගහපති, වක්බුවිජ්ජේයා රුපා ඉටධා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසය-හිතා රජනීයා, තංශ්- හික්බු අහිනාන්දති අහිවදති

අත්කේධිසාය තිවියති, තස්ස ත. අහිනන්දතෝ අහිවදතෝ අත්කේධිසාය තිවියතෝ තන්තිස්සිත. විජ්ජාණ. හෝති තදුපාදාන. සඳුපාදානෝ ගහපති, හික්බූ නො පරිනිබ්ලායති.

පින්වත් ගහපතිය, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා. එතකොට එය සතුටින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින මහු ගේ විජ්ජාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක තමයි උපාදානය. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන සහිත හික්ෂුව පිරිනිවන්පාන්නේ තැ.

සන්ති බෝ ගහපති, සෝත විජ්ජෙයා සද්දා
සානවිජ්ජෙයා ගන්ධා ජ්වලාවිජ්ජෙයා රසා
කායවිජ්ජෙයා මොවියිබ්ලා සන්ති බෝ ගහපති,
මතෝවිජ්ජෙයා ධම්මා ඉවියා තන්නා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා
රජනියා, තක්- හික්බූ අහිනන්දති අහිවදති අත්කේධිසාය තිවියති, තස්ස
ත. අහිනන්දතෝ අහිවදතෝ අත්කේධිසාය තිවියතෝ තන්තිස්සිත. විජ්ජාණ.
හෝති තදුපාදාන. සඳුපාදානෝ ගහපති, හික්බූ නො පරිනිබ්ලායති. අයා
බෝ පන ගහපති, හේතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධික- - සන්නා දිවියේව
ඡම්මේ නො පරිනිබ්ලායන්ති.

පින්වත් ගහපතිය, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබ්ද
තාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස
..... කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් ගහපතිය,
මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප
ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව
එය සතුටින් පිළිගන්නවා, එහි ගුණ කියනවා, එහි බැස ගෙන සිටිනවා.
එතකොට එය සතුටින් පිළිගන්නා, එහි ගුණ කියන, එහි බැසගෙන සිටින
මහු ගේ විජ්ජාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන ම යි තියෙන්නේ. ඒක
තමයි උපාදානය. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන සහිත හික්ෂුව
පිරිනිවන්පාන්නේ තැ. පින්වත් ගහපතිය, මෙහි ඇතුම් සන්වයෙක් මේ
ශේවතයේ ද ම පිරිනිවන් පාන්නේ තැති තම්, එයට හේතුව මෙකයි. ප්‍රත්‍යය
මෙකයි.

සන්ති බෝ ගහපති වක්බූවිස්ක්සේයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තස්සේ- හික්බූ නාහිතන්දති නාහිවදති නාජ්කේධෑසාය තිවියති, තස්ස තං අනහිතන්දතොශ අනහිවදතොශ අනංකේධෑසාය තිවියතොශ ත තන්තිස්සිත්. වික්ද්කාණ. හෝති ත තදුපාදානං. අනුපාදාතොශ ගහපති හික්බූ පරිනිබායති.

පින්වත් ගහපතිය, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්තො තැ, එහි ගුණ කියන්තො තැ, එහි බැස ගෙන ඉත්තො තැ. එතකොට එය සතුටින් තො පිළිගන්තා, එහි ගුණ තො කියන, එහි තො බැසගෙන සිටින මහු ගේ වික්ද්කාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්තො තැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන තැ. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන රහිත හික්ෂුව පිරිනිවන් පානවා.

සන්ති බෝ ගහපති, සෝත්විස්ක්සේයා සඳ්දා
සානවිස්ක්සේයා ගන්ධා ජේව්හාවිස්ක්සේයා රසා
කායවිස්ක්සේයා එෝටියනිබා සන්ති බෝ ගහපති,
මතෝවිස්ක්සේයා ධම්මා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තස්ස- හික්බූ නාහිතන්දති නාහිවදති නාජ්කේධෑසාය තිවියති, තස්ස තං අනහිතන්දතොශ අනහිවදතොශ අනංකේධෑසාය තිවියතොශ ත තන්තිස්සිත්. වික්ද්කාණ. හෝති ත තදුපාදානං. අනුපාදාතොශ ගහපති, හික්බූ පරිනිබායති. අය. බෝ ගහපති හෝතු අය. ප-වයෝ යේනම්ධේක- සන්තා දිවියේව ධම්මේ පරිනිබායන්තිති.

පින්වත් ගහපතිය, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබ්ද
නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස
කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් ගහපතිය, මතසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්තා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්තා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුටින් පිළිගන්තො තැ, එහි ගුණ කියන්තො තැ, එහි බැස ගෙන ඉත්තො තැ. එතකොට එය සතුටින් තො පිළිගන්තා, එහි ගුණ තො කියන, එහි තො බැසගෙන සිටින මහු ගේ වික්ද්කාණය ඒ අරමුණ ඇසුරු කර ගෙන පවතින්තො තැ. එය උපාදානයක් කර ගෙන තැ. පින්වත් ගහපතිය, උපාදාන රහිත

හිත්තුව පිරිනිවන් පානවා. පින්වත් ගහපතිය, මෙහි ඇතුම් සත්වයෙක් මේ ජීවිතයේ දී ම පිරිනිවන් පානවා නම්, එයට හේතුව මේකයි. ප්‍රත්‍යාය මේකයි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

නකුලපිතු සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.13.9

ලෝහි-වසුත්ත්.

ලෝහිවිව බාහ්මණයාට වදාල දෙසුම

132. ඒක ° සමය ° ආයස්මා මහාක-වානේ ° අවන්තිසු විහරති මක්කරකටේ අරක්ෂකුවිකාය °. අථ කෝ ලෝහිවස්ස බාහ්මණස්ස සම්බුදා අන්තේවාසිකා කවියාහාරකා මානවකා යේනායස්මා මහාක-වායනස්ස අරක්ෂකුවිකාය තේතුපසංකම්සු. උපසංකමිතවා පරිනේ ° පරිනේ ° කුවිකාය අනුව ° කමන්ති අනුවිවරන්ති උ-වාසද්දා මහාසද්දා කානිවි කානිවි සේලිස්සකානි කරොන්තා ඉමේ පන මූණ්ඩකා සමණකා ඉඩිහා කණ්ඩා බන්ධපාදාප-වා, ඉමේසිං හරතකානා සක්කතා ගරුකතා මානිතා පූරීතා අපවිතාති.

132. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් මහාකවිචානයන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ අවන්ති ජනපදයේ මක්කරකට තුවර වනගත කුටියක යි. එදා ලෝහිවිව බාහ්මණයා ගේ දර ගෙන යන අන්තේවාසික තරුණයන් (නේවාසික ශිෂ්‍යයින්) බොහෝ දෙනෙක් ආයුෂ්මන් මහා කවිචානයන් වහන්සේ වැඩසිටි කුටිය ලගාට පැමිණුනා. පැමිණුලා කුටිය වටේ කුරකි කුරකි එහෙ මෙහෙ ඇවිදිනවා. වට පිට ඇවිදිනවා. යම් යම් සෙල්ලම් කරමින් “මෙවුන් මූඩුවෝ, තින්දින ගුමණයෝ, තරුමයෝ, පවිවෝ, මහාඕහ්ම රාජයා ගේ යටිපල්ලෙන් උපන්නේ. ගම්වැසියන්ගෙන් සත්කාර, ගොරව, සම්මාන, වැදුම් පිදුම් ලබා ගෙන ඉන්නවා” කියලා උස් භඩින් ගබා කරනවා. මහත් ගබා කරනවා.

අථ බෝ ආයස්මා මහාක-වායනෝ විහාරා නික්බමිත්වා තේ මාණවකේ එතදෙවෝව: මා වෝ මාණවකා සද්ධමකත්ප, ධම්ම. වෝ භාසිස්සාමිති. එව්. වූත්තේ තේ මාණවකා තුණේහි අහේසු. අථ බෝ ආයස්මා මහාක-වායනෝ තේ මාණවකේ ගාලාහි අත්කඩහාසි.

එතකොට ආයුෂ්මත් මහාකව්චානයන් වහන්සේ කුටියෙන් එළියට වැඩලා ඒ තරුණයන්ට මෙහෙම වදාලා. “එම්බා තරුණයෙනි, ගබා කරන්ට එහා. මං ඔබට ධර්මයක් කියලා දෙන්නම්.” එසේ වදාල විට ඒ තරුණයන් තිශ්චබද වූණා. එකල්හි ආයුෂ්මත් මහාකව්චානයන් වහන්සේ ඒ තරුණයන්ට ගාලාවලින් වදාලා.

සිවත්තමා පුබිතරා අහේසු.
තේ බ්‍රාහ්මණා යේ පුරාණ. සරන්තී
ගුත්තානි ද්වාරානි සුරක්ඩිනානි
අහේසු. තේසි. අහිභුයා කෝධං.

යම් කෙනෙක් පුරාණ අවධිය සිහි කරනවා නම්, ඒ ඇත අතීතයේ හිටපු බ්‍රාහ්මණවරු සිලයෙන් ම සි උතුම් වූණේ. ඔවුන් ඉදුරන්පවින් වැළැකවූවා. හොඳින්රක ගත්තා. ඔවුන් ගේ කොට්ඨය පාලනය කරලයි හිටියේ.

ඩමමේ ව කඩානේ ව රතා අහේසු.
තේ බ්‍රාහ්මණා යේ පුරාණ. සරන්තී
ඉමේ ව වොක්කම්ම ජපාමසේකී
ගොන්නේන මන්තා විසම. වරන්තී
කෝධාභිභාතා පුළු අන්තදණ්ඩා
විර්ත්කඩමාතා තසලාවරේසු

යම් කෙනෙක් පුරාණ අවධිය සිහි කරනවා නම්, ඒ බ්‍රාහ්මණවරු ධර්මයටත්, ද්‍යානවලටත් ඇලිලයි හිටියේ. එකට මේ උදවිය, අපි මන්තර ජප කරනවා ය කිය කිය ඒ ගුණවලින් ඉවත් වූණා. කුලගොත්වලින් මත් වෙලා කොට්ඨයට යට වෙලා තොයෙක් දුඩුමුගුරු අරගෙන තැනි ගත්තා, තැනි තො ගත්තා සත්වයන් කෙරෙහි වැරදි විදිහට පිළිපදිමින් විෂම ලෙස හැසිරෙනවා.

අගුත්තද්වාරස්ස හවන්ති මෝසා
සුපිතෙශ්ච ලද්දා පුරිස්ස විත්ත。
අනාසකා එණ්ඩිලසායිකා ව
පාතෝ සිතානක්ද තයෝ ව වේදා
බරාජිනා ජටා පංකෝ මත්තා සීල්බිඛන。 තපෝ
කුහකා වංකදණ්ඩා වා උදකාවමනාති ව
වණ්ණා ඒතේ බ්‍රාහ්මණාත් කතකිස්ස්වික්බහාවනා

ඉදුරන් පවත් නො වළක්වන කෙනා ගේ ගුණ දහම් හිස්
වේලා යනවා. මතුස්සයෙකුට හිතෙකින් ලැබේවිව වස්තුවක්
වගේ (දැන් ඉත්ත උදවිය) උපවාස කිරීම, කුසතණ ඇතිරැකි
විමක සැතුපිළිම, හිමිදිරියේ වතුරේ බැහැලා තැම, තුන්
වේදය, ගොරෝසු අදුන් දිවි සම, ජටා බැඳීම, දත් නො මැද
සිරීම, මත්තර ජප කිරීම, සීලවුළු තපස් රකීම, කුහක බව,
ඇද වෙවිව හැරමිට තිබීම, ගුද්ධ වතුරෙන් මූණ සේදීම කියන
මේවා බ්‍රාහ්මණයන් විසින් මොන මොනවා හරි ලාභයක්
උපදවා ගන්නම යි වර්ණනා කරල හදා ගෙන තියෙන්නේ.

විත්තන්දේ- සුසමාහිත. විජ්පසන්තමනාවිල.
අඩිල. සබැඩුන්සු සෝ මගේ බහ්මපත්තියා ති.

ඒ පුරාණ බ්‍රාහ්මණවරුන් ගේ සිත හොඳින් සමාහිත වේලා
තිබුණා. පහත් වේලා නො කුළයී තිබුණා. සැම සත්වයෙක්
ගැන ම මෙත් සිත තිබුණා. ඒකයි ග්‍රේෂ්චිත්වයට පත් වීමේ
මාරුගය.

අථ බෝ තේ මාණවකා කුපිතා අනත්තමනා යේන ලෞහි-වෝ
බ්‍රාහ්මණෝ තේතු පසං කමි-සු. උපසං කමිතාවා ලෞහි-ව. බ්‍රාහ්මණ.
එතදවෝවූ.: යග්සේ හව. ජාත්‍යායා සමණෝ මහාක-වාතෝ බ්‍රාහ්මණාත්.
මත්තේ ඒකංසේන අපවද්ති පටික්කෝසතිති.

එතකොට ඒ තරුණයන් කිපුණා. නො සතුවූ වූණා. ලෞහිවිව
බ්‍රාහ්මණයා හිටි කුනට ගියා. ගිහින් ලෞහිවිව බ්‍රාහ්මණයාට මෙහෙම කිවවා.
“ඒයි හවත, දත්තවා ද? මහාකව්චන ගුමණයා බ්‍රාහ්මණයන් ගේ මත්තුවලට
එකදිගට තින්දා කරනවා. දොස් තගනවා.”

එම්. වූත්තේ ලෝහි-වෝ බ්‍රාහ්මණෝ කුපිතෝ අහෝසි අතත්තමනෝ. අථ බෝ ලෝහි-වස්ස බ්‍රාහ්මණස්ස ඒතදහෝසි: න බෝ පන මෙත. පතිරූප. යෝහ. අකුණුදත්පු මාණවකාන. යෝවසුත්වා සමණ. මහාක-වාන. අකකොසෙයා. පරීභාසෙයා, යන්තුනහ. උපස්කමිතවා පු-ශේයාන්ත.

එහෙම කිවිවහම ලෝහිවව බ්‍රාහ්මණයා කිපුණා. තො සතුවූ වූණා. එතකොට ලෝහිවව බ්‍රාහ්මණයාට මෙහෙම හිතුනා. “ම. වගේ කෙනෙක් මේ තරුණයන්ගෙන් යමක් අහලා මහාකව්චාන ගුමණයා හට අකුරුප කරනවා නම්, පරීභව කරනවා නම්, ඒක මට ගැලපෙන දෙයක් තොවේයි. ම. එතැනට හිහිල්ලම අහන ඒක තමයි හොඳ.”

අථ බෝ ලෝහි-වෝ බ්‍රාහ්මණෝ තොහි මාණවකොහි සඳුදී. යෝනායස්මා මහාක-වානෝ තොතුපස්කමි උපස්කමිතවා ආයස්මතා මහාක-වානෝන සඳුදී. සමමෝදනීය. කළ. සාරාණීය. විතිසාරෙතවා ඒකමන්ත. තිසිදි. ඒකමන්ත. තිසින්නෝ බෝ ලෝහි-වෝ බ්‍රාහ්මණෝ ආයස්මන්ත. මහාක-වාන. ඒතදවෝව.

ඉතින් ලෝහිවව බ්‍රාහ්මණයා ඒ තරුණයන් සමග ආයුෂ්මත් මහාකව්චානයන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට ගියා. හිතින් ආයුෂ්මත් මහා කව්චානයන් වහන්සේ සමග සතුවූ විය යුතු පිළිසඳුර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචී වූත ලෝහිවව බ්‍රාහ්මණයා ආයුෂ්මත් මහා කව්චානයන් වහන්සේගෙන් මෙය ඇසුවා.

ආගම-සු නු බිවිධ හෝ ක-වාන, අම්හාක. සම්බුද්ධ අන්තේවාසිකා කවියහාරකා මාණවකාති? ආගම-සු බිවිධ තො බ්‍රාහ්මණ සම්බුද්ධ අන්තේවාසිකා කවියහාරකා මාණවකාති. අනු පන හෝතෝ ක-වානස්ස තොහි මාණවකොහි සඳුදී. කෝචිදේව කථාසල්ලාපෝති? අහු බෝ මේ බ්‍රාහ්මණ තොහි මාණවකොහි සඳුදී. කෝචිදේව කථාසල්ලාපෝති. යථා කථම්පන හෝතෝ ක-වානස්ස තොහි මාණවකොහි සඳුදී. අහෝසි කථාසල්ලාපෝති? එම්. බෝ මේ බ්‍රාහ්මණ තොහි මාණවකොහි සඳුදී. අහෝසි කථා සල්ලාපෝ.

හවත් කව්චානයෙති, මෙහෙට අප ගේ අන්තේවාසික වූ දර ගෙනියන තරුණයන් බොහෝ දෙනෙක් ආවද? පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඔබේ අන්තේවාසික වූ දර ගෙනියන බොහෝ තරුණයන් මෙහෙට ආව තමයි. ඒතරුණයන් සමග

හවත් කවචානයන් ගේ යම් කිසි කතාබහක් ඇති වූණා ද? පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඒ තරුණයන් සමග මගේ යම් කිසි කතාබහක් ඇති වූණා තමයි. ඒ තරුණයන් සමග හවත් කවචානයන් ගේ කතාබහ ඇති වූණේ මොන ආකාරයෙන් ද? පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඒ තරුණයන් සමග මගේ කතා බහ ඇති වූණේ මෙන්න මේ විදිහට සි.

සීව්තමා පුබිතරා අහේසු。
නේ බ්‍රාහ්මණා යේ පුරාණ සරන්තී
අඩිල සබැහුනේසු සෝ මගගේ බ්‍රහ්මපත්තියා ති.

යම් කෙනෙක් පුරාණ අවධිය සිහි කරනවා නම්, ඒ ඇත අතිතයේ හිටපු බ්‍රාහ්මණවරු සිලයෙන් ම සි උතුම් වූණේ සෑම සත්වයෙක් ගැන ම මෙන් සිත තිබුණා.
එකයි ග්‍රෑශයිතවයට පත් වීමේ මාර්ගය.

එව් බෝ මේ බ්‍රාහ්මණ තේහි මාණවකේහි සද්ධී. අහෝසි කථා සල්ලාපේති:

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඔය විදිහට සි ඒ තරුණයන් සමග මගේ කතාබහ ඇති වූණේ.

අගුන්තද්වාරෝති හව. ක-වානෝ ආහ, කින්තාවතා තු බෝ හෝ ක-වාන අගුන්තද්වාරෝ හෝතීති? ඉඩ බ්‍රාහ්මණ ඒක-වෝ වක්බුනා රුප. දිස්වා පියරුපේ රුපේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ ව්‍යාප්ත්තති, අනුපට්ධිතකායස්සති ව විහරති පරිත්තවෙනසේ, තක්ව තොවීමුත්ති. පක්කදාවීමුත්ති. යථාග්‍රහ. තප්පතාති යත්ත්ස්ස තේ උප්පත්තා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා ත තිරුප්පකින්ති.

හවත් කවචානයන් පවිත් නො වැළකු ඉදුරන් තියෙනවා කියලා කියනවා නෙව. හවත් කවචානයෙහි, පවිත් නො වැළකු ඉදුරන් ඇති වන්නේ කොපමණකින්ද? පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් ඇසින් රුපයක් දැකලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිෂ්‍ර වෙනවා. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය නො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පවු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපත් පාමී අකුසල් ඉතිරි තැතැව තිරුද්ධ වෙන්නේ

නැත්තම්, ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුක්තියන් ප්‍රජා විමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තැ.

සේනේන සයදීද සූත්‍රවා සානේන ගන්ධා සායින්වා ජීව්‍යාය රසා සායින්වා කායේන පොටයබිබා හුෂින්වා මනසා ධම්මා විද්‍යුත්‍යාය පියරුපේ ධම්මේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ ධම්මේ ව්‍යාපත්තති, අනුපටියිතකායස්සති ව විහරති පරින්තවෙනයෝ, තක්ව ට-තොවීමුත්ති. පණ්ඩාවීමුත්ති. යථාභුත. නප්පතාතාති යත්පසස තේ උප්පතනාතා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා ත තිරුණ්කින්ති, එව් බාහ්මණ, අගුත්තද්වාරෝ හෝතිති.

කමෙන් ගබාදයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා දිවෙන් රසයක් විද්‍යාලා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණුක් සිතලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිපු වෙනවා. අප්පිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය තො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පටු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව තිරුද්ධ වෙන්නේ නැත්තම් ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුක්තියන් ප්‍රජා විමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තැ.

අ-ඡරිය. හෝ ක-වාන, අඩිභුත. හෝ ක-වාන, යාවණ්ඩ්විද්. හෝතා ක-වානේන් අගුත්තද්වාරෝවා සමානෝ අගුත්තද්වාරෝති අක්බාතෝ. ගුත්තද්වාරෝති හව් ක-වානෝ ආහ. කිත්තාවතා නු බෝ හෝ ක-වාන, ගුත්තද්වාරෝ හෝතිති?

හවත් කව්චානයෙනි, ආඟ්වරයය යි. හවත් කව්චානයෙනි, පුදුම සහගත යි. හවත් කව්චානයන් විසින් පටින් තො වැළකු ඉදුරන් ඇති කෙනා වශයෙන් පටසන ලද්දේ පටින් තො වැළකු ඉදුරන් ඇති කෙනෙක් ගැන ම යි. හවත් කව්චානයන් පටින් වැළකු ඉදුරන් ඇති කෙනා ගැනත් කියනව තොව. හවත් කව්චානයෙනි, පටින් වැළකු ඉදුරන් ඇති කෙනෙක් වන්නේ කවර කරුණු මත ද?

ඉඩ බාහ්මණ, හික්බු වක්බුතා රුප. දිස්වා පියරුපේ රුපේ නාධිමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ ත ව්‍යාපත්තති, උපටියිතකායස්සති ව විහරති අප්පමාණවෙනයෝ, තක්ව ට-තොවීමුත්ති. පණ්ඩාවීමුත්ති.

යථාහුත්. පජානාති යත්පෑස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධමමා අපරිසේසා නිරුත්කධන්ති. සෝනේන සද්ද. සූත්වා සානේන ගන්ද. සායින්වා තීව්හාය රස. සායින්වා කායේන එළාවියබා. ප්‍රුසින්වා මනසා ධමම. විජ්ජාය පියරුපේ ධමමේ තාධීමු-වති, අප්පියරුපේ ධමමේ ත ව්‍යාප්ත්තති, උපට්ටිතකායස්සති ව විහරති අප්පමාණවෙතසෝ, තක්ද ට-තොව්මුත්ති. පංශ්ඡාව්මුත්ති. යථාහුත්. පජානාති යත්පෑස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධමමා අපරිසේසා නිරුත්කධන්ති, එව. බෝ බ්‍රාහ්මණ, ගුත්තද්වාරෝ හෝතීති.

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙහි හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකළා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිණු වෙන්නේ තැ. ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙන්නේ තැ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි තැතුව නිරුද්ධ වෙනවා නම් ඒ විත්ත විමුක්තියන් ප්‍රජා විමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයෙන් දන්නවා. කණෙන් ගබ්දයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා දිවෙන් රසයක් විද්‍ලා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණුක් සිතලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිණු වෙන්නේ තැ. ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙන්නේ තැ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි තැතුව නිරුද්ධ වෙනවා නම් ඒ විත්ත විමුක්තියන් ප්‍රජා විමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයෙන් දන්නවා. පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මය ආකාරයට යි පවත් වැළකු ඉදුරන් ඇති කෙනෙක් වෙන්නේ.

අ-ඡරිය. හෝ ක-වාන, අඩිහුත්. හෝ ක-වාන, යාවක්ද්වීද. හෝතා ක-වානේන ගුත්තද්වාරෝවා සමානෝ ගුත්තද්වාරෝති අක්බාතෝ. අහික්කන්ත. හෝ ක-වාන, සෙයාලාපි හෝ ක-වාන, නික්කුජීතින. වා උක්කුජීපෙයා, පටි-ජන්ත. වා විවරෙයා, මූල්හස්ස වා මග්ග. ආවික්බෙයා, අන්ධකාරේ වා තේලප්පෙෂිත. දාරෙයා වක්බුමන්තෝ උපාති දක්වින්තිති: එවමෙනා හෝතා ක-වානේන අනේකපරියායේන ධමමෝ පකාසිතෝ. ඒසාහ. හෝ ක-වාන, ත. හගවන්ත. සරණ. ග-ඡාම ධමමක්ව හික්බුස.සන්ව, උපාසක. ම. හව. ක-වානෝ දාරේතු අජ්ජනග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගත..

හවත් කවිවානයෙනි, ආශ්චර්යය යි. හවත් කවිවානයෙනි, පුදුම සහගත යි. හවත් කවිවානයන් විසින් පවත් වැළකු ඉදුරන් ඇති කෙනා

වශයෙන් පවසන ලද්දේ පවත් වැළකු ඉඳුරන් ඇති කෙනෙක් ගැන ම යි. හටත් කවචානයෙනි, ඉතා සුන්දර යි. හටත් කවචානයෙනි, යටත හරවා තිබූ දෙයක් උඩු අතට හැරවිචා වගෙයි. වහලා තිබූණු දෙයක් ඇරලා පෙන්තුවා වගෙයි. ම. මූලා වූවන්ට නියම මග පෙන්වා දෙනවා වගෙයි. ඇස් ඇති උද්ධියට රුප දකින්න අඟුරෙහි තෙල් පහනක් දළ්වා ගෙන දරා සිටිනවා වගෙයි. ඔය විදිහට හටත් කවචානයන් වහන්සේ නොයෙක් අයුරින් ශ්‍රී සඳ්ධරුමය වදාලා. හටත් කවචානයෙනි, මේ මමත් හාගාවතුන් වහන්සේ ව සරණ යනවා. ශ්‍රී සඳ්ධරුමයන් ආර්ය මහා සංස රත්නයන් සරණ යනවා. හටත් හාරද්වාජ, ම. ගැන අද පටන් දිවි තිබෙන තුරාවට ම තෙරුවන් සරණ හිය උපාසකයෙක් ලෙස සිලකන සේක්වා!

යථා ව හට. ක-වානෝ මක්කරකටේ උපාසකකුලානි උපසංකමති, එවමේව ලෝහි-වකුල. උපසංකමතු. තත්ප යේ මාණවකා වා මාණවිකා වා හටන්ත. ක-වාන අහිචාදේස්සන්ති ප-වූපටියිස්සන්ති ආසන. වා උදක. වා ද්ස්සන්ති තේස්. ත. හටිස්සන්ති දිසරත්ත. හිකාය සුබායාති.

හටත් කවචානයන් වහන්සේ මක්කරකට නගරයේ උපාසක පවුල් වෙත යම් අයුරකින් වඩින සේක් නම්, ඒ අයුරින් ම ලෝහිවිව තිවසට ද වඩින සේක්වා. එහි දී යම් තරුණීයන් වෙවා, තරුණීයන් වෙවා, හටත් කවචානයන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කරාවි. උපස්ථාන කරාවි. ආසනයක් හෝ පැන් හෝ පුරා කරාවි. එය ඔවුන්ට බොහෝ කළක් හිත සුව පිණිස පවතීවි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ලෝහිවිව සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.13.10

වේරහව්වානිසුත්ත。
වේරහව්වානි ගහපතිනියට වදාල දෙසුම

133. ඒකං සමය ආයස්මා උදායි කාමණ්ඩාය. වහරති තෝදෙයාස්ස බූජ්මණස්ස අම්බවනේ. අථ බෝ වේරහ-වානිගොන්තාය බූජ්මණියා අන්තේවාසී මාණවකෝ යේනායස්මා උදායි තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා ආයස්මනා උදායිනා සද්ධී. සම්මෝරුදී, සම්මෝරුදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්ත. බෝ ත. මාණවක. ආයස්මා උදායි ධම්මියා කථාය සන්දස්සේසී සමාදපේසී සමුන්තන්සේසී සම්පහංසේසී.

133. ඒදිනවල ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් වැඩ සිටියේ කාමණ්ඩා තුවර තෝදෙයා බූජ්මණියා ගේ අම වනයේ. එදා වේරහව්වානි ගෝතු ඇති බැමිණිය ගේ අන්තේවාසීක තරුණයෙක් ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් වැඩසිටි තැනට ගියා. ගිහින් ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසිදර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාඩි වුණා. එකත්පස්ව වාඩි වුණ ඒ තරුණයාව ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් දහම් කතාවෙන් කරුණු දැක්වුවා. සමාදන් කෙරෙවා. උනන්දු කෙරෙවා. සතුවු කෙරෙවා.

අථ බෝ සෝ මාණවකෝ ආයස්මනා උදායිනා ධම්මියා කථාය සන්දස්සීකෝ සමාදපිනෝ සමුන්තන්සීකෝ සම්පහංසීකෝ උචියායාසනා යේන වේරහ-වනිගොන්තා බූජ්මණි තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා වේරහ-වානිගොන්ත. බූජ්මණි. ඒතදවේව: යැන්සේ හෝති ජානෙයාසී; සමණෝ උදායි ධම්ම. දේසේති ආදිකලාණ. මත්කඩිකලාණ. පරියෝගානකලාණ. සාත්ථ. සව්‍යන්ජන. කේවලපරිපූජන. පරිසුද්ධ. බුහුමවරිය. පකාසේතිති.

එතකොට ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් විසින් දහම් කතාවෙන් කරුණු දක්වපු, සමාදන් කරවපු, උනන්දු කරවපු, සතුවු කරවපු ඒතරුණයා අසුනෙන් තැගිට වේරහව්වානි ගෝතු බැමිණිය ලහට ගියා. ගිහින් වේරහව්වානි ගෝතු බැමිණියට මෙහෙම කිවිවා. “එය හවතිය, දන්නවා ද? උදායි ගුමණයන් වහන්සේ දහම් දෙසනවා. මූල කලාණ වූ මැද කලාණ වූ අග කලාණ වූ

අරුත් සහිත වූ, පැහැදිලි වවන සහිත වූ, මූලමණින් ම පිරිපුන්, පිරිසිදු බෙඩර ප්‍රකාශ කරනවා තෙවී.”

තෙතා හි ත්ව්. මාණවක, මම වවතෙන සමණ් උදායි. නිමන්තේහි ස්වාතනාය හක්තේනාති. ඒව්. හෝත්ති බෝ' හෝ' මාණවකෝ වේරහ-වානිගොත්තාය බාහ්මණියා පටිස්සුත්වා යේනායස්මා උදායි තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. උදායි. ඒතදවෝව: අධිවාසේතු කිර හව්. උදායි අම්හාක. ආවරියහරියාය වේරහ-වානිගොත්තාය බාහ්මණියා ස්වාතනාය හත්තන්ති. අධිවාසේසි බෝ' ආයස්මා උදායි තුණ්ඩිහාවෙන.

එසේ වී තම එමඟා තරුණය, මගේ වවනයෙන් උදායි ගුමණයන් හට හෙට දානයට ආරාධනා කරන්න. එසේය හවති, කියලා ඒ තරුණයා වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණියට පිළිතුරු දීල ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් ලහට ගියා. ගිහින් ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට මෙකරුණ පැවැසුවා. “හවත් උදායි තෙරණුවෝ අප ගේ ආචාරය බිරිද වූ වේරහවිවානි ගෝතු බාහ්මණ තුමිය ගේ හෙට දානය ඉවසන සේක්වා.” ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් නිශ්චබිද වීමෙන් එය පිළිගත්තා.

අථ බෝ' ආයස්මා උදායි රත්තියා අ-වයේන පුබිබන්හසමය. තිවාසේන්වා පත්තවිවරමාදාය යේන වේරහ-වානිගොත්තාය බාහ්මණියා තිවෙසන. තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා පක්ෂ්කන්තේන ආසන් නිසිදි. අථ බෝ' වේරහ-වානිගොත්තා බාහ්මණි ආයස්මන්ත. උදායි. පණිතේන බාදනීයෙන හෝජනීයෙන සහත්පා සත්තප්පේසි සම්පවාරේසි. අථ බෝ' වේරහ-වානිගොත්තා බාහ්මණි ආයස්මන්ත. උදායි. හැත්තාවි. වතිනපත්තපාණි. පාදුකා ආරෝහිත්වා උ- අාසන් නිසිදිත්වා සිස. වගුණ්යීතා ආයස්මන්ත. උදායි. ඒතදවෝව: හණ සමණ, ධම්මන්ති. හවසසති හගිනි සමයෝති වත්වා උවියායාසනා පක්කමි.

එතකොට ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් රාත්‍රීය ඇවුමෙන් පෙරවරුවෙහි සිවුරු හැද පෙරව, පායිවුරු ගෙන වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ගේ නිවසට පැමිණියා. පැමිණිලා පණවන ලද අසුනෙහි වැඩ සිටියා. එහි දී වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට ප්‍රණිත වූ, කැ යුතු, බිඳිය යුතු දෙයින් සියතින් ම සත්තරපණය කළා. මැනැවින් සත්කාර කළා. ඉක්බිති වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් වලද අවසන් කොට

පාතුයෙන් ඉවත් කළ අත් ඇති බව දැන සේරෙප්පූ දෙකක් දාගෙන, උසි පුවුවක වාචි වෙලා, හිසත් වසා පොරොවාගෙන ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට මෙහෙම කිවිවා. “ගුමණය, බණ කියන්න” කියලා. සොහොයුරිය, එයට සුදුසු කල් පැමිණෙටි කියලා අසුනෙන් නැගිට ආපසු වැඩිම කළා.

දුතියම්පි බෝ සේ මාණවකෝ යේනායස්මා උදායි තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා ආයස්මනා උදායිනා සදාධි. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථා. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්ත. බෝ ත. මාණවක. ආයස්මා උදායි ධම්මියා කථාය සත්දස්සේසි සමාදපේසි සමුන්නේසේසි සම්පහංසේසි.

දෙවන වතාවෙන් ඒ තරුණායා ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් වැඩසිටි තැනට ගියා. ගිහින් ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසඳර කතාබහෙළ යෙදිලා ඒකත්පස්ව වාචි වුණා. ඒකත්පස්ව වාචි වුණ ඒ තරුණායාව ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් දහම් කතාවෙන් කරුණු දැක්වුවා. සමාදන් කෙරෙවිවා. උනන්දු කෙරෙවිවා. සතුවු කෙරෙවිවා.

දුතියම්පි බෝ සේ මාණවකෝ ආයස්මනා උදායිනා ධම්මියා කථාය සත්දස්සේසිනෝ සමාදපිනෝ සමුන්නේසේනෝ සම්පහංසේනෝ උවායාසනා යේන වේරහ-වානිගොත්තා බාහ්මණී තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා වේරහ-වානිගොත්තා. බාහ්මණී. ඒතදවෝව: යශ්සේ හෝති ජානෙයාසි; සමණෝ උදායි ධම්ම. දේසේති ආදිකලාභාණා මත්කඩිකලාභාණා. පරියෝසානකලාභාණා. සාත්ථ. සව්‍යන්ද්පනා. කොවලපරිපුණ්ණා. පරිසුද්ධ. බහමවරිය. පකාසේතිති.

දෙවන වතාවෙන් ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් විසින් දහම් කතාවෙන් කරුණු දක්වපු, සමාදන් කරවපු, උනන්දු කරවපු, සතුවු කරවපු ඒ තරුණායා අසුනෙන් තැගිට වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ලගට ගියා. ගිහින් වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණියට මෙහෙම කිවිවා. “ඡේ හවතිය, දන්තවා ද? උදායි ගුමණයන් වහන්සේ දහම් දෙසනවා. මුල කලාභාණ වූ මැද කලාභාණ වූ අග කලාභාණ වූ අරුත් සහිත වූ, පැහැදිලි වවන සහිත වූ, මුළුමණ්න් ම පිරිපුන්, පිරිසිදු බමිසර ප්‍රකාශ කරනවා තෙව.”

එ්වමේව. පන ත්ව. මාණවක සමණස්සි උදායිස්සි වණ්ණ. හාසයි, සමණෝ පනුදායි හණ සමණ ධම්මන්ති වුන්නෝ සමානෝ හවිස්සති හගිනි

සමයේන් වක්වා උචියායාසනා විහාර පක්කන්තොයි.

එමබා තරුණය, ඔබ උදායි ශ්‍රමණයන් පිළිබඳ ව ඔය විදිහට වරණනා කරනවා. ඒ වූණාට ඒ උදායි ශ්‍රමණයන් වහන්සේට “ශ්‍රමණය, බණ කියන්න” කියල කිවවහම “සොහොයුරිය, එයට සුදුසු කළ පැමිණේවි” කියලා අපුනෙන් තැහිට ආපසු වැඩිය නෙව.

තජා හි පන ත්ව්. පාදකා ආරෝහිතවා උ-ම- ආසන් නිසිදිතවා සිය. විගුණීයිතා එනදලෝව්: හණ සමණ ධම්මන්ති, ධම්මගැන් හි තේ හවන්කෝ ධම්මගාරවාති.

එක එහෙම තමයි. ඔබ ඉතින් සේරෙප්පුත් දාගෙන, උස පූටුවකත් වාචී වෙලා, හිසත් වසා පොරොවා ගෙන නේ මෙහෙම කිවිවේ. “ගුමණය, බණ කියන්න” කියල. ධර්මය ගුරු කොට සිටින ජ් සංවාමීන් වහන්සේලා ධර්ම ගෞරවයෙන් යුත්ත හි.

තේන හි ත්ව. මාණවක, මම වචනේන සමණ. උදායි නිමන්තේහි ස්වාතනාය හත්තේනාති. ඒව. හෝතිති බෝ සෝ මාණවකෝ වේරහ-වාතිගොත්තාය බුහ්මණියා පරිස්සුත්වා යේනායස්මා උදායි කේතුපසංකමී. උපසංකමිතවා ආයස්මන්ත. උදායි. ඒතැදවෝව්: අධිවාසේසි කිර හට. උදායි අමිහාක. ආවරියහරියාය වේරහ-වාතිගොත්තාය බුහ්මණියා ස්වාතනාය හත්තන්ති. අධිවාසේසි බෝ ආයස්මා උදායි තුනේහිහාවෙන.

එසේ වී තම එමඟා තරුණය, මගේ වචනයෙන් උදායි ශ්‍රමණයන් හට හෙට දානයට ආරාධනා කරන්න. එසේය හවති, කියලා ඒ තරුණයා වේරහව්වානි ගෝනු බැමිණයට පිළිතුරු දීල ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් ලහට ගියා. ශිහින් ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට මෙකරුණ පැවසුවා. “හවත් උදායි තෙරණුවේ අප ගේ ආචාරය බිරිඳ වූ වේරහව්වානි ගෝනු බුහුමණතුමිය ගේ හෙට දානය ඉවසන සේක්වා.” ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් නිශ්චබිද වීමෙන් එය පිළිගන්නා.

අම බෝ' ආයස්මා උදායි රත්තියා අ-වයෝන පුබිබන්හසමයේ තිවාසෙකවා පත්තවිවරමාදාය යෙන වේරභ-වානිගොත්තාය බුහුමණියා තිවේසනා. කේනෑපසසංකීම්. උපසසංකීමනා පැක්කනේන් ආසන් නිසියි. අම

බෝ වේරහ-වානිගොන්තා බූජ්මලි ආයස්මන්ත්. උදායි. ප්‍රීතෙන බාදනීයේන හෝජනීයේන සහන්පා සන්තප්පේසි සම්පවාරේසි. අම බෝ වේරහ-වානිගොන්තා බූජ්මලි ආයස්මන්ත්. උදායි. හුත්තාවි. විනිතපත්තපාණි. පාදුකා විරැහිතවා තී- ආසනේ නිසිදිතවා සීසා. විවරිතවා ආයස්මන්ත්. උදායි. එත්දවෝව:

එතකාට ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් රාත්‍රීය ඇවුමෙන් පෙරවරුවෙහි සිවුරු හැද පෙරවි, පාසිවුරු ගෙන වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ගේ නිවසට පැමිණියා. පැමිණිලා පණවන ලද අසුනෙහි වැඩ සිටියා. එහි දී වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට ප්‍රීතින වූ, කැ යුතු, බිඳිය යුතු දෙයින් සියතින් ම සන්තරපණය කළා. මැනැවින් සත්කාර කළා. ඉක්තිනි වේරහවිවානි ගෝතු බැමිණිය ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් වළද අවසන් කාට පාතුයෙන් ඉවත් කළ අත් ඇති බව දැන සෙරෙප්පු දෙක ඉවත් කරලා, මිටි පුවුවක වාඩී වෙලා, හිසන් විවර කර ගෙන ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට මෙහෙම කිවිවා.

කිස්මින්නු බෝ හන්තේ, සති අරහන්තේ සුබදුක්බ. පක්කාපේන්ති? කිස්මි. අසති අරහන්තේ සුබදුක්බ. න පක්කාපේන්තිති? වක්බුස්මි. කෝ හගිනි සති අරහන්තේ සුබදුක්බ. පක්කාපේන්ති, වක්බුස්මි. අසති අරහන්තේ සුබදුක්බ. න පක්කාපේන්ති ජීවිතාය අසති අරහන්තේ සුබදුක්බ. න පක්කාපේන්ති, කායස්මි. මනස්මි. සති අරහන්තේ සුබදුක්බ. පක්කාපේන්ති, මනස්මි. අසති අරහන්තේ සුබදුක්බ. න පක්කාපේන්තිති.

ස්වාමිති, රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් පණවන්තේ කුමක් තිබෙන විට ද? රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් නො පණවන්තේ කුමක් නො තිබෙන විට ද? “පින්වත් සොහොයුරිය, රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් පණවන්තේ ඇසු තිබෙන විට ද. ඇසු නො තිබෙන කළේ රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් පණවන්තේ නෑ දිව නො තිබෙන කළේ රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් පණවන්තේ නෑ කය මනස තිබෙන විට රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් පණවනවා. මනස නැති කළේ රහතන් වහන්සේලා සැප දුක් පණවන්තේ නෑ.”

එච්. මුත්තේ වේරහ-වානිගොන්තා බූජ්මලි ආයස්මන්ත්. උදායි. එත්දවෝව: අහිත්තන්ත. හන්තේ, අහිත්තන්ත. හන්තේ සෞයාලාපි හන්තේ

නික්කුත්තිත. වා උක්කුත්තේයා, පටි-ශන්ත. වා විවරෙයා, මූල්හස්ස වා මග්ග. ආවික්බෙයා, අන්ධකාරේ වා තේලපත්පෝත. ධාරෙයා වක්බුමන්තෝ රුපානී දක්බිත්තිති: එච්මෙනා අයෝත උදායිනා අනේකපරියායේන ධමමෝ පකාසිතෝ. එසාහ. අයා උදායි ත. හගවත්ත. සරණ. ග-ඡාම් ධමමඟ්ට හික්බුස-සංඛ්ව, උපාසික. ම. අයෝත උදායි ධාරේතු අත්තතගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ති.

මෙසේ වදාල විට වේරහව්වානි ගෝතු බැමිණය ආයුෂ්මත් උදාය තෙරුන්ට මෙහෙම කිවිවා. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි, යටත හරවා තිබූ දෙයක් උඩු අතට හැරවිවා වගෙයි. වහලා තිබුණු දෙයක් ඇරලා පෙන්නුවා වගෙයි. ම. මුලා වුවන්ට තියම මග පෙන්වා දෙනවා වගෙයි. ඇස් ඇති උද්වියට රුප දකින්න අදුරෙහි තෙල් පහනක් දල්වා ගෙන දරා සිටිනවා වගෙයි. මය විදිහට ආරය වූ උදායි තෙරුන් වහන්සේ නොයෙක් අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරුමය වදාලා. ආරය වූ උදායි තෙරුන් වහන්සි, මේ මමත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ව සරණ යනවා. ශ්‍රී සද්ධරුමයන් ආරය මහා සංස රත්නයන් සරණ යනවා. ආරය වූ උදායි තෙරුන් වහන්සි, ම. ගැන අද පටන්දිවි තිබෙන තුරාවට ම තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසිකාවක් ලෙස සළකන සේක්වා!

ගහපතිවගේගේ තේරසමෝ
දහ තුන් වෙනි ගහපති වර්ගය යි.

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

වේසාලී වත්ති නාලන්දා භාරද්වාජ සේෂණ සේෂිතා
භාලිද්දකේ තකුලපිතා ලෝහි-වා වේරහ-වානිති.

වේසාලී සුතුය, වත්ති සුතුය, භාරද්වාජ සුතුය, සේෂණ සුතුය, සේෂිත
සුතුය, භාලිද්දිකානී සුතුය, තකුලපිතු සුතුය, ලෝහිවිව සුතුය,
වේරහව්වානි සුතුය යන දෙසුම්වලින් මෙම වර්ගය සමන්විත යි.



14. දේවදහවග්ගෝ 14. දේවදහ වර්ගය

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වෛවා!

1.14.1 දේවදහසුත්ත。 දේවදහ තුවරදීවදාල දෙසුම

134. ඒකං සමයං හගවා සක්කේසු විහරති දේවදහං නාම සක්කාන්තා නිගමෝ. තතු බෝ හගවා හික්ඩු ආමන්තේසි: නාහං හික්බවේ සබැඩසක්දෙන්ව හික්ඩුනා. ජසු එස්සායතනේසු අප්පමාදේන කරණීයන්ති වදාමි. ත ව පනාහං හික්බවේ සබැඩසක්දෙන්ව හික්ඩුනා. ජසු එස්සායතනේසු නාප්පමාදේන කරණීයන්ති වදාමි.

134. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ ගාක්‍ය ජනපදයට අයත් දේවදහ තුවර තම වූ ගාක්‍යයන් ගෝ නියම ගමේ. එදා හාගාවතුන් වහන්සේ හික්ඩුන් අමතා වදාලා. “පින්වත් මහණෙනි, මා සැම හික්ඩුන් වහන්සේ නමක් විසින් ම ස්පර්ශ ආයතන හය තුළ පමා නො වී කටයුතු කළ යුතු යි කියලා කියන්නේ නැ. ඒ වගේ ම පින්වත් මහණෙනි, මා සැම හික්ඩුන් වහන්සේ නමක් විසින් ම ස්පර්ශ ආයතන හය තුළ පමා නො වී කටයුතු නො කළ යුතු යි කියලා කියන්නෙත් නැ.”

යෝ තේ හික්බවේ හික්ඩු අරහන්තොර් බිණාසවා වුසිතවත්තොර් කතකරණීය විහිතහාරා අනුප්පත්තසයදන්ථා පරික්වීණහවසක්දෙන්ජාරනා සම්මදන්කා විමුන්තා, තේසාහං හික්බවේ හික්ඩුනා. ජසු එස්සායතනේසු නාප්පමාදේන කරණීයන්ති වදාමි. ත. කිස්ස හේතු. කත. තේසා. අප්පමාදේන, අහඛ්ඛා තේ පමණ්ඩිතු.

පින්වත් මහණෙනි, අරහත් වූ, ආගුවයන් ක්ෂය කළ, බඩසර වාසය තිම කළ, කළ යුතු දෙය කරන ලද, කෙලෙස් බර බැහුර කළ, පිළිවෙළින් පත් මගලු තිවන් ලද, හට බන්ධනයන් ක්ෂය කළ, මතා අවබෝධයෙන් ම කෙලෙසුන්ගෙන් නිදහස් වූ යම් ඒහික්ෂුන් ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, අන්ත ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් නම් ස්පර්ශ ආයතන හය තුළ පමා නො වී කටයුතු කළ යුතු යි කියලා මා කියන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව මොකක් ද? ඔවුන් විසින් අප්‍රමාදීව කරගෙන යි තියෙන්නේ. ඔවුන් ප්‍රමාද වෙනවා කියන එක සිදු වෙන දෙයක් නොවේයි.

යේ ව බෝ තේහි හික්බවේ හික්බූ සේබා අප්‍රමත්තමානසා අනුත්තර. යෝගක්බේම්. පත්ලියමානා විහරන්ති, තේසාහ. හික්බවේ හික්බූන. ජපු එස්සායතනේෂු අප්‍රමාදේන කරණීයන්ති වදාම්. ත. කිස්ස හේතු, සන්ති හික්බවේ වක්බූවින්දුකේදෙයා රුපා මනෝරමාපි අමනෝරමාපි, ත්‍යාස්ස එස්ස එස්ස විත්ත. ත පරියාදාය තිවියන්ති. -නයෝ අපරියාදානා ආරද්ධ. හෝති විරිය. අසල්ලින්, උපවිධිතා සති අසමුවායා, පස්සද්දෝ කායෝ අසාරද්දෝ, සමාහිත. විත්ත. ඒකග්ග., ඉම. බිවාහ. හික්බවේ අප්‍රමාද්ථල. සම්පස්සමානෝ තේසා. හික්බූන. ජපු එස්සායතනේෂු අප්‍රමාදේන කරණීයන්ති වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුන් ඉන්නවා. ඔවුන් තාම හික්මෙනවා. අරහත්වයට පත් වෙලා නෑ. අනුත්තර වූ තිවන පතමිනුයි වාසය කරන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අන්ත ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් නම් ස්පර්ශ ආයතන හය තුළ පමා නො වී කටයුතු කළ යුතු යි කියලයි මා කියන්නේ. ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසින් දතු යුතු මතාප වූත්, අමතාප වූත් රුප තියෙනවා. ඒ රුප විසින් ස්පර්ශ කර කර ඔහු ගේ සිත යට කර ගෙන ඉන්නේ නෑ. සිතින් යට නො වී ඉන්න තිසා විරිය පටන් ගත් ගමන් ම යි තියෙන්නේ. හැකිලෙන්නේ නෑ. සිහිට පිහිටුවයි තියෙන්නේ. මුලා වෙන්නේ නෑ. කය පැහැල්ව වෙළයි තියෙන්නේ. දැඩි වෙලා නෑ. සිත සමාහිත වෙලා ඒකාගුවෙළයි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ම. අප්‍රමාදී වීමෙන් ලබන මේ එලය දකිමිනුයි ඒ හික්ෂුන් විසින් ස්පර්ශ ආයතන හය තුළ අප්‍රමාදීව කටයුතු කළ යුතු යි කියල කියන්නේ.

සන්ති හික්බවේ සෝතවින්දුකේදෙයා පද්ධා මනෝරමාපි අමනෝරමාපි සන්ති සානවින්දුකේදෙයා ගන්ධා මනෝරමාපි අමනෝරමාපි

..... සන්ති හික්බවේ ජ්‍යෙෂ්ඨයා රසා මතෝරමාපි අමතෝරමාපි සන්ති හික්බවේ කායවිජ්‍යෙෂ්ඨයා මොටියාබා මතෝරමාපි අමතෝරමාපි සන්ති හික්බවේ මතෝවිජ්‍යෙෂ්ඨයා ධම්මා මතෝරමාපි අමතෝරමාපි, තුළස්ස ප්‍රූස්ස ප්‍රූස්ස වින්තං ත පරියාදාය තිවියන්ති. -තසෝ අපරියාදානා ආරද්ධ. හෝති විරිය. අසල්ලීතං, උපවිධිකා සති අසමුවියා, පස්සද්ධේ කායෝ අසාරද්ධේ, සමාහිතං වින්තං. ඒකග්ගං, ඉම. බිවාහ. හික්බවේ අප්පමාද්ථල. සම්පස්සමානෝ තේස. හික්බුනං ජපු එස්සායතනේපු අප්පමාදේන කරණියන්ති වදාමිති.

පින්වත් මහණෙනි, කණිත් දත යුතු මතාප වුත්, අමතාප වුත් ගබද තියෙනවා නාසයෙන් දත යුතු මතාප වුත්, අමතාප වුත් ගන්ධ තියෙනවා දිවෙන් දත යුතු මතාප වුත්, අමතාප වුත් රස තියෙනවා කයෙන් දත යුතු මතාප වුත්, අමතාප වුත් පහස තියෙනවා පින්වත් මහණෙනි, මනසින් දත යුතු මතාප වුත්, අමතාප වුත් අරමුණු තියෙනවා. ඒ අරමුණු විසින් ස්පර්ග කර කර ඔහු ගේ සිත යට කර ගෙන ඉන්නේ නෑ. සිතින් යට නො වී ඉන්න තිසා විරිය පටන් ගත් ගමන් ම ද තියෙන්නේ. හැකිලෙන්නේ නෑ. සිහිට පිහිටලයි තියෙන්නේ. මුලා වෙන්නේ නෑ. කය සැහැල්ව වෙළයි තියෙන්නේ. දැඩි වෙලා නෑ. සිත සමාහිත වෙලා ඒකාග්‍රවෙළයි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ම. අප්‍රමාදී විමෙන් ලබන මේ එලය දකිමිනුයි ඒ හික්ෂුන් විසින් ස්පර්ග ආයතන හය තුළ අප්‍රමාදීව කටයුතු කළ යුතු ද කියල කියන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දේවදහ යුතුය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේ!

1.14.2 බණ්ඩුත්ත.

135. ලාභා වෝ හික්බවේ, සුලද්ධා වෝ හික්බවේ, බණෝ වෝ පමිලද්ධේර් බුන්මවරියවාසාය. දිවියා මයා හික්බවේ ජ එස්සායත්තිකා නාම තිරයා. තත්ථ ය. කිස්ෂ්වී වක්වූනා රුප. පස්සෙනි අනිච්චරුප. යේ පස්සෙනි නො ඉටියරුප. අකන්තරුපක්ෂෙක්ව පස්සෙනි නො කන්තරුප. අමනාපරුපක්ෂෙක්ව පස්සෙනි නො මනාපරුප. ය. කිස්ෂ්වී සෝනේන සඳහ. සායති ය. කිස්ෂ්වී ජීවිතාය රස. සායති ය. කිස්ෂ්වී කායේන එළාචිල්ල. ප්‍රුසෙනි ය. කිස්ෂ්වී මතසා ධම්ම. විජානාති අනිච්චරුපක්ෂෙක්ව විජානාති නො ඉටියරුප. අකන්තරුපක්ෂෙක්ව විජානාති නො කන්තරුප. අමනාපරුපක්ෂෙක්ව විජානාති නො මනාපරුප.

135. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට ලාභයක් ම යි. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට ඉතා නොද ලාභයක් ම යි. ඔබට උතුම් තිවන් මගේහි භැඩිරෙන්ට ක්ෂණයක් (නියම වෙලාවක්) ලැබිලා තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ම දැක්කා ස්පර්ශ ආයතන හය (ත එස්සායතනික) නමින් තිරයක්. ඒ තිරයේ ඇසින් යම් රුපයක් දකිනවා නම්, අයහපත් රුපයක් ම යි දකින්නේ. යහපත් රුපයක් නම් නොවේ. අකුමැති රුපයක් ම යි දකින්නේ. කුමැති රුපයක් නම් නොවේ. අමනාප රුපයක් ම යි දකින්නේ. මනාප රුපයක් නම් නොවේ. කණින් යම් ගබ්දයක් අසනවා නම් නාසයෙන් යම් ගන්ධයක් දැන ගත්තවා නම් දිවෙන් යම් රසයක් විදිනවා නම් කයෙන් යම් පහසක් ලබනවා නම් මනසින් යම් අරමුණක් සිතනවා නම්, අයහපත් අරමුණක් ම යි සිතන්නේ. යහපත් අරමුණක් නම් නොවේ. අකුමැති අරමුණක් ම යි සිතන්නේ. කුමැති අරමුණක් නම් නොවේ. අමනාප ජුරුණක් ම යි සිතන්නේ. මනාප අරමුණක් නම් නොවේ.

ලාභා වෝ හික්බවේ, සුදැන්දා වෝ හික්බවේ, බණෝ වෝ පරිදැන්ධෙය් බුන්මටරියවාසාය. දිවියා මයා හික්බවේ ත එස්සායතනිකා නාම සග්ගා. තත්ත්ව ය. කිස්වේ වක්වානා රුප. පස්සන් ඉටුවරුප. යොව පස්සන් නො

අතිච්‍රියාත්මක තුන්තරුපක්ෂයේව පස්සිති තෝරා අකන්තරුප මතාපරුපක්ෂයේව පස්සිති තෝරා අමතාපරුප.

පින්වත් මහණෙනි, ඔබට ලාභයක් ම යි. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට ඉතා හොඳ ලාභයක් ම යි. ඔබට උතුම් නිවන් මගෙහි හැසිරෙන්ට ක්ෂේරයක් (නියම වෙළාවක්) ලැබේලා තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ම දැක්කා ස්පර්ශ ආයතන හය (ඡ එස්සායතනික) නමින් සුගතියක්. ඒ සුගතියෙහි ඇසින් යම් රුපයක් දකිනවා නම්, යහපත් රුපයක් ම යි දකින්නේ. අයහපත් රුපයක් නම් තොවේ. කැමුෂ්‍යි රුපයක් ම යි දකින්නේ. අකැමුෂ්‍යි රුපයක් නම් තොවේ. මතාප රුපයක් ම යි දකින්නේ. අමතාප රුපයක් නම් තොවේ.

ය. කිස්ස්වී සෝතේන සද්ධා සුජාතා ය. කිස්ස්වී සානේන ගන්ධ. සායති ය. කිස්ස්වී ජීව්‍යාය රස. සායති ය. කිස්ස්වී කායෙන එළාච්චාල. පුසිති ය. කිස්ස්වී මනසා ධම්ම. විජානාති ඉච්චියාපක්ෂයේව විජානාති තෝරා අතිච්‍රියාත්මක තුන්තරුපක්ෂයේව විජානාති තෝරා අකන්තරුප. මතාපරුපක්ෂයේව විජානාති තෝරා අමතාපරුප. ලාභා වෝ හික්බවේ, සුලද්ධා වෝ හික්බවේ, බණෝ වෝ පටිලද්ධෝ බුන්මවරියවාසායාති.

කණින් යම් ගබාදයක් අසනවා නම් නාසියෙන් යම් ගන්ධයක් දැන ගන්තවා නම් දිවෙන් යම් රසයක් විදිනවා නම් කයෙන් යම් පහසක් ලබනවා නම් මනසින් යම් අරමුණක් සිතනවා නම්, යහපත් අරමුණක් ම යි සිතන්නේ. අයහපත් අරමුණක් නම් තොවේ. කැමුෂ්‍යි අරමුණක් ම යි සිතන්නේ. අමතාප අරමුණක් නම් තොවේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට ලාභයක් ම යි. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට ඉතා හොඳ ලාභයක් ම යි. ඔබට උතුම් නිවන් මගෙහි හැසිරෙන්ට ක්ෂේරයක් (නියම වෙළාවක්) ලැබේලා තියෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බණ සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.14.3

සගය්හසුත්ත.

මැනැවින් ගැනීම ගැන වදාල දේසුම

136. රුපාරාමා හික්බවේ දේවමනුස්සා රුපරතා රුපසම්මුදිතා. රුපාචිපරිණාමවිරාගනිරෝධා දුක්ඛා හික්බවේ දේවමනුස්සා විහරන්ති. සද්දාරාම ගන්ධාරාම රසාරාම මොටියාබාරාම ධම්මාරාම හික්බවේ දේවමනුස්සා ධම්මරතා ධම්මසම්මුදිතා. ධම්මවිපරිණාමවිරාගනිරෝධා දුක්ඛා හික්බවේ දේවමනුස්සා විහරන්ති.

136. පින්වත් මහණෙනි, දෙවිමිනිසුත් ඉන්නේ රුපය තුළ සි. රුපයට ඇලිලා, රුපයෙන් සතුවූ වෙමිනුයි. පින්වත් මහණෙනි, රුප වෙනස් වීම කරණ කොට ගෙන ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු කර ගැනීමටත්, තිරුද්ධ කර ගැනීමටත් සිදු වීමෙන්, දෙවිමිනිසුත් දුක සේ වාසය කරනවා. ගබ්දය තුළ සි ගන්ධ තුළ සි රස තුළ සි පහස තුළ සි පින්වත් මහණෙනි, දෙවිමිනිසුත් ඉන්නේ මනසට අරමුණු වන දේ තුළ සි. මනසට අරමුණු වන දේට ඇලිලා, මනසට අරමුණු වන දෙයින් සතුවූ වෙමිනුයි. පින්වත් මහණෙනි, මනසට අරමුණු වන දේ වෙනස් වීම කරණ කොට ගෙන ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු කර ගැනීමටත්, තිරුද්ධ කර ගැනීමටත් සිදු වීමෙන්, දෙවිමිනිසුත් දුක සේ වාසය කරනවා.

තථාගතෝ ව බෝ හික්බවේ අරහ. සම්මාසම්බුද්ධෝ රුපාන. සම්මායක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාභ්‍යත. විදිත්වා න රුපාරාමෝ න රුපරතෝ න රුපසම්මුදිතෝ, රුපචිපරිණාමවිරාගනිරෝධා සුබෝ හික්බවේ තථාගතෝ විහරති. සද්දාන. ගන්ධාන. රසාන. මොටියාබාන. ධම්මාන. සම්මායක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාභ්‍යත. විදිත්වා න ධම්මාරාමෝ න ධම්මරතෝ න ධම්මසම්මුදිතෝ, ධම්මචිපරිණාමවිරාගනිරෝධා සුබෝ හික්බවේ තථාගතෝ විහරති. ඉදෙවෝව හගවා, ඉද. වත්වා සුගතෝ අථාපර. ඒත්දවෝව සත්ථා:

පින්වත් මහණෙනි, තථාගත වූ අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ රුපයන් ගේ හට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්චර්යත්, ආදීනවයත්, තිස්සිරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කළ නිසා රුපය තුළ ඉන්නේ නෑ. රුපයට ඇලිලා ඉන්නේ නෑ. රුපයෙන් සතුවූ වෙන්නේ නෑ. රුප වෙනස් වීමෙන් ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු වීමෙන්, ඇල්ම නිරුද්ධ වීමෙන්, පින්වත් මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සතුවීන් වාසය කරනවා. ගබ්දයන් ගේ ගන්ධයන් ගේ රසයන් ගේ පහසේ මනසට අරමුණු වන දේ ගැන හට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්චර්යත්, ආදීනවයත්, තිස්සිරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කළ නිසා මනසට අරමුණු වන දේ තුළ ඉන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දෙයට ඇලිලා ඉන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දෙයින් සතුවූ වෙන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දේ වෙනස් වීමෙන් ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු වීමෙන්, ඇල්ම නිරුද්ධ වීමෙන්, පින්වත් මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සතුවීන් වාසය කරනවා. හාගාවිතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා. මෙය වදාල සුගත වූ ගාස්තාන් වහන්සේ යැඩි මෙය වදාලා.

රුපා සද්දා රසා ගන්ධා එස්සා ධම්මා ව කොවලා
ඉටියා කන්තා මතාපා ව යාවතන්පීති වූ-වති.

රුප, ගබ්ද, රස, ගන්ධ, පහස, මනසට අරමුණු වන දේ යන මේ තුළ තමයි යහපත්, ලස්සන, ප්‍රිය මතාප හැම දෙය ම තියෙනවා කියලා කියන්නේ.

සදේවකස්ස ලෝකස්ස ඒන් වෝ සුබසම්මතා
යන්ම ග-තො නිරුත්කධන්ති ත. තොස. දුක්බසම්මත.

දෙවියන් සහිත ලෝක සත්වයා විසින් ඔය දේවල් තමයි සැප වශයෙන් සම්මත කර ගෙන ඉන්නේ. යම් තැනක ඔය දේවල් නිරුද්ධ වෙනවා නම්, ඔවුන් සම්මත කර ගෙන ඉන්නේ ඒක දුකක් හැටියට යි.

සුබන්ති දිවිධීමරියේහි සක්කායස්සුපරෝධන.
ප-වත්තිකමිද. හෝති සබැලලෝක්න පස්සති

සක්කාය නම් වූ පක්ද්ව උපාදානස්කන්ධය තැකි වීමයි ආරයන් වහන්සේලා විසින් සැප හැටියට දකින්නේ. නමුත් මෙය සියල් ලෝසතුන් විසින් දකින්නේ විරුද්ධ දෙයක් හැටියට සි.

ය. පරේ සුබතෝර් ආහු තදරියා ආහු දුක්බතෝර්
ය. පරේ දුක්බතෝර් ආහු තදරියා ආහු සුබතෝර් විදු

අතෙක් උදවිය සැප හැටියට යමක් කියනවා නම්, ආරයයන් වහන්සේලා ඒ ගැන කියන්නේ දුක හැටියට සි. අතෙක් උදවිය දුක හැටියට යමක් කියනවා නම්, ආරයයන් වහන්සේලා ඒ ගැන කියන්නේ සැප හැටියට සි.

පස්ස ධමම් දුරාජාන. සම්මුළ්හේත්ව අවිද්දසු
නිවුතාන. තමෝර් හෝති අන්ධකාරෝ අපස්සන.

අවබෝධ කරන්ට දුෂ්කර වූ ධර්මය දකින්න. අවිදාවට තුළ ඉන්න උදවිය ඒ ගැන මූලා චෙලයි ඉන්නේ. අවිදාවෙන් වැසි ගිය යථාර්ථය තො දකින උදවියට තියෙන්නේ අපුරු
කළවරක් විතරයි.

සතස්ව විවට. හෝති ආලෝකෝර් පස්සකාම් ව
සන්තිකෝ න විජානන්ති මගා ධමමස්ස අකෝවීදා

යථාර්ථය දකින සත්පුරුෂයන්ට නම් අලෝකයක් විවෙන වූණා වගෙයි. ධර්මය තේරුම් ගන්ට අදක්ෂ, සත්ත්ව වගේ ඉන්න උදවිය වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය ලඟ තිබුණ්න් අවබෝධ කර ගන්නේ නෑ.

හවරාගපරෙන්හි හවසෝතානුසාරිගි
මාරධෙයානුපන්තේහි තාය. ධමමෝර් සුසම්බුදෝර්

හව රාගයෙන් පෙළී පෙළී ඉන්න, හව සැඩ පහරට ම අනුව
ඇදියන, මාරයා ගේ තොණේඩුව තුළ ඉන්න, උදවිය විසින්
නම් මේ ධර්මය අවබෝධ කරන එක ලේසි දෙයක් තොවයි.

කෝ තු අස්ස්කුතු මරියෙහි පද් සම්බුද්ධමරහති
යම්පද් සම්මදක්කාය පරිනිබන්ති අනාසවාති.

යම් අමා නිවනක් දියුණු කළ පූජාවෙන් දැක ආගුව රහිත
වෙළා පිරිනිවන් පානවා නම්, ඒ අමා නිවන ගැන අවබෝධ
කරන්ව සුදුසු වන්නේ ආර්යයන් වහන්සේලා හැර වෙන
කවරෙක් ද?

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සගයේහ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.14.4

ගය්හසුත්ත。
ගැනීම ගැන වදාල දෙසුම

137. රුපාරාමා හික්බවේ දේවමනුස්සා රුපරතා රුපසම්මුදිතා,
රුපාචිපරිණාමවිරාගනිරෝධා දුක්බා හික්බවේ දේවමනුස්සා විහරන්ති.
සද්දාරාම ගන්ධාරාම රසාරාම
පොටියබිලාරාමා ධම්මාරාම හික්බවේ දේවමනුස්සා ධම්මරතා
ඇම්මසම්මුදිතා. ධම්මවිපරිණාමවිරාගනිරෝධා දුක්බා හික්බවේ දේවමනුස්සා
විහරන්ති.

137. පින්වත් මහණෙනි, දෙවිමිනිසුන් ඉන්නේ රුපය තුළ යි. රුපයට
ඇලිලා, රුපයෙන් සතුවු වෙමිනුයි. පින්වත් මහණෙනි, රුප වෙනස් වීම
කරණ කොට ගෙන ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු කර ගැනීමටත්, තිරුද්ධ කර
ගැනීමටත් සිදු වීමෙන්, දෙවිමිනිසුන් දැක සේ වාසය කරනවා. ගබාදය තුළ යි
..... ගන්ධ තුළ යි රස තුළ යි පහස තුළ
යි පින්වත් මහණෙනි, දෙවිමිනිසුන් ඉන්නේ මනසට අරමුණු වන
දේ තුළ යි. මනසට අරමුණු වන දේ ඇලිලා, මනසට අරමුණු වන දෙයින්

සතුවූ වෙමිනුයි. පින්වත් මහණෙනි, මනසට අරමුණු වන දේ වෙනස් වීම කරණ කොට ගෙන ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු කර ගැනීමටත්, නිරුද්ධ කර ගැනීමටත් සිදු වීමෙන්, දෙව්මිනිසුන් දුක සේ වාසය කරනවා.

තථාගතෝ ව බෝ හික්බවේ අරහ. සම්මාසම්බුද්ධෝ රුපාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාගුත. විදින්වා න රුපාරාමෝ න රුපරතෝ න රුපසම්මුදිතෝ, රුපවිපරිණාමවිරාගනිරෝධා සුබෝ හික්බවේ තථාගතෝ වහරති. සදාන. ගන්ධාන. රසාන. පොටියිබාන. ධම්මාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාගුත. විදින්වා න ධම්මාරාමෝ න ධම්මරතෝ න ධම්මසම්මුදිතෝ, ධම්මවිපරිණාමවිරාගනිරෝධා සුබෝ හික්බවේ තථාගතෝ වහරතිති.

පින්වත් මහණෙනි, තථාගත වූ අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ රුපයන් ගේ ඩට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්ච්වාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කළ නිසා රුපය තුළ ඉන්නේ නෑ. රුපයට ඇලිලා ඉන්නේ නෑ. රුපයෙන් සතුවූ වෙන්නේ නෑ. රුප වෙනස් වීමෙන් ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු වීමෙන්, ඇල්ම නිරුද්ධ වීමෙන්, පින්වත් මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සතුවින් වාසය කරනවා. ගබ්දයන් ගේ ගන්ධයන් ගේ රසයන් ගේ පහසේ මනසට අරමුණු වන දේ ගැන ඩට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්ච්වාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කළ නිසා මනසට අරමුණු වන දේ තුළ ඉන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දෙයට ඇලිලා ඉන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දෙයින් සතුවූ වෙන්නේ නෑ. මනසට අරමුණු වන දේ වෙනස් වීමෙන් ඒ කෙරෙහි ඇති ඇල්ම දුරු වීමෙන්, ඇල්ම නිරුද්ධ වීමෙන්, පින්වත් මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සතුවින් වාසය කරනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

ගයේහ සුතුය තිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.14.5

පලාසසුත්ත.

දැඩි කොළ ගැන වදාල දෙසුම

138. ය. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල, ත. වේ පහින. හිකාය සුබාය හවිස්සනි. කිණ්ව හික්බවේ, න තුම්හාක? වක්බු. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිකාය සුබාය හවිස්සනි. සෝත. න තුම්හාක. සාන. න තුම්හාක. ජීවාන න තුම්හාක., ත. පජහල. සා වෝ පහිනා හිකාය සුබාය හවිස්සනි. කායෝ න තුම්හාක. මනෝ න තුම්හාක., ත. පජහල. සෝ වෝ පහිනෝ හිකාය සුබාය හවිස්සනි.

138. පින්වත් මහණෙනි, යමක් ඔබේ නොවේ නම්, ඒ දෙය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. පින්වත් මහණෙනි, ඔබේ නො වන දෙය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇසු ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. කණ ඔබේ නොවේ නාසය ඔබේ නොවේ දිව ඔබේ නොවේ, එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි. කය ඔබේ නොවේ මනස ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණීස පවතීවි.

සෙයාථාපි හික්බවේ ය. ඉමස්මේ. උෂ්නවනේ තිණකටියසාබාපලාසං, ත. ජනෝ හරෝයා වා බිහෙයා වා යථාප-වය. වා කරෝයා. අපිතුතුම්හාක. ඒවමස්ස: අමහේ ජනෝ හරති වා ඔහති වා යථාප-වය. වා කරෝතිති? නොහොත්. හන්තේ. ත. කිස්ස හේතු? න හි හොත්. හන්තේ අත්තා වා අත්තනීය. වාති. ඒවමේ බෝ හික්බවේ වක්බු. න තුම්හාක., ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිකාය සුබාය හවිස්සනි. සෝත. සාන. ජීවා කායෝ මනෝ න තුම්හාක., ත. පජහල. ත. වෝ පහින. හිකාය සුබාය හවිස්සනිති.

පින්වත් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. මේ උෂ්නවනයෙහි යම් තණකොළ, ලී කැබැලි, දර අනු, දැඩිකොළ ආදියක් ඇත්තම්, ජනතාව ඒවා

අරගෙන යනවා තම්, පුළුස්සා දමනවා තම්, ඒවාට කැමැති දෙයක් කරනවා තම් එතකොට ඔබට මේ විදිහට ද හිතෙන්නේ? “අහෝ! ජනතාව අපව අරගෙන යනවා. අපව පුළුස්සා දමනවා. මූන් කැමැති කැමැති දේ අපට කරනවා” කියල? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි. ඒකට හේතුව කුමක් ද? ස්වාමීනි, අපට ඒවා ගැන “තමා” කියලා හෝ “තමාට අයත්” කියලා හෝ හැඟීමක් නෑ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය අයුරින් ම ඇස් ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. කණ නාසිය දිව කය මනස ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පලාස සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.14.6

දුතියපලාසසුත්ත.

දෑඩ් කොළ ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

139. ය. හික්බවේ න තුම්හාක. ත. පජහල, ත. වේ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සති. කිඩ්ව හික්බවේ, න තුම්හාක? රුපා හික්බවේ න තුම්හාක. තේ පජහල, තේ වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සති. සද්දා ගන්දා රසා පොටියනිබා ඔම්මා න තුම්හාක, තේ පජහල. තේ වෝ පහින. හිතාය සුබාය හවිස්සන්නීනි.

139. පින්වත් මහණෙනි, යමක් ඔබේ නොවේ තම්, ඒ දෙය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. පින්වත් මහණෙනි, ඔබේ නො වන දෙය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, රුප ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ගබද ගන්ධ රස

පහසි මනසට අරමුණු වන දේ ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි.

සෙයාලාපි හික්බවේ ය. ඉමස්මේ. ජේතවනේ තිණකටිසාබාපලාස්, ත. ජනෝ හරෝයා වා ඩහෝයා වා යලාප-වය. වා කරෝයා. අපිනුතුම්හාක. ඒවමස්ස: අමහේ ජනෝ හරති වා ඩහති වා යලාප-වය. වා කරෝතිති? නොහේත්. හන්නේ. ත. කිස්ස හේතු? න හි හේත්. හන්නේ අත්තා වා අත්තනිය. වාති. ඒවමේට රෝ හික්බවේ රුපා න තුම්හාක. තේ පජහල. තේ වෝ පජහන. හිකාය සුබාය හටිස්සනි. සද්දා ගන්ධා රසා මොටිඩ්බා ධම්මා න තුම්හාක, තේ පජහල. තේ වෝ පජහන. හිකාය සුබාය හටිස්සන්තිති.

පින්වත් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. මේ ජේතවනයෙහි යම් තරුණකාල, ලී කැබැලි, දර අතු, දැඹකාල ආදියක් ඇත්තම්, ජනතාව ඒවා අරගෙන යනවා නම්, පුළුස්සා දමනවා නම්, ඒවාට කැමැති දෙයක් කරනවා තම් එතකොට ඔබට මේ විදිහට ද හිතෙන්නේ? “අහො! ජනතාව අපව අරගෙන යනවා. අපව පුළුස්සා දමනවා. ඔවුන් කැමැති කැමැති දේ අපට කරනවා” කියල? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම සි. ඒකට හේතුව කුමක් ද? ස්වාමීනි, අපට ඒවා ගැන “තමා” කියලා හෝ “තමාට අයත්” කියලා හෝ හැඟීමක් නෑ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය අයුරින් ම රුප ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි. ගබද ගන්ධ රස පහසි මනසට අරමුණු වන දේ ඔබේ නොවේ. එය අත්හරින්න. එතකොට ඒක ඔබට ප්‍රහාණය වෙලා ගියහම හිත සුව පිණිස පවතීවි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය පලාස සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.14.7

අභ්‍යන්තර්නෑත අනි-වසුන්ත.

තමා තුළ ඇති අනිතා බව ගැන වදාල දෙසුම

140. වක්බූ. හික්බවේ අනි-ව., යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ වක්බූස්ස උප්පාදාය සෝජි අනි-වෝ. අනි-වසම්භුත. හික්බවේ වක්බූ. කුතෝ නි-ව. හවිස්සති. සෝත. සාන. ජීවහා අනි-වා, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ජීවහාය උප්පාදාය සෝජි අනි-වෝ. අනි-වසම්භුතා හික්බවේ ජීවහා කුතෝ නි-වා හවිස්සති. කායෝ මතෝ අනි-වෝ යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ මතස්ස උප්පාදාය සෝජි අනි-වෝ. අනි-වසම්භුත. හික්බවේ මතෝ කුතෝ නි-වෝ හවිස්සති.

140. පින්වත් මහණෙනි, ඇස අනිතා යි. ඇසේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රතාය වූ යමක් ඇදේද එයත් අනිතා යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනිතා දෙයින් හට ගත් ඇස කෙසේ නම් නිතා වන්ට ද? කණ නාසය දිව අනිතා යි. දිවේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රතාය වූ යමක් ඇදේද එයත් අනිතා යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනිතා දෙයින් හට ගත් දිව කෙසේ නම් නිතා වන්ට ද? කය මතස අනිතා යි. මතසේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රතාය වූ යමක් ඇදේද එයත් අනිතා යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනිතා දෙයින් හට ගත් මතස කෙසේ නම් නිතා වන්ට ද?

එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිඡ නිබැඩ්න්දති, සෝතස්මිඡ සානස්මිඡ ජීවහායපි කායස්මිඡ මතස්මිඡ නිබැඩ්න්දති, නිබැඩ්න්ද. විර්ජති, විරාගා විමු-වති, විමුත්තස්මි. විමුත්තමින් සාණ. හෝති, බිණා ජාති, වුහිති. බුහ්මවරියා, කත. කරණීයා, නාපර. ඉත්ථන්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ගුවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණ ගැනත් නාසය ගැනත් දිව ගැනත් කය කෙරෙහින් මතස ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම

කලකිරෙනවා. කලකිරූණු විට ඒකෙරහි තිබුණු ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ ඇතාය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බ්‍රිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තෙම” යැ දි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්තක්තාතිව්‍ය සූත්‍රය තමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.14.8

අත්තක්තාතුදුක්බසුත්ත。
තමා තුළ ඇති දුක ගැන වදාල දෙසුම

141. වක්බූං හික්බවේ දුකඩං, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ වක්බූස්ස උප්පාදාය සෝජි දුක්බෝ. දුක්බසම්භුත. හික්බවේ වක්බූ. කුතො සුඩ. හවිස්සති. යෝජන. සානා. ජීවිහා දුකඩං, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ජීවිහාය උප්පාදාය සෝජි දුක්බෝ. දුක්බසම්භුතා හික්බවේ ජීවිහා කුතො සුඩං හවිස්සති. කායෝ මතො දුක්බෝ යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ මනස්ස උප්පාදාය සෝජි දුක්බෝ. දුක්බසම්භුත. හික්බවේ මතො කුතො සුඩෝ හවිස්සති.

141. පින්වත් මහණෙනි, ඇස දුක දි. ඇසේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇදේද එයත් දුක දි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, දුක් දෙයින් හට ගත් ඇස කෙසේ තම සැප වන්ට ද? කණ. තාසය දිව දුක දි. දිවේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇදේද එයත් දුක දි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, දුක් දෙයින් හට ගත් දිව කෙසේ තම සැප වන්ට ද? කය මනස දුක දි. මනසේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇදේද එයත් දුක දි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, දුක් දෙයින් හට ගත් මනස කෙසේ තම සැප වන්ට ද?

එම්. පස්සි. හික්බවේ සූතවා අරියසාචකෝ නාපරං ඉත්ථන්තායාති පජානාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැනුවත් ආරිය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්කඩත්තදුක්බ සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.14.9

අත්කඩත්තඅනතත්තපුත්ත。

තමා තුළ ඇති අනාත්මය ගැන වදාල දෙපුම

142. වක්බු. හික්බවේ අනතතා යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ වක්බුස්ස උප්පාදාය යෝජි අනතතා. අනතතසම්භාත. හික්බවේ වක්බු. කුතෝ අතතා හටිස්සති. යෝජි. අනතතා..... සාන. අනතතා ජීවිහා අනතතා, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ජීවිහාය උප්පාදාය යෝජි අනතතා. අනතතසම්භාතා හික්බවේ ජීවිහා කුතෝ අතතා හටිස්සති. කායෝ අනතතා මතෝ අනතතා යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ මනස්ස උප්පාදාය යෝජි අනතතා, අනතතසම්භාත. හික්බවේ මතෝ කුතෝ අතතා හටිස්සති.

142. පින්වත් මහණෙනි, ඇස අනාත්ම යි. ඇසේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම දෙයින් හට ගත් ඇස කෙසේ තම් ආත්ම වන්ට ද? කණ තාසය දිව අනාත්ම යි. දිවේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම දෙයින් හට ගත් දිව කෙසේ තම් ආත්ම වන්ට ද? කය මනස අනාත්ම යි. මනසේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම

යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම දෙයින් හට ගත් මනස කෙසේ නම් ආත්ම වන්ට ද?

එච්. පස්සෝ. හික්බවේ පුත්‍රවා අරියසාවකෝ නාපරා ඉත්ත්තායාති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුත්‍රවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් නැත්තෙම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගත්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්තක්ත්තානාත්ත පුත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.14.10

බාහිරඅති-වසුත්ත්.

බාහිර දේශුල ඇති අනිත්‍ය ගැන වදාල දෙසුම

143. රුපා හික්බවේ අනි-වා, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ රුපාන් උප්පාදාය යෝජි අනි-වෝ. අනි-වසම්භුත්. හික්බවේ රුපා කුතෝ නි-වා හවිස්සන්ති. පද්දා ගත්දා රසා මොටියලිබා ධම්මා අනි-වා යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ධම්මාන් උප්පාදාය යෝජි අනි-වෝ. අනි-වසම්භුත්. හික්බවේ ධම්මා කුතෝ නි-වා හවිස්සන්ති.

143. පින්වත් මහණෙනි, රුප අනිත්‍ය යි. රුපවල ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනිත්‍ය යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය දෙයින් හට ගත් රුප කෙසේ නම් නිත්‍ය වන්ට ද? ගබ්ද ගත්ද රස පහසි මනසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය යි. මනසට අරමුණු වන දේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනිත්‍ය යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය දෙයින් හට ගත් මනසට අරමුණු වන දේ කෙසේ නම් නිත්‍ය වන්ට ද?

එම්. පස්ස්. හික්බවේ සූත්‍රවා අරියසාචකෝ රුපේසුපි නිබැඩ්නෑති, සද්ධේසුපි නිබැඩ්නෑති, ගන්ධේසුපි නිබැඩ්නෑති, රසේසුපි නිබැඩ්නෑති, මොටයබේසුපි නිබැඩ්නෑති, ධම්මේසුපි නිබැඩ්නෑති නිබැඩ්නෑති විර්ත්ති තාපර. ඉත්පත්තායාති ප්‍රජානාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආරය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ගබා ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ගන්ධ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. පහස කෙරෙහින් කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම නැතිව යනවා නැවත ඉපදීමක් නැත්තෙම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාහිරාතිවිව සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.14.11

බාහිරදුක්බසුත්ත.

බාහිර දේ තුළ ඇති දුක ගැන වදාල දෙසුම

144. රුපා හික්බවේ දුක්බා, යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ රුපානා. උප්පාදාය යෝජි දුක්බෝ. දුක්බසම්භුත. හික්බවේ රුපා කුණෝ සූබා හවිස්සන්ති. සද්දා ගන්ධා රසා මොටයබේ ධම්මා දුක්බා යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ධම්මානා. උප්පාදාය යෝජි දුක්බෝ. දුක්බසම්භුත. හික්බවේ ධම්මා කුණෝ සූබා හවිස්සන්ති.

144. පින්වත් මහණෙනි, රුප දුක යි. රුපවල ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇදේද එයත් දුක යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, දුක් දෙයින් හට ගත් රුප කෙසේ නම් සැප වන්ව ද? ගබඳ ගන්ධ රස පහස මනසට අරමුණු වන දේ දුක යි. මනසට අරමුණු වන දේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇදේද, ප්‍රත්‍යාය වූ යමක් ඇදේද එයත් දුක යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, දුක් දෙයින් හට ගත් මනසට අරමුණු වන දේ කෙසේ නම් සැප වන්ව ද?

එච්. පසේස්. හික්බලේ සුතවා අරියසාවකෝ නාපර්. ඉත්තත්තායාති පජනාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගෙනතවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාහිර දුක්බ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.14.12

බාහිරඅතත්තසුත්ත.

බාහිර දේ තුළ ඇති අනාත්මය ගැන වදාල දෙසුම

145. රුපා හික්බලේ අනත්තා යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ රුපාන්. උප්පාදාය යෝජි අනත්තා. අනත්තසම්භුත. හික්බලේ රුපා කුතොශ අත්තා හවිස්සන්ති. සද්ධා ගන්ධා රසා එළාවියබා ධම්මා අනත්තා යෝජි හේතු යෝජි ප-වයෝ ධම්මාන. උප්පාදාය යෝජි අනත්තා, අනත්තසම්භුත. හික්බලේ ධම්මා කුතොශ අත්තා හවිස්සන්ති.

145. පින්වත් මහණෙනි, රුප අනාතම යි. රුපවල ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යා වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනාතම යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනාතම දෙයින් හට ගත් රුප කෙසේ නම් ආතම වන්ට ද? ගබඳ ගත්ති රස පහස මතසට අරමුණු වන දේ අනාතම යි. මතසට අරමුණු වන දේ ඉපදීමට හේතු වූ යමක් ඇද්ද, ප්‍රත්‍යා වූ යමක් ඇද්ද එයත් අනාතම යි. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, අනාතම දෙයින් හට ගත් මතසට අරමුණු වන දේ කෙසේ නම් ආතම වන්ට ද?

එච්. පසස්. හික්බලේ සුතවා අරියසාවකෝ නාපර. ඉත්ත්තායාති පහානාති.

පින්වත් මහණෙනි, ගුත්තත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගත්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාහිර අනත්ත සුතුය නිමා විය.

දේවදහවග්ගේ වුද්ධසමෝශ
දාහතර වෙනි දේවදහ වර්ගය යි.

තතුදේදානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි

දේවදහ බණෝ සිගයේහ ගයේහ ද්වේ නොත්ති පලාසීනා
හේතුනා’ප තයෝ වූත්තා තේ බෝ අත්කඩත්ත බාහිරාති.

දේවදහ සුතුය, බණ සුතුය, සිගයේහ සුතුය, ගයේහ සුතුය, පලාස සුතු දෙක,
හේතු නමින් සුතු තුන යි, අත්කඩත්තබාහිර නමින් සුතු හය යි වශයෙන් සුතු
දොලොසකි.



15. නවපුරාණවග්ගෝ 15. නව පුරාණ වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.15.1 කම්මුත්ත කර්මය ගැන වදාල දෙසුම

146. නවපුරාණානි හික්බවේ, කම්මානි දේශීස්සාම්, කම්මනිරෝධක්ෂ්ව, කම්මනිරෝධගාමිනික්ෂ්ව පටිපද්. තං පුරාණාථ, සාමුත්. මනසිකරෝථ්, හාසිස්සාමීති.

146. පින්වත් මහණෙනි, අවශ්‍ය හා පැරණි කර්ම ගැනත්, කර්ම නිරුද්ධ වීම ගැනත්, කර්ම නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව ගැනත් දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. මනා කොට තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්.

කතමක්ෂ්ව හික්බවේ පුරාණ. කම්ම. වක්මු. හික්බවේ පුරාණ. කම්ම. අහිස. බත. අහිසක්දේ-තයිත. වේදනීය. ද්වියනිඛ. සේත. පුරාණ. කම්ම. අහිස. බත. අහිසක්දේ-තයිත. වේදනීය. ද්වියනිඛ. සාන. පුරාණ. කම්ම. අහිස. බත. අහිසක්දේ-තයිත. වේදනීය. ද්වියනිඛ. ජ්වහා පුරාණ. කම්ම. අහිස. බතා අහිසක්දේ-තයිතා වේදනීයා ද්වියනිඛා. කායෝ පුරාණ. කම්ම. අහිස. බතෝ අහිසක්දේ-තයිතෝ වේදනීයෝ ද්වියනිඛෝ. මතෝ පුරාණ. කම්ම. අහිස. බතෝ අහිසක්දේ-තයිතෝ වේදනීයෝ ද්වියනිඛෝ. ඉද. වූ-වති හික්බවේ, පුරාණ. කම්ම.

පින්වත් මහණෙනි, පැරණි කර්මය යනු මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, ඇස යනු පැරණි කර්මයක්. හේතුන්ගෙන් සකස් වූණ, වෙතනාවකින් සකස් වූණ, විදීමකින් දැන ගත යුතු දෙයක්. කණ යනු පැරණි කර්මයක්. හේතුන්ගෙන් සකස් වූණ, වෙතනාවකින් සකස් වූණ, විදීමකින් දැන ගත

යුතු දෙයක්. තාසය යනු පැරණි කරමයක්. හේතුන්ගෙන් සකස් වූණ, වේතනාවකින් සකස් වූණ, විදීමකින් දැන ගත යුතු දෙයක්. දිව යනු පැරණි කරමයක්. හේතුන්ගෙන් සකස් වූණ, වේතනාවකින් සකස් වූණ, විදීමකින් දැන ගත යුතු දෙයක්. කය යනු පැරණි කරමයක්. හේතුන්ගෙන් සකස් වූණ, වේතනාවකින් සකස් වූණ, විදීමකින් දැන ගත යුතු දෙයක්. මනස යනු පැරණි කරමයක්. හේතුන්ගෙන් සකස් වූණ, වේතනාවකින් සකස් වූණ, විදීමකින් දැන ගත යුතු දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, පැරණි කරමය කියල කියන්නේ මෙයට යි.

කතමක්ව හික්බවේ නව. කම්මං: ය. බෝ හික්බවේ ජ්තරහි කම්ම. කරෝති කායේන වාචාය මතසා. ඉද. වූ-වති හික්බවේ නව. කම්මං:

පින්වත් මහණෙනි, අථන් කරමය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, දැන් කයින් වවනයෙන් මනසින් යම් කරමයක් කරනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, අථන් කරමය කියල කියන්නේ මෙකට යි.

කතමෝ ව හික්බවේ කම්මනිරෝධෝ: යෝ බෝ හික්බවේ කායකම්මවිකම්මනෝකම්මස්ස නිරෝධා වීමුන්ති. එහි මූලික හික්බවේ, කම්මනිරෝධෝ.

පින්වත් මහණෙනි, කරමය නිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් කාය කරමයන් ගේ, වව් කරමයන් ගේ, මනෝ කරමයන් ගේ නිරුද්ධ වීමෙන් වීමුක්තිය ස්පර්ශ කරනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, මෙකට තමයි කරම නිරුද්ධ වීම කියල කියන්නේ.

කතමා හික්බවේ කම්මනිරෝධගාමිනීපටිපදා: අයමේව අරියෝ අවධානීකෝ මගිනෝ. සෞයාලීද: සම්මාදිවිධි සම්මාසංක්පේෂ සම්මාවාවා සම්මාකම්මන්තෝ සම්මාආජීවෝ සම්මාවායාමෝ සම්මාසනි සම්මාසමාධි. අය. වූ-වති හික්බවේ කම්මනිරෝධගාමිනී පටිපදා.

පින්වත් මහණෙනි, කරම නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් ද? ඒ මේ ආරිය ඇජ්ටාගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මාදිවිධි, සම්මාසංක්ප, සම්මාවාවා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මාආජීව, සම්මාවායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි යන මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, කරම නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව කියල කියන්නේ මෙකට යි.

ඉති ටෝ හික්බවේ දේශීත්. වෝ මයා පුරාණ. කම්ම. දේශීත්. නව. කම්ම. දේශීත් කම්මනිරෝධෝ, දේශීතා කම්මනිරෝධගාමීපටපදා. ය. වෝ හික්බවේ, සත්ථාරා කරණිය. සාචකාන. හිනෝසිනා අනුකම්පකේන අනුකම්ප. උපාදාය, කත. වෝ ත. මයා. ඒකානි හික්බවේ, රැක්බමුලානි, ඒකානි සුංජ්ජාගාරානි, කඩායල හික්බවේ, මා පමාදත්ථ්, මා ප-ඡා විප්පටිසාරිනෝ අනුවත්ථ්, අය. වෝ අම්හාක. අනුජාසනිති.

මේ විදිහට පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් ඔබට පැරණි කරමය ගැන දේශනා කරලා තියෙනවා. අභිත් කරමය දේශනා කරල තියෙනවා. කරමය තිරුද්ධ වීම දේශනා කරල තියෙනවා. කරමය තිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව දේශනා කරල තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රාවකයින්ට හිතවත් වූ අනුකම්පාවෙන් යුතු වූ, යම් ගාස්තන් වහන්සේ නමක් විසින් අනුකම්පාව උපදවා ගෙන ඔබට යමක් කළ යුතු නම්, මා විසින් එය ඔබට කරලයි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය තියෙන්නේ රැක් සෙවණ. ඔය තියෙන්නේ තිදහස් කුටි. පින්වත් මහණෙනි, ධ්‍යාන වඩින්න. ප්‍රමාද වෙන්ට එපා. පස්සේ පසුතැවිල්ලට පත් වෙන්ට එපා. මේක තමයි ඔබට අපගෙන් කෙරෙන අනුජාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කම්ම සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.15.2

සිප්පායසුත්ත්.

උපකාරීවන දේශන වදාල දෙපුම

147. තිබ්බානසප්පාය. වෝ හික්බවේ පටිපද. දේශීස්සාමි. ත. සුංජාථ, සාඩුක. මතසි කරෝථ, හාසිස්සාමිති. කතමා ව සා හික්බවේ තිබ්බානසප්පාය පටිපදා:

147. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණීස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව මා ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. මතා කොට තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණීස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් ද?

ඉඩ හික්බවේ හික්බු වක්බු. අනි-වන්ති පස්සති, රුපා අනි-වාති පස්සති, වක්බුවික්ද්දාණ. අනි-වන්ති පස්සති, වක්බුසම්ථස්සෝ අනි-වෝති පස්සති, යම්පිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනි-වන්ති පස්සති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇස අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. රුප අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ වික්ද්දාණය අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේ එයත් අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ.

සෝත. සාන. ත්විහා අනි-වාති පස්සති, රසා අනි-වාති පස්සති, ත්විහාවික්ද්දාණ. අනි-වන්ති පස්සති, ත්විහාසම්ථස්සෝ අනි-වෝති පස්සති, යම්පිද. ත්විහාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනි-වන්ති පස්සති.

කණ නාසය දිව අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. රස අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ වික්ද්දාණය අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ ස්පර්ශය අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේ එයත් අනිතාව වශයෙනුයි දකින්නේ.

කායෝ මනෝ අනි-වෝති පස්සති, ධමමා අනි-වාති පස්සති, මනෝවික්ද්දාණ. අනි-වන්ති පස්සති, මනෝසම්ථස්සෝ අනි-වෝති පස්සති, යම්පිද. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනි-වන්ති පස්සති. අය. ගෝ සා හික්බවේ තිබානසප්පායා පටිපදාති.

කය මතසි අනිත්‍ය වශයෙනුයි දකින්නේ. මතසිට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය වශයෙනුයි දකින්නේ. මතසේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය වශයෙනුයි දකින්නේ. මතසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය වශයෙනුයි දකින්නේ. මතසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේ එයත් අනිත්‍ය වශයෙනුයි දකින්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සප්පාය සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.15.3

දුතියසප්පායසූත්තං උපකාරීවන දේ ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

148. නිබ්බානසප්පාය. වෝ හික්බවේ පටිපද දේසිස්සාමි. තං සූණාථ, සාඩුක. මතසි කරෝප, හාසිස්සාමිනි. කතමා ව සා හික්බවේ නිබ්බානසප්පායා පටිපදා:

148. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව මා ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. මතා කොට තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් ද?

ඉඩ හික්බවේ හික්බු වක්බු. දුක්බන්ති පස්සති, රුපා දුක්බන්ති පස්සති, වක්බුවික්දාණ. දුක්බන්ති පස්සති, වක්බුසම්චස්සේ දුක්බෝති පස්සති, යම්පිද. වක්බුසම්චස්සප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප දුක්බන්ති පස්සති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසි දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. රුප දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ වික්ද්‍යාණය දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ.

ඇසේ ස්පර්ශය දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ.

සෝත් සානා ජ්‍ව්‍යාච්චාති පස්සති, රසා දුක්බාති පස්සති, ජ්‍ව්‍යාච්චාත්තාණ දුක්බන්ති පස්සති, ජ්‍ව්‍යාසම්ථස්සෝ දුක්බෝති පස්සති, යම්පිදා ජ්‍ව්‍යාසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි දුක්බන්ති පස්සති.

කණ නාසය දිව දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. රස දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ වික්ද්‍යාණය දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ ස්පර්ශය දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ.

කායෝ මතො දුක්බෝති පස්සති, බම්මා දුක්බාති පස්සති, මතොවික්ද්‍යාණ. දුක්බන්ති පස්සති, මතොසම්ථස්සෝ දුක්බෝති පස්සති, යම්පිදා. මතොසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි දුක්බන්ති පස්සති. අය. බෝ සා හික්බවේ තිබ්බානසප්පායා පටිපදාති.

කය මනස දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසේ වික්ද්‍යාණය දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසේ ස්පර්ශය දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් දුක් වශයෙනුයි දකින්නේ. පින්වත් මහජෙන්, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය යි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

දුතිය සප්පාය සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.15.4

තතියසප්පායසුත්ත。
උපකාරී වන දේශෙන වදාල තුන් වෙනි දෙසුම

149. නිබ්බානසප්පායං වෝ හික්බවේ පටිපද දේසිස්සාමි. තං සුණාථ, සාමුත් මතසි කරෝල, හාසිස්සාමිති. කතමා ව සා හික්බවේ නිබ්බානසප්පායං පටිපදා:

149. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව මා ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. මතා කොට කුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් ද?

ඉද හික්බවේ හික්බූ වක්බූ. අනත්තාති පස්සති, රුපා අනත්තාති පස්සති, වක්බූවිජ්ජාණ. අනත්තාති පස්සති, වක්බූසම්ථස්සෝ අනත්තාති පස්සති, යම්පිද. වක්බූසම්ථස්සෝ-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනත්තාති පස්සති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්පූව ඇස අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. රුප අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ විජ්ජාණය අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ.

සේත්ත. සාන. ජීවා අනත්තාති පස්සති, රසා අනත්තාති පස්සති, ජීවාවිජ්ජාණ. අනත්තාති පස්සති, ජීවාසම්ථස්සෝ අනත්තාති පස්සති, යම්පිද. ජීවාසම්ථස්සෝ-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා තම්පි අනත්තාති පස්සති.

කණ තාසිය දිව අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. රස අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ විජ්ජාණය අනාත්ම වශයෙනුයි

දකින්නේ. දිවේ ස්පර්ශය අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ.

කායෝ මතෝ අනත්තාති පස්සති, ධමමා අතත්තාති පස්සති, මතෝවික්කාණ. අනත්තාති පස්සති, මතෝසම්ප්‍රස්සෝ අනත්තාති පස්සති, යම්පිද. මතෝසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනත්තාති පස්සති. අය. බෝ සා හික්බවේ තිබානසප්පායා පටිපදාති.

කය මනස අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසට අරමුණු වන දේ අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසේ වික්කාණය අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසේ ස්පර්ශය අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම වශයෙනුයි දකින්නේ. පිත්වත් මහණෙනි, ඒ අමා තිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තතිය සිප්පාය සුතුය තිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සමමා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.15.5 වතුත්ථසප්පායසුත්ත. උපකාරී වන දේ ගැන වදාල හතර වෙනි දෙසුම

150. තිබානසප්පාය. වෝ හික්බවේ පටිපද. දේසිස්සාම්. ත. සුණාථ, සාඩක. මනසි කරෝථ, හාසිස්සාමිති. කතමා ව සා හික්බවේ තිබානසප්පායා පටිපදා:

150. පිත්වත් මහණෙනි, ඒ අමා තිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව මා ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. මතා කොට

තුවම්කින් මෙතෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා තිවත පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් ද?

ත. ක්ම්මක්කුල හික්බවේ, වක්බු. නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ. හන්නේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිනු. ඒත. මම ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තාති? නොහේත. හන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? ඇස නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත.

රුපා නි-වා වා අනි-වා වාති? අනි-වා හන්නේ
වක්බුවික්කුණාණ. වක්බුසම්ථස්සෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති?
අනි-වෝ හන්නේ යමිලිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති
වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා, තමයි නි-ව. වා අනි-ව.
වාති? අනි-ව. හන්නේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. වා ත. සුබ. වාති? දුක්බ.
හන්නේ. ය. පනානි-ව. දුක්බ. විපරිණාමධම්ම., කල්ලන්තු ත.
සමනුපස්සිනු: “ඒත. මම ඒසෝහමස්මී, ඒසෝ මේ අන්තා”ති? නොහේත.
හන්නේ.

රුප නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි ඇසේ
වික්කුණය ඇසේ ස්පර්ශය නිතුයි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි,
අනිතු යි ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක්
වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත් ද එය නිතුයි ද? අනිතු යි ද?
ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද?
ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහි අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස් වන
ස්වභාවයෙන් යුතු නම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ
ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත.

සෝත. සාත. ජ්වහා කායෝ
මනෝ නි-වෝ වා අනි-වෝ වාති? අනි-වෝ හන්නේ ධමමා

..... මතෝවිජ්ජාණු මතෝසම්බස්සේ යම්පිද් මතෝසම්බස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත් සුබ් වා දුක්බ් වා අදුක්බමසුබ් වා, තම්ප නි-ව. වා අනි-ව. වාති? අනි-ව. හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ් වා ත. සුබ් වාති? දුක්බ් හන්තේ. ය. පනාති-ව. දුක්බ් වීපරිණාමධම්ම, කල්ලන්තු ත. සමනුපස්සිනු: “එත. මම එසේ හමස්මි, එසේ මේ අත්තා”ති? නොහේත්. හන්තේ.

කණ නාසිය දිව කය මනස නිතුය යි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි මනසට අරමුණු වන දේ මනසේ විජ්ජාණය මනසේ ස්පර්ශය මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත් ද එය නිතුය යි ද? අනිතු යි ද? ස්වාමීනි, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු තම්, එය දුකයි ද? සැපයි ද? ස්වාමීනි, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු තම්, දුක තම්, වෙනස් වන ස්වභාවයෙන් යුතු තම්, එය “මෙක තමයි මම, මෙක මගේ, මේ තමයි මගේ ආත්මය” වශයෙන් දකින එක සුදුසුදු? ස්වාමීනි, එය සුදුසු නැත.

එවම්පස්ස. ආනන්ද, සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි නිබ්බින්දති, රුපේසුපි නිබ්බින්දති, වක්බූසම්බස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත් සුබ් වා දුක්බ්. වා අදුක්බමසුබ් වා, තසම්මිපි නිබ්බින්දති යම්පිද් මතෝසම්බස්සප-වයා උප්පත්තති සුබ් වා දුක්බ්. වා අදුක්බමසුබ් වා, තසම්මිපි නිබ්බින්දති, නිබ්බින්ද. විරත්තති නාපර. ඉත්ත්තායාති පජනාති. අය. ගෝ සා හික්බවේ නිබ්බානසප්පායපට්පාති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණය ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සතු ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා

ස්වභාවය අවබෝධ වීම කුළුන් ම කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණු ඇල්ම තැනිව යනවා තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යු යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, ඒ අමා නිවන පිණිස උපකාරී වන ප්‍රතිපදාව යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වතුත්ථ සප්පාය සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.15.6

අන්තේවාසිකසුත්ත.
ගෝලයා ගැන වදාල දෙසුම

151. අනන්තේවාසිකමිදා හික්බවේ බුහ්මවරිය. වූස්සති අනාවරියකා. සන්තේවාසිකෝ හික්බවේ හික්බු සාචරියකෝ දුක්බ. න එඟු විහරති. අන්තේවාසිකෝ හික්බවේ හික්බු අනාවරියකෝ සුබ. එඟු විහරති.

151. පින්වත් මහණෙනි, මේ බඩසර වසන්නේ (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව යි, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවරුන් ද තැතිව යි, පින්වත් මහණෙනි, (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් ඇතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් ඇතිව ඉන්නා හික්ෂුව දුකිනුයි, අපහසුවෙනුයි වාසය කරන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් තැතිව ඉන්නා හික්ෂුව සැපෙනුයි, පහසුවෙනුයි වාසය කරන්නේ.

කඩක්ව හික්බවේ හික්බු සන්තේවාසිකෝ සාචරියකෝ දුක්බ. න එඟු විහරති: ඉධ හික්බවේ හික්බුනෝ වක්බුනා රුප. දිස්වා උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා සරස.කප්පා සඳ්‍යෙෂ්ඨතියා, ත්‍යාස්ස අන්තේ වසන්ති, අන්තස්ස වසන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තප්මා සාන්තේවාසිකෝති වූ-වති, තේ න. සමුදාවරන්ති. සමුදාවරන්ති න. පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා සාචරියකෝති වූ-වති.

පින්වත් මහණෙනි, (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් ඇතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් ඇතිව ඉන්නා හික්ෂුව දුකින්, අපහසුවෙන් වාසය කරන්නේ කොහොමද ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට ඇසෙන් රුපයක් දැකලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වෙශවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා. එවා තමයි ඔහු තුළ පදිංචි වෙලා තියෙන්නේ. ලාමක අකුසල ධර්මයන් ඔහු තුළ පදිංචි වෙලා තියෙනවා යන කාරණයෙන් තමයි (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් ඇතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ. ඒ අකුසල් තමයි ඔහුව හසුරුවන්නේ. පාඨී අකුසල ධර්මයන් ඔහුව පාලනය කරනවා යන අර්ථයෙනුයි (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවරුන් ඇතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ.

පුනවපරං හික්බවේ, හික්බනෝ සෝනේන සයද්දා සූත්වා
පුනවපරං හික්බවේ, හික්බනෝ සානේන ගන්ධ සායින්වා
පුනවපරං හික්බවේ, හික්බනෝ ජීව්හාය රස සායින්වා උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා සංක්දේශ්පතනියා පුනවපරං හික්බවේ, හික්බනෝ කායේන පොටියබඳ මූසින්වා

පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. හික්ෂුවට කණෙන් ගබාදයක් අහලා පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. හික්ෂුවට නාසයෙන් ගද සුවිදක් දැන ගෙන පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. හික්ෂුවට දිවෙන් රසයක් විදලා පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. කයෙන් පහසක් ලබලා

පුනවපරං හික්බවේ, හික්බනෝ මතසා ධම්ම. වික්ද්‍යාය උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා සරස ක්පා සංක්දේශ්පතනියා, ත්‍යාස්ස අන්නේ වසන්ති, අන්තස්ස වසන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා සාන්නේවායිකෝති වූ-වති, තේ නං සමුදාවරන්ති. සමුදාවරන්ති නං පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා සාවරියකෝති වූ-වති. ඒවා රෝ හික්බවේ, හික්බ සන්නේවායිකෝ සාවරිකෝ දුක්ඛං ත එපු විහරති.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. මෙහිලා හික්ෂුවට මතසින් අරමුණක් සිතලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වෙශවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදිනවා. එවා තමයි ඔහු තුළ පදිංචි වෙලා තියෙන්නේ. ලාමක අකුසල ධර්මයන් ඔහු තුළ පදිංචි වෙලා තියෙනවා යන කාරණයෙන් තමයි (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් ඇතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ. ඒ අකුසල් තමයි ඔහුව

හසුරුවන්නේ. පාඨී අකුසල ධර්මයන් ඔහුව පාලනය කරනවා යන අර්ථයෙනුයි (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවරුන් ඇතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ.

කථ. ව හික්බවේ, හික්බු අන්නේවාසිකෝ අනාවරියකෝ සුබ. එයු විහරති: ඉද හික්බවේ, හික්බුන් වක්වූනා රුප. දිස්වා තුෂ්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා සරස්කප්පා සක්දෙශ්පතියා, ත්‍යාස්ස න අන්නේ වසන්ති, ත්‍යාස්ස අන්නේ වසන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා අන්නේවාසිකෝති වූ-වති, තේ න න. සමුදාවරන්ති. න සමුදාවරන්ති න. පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා අනාවරියකෝති වූ-වති.

පින්වත් මහණෙනි, (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් තැතිව ඉන්නා හික්ෂුව සැපෙන්, පහසුවෙන් වාසය කරන්නේ කොහොමද ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුවට ඇසෙන් රුපයක් දැකළා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත් සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදින්නේ තැ. එවා ඔහු තුළ පදිංචි වෙලා තැ. ලාමක අකුසල ධර්මයන් ඔහු තුළ පදිංචි වෙලා තැත යන කාරණයෙන් තමයි (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ. ඒ අකුසල් ඔහුව හසුරුවන්නේ තැ. පාඨී අකුසල ධර්මයන් ඔහුව පාලනය කරන්නේ තැත යන අර්ථයෙනුයි (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවරුන් තැතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ.

පුනවපර. හික්බවේ, හික්බුනෝ සෝනේන සයද්ද. සුත්වා
සානේන ගන්ධ. සායින්වා ජීව්‍යාය රස. සායින්වා
කායෙන එංවිධ්‍ය. ප්‍රුෂින්වා පුනවපර. හික්බවේ,
හික්බුනෝ මනසා ධම්ම. විජ්ජාය තුෂ්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා
සරස්කප්පා සක්දෙශ්පතියා, ත්‍යාස්ස න අන්නේ වසන්ති, ත්‍යාස්ස අන්නේ
වසන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා අන්නේවාසිකෝති වූ-වති, තේ
න න. සමුදාවරන්ති. න සමුදාවරන්ති න. පාපකා අකුසලා ධම්මාති, තස්මා
අනාවරියකෝති වූ-වති.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. හික්ෂුවට කණෙන් ගබායක් අහලා හික්ෂුවට තාසයෙන් ගද සුවදක් දැන ගෙන හික්ෂුවට දිවෙන් රසයක් විදලා කයෙන් පහසුක් ලබලා පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. පින්වත් මහණෙනි,
මෙහිලා හික්ෂුවට මනසින් අරමුණක් සිතලා, කෙලෙසුන්ට බැඳෙන, වේගවත්

සිතුවිලි ඇති, පාඨී අකුසල් උපදින්නේ තැ. එවා මහු තුළ පදිංචි වෙලා තැ. ලාමක අකුසල ධර්මයන් මහු තුළ පදිංචි වෙලා තැත යන කාරණයෙන් තමයි (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ. ඒ අකුසල් මහුව හසුරුවන්නේ තැ. පාඨී අකුසල ධර්මයන් මහුව පාලනය කරන්නේ තැත යන අර්ථයෙනුයි (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවරුන් තැතිව ඉන්නවා කියල කියන්නේ.

එවා බෝ හික්බවේ, හික්බූ අන්නේවාසිකෝ අනාවරිකෝ සූඛ. එංසු විහාරි. අන්නේවාසිකමිද. හික්බවේ, බුණුමවරිය. වුස්සිකි අනාවරියකා. සාන්නේවාසිකෝ හික්බවේ, හික්බූ සාවරියකෝ දුක්බ. න එංසු විහාරි. අන්නේවාසිකෝ හික්බවේ, හික්බූ අනාවරියකෝ සූඛ. එංසු විහාරිති.

පින්වන් මහණෙනි, මේ ආකාරයට තමයි (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් තැතිව ඉන්නා හික්ෂුව සැපෙන්, පහසුවෙන් වාසය කරන්නේ. පින්වන් මහණෙනි, මේ බණ්ඩර වසන්නේ (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව යි, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවරුන් ද තැතිව යි, පින්වන් මහණෙනි, (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් ඇතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් ඇතිව ඉන්නා හික්ෂුව දුකීනුයි, අපහසුවෙනුයි වාසය කරන්නේ. පින්වන් මහණෙනි, (කෙලෙස් තැමැති) ගෝලයන් තැතිව, (කෙලෙස් තැමැති) ගුරුවන් තැතිව ඉන්නා හික්ෂුව සැපෙනුයි, පහසුවෙනුයි වාසය කරන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අන්නේවාසික සූත්‍රය නීමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.15.7

කිමත්ලීයසුත්ත。 “කුමක් පිණිස ද” යන්න ගැන වදාල දෙසුම

152. ස- වෝ හික්බවේ, අන්දත්ත්ලීය පරිබාජකා එව. පූ-ජේයුයු.: “කිමත්ලීය ආවුසේය් සමණේ ගෝතමේ බුහ්මවරිය. වූස්සති”ති? එව. පූටයා තුමහේ හික්බවේ, තේස. අන්දත්ත්ලීයාන. පරිබාජකාන. එව. ව්‍යාකරණයාථ: දුක්බස්ස රෝ ආවුසේය් පරික්ද්දාය හගවාති බුහ්මවරිය. වූස්සතිති. ස- පන වෝ හික්බවේ අන්දත්ත්ලීයාන. පරිබාජකා එව. පූ-ජේයුයු.: කතම. පන ත. ආවුසේය් දුක්බ. යස්ස පරික්ද්දාය සමණේ ගෝතමේ බුහ්මවරිය. වූස්සතිති? එව. පූටයා තුමහේ හික්බවේ, තේස. අන්දත්ත්ලීයාන. පරිබාජකාන. එව. ව්‍යාකරණයාථ:

152. ඉදින් පින්වත් මහණෙනි, අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් ඔබෙන් මේ විදිහට විමසන්ට පූඩ්වනි. “එම්බා ආයුෂ්මතුනි, කුමක් පිණිස ද ගුමණ ගොතමයන් ගේ සාසනයෙහි බඩසර වසන්නේ” කියලා. ඔය විදිහට ඇසුළු විට පින්වත් මහණෙනි, ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන්ට ඔබ පිළිතුරු දිය යුත්තේ මෙහෙම යි. “එම්බා ආයුෂ්මතුනි, භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සසුනෙහි බඩසර වසන්නේ දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස යි” කියලා. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, යම් හෙයකින් අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් ඔබෙන් මේ විදිහට අහන්ත පූඩ්වනි. “එම්බා ආයුෂ්මතුනි, ගුමණ ගොතමයන් ගේ සසුනෙහි බඩසර වසන්නේ යමක් පිරිසිද දැකීමට නම්, ඒ දුක මොකක් ද?” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ඇසුළු විට ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන්ට ඔබ පිළිතුරු දිය යුත්තේ මෙහෙම යි.

වක්බු. රෝ ආවුසේය් දුක්බ., තස්ස පරික්ද්දාය හගවති බුහ්මවරිය. වූස්සති. රුපා දුක්බා, තේස. පරික්ද්දාය හගවති බුහ්මවරිය. වූස්සති. වක්බුවික්ද්දාණ. දුක්බ., තස්ස පරික්ද්දාය හගවති බුහ්මවරිය. වූස්සති. වක්බුසම්ථසේය් දුක්බෝ, තස්ස පරික්ද්දාය හගවති බුහ්මවරිය. වූස්සති. යම්පිද. වක්බුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වෙදයින. සූබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තමපි දුක්බ., තස්ස පරික්ද්දාය හගවති බුහ්මවරිය. වූස්සති.

එමබා ආයුෂමතුනි, ඇසි යනු දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ. රුප යනු දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ. ඇසේ විශ්වාසය යනු දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශය යනු දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ.

සෝත් දුක්බ් සානා දුක්බ් ජ්වහා දුක්බා කායෝ දුක්බෝ මනෝ දුක්බෝ, තස්ස පරික්ෂාය හගවති බුන්මවරිය ව්‍යස්සති යම්පිද මනෝසම්ප්‍රස්ප-වයා උප්පත්තති වේදයිත සුබ වා දුක්බ වා අදුක්බමුස්බ වා තම්ප දුක්බ්, තස්ස පරික්ෂාය හගවති බුන්මවරිය ව්‍යස්සතිති. ඒව පුව්දා තුමහේ හික්බවේ, තේස අක්ෂතිත්වීයාන පරිබාජකාන ඒව ව්‍යාකරෝයාලාති.

කණ යනු දුක යි නාසිය යනු දුක යි දිව යනු දුක යි කය යනු දුක යි මනස යනු දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් දුක යි. එය පිරිසිද දැකීම පිණිස තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බෙසර වසන්නේ. පින්වත් මහණෙති, ඔය විදිහට ඇසු විට ඒ අන්‍යාගම්ක පිරිවැඩියන්ට ඔබ පිළිතුරු දිය යුත්තේ මේ විදිහට තමයි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

කිමත්විය සුතුය නීමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.15.8

අත්ථීනු බෝපරියායසුත්ත.

“එවැනි කුමයක් තිබෙනවා ද?” යන්න ගැන වදාල දෙසුම

153. සාචන්තීය.

153. සැවැන් තුවර දී

අත්ථී තු බෝ හික්බවේ, පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම හික්බූ අන්දනේව්ව සද්ධාය අන්දනු රුවියා අන්දනු අනුස්සවා අන්දනු ආකාරපරිවිතක්කා අන්දනු දිවිධිනිඡකඩානක්බන්තියා අන්දනු ව්‍යාකරෝයා: “තේණා ජාති, ව්‍යුහිත. බුහුම්වරිය., කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ප්‍රත්තායාති පජානාමි”ති?

පින්වත් මහණෙනි, යම් දහම් කුමයක් තුළට පැමිණුන හික්ෂුව ඇදහිමකින් තොරව, රුවියෙන් තොරව, ඇසීමකින් තොරව, කරුණු සැලකීමකින් තොරව, මතවාදයකට බැස ගැනීමකින් තොරව “ඉපදීම ක්ෂය ව්‍යාජා. බ්‍රහ්ම වාසය සම්පුර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. තැවත නම් යළි ඉපදීමක් නැතැයි අවබෝධයෙන් දන්නවා” කියා අරහත්වය පවසයි නම් එබුදු කුමයක් තියෙනවා ද?

හගවම්මූලකා තෝ හන්තේ ධම්මා හගවන්නෙත්තිකා හගවම්පරිසරණා. සාමු වත හන්තේ, හගවන්ත. යේව පරිභාතු ඒතස්ස හාසිතස්ස අත්පෝ, හගවනෝ සුත්වා හික්බූ දාරෙස්සන්තිති. තේන හි හික්බවේ සුණාල, සාමුක. මනසිකරෝප, හාසිස්සාමිති. එව. හන්තේති බෝ තේ හික්බූ හගවනෝ ප-වස්සෝසු. හගවා ඒතදෝරෝව:

ස්වාමීති, අප ගේ ධර්මය හාගාවතුන් වහන්සේ මූල් කර ගෙන සි පවතින්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ පුදාන කර ගෙනයි පවතින්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ පිළිසරණ කර ගෙන සි පවතින්නේ. ස්වාමීති, හාගාවතුන් වහන්සේට ම ඔය වදාල කරුණෙහි අරුත් වැටහෙන සේක් නම් ඉතා යහපති. එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ෂුන් මතකයේ රදවා ගනීවි. එසේ වී නම් පින්වත් මහණෙනි, සවන් යොමා අසන්න. මනාකොට තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියා දෙන්නම්. එසේය ස්වාමීති,

කියා ඒ හික්ෂුන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙම දෙසුම වදාලා.

අන්තී හික්බවේ, පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම හික්බූ අභ්‍යන්ත්‍රෙට සඳ්ධාය අභ්‍යන්ත්‍ර දිවිධිනිජකඩානක්බන්තියා අභ්‍යන්ත්‍ර ව්‍යාකරෝයා: “විණා ජාති, වුසින. බුහුමලටිය., කත. කරණීය. තාපර. ඉත්ථතන්තායාති පජානාම්”ති. කතමෝ ව හික්බවේ, පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම හික්බූ අභ්‍යන්ත්‍රෙට සඳ්ධාය අභ්‍යන්ත්‍ර දිවිධිනිජකඩානක්බන්තියා අභ්‍යන්ත්‍ර ව්‍යාකරෝයි: “විණා ජාති, වුසින. බුහුමලටිය., කත. කරණීය. තාපර. ඉත්ථතන්තායාති පජානාම්”ති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් දහම් ක්‍රමයක් තුළට පැමිණුන හික්ෂුව ඇදහීමකින් තොරව මතවාදයකට බැස ගැනීමකින් තොරව “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. තැවත තම් යළි ඉපදීමක් තැනැයි අවබෝධයෙන් දන්නවා” කියා අරහත්වය පවසයි තම් එබදු ක්‍රමයක් තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, යම් දහම් ක්‍රමයක් තුළට පැමිණුන හික්ෂුව ඇදහීමකින් තොරව මතවාදයකට බැස ගැනීමකින් තොරව “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. තැවත තම් යළි ඉපදීමක් තැනැයි අවබෝධයෙන් දන්නවා” කියා අරහත්වය පවසයි තම් ඒ ක්‍රමය ක්‍රමක් ද?

ඉඩ හික්බවේ, හික්බූ වක්බුනා රුප. දිස්වා සන්ත. වා අජ්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හ. අන්තී මේ අජ්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හෝති පජානාති, අසන්ත. වා අජ්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හ. නත්තී මේ අජ්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හෝති පජානාති: යන්ත. හික්බවේ, හික්බූ වක්බුනා රුප. දිස්වා සන්ත. වා අජ්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හ. අන්තී මේ අග්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හ. අන්තී මේ අග්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හෝති පජානාති, අසන්ත. වා අග්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හ. තත්තී මේ අග්ජධන්ත. රාගදෝසමෝර්හෝති පජානාති: අපි නු මේ හික්බවේ, ධම්මා සඳ්ධාය වා වේදිතබ්බා, රුවියා වා වේදිතබ්බා, අනුස්සවෙන වා වේදිතබ්බා, ආකාරපරිවිතක්කේ වා වේදිතබ්බා, දිවිධිනිජකඩානක්බන්තියා වා වේදිතබ්බා? නොහෝත්. හන්තේ, නනු මේ හික්බවේ, ධම්මා පඡ්ජ්ජාය දිස්වා වේදිතබ්බාති? ඒවමහන්තේ.

පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැක්කට පස්සේ ඒ ගැන තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තියෙනවා තම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා. තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ

තැත්තම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ නැති වගක් දැන ගෙන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව ඇසීන් රූපයක් දැක්කට පස්සේ ඒ ගැන තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ නියෙනවා නම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ නියෙනවා කියලා දැන ගැනීමත්, තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ නැත්තනම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ නැති වගක් දැන ගැනීමත් යන යම් කරුණක් ඇදෑද, පින්වත් මහණෙනි, ඔය දේවල් දැන ගත යුත්තේ ඇදහීමකින් ද, දැන ගත යුත්තේ රුවියකින් ද, දැන ගත යුත්තේ ඇසීමෙන් ද, දැන ගත යුත්තේ කරුණු සැලකීමෙන් ද, දැන ගත යුත්තේ මතවාදයකට බැස ගැනීමෙන් ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම ය. පින්වත් මහණෙනි, ඔය දේවල් දැනගත යුත්තේ ප්‍රජාවෙන් දැකළා තොවේයි ද? එසේ ය ස්වාමීනි.

අය. බෝ හික්බවේ, පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම හික්බු අක්කුතුව සඳාය අක්කුතු දිවියිනිජකඩානක්බන්තියා අක්කුතු ව්‍යාකරෙයා: “විණා ජාති, වුහිත. බුහුමලරිය, කත. කරණීය. තාපර. ඉත්ථතන්තායාති පජානාමී”නි.

පින්වත් මහණෙනි, යම් දහම් කුමයක් තුළට පැමිණුන හික්ෂුව ඇදහීමකින් තොරව මතවාදයකට බැස ගැනීමකින් තොරව “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. තැවත තම් යළි ඉපදීමක් තැතැයි අවබෝධයෙන් දන්නවා” කියා අරහත්වය පවසයි තම් ඒ කුමය තම් මෙය යි.

පුත්‍රවරු. හික්බවේ, හික්බු සෝත්. සඳේද. යුත්වා සානේන ගත්ද. සායින්වා ජීව්‍යාය රස. සායින්වා කායේන පොටියාබ. පුහිත්වා පුත්‍රවරු. හික්බවේ, හික්බු මතසා ධම්ම. වික්කුදාය සන්ත. වා අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහ. අන්ලි මේ අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහෝති පජානාති, අසන්ත. වා අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහ. නත්ලි මේ අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහෝති පජානාති: යන්ත. හික්බවේ, හික්බු මතසා ධම්ම. වික්කුදාය සන්ත. වා අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහ. අන්ලි මේ අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහෝති පජානාති, අසන්ත. වා අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහ. නත්ලි මේ අභ්‍යන්තර. රාගදෝසමෝහෝති පජානාති: අපි නු මේ හික්බවේ, ධම්ම සඳාය වා වේදිතබිබා දිවියිනිජකඩානක්බන්තියා වා වේදිතබිබා? නොහේත්. හන්තේ, නනු මේ හික්බවේ, ධම්ම පක්කුදාය දිස්වා වේදිතබිබාති? එවම්හන්තේ.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් පවසම්. හික්ෂුව කණේන් ගබාදයක් අසලා නාසයෙන් ගන්ධයක් දැන ගෙන දිවෙන් රසයක් විදලා කයෙන් පහසක් ලබලා පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් පවසම්. පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව මනසින් අරමුණක් සිතුනට පස්සේ ඒ ගැන තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තියෙනවා නම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තියෙනවා කියලා දැන ගන්නවා. තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තැන්නම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තැන් වගත් දැන ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව මනසින් අරමුණක් සිතුවට පස්සේ ඒ ගැන තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තියෙනවා කියලා දැන ගැනීමක්, තමා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තැන්නම්, මා තුළ රාග ද්වේග මෝහ තැන් වගත් දැන ගැනීමක් යන යම් කරුණක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මය දේවල් දැන ගත යුත්තේ ඇදහිමකින් ද දැන ගත යුත්තේ මතවාදයකට බැසි ගැනීමෙන් ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම ය. පින්වත් මහණෙනි, මය දේවල් දැනගත යුත්තේ ප්‍රජාවෙන් දැකලා නොවේයි ද? එසේ ය ස්වාමීනි.

අයම්පි බෝ හික්බවේ, පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම හික්බූ අන්දනේව සද්ධාය අන්දනු රුවියා අන්දනු අනුපසවා අන්දනු ආකාරපරිවිතක්කා අන්දනු දිවයිනිත්කඩානක්බන්තියා අන්දනු ව්‍යාකරෝති: “විණා ජාති, ව්‍යුහිත. බුහුම්වරිය., කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ප්‍රත්ත්තායාති පජානාමී”ති?

පින්වත් මහණෙනි, යම් දහම් කුමයක් තුළට පැමිණුන හික්ෂුව ඇදහිමකින් තොරව, රුවියකින් තොරව, ඇස්සේමෙන් තොරව, කරුණු සැළකීමෙන් තොරව, මතවාදයකට බැසි ගැනීමකින් තොරව “ඉපදීම ක්ෂය ව්‍යාකරණය වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. තැවත නම් යළි ඉපදීමක් තැනැයි අවබෝධයෙන් දන්නවා” කියා අරහත්වය පවසයි නම් ඒ කුමය නම් මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අන්ත්‍රීනුබෝපරියාය සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.15.9

ඉන්දියසම්පන්නපූත්ත්
ඉන්දිය සම්පන්න හික්ෂුව ගැන වදාල දෙපුම

154. සාචන්ලිය.

154. සැවුන් තුවර දී

අථ බෝ අක්කුතරෝ හික්බු යේන හගවා තේතුපසංකම්
ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ සෝ හික්බු හගවන්ත. ඒතදවෝව:
ඉන්දියසම්පන්නෝ ඉන්දියසම්පන්නෝති හන්නේ වු-වති, කින්තාවනා තු බෝ
හන්නේ, ඉන්දියසම්පන්නෝ හෝතිති?

එදා එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිට තැනට
පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුණ ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන්
වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. “ස්වාමීනි, ‘ඉන්දිය සම්පන්න කෙනා,
ඉන්දිය සම්පන්න කෙනා’ කියල කියනවා. ස්වාමීනි, ඉන්දිය සම්පන්න
කෙනෙක් වෙන්නේ කවර කරුණු මත ද?”

වක්බුන්දියේ - හික්බු උදයබියානුපසස්සී විහරන්නෝ වක්බුන්දියේ
නිබ්බින්දන්ති සෝතින්දියේ සාතින්දියේ
ඡ්වහින්දියේ කායින්දියේ මතින්දියේ - උදයබියානුපසස්සී
විහරන්නෝ මතින්දියේ නිබ්බින්දති, නිබ්බින්ද. විර්ජ්පති, විරාගා විමුජ්පති,
විමුන්තසම්. විමුන්තමිති සාං. හෝති, බිණා ජාති, වුසිත. මූශමවරිය., කත. කරණීය., නාපර. ඉන්පතන්තායාති පජානාති. එන්තාවනා බෝ හික්බවේ
හික්බු ඉන්දියසම්පන්නෝ හෝතිති.

පින්වන් හික්ෂුව, ඉදින් ඇස තැමැති ඉන්දිය ගැන හික්ෂුව ඇති වීම,
තැති වීම දකිමින් වාසය කරනවා නම්, ඇස තැමැති ඉන්දිය ගැනත් සත්‍ය
ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා කණ තැමැති
ඉන්දිය ගැන නාසය තැමැති ඉන්දිය ගැන දිව තැමැති
ඉන්දිය ගැන කය තැමැති ඉන්දිය ගැන මනස තැමැති
ඉන්දිය ගැන හික්ෂුව ඇති වීම, තැති වීම දකිමින් වාසය කරනවා නම්, මනස

තැමැති ඉන්දිය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැතිව යනවා. ඇල්ම තැති වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ ඇතාය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බ්‍රහ්ම වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවන් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා. පින්වත් මහඟෙන්, ඔපමණකිනුයි හික්ෂුව ඉන්දිය සම්පන්න කෙනෙක් වෙන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඉන්දියසම්පන්න සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.15.10 ධම්මකලීකසුත්ත。 ධර්මකලීක හික්ෂුව ගැන වදාල දෙසුම

155. සාචන්තිය。

155. සැවැන් තුවර දී

අථ බෝ අන්දුනරෝ හික්බු යෙන හගවා තේතුපසංකම්
එකමන්ත. නිසින්නේ බෝ සෝ හික්බු හගවන්ත. එතද්වෝව: දම්මකලීකෝ
ධම්මකලීකෝති හන්තේ වූ-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්තේ, දම්මකලීකෝ
හෝතිති?

එදා එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිට තැනට
පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුණ ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන්
වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. “ස්වාමීනී, ‘ධර්ම කලීකයා, දරම
කලීකයා’ කියල කියනවා. ස්වාමීනී, දරම කලීකයෙක් වෙන්නේ කවර කරුණු
මත ද?”

වක්බස්ස 2- හික්බු, නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය දම්ම. දේසේති,

ධම්මක්‍රීඩා හික්බූති අලං වචනාය: වක්බූස්ස 1- හික්බූ, නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නේ හෝති, දම්මානුධම්මපටිපන්නේ හික්බූති අලං වචනාය: වක්බූස්ස 1- හික්බූ, නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය අනුපාද විමුත්නේ හෝති, දිවියධම්මනිබානප්පත්නේ හික්බූති අලං වචනාය;

පින්වත් හික්ෂුව, ඉදින් ඇස ගැන අවබෝධයෙන් ම කළකිරීම පිණ්ස, ඇල්ම දුරු විම පිණ්ස, ඇල්ම තිරුද්ධ විම පිණ්ස, දහම් දෙසනවා නම්, “දරම කළීක හික්ෂුව” යැයි කීමට සුදුසු සි. පින්වත් හික්ෂුව, ඉදින් ඇස ගැන අවබෝධයෙන් ම කළකිරීම පිණ්ස, ඇල්ම දුරු විම පිණ්ස, ඇල්ම තිරුද්ධ විම පිණ්ස, දරමයෙහි හැසිරෙනවා නම්, “දරමානුධරම ප්‍රතිපදාවෙන් යුතු හික්ෂුව” කියලා කීමට සුදුසු සි. පින්වත් හික්ෂුව, ඉදින් ඇස ගැන අවබෝධයෙන් ම කළකිරීලා, ඇල්ම දුරු කරලා, ඇල්ම තිරුද්ධ කරලා, උපාදාන රහිතව කෙලෙසුන්ගෙන් නිදහස් වුණා නම් “මේ ජීවිතය තුළ දීම අමා මහ නිවනට පත්වුණ හික්ෂුව” කියලා කීමට සුදුසු සි.

සෝතස්ස සානස්ස ජීවිතය කායස්ස මනස්ස 1- හික්බූ, නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය දම්ම. දේසේති, දම්මක්‍රීඩා හික්බූති අලං වචනාය: මනස්ස 1- හික්බූ, නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය පටිපන්නේ හෝති, දම්මානුධම්මපටිපන්නේ හික්බූති අලං වචනාය: මනස්ස 1- හික්බූ, නිබැඩාය විරාගාය නිරෝධාය අනුපාද විමුත්නේ හෝති, දිවියධම්මනිබානප්පත්නේ හික්බූති අලං වචනායාති.

කණ ගැන නාසිය ගැන දීව ගැන කය ගැන පින්වත් හික්ෂුව, ඉදින් මනස ගැන අවබෝධයෙන් ම කළකිරීම පිණ්ස, ඇල්ම දුරු විම පිණ්ස, ඇල්ම තිරුද්ධ විම පිණ්ස, දහම් දෙසනවා නම්, “දරම කළීක හික්ෂුව” යැයි කීමට සුදුසු සි. පින්වත් හික්ෂුව, ඉදින් මනස ගැන අවබෝධයෙන් ම කළකිරීම පිණ්ස, ඇල්ම දුරු විම පිණ්ස, ඇල්ම තිරුද්ධ විම පිණ්ස, දරමයෙහි හැසිරෙනවා නම්, “දරමානුධරම ප්‍රතිපදාවෙන් යුතු හික්ෂුව” කියලා කීමට සුදුසු සි. පින්වත් හික්ෂුව, ඉදින් මනස ගැන අවබෝධයෙන් ම කළකිරීලා, ඇල්ම දුරු කරලා, ඇල්ම තිරුද්ධ කරලා, උපාදාන රහිතව කෙලෙසුන්ගෙන් නිදහස් වුණා නම් “මේ ජීවිතය තුළ දීම අමා මහ නිවනට පත්වුණ හික්ෂුව” කියලා කීමට සුදුසු සි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

ධම්මක්‍රීඩා සූත්‍රය නිමා විය.

නවපුරාණවග්ගෝ පක්ද්වදසමෝ
පහලොස් වෙති නවපුරාණ වර්ගය යි.

තතැද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

කම්ම. වත්තාරි සජ්ජාය අන්තේවාසිකිමත්ථියා
අත්ථී තු බෝ පරියායෝ ඉන්දියකලිකේන වාති

කම්ම සූත්‍රය, සජ්ජාය සූත්‍ර හතරයි, අන්තේවාසික සූත්‍රය, කිමත්ථිය සූත්‍රය,
අත්ථීනුබෝපරියාය සූත්‍රය, ඉන්දිය සම්පන්න සූත්‍රය, ධම්මකලික සූත්‍රය
වගයෙන් මෙම වර්ගය සමන්විත වේයි.

තතු වග්ගුද්දාන:
එහි වර්ගයන් ගේ පිළිවෙළ උද්දානය යි.

යෝගක්බේමකුව ලෝකක්ද ගහපති දේවදහෙන ව
නවපුරාණෙන පක්දාසං තතිය. තෙන වු-වති.

යෝගක්බේම වර්ගය ද, ලෝක වර්ගය ද, ගහපති වර්ගය ද, දේවදහ
වර්ගය ද, නවපුරාණ වර්ගය ද යන මෙයින් සූත්‍ර පණ්ඩක් කියවේයි. එය
තුන් වෙති පණ්ඩාසකය යි.

තතියෝ පණ්ඩාසකෝ.
තුන්වෙති පණ්ඩාසිකය



වතුත්පෝ පණ්ණාසකෝ
හතර වෙති පණ්ණාසකය

16. තන්දික්බයවග්ගෝ

16. තන්දික්බය වර්ගය

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනයේට නමස්කාර වේවා!

1.16.1

අජ්ජනත්තනනන්දික්බයඅනි-වසුත්ත.

තමා තුළ ඇති තණ්හාව ක්ෂය වීම පිණ්ස අනිත්‍ය දැකීම ගැන
වදාල දෙසුම

156. සාචන්ලිය.

156. සැවැන් තුවර දී

අනි-ව. යේව හික්බවේ හික්බු වක්බු. අනි-වන්ති පස්සනි. සාස්ස හෝති සම්මාදිවියි, සම්මා පස්ස. නිබ්බින්දති, තන්දික්බයා රාගක්බයෝ රාගක්බයා තන්දිරාගක්බයා විත්ත. සුවිමුත්තනන්ති වූ-වති. අනි-ව. යේව හික්බවේ, හික්බු යෝත්. අනි-වන්ති පස්සනි සාන. අනි-වන්ති පස්සනි ජ්වහ. අනි-වන්ති පස්සනි කාය. අනි-වන්ති පස්සනි අනි-ව. යේව හික්බවේ හික්බු මන. අනි-වන්ති පස්සනි. සාස්ස හෝති සම්මාදිවියි, සම්මා පස්ස. නිබ්බින්දති, තන්දික්බයා රාගක්බයෝ රාගක්බයා තන්දික්බයෝ තන්දිරාගක්බයා විත්ත. සුවිමුත්තනන්ති වූ-වතිති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අනිත්‍ය වූ ඇස තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ. ඔහු ගේ සම්මා දිවයිය වන්නේ එය ම යි. නියම දැකීම ඇති විට සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් කළකිරෙනවා. තණ්හාව ක්ෂය වීමෙන් රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තණ්හාව ක්ෂය වෙනවා. තන්දිරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම තිදහස් වූණා කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අනිත්‍ය වූ කණ තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ

..... නාසය තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ දිව තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ කය තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අනිත්‍ය වූ මනස තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ. ඔහු ගේ සම්මා දිවයිය වන්නේ එය ම යි. නියම දැක්ම ඇති විට සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් කළකිරෙනවා. තණ්හාව ක්ෂය වීමෙන් රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තණ්හාව ක්ෂය වෙනවා. නන්දිරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්ස්කඩත්තනන්දික්බයඅනි-ව සූත්‍රය නිමා විය.



එ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.2

බහිද්ධානනන්දික්බයඅනි-වසූත්ත.
බාහිර දේ කෙරෙහි ඇති තණ්හාව ක්ෂය වීම පිණ්ස අනිත්‍ය දැකීම
ගැන වදාල දෙසුම

157. අනි-යේව හික්බවේ හික්බු රුපේ අනි-වාති පස්සනි. සාස්ස හෝති සම්මාදිවයි, සම්මා පස්ස. නිබ්බින්දති, නන්දික්බයා රාගක්බයේ රාගක්බයා නන්දික්බයේ නන්දිරාගක්බයා විත්ත. සූච්චුත්තන්ති වූ-වති. අනි-යේව හික්බවේ, හික්බු සද්දේ ගන්ධි රසේ පොටිබැබේ බමමේ අනි-වාති පස්සනි. සාස්ස හෝති සම්මාදිවයි, සම්මා පස්ස. නිබ්බින්දති, නන්දික්බයා රාගක්බයේ රාගක්බයා නන්දික්බයේ නන්දිරාගක්බයා විත්ත. සූච්චුත්තන්ති වූ-වතිනි.

157. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අනිත්‍ය වූ රුප තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ. ඔහු ගේ සම්මා දිවයිය වන්නේ එය ම යි. නියම දැක්ම ඇති විට සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් කළකිරෙනවා. තණ්හාව ක්ෂය වීමෙන්

රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තැන්හාට ක්ෂය වෙනවා. නන්දිරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අනිත්‍ය වූ ගබඳ ගන්ධ රස පහස මතසට අරමුණු වන දේ තමයි අනිත්‍ය වශයෙන් දකින්නේ. ඔහු ගේ සම්මා දිව්‍යීය වන්නේ එය ම සි. නියම දැක්ම ඇති විට සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් කළකිරෙනවා. තැන්හාට ක්ෂය වීමෙන් රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තැන්හාට ක්ෂය වෙනවා. නන්දිරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බහිද්ධානන්දික්බයඅනි-ව සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.3

අත්කඩන්තනන්දික්බයයෝනිසෝස්සුන්ත.

තමා තුළ ඇති තැන්හාට ක්ෂය වීම පිණිස තුවණින් දැකීම ගැන
වදාල දෙසුම

158. වක්බු. සික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝප, වක්බුඅනි-වතක්ව යථාභුත. සමනුපස්සප, වක්බු. සික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝන්තො වක්බුඅනි-වතක්ව යථාභුත. සමනුපස්සන්තො වක්බුස්ම්මිප නිබුනින්දති, නන්දික්බයා රාගක්බයේ රාගක්බයා තන්දික්බයේ තන්දිරාගක්බයා වින්ත. සුව්‍යම්තන්තන්ත වූ-වති.

158. පින්වත් මහණෙනි, ඇස ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. ඇසේ අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින්න. පින්වත් මහණෙනි, ඇස ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන විට, ඇසේ අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින විට ඇස කෙරෙහි කළකිරෙනවා. තැන්හාට ක්ෂය වීමෙන් රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තැන්හාට ක්ෂය වෙනවා. නන්දිරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

සෝත්. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝල සාත්. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝල ජීවහ. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝල, ජීවහානි-වත්ක්ව යථාභුත. සම්බුද්ධස්සල, ජීවහ. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝන්තේ ජීවහානි-වත්ක්ව යථාභුත. සම්බුද්ධස්සන්තේ ජීවහාය පි නිබැඩ්දති විත්ත. සුව්‍යමුත්තන්ති වූ-වති.

පින්වත් මහණෙනි, කණ ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න පින්වත් මහණෙනි, නාසය ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න පින්වත් මහණෙනි, දිව ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. පින්වත් මහණෙනි, දිව ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන විට, දිවේ අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින විට දිව කෙරෙහි කළකිරෙනවා සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

කාය. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝල මන. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝල, මනානි-වත්ක්ව යථාභුත. සම්බුද්ධස්සල, මන. හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝන්තේ මනානි-වත්ක්ව යථාභුත. සම්බුද්ධස්සන්තේ මනස්මීමිපි නිබැඩ්දති, නන්දික්බයා රාගක්බයෝ රාගක්බයා තන්දිරාගක්බයා විත්ත. සුව්‍යමුත්තන්ති වූ-වතිනි.

පින්වත් මහණෙනි, කය ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න පින්වත් මහණෙනි, මතස ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මතසේ අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින්න. පින්වත් මහණෙනි, මතස ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන විට, මතසේ අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින විට මතස කෙරෙහි කළකිරෙනවා. තණ්හාව ක්ෂය වීමෙන් රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තණ්හාව ක්ෂය වෙනවා. තන්දිරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්තක්ත්තනනන්දික්බයෝනිසෝ සුත්‍ය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.4

බහිද්ධානන්දික්බයයෝනිසෝස්සූත්ත.

බාහිර දේ කෙරෙහි ඇති තණ්හාව ක්ෂය විම පිණිස තුවණින් දැකිම
ගැන වදාල දෙසුම

159. රුපේ හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝප, රුපානි-වත්ස්ව
යථාහුත. සම්බුද්ධස්සය, රුපේ හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝන්තෝ
රුපානි-වත්ස්ව යථාහුත. සම්බුද්ධස්සන්තෝ රුපේසූ නිබැඩ්දති,
නන්දීක්බයා රාගක්බයෝ රාගක්බයා නන්දීරාගක්බයා විත්ත.
සුවිමුත්තන්ති වූ-වති.

159. පින්වත් මහණෙනි, රුප ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. රුපවල
අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින්න. පින්වත් මහණෙනි, රුප
ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන විට, රුපවල අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම
තුවණින් දකින විට රුප කෙරෙහි කළකිරෙනවා. තණ්හාව ක්ෂය වීමෙන්
රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය වීමෙන් තණ්හාව ක්ෂය වෙනවා.
නන්දීරාගය ක්ෂය වීමෙනුයි සිත මැනැවින් ම තිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

සද්ධා හික්බවේ ගන්ධා හික්බවේ රසේ
හික්බවේ එෝචියබවේ හික්බවේ ධමමේ හික්බවේ
යෝනිසෝ මනසිකරෝප, ධමමානි-වත්ස්ව යථාහුත. සම්බුද්ධස්සය, ධමමේ
හික්බවේ යෝනිසෝ මනසිකරෝන්තෝ ධමමානි-වත්ස්ව යථාහුත.
සම්බුද්ධස්සන්තෝ ධමමේසූ නිබැඩ්දති, නන්දීක්බයා රාගක්බයෝ රාගක්බයා
නන්දීක්බයෝ නන්දීරාගක්බයා විත්ත. සුවිමුත්තන්ති වූ-වතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ශබ්ද පින්වත් මහණෙනි, ගන්ධ
පින්වත් මහණෙනි, රස පින්වත් මහණෙනි, පහස පින්වත්
මහණෙනි, මනසට අරමුණු වන දේ ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මනසට
අරමුණු වන දේවල්වල අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින් දකින්න.
පින්වත් මහණෙනි, මනසට අරමුණු වන දේ ගැන තුවණින් මෙනෙහි කරන
විට, මනසට අරමුණු වන දේවල්වල අනිත්‍යතාවය ඒ ආකාරයෙන් ම තුවණින්
දකින විට මනසට අරමුණු වන දේ කෙරෙහි කළකිරෙනවා. තණ්හාව ක්ෂය

විමෙන් රාගය ක්ෂය වෙනවා. රාගය ක්ෂය විමෙන් තේඛාව ක්ෂය වෙනවා. තනදීරාගය ක්ෂය විමෙනුයි සිත මැනැවින් ම නිදහස් වූණා කියල කියන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

බාහිද්ධානනදීක්බයයෝනිසෝ සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.5 සමාධිසුත්ත。 සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

160. ඒකං සමය හගවා රාජගහේ විහරති ජීවකම්බවනේ. තතු බෝ හගවා හික්ඩු ආමන්තේසි. හික්බවෝති; හදන්තේති තේ හික්ඩු හගවතො ප-වස්සෝසුං, හගවා ඒකදවෝව: සමාධි. හික්බවේ හාවේථ, සමාහිතස්ස හික්බවේ හික්ඩුනෝ යථාභුත. ඔක්බායති. කික්ද්ව යථාභුත. ඔක්බායති:

160. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර ජීවක අඇ වනයේ. එදා හාගාවතුන් වහන්සේ “පින්වත් මහණෙනි” යි කියා හික්ෂුන් අමතා වදාලා. ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා පින්වතුන් වහන්ස, කියා හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්තා. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා. “පින්වත් මහණෙනි, සමාධිය වචන්ත. පින්වත් මහණෙනි, සමාධිමත් සිත් ඇති හික්ෂුවට යථාර්ථය වැටහෙනවා. කුමන යථාර්ථයක් ද වැටහෙන්නේ?”

වක්බු. අනි-වන්ති යථාභුත. ඔක්බායති, රුපා අනි-වාති යථාභුත. ඔක්බායති, වක්බුවිජ්ජාණ. අනි-වන්ති යථාභුත. ඔක්බායති, වක්බුසම්ප්‍රස්සෝ අනි-වෝති යථාභුත. ඔක්බායති, යම්පිද. වක්බුසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වන්ති යථාභුත. ඔක්බායති, සෝත. සාන. ජීවහා කායෝ මනෝ අනි-වෝති යථාභුත. ඔක්බායති, ධම්මා අනි-වාති යථාභුත. ඔක්බායති,

මනෝවික්කාණු. අනි-වන්ති යථාභුත. ඔක්බායති, මනෝසම්ජස්සේ අනි-වෝති යථාභුත. ඔක්බායති, යම්පිද. මනෝසම්පස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනි-වන්ති යථාභුත. ඔක්බායති. සමාධි. හික්බවේ හාවෙථ, සමාහිතසස හික්බවේ හික්බනෝ යථාභුත. ඔක්බායතිති.

අැස අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. රුප අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. ඇසේ වික්කාණය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. කණ නාසය දිව කය මනස අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසේ වික්කාණය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයන් අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සමාධි සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්‍ර රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.16.6

පටිසල්ලානසුත්ත.

හාවනාවෙන් වාසය කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

161. ඒක. සමය. හගවා රාජගහේ විහරති ජීවකම්බවනේ. තතු බෝ හගවා හික්බ ආමන්තේසි හික්බවෝති පටිසල්ලානේ හික්බවේ යෝගමාපත්පත, පතිසල්ලීනසස හික්බවේ හික්බනෝ යථාභුත. ඔක්බායති. කික්ව යථාභුත. ඔක්බායති:

161. ඒ දිනවල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ රජගහ තුවර ජීවක අම වනයේ. එදා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “පින්වත් මහණෙනි” සි කියා හික්ෂුන් අමතා වදාලා “පින්වත් මහණෙනි, භාවනාවෙහි යෙදී වාසය කරන්න. පින්වත් මහණෙනි, භාවනාවෙහි යෙදී වාසය කරන හික්ෂුවට යථාර්ථය වැටහෙනවා. කුමන යථාර්ථයක් ද වැටහෙන්නේ?”

වක්බූ. අනි-වන්ති යථාහුත. ඔක්බායති, රුපා අනි-වාති යථාහුත. ඔක්බායති, වක්බූවිජ්ජාණ. අනි-වන්ති යථාහුත. ඔක්බායති, වක්බූසම්ප්‍රස්සෝ අනි-වෝති යථාහුත. ඔක්බායති, යම්පිද. වක්බූසම්ප්‍රස්සෝ-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වන්ති යථාහුත. ඔක්බායති, සෝත. සාන. ජීවහා කායෝ මනෝ අනි-වෝති යථාහුත. ඔක්බායති, ධමමා අනි-වාති යථාහුත. ඔක්බායති, මනෝවිජ්ජාණ. අනි-වන්ති යථාහුත. ඔක්බායති, මනෝසම්ප්‍රස්සෝ අනි-වෝති යථාහුත. ඔක්බායති, යම්පිද. මනෝසම්ප්‍රස්සෝ-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වන්ති යථාහුත. ඔක්බායති. පතිසල්ලානේ හික්බවේ යෝගමාපත්ත්තා, පතිසල්ලීනස්ස හික්බවේ හික්බනෝ යථාහුත. ඔක්බායති.

අැස අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. රුප අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. කණ තාසය දිව කය මනස අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසේ විජ්ජාණය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් අනිතා යි යන යථාර්ථය වැටහෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, භාවනාවෙහි යෙදී වාසය කරන හික්ෂුවට යථාර්ථය වැටහෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පටිසල්ලාන සුතුය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.7

කොට්ඨාස අනි-වසුත්ත.

කොට්ඨාස තෙරුන්ට අනිතා ගැන වදාල දෙසුම

162. අප බෝ ආයස්මා කොට්ඨාස යේන හගවා තේතුපසංකමී. උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අභිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨාස හගවන්ත. ඒතදෝව්ව: සාධු මේ හන්නේ හගවා සංඛිත්ත්නේ ධම්ම. දෙසේතු. යමහ. හගවනෝ ධම්ම. පුත්වා ඒකෝ වූපකටියේ ආතාසී පහිතත්තෝ විහරෙයාන්ති.

162. එදා ආයුෂ්මන් කොට්ඨාස තෙරුන් භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුණා. පැමිණිලා භාගුවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවුණා. එකත්පස්ව වාචිවුන ආයුෂ්මන් කොට්ඨාස තෙරුන් භාගුවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. “ස්වාමීන්, භාගුවතුන් වහන්සි, මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සඳ්ධරමය වදාරණ සේක් නම් මැනැවී. එතකොට මට භාගුවතුන් වහන්සේගෙන් යම ධරමයක් අසා දැන ගෙන හුදෙකළා වෙලා, පිරිසෙන් වෙන් වෙලා, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරය ඇතිව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්ට පුළුවනි.”

ය. බෝ කොට්ඨාස අනි-ව., තතු තේ ජන්දෝ පහාතබලෝ; කිජ්ච්ව කොට්ඨාස අනි-ව., වක්බු. බෝ කොට්ඨාස අනි-ව., තතු තේ ජන්දෝ පහාතබලෝ. රුපා අනි-වා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබලෝ. වක්බුවිජ්ජ්ජාණ. අනි-ව., තතු තේ ජන්දෝ පහාතබලෝ. වක්බුසම්ජස්සේ අනි-වෝ, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබලෝ. යම්පිදා වක්බුසම්ජස්සේප-වයා උප්පත්තනි වේදයින. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්ප අනි-ව., තතු තේ ජන්දෝ පහාතබලෝ.

“පින්වත් කොට්ඨාස, යමක් අනිතා නම්, ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. පින්වත් කොට්ඨාස, අනිතා දෙය යතු කුමක් ද? පින්වත් කොට්ඨාස, ඇස අනිතා යි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. රුප අනිතා යි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. ඇසේ විජ්ජ්ජාණය අනිතා යි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. ඇසේ ස්ථර්යය අනිතා යි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. ඇසේ

ස්ථාපිතයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනිත්‍ය යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මිලේ ආගාව අත්හළ යුතු යි.

සෝත් සානා ජ්‍යෙෂ්ඨ අනි-වා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරේ. රසා අනි-වා ජ්‍යෙෂ්ඨ විඛ්‍යාණ ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්ච්ඡාලය ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්ච්ඡාලය යම්පිද් ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්ච්ඡාලය-වයා උප්පත්ති වේදයින් සුඩා වා දුක්බ වා අදුක්බමසුඩා වා තම්පි අනි-වා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරේ.

කණ තාසය දිව අනිත්‍ය යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මිලේ ආගාව අත්හරින්න. රස අනිත්‍ය යි දිවේ වික්ද්‍යාණය දිවේ ස්ථාපිතය දිවේ ස්ථාපිතයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනිත්‍ය යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මිලේ ආගාව අත්හළ යුතු යි.

කායෝ මනෝ අනි-වෝ, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරේ; ධම්මා අනි-වා මනෝ වික්ද්‍යාණ අනි-වා මනෝ සම්ච්ඡාලය අනි-වෝ යම්පිද් මනෝ සම්ච්ඡාලය-වයා උප්පත්ති වේදයින් සුඩා වා දුක්බ වා අදුක්බමසුඩා වා තම්පි අනි-වා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරේ. යා බෝ කොට්ඨාස අනි-වා. තතු තේ ජන්දෝ පහාතබෑරේති.

කය මනස අනිත්‍ය යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මිලේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. මනසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය යි මනෝ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි මනසේ ස්ථාපිතය අනිත්‍ය යි මනසේ ස්ථාපිතයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇදේද එයත් අනිත්‍ය යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මිලේ ආගාව අත්හළ යුතු යි. පිනවත් කොට්ඨාස, යමක් අනිත්‍ය නම්, ඒ කෙරෙහි ඇති මිලේ ආගාව අත්හළ යුතු යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කොට්ඨාස අනිව්ව සුත්‍රය තීමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.8

කොට්ඨිත දුක්ඛ සූත්‍ර。
කොට්ඨිත තෙරුන්ට දුක ගැන වදාල දේසුම

163. සාචන්තිය。

163. සැවැත් තුවර දී

එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨිතෝ හගවන්ත. එතදෙවාව: සාඛු මේ හන්නේ හගවා සංඛිතනේන ධම්ම. දේසේතු. යමහ. හගවනේ ධම්ම. සූත්‍රවා විහරයාන්ති. ය. බෝ කොට්ඨිත දුක්ඛං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබාබෝ; කිඩ්ච කොට්ඨිත දුක්ඛං, වක්මු. බෝ කොට්ඨිත දුක්ඛං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබාබෝ. රුපා දුක්ඛං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබාබෝ. වක්මුවිඹුංජාණ. දුක්ඛං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබාබෝ. වක්මුසම්ජස්සප-වයා උප්පජ්ජනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛං. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්ප දුක්ඛං, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබාබෝ.

එකත්පස්ච වාච්චින ආයුෂ්මත් කොට්ඨිත තෙරුන් භාගුවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැලු කළා. “ස්වාමීනි, භාගුවතුන් වහන්ස, මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සද්ධරුමය වදාරණ සේක් නම් මැනැවී. එතකොට මට භාගුවතුන් වහන්සේගෙන් යම ධර්මයක් අසා වාසය කරන්ට පුරුවනි.” “පින්වත් කොට්ඨිත, යමක් දුක තම්, ඒ කෙරෙහි ඇති මධ්‍ය ආගාව අත්හළ යුතු යි. පින්වත් කොට්ඨිත, ඇෂ්ස දුක යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මධ්‍ය ආගාව අත්හළ යුතු යි. රුප දුක යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මධ්‍ය ආගාව අත්හළ යුතු යි. ඇසේ විජ්ජාණය දුක යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මධ්‍ය ආගාව අත්හළ යුතු යි. ඇසේ ස්පර්ශය දුක යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මධ්‍ය ආගාව අත්හළ යුතු යි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් දුක යි. ඒ කෙරෙහි ඇති මධ්‍ය ආගාව අත්හළ යුතු යි.”

සේත. දුක්ඛං සාත. දුක්ඛං ජීව්හා දුක්ඛං
..... කායෝ මනෝ දුක්බෝ, තතු තේ ජන්දෝ පහනතබාබෝ; ධම්මා දුක්ඛං මනෝවිඹුංජාණ. දුක්ඛං
.....

මතෝසම්ප්‍රසේ දුක්බෝ යම්පිදා. මතෝසම්ප්‍රසේ-වයා උප්පත්තක වේදයිත සූබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසූබ. වා තම්ප දුක්බ., තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑබෝ. ය. බෝ කොට්ඨිත දුක්බ., තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑබෝති.

කණ දුක සි නාසය දුක සි දිව දුක සි කය මතස දුක සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. මතසට අරමුණු වන දේ දුක සි මතෝ වික්ද්‍යාණය දුක සි මතසේ ස්පර්ශය දුක සි මතසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇද්ද එයත් දුක සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. පින්වත් කොට්ඨිත, යමක් දුක තම්, ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

කොට්ඨිත දුක්බ සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.16.9

කොට්ඨිත අනත්තසුත්ත.

කොට්ඨිත තෙරුන්ට අනාත්මය ගැන වදාල දෙසුම

164. සාචන්තිය.

164. සැලැන්තුවර දි

එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨිතෝ හගවත්ත. ඒතදෝවෝව: සාධු මේ හන්නේ හගවා සංඛ්‍යාන්නේ ධම්ම. දේසේතු. යමහ. හගවතෝ ධම්ම. විහරෙයාන්ති. යෝ බෝ කොට්ඨිත අනත්තා, තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑ; කෝ ව කොට්ඨිත අනත්තා, වක්මු. බෝ කොට්ඨිත අනත්තා, තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑ; වක්මුවික්දාණ. අනත්තා, තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑ. වක්මුසම්ප්‍රසේ අනත්තා, තතු තේ ජන්දේ පහාතබෑ.

යම්පිදු වක්බූසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයිත සූබ වා දුක්බ වා අදුක්බමසුබ වා තම්පි අනාත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබැබේ.

එකත්පස්ව වාචිවුන ආපුෂ්මත් කොට්ඨාස තෙරුත් හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. “ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්ස, මාහට සංක්ෂේපයෙන් ශ්‍රී සද්ධරුමය වදාරණ සේක් නම් මැනැවී. එතකොට මට හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් යම් ධර්මයක් අසා වාසය කරන්ට පුළුවනි.” “පින්වත් කොට්ඨාස, යමක් අනාත්ම නම්, ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. පින්වත් කොට්ඨාස, අනාත්ම දෙය යතු කුමක් ද? පින්වත් කොට්ඨාස, ඇස අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. රුප අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. ඇසේ සේපර්ගය අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. ඇසේ සේපර්ගයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි.

සේත්ත සානා ජීවිතා අනාත්තා කායෝ මනෝ අනාත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහාතබැබේ; ධම්මා අනාත්තා මනෝවික්ද්‍යාණය අනාත්තා මනෝසම්ප්‍රස්සේ අනාත්තා යම්පිදු මනෝසම්ප්‍රස්සප-වයා උප්පජ්ජති වේදයිත සූබ වා දුක්බ වා අදුක්බමසුබ වා තම්පි අනාත්තා, තතු තේ ජන්දෝ පහනතබැබේ. යෝ බෝ කොට්ඨාස අනාත්තා තතු තේ ජන්දෝ පහනතබැබේති.

කණ තාසය දිව කය මනස අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. මනසට අරමුණු වන දේ අනාත්ම සි මනෝ වික්ද්‍යාණය අනාත්ම සි මනසේ සේපර්ගය අනාත්ම සි මනෝ වික්ද්‍යාණයෙන් උපදිත්තා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක්සැප රහිත වේවා යම් විදිමක් ඇද්ද එයත් අනාත්ම සි. ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි. පින්වත් කොට්ඨාස, යමක් අනාත්ම නම්, ඒ කෙරෙහි ඇති ඔබේ ආගාව අත්හළ යුතු සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කොට්ඨාස අනාත්ත සුතුය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.10

මි-ඡාදිවිධීප්පහානසුත්ත.

මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වීම ගැන වදාල දෙසුම

165. අථ බෝ අන්දනරෝ හික්බූ යේන හගවා තේතුපසිකම්. උපසිකමිත්වා ඒකමත්ත. නිසිදි. ඒකමත්ත. නිසිත්තෝ බෝ සේ හික්බූ හගවන්ත. ඒකදවෝව: කථන්තු බෝ හන්තේ ජානතො කථ. පස්සතො මි-ඡාදිවිධී පහියතිති?

165. එදා එක්තරා හික්ෂුවක් භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා එකත්පස්ව වාචිවුණා. එකත්පස්ව වාචිවුණ ඒහික්ෂුව භාගුවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. “ස්වාමිති, කොයි විදිහට දන්නා විට ද, කොයි විදිහට දකිනා විට ද මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වන්තේ?

වක්බූ. බෝ හික්බූ අනි-වතො ජානතො පස්සතො මි-ඡාදිවිධී පහියති, රුපේ අනි-වතො ජානතො පස්සතො මි-ඡාදිවිධී පහියති, වක්බූවික්දාණ. අනි-වතො ජානතො පස්සතො මි-ඡාදිවිධී පහියති, වක්බූසම්පස්සේ අනි-වතො ජානතො පස්සතො මි-ඡාදිවිධී පහියති, යමිඳී. වක්බූසම්පස්සප-වයා උපපත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වතො ජානතො පස්සතො මි-ඡාදිවිධී පහියති,

පින්වන් හික්ෂුව, ඇස අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වෙනවා. රුප අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ වික්දාණය අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ යම් සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම්කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් අනිත්‍ය වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දෘශ්ටීය ප්‍රහාණය වෙනවා.

සේත්ත. අනි-වතො සාන. ජීවිභා

කාය මත අති-වතෝ ජානතොශ පස්සතොශ මි-ඡාදිවියි පහියති, ධමමේ අති-වතෝ මතොශවිජ්ජාණ අති-වතෝ මතොශම්ලස්සොශ අති-වතෝ යම්පිද මතොශම්ලස්සප-වයා උප්පත්තති වෙදයිත සුබ වා දුක්ඛ වා අදුක්ඛමස්ඛ වා තම්ප අති-වතෝ ජානතොශ පස්සතොශ මි-ඡාදිවියි පහියති. එව බෝ හික්බූ ජානතොශ එව පස්සතොශ මි-ඡාදිවියි පහියතිති.

කණ අතිතා වගයෙන් නාසිය දිව කය මනස අතිතා වගයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දැඩ්විය ප්‍රහාණය වෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ අතිතා වගයෙන් මනසේ විජ්ජාණය අතිතා වගයෙන් මනසේ ස්පර්ශය අතිතා වගයෙන් මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ යම් සැප වෙවා, දුක් වෙවා, දුක් සැප රහිත වෙවා යම්කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් අතිතා වගයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට මිත්‍යා දැඩ්විය ප්‍රහාණය වෙනවා. පිනවත් හික්ෂුව, ඔය විදිහට දන්නා විට තමයි, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි මිත්‍යා දැඩ්විය ප්‍රහාණය වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මිච්ඡාදිවියිපහාන සුතුය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වෙවා!

1.16.11

සක්කායදිවියිපහානසුත්ත.

සක්කාය දැඩ්විය ප්‍රහාණය වීම ගැන වදාල දෙසුම

166. සාචන්ලිය.

166. සැවුන් තුවර දී

එකමනත්ත. නිසින්තෝ බෝ සෝ හික්බූ හගවනත්ත. එතදවෝව: කථන්තු බෝ හනතොශ ජානතොශ කථ. පස්සතොශ සක්කාය දිවියි පහියතිති?

එකත්පස්ව වාච්චූණ ඒ හික්ෂුව හාගේවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. “ස්වාමීන්, කොයි විදිහට දත්තා විට ද? කොයි විදිහට දකිනා විට ද සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වන්නේ?”

වක්වු. බෝ හික්වු දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, රුපේ දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, වක්වුවිජ්ජාණු. දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, වක්වුසම්ථස්සෝ දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, යම්පිද. වක්වුසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති,

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට මිත්‍යා සක්කාය ප්‍රහාණය වෙනවා. රුප දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ විජ්ජාණුය දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිත්තා වූ යම් සැප බේවා, දුක් බේවා, දුක් සැප රහිත බේවා යම්කිසි විදීමක් ඇදිද එයත් දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා.

සෝත. සාන. ජීව්හා කාය.
..... මන. දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, ධම්මේ දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, මතෝවිජ්ජාණු. දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, මතෝසම්ථස්සෝ දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති, යම්පිද. මතෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප දුක්බතෝ ජාතතෝ පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති. ඒව. බෝ හික්වු ජාතතෝ ඒව. පස්සතෝ සක්කායදිවිධි පහියති.

කණ. තාසිය. දිව. කය. මනස දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. මනසේ විජ්ජාණුය දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය දුක් වශයෙන් දත්තා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්ටිය ප්‍රහාණය වෙනවා. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදිත්තා වූ යම් සැප බේවා, දුක් බේවා, දුක් සැප රහිත බේවා

යම්කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් දුක් වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට සක්කාය දෘශ්චිය ප්‍රහාණය වෙනවා. පින්වත් හික්ෂුව ඔය විදිහට දන්නා විට තමයි, ඔය විදිහට දකිනා විට තමයි සක්කාය දෘශ්චිය ප්‍රහාණය වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සක්කායදීවිධිප්පහාන සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.16.12

අත්තානුදිවිධිප්පහානසුත්ත.

ආත්ම දෘශ්චිය ප්‍රහාණය වීම ගැන වදාල දෙපුම

167. සාචන්තිය.

167. සැවැන් තුවර ද

එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ සෝ හික්බූ හගවන්ත. එකදවෝව: කථන්තු බෝ හන්නෝ ජානතෝ කථ. පස්සතෝ අත්තානුදිවිධි පහියති?

එකත්පස්ව වාචිවුණ එ හික්ඩුව හාගාවතුන් වහනසේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනි, කොයි විදිහට දන්නා විට ද? කොයි විදිහට දකිනා විට ද ආත්ම දෘශ්චිය ප්‍රහාණය වන්නේ?

වක්බූ. බෝ හික්බූ අනත්තතෝ ජානතෝ පස්සතෝ අත්තානුදිවිධි පහියති, රුපේ අනත්තතෝ ජානතෝ පස්සතෝ අත්තානුදිවිධි පහියති, වක්බූවිද්ද්‍යාණ. අනත්තතෝ ජානතෝ පස්සතෝ අත්තානුදිවිධි පහියති, වක්බූසම්ථස්සෝ අනත්තතෝ ජානතෝ පස්සතෝ අත්තානුදිවිධි පහියති, යම්පිද. වක්බූසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනත්තතෝ ජානතෝ පස්සතෝ අත්තානුදිවිධි පහියති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඇස අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා. රුප අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ වික්ද්‍යාණය අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ යම් සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම්කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා.

සෝත් සානා ජීවිනා කායා මන අනත්තතොර් ජානතොර් පස්සතොර් අත්තානුදිවිධි පහියති, ඔම්මේ අනත්තතොර් මනෝවික්ද්‍යාණ අනත්තතොර් මනෝසම්ථස්සෝ අනත්තතොර් යම්පිද්. මනෝසම්ථස්සප-වයා උප්පත්තති වෙදයිතා සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්පි අනත්තතොර් ජානතොර් පස්සතොර් අත්තානුදිවිධි පහියති. එව්. රෝ හික්වූ ජානතොර් එව්. පස්සතොර් අත්තානුදිවිධි පහියතිති.

කණ නාසිය දිව කය මනසි අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ අනාත්ම වශයෙන් මනසේ වික්ද්‍යාණය අනාත්ම වශයෙන් මනසේ ස්පර්ශය අනාත්ම වශයෙන් මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ යම් සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම්කිසි විදීමක් ඇදේද එයත් අනාත්ම වශයෙන් දන්නා විට, දකිනා විට ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වෙනවා. පින්වත් හික්ෂුව ඔය විදිහට දන්නා විට තමයි ආත්ම දෘශ්චරිය ප්‍රහාණය වන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්තානුදිවිධිපහාන සූත්‍රය නීමා විය.

නනදීක්බය වශෝගේසෝලසමෝ
දහසහ වෙති නනදීක්බය වර්ගය සි

තතුද්දානා
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සේ.

නන්දික්බයෙන වත්තාරෝ - ජීවකම්බවනේ දුබේ
කොට්ඨාසින්න තයෝ ව්‍යුත්තා - මි-ජාසක්කාය අත්තකෝති.

නන්දික්බය සූත්‍ර හතරක්, ජීවක අම්බවනයේ දී වදාල සූත්‍ර දෙකක්,
කොට්ඨාසින නමින් සූත්‍ර තුනක්, මේහාදිටියීජ්පහාන සූත්‍රය,
සක්කායදිටියීජ්පහාන සූත්‍රය, අත්තානුදිටියීජ්පහාන සූත්‍රය වගයෙන් සූත්‍ර
දොලොසකින් මෙම වර්ගය සමන්විත වේයි.



17. සට්‍යිඩෝයූලෝ 17. සට්‍යි පෙයූලය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.1

අනි-ව්‍යත්ස්ස්ථාන්ත්.

අනිත්‍ය දේ කෙරෙහි ඇති ජන්දය දුරු කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

168. සාචන්ලිය.

168. සැවැත් තුවර දී

ය. හික්බවේ අනි-ව., තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝ. කිස්ව හික්බවේ අනි-ව.: වක්බු. හික්බවේ අනි-ව., තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝ. සෝත. අනි-ව. සාන. අනි-ව. ජීවිතා අනි-වා කායෝ අනි-වෝ මතෝ අනි-වෝ. තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝ. ය. හික්බවේ අනි-ව., තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝති.

පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වූ යමක් ඇද්ද, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය දේ යතු කුමක් ද? ඇස අනිත්‍ය යි, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. කණ අනිත්‍ය යි නාසය අනිත්‍ය යි දිව අනිත්‍ය යි කය අනිත්‍ය යි මතස අනිත්‍ය යි, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වූ යමක් ඇද්ද, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති කුමැත්ත යි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනිච්ච්‍යත්වය සූත්‍රය නිමාවිය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.2

අති-වරාගසුත්ත.

අතිතා දේ කෙරෙහි ඇති රාගය දුරු කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

169. ය. හික්බවේ අති-ව., තතු වෝ රාගෝ පහාතබෑරේ. කිංච්චල හික්බවේ අති-ව.: වක්බු. හික්බවේ අති-ව., තතු වෝ රාගෝ පහාතබෑරේ. සෝත. අති-ව. සාන. අති-ව. ජ්වහා අති-ව. කාගෝ අති-වෝ මනෝ අති-වෝ. තතු වෝ රාගෝ පහාතබෑරේ. ය. හික්බවේ අති-ව., තතු වෝ රාගෝ පහාතබෑරේති.

169. පින්වත් මහණෙති, අතිතා වූ යමක් ඇද්ද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති රාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙති, අතිතා දේ යනු කුමක් ද? ඇස අතිතා දි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති රාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. කණ අතිතා දි තාසය අතිතා දි දිව අතිතා දි කය අතිතා දි මතස අතිතා දි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති රාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙති, අතිතා වූ යමක් ඇද්ද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති රාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

අතිවරාග සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.3

අති-ව ජන්දරාගසුත්ත.

අතිතා දේ කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගය දුරු කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

170. ය. හික්බවේ අති-ව., තතු වෝ ජන්දරාගෝ පහාතබෑරේ. කිංච්චල හික්බවේ අති-ව.: වක්බු. හික්බවේ අති-ව., තතු වෝ ජන්දරාගෝ

පහාතබෑබෝ. සේත්ත. අනි-ව. සාත. අනි-ව. ජීවිතා
අනි-වා කායෝ අනි-වෝ මතෝ අනි-වෝ. තතු
වෝ ජන්දරාගෝ පහාතබෑබෝ. ය. හික්බවේ අනි-ව., තතු වෝ ජන්දරාගෝ
පහාතබෑබෝති.

170. පින්වත් මහණෙනි, අනිතා වූ යමක් ඇද්ද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ
ඇති ජන්දරාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනිතා දේ
යනු කුමක් ද? ඇසි අනිතා දි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දරාගය දි ප්‍රහාණය
කළ යුත්තේ. කණ අනිතා දි නාසිය අනිතා දි දිව
අනිතා දි කය අනිතා දි මතස අනිතා දි, ඒ කෙරෙහි
මෙ ගේ ඇති ජන්දරාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනිතා
වූ යමක් ඇද්ද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දරාගය දි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

අනිවිවජන්දරාග සූත්‍රය තිමාවිය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෛවා!

1.17.4 - 6

දුක්බජන්ද - දුක්බරාග - දුක්බජන්දරාගසූත්තානි
දුක් දේ කෙරෙහි ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් දුරු කිරීම
ගැන වදාල දෙසුම්

171 - 173. ය. හික්බවේ දුක්බ., තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගෝ
පහාතබෑබෝ, ජන්දරාගෝ පහාතබෑබෝ. කිණ්ව හික්බවේ දුක්බ.: වක්බු.
හික්බවේ දුක්බ., තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගෝ පහාතබෑබෝ,
ජන්දරාගෝ පහාතබෑබෝ. සේත. දුක්බ. සාත. දුක්බ.
ජීවිතා දුක්බا කායෝ දුක්බෝ මතෝ දුක්බෝ. තතු වෝ
ජන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගෝ පහාතබෑබෝ, ජන්දරාගෝ පහාතබෑබෝ. ය.
හික්බවේ දුක්බ., තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගෝ පහාතබෑබෝ,
ජන්දරාගෝ පහාතබෑබෝති.

171 - 173. පින්වත් මහණෙනි, දුක් වූ යමක් ඇදේ, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, දුක් දේ යනු කුමක් ද? ඇස දුක යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. කණ දුක යි නාසිය දුක යි දිව දුක යි කය දුක යි මනස දුක යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, දුක් වූ යමක් ඇදේ, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.17.7 - 9

අනත්තතන්ද - අනත්තරාග - අනත්තතන්දරාගසුත්තානී
අනාත්ම දේ කෙරෙහි ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් දුරු
කිරීම ගැන වදාල දෙසුම්

174 - 176. ය. හික්බවේ අනත්තා, තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ, රාගේ පහාතබෑරෝ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරෝ. කිංච්ව හික්බවේ අනත්තා: වක්බූ. හික්බවේ අනත්තා, තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ, රාගේ පහාතබෑරෝ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරෝ. සෝත. සාන. හිවහා කායේ මතෝ අනත්තා. තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ, රාගේ පහාතබෑරෝ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරෝ. ය. හික්බවේ අනත්තා, තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබෑරෝ, රාගේ පහාතබෑරෝ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරෝ.

174 - 176. පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම වූ යමක් ඇදේ, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම දේ යනු කුමක් ද? ඇස අනාත්ම යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

කණ නාසිය දිව කය මතසි
අනාත්ම යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි
ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම වූ යමක් ඇදේද, ඒ කෙරෙහි
ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

1.17.10 - 12

බාහිරානි-වජන්ද, බාහිරානි-වරාග, බාහිරානි-ව
ජන්දරාගසුත්තාති
බාහිර අනිත්‍ය දේ කෙරෙහි ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත්
දුරු කිරීම ගැන වදාල දෙසුම්

177 - 179. ය. හික්බවේ අනි-වං, තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝ,
රාගේ පහාතබවෝ, ජන්දරාගේ පහාතබවෝ. කිංචුව හික්බවේ අනි-වං:
රුපා හික්බවේ අනි-වා, තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝ, රාගේ පහාතබවෝ,
ජන්දරාගේ පහාතබවෝ. සද්දා ගත්ධා රසා
..... පොටියබා ධම්මා අනි-වා, තතු වෝ ජන්දෝ
පහාතබවෝ, රාගේ පහාතබවෝ, ජන්දරාගේ පහාතබවෝ. ය. හික්බවේ
අනි-වං, තතු වෝ ජන්දෝ පහාතබවෝ, රාගේ පහාතබවෝ, ජන්දරාගේ
පහාතබවෝති.

177 - 179. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වූ යමක් ඇදේද, ඒ කෙරෙහි ඔබ
ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.
පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය දේ යනු කුමක් ද? රුප අනිත්‍ය යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ
ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.
ගබිද ගත්ධ රස පහසි
මතසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්,
රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි,
අනිත්‍ය වූ යමක් ඇදේද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්,

ඡන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.13 - 15

බාහිර දුක්ඛතන්ද, බාහිරා දුක්ඛරාග, බාහිරාදුක්ඛ
ඡන්දරාගසුත්තාති

බාහිර දුක් දේ කෙරෙහි ඇති ඡන්දයත්, රාගයත්, ඡන්දරාගයත් දුරු
කිරීම ගැන වදාල දෙසුම්

180 - 182. ය. සික්ච්වේ දුක්ඛ, තතු වෝ ඡන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගේ
පහාතබෑබෝ, ඡන්දරාගේ පහාතබෑබෝ. කිස්ව සික්ච්වේ දුක්ඛං: රුපා
හික්ච්වේ දුක්ඛා, තතු වෝ ඡන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගේ පහාතබෑබෝ,
ඡන්දරාගේ පහාතබෑබෝ. සඳ්දා ගන්ධා රසා
පොටයිබා ඩම්මා දුක්ඛා, තතු වෝ ඡන්දේ පහාතබෑබෝ, රාගේ
පහාතබෑබෝ, ඡන්දරාගේ පහාතබෑබෝ. ය. සික්ච්වේ දුක්ඛං, තතු වෝ ඡන්දේ
පහාතබෑබෝ, රාගේ පහාතබෑබෝ, ඡන්දරාගේ පහාතබෑබෝති.

180 - 182. පින්වත් මහණෙනි, දුක් වූ යමක් ඇද්ද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ
ඇති ඡන්දයත්, රාගයත්, ඡන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත්
මහණෙනි, දුක් දේ යනු කුමක් ද? රුප දුක යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති
ඡන්දයත්, රාගයත්, ඡන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ගබිද
..... ගන්ධ රස පහස මනසට
අරමුණු වන දේ දුක යි, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ඡන්දයත්, රාගයත්,
ඡන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, දුක් වූ යමක්
ඇද්ද, ඒ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ඡන්දයත්, රාගයත්, ඡන්දරාගයත් තමයි
ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.16 - 18

බාහිරානනත්තත්ත්වය - බාහිරානතත්තරාග - බාහිරානනත්ත
තත්ත්වය පෙනීම දේ කෙරෙහි ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත්
දුරු කිරීම ගැන වදාල දෙසුම්

183 - 185. ය. හික්බවේ අනත්තා, තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑරේ, රාගේ පහාතබෑරේ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරේ. කෝ ව හික්බවේ අනත්තා: රුපා හික්බවේ අනත්තා, තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑරේ, රාගේ පහාතබෑරේ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරේ. සද්දා ගන්ධා රසා පොටියලා ඔම්මා අනත්තා, තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑරේ, රාගේ පහාතබෑරේ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරේ. යෝ හික්බවේ අනත්තා, තතු වෝ ජන්දේ පහාතබෑරේ, රාගේ පහාතබෑරේ, ජන්දරාගේ පහාතබෑරේ.

183 - 185. පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම දේ යනු කුමක් ද? රුප අනාත්ම යි, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. ගබා ගන්ධා රස පහස මතසට අරමුණු වන දේ අනාත්ම යි, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගයත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ. පින්වත් මහණෙනි, අනාත්ම වූ යමක් ඇද්ද, එ කෙරෙහි ඔබ ගේ ඇති ජන්දයත්, රාගයත්, ජන්දරාගය ත් තමයි ප්‍රහාණය කළ යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.19

අත්තානි-වසුත්ත.

අත්තයට ගිය අතිතා දේ ගැන වදාල දෙසුම

186. වක්බූ හික්බවේ අති-ව. අතිතා, සෝත. අති-ව. අතිතා, සාන. අති-ව. අතිතා, ජ්විහා අති-වා අතිතා, කායෝ අති-වෝ අතිතෝ, මනෝ අති-වෝ අතිතෝ. එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි තිබුනින්දති, සෝතසම්මිපි තිබුනින්දති, සානසම්මිපි තිබුනින්දති, ජ්විහායපි තිබුනින්දති, කායසම්මිපි තිබුනින්දති, මනසම්මිපි තිබුනින්දති. තිබුනින්ද. විර්ජති, විරාගා විමු-වති, විමුත්තසම්. විමුත්තමිනි ක්‍රාණ. හෝති, බ්‍රිණා ජාති, ව්‍යුසිත. බුජ්මවරිය., කත. කරණිය., තාපර. ඉත්ථක්තායාති පජානාතිති.

186. පින්වත් මහණෙනි, අත්තයට ගිය ඇස අතිතා යි. අත්තයට ගිය කණ අතිතා යි. අත්තයට ගිය තාසය අතිතා යි. අත්තයට ගිය දිව අතිතා යි. අත්තයට ගිය කය අතිතා යි. අත්තයට ගිය මනස අතිතා යි. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කණ ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. තාසය ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. දිව ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කය ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනස ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැතිව යනවා. ඇල්ම තැති වීම තිසා එයින් තිදහස් වෙනවා. තිදහස් වූ විට තිදහස් වූ බවට අවබෝධ යුතාය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බමසර වාසය සම්පුර්ණ කළා. තිවන් පිණිස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැත්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.20

අනාගතානි-වසුත්ත。
අනාගතයේ පහළ වන අනිත්‍ය දේ ගැන වදාල දෙසුම

187. වක්බූ හික්බවේ අනි-ව。 අනාගතං, සෝත。 සාන。 ජීවිභා අනි-වා අනාගතා, කායෝ මතො අනි-වෝ අනාගතෝ。 එව。 පස්සි。 හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්මේමි තිබුණින්දති නාපර。 ඉත්පත්තායානි පජානාතීති.

187. පින්වත් මහණෙනි, අනාගතයේ පහළ වන ඇස අනිත්‍ය යි. කණ නාසිය අනාගතයේ පහළ වන දිව අනිත්‍ය යි කය අනාගතයේ පහළ වන මනස අනිත්‍ය යි. පින්වත් මහණෙනි, ගුෂ්තවත් ආර්ය ගුෂ්තකයා මය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත ඉහදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.21

ප-වුප්පන්තානි-වසුත්ත。
වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන අනිත්‍ය දේ ගැන වදාල දෙසුම

188. වක්බූ හික්බවේ අනි-ව。 ප-වුප්පන්තං, සෝත。 සාන。 ජීවිභා අනි-වා ප-වුප්පන්තා, කායෝ මතො අනි-වෝ ප-වුප්පන්තෝ。 එව。 පස්සි。 හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්මේමි තිබුණින්දති නාපර。 ඉත්පත්තායානි පජානාතීති.

188. පින්වත් මහණෙනි, වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන ඇස අනිත්‍ය

යි. කණ නාසය වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන දිව
අතිතය ය. කය වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන මනස අතිතය
යි. පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇසු
ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා
නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.22 - 24

අතීත දුක්ඛ, අනාගතදුක්ඛ, ප-වුප්පන්න දුක්ඛසුන්තානි
අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් දුක් ගැන වදාල දෙසුම්

189 - 191. වක්බූ හික්බවේ දුක්ඛ. අතීත. අනාගත. ප-වුප්පන්න, සේර්ත. සාන. ජීව්හා දුක්ඛා අතීතා අනාගතා ප-වුප්පන්තා, කායෝ. මනෝ දුක්බෝ. අතීතෝ. අනාගතෝ ප-වුප්පන්තෝ. එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්ම්මිසි තිබිලින්දති. නාපර. ඉත්තත්තායාති පජානාතීති.

189 - 191. පින්වත් මහණෙනි, අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් ඇසු දුක යි. කණ නාසය අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනස දුක යි. පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇසු ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.25 - 27

අතීතානත්ත, අනාගතානත්ත, ප-වූප්පන්නාත්තසුත්තානි
අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් අනාත්ම ගැන වදාල දෙසුම

192 - 194. වක්බූ හික්බවේ අනත්තා අතීත. අනාගත. ප-වූප්පන්තා,
සෝත් සානා ජීවා අනත්තා අතීතා අනාගතා
ප-වූප්පන්නා, කායෝ මතෝ අනත්තා අතීතෝ අනාගතෝ
ප-වූප්පන්නෝ. එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්මිමිප
තිබුන්දති නාපර. ඉත්ථත්තායාති පජානාතීති.

192 - 194. පින්වත් මහණෙති, අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන
වූත් ඇස අනාත්ම යි. කණ නාසය අතීත වූත්, අනාගත
වූත්, වර්තමාන වූත් දිව අනාත්ම යි. කය අතීත වූත්, අනාගත වූත්,
වර්තමාන වූත් මතස අනාත්ම යි. පින්වත් මහණෙති, ගුත්වත් ආර්ය
ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම
තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ යි
අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.28 - 30

බාහිර අතීතානි-ව, බාහිර අනාගතානි-ව, බාහිර
ප-වූප්පන්නානි-වසුත්තානි
අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් බාහිර අතිතා දේ ගැන
වදාල දෙසුම

195 - 197. රුපා හික්බවේ අතී-වා අතීතා අනාගතා ප-වූප්පන්නා,
සද්දා ගන්ධා රසා ජොවියාලා

බම්මා අනි-වා අතිතා අනාගතා ප-ව්‍යුප්පන්නා. එච්. පස්ස්. හික්බවේ සූත්‍රවා ඇරියසාවකේ රුපේසුපි නිබැඩන්දති, සද්ධේසුපි නිබැඩන්දති, ගත්ධේසුපි නිබැඩන්දති, රසේසුපි නිබැඩන්දති, එෝචිඩ්බේසුපි නිබැඩන්දති, බම්මේසුපි නිබැඩන්දති. නිබැඩන්ද. විර්ත්පති, විරාගා විමු-වති, විමුනතසම්. විමුනතමින් සාරා. හෝති, බිණා ජාති, වූසිත්. බුහුම්වරියා, කතා. කරණීයා, නාපර. ඉත්ප්ලත්තායාති පජානාතිති.

192 - 194. පින්වත් මහණෙනි, අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් රුප අතිතය යි. ගබාද ගත්ධ රස පහස අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනසට අරමුණු වන දේ අතිතය යි. පින්වත් මහණෙනි, ගැනත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ගබාද ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ගත්ධ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. පහස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. මනසට අරමුණු වන දේ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස්වූ විට නිදහස්වූ බවට අවබෝධ දැනය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩිසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවන් පිණීස කළ යුතු දෙය කළා. තැවත ඉපදීමක් තැන්නේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගත්තාවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.31 - 33

බාහිරාතීත දුක්ඛ, බාහිරානාගත දුක්ඛ, බාහිර
ප-ව්‍යුපන්තදුක්ඛසුත්තානි
අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් බාහිර දුක් දේ ගැන වදාල
දෙසුම්

198 - 200. රුපා හික්බවේ දුක්ඛ අතීතා අනාගතා ප-ව්‍යුපන්තා,
සද්දා ගන්ධා රසා මොටියලිබා
යම්මා දුක්ඛ අතීතා අනාගතා ප-ව්‍යුපන්තා. එව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා
අරියසාවකෝ රුපේසුපි තිබුණින්දති නාපර. ඉත්ථන්තායාති
පජනාතීති.

198 - 200. පින්වත් මහණෙති, අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන
වූත් රුප දුක යි. ගබ්ද ගන්ධ රස පහස
..... අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනසට අරමුණු වන
දේ දුක යි. පින්වත් මහණෙති, ගුත්වත් ආරය ගුවකයා ඔය අපුරින් දකින
විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා
..... තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන
ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.34 - 36

බාහිරා අතිනානත්ත, බාහිර අනාගතානත්ත, බාහිර
ප-වූප්පන්නානත්තසුත්තානි
අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් බාහිර අනාත්ම දේ ගැන
වදාල දෙසුම්

201 - 203. රුපා හික්බවේ අනත්තා අතිනා අනාගතා ප-වූප්පන්නා,
සද්දා ගන්ධා රසා මොටියලිබා
දම්මා දුක්බා අනත්තා අනාගතා ප-වූප්පන්නා. එච්. පස්ස. හික්බවේ සුතවා
අරියසාවකෝ රුපේසුපි තිබුණින්දති නාපර. ඉත්ථත්තායාති
පජනාතීති.

201 - 203. පින්වත් මහණෙනි, අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන
වූත් රුප අනාත්ම යි. ගබ්ද ගන්ද රස
පහස අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනසට අරමුණු
වන දේ අනාත්ම යි. පින්වත් මහණෙනි, ගැනුවත් ආරය ග්‍රාවකයා මය අයුරින්
දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම කුළුන් ම කළකිරෙනවා
..... තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන
ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.37

අතීතයදී-වසුත්ත.

“අතීතයට ගිය යමක් ඇදේද එය අතිතාය යි” ගැන වදාල දෙසුම

204. සාචන්වීය.

204. සැවැත් තුවර දී

වක්බු. හික්බවේ අති-ව. අතීතං, යදනි-ව. ත. දුක්බ., ය. දුක්බ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නොසෝ හමස්මී, න මොසෝ අත්තා”කි එවමෙන. යථාහුත. සම්ම්පෑපක්ෂකාය ද්‍රව්‍යබිඛ. සෝත. අති-ව. සාන. අති-ව. ජ්‍විහා අති-වා කායෝ අති-වෝ මතෝ අති-වෝ අතීතෝ, යදනි-ව. ත. දුක්බ., ය. දුක්බ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නොසෝ හමස්මී, න මොසෝ අත්තා”කි එවමෙන. යථාහුත. සම්ම්පෑපක්ෂකාය ද්‍රව්‍යබිඛ. එව. පස්සි. හික්බවේ පුත්‍රවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිපි නිබැඩන්දති තාපර. ඉත්ථන්තායාති පජනාතීකි.

පින්වන් මහණෙනි, අතීතයට ගිය ඇස අතිතාය යි. යමක් අතිතාය නම් එය දුක යි. යමක් දුක නම් එය අතාත්ම යි. යමක් අතාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. කණ අතිතාය යි තාසය අතිතාය යි දිව අතිතාය යි කය අතිතාය යි අතීතයට ගිය මතස අතිතාය යි. යමක් අතිතාය නම් එය දුක යි. යමක් දුක නම් එය අතාත්ම යි. යමක් අතාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. පින්වන් මහණෙනි, ගුත්වන් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සතා ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.38

අනාගතයදනී-වසුත්ත.

“අනාගතයේ හට ගන්නා යමක් ඇද්ද එය අනිත්‍ය යි” ගැන වදාල
දෙසුම

205. වක්බූ. හික්බවේ අනි-ව. අනාගත., යදනී-ව. ත. දුක්බ., ය. දුක්බ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසෝ හමස්මී, න මේසෝ අත්තා”ති එච්මෙන. යථාභුත. සම්ම්ප්‍රක්ශාය ද්‍රව්‍යවිබ. සෝත. අනි-ව. සාන. අනි-ව. ජ්‍වලා අනි-වා කායෝ අනි-වෝ මනෝ අනි-වෝ අනාගතෝ, යදනී-ව. ත. දුක්බ., ය. දුක්බ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසෝ හමස්මී, න මේසෝ අත්තා”ති එච්මෙන. යථාභුත. සම්ම්ප්‍රක්ශාය ද්‍රව්‍යවිබ. එච්. පසස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිජ නිබැඩ්නෑති තාපර. ඉත්ථත්තායාති පජානාතිති.

205. පින්වත් මහණෙනි, අනාගතයේ හට ගන්නා ඇස අනිත්‍ය ය. යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක යි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. කණ අනිත්‍ය යි තාසය අනිත්‍ය යි දිව අනිත්‍ය යි කය අනිත්‍ය යි අනාගතයේ හට ගන්නා මනස අනිත්‍ය යි. යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක යි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. පින්වත් මහණෙනි, ගුෂතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යු යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.39

ප-වූප්පන්තයදනි-වසුත්ත。

“වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන යමක් ඇදේද එය අනිත්‍ය සි” ගැන
වදාල දෙසුම

206. වක්චු හික්බවේ අනි-ව. ප-වූප්පන්තන., යදනි-ව. ත. දුක්ඛ.,
ය. දුක්ඛ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසේ හමස්මී, න මේසේ අත්තා”ති ඒවමෙන. යථාහුත. සම්මප්පන්දාය ද්වියඩ්බල. සෝත.
..... සාන. ජිවිහා කායේ
මනේ අනි-වෝ ප-වූප්පන්තනෝ, යදනි-ව. ත. දුක්ඛ., ය. දුක්ඛ. තදනත්තා,
යදනත්තා ත. “නේත. මම, නේසේ හමස්මී, න මේසේ අත්තා”ති ඒවමෙන.
යථාහුත. සම්මප්පන්දාය ද්වියඩ්බල. ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා
අරියසාවකෝ වක්චුස්ම්මිපි නිබැඩ්ත්දති නාපර.
ඉත්ප්‍රත්තායාති පජානාතිති.

206. පින්වත් මහණෙනි, වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන ඇස අනිත්‍ය සි. යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක සි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම සි. යමක්
අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය
නොවේ” වශයෙන් දැක්ක යුතු සි. කණ අනිත්‍ය සි නාසය අනිත්‍ය
සි දිව අනිත්‍ය සි කය අනිත්‍ය සි වර්තමානයේ හට ගෙන තිබෙන මනස අනිත්‍ය සි. යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක
සි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම සි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම
නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වශයෙන් දැක්ක
යුතු සි. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්ත්වත් ආරිය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට
ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම කුළින් ම කළකිරෙනවා
..... නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ සි අවබෝධයෙන් ම දැන
ගන්නවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.40 - 42

අතිත ය. දුක්ඛ, අනාගත ය. දුක්ඛ, ප-වූප්පන්න ය.
දුක්ඛසුත්තානි

අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් යමක් ඇදේද, එය දුක්ඛව
වදාල දෙසුම්

207 - 209. වක්බූ. හික්බවේ දුක්ඛ. අතිත. අනාගත. ප-වූප්පන්න.,
ය. දුක්ඛ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසේ හමස්ම්, න මෙසේ
අත්තා”ති ඒවමෙන. යථාහුත. සම්මප්පක්ෂාය දච්චන්බ. සෝත.
..... සාන. ජීවිතා කායෝ
මනෝ දුක්ඛෝ අතිතෝ අනාගතෝ ප-වූප්පන්තෝ, ය. දුක්ඛ. තදනත්තා,
යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසේ හමස්ම්, න මෙසේ අත්තා”ති ඒවමෙන.
යථාහුත. සම්මප්පක්ෂාය දච්චන්බ. ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා
අරියසාවකෝ වක්බූස්ම්මිපි තිබුණි නාපර. ඉත්ථන්තායාති
පජනාතීති.

207 - 209. පින්වත් මහණෙනි, අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන
වූත් ඇස දුක යි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය
“මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මෙ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන්
දැක්ක යුතු යි. කණ නාසය දිව කය
..... අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනස දුක යි. යමක්
දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක
මගේ නොවේ, මෙ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. පින්වත්
මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත්
සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා තැවත
ඉපදීමක් නැත්තේම” යි යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.43 - 45

අතීත යදනත්ත, අනාගත යදනත්ත, ප-වුප්පන්ත
යදනත්තසුත්තාති
අතීත වුත්, අනාගත වුත්, වර්තමාන වුත් යමක් ඇද්ද, එය අනාත්ම
බව වදාල දෙසුම්

210 - 212. වක්බූ. හික්බවේ අනත්තා අතීත. අනාගත. ප-වුප්පන්තා.,
යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසෝ හමස්මි, න මෙසෝ අත්තා”ති ඒවමෙන.
යථාගුත. සම්මප්පක්ද්‍යාය දච්චති. සෝත. සාන.
ඡීවිහා කායෝ මතෝ අනත්තා අතීතෝ අනාගතෝ
ප-වුප්පන්තෝ, යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසෝ හමස්මි, න මෙසෝ අත්තා”ති ඒවමෙන.
යථාගුත. සම්මප්පක්ද්‍යාය දච්චති. ඒව. පස්ස. හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිජ නිඛින්දති
තාපර. ඉත්ථත්තායාති පජනාතීති.

210 - 212. පින්වත් මහණෙනි, අතීත වුත්, අනාගත වුත්, වර්තමාන
වුත් ඇස අනාත්ම සි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක
මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන් දැක්ක යුතු සි. කණ
..... නාසිය දිව කය අතීත වුත්,
අනාගත වුත්, වර්තමාන වුත් මනස අනාත්ම සි. යමක් අනාත්ම නම් එය
“මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වගයෙන්
දැක්ක යුතු සි. පින්වත් මහණෙනි, ගුෂ්තවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින්
දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා
..... නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ සි අවබෝධයෙන් ම දැන
ගන්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.46 - 48

බාහිරාතීත යදි-ව, බාහිරානාගත යදි-ව, බාහිර
ප-වුප්පන්න යදි-වසුත්තාති
අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් බාහිර යමක් ඇදේ, එය
අතිතා බව වදාල දෙසුම්

213 - 215. රුපා සික්බවේ අති-වා අතිතා අනාගතා ප-වුප්පන්නා,
යදි-වා ත් දුක්බ්, ය් දුක්බ් තදනත්තා, යදනත්තා ත් “නොත් මම,
නොසේ හමස්ම්, න මෙසේ අත්තා”ති එවමේත් යථාග්‍රහ්‍ය සම්ම්පන්ද්‍යාය
දච්චිත්වා ගත්ධා රසා පොටිත්වා
..... ඔම්මා අති-වා අතිතා අනාගතා ප-වුප්පන්නා, යදි-වා ත්
දුක්බ්, ය් දුක්බ් තදනත්තා, යදනත්තා ත් “නොත් මම නොසේ හමස්ම්, න
මෙසේ අත්තා”ති එවමේත් යථාග්‍රහ්‍ය සම්ම්පන්ද්‍යාය දච්චිත්වා එව් පස්ස්
සික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ රුපේසුපි තිබුණ්දති නාපරා
ඉත්පත්තායාති පජානාතීති.

213 - 215. පින්වත් මහණෙති, අතීත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන
වූත් රුප අතිතා යි. යමක් අතිතා නම් එය දුක යි. යමක් දුක නම් එය
අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ,
මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වශයෙන් දැක්ක යුතු යි. ගබ්ද ගත්ධා
..... රසා පහස අතීත වූත්, අනාගත වූත්,
වර්තමාන වූත් මනසට අරමුණු වන දේ අතිතා යි. යමක් අතිතා නම් එය
දුක යි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම
නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වශයෙන් දැක්ක
ශුතු යි. පින්වත් මහණෙති, ගුත්වත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට
රුප ගැනත් සතා ස්වහාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා
..... තැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන
ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.49 - 51

බාහිරාතීත යා දුක්ඛ - බාහිරානාගත යා දුක්ඛ - බාහිර
ප-වුප්පන්න යා දුක්ඛ සුත්තාති
අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් බාහිර යමක් ඇදේ, එය දුක්
බව වදාල දෙසුම්

216 - 218. රුපා හික්බවේ දුක්ඛා අතිනා අනාගතා ප-ව්‍යුප්පන්නා, ය. දුක්ඛ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසෝ හමස්මි, න මෙසෝ අත්තා”නි එච්මෙන. යථාභුත. සම්මප්පක්කාය ද්වියබිල. සඳේදා ගන්ධා රසා එපාටියබිලා ධම්මා දුක්ඛා අතිනා අනාගතා ප-ව්‍යුප්පන්නා, ය. දුක්ඛ. තදනත්තා, යදනත්තා ත. “නොත. මම, නොසෝ හමස්මි, න මෙසෝ අත්තා”නි එච්මෙන. යථාභුත. සම්මප්පක්කාය ද්වියබිල. එච්. පස්ස. හික්බවේ සූතවා අරියසාවකෝ රුපේසුපි නිබිලිත්දති නාපර. ඉත්පත්තායාති පජානාතිති.

216 - 218. පිත්වත් මහණෙනි, අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් රුප දුක යි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මේක මම තොට්ටී, මේක මගේ තොට්ටී, මේ මගේ ආත්මය තොට්ටී” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. ගබද ගත්ධ රස පහසි අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනසට අරමුණු වන දේ දුක යි. යමක් දුක නම් එය අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මේක මම තොට්ටී, මේක මගේ තොට්ටී, මේ මගේ ආත්මය තොට්ටී” වගයෙන් දැක්ක යුතු යි. පිත්වත් මහණෙනි, ගුෂතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යි යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

ଚାଲୁ ! ଚାଲୁ !! ଚାଲୁ !!!

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.17.52 - 54

බාහිරාතීත යදනත්ත - බාහිරානාගත යදනත්ත - බාහිර
ප-ව්‍යුප්පන්න යදනත්ත සුත්තානි
අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් බාහිර යමක් ඇදේ, එය
අනාත්ම බව වදාල දෙපුම්

219 - 221. රුපා හික්බවේ අනත්තා අතීතා අනාගතා ප-ව්‍යුප්පන්නා,
යදනත්තා තං “නොත් මම, නොසෝ හමස්මි, න මෙසෝ අත්තා”ති ඒවමෙන්
යථාගුත් සම්මප්පක්ද්‍යාය ද්‍රව්‍යවිබඳ සඳදා ගන්ධා
රසා පොටියවිබා ධමමා අනත්තා අතීතා අනාගතා
ප-ව්‍යුප්පන්නා, යදනත්තා තං “නොත් මම, නොසෝ හමස්මි, න මෙසෝ අත්තා”ති ඒවමෙන්
යථාගුත් සම්මප්පක්ද්‍යාය ද්‍රව්‍යවිබඳ සඳදා ඒව් පස්සි.
හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ රුපේසුපි තිබුණින්දති නාපරා
ඉත්පත්තායාති පජානාතීති.

219 - 221. පින්වත් මහණෙති, අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන
වූත් රුප අනාත්ම යි. යමක් අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක
මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය නොවේ” වශයෙන් දැක්ක යුතු යි. ගබිද
..... ගන්ධ රස පහස අතිත වූත්, අනාගත වූත්, වර්තමාන වූත් මනසට අරමුණු වන දේ අනාත්ම යි. යමක්
අනාත්ම නම් එය “මෙක මම නොවේ, මෙක මගේ නොවේ, මේ මගේ ආත්මය
නොවේ” වශයෙන් දැක්ක යුතු යි. පින්වත් මහණෙති, ගුෂ්තවත් ආර්ය
ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම
තුළින් ම කළකිරෙනවා නැවත ඉපදීමක් නැත්තේම” යැ යි
අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.55

අංකඛධන්තායතන අනි-වසුත්ත。
තමා තුළ ඇති ආයතනවල අනිත්‍ය බව වදාල දෙසුම

222. වක්බූ. හික්බවේ අනි-වං, සෝත්. සානා.
ඡේවිහා කායෝ මතෝ අනි-වෝ. ඒව්. පස්ස. හික්බවේ
සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්මීමිජ නිබැඩ්න්දත් නාපර.
ඉත්ථත්තායාති පජානාති.

222. පින්වත් මහණෙනි, ඇසි අනිත්‍ය යි. කණ නාසිය
..... දිව කය මනස අනිත්‍ය යි. පින්වත්
මහණෙනි, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැනත්
සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා තැවත
ඉපදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්තවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.56

අංකඛධන්තායතන දුක්බසුත්ත。
තමා තුළ ඇති ආයතනවල දුක් බව වදාල දෙසුම

223. වක්බූ. හික්බවේ දුක්බං, සෝත්. සානා.
ඡේවිහා කායෝ මතෝ දුක්බෝ. ඒව්. පස්ස. හික්බවේ
සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්මීමිජ නිබැඩ්න්දත් නාපර.
ඉත්ථත්තායාති පජානාති.

223. පින්වත් මහණෙනි, ඇසි දුක යි. කණ නාසිය
දිව කය මනස දුක යි. පින්වත් මහණෙනි, ගැනවත්

ଆරිය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැනත් සත්‍ය සේවණාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් තැන්නේම” යැ සි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණත් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.17.57

අප්කඩන්තායතන අනත්තසුත්ත。
තමා තුළ ඇති ආයතනවල අනාත්ම බව වදාල දෙසුම

224. වක්බූ හික්බවේ අනත්තා, සෝත් සානා
ඡේවහා කායෝ මනෝ අනත්තා. එච්. පස්ස. හික්බවේ
සුතවා අරියසාචකෝ වක්බූසම්මිජ නිබ්බින්දත් නාපර.
ඉත්ථත්තායාති පජනාති.

224. පින්වත් මහණෙනි, ඇසි අනාත්ම සි. කණ නාසය
..... දිව කය මනස අනාත්ම සි. පින්වත්
මහණෙනි, ගුත්වත් ආරිය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇසි ගැනත්
සත්‍ය සේවණාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා තැවත
ඉපදීමක් තැන්නේම” යැ සි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.58

බාහිරායනන අනි-වසුත්ත。
බාහිර ආයතනවල අනිත්‍ය බව වදාල දෙසුම

225. රුපා හික්බවේ අනි-වා, සද්දා ගන්ධා
රසා පොටියබා ධම්මා අනි-වා. එව්. පස්සා.
හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිම්පි නිබැඩ්දති නාපරා.
ඉත්ථායාති පජානාති.

225. පින්වන් මහණෙනි, රුප අනාත්ම යි. ගබ්ද ගන්ධ
..... රස පහසි මනසට අරමුණු වන දේ අනිත්‍ය
යි. පින්වන් මහණෙනි, ගැනීම් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට රුප
ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා
තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැ යි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.17.59

බාහිරායනන දුක්බසුත්ත。
බාහිර ආයතනවල දුක් බව වදාල දෙසුම

226. රුපා හික්බවේ දුක්බා, සද්දා ගන්ධා රසා
පොටියබා ධම්මා දුක්බා. එව්. පස්සා. හික්බවේ
සුතවා අරියසාවකෝ වක්බුස්ම්මිම්පි නිබැඩ්දති නාපරා.
ඉත්ථායාති පජානාති.

226. පින්වන් මහණෙනි, රුප දුක යි. ගබ්ද ගන්ධ
..... රස පහසි මනසට අරමුණු වන දේ දුක යි. පින්වන්

මහමෙනි, ගැනවත් ආරිය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

1.17.60

බාහිරායනන අනත්තපුත්ත.

බාහිර ආයතනවල අනාත්ම බව වදාල දෙසුම

227. රුපා හික්බවේ අනත්තා, සද්දා ගන්ධා
රසා පොටියබා ධම්මා අනත්තා. ඒව්. පස්සා.
හික්බවේ පුතවා අරියසාවකෝ වක්බූස්මේම්පි නිබැඩන්දති නාපරං
ඉත්ථත්තායාති පජනාති.

227. පින්වත් මහමෙනි, රුප අනාත්ම යි. ගබ්ද ගන්ධ
..... රස පහස මනසට අරමුණු වන දේ අනාත්ම
යි. පින්වත් මහමෙනි, ගැනවත් ආරිය ග්‍රාවකයා මය අයුරින් දකින විට රුප
ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කලකිරෙනවා
තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සට්‍යීපෙයාලෝසමන්කෝ
සට්‍යීපෙයාලය සමාජ්‍ය යි

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.

ඡනදේපනවියාරස හොත්ති අතිනේන ව ද්වේ තව
යදනි-වාචියාරස වූත්තා තයෝ අත්කඩත්තබාහිරා
පෙයාලෝ සට්‍යුවීකෝ වූත්තෝ බුද්ධීනාදි-වබන්ඩාති.

ඡනදේ නමින් සූත්‍ර දහ අටකි, අතින නමින් ද තවය බැගින් සූත්‍ර දෙකකි.
යදනිවිව නමින් සූත්‍ර දහ අටකි. අත්කඩත්ත බාහිර තුන බැගින් දෙකකි.
මෙසේ පෙයාල වශයෙන් සැට්ටක් වන පරිදි තිබෙන්නේ ආදිවිවබන්ඩු වූ බුදු
රජාණන් වහන්සේ වදාල සූත්‍ර දේශනාවන් ය.



18. සමූද්‍රවග්ගෝ

18. සමූද්‍ර වර්ගය

ඒ භාගාච්‍රාන්ත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.1

සමූද්‍රසුත්ත.

මහා සයුර ගැන වදාල දෙසුම

228. සමූද්දෝ සමූද්දෝති හික්බවේ අස්සුතවා පුළුජ්ජනෝ භාසති තේසෝ හික්බවේ අරියස්ස විනයේ සමූද්දෝ, මහා ඒසෝ හික්බවේ උදකරාසි, මහා උදකණෙනවෝ. වක්වූ හික්බවේ පුරිසස්ස සමූද්දෝ. තස්ස රුපමයෝ වෙගෝ. යෝ තං රුපමයං වේගං සහති, අයං වු-වති හික්බවේ අතරි වක්වූ සමූද්ද. සලාමිං. සාවච්ච. සගාහ. සරක්බස. තිණෙනෝ පාරගනෝ එලේ තිවියති බාහ්මණෝ.

228. පින්වත් මහණෙනි, අගුත්තවත් පෘතුග්රනයා “මහා සයුර, මහා සයුර” කියල කියනවා. නමුත් පින්වත් මහණෙනි, ආර්ය විනයෙහි මහා සයුර කියල කියන්නේ ඒකට නොවේයි. ඒක පින්වත් මහණෙනි, මහා වතුර ගොඩික් විතරයි. මහා ජලකදක් විතරයි. පින්වත් මහණෙනි, මනුෂ්‍යයා ගේ මහා සයුර යනු ඇසි යි. එහි (ඇසුට පෙනෙන) රුපවලින් හැඳුනු ආවේගයක් තියෙනවා. ඉතින් යමෙක් ඒ රුපමය ආවේගය (තිකෙලෙස් සිතින්) ඉවසනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, දියසුලි සහිත, ආවාට සහිත, වේශ මසුන් සහිත, රකුසන් සහිත, මහා සයුර තරණය කරලා පරිතෙරට ගිහින් ගොඩිම ඉන්න බාහ්මණයා කියල යි මොහුට කියන්නේ.

සෝත. සාන. ජ්වහා හික්බවේ පුරිසස්ස සමූද්දෝ තස්ස රසමයෝ වෙගෝ. යෝ තං රසමයං වේගං සහති, අයං වු-වති හික්බවේ අතරි ජ්වහාසමූද්ද. සලාමිං. සාවච්ච. සගාහ. සරක්බස. තිණෙනෝ පාරගනෝ එලේ තිවියති බාහ්මණෝ. කායං මනෝ හික්බවේ,

පුරීසස්ස සමූද්‍රයේ තස්ස ධම්මයෝ වෙගෝ. යෝ ත. ධම්මය. වෙග. සහති, අය. වු-වති හික්බවේ අතර මතොසමූද්ද. සඳාම්. සාච්චිත. සගාහ. සරක්බස. නිශ්චේද් පාරගනෝ එල් තිවිති බාහ්මණෝ.

කණ තාසය පින්වත් මහණෙනි, මත්‍යාංශයා ගේ මහා සයුර යනු දිව යි. එහි (දිවට දැනෙන) රසවලින් හැඳුනු ආවේගයක් තියෙනවා. ඉතින් යමෙක් ඒ රසමය ආවේගය (නිකෙලෙස් සිතින්) ඉවසනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, දියසුළු සහිත, ආවාට සහිත, වණ්ඩ මසුන් සහිත, රකුසන් සහිත, මහා සයුර තරණය කරලා පරනෙරට ගිහින් ගොඩිලිම ඉන්න බාහ්මණයා කියල යි මොහුට කියන්නේ. කය පින්වත් මහණෙනි, මත්‍යාංශයා ගේ මහා සයුර යනු මතස යි. එහි (මනසට සිතෙන) අරමුණුවලින් හැඳුනු ආවේගයක් තියෙනවා. ඉතින් යමෙක් ඒ අරමුණුමය ආවේගය (නිකෙලෙස් සිතින්) ඉවසනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, දියසුළු සහිත, ආවාට සහිත, වණ්ඩ මසුන් සහිත, රකුසන් සහිත, මහා සයුර තරණය කරලා පරනෙරට ගිහින් ගොඩිලිම ඉන්න බාහ්මණයා කියල යි මොහුට කියන්නේ.

යෝ ඉම. සමූද්ද. සගාහ.
සරක්බස. සඳාම්හය. දුත්තර. අ-වතරි
ස වේදගු වුසිනුහුණ්මවරියෝ
ලෝකන්තර පාරගනෝති වු-වතිනි

යම කෙනෙක් වණ්ඩ මත්ස්යයින් සහිත, රකුසන් සහිත, දියසුළු සහිත, එතෙර වෙන්ට දුෂ්කර වූ මේ මහා සයුර තරණය කරනවා නම්, ඒ තැනැත්තා ඉහළ ම අවබෝධය ලබපු, බඩසර වාසය සම්පූරණ කරපු, ලෝකයෙහි කෙලෙවරට ගිය, ලෝකයෙන් එතෙර වුණ කෙනා කියල යි කියන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සමූද්ද සූත්‍ය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.2

දුතියසමූද්දසුත්ත。
මහා සයුර ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

229. සමූද්දෝ සමූද්දෝති හික්බවේ අස්සුතවා පුදුජ්ජනෝ හාසති තොසෝ හික්බවේ අරියස්ස විනයේ සමූද්දෝ, මහා ඒසෝ හික්බවේ උදකරාසි, මහා උදකණීණවෝ. සන්ති හික්බවේ වක්මුවිජ්ජෙයා රුපා ඉවිධා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, අය. වූ-වති හික්බවේ අරියස්ස විනයේ සමූද්දෝ.

229. පින්වත් මහණෙනි, අගුත්වත් පසන්ග්රනයා “මහා සයුර, මහා සයුර” කියල කියනවා. නමුත් පින්වත් මහණෙනි, ආර්ය විනයෙහි මහා සයුර කියල කියන්නේ ඒකට නොවේ. ඒක පින්වත් මහණෙනි, මහා වතුර ගොඩික් විතරයි. මහා ජලකදක් විතරයි. පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සින් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවත, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. ආර්ය විනයෙහි මහා සයුර කියන්නේ මෙයට යි.

එත්ථාය. සදේවකෝ ලෝකෝ සමාරකෝ සබුන්මකෝ සයස්සමණුභාෂණී පජා සදේවමනුස්සා යේෂුයෝන සමූත්තා තන්තාකුලකජාතා ගුලාගුණීකරජාතා මූණ්වබඩාජහුතා අපාය. දුග්ගති. විතිපාත. සංසාර. නාතිවත්තතිති.

වික තුළ තමයි දෙවියන් සහිත, මරුන් සහිත, බැඹුන් සහිත, ගුමණ බාහුමණයන් සහිත ලෝකයා, දෙවි මිතිස් ප්‍රජාව බොහෝ සෙයින් ම ඇම්මිලා ඉන්නේ. අවුල් ජාලාවක් කරගෙන ඉන්නේ. අවුල්වලින් කුඩා හදාගෙන ඉන්නේ. මූණ්ජ් තණ, බඩුස් තණ වගේ වෙලා තියෙන්නේ. අන්තිමේ දී විතිපාත තම් වූ දුගතිය තම් වූ අපා හයෙන් යුතු සංසාරය නො ඉක්මවා ඉන්නවා.

සන්ති හික්බවේ සෝතවිජ්ජෙයා සිද්ධා සන්ති හික්බවේ සානවිජ්ජෙයා ගන්ධා සන්ති හික්බවේ ජීවිතාවිජ්ජෙයා රසා සන්ති හික්බවේ කායවිජ්ජෙයා එොවියලා

..... සන්ති හික්බවේ මතෝවිජ්ජේයා ධමමා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, අය.. වූ-වති හික්බවේ අරියස්ස විනයේ සමූද්‍රේ එත්ථාය.. සදේවකෝ ලොකෝ සමාරකෝ සඛ්ඡමකෝ සස්සමෙනුවාහ්මණීපජා සදේවමනුස්සා යේහු යොශන සමූත්තා තන්තාකුලකජාතා ගුලාගුණීධිකජාතා මූණ්ධවබැඩහුතා අපාය.. දුග්ගති.. විනිපාත.. සංසාර.. නාතිවත්තතිති.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබඳ තියෙනවා පින්වත් මහණෙනි, නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ තියෙනවා පින්වත් මහණෙනි, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස තියෙනවා පින්වත් මහණෙනි, මතසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, පිය ස්වරුප ඇති, කැමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. ආරය විනයෙහි මහා සයුර කියන්නේ මෙයට යි. වික තුළ තමයි දෙවියන් සහිත, මරුන් සහිත, බැඩින් සහිත, ගුමුණ බාහ්මණයන් සහිත ලෝකයා, දෙවි මිනිස් ප්‍රජාව බොහෝ සෙයින් ම ඇමුණුලා ඉන්නේ. අවුල් ජාලාවක් කරගෙන ඉන්නේ. අවුල්වලින් කුඩා හදාගෙන ඉන්නේ. මූණ්ජත තණ, බඩුස් තණ වගේ වෙලා තියෙන්නේ. අන්තිමේ දී විනිපාත නම් වූ දුගතිය තම් වූ අපා හයෙන් යුතු සංසාරය නො ඉක්මවා ඉන්නවා.

යස්ස රාගෝ ව දෙශීයෝ ව අවිජ්ජා ව විරාජීතා සෝ ඉම.. සමූද්‍ර.. සගාහ.. සරක්බස.. සඋාමිහය.. දුන්තර.. අ-වතරි.

යමෙකු විසින් රාගයන්, ද්වේශයන්, අවිද්‍යාවත්, දුරු කළා නම්, ඔහු තමයි වණීඩ මත්ස්‍යයන් ඉන්න, රකුසන් ඉන්න, පුළු තියෙන, තරණය කරන්ව දුෂ්කර වූ මේ සයුර තරණය කළේ.

සංගාතිගෝ ම-වුජහෝ නිරුපය
පහාසි දුක්බ.. අපුන්විහවාය
අන්ථ-ගනෝ සෝ න පමාණමේති
අමෝහයි ම-වුරාජන්ති බැමිති.

කෙලෙස් සංගයන් ඉක්මවා ගිය, මාරයාව අත්හළ, කෙලෙස් සහිත කරම රහිත, ඒ රහත හික්ෂුව යළි ඉපදීමක් නොවනු පිණිසීම යි දුක දුරු කළේ. අමා තිවන සාක්ෂාත් කළ ඒ

රහන් හික්ෂුව මැනීමකට ඇතුළත් වෙන්නේ නෑ. (එ රහන් හික්ෂුව) මරණයෙහි රුපු වන මාරයාව මූලා කළා කියලයි මා කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය සමූද්‍ර සුතුය නිමා විය.



එ හාගාචා අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.3

බාලිසිකෝපමසුත්ත.

මාල බිඳී බාන කෙනා උපමා කොට වදාල දෙසුම

230. සෙයාලාපි හික්බවේ බාලිසිකෝ ආමිසගත. බාලිස. ගම්භීරේ උදකරහදේ පක්බිපෙයා, තමේන. අක්කදතරෝ ආමිසවක්වූ ම-ශේ ගිලෙයා: ජ්ව. හි සේ හික්බවේ ම-ශේ ගිලිතබැලිසේ බාලිසිකස්ස අනය. ආපන්නේ ව්‍යාසන. ආපන්නේ යථාකාමකරණීයෝ බාලිසිකස්ස. ජ්වමේ රෝහික්බවේ ජයිමේ බලිසා ලෝකස්මේ. අනයාය සත්තානා, ව්‍යාබාධාය පාණීනා.. කතමේ ජ;

230. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. මාල බිඳී බාන කෙනෙක්, ගොදුර අමුණපු බිඳී කොක්ක වතුර වලකට දානවා. එතකොට ගොදුරකට ඇස් යොමා ගෙන ඉන්න මාලවෙක් ඒක ගිලිනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට මාල බිඳී බාන්නා ගේ ඒ බිඳී කොක්ක ගිලපු මාලවා දුකට වැටිලා, විපතට වැටිලා, මාල බිඳී බාන්නාට කැමැති දෙයක් කළ හැකි වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය විදිහට ම ලෝකයෙහි සත්වියන් හට දුක් පිණීස, ප්‍රාණීන් හට පිඩා පිණීස, බිඳී කොකු හයක් තියෙනවා. ඒ හය මොනවා ද?

සන්ති හික්බවේ වක්වුවිජ්ජේයා රුපා ඉටධා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තන්- හික්වූ අහිනාන්දති අහිවදති අජ්ජේධාසාය තිවියති, අය. වු-වති හික්බවේ හික්වූ ගිලිතබැලිසේ මාරස්ස

අනය。අපන්නොශ ව්‍යසන。අපන්නොශ යථාකාමකරණීයෝ පාඨමතෝ。සන්ති හික්බවේ සෞත්වික්ෂෙයා සද්දා සන්ති හික්බවේ සානවික්ෂෙයා ගන්දා සන්ති හික්බවේ ජ්විහාවික්ෂෙයා රසා සන්ති හික්බවේ කායවික්ෂෙයා එළාටියාලා සන්ති හික්බවේ මතොවික්ෂෙයා ධමමා ඉවියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්- හික්බු අහින්දති අහිවදති අභේක්ධාය තිවියිති, අය。වු-වති හික්බවේ හික්බු ගිලිතබලිසෝ මාරසස අනය。අපන්නොශ ව්‍යසන。අපන්නොශ යථාකාමකරණීයෝ පාඨමතෝ。

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුරින් පිළිගන්නවා නම්, එහි ගුණ කියනවා නම්, එහි බැසිගෙන ඉන්නවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, මේකට තමයි කියන්නේ මාරයා ගේ බිලි කොක්ක ගිලපු හික්ෂුව දුකට වැටිලා, විපතට වැටිලා, පවිචු මාරයාට කුමැති දෙයක් කළ හැකි වෙනවා කියලා. පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබා පින්වත් මහණෙනි, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස පින්වත් මහණෙනි, කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් මහණෙනි, මතසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුරින් පිළිගන්නවා නම්, එහි ගුණ කියනවා නම්, එහි බැසිගෙන ඉන්නවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, මේකට තමයි කියන්නේ මාරයා ගේ බිලි කොක්ක ගිලපු හික්ෂුව දුකට වැටිලා, විපතට වැටිලා, පවිචු මාරයාට කුමැති දෙයක් කළ හැකි වෙනවා කියලා.

සන්ති හික්බවේ වක්බුවික්ෂෙයා රුපා ඉවියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තක්- හික්බු නාහිනන්දති නාහිවදති නාජේක්ධාය තිවියිති, අය。වු-වති හික්බවේ හික්බු න ගිලිතබලිසෝ මාරසස අසේදී බලිසං; න අනය。අපන්නොශ න ව්‍යසන。අපන්නොශ, න යථාකාමකරණීයෝ පාඨමතෝ.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසෙන් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මතාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කුමැත්ත ඇති කරවන, බැඳීම හට ගන්නා රුප තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුරින් පිළිගන්නේ තැ. එහි ගුණ කියන්නේ තැ. එහි

බැසිගෙන ඉන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, මෙකට තමයි කියන්නේ මාරයා ගේ බිජී කොක්ක නො ගිලපු හික්ෂුව ඒ බිජී කොක්ක කඩා බිඳ දැමීමා කියලා. දුකට වැටුනේ නෑ කියලා. විපතට වැටුනේ නෑ කියලා. පවිචු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ව බැ කියලා.

සන්ති හික්බවේ සෝත්විංක්ංසේයා සද්ධා සන්ති හික්බවේ සාතවිංක්ංසේයා ගන්ධා සන්ති හික්බවේ ස්විභාවිංක්ංසේයා රසා සන්ති හික්බවේ කායවිංක්ංසේයා මෝවයිබා සන්ති හික්බවේ මතෝවිංක්ංසේයා ධමීමා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, තංශේ- හික්ඩු නාහිනන්දති තාහිවදති නාජ්ංකේධිර්සාය තිවියති, අය. වූ-වති හික්බවේ හික්ඩු ත ගිලිතබලිසෝ මාරස්ස අහේදී බලිසං; න අනය. න ආපන්නො න ව්‍යසන. ආපන්නො න යථාකාමකරණීයෝ පාඨමතොති.

පින්වත් මහණෙනි, කණෙන් දැන ගත යුතු වූ ගබිද පින්වත් මහණෙනි, නාසයෙන් දැන ගත යුතු වූ ගන්ධ පින්වත් මහණෙනි, දිවෙන් දැන ගත යුතු වූ රස පින්වත් මහණෙනි, කයෙන් දැන ගත යුතු වූ පහස පින්වත් මහණෙනි, මනසින් දැන ගත යුතු වූ සිත් ඇද ගන්නා, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, කැමැතින් ඇති කරවත, බැඳීම භට ගන්නා අරමුණු තියෙනවා. හික්ෂුව එය සතුවින් පිළිගෙන්නේ නෑ. එහි ගුණ කියන්නේ නෑ. එහි බැසිගෙන ඉන්නේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, මෙකට තමයි කියන්නේ මාරයා ගේ බිජී කොක්ක නො ගිලපු හික්ෂුව ඒ බිජී කොක්ක කඩා බිඳ දැමීමා කියලා. දුකට වැටුනේ නෑ කියලා. විපතට වැටුනේ නෑ කියලා. පවිචු මාරයාට කැමැති දෙයක් කරන්ව බැ කියලා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බාලිසිකෝපම සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.4

වේරරුක්බෝපමසුත්ත。
කිරී ගස උපමා කොට වදාල දෙසුම

231. යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුතියා වා වක්බු විජ්ජෙන්යේසු රුපේසු යෝ රාගෝ සේ අත්ලී, යෝ දෝසේ සේ අත්ලී, යෝ මෝහෝ සේ අත්ලී, යෝ රාගෝ සේ අප්පහීනෝ, යෝ දෝසේ සේ අප්පහීනෝ, යෝ මෝහෝ සේ අප්පහීනෝ; තස්ස පරිත්තා 6-පි වක්බුවිජ්ජෙන්යා රුපා වක්බුස්ස ආපාථා. ආග-ඡන්ති, පරියාදියන්තේවාස්ස විත්තං, කෝ පන වාදෝ අධිමත්තාතං. තං කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සේ අත්ලී යෝ දෝසේ සේ අත්ලී යෝ මෝහෝ සේ අත්ලී; යෝ රාගෝ සේ අප්පහීනෝ, යෝ දෝසේ සේ අප්පහීනෝ, යෝ මෝහෝ සේ අප්පහීනෝ;

231. පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වෙවා, හික්ෂුණියක් තුළ වෙවා ඇසෙන් දත් යුතු රුප ගැන යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා නම්, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නැත්තම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නැත්තම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නැත්තම්, ඉදින් ඇසින් දැක්ක යුතු ස්වල්ප වූ රුපයක් නමුත් මහු ගේ ඇස් ඉදිරියට ආවොත් ඔහු ගේ සිත ඒකට යට වෙනවා ම යි. බොහෝ රුපවලට යට වීම ගැන කවර කතා ද? ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නැ. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නැ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නැ

යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුතියා වා මනෝවිජ්ජෙන්යේසු ධම්මේසු යෝ රාගෝ සේ අත්ලී, යෝ දෝසේ සේ අත්ලී, යෝ මෝහෝ සේ අත්ලී, යෝ රාගෝ සේ අප්පහීනෝ, යෝ දෝසේ සේ අප්පහීනෝ, යෝ මෝහෝ සේ අප්පහීනෝ; තස්ස පරිත්තා 6-පි මනෝවිජ්ජෙන්යා ධම්මා මනස්ස ආපාථා. ආග-ඡන්ති,

පරියාදියන්කේවාස්ස විත්තං, කෝ පන වාදේ අධිමත්තාතං. තං කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සෝ අත්ලී යෝ දේසෝ සෝ අත්ලී යෝ මෝහෝ සෝ අත්ලී; යෝ රාගෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ දේසෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ අප්පහිනෝ.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂුණියක් තුළ වේවා මනසින් දත් යුතු අරමුණු ගැන යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා නම්, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැන්තම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැන්තම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැන්තම්, ඉදින් මනසින් දත් යුතු ස්වල්ප වූ අරමුණක් නමුත් ඔහු ගේ මනස ඉදිරියට ආවොත් ඔහු ගේ සිත ඒකට යට වෙනවා ම යි. බොහෝ අරමුණුවලට යට වීම ගැන කවර කතා ද? ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැ.

සෙයාථාපි හික්බවේ බිරුක්බෝ, අස්සන්ලෝ වා නිගෝරෝ වා පිලක්බෝ වා උදුම්බරෝ වා දහරෝ වා තරුණෝ කෝමාරකෝ, තමේන් පුරිසෝ තිශ්ඨාය කුදාරියා යනෝ යනෝ ආහින්දෙයා, අග-ඡෙයා බිරන්ති. එවම්හන්නේ. තං කිස්ස හේතු: යං හි හන්නේ බිරං තං අත්ලීති, එවමේව ගෝ හික්බවේ යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුනියා වා වක්බු විණුක්දයෝසු රුපේසු යෝ රාගෝ සෝ අත්ලී, යෝ දේසෝ සෝ අත්ලී, යෝ මෝහෝ සෝ අත්ලී, යෝ රාගෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ දේසෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ අප්පහිනෝ; තස්ස පරින්තා - ඒ වක්බුවිණුක්දයා රුපං වක්බුස්ස ආපාථං. ආග-ඡන්ති, පරියාදියන්කේවාස්ස විත්තං, කෝ පන වාදේ අධිමත්තාතං. තං කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සෝ අත්ලී යෝ දේසෝ සෝ අත්ලී යෝ මෝහෝ සෝ අත්ලී; යෝ රාගෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ දේසෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ අප්පහිනෝ

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. කිරී රුකක් තියෙනවා. ඒක ඇහැවු හෝ නුග හෝ පුලිල හෝ දිඹුල් හෝ වෙන්ට පුළුවනි. ඒක ඉතා ලපටි

හෝ වැඩින ලස්සන ගසක් වෙන්ට පුළුවනි. පුරුෂයෙක් තියුණු කෙටෙරියකින් මේ ගසේ කවර හෝ තැනකට කෙටුවාත්, කිරී වැක්කෙරෙනවා නොදු? එස්ස ස්වාමීනි, ඒකට හේතුව මොකක් ද? ස්වාමීනි, යම් කිරක් ඇත්තාම්, ඒ කිරී තියෙන තිසා. අන්ත ඒ වගේම යි පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වෛවා, හික්ෂුණියක් තුළ වෛවා ඇසෙන් දත් යුතු රුප ගැන යම් රාගයක් ඇදේද, එය තියෙනවා නම්, යම් ද්වේශයක් ඇදේද, එය තියෙනවා නම්, යම් මෝහයක් ඇදේද, එය තියෙනවා නම්, යම් රාගයක් ඇදේද, එය පහ වෙලා තැත්තාම්, යම් ද්වේශයක් ඇදේද, එය පහ වෙලා තැත්තාම්, යම් මෝහයක් ඇදේද, එය පහ වෙලා තැත්තාම්, ඉදින් ඇසින් දැක්ක යුතු ස්විල්ප වූ රුපයක් නමුත් ඔහු ගේ ඇස් ඉදිරියට ආවාත් ඔහු ගේ සිත ඒකට යට වෙනවා ම යි. බොහෝ රුපවලට යට වීම ගැන කවර කනා ද? ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇදේද, එය තියෙනවා. යම් ද්වේශයක් ඇදේද, එය තියෙනවා. යම් මෝහයක් ඇදේද, එය පහ වෙලා නෑ. යම් ද්වේශයක් ඇදේද, එය පහ වෙලා නෑ. යම් මෝහයක් ඇදේද, එය පහ වෙලා නෑ

යස්ස කස්සවි හික්බවේ හික්බස්ස වා හික්බනියා වා ජීවිතාවිඳුනෝදෙයුසූ රස්සූ යෝ රාගේ සෝ අත්ලි යස්ස කස්සවි හික්බවේ හික්බස්ස වා හික්බනියා වා මනෝවිඳුනෝදෙයුසූ ධම්මෙසූ යෝ රාගේ සෝ අත්ලි, යෝ දෝසෝ සෝ අත්ලි, යෝ මෝහෝ සෝ අත්ලි, යෝ රාගේ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ අප්පහිනෝ; තස්ස පරිත්තා පි මනෝවිඳුනෝදෙයා ධම්මා මනස්ස ආපාථ. ආග-ඡන්ති, පරියාදියන්තේවාස්ස විත්ත., කෝ පන වාදෝ අධිමත්තාත. ත. කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගේ සෝ අත්ලි යෝ දෝසෝ සෝ අත්ලි යෝ මෝහෝ සෝ අත්ලි; යෝ රාගේ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ අප්පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ අප්පහිනෝ.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂුණියක් තුළ වේවා දිවෙන් දත් යුතු රස ගැන යම් රාගයක් ඇදෑද, එය තියෙනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂුණියක් තුළ වේවා මනයින් දත් යුතු අරමුණු ගැන යම් රාගයක් ඇදෑද, එය තියෙනවා නම්, යම් ද්වේගයක් ඇදෑද, එය තියෙනවා නම්, යම් මෝහයක් ඇදෑද, එය තියෙනවා නම්, යම් රාගයක් ඇදෑද, එය පහ වෙලා තැන්නම්, යම් ද්වේගයක් ඇදෑද, එය පහ වෙලා තැන්නම්, යම් මෝහයක් ඇදෑද, එය පහ වෙලා තැන්නම්,

ඉදින් මතපින් දත් යුතු ස්වල්ප වූ අරමුණක් නමුත් ඔහු ගේ මතසි ඉදිරියට ආවොත් ඔහු ගේ සිත එකට යට වෙනවා ම සි. බොහෝ අරමුණුවලට යට වීම ගැන කවර කතා ද? එකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තියෙනවා. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැ. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා තැ.

යස්ස කස්සවි හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුනියා වා වක්බු විජ්ජේදයෝස්සු රුපේසු යෝ රාගෝ සෝ නත්ලි, යෝ දෝසෝ සෝ නත්ලි, යෝ මෝහෝ සෝ නත්ලි, යෝ රාගෝ සෝ පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පහිනෝ; තස්ස අධිමත්තා -පි වක්බුවිජ්ජේදයා රුපා වක්බුස්ස ආපාථ. ආග-ඡන්ති, නොවස්ස විත්ත. පරියාදියන්ති, කෝ පන වාදෝ පරිත්තානං. ත. කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සෝ නත්ලි යෝ දෝසෝ සෝ නත්ලි යෝ මෝහෝ සෝ නත්ලි; යෝ රාගෝ සෝ පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පහිනෝ;

පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වෙවා, හික්ෂුණියක් තුළ වෙවා ඇසෙන් දත් යුතු රුප ගැන යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, ඉදින් ඇසින් දැක්ක යුතු බොහෝ වූ රුප තමුත් ඔහු ගේ ඇස් ඉදිරියට ආවොත් ඔහු ගේ සිත එකට යට වෙන්නේ තැ. ස්වල්ප රුපයකට යට නො වීම ගැන කවර කතා ද? එකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා

යස්ස කස්සවි හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුනියා වා ජ්වහාවිජ්ජේදයෝස්සු රපේසු යස්ස කප්සවි හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුනියා වා මනෝවිජ්ජේදයෝස්සු ධම්මේසු යෝ රාගෝ සෝ නත්ලි, යෝ දෝසෝ සෝ නත්ලි, යෝ මෝහෝ සෝ නත්ලි, යෝ රාගෝ සෝ පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පහිනෝ; තස්ස අධිමත්තා

—පි මතොවිජ්ජෙයා ධමමා මනස්ස ආපාථු. ආග-ඡන්ති, නේවස්ස විත්ත. පරියාදියන්ති, කෝ පන වාදෝ පරිත්තානා. ත. කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සෝ තත්ත්ව යෝ දෝසෝ සෝ තත්ත්ව යෝ මෝහෝ සෝ තත්ත්ව; යෝ රාගෝ සෝ පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ පහිනෝ.

පිත්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂුණියක් තුළ වේවා දිවෙන් දත් යුතු රස ගැන පිත්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂුණියක් තුළ වේවා මනසින් දත් යුතු අරමුණු ගැන යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැකි නම්, යම් ද්වේගයක් ඇද්ද, එය තැකි නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැකි නම්, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් ද්වේගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, ඉදින් මනසින් දැක්ක යුතු බොහෝ වූ අරමුණු තමුන් ඔහු ගේ මනස ඉදිරියට ආවාත් ඔහු ගේ සිත ඒකට යට වෙනතේ තැ. ස්වල්ප අරමුණකට යට තො වීම ගැන කවර කතා ද? ඒකට හේතුව මොකක් ද? පිත්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් ද්වේගයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් ද්වේගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා.

සෙයාලාපි හික්බවේ බිරුක්බෝ, අස්සන්ලෝ වා නිගෝධෝ වා පිලක්බෝ වා උදුම්බරෝ වා සුක්බෝ කෝලාපෝ ලේරෝවස්සිකෝ, තමේන් පුරිසෝ තිණ්ඩාය කුඩාරියා යනෝ යනෝ ආහින්දෙයා, ආග-ඡෙයා බිරන්ති. නොහේත්. හන්නේ. ත. කිස්ස හේතු: ය. හි හන්නේ බිර. ත. තත්තීති. ඒවමේව බෝ හික්බවේ යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බුස්ස වා හික්බුනියා වා වක්බු විජ්ජෙයේසු රුපේසු යෝ රාගෝ සෝ තත්ත්ව, යෝ දෝසෝ සෝ තත්ත්ව, යෝ මෝහෝ සෝ තත්ත්ව, යෝ රාගෝ සෝ පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ පහිනෝ; තස්ස අධිමත්තා —පි වක්බුවිජ්ජෙයා රුපා වක්බුස්ස ආපාථු. ආග-ඡන්ති, නේවස්ස විත්ත. පරියාදියන්ති, කෝ පන වාදෝ පරිත්තානා. ත. කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සෝ තත්ත්ව යෝ මෝහෝ සෝ තත්ත්ව; යෝ රාගෝ සෝ පහිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පහිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ පහිනෝ

පිත්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. කිරී රුකක් තියෙනවා. ඒක ඇහැවු හෝ තුළ හෝ පුලිල හෝ දිඹුල් හෝ වෙනත් පුළුවනි. ඒක වෙලිලා

නම්, කොළ හැලිලා බොහෝ වර්ෂ ගණනක් පරණ වෙලා නම්, පුරුෂයෙක් තියුණු කෙටෙරියකින් මේ ගස් කවර හෝ තැනකට කෙටුවාත්, කිරී වැක්කෙරෙනවා ද? ස්වාමීනී එය නොවේ ම ය. ඒකට හේතුව මොකක් ද? ස්වාමීනී, යම් කිරක් ඇත්තාම ඒ කිරී තැති තිසා. අත්ත ඒ වගෙම සි පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂණියක් තුළ වේවා ඇසෙන් දත් යුතු රුප ගැන යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් පහ වෙලා නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, ඉදින් ඇසින් දැක්ක යුතු බොහෝ වූ රුප තමුත් ඔහු ගේ ඇස් ඉදිරියට ආවාත් ඔහු ගේ සිත ඒකට යට වෙන්නේ තැ. ස්වල්ප රුපයකට යට නො වීම ගැන කවර කතා ද? ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැ. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා

.....

යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බස්ස වා හික්බුනියා වා හිවහාවිජ්ඩෙයෙසු රසේසු යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බස්ස වා හික්බුනියා වා මනෝවිජ්ඩෙයෙසු ධම්මෙසු යෝ රාගෝ සෝ තත්ත්වී, යෝ දෝසෝ සෝ තත්ත්වී, යෝ මෝහෝ සෝ තත්ත්වී, යෝ රාගෝ සෝ පතිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පතිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ පතිනෝ; තස්ස අධිමත්තා १-පි මනෝවිජ්ඩෙයා ධම්මා මනස්ස ආපාථ. ආග-ඡන්ති, නොවස්ස විත්ත පරියාදියන්ති, කෝ පන වාදෝ පරිත්තාත. ත. කිස්ස හේතු? යෝ හික්බවේ රාගෝ සෝ තත්ත්වී යෝ දෝසෝ සෝ තත්ත්වී යෝ මෝහෝ සෝ තත්ත්වී; යෝ රාගෝ සෝ පතිනෝ, යෝ දෝසෝ සෝ පතිනෝ, යෝ මෝහෝ සෝ පතිනෝති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂණියක් තුළ වේවා දිවෙන් දත් යුතු රස ගැන පින්වත් මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් තුළ වේවා, හික්ෂණියක් තුළ වේවා මනසින් දත් යුතු අරමුණු ගැන යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය තැති නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා නම්, ඉදින් මනසින් දැක්ක යුතු බොහෝ වූ අරමුණු තමුත් ඔහු ගේ මතස

ඉදිරියට ආවොත් ඔහු ගේ සිත ඒකට යට වෙන්නේ නෑ. ස්විල්ප අරමුණකට යට නො වීම ගැන කවර කතා ද? ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගයක් ඇද්ද, එය නෑ. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය නෑ. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය නෑ. යම් රාගයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් ද්වේශයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා. යම් මෝහයක් ඇද්ද, එය පහ වෙලා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

විරුක්ඩෝපම සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාචා අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.18.5

කොට්ඨාස්‍ය ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත

කොට්ඨාස්‍ය තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

232. ඒක සමය ආයස්මා සාරිපුත්තේ ආයස්මා ව මහා කොට්ඨාස්‍ය බාරාණසීය විහරන්ති ඉසිපතනේ මිගොයේ. අථ බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨාස්‍ය සායන්හසමය පටිසල්ලානා වූවියිතේ යේනායස්මා සාරිපුත්තේ තේතුපසකම්. උපසංකමිතවා ආයස්මනා සාරිපුත්තේන සද්ධි. සම්මෝදි. සම්මෝදනීය කථ. සාරාණීය විතිසාරෙතවා ඒකමත්ත. නිසිදි. ඒකමත්ත. නිසින්තේ බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨාස්‍ය ආයස්මන්ත. සාරිපුත්ත. ඒකදවෝව:

232. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මන් මහාකොට්ඨාස්‍ය වහන්සේ වූඩිසිටියේ බරණුස් තුවර ඉසිපතන නම් වූ මූවන් ගේ අහය තුමියේ. එදා ආයුෂ්මන් මහා කොට්ඨාස්‍ය වහන්සේ සවස් කාලයේ භාවනාවෙන් තැබුවලා, ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ වූඩිසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුනා ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසදර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වුණා. එකත්පස්ව වාචි වුණ ආයුෂ්මන් මහා කොට්ඨාස්‍ය වහන්සේ ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා.

කින්නු බෝ ආච්චේසෝ සාරීපුත්ත වක්බූ රුපානා. සඛ්දෙකුෂේපනා. රුපා වක්බූස්ස සඛ්දෙකුෂේපනා, සෝත. සද්දානා. සඛ්දෙකුෂේපනා. සද්දා සෝතස්ස සඛ්දෙකුෂේපනා, සානා ගන්ධානා. සඛ්දෙකුෂේපනා. ගන්ධා සානස්ස සඛ්දෙකුෂේපනා, ජීවිහා රසානා. සඛ්දෙකුෂේපනා. රසා ජීවිහාය සඛ්දෙකුෂේපනා, කායෝ පොටියාබානා. සඛ්දෙකුෂේපනා. පොටියාබා කායස්ස සඛ්දෙකුෂේපනා, මතෝ ධම්මානා. සඛ්දෙකුෂේපනා, ධම්මා මතස්ස සඛ්දෙකුෂේපන්ති?

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයෙනි, ඒක මොකක් ද? ඇසි තියෙන්නෙ රුපවලට බැඳිලා ද? රුප තියෙන්නෙ ඇස්ට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම කණ තියෙන්නෙ ගබ්දවලට බැඳිලා ද? ගබ්ද තියෙන්නෙ කණට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම නාසය තියෙන්නෙ ගද්දුවලට බැඳිලා ද? ගද්දුවල තියෙන්නෙ නාසයට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම දිව තියෙන්නෙ රසට බැඳිලා ද? රස තියෙන්නෙ දිවට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම කය තියෙන්නෙ පහස්ට බැඳිලා ද? පහස තියෙන්නෙ කයට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම මතස තියෙන්නෙ මතසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳිලා ද? මතසට සිතෙන අරමුණු තියෙන්නෙ මතසට බැඳිලා ද?

න බෝ ආච්චේසෝ කොට්ඨාසිත, වක්බූ රුපානා. සඛ්දෙකුෂේපනා, න රුපා වක්බූස්ස සඛ්දෙකුෂේපනා. යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්ති ජන්දරාගෝ ත. තත්ථ සඛ්දෙකුෂේපනා. න ජීවිහා රසානා. සඛ්දෙකුෂේපනා, න රසා ජීවිහාය සඛ්දෙකුෂේපනා. යක්ව තත්ථ තදුහය. උප්පත්ති ජන්දරාගෝ ත. තත්ථ සඛ්දෙකුෂේපනා. න මතෝ ධම්මානා. සඛ්දෙකුෂේපනා, න ධම්මා මතස්ස සඛ්දෙකුෂේපනා. යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්ති ජන්දරාගෝ ත. තත්ථ සඛ්දෙකුෂේපනා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් කොට්ඨාසිත, ඇසි රුපවලට බැඳිලා නැහැ. රුප ඇස්ට බැඳිලත් නැහැ. ඔය දෙක තිසා එතුන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා නම්, ඒක තමයි එතුන ඇති බන්ධනය දිව රසයට බැඳිලා නැහැ. රස දිවට බැඳිලත් නැහැ. ඔය දෙක තිසා එතුන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා නම්, ඒක තමයි එතුන ඇති බන්ධනය මතස, මතසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳිලා නැහැ. මතසට සිතෙන අරමුණු, මතසට බැඳිලත් නැහැ. ඔය දෙක තිසා එතුන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා නම්, ඒක තමයි එතුන ඇති බන්ධනය.

සෞයාලාපි ආච්චේසෝ කාලෝ ව බලිවද්දෝ වදානෝ ව බලිවද්දෝ ජීක්න දාමෙන වා යොත්නේන වා සංයුත්තා අස්සු. යෝ නු බෝ ඒව්. වදෙයා:

කාලෝ බලිවද්දෙයේ විද්‍යාස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝපනා, විදානෝ බලිවද්දෙයේ කාලස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝපනන්ති. සම්මා තු බෝ සෝ විද්‍යානෝ වැදෙශ්‍යාති. නො හේතු ආවුසේ. න බෝ ආවුසේ කාලෝ බලිවද්දෙයේ විද්‍යාත්ස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝපනා, නපි විදානෝ බලිවද්දෙයේ කාලස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝපනා, යේතු ව බෝ නො ඒක්ත් දාමෙන වා යොත්ත්තා වා සංයුත්තා, තං තත්ථ සංක්ශේෂෝපනා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒක මේ වගේ දෙයක්. කඩ ගොනෙකු යි, සුදු ගොනෙකු යි තනි කඩයකින් හරි, යොතකින් හරි ඇදලා තියෙන විට, කෙනෙක් මේ විදිහට කියන්න පුළුවති, මය කඩ ගොනා සුදු ගොනාට බැඳීල යි ඉන්නේ. එහෙම තැන්තම්, සුදු ගොනා කඩ ගොනාට බැඳීල යි ඉන්නේ කියලා. එතකොට ඔහු ඒ කියන්නේ හරි දෙයක් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒක හරි දෙයක් නොවේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, කඩ ගොනා සුදු ගොනා ගේ බන්ධනය නොවේ. සුදු ගොනා කඩ ගොනා ගේ බන්ධනයන් නොවේ. තමුත් ඔවුන් දෙන්නා යම් කඩයකින් හරි, යොතකින් හරි එකට ඇදලා තියෙනවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.

එච්මේව බෝ ආවුසේ න වක්බූ රුපානා. සංක්ශේෂෝපනා, න රුපා වක්බූස්ස සංක්ශේෂෝපනා. යක්ච තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්ති ජන්දරාගෝ තං තත්ථ සංක්ශේෂෝපනා. න ඒවිහා රසාන. සංක්ශේෂෝපනා. න මනෝ ධම්මාන. සංක්ශේෂෝපනා, න ධම්මා මනස්ස සංක්ශේෂෝපනා. යක්ච තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්ති ජන්දරාගෝ තං තත්ථ සංක්ශේෂෝපනා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔන්න ඔය විදිහම යි. ඇස රුපවලට බැඳීලා තැහැ. රුප ඇසට බැඳීලත් තැහැ. මය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය දිව රසයට බැඳීලා තැහැ මනස, මනසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳීලා තැහැ. මනසට සිතෙන අරමුණු, මනසට බැඳීලත් තැහැ. මය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.

වක්බූ. වා ආවුසේ රුපානා. සංක්ශේෂෝපනා. අහවිස්ස, රුපා වා වක්බූස්ස සංක්ශේෂෝපනා, න ඉද් බුන්මවරියවාසේ පක්ෂායේ සම්මා දුක්ඛික්ඛියාය, යස්මා ව බෝ ආවුසේ න වක්බූ රුපානා. සංක්ශේෂෝපනා. න

රුපා වක්වුස්ස සහ්යෙළුතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සහ්යෙළුතනා, තස්මා බ්‍රහ්මවරියවාසේ පන්දකායති සම්මාදුක්බක්බයාය

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඇසි රුපවලට බැඳීල ගියා නම්, රුපත් ඇසිට බැඳීල ගියා නම්, මතා කොට දුක් ගෙවීමක් පිණිස මේ බ්‍රහ්මවරියවාසය (නිවන් මග) නම් දැක ගන්ට ලැබෙන්නේ තැ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණක් නිසා ඇසි රුපවලට බැඳීල ගියේ තැද්ද, රුපත් ඇසිට බැඳීල ගියේ තැද්ද, නමුත් මය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා තම්, ඒක එතැන බන්ධනය බවට පත් වුණා ද, අන්න ඒ නිසයි මතා කොට දුක් ගෙවීමක් පිණිස මේ බ්‍රහ්මවරියවාසය දැක ගන්ට ලැබෙන්නේ

ඡ්‍රීවහා වා ආච්චෝසේ රසාන. සහ්යෙළුතනා අහවිස්ස, රසා වා ඡ්‍රීවහාය සහ්යෙළුතනා, න ඉද. බ්‍රහ්මවරියවාසේ පන්දකායේට සම්මාදුක්බක්බයාය, යස්මා ව බෝ ආච්චෝසේ න ඡ්‍රීවහා රසාන. සහ්යෙළුතනා. න රසා ඡ්‍රීවහාය සහ්යෙළුතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සහ්යෙළුතනා, තස්මා බ්‍රහ්මවරියවාසේ පන්දකායති සම්මාදුක්බක්බයාය

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, දිව රසට බැඳීල ගියා නම්, රසත් දිවට බැඳීල ගියා නම්, මතා කොට දුක් ගෙවීමක් පිණිස මේ බ්‍රහ්මවරියවාසය (නිවන් මග) නම් දැක ගන්ට ලැබෙන්නේ තැ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණක් නිසා දිව රසට බැඳීල ගියේ තැද්ද, රසත් දිවට බැඳීල ගියේ තැද්ද, නමුත් මය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා තම්, ඒක එතැන බන්ධනය බවට පත් වුණා ද, අන්න ඒ නිසයි මතා කොට දුක් ගෙවීමක් පිණිස මේ බ්‍රහ්මවරියවාසය දැක ගන්ට ලැබෙන්නේ

මතෝ වා ආච්චෝසේ ධම්මාන. සහ්යෙළුතනා අහවිස්ස, ධම්මා වා මතාස්ස සහ්යෙළුතනා, න ඉද. බ්‍රහ්මවරියවාසේ පන්දකායේට සම්මාදුක්බක්බයාය, යස්මා ව බෝ ආච්චෝසේ න මතෝ ධම්මාන. සහ්යෙළුතනා. න ධම්මා මතාස්ස සහ්යෙළුතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සහ්යෙළුතනා, තස්මා බ්‍රහ්මවරියවාසේ පන්දකායති සම්මාදුක්බක්බයාය.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මතස, මතසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳීල ගියා තම්, මතසට සිතෙන අරමුණුත්, මතසට බැඳීල ගියා තම්, මතා කොට දුක් ගෙවීමක් පිණිස මේ බ්‍රහ්මවරියවාසය (නිවන් මග) තම් දැක ගන්ට ලැබෙන්නේ නැ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කරුණක් තිසා මතස, මතසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳීල ගියේ නැදෑද, මතසට සිතෙන අරමුණුත්, මතසට බැඳීල ගියේ නැදෑද, තමුත් ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් ඉපදිතවා තම්, ඒක එතැන බන්ධනය බවට පත් වුණා ද, අන්න ඒ තිසයි මතා කොට දුක් ගෙවීමක් පිණිස මේ බ්‍රහ්මවරියවාසය දැක ගන්ට ලැබෙන්නේ.

තදමිනාපේත්. ආච්චෝසෝ පරියායේන වේදිනබ්බ: යථා ත වක්බූ රුපාන. සංශ්ඛෝපේතන. ත රුපා වක්බූස්ස සංශ්ඛෝපේතන, යංශ්ච තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගේත. තත්ථ සංශ්ඛෝපේතන. ත ජ්විහාය රසාන. සංශ්ඛෝපේතන. ත මතො ධම්මාන. සංශ්ඛෝපේතන. ත ධම්මා මතස්ස සංශ්ඛෝපේතන, යංශ්ච තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගේත. තත්ථ සංශ්ඛෝපේතන.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය කාරණය මේ දහම් කුමය තුළිනුත් දැන සිටිය යුතු සි. යම් අයුරකින් ඇස රුපයන් බැඳීලා ගියේ නැති බවත්, රුපත් ඇසට බැඳීලා ගියේ නැතිබවත්, ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් ඉපදුනා තම්, ඒක ම එතැන බන්ධනය වූ බවත් ය දිව රසයන්ට බැඳීලා ගියේ නැති බවත් මතස අරමුණුවලට බැඳීලා ගියෙනැති බවත්, අරමුණුත් මතසට බැඳීලා ගියේ නැතිබවත්, ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් ඉපදුනා තම්, ඒක ම එතැන බන්ධනය වූ බවත් ය.

සංචිත්තති බෝ ආච්චෝසෝ හගවතො වක්බූ, පස්සති හගවා වක්බූනා රුප, ජන්දරාගේ හගවතො තත්ථී, සුවිමුත්තවිත්තො හගවා සංචිත්තති බෝ ආච්චෝසෝ හගවතො ජ්විහා, සායති හගවා ජ්විහාය රස, ජන්දරාගේ හගවතො තත්ථී, සුවිමුත්තවිත්තො හගවා සංචිත්තති බෝ ආච්චෝසෝ හගවතො මතො, ජානාති හගවා මතසා ධම්ම, ජන්දරාගේ හගවතො තත්ථී, සුවිමුත්තවිත්තො හගවා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේට ඇස තියෙනවා ම සි. හාගාවතුන් වහන්සේ ඇසින් රුපය දකිනා සේක් ම සි. තමුත් හාගාවතුන් වහන්සේට ජන්දරාගයක් නැහැ. හාගාවතුන් වහන්සේ කෙලෙසුත්ගෙන් මතා

කොට මිදුනු සිත් ඇති ජේක ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුන් වහන්සේට දිව තියෙනවා ම ඩී. හාගාවතුති වහන්සේ දිවෙන් රසය විදිනා ජේක් ම ඩී. නමුත් හාගාවතුති වහන්සේට ජන්දරාගයක් නැහැ. හාගාවතුති වහන්සේ කෙලෙසුන්ගෙන් මතා කොට මිදුනු සිත් ඇති ජේක ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුති වහන්සේට මතස තියෙනවා ම ඩී. හාගාවතුති වහන්සේ මතසින් අරමුණු සිතනා ජේක් ම ඩී. නමුත් හාගාවතුති වහන්සේට ජන්දරාගයක් නැහැ. හාගාවතුති වහන්සේ මිදුනු සිත් ඇති ජේක.

ඉමිනා බෝ එත්. ආවුසේර් පරියායේන වේදිනබිඛං: යථා න වක්වූ රුපානා. සංස්කේෂෝපනා. න රුපා වක්වූස්ස සංස්කේෂෝපනා, යන්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්පති ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සංස්කේෂෘපනා. න ජීවාය රසාන. සංස්කේෂෘපනා. න රසා ජීවාය සංස්කේෂෘපනා, යන්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්පති ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සංස්කේෂෘපනා. න මතෝ ධම්මාන. සංස්කේෂෘපනා. න ධම්මා මතස්ස සංස්කේෂෘපනා, යන්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්පති ජන්දරාගේ ත. තත්ථ සංස්කේෂෘපනාන්ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මේ කාරණය මය දහම් ක්‍රමය තුළිනුත් දැන සිටිය යුතු ඩී. යම් අයුරකින් ඇස රුපයන් බැඳිලා ගියේ නැති බවත්, රුපන් ඇසට බැඳිලා ගියේ නැතිබවත්, ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් ඉපදුනා තම්, ඒක ම එතැන බන්ධනය වූ බවත් ය දිව රසයන්ට බැඳිලා ගියේ නැති බවත් මතස අරමුණවලට බැඳිලා ගියේනැති බවත්, අරමුණුන් මතසට බැඳිලා ගියේ නැතිබවත්, ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් ඉපදුනා තම්, ඒක ම එතැන බන්ධනය වූ බවත් ය.

සාද ! සාද !! සාද !!!

කොටදින සූත්‍රය තීමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.6

කාමහුපුත්ත。
කාමහු තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

233. ඒක් සමයෙන් ආයස්මා ව ආනන්දෝ ආයස්මා ව කාමහු කොසම්බියෙන් විහරන්ති සෞඛ්‍යතාරමේ. අථ බෝ ආයස්මා කාමහු සායන්හසමයෙන් පරිසල්ලානා වුවිධිතෝ යෝනායස්මා ආනන්දෝ තේතුපසකම්. උපසකම්ත්වා ආයස්මතා ආනන්දෝන සද්ධි. සම්මෝද්ණීය. කතා. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා ඒකමත්ත. තිසිදි. ඒකමත්ත. තිසින්තෝ බෝ ආයස්මා කාමහු ආයස්මත්ත. ආනන්ද. ඒතදවෝව:

233. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් වහන්සේත් වැඩසිටියේ කොසඩු තුවර සෞඛ්‍යතාරාමයේ. එදා ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් වහන්සේ සවස් කාලයේ හාවනාවෙන් තැගිවලා, ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වැඩසිට තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසිදර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචී වුණා. එකත්පස්ව වාචී වුණ ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමුදුවා.

කින්නු බෝ ආවුසේ ආනන්ද, වක්බු රුපාන. සක්දෙනුදුරුතන. රුපා වක්බුස්ස සක්දෙනුදුරුතන. ජීවිතා රසාන. සක්දෙනුදුරුතන. රසා ජීවිතාය සක්දෙනුදුරුතන. මතෝ ධමමාන. සක්දෙනුදුරුතන, ධමමා මනස්ස සක්දෙනුදුරුතනත්ති?

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් ආනන්දයෙනි, ඒක මොකක් ද? ඒක මොකක් ද? ඇසි තියෙන්නේ රුපවලට බැඳිලා ද? රුප තියෙන්නේ ඇසට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම දිව තියෙන්නේ රසට බැඳිලා ද? රස තියෙන්නේ දිවට බැඳිලා ද? ඒ වගේ ම මනස තියෙන්නේ මනසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳිලා ද? මනසට සිතෙන අරමුණු තියෙන්නේ මනසට බැඳිලා ද?

න බෝ ආවුසේ කාමහු, වක්බු රුපාන. සක්දෙනුදුරුතන, න රුපා වක්බුස්ස සක්දෙනුදුතන. යක්ද්ව තත්ත්ව තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝ

තං තත්ථ සංක්ශේෂෝතනා න ජීවා රසානා සංක්ශේෂෝතනා, න රසා ජීවාය සංක්ශේෂෝතනා න මතෝ ධම්මාන සංක්ශේෂෝතනා, න ධම්මා මනස්ස සංක්ශේෂෝතනා. යක්ච තත්ථ තදුහය. පටි-ව්‍යුත්පත්ති ජන්දරාගෝ තං තත්ථ සංක්ශේෂෝතනා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් කාමහු, ඇස රුපවලට බැඳිලා නැහැ. රුප ඇසට බැඳිලත් නැහැ. මය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිතවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය දිව රසයට බැඳිලා නැහැ. රස දිවට බැඳිලත් නැහැ මතස, මතසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳිලා නැහැ. මතසට සිතෙන අරමුණු, මතසට බැඳිලත් නැහැ. මය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිතවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.

සෙයාලාපි ආවුසේ කාලෝ ව බලිවද්දෝ වදාතෝ ව බලිවද්දෝ ඒකේන් දාමෙන වා යොත්තේන වා සංපුත්තා අස්සු. යෝ තු බෝ එව්. වදෙයා: කාලෝ බලිවද්දෝ වදාතස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝතනා, වදාතෝ බලිවද්දෝ කාලස්ස බලිවද්දස් සංක්ශේෂෝතනන්ති. පම්මා තු බෝ සෝ වදමාතෝ වදෙයාති. තෝ හේත්. ආවුසේ. න බෝ ආවුසේ කාලෝ බලිවද්දෝ වදාතස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝතනා, නප වදාතෝ බලිවද්දෝ කාලස්ස බලිවද්දස්ස සංක්ශේෂෝතනා, යෝ ව බෝ තෝ ඒකේන් දාමෙන වා යොත්තේන වා සංපුත්තා, තං තත්ථ සංක්ශේෂෝතනා.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. කඩ ගොනෙකු සි, සුදු ගොනෙකු සි තනි කඩයකින් හරි, යොතකින් හරි ඇදලා තියෙන විට, කෙතෙක් මේ විදිහට කියන්න පුළුවනි, මය කඩ ගොනා සුදු ගොනාට බැඳිල සි ඉන්නේ. එහෙම නැත්තම්, සුදු ගොනා කඩ ගොනාට බැඳිල සි ඉන්නේ කියලා. එතකොට ඔහු ඒ කියන්නේ හරි දෙයක් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක හරි දෙයක් තොවේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, කඩ ගොනා සුදු ගොනා ගේ බන්ධනය තොවේ. තමුත් ඔවුන් දෙන්නා යම් කඩයකින් හරි, යොතකින් හරි එකට ඇදලා තියෙනවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.

එවමේව බෝ ආවුසේ න වක්බූ රුපානා. සංක්ශේෂෝතනා, න රුපා වක්බූස්ස සංක්ශේෂෝතනා. යක්ච තත්ථ තදුහය. පටි-ව්‍යුත්පත්ති ජන්දරාගෝ

තං තත්ථ සිංහැන්දෝජනං න ජීවිතා රසානං සිංහැන්දෝජනං න මතෝ ධම්මානං සිංහැන්දෝජනං, න ධම්මා මනස්ස සිංහැන්දෝජනං. යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝ තං තත්ථ සිංහැන්දෝජනනත්ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔත්ත ඔය විදිහම යි. ඇසි රුපවලට බැඳිලා තැහැ. රුප ඇසිට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය දිව රසයට බැඳිලා තැහැ මනස, මනසට සිතෙන අරමුණුවලට බැඳිලා තැහැ. මනසට සිතෙන අරමුණු, මනසට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක තිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කාමහු සුත්‍රය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

1.18.7 උදායීසුත්ත。 උදායී තෙරුන්ට වදාල දෙපුම

234. ඒකං සමය අායස්මා ව ආනන්දෝ ආයස්මා ව උදායී කේසම්බිය විහරන්ති සේසිතාරමේ. අථ බෝ ආයස්මා උදායී සායන්හසමය පරිසල්ලානා වුවයිනෝ යෝනායස්මා ආනන්දෝ තේතු පස කමි. උපසංකම්තිවා ආයස්මතා ආනන්දෝ සද්ධි. සමමෝදුණීය කත. සාරාණීය. විතිසාරෙනවා ඒකමත්ත. නිසිදි. ඒකමත්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා උදායී ආයස්මන්ත. ආනන්ද. ඒතදවෝව:

234. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් උදායී තෙරුන් වහන්සේත් වැඩසිටියේ කොසඹි තුවර සේසිතාරාමයේ. එදා ආයුෂ්මත් උදායී තෙරුන් වහන්සේ සවස් කාලයේ හාවනාවෙන් තැහිටලා,

ଆයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසිදර කතාබහෙ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචී වුණා. එකත්පස්ව වාචී වුණ ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමුණුවා.

යෝජි බෝ ආවුසේ උදායි අය. කායෝ හගවතා අන්ක පරියායේන අක්බානෝ විවෝ පකාසිනෝ, ඉතිපාය. කායෝ අනත්තාති, සක්කා ඒවමේව වික්දාණමියිද. ආවික්විතු. දේපේතු. පක්දාපේතු. පටියපේතු. විවරිතු. විහැතු. උත්තාතීකාතු. ඉතියිද. වික්දාණ. අනත්තාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් සේ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් “මේ කය අනාත්මයි” කියලා නොයෙක් කුමවලින් මේ කය ගැන වදාරලා තියෙනවා. තොරතුරු හෙළි කරල තියෙනවා. කරුණු ප්‍රකාශ කරලා තියෙනවා. අන්ත ඒවිදිහට මේ අයුරිනුත් “මේ වික්දාණය අනාත්මයි” කියලා මේ වික්දාණය ගැනත් කියන්ව පුළුවන් ද? දේශනා කරන්ව පුළුවන් ද? පණවන්ව පුළුවන් ද? පිහිටුවන්ව පුළුවන් ද? හෙළිදරවි කරන්ව පුළුවන් ද? බෙදා දක්වන්ව පුළුවන් ද? මතු කොට පෙන්වන්ව පුළුවන් ද?

වක්වුන්වාවුසේ පටි-ව රුපේ වුප්පත්තති වක්වුවික්දාණන්ති, ඒවමාවුසේති. යෝ වාවුසේ හේතු යෝ ප-වයෝ වක්වුවික්දාණස්ස උප්පාදාය සේ ව හේතු සේ ව ප-වයෝ සබැං සබැන්පා සබැං. අපරිසේසා නිරුත්කියා, අපි නු බෝ වක්වු වික්දාණ. පක්දායේථාති. නො හේත්. ආවුසේ. ඉමිනාපි බෝ ඒත්. ආවුසේ පරියායේන හගවතා අක්බාත. විවට. පකාසින්: ඉතියිද. වික්දාණ. අනත්තාති

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඇසිත් රුපත් නිසය තේද ඇසේ වික්දාණය උපදින්නේ? එසේය ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඇසේ වික්දාණය ඉහදීමට යම් හේතුවක් ඇදේ, යම් ප්‍රත්‍යායක් ඇදේ, ඒ හේතුවත්, ඒ ප්‍රත්‍යායත් සැම අයුරකින් සියල්ල ම, සැම තැනක සියල්ල ම ඉතිරි තැනිව තිරුද්ධ වෙනවා තම්, එතකොට ඇසේ වික්දාණය කියල දෙයක් දැකගන්ව ලැබෙනවා ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එය නොවේ ම යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය කුමයෙනුත් හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් මෙසේන් මේ වික්දාණය අනාත්ම යි කියලා වදාරලා තියෙනවා. හෙළිදරවි කරලා තියෙනවා. කරුණු ප්‍රකාශ කරලා තියෙනවා

ඡේවහංච්චාවාචුසෝ පටි-ව රුපේ ව්‍යුප්පත්තති ඡේවහාච්චාණන්ති, එවමාචුසෝති. යෝ වාචුසෝ හේතු යෝ ප-වයෝ ඡේවහාච්චාණස්ස උප්පාදාය සෝ ව හේතු සෝ ව ප-වයෝ සබැඩෙන සබැඩ. සබැඩත්ථා සබැඩ. අපරිසේසා තිරුත්කුයා, අපි තු බෝ ඡේවහාච්චාණ. පන්ද්‍යායේථාති. නො හේතා. ආචුසෝ. ඉමිනාපි බෝ එතා. ආචුසෝ පරියායේන හගවතා අක්බාත. විවත. පකාසිතං: ඉතිපිද. වික්ද්‍යාණ. අනත්තාති

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, දිවත් රසත් නිසයි නේද දිවේ වික්ද්‍යාණය උපදින්නේ? එසේය ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, දිවේ වික්ද්‍යාණය ඉපදීමට යම් හේතුවක් ඇද්ද, යම් ප්‍රත්‍යායක් ඇද්ද, ඒ හේතුවත්, ඒ ප්‍රත්‍යායත් සැම අයුරකින් සියල්ල ම, සැම තැනක සියල්ල ම ඉතිරි තැතිව තිරුද්ධ වෙනවා නම්, එතකොට දිවේ වික්ද්‍යාණය කියල දෙයක් දැකගන්ව ලැබෙනවා ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එය නොවේ ම සි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය කුමයෙනුත් භාග්‍යවතුන් වහනසේ විසින් මෙසේත් මේ වික්ද්‍යාණය අනාත්ම සි කියලා වදාරලා තියෙනවා. හෙළිදරව් කරලා තියෙනවා. කරුණු ප්‍රකාශ කරලා තියෙනවා

මනක්චාවාචුසෝ පටි-ව ධමමේ ව්‍යුප්පත්තති මනෝච්චාණන්ති, එවමාචුසෝති. යෝ වාචුසෝ හේතු යෝ ප-වයෝ මනෝච්චාණස්ස උප්පාදාය සෝ ව හේතු සෝ ව ප-වයෝ සබැඩෙන සබැඩ. සබැඩත්ථා සබැඩ. අපරිසේසා තිරුත්කුයා, අපි තු බෝ මනෝච්චාණ. පන්ද්‍යායේථාති. නො හේතා. ආචුසෝ. ඉමිනාපි බෝ එතා. ආචුසෝ පරියායේන හගවතා අක්බාත. විවත. පකාසිතං: ඉතිපිද. වික්ද්‍යාණ. අනත්තාති

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මනසත් අරමුණුත් නිසයි නේද මනසේ වික්ද්‍යාණය උපදින්නේ? එසේය ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මනසේ වික්ද්‍යාණය ඉපදීමට යම් හේතුවක් ඇද්ද, යම් ප්‍රත්‍යායක් ඇද්ද, ඒ හේතුවත්, ඒ ප්‍රත්‍යායත් සැම අයුරකින් සියල්ල ම, සැම තැනක සියල්ල ම ඉතිරි තැතිව තිරුද්ධ වෙනවා නම්, එතකොට මනසේ වික්ද්‍යාණය කියල දෙයක් දැකගන්ව ලැබෙනවා ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එය නොවේ ම සි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය කුමයෙනුත් භාග්‍යවතුන් වහනසේ විසින් මෙසේත් මේ වික්ද්‍යාණය අනාත්ම සි කියලා වදාරලා තියෙනවා. හෙළිදරව් කරලා තියෙනවා. කරුණු ප්‍රකාශ කරලා තියෙනවා.

සෙයාලාජ ආච්චෝසේ පුරිසේ සාරන්ලිකෝ සාරගවේසි සාරපරියේසනා. වරමානෝ තිණීණ. කුඩාරි. ආදාය වන. පවිසේයා, සේ තන්ල පස්සේයා මහන්ත. කදුලික්බන්ධ. උප්තක. තව. අකුක්කුකජාත. තමේනා. මූලේ හින්දෙයා මූලේ ජෙනවා අග්ගේ හිනදෙයා අග්ගේ ජෙනවා පත්ත. වට්ට. විනිඩුපෙයා, සේ තන්ල එග්ගුම්පි තාධිග-ජෙයා, කුතො සාරං.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. අරවුවකින් ප්‍රයෝජන ඇති පුරුෂයෙක් ඉන්නවා. ඔහු අරවුවක් හොයමින්, අරවුවක් ගැන විමසමින් ඇවිදගෙන යදු තියුණු කෙටෙරියක් අරගෙන වනයට පිවිසෙනවා. ඔහු එතැන දී හොඳව කෙළින් තියෙන, නො පීදුන, මහත කෙහෙල් කදක් දකිනවා. ඉතින් ඔහු එකේ මූලින් කපනවා. මූලින් කපලා අගත් කපනවා. අගින් කපලා පත්වැටි ගලවනවා. ඔහු එතැන දී එලයවත්, ලබා ගන්නේ නෑ. අරවුවක් කොහොන් ලැබෙන්ව ද?

එ්වමේව බෝ ආච්චෝසේ හික්බු ජස්සු එස්සායනනේසු නොව අත්තාන. තාත්තත්ත්වය. සමනුපස්සනි, සේ එව. අසමනුපස්සන්නේ ත කිස්වේ ලෝකේ උපාදියනි, අනුපාදිය. ත පරිතස්සනි, අපරිතස්ස. ප-වත්තක්දෙන්ව පරිනිබායනි. බේණා ජාති ව්‍යුහිනා. බුහුමවරිය. කත. කරණීය. තාපර. ඉත්ත්තායාති පජනාතීති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය විදිහම යි. හික්ෂුව ස්පර්ශ ආයනන හය තුළ ආත්මය කියල දෙයක්වත්, ආත්මයට අයිතිය කියල දෙයක්වත් දකින්නේ නෑ. ඒ අයුරින් ඔහු නො දකින විට, ලෝකය කිසිවෙකට බැඳෙන්නේ නෑ. නො බැඳී සිටින විට තැනි ගන්නේ නෑ. තැනි නො ගන්නා විට තමා තුළ ම පිරිනිවි යනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බුහුමවරිය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. නැවත නම් උපතක් නැතැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උදායී සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.8

ଆදිත්තපරියායසුත්ත。
ගිති ඇවිල ගත් ක්‍රමය ගැන වදාල දෙසුම

235. ආදිත්තපරියාය.. වෝ හික්බවේ ධම්මපරියාය.. දේශීස්සාමි. ත.. සුණාම්. කතමෝ ව හික්බවේ ආදිත්තපරියායෝ ධම්මපරියායෝ?

235. පින්වන් මහණෙනි, ඔබට ගිති ඇවිලගත් ක්‍රමය තම් වූ දහම් ක්‍රමයක් දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වන් මහණෙනි, ගිති ඇවිලගත් ක්‍රමය තම් වූ දහම් ක්‍රමය යනු ක්‍රමක් ද?

වර.. හික්බවේ තත්තාය අයෝසලාකාය ආදිත්තාය සම්පත්තලිතාය සඡේතිභ්තාය වක්වුන්දිය.. සම්පලිමටයි.., ත ත්වේව වක්වුවිජ්ජේදෝයෝසු රුපේසු අනුබුජ්ජ්ජනසෝ නිමිත්තග්ගාහෝ. නිමිත්තස්සාදගලීත.. වා, හික්බවේ විජ්ජ්ජාණ.. නිවියමාත.. තිවියෙයා අනුබුජ්ජ්ජනස්සාදගලීත.. වා, තස්මි.. 6- සමයේ කාල.. කරෙයා, යානමේත.. විජ්ජති ය.. ද්වින්ත.. ගතින.. අජ්ජ්ජතර.. ගති.. ග-ජේයා නිරය.. වා නිර-ඡානයෝනි.. වා. ඉම.. බිවාහ.. හික්බවේ ආදිනව.. දිස්වා එව.. වදාමි.

පින්වන් මහණෙනි, ගිති ඇවිලගත්, මූලමණින් ම ගින්නෙන් දිලිසෙන, ගිතිදැල් විහිදෙන, ගිතියම් වූ යකඩ ආයුධයකින් ඇස තැමැති ඉන්දිය අනුල්ලන එක වඩා වටිනවා. නමුත් ඇසින් දත යුතු රුප ගැන නිමිති සටහනක්වන් ගන්න එක හොඳ තැ. පින්වන් මහණෙනි, රුප නිමිත්තෙහි ආශ්ච්වාදයට ගිෂ්ට වූ හෝ රුප නිමිත්තෙහි කොටසක ආශ්ච්වාදයට ගිෂ්ට වූ හෝ විජ්ජ්ජාණයක් නිලෙන විට, ඉදින් ඒ වෙළාවේ දී කළීරිය කලොත්, නිරිසන් යෝතිය හරි නිරය හරි කියන මේ ගති දෙකෙන් එක්තරා ගතියක උපදිනවා යන කරුණ විය හැකි දෙයක්. පින්වන් මහණෙනි, ම.. මේ ආදිනවය දැකළ සි මහොම කියන්නේ.

වර.. හික්බවේ තිණෙහේන අයෝස..ක්තා ආදිත්තේන සම්පත්තලිතේන සඡේතිභ්තේන සෝතින්දිය.. සම්පලිමටයි.., ත ත්වේව සෝතවිජ්ජේදෝයෝසු සද්දේසු අනුබුජ්ජ්ජනසෝ නිමිත්තග්ගාහෝ. නිමිත්තස්සාදගලීත.. වා, හික්බවේ

වික්කාණ නිවයමාන නිවයෙයා අනුබුක්ෂූපනයේසාදගලීත වා. තස්මි. ගෙසමයේ කාල කරෙයා, යානමේන විජ්ජත්ති ය. ද්වීන්න ගතීන අක්කුතර ගති. ග-ජයා තිරය වා තිර-ඡානයෙනි. වා. ඉම. බ්ලාහ හික්බවේ ආදින දිස්වා එව. වදාමි.

පිනවිත් මහජෙන්, ශිති ඇවිලගක්, මුළුමණින් ම ශිත්තෙන් දිළිසෙන, ශිතිදැල් විහිදෙනේ, ශිතියම් වූ තියුණු යකඩ පුලකින් කණ නැමැති ඉන්දිය අනුල්ලන එක වධා වටිනවා. නමුත් කණින් දත් යුතු ගබිද ගැන තිමිති සටහනක්වත් ගන්න එක හොඳ තැ. පිනවිත් මහජෙන්, ගබිද තිමිත්තෙහි ආශ්චර්යාදයට ගිපු වූ හෝ ගබිද තිමිත්තෙහි කොටසක ආශ්චර්යාදයට ගිපු වූ හෝ විකුණුණයක් තිබෙන විට, ඉදින් එ වෙලාවේ දී කළරිය කළාත්, තිරිසන් යෝතිය හරි තිරය හරි කියන මේ ගති දෙකෙන් එක්තරා ගතියක උපදිනවා යන කරුණ විය භැකි දෙයක්. පිනවිත් මහජෙන්, මං මේ ආදිනවිය දැකැල සිඛොම කියන්නේ.

වර. හික්බවේ තිණීහේන නිභාදනේනා ආදිත්තේන සම්පර්ශලිකෙන සජෝතිභූතේන සානින්දිය. සම්පලිමටයි, න ක්වේව සානවික්දෙසේයෝසු ගත්වෙසු අනුබුද්ධතාසේ නිමිත්තග්ගාහේ. නිමිත්තස්සාදගලීත. වා, හික්බවේ වික්දනාණ. තිවියමාන. තිවියෙයා අනුබුද්ධතාස්සාදගලීත. වා. තස්මී. ८- සමයේ කාල. කරෙයා, යානමේන. විජ්ජති ය. ද්වින්ත. ගතින. අන්දතර. ගති. ග-ජේයා නිරය. වා නිර-ඡානයෝති. වා. ඉම. බිවාහ. හික්බවේ ආදින. දිස්වා එව. වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණින් ම ගින්නෙන් දිළුසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු නියනකින් නාසය නැංුති ඉන්දිය අනුලේන එක වචා වර්තනවා. තමුත් නාසයෙන් දත් යුතු ගන්ධ ගැනී නිමිති සටහනකවත් ගන්න එක ගොඳ නැ. පින්වත් මහණෙනි, ගන්ධ නිමිත්තෙහි ආශ්වාදයට ගිණු වූ හෝ ගන්ධ නිමිත්තෙහි කොටසක ආශ්වාදයට ගිණු වූ හෝ විස්කුදුණුයක් තිබෙන විට, ඉදින් ඒ වෙළාවේ දි කළරිය කළාත්, තිරිපුන් යෝනිය හරි තිරය හරි කියන මේ ගති දෙකෙන් එක්තරා ගතියක උපදිනවා යන කරුණ විය තැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, මං මේ ආදිනවිය දැකළ යි මගාම කියන්නේ.

වර. හික්බවේ ති නේසෙන බුරේන ආදිත්‍යනේන සම්පර්ශලි තේන සහෝතිභාතේන ජ්වලන්දිය. සම්පලිමටයි, න ත්වේව ජ්වලනාවක්දෙයුසූසි

රසේසු අනුබ්‍යඡ්ජනසෝ නිමිත්තගාහො. නිමිත්තස්සාදගලීන. වා, හික්බවේ වික්දාණ. තිවියමාන. තිවියෙයා අනුබ්‍යඡ්ජනස්සාදගලීන. වා. තස්මී. ග-සමයේ කාල. කරෙයා, යානමේන. විජ්ජති ය. ද්විත්න. ගතින. අඡ්ජතර. ගති. ග-ජේයා නිරය. වා නිර-ඡානයෝනි. වා. ඉම. බ්වාහ. හික්බවේ ආදින. දිස්වා එව. වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණින් ම ගින්නෙන් දිලිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු දැලිපිහියකින් දිව නැමැති ඉන්දිය අනුල්ලන එක වචා වටිනවා. නමුත් දිවෙන් දත යුතු රස ගැන නිමිති සටහනක්වත් ගන්න එක හොඳ නැ. පින්වත් මහණෙනි, රස නිමිත්තෙහි ආඁවාදයට ගිෂ්‍ර වූ හෝ රස නිමිත්තෙහි කොටසක ආඁවාදයට ගිෂ්‍ර වූ හෝ වික්දාණයක් තිබෙන විට, ඉදින් ඒ වෙළාවේ දී කළරිය කළාත්, තිරිසන් යෝතිය හරි නිරය හරි කියන මේ ගති දෙකෙන් එක්තරා ගතියක උපදිනවා යන කරුණ විය හැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, ම. මේ ආදිනවය දැකළ යි ඔහොම කියන්නේ.

වර. හික්බවේ තිණ්හාය සත්තියා ආදිත්තාය සම්පර්ශලිතාය සැපේතිහුතාය කායින්දිය. සම්පලිමටයිං, ත ත්වේව කායවික්දෙක්යෝසු මොටයිබිබිසු අනුබ්‍යඡ්ජනසෝ නිමිත්තගාහො. නිමිත්තස්සාදගලීන. වා, හික්බවේ වික්දාණ. තිවියමාන. තිවියෙයා අනුබ්‍යඡ්ජනස්සාදගලීන. වා. තස්මී. ග-සමයේ කාල. කරෙයා, යානමේන. විජ්ජති ය. ද්විත්න. ගතින. අඡ්ජතර. ගති. ග-ජේයා නිරය. වා නිර-ඡානයෝනි. වා. ඉම. බ්වාහ. හික්බවේ ආදින. දිස්වා එව. වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණින් ම ගින්නෙන් දිලිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු සැතකින් කය නැමැති ඉන්දිය අනුල්ලන එක වචා වටිනවා. නමුත් කයෙන් දත යුතු පහස ගැන නිමිති සටහනක්වත් ගන්න එක හොඳ නැ. පින්වත් මහණෙනි, පහස නිමිත්තෙහි ආඁවාදයට ගිෂ්‍ර වූ හෝ පහස නිමිත්තෙහි කොටසක ආඁවාදයට ගිෂ්‍ර වූ හෝ වික්දාණයක් තිබෙන විට, ඉදින් ඒ වෙළාවේ දී කළරිය කළාත්, තිරිසන් යෝතිය හරි නිරය හරි කියන මේ ගති දෙකෙන් එක්තරා ගතියක උපදිනවා යන කරුණ විය හැකි දෙයක්. පින්වත් මහණෙනි, ම. මේ ආදිනවය දැකළ යි ඔහොම කියන්නේ.

වර. හික්බවේ සොත්තං, සොත්තං. බෝ පනාහ. හික්බවේ වක්කඩ. ජීවිතාන. වදාම්, අභ්‍යාජීවිතාන. වදාම්, මෝමුහ. ජීවිතාන. වදාම්. ත ත්වේව

තථාරුපේ විතක්කේ විතක්කෙයා යථාරුපාන්. විතක්කාන්. වස්ංගනෝ සංස්. හිත්දෙයා. ඉමා බ්වාහා. හික්බවේ ආදීනව්. දිස්වා එව්. වදාම්.

පින්වත් මහණෙනි, තිදාගන්ත එක වටිනවා. පින්වත් මහණෙනි, තිදා ගැනීම ගැන ම. කියන්නේ ජීවිතවල වදාබව කියල යි. ම. කියන්නේ ජීවිතවල එල රහිත බව කියල යි. ජීවිතවල මුලාව කියල යි. නමුත් යම් ආකාරයක විතර්කයන්ගේ වසඟයට ගිහින් සංස හේදය කරනවා තම්, එබදු වූ විතර්ක තම් විතර්ක නො කළ යුතු යි. පින්වත් මහණෙනි, මේ (සංසහේදයෙහි ඇති හයානකකම) ආදීනවය දැකළයි ම. මෙහෙම කියන්නේ.

තතු හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ ඉති පටිසඳ්වික්බති: තිවියතු තාව තත්තාය අයෝසලාකාය ආදිත්තාය සම්පත්පලිතාය සජෝතිහුතාය වක්බුන්දීය. සම්පලිමටයා, හන්දාහා. ඉදමේව මනසිකරෝම්, “ඉති වක්බු. අනි-වා, රුපා අනි-වා, වක්බුවිජ්ජාණාණ. අනි-වා., වක්බුසම්පස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිදා. වක්බුසම්පස්සප-වයා උප්පත්පති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වා.”

පින්වත් මහණෙනි, එහිලා ආර්ය ග්‍රාවකයා තුවණින්හිතන්නේ මෙහෙම යි. ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණින් ම ගින්නෙන් දිලිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ යකඩ ආයුධයකින් ඇස තැමැති ඉන්දීය අනුල්ලන එක පැත්තක තිබුණාවේ, ඒකාන්තයෙන් ම ම. මෙය මේ විදිහට යි සිහි කරන්නේ. “ඇස අනිත්‍ය යි. රුප අනිත්‍ය යි. ඇසේ විජ්ජාණය අනිත්‍ය යි. ඇසේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් අනිත්‍ය යි” කියල යි.

තිවියතු තාව තින්හේන අයෝස්තුනා ආදිත්තේන සම්පත්පලිත්න සජෝතිහුන්න සෝතින්දීය. සම්පලිමටයා, හන්දාහා. ඉදමේව මනසිකරෝම්, “ඉති සෝත්. අනි-වා., සද්දා අනි-වා, සෝතිවිජ්ජාණ. අනි-වා., සෝතසම්පස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිදා. සෝතසම්පස්සප-වයා උප්පත්පති වේදයින. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වා.”

පින්වත් මහණෙනි, එහිලා ආර්ය ග්‍රාවකයා තුවණින්හිතන්නේ මෙහෙම යි. ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණින් ම ගින්නෙන් දිලිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු යකඩ ප්‍රාග්ධනීය තුළකින් කණ තැමැති ඉන්දීය අනුල්ලන එක පැත්තක

තිබුණාවේ, ඒකාන්තයෙන් ම ම. මෙය මේ විදිහට සිහි කරන්නේ. “කණ අනිත්‍ය යි. ගබ්ද අනිත්‍ය යි. කණේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. කණේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. කණේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් අනිත්‍ය යි” කියල යි.

තිවිතු තාව තිණේහේන නිබාදනේන ආදිත්තේන සම්පත්තලිනේන සජෝතිහුනේන සානින්දිය. සම්පලිමටයා, හන්දාහ. ඉදමේව මනසිකරෝමි, “ඉති සාන. අනි-වා, ගන්ධා අනි-වා, සානවික්දාණ. අනි-වා, සානසම්ලස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිද. සානසම්ලස්සස්ප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වා.”

පින්වත් මහණෙනි, එහිලා ආර්ය ග්‍රාවකයා තුවණ්න්හිතන්නේ මෙහෙම යි. ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණ්න් ම ගින්නෙන් දිළිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු තියනකින් නාසය තැමැති ඉන්දිය අනුල්ලන එක පැත්තක තිබුණාවේ, ඒකාන්තයෙන් ම ම. මෙය මේ විදිහට සිහි කරන්නේ. “නාසය අනිත්‍ය යි. ගන්ධ අනිත්‍ය යි. නාසයේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. නාසයේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. නාසයේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් අනිත්‍ය යි” කියල යි.

තිවිතු තාව තිණේහේන බුරේන ආදිත්තේන සම්පත්තලිනේන සජෝතිහුනේන ජීවිතින්දිය. සම්පලිමටයා, හන්දාහ. ඉදමේව මනසිකරෝමි, “ඉති ජීවා අනි-වා, රසා අනි-වා, ජීවාවික්දාණ. අනි-වා, ජීවාසම්ලස්සෝ අනි-වෝ, යම්පිද. ජීවාසම්ලස්සස්ප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්බ. වා අදුක්බමසුබ. වා තම්ප අනි-වා.”

පින්වත් මහණෙනි, එහිලා ආර්ය ග්‍රාවකයා තුවණ්න්හිතන්නේ මෙහෙම යි. ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණ්න් ම ගින්නෙන් දිළිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු දැලි පිහියකින් දිව තැමැති ඉන්දිය අනුල්ලන එක පැත්තක තිබුණාවේ, ඒකාන්තයෙන් ම ම. මෙය මේ විදිහට සිහි කරන්නේ. “දිව අනිත්‍ය යි. රස අනිත්‍ය යි. දිවේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය යි. දිවේ ස්පර්ශය අනිත්‍ය යි. දිවේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් අනිත්‍ය යි” කියල යි.

තිවියතු තාව තිණ්හාය සත්තියා ආදිත්තාය සම්පත්ජලිතාය සඡේතිහාය කායින්දිය. සම්පලීමටිය, හන්දාහ. ඉදමේව මනසිකරෝම්, “ඉති කායෝ අනි-වෝ, එළාවියබා අනි-වා, කායවිඹ්ඛාණ. අනි-වං, කායසම්ච්සේර් අනි-වෝ, යම්පිදං කායසම්ච්ස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි අනි-වං.”

පින්වත් මහණෙනි, එහිලා ආරිය ග්‍රාවකයා තුවණ්න්හිතන්නේ මෙහෙම යි. ගිනි ඇවිලගත්, මුළුමණ්න් ම ගින්නෙන් දිලිසෙන, ගිනිදැල් විහිදෙන, ගිනියම් වූ තියුණු සැතකින් කය තැමැති ඉන්දිය අනුලැලන එක පැත්තක තිබූණාවේ, ඒකාන්තයෙන් ම ම. මෙය මේ විදිහට සි සිහි කරන්නේ. “කය අනිතාය යි. පහස අනිතාය යි. කයේ විජ්ජ්ඛාණය අනිතාය යි. කයේ ස්පර්ශය අනිතාය යි. කයේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් අනිතාය යි” කියල යි.

තිවියතු තාව සෞත්තං. හන්දාහ. ඉදමේව මනසිකරෝම්, “ඉති මනෝ අනි-වෝ, ධම්මා අනි-වා, මනෝවිඹ්ඛාණ. අනි-වං, මනෝසම්ච්සේර් අනි-වෝ, යම්පිදං මනෝසම්ච්ස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි අනි-වං.”

නින්දට වැළීම පසෙක තිබේවා. ඒකාන්තයෙන් ම ම. මෙය මේ විදිහට සිහි කරන්නේ. “මනස අනිතාය යි. මනසට අරමුණු වන දේ අනිතාය යි. මනසේ විජ්ජ්ඛාණය අනිතාය යි. මනසේ ස්පර්ශය අනිතාය යි. මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැප වේවා, දුක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් එයත් අනිතාය යි” කියල යි.

එවං පස්ස. හික්ඛවේ, සුතවා අරියසාවකෝ වක්බූසම්මිපි නිබිනින්දති, රුපේසුපි නිබිනින්දති, වක්බූවිජ්ඛාණේපි නිබිනින්දති. වක්බූසම්ච්සේර්පි නිබිනින්දති, යම්පිදං වක්බූසම්ච්ස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි නිබිනින්දති යම්පිදං මනෝසම්ච්ස්සප-වයා උප්පත්තනි වේදයිත. සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා තම්පි නිබිනින්දති, නිබිනින්ද. විර්ත්තනි විරාගා විමු-වති, විමුන්තස්ම. විමුන්තමිති සාණ. හෝති, බේණා ජාති, වුහිත. බුහ්මවරියෝ, කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ත්තනායාති පජානාතිති. අය. රෝ හික්ඛවේ අදින්තපරියායෝ ධම්මපරියායෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ගැතවත් ආරය ග්‍රාවකයා ඔය අයුරින් දකින විට ඇස ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. රුප ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විශ්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා මනසේ ස්පර්ශයෙන් උපදින්නා වූ සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත වේවා යම් විදීමක් ඇත්තම් ඒ ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් තිදහස් වෙනවා. තිදහස් වූ විට තිදහස් වූ බවට අවබෝධ ඇතාය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. නිවත් පිණීස කළ යුතු දෙය කළා. නැවත ඉපදීමක් නැත්තෙම” යැයි අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේකට තමයි ගිනි ඇවිල ගත් ක්‍රමය දහම් ක්‍රමය කියල කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අඳිත්තපරියාය සුතුය තිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.18.9

හත්ථපාදුපමුණ්ත්.
අත්ථ උපමා කොට වදාල දෙසුම

236. හත්ථපීසු හික්බවේ සති ආදානතික්බේපන. පන්ද්‍යායති. පාදේසු සති අහිත්තමපටික්කමෝ පන්ද්‍යායති. පබැබේසු සති සම්මිජ්ජ්තන පාසාරණ. පන්ද්‍යායති. කු-ෂේෂමා සති ජීස-ඡා පිපාසා පන්ද්‍යායති. ඒවමේව බො හික්බවේ, වක්බුසම්. සති වක්බුසම්ස්සප-වාය උප්පැජ්ජති අජ්ජඩත්ත. සුබ. දුකක්බ. සෝතසම්. සති සෝතසම්ස්සප-වාය උප්පැජ්ජති අජ්ජඩත්ත. සුබ.

දුක්ඛං. සානස්මී. සති සානසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං. ජ්වහාය සති ජ්වහාසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං. කායස්මී. සති කායසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං. මනස්මී. සති මනෝසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං.

236. පින්වත් මහණෙනි, අත් තියෙන කොට තමයි අරගැනීම, බිම තැබීම පෙනෙන්නේ. පා තියෙන කොට තමයි ඉදිරියට යැම, ආපසු එම පෙනෙන්නේ. පුරුශ් සත්ධි තියෙන කොට තමයි හකුලන එක, දිග හරින එක පෙනෙන්නේ. කුසක් තියෙන කොට තමයි බවගිනි පිපාස පෙනෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහම යි. ඇස තියෙන කොට තමයි ඇසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ. කණ තියෙන කොට තමයි කණේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ. නාසය තියෙන කොට තමයි නාසයේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ. දිව තියෙන කොට තමයි දිවේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ. කය තියෙන කොට තමයි කයේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ. මනස තියෙන කොට තමයි මනසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ.

හත්ලේසු හික්බවේ අසති ආදානතිකබේපන. න පණ්ඩායති, පාදේසු අසති අහික්කමපටික්කමෝ න පණ්ඩාති, පබේසු අසති සම්මිණ්ඩන පසාරණ. න පණ්ඩායති, කු-ඡියා අසති ජීස-ඡා පිපාසා න පණ්ඩායති. එවමේව බෝ හික්බවේ වක්බුස්මී. අසති වක්බුසම්ලස්සප-වයා තුප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං. සෝතස්මී. අසති සානස්මී. අසති ජ්වහාය අසති ජ්වහාසම්ලස්සප-වාය තුප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං. කායස්මී. අසති මනස්මී. අසති මනෝසම්ලස්සප-වයා තුප්පත්තති අත්කධන්ත. සුබ. දුක්ඛං.

පින්වත් මහණෙනි, අත් තැති විට අරගැනීම, බිම තැබීම පෙනෙන්ට තැ. පා තැති විට ඉදිරියට යැමක්, ආපසු එමක් පෙනෙන්ට තැ. පුරුශ් සත්ධි තැතිවිට හකුලන එක, දිග හරින එක පෙනෙන්ට තැ. කුසක් තැති විට බවගිනි පිපාස පෙනෙන්ට තැ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහම යි. ඇස තැති විට ඇසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ. කණ තැති විට කණේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ. නාසය තැති විට නාසයේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ. දිව තැති විට දිවේ

ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ. කය නැති විට කයේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ. මනස නැති විට මනසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හන්ථපාදුපම සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

1.18.10

දුනීය හන්ථපාදුපමසුත්ත.
අන් පා උපමා කොට වදාල දෙවෙනි දෙසුම

237. හන්ථපීසු හික්බවේ සති ආදානනික්බේපන. හෝති. පාදේසු සති අහික්කමපටික්කමෝ හෝති. පැබේසු සති සම්මික්ෂණපාසාරණ. හෝති. කු-ෂිස්මා සති ජීස-ජා පිපාසා හෝති. එවමේව බෝ හික්බවේ, වක්බුස්ම්. සති වක්බුසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තති අත්කඩත්ත. සුබ. දුක්බ. සෝතස්ම්. සානස්ම්. ජීවිභාය කායස්ම්. මනස්ම්. සති මනෝසම්ලස්සප-වාය උප්පත්තති අත්කඩත්ත. සුබ. දුක්බ.

237. පින්වත් මහණෙනි, අන් තියෙන කොට තමයි අරගැනීම, බිම තැබීම පෙනෙන්නේ. පා තියෙන කොට තමයි ඉදිරියට යැම, ආපසු එම පෙනෙන්නේ. පුරුක් සන්ධි තියෙන කොට තමයි හකුලන එක, දිග හරින එක පෙනෙන්නේ. කුසක් තියෙන කොට තමයි බඩිගිනි පිපාස පෙනෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහම යි. ඇස තියෙන කොට තමයි ඇසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ. කණ තියෙන කොට තමයි නාසිය තියෙන කොට තමයි දිව තියෙන කොට තමයි කය තියෙන කොට තමයි මනස තියෙන කොට තමයි මනසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ.

හත්පේසු හික්බවේ අසති ආදානනික්බේපන. න හෝති, පාදේසු අසති ඇහික්කමපටික්කමෝර් න හෝති, පබැබේසු අසති සම්මිජ්ජන පසාරණ. න හෝති, කු-ඡීයා අසති ජීස-ජා පිපාසා න හෝති. එවමේව බෝ හික්බවේ වක්වුසම්. අසති වක්වුසම්ප්‍රස්ථප-වයා තුප්පත්තති අත්කඩත්ත. සුබ. දුක්බ. සෝතසම්. අසති සානසම්. අසති ජ්විහාය අසති කායසම්. අසති මනසම්. අසති මනෝසම්ප්‍රස්ථප-වයා තුප්පත්තති අත්කඩත්ත. සුබ. දුක්බත්ත.

පින්වත් මහණෙනි, අත් තැති විට අරගැනීම, බිම තැවීම පෙනෙන්ට තැ. පා තැති විට ඉදිරියට යැමක්, ආපසු එමක් පෙනෙන්ට තැ. පුරුශ් සන්ධි තැතිවිට හකුලන එක, දිග හරින එක පෙනෙන්ට තැ. කුසක් තැති විට බඩිනි පිපාස පෙනෙන්ට තැ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහම යි. ඇස තැති විට ඇසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ. කණ තැති විට තාසය තැති විට දිව තැති විට කය තැති විට මනස තැති විට මනසේ ස්පර්ශයෙන් තමා තුළ සැප දුක උපදින්නේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය හත්ප්‍රජාපම සුතුය තීමා විය.

සමූද්දවග්ගේ අවධාරසමෝර්
දහ අවවෙනි සමූද්ද වර්ගය යි

තතුද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උදානය යි

ද්වේ සමූද්ද බාලිසකේ බේරරුක්බේන කොට්ඨීන්
කාමහු උදායි ව-ව ආදිත්තේන ව අවයම්.
හත්ප්‍රජාපමා ද්වේති වග්ගේ තේන පවු-වති.

සමූද්ද සුතු දෙක, බලිසකේපම සුතුය, බේරරුක්බේපම සුතුය, කොට්ඨීත සුතුය, කාමහු සුතුය, උදායි සුතුය, ආදිත්තපරියාය සුතුය අවවැන්න යි.
හත්ප්‍රජාපම සුතු දෙකෙන් ද යුතුව මේ වර්ගය කියනු ලැබේ.



19. ආයිවිසව්ගේ 19. ආයිවිස වර්ගය

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

1.19.1

ආයිවිසෝ පමසුන්ත。
විෂ සෝර සර්පයන් උපමා කොට වදාල දෙසුම

238. එව්. මේ සුතං: එක. සමය. හගවා සාචන්තී. විහරති ජේතවනේ අනාථිණේචිකස්ස ආරාමේ. තතු බෝ හගවා හික්ඩු ආමන්තේසි හික්බලෝති හදත්තේති, නේ හික්ඩු හගවනේ ප-වස්සෝසු. හගවා ඒතදවෝව:

238. මා හට අසන්ට ලැබුණේ මේ විදිහට යි. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිහිටියේ සැවැත් තුවර ජේතවන නම් වූ අනේහිඩු සිවුතුමා ගේ ආරාමයේ. එදා හාගාවතුන් වහන්සේ “පින්වත් මහණෙනි,” කියා හික්ෂුන් අමතා වදාලා. “පින්වතුන් වහන්සි,” කියා ඒහික්ෂුන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙම දෙසුම වදාලා.

සෙයාලාපි හික්බලේ වත්තාරෝ ආයිවිසා උග්ගනේජා සෝරවිසා. අප පුරිසෝ ආග-ශේයා ජීවිතුකාමෝ අමරිතුකාමෝ සුබකාමෝ දුක්බපටික්කාලෝ. තමේන. එව්. වදෙයුෂ: “ඉමේ නේ අමිහෝ පුරිස, වත්තාරෝ ආයිවිසා උග්ගනේජා සෝරවිසා කාලේනකාල. වුවියාපේතබිබා, කාලේනකාල. තහාපේතබිබා, කාලේනකාල. හෝජේතබිබා, කාලේනකාල. සිංවේසේතබිබා, යදා ව බෝ නේ අමිහෝ පුරිස, ඉමේසි. වතුන්න. ආයිවිසාත. උග්ගනේජාත. සෝරවිසාත. අන්දුනරෝ වා අන්දුනරෝ වා කුපිස්සති: තතෝ තව්. අමිහෝ පුරිස මරණ. වා නිග-ඡසි මරණමත්ත. වා දුක්බ: යන්තේ අමිහෝ, පුරිස කරණීය. ත. කරෝති”ති.

පින්වත් මහණෙනි, එක මේ වගේ දෙයක්. හයාතක විෂ තියෙන, (වහා

කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සෝරවිෂ ඇති සර්පයින් හතර දෙනෙක් ඉත්තවා. එතකොට ජීවත් වෙන්ට කුමැති, නො මැරෙනු කුමැති, සැප කුමැති, දුක් පිළිකුල් කරන පුරුෂයෙක් එනවා. ඔහුට මේ විදිහට කියනවා. “එම්බා පුරුෂය, මේ ඉත්තෙන් හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සෝරවිෂ ඇති සර්පයෙන් හතර දෙනෙක්. මෙවුන්ට කළින් කළට තැඹිවටවිය යුතු යි. කළින් කළට තැඹිය යුතු යි. කළින් කළට ආහාරපාන කැවිය යුතු යි. කළින් කළට නිදි කරවිය යුතු යි. එම්බා පුරුෂය, හැඳුයි යම් විවෙක හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සෝරවිෂ ඇති මේ සර්පයින් හතර දෙනාගෙන් කවුරු කවුරු හරි කිපුණෙන්, ඒ හෙතුවෙන් එම්බා පුරුෂය, ඔබ එක්කෝ මරණයට පත් වේවි. එක්කෝ මාරාන්තික දුක් වේදනා විද්‍යාවි. එම්බා පුරුෂය, ඔබ විසින් කළ යුතු යමක් ඇත්තම් දැන් කරන එකයි තියෙන්නේ.”

අථ බෝ සෝ හික්බවේ පුරිසෝ හිකෝ වතුත්ත. ආසිවසාන. උග්ගතේතාන. සෝරවිසාන. යේන වා තේන වා පලායේල, තමේන. එව්. වදෙයුෂ්: ඉමේ තේ අමිහෝ පුරිස පණ්ඩවධකා ප-වත්පිකා පිටියිකෝ පිටියිකෝ අනුබද්ධා යත්පේව න. පස්සිස්සාම තපේව එවිතා වෝරෝපෙස්සාමාති: යන්තේ අමිහෝ පුරිස කරණීය ත. කරෝතිනි. අථ බෝ සෝ හික්බවේ පුරිසෝ හිකෝ වතුත්ත. ආසිවසාන. උග්ගතේතාන. සෝරවිසාන, හිකෝ පණ්ඩවන්ත. වධකාන. ප-වත්පිකාන. යේන වා තේන වා පලායේල.

එතකොට පින්වත් මහණෙනි, අර පුරුෂයා හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සෝරවිෂ ඇති සර්පයෙන් හතර දෙනාට හය වුණා. යම් තැනක් ඇත්තම් එතැනට පලා ගියා. එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “එම්බා පුරුෂය, ඔබට සතුරු වූ මේ වධකයන් පස් දෙනා යම් තැනක දී ඔබව දකිනවා, එතැන දී ම එවිතය විනාග කරල දානවා කියල ඔබේ පිටුපසින් පත්ත, පත්ත එනවා. එම්බා පුරුෂය, ඔබ විසින් කළ යුතු යමක් ඇත්තම් දැන් කරන එකයි තියෙන්නේ.” එතකොට පින්වත් මහණෙනි, අර පුරුෂයා හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සෝරවිෂ ඇති සර්පයින් හතර දෙනාට හය වුණා, සතුරු වූ වධකයන් පස් දෙනාටත් හය වුණා. යම් තැනක් ඇත්තම් එතැනට පලා ගියා.

තමේන් එච්. වදෙයුතු: අය තේ අම්හෝ පුරිස ජටධෝ අන්තරවරයෝ වධකෝ උක්බිත්තාසිකෝ පිටිධිනෝ පිටිධිනෝ අනුබද්ධෝ යත්පේව තේ පස්සීස්සාම් තපේව සිරෝ පානෙස්සාමිති. යත්තේ අම්හෝ පුරිස කරණීයා තේ කරෝහිති. අථ ගෝ සෝ හිකඩවේ පුරිසෝ හිනෝ ව්‍යුත්තන. ආයිවිසාන. උග්ගනේජාන. සෝරවිසාන, හිනෝ පක්වන්න. වධකාන. ප-වත්ලිකාන, හිනෝව ජටධස්ස අන්තරවරස්ස වධකස්ස උක්බිත්තාසිකස්ස යේන වා තේන වා පලායේල.

එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “එම්බා පුරුෂය, කඩුවක් අමෝරාගත්තු, ඇතුළත හැසිරෙන හය වෙති වධකයෙක් යම් තැනක දී ඔබව දකිනවා, එතුන දී ම තිස කදින් වෙන් කරනවා කියල ඔබේ පිටුපසින් පන්න, පන්න එනවා. එම්බා පුරුෂය, ඔබ විසින් කළ යුතු යමක් ඇත්තම් දැන් කරන එකයි තියෙන්නේ.” එතකොට පින්වත් මහණෙනි, අර පුරුෂයා හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සෝරවිෂ ඇති සර්පයින් හතර දෙනාට හය වූණා, සතුරු වූ වධකයන් පස් දෙනාටත් හය වූණා. කඩුවක් අමෝරාගත්තු, ඇතුළත හැසිරෙන හය වෙති වධකයාටත් හය වූණා. යම් තැනක් ඇත්තම් එතුනට පලා ගියා.

සෝ පස්සෙයා සුක්ක්ද. ගාම්: යක්කදේව සර. පවිසෙයා රිත්තකක්ක්දේව පවිසෙයා, තු-ඡකක්ක්දේව පවිසෙයා, සුක්කදකක්ක්දේව පවිසෙයා, යක්කදේව හාතන. පරිමසෙයා, රිත්තක්තකක්ක්දේව පරිමසෙයා තු-ඡකක්ක්දේව පරිමසෙයා, සුක්කදකක්ක්දේව පරිමසෙයා. තමේන් එච්. වදෙයුතු: ඉදානම්හෝ පුරිස, ඉම. සුක්කද. ගාම. වෝරා ගාමසාතකා වධස්සන්ති, යත්තේ අම්හෝ පුරිසා, කරණීයා තේ කරෝහිති.

(පලා යදි) ඔහු හිස් ගමක් දැක්කා. විනැම ගෙයකට පිටිසුණොත්, පිටිසෙන්නේ කිසිවක් නැති ගෙයකට ම යි. පිටිසෙන්නේ තුවිෂ ගෙයකට ම යි. පිටිසෙන්නේ හිස් ගෙයකට ම යි. (කැම් බීම් තිබේදැයි බලන්නට) විනැම හාතනයක් ඇල්විවෝතින් අල්ලන්නේ කිසිවක් නැති හාතනයක් ම යි. අල්ලන්නේ තුවිෂ හාතනයක් ම යි. අල්ලන්නේ හිස් හාතනයක් ම යි. එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “එම්බා පුරුෂය, මේ හිස් ගම දැන් ගම්පහරන හොරු ඇවිදින් විනාශ කරන්වයි යත්තේ. එම්බා පුරුෂය, ඔබ විසින් කළ යුතු යමක් ඇත්තම් දැන් කරන එකයි තියෙන්නේ.”

අම බෝ සෝ හික්බවේ පුරිසෝ හිතෝ වතුන්න. ආසිවසාන. උග්ගතේතාන. සෝරවිසාන., හිතෝ පංශුවන්න. වධකාන. ප-වත්පිකාන., හිතෝ ජවියස්ස අත්තරවරස්ස වධකස්ස උක්බිත්තාසිකස්ස, හිතෝ වෝරාන. ගාමසාතකාන. යේතා වා තේතා වා පලායේල. සෝ පස්සෙයා මහන්ත. උදකණ්ණව., විරිම.තීර. සාසංක. සප්පටිහය., පාරිම.තීර. බේම. අප්පටිහය., තත්පස්ස තාවා සත්තාරණී උත්තරසේතු වා අපරාපාර. ගමනාය.

ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, ඒ පුරුෂයා හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තේද ඇති, සෝරවිෂ ඇති සර්පයින් හතර දෙනාට හය වූණා, සතුරු වූ වධකයන් පස් දෙනාටන් හය වූණා. කඩුවක් අමෝරාගත්තු, ඇතුළත හැසිරෙන හය වෙති වධකයාටන් හය වූණා. ගම් පහරන සොරුන්ටන් හය වූණා. යම් තැනක් ඇත්තම් එතැනට පලා ගියා. එතකොට ඔහුට මහා ජලායක් දැක ගන්ට ලැබුණා. මෙතෙර සැක සහිත යි. හය සහිත යි. එතෙර තම් බියෙන් තිදහස්. හය රහිත යි. නමුත් මෙතෙරින් එතෙරට යැම පිණිස එතෙර මෙතෙර කරවන තැවක්වත්, පාලමක්වත් නෑ.

අම බෝ හික්බවේ තස්ස පුරිසස්ස ඒමස්ස: අය. බෝ මහා උදකවණ්ණාවෝ, විරිමණුව තීර. සාසංක. සප්පටිහය., පාරිම.තීර. බේම. අප්පටිහය., තත්පි ව තාවා සත්තාරණී උත්තරසේතු වා අපරාපාර. ගමනාය, යන්නුනාහ. තිණකටියසාභාපලාස. සංකඩිත්වා කුල්ල. බන්ධිත්වා ත. කුල්ල. නිස්සාය හත්පේහි ව පාදේහි ව වායමමානෝ සොත්ලිනා පාර. ග-ජේයන්ති, අම බෝ සෝ හික්බවේ පුරිසෝ තිණකටියපලස. සංකඩිත්වා කුල්ල. බන්ධිත්වා ත. කුල්ල. නිස්සාය හත්පේහි ව පාදේහි ව වායමමානෝ සොත්ලිනා පාර. ග-ජේය, තිණෙන් පාරගනෝ එල් තටියනි බුජ්මණෝ.

ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, ඒ පුරුෂයාට මෙහෙම හිතෙනවා. මෙක මහා ජලායක්. මෙතෙරත් සැක සහිත යි. හය සහිත යි. එතෙර තම් හයෙන් තිදහස්. හය රහිත යි. එනමුදු මෙතෙරින් එතෙරට යැම පිණිස, එතෙර මෙතෙර කරවන තැවක්වත්, පාලමක්වත් නෑ. එහෙම තම් ම. තණ, දර, කොල අතු ආදිය එකතු කරලා පහුරක් බැඳලා ඒ පහුර උපකාරයෙන් අත්වලිනුත්, පාවලිනුත් වූයම් කරමින් පුවසේ එතෙර වන එක තමයි හොඳ. ඉතින් පින්වත් මහණෙනි, ඒ පුරුෂයා තණ, දර, කොල අතු ආදිය එකතු කරලා පහුරක්

බැඳුණ ඒ පහුර උපකාරයෙන් අත්වලිනුත්, පාවලිනුත් වැයම් කරමින් සුවසේ එතෙර වූණා. මහුව තමයි ජලාගය තරණය කළ, එතෙරට ගිය, ගොඩැලීම ඉන්න බාහ්මණයා කියල කියන්නේ.

උපමා බෝ මූදාය. හික්බවේ, කතා අත්ථස්ස වික්ද්‍යාපනක්ථාය, අයක්දේ-වේත්ථ අත්ථෝ: වත්තාරෝ ආයිවිසා උග්ගතේජා සේරවිසාති බෝ හික්බවේ, වතුන්නේත්. මහාභාතාන. අධිවචන, පයිවිධාතුයා අපෝධාතුයා තේජෝධාතුයා වායෝධාතුයා.

පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් මේ උපමාව කළේ අර්ථය පැහැදිලි කර ගැනීම පිණිස යි. මෙහි අර්ථය මෙක යි. හයානක විෂ තියෙන, (වහා කිපෙන) බලවත් තෙද ඇති, සේරවිජ ඇති සර්පයින් හතර දෙනා කියල කිවිවේ පින්වත් මහණෙනි, පයිවි ධාතුව, ආපෝ ධාතුව, තේජෝ ධාතුව, වායෝ ධාතුව යන මේ සතර මහා භුතයන්ට කියන තමක්.

පණ්ව වධකා ප-වත්ථිකානි බෝ හික්බවේ, පණ්වන්නේත්. උපාදානක්බන්ධාන. අධිවචන. සෙයාලාජි: රුපුපාදානක්බන්ධස්ස, වේදනුපාදනක්බන්ධස්ස, පක්ෂ්‍යපාදනක්බන්ධස්ස, පංඛාරුපානක්බන්ධස්ස, වික්ද්‍යාණුපාදනක්බන්ධස්ස. ජවයෝ අත්තරවාරෝ වධකෝ උක්ඩින්තාසිකෝති බෝ හික්බවේ, තනදිරාගස්සේත්. අධිවචන. සුජ්ජයේ ගාමෝති බෝ හික්බවේ, තන්නේත්. අත්කඩත්තිකාන. ආයතනාන. අධිවචන..

පින්වත් මහණෙනි, වධකයන් පස් දෙනා කියල කිවිවේ මේ ප.ව උපාදානස්කන්ධයන්ට කියන තමක්. ඒ කියන්නේ: රුප උපාදානස්කන්ධය, වේදනා උපාදානස්කන්ධය, සක්දු උපාදානස්කන්ධය, සංස්කාර උපාදානස්කන්ධය, වික්ද්‍යාණ උපාදානස්කන්ධය යන පහයි. පින්වත් මහණෙනි, කඩුවක් මසවා ගෙන ඇතුළත හැසිරෙන වදකයා කියල කිවිවේ මේ තනදිරාගයට (ආශ්වාදයෙන් ඇලීමට) කියන තමක්. පින්වත් මහණෙනි, හිස් ගම කියල කිවිවේ මේ (ඇස්, කණ, තාසිය, දිව්, කය, මනස යන) ආධ්‍යාත්මික ආයතනවලට කියන තමක්.

වක්බුතෝ ට-පි න. හික්බවේ පණ්ඩිතෝ ව්‍යත්තෝ මේධාවී උපපරික්බති, රිත්තකක්දෙශ්ව බායති, තු-ඡක්දෙශ්ව බායති, සුජ්ජනක්දෙශ්ව බායති, සේත්තෝ ට-පි න. හික්බවේ සානතෝ

පෙ-පී නා. හික්බවේ හිවහානෝ පෙ-පී නා. හික්බවේ
 කායනෝ පෙ-පී නා. හික්බවේ මනනෝ පෙ-පී නා. හික්බවේ
 පණ්ඩිනෝ ව්‍යත්තනෝ මේධාවී උපරිපරික්ඛති, රිත්තකංడුදේව බායති,
 තු-ඡකංදුදේව බායති, පුද්දකංදුදේව බායති.

පින්වත් මහජෙන්, ව්‍යක්ත වූ ප්‍රඟසම්පන්න වූ තුවණුති කෙනා ඉදින් ඇසු තුළිනුත් විමසා බලනවා නම්, කිසිවක් නැති දෙයක් හැරියටම යි වැටහෙන්නේ. තුවිණ වූ දෙයක් හැරියටම යි වැටහෙන්නේ. හිස් වූ දෙයක් හැරියටම යි වැටහෙන්නේ. පින්වත් මහජෙන්, ඉදින් කණ තුළිනුත්
පින්වත් මහජෙන්, ඉදින් නාසය තුළිනුත් පින්වත් මහජෙන්, ඉදින් දිව තුළිනුත් පින්වත් මහජෙන්, කය තුළිනුත් පින්වත් මහජෙන්, ව්‍යක්ත වූ ප්‍රඟසම්පන්න වූ තුවණුති කෙනා ඉදින් මනස තුළිනුත් විමසා බලනවා නම්, කිසිවක් නැති දෙයක් හැරියටම යි වැටහෙන්නේ. තුවිණ වූ දෙයක් හැරියටම යි වැටහෙන්නේ. හිස් වූ දෙයක් හැරියටම යි වැටහෙන්නේ.

පින්වත් මහණෙනි, ගම්පහරන හොරුන් හය දෙනා කියල කිවිවේ (රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්ථරය, අරමුණු යන) බාහිර ආයතනවලට කියන තමක්. පින්වත් මහණෙනි, ඇස මතාප අමතාප රුපවලින් ජීඩාවට පත් වෙනවා. කණ මතාප අමතාප ගබඳවලින් ජීඩාවට පත් වෙනවා. නාසය මතාප අමතාප ගන්ධවලින් ජීඩාවට පත් වෙනවා. දිව මතාප අමතාප රසවලින් ජීඩාවට පත් වෙනවා. කය මතාප අමතාප පහසුන් ජීඩාවට පත් වෙනවා. මතාස මතාප අමතාප අරමුණුවලින් ජීඩාවට පත් වෙනවා.

මහාදේශගැනීමෙන්ති බෝ හික්බවේ වතුන්නේත්. විසාන. අධිවචනයේ කාලෝසසස්ස, හටවෝසසස්ස, දිවියෝසසස්ස, අවිජ්පෝසසස්ස. වරිම. තීර. සාසක. සප්පටිහයන්ති බෝ හික්බවේ සක්කායෝත්ත. අධිවචනය. පාරිම. තීර. බොම. ඇප්පටිහයන්ති බෝ හික්බවේ, නිබිබානසස්සෝත්. අධිවචනය. කළුලානි බෝ

හික්බවේ, අරියස්සේත්. අවධාරිතයෙන් මග්ගස්ස අධිවචනා, සෙයාලීදා: සම්මාදිවිධියා සම්මාසාක්ප්පස්ස සම්මාවාවාය සම්මාකම්මන්තස්ස සම්මාආඌවස්ස, සම්මාවායාමස්ස, සම්මාසතියා, සම්මාසමාධිස්ස. හත්ලේභි ව පාදේහි ව වායම්මානෝති බෝ හික්බවේ විරියාරම්භස්සේත්. අධිචනා. තිණිණෝ පාරගතෝ එලේ තිවියනි බාහ්මණෝති බෝ හික්බවේ, අරහතෝ එත්. අධිචනාන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, මහා ජලාගය කියල කිවිවේ මේ සැඩපහරවල (විසයන්) හතරට කියන නමක්. ඒ කියන්නේ: කාමවිසය, හව්විසය, දිවියිවිසය, අවිත්තාවිසය යන හතර යි. පින්වත් මහණෙනි, සැක සහිත වූ හය සහිත වූ මෙනෙර කියල කිවිවේ මේ පංච උපාදානස්කන්ධියට කියන නමක්. පින්වත් මහණෙනි, හයෙන් නිදහස් වූ හය රහිත වූ එනෙර කියල කිවිවේ ඒ අමා නිවනට කියන නමක්. පින්වත් මහණෙනි, පහුර කියල කිවිවේ ඒ මේ ආරය අෂ්වාංශික මාර්ගයට කියන නමක්. ඒ කියන්නේ සම්මාදිවිධි, සම්මාසාක්ප්ප, සම්මාවාවා, සම්මාකම්මන්ත, සම්මාආඌව, සම්මාවායාම, සම්මාසති, සම්මාසමාධි යන අට යි. පින්වත් මහණෙනි, අත්වලින් පාවලින් විරිය ගන්නවා කියල කිවිවේ හැම මොහොතේ ම පවත්වන විරියට කියන නමක්. පින්වත් මහණෙනි, ජලාගය තරණය කරලා, එනෙරට ගිහින් ගොඩ බැඳීමේ ඉන්න බාහ්මණ්‍යා කියල කිවිවේ මෙය රහතන්සේට කියන නමක්.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආසිවිසෝපම පුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.19.2 රඩුපමසුත්ත。 රථ උපමා කොට වදාල දෙසුම

239. තීහි හික්බවේ, ධමමේහි සමන්නාගතෝ හික්බු දිවියේව ධමමේ පුබසෝමන්තස්සබහුලෝ විහරති, යෝති වස්ස ආරද්ධා හෝති ආසවානා.

බයාය. කතමේහි තීති: ඉන්දියේසූ ගුත්තද්වාරෝ හෝති, හෝජනේ මත්තක්ෂූ, ජාගරිය. අනුයුත්තෙක්.

239. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු තුනකින් සමන්විත වුණ හික්ෂුව මේ තීවිතයේදී පවා සැප සෞම්නස් බහුලව වාසය කරනවා. ඒවගේ ම ආගුවයන් ක්ෂේත්‍ර වීම පිණිස ඔහුට කරුණු සම්පූර්ණ වෙලා තියෙනවා. ඒ කරුණු තුන මොනවා ද? ඉදුරන් කෙලෙසුත්තෙන් වළක්වාගත් දොරටු ඇති බවත්, දන් වැළදීමේ අර්ථය දන්නා බවත්, නිදිවරමින් හාවනාවෙන් කල් ගෙවීම යන කරුණු ය.

කඩක්ව හික්බවේ හික්බු ඉන්දියේසූ ගුත්තද්වාරෝ හෝති: ඉඩ හික්බවේ, හික්බු වක්බුනා රුප. දිස්වා න නිමිත්තග්ගාහි හෝති නාඛුබාණ්ඩනග්ගාහි, යත්වාධිකරණමේනා. වක්බුන්දිය. අස.වුත. විහරන්ත. අහිඹ්කධායෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අත්වාස්ස්සවෙයුණු, තස්ස ස.වරාය පටිප්ථති, රක්බති වක්බුන්දිය., වක්බුන්දියේ ස.වර. ආපත්තති;

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අකුසලයෙන් වැළැක් වූ දොරටු ඇති ඉන්දියයන් තුළ ඉන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුප දැක නිමිති ගන්නේ තැ. නිමිත්තක කොටසක්වත් ගන්නේ තැ. යම් හෙයකින් ඇස තැමැති ඉන්දිය අස.වරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයන් දොම්නසත් පාඨී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා නම්, එහි ස.වරය පිණිස පිළිපදිනවා. ඇස රික ගන්නවා. ඇස තැමැති ඉන්දියයේ ස.වරයට පැමිණෙනවා.

සෝතේනා සද්ද. සූත්වා සානේනා ගන්ධ. සායින්වා ජීවහාය රස. සායින්වා කායේන පොටියන්ල. පුසින්වා මනසා ධම්ම. වික්ද්ංචාය න නිමිත්තග්ගාහි හෝති නාඛුබාණ්ඩනග්ගාහි, යත්වාධිකරණමේනා. මනින්දිය. අස.වුත. විහරන්ත. අහිඹ්කධායෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අත්වාස්ස්සවෙයුණු, තස්ස ස.වරාය පටිප්ථති, රක්බති මනින්දිය., මනින්දියේ ස.වර. ආපත්තති;

කණෙන් ගබාදයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්ථාණය කරලා දිවෙන් රසයක් රස විදලා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණක් දැන ගෙන නිමිති ගන්නේ තැ. නිමිත්තක

කොටසක්වත් ගන්නේ තැ. යම් හෙයකින් මනස තැමැති ඉන්දිය අසිංචරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයත් දොම්නසත් පාඨී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා නම්, එහි සංචරය පිණිස පිළිපදිනවා. මනස රක ගන්නවා. මනස තැමැති ඉන්දියයේ සංචරයට පැමිණෙනවා.

සෙයාලාපි හික්බවේ, සූහුමිය. වාතුමමහාපලේ ආජක්ෂරපෝදුත්තෙක් අස්ස විධස්තපතේදෝ. තමේනා දක්බෝ යොග්ගාවරියෝ අස්සදම්මසාරපි අහිරුහින්වා වාමේන හත්ථේන රස්මියෝ ගහෙත්වා දක්බිණෙන හත්ථේන පතේද්. ගහෙත්වා යේනි-ඡක. යදි-ඡක. සාරෝයාපි ප-වාසාරෝයාපි ජ්වමේව බෝ හික්බවේ, හික්බු ඉමෙස. ජන්න. ඉන්දියාන. ආරක්ඩාය හික්බති. සක්ක්මාය හික්බති, දමාය හික්බති, උපසමාය හික්බති, ජ්ව. බෝ හික්බවේ, හික්බු ඉන්දියේසු ගුත්තද්වාරෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. සූත්දර බිමක, හතරම. හන්දියක, ආජානීය අශ්වයින් යොදවපු හරහට යෙදු කෙවිටි ඇති රථයක් තියෙනවා. අශ්වයන් දමනය කිරීමෙහි සමර්ථ වූ දක්ෂ රථාවාර්යවරයෙක් ඔය රථයට තැගලා, වම් අතින් රහුන්පට අරගෙන, දකුණු අතින් කෙවිටත් අරගෙන තමන් කැමැති දිකාවට කැමැති පාරකින් යන්නට අශ්වයන්ට හසුරුවනවා. ආපසු එන්නටත් හසුරුවනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය වගේ ම ද හික්ෂුවත් මේ ඉන්දියයන් හය ආරක්ෂා කර ගැනීම පිණිස හික්මෙනවා. සංචර වීම පිණිස හික්මෙනවා. දමනය වීම පිණිස හික්මෙනවා. සංසිද වීම පිණිස හික්මෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව අකුසලයෙන් වැළැක් වූ දොරටු ඇති ඉන්දියයන් තුළ ඉන්නේ ඔය විදිහට දි.

කඩක්ව හික්බවේ, හික්බු හෝතනේ මන්තක්ෂු හෝති: ඉඩ හික්බවේ හික්බු පටිසංඛායෝගෝ ආහාර. ආහාරේති: තොට දවාය න මදාය න මණ්ඩිනාය න විහුසනාය, යාවදේව ඉමස්ස කායස්ස යිතියා යාපනාය විහි-සුපරතියා බුහුමවරයනුග්ගහාය, ඉති පුරාණක්ව වෙදන. පටිහංඛාම්, තවක්ව වෙදන. න උප්පාදෙස්සාම්, යාත්‍රා ව මේ හවිස්සති අනව්‍යුතනා ව එසුවිහාරෝ වාති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව වළදන බොජුනෙහි අරථය දන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව හොඳට තුවණින් විමසලයි ආහාර ගන්නේ. ඒ කියන්නේ (ම. මෙය වළදන්නේ) ක්විඩා පිණිස ඇහ සවිමත්

කර ගන්ව නො වේ. ඇහ හදා ගෙන හිතට ගන්ව නො වේ. අඩුතැන් පුරවා ගන්ව නො වේ. ඇහ ලස්සනට හදා ගන්වත් නො වේ. මේ කයේ පැවැත්ම පිණීස විතරයි. යැයීම පිණීස විතරයි. කුසගිනි වෙහෙස තැසීම පිණීස විතරයි. බඩිසරට අනුග්‍රහ පිණීස විතර යි. මේ විදිහට මං පැරණි බඩිගිනි වේදනාවත් තැති කරනවා. අඥත් බඩිගිනි වේදනාවක් උපදවන්නේ තැ. මගේ ජීවිත යාත්‍රාවත් සිදු වන්නේ ය. නිවැරදි බවත් පහසු විහරණයත් තියෙනවා කියලා.

සෙයාලාපි හික්බවේ, පුරිසෝ වණ. ආලිමපෙයා. යාවදේව රෝපනත්ථාය සෙයාලාපි වා පන අක්බ්. අබිභජ්දපෙයා යාවදේව හාරස්ස තිත්ථාරණත්ථාය: එවමේව බෝ හික්බවේ හික්බූ පටිස්ංඛයෝනිසෝ ආහාර. ආහාරේති. නොව ද්වාය න මදාය න මණ්ඩිනාය න විහුසනාය, යාවදේව ඉමස්ස කායස්ස යිතියා යාපනාය විහි-පුරතියා බුන්මවරයනුග්ගහාය, ඉති පුරාණක්ව වේදන. පටිහ-ඛාමි, තවක්ව වේදන. න උප්පාදේස්සාමි, යාත්‍රා ව මේ හවිස්සති අනව්‍යතකා ව එශ්විහාරෝ වාති. එව. බෝ හික්බවේ, හික්බූ හෝත්තේ මත්තක්දුදු හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙක් තුවාලයකට සාත්ත්ව කරනවා. ඒ සාත්ත්ව කරන්නේ මස ලියලන්න විතරයි. ඒක මේ වගේත් දෙයක්. බර ඇදිගෙයුම පිණීසයි කරන්ත රෝදයේ කඩ ඇශ්වයට තෙල් දාන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහම දි හික්ෂුව හොඳට තුවණින් විමසල ආහාර ගන්නේ. ඒ කියන්නේ (ම. මෙය වළඳන්නේ) ක්‍රිඩා පිණීස ඇහ සවිමත් කර ගන්ව නො වේ. ඇහ හදා ගෙන හිතට ගන්ව නො වේ. අඩුතැන් පුරවා ගන්ව නො වේ. ඇහ ලස්සනට හදා ගන්වත් නො වේ. මේ කයේ පැවැත්ම පිණීස විතරයි. යැයීම පිණීස විතරයි. කුසගිනි වෙහෙස තැසීම පිණීස විතරයි. බඩිසරට අනුග්‍රහ පිණීස විතර යි. මේ විදිහට මං පැරණි බඩිගිනි වේදනාවත් තැති කරනවා. අඥත් බඩිගිනි වේදනාවක් උපදවන්නේ තැ. මගේ ජීවිත යාත්‍රාවත් සිදු වන්නේ ය. නිවැරදි බවත් පහසු විහරණයත් තියෙනවා කියලා. පින්වත් මහණෙනි, වළඳන ලොත්තෙහි අරුත් දැන ගෙන ඉන්නේ ඔය විදිහට දි.

කතක්ව හික්බවේ, හික්බූ ජාගරිය. අනුයුත්තේ හෝති: ඉඩ හික්බවේ, හික්බූ දිවස. ව.කමෙන නිසස්ථාය ආවරණීයෙහි ධමමෙහි විත්ත. පරිසෝධේති, රත්තියා පයම. යාම. ව.කමෙන නිසස්ථාය ආවරණීයෙහි

ඩමමෙහි විත්ත පරිසේශ්‍යෙන්, රත්තියා මැණ්ඩිම් යාම් දක්වීණේන පස්සේන සීහසෙයා කප්පේති පාදේ පාදු අ-වාධාය සතෝ සම්පතානෝ උච්චානසක්කී මනසිකරිතවා. රත්තියා ප-ෂීම් යාම් ප-වුච්චාය වංකමෙන තිස්ස්ජාය ආවරණයෙහි ඩමමෙහි විත්ත පරිසේශ්‍යෙන් ජ්‍යෙ. බෝ හික්බවේ හික්බ ජාගරිය. අනුපුත්තෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව තිදිවරමින් හාවනාවෙන් ඉන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව දවල් දවසේ සක්මන් හාවනාවෙනුත්, වාචි වෙලාත් තීවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරනවා. රු පලමු යාමයේ දී සක්මන් හාවනාවෙනුත්, වාචි වෙලාත් තීවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරනවා. රු මධ්‍යම යාමයේ දී දකුණු පැත්තට හැරිලා, පයෙන් පය මදක් මැත් වෙන්න තබා ගෙන සිහියෙන් යුතුව, තුවණෙන් යුතුව අසවල් වෙලාවට තැගිවෙනවා යන කරුණ මෙනෙහි කොට සිංහ සෙයාවෙන් සැතපෙනවා. රු අන්තිම යාමයෙහි පාත්දරීන් තැගිවලා සක්මන් හාවනාවෙනුත්, වාචි වෙලාත් තීවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, තිදිවරමින් හාවනාවේ යෙදෙන්නේ ඔය විදිහට සි.

ඉමෙහි බෝ හික්බවේ තීහි ඩමමෙහි සමන්නාගතෝ හික්බ දිවයේව ඩමමේ සූබසේමනසස්සබහුලා විහරති. යෝනි වසස ආරද්ධ හෝති ආසවාන. බයායාති.

පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු තුනෙන් සමන්විත වූණ හික්ෂුව මේ තීවිතයේ දී පවා සැප සොමනසස්සබහුලව වාසය කරනවා. ඒවගේ ම ආගුවයන් ක්ෂය වීම පිණිස මහුව කරුණු සම්පූර්ණ වෙලා තියෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

රථුපම සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.19.3

කුම්මෝපමසුත්ත.

ඉදිඩුවා උපමා කොට වදාල දෙසුම

240. හැතපුබිබ. හික්බවේ, කුම්මෝ ක-ඡපෝ සායන්හසමය. අනුනදීතිරේ ගෝවරපසුකෝ අහෝසි: සිගාලෝපි බෝ හික්බවේ සායන්හසමය. අනුනදීතිරේ ගෝවරපසුකෝ හෝති. අද්දසා බෝ හික්බවේ කුම්මෝ ක-ඡපෝ සිගාල. දුරතොට ගෝවරපසුත්ත, දිස්වාන සොංච් පණ්ඩවමානි අංගාති සකේ කපාලේ සම්බුද්ධිත්වා අප්පෝස්සුක්කෝ තුණේහි හුතොට සංකසායති. සිගාලෝපි බෝ හික්බවේ අද්දසා කුම්මා ක-ඡපා දුරතොට දිස්වාන යේන කුම්මෝ ක-ඡපෝ කේතුපසයකම්, උපසයකම්ත්වා කුම්මා. ක-ඡප. ප-වුවිධිතො අහෝසි: යදාය. කුම්මෝ ක-ඡපෝ සොංච් පණ්ඩවමාන. අංගාත. අණ්ඩුතර. වා අණ්ඩුතර. වා අංග. අහිතින්නාමෙස්සති, තත්පේව ත. ගහෙත්වා උද්දාලිත්වා බාදිස්සාමිති. යදා බෝ හික්බවේ කුම්මෝ ක-ඡපෝ සොංච් පණ්ඩවමාන. අංගාත. අණ්ඩුතර. වා අණ්ඩුතර. වා අංග. ත අහිතින්නාමෙසි, අම සිගාලෝ කුම්මම්හා නිබැඳීම්ප පත්කම්. විතාර. අලහමානෝ.

240. පින්වත් මහණෙනි, මෙය ඉස්සර සිදු වූ දෙයක්. ඉදිඩුවෙක් සවස් කාලයේ ගොදුරු සොයමින් ග. ඉවුරක අසබඩ සිටියා. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට සිවලෙකුත් සවස් වෙලෙහි ගොදුරු සොයමින් ඒ ග. ඉවුරු අසබඩ ඇවිද්දා. පින්වත් මහණෙනි, ඉදිඩුවා ගොදුරු සොයමින් ඇවිදින සිවලාව දුරතියා ම දැක්කා. දැකලා හිස පස්වෙනි කොට තිබෙන තමන්ගේ අවයවයන් ඉඩ කටුව තුළට හකුල්වා ගෙන උත්සාහ රහිත වෙලා, තිශ්කබිද්ව වගක් තැකිව සිටියා. පින්වත් මහණෙනි, සිවලාත් දුරතියා ම ඉදිඩුවා දැකලා, ඉදිඩුවා සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා “මේ ඉදිඩුවා යම් වෙලාවක හිස පස්වෙනි කොට ඇති අවයවයන්ගෙන් කොයි යම් ම අවයවයක් එළියට දාපුදෙන්කෝ, ඒ වෙලාවේ ම ඒක බිභුගෙන කඩා ගෙන කන්නම්” කියලා ඉදිඩුවාට ලං වෙලා සිටියා. පින්වත් මහණෙනි, යම් කාලයක් ඉදිඩුවා හිස පස්වෙනි කොට ඇති අවයවයන්ගෙන් කොයියම් ම අවයවයක්වත් එළියට නොදා හිටිය තම්, ඒතාක්කල් සිවලා ඉදිඩුවාගෙන් අවස්ථාවක් නොලද තිසා, කලකිරිලා ඉවත් වුණා.

එ්ච්මෙට බෝ හික්බවේ තුමහේපි මාරෝ පාඩීමා සත්තා සමිත් ප-වූපටියිනෝ: අප්පේවනාමාහ ඉමෙසි. වක්බුනෝ වා විතාර ලහෙයා, සෝතනෝ වා විතර ලහෙයා, සානනෝ වා විතර ලහෙයා, එවහානෝ වා විතාර ලහෙයා, කායනෝ වා විතාර ලහෙයා, මනනෝ වා විතාර ලහෙයාන්ති.

පින්වන් මහණෙනි, ඔය විදිහම යි. ඔබ ලහවත් පවිත්‍ර මාරයා ඇවිදින් තිරතුරුව ම සම්පයෙන් ඉන්නවා. “හොඳයි කෝ, මේ උදවිය ගේ ඇසින් අවස්ථාවක් ලැබේවිනෝ. එහෙම තැන්තම්, කණෙන්වත් අවස්ථාවක් ලැබේවිනෝ. එක්කෝ නාසයෙන් හරි අවස්ථාවක් ලැබේවිනෝ. එක්කෝ දිවෙන් හරි අවස්ථාවක් ලැබේවිනෝ. එහෙමත් තැන්තම්, කයෙන් හරි අවස්ථාවක් ලැබේවිනෝ. එක්කෝ මනසින්වත් අවස්ථාවක් ලැබේවිනෝ” කියලා.

තස්මාතින හික්බවේ ඉන්දියේසු ගුත්තද්වාරා විහරා, වක්බුතා රුප දිස්වා මා නිමිත්තග්ගාහිනෝ අභුවත්ල, මානුභ්‍යඛ්‍යාජනග්ගාහිනෝ යත්වාධිකරණමෙනා. වක්බුන්දිය අසංවුත. විහරන්ත. අහිඹ්කඩාදෝමනසසා පාපකා අකුසලා ධම්මා අන්වාස්සවෙයුතු, තස්ස සංවරාය පටිප්පේපා, රක්බප වක්බුන්දිය, වක්බුන්දියේ සංවර. ආපත්පා.

එ නිසා පින්වන් මහණෙනි, ඉදුරන් කෙලෙසුන්ගෙන් වළක්වාගත් දොරවුවලින් යුත්තව ඉන්න. ඇසින් රුප දැක නිමිති නො ගෙන ඉන්න. නිමිත්තක කොටසක්වත් නො ගෙන ඉන්න. යම් හෙයකින් ඇස තැමැති ඉන්දිය අසංවරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයත් දොම්නසත් පාපී අකුසලත් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා තම්, එහි සංවරය පිණිස පිළිපදිත්ත. ඇස රක ගන්න. ඇස තැමැති ඉන්දියයේ සංවරයට පැමිණෙන්න.

සෝතෙන සද්ධ සුත්වා සානෙන ගන්ධ සායිත්වා
ඡේවහාය රස. සායිත්වා කායෙන පොටියාබිබ. ප්‍රශ්න්ත්වා
මනසා ධම්ම. විජ්ඣාය මා නිමිත්තග්ගාහිනෝ අභුවත්ල,
මානුභ්‍යඛ්‍යාජනග්ගාහිනෝ යත්වාධිකරණමෙනා. මනින්දිය. අසංවුත.
විහරන්ත. අහිඹ්කඩාදෝමනසසා පාපකා අකුසලා ධම්මා අන්වාස්සවෙයුතු,
තස්ස සංවරාය පටිප්පා, රක්බප මනින්දිය, මනින්දියේ සංවර. ආපත්පා.
යලෝ බෝ තුමහේ හික්බවේ, ඉන්දියේසු ගුත්තද්වාරා විහරස්සල, අට
තුමහේහිපි මාරෝ පාපීමා නිබැඩ්ප පක්කම්ස්සති විතාර. අලහමානෝ
කුම්මමහාව සිගාලෝති.

කණෙන් ගබාදයක් අහලා තාසියෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා දිවෙන් රසයක් රස විද්‍යා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණක් දැන ගෙන නිමිති නො ගෙන ඉන්න. නිමිත්තක කොටසක්වන් නො ගෙන ඉන්න. යම් හෙයකින් මනස තැමැති ඉන්දිය අස්ථිරව වසන කෙනෙකුට දැඩි ලෝහයක් දොම්නසක් පාඨී අකුසලන් ඇති වී අරුබුදයක් හට ගන්නවා නම්, එහි සංචරය පිණිස පිළිපදින්න. මනස රැක ගන්න. මනස තැමැති ඉන්දියයේ සංචරයට පැමිණෙන්න. පින්වන් මහණෙනි, යම්තාක්කල් ඔබ ඉදුරන් කෙලෙසුන්ගෙන් වළක්වාගත් දොරටුවලින් යුත්තව ඉන්නවා නම්, එතකොට ඒතාක්කල් ම පවිතු මාරයා හට අවස්ථාවක් නො ලැබීමෙන් ඔබ කෙරෙහි කළකිරිලා බැහැරව යනවා, ඉදිඛුවා කෙරෙහි කළකිරි බැහැරව ගිය සිවලා වගේ.

කුම්මෝව අංගාති සකේ කපාලේ
සමෝද්භා හිකුව මනෝ විතක්කේ
අනිස්සිනෝ අන්ද්‍යාමනෝයානෝ
පරිනිබුනෝ න උපවදෙයා කයුවිති.

තම කටුව තුළට අවයවයන් හකුල්වා ගන්නා ඉදිඛුවෙක් වගේ, හිකුෂුව ලාමක මනෝ විතර්කයන් බැහැර කොට සිත තැන්පත් කර ගන්නවා. ඒ කිසිවක් හා ඇසුරක් පවත්වන්නේ නෑ. කිසිවෙකුට පිඩාවක් කරන්නෙන් නෑ. කාටවත් උපවාද නො කොට පිරිනිවන් පානවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

කුම්මෝපම සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.19.4

දාරුක්බන්දෝපමසුත්ත。
දර කද උපමා කොට වදාල දෙසුම

241. ඒකං සමයං හගවා අයෝජ්කධාය විහරති ගංගාය තදියා තීරේ, අද්දසා බෝ හගවා මහන්තා දාරුක්බන්ධ තදියා සෝතේන වූයේහමානා. දිස්වාන හික්බු ආමන්තේසි, පස්සල තෝ කුමහේ හික්බවේ අමු. මහන්තා දාරුක්බන්ධ තදියා සෝතේන වූයේහමානනති? එවම්හන්තේ.

241. ඒ දිනවල භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ අයෝධ්‍යාවෙහි ගංගානම් තදි තීරයේ. එදා භාගුවතුන් වහන්සේ ගහෙහි සැඩිපහරට ගසා ගෙන යන විශාල දර කදක් දැක වදාලා. දැකලා හික්ෂුන් අමතා වදාලා. “පින්වත් මහණෙනි, ඔබට පේනවාද ගහ දියෙහි සැඩිපහරින් අර මහා දරකදක් ගසා ගෙන යනවා?” එසේය, ස්වාමීනි.

ස- බෝ හික්බවේ දාරුක්බන්දෝ න විරිම. තීර. උපග-ඡති, ත පාරිම. තීර. උපග-ඡති, ත මත්කේව සංයිදිස්සති, ත එලේ උස්සිදිස්සති, ත මතුස්සග්ගාහෝ හවිස්සති, ත අමතුස්සග්ගාහෝ හවිස්සති, ත ආවටත්ගාහෝ හවිස්සති, ත අන්තෝප්ති හවිස්සති: එව. නි සෝ හික්බවේ දාරුක්බන්දෝ සමුද්දනින්තෝ හවිස්සති, සමුද්දපෝතේ සමුද්ද පබහාරෝ. ත. කිස්ස හේතු, සමුද්දනින්තෝ හික්බවේ, ගංගාය තදියා සෝතේ, සමුද්දපෝතේ සමුද්දපබහාරෝ.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ඔය දරකද මෙතෙරට ගොඩ ගැසුවේ තැකිනම්, එතෙරට ගොඩ ගැසුවේ තැකිනම්, ගහ මැද යටත බැස්සේත් තැකිනම්, ගහ මැද ඇති පස් කදුවල හිර වූණෙන් තැකිනම්, මිනිසුන් ගේ ගැනීමක් වූණෙන් තැකිනම්, අමතුෂ්‍යයන් ගේ ගැනීමක් වූණෙන් තැකිනම්, දියසුලියකට හසු වූණෙන් තැකිනම්, ඇතුළ කුණුවලා ගහෙම දිරා ගියේත් තැකිනම්, පින්වත් මහණෙනි, එහෙම වූණෙන් ඒ දරකද මහා සයුරට ම යි තැමෙන්තේ. මහා සයුරට ම යි නැඹුරු වෙන්තේ. මහා සයුරටම යි බර වෙන්තේ. ඒකට හේතුව මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ගංගානම් තදියෙහි සැඩි පහර මුහුදට යි තැමිලා තියෙන්තේ. මුහුදට යි නැඹුරු වෙලා තියෙන්තේ. මුහුදට යි බර වෙලා තියෙන්තේ.

එම්මෙව බෝ හික්බවේ ස- තුමහේපි න වරිම. තීර. උපග-ඡල, න පාරිම. තීර. උපග-ඡල, න ම්කේධි සංස්කීර්ණය, න එල් උස්ස්කීර්ණය, න මැනුස්ස්කීර්ණයාහා හෝස්ස්ය, න අමුනුස්ස්කීර්ණයාහා හෝස්ස්ය, න අවට්ට්කීර්ණයාහා හෝස්ස්ය, න අන්තෝප්පූති හවිස්ස්ය: එව. තුමහේ හික්බවේ නිබ්බානනින්නා හවිස්ස්ය, නිබ්බානපෝණා නිබ්බානපබ්බාරා. ත. කිස්ස හෝතු, නිබ්බානනින්නා හික්බවේ, සමමදිවයි, නිබ්බානපෝණා නිබ්බානපබ්බාරාති.

පින්වත් මහණෙනි, මය විදිහට ම යි. ඉදින් ඔබ වුණත් මෙතෙරට ගොඩ ගැසුවේ තැත්තම, එතෙරට ගොඩගසන්නේත් තැත්තම, මැද්දෙහි කිදා බහින්නේත් තැත්තම, ගොඩ්ලමක ගිහින් වදින්නේත් තැත්තම, මිනිසුන් ගේ ගුහණයට හසුවෙන්නේත් තැත්තම, නො මිනිසුන් ගේ ගුහණයට හසුවෙන්නේත් තැත්තම, දිය සුළුයකට හසුවෙන්නේත් තැත්තම, ඇතුළත කුණුවෙලා විනාශ වෙන්නේත් තැත්තම, පින්වත් මහණෙනි, මය විදිහට ඔබ නිවනට තැමූණු අය බවට පත් වෙනවා. නිවනට ම තැමූරු වෙනවා. නිවනට ම බර වෙනවා. එයට හෝතුව මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, (වතුරාරය සත්‍ය පිළිබඳ ව අවබෝධ දැනය වන) සම්මා දිවයිය තියෙන්නේ නිවනට තැමූලයි. නිවනට තැමූරු වෙල යි. නිවනට බර වෙල යි.

එව. වුත්තේ අද්දුකරෝ හික්බූ හගවත්ත. ඒක්දවෝව: කින්තු බෝ හන්තේ වරිමතීරු? කි. පාරිමතීරු? කෝ ම්කේධි සංසාදෝ? කෝ එල් උස්සාදෝ? කෝ මැනුස්ස්කීර්ණයාහෝ? කෝ අමුනුස්ස්කීර්ණයාහෝ? කෝ ආවට්ට්කීර්ණයාහෝ? කෝ අන්තෝප්පූතිභාවෝති?

මෙසේ වදාල විට එක්තරා හික්ෂුවක් භාගුවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ වීමසුවා. ස්වාමීන්, භාගුවතුන් වහන්ස්, එතෙර කියන්නේ මොකක්ද? මෙතෙර කියන්නේ මොකක්ද? මැද කිදා බහිනවා කියන්නේ මොකක්ද? කදු ගැටයක භුජපෙනවා කියන්නේ මොකක්ද? මිනිසුන් ගන්නවා කියන්නේ මොකක්ද? නොමිනිසුන් ගන්නවා කියන්නේ මොකක්ද? සුළුයට අභු වෙනවා කියන්නේ මොකක්ද? ඇතුළත කුණු වෙනවා කියන්නේ මොකක්ද?

වරිම.තීරන්ති බෝ හික්බූ, ජන්නේත්. අජ්ඛඩන්තිකාන. ආයතනාන. අධිවචන. පාරිම.තීරන්ති බෝ හික්බූ ජන්නේත්. බාහිරාන. ආයතනාන. අධිවචන. ම්කේධි සංසාදෝති බෝ හික්බූ, තනදිරාගස්සේත්. අධිවචන. එල් උස්සාදෝති බෝ හික්බූ අසම්මානස්සේත්. අධිවචන. කනමෝව හික්බූ මැනුස්ස්කීර්ණයාහෝ, ඉඩ හික්බූ ගිහිහි සංස්කීර්ණ විහරති සහනනදී සහසෝති

සූචිතේසු සූචිතෝ දුක්ඛ්‍යිතේසු දුක්ඛ්‍යිතෝ උප්පන්තේසු කි-ව කරණීයේසු අන්තනා වෝයෝහ. ආපත්තති, අය. වූව-වති හික්බු මතුස්සග්ගාහෝ. කතමෝ ව හික්බු, අමතුස්සග්ගාහෝ: ඉද හික්බු, ඒක-වවෝ අන්දනර. දෙවතිකාය. පණිඩාය බුහුමවරිය. වරති. “ඉම්නාහ. සිලේන වා වතෙන වා තපේන වා බුහුමවරියේන වා දේවෝ වා හට්ස්සාමී දේවන්දනරෝ වාති. අය. වූ-වති හික්බු. අමතුස්සග්ගාහෝ.

පින්වත් හික්ෂුව, මෙතෙර කියල කිවිවේ මේ සය වැදැරුම් ආධ්‍යාත්මික ආයතන හයට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, එතෙර කියල කිවිවේ මේ සය වැදැරුම් බාහිර ආයතන හයට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, මැද කිමිදෙනවා කියල කිවිවේ මේ තනදිරායට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, කදු ගැටයේ හිරවෙනවා කියල කිවිවේ මේ අස්ම්මානයට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, මිනිසුන් ගේ ගුහණයට හසු වෙනවා කියන්නේ මොකක් ද? මෙහිලා හික්ෂුව හිහියන් එක්ක ස්ථීරව එකතු වෙලා ඉන්නවා. ඔවුන් සමග සතුවු වෙනවා. ඔවුන් සමග ගෝක වෙනවා. සතුවු වෙන හිහියන් අතර මෙයාත් සතුවු වෙනවා. දුක් වෙන හිහියන් අතර මෙයාත් දුක් වෙනවා. එම හිහියන් ගේ යම් යම් කළ යුතු දේවල් ඇති වූණ කළේ, මෙයා ගේ මහණකම පසෙක ලා ඒ කටයුතුවලට පනිනවා. පින්වත් හික්ෂුව, මිනිසුන් ගේ ගුහණය කියල කියන්නේ මොකක් ද? පින්වත් හික්ෂුව, මොකක් ඇතුම් හික්ෂුවක්, “ම. මේ සිලයෙන්, හෝ ව්‍යතයෙන් හෝ තපසින් හෝ බමසරින් හෝ එක්කෝ දෙවියෙක් වෙනවා. එක්කෝ වෙනත් දෙවියෙක් වෙනවා” කියලා එක්තරා දෙවිලොවක් පතා ගෙන බමසර හැසිරෙනවා. පින්වත් හික්ෂුව, මේකට කියන්නේ නො මිනිසුන් ගේ ගුහණය කියල සි.

ଆවච්චන්ගාහෝති බෝ හික්බු, පන්තුන්නේන. කාමග ණාන. අධිවචන. කතමෝ ව හික්බු අන්තොප්පුතිහාවෝති: ඉද හික්බු ඒක-වෝ දුස්සීලෝ හෝති පාපධම්මෝ. අසුවි සංකස්සරසමාවාරෝ පටි-ඡන්තකම්මත්තෝ අස්සමණෝ සිමණපටික්කෝ අඛණ්මවාරී බුහුමවාරිපටික්කෝ අන්තොප්පුති අවස්සුතෝ කසම්බුජාතෝ, අය. වූ-වති හික්බු, අන්තොප්පුතිහාවෝති.

පින්වත් හික්ෂුව, සූචියට අභුවෙනවා කියල කිවිවේ. මේ පන්තුව කාම ගුණයන්ට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, ඇතුළත කුණු වෙනවා කියන්නේ

මොකක්ද? පින්වත් හික්ෂුව, මෙහිලා ඇතැම් කෙනෙක් දුස්සීල වෙනවා. පවිච්ච ගතිගුණවලින් යුතු වෙනවා. අපවිතු වූ සැක සහිත වූ හැසිරීම්වලින් යුතු වෙනවා. රහස්‍ය කරන අයහපත් දෙයින් යුතු වෙනවා. අනුමණයෙක්ව සිටිය දීම සිල්වත් ගුමණයෙක් විදිහට පෙනී සිටිනවා. අඩුහම්වාරීව සිටිය දී ම, බුහුම්වාරී කෙනෙක් විදිහට පෙනී සිටිනවා. ඇතුළ කුණු වෙනවා. කෙලෙස් වැනෙනවා. කෙලෙස් කහට තියෙනවා. පින්වත් හික්ෂුව, ඇතුළත කුණු වෙනවා කියන්නේ මෙයට යි.

තෙන බෝ පත සමයේන තන්දෝ ගෝපාලකෝ හගවතෝ අවිදුරේ යිකෝ හෝති: අම බෝ තන්දෝ ගෝපාලකෝ හගවත්ත. එතදවෝව: අහ.. බෝ හන්තේ න විරිම්.තීර. උපග-ඡාම්, න පාරිම්.තීර. උපග-ඡාම්, න මත්කෙකි සංසිදිස්සාම්, න එල් උස්සිදිස්සාම්, න මතුස්සග්ගාහෝ ගහිස්සති, න අමතුස්සග්ගාහෝ ගහිස්සසි, න ආවටටග්ගාහෝ ගහිස්සති. න අන්තෝසුති හවිස්සාම්; ලහෙයාහ. හන්තේ හගවතෝ සන්තිකේ පබිජ්ජ. ලහෙයා. උපසම්පදන්ති.

එ වෙළාවේ දී තන්ද නම් ගොපල තරුණයෙක් හාගාවතුන් වහන්සේට තො දුරින් (මෙම අයිරිමත් දෙපුමට සවන් දෙමින්) හිටගෙන හිටියා. එතකොට තන්ද ගොපල්ලා හාගාවතුන් වහන්සේට මේ විදිහට කියා හිටියා. “ස්වාමීති, මම නම් මෙතෙරට එන්තෙන් තැ. එතෙරට යන්තෙන් තැ. මැද කිමිදෙන්තෙන් තැ. කදු ගැවයක හිර වෙන්තෙන් තැ. මිනිසුන් ගේ ගුහණයට හසු වෙන්තෙන් තැ. තො මිනිසුන් ගේ ගුහණයට හසු වෙන්තෙන් තැ. දිය පුළුයකට හසු වෙන්තෙන් තැ. ඇතුළත කුණු වුණ කෙනෙක් වෙන්තෙන් තැ. ස්වාමීති, මාත් හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සම්පයෙහි පැවිදි බව ලබනවා නම්, උපසම්පදාවත් ලබනවා නම් ඉතා යහපති.”

තෙන හි ත්ව. තන්ද, සාමිකාන. ගාවෝ තීයාදේශීති. ගම්ස්සන්ති හන්තේ ගාවෝ ව-ඡහිදිධීනියෝති, තීයාදේශීව ත්ව. තන්ද, සාමිකාන. ගාවෝති. අම බෝ තන්දෝ ගෝපාලකෝ සාමිකාන. ගාවෝ තීයාදෙන්වා යෝන හගවා තේතු පසස්කම්. උපස්කමිත්වා හගවත්ත. එතදවෝව: තීයාදිතා හන්තේ සාමිකාන. ගාවෝ, ලහෙයාහ. හන්තේ හගවතෝ සන්තිකේ පබිජ්ජ. ලහෙයා. උපසම්පදන්ති.

“පින්වත් තන්ද, එහෙම තම ඔබ ගවයන් අයිතිකාරයන්ට ගිහිල්ල දෙන්න.” “ස්වාමීති, වසු පැවුවුන්ට ගිශ්ච වූ ඔය දෙන්තු පටිරියට යාවි.”

“පින්වත් නන්දී, ඔබ ම ගවයන් අයිතිකාරයන්ට හිභිල්ල දෙන්න.” එතකොට නන්දී ගොපල්ලා අයිතිකාරයන්ට ගවයන්ට හාර දුන්නා. හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි කුතට පැමිණුනා. පැමිණ්ලා හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. ස්වාමීන්, අයිතිකාරයන්ට ගවයන් හාර දුන්නා. ස්වාමීන්, මාත් හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ සම්පයෙහි පැවිදි බව ලබනවා තම්, උපසම්පදාවක් ලබනවා තම් ඉතා යහපති.

අලන්ව බෝ තන්දේ ගෝපාලකෝ හගවතෝ සන්තිකෝ පබිජන අලන්පුසම්පදු; අවිරුපසම්පන්නෝ ව පනායස්මා තන්දේ එකෝ වූපකටටයෝ අප්පමත්තෙශ ආකාෂී පහිතත්තෙශ විහරන්තෙශ න විරස්සේට යසසන්පාය කුලපුත්තා සම්මදේට අගාරස්මා අනගාරය. පබිජන්ති කදනුත්තර. බුන්මවරියපරියෝසාන. දිවියේට ධම්මේ සය. අහිංස්ංඛාය ස-ෂ්කතන්වා උපසම්පත්ත වහාසි, බේණා ජාති වූසිත. බුන්මවරිය. කත. කරණීය. නාපර. ඉත්ත්තන්පායාති අබිංජ්ංඛාසි, අංශ්ංඛතරෝ ව පනායස්මා තන්දේ අරහත. අහෝසිති.

ඉතින් නන්ද ගොපල්ලා භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ සම්පයෙහි පැවිදිද ලබා ගත්තා. උපසම්පදාවත් ලබා ගත්තා. උපසම්පදාව ලබාගත් තොටෝ කළකින්ම ආයුෂ්මත් නන්දයත් ඩුදේකලා වූණා. පිරිසේන් වෙන්වූණා. අපුමාදී වූණා. කෙලෙස් තවත වීරියෙන් යුතු වූණා. දහමට දිවි පුදා ධර්මයේ හැසිරෙන කොට යම් කුල පුතුයෙක් යම් කිසි බලාපොරාත්තුවකින් හිහි තීවිතය අත් හැරලා බුදු සඟුනේ පැවිදී වූණා ද, අත්ත ඒ උත්තරිතර බඩසර පුරුණත්වය වතා අමා නිවත මේ තීවිතයෙහි දී ම විශේෂ කුණුයකින් යුතුව අවටෙයි කරගෙන පැමිණ වාසය කළා. “ඉපදීම ක්ෂය වූණා. බඩසර වාසය සම්පුරුණ කර ගත්තා. නිවත පිණෙස කළ යුතු දේ කර ගත්තා. ආයෙමත් නම් වෙන උපතක් තැනැ”යි අවටෙයි වූණා. ආයුෂ්මත් නන්ද තෙරුන් එක්තරා රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වූණා.

ଚାନ୍ଦ ! ଚାନ୍ଦ !! ଚାନ୍ଦ !!!

දාරුක්බන්ධෝපම සූත්‍රය නිමා විය.

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.19.5

දුතිය දාරුක්බන්දෝපමසුත්ත。
දර කද උපමා කොට වදාල දෙවෙනි දෙසුම

242. එච්. මේ පුත්තං: එකං සමයා හගවා කිම්බිලාය විහරති ගංගාය තදියා තීරේ. අද්දසා රෝ හගවා මහන්ත. දාරුක්බන්ද. ගංගාය තදියා සෝතේන වුයේහමානං, දිස්වාන හික්ඩු ආමන්තේසි: පස්සඡ නො තුමහේ හික්බවේ, අමු. මහන්ත. දාරුක්බන්ද. ගංගාය තදියා සෝතේන වුයේහමානන්ති? එච්. හන්තේ (විත්පාරේතබිං.)

242. මා හට අසන්නට ලැබුණේ මේ විදිහට යි. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිරියේ කිම්බිලාවේ ගංගානම් නදී තීරයේ. එදා හාගාවතුන් වහන්සේ ගහෙහි සැඩිපහරට ගසා ගෙන යන විශාල දර කදක් දැක වදාලා. දැකලා හික්ෂුන් අමතා වදාලා. “පින්වත් මහණෙනි, අර ඔබට ප්‍රේනවාද ගහ දියෙහි සැඩිපහරින් මහා දරකදක් ගසා ගෙන යනවා?” එසේය, ස්වාමීන් (විස්තර කළ යුතු ය)

එච්. වුක්නේ ආයස්මා කිම්බිලෝ හගවන්ත. එතදෙවාව: කින්තු රෝ හන්තේ විරිමතිරං? (විත්පාරේතබිං.) කනමෝර් ව කිම්බිල අන්තෝපුතිහාවෝ: ඉඩ කිම්බිල හික්ඩු අන්තුතර. සංකිලිටය. ආපත්ති. ආපත්තේ හෝති යලාරුපාය ආපත්තියා වුවියාන. පක්ෂ්ද්‍යායති, අය. වු-වති කිම්බිල, අන්තෝපුතිහාවෝති.

මෙසේ වදාල විට ආයුෂ්මත් කිම්බිල තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්ස, එතෙර කියන්නේ මොකක් ද? (විස්තර කළ යුතු ය) පින්වත් කිම්බිල, ඇතුළත කුණු වෙනවා කියන්නේ මොකක් ද? පින්වත් කිම්බිල, මෙහිලා හික්ෂුව යම්බදු ආපත්තියකින් තැගී සිටිමක් පෙනේ නම්, එබදු වූ එක්තරා කිලිටි සහිත වූ ආපත්තියකට පත් වෙලා ඉන්නවා. පින්වත් කිම්බිල මෙක තමයි ඇතුළත කුණු වීම කියල කියන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය දාරුක්බන්දෝපම පුත්තය තිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.19.6

අවස්ථාතපරියායසුත්ත。
කෙලෙස්වැගිරීමේ කුමය ගැන වදාල දෙසුම

243. ඒක。 සමය。 හගවා සක්කේසු විහරති කපිලවස්ථුස්මි。
නිග්‍රෝධාරාමේ. කේන බෝ පන සමයෙන කාපිලවත්ප්‍රවාන。 සක්‍රාන්තාන。 තව。
සන්පාගාර。 අවිරකාරිත。 හෝති, අන්තක්ධාවුත්ප්‍ර。 සමයෙන වා බ්‍රාහ්මයෙන
වා කේනවී වා මනුස්සහුනේන. අථ බෝ කාපිලවත්ප්‍රවා සක්‍රාන්තායෙන හගවා
නේනුපසංකම්ප්‍ර. උපසංකම්ත්වා හගවන්ත්. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත්.
නිසිදිංසු, ඒකමන්ත්. නිසින්නා බෝ කාපිලවත්ප්‍ර සක්‍රාන්තා හගවන්ත්.
ඒකදවෝවූ:

243. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ ගාක්‍රාන්තියේ ජනපදයේ
කිමුලවත් තුවරතිග්‍රෝධාරාමයේ. ඒ කාලයේ ම කපිලවස්තු වැඩි ගාක්‍රාන්තිවරුන්
විසින් අඩ්න් සන්පාගාරයක් (ගිමන් හලක්) අඩ්තින් කරවලා තිබුණා. එහි
ග්‍රෑමණයෙකු විසින්වත්, බ්‍රාහ්මණයෙකු විසින්වත්, කිසි මිනිසෙකු විසින්වත්
පදිංචි වෙලා හිටියේ නෑ. ඉතින් කපිල වස්තු වැඩි ගාක්‍රාන්තින් හාගාවතුන්
වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා හාගාවතුන් වහන්සේට
ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචී වුණා. එකත්පස්ව වාචීවුණ
කපිල වස්තු වැඩි ගාක්‍රාන්තින් හාගාවතුන් වහන්සේ වෙත මෙකරුණ සැල
කළා.

ඉඩ හන්තේ කාපිලවත්ප්‍රවාන。 සක්‍රාන්තාන。 තව。 සන්පාගාර。
අවිරකාරිත。 හෝති, අන්තක්ධාවුත්. සමයෙන වා බ්‍රාහ්මයෙන වා කේනවී
වා මනුස්සහුනේ, ත. හන්තේ හගවා පයම. පරිහුණ්ඡ්පත්තු, හගවතා පයම.
පරිහුත්ත්. ප-ජා කාපිලවත්ප්‍රවා සක්‍රාන්තා පරිහුණ්ඡ්සන්ති; තදස්ස
කාපිලවත්ප්‍රවාන。 සක්‍රාන්තාන。 දිසිරත්ත්. හිතාය සුබායාති. අධිවසේසි හගවා
තුන්හීහාවෙන.

ස්වාමීනි, මෙහි කපිලවස්තු වැඩි ගාක්‍රාන්තින් විසින් අඩ්තින් ම කරවපු,
අඩ්න් සන්පාගාරයක් තියෙනවා. ග්‍රෑමණයෙකු විසින්වත්, බ්‍රාහ්මණයෙකු
විසින්වත්, වෙත මිනිසෙකුවත් පදිංචිවීමක් වුණේ නෑ. එනිසා ස්වාමීනි,

හාගෝවතුන් වහන්ස, ඒ සන්ථාගාරය පළමු කොට පරිහරණය කරන සේක්වා. හාගෝවතුන් වහන්සේ විසින් මූලින් ම පරිහෝග කළාට පස්සේ කපිලවස්තු වැසි ගාක්‍යවරුන් පරිහෝග කරාවි. එය කපිල වස්තු වැසි ගාක්‍යවරුන් හට බොහෝ කාලයක් හිත සුව පිණිස පවතීවි. හාගෝවතුන් වහන්සේ නිශ්චබිද්‍ය වැඩිසිටිමෙන් එම ඇරුයුම ඉවසා වදාලා.

අම බෝ කාපිලවස්ථාපනා සක්‍යා හගවතෝ අධිවාසන. විදිත්වා උච්චායාසනා හගවත්ත. අහිවාදෙත්වා පදක්ඩිණ. කත්වා යේන තව. සන්ථාගාර. තේතුප.කම්.සු, උපස.කම්ත්වා සබැඩන්ථරි. සන්ථාගාර. සන්ථාපන්වා ආසනානි පන්දුන්දාපන්වා උදකමණික. පතිච්චාපන්වා තේලප්පදිප. ආරෝපන්වා යේන හගවා තේතුපස.කම්.සු. උපස.කම්ත්වා හගවත්ත. ඒතදවෝවූ: සබැඩන්ථරිසන්ථ. හන්නේ සන්ථාගාර. ආසනානි පන්දුන්තානි උදකමණිකෝ පතිච්චාපිතෝ, තේලප්පදිපෝ ආරෝපිතෝ යස්සදානි හගවා කාල. මක්දතිති.

එතකොට කපිලවස්තු වැසි ගාක්‍යවරුන් හාගෝවතුන් වහන්සේ ඒ ඇරුයුම පිළිගැනීම දැන, අසුනෙන් තැගිට හාගෝවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වැද, පුදක්ෂිණා කරලා අවශ්‍ය සන්ථාගාරය තියෙන තැනට ගියා. ගිහින් සියල් ඇතිරිලි සන්ථාගාරයේ අතුරලා, අසුන් පණවලා, දිය බදුන් තබලා, තෙල් පහන් දළ්වලා, හාගෝවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගෝවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. “ස්වාමීනි, සන්ථාගාරයේ මක්කොම ඇතිරිලි අතුරලා තියෙන්නේ. අසුන් පණවලා තියෙන්නේ. දිය බදුනත් තියලා තියෙන්නේ. තෙල් පහන් දළ්වලා තියෙන්නේ. හාගෝවතුන් වහන්සේ දැන් සුදුසු දෙයකට කල් දන්නා සේක්වා.”

අම බෝ හගවා නිවාපන්වා පත්තව්වර. ආදාය සද්ධි. හික්බුස.සේන යේන තව. සන්ථාගාර. තේතුපස.කම්, උපස.කම්ත්වා පාදේ පක්බාලෙන්වා සන්ථාගාර. පවිසින්වා මත්ක්වීමලම්හ. නිස්සාය පුරන්ථාහිමුබෝ නිසිදි. හික්බුස.සේන බෝ පාදේ පක්බාලෙන්වා සන්ථාගාර. පවිසින්වා ප-තීම. හිත්ති. නිස්සාය පුරන්ථාහිමුබෝ නිසිදි හගවත්තක්දේව පුරක්බන්වා. කාපිලවස්ථාපනා බෝ සක්‍යා පාදේ පක්බාලෙන්වා සන්ථාගාර. පවිසින්වා පුරන්ථීම. හිත්ති. නිස්සාය ප-තාමාහිමුබා නිසිදි.සු හගවත්තක්දේව පුරක්බන්වා.

එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ පා සිවුරු ගෙන, හික්ෂු සංසයා සමග අඩ්න් සන්පාගාරය ඇති කුනට වැඩිම කළා. වැඩිම කොට, සිරි පා සෝදා ගෙන, සන්පාගාරයට පිවිසිලා, එහි මැද තිබෙන ස්ථම්භයට පිට දී, තැගෙනහිර දෙසට මූහුණලා වැඩි සිටියා. හික්ෂු සංසයා ද පා සෝදා ගෙන, සන්පාගාරයට පිවිසිලා, එහි පිටුපස බිත්තියට පිටුපා තැගෙනහිර දෙසට මූහුණලා, හාගාවතුන් වහන්සේට ම පෙරවු කොට වැඩි සිටියා. කපිලවස්තු වැසි ගාක්ෂවරුන් ද, පා සෝදා ගෙන, සන්පාගාරයට පිවිස, තැගෙනහිර බිත්තියට පිටු පා, බටහිර පැත්තට මූහුණලා හාගාවතුන් වහන්සේට ම පෙරවු කොට වාචිවුණා.

අථ බෝ හගවා කාපිලවත්ත්ලවේ සක්සේ බහුදේව රත්ති. ධම්මියා කථාය සන්දස්සෙන්වා සමාදපෙන්වා සමුන්නේපෙන්වා සම්පහංසෙන්වා උයෝර්ජේසි: “අහික්කන්තා බෝ ගෝතමා රත්ති යස්සදානි කාල. මක්ද්ංකාලා”ති. ජ්වල්හන්නේති බෝ කාපිලවත්ත්ලවා සක්‍රාන්ත හගවතෝ පටිස්සුන්වා උචියායාසනා හගවත්ත්. අහිවාදෙන්වා පදක්ඩිණ්කන්වා පක්කමිංසු.

ඉක්බිති හාගාවතුන් වහන්සේ රාත්‍රී බොහෝ වේලාවක් කපිල වස්තු වැසි ගාක්ෂවරුන්ව දහම් කතාවෙන් සතුවූ කෙරෙවිවා. සමාදන් කෙරෙවිවා. උනසාහවත් කෙරෙවිවා. “පිනවත් ගොතමලවුරුති, දැන් සැහෙන්න ර ඉකුමුණා නෙව. යමකට සුදුසු නම් දැන් එයට කාලය බව දැන ගන්න” කියලා ඔවුන් ව පිටත් කොට වදාලා. එසේය ස්වාමීති, කියලා කපිලවස්තු වැසි ගාක්ෂවරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දීල, සිටි අසුනෙන් තැගිවලා, හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කරලා, පැදැකුණු කරලා පිටත් වූණා.

අථ බෝ හගවා අවිරපක්කන්නේසු කාපිලවත්ත්ලේවේසු සක්සේසු ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. ආමත්නේසි: විගතලීනමිද්ධේරෝ බෝ මොග්ගල්ලාන, හික්බුසංසේ, පටිභාතු ත. මොග්ගල්ලානා හික්බුන. ධම්මි කථා, පිටියි මේ ආගිලායති තමහ. ආයමිස්සාමීති. ජ්වල්හන්නේති බෝ ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ හගවතෝ ප-වස්සේසි. අථ බෝ හගවා වතුග්ගුණ. සංසාරි. පක්ද්ංකාපෙන්වා දක්ඩිණේන පස්සේන සීහසේයා. කප්පේසි පාදේ පාදං අ-වාධාය සතෝ සම්පරානෝ උචියානසන්ද. මතසි කරින්වා.

රිට පස්සේ හාගාවතුන් වහන්සේ කපිල වස්තු වැසි ගාක්ෂවරුන් පිටත් වී නොබෝ වේලාවකින් ආයුෂ්මන් මහාමොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ අමතා

වදාලා. “පින්වත් මොග්ගල්ලාන, හික්ෂු සංසයා පහ වූ එනමිදී ඇතුව සි ඉන්නේ. පින්වත් මොග්ගල්ලාන, මේ හික්ෂු සංසයා හට පැවසීම පිණිස ඔබට දහම් කතාව වැටහෙවා. මගේ පිටේ මද ගිලන් බවක් දැනෙනවා. ඒ නිසා මං එය සංසිද්ධා ගන්නම්.” එසේය ස්වාමීන්, කියලා ආයුෂ්මන් මහාමොග්ගල්ලාන තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ දෙපොට සිවුර හතරට තවලා, අසුනක් පණවලා, පයෙන් පය මදක් මැත් කොට තබලා, මනා සිහි තුවණීන් යුතුව, තැඟී සිටීමේ හැඟීම මෙනෙහි කොට දකුණු ඇලයෙන් සිංහ සෝයාවෙන් සැතුවී වදාලා.

තතු බෝ ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානේ හික්ඩු ආමන්තේසි. “ආචුසේ හික්බවෝ”ති, ආචුසේ ති බෝ තො හික්ඩු ආයස්මන්තො මහාමොග්ගල්ලානස්ස ප-වස්සෝසුං, ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානේ එතදවෝව්:

එතකොට ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලාන තෙරුන් “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් මහණෙනි,” කියා හික්ෂුන් අමතා වදාලා. එසේය ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, කියලා ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලාන තෙරුන්ට පිළිතුරු දුන්නා. ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලාන තෙරුන් මෙම දෙසුම වදාලා.

අවස්සු තපරියායක්ව වෝ ආචුසේ දේසේස්සාම්, අනවස්සු තපරියායක්ව, තං සුජාත. කළක්වාචුසේ අවස්සුනේ හෝති: ඉධාචුසේ හික්ඩුනා වක්ඩුනා රුප. දිස්වා පියරුපේ රුපේ අධිමු-වති, අප්පීයරුපේ රුපේ බාජාප්පති, අනුපටිතකායසති ව විහරති පරිත්ත-තෙනසේ, තක්ව 2-තොටුමුත්ති. පක්කාවීමුත්ති. යථාහුත් තප්පතානාති යත්තපස්ස තො උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිස්සා තිරුත්කින්ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, කෙලෙස් වැගිරීමේ ක්‍රමයන්, කෙලෙස් තො වැගිරීමේ ක්‍රමයන්, මා ඔබට දේශනා කරන්ටයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, කෙලෙස් වැගිරෙන කෙනෙක් වෙන්නේ කොහොම ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇයින් රුපයක් දැකලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිෂ්‍ර වෙනවා. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය තො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පටු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන්

පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව නිරුද්ධ වෙන්නේ නැත්තම් ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුත්තියන් ප්‍රජාවිමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් නෑ.

සෝනේන සඳ්ද සුත්වා සානේන ගන්ධා සායින්වා ජීවිහාය රස් සායින්වා කායේන පොටියාබිඛ පුසින්වා මනසා ධම්මා විංශක්දාය පියරුපේ ධම්මේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ ධම්මේ බ්‍යාපජ්ඡති, අතුපටියිතකායසති ව විහරති පරිත්ත-තසෝ, තක්ද්ව තොවිමුත්ති. පන්දාවිමුත්ති. යථාභුත. නප්පජානාති යත්ථස්ස තේ උපන්තා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා නිරුත්කඩන්තී; අය. මූ-වතාවූසෝ හික්බු අවස්සුනෝ වක්බුවිංශක්දෙයේසු රුපේසු අවස්සුනෝ සෝනවිංශක්දෙයේසු සඳ්දසු, අවස්සුනෝ ජීවිහාවිංශක්දෙයේසු රසේසු, අවස්සුනෝ කායවිංශක්දෙයේසු පොටියාබිබුසු, අවස්සුනෝ මනොවිංශක්දෙයේසු ධම්මේසු.

කණෙන් ගබාදයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආසාණය කරලා දිවෙන් රසයක් විද්‍යා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණුක් සිතලා ප්‍රිය ස්වහාව ඇති අරමුණට ගිපු වෙනවා. අප්‍රිය ස්වහාව ඇති අරමුණට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය නො පිහිටුවා ගෙන ඉත්තවා. පැවු සිතින් ඉත්තවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව නිරුද්ධ වෙන්නේ නැත්තම්, ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුත්තියන් ප්‍රජාවිමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් නෑ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මෙයට කියන්නේ හික්ෂුවට ඇසෙන් දත යුතු රුප කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා කියල යි. කණීන් දත යුතු ගබාද කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා කියල යි. දිවෙන් දත යුතු රස කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා කියල යි. කයෙන් දත යුතු පහස කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා කියල යි. මනසින් දත යුතු අරමුණු කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා කියල යි.

එච්. විහාරි. වාවූසෝ හික්බු. වක්බුනෝ ගේ න. මාරෝ උපසංකමති, ලහනේව මාරෝ විතාර. ලහති මාරෝ ආරම්මණ.; සෝනනෝ ගේ න. සානනෝ ගේ න. ජීවිහානෝ ගේ න. කායෝ ගේ න. මනනෝ ගේ න. මාරෝ උපසංකමති, ලහනේව මාරෝ විතාර. ලහති මාරෝ ආරම්මණ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය විදිහට වාසය කරන විට ඇස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ලං වෙනවා. මාරයා අවස්ථාවක් ලබනවා ම යි. අරමුණක් ලබනවා ම යි. කණ කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට තාසය කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට දිව කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට කය කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මතස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ලං වෙනවා. මාරයා අවස්ථාවක් ලබනවා ම යි. අරමුණක් ලබනවා ම යි.

සෙයාලාපි ආවූසේ නළාගාර. වා තිණාගාර. වා සුක්ඛ. කෝලාප. පේරෝචස්සීක. පුරක්ලීමාය පේ දිසාය පුරිසේ ආදිත්තය තිණුක්කාය උපසංකමෙයා; ලැංශ්ලේව අග්ගි විකාර, ලැංශ්ල අග්ගි ආරමුණණ. ප-ත්මාය පේ න. දිසාය පුරිසේ ආදිත්තය තිණුක්කාය උපසංකමෙයා උත්තරාය පේ න. දිසාය දක්ඩිණාය පේ න. දිසාය හෙවියනෝ පේ න. උපරිනෝ පේ න. යනෝ කුනෝ පේ න. පුරිසේ, ආදිත්තය තිණුක්කාය උපසංකමෙයා; ලැංශ්ලේව අග්ගි විකාර, ලැංශ්ල අග්ගි ආරමුණණ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එක මේ වගේ දෙයක්. බටවලින් කරපු ගෙයක් හරි, තණවලින් කරපු ගෙයක් හරි තියෙනවා. නොදු ම වේලිලා. තෙත හිදිලා. සැහෙන්න පරණ යි. ඉදින් නැගෙනහිර දිගාවෙන් පුරුෂයෙක් ඇවිලගත් තණ ඩුලක් රැගෙන ආවොත්, ගින්නට ඉඩක් ලැබෙනවා ම යි. ගින්නට අරමුණක් ලැබෙනවා ම යි. බටහිර දිගාවෙන් පුරුෂයෙක් ඇවිලගත් තණ ඩුලක් රැගෙන ආවොත් ඉදින් උතුරු දිගාවෙනුත් ඉදින් දකුණු දිගාවෙනුත් යට දිගාවෙනුත් උඩ දිගාවෙනුත් ඉදින් පුරුෂයෙක් ඇවිලගත් තණ ඩුලක් රැගෙන කොයියම් ම දිගාවකින් ආවොත්, ගින්නට ඉඩක් ලැබෙනවා ම යි. ගින්නට අරමුණක් ලැබෙනවා ම යි.

එ්වමේව බෝ ආවූසේ එව්. විහාරි. හික්බු. වක්බුනෝ පේ න. මාරෝ උපසංකමති: ලහනෝව මාරෝ විකාර, ලහති මාරෝ ආරමුණණ. සේතනෝ පේ න. සානනෝ පේ න. ජ්වහනෝ පේ න. ප්‍රිවහනෝ පේ න. කායනෝ පේ න. මනනෝ පේ න. මාරෝ උපසංකමති: ලහනෝව මාරෝ විකාර, ලහති මාරෝ ආරමුණණ. එව්. විහාරි. වාවූසේ හික්බු. රුපා අධිහංසු, න හික්බු රුපේ අධිහෝසි: සඳදා හික්බු.

අධිහාසු න හික්බූ සද්දේහී අධිහෝසි; ගන්ධා හික්බූ අධිහාසු න හික්බූ ගන්ධේ අධිහෝසි; රසා හික්බූ අධිහාසු න හික්බූ රසේ අධිහෝසි; පොටියනිබා හික්බූ අධිහාසු න හික්බූ එමමේ අධිහෝසි.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එලෙසින් ම හික්ෂුව ඔය විදිහට වාසය කරන විට ඇස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ලං වෙනවා. මාරයා අවස්ථාවක් ලබනවා ම දි. අරමුණක් ලබනවා ම දි. කණ කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට නාසය කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට දිව කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට කය කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මනස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ලං වෙනවා. මාරයා අවස්ථාවක් ලබනවා ම දි. අරමුණක් ලබනවා ම දි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය විදිහට වාසය කරදී රුප විසින් ඒ හික්ෂුව යට කරලා දානවා. ඒ හික්ෂුව විසින් රුප යට කලේ තැ. ගබඳ විසින් ඒ හික්ෂුව යට කරලා දානවා. ඒ හික්ෂුව විසින් ගබඳ යට කලේ තැ. ගන්ධ විසින් ඒ හික්ෂුව යට කරලා දානවා. ඒ හික්ෂුව විසින් ගන්ධ යට කලේ තැ. රස විසින් ඒ හික්ෂුව යට කරලා දානවා. ඒ හික්ෂුව විසින් රස යට කලේ තැ. පහස විසින් ඒ හික්ෂුව යට කරලා දානවා. ඒ හික්ෂුව විසින් පහස යට කලේ තැ. මනසට අරමුණු වන දේ විසින් ඒ හික්ෂුව යට කරලා දානවා. ඒ හික්ෂුව විසින් මනසට අරමුණු වන දේ යට කලේ තැ.

අය... වූ-වතාවූසෝ හික්බූ රුපාධිභාතෝ සද්දාධිභාතෝ ගන්ධාධිභාතෝ රසාධිභාතෝ පොටියනිබාධිභාතෝ ධමමාධිභාතෝ, අධිභාතෝ අනධිභා අධිහාසු න. පාපකා අකුසලා ධමමා සංකිලේසිකා පෝනෝහිවිකා සදරා දුක්බ්විපාකා ආයති. ජාති ජරාමරණීයා. එව්. බෝ ආවූසෝ අවස්සූතෝ හෝති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මොහුට තමයි රුපය විසින් මඩනා ලද, ගබඳ විසින් මඩනා ලද, ගන්ධ විසින් මඩනා ලද, රස විසින් මඩනා ලද, පහස විසින් මඩනා ලද, මනසට අරමුණු වන දේ විසින් මඩනා ලද හික්ෂුව කියල කියන්නේ. ඒ බාහිර අරමුණු විසින් හික්ෂුවට යටපත් කළා. හික්ෂුව විසින් එවා යටපත් කලේ තැ. කෙලෙස් සහිත වූ, පුනර්හවය ඇති කරන්නා වූ, පිඩා සහිත වූ, මතතෙහි දුක් විපාක ඇත්තා වූ, ජරාමරණවලින් යුතු පාඨී අකුසල දහම් විසින් ඒ හික්ෂුව යට කළා කියල සි කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය විදිහටය කෙලෙස් වැගිරෙන කෙනෙක් වෙන්නේ.

කම්ප්‍රාවාවූසෝ අනවස්සුනෝ හෝති: ඉඩාවූසෝ හික්බු වක්බුනා රුප්. දිස්වා පියරුපේ රුපේ නාධීමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ න ව්‍යාප්තීති, උපට්ධිතකායසති ව විහරති අප්පමාණ-තසෝ, තක්ද්ව ග-තෙව්වුන්ති. පන්දුනාවුන්ති. යලාභු. පජානාති යත්ප්‍රස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිස්සා නිරුත්කිත්ති;

ප්‍රිය ආයුණුමතුති, කෙලෙස් නො වැශිරෙන කෙනෙක් වෙත්තේ කොහොම ද? ප්‍රිය ආයුණුමතුති, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැක්වා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිෂ්‍ර වෙත්තේ නෑ. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙන්තේ නෑ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව නිරුද්ධ වෙනවා තම් ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුත්තියන් ප්‍රඥවුමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තියෙනවා.

සෝතේන සයද්දා. සුත්වා සානෙන ගන්ධ. සායින්වා ජ්විහාය රස. සායින්වා කායේන පොටියිබිල. එසිත්වා මනසා ධම්ම. වින්දුනාය පියරුපේ ධම්මේ නාධීමු-වති අප්පියරුපේ ධම්මේ න ව්‍යාප්තීති, උපට්ධිතකායසති ව විහරති අප්පමාණ-තසෝ, තක්ද්ව ග-තෙව්වුන්ති. පන්දුනාවුන්ති. යලාභු. පජානාති යත්ප්‍රස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිස්සා නිරුත්කිත්ති. අය. වු-වතාවූසෝ හික්බු අනවස්සුනෝ වක්බුවින්දෙනෙයේසු රුපේසු අනවස්සුනෝ මතොවින්දෙනෙයේසු ධම්මෙසු.

කමෙන් ගබ්දයක් අහලා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කරලා දිවෙන් රසයක් විදලා කයෙන් පහසක් ලබලා මනසින් අරමුණුක් සිතලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිෂ්‍ර වෙත්තේ නෑ. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙන්තේ නෑ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව නිරුද්ධ වෙනවා තම් ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුත්තියන් ප්‍රඥවුමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තියෙනවා. ප්‍රිය ආයුණුමතුති, මෙයට කියන්තේ හික්ෂුවට ඇසෙන් දත යුතු රුප කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා නෑ කියල යි දිවෙන් දත යුතු රස කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා නෑ කියල යි මනසින් දත යුතු අරමුණු කෙරෙහි කෙලෙස් වැහෙනවා නෑ කියල යි.

එම්. විහාරි. වාචුසේ හික්බු. වක්බූතෝ ට-පි න. මාරෝ උපසංකමති, තේව ලහති මාරෝ විතාර. න ලහති මාරෝ ආරම්මණ; සේත්තෝ ට-පි න. සානතෝ ට-පි න. ජීවිහාතෝ ට-පි න. කායතෝ ට-පි න. මනතෝ ට-පි න. මාරෝ උපසංකමති, තේව ලහති මාරෝ විතාර. න ලහති මාරෝ ආරම්මණ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය විදිහට වාසය කරන විට ඇස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ල. වෙන්නේ නෑ. මාරයා අවස්ථාවක් ලබන්නේ නෑ ම යි. අරමුණක් ලබන්නේ නෑ ම යි. කණ කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට නාසය කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට දිව කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට කය කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මනස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ල. වෙන්නේ නෑ. මාරයා අවස්ථාවක් ලබන්නේ නෑ ම යි. අරමුණක් ලබන්නේ නෑ ම යි.

සෙයාලාපි ආඩුසේ කුවාගාරකා වා කුවාගාරසාලා වා බහුලමත්තිකා අද්දාවලිමිපතා, පුරත්මීමාය ට-පි න. දිසාය පුරිසේ ආදිත්තාය තිණුක්කාය උපසංකමෙයා, තේව ලේඛ්ප අඟ්ගි විතාර. න ලේඛ්ප අඟ්ගි ආරම්මණ; ප-ත්මාය ට-පි න. දිසාය උත්තරාය ට-පි න. දිසාය දක්විණාය ට-පි න. දිසාය භෙවියතෝ ට-පි න. උපරිතෝ ට-පි න. යතෝ කුතෝ ට-පි න. පුරිසේ ආදිත්තාය තිණුක්කාය උපසංකමෙයා, තේව ලේඛ්ප අඟ්ගි විතාර, න ලේඛ්ප අඟ්ගි ආරම්මණ.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒක මේ වගේ දෙයක්. නොදුට මැරි ගහපු, තෙත මැරියෙන් ආලේප කරපු කුවාගාරයක් හෝ කුවාගාර ගාලාවක් හෝ තියෙනවා. ඉදින් නැගෙනහිර දිගාවෙන් පුරුෂයෙක් ඇවිලගත් තණ තුළක් රැගෙන ආවොත්, ගින්නට ඉඩක් ලැබෙන්නේ නෑ ම යි. ගින්නට අරමුණක් ලැබෙන්නේ නෑ ම යි. බටහිර දිගාවෙන් පුරුෂයෙක් ඇවිලගත් තණ තුළක් රැගෙන ආවොත් ඉදින් උතුරු දිගාවෙනුත් ඉදින් දකුණු දිගාවෙනුත් යට දිගාවෙනුත් උඩ දිගාවෙනුත් ඉදින් පුරුෂයෙක් ඇවිලගත් තණ තුළක් රැගෙන කොයියම් ම දිගාවකින් ආවොත්, ගින්නට ඉඩක් ලැබෙන්නේ නෑ ම යි. ගින්නට අරමුණක් ලැබෙන්නේ නෑ ම යි.

එම්මෙව බෝ ආච්චයෝ එම්. විහාරි. හික්බූ. වක්බූනෝ ට-පි න. මාරෝ උපසංකමති නොව ලහති මාරෝ වතාරෝ, ත ලහති මාරෝ ආරම්මණ. මනනෝ ට-පි න. මාරෝ උපසංකමති: නොව ලහති මාරෝ වතාරෝ, ත ලහති මාරෝ ආරම්මණ. එම්. විහාරි. වාච්චයෝ හික්බූ. රුපේ අධිහෝසි, ත රුපා හික්බූ. අධිහාසි: සද්දේ හික්බූ අධිහෝසි, ත සද්දා හික්බූ අධිහාසු; ගන්ධී හික්බූ අධිහෝසි ත ගන්ධා හික්බූ අධිහාසු; රසේ හික්බූ අධිහෝසි, ත රසා හික්බූ අධිහාසු; පොටියලිබේ හික්බූ අධිහෝසි, ත පොටියලිබා හික්බූ අධිහාසු; ධම්මේ හික්බූ අධිහෝසි ත ධම්මා හික්බූ අධිහාසු.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එලෙසින් ම හික්ෂුව ඔය විදිහට වාසය කරන විට ඇසි කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ල. වෙන්නේ නැ. මාරයා අවස්ථාවක් ලබන්නේ නැ ම දි. අරමුණක් ලබන්නේ නැ ම දි මනස කරණ කොට ගෙනත් හික්ෂුව ලහට මාරයා ල. වෙන්නේ නැ. මාරයා අවස්ථාවක් ලබන්නේ නැ ම දි. අරමුණක් ලබන්නේ නැ ම දි. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය විදිහට වාසය කරදිදී හික්ෂුව විසින් ඒ රුප යට කරලා දානවා. ඒ රුප විසින් හික්ෂුව යට කළේ නැ. හික්ෂුව විසින් ඒ ගබිද යට කරලා දානවා. ඒ ගබිද විසින් ගබිද හික්ෂුව කළේ නැ. හික්ෂුව විසින් ඒ ගන්ධ යට කරලා දානවා. ඒ ගන්ධ විසින් හික්ෂුව යට කළේ නැ. හික්ෂුව විසින් ඒ රස යට කරලා දානවා. ඒ රස විසින් හික්ෂුව යට කළේ නැ. හික්ෂුව විසින් ඒ පහස යට කරලා දානවා. ඒ පහස විසින් හික්ෂුව යට කළේ නැ. හික්ෂුව විසින් ඒ මනසට අරමුණු වන දේ යට කරලා දානවා. ඒ මනසට අරමුණු වන දේ විසින් හික්ෂුව යට කළේ නැ.

අය. වූ-වතාච්චයෝ හික්බූ රුපාධිහු සද්දාධිහු ගන්ධාධිහු රසාධිහු පොටියලිබාධිහු ධම්මාධිහු, අධිහු අනධිහුනෝ අධිහෝසි නො පාපකේ අකුසලේ ධම්මේ සංකිලේසිකේ පෝනෝහවිකේ සදරේ දුක්බවිපාකේ ආයති. ජාති ජරාමරණිකේ. එම්. බෝ ආච්චයෝ අනවස්සුනෝ හෝතිති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මොහුට තමයි රුපය විසින් නො මඩනා ලද, ගබිද විසින් නො මඩනා ලද, ගන්ධ විසින් නො මඩනා ලද, රස විසින් නො මඩනා ලද, පහස විසින් නො මඩනා ලද, මනසට අරමුණු වන දේ විසින් නො මඩනා ලද හික්ෂුව කියල කියන්නේ. හික්ෂුව විසින් ඒ බාහිර අරමුණු යටපත් කළා. එවා විසින් හික්ෂුවට යටපත් කළේ නැ. ඒ හික්ෂුව විසින් කෙලෙස් සහිත වූ, පුනර්ගවය ඇති කරන්නා වූ, ජීවා සහිත වූ, මත්තෙහි දුක් විපාක ඇත්තා වූ,

ඡරාමරණවලින් යුතු පාඨී අකුසිල් දහම් යට කළා කියල හි කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මිය විදිහටයි කෙලෙස් නො වැශිරෙන කෙනෙක් වෙන්නේ.

අථ බෝ හගවා දිවියහිතවා ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. ආමන්තේසි: සාඩු සාඩු මොග්ගල්ලාන, සාඩු බෝ ත්ව. මොග්ගල්ලාන හික්ඛුන. අවස්සුතපරියායක්ව අනවස්සුතපරියායක්ව අභාසිති. ඉදමවෝව ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ, සමනුක්දෙස් සත්ථා අහෝසි, අත්තමනා තේ හික්ඛු ආයස්මනෝ මහාමොග්ගල්ලානස්ස හාසිත. අහිතන්දිංසුති.

එතකොට හාගාවතුන් වහන්සේ නැගිට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලාන තෙරුන් අමතා වදාලා. සාදු! සාදු!! පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් මොග්ගල්ලානයෙනි, මින හික්ෂුන් හට කෙලෙස් වැශිරීමේ ක්‍රමය ගැනත්, කෙලෙස් නො වැශිරීමේ ක්‍රමය ගැනත් වදාල අයුරු අගයි. මෙය ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලාන තෙරුන් වදාලා. ගාස්තෘන් වහන්සේ එය අනුමත කොට වදාලා. ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලාන් ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලාන තෙරුන් වදාල දෙසුම සතුටින් අනුමෝදන් වූණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවස්සුතපරියාය සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.19.7

දුක්බධම්මසුත්ත.

දුක්සහිත දේවල් ගැන වදාල දෙසුම

244. යනෝ බෝ හික්බවේ හික්ඛු සබැබේස. යෝව දුක්බධම්මාන. සමුදයක්ව අත්ථාගමක්ව යථාභ්‍යත. පජානාති, තථා බෝ පනස්ස කාමා දිවියා හොන්ති, යථාස්ස කාමේ පස්සනෝ යෝ කාමේසු කාම-ඡන්දේ කාමසේන්හෝ කාමමු-ඡ කාමපරිලාහෝ සෝ නානුසේති, තථා බෝ පනස්ස වාරෝ ව විහාරෝ ව අනුබුද්ධෝ හොති, යථා වරන්ත. විහරන්ත. අහිජ්ඝා දේමනස්සා පාපාකා අකුසලා ධම්මා නානුස්සවන්ති.

244. පින්වත් මහණෙනි, යම් කලේක හික්ෂුව දුක් සහිත සියල් ම දේවල්වල හට ගැනීමත්, නැතිවීමත්, ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරනවා නම්, ඒ වගේ ම යම් අයුරකින් කාමයන් දකිනවා නම්, කාමයන් පිළිබඳව යම් කාමවිෂන්දයක් ඇද්ද, කාම ඇල්මක් ඇද්ද, කාම මූසපත්වීමක් ඇද්ද, කාම දැවිල්ලක් ඇද්ද එය විත්තාහාන්තරයේ පවත්වන්නේ නැත්තම්, ඒ විදිහට යි මහු විසින් කාමයන් දැකළ තියෙන්නේ. යම් අයුරකින් හැසිරේදීත්, සිටිත්දීත්, විෂම ලෝහයත්, දොම්නසත් යන පාඨී අකුසල් දහම් වැශිරෙන්නේ නැත්තම්, මහු හැසිරෙන්නේ ඒ විදිහට යි. ඉන්නේ ඒ විදිහට යි.

කඩක්ව හික්බවේ හික්බු සබැබිසංයේව දුක්බධම්මාන. සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව යථාහුත්. පජානාති ඉති රුපා, ඉති රුපස්ස සමුදයෝ, ඉති රුපස්ස අත්ථගමෝ ඉති වේදනා, ඉති වේදනාය සමුදයෝ, ඉති වේදනාය අත්ථගමෝ; ඉති සක්කාරා ඉති සක්කාරාය අත්ථගමෝ. ඉති සංඛාරා, ඉති සංඛාරාන. සමුදයෝ, ඉති සංඛාරාන. අත්ථගමෝ; ඉති වික්කාණා, ඉති වික්කාණස්ස සමුදයෝ, ඉති වික්කාණස්ස අත්ථගමෝති. එච්. බෝ හික්බවේ හික්බු සබැබිසංයේව දුක්බධම්මාන. සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව යථාහුත්. පජානාති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව දුක් සහිත සැම දෙයක් ගැන ම හට ගැනීමත්, නැතිවී යාමත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරන්නේ කොහොම ද? රුපය යනු මෙය යි. රුපයේ හට ගැනීම මෙය යි. රුපයේ නැති වීම මෙය යි. විදීම යනු මෙය යි. විදීමේ හට ගැනීම මෙය යි. විදීමේ නැති වීම මෙය යි. සක්කාර යනු මෙය යි. සංස්කාරවල හට ගැනීම මෙය යි. සංස්කාරවල නැති වීම මෙය යි. වික්කාණය යනු මෙය යි. වික්කාණයේ හට ගැනීම මෙය යි. වික්කාණයේ නැති වීම මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය විදිහට යි හික්ෂුව දුක් සහිත සැම දෙයක් ගැන ම හට ගැනීමත්, නැතිවී යාමත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරන්නේ.

කඩක්ව හික්බවේ හික්බුනෝ කාමා දිවිධා හොන්ති යථාස්ස කාමේපසසනෝ යෝ කාමේසු කාම-ඡන්දෝ කාමසෙන්හෝ කාමමු-ඡා කාමපරිඹාහෝ සෝ නානුසේති, සෙයාලාජ හික්බවේ අංගාරකාසු සාධිකපෙරිසා පුණ්ණා අංගාරාන. විතවිවිකාන. විතඩුමාන, අඟ පුරිසෝ ආග-ජේයා ජීවිතුකාමෝ අමරිතුකාමෝ සුබකාමෝ දුක්බපටික්කලෝ, තමේන. ද්වේ බලවන්නෝ පුරිසා තානාබාහාසු ගහෙත්වා ත. අංගාරකාසු.

උපකවිජේයුණු, සෝ ඉති විති 6-ව කාය。 සන්නාමෙයා, ත。 කිස්ස හේතු ඇුත。 හි හික්බවේ තස්ස පුරිසස්ස හෝති: “ඉමණ්වාහ。 අංගාරකාසු。 පපතිස්සාමී, තතොතිදාන。 මරණ。 වා නිග-ඡාමි මරණමත්ත。 වා දුක්බන්ති. එච්මෙව බෝ හික්බවේ හිකුවනෝ අංගාරකාසුපමා කාමා දිවියා හොත්ති, යථාස්ස කාමේ පස්සනෝ යෝ කාමේසු කාම-ඡන්දෝ කාමසේනහෝ කාමමූ-ඡා කාමපරිලාහෝ සෝ නානුසේති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් අයුරකින් කාමයන් දකිනවා නම්, කාමයන් පිළිබඳව යම් කාමවිෂන්දයක් ඇදේද, කාම ඇල්මක් ඇදේද, කාම මූසපත්වීමක් ඇදේද, කාම දැවිල්ලක් ඇදේද එය විත්තාහාන්තරයේ පවත්වන්නේ නැත්තම්, එවිදිහට සිහික්ෂුව විසින් කාමයන් දැකළ තියෙන්නේ. කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. මිනිහෙකු ගේ උසට වැඩියෙන් ගැඹුර ඇති, ගිනි දළ නැති, දුම් නැති, ගිනි අහුරු පිරුණු වලක් තියෙනවා. මතුනට ජීවත් වනු කැමැති, තො මැරෙනු කැමැති, සැප කැමැති, දුක් පිළිකුල් කරන පුරුෂයෙක් එනවා. එතකොට බලවත් පුරුෂයන් දෙදෙනෙක් ඔහුව වෙන් වෙන් ව අත්වලින් අල්ලාගෙන, අර ගිනි අහුරු වල කරා ඇදෙනෙන යනවා. එතකොට ඔහු එක එක විදිහට කයින් දහලනවා. එකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, එ පුරුෂයාට මෙහෙමයි හිතෙන්නේ “ම。 මේ අහුරු වලට වැටුණෙන්නින් නම්, එහේතුවෙන් ම මැරිලා යාවි. එකකෝ මාරාන්තික දුකකට පත් වේවි” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, යම් අයුරකින් කාමයන් දකිනවා නම්, කාමයන් පිළිබඳව යම් කාමවිෂන්දයක් ඇදේද, කාම ඇල්මක් ඇදේද, කාම මූසපත්වීමක් ඇදේද, කාම දැවිල්ලක් ඇදේද එය විත්තාහාන්තරයේ පවත්වන්නේ නැත්තම්, හික්ෂුව විසින් කාමයන් දැකළ තියෙන්නේත් ඔන්න මිය විදිහට සි.

කළණ්ව හික්බවේ හිකුවනෝ වාරෝ ව විහාරෝ ව අනුබුද්ධෝ හෝති යථා වරන්ත。 විහරන්ත。 අහිජකධාදෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා නානුස්සවන්ති, සෙයාපාපි හික්බවේ පුරිසෝ බහුකණ්ටක。 දාය。 පවිසෙයා: තස්සස්ස පුරනෝපි කණ්ටකෝ, ප-ඡනෝපි කණ්ටකෝ, උත්තරනෝපි කණ්ටකෝ, දක්ඩිණනෝපි කණ්ටකෝ, හෙවියනෝපි කණ්ටකෝ, උපරනෝපි කණ්ටකෝ. සෝ සනෝ ව අහික්කමෙයා සනෝ පරික්කමෙයා; මා ම。 කණ්ටකෝති, එව්. බෝ හික්බවේ ය。 ලෝකේ පියරුප。 සාතරුප。 අය。 වු-වති අරියස්ස විනයේ කණ්ටකෝ; ත。 කණ්ටකෝති ඉති විදින්වා සංවරෝ ව අසංවරෝ ව වේදිතබවෝ.

පින්වත් මහණෙනි, යම් අයුරකින් හැසිරේදීත්, සිටිත්දීත්, විෂම ලෝහයත්, දොම්නාසත් යන පාලී අකුසල් දහම් වැශිරෙන්නේ තැන්නම්, හික්ෂුව හැසිරෙන්න්ත්, ඉන්නේත් කොයි ආකාරයෙන් ද? පින්වත් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. පුරුෂයෙක් කටු අකුල් පිරුණු වනාන්තරයකට ඇතුළු වෙනවා. එතකොට ඔහු ඉදිරියේ තියෙන්නේත් කටු පදුරු. පසුපසින් තියෙන්නේත් කටු පදුරු. උතුරින් තියෙන්නේත් කටු පදුරු. දකුණින් තියෙන්නේත් කටු පදුරු. යටින් තියෙන්නේත් කටු පදුරු. ඔහුට උචින් තියෙන්නේත් කටු පදුරු. එතකොට “මේ කටු පදුරුවලින් මට කරදරයක් වෙනට එපා” කියලා ඔහු හොඳ සිහියෙන් ම ය ඉස්සරහට යන්නේත්, හොඳ සිහියෙන්ම ය ආපස්සට එන්නේත්. පින්වත් මහණෙනි, ලෝකයෙහි ප්‍රිය ස්වරුප ඇති, මහිරි ස්වරුප ඇති යමක් ඇත්නම්, ආරය විනයෙහි මෙයට කියන්නේ කටු කියල ය. එතකොට ඔය කටුව මේ විදිහට දැන ගෙන ය සංවර්ධනයේ මෙත්ත්, අසංවර්ධනයේ මෙත්ත් තුළත්.

කඩක්ව හික්බවේ අසංවරෝ හෝති ඉඩ හික්බවේ හික්බු වක්බුනා රුප්පා දිස්වා පියරුපේ රුපේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ ව්‍යාපත්තිත්ති, අනුපටියිතකායසති ව විහරති පරින්ත-තසේ තක්ෂ්ව උ-නොවුමුන්ති. පක්කාවුමුන්ති. යථාභ්‍යතා. තප්පතානාති යත්පස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා තිරුෂ්කෙන්ති; සේනේන සද්දං සුත්වා සානේන ගන්ධ. සායින්වා ජ්වහාය රස. සායින්වා කායේන එළාවියලිං. ප්‍රාසින්වා මනසා ධම්ම වික්කාය පියරුපේ ධම්මේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ ධම්මේ ව්‍යාපත්තිත්ති, අනුපටියිතකායසති ව විහරති පරින්ත-තසේ තක්ෂ්ව උ-නොවුමුන්ති. පක්කාවුමුන්ති. යථාභ්‍යතා. තප්පතානාති යත්පස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා තිරුෂ්කෙන්ති; එව්. බෝ හික්බවේ අසංවරෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, අසංවර වෙන්නේ කොයි විදිහට ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා ප්‍රිය ස්වරාව ඇති රුපයට ගිණු වෙනවා. අප්‍රිය ස්වරාව ඇති රුපයට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය නො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පටු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි තැනුව තිරුද්ධ වෙන්නේ තැන්නම් ඒ තිසා ඒ වින්ත විමුන්තියන් ප්‍රාදුවුමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තැ. කණින් ගබ්දයක් අසා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්සාණය කොට දිවෙන් රස විදලා කයෙන් පහස ලබලා මනසින්

අරමුණු සිතලා, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිහු වෙනවා. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය තො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පහු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි තැනුව නිරුද්ධ වෙන්නේ නැත්තම්, ඒ නිසා ඒ වින්ත විමුක්තියන් ප්‍රඥවීමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් නෑ. පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය ආකාරයට යි අසංවර වෙන්නේ.

කඩක්ව හික්බවේ සංවරෝ හෝති ඉඩ හික්බවේ හික්බු වක්බුනා රුප. දිස්වා පියරුපේ රුපේ නාධිමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ න ව්‍යාපත්තති, උපවිධිකායසති ව විහරති අප්පමාණ-තසෝ තක්ව ගෙවීමුන්ති. පක්කාවීමුන්ති. යථාභ්‍යත. පත්‍රානාති යත්පස්ස තො උපන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා නිරුත්කින්ති; සෝනේන සද්ද. සුන්වා සානේන ගන්ධ. සායින්වා ජීව්‍යාය රස. සායින්වා කායේන ලෝවියබා. එසින්වා මනසා ධම්ම වික්කාය පියරුපේ ධම්මේ නාධිමු-වති, අප්පියරුපේ ධම්මේ න ව්‍යාපත්තති, උපවිධිකායසති ව විහරති අප්පමාණ-තසෝ තක්ව ගෙවීමුන්ති. පක්කාවීමුන්ති. යථාභ්‍යත. පත්‍රානාති යත්පස්ස තො උපන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා නිරුත්කින්ති; එව. බෝ හික්බවේ සංවරෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, සංවර වෙන්නේ කොයි විදිහට ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිහු වෙන්නේ නෑ. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙන්නේ නෑ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි තැනුව නම්, ඒ වින්ත විමුක්තියන් ප්‍රඥවීමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තියෙනවා. කණින් ගෙවිදයක් අසා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආසාණය කොට දිවෙන් රස විදලා කයෙන් පහස ලබලා මනසින් අරමුණු සිතලා, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිහු වෙන්නේ නෑ. අප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙන්නේ නෑ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි තැනුව නිරුද්ධ වෙනවා නම්, ඒ වින්ත විමුක්තියන් ප්‍රඥවීමුක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය ආකාරයට යි සංවර වෙන්නේ.

තස්ස 2- හික්බවේ, හික්බනෝ ඒවා. වරනෝ ඒවා. විහරනෝ කදාවී කරහවි සතිසම්මෝසා උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා සරස්කප්පා සයුන්කෙදුපතියා, දැන්දේ හික්බවේ, සතුප්පාදේ, අථ බෝ න. බිප්පමේව පජහති විනෝදේති, බුන්තිකරෝති, අනහාව. ගමෙති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට හැසිරෙන, ඔය විදිහට ම ඉන්න ඒ හික්ෂුවට පවා ඉදින් යම් යම් අවස්ථාවල දි සිහි මූලාවීමෙන් වෙශවත් සිතුවිලි ඇති බැඳීම් ඇති කරවන පාඨී අකුසල් දහම් හට ගන්ට පුළුවනි. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට සිහිය ඉපදීම සිදුවන්නේ හෙමිහිට සි. නමුත් එතකොට ම (සිහිය උපන් සැක්කීන්) ඒ අකුසලය වහා ම දුරු කරනවා. අහාවයට පත් කරනවා. ආයෙමත් තුපදින විදිහට කටයුතු කරනවා.

සෙයාලාපි හික්බවේ, පුරිසේ දිවසසන්තනේ අයෝකවාහේ ද්වේ වා තීණි වා උදකුෂුසිතානි තිපාතෙයා; දැන්දේ හික්බවේ උදකුෂුසිතාන්. තිපානෝ, අථ බෝ න. බිප්පමේව පරික්බය. පරියාදාන. ග-ශේයා. ඒවාමේව බෝ හික්බවේ, තස්ස 2- හික්බනෝ ඒවා. වරනෝ ඒවා. විහරනෝ කදාවී කරහවි සතිසම්මෝසා උප්පත්තන්ති පාපකා අකුසලා ධම්මා සරස්කප්පා සයුන්කෙදුපතියා; දැන්දේ හික්බවේ, සතුප්පාදේ අථ බෝ න. බිප්පමේව පජහති විනෝදේති බුන්ති කරෝති අනහාව. ගමෙති. ඒවා. බෝ හික්බවේ හික්බනෝ වාරෝ ව විහාරෝ ව අනුබුද්ධෝ හෝති යථා වරන්ත. විහරන්ත. අහිජකඩා දෝමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා නානුස්ස්වන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙක් දහවල පුරා රත්වුණු යකඩ කටාරමකට වතුර බින්දු දෙකතුනක් වක්කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඒවතුර බින්දු වැවෙන්නේ හෙමිහිට සි. නමුත් ඒවතුර බින්දු වැවුනු සැක්කීන් ම ඒවා නැති වෙලා යනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය විදිහට ම හැසිරෙන, ඔය විදිහට ම ඉන්න ඒ හික්ෂුවට පවා ඉදින් යම් යම් අවස්ථාවල දි සිහි මූලාවීමෙන් වෙශවත් සිතුවිලි ඇති බැඳීම් ඇති කරවන පාඨී අකුසල් දහම් හට ගන්ට පුළුවනි. පින්වත් මහණෙනි, එතකොට සිහිය ඉපදීම සිදුවන්නේ හෙමිහිට සි. නමුත් එතකොට ම (සිහිය උපන් සැක්කීන්) ඒ අකුසලය වහා ම දුරු කරනවා. අහාවයට පත් කරනවා. ආයෙමත් තුපදින විදිහට කටයුතු කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, යම් අයුරකින් හැසිරෙදීත්, සිටිතදීත්, විෂම ලෝහයත්, දොමනසක් යන පාඨී අකුසල් දහම් වැශිරෙන්නේ නැත්තම්, මහු හැසිරෙන්නෙන් ඔය විදිහට සි. ඉන්නෙන් ඔය විදිහට සි.

තන්- හික්බවේ හික්බු. ඒව. වරන්ත. ඒව. විහරන්ත. රාජානෝ වා රාජමහාමත්තා වා මත්තා වා අම-වා වා කුදාති වා සාලෝහිතා වා හෝගේහි අහිහටුයු. පවාරෙයුෂු: ඒවම්හෝ පුරිස, කින්තේ ඉමේ කාසාව අනුදහන්ති? කි. මූණ්ධේ කපාලමතුවරසි? ඒහි හිනායාවත්තිතවා හෝගේ ව හැඳුපසු, පුකුදුකුදාති ව කරෝහිති. සෝ වත හික්බවේ හික්බු ඒව. වරන්තො ඒව. විරන්තො සික්බ. ප-වක්බාය හිනායාවත්තිස්සතිනි තේත්. උත්. විත්තනි.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය අයුරින් හැසිරෙන, ඔය අයුරින් වාසය කරන ඒ හික්ෂුවට රුපවරු වේවා, රාජමහාමාත්‍යවරු වේවා, මිතුරන් වේවා, යහළවත් වේවා, කුදාතින් වේවා, සහලේ කුදාතින් වේවා, ඇවිදින් බොහෝ සැපසම්පත් දෙන්න හදනවා නම්, “එම්බා පුරුෂය, ඔය කහවත ඇත්තෙන් ම නුම්ට වදයක් තේදී? හිසත් මුඩු කර ගෙන, කබලක් අතට ගෙන අසවල දෙයකට තම් පිබුසිගා යනව ද? මෙහේ එන්න. ආමක ගිහි බවට ඇවින් හෝග සම්පත් අනුහව කරන්න. පිතුත් කර ගන්න” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, සැබැවින් ම ඒ හික්ෂුව ඔය අයුරින් හැසිරෙමින්, ඔය අයුරින් වසමින් පැවිදි බවේ හික්මීම ප්‍රතික්ෂේප කරලා ලාමක ගිහි බවට වැවෙනවා ය යන කරුණ සිදු වන දෙයක් නම් නො ටේ.

සෙයාලාජී හික්බවේ ගංගානදී පාවනනින්තා පාවනපෙශණා පාවනප්‍රභාරා, අථ මහාජනකායේ ආග-ශේයා කුද්දාලපිටක. ආදාය: මයා ඉම. ගංගානදී. ප-ඡානින්තා. කරිස්සාම ප-ඡාපේණ. ප-ඡාප්‍රභාරන්ති; ත. කිම්මකුදුප හික්බවේ, අපි නු සෝ මහාජනකායේ ගංගානදී. ප-ඡනින්තා. කරෝයා ප-ඡාපේණ. ප-ඡාප්‍රභාරන්ති? නො හේත්. හන්තේ. ත. කිස්ස හේතු: ගංගානදී හන්තේ පාවනනින්තා පාවනපෙශණා පාවනප්‍රභාරා, සා න සුකරා ප-ඡානින්තා. කාතු ප-ඡාපේණ. ප-ඡාප්‍රභාරං, යාවදේව ව පන සෝ මහාජනකායේ කිලමන්පසස විසාතසස හාගී අස්සාති.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ගංගානම් තදිය තියෙන්නේ පෙරදිගට නැමිල යි. පෙරදිගට නැශුරු වෙල යි. පෙරදිගට බර වෙල යි. එතකොට උදව් කැති අරගෙන මහා ජනකාය එනවා. “අපි මේ ගංගා තදිය බවහිරට නැශුරු කරමු. බවහිරට යොමු කරමු. බවහිරට බර කරමු” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, ඒ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්තේ? ඔය මහා ජනකායට ගංගා තදිය බවහිරට යොමු කරලා, බවහිරට නැශුරු කරලා, බවහිරට බර කරලා දමන්ට පුළුවන් ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම යි. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ගංගා තදිය තියෙන්නේ පෙරදිගට නැමිල යි. පෙරදිගට

නැඹුරු වෙල යි. පෙරදිගට බර වෙල යි. එය බටහිරට තවත්තා කියන එක බටහිරට නැඹුරු කරනවා කියන එක, බටහිරට බර කරනවා කියන එක ලේසි දෙයක් නම් නොවේ. ඔය මහා ජනකාය ක්ලාන්තයට පත් වීමත්. දුකට පත් වීමත් විතරයි විකෙන් සිදු වන්නේ.

එච්මෙව බෝ හික්බවේ තක්දේ- හික්බූ. එච්. වරන්ත. එච්. විහරන්ත. රාජානෝ වා රාජමහාමත්තා වා මිත්තා වා අම-වා වා සාලෝහිතා වා හෝගේහි අහිහවියු. පවාරෙයුයා: “එච්මෙවෝ පුරිස, කින්නේ ඉමේ කාසාව අනුදහන්නි? කි. මූණ්ධෝ කපාලමතුවරසි? එහි හිනායාවන්තිනවා හෝගේ ව හුණුජස්සු, පුණුජානි ව කරෝහි”නි. සෝ පන හික්බවේ හික්බූ එච්. වරන්නෝ එච්. විරන්නෝ සික්බ. ප-වක්බාය හිනායාවන්තිස්සතිනි නොත්. යාන. විෂ්ජති, ත. කිස්ස හේතු: ය. හි ත. හික්බවේ වන්ත. දිසරන්ත. විවේකන්තන. විවේකපෝණ. විවේකප්පනාරු. තම හිනායාවන්තිස්සතිනි නොත්. යාන. විෂ්ජතිති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙකත් ඒ වගේ තමයි. ඔය අයුරින් හැසිරෙන, ඔය අයුරින් වාසය කරන ඒ හික්ෂුවට රජවරු වේවා, රාජමහාමාත්‍යවරු වේවා, මිතුරන් වේවා, යහළවන් වේවා, සුදුතීන් වේවා, සහලේ සුදුතීන් වේවා, ඇවිදින් බොහෝ සැපස්මිපත් දෙන්න හදනවා නම්, “එම්බා පුරුෂය, ඔය කහවත ඇත්තෙන් ම නුඩිට වදයක් නොදු? හිසත් මූඩු කර ගෙන, කබලක් අතට ගෙන අසවල් දෙයකට නම් පිඩුහිගා යනව ද? මෙහේ එන්න. ලාමක ගිහි බවට ඇවිත් හෝග සම්පත් අනුහව කරන්න. පිතුත් කර ගන්න” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, සැබුවින් ම ඒ හික්ෂුව ඔය අයුරින් හැසිරෙමින්, ඔය අයුරින් වසමින් පැවිදි බවේ හික්මීම ප්‍රතික්ෂේප කරලා ලාමක ගිහි බවට වැළැනවා ය යන කරුණ සිදු වන දෙයක් නම් නොවේ. ඒකට හේතුව මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් හෙයකින් බොහෝ කාලයක් තිස්සේ ඒ හිත විවේකයට යොමු කරල යි තියෙන්නේ. විවේකයට නැඹුරු කරල යි තියෙන්නේ. විවේකයට බර කරල යි තියෙන්නේ. ඒ තිසා ලාමක ගිහි බවට පත් වෙනවා ය යන්න සිදු වන දෙයක් නම් නොවේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුක්බධම්ම සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

1.19.8

කි.සු.කෝපමසුත්ත.

කැල ගස උපමා කොට වදාල දෙසුම

245. අථ බෝ අන්දකුතරෝ හික්ඩු යේනකුදකුතරෝ හික්ඩු තේතුපසංතම්. උපසංකමිත්වා ත. හික්ඩු. ඒතදෝට්ට: “කිත්තාවතා තු බෝ ආච්චයෝ හික්ඩුනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝති”ති? යතෝ බෝ ආච්චයෝ හික්ඩු ජන්න. එස්සායතනාත. සමූදයක්ව අත්ලගමක්ව යථාග්‍රහ. පජානාති, එත්තාවතා බෝ ආච්චයෝ හික්ඩුනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝතිති.

245. එතකොට එක්තරා හික්ෂුවක් තවත් එක්තරා හික්ෂුවක් සමීපයට පැමිණුනා. පැමිණිලා ඒහික්ෂුවට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වඩාත් පිරිසිදු වන්නේ කවර පදනමක් මත ද?” කියලා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් ද්‍රව්‍යක හික්ෂුව (අැස් කණ් ආදි) ස්පර්ශායතන හය පිළිබඳ ව හට ගැනීමත්, තැති වීමත්, ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් එපමණකින් ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හික්ෂුව ගේ දැක්ම ඉතා පිරිසිදු වෙනවා.”

අථ බෝ සේ හික්ඩු අසන්නවියෝ තසස හික්ඩුසස පක්ෂභව්‍යාකරණෙන යේනකුදකුතරෝ හික්ඩු තේතුපසංතම්. උපසංකමිත්වා ත. හික්ඩු. ඒතදෝට්ට: “කිත්තාවතා තු බෝ ආච්චයෝ හික්ඩුනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝති”ති? යතෝ බෝ ආච්චයෝ හික්ඩු පක්ෂවන්තාත. උපාදානක්බන්ධාත. සමූදයක්ව අත්ලගමක්ව යථාග්‍රහ. පජානාති, එත්තාවතා බෝ ආච්චයෝ හික්ඩුනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝතිති.

එතකොට ඒ හික්ෂුව අර හික්ෂුව ගේ ප්‍රග්‍රහ විසඳීම ගැන නො සතුවූ වුණා. තවත් හික්ෂුවක් ලගට පැමිණුනා. පැමිණිලා ඒ හික්ෂුවට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වඩාත් පිරිසිදු වන්නේ කවර පදනමක් මත ද?” කියලා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් ද්‍රව්‍යක හික්ෂුව (රුප වේදනා ආදි) පක්ෂව උපාදානසකන්ධයන් ගේ හට ගැනීමත්, තැති වීමත්, ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් එපමණකින් ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හික්ෂුව ගේ දැක්ම ඉතා පිරිසිදු වෙනවා.”

අම බෝ සේ හික්බූ අසන්තුවියෝ තස්ස හික්බූස්ස පක්ෂහව්‍යාකරණෙන යේනක්දකරෝ හික්බූ තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා ත. හික්බූ. ඒතදවෝව: “කිත්තාවතා තු බෝ ආවුසේ හික්බූනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝති”ති? යතෝ බෝ ආවුසේ හික්බූ වතුන්ත. මහාභාතාන. සමුද්‍යන්දව අත්ථගමක්දව යථාභාත. පජාතාති, එත්තාවතා බෝ ආවුසේ හික්බූනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝතිති.

එතකොට ඒ හික්ෂුව අර හික්ෂුව ගේ පුණ්න විසඳීම ගැන නො සතුවූ වුණා. තවත් හික්ෂුවක් ලගට පැමිණුනා. පැමිණිලා ඒ හික්ෂුවට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වචාත් පිරිසිදු වන්නේ කවර පදනමක් මත ද?” කියලා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් ද්වසක හික්ෂුව සතර මහා භාතයන් ගේ හට ගැනීමත්, තැනි වීමත්, ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් එපමණකින් ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම ඉතා පිරිසිදු වෙනවා.”

අම බෝ සේ හික්බූ අසන්තුවියෝ තස්ස හික්බූස්ස පක්ෂහව්‍යාකරණෙන යේනක්දකරෝ හික්බූ තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා ත. හික්බූ. ඒතදවෝව: “කිත්තාවතා තු බෝ ආවුසේ හික්බූනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝති”ති? යතෝ බෝ ආවුසේ හික්බූ “ය. කිංච්ච් සමුද්‍යධම්ම. සබනත්ත. නිරෝධධම්මන්ති” යථාභාත. පජාතාති, එත්තාවතා බෝ ආවුසේ හික්බූනෝ දස්සන. සුවිසුද්ධ. හෝතිති.

එතකොට ඒ හික්ෂුව අර හික්ෂුව ගේ පුණ්න විසඳීම ගැන නො සතුවූ වුණා. තවත් හික්ෂුවක් ලගට පැමිණුනා. පැමිණිලා ඒ හික්ෂුවට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වචාත් පිරිසිදු වන්නේ කවර පදනමක් මත ද?” කියලා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් ද්වසක හික්ෂුව “හේතුන්ගෙන් හට ගත්තා ස්වභාව ඇති යම් දෙයක් ඇත්තම්, ඒ සැම දෙයක් ම හේතු නිරුද්ධ වීමෙන් නිරුද්ධ වී යන ස්වභාවයෙන් යුත්තයි” කියලා ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් එපමණකින් ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම ඉතා පිරිසිදු වෙනවා.”

අම බෝ සේ හික්බූ අසන්තුවියෝ තස්ස හික්බූනෝ පක්ෂහව්‍යාකරණෙන යේන හගවා තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදී, ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ සේ හික්බූ හගවන්ත. ඒතදවෝව: ඉධාහ. හත්තේ යේනක්දකරෝ හික්බූ තේතුපසංකම්.

උපසංකමිතවා තේ හික්බූ ඒතදවෝව: “කිත්තාවතා තු බෝ ආච්චේසෝ හික්බූනෝ දස්සනා සුවිසුද්ධා හෝති”ති? එව්. වුත්තේ හන්තේ සෝ හික්බූ ම. ඒතදවෝ: යනෝ බෝ ආච්චේසෝ හික්බූ ජන්තා. එස්සායනනාතා. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව යථාහුත්. පජානාති, එත්තාවතා බෝ ආච්චේසෝ හික්බූනෝ දස්සනා සුවිසුද්ධා හෝතිති.

එතකොට ඒ හික්ෂුව අර හික්ෂුව ගේ ප්‍රශ්න විසඳීම ගැන නො සතුවූ වුණා. හාගාවතුන් වහන්සේ ලගට පැමිණුනා. පැමිණුලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දතා කොට එකත්පස්ව වාඩි වුණා. එකත්පස්ව වාඩි වුණ ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීති, මෙහි ම. එකත්තරා හික්ෂුවක් ලගට ගියා. ගිහින් ඒ හික්ෂුවට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වඩාත් පිරිසිදු වන්තේ කවර පදනමක් මත ද?” කියලා. ස්වාමීති, ඔහොම කි විට ඒ හික්ෂුව මට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් ද්වසක හික්ෂුව (අැස් කණ් ආදී) ස්පර්ගායනන හය පිළිබඳ ව හට ගැනීමත්, තැති වීමත්, ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තෙන් එපමණකින් ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම ඉතා පිරිසිදු වෙනවා” කියලා.

අථ බවාහා. හන්තේ අසත්තුවයෝ තස්ස හික්බූස්ස පන්දහව්‍යාකරණෙන යේත්තක්දතරෝ හික්බූ තේතුපසංකමි. උපසංකමිතවා තේ හික්බූ ඒතදවෝව: “කිත්තාවතා තු බෝ ආච්චේසෝ හික්බූනෝ දස්සනා සුවිසුද්ධා හෝති”ති? එව්. වුත්තේ හන්තේ සෝ හික්බූ ම. ඒතදවෝ: යනෝ බෝ ආච්චේසෝ හික්බූ පන්දවන්තා. උපාදානක්බන්ධාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව යථාහුත්. පජානාති වතුන්තා. මහාභාතාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව යථාහුත්. පජානාති ය. කිඳුවී සමුද්‍යධම්ම. සබැන්ත්ත. නිරෝධධම්මන්ති” යථාහුත්. පජානාති, එත්තාවතා බෝ ආච්චේසෝ හික්බූනෝ දස්සනා සුවිසුද්ධා හෝතිති.

ස්වාමීති, එතකොට ම. ඒ හික්ෂුව ගේ ප්‍රශ්න විසඳීම ගැන සතුවූ වුණේ තැ. ම. වෙන හික්ෂුවක් ලගට ගියා. ගිහින් ඒ හික්ෂුවට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වඩාත් පිරිසිදු වන්තේ කවර පදනමක් මත ද?” කියලා. ස්වාමීති, ඔහොම කි විට ඒ හික්ෂුව මට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් ද්වසක හික්ෂුව (රුප වේදනා ආදී) පන්ද්ව උපාදානස්කන්ධයන් පිළිබඳ ව හට ගැනීමත්, තැති වීමත්, ඒ

ଆකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් සතර මහා තුතයන් ගේ හට ගැනීමත්, තැති විමත්, ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් “හේතුන්ගෙන් හට ගත්තා ස්වභාව ඇති යම් දෙයක් ඇත්තම්, ඒ සැම දෙයක් ම හේතු නිරුද්ධ වීමෙන් නිරුද්ධ වී යන ස්වභාවයෙන් යුක්තයි” කියලා ඒ ආකාරයෙන් ම දැන ගත්තොත් එපමණකින් ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හික්ෂුව ගේ දැක්ම ඉතා පිරිසිදු වෙනවා” කියලා.

අථ බ්‍රිතාන් හන්තේ අසන්තුවියෝ තස්ස හික්බුතොරු පඡ්ඛ්ඡව්‍යාකරණෙන යේන හගවා තේතුපසංකමි. කිත්තාවතා තු බෝ හන්තේ හික්බුතොරු දස්සන් පූරිසුද්ධ. හෝතිති?

ඉතින් ස්වාමීනි, ම. ඒ හික්ෂුව ගේ ප්‍රශ්න විසඳීම ගැනවත් සතුවක් තැ. ඒ නිසයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුණේ. ස්වාමීනි, හික්ෂුව ගේ දැක්ම (අවබෝධය) වඩාත් පිරිසිදු වන්නේ කවර පදනමක් මත ද?

සෙයාලාජ හික්බු පුරිසස්ස කිංසුකෝ අදිචිප්ප්‍රබ්‍රිතෝ අස්ස, සෝ යේනක්කුතරෝ පුරිසෝ කිංසුකස්ස දස්සාවී තේතුපසංකමෙයා, උපසංකමිතවා ත. පුරිස. එව්. වදෙයා: “කිදිසෝ හෝ පුරිස, කිංසුකෝ”ති. සෝ එව්. වදෙයා “කාලකෝ බෝ අමහෝ පුරිස, කිංසුකෝ, සෙයාලාජ කඩාමබාණුති. තේන බෝ පන හික්බු, සමයේන කාදිසෝ වස්ස කිංසුකෝ යථා තස්ස පුරිසස්ස දස්සනා.

පින්වත් හික්ෂුව, එක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙක් විසින් කැල ගහක් කලින් තො දැක තිබුණා. එතකොට ඒ පුරුෂයා කැල ගහක් දැකපු වෙනත් පුරුෂයෙක් ලහට ගියා. ගිහින් අර පුරුෂයාගෙන් මෙහෙම ඇහුවා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ කොයි වගේ ද?” කියලා. මහු මෙහෙම උත්තර දුන්නා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ කළ පාට යි. එක හරියට පිවිවුනු කණුවක් වගේ” පින්වත් හික්ෂුව, ඒ පුරුෂයා යම් අයුරකින් කැල ගහ දැක්කා ද, එබැඳුම වූ කැල ගහ තියෙනවා.

අථ බෝ සෝ හික්බු පුරිසෝ අසන්තුවියෝ තස්ස පුරිසස්ස පඡ්ඛ්ඡව්‍යාකරණෙන යේනක්කුතරෝ පුරිසෝ කිංසුකස්ස දස්සාවී තේතුපසංකමෙයා, උපසංකමිතවා ත. පුරිස. එව්. වදෙයා: “කිදිසෝ හෝ

පුරිස, කිංසුකෝ”ති. සේ එච්. වදෙයා “ලෝහිතකෝ බෝ අමහෝ පුරිස, කිංසුකෝ, සෙයාලාපි මංසපේසි”ති තේන බෝ පන හික්බු, සමයේන තාදිසේ වස්ස කිංසුකෝ යථා තස්ස පුරිසස්ස දස්සනා.

ඉතින් පින්වත් හික්ෂුව, ඒ (කැල ගහ තො දුටු) පුරුෂයා අර පුරුෂයා ගේ ප්‍රශ්න විසදීම ගැන සතුවූ වුණේ නෑ. කැල ගහක් දැකපු වෙනත් පුරුෂයෙක් ලහට ගියා. ගිහින් අර පුරුෂයාගෙන් මෙහෙම ඇහුවා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ කොයි වගේ ද?” කියලා. ඔහු මෙහෙම උත්තර දුන්නා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ රතු පාට හි. එක හරියට මස් වැදුල්ලක් වගේ” පින්වත් හික්ෂුව, ඒ පුරුෂයා යම් අයුරකින් කැල ගහ දැක්කා ද, එබැඳුම වූ කැල ගහ තියෙනවා.

අථ බෝ සේ හික්බු පුරිසේ අසන්තුවයේ තස්ස පුරිසස්ස පණ්ඩව්‍යකරණෙන යේනක්දක්තරෝ පුරිසේ කිංසුකස්ස දස්සාවී තේනුපසංකමෙයා, උපසංකමිත්වා තං පුරිස. එච්. වදෙයා: “කිදිසේ හෝ පුරිස, කිංසුකෝ”ති. සේ එච්. වදෙයා: ව්වරකජාතෝ බෝ අමහෝ පුරිස, කිංසුකෝ ආදින්තයිපාටිකෝ, සෙයාලාපි සිරීසේති. තේන බෝ පන හික්බු, සමයේන තාදිසේවස්ස කිංසුකෝ යථා තස්ස පුරිසස්ස දස්සනා.

ඉතින් පින්වත් හික්ෂුව, ඒ (කැල ගහ තො දුටු) පුරුෂයා අර පුරුෂයා ගේ ප්‍රශ්න විසදීම ගැන සතුවූ වුණේ නෑ. කැල ගහක් දැකපු වෙනත් පුරුෂයෙක් ලහට ගියා. ගිහින් අර පුරුෂයාගෙන් මෙහෙම ඇහුවා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ කොයි වගේ ද?” කියලා. ඔහු මෙහෙම උත්තර දුන්නා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ කරල් පැලිලා පොතු ගැලවිලා තියෙන්නේ. එක හරියට මහරි ගහක් වගේ” පින්වත් හික්ෂුව ඒ පුරුෂයා යම් අයුරකින් කැල ගහ දැක්කා ද, එබැඳුම වූ කැල ගහ තියෙනවා.

අථ බෝ සේ හික්බු පුරිසේ අසන්තුවයේ තස්ස පුරිසස්ස පණ්ඩව්‍යකරණෙන යේනක්දක්තරෝ පුරිසේ කිංසුකස්ස දස්සාවී තේනුපසංකමෙයා, උපසංකමිත්වා තං පුරිස. එච්. වදෙයා: “කිදිසේ හෝ පුරිස, කිංසුකෝ”ති. සේ එච්. වදෙයා බහලපත්තපලාසේ බෝ අමහෝ පුරිස, කිංසුකෝ සන්ද-ඡායෝ සෙයාලාපි තිග්‍රේධෝති. තේන බෝ පන හික්බු, සමයේන තාදිසේ වස්ස කිංසුකෝ යථා තස්ස පුරිසස්ස දස්සනා. එච්. සප්පුරිසානා දස්සනා. පුවිසුද්ධ තරා තරා තේහි සප්පුරිසේහි බ්‍යාකතා.

ඉතින් පින්වත් හික්ෂුව, ඒ (කැල ගහ තො දුටු) පුරුෂයා අර පුරුෂයා ගේ ප්‍රශ්න විසදීම ගැන සතුවූ වුණේ තැ. කැල ගහක් දැකපු වෙනත් පුරුෂයෙක් ලෙඛට ගියා. ගිහින් අර පුරුෂයාගෙන් මෙහෙම ඇඟුවා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ කොයි වගේ ද?” කියලා. ඔහු මෙහෙම උත්තර දුන්තා. “එම්බා පුරුෂය, කැල ගහ තොදට සේවණ තියෙනවා. ඒක හරියට තුළ ගහක් වගේ” පින්වත් හික්ෂුව, ඒ පුරුෂයා යම් අයුරකින් කැල ගහ දැක්කාද, එබදුම වූ කැල ගහ තියෙනවා. පින්වත් හික්ෂුව, යම් යම් ආකාරයකින් ඒ සත්පුරුෂයන් ගේ දැක්ම (අවබෝධය) ඉතා පිරිසිදුව තිබුණාද, සත්පුරුෂයන් විසින් ඒ ඒ ආකාරයට ම යි ප්‍රකාශ කරලා තියෙන්නේ.

සෞයාලාජ හික්බූ රංක්දෙක් ප-වන්තිම. නගර. දළුනුද්දාප. දළ්හපාකාරතේරණ. ජද්වාර., තත්ස්ස දෝවාරිකෝ පණ්ඩිකෝ ව්‍යත්තේ මෙධාවී අද්ද්‍යාතාන. නිවාරේතා සාතාන. පවේස්තා, පුරත්මීමාය දිසාය ආගන්තවා සීස. දුතයුග. ත. දෝවාරික. ඒවා. වදෙයා: “කත්ථම්හෝ පුරිස, ඉමස්ස තගරස්ස තගරසාමි”නි? සෝ ඒවා. වදෙයා: එසෝ හන්තේ ම්ත්කඩ සි.සටකෝ නිසින්නොති.

පින්වත් හික්ෂුව, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ඇත් පුදේශයක රජකු ගේ තගරයක් තියෙනවා. ඒක දැව් පවුරු පදනම් ඇති, පාකාර තොරණ ඇති, දොරවු හයක් ඇති තගරයක්. ඔය තගරයේ ඉතාමත් දක්ෂ, තුවණුති, ප්‍රභුත්ත දොරවු පාලයෙක් ඉන්නවා. ඔහු තාදුනන අය ඇතුළු කරන්නේ තැ. හඳුනන අය විතරයි ඇතුළු කරන්නේ. දවසක් වෙගයෙන් ගමන් කරන දුතයන් දෙදෙනෙක් තැගෙනහිර දෙසින් ඇවිදින් ඒ දොරවුපල්ලාට මෙහෙම කියනවා. “එම්බා පුරුෂය, මේ තගරයේ තගරහිමියා ඉන්නේ කොහේ ද?” එතකොට ඔහු මෙහෙම කියනවා. “ස්වාමීනි, මැද හතරමංහන්දියේ තමයි ඒ තගර හිමියා ඉන්නේ” කියලා.

අථ බෝ ත. සීස. දුතයුග. තගරසාමිස්ස යලාභාත. වචන. නීයානෙත්වා යලාගතම්ගේ. පටිප්ත්තේයා. ප-ත්මාය දිසාය ආගන්තවා සීස. දුතයුග. උත්තරාය දිසාය ආගන්තවා සීස. දුතයුග. දක්ඩිණාය දිසාය ආගන්තවා සීස. දුතයුග. ත. දෝවාරික. ඒවා. වදෙයා: “කත්ථම්හෝ පුරිස, ඉමස්ස තගරස්ස තගරසාමි”නි? සෝ ඒවා. වදෙයා: එසෝ හන්තේ ම්ත්කඩ සි.සටකෝ නිසින්නොති. අථ බෝ ත. සීස. දුතයුග. තගරසාමිස්ස යලාභාත. වචන. නීයානෙත්වා යලාගතම්ගේ. පටිප්ත්තේයා.

එතකොට ඒ වේග ගමන් ඇති දුතයන් දෙදෙනා තගර ස්වාමීයා හට සැබැඳු ආකාර වූ වචන පිළිගන්වලා යළිත් ආමගටම පැමිණුනා. බටහිර දෙසිනුත් වේගගමන් ඇති දුතයන් දෙදෙනෙක් ඇවිධින් උතුරු දෙසිනුත් වේගගමන් ඇති දුතයන් දෙදෙනෙක් ඇවිධින් දකුණු දෙසිනුත් වේගගමන් ඇති දුතයන් දෙදෙනෙක් ඇවිධින් ඒ දොරටුපල්ලාට මෙහෙම කියනවා. “එම්බා පුරුෂය, මේ තගරයේ තගරහිමියා ඉන්නේ කොහො ද?” එතකොට ඔහු මෙහෙම කියනවා. “ස්වාමීන්, මැද හතරම්හන්දියේ තමයි ඒ තගර හිමියා ඉන්නේ” කියලා. එතකොට ඒ වේග ගමන් ඇති දුතයන් දෙදෙනා තගර ස්වාමීයා හට සැබැඳු ආකාර වූ වචන පිළිගන්වලා යළිත් ආ මගටම පැමිණුනා.

උපමා බෝ මය්හ. හික්බු කතා අත්ථස්ස වික්ද්‍යාපනාය, අයක්ද-වෙත්ම අත්ථෝ: තගරන්ති බෝ හික්බු ඉමස්සේශ්ත. වානුම්මහාභුතිකස්ස කායස්ස අධිවචනා, මාතාපෙත්තිකසමහවස්ස විද්‍යාකුම්මසුපවයස්ස අනි-වූ-ඡාදන පරිමද්දන හේදන විද්ධයන ධම්මස්ස. ජද්වාරන්ති බෝ හික්බු, ජනනේත්. අත්කඩන්තිකානා. ආයතනානා. අධිවචනා. දෝවාරිකේති බෝ හික්බු සතියා ඒත්. අධිවචනා. සීස. දුතයුගන්ති බෝ හික්බු සමල්පස්සනානේත්. අධිවචනා. තගරසාමිති බෝ හික්බු වතුන්නේත්. මහාභුතානා. අධිවචනා: පයවිධානුයා ආපෝධානුයා තෝපෝධානුයා වායෝධානුයා. යථාගතමග්ගෝති බෝ හික්බු අරියස්සේත්. අවිය. හිතස්ස මග්ගස්ස අධිවචනා. සෙයාලේදී: සම්මාසමාධිස්සාති.

පින්වත් හික්ෂුව, මා විසින් ඔය උපමාව කළේ අර්ථය තෝරුම් කරල දෙන්වයි. විකේ අර්ථය මෙකයි. පින්වත් හික්ෂුව, තගරය කියල කිවිවේ මවිජියන්ගෙන් හට ගත්, බත් වූ. ජනවලින් වැඩුණ, අනිත්‍ය වූ, ඉලීම් පිරිමැදීම්වලින් තඩත්තු කරන, බිඳී යන වැනසී යන ස්වභාවයෙන් යුතු, සතර මහා භූතයන්ගෙන් හට ගත් මේ කයට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, දොරටු හයක් තියෙනවා කියල කිවිවේ ආධ්‍යාත්මික ආයතනයන්ට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, දොරටුපාලයා කියල කිවිවේ සිහියට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, වේගවත් ගමන් ඇති දුතයන් දෙදෙනා කියල කිවිවේ සමල විද්රුෂනා යන මෙයට කියන තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, තගර හිමියා කියල කිවිවේ සතර මහා භූතයන්ට කියන තමක්. ඒ කියන්නේ පයවි ධානුව, ආපෝ ධානුව, තෝපෝ ධානුව, වායෝ ධානුව යන හතර යි. පින්වත් හික්ෂුව, සැබැඳු ආකාර

මූ වචනය කියල කිවවේ ඒ අමා නිචනට තමක්. පින්වත් හික්ෂුව, පැමිණීමාරගය කියල කිවවේ ඒ ආරය අෂ්ටාංගික මාරගයට කියන තමක්. ඒ කියන්නේ සම්මා දිව්දී සම්මා සමාධි යන මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කිංසුකෝපම සුතුය තිමා විය.



ඒ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

1.19.9

විණෝපමසුත්ත.

විණාව උපමා කොට වදාල දෙසුම

246. යස්ස කස්ස වි හික්බවේ හික්බස්ස වා හික්බනියා වා වක්බුවිජ්ජේයෝසු රුපේසු උප්පත්පෙයා ජනදෝ වා රාගෝ වා දෝසෝ වා මෝහෝ වා පටිසු. වා ලෙ-තසෝ, තතෝ විත්ත. නිවාරයේ. සහයෝ ල-සෝ මග්ගෝ සප්පට්හයෝ ව සක්සේටකෝ ව සගහනෝ ව උම්මග්ගෝ ව කුම්මග්ගෝ ව දුහිතිකෝ ව අසප්පුරිසසේවතෝ ල-සෝ මග්ගෝ. ත ල-සෝ මග්ගෝ සප්පුරිසේහි සේවතෝ, ත තව. අරහසිති තතෝ විත්ත. නිවාරයේ වක්බුවිජ්ජේයෝහි රුපේහි.

246. පින්වත් මහණෙනි, යමකිසි හික්ෂුවකට වේවා, හික්ෂුණියකට වේවා ඇසින් දත යුතු රුප කෙරෙහි කුමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ද්වේගයක් හෝ මුලාවීමක් හෝ ගැටීමක් හෝ සිතෙහි උපදිනවා නම්, එයින් සිත වළකවනට වන. ඔය මග නම් බිජ සහිත ම යි. අතිශයින් ම බිජ සහිත යි. කඩු සහිත යි. නො මගක් ම යි. තපුර මගක් ම යි. දුක් පැවැතුම් සහිත ම යි. ඔය මග සේවනය කරන්නේ අසත්පුරුෂයන් විසිනු යි. ඔය මාරගය සත්පුරුෂයන් විසින් සේවනය කරන එකක් නොවේයි. මෙය ඔබට සුදුසු දෙයක් නොවේයි කියල යි ඇසින් දත යුතු රුපයන් කෙරෙහි ඇති වෙන කෙලෙස්වලින් සිත වළකවාලිය යුත්තේ.

යස්ස කස්සවී හික්බවේ හික්බස්ස වා හික්බනියා වා සෝතවිංක්දෙයෝසු සද්දේසු සානවිංක්දෙයෝසු ගන්ධෙසු ජ්වහාවිංක්දෙයෝසු රසෝසු කායවිංක්දෙයෝසු එළාචිත්තෙලෙසු මතෝවිංක්දෙයෝසු ධමමේසු උපජ්ජ්ජේයා ජන්දේ වා රාගේ වා දෝසේ වා මෝහේ වා පටිස්. වා ග-තසේ, තතෝ විත්ත. නිවාරයේ සහයෝ ග-සේ මග්ගේ සප්පටිහයෝ ව සක්නේටකෝ ව සගහානෝ ව උම්මග්ගේ ව කුම්මග්ගේ ව දුහිතිකෝ ව අසප්පුරිසසේවිතෝ ග-සේ මග්ගේ න ග-සේ මග්ගේ සප්පුරිසේහි සේවිතෝ, න ත්ව. ඒත් අරහසිත තතෝ විත්ත. නිවාරයේ මතෝවිංක්දෙයෝහි ධමමේහි.

පින්වත් මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවකට වේවා, හික්ෂුණියකට වේවා කණීන් දත් යුතු ගබිද කෙරෙහි නාසයෙන් දත් යුතු ගන්ධ කෙරෙහි දිවෙන් දත් යුතු රස කෙරෙහි කයෙන් දත් යුතු පහස කෙරෙහි මතසින් දත් යුතු අරමුණු කෙරෙහි කැමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ද්වේගයක් හෝ මූලාවීමක් හෝ ගැටීමක් හෝ සිතෙහි උපදිනවා නම්, එයින් සිත වළක්වන්ට වතා. ඔය මග තම් බිය සහිත ම යි. අතිශයින් ම බිය සහිත යි. කටු සහිත යි. නො මගක් ම යි. තපුර මගක් ම යි. දුක් පැවැතුම් සහිත ම යි. ඔය මග සේවනය කරන්නේ අසත්පුරුෂයන් විසිනුයි. ඔය මාර්ගය සත්පුරුෂයන් විසින් සේවනය කරන එකක් නොවේයි. මෙය ඔබට සුදුසු දෙයක් නොවේයි කියල යි මතසින් දත් යුතු අරමුණු කෙරෙහි ඇති වෙන කෙලෙස්වලින් සිත වළක්වාලිය යුත්තේ.

සෙයාලාපි හික්බවේ කිවිය. සම්පන්නං, කිවියරක්බකෝ ව පමන්තෝ ගෝණෝ ව කිවියාදේ අදු. කිවිය. වතරින්වා යාවදන්ප. මද. ආපත්ජේයා, එවමෙව ගෝ හික්බවේ අස්සුතවා පුළුත්තනෝ ජසු එස්සායනනෝසු අස-වුතකාරී පන්වසු කාමගුණෝසු යාවදන්ප. මද. ආපත්ජති. සෙයාලාපි හික්බවේ කිවිය. සම්පන්නං, කිවියරක්බකෝ ව අප්පමන්තෝ ගෝණෝ ව කිවියාදේ අදු. කිවිය. වතරෙයා තමෙනා. කිවියරක්බකෝ නාසාය සුග්ගතීත. ගණෙහෙයා, නාසාය සුග්ගතීත. ගහෙත්වා උපරිසටාය. සුනිග්ගතීත. නිග්ගණෙහෙයා, උපරිසටාය. සුනිග්ගතීත. නිග්ගහෙත්වා දැන්වේන සුතාලිත. තාලෙයා, දැන්වේන සුතාලිත. තාලෙත්වා ඔස්සපෙයා,

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. සරුසාර ගොයමක් තියෙනවා. ගොයම රකින්නාත් සැලකිල්ලක් නැ. ගොයමට ආස ගොනෙක්

ඒ ගොයමට බැහැලා ඇතිතාක් මත් වෙනකල් කනවා. පින්වත් මහණෙනි, අශ්‍රුතවත් පෘතිග්‍රන්ථයාත් ඔය වගේ ම යි. ස්පර්ශ ආයතන හය තුළ සංවරයක් තැ. පක්දව කාම ගුණයන් තුළ ඇතිතාක් මත් වෙනකල් යෙදෙනවා. නමුත් පින්වත් මහණෙනි, මේ වගේ දේශ්‍රත් තියෙනවා. සරුසාර ගොයමක් තියෙනවා. ගොයම රකින්නා ඉතා කළුපනාකාරීව ඉත්තනවා. ගොයමට ආස ගොනෙක් ඔය ගොයමට බහිනවා. එතකොට ගොයම රකින්නා අර ගොනා ගේ තාස්ලණුවෙන් දැඩිකොට අල්ලා ගන්නවා. තාස් ලණුවෙන් දැඩිකොට අල්ලා ගෙන අ. දෙක් පටලවලා දැඩිකොට පෙළනවා. අ. දෙක අතරේ දැඩිකොට පෙළලා පොල්ලකින් රිදෙන්න තලනවා. රිදෙන්න පහර දීලා අත් හරිනවා.

දූතියම්පි බෝහික්බවේ තතියම්පි බෝහික්බවේ ගොණේ කිවියාදේ අදු. කිවිය. විතරෙයා, තමේන. කිවියරක්බකේ තාසාය සුග්ගහින. ගණ්ඩෙයා, තාසාය සුග්ගහින. ගහෙත්වා උපරිසටාය. සුනිග්ගහින. තිග්ගණ්ඩෙයා, උපරිසටාය. සුනිග්ගහින. තිග්ගහෙත්වා දණ්ඩෙන සුතාලින. තාලෙයා, දණ්ඩෙන සුතාලින. තාලෙත්වා මස්සපෙයා. ඒවා. හි සෝ හික්බවේ ගොණේ කිවියාදේ ගාමගතේ වා අරක්දුගතේ වා යාන. බහුලෝ අස්ස තිස්ස්තබහුලෝ, න ත. කිවිය. පුන විතරෙයා. තමේව පුරිම. දණ්ඩෙසම්පස්ස. සමනුස්සරන්තෝ. ඒවාමේ බෝහික්බවේ යතෝ හික්බුතෝ ජපු එස්සායතත්තෝසු විතත. උදුත්තීන. හෝති සඳහුත්තීන. අත්කතනත. සන්තිවියති සන්තිසිදිනි එකෝදා හෝති සාමධියති.

දෙවනි වතාවෙන් පින්වත් මහණෙනි, තුන්වනි වතාවෙන් පින්වත් මහණෙනි, ගොයමට ආස ගොනෙක් ඔය ගොයමට බහිනවා. එතකොට ගොයම රකින්නා අර ගොනා ගේ තාස්ලණුවෙන් දැඩිකොට අල්ලා ගන්නවා. තාස් ලණුවෙන් දැඩිකොට අල්ලා ගෙන අ. දෙක් පටලවලා දැඩිකොට පෙළනවා. අ. දෙක අතරේ දැඩිකොට පෙළලා පොල්ලකින් රිදෙන්න තලනවා. රිදෙන්න පහර දීලා අත් හරිනවා. පින්වත් මහණෙනි, මය විදිහට ඒ ගොයමට ආස ගොනා ගමකට ගියත්, වනයට ගියත්, වැඩිපුර කරන්තේ හිටගෙන ඉත්තන එක. එහෙම තැත්තම, වැඩිපුර කරන්තේ වාච්වෙලා ඉත්තන එක. කලින් වැදිවිව පොවි පහරවල් ගැන හිතලා ආයෙමත් ඒ ගොයමට බහින්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, අන්ත ඒ වගේ ම යම් ද්වසක හික්ෂුව ගේ සිතත් ස්පර්ශ ආයතන හය කෙරෙහි තර්ජනය කරලා තිබුණෙන්, දැඩි විදිහට තර්ජනය කරල තිබුණෙන් සිත තවතිනවා. එකඟ වෙනවා. සමාධිමත් වෙනවා.

සෙයාලාජී හික්බවේ රඳුදෙරු වා රාජමහාමත්තස්ස වා විණාය සදුදෙරු අස්සුතපුබවෝ අස්ස, සේ විණාසද්ද සුණෙයා, සේ එව්. වදෙයා: “අම්හෝ කිස්සනුවෝ එසේ සදුදෙරු එව්. රජනීයෝ එව්. කමනීයෝ එව්. මදනීයෝ එව්. මූ-ඡනීයෝ එව්. බන්ධනීයෝ”ති? තමේනා එව්. වදෙයුෂ: “එසා බෝ හන්තේ විණා නාම යස්සා එසේ සදුදෙරු එව්. රජනීයෝ එව්. කමනීයෝ එව්. මදනීයෝ එව්. මූ-ඡනීයෝ එව්. බන්ධනීයෝ”ති.

පින්වත් මහණෙනි, එක මේ වගේ දෙයක්. රජකු විසින් භෝ රාජමහාමාත්‍යයෙකු විසින් භෝ විණාවක හඩක් කිසිදා අසා තැතිනම්, එතකොට ඔහුට විණා හඩක් අසන්නට ලැබෙනවා. ඔහු මෙහෙම කියනවා. “ඒමබා පින්වත්ති, ඔය හඩ මොකක්ද? සිත් ඇදගන්නවා නෙව්. හරි කමණිය යි නෙව්. මත්වෙලා යනවා නෙව්. මූසපත් වෙනවා නෙව්. එකට ම බැඳෙනවා නෙව්” කියලා. එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “හිමියනි, යමකින් ඔය හඩ එනවා නම්, ඔතරම් සිත් ඇදගන්නා වූ, කමණිය වූ, මත්කරවන්නා වූ, මූසපත් කරවන්නා වූ, බැඳීම ඇති කරවන්නා වූ එහි හඩ එන දෙයක් වෙයි නම් මෙය තමයි විණාව කියන්නේ.”

සේ එව්. වදෙයා: “ග-ඡථ මේ හෝ ත. විණා ආහරථා”ති. තස්ස ත. විණා. ආහරෙයුෂු, තමේනා එව්. වදෙයුෂ: “අය. බෝ සා හන්තේ විණා යස්ස එසේ සදුදෙරු එව්. රජනීයෝ එව්. කමනීයෝ එව්. මදනීයෝ එව්. මූ-ඡනීයෝ එව්. බන්ධනීයෝ”ති. සේ එව්. වදෙයා: “අල. මේ හෝ තාය විණාය, තමේව මේ සද්ද. ආහරථා”ති. තමේනා එව්. වදෙයුෂ: “අය. බෝ හන්තේ විණා නාම අන්කසම්භාරා මහාසම්භාරා, අන්කේහි සම්භාරේහි සමාරද්ධා වදිත සෙයාලිද? දෝණික්ව පටි-ව වම්මක්ව පටි-ව දැන්වික්ව පටි-ව උපවේණක්ව පටි-ව තත්තියෝ ව පටි-ව කෝණක්ව පටි-ව පුරිසස්ස ව තත්ත්. වායාම. පටි-ව එවාය. හන්තේ විණා නාම අන්කසම්භාරා මහාසම්භාරා, අන්කේහි සම්භාරේහි සමාරද්ධා වදිතිනි.

එතකොට ඔහු මෙහෙම කියනවා. “හවත, යන්න. මට විණාවක් අරගෙන එන්න” කියල. ඔහුට ඒ විණාව අරගෙන එනවා. ඇවිදින් මෙහෙම කියනවා. හිමියනි, යමකින් ඔය හඩ එනවා නම්, ඔතරම් සිත් ඇදගන්නා වූ, කමණිය වූ, මත්කරවන්නා වූ, මූසපත් කරවන්නා වූ, බැඳීම ඇති කරවන්නා වූ එහි හඩ එන දෙයක් වෙයි නම්, මේ තියෙන්නේ ඒ විණාව තමයි.” එතකොට ඔහු මෙහෙම කියනවා. “හවත, ඔය විණාවෙන් මට වැඩික් තැ. මට අරගෙන

එන්න වන ඒ හඩ සි.” එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “හිමියනි, මේ විණාව තම් වූ දෙය නොයෙක් උපකරණවලින් යුක්ත සි. බොහෝ උපකරණවලින් යුක්ත සි. ඒ බොහෝ උපකරණවලින් ගන්නා උත්සාහයෙනුයි හඩ පිටවෙන්නේ. ඒ කියන්නේ විණා දෙනත් හේතු වෙනවා. සමත් හේතු වෙනවා. දැන්විත් හේතු වෙනවා. උපවිණායක් හේතු වෙනවා. තතුත් හේතු වෙනවා. තත් තද කරන උපකරණයක් හේතු වෙනවා. පුරුෂයා ගේ රේට සුදුසු උත්සාහයක් හේතු වෙනවා. හිමියනි, ඔය විදිහට මේ විණාව කියන්නේ නොයෙක් උපකරණවලින් යුතු එකක්. බොහෝ උපකරණ ඇති එකක්. ඒ නොයෙක් උපකරණවලින් ගන්නා උත්සාහයෙනුයි හඩ පිටවෙන්නේ.”

සේ තං විණා දසධා වා සතධා වා එළෙයා, දසධා වා සතධා වා තං පාලන්වා සකලික සකලික කරෙයා සකලික සකලික කරිත්වා අග්ගිනා බහෙයා, අග්ගිනා බහෙන්වා මසි කරෙයා. මසි කරිත්වා මහාවානේ වා විපුනෙයා, තදියා වා සීසසේතාය පවාහෙයා.

ඔහු ඒ විණාව කැඳි දහයකට හෝ සියයකට හෝ පලනවා. කැඳි දහයකට හෝ සියයකට හෝ පලලා කැබලි කැබලි කරනවා. කැබලි කැබලි කරලා ගිනි තියනවා. ගිනි තියලා අඟ බවට පත් කරනවා. අඟ බවට පත් කරලා මහා නුළහට පිළි හරිනවා. එකකෝ තදියේ සැඩි පහරේ පා කොට හරිනවා.

සේ එවං වදෙයා: අසති කිරාය ගෝ විණා නාම, යපේවං ය කිංච්ච්චි විණා නාම, එක්ස ව පනාය. පතෝ අතිවේල. පමන්තෝ පලාලිතෝති. එව්‍යමේව ගෝ සික්බවේ සික්බු රුප. සමන්නේසති යාවතා රුපස්ස ගති. වේදනා සමන්නේසති යාවතා වේදනාය ගති, සංක්ෂ්ද. සමන්නේසති යාවතා සංක්ෂ්දාය ගති, සංඛාරේ සමන්නේසති යාවතා සංඛාරන. ගති, විංච්ංදාණ. සමන්නේසති යාවතා විංච්ංදාණස්ස ගති. තස්ස රුප. සමන්නේසතෝ යාවතා රුපස්ස ගති. වේදන. සංක්ෂ්ද. සංඛාරේ විංච්ංදාණ. සමන්නේසතෝ යාවතා විංච්ංදාණස්ස ගති. යම්පස්ස තං හෝති අහන්ති වා මමන්ති වා අසමිති වා තම්පි තස්ස න හෝතිති.

ඔහු මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, ඔය විණාව කියන්නේ ලාමක දෙයක්. විණාව වගේ වෙන දෙයක් තිබුණත් එකත් ලාමක සි. විකට තමයි මේ ජනයා ප්‍රමාද වේලා, ඇලිලා කාලේ නාස්ති කරන්නේ.” පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුවත්

මය විදිහට ම රුපයේ වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් රුපය වීමසා බලනවා. වේදනාවේ වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් වේදනාව වීමසා බලනවා. සංක්ෂුච්චාවේ වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් සංක්ෂුච්චාව වීමසා බලනවා. සංස්කාරවල වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් සංස්කාර වීමසා බලනවා. වික්ෂුණයේ වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් වික්ෂුණය වීමසා බලනවා. රුපයේ වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් රුපය වීමසා බලන්නා වූ ඔහුට වේදනාව සංක්ෂුච්චාව සංස්කාර වික්ෂුණයේ වැඩ පිළිවෙළවල් යම්තාක් ඇදේද ඒතාක් වික්ෂුණය වීමසා බලන්නා වූ ඔහුට “මමය, මාගේ ය, මම වෙමි” සි යන යම් දෙයක් තියෙනවා නම් ඒක ඔහුට ඇති වෙන්නේ නෑ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වීණෝපම සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වෛවා!

1.19.10

ඡප්පාණකසුත්ත.
ප්‍රාණීන්සය දෙනා මූල්‍යෙකාට වදාල දෙසුම

247. සෙයාලාපි හික්බවේ පුරිසේශ් අරුගන්තෝ පක්කගන්තෝ සරවන. පටිසෙයා, තස්ස කුසකණ්ටකා ට-ව පාදේ විෂ්කේධයුද්, සරපන්තානි ව ගන්තානි විලියෙයුද්. එව. හි සේ හික්බවේ පුරිසේශ් හියෙයාසේමන්තාය තතෝ තිදුන. දුක්ඛ. දෝමනස්ස. පටිස්වේදියේල. එවමේව රෝ හික්බවේ ඉඩෙක-වෝ හික්බු ගාමගතෝ වා අරක්ෂාගතෝ වා ලැහති වත්තාර. අයන්ට සේ ආයස්මා එව.කාරි ඒව.සමාවාරෝ අසුවි ගාමකණ්ටකෝති, ත. කණ්ටකෝති ඉති විදිත්වා ස.වරෝ ව අස.වරෝ ව වේදිතබේරෝ.

247. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ඇහපුරා ක්වාල හට ගත්, පැස වූ ක්වාල ඇති පුරුෂයෙක් කටු වනයකට ඇතුළු වෙනවා. ඒතකොට කුස කටු ඔහු ගේ පාද හිල් කරනවා. කටු සහිත කොළ ඔහු ගේ සිරුර සුරනවා.

එතකොට පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ඒ පුරුෂයා බොහෝ සෙයින් ම ඒ හේතුවෙන් දැකට දොම්නසට පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහේම ඇතුම් හික්ෂුවක් ගමට ගිය විට, අරණ්‍යයට ගිය විට, තුරුණ කියන අය ලැබෙනවා. “ඒ මේ ආයුෂමතුන් මේ විදිහට සි වැඩ කරන්නේ. මේ විදිහයි ගති පැවැතුම්, අපිරිසිදු සි. ගමට කටුවක” කියල. ඒ පුද්ගලයා කටුවක් බව දැන සංවර වීමත්, අසෑවර වීමත් තේරුම් ගත යුතු සි.

කජන්ව හික්බවේ අසෑවරෝ හෝති ඉඩ හික්බවේ හික්බ වක්බුනා රුප. දිස්වා පියරුපේ රුපේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ ව්‍යාප්තීති, අතුපටියිතකායසති ව විහරති පරික්ත-තසේ තක්ද්ව තොට්ටිමුත්ති. පක්කදාවීමුත්ති. යථාගුත්. තප්පතානාති යත්පස්ස තේ උපත්ත්තානා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා තිරුණ්කින්ති.

පින්වත් මහණෙනි, අසෑවර වෙන්නේ කොයි විදිහට ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැකලා ප්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිණු වෙනවා. අප්පිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය නො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පවු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපත්ත්තා පාපී අකුසල් ඉතිරි තැතුව තිරුද්ධ වෙන්නේ තැත්තම් ඒ නිසා ඒ විත්ත වීමුත්තියත් ප්‍රජාවීමුක්තියත් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තැ.

සෝන්න සයද්ද. සූත්වා සානේන ගත්ධ. සායිත්වා ජීවිතාය රස. සායිත්වා කායේන එශාචිත්තා. ප්‍රසිත්වා මතසා ධම්ම. වික්ද්‍යාය පියරුපේ ධම්මේ අධිමු-වති, අප්පියරුපේ ධම්මේ ව්‍යාප්තීති, අතුපටියිතකායසති ව විහරති පරික්ත-තසේ තක්ද්ව තොට්ටිමුත්ති. පක්කදාවීමුත්ති. යථාගුත්. තප්පතානාති යත්පස්ස තේ උපත්ත්තානා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා තිරුණ්කින්ති.

කණින් ගබාදයක් අසා නාසයෙන් ගත්ධයක් ආසාණය කොට දිවෙන් රස විදාලා කයෙන් පහස ලබලා මතසින් අරමුණු සිතලා, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිණු වෙනවා. අප්පිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙනවා. කය පිළිබඳ ව සිහිය නො පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. පවු සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපත්ත්තා පාපී අකුසල් ඉතිරි තැතුව තිරුද්ධ වෙන්නේ තැත්තම්, ඒ නිසා ඒ විත්ත වීමුක්තියත් ප්‍රජාවීමුක්තියත් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධයක් තැ.

සෙයාලාජ හික්බවේ පුරිසේ ජප්පාණකේ ගහෙත්වා නාතාවිසයේ නාතාගෝවරේ දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා: අහි. ගහෙත්වා දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා, සු.සුමාර. ගහෙත්වා දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා, පක්බී. ගහෙත්වා දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා, කුක්කුර. ගහෙත්වා දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා, සිගාල. ගහෙත්වා දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා, මක්කට. ගහෙත්වා දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙයා; දළ්ඹාය රජ්ප්‍රයා බන්ධෙත්වා මඟකේඛ ගැණීයි. කරිත්වා විස්සජ්පේයා, අම බෝ තේ හික්බවේ ජප්පාණකා නාතා විසයා නාතා ගෝවරා සක. සක. ගෝවරවිසය. ආචික්දජ්පේයු.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙක් වෙනස් වෙනස් තැන් ඇසුරු කරන, වෙනස් වෙනස් ගොදුරු ගත්තා ප්‍රාණීන් හය දෙනෙක් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. නයෙක් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. කිහිරෙකුත් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. පක්ෂීයෙකුත් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. බල්ලෙකුත් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. සිවලෙකුත් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. වදුරෙකුත් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. සවිමත් රහුනින් බැඳුලා ඒ රහුන් පොටවල් එකතු කොට ගැටයක් ගහලා අතහරිනවා. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, වෙනස් වෙනස් තැන් ඇසුරු කරන, වෙනස් වෙනස් ගොදුරු ගත්තා ප්‍රාණීන් හය දෙනා තම තමන් ගේ ගොදුරු බිම්වලට, වෙසෙන තැන්වලට අදිනවා.

අහි ආචික්දජ්පේයා වම්මික. පවෙක්බාමිති, සු.සුමාරෝ ආචික්දජ්පේයා උදක. පවෙක්බාමිති, පක්බී ආචික්දජ්පේයා ආකාස. බේස්සාමිති, කුක්කුරෝ ආචික්දජ්පේයා ගාම. පවෙක්බාමිති, සිගාලෝ ආචික්දජ්පේයා සිවලික. පවෙක්බාමිති, මක්කටෝ ආචික්දජ්පේයා වන. පවෙක්බාමිති. යදා බෝ තේ හික්බවේ ජප්පාණකා කුත්තා අස්සු කිලන්තා, අම යෝ තේස. පාණකෝ බලවතරෝ අස්ස, තස්ස තේ අනුප්පවත්තෙයු, අනුවිධායෙයු, වස. ග-ඡේයු.

නයා අදින්නේ තුඩිසට යන්ට වින කියලයි. කිහිලා අදින්නේ වතුරට යන්ට වින කියල යි. පක්ෂීයා අදින්නේ අහසට ඉගිලෙන්ට වින කියල යි. බල්ලා අදින්නේ ගමට යන්ට වින කියල යි. සිවලා අදින්නේ සෞජානට යන්ට වින කියල යි. වදුරා අදින්නේ වනයට යන්ට වින කියල යි. පින්වත් මහණෙනි, ඔය සත්තු හය දෙනා යම වෙලාවක වෙහෙසට පත් වෙනවා ද,

ක්ලාන්තයට පත් වෙනවා ද, එතකොට ඔවුන් අතුරින් ඉතා බලවත් වන්නේ යම් ප්‍රාණීයෝක් ද මහු අනුව තමයි අතික් සතුන් ඉන්නේ. ඒ සතා ගේ පස්සෙන් යන්ට වෙනවා. ඒ සතා ගේ විසඟයට යනවා.

ඡ්‍රීමේව රෝ හික්බවේ යස්ස කස්සව් හික්බුනෝ කායගතා සනි අහාවතා අබහුලීතතා, ත. වක්බූ ආච්ජ්ජ්ජත්ති මනාපිකේසු රුපේසු, අමනාපිකස්ස රුපා පටික්කුලා හොත්ති, සෝත. ආච්ජ්ජ්ජත්ති මනාපිකේසු සද්ධේසු, අමනාපිකස්ස සද්දා පටික්කුලා හොත්ති, සාන. ආච්ජ්ජ්ජත්ති මනාපිකේසු ගන්ධෙසු, අමනාපිකස්ස ගන්ධා පටික්කුලා හොත්ති, නිවහා ආච්ජ්ජ්ජත්ති මනාපිකේසු රසේසු, අමනාපිකස්ස රසා පටික්කුලා හොත්ති, කායෝ ආච්ජ්ජ්ජත්ති මනාපිකේසු පොටියබැබෙසු, අමනාපිකස්ස පොටියබැබා පටික්කුලා හොත්ති, මතේ ආච්ජ්ජ්ජත්ති මනාපිකේසු ධම්මෙසු, අමනාපිකස්ස ධම්මා පටික්කුලා හොත්ති. ඡ්‍රී. රෝ හික්බවේ අස්වරෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය විදිහම සේ. යම් කිසි හික්ෂුවක් විසින් කායානුපස්සනා භාවනාව වචලා තැක්නම්, බහුල වගයෙන් ප්‍රගුණ කරලා තැක්නම්, ප්‍රිය මතාප රුපවලට ඇසු විසින් ඔහුව අදිනවා. අමතාප රුපවලට පිළිකුල ඇති වෙනවා. ප්‍රිය මතාප ගබඳවලට කණ විසින් ඔහුව අදිනවා. අමතාප ගබඳවලට පිළිකුල ඇති වෙනවා. ප්‍රිය මතාප සූචිත නාසය විසින් ඔහුව අදිනවා. අමතාප ගදු පිළිකුල ඇති වෙනවා. ප්‍රිය මතාප රසයට දීව විසින් ඔහුව අදිනවා. අමතාප රසයට පිළිකුල ඇති වෙනවා. ප්‍රිය මතාප පහසුව කය විසින් ඔහුව අදිනවා. අමතාප පහසුව පිළිකුල ඇති වෙනවා. ප්‍රිය මතාප අරමුණුවලට මතස විසින් ඔහුව අදිනවා. අමතාප අරමුණුවලට පිළිකුල ඇති වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය ආකාරයට සේ අසුවර වෙන්නේ.

කජනුව සික්බවේ සංවරෝ තොති ඉඩ සික්බවේ හික්බු වක්මුනා රුප දිස්වා පියරුපේ රුපේ නායිමු-වති, අප්පියරුපේ රුපේ න ව්‍යාපත්තති, උපටධීතකායසති ව විහරති අප්පමාණ-තසෝ තක්ද්ව ගෙනෝවිමුනති. පක්ද්දාවිමුනති. යලාභුත. පජානාති යත්තස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා නිරුත්කිතති.

පින්වත් මහණෙනි, සංචාර වෙන්නේ කොයි විදිහට ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඇසින් රුපයක් දැක්වා ත්‍රිය ස්වභාව ඇති රුපයට ගිණු වෙන්නේ නෑ. අඹිය ස්වභාව ඇති රුපයට කිපෙන්නේ නෑ. කය පිළිබඳ ව

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව නිරුද්ධ වෙන්නවා නම් ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුත්තියන් ප්‍රඡ්‍යාවුම්ක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරනවා.

සේශේන්න සඳ්ද සූන්වා සානේන ගන්ධ. සායින්වා ජීවිභාය රස. සායින්වා කායේන ජොටයිබිඛ. එම්ඩින්වා මනසා ධම්ම විඛ්ජාය පියරුපේ ධම්මේ නායිමු-වති, අප්පියරුපේ ධම්මේ න ව්‍යාප්පේන්ති, උපටියිනකායසන් ව විහරති අප්පමාණ-තසේ තක්ද්ව තෙවැවුමුත්ති. පංජ්ජාවිමුත්ති. යථාභුත. පහානාති යත්ලස්ස තේ උප්පන්නා පාපකා අකුසලා ධම්මා අපරිසේසා තිරුත්කධන්ති.

කණින් ගබාදයක් අසා නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කොට දිවෙන් රස විදලා කයෙන් පහසි ලබලා මනසින් අරමුණු සිතලා, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති අරමුණට ගිශ්‍ර වෙන්නේ නෑ. අප්පිය ස්වභාව ඇති අරමුණට කිපෙන්නේ නෑ. කය පිළිබඳ ව සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රමාණ රහිත සිතින් ඉන්නවා. යම් තැනක ඒ උපන් පාඨී අකුසල් ඉතිරි නැතුව නිරුද්ධ වෙනවා නම්, ඒ නිසා ඒ විත්ත විමුක්තියන් ප්‍රඡ්‍යාවුම්ක්තියන් ගැන ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරනවා.

සෙයාලාපි හික්බවේ පුරිසේ ජප්පාණකේ ගහෙන්වා නානාවිසයේ නානාගෝවරේ දළ්ඹාය රජ්පුරා බන්ධෙයා: අහි. ගහෙන්වා දළ්ඹාය රජ්පුරා බන්ධෙයා, සු-සුමාර. ගහෙන්වා පක්බි. ගහෙන්වා කුක්කුර. ගහෙන්වා සිගාල. ගහෙන්වා මක්කට. ගහෙන්වා දළ්ඹාය රජ්පුරා බන්ධෙයා. දළ්ඹාය රජ්පුරා බන්ධින්වා දළ්හේ බිලේ වා එම්හේ වා උපනිබන්ධෙයා.

පින්වත් මහණෙනි, මේ වගේ දේකුත් තියෙනවා. පුරුෂයෙක් වෙනස් වෙනස් තැන් ඇසුරු කරන, වෙනස් වෙනස් ගොදුරු ගන්නා ප්‍රාණීන් හය දෙනෙක් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. තයෙක් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. කිමුරෙකුත් අරගෙන පක්ෂීයෙකුත් අරගෙන බල්ලෙකුත් අරගෙන සිවලෙකුත් අරගෙන වදුරෙකුත් අරගෙන සවිමත් රහුනකින් බදිනවා. සවිමත් රහුනින් බැඳලා සවිමත් ඩුලක හරි, කණුවක හරි ගොඳට ගැටගහනවා.

අම බෝ තේ හික්බවේ ජප්පාණකා නානා විසයා නානා ගෝවරා සක. සක. ගෝවරවිසය. ආවිශ්ද්‍රේයු. අහි ආවිශ්ද්‍රේයා වම්මික. පවෙක්බාමිති, සුංස්මාරෝ ආවිශ්ද්‍රේයා උදක. පවෙක්බාමිති, පක්බා ආවිශ්ද්‍රේයා ආකාස. බෙස්සාමිති, කුකුරෝ ආවිශ්ද්‍රේයා ගාම. පවෙක්බාමිති, සිගාලෝ ආවිශ්ද්‍රේයා සීවලික. පවෙක්බාමිති, මක්කටෝ ආවිශ්ද්‍රේයා වන. පවෙක්බාමිති. යදා බෝ තේ හික්බවේ ජප්පාණකා සුත්තා අස්සු කිලන්තා, අම තමේව බිල. වා එමිහ. වා උපතිචියෙයු. උපතිසිදෙයු, උපතිපර්පෙයු, වස. ග-ශේයු.

එතකොට පින්වත් මහණෙනි, ඒනොයෙක් නොයෙක් වාසස්ථාන ඇති, වෙනස් වෙනස් ගොරදුරු ඇති ඒ ප්‍රාණීන් හය දෙනා තම තමන් ගේ ගොදුරු බිමට, වාසස්ථානයට අදින්න පටන් ගන්නවා. නයා අදින්නේ තුඩිසට යන්ට වන කියලයි. කිහිපා අදින්නේ වතුරට යන්ට වන කියල යි. පක්ෂියා අදින්නේ අහසට ඉගිලෙන්ට වන කියල යි. බල්ලා අදින්නේ ගමට යන්ට වන කියල යි. සිවලා අදින්නේ සොහොනට යන්ට වන කියල යි. වදුරා අදින්නේ වනයට යන්ට වන කියල යි. පින්වත් මහණෙනි, මය සත්ත්‍ර හය දෙනා යම් වෙලාවක වෙහෙසට පත් වෙනවා ද, ක්ලාන්තයට පත් වෙනවා ද, එතකොට මවුන් අර භූල ගාව හරි, කණුව ගාව හරි තවතිනවා. ලගිනවා. හාන්සි වෙනවා. වසහයට යනවා.

එවමේව බෝ හික්බවේ යස්ස කස්සවී හික්බුනෝ කායගතා සති හාවතා බහුලිකතා, ත. වක්බු. නාවිශ්ද්‍රති මනාපිකේසු රුපේසු, අමනාපිකස්ස රුපා තප්පටික්කාලා හොන්ති; සෝත. නාවිශ්ද්‍රති සාන. නාවිශ්ද්‍රති ජ්විහා නාවිශ්ද්‍රති කායෝ නාවිශ්ද්‍රති මනෝ නාවිශ්ද්‍රති මනාපිකේසු ධමමේසු, අමනාපිකස්ස ධමමා තප්පටික්කාලා හොන්ති. එව. බෝ හික්බවේ ස.වරෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, මය විදිහම ය යම්කිසි හික්ෂුවක් විසින් කායානුපස්සනා හාවනාව විඩා තියෙනවා තම, බහුල වශයෙන් පුරුණ කරලා තියෙනවා තම, ප්‍රිය මනාප රුපවලට ඇස විසින් ඔහුව අදින්නේ තැ. අමනාප රුපවලට පිළිකුල ඇති වෙන්නේ තැ. ප්‍රිය මනාප ගබ්දවලට කණ විසින් ඔහුව අදින්නේ තැ නාසය විසින් ඔහුව අදින්නේ තැ දිව විසින් ඔහුව අදින්නේ තැ කය විසින් ඔහුව අදින්නේ තැ ප්‍රිය මනාප අරමුණුවලට මනස විසින් ඔහුව අදින්නේ තැ ප්‍රිය මනාප අරමුණුවලට මනස විසින් ඔහුව

අදින්නේ තැ. අමතාප අරමුණුවලට පිළිකුල ඇති වෙන්නේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට සි පංචර වෙන්නේ.

දළුන් බිලේ වා එමෙන් වාති බෝ හික්බවේ කායගතා සතියා ඒත්.
අධිවචන්, තස්මාතිහ හික්බවේ ඒවා. සික්බිතබිඛං: “කායගතා නො සති
හාවිතා හවිස්සති බහුලිකතා යානීතතා වත්පුකතා අනුවයිතා පරිවිතා
සුසමාරද්ධා”ති, ඒවා හි බෝ හික්බවේ සික්බිතබිඛන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ගක්තිමත් ඩුල හෝ කණුව කියල කියන්නේ මේ
කායගතාසති හාවනාවට කියන තමක්. පින්වත් මහණෙනි, එම නිසා ඔබ
හික්මිය යුත්නේ මේ විදිහට සි. “අප විසින් කායගතාසති හාවනාව ම සි
වඩන්න වන. බහුල වශයෙන් පුරුණ කරන්න වන. යානාවක් මෙන් පුරුණ
කරන්න වන. නිවසක් මෙන් පුරුණ කරන්න වන. ඉතා හොඳින් පිහිටුවා
ගන්ව වන. වඩාත් පුරුණ කරන්ව වන. ඉතා උත්සාහවත්ව දියුණු කර ගන්ව
වන” කියලා පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට සි ඔබ හික්මිය යුත්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඡේපාණක සූත්‍රය නීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

1.19.11 යවකලාපීසුත්ත。 යව කරල් මිටිය ගැන වදාල දෙසුම

248. සෙයාලාපී හික්බවේ යවකලාපී වානුම්මහාපලේ නික්බිත්තා
අස්ස, අථ ත පුරිසා ආග-ශේයු. ව්‍යාහ-ගිහන්ලා, නො ත. යවකලාපී. ජහි
ව්‍යාහ-ගිහන්හි හඳුනුමානා, අථ සත්තමෝ පුරිසෝ ආග-ශේයා
ව්‍යාහ-ගිහන්පෝ, සෝ ත. යවකලාපී. සත්තමාය ව්‍යාහ-ගියා හනෙයා, ඒවා
හි සා හික්බවේ යවකලාපී සූහතතරා අස්ස සත්තමාය ව්‍යාහ-ගියා
හඳුනුමානා.

248. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. හතරම්. හන්දියක යවකරල් මිටියක් දාල තියෙනවා. ඉතින් පුරුෂයන් හය දෙනෙක් ලොකු පොවී අරගත් අතින් යුතුව ඔතුනට එනවා. මවුන් ඒ යව මිටිය අර පොවී හයෙන් තලනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ඒ යව මිටිය අර පොවී හය තිසා ඇති පදමට තැලෙනවා. එතකොට තවත් ලොකු පොල්ලක් ගත් පුරුෂයෙක් හත්වෙනියා හැවියට ඔතුනට එනවා. ඔහු ඒ යව මිටිය හත්වෙනි පොල්ලෙනුත් තලනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ඒ යව මිටිය හත්වෙනි පොල්ලෙනුත් තැලීම තිසා බරපතල විදිහට තැලිලා යනවා.

එච්. බෝ හික්බවේ අස්සුතවා පුදුෂ්ථනෝ වක්වූස්මි. හඳුනුත් මනාපාමනාපේහි රුපේහි, සෝතස්මි. හඳුනුත් මනාපාමනාපේහි සද්ධේහි, සානස්මි. හඳුනුත් මනාපාමනාපේහි ගත්තේහි, ජ්වහාය හඳුනුත් මනාපාමනාපේහි රස්හි, කායස්මි. හඳුනුත් මනාපාමනාපේහි පොටයබෑහි, මනස්මි. හඳුනුත් මනාපාමනාපේහි ධම්මේහි,

පින්වත් මහණෙනි, ඔන්න ඔය වගේ ම දි. අශ්‍රුතවත් පෘතග්රනයා කැමැති අකැමැති රුප කරණ කොට ගෙන ඇසි තුළින් පිඩා විදිනවා. කැමැති අකැමැති ගබා කරණ කොට ගෙන කණ තුළින් පිඩා විදිනවා. කැමැති අකැමැති ගත්තේ කරණ කොට ගෙන තාසය තුළින් පිඩා විදිනවා. කැමැති අකැමැති රස කරණ කොට ගෙන දිව තුළින් පිඩා විදිනවා. කැමැති අකැමැති පහස කරණ කොට ගෙන කය තුළින් පිඩා විදිනවා. කැමැති අකැමැති අරමුණු කරණ කොට ගෙන මනස තුළින් පිඩා විදිනවා.

ස- සෝ හික්බවේ අස්සුතවා පුදුෂ්ථනෝ ආයති. පුනබිහවාය තෙක්නි එච්. හි සෝ හික්බවේ මෝසපුරිසෝ සුහනතරෝ හෝති, සෝයාලාපි හික්බවේ සා යවකළාපී සත්තමාය ව්‍යහාගියා හඳුනුමානා,

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ඒ අශ්‍රුතවත් පෘතග්රනයා කළුපතා කරන්නේ ආයෙ ආයෙමත් උපතක් කරා යන්ට ම නම්, පින්වත් මහණෙනි, මෙසේ ඒ හිස් පුද්ගලයා බලවත් විදිහට තැලිලා යනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඒක හරියට අර යව මිටිය හත් වෙනි පොල්ලෙනුත් තැලෙනවා වගේ දි.

හුතපුබෑ. හික්බවේ, දේවාසුරසංගාමෝ සමුපබුල්හෝ අහෝසි, අථ බෝ හික්බවේ වේපවිත්ති අසුරින්දෝ අසුරේ ආමන්තේසි: “ස- මාරිස, දේවාසුරසංගාමෝ සමුපබුල්හෝ, අසුරා ජිනෙයුෂු. දේවා පරාජීනෙයුෂු, යේන

නං සක්කං දේවානම්නදං කණ්ඩාපක්ෂවමේහි බන්ධනෙහි බන්ධිතවා මම සන්තිකේ ආනෙයාට අසුරපුරන්ති” සක්කොපී බෝහික්බවේ, දේවානම්නදෝ දේවේ තාවතිංසේ ආමන්තොපි. “සං මාරිස, දේවාසුරසංගාමේ සමුපබූලහේ, දේවා ජීනයුං අසුරා පරාජීනයුං, යෙන නං වේපවිත්ති. අසුරිනදං කණ්ඩාපක්ෂවමේහි බන්ධනෙහි බන්ධිතවා මම සන්තිකේ ආනෙයාට සුදම්ම දේවසහන්ති”. තස්මි. බෝපන හික්බවේසංගාමෝ දේවා ජීතිංසු අසුරා පරාජීතිංසු, අථ බෝහික්බවේ දේවා තාවතිංසා වේපවිත්ති. අසුරිනදං කණ්ඩාපක්ෂවමේහි බන්ධනෙහි බන්ධිතවා සක්කස්ස දේවානම්නදස්ස සන්තිකේ ආනෙයුං. සුදම්මදේවසහං. තතු සුදං. හික්බවේ වේපවිත්ති අසුරිනදෝ කණ්ඩාපක්ෂවමේහි බන්ධනෙහි බද්ධෝ හෝති. යදා බෝහික්බවේ වේපවිත්තිස්ස අසුරිනදස්ස එව්. හෝති: “ධම්මකා බෝද්ධා අධම්මකා අසුරා, ඉඩ්වදානාහං දේවපුරං ග-ඡාමි”ති අථ කණ්ඩාපක්ෂවමේහි බන්ධනෙහි මුත්ත. අත්තාන. සම්බුද්ධස්සති. දිඛ්බෙහි පක්ෂවකාමගුණෙහි සමප්පිතොශ සමංගිහුණෝ පරිවාරේති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙය කළුන් සිදු වූ දෙයක්. දෙවියනුත්, අසුරයනුත් අතර යුද්ධයකට සුදානම් වුණා. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, වේපවිත්ති අසුරේන්දුයා අසුරයන් ඇමතුවා. “නිදුකාණෙනි, දෙවියන් හා අසුරයන් අතර යුද්ධයක් සිදු වෙන්වයි යන්නේ. ඉදින් අසුරයන් දිනතවා නම්, දෙවියන් පරදිතවා නම් එතකොට ගෙනු දේවින්දුයාව ගෙල පස්වෙනි කොට ඇති බන්ධනයෙන් (අත් දෙක, පා දෙක හා බෙල්ල යන පස් තුන) බැඳුලා අසුර පුරයෙහි මා ලහට අරගෙන වරෙල්ලා” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, සක් දෙවිදුත් තවිතිසා වැසි දෙවියන් ඇමතුවා. “නිදුකාණෙනි, දෙවියන් හා අසුරයන් අතර යුද්ධයක් සිදු වෙන්වයි යන්නේ. ඉදින් දෙවියන් දිනතවා නම්, අසුරයන් පරදිතවා නම් එතකොට වේපවිත්ති අසුරිදුව ගෙල පස්වෙනි කොට ඇති බන්ධනයෙන් (අත් දෙක, පා දෙක හා බෙල්ල යන පස් තුන) බැඳුලා සුදර්මා දිව්‍ය සහාවෙහි මා ලහට රැගෙන එනු මැනුවැවු” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, ඒ යුද්ධයේ දී දෙවියන් දින්නා. අසුරයන් පැරුදුනා. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, තවිතිසා වැසි දෙවිවරුන් වේපවිත්ති අසුරිදුව ගෙල පස්වෙනි කොට ඇති බන්ධනයෙන් බැඳුලා සුදර්මා දිව්‍ය සහාවෙහි සක් දෙවිදුන් ගේ සම්පයට අරගෙන ආවා. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, වේපවිත්ති අසුරිදු ගෙල පස්වෙනි කොට බන්ධනයෙන් බැඳුලයි ඉන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් විටක වේපවිත්ති අසුරිදුට මෙහෙම හිතෙනවා. “දෙවියන් වනාහී බාර්තික යි. අසුරයන් අධාර්තික යි. මං දැන් මෙහි දී ම දිව්‍ය

පූරුෂයට යනවා” කියලා. එතකොට ගෙල පස්වෙනි කොට බැඳුනු බන්ධනයෙන් තිදිහස් වූ තමන්ව (වේපවිත්තිව) දකින්ට ලැබෙනවා. දිව්‍යම ය වූ පක්ෂ්ව කාම ගුණයෙන් පිණා ගිහින්. ඉදුරන් පිණ්වමින් ඉන්නවා.

යදා ව බෝ හික්බවේ වේපවිත්තිස්ස අසුරින්දස්ස ඒව. හෝති: “ධම්මිකා බෝ අසුරා අධම්මිකා දේවා, තත්පේව දානාහ. අසුරපූර. ගම්ස්සාමිති, අප කණ්ඩාපක්ෂ්වමේහි බන්ධනේහි බද්ධ. අත්තාන. සමනුපස්සනි. දිබැවෙහි පක්ෂ්වකාමගුණේහි පරිහායති, ඒව. සුඩුම්. බෝ හික්බවේ වේපවිත්තිබන්ධන, තතො සුඩුමතර. මාරබන්ධන, මක්දක්මානෝ හික්බවේ බද්ධෝ මාරස්ස, අමක්දක්මානෝ මූත්තො පාඨීමතො.

පින්වන් මහණෙනි, යම් විටක වේපවිත්ති අසුරිදුට මෙහෙම හිතෙනවා. “අසුරයන් වනාහී ධාර්මික යි. දෙවියන් අධාරමික යි. මං දැන් එහි ද අසුර පූරුෂයට ම යනවා” කියලා. එතකොට ම ගෙල පස්වෙනි කොට ඇති බන්ධනයෙන් බැඳී ගිය තමන් ව ය පෙනෙන්නේ. දිව්‍ය පක්ෂ්ව කාම ගුණයන් පිරිහි යනවා. පින්වන් මහණෙනි, වේපවිත්ති සිරවූ බන්ධනය ඔය ආකාරයට ඉතා සියුම් එකක්. මාර බන්ධනය යනු ඔයිටන් වඩා ඉතාමත් ම සියුම් එකක්. පින්වන් මහණෙනි, ‘මම, මාගේ’ යන හැඟීම පවත්වන විට මාරයාට බැඳී යනවා. ‘මම, මගේ’ යන හැඟීම තැනි කළහි පවත්ව මාරයාගෙන් තිදිහස් වෙනවා.

අස්මීති හික්බවේ මක්දිතමේන්, අයමහමස්මීති මක්දිතමේන්, හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, න හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, රුපී හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, අරුපී හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, සක්දි හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, අසක්දි හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, නොවසක්දිනාසක්දි හවිස්සන්ති මක්දිතමේන්, මක්දිත. හික්බවේ රෝගෝ, මක්දිත. ගණේධි, මක්දිත. සල්ල, තස්මාතිහ හික්බවේ අමක්දක්මානෝන් තෙහ්සා විහරිස්සාමාති, ඒව. හි බෝ හික්බවේ සික්විතබිඛ.

පින්වන් මහණෙනි, “වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “මෙම මම වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “අනාගතයේ වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “අනාගතයේ නො වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “රුපී වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “රුප රහිත වන්නෙමි” යන මෙය

මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “සංස්ක්දා සහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “සංස්ක්දා රහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. “සංස්ක්දාව ඇත්තෙන් තැති සංස්ක්දාව තැතෙන් තැතිවන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ හැඟීමක්. පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් ඇති වන හැඟීම රෝගයකි. මමත්වයෙන් ඇති වන හැඟීම කැක්කුම් දෙන ගෙධියකි. මමත්වයෙන් ඇති වන හැඟීම ප්‍රාග්ධනයකි. මහණෙනි, ‘මම, මාගේ’ යනාදී හැඟීමෙන් තොර වූ සිතින් වාසය කරන්නේමිය කියා පින්වත් මහණෙනි, ඔබ හික්මිය යුත්තේ ඔය විදිහට යි.

අස්මීනි හික්බවේ ඉංජ්ඩිනමේන්, අයමහමස්මීනි ඉංජ්ඩිනමේන්, හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, න හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, රුපී හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, අරුපී හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, සංස්ක්දී හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, අසංස්ක්දී හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, තොවසංස්ක්දීනාසංස්ක්දී හවිස්සන්ති ඉංජ්ඩිනමේන්, ඉංජ්ඩින. හික්බවේ රෝගෝ, ඉංජ්ඩින. ගණබෝ, ඉංජ්ඩින. සල්ල. තස්මාතිහ හික්බවේ අතිංජ්ඩිතමානෙන්න ට-තසා විහරිස්සාමාති, එව්. හි වෝ හික්බවේ සිත්ත්වාබාං.

පින්වත් මහණෙනි, “වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “මේ මම වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “අනාගතයේ වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “අනාගතයේ තො වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “රුපී වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “රුප රහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “සංස්ක්දා සහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “සංස්ක්දා රහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. “සංස්ක්දාව ඇත්තෙන් තැති සංස්ක්දාව තැතිතෙන් තැතිවන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ කම්පනයක්. පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් ඇති වන කම්පනය රෝගයකි. මමත්වයෙන් ඇති වන කම්පනය කැක්කුම් දෙන ගෙධියකි. මමත්වයෙන් ඇති වන කම්පනය ප්‍රාග්ධනයකි. එතිසා පින්වත් මහණෙනි, ‘මම, මාගේ’ යනාදී කම්පනයෙන් තොර වූ සිතින් වාසය කරන්නේමිය කියා පින්වත් මහණෙනි, ඔබ හික්මිය යුත්තේ ඔය විදිහට යි.

අස්මීනි හික්බවේ එන්දිනමේන්, අයමහමස්මීනි එන්දිනමේන්, හවිස්සන්ති එන්දිනමේන්, න හවිස්සන්ති එන්දිනමේන්, රුපී හවිස්සන්ති

එන්දිතමෙත්, අරුෂී හටිස්සන්ති එන්දිතමෙත්, සංස්කී හටිස්සන්ති එන්දිතමෙත්, අසංස්කී හටිස්සන්ති එන්දිතමෙත්, තෝවසංස්කීනාසංස්කී හටිස්සන්ති එන්දිතමෙත්, එන්දිත හික්බවේ රෝගෝ, එන්දිත ගණබෝ, එන්දිත සල්ල තසමාතිහ හික්බවේ අභන්දමානේත තෙසා විහරිස්සාමාති, ජ්‍යෙ. හි වෝ හික්බවේ සික්විතබවා.

පින්වත් මහණෙනි, “වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “මේ මම වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “අනාගතයේ වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “අනාගතයේ තො වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “රුෂී වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “රුප රහිත වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “සංස්කාරා සහිත වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “සංස්කාරා රහිත වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. “සංස්කාරා ඇත්තෙන් තැකි සංස්කාරා තැකිවන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ වංචල වීමක්. පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් ඇති වන වංචල වීම රෝගයකි. මමත්වයෙන් ඇති වන වංචල වීම කැක්කුම් දෙන ගෙඩියකි. මමත්වයෙන් ඇති වන වංචල වීම භුලකි. එතිසා පින්වත් මහණෙනි, ‘මම, මාගෝ’ යනාදී වංචල වීමෙන් තොර වූ සිතින් වාසය කරන්නෙමියි කියා පින්වත් මහණෙනි, ඔබ හික්මිය යුත්තේ ඔය විදිහට සි.

අස්මිත හික්බවේ පපක්විතමෙත්, අයමහමස්මිත පපක්විතමෙත්, හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, න හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, රුෂී හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, අරුෂී හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, සංස්කී හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, අසංස්කී හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, තෝවසංස්කීනාසංස්කී හටිස්සන්ති පපක්විතමෙත්, පපක්විත. හික්බවේ රෝගෝ, පපක්විත. ගණබෝ, පපක්විත. සල්ල තසමාතිහ හික්බවේ නිප්පපක්වාරාමෙන තෙසා විහරිස්සාමාති, ජ්‍යෙ. හි වෝ හික්බවේ සික්විතබවා.

පින්වත් මහණෙනි, “වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “මේ මම වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “අනාගතයේ වන්නෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “අනාගතයේ තො වන්නෙමි” යන මෙය

මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “රුපී වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “රුප රහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “සක්ක්දා සහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “සක්ක්දා රහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. “සක්ක්දාව ඇත්තෙන් තැනි සක්ක්දාව තැත්තෙන් තැනිවන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ තො මග ගිය කළුපනාවක්. පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් ඇති වන තො මග ගිය කළුපනාව රෝගයකි. මමත්වයෙන් ඇති වන තො මග ගිය කළුපනාව කැක්කුම් දෙන ගෙවියකි. මමත්වයෙන් ඇති වන තො මග ගිය කළුපනාව ඩුලකි. එනිසා පින්වත් මහණෙනි, ‘මම, මාගේ’ යනාදී තො මග ගිය කළුපනාවෙන් තොර වූ සිතින් වාසය කරන්නේමියි කියා පින්වත් මහණෙනි, ඔබ හික්මිය යුත්තේ ඔය විදිහට යි.

අස්ථීති හික්බවේ මානගතමේත්, අයමහස්මීති මානගතමේත්, හවිස්සන්ති මානගතමේත්, ත හවිස්සන්ති මානගතමේත්, රුපී හවිස්සන්ති මානගතමේත්, අරුපී හවිස්සන්ති මානගතමේත්, සක්ක්දා හවිස්සන්ති මානගතමේත්, අසක්ක්දා හවිස්සන්ති මානගතමේත්, තොවසක්ක්දානාසක්ක්දා හවිස්සන්ති මානගතමේත්, මානගතමේත්. සික්බවේ රෝගෝ, මානගතමේත්. ගැන්වේයි, මානගතමේත්. සල්ල. තස්මාතිහ හික්බවේ නිහතමානේතා තෙසා විහරිස්සාමාති, ජ්ව. හි වෝ හික්බවේ සික්විතබිඛන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, “වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “මේ මම වෙමි” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “අනාගතයේ වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “අනාගතයේ තො වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “රුපී වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “රුප රහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “සක්ක්දා සහිත වන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. “සක්ක්දාව ඇත්තෙන් තැනි සක්ක්දාව තැත්තෙන් තැනිවන්නේම්” යන මෙය මමත්වයෙන් ඇති වූ මාන්නයට පත් වීමක්. එනිසා පින්වත් මහණෙනි, මමත්වයෙන් ඇති වන මාන්නයට පත් වීම රෝගයකි. මමත්වයෙන් ඇති වන මාන්නයට පත් වීම කැක්කුම් දෙන ගෙවියකි. මමත්වයෙන් ඇති වන මාන්නයට පත් වීම ඩුලකි. එනිසා

පින්වත් මහජෙනි, ‘මම, මාගේ’ යනාදී මාන්තයට පත් විමෙන් තොර වූ සිතින් වාසය කරන්නෙමියි කියා පින්වත් මහජෙනි, ඔබ හික්මිය යුත්තේ මය විදිහට යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

යචකලාජී සූත්‍රය නිමා විය.

ආසිවිසවග්ගේ එකුනවිසතිමෝ
දහ නව වෙති ආසිවිස වර්ගය යි

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

ආසිවිසෝ රථෝ කුම්මෝ ද්වේ දාරුක්බන්ධෙන අවස්ථාව
දුක්බධම්මා කිංසුකා විණා ජප්පාණකා යචකලාජීන වාති

ආසිවිසෝපම සූත්‍රය, රථෝපම සූත්‍රය, කුම්මෝපම සූත්‍රය, දාරුක්බන්ධෙපම
සූත්‍ර දෙක, අවස්ථාපරියාය සූත්‍රය, දුක්බධම්ම සූත්‍රය, කිංසුකෝපම සූත්‍රය,
විණෝපම සූත්‍රය, ජප්පාණක සූත්‍රය, යචකලාජී සූත්‍රය යන මෙයින් මේ
වර්ගය සමන්විත යි.

වතුන්ථෝ පණ්ණාසකෝ.
හතර වෙති පණ්ණාසකය

තතු වග්ගුදේදානා:
එහි වර්ගයන් ගේ පිළිවෙළ උද්දානය යි.

නන්දික්බයා සට්ධිනයා සමුද්දෝ උරගේන ට
වතුන්ප්‍රණ්ණාසකා එනේ නිපාන්සු පකාසිතාති.

නන්දික්බය වර්ගය, සට්ධිනය වර්ගය, සමුද්ද වර්ගය, ආසිවිස වර්ගය
වගයෙන් හතරවෙති පණ්ණාසකයෙහි මේවා ඒ නිපාතයන් තුළට ඇතුළත්
යැ යි පවසන ලදී.



2. වේදනා සංයුත්ත。 වේදනා සංයුත්තය

1. සගාථවග්ගේ 1. සගාථ වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

2.1.1 සමාධිපුත්ත。 සමාධිය ගැන වදාල දෙපුම

249. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සේ: පූඛා වේදනා දුක්ඛා වේදනා අදුක්බමසුඛා වේදනා. ඉමා බෝ හික්බවේ තිස්සේ වේදනාති.

249. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුතකි. මොනවා ද ඒ තුත? සැප විදීම, දුක් විදීම හා දුක් සැප රහිත විදීම සි. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි වේදනා තුත.

සමාහිනෝ සම්පතානෝ සනෝ බුද්ධස්ස සාචකෝ
වේදනා ව පත්‍රනාති වේදනාන්ද්ව සම්හව.

සමාහිත සිත් ඇති, මතා තුවණ ඇති, සිහි ඇති
බුද්ධග්‍රාවකයා වේදනාවත් අවබෝධ කරනවා. වේදනාවත්
ගේ හට ගැනීමත් අවබෝධ කරනවා.

යන්ම තො තිරුණ්කධන්ති මග්ගන්ද්ව බයාමින.
වේදනාන් බයා හික්බූ නි-ඡනෝ පරිනිඩුනෝති.

යම් තැනක මේ විදීම් නිරුද්ධ වෙනවා නම් එයත්, වේදනාවන් ක්ෂය වීමට හේතුවන මාර්ගයත්, වේදනාවන් ගේ ක්ෂය වීමත් අවබෝධ කර ගන්නා හික්ෂුව තෘප්තියා රහිත වීමෙන් පිරිනිවන් පානවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමාධි සූත්‍රය නිමා විය.



ඡ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.1.2

සුඩුත්ත.

සැප ගැන වදාල දේසුම

250. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සේ: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා බෝ හික්බවේ තිස්සේ වේදනාති.

250. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනකි. මොනවා ද ඒ තුන? සැප විදීම, දුක් විදීම හා දුක් සැප රහිත විදීම යි. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි වේදනා තුන.

සුබ. වා යදි වා දුක්බ. අදුක්බමසුබ. සහ
අත්කඩත්තනක්ව බහිද්ධා ව ය. කික්ද්වී අත්ලී වේදිත.

සැපක් වෙන්ට පුළුවනි. එක්කෝ දුකක් වෙන්ට පුළුවනි. දුක් සැප රහිත විදීමක් වෙන්ට පුළුවනි. තමන් තුළ ඇති විදීමක් වුණත්, බාහිර විදීමක් වුණත් විදින්නා වූ යම් කිසිවක් ඇත්නම්,

එත. දුක්බන්ති කුත්වාන මෝසයමම. පලෝකිත.
ප්‍රශ්නස ප්‍රශ්නස වයම්පසස. එව. තත්ත්ව විරත්තතිත.

එක දුකක්. නැසි යන ස්වභාවයට අයත් දෙයක්. බිඳෙන සූල් දෙයක් කියල අවබෝධ කර ගෙන ස්පර්ශය වේදී වේදී වේදනාවන් ගේ නැසි යුම දකිනවා නම්, එතකාට ඔය අයුරින් ඒ විදීම ගැන සිත ඇලෙනතේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සුබ සුතුය නිමා විය.



ඡ භාගාචන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.1.3 පහානසුත්ත。 පහාණය ගැන වදාල දෙසුම

251. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සේ: සුබා වේදනා දුකබා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. සුබාය හික්බවේ වේදනාය රාගානුසයෝ පහාතබෝ, දුක්බාය වේදනාය පටිසානුසයෝ පහාතබෝ, අදුක්බමසුබාය, වේදනාය අවිත්පානුසයෝ පහාතබෝ.

251. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනකි. මොනවා ද ඒ තුන? සැප විදීම, දුක් විදීම භා දුක් සැප රහිත විදීම යි. පින්වත් මහණෙනි, සැප විදීම කෙරෙහි ඇති රාග අනුසය යි (සිත අභ්‍යන්තරයේ පවත්නා රාගය) දුරු කළ යුත්තේ. ඒ වගේ ම දුක් විදීම කෙරෙහි ඇති පටිස අනුසය යි (සිත අභ්‍යන්තරයේ පවත්නා ගැටීම) දුරු කළ යුත්තේ. දුක් සැප රහිත විදීම කෙරෙහි ඇති අවිද්‍යා අනුසය යි (සිත අභ්‍යන්තරයේ පවත්නා මුලාව) දුරු කළ යුත්තේ.

යනෝ බෝ හික්බවේ හික්බනා සුබාය වේදනාය රාගානුසයෝ පහීනෝ හෝති දුක්බාය වේදනාය පටිසානුසයෝ පහීනෝ හෝති, අදුක්බමසුබාය වේදනාය අවිත්පානුසයෝ පහීනෝ හෝති, අය.. වු-වති හික්බවේ හික්බ පහීනරාගානුසයෝ අ-ජේ-ඡී තණ්හ. වාචන්තයි සන්දේශ්පන්. සම්මාමානාහිසමයා අන්තමකාසි දුක්බස්සාති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක හික්ෂුව තුළ සැප විදීම කෙරෙහි ඇති රාගානුසය ප්‍රහිණ වෙලා ගියෙන්, දුක් විදීම කෙරෙහි ඇති පටිසානුසය ප්‍රහිණ වෙලා ගියෙන්, දුක් සැප රහිත විදීම කෙරෙහි ඇති අවිජ්‍යානුසය ප්‍රහිණ වෙලා ගියෙන්, පින්වත් මහණෙනි, මේ හික්ෂුවට තමයි රාගානුසය ප්‍රහිණ කළ කෙනා කියල කියන්නේ. තණ්හාට සිද දැමු කෙනා කියල කියන්නේ. බන්ධනයන් ඉක්මවා ගිය කෙනා කියල කියන්නේ. මානයන් මනා කොට අවබෝධ කරලා හැම දුක් අවසන් කළා කියල කියන්නේ.

සුබං වේදියමානසස වේදනා අප්පජානතොයේ
සෝ රාගානුසයෝ හෝති අනිස්සරණදස්සිනොයේ.

සැප විදීම විදින කෙනාට ඒ විදීම ගැන අවබෝධයක් තැන්තම්, එයින් නිදහස් වීමක් තො දන්නා නිසා, ඒ රාගානුසය ඇති වෙනවා.

දුක්බං වේදියමානසස වේදනා අප්පජානතොයේ
පටිසානුසයෝ හෝති අනිස්සරණදස්සිනොයේ

දුක් විදීම විදින කෙනාට ඒ විදීම ගැන අවබෝධයක් තැන්තම්, එයින් නිදහස් වීමක් තො දන්නා නිසා, ඒ පටිසානුසය ඇති වෙනවා.

අදුක්බමසුබං සන්ත හූරිපණ්ඩේන දේසිත
තං වාපි අහිනන්දනතොයේ තොට දුක්බා පමු-වති

මහා ප්‍රජා ඇති බුදු රජාණන් වහනසේ විසින් දුක් සැප රහිත විදීම ගාන්ත හැටියට දේශනා කරල නියෙනවා. එය වුණන් සතුවින් පිළි ගන්න කෙනාට දුකින් තම මිදෙන්ට ලැබෙන්නේ තැ.

යතො ව හික්බූ ආතාපී සම්පරණ්ඩං ත රිණ්වති
තතොයේ සෝ වේදනා සබ්බා පරිජානාති පණ්ඩිනොයේ

යම් කලෙක හික්ෂුව කෙලෙස් තවන විරිය ඇතිව, මනා සිහි තුවණ අත් තො හැර ඉන්නවා තම්, ඒ තුළින් ඒ තුවණුති හික්ෂුව සැම විදීමක් ම පිරිසිද දැන ගන්නවා.

සෝ වේදනා පරිජ්ජාය දිවියධම්මේ අනාසවෝ
කායස්ස හේදා ධම්මටියෝ සංඛ තොපේති වේදගුති.

ඒ හික්ෂුව විදීම පිරිසිද දැන ගෙන මේ ජීවිතයේ දී ම ආගුව
රහිත වෙනවා. දහම තුළ පිහිටි අවබෝධයෙහි මුදුන් පත් ඒ
හික්ෂුව කය බිඳී මරණින් මතු පැශුවීමකට එන්නේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පහාන සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගුවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

2.1.4 පාතාලසුත්ත。 පාතාලය ගැන වදාල දෙසුම

252. අස්සුතවා හික්බවේ පුළුෂ්ථනෝ ඒව. වාච. හාසති: අත්මී මහාසමුද්දේ පාතාලෝති. ත. බෝ පනේත්. හික්බවේ අස්සුතවා පුළුෂ්ථනෝ අසන්ත. අවිත්තමාන. ඒව. වාච. හාසති: අත්මී මහාසමුද්දේ පාතාලෝති. සාරීරිකාන. බෝ ඒත. හික්බවේ දුක්ඛාන. වේදනාන. අධිවචන. යදිද. පාතාලෝති. අස්සුතවා හික්බවේ පුළුෂ්ථනෝ සාරීරිකාය දුක්ඛාය වේදනාය ප්‍රාවියෝ සමානෝ සෝවති කිලමති පරිදේවති උරන්තාලි. කන්දති. සම්මෝහ. ආපත්තති. අය. වු-වති හික්බවේ අස්සුතවා පුළුෂ්ථනෝ පාතාලේ ත ප-වුවියාසි, ගාධණ්ඩි නාත්කඩගා. සුතවා හික්බවේ අරියසාවකෝ සාරීරිකාය දුක්ඛාය වේදනාය ප්‍රාවියෝ සමානෝ ත සෝවති ත කිලමති ත පරිදේවති ත උරන්තාලි. කන්දති ත සම්මෝහ. ආපත්තති. අය. වු-වති හික්බවේ සුතවා අරියසාවකෝ පාතාලේ ප-වුවියාසි, ගාධණ්ඩි අත්කඩගාති.

252. පින්වත් මහණෙනි, අගුත්වත් පෘතග්ථනයා මේ විදිහේ වවතයක් කියනවා. මහා සමුද්‍රයේ පාතාලයක් තියෙනවා කියලා. තමුත් පින්වත් මහණෙනි, අගුත්වත් පෘතග්ථනයා සැබැවින් ම තැත්තා වුත්, අවිද්‍යාමාන

වූත් තැනක් ගැන යි මහා සමුද්‍රයේ පාතාලයක් ඇත කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, පාතාලය කියල කියන්නේ ගාරීරික දුක් වේදනාවන්ට කියන නමක්. පින්වත් මහණෙනි, අශ්‍රුතවත් පෘතුග්‍රනයා ගාරීරික දුක් වේදනාවන්ගෙන් පහසු ලැබූ විට සෝක කරනවා. ක්ලාන්ත වෙනවා. වැළපෙනවා. පපුවෙහි අත් ගසා ගන්නවා. සිහි කළුපනා තැකි කර ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, අශ්‍රුතවත් පෘතුග්‍රනයා මේ පාතාලයේ පිහිටන්නේ තැ. පිහිටා සිටීමට ඇති පිළිවෙළ අවබෝධ කරන්නෙන් තැ. නමුත් පින්වත් මහණෙනි, ගුත්තවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා ගාරීරික දුක් වේදනාවන්ගෙන් පහසු ලැබූ විට සෝක කරන්නෙන් තැ. ක්ලාන්ත වෙන්නේ තැ. වැළපෙනන්නේ තැ. පපුවෙහි අත් ගසා හඩන්නේ තැ. සිහි කළුපනාව තැකි වෙන්නේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, මේ ගුත්තවත් ආර්ය ග්‍රාවකයාට කියන්නේ පාතාලේ පිහිටියා කියල යි. ඒ පිහිටීම අවබෝධ කළා කියල යි. (අශ්‍රුතවත් පෘතුග්‍රනයා ගාරීරික දුක් වේදනා තැමැති පාතාලයෙහි නො පිහිටා සිටිනවා යන්නෙහි අර්ථය මෙය යි. මහුව එය දරා සිටීමේ හැකියාවක් තැ. ඒ වේදනාව ඉවසන්ට දැනුමක් තැ. ඒ වේදනාව අහියස මහු සැලෙනවා. කම්පා වෙනවා. පාතාලයෙහි පිහිටා සිටිනවා යනු සිහි තුවණීන් යුතුව එයට මූහුණදීම යි. කම්පා නො වීම යි. එය අනිත්‍ය බව අවබෝධ කිරීම යි.)

යෝ ඒකා නාධිවාසේති උප්පන්නා වේදනා දුබා
සාරීරිකා පාණුහරා යාහි ප්‍රවියෝ පවෙකි

යමෙක් යම් වේදනාවකින් පහසු ලද විට ඒ උපන් දුක් වේදනා නො ඉවසයි නම්, මාරාන්තික වූ ගාරීරික වේදනා අහියස කම්පා වෙයි නම්,

අක්කන්දති පරෝදති දුබිබලෝ අප්පලාමකෝ
න සෝ පාතාලේ ප-වුවියාසි අලෝ ගාධමිපි නාජ්ජ්වගා

මහු දුර්වලයි. ආත්ම ගක්තිය හිනයි. මහු හඩනවා. වැළපෙනවා. මහු පාතාලයේ පිහිටා ඉන්නේ තැ. ඒ වගේ ම පිහිටා සිටින්නේ කොහොම ද කියල අවබෝධ කරන්නෙන් තැ.

යෝ ට-කා අධිවාසේති උප්පන්නා වේදනා දුබා
සාරීරිකාය පාණුහරා යාහි ප්‍රවියෝ න වෙකි
ස වේ පාතාලේ ප-වුවියාසි අලෝ ගාධමිපි අජ්ජ්වගා ති.

යමෙක් යම් වේදනාවකින් පහසු ලද විට ඒ උපත් දුක් වේදනා ඉවසයි නම්, මාරාන්තික වූ ගාරීරික වේදනා අහියස කම්පා නො වෙයි නම්, ඒකාන්තයෙන් ම ඔහු පාතාලයේ පිහිටා සිටින කෙනෙක් ඒ වගේ ම ඒ පිහිටා සිටීම අවබෝධ කළ කෙනෙක්.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පාතාල සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාචන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.1.5 ද්‍රියිබ්බසුත්ත。 “දැක්ක යුතු ය” ගැන වදාල දෙසුම

253. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සේ: සුඩා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා බෝ හික්බවේ තිස්සේ වේදනාති. සුඩා හික්බවේ වේදනා දුක්බතොශ ද්‍රියිබ්බා, දුක්බා වේදනා පල්ලතොශ ද්‍රියිබ්බා, අදුක්බමසුබාවේදනා අනි-වතොශ ද්‍රියිබ්බා.

253. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනකි. මොනවා ද ඒ තුන? සැප විදිම, දුක් විදිම හා දුක් සැප රහිත විදිම යි. පින්වත් මහණෙනි, මොවා තමයි වේදනා තුන. පින්වත් මහණෙනි, සැප වේදනාව දුක් වශයෙන් දැක්ක යුතු යි. දුක් වේදනාව පුලක් වශයෙන් දැක්ක යුතු යි. දුක් සැප රහිත වේදනාව අනිත්‍ය වශයෙන් දැක්ක යුතු යි.

යතෝ බෝ හික්බවේ හික්බතොශ සුඩා වේදනා දුක්බතොශ ද්‍රියියා හෝති, දුක්බා වේදනා පල්ලතොශ ද්‍රියියා හෝති, අදුක්බමසුබා වේදනා අනි-වතොශ ද්‍රියියා හෝති. අය.. වූ-වති හික්බවේ හික්බා සම්මද්දසේ අ-පෙ-ඡී තංෝහං, වාවත්තයි සන්දෙශ්පතනං, සම්මාමානාහිසමයෝ අන්තමකාසි දුක්බස්සාති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක හික්ෂුව විසින් සැප වේදනාව දුක් වශයෙන් දැක ගත්තා නම්, දුක් වේදනාව පූල් වශයෙන් දැක ගත්තා නම්, දුක් සැප රහිත වේදනාව අනිත්‍ය වශයෙන් දැක ගත්තා නම්, පින්වත් මහණෙනි, මේ හික්ෂුවට තමයි රාගානුසය ප්‍රහිණ කළ කෙනා කියල කියන්නේ. තණ්හාව සිද දැමු කෙනා කියල කියන්නේ. බන්ධනයන් ඉක්මවා ගිය කෙනා කියල කියන්නේ. මානයන් මනා කොට අවබෝධ කරලා හැම දුක් අවසන් කළා කියල කියන්නේ.

යෝ සුබ දුක්බනෝ අද්ද දුක්බමද්දක්බී සල්ලනෝ
අදුක්බමසුබ සන්ත අද්දක්බී න අනි-වනෝ

යම් කෙනෙක් සැප වේදනාව දුක් වශයෙන් දැක්කා නම්,
දුක් වේදනාව පූල් වශයෙන් දැක්කා නම්, දුක් සැප රහිත
විදීම අනිත්‍ය වශයෙන් දැක්කා නම්,

ස 6- සම්මද්දසෝ හික්බූ පරිජානාති වේදනා
සෝ වේදනා පරික්ෂාය දිවියධම්මෝ අනාසවෝ
කායස්ස හේදා ධමමටයෝ සංඛ නොපේති වේදගුති.

ඒකාන්තයෙන් ම ඒ හික්ෂුව තියම දේ දැකලා තියෙනවා.
වේදනාවන් පිරිසිද දකිනවා. ඒ හික්ෂුව විදීම පිරිසිද දැන
ගෙන මේ තීවිතයේ දී ම ආගුව රහිත වෙනවා. දහම තුළ
පිහිටි අවබෝධයෙහි මුදුන් පත් ඒ හික්ෂුව කය බිඳී මරණීන්
මතු පැණුවීමකට එන්නේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දිවියධම්ම සුත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.1.6 සල්ලසුත්ත。 හුල ගැන වදාල දෙසුම

254. අස්සුතවා හික්බවේ පුදුත්තනෝ සුබම්පි වේදනා වේදියති, දුක්බම්පි වේදනා වේදියති, අදුක්බම්පිබම්පි වේදනා වේදියති, සුතවා හික්බවේ අරියසාවකෝ සුබම්පි වේදනා වේදියති, දුක්බම්පි වේදනා වේදියති, අදුක්බම්පි වේදනා වේදියති, තතු හික්බවේ කෝ විසේසෝ, කෝ අධිප්පායෝ, කි. නානාකරණ. සුතවනෝ අරියසාවකස්ස අස්සුතවතා පුදුත්තනෝති?

254. පින්වත් මහණෙනි, අගුත්තවත් පෘතග්ජනයා සැප විදීමන් විදිනවා. දුක් විදීමන් විදිනවා. දුක් සැප රහිත විදීමන් විදිනවා. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්තවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා සැප විදීමන් විදිනවා. දුක් විදීමන් විදිනවා. දුක් සැප රහිත විදීමන් විදිනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කාරණයේ දී අගුත්තවත් පෘතග්ජනයාගේත් ගුත්තවත් ආර්ය ග්‍රාවකයාගේත් විශේෂතවය මොකක් ද? අදහස මොකක් ද? වෙනස්කම මොකක් ද?

හගවම්මූලකා නෝ හන්තේ ධම්මා හගවන්නෙන්තිකා හගවම්පටිසරණා, සාඩු වත හන්තේ හගවන්ත්. යේව පටිභාතු එතස්ස හාසිනස්ස අත්ලෝ හගවනෝ සුතවා හික්බු ධාරෙස්සන්තිති. තේන හි හික්බවේ සුණාථ, සාඩුක. මතසිකරෝප, හාසිස්සාමිති. එව්. හන්තේ බෝ තේ හික්බු හගවනෝ ප-වස්සෝසුං, හගවා එතද්වෝව:

සවාමිති, අප ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මය වනාහී හාගාවතුන් වහන්සේ ම මූල් කොට ඇති සේක. හාගාවතුන් වහන්සේ පුදාන කොට ඇති සේක. හාගාවතුන් වහන්සේ ම පිළිසරණ කොට ඇති සේක. සවාමිති, සැබැවින් ම ඔය වදාල කරුණෙහි අර්ථය හාගාවතුන් වහන්සේට ම වැටහෙන සේක් නම් ඉතා මැනැවී. හික්ෂුන් වහන්සේලා මතකයෙහි රද්වා ගන්තේ හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් අසා ගෙන යි. එසේ වි නම් පින්වත් මහණෙනි, මනාකොට අසන්න. තුවණින් තේරුම් ගන්න. පවසන්නෙමි. එසේය සවාමිති, කියල ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා.

අස්සුතවා හික්බවේ පූඩ්‍රිත්තනෝ දුක්ඛාය වේදනා ප්‍රචිතෝ සමානෝ සෝචිති කිලමති පරිදේවිති උරන්තාලි. කන්දති සම්මෝහන. ආපත්තති සෝච්චෙවී වේදනා වේදියති කායිකක්ෂාව වෙතසිකක්ෂාව සෙයාපාපි හික්බවේ පූරිස. සල්ලෙන විෂකොයෝ, තමේන් දුතියෙන සල්ලෙන අනුවේද. විෂකොයෝ, එව්. හි සෝච්හික්බවේ පූරිසෝච්චෙවී සල්ලෙන වේදනා වේදියෙල.

පින්වත් මහණෙනි, අගුෂතවත් පෘත්‍රනයා දුක් වේදනාවෙන් පහස ලැබූ විට සෝච කරනවා. ක්ලාන්ත වෙනවා. වැළපෙනවා. පපුවෙහි අත් ගසා ගන්නවා. සිහි කල්පනා තැති කර ගන්නවා. ඔහු කායිකවත්, මානසිකවත් වේදනා දෙකක් විදිනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙකුට ඩුලකින් විදිනවා. ඒ සම්පයට ම දෙවෙනි ඩුලකිනුත් විදිනවා. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, ඒපුරුෂයා ඩුල් දෙකකින් ම යි වේදනා විදිනෙන්.

එ්වමේව බෝ හික්බවේ අස්සුතවා පූඩ්‍රිත්තනෝ දුක්ඛාය වේදනාය ප්‍රචිතෝ සමානෝ සෝචිති. කිලමති, පරිදේවිති උරන්තාලි. කන්දති, සම්මෝහන. ආපත්තති, සෝච්චෙවී වේදනා වේදියති කායිකක්ෂාව -තසිකක්ෂාව. තස්සායේව බෝ පත දුක්ඛාය වේදනාය ප්‍රචිතෝ සමානෝ පටිසවා හෝති. තමේන් දුක්ඛාය වේදනාය පටිසවත්තා. යෝ දුක්ඛාය වේදනාය පටිසානුසයෝ අනුසේති සෝච්හික්බවා ප්‍රචිත්තනෝ අස්සුතවා පූඩ්‍රිත්තනෝ අන්දනු කාමසුබා දුක්ඛාය වේදනාය නිස්සරණ, තස්ස කාමසුබා අහිනන්දනෝ යෝ සුඛාය වේදනාය රාගානුසයෝ සෝච්හික්බවා. සෝච්හික්බවා වේදනාන් සම්මුදයක්ෂාව අස්සිදක්ෂාව ආදීනවක්ෂාව නිස්සරණක්ෂාව යථාභුත. තප්පතානාති.

පින්වත් මහණෙනි, අගුෂතවත් පෘත්‍රනයාත් ඔය වගේම යි. දුක් වේදනාවෙන් පහස ලැබූ විට සෝච කරනවා. ක්ලාන්ත වෙනවා. වැළපෙනවා. පපුවෙහි අත් ගසා ගන්නවා. සිහි කල්පනා තැති කර ගන්නවා. ඔහු කායිකවත්, මානසිකවත් වේදනා දෙකක් විදිනවා. ඔහු දුක් වේදනාවෙන් පහස ලැබූ විට තොර සහිත වෙනවා. ඒ දුක් වේදනාවෙන් ඇති වූ කොර ඇති මහු තුළ දුක් වේදනාවෙන් හට ගන්නා යම් පටිසානුසයක් ඇතිනම්, එය සිත ඇතුළේ ඇති වෙනවා. ඔහු ඒ දුක් වේදනාවෙන් පහස ලබලා කාම සැපය යි සතුවෙන් පිළිගන්නේ. එයට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, අගුෂතවත්

පෙනග්නයා කම්සුප විදිමෙන් බැහැරව දුක් වේදනාවෙන් තිදහස් වීමක් ගැන දන්නේ නෑ. කාම සැපය සතුටින් පිළිගනිදී සැප වේදනාවහි යම් රාගානුසියක් ඇත්තම්, එය මහු ගේ සිත ඇතුළේ ඇති වෙනවා. මහු ඒ වේදනාවන් ගේ හට ගැනීමවත්, තැති වීමවත්, ආශ්චාදයවත්, ආදීනවයවත්, තිස්සිරණයවත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරන්නේ නෑ.

තස්ස තාස. වේදනාන. සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදීනවක්ව තිස්සිරණක්ව යථාභ්‍යත. අප්පජානතොශ යෝ අදුක්බමසුබාය වේදනාය අවිෂ්ඨානුසයෝ යෝ අනුසේති. යෝ සුබක්ව වේදන. වේදියති සක්ෂුත්තොශ න. වේදියති, දුක්බමසුබක්ව වේදන. වේදියති සක්ෂුත්තොශ න. වේදියති, අය. මූ-වති හික්බවේ අස්සුතවා පුපුෂ්ජනොශ සක්ෂුත්තොශ ජාතියා ජරාමරණෙන යෝකේහි පරිදේවෙහි දුක්බේහි දෝමනස්සේහි උපායාසේහි සක්ෂුත්තොශ දුක්බසමාති වදාම්.

ඒ වේදනාවන් ගේ හට ගැනීමවත්, තැති වීමවත්, ආශ්චාදයවත්, ආදීනවයවත්, තිස්සිරණයවත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ නො කරන තිසා මහු තුළ දුක් සැප රහිත විදිමෙන් යම් අවිද්‍යා අනුසියක් ඇති වෙනවා නම්, එයත් ඇති වෙනවා. එතකොට මහු සැප වේදනාවක් විදිනවා නම් එය හා එකතු වෙලා ම සි විදින්තොශ. දුක් වේදනාවක් විදිනවා නම් එය හා එකතු වෙලා ම සි විදින්තොශ. පින්වත් මහණෙනි, මේ අගුෂතවත් පෙනග්නයාට කියන්නේ ඉපදීමත් සමග, ජරා මරණත් සමග, යෝක වැළපිම්, දුක්දොම්නස්, සුසුම් හෙළීම් සමග එකවෙලා ඉන්නවා කියල සි. දුකන් සමග එකවෙලා ඉන්නවා කියල සි.

සුතවා ව බෝ හික්බවේ අරියසාවකෝ දුක්බාය වේදනාය පුටියෝ සමාන්ත න යෝවති න කිලමති න පරිදේවති න උරන්තාලි. කන්දති න සම්මෝහ. ආප්පජාති: යෝ ඒක. වේදන. වේදියති කායිකා, න -තසිකා.

පින්වත් මහණෙනි, ගුතවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා දුක් වේදනාවෙන් පහස ලැබූ විට යෝක කරන්නේ නෑ. ක්ලාන්ත වෙන්නේ නෑ. වැළපෙන්නේ නෑ. පපුවෙහි අත් ගසා ගන්නේ නෑ. සිහි කළුපනා තැති කර ගන්නේ නෑ. මහු එක කායික වේදනාවකුදී විදින්තොශ. මානසිකව විදින්තොශ නෑ.

සෙයාලාජ හික්බවේ පුරිසා සල්ලේන විජ්ජේයෝං; තමේනා දුතියේන සල්ලේන අනුවේද න විජ්ජේයෝං; එව් හි සෝ හික්බවේ පුරිසෝ ඒක සල්ලේන වේදනා වේදියේල. එව්මේව බෝ හික්බවේ සුතවා අරියසාවකේ දුක්බාය වේදනාය ප්‍රුටියෝ සමානෝ න සෝවති න කිලමති න පරීදේවති, න උරත්තාලි. කත්දති, න සම්මෝහ. ආපත්තති; සෝ ඒක. වේදනා වේදියති කායිකං, න ත-තසිකං. තස්සායේව බෝ පන දුක්බාය වේදනාය පටිසවා න සෝති, තමේනා දුක්බාය වේදනාය පපටිසවන්ත. යෝ දුක්බාය වේදනාය පටිසානුසයෝ සෝ නානුසේති; සෝ දුක්බාය වේදනාය ප්‍රුටියෝ සමානෝ කාමසුබ. නාහිතන්දති. න. කිස්ස හේතු, පජානාති හි හික්බවේ සුතවා අරියසාවකේ අන්දුනු කාමසුබා දුක්බාය වේදනාය නිස්සරණ.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙකුට ඩුලකින් විදිනවා. ඒ සම්පයට ම දෙවනි ඩුලකිනුත් විදින්නේ නැ. එතකොට පින්වත් මහණෙනි, ඒ පුරුෂයා ඒක ඩුලකිනුයි වේදනා විදින්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආරය ග්‍රාවකයාත් ඔය වගේම සි. දුක් වේදනාවෙන් පහස ලැබූ විට සෝක කරන්නේ නැ. ක්ලානත්ත වෙන්නේ නැ. වැළපෙන්නේ නැ. පපුවෙහි අත් ගසා ගන්නේ නැ. සිහි කළුපනා නැති කර ගන්නේ නැ. ඔහු ඒක කායික වේදනාවකුයි විදින්නේ. මානසිකව විදින්නේ නැ. ඔහු දුක් වේදනාවෙන් පහස ලැබූ විට තෙරුධ සහිත වෙන්නේ නැ. ඒ දුක් වේදනාවෙන් වූ තෙරුධ නැති ඔහු තුළ දුක් වේදනාවෙන් හට ගන්නා යම් පටිසානුසයක් ඇතිනම්, එය සිත තුළ ඇති වෙන්නේ නැ. ඔහු ඒ දුක් වේදනාවෙන් පහස ලබලා කාම සැපය පිළිගන්නේ නැ. එයට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ගුත්වත් ආරය ග්‍රාවකයා කමිසුප විදිමෙන් බැහැරව දුක් වේදනාවෙන් නිදහස් වීමක් ගැන දන්නවා.

තස්ස කාමසුබ. අනහිතන්දනෝ යෝ සුබාය වේදනාය රාගානුසයෝ සෝ නානුසේති. සෝ තාස. වේදනාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව අදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාභුතු. පජානාති.

කාම සැපය නො පිළිගනිදී සැප වේදනාවෙහි යම් රාගානුසයක් ඇත්නම්, එය ඔහු ගේ සිත ඇතුළේ ඇති වෙන්නේ නැ. ඔහු ඒ වේදනාවෙන් ගේ හට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්චාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරනවා.

තස්ස තාසි. වේදනාන. සමූද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාහැත. පතානතෝරේ යෝ අදුක්බමසුබාය වේදනාය අවශ්‍යානුසයෝ සෝ නානුසේති, සෝ සුබක්ව වේදන. වේදියති විසඳුකුත්තෝ න. වේදියති, දුක්බක්ව වේදන. වේදියති විසඳුකුත්තෝ න. වේදියති, අදුක්බමසුබක්ව වේදන. වේදියති විසඳුකුත්තෝ න. වේදියති. අය. මු-වති හික්බවේ සුතවා අරියසාචකෝ විසඳුකුත්තෝ ජාතියා ජරාමරණෙන සෝකේහි පරිදේවෙහි දුක්බේහි දේමනස්සේහි උපායාසේහි, විසඳුකුත්තෝ දුක්බස්මාති වදාම්. අය. බෝ හික්බවේ විසේසෝ, අය. අධිප්පායෝ, ඉද් නානාකරණ. සුතවතෝ අරියසාචකස්ස අස්සුතවතා පුළුෂ්ථන්නාති.

එම්වේදනාවන්ගේ ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්වාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් එම් ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කිරීම නිසා ඔහු තුළ දුක් සැප රහිත විදිමෙන් යම් අවිදායා අනුසයක් ඇති වෙනවා නම්, එයත් නැති වෙනවා. එතකොට ඔහු සැප වේදනාවක් විදිනවා නම් එය හා එකතු නො වීම සි විදින්නේ. දුක් වේදනාවක් විදිනවා නම් එය හා එකතු නො වීම සි විදින්නේ. දුක් සැප රහිත වේදනාවක් විදිනවා නම් එය හා එකතු නො වීම සි විදින්නේ. පින්වත් මහණෙනි, මේ ගුතවත් ආරය ග්‍රාවකයාට කියන්නේ ඉපදීමත් සමග, ජරා මරණත් සමග, සෝක වැළපීම්, දුක්දොම්නස්, සුසුම් හෙළීම් සමග එක් නො වී ඉන්නවා කියල සි. දුකත් සමග එක් නො වී ඉන්නවා කියල සි. පින්වත් මහණෙනි, මේ කාරණයේ දී අගුතවත් පෘතග්‍රනයාගේත් ගුතවත් ආරය ග්‍රාවකයාගේත් විශේෂතවය මෙය සි. අදහස මෙය සි. වෙනස්කම මෙය සි.

න වේදන. වේදියති සපන්දෙස්
සුබමිඩ දුක්බමිඩ බහුස්සුතෝපි
අයක්ව ධිරස්ස පුළුෂ්ථන්නා
මහාවිසේසෝ කුසලස්ස හෝති

දහම් දැනුමෙන් බහුගුත වූ ප්‍රජ්‍යවත්ත කෙනා සැපක් වේවා,
දුකක් වේවා, එම්වේදනාව හා එක්වෙලා විදින්නේ නැ. දක්ෂ
වූ නුවණුත්තාගේත් පෘතග්‍රනයාගේත් අතර ඇති මෙය
මහා වෙනසකි.

සංඛාතය මෙමස්ස බහුස්සුතස්ස
සම්පස්සනෝ ලෝකමිල. පරක්ව

දූටියස්ස ධමමා න මලෙන්ති වින්ත්.
අනිවියතෝ තො පටිසාතමෙනි

මෙලොවත් පරලොවත් මනාකොට දකිදී යහපත් දෙය දහම්
දැනුමෙන් බහුගුණ වූ අරහත් හික්ෂුව ගේ සිත යට කරන්නේ
නෑ. අයහපත් දෙයට ගැටීමක් ඇති වන්නෙන් නෑ.

තස්සානුරෝධා අථවා විරෝධා
විදුපිතා අත්ථගතා න සත්ති
පද්ධත් සුත්වා විර්ජන අසෝක්.
සම්මා පජානාති හවස්ස පාරගුති.

බහු තුළ ඇලීමවත්, ගැටීමවත් නෑ. ඒවා නසලයි තියෙන්නේ.
අභාවයට පත් වෙළයි තියෙන්නේ. එතිසා ම ඒවා නෑ.
කෙලෙස් රහිත සෝක රහිත තිවත් පදය දැන ගෙන හවයෙන්
එතෙරට පැමිණි බවත් බහු මනාව දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සල්ල සුතුය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

2.1.7 ගෝලංඡ්ංඡුත්ත් ගිලන්හලේදීවදාල දෙසුම

255. ඒකං සමය හගවා වේසාලිය විහරති මහාවනේ කුටාගාරසාලායං. අථ බෝ හගවා සායන්හසමයං. පටිසල්ලානා වුවිධිතෝ යේන ගිලානසාලා තේනුපසංකමි, උපසංකමිත්වා පන්දන්ත්තේන ආසන් තිසිදි, නිසජ්ජා බෝ හගවා හික්බු ආමන්තේසි: සතෝ හික්බවේ හික්බ සම්පජානෝ කාලං ආගමෝයා, අයං වෝ අමහාකං අනුසාසනී.

255. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ විශාලා මහනුවර මහාවනයේ කුටාගාර ගාලාවේ. එදා හාගාවතුන් වහන්සේ සවස් වරුවෙහි හාවනාවෙන් තැගිට ගිලන්හිල වෙත වැඩම කළා. වැඩම කරලා පණවන ලද අසුනෙහි වැඩ සිටියා. වැඩසිටි හාගාවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන් අමතා වදාලා. “පින්වත් මහණෙනි, සිහියෙන් යුතුව, තුවණීන් යුතුව පිරිනිවන් පැමටයි කල් බලා සිටිය යුත්තේ. මබට අප ගේ අනුගාසනාව වන්නේ මෙයයි.”

කජන්ව හික්බවේ හික්බු සනෝ හෝති: ඉඩ හික්බවේ හික්බු කායේ කායානුපස්සී විහරති ආතාපී සම්පරානෝ සතිමා විනෙයා ලෝකේ අහිං්කධාදෝමනස්සං: වේදනාසු වේදනානුපස්සී විත්තේ විත්තානුපස්සී ධමමේසු ධමමානුපස්සී විහරති ආතාපී සම්පරානෝ සතිමා විනෙයා ලෝකේ අහිං්කධාදෝමනස්සං; ඒවා බෝ හික්බවේ හික්බු සනෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සිහි ඇතිව ඉන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා තුවණීන් යුතු ව, ලෝකයෙහි විෂම ලෝහයන් දොම්නසක් දුරු කොට කය පිළිබඳ ව කායානුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසය කරනවා. වේදනාවන් පිළිබඳ ව වේදනානුපස්සනා හාවනාවෙන් සිත පිළිබඳ ව විත්තානුපස්සනා හාවනාවෙන් කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා තුවණීන් යුතු ව, ලෝකයෙහි විෂම ලෝහයන් දොම්නසක් දුරු කොට දර්මයන් පිළිබඳව ධමමානුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සිහියෙන් ඉන්නේ ඔය විදිහට සි.

කජන්ව හික්බවේ හික්බු සම්පරානෝ හෝති: ඉඩ හික්බවේ හික්බු අහික්කන්නේ පටික්කන්නේ සම්පරානකාරී හෝති, අලෝකිනේ විලෝකිනේ සම්පරානකාරී හෝති, සම්මින්ඩිනේ පසාරිනේ සම්පරානකාරී හෝති, සිංසාටිපත්තවිරධාරණේ සම්පරානකාරී හෝති, අසිනේ පීනේ බායිනේ සායිනේ සම්පරානකාරී හෝති, උ-වාරපසස්සාවකම්මේ සම්පරානකාරී හෝති, ගනේ යිනේ නිසින්නේ සුත්තේ ජාගරිනේ හායිනේ තුණ්ඩිහාවේ සම්පරානකාරී හෝති: ඒවා බෝ හික්බවේ හික්බු සම්පරානෝ හෝති. සනෝ හික්බවේ හික්බු සම්පරානෝ කාල. ආගමෝයා, අය. වෝ අමහාක. අනුසාසනී.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සිහි තුවණ ඇතුව ඉන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඉදිරියට ගමන් කරදීදී, ආපසු එදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. ඉදිරිය බලදීදී, වට පිට බලදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. අතපය දිග හරදීදී, හකුලදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. දෙපොට සිවුර, පාතු, ව්වර දරදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. වළදදීදී, පාතය කරදීදී, සපා වළදදීදී, රස විදිදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. ගමන් කරදීදී, හිටගෙන සිටිදීදී, වාචි වී සිටිදීදී, සැතපෙදීදී, තිදිවරදීදී, කථාබස් කරදීදී, තිහඩව සිටිදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට යි හික්ෂුව සිහි තුවණ ඇතිව ඉන්නේ. “පින්වත් මහණෙනි, සිහියෙන් යුතුව, තුවණෙන් යුතුව පිරිනිවන් පැමුවයි කල් බලා සිටිය යුත්නේ. ඔබට අප ගේ අනුගාසනාව වන්නේ මෙය යි.”

තස්ස 6- හික්බවේ හික්බනෝ ඒව. සතස්ස සම්පතානස්ස අප්පමත්තස්ස ආතාපිනෝ පහිනත්තස්ස විහරනෝ උපත්තනි සුබා වේදනා; සෝ ඒව. පජාතාති; උප්පන්තා බෝ මූය. සුබා වේදනා, සා ව බෝ පටි-ව නෝ අපටි-ව, කි. පටි-ව: ඉමමේව කාය. පටි-ව, අය. බෝ පන කායෝ අනි-වෝ සංඛනෝ පටි-වසමුජ්පන්නෝ, අනි-ව. බෝ පන සංඛත. පටි-වසමුජ්පන්ත. කාය. පටි-ව උප්පන්තා සුබා වේදනා කුනෝ ති-වා හටිස්සතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ඔය විදිහට සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, අප්පමාදීව, කෙලෙස් තවත විරියෙන් යුතු ව, දහමට දිවි සුදා වාසය කරන්නා වූ හික්ෂුවට සැප වේදනාවක් උපදිනවා. ඔහු මේ විදිහට යි දැන ගන්නේ. මා තුළ මෙන්න සැප විදිමක් උපන්තා. එය වනාහි හේතුන් සහිතව ම යි උපන්නේ. හේතුන් රහිතව නොවේ. කුමක් හේතු කර ගෙන ද? මේ කය ම හේතු කර ගෙන යි. මේ කය වනාහි අනිත්‍ය යි. හේතු එල දහමින් හට ගත් දෙයක්. පටිවිවසමුජ්පාදයෙන් හට ගත් දෙයක්. අනිත්‍ය වූ, සංඛත වූ, පටිවිවසමුජ්පන්ත වූ කයක් නිසා උපන්තා වූ සැප වේදනා කොහොම නම් තිත්‍ය වන්ව ද?

සෝ කායේ ව සුබාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සී විහරති වයානුපස්සී විහරති විරාගානුපස්සී විහරති, තිරෝධානුපස්සී විහරති, පටිනිස්සීග්ගානුපස්සී විහරති, තස්ස කායේ ව සුබාය ව වේදනාය

අනි-වානුපස්සීනෝ විහරතො වයානුපස්සීනෝ විහරතො පටිනිස්සග්ගානුපස්සීනෝ විහරතො යෝ කායේ ව සුබාය ව වේදනාය රාගානුසයෝ යෝ පහියති.

ල් හික්ෂුව කය පිළිබඳවත්, සැප විදීම පිළිබඳවත්, අනිත්‍ය වගයෙන් බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. තැතිවීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම දුරු වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම නිරුද්ධ වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම බැහැර වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. කය ගැනත්, සැප වේදනාව ගැනත් අතිත්‍ය වගයෙන් බලමින් වාසය කරදී, තැතිවීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම දුරු වීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම නිරුද්ධ වීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම බැහැර වීම බලමින් වාසය කරදී, මහු තුළ කය කෙරෙහිත්, සැප වේදනාව කෙරෙහිත් යම් රාගානුසයක් තිබුණා නම්, එය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා.

තස්ස 6- හික්බවේ හික්බුනෝ ඒවා සතස්ස සම්පතානස්ස අප්පමත්තස්ස ආතාපිනෝ පහිතත්තස්ස විහරතො උපත්තති දුක්ඛා වේදනා; යෝ ඒවා පත්‍රාතාති; උපත්තනා බෝ මූශාය දුක්ඛා වේදනා, සා ව බෝ පටි-ව නෝ අපටි-ව, කි. පටි-ව: ඉමමේව කාය. පටි-ව, අය. බෝ පත කායෝ අනි-වෝ සංඛතො පටි-වසමුප්පත්තන්නෝ, අනි-ව. බෝ පත සංඛත. පටි-වසමුප්පත්තන්න. කාය. පටි-ව උපත්තනා දුක්ඛා වේදනා කුතො ති-වා හටිස්සතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ඔය විදිහට සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවත විරියෙන් යුතු ව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්නා වූ හික්ෂුවට දුක් වේදනාවක් උපදිනවා. මහු මේ විදිහට සි දැන ගන්නේ. මා තුළ මෙන්න දුක් විදීමක් උපත්තනා. එය වනාහි හේතුන් සහිතව ම සි උපත්තන්. හේතුන් රහිතව නො බේ. කුමක් හේතු කර ගෙන ද? මේ කය ම හේතු කර ගෙන සි. මේ කය වනාහි අතිත්‍ය සි. හේතු එල දහමින් හට ගත් දෙයක්. පටිවිවසමුප්පාදයෙන් හට ගත් දෙයක්. අතිත්‍ය වූ, සංඛත වූ, පටිවිවසමුප්පත්තන් වූ කයක් තිසා උපත්තනා වූ දුක් වේදනා කොහොම නම් තිත්‍ය වන්ව ද?

යෝ කායේ ව දුක්ඛාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සී විහරත් වයානුපස්සී විහරත් වරාගානුපස්සී විහරත්, නිරෝධානුපස්සී විහරත්, පටිනිස්සග්ගානුපස්සී විහරත්, තස්ස කායේ ව දුක්ඛාය ව වේදනාය

අති-වානුපස්සීනෝ විහරතො වයානුපස්සීනෝ විහරතො විරාගානුපස්සීනෝ විහරතො නිරෝධානුපස්සීනෝ විහරතො පටිනිස්සගානුපස්සීනෝ විහරතො යෝ කායේ ව දුක්ඛාය ව වේදනාය පටිසානුසයෝ යෝ පහියති.

එ හික්ෂුව කය පිළිබඳවත්, දුක් විදිම පිළිබඳවත්, අතිතා වගයෙන් බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. නැතිවිම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම දුරු විම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම නිරුද්ධ විම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම බැහුර විම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. කය ගැනත්, දුක් වේදනාව ගැනත් අතිතා වගයෙන් බලමින් වාසය කරදී, නැතිවිම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම දුරු විම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම බැහුර විම බලමින් වාසය කරදී, ඔහු තුළ කය කෙරෙහිත්, දුක් වේදනාව කෙරෙහිත් යම් පටිසානුසයක් තිබූණා නම්, එය ප්‍රහාණය වේලා යනවා.

තස්ස 4- හික්බවේ හික්ඩිනෝ ඒවා සතස්ස සම්පතානස්ස අප්පමත්තස්ස ආකාලීනෝ පහිතත්තස්ස විහරතො උපත්තති අදුක්බමසුබා වේදනා; යෝ ඒවා පජාතාති; උප්පත්තා බෝ මෝය අදුක්බමසුබා වේදනා, සා ව බෝ පටි-ව නෝ අපටි-ව, ක්. පටි-ව: ඉමමේව කාය. පටි-ව, අය. බෝ පන කායෝ අති-වෝ සංඛතො පටි-වසමුෂ්පත්තානෝ, අති-ව. බෝ පන සංඛත. පටි-වසමුෂ්පත්තාන. කාය. පටි-ව උප්පත්තානා අදුක්බමසුබා වේදනා කුතො නි-වා හවිස්සතිති.

පින්වත් මහමෙනි, ඉදින් ඔය විදිහට සිහිය ඇතිව, නුවණ ඇතිව, අප්මාදීව, කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතු ව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්නා චු හික්ෂුවට දුක් සැප රහිත වේදනාවක් උපදිනවා. ඔහු මේ විදිහට යි දැන ගන්නේ. මා තුළ මෙන්න දුක් සැප රහිත විදිමක් උපන්නා. එය වනාහී හේතුන් සහිතව ම යි උපන්නේ. හේතුන් රහිතව නො වේ. කුමක් හේතු කර ගෙන ද? මේ කය ම හේතු කර ගෙන යි. මේ කය වනාහී අතිතා යි. හේතු එල දහමින් හට ගත් දෙයක්. පටිවිවසමුෂ්පාදයෙන් හට ගත් දෙයක්. අතිතා වූ, සංඛත වූ, පටිවිවසමුෂ්පත්තාන වූ කයක් නිසා උපන්නා වූ දුක් සැප රහිත වේදනා කොහොම නම් නිතා වන්ට ද?

සෝ කායේ ව අදුක්බමසුබාය ව වේදනාය අති-වානුපස්සී විහරති වයානුපස්සී විහරති විරාගානුපස්සී විහරති, නිරෝධානුපස්සී විහරති,

පටිනිස්සිග්ගානුපස්සී විහරති, තස්ස කායේ ව අදුක්බමසුබාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සීනෝ විහරතො වයානුපස්සීනෝ විහරතො වරාගානුපස්සීනෝ විහරතො නිරෝධානුපස්සීනෝ විහරතො පටිනිස්සිග්ගානුපස්සීනෝ විහරතො යෝ කායේ ව අදුක්බමසුබාය ව වේදනාය අවිෂ්ඨානුසයෝ සෝ පහියති.

ල් හික්ෂුව කය පිළිබඳවත්, දුක් සැප රහිත විදීම පිළිබඳවත්, අනිත්‍ය වගයෙන් බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. තැනිවීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම දුරු වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම තිරුද්ධ වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. කය ගැනත්, දුක් සැප රහිත වේදනාව ගැනත් අනිත්‍ය වගයෙන් බලමින් වාසය කරදීද, තැනිවීම බලමින් වාසය කරදීද, ඇල්ම දුරු වීම බලමින් වාසය කරදීද, ඇල්ම තිරුද්ධ වීම බලමින් වාසය කරදීද, ඇල්ම බැහැර වීම බලමින් වාසය කරදීද, මහු තුළ කය කෙරෙහිත්, දුක් සැප රහිත වේදනාව කෙරෙහිත් යම් අවිෂ්ඨානුසයක් තිබූණා නම්, එය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා.

සෝ සුබඳ්ව වේදනා වේදියති සා අනි-වාති පජානාති. අන්කේධිසිතාති පජානාති, අනහිතන්දතාති පජානාති. දුක්බඳ්ව වේදනා වේදියති සා අනි-වාති පජානාති, අන්කේධිසිතාති පජානාති, අනහිතන්දතාති පජානාති; අදුක්බමසුබඳ්ව වේදනා වේදියති සා අනි-වාති පජානාති, අන්කේධිසිතාති පජානාති, අනහිතන්දතාති පජානාති.

මහු සැප වේදනාවක් විදිනවා නම් එය අනිත්‍ය යි කියල දැන ගන්නවා. එහි බැසගෙන තැනි බවත් දැන ගන්නවා. සිතින් නො පිළිගන්නා බවත් දැන ගන්නවා. මහු දුක් වේදනාවක් විදිනවා නම් එය අනිත්‍ය යි කියල දැන ගන්නවා. එහි බැසගෙන තැනි බවත් දැන ගන්නවා. සිතින් නො පිළිගන්නා බවත් දැන ගන්නවා. මහු දුක් සැප රහිත වේදනාවක් විදිනවා නම් එය අනිත්‍ය යි කියල දැන ගන්නවා. එහි බැසගෙන තැනි බවත් දැන ගන්නවා. සිතින් නො පිළිගන්නා බවත් දැන ගන්නවා.

සෝ සුබඳ්ව වේදනා වේදියති විසඳුකුත්තෝ නා වේදියති දුක්බඳ්ව වේදනා වේදියති විසඳුකුත්තෝ නා වේදියති, අදුක්බමසුබඳ්ව වේදනා වේදියති විසඳුකුත්තෝ නා වේදියති; සෝ කායපරියන්තික වේදනා වේදියමානෝ කායපරියන්තික. වේදනා වේදියමානෝ ජීවිතපරියන්තික. වේදනා වේදියමානෝ ජීවිතපරියන්තික. වේදනා

වේදියාමිති පජානාති; කායස්ස හේදා උද්ධ. ජීවිතපරියාදානා ඉධෙව සඩ්බවේදයිතාති අතහිනන්දිතාති සිතිහිවිස්සන්තිති පජානාති.

මහු සැප වේදනාවක් විදිනවා තම් එය භා එක්නොවීම සි විදින්නේ. මහු දුක් වේදනාවක් විදිනවා තම් එය භා එක්නොවීම සි විදින්නේ. මහු දුක් සැප රහිත වේදනාවක් විදිනවා තම් එය භා එක්නොවීම සි විදින්නේ. මහු කය පවතිනා තුරු වේදනාවක් විදිනවා තම්, කය පවතිනා තුරු පවතින වේදනාවකුය ම. විදින්නේ කියල දැන ගන්නවා. මහු ජීවිතය පවතිනා තුරු වේදනාවක් විදින්නේ කියල දැන ගන්නවා. කය බිඳීමෙන්, ජීවිතය අවසන් වීමෙන් මෙහිදී ම සැම වේදනාවක් ම නො පිළිගන්නා ලදුව, සිහිල් වෙලා යන්නේය යන කරුණ දැන ගන්නවා.

සෙයාලාජි හික්බවේ තේලක්ව පටි-ව වට්ටිඥ්ව පටි-ව තේලප්පදීපෝ කඩායෙයා, තස්සේව තේලස්ස ව වට්ටියා ව පරියාදානා අනාභාරෝ නිබිබායෙ; එවමේව බෝ හික්බවේ හික්බූ කායපරියන්තික. වේදන. වේදියමානෝ කායපරියන්තික. වේදන. වේදියාමිති පජානාති, ජීවිතපරියන්තික. වේදන. වේදියමානෝ ජීවිතපරියන්තික. වේදන. වේදියාමිති පජානාති; කායස්ස හේදා උද්ධ. ජීවිතපරියාදානා ඉධෙව සඩ්බවේදයිතාති අතහිනන්දිතාති සිතිහිවිස්සන්තිති පජානාතිති.

පින්වත් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. තෙවත් නිසා, වැටියත් නිසා තමයි තෙල් පහන දැල්වෙන්නේ. ඒ තෙවත් වැටියක් ඉවර වීමෙන් ආභාර රහිත වීම නිසා නිවිල යනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහම සි. හික්ෂුව කය පවතිනා තුරු වේදනාවක් විදිනවා තම් කය පවතිනා තුරු පවතින වේදනාවකුය ම. විදින්නේ කියල දැන ගන්නවා. ජීවිතය පවතිනා තුරු වේදනාවක් විදින්නේ කියල දැන ගන්නවා. කය බිඳීමෙන්, ජීවිතය අවසන් වීමෙන් මෙහිදී ම සැම වේදනාවක් ම නො පිළිගන්නා ලදුව, සිහිල් වෙලා යන්නේය යන කරුණ දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ගේලක්කු සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.1.8

දුතිය ගේලන්දසුත්ත。
ගිලන්හලේදී වදාල දෙවෙනි දෙසුම

256. ඒක් සමය් හගවා වේසාලිය් විහරති මහාච්ඡනේ කුටාගාරසාලාය්. ඇම බෝ හගවා සායන්හසමය් පටිසල්ලානා වුවයිනෝ යේන් ගිලානසාලා තේතුපසංකම්, උපසංකම්ත්වා පක්ෂත්ත්තේන් ආසන් තිසිදි, තිසිත්තා බෝ හගවා හික්ඩු ආමත්තේසි: සතෝ හික්බවේ හික්ඩු සම්පතානෝ කාල් ආගමෝයා, අය් බෝ අම්හාකං අනුසාසනී.

256. ඒ දිනවල භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ විගාලා මහනුවර මහාච්ඡනයේ කුටාගාර ගාලාවේ. එදා භාගුවතුන් වහන්සේ සවස් වරුවෙහි භාවනාවෙන් තැගිට ගිලන්හල වෙන වැඩම කළා. වැඩම කරලා පණවන ලද අසුනෙහි වැඩ සිටියා. වැඩසිට භාගුවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන් අමතා වදාලා. “පින්වත් මහණෙනි, සිහියෙන් යුතුව, තුවණීන් යුතුව පිරිනිවන් පැමැවි කල් බලා සිටිය යුත්තේ. මබට අප ගේ අනුගාසනාව වන්නේ මෙය යි.”

කථන්ව හික්බවේ හික්ඩු සතෝ හෝති: ඉද හික්බවේ හික්ඩු කායේ කායානුපස්සී විහරති ආතාපි සම්පතානෝ සතිමා විනෙයා ලෝකේ අහිත්කධාදෝමනස්සං: වේදනාසු වේදනානුපස්සී විත්තේ විත්තානුපස්සී ධම්මෙසු ධම්මානුපස්සී විහරති ආතාපි සම්පතානෝ සතිමා විනෙයා ලෝකේ අහිත්කධාදෝමනස්සං; ඒව් බෝ හික්බවේ හික්ඩු සතෝ හෝති.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සිහි ඇතිව ඉන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා තුවණීන් යුතු ව, ලෝකයෙහි විෂම ලෝහයන් දොම්නසක් දුරු කොට කය පිළිබඳ ව කායානුපස්සනා භාවනාවෙන් වාසය කරනවා. වේදනාවන් පිළිබඳ ව වේදනානුපස්සනා භාවනාවෙන් සිත පිළිබඳ ව විත්තානුපස්සනා භාවනාවෙන් කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා තුවණීන් යුතු ව, ලෝකයෙහි විෂම ලෝහයන් දොම්නසක් දුරු කොට දර්මයන් පිළිබඳ

ව ධම්මානුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසිය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සිහියෙන් ඉන්නේ ඔය විදිහට යි.

කජ්ංච් හික්බවේ හික්බූ සම්පරානෝ හෝති: ඉඩ හික්බවේ හික්බූ අහික්කන්නේ පටික්කන්නේ සම්පරානකාරී හෝති, අලෝකින් විලෝකින් සම්පරානකාරී හෝති, සම්මිංජ් පස්සෙ පසාරින් සම්පරානකාරී හෝති, සංසාරීපන්තවරධාරණේ සම්පරානකාරී හෝති, අයින් පින් බායින් සායින් සම්පරානකාරී හෝති, උ-වාරපසසාවකම්මේ සම්පරානකාරී හෝති, ගන් යින් තිසින්නේ සුත්තේ ජාගරින් හාසින් තුණ්ඩිහාවේ සම්පරානකාරී හෝති: එව. බෝ හික්බවේ හික්බූ සම්පරානෝ හෝති. සතෝ හික්බවේ හික්බූ සම්පරානෝ කාල. ආගමෝයා, අය. වෝ අම්හාක. අනුසාසනී.

පින්වත් මහණෙනි, හික්ෂුව සහි තුවණ ඇතුව ඉන්නේ කොහොම ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව ඉදිරියට ගමන් කරදීදී, ආපසු එදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. ඉදිරිය බලදීදී, වට පිට බලදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. අතපය දිග හරිදීදී, හකුලදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. දෙපොට සිවුර, පාතු, ව්වර දරදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. වලදීදී, පානය කරදීදී, සපා වලදීදී, රස විදිදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. වැසිකිලි, කැසිකිලි කරදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. ගමන් කරදීදී, හිටගෙන සිටිදීදී, වායි වී සිටිදීදී, සැතපෙදීදී, තිදිවරදීදී, කජාබස් කරදීදී, නිහඩව සිටිදීදී ඉතාමත් කල්පනාකාරීව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය විදිහට ය හික්ෂුව සහි තුවණ ඇතිව ඉන්නේ. “පින්වත් මහණෙනි, සිහියෙන් යුතුව, තුවණින් යුතුව පිරිනිවත් පැමුවයි කල් බලා සිටිය යුත්තේ. ඔබට අප ගේ අනුගාසනාව වන්නේ මෙය යි.”

තස්ස 6- හික්බවේ හික්බූනෝ එව. සතස්ස සම්පරානස්ස අප්පමත්තස්ස ආතාපිනෝ පහිනත්තස්ස විහරනෝ උපත්ති සුබා වේදනා; සේ එව. පරානාති; උපත්ත්තා බෝ ම්‍යාය සුබා වේදනා, සා ව බෝ පටි-ව නෝ අපටි-ව, කි. පටි-ව: ඉමමේව එස්ස. පටි-ව, අය. බෝ පන එස්සේ අනි-වෝ සංබනෝ පටි-වසමුප්පත්තන්නෝ, අනි-ව. බෝ පන සංබන් පටි-වසමුප්පත්තන්න. එස්ස. පටි-ව උපත්ත්තා සුබා වේදනා කුනෝ නි-වා හටිස්සතිනි.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ඔය විදිහට සිහිය ඇතිව, තුවන් ඇතිව, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරයෙන් යුතු ව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්නා වූ හික්ෂුවට සැප වේදනාවක් උපදිනවා. ඔහු මේ විදිහට යි දැන ගන්නේ. මා තුළ මෙන්න සැප විදීමක් උපන්නා. එය වනාහි හේතුන් සහිතව ම යි උපන්නේ. හේතුන් රහිතව නො වේ. කුමක් හේතු කර ගෙන ද? මේ ස්පර්ය ම හේතු කර ගෙන යි. මේ ස්පර්ය වනාහි අනිතා යි. හේතු එල දහම්න් හට ගත් දෙයක්. පරිව්වසමුප්පාදයෙන් හට ගත් දෙයක්. අනිතා වූ, සංඛත වූ, පරිව්වසමුප්පන්න වූ ස්පර්යක් නිසා උපන්නා වූ සැප වේදනා කොහොම නම් නිතා වන්ව ද?

සෝ එස්සේ ව සුබාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සී විහරනි වයානුපස්සී විහරනි විරාගානුපස්සී විහරනි, නිරෝධානුපස්සී විහරනි, පරිනිස්සිග්ගානුපස්සී විහරනි, තස්ස එස්සේ ව සුබාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සීනෝ විහරනෝ වයානුපස්සීනෝ විහරනෝ විරාගානුපස්සී විහරනෝ නිරෝධානුපස්සී විහරනෝ පරිනිස්සග්ගානුපස්සීනෝ විහරනෝ යෝ එස්සේ ව සුබාය ව වේදනාය රාගානුසයෝ සෝ පහියති.

එ හික්ෂුව ස්පර්ය පිළිබඳවත්, සැප විදීම පිළිබඳවත්, අනිතා වගයෙන් බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. තැනිවීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම දුරු වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම නිරුද්ධ වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ස්පර්ය ගැනත්, සැප වේදනාව ගැනත් අනිතා වගයෙන් බලමින් වාසය කරදීද, තැනිවීම බලමින් වාසය කරදීද, ඇල්ම දුරු වීම බලමින් වාසය කරදීද, ඇල්ම නිරුද්ධ වීම බලමින් වාසය කරදීද, ඇල්ම බැහැර වීම බලමින් වාසය කරදීද, ඔහු තුළ ස්පර්ය කෙරෙහිත්, සැප වේදනාව කෙරෙහිත් යම් රාගානුසයක් තිබුණා නම්, එය ප්‍රහාණය වෙළා යනවා.

තස්ස 6- හික්බවේ හික්බනෝ එව. සතස්ස සම්පත්‍යනස්ස අප්පමත්තස්ස ආතාපිනෝ පහිතත්තස්ස විහරනෝ උපඡ්ජනි දුක්ඛා වේදනා; සෝ එව. පජානාති; උපන්නා බෝ ම්‍යාය දුක්ඛා වේදනා, සා ව බෝ පරි-ව නෝ අපරි-ව, කි. පරි-ව: ඉමමේව එස්ස. පරි-ව, අය. බෝ පන එස්සෝ අනි-වෝ සංඛතෝ පරි-වසමුප්පන්නෝ, අනි-ව. බෝ පන සංඛත. පරි-වසමුප්පන්න. එස්ස. පරි-ව උපන්නා දුක්ඛා වේදනා කුනෝ නි-වා හටස්සතිති.

පින්වත් මහණෙහි, ඉදින් ඔය විදිහට සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන වීරයෙන් යුතු ව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්නා වූ හික්ෂුවට දුක් වේදනාවක් උපදිනවා. ඔහු මේ විදිහට යි දැන ගන්නේ. මා තුළ මෙන්න දුක් විදීමක් උපන්නා. එය වනාහී හේතුන් සහිතව ම යි උපන්නේ. හේතුන් රහිතව නො වේ. කුමක් හේතු කර ගෙන ද? මේ ස්පර්ය ම හේතු කර ගෙන යි. මේ ස්පර්ය වනාහී අනිත්‍ය යි. හේතු එල දහම්න් හට ගත් දෙයක්. පරිව්වසමුප්පාදයෙන් හට ගත් දෙයක්. අනිත්‍ය වූ, සංඛත වූ, පරිව්වසමුප්පන්න වූ ස්පර්යක් නිසා උපන්නා වූ දුක් වේදනා කොහොම නම් නිත්‍ය වන්ව ද?

සෝ එස්සේ ව දුක්බාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සී විහරති වයානුපස්සී විහරති, විරාගානුපස්සී විහරති, නිරෝධානුපස්සී විහරති, පරිනිස්සිග්ගානුපස්සී විහරති, තස්ස එස්සේ ව දුක්බාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සීනෝ විහරතෝ වයානුපස්සීනෝ විහරතෝ විරාගානුපස්සීනෝ විහරතෝ නිරෝධානුපස්සීනෝ විහරතෝ පරිනිස්සිග්ගානුපස්සීනෝ විහරතෝ යෝ එස්සේ ව දුක්බාය ව වේදනාය පරිසානුසයෝ සෝ පහියති.

එ්හික්ෂුව ස්පර්ය පිළිබඳවත්, දුක් විදීම පිළිබඳවත්, අනිත්‍ය වගයෙන් බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. නැතිවිම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම දුරු වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම නිරුද්ධ වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම බැහැර වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ස්පර්ය ගැනත්, දුක් වේදනාව ගැනත් අනිත්‍ය වගයෙන් බලමින් වාසය කරදී, නැතිවිම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම දුරු වීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම නිරුද්ධ වීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම බැහැර වීම බලමින් වාසය කරදී, ඔහු තුළ ස්පර්ය කෙරෙහිත්, දුක් වේදනාව කෙරෙහිත් යම් පරිසානුසයක් තිබුණා නම්, එය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා.

තස්ස 1- හික්බවේ හික්බනෝ එව. සතස්ස සම්පත්‍යනස්ස අප්පමත්තස්ස ආකාලීනෝ පහිතත්තස්ස විහරතෝ උපත්තති අදුක්බමසුබා වේදනා; සෝ එව. පජනාති; උපන්නා බෝ ම්‍යාය අදුක්බමසුබා වේදනා, සා ව බෝ පටි-ව නෝ අපටි-ව, කි. පටි-ව: ඉමමේව එස්ස. පටි-ව, අය. බෝ පන එස්සේ අනි-වෝ සංඛතෝ පටි-වසමුප්පන්නෝ, අනි-ව. බෝ පන සංඛත. පටි-වසමුප්පන්න. එස්ස. පටි-ව උපන්නා අදුක්බමසුබා වේදනා කුනෝ නි-වා හවිස්සතිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඉදින් ඔය විදිහට සිහිය ඇතිව, තුවන් ඇතිව, අප්‍රමාදීව, කෙලෙස් තවන විරියෙන් යුතු ව, දහමට දිවි පුදා වාසය කරන්නා වූ හික්ෂුවට දුක් සැප රහිත වේදනාවක් උපදිනවා. මහු මේ විදිහට යි දැන ගන්නේ. මා තුළ මෙන්න දුක් සැප රහිත විදිමක් උපන්නා. එය වනාහි හේතුන් සහිතව ම යි උපන්නේ. හේතුන් රහිතව නො වේ. කුමක් හේතු කර ගෙන ද? මේ ස්පර්යය ම හේතු කර ගෙන යි. මේ ස්පර්යය වනාහි අනිතා යි. හේතු එල දහමින් හට ගත් දෙයක්. පරේච්චසමුප්පාදයෙන් හට ගත් දෙයක්. අනිතා වූ, සංඛත වූ, පරේච්චසමුප්පන්න වූ ස්පර්යයක් තිසා උපන්නා වූ දුක් සැප රහිත වේදනා කොහොම තම් නිතා වන්ට ද?

සෝ එස්සේ ව අදුක්බමසුබාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සී විහරති වයානුපස්සී විහරති විරාගානුපස්සී විහරති, නිරෝධානුපස්සී විහරති, පරේනිස්සිග්ගානුපස්සී විහරති, තස්ස කායෝ ව අදුක්බමසුබාය ව වේදනාය අනි-වානුපස්සීනෝ විහරනෝ වයානුපස්සීනෝ විහරනෝ විරාගානුපස්සීනෝ විහරනෝ නිරෝධානුපස්සීනෝ විහරනෝ පරේනිස්සිග්ගානුපස්සීනෝ විහරනෝ යෝ එස්සේ ව අදුක්බමසුබාය ව වේදනාය අවිත්තානුසයෝ සෝ පහියති.

එම හික්ෂුව ස්පර්යය පිළිබඳවත්, දුක් සැප රහිත විදිම පිළිබඳවත්, අනිතා වශයෙන් බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. තැනිවිම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම දුරු වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. ඇල්ම තිරුද්ධ වීම බලමිනුයි වාසය කරන්නේ. එහි ගැනත්, දුක් සැප රහිත වේදනාව ගැනත් අනිතා වශයෙන් බලමින් වාසය කරදී, තැනිවිම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම දුරු වීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම තිරුද්ධ වීම බලමින් වාසය කරදී, ඇල්ම බැහුර වීම බලමින් වාසය කරදී, මහු තුළ ස්පර්යය කෙරෙහිත්, දුක් සැප රහිත වේදනාව කෙරෙහිත් යම් රාගානුසයක් තිබුණා තම්, එය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා.

සෝ සුබඳුව වේදනා වේදියති සා අනි-වාති පජානාති. අන්ත්කේධාරීනාති පජානාති, අනහිනන්දනාති පජානාති; දුක්බඳුව වේදනා වේදියති අදුක්බමසුබඳුව වේදනා වේදියති සා අනි-වාති පජානාති, අන්ත්කේධාරීනාති පජානාති, අනහිනන්දනාති පජානාති; සෝ සුබඳුව වේදනා වේදියති විසඳුකුත්තෙන් න. වේදියති දුක්බඳුව වේදනා වේදියති අදුක්බමසුබඳුව වේදනා වේදියති විසඳුකුත්තෙන් න.

වේදියති; සෝ කායපරියන්තික. වේදන. වේදියමානෝ කායපරියන්තික. වේදන. වේදියාමිති පජානාති, ජීවිතපරියන්තික. වේදන. වේදියමානෝ ජීවිතපරියන්තික. වේදන. වේදියාමිති පජානාති; කායස්ස හේදා උද්ධ. ජීවිතපරියාදානා ඉඩෙව සබලවේදයිනාති අනහිතනදිනාති සිතිහිස්සන්තිති පජානාති.

මහු සැප වේදනාවක් වේදනවා නම් එය අනිතා යි කියල දැන ගන්නවා. එහි බැසගෙන තැනි බවත් දැන ගන්නවා. සිතින් නො පිළිගන්නා බවත් දැන ගන්නවා. මහු දුක් වේදනාවක් වේදනවා මහු දුක් සැප රහිත වේදනාවක් වේදනවා නම් එය අනිතා යි කියල දැන ගන්නවා. එහි බැසගෙන තැනි බවත් දැන ගන්නවා. සිතින් නො පිළිගන්නා බවත් දැන ගන්නවා. මහු සැප වේදනාවක් වේදනවා නම් එය හා එක්නොවීම යි වේදන්නේ. මහු දුක් වේදනාවක් වේදනවා මහු දුක් සැප රහිත වේදනාවක් වේදනවා නම් එය හා එක්නොවීම යි වේදන්නේ. මහු කය පවතිනා තුරු වේදනාවක් වේදනවා නම් කය පවතිනා තුරු පවතින වේදනාවකුද ම. වේදන්නේ කියල දැන ගන්නවා. මහු ජීවිතය පවතිනා තුරු වේදනාවක් වේදනවා නම් ජීවිතය පවතිනා තුරු පවතින වේදනාවකුද ම. වේදන්නේ කියල දැන ගන්නවා. කය බිඳීමෙන්, ජීවිතය අවසන් වීමෙන් මෙහිදී ම සැම වේදනාවක් ම නො පිළිගන්නා ලදුව, සිතිල් එලා යන්නේය යන කරුණ දැන ගන්නවා.

සෙයාලාජි හික්බවේ තේලක්ද්ව පටි-ව වට්ටික්ද්ව පටි-ව තේලප්පදීපෝ කඩායෙයා, තස්සේව තේලස්ස ව වට්ටියා ව පරියාදානා අනාභාරෝ නිබිබායෙයා; ඒවමේව රෝ හික්බවේ හික්බූ කායපරියන්තික. වේදන. වේදියමානෝ කායපරියන්තික. වේදන. වේදියාමිති පජානාති, ජීවිතපරියන්තික. වේදන. වේදියමානෝ ජීවිතපරියන්තික. වේදන. වේදියාමිති පජානාති; කායස්ස හේදා උද්ධ. ජීවිතපරියාදානා ඉඩෙව සබලවේදයිනාති අනහිතනදිනාති සිතිහිස්සන්තිති පජානාතිති.

පින්වන් මහණෙනි, එය මෙවැනි දෙයක්. තෙවින් නිසා, වැටියන් නිසා තමයි තෙල් පහන දැල්වෙන්නේ. ඒ තෙවින් වැටියන් ඉවර වීමෙන් ආහාර රහිත වීම නිසා නිවිල යනවා. පින්වන් මහණෙනි, ඔය විදිහම යි. හික්ෂුව කය පවතිනා තුරු වේදනාවක් වේදනවා නම් කය පවතිනා තුරු පවතින වේදනාවකුද ම. වේදන්නේ කියල දැන ගන්නවා. ජීවිතය පවතිනා තුරු වේදනාවක් වේදනවා නම් ජීවිතය පවතිනා තුරු පවතින වේදනාවකුද ම. වේදන්නේ කියල දැන ගන්නවා. කය බිඳීමෙන්, ජීවිතය අවසන් වීමෙන් මෙහිදී

ම සැම වේදනාවක් ම තො පිළිගන්නා ලදුව, සිහිල් වෙලා යන්නේය යන කරුණ දැන ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය ගේලක්කු සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

2.1.9

අනි-වසුත්ත.

අනිත්‍ය ගැන වදාල දෙසුම

257. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා අනි-වා සංඛ්‍යා පරි-වසමුළුප්පන්නා බයධම්මා වයධම්මා විරාගධම්මා නිරෝධධම්මා කනමා තිස්සේ: සුඩා වේදනා දුක්ඩා වේදනා අදුක්ඩමසුඩා වේදනා. ඉමා රෝහික්බවේ තිස්සේ වේදනා අනි-වා සංඛ්‍යා පරි-වසමුළුප්පන්නා බයධම්මා වයධම්මා විරාගධම්මා නිරෝධධම්මාති.

257. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුන අනිත්‍ය යි. සංඛ්‍යා පරිව්වසමුළුප්පාදයෙන් හැඳුනු දෙයක්. ක්ෂය වෙන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. තැසෙන ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. ඇල්ම දුරු කළ යුතු ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. ඇල්ම නිරුද්ධ කළ යුතු ස්වභාවයෙන් යුක්ත යි. ඒ වේදනා තුන කුමක් ද? සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් මහණෙනි, අනිත්‍ය වන්නේක්, සංඛ්‍යා වන්නේත්, පරිව්වසමුළුප්පාදයෙන් හැඳුනු දෙයක් වන්නේත්, ක්ෂය වෙන ස්වභාවයෙන් යුක්ත වන්නේත්, තැසෙන ස්වභාවයෙන් යුක්ත වන්නේත්, ඇල්ම දුරු කළ යුතු ස්වභාවයෙන් යුක්ත වන්නේත්, ඇල්ම නිරුද්ධ කළ යුතු ස්වභාවයෙන් යුක්ත වන්නේත්, මේ වේදනා තුන තමයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනිත්‍ය සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාචා අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.1.10

එස්සමුලකසුත්ත ස්පර්ශය මූල්‍ය දේය ගැන වදාල දෙසුම

258. තිස්සෝ ඉමා හික්බවේ වේදනා එස්සජා එස්සමුලකා එස්සනිදානා එස්සප-වයා. කතමා තිස්සෝ: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. සුබවේදනීය. හික්බවේ එස්ස. පටි-ව උප්පත්තති සුබා වේදනා. තස්සේව සුබවේදනීයස්ස එස්සස්ස නිරෝධා ය. තත්ත්ව වේදයිනා, සුබවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පන්නා සුබා වේදනා සා නිරුත්කි, සා වුපසම්මති.

258. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුන හටගන්නේ ස්පර්ශයෙනුයි. මූල් වී තිබෙන්නේත් ස්පර්ශය යි. මූලික කාරණයන් ස්පර්ශය යි. හේතු වී තිබෙන්නේත් ස්පර්ශය යි. කවර වේදනා තුනක් ද යත්, සැප විදීම, දුක් විදීම හා දුක් සැප රහිත විදීම යි. පින්වත් මහණෙනි, සැප වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙනුයි සැප විදීම උපදින්නේ. සැප වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් උපන්නා වූ යම් විදිය යුතු සැප වේදනාවක් ඇත්තම් ඒ සැප වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය මිලද වේදනාව ඇය තිරුද්ධ වීමෙන් එය තිරුද්ධ වෙනවා. එය සංසිදෙනවා.

දුක්බවේදනීය. හික්බවේ එස්ස. පටි-ව උප්පත්තති දුක්බා වේදනා. තස්සේව දුක්බවේදනීයස්ස එස්සස්ස නිරෝධා ය. තත්ත්ව වේදයිනා, දුක්බවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පන්නා දුක්බා වේදනා සා නිරුත්කි, සා වුපසම්මති. අදුක්බමසුබවේදනීය. හික්බවේ එස්ස. පටි-ව උප්පත්තති අදුක්බමසුබා වේදනා. තස්සේව අදුක්බමසුබවේදනීයස්ස එස්සස්ස නිරෝධා ය. තත්ත්ව වේදයිනා, අදුක්බමසුබවේදනීය. එස්ස. පටි-ව උප්පන්නා අදුක්බමසුබා වේදනා සා නිරුත්කි, සා වුපසම්මති.

පින්වත් මහණෙනි, දුක් වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙනුයි දුක් විදීම උපදින්නේ. දුක් වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් උපන්නා වූ යම් විදිය යුතු දුක් වේදනාවක් ඇත්තම් ඒ දුක් වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශයේ ම තිරුද්ධ වීමෙන් එය තිරුද්ධ වෙනවා. එය සංසිදෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, දුක් සැප රහිත වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙනුයි දුක් සැප රහිත විදීම උපදින්නේ. දුක් සැප රහිත වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශය හේතුවෙන් උපන්නා වූ යම් විදිය යුතු දුක් සැප රහිත

වේදනාවක් ඇත්තම් ඒ දුක් සැප රහිත වේදනාව ඇති කරවන ස්පර්ශයේ ම තිරුද්ධ වීමෙන් එය තිරුද්ධ වෙනවා. එය සංයුත්තයා.

සෙයාලාපි හික්බවේ ද්විත්නා කටයාන. සංස්විතනසමෝදානා උස්මා ජායති, තේපෝ අහිතිබේත්තති, තේස. යෝච කටයාන. නානාභාවා විනික්බේපා යා ත්ව්පා උස්මා සා තිරුප්කඩති, සා වුපසම්මති, එවමේව බෝ හික්බවේ ඉමා තිස්සා වේදනා එස්සපා එස්සමුලකා එස්සනිදානා එස්සප-වයා ත්ව්පා. ත්ව්පා එස්ස. පටිවිව ත්ව්පා ත්ව්පා වේදනා උප්පජ්ජන්ති. ත්ව්පස්ස ත්ව්පස්ස එස්සස්ස තිරෝදා ත්ව්පා වේදනා තිරුප්කඩන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. දඩු දෙකක් එකට ගැලීමෙන්, එකතු වීමෙන් උණුසුම උපදිනවා. ශින්දර හට ගන්නවා. ඒ දඩු දෙක ම වෙන් වීමෙන්, ඇත් වීමෙන් ඒ තුළින් හට ගන් යම් උණුසුමක් තිබූණා තම්, එය තිරුද්ධ වෙනවා. එය සංයුත්තයා. පින්වත් මහණෙනි, මය විදිහට ම යි මේ වේදනා තුන ම ස්පර්ශයෙනුයි හට ගන්නේ. ස්පර්ශය යි මුල් වන්නේ. මුලික කාරණය වන්නේත් ස්පර්ශය යි. හේතු වන්නේත් ස්පර්ශය යි. ඒ ඒ දෙයින් හටගත් ස්පර්ශය තිසා ඒ ඒ ස්පර්ශයෙන් වේදනාවන් උපදිනවා. ඒ ඒ දෙයින් හටගත් ස්පර්ශයේ තිරුද්ධ වීමෙන් ඒ ඒ ස්පර්ශයෙන් උපන් වේදනාවන් තිරුද්ධ වෙනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

එස්සමුලක සූත්‍රය නිමා විය.

**සගාථ වග්ගේපයමෝ
පළමු වෙති සගාථ වර්ගය යි**

**තතුද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.**

සමාධි සූබ පහානේන පාතාල. දටියබේන ව
සල්ලේන ව ගෙලක්කේහි අනි-ව එස්සමුලකාති.

සමාධි සූත්‍රය, සූබ සූත්‍රය, පහාණ සූත්‍රය, පාතාල සූත්‍රය, දටියබේ සූත්‍රය,
සල්ල සූත්‍රය, ගෙලක්කේකු සූත්‍ර දෙක, අනිවිව සූත්‍රය, එස්සමුලක සූත්‍රය යන
මෙයින් මේ වර්ගය සමන්විත යි.



2. රහෝගතවග්ගෝ 2. රහෝගත වර්ගය

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

2.2.1 රහෝගතසුත්ත。 අප්‍රකට තැනක බවුන් වැඩු හික්ෂුවට වදාල දෙසුම

259. අථ බෝ අන්දතරෝ හික්බූ යෝන හගවා කේනුපස කම් ඒකමන්ත නිසින්නෝ බෝ සෝ හික්බූ හගවන්ත ඒතදවෝව: ඉඩ මය්හ හන්තේ රහෝගතස්ස පටිසල්ලීනස්ස එව්. ගෙනසෝ පරිවිතකකේ උදපාදි: තිස්සෝ වේදනා වුත්තා හගවතා, සුබා වේදනා, දුක්බා වේදනා, අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා බෝ තිස්සෝ වේදනා වුත්තා හගවතා, වුත්ත. බෝ පන්ත. හගවතා: ය. කිඳුව වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති. කින්නු බෝ ඒත. ව හගවතා සන්ධාය හාසිත. ය. කිඳුව වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති.

259. එදා එක්තරා හික්ෂුවක් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ඒ හික්ෂුව හාගාවතුන් වහන්සේට මෙය සැළ කළා. ස්වාමීනි, මෙහි ම. අප්‍රකට තැනක, පුදෙකලාවේ හාවනාවේ යෙදී සිටිය දී මෙවැනි අදහසක් ඇති වුණා. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ වේදනා තුනක් ගැන යි. සැප විදීම, දුක් විදීම හා දුක් සැප රහිත විදීම යි. මේ වේදනා තුන තමයි හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ. විදින්නා වූ යම් කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකක් කියලන් හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් විදින්නා වූ යම් කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකක් වශයෙන් වදාලේ කුමක් ගැන ද?

සාමු සාමු හික්බූ, තිස්සෝ ඉමා හික්බූ වේදනා වුත්තා මයා, සුබා වේදනා, දුක්බා වේදනා, අදුක්බමසුබා වේදනා, ඉමා තිස්සෝ වේදනා වුත්තා

මයා. වූත්ත. බෝ පනේත. හික්බු මයා ය. කිස්වී වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති. ත. බෝ පනේත. හික්බු මයා සංඛාරානක්දෙශ්ව අති-වත. සන්ධාය හාසිත.: ය. කිස්වී වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති. ත. බෝ පනේත. හික්බු මයා සංඛාරානක්දෙශ්ව බයධම්මත. සන්ධාය හාසිත.: ය. කිස්වී වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති. ත. බෝ පනේත. හික්බු මයා සංඛාරානක්දෙශ්ව විරාගධම්මත. සන්ධාය හාසිත.: ය. කිස්වී වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති. ත. බෝ පනේත. හික්බු මයා සංඛාරානක්දෙශ්ව නිරෝධධම්මත. සන්ධාය හාසිත.: ය. කිස්වී වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති. ත. බෝ පනේත. හික්බු මයා සංඛාරානක්දෙශ්ව විපරිණාමධම්මත. සන්ධාය හාසිත.: ය. කිස්වී වේදයිත. ත. දුක්බස්මින්ති.

සාදු! සාදු! පින්වත් හික්ෂුව, මා විසින් ප්‍රකාශ කොට තිබෙන්නේ මේ වේදනා තුන තමයි. සැප විදීම, දුක් විදීම හා දුක් සැප රහිත විදීම යි. මේ වේදනා තුන තමයි මා විසින් පවසන ලද්දේ. පින්වත් හික්ෂුව, විදින්නා වූ යම්කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකකියි කියා මා විසින් පවසන ලද මේ කරුණ තියෙනවා. පින්වත් හික්ෂුව, විදින්නා වූ යම්කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකකියි යන ඔය කාරණාව මා පැවුසුවේ සංස්කාරයන් ගේ ම අතිත්‍ය ගැන පෙන්වා දීමට යි. පින්වත් හික්ෂුව, විදින්නා වූ යම්කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකකියි යන ඔය කාරණාව මා පැවුසුවේ සංස්කාරයන් ගේ ම තො ඇලිය යුතු ස්වභාවය ගැන පෙන්වා දීමට යි. පින්වත් හික්ෂුව, විදින්නා වූ යම්කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකකියි යන ඔය කාරණාව මා පැවුසුවේ සංස්කාරයන් ගේ ම ඇල්ම තිරුද්ධ කළ යුතු ස්වභාවය ගැන පෙන්වා දීමට යි. පින්වත් හික්ෂුව විදින්නා වූ යම්කිසි දෙයක් ඇත්තම්, එය දුකකියි යන ඔය කාරණාව මා පැවුසුවේ සංස්කාරයන් ගේ ම වෙනස්වන ස්වභාවය ගැන පෙන්වා දීමට යි.

අථ බෝ පන හික්බු මයා අනුප්‍රබිසංඛාරාන. නිරෝධෝ අක්බානෝ, පයම. කධාන. සමාපන්නස්ස වාචා නිරුද්ධ හෝති, දුතිය. කධාන. සමාපන්නස්ස විතක්කවිචාරා නිරුද්ධ හෝති, තතිය. කධාන. සමාපන්නස්ස පිති නිරුද්ධ හෝති, වතුත්ල. කධාන. සමාපන්නස්ස අස්සාසපසසාසා නිරුද්ධ හෝති, ආකාසානක්ද්වායතන. සමාපන්නස්ස රුපසක්දා නිරුද්ධ හෝති, විස්ද්ඩාණක්ද්වායතන. සමාපන්නස්ස අක්කිස්වන්දා නිරුද්ධ හෝති, ආක්කිස්වන්දායතන. සමාපන්නස්ස නෙවසක්දානාසක්දායතන. සමාපන්නස්ස ආක්කිස්වන්දායතනසක්දා නිරුද්ධ හෝති, සක්දාවේදයිතනිරෝධ. සමාපන්නස්ස සක්දා ව වේදනා

ව නිරුද්ධ තොත්ති, බීජාසවස්ස හික්ඩුනෝ රාගේ නිරුද්ධෙයේ තොති දේසේය් නිරුද්ධෙයේ තොති, මෝහෝ නිරුද්ධෙයේ තොති.

එනමුදු පින්වත් හික්ෂුව්, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන නිරෝධයක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට වචනය නිරුද්ධ වෙනවා. දෙවෑනි ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට විතක්ක විවාර නිරුද්ධ වෙනවා. තුන් වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට ප්‍රීතිය නිරුද්ධ වෙනවා. හතර වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට ආශ්‍රාස ප්‍රශ්නවාස නිරුද්ධ වෙනවා. ආකාසානක්ද්වායතනයට සමවැදි සිටින කෙනාට රුප සක්දුකු නිරුද්ධ වෙනවා. වික්දුණක්ද්වායතනයට සමවැදි සිටින කෙනාට ආකාසානක්ද්වායතන සක්දුකු නිරුද්ධ වෙනවා. ආක්ක්ද්වක්ද්කායතනයට සමවැදි සිටින කෙනාට වික්දුණක්ද්වායතන සක්දුකු නිරුද්ධ වෙනවා. තොවසක්ද්කානාසක්දුකායතනයට සමවැදි සිටින කෙනාට ආක්ක්ද්වක්ද්කායතන සක්දුකු නිරුද්ධ වෙනවා. සක්දුකුවේදයින නිරෝධයට සමවැදි සිටින කෙනාට සක්දුකුත්, වේදනාත් නිරුද්ධ වෙනවා. ආශ්‍රාසයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය නිරුද්ධ වෙනවා. ද්වෑගය නිරුද්ධ වෙනවා. මෝහය නිරුද්ධ වෙනවා.

අප බෝ පන හික්ඩු මයා අනුප්‍රබිජනාරානා. වූපසමෝ අක්බානෝ, පයම්. කධානා. සමාපන්නස්ස වාචා වූපසන්තා තොති, දුතිය. කධානා. සමාපන්නස්ස විතක්කවිවාරා වූපසන්තා තොති, තතිය. කධානා. සමාපන්නස්ස පිති වූපසන්තා තොති, වනුන්ප්. කධානා. සමාපන්නස්ස අස්සාසපසසාසා වූපසන්තා තොති, ආකාසානක්ද්වායතන. සමාපන්නස්ස රුපසක්දුකා වූපසන්තා තොති, වික්දුණක්ද්වායතන. සමාපන්නස්ස ආකාසානක්ද්වායතනසක්දුකා වූපසන්තා තොති, ආක්ක්ද්වක්ද්කායතන. සමාපන්නස්ස වික්දුණක්ද්වායතනසක්දුකා වූපසන්තා තොති, තොවසක්දුණකානාසක්දුකායතන. සමාපන්නස්ස ආක්ක්ද්වක්ද්කායතනසක්දුකා වූපසන්තා තොති, සක්දුකාවේදයිනනිරෝධ. සමාපන්නස්ස සක්දුකා ව වේදනා ව වූපසන්තා තොති, බීජාසවස්ස හික්ඩුනෝ රාගේ වූපසන්තො තොති, දේසේය් වූපසන්තො තොති, මෝහෝ වූපසන්තො තොති.

එනමුදු පින්වත් හික්ෂුව්, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන සංස්කීමක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට වචනය සංස්කීමවා. දෙවෑනි ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට

විතක්ක විවාර සංසිදෙනවා. තුන් වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ප්‍රීතිය සංසිදෙනවා. හතර වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ආශ්ච්‍රාස ප්‍රූජ්ච්‍රාස සංසිදෙනවා. ආකාසානක්ච්චායතනයට සමවැදී සිටින කෙනාට රුප සික්කු සංසිදෙනවා. වික්කුණක්ච්චායතනයට සමවැදී සිටින කෙනාට ආකාසානක්ච්චායතන සික්කු සංසිදෙනවා. ආකික්ච්ච්චායතනයට සමවැදී සිටින කෙනාට වික්කුණක්ච්චායතන සික්කු සංසිදෙනවා. නොවසක්කුනාසක්කුකුයතනයට සමවැදී සිටින කෙනාට ආකික්ච්ච්චායතන සික්කු සංසිදෙනවා. සක්කුවේදයිත නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්කුත්, වේදනාත් සංසිදෙනවා. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංසිදෙනවා. ද්වේගය සංසිදෙනවා. මෝහය සංසිදෙනවා.

ඡයීමේ හික්බු පස්සද්ධියෝ: පයම. කඩාන. සමාපන්නස්ස වාචා පටිප්පස්සද්ධා හොත්ති, දුතිය. කඩාන. සමාපන්නස්ස විතක්කවිවාරා පටිප්පස්සද්ධා හොත්ති, තතිය. කඩාන. සමාපන්නස්ස ජීති පටිප්පස්සද්ධා හොත්ති, වතුත්ල. කඩාන. සමාපන්නස්ස අස්සාසපස්සාසා පටිප්පස්සද්ධා හොත්ති, සක්කුවේදයිතනිරෝධ. සමාපන්නස්ස සක්කු ව වේදනා ව පටිප්පස්සද්ධා හොත්ති, බ්ලූසවස්ස හික්බුහො රාගෝ පටිප්පස්සද්ධෝ හොත්ති, දේසෝ පටිප්පස්සද්ධෝ හොත්ති, මෝහෝ පටිප්පස්සද්ධෝ හොත්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, මේ සංසිදිම් හයක් තියෙනවා. පලමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට වවනය සංසිදිලා තියෙන්නේ. දෙවෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට විතක්ක විවාර සංසිදිලා තියෙන්නේ. තුන් වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ප්‍රීතිය සංසිදිලා තියෙන්නේ. හතර වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ආශ්ච්‍රාස ප්‍රූජ්ච්‍රාස සංසිදිලා තියෙන්නේ. සක්කුවේදයිත නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්කුත්, වේදනාත් සංසිදිලා තියෙන්නේ. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංසිදිලා තියෙන්නේ. ද්වේගය සංසිදිලා තියෙන්නේ. මෝහය සංසිදිලා තියෙන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

රහෝගතස්ස සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාච් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.2.2

ආකාසසුත්ත අහසි ගැන වදාල දෙසුම

260. සෙයාථාපි හික්බවේ ආකාසේ විවිධා වාතා වායන්ති: සුරන්මීමාපි වාතා වායන්ති, ප-ෂීමාපි වාතා වායන්ති, උත්තරාපි වාතා වායන්ති, දක්ඩිණාපි වාතා වායන්ති, සරජාපි වාතා වායන්ති, අරජාපි වාතා වායන්ති, සීතාපි වාතා වායන්ති, උණ්ඩාපි වාතා වායන්ති, පරින්තාපි වාතා වායන්ති, අධිමත්තාපි වාතා වායන්ති. එවමේව බෝ හික්බවේ ඉමස්ම්. කායස්ම්. විවිධා වේදනා උප්පත්තන්ති: සුබාපි වේදනා උප්පත්තන්ති, දුක්බාපි වේදනා උප්පත්තන්ති, අදුක්බමසුබාපි වේදනා උප්පත්තන්ති”ති.

260. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. අහසේ තන්වැදුරුම් සුල්. හමනවා. පෙරදිගිනුත් සුල්. හමනවා. බවහිරිනුත් සුල්. හමනවා. උතුරු දිගාවෙනුත් සුල්. හමනවා. දකුණු දිගාවෙනුත් සුල්. හමනවා. දුවිලි සහිතවත් සුල්. හමනවා. දුවිලි රහිතවත් සුල්. හමනවා. සීතල සුලහත් හමනවා. උණුසුම් සුලහත් හමනවා. මද සුලහත් හමනවා. අධික ලෙසත් සුල්. හමනවා. පින්වත් මහණෙනි, මය වගේ ම දී මේ කයේ විවිධාකාර වේදනාවල් උපදිනවා. සැප වේදනාවත් උපදිනවා. දුක් වේදනාවත් උපදිනවා. දුක් සැප රහිත වේදනාවත් උපදිනවා.

යථාපි වාතා ආකාසේ වායන්ති විවිධා පුළු
පුරන්මීමා ප-ෂීමා වාපි උත්තරා අථ දක්ඩිණා,
සරජා අරජා වාපි සීතා උණ්ඩා ව එකදා
අධිමත්තා පරින්තා ව පුළු වායන්ති මාවතා,

අහසේ තන්වැදුරුම් බොහෝ සුල්. හමන්නේ යම් අයුරකින් ද, ඒ කියන්නේ පෙරදිගිනුත්, බවහිරිනුත්, උතුරිනුත්, දකුණෙනුත්, දුවිල සහිතවත්, දුවිල රහිතවත්, සීතවත්, ඇතැම් විට උණුසුමටත්, බොහෝ කොටත්, මද වගයෙනුත් බොහෝ සුල්. හමනවා.

තපේවීමස්මී. කායස්මී. සම්පූජ්පත්පත්ති වේදනා
සුබදුක්බසම්පූජ්පති අදුක්බමසුබා ව යා

මය අපුරීන් ම මේ කයෙහින් වේදනාවන් උපදිනවා. සැප
වේදනාත්, දුක් වේදනාත් යම් උපේක්ශා වේදනාවක් ඇදේද
එයත් උපදිනවා.

යතෝ ව හික්බු ආතාපී සම්පර්ක්කාදී ත රික්ෂ්වති
තතෝ සෝ වේදනා සබා පරිජානාති පණ්ඩිතෝ.

යම් කලෙක හික්ෂුව කෙලෙස් තවන වීරිය ඇතිව, මනා සිහි
නුවණ අත් නො හැර ඉන්නවා නම්, ඒ තුළින් ඒ නුවණුති
හික්ෂුව සැම විදිමක් ම පිරිසිද දැන ගන්නවා.

සෝ වේදනා පරික්ෂාය දිවියධම්මේ අනාසටෝ
කායස්ස හේදා ධම්මචියෝ සංඛ්‍යෝප්ති වේදගුති.

ඒ හික්ෂුව විදිම පිරිසිද දැන ගෙන මේ ජීවිතයේ දී ම ආගුව
රහිත බෙනවා. දහම තුළ පිහිටි අවබෝධයෙහි මුදුන් පත් ඒ
හික්ෂුව කය බිඳී මරණීන් මතු පැළුණුවීමකට එන්නේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආකාස සුතුය තීමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහන් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

2.2.3

දුතිය ආකාසසුත්ත්.
අහස ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

261. සෞයාලාපි හික්බවේ අකාසේ විවිධා වාතා වායන්ති: පුරණ්ලීමාපි
වාතා වායන්ති අධිමත්තාපි වාතා වායන්ති, එවමේ බෝ

හික්බවේ ඉමස්ම්. කායස්ම්. විවිධා වේදනා උප්පත්තන්ති. සූභාපි වේදනා උප්පත්තන්ති, දුක්බාපි වේදනා උප්පත්තන්ති, අදුක්බමසුබාපි වේදනා උප්පත්තන්ති”ති.

261. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. අහසේ තන්වැදුරුම් සුළං හමනවා. පෙරදිගිනුත් සුළං හමනවා අධික ලෙසත් සුළං හමනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය වගේ ම යි මේ කයේ විවිධාකාර වේදනාවල් උපදිනවා. සැප වේදනාවත් උපදිනවා. දුක් වේදනාවත් උපදිනවා. දුක් සැප රහිත වේදනාවත් උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය ආකාස සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනයේට නමස්කාර වේවා!

2.2.4

අගාරසුත්ත.

තිවස ගැන වදාල දෙසුම

262. සෙයාලාපි හික්බවේ ආගන්තුකාගාරං, තත්ථ පුරත්ලීමායපි දිසාය ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති ප-ෂීමායපි දිසාය ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති, උත්තරායපි දිසාය ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති, දක්ඩිණායපි දිසාය ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති, බත්තියාපි ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති, බාහුමණාපි ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති, වෙස්සාපි ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති, සුද්දාපි ආගන්ත්වා වාස්. කප්පෙන්ති.

262. පින්වත් මහණෙනි, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ආගන්තුක තිවසක් තියෙනවා. එහි පෙරදිගිනුත් ඇවිදින් වාසය කරනවා. බවහිරිනුත් ඇවිදින් වාසය කරනවා. උතුරු දිගාවෙනුත් ඇවිදින් වාසය කරනවා. දකුණු දිගාවෙනුත් ඇවිදින් වාසය කරනවා. ක්ෂතියවරුත් ඇවිදින් වාසය කරනවා. බමුණෙන් ඇවිදින් වාසය කරනවා. වෙළඳ කුලයේ අයන් ඇවිදින් වාසය කරනවා. හින කුලයේ අයන් ඇවිදින් වාසය කරනවා.

එම්මෙව බෝ හික්බවේ ඉමස්මී. කායස්මී. විවිධා වේදනා උප්පත්තන්ති: සූඛාපි වේදනා උප්පත්තන්ති දුක්ඛාපි වේදනා උප්පත්තන්ති, අදුක්ඛාපුඛාපි වේදනා උප්පත්තන්ති, සාමිසාපි සූඛා වේදනා උප්පත්තන්ති, නිරාමිසාපි සූඛා වේදනා උප්පත්තන්ති, සාමිසාපි දුක්ඛා වේදනා උප්පත්තන්ති, නිරාමිසාපි දුක්ඛා වේදනා උප්පත්තන්ති, සාමිසාමි අදුක්ඛාපුඛා වේදනා උප්පත්තන්ති, නිරාමිසාපි අදුක්ඛාපුඛා වේදනා උප්පත්තන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය අයුරින් ම මේ කයෙහිත් විවිධාකාර වේදනා උපදිනවා. සැප වේදනාත් උපදිනවා. දුක් වේදනාත් උපදිනවා. දුක් සැප රහිත වේදනාත් උපදිනවා. ආමිස සහිත සැප වේදනාත් උපදිනවා. නිරාමිස සැප වේදනාත් උපදිනවා. ආමිස සහිත දුක් වේදනාත් උපදිනවා. නිරාමිස දුක් වේදනාත් උපදිනවා. ආමිස සහිත දුක් සැප රහිත වේදනාත් උපදිනවා. නිරාමිස දුක් සැප රහිත වේදනාත් උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අගාර සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා

2.2.5 සන්තකසුත්ත。 අයත් දේ ගැන වදාල දෙසුම

263. අථ බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ යේන හගවා තේතුපසංකම් එකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ හගවන්ත. එකදවෝව: කතමා තු බෝ හනතේ වේදනා? කතමෝ වේදනා සමූදයෝ? කතමෝ වේදනා නිරෝයෝ? කතමා වේදනානිරෝධගාමිනි පටිපදා? කො වේදනාය ඇස්සාදෝ? කො ආදිනවෝ? කි. නිස්සරණන්ති?

263. එදා ආයුෂමන් ආනන්දයන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාච්චින ආයුෂමන් ආනන්දයන් හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමිනි, වේදනාව යනු

කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපාදව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආශ්චර්ය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදිනවය කුමක් ද? වේදනාවේ නිස්සරණය කුමක් ද?

තිස්සේර් ඉමා ආනන්ද වේදනා: සූබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා වු-වන්ති ආනන්ද වේදනා. එස්සසමුදයා වේදනාසමුදයෝ එස්සනිරෝධා වේදනානිරෝධායෝ. අයමේව අරියෝ අවධානීකෝ මගෙර් වේදනානිරෝධගාමිනි පටිපදා. සෙයාලිද්‍යා: සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. ය. වේදනා පටි-ව උප්පත්තති සුබ. සෝමනස්සා, අය. වේදනාය අස්සාදෝ, යා වේදනා අති-වා දුක්බා විපරිණාමධම්මා, අය. වේදනාය ආදිනවෝ. යෝ වේදනාය ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහානා, ඉද. වේදනාය නිස්සරණ.

පින්වත් ආනන්ද, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් ආනන්ද, වේදනාව කියන්නේ මෙයට යි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි වේදනාව හට ගන්නේ. ස්පර්ශය නිරුද්ධ වීමෙන් වේදනාව නිරුද්ධ වෙනවා. ඒ මේ ආරය අෂ්ටා-හික මාර්ගය යනු වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව යි. ඒකියන්නේ: සම්මා දිවයි සම්මා සමාධි. වේදනාව නිසා යම් සැපයක්, සොමනසක් උපදිනවා තම්, මෙක තමයි වේදනාවේ ආශ්චර්යය. යම් වේදනාවක් අනිත්‍ය යි ද, දුක යි ද, වෙනස්වන ස්වභාවයෙන් යුත්තයි ද, මෙක වේදනාවේ ආදිනවය යි. වේදනාව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු වීමක් ඇදේද, ජන්දරාගයේ ප්‍රහාණයක් ඇදේද මෙක වේදනාවන් ගේ නිස්සරණය යි.

අථ බෝ පනානන්ද, මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාන. නිරෝධෝ අක්බාතෝ, පයම. කධාන. සමාපන්නස්ස වාචා නිරුද්ධා හෝති සංඛ්ඝාවේදයිතනිරෝධ. සමාපන්නස්ස සංඛ්ඝා ව වේදනා ව නිරුද්ධා හෝති, බ්‍රිණාසවස්ස හික්බුතෝ රාගෝ නිරුද්ධෝ හෝති දෝසෝ නිරුද්ධෝ හෝති, මෝහෝ නිරුද්ධෝ හෝති. අථ බෝ පනානන්ද මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාන. වුපසමෝ අක්බාතෝ, පයම. කධාන. සමාපන්නස්ස වාචා වුපසන්තා හෝති සංඛ්ඝාවේදයිතනිරෝධ. සමාපන්නස්ස සංඛ්ඝා ව වේදනා ව වුපසන්තා හෝති, බ්‍රිණාසවස්ස හික්බුතෝ රාගෝ වුපසන්තෝ හෝති දෝසෝ වුපසන්තෝ හෝති, මෝහෝ වුපසන්තෝ හෝති.

එතමුදු පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන නිරෝධයක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට වචනය නිරුද්ධ වෙනවා සක්කුවේදයින නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්කුත්, වේදනාත් නිරුද්ධ වෙනවා. ආග්‍රාවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය නිරුද්ධ වෙනවා. ද්වේගය නිරුද්ධ වෙනවා. මෝහය නිරුද්ධ වෙනවා. එතමුදු පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන සංසිදිමක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට වචනය සංසිදෙනවා සක්කුවේදයින නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්කුත්, වේදනාත් සංසිදෙනවා. ආග්‍රාවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංසිදෙනවා. ද්වේගය සංසිදෙනවා. මෝහය සංසිදෙනවා.

අථ බෝ පනානන්ද මයා අනුප්‍රබ්‍රහසංඛාරාන. පස්සද්ධි අක්බානා, පයම. කඩාන. සමාපන්නස්ස වාවා පටිප්පසසද්ධා හෝති, දුතිය. කඩාන. සමාපන්නස්ස විතක්කිවාරා පටිප්පසසද්ධා හොන්ති, තතිය. කඩාන. සමාපන්නස්ස පිති පටිප්පසසද්ධා හෝති, වතුත්ථ. කඩාන. සමාපන්නස්ස අස්සාසපසස්සාසා පටිප්පසසද්ධා හොන්ති, ආකාසානක්වායන. සමාපන්නස්ස රුපසක්කා පටිප්පසසද්ධා හෝති, වික්කාණක්වායන. සමාපන්නස්ස ආකාසනක්වායනනසක්කා පටිප්පසසද්ධා හෝති, ආකික්වක්කායන. සමාපන්නස්ස වික්කාණක්වායනසක්කා පටිප්පසසද්ධා හෝති, නොවාසක්කානාසක්කාතන. සමාපන්නස්ස ආකික්වක්කායනනසක්කා පටිප්පසසද්ධා හෝති, සක්කාවේදයින නිරෝධ. සමාපන්නස්ස සක්කාව ව වේදනා ව පටිප්පසසද්ධා හොන්ති, බේණාසවස්ස හික්වුනෝ රාගෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝති, දෝසෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝති, මෝහෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝතිති.

එතමුදු පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන සංසිදිලා යාමක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට වචනය සංසිදිලා තියෙන්නේ. දෙවෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට විතක්ක විවාර සංසිදිලා තියෙන්නේ. තුන් වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ලීතිය සංසිදිලා තියෙන්නේ. හතර වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස සංසිදිලා තියෙන්නේ. ආකාසානක්වායනයට සමවැදී සිටින කෙනාට රුප සක්කා සංසිදිලා තියෙන්නේ. වික්කාණක්වායනයට සමවැදී සිටින කෙනාට

ଆකාසානක්ද්වායතන සංක්දු සං.සිඳිලා තියෙන්නේ.
ଆකික්ද්වක්ද්කුයාතනයට සමවැදී සිටින කෙනාට වික්දුණක්ද්වායතන
සංක්දු, සං.සිඳිලා තියෙන්නේ. තේව්සංක්දුනාසංක්ද්කුයතනයට සමවැදී සිටින
කෙනාට ආකික්ද්වක්ද්කුයතන සං.සිඳිලා තියෙන්නේ. සංක්දුවේදයින
තිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සංක්දුත්, වේදනාත් සං.සිඳිලා තියෙන්නේ.
ଆගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සං.සිඳිලා තියෙන්නේ. ද්වේගය සං.සිඳිලා
තියෙන්නේ. මෝහය සං.සිඳිලා තියෙන්නේ.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සන්තක සූත්‍රය නිමා විය.



එ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

2.2.6

දුතියසන්තකසුත්ත.

අයත් දේ ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

264. අම බෝ ආයස්මා ආනන්දේ යේන හගවා තේතුපසංකම් එකමන්ත. නිසින්නේ බෝ ආයස්මන්ත. ආනන්ද. හගවා එත්දවෝව: කතමා තු බෝ ආනන්ද වේදනා? කතමෝ වේදනා සම්දයෝ? කතමෝ වේදනාතිරෝධෝ? කතමා වේදනාතිරෝධගාමීනි පටිපදා? කෝ වේදනාය අස්සාදේ? කෝ ආදිනවෝ? කි. නිස්සරණන්ති?

263. එදා ආයුෂමන් ආනන්දයන් භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පසව වාචිවුන ආයුෂමන් ආනන්දයන්ගෙන් භාගුවතුන් වහන්සේ මෙකරුණ විමසුවා. පිනවිත් ආනන්ද, වේදනාව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? වේදනාව තිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව තිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපාදව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආග්‍රාදය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදිනවය කුමක් ද? වේදනාවේ තිස්සරණය කුමක් ද?

හගවම්මූලකා තෝරා හන්තේ ධමමා හගවත්තෙත්තිකා හගවම්පටිසරණා, සාඩු වත හන්තේ හගවත්තා යේව පටිභාතු ඒතස්ස හාසිනස්ස අන්තෝර්, හගවතොර් පුන්වා හික්බු බාරෙස්සන්තීති. තේතානානන්ද සුශේෂ්‍යෙහි සාඩුකං මතසිකරෝහි හාසිසසාමිති. එව්. හන්තේ රෝර් ආයස්මා ආනන්දෝර් හගවතොර් ප-වස්සෝහි, හගවා ඒත්දවෝව්ව:

ස්වාමීති, අප ගේ ශ්‍රී සඳ්ධරමය වනාහි හාගාවතුන් වහන්සේ ම මුල් කොට ඇති සේක. හාගාවතුන් වහන්සේ පුදාන කොට ඇති සේක. හාගාවතුන් වහන්සේ ම පිළිසරණ කොට ඇති සේක. ස්වාමීති, සැබුවින් ම ඔය වදාල කරුණෙහි අර්ථය හාගාවතුන් වහන්සේට ම වැටහෙන සේක් නම් ඉතා මැනැවු. හික්ෂුන් වහන්සේලා මතකයෙහි රද්වා ගත්තේ හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් අසා ගෙන යි. එසේ වී තම් පින්වත් ආනන්ද, මතාකොට අයත්ත. තුවණින් තෝරුම් ගත්ත. පවසන්තෙමි. එසේය ස්වාමීති, කියල ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලා.

තිස්සෝර් ඉමා ආනන්ද වේදනා: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා වු-වන්ති ආනන්ද වේදනා. එස්සසමුදයා වේදනාසමුදයෝර් එස්සනිරෝධා වේදනාතිරෝධෝර්. අයමේව අරියෝර් අවිධිගිකෝ මග්ගේ වේදනාතිරෝධගාමිති පටිපදා. සෙයාලිදී: සමමාදිවිධි සමමාසමාධි. ය. වේදනා පටි-ව උප්පත්තති සුබ. සෝමනස්සිං, අය. වේදනාය අස්සාදෝර්, යා වේදනා අති-වා දුක්බා විපරිණාමධම්මා, අය. වේදනාය ආදිනවෝර්. යෝර් වේදනාය ජන්දරාගවිනයෝර් ජන්දරාගජපහානා, ඉද. වේදනාය නිස්සරණා.

පින්වත් ආනන්ද, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් ආනන්ද, වේදනාව කියත්තේ මෙයට යි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි වේදනාව හට ගත්තේ. ස්පර්ශය තිරුද්ධ වීමෙන් වේදනාව තිරුද්ධ වෙනවා. ඒ මේ ආර්ය අෂ්වා-ගික මාර්ගය යනු වේදනාව තිරුද්ධ වීම පිණුස පවතින ප්‍රතිපදාව යි. ඒ කියත්තේ: සමමා දිවිධි සමමා සමාධි. වේදනාව නිසා යම් සැපයක්, සොම්නසක් උපදිනවා නම්, මෙක තමයි වේදනාවේ ආශ්චර්ජය. යම් වේදනාවක් අනිත්‍ය යි ද, දුක් යි ද, වෙනස්වන ස්වභාවයෙන් යුක්තයි ද, මෙක වේදනාවේ ආදිනවය යි. වේදනාව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු වීමක් ඇද්ද, ජන්දරාගයේ ප්‍රහාණයක් ඇද්ද මෙක වේදනාවන් ගේ නිස්සරණය යි.

අම බෝ පනානන්ද, මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාන。නිරෝධෝ අක්බාතේ, පයම。කධාන。සමාපන්නස්ස වාචා නිරුද්ධා හෝති සංස්කෘතාවේදයිතනිරෝධ。සමාපන්නස්ස සංස්කෘතා ව වේදනා ව නිරුද්ධා හොත්ති, බීජාසවස්ස හික්ඩුනොරාගෝ නිරුද්ධෝ හෝති, දෝසෝ නිරුද්ධෝ හෝති, මෝහෝ නිරුද්ධෝ හෝති.

එනමුදු පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන නිරෝධයක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට වචනය නිරුද්ධ වෙනවා සංස්කෘතාවේදයිත නිරෝධයට සමවැදි සිටින කෙනාට සංස්කෘත්ත්, වේදනාත් නිරුද්ධ වෙනවා. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය නිරුද්ධ වෙනවා. ද්වේගය නිරුද්ධ වෙනවා. මෝහෝ නිරුද්ධ වෙනවා.

අම බෝ පනානන්ද මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාන。වූපසමෝ අක්බාතේ, පයම。කධාන。සමාපන්නස්ස වාචා වූපසන්තා හෝති සංස්කෘතාවේදයිතනිරෝධ。සමාපන්නස්ස සංස්කෘතා ව වේදනා ව වූපසන්තා හොත්ති, බීජාසවස්ස හික්ඩුනොරාගෝ වූපසන්තොරෝ හෝති දෝසෝ වූපසන්තොරෝ හෝති, මෝහෝ වූපසන්තොරෝ හෝති.

එනමුදු පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන සංස්කෘත්ත් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට වචනය සංස්කෘත්තාවා සංස්කෘතාවේදයිත නිරෝධයට සමවැදි සිටින කෙනාට සංස්කෘත්ත්, වේදනාත් සංස්කෘත්තාවා. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංස්කෘත්තාවා. ද්වේගය සංස්කෘත්තාවා. මෝහෝ සංස්කෘත්තාවා.

අම බෝ පනානන්ද මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාන。පස්සද්ධි අක්බාතා, පයම。කධාන。සමාපන්නස්ස වාචා පටිප්පසසද්ධා හෝති සංස්කෘතාවේදයිතනිරෝධ。සමාපන්නස්ස සංස්කෘතා ව වේදනා ව පටිප්පසසද්ධා හොත්ති, බීජාසවස්ස හික්ඩුනොරාගෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝති, දෝසෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝති, මෝහෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝතිති.

එනමුදු පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන සංස්කෘත්තා යාමක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට වචනය සංස්කෘත්තා තියෙන්නේ

සක්ෂුවේදයිත නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්ෂුත්, වේදනාත් සංසිදිලා තියෙන්නේ. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංසිදිලා තියෙන්නේ. ද්වේගය සංසිදිලා තියෙන්නේ. මෝහය සංසිදිලා තියෙන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය සන්තක පූතුය නිමා විය.



එ හාගුවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.2.7

අවශ්‍යක්ෂිත්ත්.

වේදනාව පිළිබඳ අට කරුණකින් වදාල දෙසුම

265. අථ බෝ සම්බුද්ධ හික්ඩු යේන හගවා කේතුපසංකමි-සු, උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි-සු. ඒකමන්ත. නිසින්නේ බෝ කේ හික්ඩු හගවන්ත. එතදෝට්ටු: කතමා තු බෝ හනනේ වේදනා? කතමෝ වේදනා සමුදයෝ? කතමෝ වේදනානිරෝදෝ? කතමා වේදනානිරෝධාමිනී පටහදා? කො වේදනාය අස්සාදෝ? කො ආදිනවෝ? කි. නිස්සරණන්ති?

265. එදා බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා හාගුවන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා හාගුවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීනි, වේදනාව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපාදව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආශවාදය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදිනවය කුමක් ද? වේදනාවේ නිස්සරණය කුමක් ද?

නිස්සෝ ඉමා හික්බවේ වේදනා: සුබා වේදනා දුක්ඛා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා වු-වන්ති හික්බවේ වේදනා. එස්සසමුදයා වේදනාසමුදයෝ එස්සනිරෝධා වේදනානිරෝදෝ. අයමේව අරියෝ

අවධාගිකෝ මග්ගෝ වේදනානිරෝධගාමීනි පටිපදා. සෙයා එදා: සම්මාදිවිධි සම්මාසමාධි. ය. වේදනා පටි-ව උප්පත්තති සූබ. සෝමනස්ස, අය. වේදනාය අස්සාදෝ, යා වේදනා අනි-වා දුක්ඛා විපරිණාමධම්මා, අය. වේදනාය ආදිනවෝ. යෝ වේදනාය ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගජ්පහාතා, ඉද. වේදනාය නිස්සරණා.

පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනාව කියන්නේ මෙයට යි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි වේදනාව හට ගන්නේ. ස්පර්ශය නිරුද්ධ වීමෙන් වේදනාව නිරුද්ධ වෙනවා. ඒ මේ ආරය අභ්වාංගික මාර්ගය යනු වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවිධි සම්මා සමාධි. වේදනාව නිසා යම් සැපයක්, සොමිනසක් උපදිනවා නම්, මේක තමයි වේදනාවේ ආඇවාදය. යම් වේදනාවක් අනිත්‍ය යි ද, දුක් යි ද, වෙනස්වන ස්වභාවයෙන් යුත්තයි ද, මේක වේදනාවේ ආදිනවය යි. වේදනාව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු වීමක් ඇදිද, ජන්දරාගයේ ප්‍රහාණයක් ඇදිද මේක වේදනාවන් ගේ නිස්සරණය යි.

අථ බෝ පන හික්බවේ මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාත. නිරෝධෝ අක්ඛාතෝ, පයම. කඩාන. සම්පන්නස්ස වාචා නිරුද්ධා හෝති සය්ක්දාවේදයිතනිරෝධ. සම්පන්නස්ස සය්ක්දා ව වේදනා ව නිරුද්ධා හෝති, බ්ලිණාසවස්ස හික්බුතෝ රාගෝ නිරුද්ධෝ හෝති, මෝහෝ නිරුද්ධෝ හෝති.

එනමුද පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන නිරෝධයක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදි සිටින කෙනාට වවනය නිරුද්ධ වෙනවා සය්ක්දාවේදයිත නිරෝධයට සමවැදි සිටින කෙනාට සය්ක්දාත්, වේදනාත් නිරුද්ධ වෙනවා. ආග්‍රාවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය නිරුද්ධ වෙනවා. ද්වේශය නිරුද්ධ වෙනවා. මෝහය නිරුද්ධ වෙනවා.

අථ බෝ පන හික්බවේ මයා අනුප්‍රබිජසංඛාරාත. වූපසමෝ අක්ඛාතෝ, පයම. කඩාන. සම්පන්නස්ස වාචා වූපසන්තා හෝති සය්ක්දාවේදයිතනිරෝධ. සම්පන්නස්ස සය්ක්දා ව වේදනා ව වූපසන්තා හෝති, බ්ලිණාසවස්ස හික්බුතෝ රාගෝ වූපසන්තෝ හෝති, දෝසෝ වූපසන්තෝ හෝති, මෝහෝ වූපසන්තෝ හෝති.

එතමුදු පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් සංස්කාරයන් ගේ පිළිවෙළින් වන සංසිදිමක් ගැනත් පවසලා තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට වචනය සංසිදෙනවා සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්ද්‍යාත්, වේදනාත් සංසිදෙනවා. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංසිදෙනවා. ද්වේශය සංසිදෙනවා. මෝහය සංසිදෙනවා.

ඡයීමේ හික්බවේ පස්සද්ධියෝ: පයම් කඩානා. සමාපන්නස්ස වාවා පටිප්පසසද්ධා හෝති, දුතිය. කඩානා. සමාපන්නස්ස විතක්කවිවාරා පටිප්පසසද්ධා හොති, තතිය. කඩානා. සමාපන්නස්ස පිකි පටිප්පසසද්ධා හෝති, වතුත්ල. කඩානා. සමාපන්නස්ස අස්සාසපසස්සාසා පටිප්පසසද්ධා හොති, සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධ. සමාපන්නස්ස සක්ද්‍යා ව වේදනා ව පටිප්පසසද්ධා හොති, බිණාසවස්ස හික්බුනෝ රාගෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝති, දේශෝ පටිප්පසසද්ධෝ හොති, මෝහෝ පටිප්පසසද්ධෝ හෝතිති.

පින්වත් මහණෙනි, මේ සංසිදිම හයක් තියෙනවා. පළමු වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට වචනය සංසිදිලා තියෙන්නේ. දෙවෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට විතක්ක විවාර සංසිදිලා තියෙන්නේ. තුන් වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ප්‍රීතිය සංසිදිලා තියෙන්නේ. හතර වෙති ද්‍රානයට සමවැදී සිටින කෙනාට ආශ්චර්ය ප්‍රූජ්චර්ය සංසිදිලා තියෙන්නේ. සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධයට සමවැදී සිටින කෙනාට සක්ද්‍යාත්, වේදනාත් සංසිදිලා තියෙන්නේ. ආගුවයන් ක්ෂය කළ හික්ෂුවට රාගය සංසිදිලා තියෙන්නේ. ද්වේශය සංසිදිලා තියෙන්නේ. මෝහය සංසිදිලා තියෙන්නේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවියක සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.2.8

දුතිය අවියකුපුත්ත.

වේදනාව පිළිබඳ අට කරුණකින් වදාල දෙවනි දෙසුම

266. අථ බෝ සම්බුදා හික්ඩු යේන හගවා කේතුපසංකමීඩු,
..... ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ කේ හික්ඩු හගවා ඒතදවෝවූ: කතමා
තු බෝ හික්බවේ වේදනා? කතමෝ වේදනා සමුදයෝ? කතමෝ
වේදනානිරෝධෝ? කතමා වේදනානිරෝධගාමීනි පටිපදා? කෝ වේදනාය
අස්සාදෝ? කෝ ආදිනවෝ? කි. නිස්සරණන්ති?

266. එදා බොහෝ හිකුපුත්ත වහන්සේලා භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි
තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ඒ හිකුපුත්ත
වහන්සේලාගෙන් භාගුවතුන් වහන්සේ මෙකරුණ විමසුවා. පින්වත්
මහණෙනි, වේදනාව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද?
වේදනාව තිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව තිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින
ප්‍රතිපාදව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආග්‍රාදය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදිනවය
කුමක් ද? වේදනාවේ තිස්සරණය කුමක් ද?

හගවමුලකා නො හන්නේ ධමමෝ තිස්සෝ ඉමා
හික්බවේ වේදනා: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා
වු-වන්ති හික්බවේ වේදනා. එස්සසමුදයා වේදනාසමුදයෝ

ස්වාමීනි, අප ගේ ශ්‍රී සඳ්ධරුමය වනාහී භාගුවතුන් වහන්සේ ම මූල්
කොට ඇති සේක පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනක්
තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව භා දුක් සැප රහිත වේදනාව සි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනාව කියන්නේ මෙයට සි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි
වේදනාව හට ගන්නේ

(යථා පුරිමසුත්තන්ත. ඒවා විත්තාරේතබෑල.)
(පෙර සුතුයේ පරිදිම විස්තර කළ යුතු සි)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය අවියක සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.2.9

පක්ද්වකංගසුත්ත。
පක්ද්වකංගට වදාල දෙසුම

267. අථ බෝ පක්ද්වකංගේ එපති යේනායස්මා උදායි තේතුපසංකමී. උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. උදායි. අභිවාදෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි, ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ තේ පක්ද්වකංගේ එපති ආයස්මන්ත. උදායි. ඒතදවෝව: කති තු බෝ හන්නේ උදායි වේදනා වූත්තා හගවතාති?

267. එදා පක්ද්වකංග වඩුවා ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන් වැඩ සිටි තැනට පැමිණුතා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචි වූතා. එකත්පස්ව වාචිවූ පක්ද්වකංග වඩුවා ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට මෙහෙම කිවිවා. ස්වාමීනි, උදායි තෙරුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා කියක් වදාරලා තියෙනවා ද?

තිස්සේ බෝ ගහපති වේදනා වූත්තා හගවතා: සුඛා වේදනා, දුක්ඛා වේදනා, අදුක්ඛමසුඛා වේදනා. ඉමා බෝ ගහපති තිස්සේ වේදනා වූත්තා හගවතාති.

පින්වත් ගහපතිය, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා තුනක් වදාරලා තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාවයි. පින්වත් ගහපතිය, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ඔය වේදනා තුන ගැන තමයි වදාරල තියෙන්නේ.

එව. වූත්නේ පක්ද්වකංගේ එපති ආයස්මන්ත. උදායි. ඒතදවෝව: න බෝ හන්නේ උදායි තිස්සේ වේදනා වූත්තා හගවතා, ද්වේ හන්නේ වේදනා වූත්තා හගවතා සුඛා වේදනා දුක්ඛාවේදනා. යාය. හන්නේ අදුක්ඛමසුඛා වේදනා, සන්තස්මී. ඒසා පණින් සුබේ වූත්තා හගවතාති.

එසේ කි විට පක්ද්වකංග වඩුවා ආයුෂ්මන් උදායි තෙරුන්ට මෙය පැවසුවා. ස්වාමීනි, උදායි තෙරුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා තුනක් ගැන තොවයි වදාරල තියෙන්නේ. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ

විසින් වදාරල තියෙන්නේ සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව යන වේදනා දෙකක් ගැන යි. ස්වාමීනි, යම් මේ දුක් සැප රහිත වේදනාවක් ඇද්ද, මෙය ගාන්ත වූත්, ප්‍රණීත වූත් සැපයෙහිලා තමයි හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරල තියෙන්නේ.

දුතියම්පි බෝ ආයස්මා උදායි පක්ෂවකංග එපති ඒත්තදවෝව: න බෝ ගහපති ද්වේ වේදනා වූත්තා හගවතා, තිස්සෝ වේදනා වූත්තා හගවතා: සුබා වේදනා, දුක්බා වේදනා, අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා තිස්සෝ වේදනා වූත්තා හගවතාති.

දෙවනි වතාවටත් ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන් පක්ෂවකංග වඩුවාට මෙහෙම කිවිවා. පින්වත් ගහපතිය, හාගාවතුන් වහන්සේ වේදනා දෙකක් වදාරල නෑ. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා තුනකුයි වදාරලා තියෙන්නේ. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාවයි. පින්වත් ගහපතිය, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ඔය වේදනා තුන ගැන තමයි වදාරල තියෙන්නේ.

දුතියම්පි බෝ පක්ෂවකංගේ එපති ආයස්මත්ත් උදායි. ඒත්තදවෝව: න බෝ හන්තේ උදායි තිස්සෝ වූත්තා හගවතා, ද්වේ හන්තේ වේදනා වූත්තා හගවතා සුබා වේදනා දුක්බාවේදනා. යාය. හන්තේ අදුක්බමසුබා වේදනා, සන්තස්මි. ඒසා ප්‍රණීතේ සුබි වූත්තා හගවතාති.

දෙවනි වතාවටත් පක්ෂවකංග වඩුවා ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන්ට මෙය පැවැසුවා. ස්වාමීනි, උදායි තෙරුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා තුනක් ගැන තොවයි වදාරල තියෙන්නේ. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරල තියෙන්නේ සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව යන වේදනා දෙකක් ගැන යි. ස්වාමීනි, යම් මේ දුක් සැප රහිත වේදනාවක් ඇද්ද, මෙය ගාන්ත වූත්, ප්‍රණීත වූත් සැපයෙහිලා තමයි හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරල තියෙන්නේ.

තතියම්පි බෝ ආයස්මා උදායි පක්ෂවකංග එපති ඒත්තදවෝව: න බෝ ගහපති ද්වේ වේදනා වූත්තා හගවතා, තිස්සෝ වේදනා වූත්තා හගවතා: සුබා වේදනා, දුක්බා වේදනා, අදුක්බමසුබා වේදනා. ඉමා තිස්සෝ වේදනා වූත්තා හගවතාති.

තුන් වෙති වතාවටත් ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන් පස්වකංග වඩුවාට මෙහෙම කිවිවා. පින්වත් ගහපතිය, හාගාවතුන් වහන්සේ වේදනා දෙකක් වදාරළ තැ. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා තුනකුයි වදාරළා තියෙන්නේ. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාවයි. පින්වත් ගහපතිය, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ඔය වේදනා තුන ගැන තමයි වදාරළ තියෙන්නේ.

තතියම්පි බෝ පස්වකංගේ එපති ආයස්මන්ත් උදායි. ඒතුදෙවාව: න බෝ හන්තේ උදායි තිස්සේ වුත්තා හගවතා, ද්වේ හන්තේ වේදනා වුත්තා හගවතා සුඛා වේදනා දුක්ඛාවේදනා. යාය. හන්තේ අදුක්ඛමසුඛා වේදනා, සන්තස්මී. ඒසා පණින් සුඛ්‍යාවු වුත්තා හගවතාති. තෝව බෝ අසක්ඛී ආයස්මා උදායි පස්වකංගා එපති. පස්ක්‍රාපේතු, න පන අසක්ඛී පස්වකංගේ එපති ආයස්මන්ත් උදායි. සික්ක්‍රාපේතු.

තුන් වෙති වතාවටත් පස්වකංග වඩුවා ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන්ට මෙය පැවසුවා. ස්වාමීනී, උදායි තෙරුනී, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනා තුනක් ගැන නොවයි වදාරළ තියෙන්නේ. ස්වාමීනී, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරළ තියෙන්නේ සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව යන වේදනා දෙකක් ගැන යි. ස්වාමීනී, යම් මේ දුක් සැප රහිත වේදනාවක් ඇදේ, මෙය ගාත්ත වුත්, ප්‍රණිත වුත් සැපයෙහිලා තමයි හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරළ තියෙන්නේ. ආයුෂ්මතු උදායි තෙරුන්ට පස්වකංග වඩුවාට මේ කාරණයෙහි දැනුවත් කරවන්නට නොහැකි වූණා. පස්වකංග වඩුවාටත් ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන්ට තම කරුණෙහි දැනුවත් කරවන්නට නොහැකි වූණා.

අස්සෝසි බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ ආයස්මන්තේ උදායිස්ස පස්වකංගේන එපතිනා සද්ධී. ඉම. කථාසල්ලාප. අම බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ යේන හගවා තේතුපසංකම් ඒතුමන්ත්. තිසින්නේ බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ යාවතකෝ ආයස්මන් උදායිස්ස පස්වකංගේන එපතිනා සද්ධී. අහෝසි කථාසල්ලාපේ ත. සබල. හගවතේ ආරෝ-සි.

එතකොට ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් ආයුෂ්මත් උදායි හා පස්වකංග වඩුවා අතර ඇතිවූණ මේ කථා සල්ලාපය අසා ගෙන හිටියා. ඉන්පසු ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා

..... එකත්පස්ව වාචීවුන ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන් හා පක්ෂ්වකංග වඩුවා අතර යමිනාක් කරා සල්ලාපයක් වුණා ද ඒ සැම දෙයක් ම හාගාවතුන් වහන්සේට සැළ කළා.

සන්ත යේව බෝ ආනන්ද පරියාය පක්ෂ්වකංගේ එපති උදායිස්ස හික්බුනෝ නාඛනුමොදී, සන්තස්ව පතානන්ද පරියාය උදායි හික්බු පක්ෂ්වකංගස්ස එපතිනෝ නාඛනුමොදී. ද්වේප මයා ආනන්ද වේදනා වුත්තා පරියායේන, තිස්සේප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, පක්ෂ්වප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, ජප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, අවධරසාප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, ජත්ති සාප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, අවධයතම්ප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන.

පින්වත් ආනන්ද, පක්ෂ්වකංග වඩුවා උදායි හික්ෂුව ගේ ඇත්තා වූ ම දහම් කුමයයි නො පිළිගත්තේ. ඒ වගේ ම පින්වත් ආනන්ද, උදායි හික්ෂුවත් පක්ෂ්වකංග වඩුවා ගේ ඇත්තා වූම දහම් කුමය සි නො පිළිගත්තේ. පින්වත් ආනන්ද, මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා දෙකක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා තුනක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා පහක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා හයක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා දහ අවක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා තිස් හයක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා එකසිය අවක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා.

එම් පරියායදේසිනෝ බෝ ආනන්ද මයා ධම්මෝ. එම් පරියාය දේසිනෝ බෝ ආනන්ද මයා ධම්මේ යේ අක්කුමක්කස්ස සුභාපිත. න සමනුමක්කස්සසන්ති න සමනුපානිස්සන්ති න සමනුමොදීස්සන්ති: නෝස. එත් පාටිකංඩා හණ්ඩනපාතා කළහපාතා විවාදාපන්තා අක්කුමක්කු. මුබසත්තිහි විකුදන්තා විහරස්සන්තිති.

පින්වත් ආනන්ද, මය ආකාරයට නොයෙක් කුම වශයෙනුයි මා විසින් ධර්මය දෙසන ලද්දේ. පින්වත් ආනන්ද, මය ආකාරයට නොයෙක් කුම වශයෙන් මා විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය පිළිබඳ ව යමෙක් එකිනෙකා ගේ සුභාපිතය, මැනැවින් පැවුසු දෙය එකිනෙකා තෝරුම් නො ගන්නවා නම්,

වටහා නො ගන්නවා නම්, අනුමෝදත් නොවනවා නම් ඔවුන් විසින් කැමැති විය යුත්තේ මෙයයි. රණ්ඩු කර ගැනීමත්, කෝලාභල කර ගැනීමත්, වාදවිචාර කර ගැනීමත්, එක්නොකාට මූලය තැමැති ආයුධයෙන් විදැනීමත් ඇතිව වාසය කිරීම විතරයි.

එම්. පරියායදේපිතේ බෝ ආනන්ද මයා ධම්මෝ. එම්. පරියාය දේපිතේ බෝ ආනන්ද මයා ධම්මෝ යේ අන්දමන්දස්සස්ස සුභාසිත. සුලභිත. සම්බුමන්දස්සස්සන්ති සම්බුජාතිස්සන්ති සම්බුමෝදිස්සන්ති: නොස. එත. පාටිකලා සමගා සම්මෝදාමානා අව්වදමානා බිරෝදකි ඩතා අන්දමන්දස්ස. පියවක්වහි සම්පස්සන්තා විහරිස්සන්තිති.

පින්වත් ආනන්ද, ඔය ආකාරයට තොයෙක් කුම වශයෙනුයි මා විසින් ධර්මය දෙසින ලද්දේ. පින්වත් ආනන්ද, ඔය ආකාරයට තොයෙක් කුම වශයෙන් මා විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය පිළිබඳ ව යමෙක් එකිනොකා ගේ සූභාෂිතය, මැනුවින් පැවසු දෙය එකිනොකා තෝරුම් ගන්නවා නම්, වටහා ගන්නවා නම්, අනුමෝදන් වෙනවා නම් මුවන් විසින් කැමැති විය යුත්තේ මෙය යි. සමගියෙන් සිටීමත්, සතුවුව සිටීමත්, වාද තො කර සිටීමත්, කිරී හා දිය එක් වූ පරිදිදෙන් එකිනොකා ප්‍රිය ඇසින් බලමින් වාසය කිරීමත් තමයි.

පස්ක්වීමේ ආනන්ද කාමගුණා. කතමේ පස්ක්ව: වක්බූවිස්ක්නෙයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, සෝත්විස්ක්නෙයා සයද්දා සානාවිස්ක්නෙයා ගන්ධා ජීව්හාවිස්ක්නෙයා රසා කායවිස්ක්නෙයා එළාටියලිබා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා: ඉමේ බෝ ආනන්ද පස්ක්ව කාමගුණා. ය. බෝ ආනන්ද ඉමේ පස්ක්ව කාමගුණේ පටි-ව උප්පත්තනි සුබ. සෝමනස්සි, ඉදු. වු-වති කාමසුබ. යේ බෝ ආනන්ද එව්. වදෙයුෂු: එත. පරම. සන්ත. සුබ. සෝමනස්සි. පටිසංවේදනතිති, ඉදු. තේසාහ. නාතුපානාම්. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද එතමහා සුබා අක්ද්‍ය. සුබ. අහික්කන්තතර. -ව ප්‍ර්‍රේතතරස්ව.

පින්වත් ආනන්ද, කාම ගුණ පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යත්? ඇසින් දතු යුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන රුප තියෙනවා. කණ්න් දතු යුතු ගබිද තියෙනවා

..... නාසියෙන් දතුයිතු ගැඳ සූච්‍ය තියෙනවා දිවෙන් දතු යුතු රස තියෙනවා කයෙන් දතු යුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන පහස තියෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, මේ තමයි පක්ෂව කාම ගුණ. පින්වත් ආනන්ද, මේ පක්ෂව කාම ගුණයන් හේතුවෙන් යම් සැපයක් සෞම්බාදක් උපදිනවා තම්, මෙයයි කාමසුබය කියන්නේ. පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්න පුළුවනි. මේක තමයි සුබ සෞම්බාද විදින්නා වූ පරම ගාන්ත සැපය කියලා. ඔවුන් ගේ වචනය ම. පිළිගන්නේ තැ. එකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්දය, ඔය කාම සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූ වෙනත් සැපය.

කතමක්වානනන්ද එතම්හා සුබා අක්ෂ්‍ය සුබ. අහික්කන්තරක්ව පණිතතරක්ව: ඉධානන්ද හික්මු විවි-වෙ කාමේහි විවි-ව අකුසලේහි ධම්මේහි සවිතකක්. සවිවාර. විවේකජ. පිති සුබ. පයම. ක්‍රාන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉද. බෝ ආනන්ද එතම්හා සුබා අක්ෂ්‍ය. සුබ. අහික්කන්තරක්ව පණිතතරක්ව.

පින්වත් ආනන්ද, ඔය කාම සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූ වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්මුව කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසලේවලින් වෙන්ව, විතරක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන් හටගත් පිති සුබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍රානය උපදිවා ගෙන වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්ද, මේක තමයි ඔය කාම සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූ වෙනත් සැපය.

යේ බෝ ආනන්ද එව. වදෙයුෂ: “එත. පරම. සන්ත. සුබ. සෞම්නස්ස. පරිස. වේදෙන්ති”ති, ඉද. තොසාහ. තානුජානාමි. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද එතම්හා සුබා අක්ෂ්‍ය. සුබ. අහික්කන්තරක්ව පණිතතරක්ව. කතමක්වානනන්ද එතම්හා සුබා අක්ෂ්‍ය. සුබ. අහික්කන්තරක්ව පණිතතරක්ව: ඉධානන්ද හික්මු විතකක්වාරාන. වූපසමා අත්තත්ත්ව. සම්පසාදන. -තසේ එකෝදිහාව. අවිතකක්. අවිවාර. සමාධිත. පිතිසුබ. දුතිය. ක්‍රාන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉද. බෝ ආනන්ද එතම්හා සුබා අක්ෂ්‍ය. සුබ. අහික්කන්තරක්ව පණිතතරක්ව.

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්තට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සෞම්නස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ

ඒ වචනය ම. පිළිගන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපයක් තියෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව විතක්ක විවාරයන් සංසිද්ධා ගෙන, තමා තුළ පැහැදිම ඇති කර ගෙන, සිතේ එකඟහාවය ඇති කර ගෙන, විවරක රහිත වූ විවාර රහිත වූ, සමායියෙන් හටගත් ජීති සුබය ඇති දෙවෙනි ද්‍යානය උපද්ධා ගෙන වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මෙක තමයි ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය.

යේ බෝ ආනන්ද ඒව්. වදෙයුෂු: “එත්. පරම. සන්ත. සුබ. සෝමනස්ස. පරිස. වේදෙන්ති”ති, ඉදී. තොසාහ. නානුජානාම්. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛ. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව ප්‍රණීතතරක්ව. කතමක්වානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛ. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව ප්‍රණීතතරක්ව: ඉධානන්ද හික්වු ජීතියා ව විරාගා උපේක්ඛකෝ ව විහරති සතෝ ව සම්ප්‍රානෝ සුබක්ව කායේන පරිස. වේදෙනි, යන්ත. අරියා ආවික්ඛන්ති, උපේක්ඛකෝ සතිමා සුබවිහාරි, ත. තතිය. කුඩාන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදී. බෝ ආනන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛ. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව ප්‍රණීතතරක්ව.

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්නට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සෞම්නස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ වචනය ම. පිළිගන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපයක් තියෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව ජීතියටත් නො ඇලී, උපේක්ෂාවෙන් ඉන්නවා. සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, කයෙන් සැපයකුත් විදිනවා. ආරියයන් වහනසේලා උපේක්ෂායෙන් යුතුව සිහි ඇතිව, සැප සේ වාසය කිරීම කියා යමකට කියනවා නම්, ඒ තුන් වෙනි ද්‍යානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මෙක තමයි ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය.

යේ බෝ ආනන්ද ඒව්. වදෙයුෂු: “එත්. පරම. සන්ත. සුබ. සෝමනස්ස. පරිස. වේදෙන්ති”ති, ඉදී. තොසාහ. නානුජානාම්. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛ. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව ප්‍රණීතතරක්ව.

කතමංස්වානන්ද ඒතම්හා සුබා අංස්ංශී සුබා අහික්කන්තරංස්ව පණීතතරංස්ව: ඉධානන්ද හික්ඩු සුබස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහානා පුබබේව සෝමනස්සදොමනස්සාන. අත්ථගමා අදුක්බමසුබ. උපෙක්බාසතිපාරිපුද්ධී. වතුත්ථ. කධාන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදී. බෝ ආනන්ද ඒතම්හා සුබා අංස්ංශී සුබා අහික්කන්තරංස්ව පණීතතරංස්ව.

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්තට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සොමනස තමයි විදින්ට නියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ විවිනය ම. පිළිගත්තේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපයක් නියෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන් කළින් ම සොමනස්, දොම්නස් දෙක දුරු කිරීමෙන් දුක් සැප රහිත වූ උපෙක්ෂාවෙන් යුතු පිරිසිදු සිහියෙන් යුතු හතර වෙති ද්‍යානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මේක තමයි ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය.

යේ බෝ ආනන්ද ඒවා වදෙයුෂ්: “ඒත්. පරම. සන්ත. සුබ. සෝමනස්ස. පටිසංවේදෙන්ති”ත්, ඉදී. නොසාහං. නාත්තානාම්. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒතම්හා සුබා අංස්ංශී සුබා අහික්කන්තරංස්ව පණීතතරංස්ව. කතමංස්වානන්ද ඒතම්හා සුබා අංස්ංශී සුබා අහික්කන්තරංස්ව පණීතතරංස්ව: ඉධානන්ද හික්ඩු සබබසෝරුපසංස්ක්‍රාන. සමතික්කමා පටිසසංස්ක්‍රාන. අත්ථගමා නාතන්තසංස්ක්‍රාන. අමනසිකාරා අතන්තේයා ආකාසෝති ආකාසානංස්ලායතන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදී. බෝ ආනන්ද ඒතම්හා සුබා

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්තට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සොමනස තමයි විදින්ට නියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ විවිනය ම. පිළිගත්තේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව සියල් රුප සංස්ක්‍රාවන් ඉක්මවා යැමෙන්, ගොරෝසු සංස්ක්‍රාවන් ගේ දුරු වීමෙන්, නොයෙක් සංස්ක්‍රාවන් මෙනෙහි නො කිරීමෙන් අතන්ත වූ ආකාසය මෙනෙහි කිරීමෙන්

ଆකාසානක්වායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මෙක තමයි ඔය සූබයට වඩා

යේ බෝ ආනන්ද එව්. වදෙයුළු: “ඒත්. පරම. සත්ත. සූබ. සෝමනස්සී. පටිසි. වේදෙන්ති”ති, ඉදි. නොසාහ. නානුජානාම්. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒත්මහා සූබා කතමක්වානන්ද ඒත්මහා සූබා අක්කුද. සූබ. ඉධානන්ද හික්ම සූබයෝ ආකාසානක්වායතන. සමතික්කම්ම අනන්ත. වික්කාණන්ති වික්කාණක්වායතන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදි. බෝ ආනන්ද ඒත්මහා සූබා

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්නට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සූබය වූ මේ සෞම්නස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ ව්‍යවනය ම. පිළිගන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සූබයට වඩා පින්වත් ආනන්ද, ඔය සූබයට වඩා වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව සියල් ආකාසානක්වායතනය ඉක්මවා යුතුමෙන්, අනන්ත වූ වික්කාණක්වායතන. සමතික්කම්ම නත්ති කින්වති ආකික්වක්කායතන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදි. බෝ ආනන්ද ඒත්මහා සූබා

යේ බෝ ආනන්ද එව්. වදෙයුළු: “ඒත්. පරම. සත්ත. සූබ. සෝමනස්සී. පටිසි. වේදෙන්ති”ති, ඉදි. නොසාහ. නානුජානාම්. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒත්මහා සූබා කතමක්වානන්ද ඒත්මහා සූබා අක්කුද. සූබ. ඉධානන්ද හික්ම සූබයෝ වික්කාණක්වායතන. සමතික්කම්ම නත්ති කින්වති ආකික්වක්කායතන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදි. බෝ ආනන්ද ඒත්මහා සූබා

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්නට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සූබය වූ මේ සෞම්නස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ ව්‍යවනය ම. පිළිගන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සූබයට වඩා පින්වත් ආනන්ද, ඔය සූබයට වඩා වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව සියල් වික්කාණක්වායතනය ඉක්මවා යුතුමෙන්, ‘කිසිවක් නැත’ කියා මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකික්වක්කායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මෙක තමයි ඔය සූබයට වඩා

යේ බෝ ආනන්ද ඒවා වදෙයුළු: “ඒක පරම සත්ත සුබ සෝමනස්ස. පටිසංවේදෙන්ති”ති, ඉදී තොසාහන තානුජානාමි. ත කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛද. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව පණිතතරක්ව. කතමක්වානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛද. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව පණිතතරක්ව: ඉධානන්ද හික්වූ සබැබසෝ අකික්ක්වක්කායතන. සමතික්කම්ම තොටසක්කානාසක්කායතන. උපසම්පත්ත විහරනි. ඉදී බෝ ආනන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛද. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව පණිතතරක්ව.

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්නට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සොමනස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ වචනය ම. පිළිගන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපයක් තියෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව සියල් ආකික්ක්වක්කායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, තොටසක්කානාසක්කායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මෙක තමයි ඔය සුබයට වඩා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය.

යේ බෝ ආනන්ද ඒවා වදෙයුළු: “ඒක පරම සත්ත සුබ සෝමනස්ස. පටිසංවේදෙන්ති”ති, ඉදී තොසාහන තානුජානාමි. ත කිස්ස හේතු: අත්ථානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛද. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව පණිතතරක්ව. කතමක්වානන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛද. සුබ. අහික්කන්තතරක්ව පණිතතරක්ව: ඉධානන්ද හික්වූ සබැබසෝ තොටසක්කානාසක්කායතන. සමතික්කම්ම සක්කාවේදයිතනිරෝධ. උපසම්පත්ත විහරනි. ඉදී බෝ ආනන්ද ඒතම්හා සුබා අඛ්ඛදතරා සුබ. අහික්කන්තතරක්ව පණිතතරක්ව.

පින්වත් ආනන්ද, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්නට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සොමනස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. ඔවුන් ගේ ඒ වචනය ම. පිළිගන්නේ නෑ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපයක් තියෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් ආනන්ද, මෙහිලා හික්ෂුව සියල් තොටසක්කානාසක්කායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, සක්කාවේදයිත තිරෝධයට පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් ආනන්දය, මෙක තමයි ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍රණීත වූත් වෙනත් සැපය.

යානා බෝ පනෙක් ආනන්ද විෂ්ඨතිය ය. අක්කුතිත්මියා පරිබලජකා එව්. වදෙයුෂ්: “සක්කුවේදයිතනිරෝධ. සමණෝ ගෝතමෝ ආහ, තක්ව සුබස්මි. පක්කුපෙශි, තයිද. කිංසු තයිද. කළංසු”ති? එව්වාදිනෝ ආනන්ද අක්කුතිත්මියානා. පරිබලජකා එව්මසු වචනීයා: න බෝ ආවුසේ හගවා සුබ. යෝව වේදනා සන්ධාය සුබස්මි. පක්කුපෙශි, යත්ම යත්මාවුසේ සුබ. උපලබ්හති, ය. හි ය. හි සුබ. ත. ත. තලාගතෝ සුබස්මි. පක්කුපෙශි”ති.

පින්වත් ආනන්ද, අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් මේ ආකාරයට කියනවා යන කරුණත්, සිදු විය හැකි දෙයක්. ඒ කියන්නේ “ග්‍රමණ ගොතමයන් සක්කුවේදයිත නිරෝධයක් ගැන පවසනවා. එය සැපයෙහිලා පණවනවා. මොකක්ද එක? කොහොමද එක ඇති කර ගන්නේ?” කියලා. පින්වත් ආනන්ද, මවුනි දේ කියන අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන්ට පිළිතුරු දිය යුත්තේ මෙහෙමයි. “එම්බා ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ සුබ වූ වේදනාව පමණක් ම සැපයෙහිලා පණවන්නේ නැ. එම්බා ආයුෂ්මතුනි, යම් යම් තැනක සුවයක් ලැබේයි ද, යම් යම් වූ සුවයක් ඇද්ද, ඒ ඒ සුවය තලාගතයන් වහන්සේ සැපයෙහිලා පණවන සේක” කියල.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පක්වාගික සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

2.2.10 හික්වුසුත්ත. හික්ෂ්න්ට වදාල දෙසුම

268. ද්වේප මයා හික්බවේ වේදනා වුත්තා පරියායේන, තිස්සේප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, පක්වප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, ජප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, අවියරාසප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, ජත්තිංසාප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන, අවිසනමප මයා වේදනා වුත්තා පරියායේන.

268. පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා දෙකක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා තුනක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා පහක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා තිස් හයක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා දහ අටක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් කුම වශයෙන් වේදනා එකසිය අටක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා.

එච්. පරියායදේසිනෝ හික්බවේ මයා ධමමෝර්. එච්. පරියාය දේසිනෝ බෝ හික්බවේ මයා ධමමේ යේ අන්දමක්දුස්සස්ස සුභාසිත. සුලපිත. න සමනුමක්දුස්සස්න්ති න සමනුපානිස්සන්ති න සමනුමෝදේස්සන්ති: නෝස්. එත්. පාටික.බා හණ්ඩිනජාතා කළහජාතා විවාදාපන්තා අන්දමක්දුන්. මූබසන්තිහි විනුදන්තා විහරිස්සන්තිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය ආකාරයට තොයෙක් කුම වශයෙනුයි මා විසින් ධර්මය දෙසන ලද්දේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය ආකාරයට තොයෙක් කුම වශයෙන් මා විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය පිළිබඳ ව යමෙක් එකිනෙකා ගේ සුභාෂිතය, මැනැවින් පැව්සු දෙය එකිනෙකා තෝරුම් තො ගන්තවා නම්, වටහා තො ගන්තවා නම්, අනුමෝදන් තොවනවා නම් ඔවුන් විසින් කැමැති විය යුත්තේ මෙය යි. රණ්ඩු කර ගැනීමත්, කෝලාහල කර ගැනීමත්, වාදවිවාද කර ගැනීමත්, එකිනෙකාට මූඛය තැමැති ආයුධයෙන් විදැගැනීමත්, ඇතිව වාසය කිරීම විතරයි.

එච්. පරියායදේසිනෝ හික්බවේ මයා ධමමෝර්. එච්. පරියාය දේසිනෝ බෝ හික්බවේ මයා ධමමේ යේ අන්දමක්දුස්සස්ස සුභාසිත. සුලපිත. සමනුමක්දුස්සස්න්ති සමනුපානිස්සන්ති සමනුමෝදේස්සන්ති: නෝස්. එත්. පාටික.බා සමග්ගා සම්මෝදමාතා බිරෝදකීඩාතා අන්දමක්දුන්. පියවකුඩි සුම්පස්සන්තා විහරිස්සන්තිති.

පින්වත් මහණෙනි, ඔය ආකාරයට තොයෙක් කුම වශයෙනුයි මා විසින් ධර්මය දෙසන ලද්දේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය ආකාරයට තොයෙක් කුම වශයෙන් මා විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය පිළිබඳ ව යමෙක් එකිනෙකා ගේ සුභාෂිතය, මැනැවින් පැව්සු දෙය එකිනෙකා තෝරුම් තො ගන්තවා නම්,

වටහා ගන්නවා නම්, අනුමෝදන් වෙනවා නම් ඔවුන් විසින් කැමැති විය යුත්තේ මෙය සි. සමගියෙන් සිටීමන්, සතුවුව සිටීමන්, වාද නො කර සිටීමන්, කිරී හා දිය එක් වූ පරිදිදෙන් එකිනෙකා ප්‍රිය ඇසින් බලමින් වාසිය කිරීමන් තමයි.

පක්ද්වීමේ හික්බවේ කාමගුණා. කතමේ පක්ද්වී: වක්බුවිජ්ජෙයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා, සෝතවිජ්ජෙයා සඳදා සානවිජ්ජෙයා ගන්ධා ජීවිභාවිජ්ජෙයා රසා කායවිජ්ජෙයා ලොවියබා ඉටියා කන්තා මතාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා: ඉමේ බෝ හික්බවේ පක්ද්වී කාමගුණා.

පින්වත් මහණෙනි, කාම ගුණ පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යත්? ඇසින් දත් යුතු යහපත්, ලස්සන, මතාපා, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන රුප තියෙනවා. කණින් දත් යුතු ගබිද තියෙනවා නාසයෙන් දතුයුතු ගද සුවද තියෙනවා දිවෙන් දත් යුතු රස තියෙනවා කයෙන් දත් යුතු යහපත්, ලස්සන, මතාපා, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන පහස තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ තමයි පක්ද්වී කාම ගුණ.

ය. බෝ හික්බවේ ඉමේ පක්ද්වී කාමගුණේ පටි-ව උප්පජ්ජති සුබ. සෝමනස්සා, ඉදා වූ-වති කාමසුබ. යෝ බෝ හික්බවේ එව. වදෙයුදා: එත් පරම. සත්ත. සුබ. සෝමනස්ස. පටිස.වේදෙන්තිති, ඉදා තේසාහ. නාතුජානාමි. ත. කිස්ස හේතු: අත්ථ හික්බවේ එතම්හා සුබා අක්කුද. සුබ. අහික්කන්තර. ට-ව පණිතතරක්ද්ව. කතමක්ද්ව හික්බවේ එතම්හා සුබා අක්කුද. සුබ. අහික්කන්තරක්ද්ව පණිතතරක්ද්ව: ඉධා හික්බවේ හික්බු විවි-ව කාමෙනි විවි-ව අකුසලේනි ධම්මෙනි සවිතක්ක. සවිවාර. විවේකත. පිති සුබ. පයම. කඩාන. උපසම්පජ්ජ විහරති. ඉදා බෝ හික්බවේ එතම්හා සුබා අක්කුදතරා සුබ. අහික්කන්තරක්ද්ව පණිතතරක්ද්ව.

පින්වත් මහණෙනි, මේ පක්ද්වී කාම ගුණයන් හේතුවෙන් යම් සැපයක් සොමිනසක් උපදිනවා නම්, මෙයයි කාමසුබය කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්න පුළුවනි. මෙක තමයි සුබ සොමිනස විදින්නා වූ පරම ගාන්ත සැපය කියලා. ඔවුන් ගේ වචනය ම. පිළිගන්නේ නැ. එකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඔය කාම සුබයට වඩා ඉතා සුත්දර වූ,

ඉතා ප්‍ර්‍රීති වූ වෙනත් සැප තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය කාම සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍ර්‍රීති වූ වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කාමයන්ගෙන් වෙන් ව, අකුසල්වලින් වෙන් ව, විතර්ක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන් හටගන් ප්‍රීති සුබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍යානය උපද්‍යා ගෙන වාසය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙක තමයි ඔය කාම සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍ර්‍රීති වූ වෙනත් සැපය.

යේ බෝ හික්බවේ එව්. වදෙයුන්: “එත්. පරම. සන්ත. සුබ. සෝමනසස. පටිස. වෙළෙන්ති”ති, ඉදි. නොසාහ. නාභුජානාමි. ත. කිස්ස හේතු: අත්ලී හික්බවේ ඒතම්හා සුබා අන්දු. සුබ. අහික්කන්තරණ්ඩ්ව ප්‍රීතිතරණ්ඩ්ව. කතමණ්ඩ්ව හික්බවේ ඒතම්හා සුබා අන්දු. සුබ. අහික්කන්තරණ්ඩ්ව ප්‍රීතිතරණ්ඩ්ව: ඉධා හික්බවේ හික්ඩු සබ්බසෝ නොවසක්කානාසක්කායතන. සමනික්කම් සක්කානුවේදයිතනිරෝධ. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදි. බෝ හික්බවේ ඒතම්හා සුබා අන්දතරා සුබ. අහික්කන්තරණ්ඩ්ව ප්‍රීතිතරණ්ඩ්ව.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කියන්නට පුළුවනි. “පරම ගාන්ත සුබය වූ මේ සොමනස තමයි විදින්ට තියෙන්නේ” කියලා. මවුන් ගේ ඒ විවතය ම. පිළිගන්නේ තැ. ඒකට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍ර්‍රීති වූත් වෙනත් සැපය කියනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍ර්‍රීති වූත් වෙනත් සැපය කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව සියල් නොවසක්කානාසක්කායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, සක්කානුවේදයිත තිරෝධයට පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, මෙක තමයි ඔය සුබයට වඩා ඉතා සුන්දර වූ, ඉතා ප්‍ර්‍රීති වූත් වෙනත් සැපය.

යාන. බෝ පනෙන. හික්බවේ විෂ්ඨති ය. අන්දතිත්වියා පරිබාජකා එව්. වදෙයුන්: “සක්කානුවේදයිතනිරෝධ. සමණෝ ගෝතමෝ ආහ, තක්ව සුබසම්. පක්කාපේති, තයිද. කිංසු තයිද. කථාංසු”ති? එව්වාදිනෝ හික්බවේ අන්දතිත්වියාන. පරිබාජකා එව්මසු වවතියා: න බෝ ආවුසෝ හගවා සුබ. යේව වේදනා සන්ධාය සුබසම්. පක්කාපේති, යන්ම යන්ලාවුසෝ සුබ. උපලබිභති, ය. හි ය. හි සුබ. ත. ත. තලාගනෝ සුබසම්. පක්කාපේති”ති.

පින්වත් මහණෙනි, අන්යාගමික පිරිවැඩියන් මේ ආකාරයට කියනවා යන කරුණන්, සිදු විය හැකි දෙයක්. ඒ කියන්නේ “ග්‍රමණ ගෞතමයන්

සංස්කෘත්වේදයින තිරෝධයක් ගැන පවසනවා. එය සැපයෙහිලා පණවනවා. මොකක්ද ඒක? කොහොමද ඒක ඇති කර ගන්නේ?” කියලා. පින්වත් මහණෙනි, ඔවුනි දේ කියන අන්‍යාගමික පිරිවැඹීයන්ට පිළිතුරු දිය යුත්තේ මෙහෙමයි. “එම්බා ආයුෂ්මතුනි, භාගාචිතුන් වහනයේ සුබ වූ වේදනාව පමණක් ම සැපයෙහිලා පණවන්නේ තැ. එම්බා ආයුෂ්මතුනි, යම් යම් කැනක සුවයක් ලැබේයි ද, යම් යම් වූ සුවයක් ඇදේ, ඒ ඒ සුවය තථාගතයන් වහනයේ සැපයෙහිලා පණවන සේක” කියල.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හික්බු සුතුය නිමා විය.

රහෝගනවගේගෝදුතියෝ
දෙවනි රහෝගන වර්ගය යි

තතුදේදානං:
එහි පිළිවෙළ උදේදානය යි.

රහෝගන ද්වේ ව ආකාසා අගාර ද්වේ ව සන්තකා
අවියකේන ව ද්වේ වුත්තා පක්ෂ්වකංගෝප හික්බුනා.

රහෝගන සුතුය, ආකාස සුතු දෙක, අගාර සුතුය, සන්තක සුතු දෙක,
අවියක සුතු දෙක, පක්ෂ්වකංග සුතුය, හික්බු සුතුය යන මෙයින් මේ වර්ගය
සමන්විත යි.



3. අටිච්චතපරියායවග්ගේ 3. අටිච්චතපරියාය වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.3.1 මෝලියසීවකසුත්ත。 මෝලියසීවක පිරිවැඹියාට වදාල දෙසුම

269. එක් සමයෙන් හගවා රාජගහෙළ විහරනි වේල්වතේ කළන්දකනිවාපේ. අථ බෝ මෝලියසීවකේ පරිබිඳාජකේ යේන හගවා තේතුපසංකම්, උපසංකම්තිවා හගවතා සඳ්දී. සමමෝදී, සමමෝදනිය. කඩ. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නොශ බෝ මෝලියසීවකේ පරිබිඳාජකේ හගවත්ත. එතදෙවාට: සන්ති හි හෝ ගොනම එකේ සම්ණබාහ්මණා එව.වාදිනොශ එව.දිවියිනොශ: “ය. කිස්වාය. පූරිසපුග්ගලෝ පටිස.වේදියති පුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමපුබ. වා සබඩන්ත. පූඩ්බේකනහේතු”ති. ඉඩ හව. ගොනමෝ කිමාහාති?

269. එ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ රජගහ තුවර කළන්දකනිවාප නම් වූ වේල්වනාරාමයේ. එදා මෝලියසීවක පිරිවැඹියා හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේ සමග සතුවූ වූණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසදර කතා බහේ යෙදුනා. එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචීවූණ මෝලියසීවක පිරිවැඹියා හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. හවත් ගොතමයන් වහන්සි, මෙවැනි වාද ඇති, මෙවැනි ආකල්ප දරණ ඇතැම් ගුම්ණබාහ්මණයන් ඉන්නවා. “මේ පුරුෂ පුද්ගලයා යම්කිසි සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත විදිමක් වේවා විදිනවා නම්, ඒ සැම විදිමක් ම තමන් පෙර කරපු කර්මයන් ගේ විපාක හේතුවෙන්” කියලා. හවත් ගොතමයන් වහන්සේ මේ ගැන පවසන්නේ කුමක් ද?

පිත්තසමුවානානිපි බෝ සීවක ඉඩෙක-වානි වේදයිතානි උප්පත්තන්ති, සාමම්පි බෝ ඒත්. සීවක වේදයිතබෑ, යථා පිත්තසමුවානානිපි ඉඩෙක-වානි වේදයිතානි උප්පත්තන්ති, ලෝකස්සපි බෝ ඒත්. සීවක ස-වසම්මත., යථා පිත්තසමුවානානිපි ඉඩෙක-වානි වේදයිතානි උප්පත්තන්ති, තතු සීවක යේ තේ සමණබාහ්මණා ඒව. වාදිනෝ ඒව. දිවියිනෝ: “ය. කිස්වාය. පුරිසපුග්ගලෝ පටිසංවේදියති සුබ. වා දුක්ඛ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා සබැන්ත. පුබ්බේකතහේතු”ති. යක්ච සාම. කුළාත. තක්ච අතිධාවන්ති, යක්ච ලෝකේ ස-වසම්මත. තක්ච අතිධාවන්ති, තස්මා තේස. සමණබාහ්මණාන. මි-ඡාති වදාම්.

පිත්වත් සීවකය, මෙහි පිත නිසා හට ගන්නා වූ ඇතුම් වේදනාවන් දු උපදිනවා. පිත්වත් සීවකය, යම් අයුරකින් පිත නිසා හට ගන්නා වූ ඇතුම් වේදනාවන් උපදිනවා ද, තමන් ඒ බව දැනගත යුතුයි. පිත්වත් සීවකය, ලෝකයා අතරත්, (පිත් නිසා වේදනා හට ගන්නා බව) මේ කරුණ සත්‍යයි සම්මතයි. ඒ කියන්නේ පිත නිසා හට ගන්නා ඇතුම් වේදනා උපදින බවයි. තමුත් සීවකය, ඔය පිළිබඳ ව ඇතුම් ගුමණ බාහ්මණයන් මේ වගේ දෙයක් තම් කියන්නේ. මේ වගේ ආකල්පයක් තම් දරන්නේ “මේ පුරුෂ පුද්ගලයා යම්කිසි සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත විදීමක් වේවා විදිනවා තම්, ඒ සැම විදීමක් ම තමන් පෙර කරපු කරමයන් ගේ විපාක හේතුවෙන” කියලා. තමන් විසින් දන්නා වූ යම් කරුණක් ඇදේද, ඒකටත් එහා දුවනවා. ලෝකයෙහි සත්‍යයි සම්මත යමක් ඇදේද ඒකටත් එහා දුවනවා. ඒ නිසා විවා ඔය ගුමණ බාහ්මණයින් ගේ බොරු කතා කියල යි මා කියන්නේ.

සේම්හසමුවානානිපි බෝ සීවක වාතසමුවානානිපි
බෝ සීවක සන්නිපාතිකානිපි බෝ සීවක
උතුපරිණාමජානිපි බෝ සීවක විසම්පරිහාරජානිපි බෝ සීවක
විපක්කමිකානිපි බෝ සීවක කම්ම්විපාකජානිපි
බෝ සීවක ඉඩෙක-වානි වේදයිතානි උප්පත්තන්ති, සාමම්පි බෝ ඒත්. සීවක වේදයිතබෑ, යථා කම්ම්විපාකජානිපි බෝ සීවක ඉඩෙක-වානි වේදයිතානි උප්පත්තන්ති, ලෝකස්සපි බෝ ඒත්. සීවක ස-වසම්මත., යථා කම්ම්විපාකජානිපි ඉඩෙක-වානි වේදයිතානි උප්පත්තන්ති, තතු සීවක යේ තේ සමණබාහ්මණා ඒව. වාදිනෝ ඒව. දිවියිනෝ: “ය. කිස්වාය. පුරිසපුග්ගලෝ පටිසංවේදියති සුබ. වා අදුක්ඛමසුබ. වා සබැන්ත. පුබ්බේකතහේතු”ති. යක්ච සාම. කුළාත. තක්ච අතිධාවන්ති, යක්ච ලෝකේ ස-වසම්මත. තක්ච අතිධාවන්ති, තස්මා තේස. සමණබාහ්මණාන. මි-ඡාති වදාම්ති.

පින්වත් සීවකය, මෙහි සේම නිසා හට ගන්නා වූ පින්වත් සීවකය, මෙහි වාතය නිසා හට ගන්නා වූ පින්වත් සීවකය, මෙහි සන්නිපාතය නිසා හට ගන්නා වූ පින්වත් සීවකය, මෙහි සංතු විපර්යාස නිසා හට ගන්නා වූ පින්වත් සීවකය, මෙහි විසම පරිහරණය නිසා හට ගන්නා වූ පින්වත් සීවකය, මෙහි උපක්‍රම නිසා හට ගන්නා වූ පින්වත් සීවකය, මෙහි කරුම විපාක නිසා හට ගන්නා වූ ඇතැම් වේදනාවන් උපදිනවා. පින්වත් සීවකය, යම් අයුරකින් කරුම විපාක නිසා හට ගන්නා වූ ඇතැම් වේදනාවන් උපදිනවා ද, තමන් ඒ බව දැනගත යුතුයි. පින්වත් සීවකය, ලෝකයා අතරත්, (කරුම විපාක නිසා වේදනා හට ගන්නා බව) මේ කරුණ සත්‍යයි සම්මතයි. ඒ කියන්නේ කරුම විපාක නිසා හට ගන්නා ඇතැම් වේදනා උපදින බවයි. තමුත් සීවකය, ඔය පිළිබඳ ව ඇතැම් ග්‍රමණ බාහ්මණයන් මේ වගේ දෙයක් නම් කියන්නේ. මේ වගේ ආකල්පයක් නම් දරන්නේ “මේ පුරුෂ පුද්ගලයා යම්කියි සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත විදීමක් වේවා විදිනවා නම්, ඒ සැම විදීමක් ම තමන් පෙර කරපු කරමයන් ගේ විපාක හේතුවෙන්” කියලා. තමන් විසින් දන්නා වූ යම් කරුණක් ඇද්ද, ඒකටත් එහා දුවනවා. ලෝකයෙහි සත්‍යයියි සම්මත යමක් ඇද්ද ඒකටත් එහා දුවනවා. ඒ නිසා විවා ඔය ග්‍රමණ බාහ්මණයින් ගේ බොරු කතා කියල සි මා කියන්නේ.

එම්. වුත්තේ මෝලියසීවකෝ පරිබ්ලාජකෝ හගවන්ත. ඒතදවෝව්: “අහික්කන්ත. හෝ ගෝතම උපාසක. ම. හව. ගෝතමෝ ධාරේතු අජ්ජනග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගත”න්ති.

මෙසේ විදාල විට මෝලියසීවක පිරිවැශියා හාගාවතුන් වහන්සේට මෙය පැවසුවා. “හවත් ගොතමයන් වහන්සි, ඉතා සුන්දරයි හවත් ගොතමයන් වහන්සේ අද පටන් මා දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් වශයෙන් පිළිගන්නා සේක්වා”

පිත්ත. සේමහන්ද් වාකෝ ව සන්නිපාතා උතුනි ව විසම. විපක්කමිකෝ ව කම්මවිපාකෝන අවියමිති.

පිත නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා. සේම නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා. වාතය නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා. සන්නිපාතය නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා. විෂම පැවැත්ම

නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා. උපකුම නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා. අවවැනි දේ වශයෙන් කරුම විපාක නිසාත් වේදනා ඇති වෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මෝලියසීවක සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාච්චන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.3.2

අවධිසතපරියායසූත්ත.

එකසිය අට වැදැරුම දහම් ක්‍රමයක් ගැන වදාල දෙසුම

270. අවධිසතපරියාය. වෝ හික්බලේ ධම්මපරියාය. දේසිස්සාම්. ත. සූත්‍රාල. කනමෝ ව හික්බලේ අවධිසතපරියායෝ ධම්මපරියායෝ: ද්වේපි මයා හික්බලේ වේදනා වූත්තා පරියායේන, තිස්සේපි මයා වේදනා වූත්තා පරියායේන, පක්ෂ්වපි මයා වේදනා වූත්තා පරියායේන, ජපි මයා වේදනා වූත්තා පරියායේන, අවධාරසාපි මයා වේදනා වූත්තා පරියායේන, ජන්තිංසාපි මයා වේදනා වූත්තා පරියායේන, අවධිසතම්පි මයා වේදනා වූත්තා පරියායේන.

270. පින්වත් මහණෙනි, එකසිය අට වැදැරුම ක්‍රමයකින් යුතු දහම් ක්‍රමයක් මා ඔබට දේශනා කරන්වයි යන්නේ. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, එකසිය අට වැදැරුම ක්‍රමයකින් යුතු දහම් ක්‍රමය ක්‍රමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් දහම් ක්‍රම වශයෙන් වේදනා දෙකක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් ක්‍රම වශයෙන් වේදනා තුනක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් ක්‍රම වශයෙන් වේදනා පහක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් ක්‍රම වශයෙන් වේදනා දහ අවක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් ක්‍රම වශයෙන් වේදනා තිස් හයක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා. මා විසින් දහම් ක්‍රම වශයෙන් වේදනා එකසිය අටක් ගැනත් පවසා තිබෙනවා.

කතමා ව හික්බවේ ද්වේ වේදනා: කායිකා ව තෙසිකා ව, ඉමා වූ-වන්ති හික්බවේ ද්වේ වේදනා. කතමා ව හික්බවේ තිස්සේ වේදනා: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා, ඉමා වූ-වන්ති හික්බවේ තිස්සේ වේදනා. කතමා ව හික්බවේ පක්ච වේදනා: සුබ්නැඳිය දුක්බ්නැඳිය. සෝමනස්සිනැඳිය. දෝමනස්සිනැඳිය. උපේක්ඩිනැඳිය, ඉමා වූ-වන්ති හික්බවේ පක්ච වේදනා. කතමා ව හික්බවේ ජ වේදනා: වක්බුසම්මස්සජා වේදනා, සෝත සාන ජීවිතා කාය මනෝසම්මස්සජා වේදනා, ඉමා බෝ හික්බවේ වූ-වන්ති ජ වේදනා.

පින්වත් මහණෙනි, වේදනා දෙක කුමක් ද? කායික වේදනාවත්, වෙතසික වේදනාවත් ය. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා දෙක කියන්නේ මෙයට යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා තුන කුමක් ද? සැප වේදනාවත්, දුක් වේදනාවත් ය, දුක් සැප රහිත වේදනාවත් ය. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා තුන කියන්නේ මෙයට යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා පහ කුමක් ද? සුබ ඉනැඳිය, දුක් ඉනැඳිය, සෝමනස් ඉනැඳිය, දොමනස් ඉනැඳිය, උපේක්ඩා ඉනැඳිය යන මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා පහ කියන්නේ මෙයට යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා හය කුමක් ද? ඇසේ ස්පර්ශයෙන් හට ගෙන්තා වේදනාව, කණේ නාසයේ දිවේ කයේ මනසේ ස්පර්ශයෙන් හට ගෙන්තා වේදනාව. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා හය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමා හික්බවේ අවධාරස වේදනා: ජ සෝමනස්සුපවිචාරා ජ දෝමනස්සුපවිචාරා ජ උපේක්බුපවිචාරා, ඉමා වූ-වන්ති අවධාරසා වේදනා. කතමා ව හික්බවේ ජන්ති.ස වේදනා: ජ ගේහසිතානි සෝමනස්සානි ජ නොක්බම්මසිතානි සෝමනස්සානි ජ ගේහසිතානි දෝමනස්සානි ජ නොක්බම්මසිතානි දෝමනස්සානි ජ ගේහසිතානි උපේක්බා, ජ නොක්කම්මසිතානි උපේක්බා, ඉමා වූ-වන්ති හික්බවේ ජන්ති.සා වේදාන, කතමා ව හික්බවේ අවධිසන වේදනා: අතිතා ජන්ති.සා වේදනා, අනාගතා ජන්ති.සා වේදනා, ප-වුප්පන්තා ජන්ති.සා වේදනා, ඉමා වූ-වන්ති හික්බවේ අවධිසනවේදනා. අය. හික්බවේ අවධිසනපරියායෝ ධම්මපරියායෝති.

පින්වත් මහණෙනි, වේදනා දහ අට කුමක් ද? සෝමනස සමග හැසිරෙන සය වැදුරුම් වේදනාවය. දොමනස සමග හැසිරෙන සය වැදුරුම් වේදනාවය. උපේක්ඩාව සමග හැසිරෙන සය වැදුරුම් වේදනාවය. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා දහ අට කියන්නේ මෙයට යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා තිස්හය කුමක් ද? පක්ච කාම ගුණය ඇසුරු කළ සෝමනස් වේදනා සයකි.

නෙක්බම්මය ඇසුරු කළ පොම්බස් වේදනා සයකි. පක්ච්චකාම ගුණය ඇසුරු කළ දොම්බස් වේදනා සයකි. නෙක්බම්මය ඇසුරු කළ දොම්බස් වේදනා සයකි. පක්ච්චකාම ගුණය ඇසුරු කළ උපේක්ෂා වේදනා සයකි. නෙක්බම්මය ඇසුරු කළ උපේක්ෂා වේදනා සයකි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා තිස් හය කියන්නේ මෙයට යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා එකසිය අට කුමක් ද? අතිත වූ වේදනා තිස් හය යි. අනාගත වූ වේදනා තිස් හය යි. වර්තමාන වූ වේදනා තිස් හය යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා එකසිය අට කියන්නේ මෙයට යි. පින්වත් මහණෙනි, එකසිය අට වැදුරුම් කුමයකින් යුතු දහම් කුමය යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවධිසතපරියාය සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.3.3

හික්ඩුපුත්ත් හික්ඩුවට වදාල දෙසුම

271. අථ බෝ අන්දතරෝ හික්ඩු යෝන හගවා කේතුපසංකම් ඒකමන්ත්. නිසින්නෝ බෝ නෝ හික්ඩු හගවන්ත්. ඒතදවෝව්: කතමා තු බෝ හන්නේ වේදනා? කතමෝ වේදනා සමුද්‍යෝ? කතමෝ වේදනාසමුද්‍යගාමීන් පටිපදා? කතමෝ වේදනානිරෝධෝ? කතමා වේදනානිරෝධාමීන් පටිපදා? කෝ වේදනාය අස්සායෝ? කෝ ආදිතවෝ? කි. නිස්සරණන්ති?

271. එදා එක්තරා හික්ඩුවන් හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනව පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ඒහික්ඩුව හාගාවතුන් වහන්සේ ගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීන්, වේදනාව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? වේදනාව තිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව තිරුද්ධ වීම පිණ්ස පවතින ප්‍රතිපාදව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආශ්ච්‍රාදය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදිතවය කුමක් ද? වේදනාවේ නිස්සරණය කුමක් ද?

නිස්සේර් ඉමා හික්ඩු වේදනා: සූබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසූබා වේදනා. ඉමා වු-වන්ති හික්ඩු වේදනා. එස්සසමුදයා වේදනාසමුදයෝ. තණ්හා වේදනාසමුදයගාමී පටිපදා. එස්සනිරෝධා වේදනානිරෝධෝ. අයමේව අරියෝ අවියංගිකෝ මගිනෝ වේදනානිරෝධගාමී පටිපදා. සෙයාලේද: සමමාදිවියි සමමාසමාධි. ය. වේදනා පටි-වැඩ්පැජ්පති සූබ. සේමනස්සිං, අය. වේදනාය අස්සාදෝ, යා වේදනා අති-වාදුක්බා විපරිණාමධම්මා, අය. වේදනාය ආදිනවෝ. යෝ වේදනාය ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහානා, ඉදා වේදනාය නිස්සරණන්ති.

පින්වත් හික්ෂුව, මේ වේදනා කුනක් නියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් හික්ෂුව, වේදනාව කියන්නේ මෙයට යි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි වේදනාව හට ගන්නේ. වේදනාවේ හට ගැනීමේ වැඩපිළිවෙළ වනාහී තණ්හාව යි. ස්පර්ශය නිරුද්ධ වීමෙන් වේදනාව නිරුද්ධ වෙනවා. ඒ මේ ආරය අඡ්ටාංගික මාරගය යනු වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව යි. ඒ කියන්නේ: සමමාදිවියි සමමාසමාධි. වේදනාව නිසා යම් සැපයක්, සොමනසක් උපදිනවා නම්, මෙක තමයි වේදනාවේ ආශ්ච්වාදය. යම් වේදනාවක් අනිතය යි ද, දුක යි ද, බෙනස්වන ස්වභාවයෙන් යුක්තයි ද, මෙක වේදනාවේ ආදිනවය යි. වේදනාව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු වීමක් ඇදේද, ජන්දරාගයේ ප්‍රහාණයක් ඇදේද මෙක වේදනාවන් ගේ නිස්සරණය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හික්ඩු සුත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සමමා සම්බුදු රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

2.3.4

පුබ්බේපුත්තං

“සම්බුද්ධත්වයට පෙර” යන්න ගැන වදාල දෙපුම

272. පුබ්බේව මේ හික්බවේ සම්බෝධා අනහිසම්බුද්ධස්ස බෝධිසත්තස්සේව සනෝ ඒතදහෝසි: කතමා තු බෝ වේදනා, කතමෝ

වේදනාසමුදෝරු, කතමා වේදනාසමුද්‍යගාමීනි පටිපදා, කතමෝ වේදනානිරෝධෝ, කතමා වේදනානිරෝධගාමීනි පටිපදා, කෝ වේදනාය අස්සාදෝ, කෝ ආදීනවෝ, කි. නිස්සරණන්ති.

272. පින්වත් මහණෙනි, සම්බුද්ධත්වයට පෙරම, සම්බුදු තොවී සිටිය දී ම, රෝධිසත්වයන් වශයෙන් (රෝධිමූලයේ දී) සිටිය දී ම මේ අදහස ඇති වූණා. වේදනාව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම පිණ්ස පවතින ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණ්ස පවතින වැඩිඡිල්වෙල යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආග්‍රාධය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදීනවය කුමක් ද? වේදනාවේ නිස්සරණය කුමක් ද? කියලා.

තස්ස මයෙහි හික්බවේ එනුහොසි: නිස්සෝ ඉමා වේදනා: සූබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසූබා වේදනා. ඉමා පු-වන්ති වේදනා. එස්සසමුද්‍යයා වේදනාසමුදෝරු. තණ්හා වේදනාසමුද්‍යගාමීනි පටිපදා යෝ වේදනාය ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහානා, ඉදා වේදනා නිස්සරණන්ති.

එතකොට මට පින්වත් මහණෙනි, මේ අදහස ඇති වූණා. මේ වේදනා තුනක් නියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව සි. වේදනාව කියන්නේ මෙයට සි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි වේදනාව හට ගන්නේ. වේදනාවේ හට ගැනීමේ වැඩිඡිල්වෙල වනාහී තණ්හාව සි වේදනාව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු වීමක් ඇද්ද, ජන්දරාගයේ ප්‍රහාණයක් ඇද්ද මේක වේදනාවන් ගේ නිස්සරණය සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පුබිබේ සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

2.3.5

නුංණසුත්ත。 කුණාය ගැන වදාල දෙසුම

273. ඉමා වේදනාති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි කුණාය. උදපාදි පක්කා උදපාදි විත්තා උදපාදි ආලෝකේ උදපාදි. අය. වේදනා සමුද්‍යෝති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි ආලෝකේ උදපාදි, අය. වේදනා සමුද්‍යගාමීනි පටිපදාති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි ආලෝකේ උදපාදි, අය. වේදනා නිරෝධෝති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි ආලෝකේ උදපාදි, අය. වේදනා නිරෝධගාමීනි පටිපදාති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි අය. වේදනාය අස්සාදෝති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි අය. වේදනාය ආදිනවෝති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි ඉද. වේදනාය නිස්සරණන්ති මේ හික්බවේ පුබිබේ අනුස්සුතේසු ධමමේසු වක්වු. උදපාදි කුණාය. උදපාදි පක්කා උදපාදි විත්තා උදපාදි ආලෝකේ උදපාදිති.

273. පින්වන් මහණෙනි, මෙවා තමයි වේදනාවන් කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස් පහල වූණා. යුතාය පහල වූණා. ප්‍රඥුව පහල වූණා. විද්‍යාව පහල වූණා. ආලෝකය පහල වූණා. මෙය තමයි වේදනාවේ හට ගැනීම කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස් පහල වූණා ආලෝකය පහල වූණා. මෙය තමයි වේදනාවන් හට ගන්නා වූ වැඩිපිළිවෙළ කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස් පහල වූණා ආලෝකය පහල වූණා. මෙය තමයි වේදනාවන් නිරුද්ධ වීම කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස් පහල වූණා ආලෝකය පහල වූණා. මෙය තමයි වේදනාවන් නිරුද්ධ වීම පිණ්ස පවතින වැඩිපිළිවෙළ කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස් පහල වූණා ආලෝකය පහල වූණා. මෙය තමයි වේදනාවේ ආශ්වාදය කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස් පහල වූණා

ଆලෝකය පහළ වූණා. මෙය තමයි වේදනාවේ ආදීනවය කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස පහළ වූණා
ଆලෝකය පහළ වූණා. මෙය තමයි වේදනාවේ නිස්සරණය කියලා මා හට පෙර නො ඇසු විරු ධර්මයන් හි දහම් ඇස පහළ වූණා. ඇතාය පහළ වූණා.
පූඡුව පහළ වූණා. විද්‍යාව පහළ වූණා. ආලෝකය පහළ වූණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කුණු සුතුය නිමා විය.



එ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.3.6

සම්බුද්ධීක්ඩුස්ත්ත බොහෝ හික්ෂුන්ට වදාල දෙසුම

274. අථ බෝ සම්බුද්ධා හික්ඩු යේන හගවා තේතුපසංකමිංසු ඒකමන්ත. නිසින්නා බෝ තේ හික්ඩු හගවන්ත. ඒකදවෝවූ:: කතමා තු බෝ හන්තේ වේදනා? කතමෝර් වේදනා සමුද්‍යෝ? කතමෝ වේදනාසමුද්‍යගාමීන් පටිපදා? කතමෝර් වේදනානිරෝධෝ? කතමා වේදනානිරෝධගාමීන් පටිපදා? කෝ වේදනාය අස්සාදෝ? කෝ ආදීනවෝ? කි. නිස්සරණන්ති?

271. එදා බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචිවුන ඒ හික්ෂුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීන්, වේදනාව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම යනු කුමක් ද? වේදනාවේ හට ගැනීම පිණිස පවතින වැඩිජිලවෙල යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම යනු කුමක් ද? වේදනාව නිරුද්ධ වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපාදව යනු කුමක් ද? වේදනාවේ ආශ්චර්ය කුමක් ද? වේදනාවේ ආදීනවය කුමක් ද? වේදනාවේ නිස්සරණය කුමක් ද?

තිස්සෝරු ඉමා හික්බවේ වේදනා: සූඛා වේදනා, දුක්ඛා වේදනා, අදුක්ඛාමසූඛා වේදනා. ඉමා වු-වන්ති හික්බවේ වේදනා. එස්සසමුදයා වේදනාසමුදයෝ. තණ්හා වේදනාසමුදයගාමීනි පටිපදා. එස්සනිරෝධා වේදනානිරෝධෝ යෝරු වේදනාය ජන්දරාගවිනයෝ ජන්දරාගප්පහානා, ඉද් වේදනාය නිස්සරණන්ති.

පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනාව කියන්නේ මෙයට යි. ස්පර්ශය හට ගැනීමෙනුයි වේදනාව හට ගන්නේ. වේදනාවේ හට ගැනීම පිණිස පවතින වැඩපිළිවෙළ වනාහි තණ්හාව යි. ස්පර්ශය නිරුද්ධ වීමෙන් වේදනාව නිරුද්ධ වෙනවා වේදනාව කෙරෙහි ඇති ජන්දරාගයේ යම් දුරු වීමක් ඇද්ද, ජන්දරාගයේ ප්‍රහාණයක් ඇද්ද මේක වේදනාවන් ගේ නිස්සරණය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සම්බහුලාහික්ඩ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

2.3.7

**සමණබාහුමණසුත්තා
ග්‍රමණබාහුමණයින් ගැන වදාල දෙසුම**

275. තිස්සෝරු ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සෝරු: සූඛා වේදනා දුක්ඛා වේදනා අදුක්ඛාමසූඛා වේදනා. යේ හි කේවි හික්බවේ සමණා වා බාහුමණා වා ඉමාස. තිස්සන්තා. වේදනානා. සමුදයන්ව අත්ථගමන්ව අප්සාදන්ව ආදිනවන්ව නිස්සරණන්ව යථාහුත්. නප්පජාතනන්ති පජාතනන්ති සය. අහිඳ්ඡා ස-ඡීකත්වා උපසම්පත්ත විහරන්තිති.

275. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. කවර වේදනා තුනක් ද? සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි.

පින්වත් මහණෙනි, යම්කිසි ගුම්ණයන් වේචා, බූභ්මණයන් වේචා මේ වේදනාවන් තුනේ හට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්වාදයන්, ආදීනවයන්, නිස්සරණයන් ගැන ඒවු ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරලා නැත්තම් අවබෝධ කරලා තම් ස්වකිය විශිෂ්ට හුනයෙන් සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසිය කරනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමණබූභ්මණ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේචා!

2.3.8

දුතිය සමණබූභ්මණසුත්ත.

ගුමණබූභ්මණයින් ගැන වදාල දෙවෙනි දෙපුම

276. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සේ: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමසුබා වේදනා. යේ හි කේවි හික්බවේ සමණා වා බූභ්මණා වා ඉමාස. තිස්සන්න. වේදනාන. සමුදයන්ව අත්ථගමන්ව අස්සාදන්ව ආදීනවන්ව නිස්සරණන්ව යථාභ්‍යත. තප්පතානන්ත් පජානන්ත් සය. අහිඳුනා ස-ඡිකත්වා උපසම්පත්ත විහරන්තිත.

276. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. කවර වේදනා තුනක් ද? සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව සි. පින්වත් මහණෙනි, යම්කිසි ගුම්ණයන් වේචා, බූභ්මණයන් වේචා මේ වේදනාවන් තුනේ හට ගැනීමත්, නැති වීමත්, ආශ්වාදයන්, ආදීනවයන්, නිස්සරණයන් ගැන ඒවු ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරලා නැත්තම් අවබෝධ කරලා තම් ස්වකිය විශිෂ්ට හුනයෙන් සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසිය කරනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය සමණබූභ්මණ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාචාටත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.3.9

තතිත සමණබාහ්මණසුත්ත。
ගුමණබාහ්මණයින් ගැන වදාල තුන් වෙනි දෙසුම

277. යෝ හි කේ වී හික්බවේ සමණා වා බාහ්මණා වා වේදනා තප්පජානන්ති, වේදනාසමූදය. තප්පජානන්ති, වේදනානිරෝධ. තප්පජානන්ති, වේදනානිරෝධගාමිනි. පටිපදා තප්පජානන්ති, පජානන්ති සය. අහිඳුනා ස-ශීකන්වා උපසම්පර්ශ විහරන්ති.

276. පින්වත් මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයන් වේවා, බාහ්මණයන් වේවා වේදනාව අවබෝධ කරලා තැන්තම්, වේදනාවේ හටගැනීම අවබෝධ කරලා තැන්තම්, වේදනාව නිරුද්ධ වීම අවබෝධ කරලා තැන්තම්, වේදනාව නිරුද්ධවීම පිණිස පවතින් ප්‍රතිපදාව අවබෝධ කරලා තැන්තම්, අවබෝධ කරලා තම් ස්වකිය විශිෂ්ට දැනයෙන් සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසිය කරනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

තතිය සමණබාහ්මණ පූත්‍රය තීමා විය.



එ හාගාචාටත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

2.3.10

සුද්ධිකවේදනාසුත්ත。
පිරිසිදු ලෙස වේදනාව ගැන වදාල දෙසුම

278. තිස්සේ ඉමා හික්බවේ වේදනා, කතමා තිස්සේ: සුබා වේදනා දුක්බා වේදනා අදුක්බමස්බා වේදනා. ඉමා බෝ හික්බවේ තිස්සේ වේදනාති.

278. පින්වත් මහණෙනි, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. කවර වේදනා තුනක් ද? සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. පින්වත් මහණෙනි, වේදනා තුන යනු මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමණබාහ්මණ පූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

2.3.11 නිරාමිසසුත්ත。 නිරාමිස වේදනාව ගැන වදාල දෙසුම

279. අත්ථී හික්බවේ සාමිසා පිති, අත්ථී නිරාමිසා පිති, අත්ථී නිරාමිසා නිරාමිසතරා පිති. අත්ථී සාමිසං සුබං අත්ථී නිරාමිස සුබං, අත්ථී නිරාමිසා නිරාමිසතරං සුබං. අත්ථී සාමිසා උපේබා, අත්ථී නිරාමිසා උපේබා, අත්ථී නිරාමිසා නිරාමිසතරා උපේබා. අත්ථී සාමිසෝ විමොක්බෝ, අත්ථී නිරාමිසෝ විමොක්බෝ, අත්ථී නිරාමිසා නිරාමිසතරා විමොක්බෝ.

279. පින්වත් මහණෙනි, පක්ෂ්ව කාම ගුණ සහිත ප්‍රීතියක් තියෙනවා. නිරාමිස ප්‍රීතියකුත් තියෙනවා. නිරාමිස ප්‍රීතියටත් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස වූ ප්‍රීතියකුත් තියෙනවා. පක්ෂ්ව කාම ගුණ සහිත සැපයකුත් තියෙනවා. නිරාමිස සැපයකුත් තියෙනවා. නිරාමිස උපේක්ෂාවක් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස වූ සැපයක් තියෙනවා. පක්ෂ්ව කාම ගුණ සහිත උපේක්ෂාවක් තියෙනවා. නිරාමිස උපේක්ෂාවක් තියෙනවා. නිරාමිස උපේක්ෂාවටත් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස වූ උපේක්ෂාවක් තියෙනවා. පක්ෂ්ව කාම ගුණ සහිත විමොක්ෂයක් තියෙනවා. නිරාමිස විමොක්ෂයක් තියෙනවා. නිරාමිස විමොක්ෂයක් තියෙනවා.

කතමා හික්බවේ සාමිසා පිති: පක්ෂ්වමේ හික්බවේ කාමගුණා, කතමේ පක්ෂ්ව: වක්බුවික්ක්දෙයා රුපා ඉටියා කන්තා මතාපා ජියරුපා

කාමුපසංහිතා රජනීයා කායවිජ්ජේයා මොටිබ්බ්ලා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා. ඉමේ බෝ හික්බවේ පක්දවකාමගුණා, ය. බෝ හික්බවේ ඉමේ පක්දවකාමගුණේ පට්-ව උප්ප්රති පීති, අය. වූ-වති හික්බවේ සාම්සා පීති.

පින්වත් මහණෙනි, සාම්ස ප්‍රීතිය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, කාම ගුණ පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යත්? ඇසින් දත් යුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන රුප තියෙනවා කයෙන් දත් යුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රිය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන පහස තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ තමයි පක්දව කාම ගුණ. පින්වත් මහණෙනි, මේ පක්දව කාම ගුණයන් හේතුවෙන් යම් ප්‍රීතියක් උපදිනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, සාම්ස ප්‍රීතිය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමා ව හික්බවේ නිරාමිසා පීති: ඉඩ හික්බවේ හික්බු විවි-ව කාමේහි විවි-ව අකුසලේහි ධමමේහි සවිතක්ක. සවිවාර. විවේකජ. පීති සුබ. පයම්ඡකාන. උපසම්පත්ත විහරති, විතක්කවිවාරාන. වූපසමා අජ්ජධන්ත. සම්පසාදන. ත-තසෝ එකෝදිහාව. අවිතක්ක. අවිවර. සමාධිජ. පීතිසුබ. දුනියජ්ඡකාන. උපසම්පත්ත විහරති, අය. වූ-වති හික්බවේ නිරාමිසා පීති.

පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස ප්‍රීතිය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කාමයන්ගෙන් වෙන් ව, අකුසල්වලින් වෙන් ව, විතර්ක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන් හටගත් පීති සුබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍යානය උපදවා ගෙන වාසය කරනවා. විතක්ක විවාරයන් සංසිද්ධවා ගෙන, තමා තුළ පැහැදිම ඇති කර ගෙන, සින් එකඟහාවය ඇති කර ගෙන, විවරක රහිත වූ විවාර රහිත වූ, සමාධියෙන් හටගත් පීති සුබය ඇති දෙවෙනි ද්‍යානය උපදවා ගෙන වාසය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස ප්‍රීතිය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමා ව හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරා පීති: යා බෝ හික්බවේ බිණාසවස්ස හික්බුනෝ රාගා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බනෝ දේසා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බනෝ මෝහා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බනෝ උප්පත්ත පීති. අය. වූ-වති හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරා පීති.

පින්වත් මහණෙනි, තිරාමිස ප්‍රීතියටත් වචා අතිශයින් ම තිරාමිස ප්‍රීතිය කියන්නේ කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ආගුවයන් ක්ෂේත්‍ර කළ අරහත් හික්ෂුවට රාගයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාචාර දේ, ද්වෑකයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාචාර දේ, මෝහයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාචාර දේ යම් ප්‍රීතිය උපදිනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, තිරාමිස ප්‍රීතියටත් වචා අතිශයින් ම තිරාමිස ප්‍රීතිය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමක්ව හික්බවේ සාමිසා සූබා: පක්ෂ්වීමේ හික්බවේ කාමගුණා, කතමේ පක්ෂ්ව: වක්බ්ලිජ්ජේයා රුපා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා කායවිජ්ජේයා මොටියිබ්ලා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රජනීයා. ඉමේ බෝ හික්බවේ පක්ෂ්වකාමගුණා, ය. බෝ හික්බවේ ඉමේ පක්ෂ්වකාමගුණේ පටි-ව උප්ත්තති සූබා. සෝමනස්සා, ඉදා වූ-වති හික්බවේ සාමිසා සූබා.

පින්වත් මහණෙනි, සාමිස සැපය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, කාම ගුණ පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යත්? ඇසින් දත් යුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රීය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන රුප තියෙනවා කයෙන් දත් යුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රීය ස්වභාව ඇති, කැමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන පහස තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ තමයි පක්ෂ්ව කාම ගුණ. පින්වත් මහණෙනි, මේ පක්ෂ්ව කාම ගුණයන් හේතුවෙන් යම් සැපයක් සෝමනසක් උපදිනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, සාමිස සැපය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමක්ව හික්බවේ තිරාමිස. සූබා: ඉඩ හික්බවේ හික්බ් විවි-ව කාමෙහි විවි-ව අකුසලේහි ධම්මෙහි සවිතක්ක. සවිවාර. විවේකජ. පිති සූබා. පයම්ත්කඩාන. උපසම්පත්ත විහරති, විතක්කවිවාරාන. වූපසමා අජ්ජධන්ත. සම්පසාදන. -තසෝ ඒකෝදිහාව. අවිතක්ක. අවිවර. සමාධිජ. පිතිසූබා. දුතියත්කඩාන. උපසම්පත්ත විහරති, පිතියා ව විරාගා උප්බකෝ ව විහරති සතෝ සම්පතානෝ සූබණ්ව කායේන පටිසංවේදේති, ය. ත. අරියා ආවික්බන්ති උප්බකෝ සතිමා සූබවිහාරිති ත. තතියත්කඩාන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉදා වූ-වති හික්බවේ තිරාමිස. සූබා.

පින්වත් මහණෙනි, තිරාමිස සැපය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කාමයන්ගෙන් වෙන් ව, අකුසල්වලින් වෙන් ව, විතරක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන් හටගන් ප්‍රීති සූබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍රානය උපදිනවා ගෙන වාසය කරනවා. විතක්ක විවාරයන් සංසිද්ධා ගෙන, තමා

තුළ පැහැදීම ඇති කර ගෙන, සිනේ එකඟහාවය ඇති කර ගෙන, විවරක රහිත වූ විවාර රහිත වූ, සමාධියෙන් හටගන් ප්‍රීති සුබය ඇති දෙවෙනි ද්‍යානය උපද්‍යා ගෙන වාසය කරනවා. ප්‍රීතියටත් තො ඇලී, උපේක්ෂාවෙන් ඉන්නවා. සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, කයෙන් සැපයකුත් විදිනවා. ආර්යයන් වහන්සේලා උපේක්ෂායෙන් සුතුව සිහි ඇතිව, සැප සේ වාසය කිරීම කියා යමකට කියනවා තම්, ඒ තුන් වෙති ද්‍යානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස සැපය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමා ව හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරං සුබං: යං බෝ හික්බවේ ඩිණාසවසස හික්බුතොරාගා විත්තං විමුත්තං ප-වවෙක්බතොර්දෝසා විත්තං විමුත්තං. ප-වවෙක්බතොර් මෝහා විත්තං. විමුත්තං. ප-වවෙක්බතොර් උප්පත්තති සුබං. සෝමනසසං, ඉදං වූ-වති හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරං සුබං.

පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස සැපයටත් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස සැපය කියන්නේ කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ආගුවයන් ක්ෂය කළ අරහත් හික්ෂුවට රාගයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදී, ද්වේශයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදී, මෝහයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදී යම සැපයක් උපදිනවා තම්, පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස සැපයටත් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස සැපය කියන්නේ මෙයට යි.

කතමා ව හික්බවේ සාමිසා උපේබා: පක්ද්වීමේ හික්බවේ කාමගුණා, කතමේ පක්ද්ව: වක්බුවික්දෙශයා රුපා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රුත්තියා කායවික්දෙශයා මොටිබිබා ඉටියා කන්තා මනාපා පියරුපා කාමුපසංහිතා රුත්තියා. ඉමේ බෝ හික්බවේ පක්ද්වකාමගුණා, යා බෝ හික්බවේ ඉමේ පක්ද්වකාමගුණේ පට්-ව උප්පති උපේබා, අයං වූ-වති හික්බවේ සාමිසා උපේබා

පින්වත් මහණෙනි, සාමිස උපේක්ෂාව යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, කාම ගුණ පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යන්? ඇසින් දත් සුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රීය ස්වහාව ඇති, කුමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන රුප තියෙනවා කයෙන් දත් සුතු යහපත්, ලස්සන, මනාප, ප්‍රීය ස්වහාව ඇති, කුමැත්ත ඇති වෙන, කෙලෙස් ඇති වෙන පහස තියෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ තමයි පක්ද්ව කාම ගුණ. පින්වත් මහණෙනි, මේ පක්ද්ව කාම ගුණයන් හේතුවෙන් යම් උපේක්ෂාවක් උපදිනවා තම්, පින්වත් මහණෙනි, සාමිස උපේක්ෂාව කියන්නේ මෙයට යි.

කතමක්ව හික්බවේ නිරාමිස. උපේඛා: ඉඩ හික්බවේ හික්බූ සුඛස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහානා පුබවේ සෝමනස්සදෝමනස්සාන. අත්ථගමා අදුක්බමසුබ. උපේඛාසනිපරිපුද්ධී. වතුත්පත්කධාන. උපසම්පත්ත විහරති. අය. වූ-වති හික්බවේ නිරාමිසා උපේඛා.

පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස උපේක්ෂාව යතු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන් කළින් ම සොමනස්, දොමනස් දෙක දුරු කිරීමෙන් දුක් සැප රහිත වූ උපේක්ෂාවෙන් යුතු පිරිසිදු සිහියෙන් යුතු හතර වෙනි ධ්‍යානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස උපේක්ෂාව කියන්නේ මෙයට යි.

කතමා ව හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරා උපේඛා: ය. බෝ හික්බවේ බ්‍රිණාසවස්ස හික්බූතොශ රාගා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බතොශ දෝසා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බතොශ මෝහා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බතොශ උප්පත්තති සුබ. සෝමනස්ස, අය. වූ-වති හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරා උපේඛා.

පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස උපේක්ෂාවටත් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස උපේක්ෂාව කියන්නේ කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ආගුවයන් ක්ෂය කළ අරහත් හික්ෂුවට රාගයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදීද, ද්වෙශයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදීද, මෝහයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදීද යම් උපේක්ෂාවක් උපදිනවා තම්, පින්වත් මහණෙනි, නිරාමිස උපේක්ෂාවටත් වඩා අතිශයින් ම නිරාමිස උපේක්ෂාව කියන්නේ මෙයට යි.

කතමෝ ව හික්බවේ සාමිසෝ විමොක්බෝ: රුපපටිසන්දුන්තොශ විමොක්බෝ සාමිසෝ විමොක්බෝ විමොක්බෝ. කතමෝ ව හික්බවේ නිරාමිසෝ විමොක්බෝ: අරුපපටිසන්දුන්තොශ විමොක්බෝ නිරාමිසෝ විමොක්බෝ. කතමෝ ව හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරෝ විමොක්බෝ: යෝ බෝ හික්බවේ බ්‍රිණාසවස්ස හික්බූතොශ රාගා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බතොශ දෝසා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බතොශ මෝහා විත්ත. විමුත්ත. ප-වවෙක්බතොශ විමොක්බෝ, අය. වූ-වති හික්බවේ නිරාමිසා නිරාමිසතරෝ විමොක්බෝති.

පින්වත් මහණෙනි, සාමීස විමෝක්ෂය යනු කුමක් ද? රුපය හා සම්බන්ධ වූ විමෝක්ෂය සාමීස විමෝක්ෂය යනු කුමක් ද? අරුපය හා සම්බන්ධ වූ විමෝක්ෂය සාමීස විමෝක්ෂය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, නිරාමීස විමෝක්ෂය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, නිරාමීස විමෝක්ෂයටත වඩා අතිශයින් ම නිරාමීස විමෝක්ෂය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, ආගුවයන් ක්ෂය කළ අරහත් හික්ෂුවට රාගයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදීදී, ද්වේගයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදීදී, මෝහයෙන් මිදුනු සිත ගැන ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරදීදී යම් විමෝක්ෂයක් උපදිනවා නම්, පින්වත් මහණෙනි, නිරාමීස විමෝක්ෂය විමෝක්ෂය කියන්නේ මෙයට සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නිරාමීස සූත්‍රය නීමා විය.

අච්ච්‍යාපන වශයෙන් තියෙයේ.
තුන්වෙනි අච්ච්‍යාපන වර්ගය සි.

තතුදේදානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.

සීවකටයාසන. හික්ඩු පුබිබේකුණක්ද්ව හික්ඩුනා
සමණුවාහුමණා තීණ් සුද්ධික්ද්ව නිරාමීසන්ති.

සීවක සූත්‍රය, අච්ච්‍යාපන සූත්‍රය, හික්ඩු සූත්‍රය, පුබිබේ සූත්‍රය, කුණ සූත්‍රය,
සම්බන්ධික්ඩු සූත්‍රය, සමණුවාහුමණ සූත්‍ර තුන, සුද්ධික සූත්‍රය, නිරාමීස
සූත්‍රය වශයෙන් මෙම වර්ගය සමන්විත වේයි.

වේදනාසංයුත්ත. නිවේත.
වේදනා සංයුත්තය නීමා විය.



3. මාත්‍රාගාමයෙන් යුතු ත්‍රිත්වය

3. මාත්‍රාගාම සංයුත්තය

1. මාත්‍රාගාමවගේ

1. මාත්‍රාගාම වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.1.1

මාත්‍රාගාමසුත්ත ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

280. පක්ෂ්වහි හික්බවේ අංගේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ ඒකන්තමනාපෝ හෝති පුරිසස්ස. කතමේහි පක්ෂ්වහි: න ව රුපවා හෝති, න ව හෝගවා හෝති, න ව සිලවා හෝති, අලසෝ ව හෝති, පරක්ද්වස්ස න ලහති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂ්වහි අංගේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ ඒකන්තමනාපෝ හෝති පුරිසස්ස.

280. පිනවත් මහණෙහි, අංග පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය පුරුෂයාට ඒකාන්තයෙන් ම අමනාපය ඇති කරවනවා. කවර පහකින් ද යත්? ඇ රුපවත් නෑ. හෝග සම්පත් නෑ. සිලවත් නෑ. අලස ඩි. පුරුෂයා තිසා දරුවත් ලබන්නේ නෑ. පිනවත් මහණෙහි, මේ කරුණ පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය ඒකාන්තයෙන් ම පුරුෂයාට අමනාපය ඇති කරවනවා.

පක්ෂ්වහි හික්බවේ අංගේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ ඒකන්තමනාපෝ හෝති පුරිසස්ස. කතමේහි පක්ෂ්වහි: රුපවා හෝති, හෝගවා හෝති, සිලවා හෝති, දක්බෝ ව හෝති අනලසෝ, පරක්ද්වස්ස ලහති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂ්වහි අංගේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ ඒකන්තමනාපෝ හෝති පුරිසස්සාති.

පින්වත් මහණෙනි, අංග පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය පුරුෂයාට ඒකාන්තයෙන් ම මනාපය ඇති කරවනවා. කවර පහකින් ද යත්? ඇ රුපවත්. හෝග සම්පත් තියෙනවා. සිල්වත්ව ඉන්නවා. දක්ෂ යි, අලස නැ. පුරුෂයා තිසා දරුවත් ලබනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණ පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය ඒකාන්තයෙන් ම පුරුෂයාට මනාපය ඇති කරවනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මාත්‍රාව සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.1.2

පුරිසපුත්ත පුරුෂයා ගැන වදාල දෙසුම

281. පක්ෂවහි හික්බවේ අංගේහි සමන්තාගතෝ පුරිසෝ ඒකන්තාමනාපෝ හෝති මාත්‍රාවමස්ස. කතමේහි පක්ෂවහි: න ව රුපවා හෝති, න ව හෝගවා හෝති, න ව සිලවා හෝති, අලසෝ ව හෝති, පතක්ද්වස්ස න ලහති. ඉමේහි බෝ හික්බවේ පක්ෂවහි අංගේහි සමන්තාගතෝ පුරිසෝ ඒකන්තාමනාපෝ හෝති මාත්‍රාවමස්ස.

281. පින්වත් මහණෙනි, අංග පහකින් සමන්විත වූ පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් ම ස්ත්‍රීයට අමනාපය ඇති කරවනවා. කවර පහකින් ද යත්? මහු රුපවත් නැ. හෝග සම්පත් නැ. සිල්වත් නැ. අලස යි. මහු තිසා දරුවන් ලබනතේ නැ. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණ පහන් සමන්විත වූ පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් ම ස්ත්‍රීයට අමනාපය ඇති කරවනවා.

පක්ෂවහි හික්බවේ අංගේහි සමන්තාගතෝ පුරිසෝ ඒකන්තමනාපෝ හෝති මාත්‍රාවමස්ස. කතමේහි පක්ෂවහි: රුපවා හෝති, හෝගවා හෝති, සිලවා හෝති, දක්බෝ ව හෝති අනලසෝ, පතක්ද්වස්ස ලහති. ඉමේහි බෝ හික්බවේ පක්ෂවහි අංගේහි සමන්තාගතෝ පුරිසෝ ඒකන්තමනාපෝ හෝති මාත්‍රාවමස්සාති.

පින්වත් මහණෙනි, අංග පහකින් සමත්විත වූ පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් ම ස්ත්‍රීයට මනාපය ඇති කරවනවා. කවර පහකින් ද යන්? මහු රුපවත්. හෝග සම්පත් තියෙනවා. සිල්වන්ට ඉන්නවා. දක්ෂ යි, අලස නැ. මහු තිසා දරුවත් ලබනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණ පහෙන් සමත්විත වූ පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් ම ස්ත්‍රීයට මනාපය ඇති කරවනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පුරිස සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.1.3

ආච්චිකුදුක්ඛස්ථ්‍ය ස්ත්‍රීන්ට ආච්චික වූ දුක ගැන වදාල දෙසුම

282. පණ්ඩිමානි හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස ආච්චිකානි දුක්බානි යානි මාත්‍රාගාමෝ ප-වානුහෝති අංශ්ඥත්‍රේව පුරිසේහි. කතමානි පක්ච්ච: ඉඩ හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝ දහරෝව සමානෝ පතිකුල. ග-ඡති, දාතකේහි විනා හෝති. ඉඩ හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස පයම. ආච්චික. දුක්බ. ය. මාත්‍රාගාමෝ ප-වානුහෝති අංශ්ඥත්‍රේව පුරිසේහි. පුන ව පර. හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝ උතුනි හෝති, ඉද. හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස දුනිය. අවෙනික. දුක්බ. ය. මාත්‍රාගාමෝ ප-වානුහෝති අංශ්ඥත්‍රේව පුරිසේහි.

282. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයන් තැනි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වනවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආච්චික වූ දුක පහක් තියෙනවා. කවර දුක් පහක් ද යන්? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා ස්ත්‍රීය තරුණ කාලයේ දී ස්වාමියා ගේ ගෙදරට යනවා. නැදෑයන්ගෙන් වෙන් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයන් තැනි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වනවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආච්චික වූ පලමු දුක මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. ස්ත්‍රීය ඔස්ප් වෙයි. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයන් තැනි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වනවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආච්චික වූ දෙවනි දුක මෙය යි.

පුන ව පරං හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝර් ගෙහෙනී හෝති, ඉදා හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස තතිය。අවෙනික。දුක්බ。ය。මාත්‍රාගාමෝර් ප-වානුහෝති අක්දුනුව පුරිසේහි. පුන ව පරං හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝර් විජායති හෝති, ඉදා හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස වනුත්ථ。අවෙනික。දුක්බ。ය。මාත්‍රාගාමෝර් ප-වානුහෝති අක්දුනුව පුරිසේහි. පුන ව පරං හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝර් පුරිසස්ස පාරිවරිය。දුපේති, ඉදා හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස පක්වම්。අවෙනික。දුක්බ。ය。මාත්‍රාගාමෝර් ප-වානුහෝති අක්දුනුව පුරිසේහි. ඉමානි බෝ හික්බවේ පක්ව ආවේණිකානි දුක්බානි යානි මාත්‍රාගාමෝර් ප-වානුහෝති අක්දුනුව පුරිසේහිති.

පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. ස්ත්‍රීය ගැබී ගන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයත් තැකි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වත්තවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආවේණික වූ තුන් වෙනි දුක මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. ස්ත්‍රීය දරුවන් විද්‍වත්තවා. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයත් තැකි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වත්තවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආවේණික වූ සිව් වෙනි දුක මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, තැවත අනෙකක් කියමි. ස්ත්‍රීය පුරුෂයා ගේ උපස්ථානයට එළඹීනවා. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයත් තැකි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වත්තවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආවේණික වූ පස් වෙනි දුක මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, පුරුෂයන්ට අයත් තැකි යම් දුකක් ස්ත්‍රීය විද්‍වත්තවා නම්, ස්ත්‍රීයට පමණක් ආවේණික වූ දුක් පහ මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආවේණිකදුක්බ පූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෛවා!

3.1.4

ත්හිඩම්මේනිසුත්ත。

කරුණු තුනකින් යුතු ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

283. ත්හිඩම්මේනිසුත්ත සමන්නාගතේ මාත්‍රාගාමෝර් යේහුයෝත්ත කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය。දුග්ගති。විනිපාත。නිරය。උපප්පති.

කතමේහි තීහි: ඉද හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝ පූඩ්බන්හසමය.. මච්චේරමල-පරිපුටියිනේන තෙසා අගාර.. අත්කධාවසති, මත්කධන්තික.. සමය.. ඉස්සා පරිපුටියිනේන තෙසා අගාර.. අත්කධාවසති, සායන්හසමය.. කාමරාග-පරිපුටියිනේන තෙසා අගාර.. අත්කධාවසති, ඉමෙහි බෝ හික්බවේ තීහි ධම්මේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ යේශ්‍රයෝන කායස්ස හේදා පරම්මරණ අපාය.. දුර්ගති.. විනිපාත.. නිරය.. උපපත්තති.

283. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු තුනකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය බොහෝ සෙයින් ම කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු තුනකින් ද යත්? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා ස්ත්‍රීය උදේ වරුවේ මසුරුමලයෙන් (තමා සතු දෙයක් තව කෙනෙක් පරිහෝග කොට සැප විදිනවාට ඇති අකමැත්ත මසුරුකමයි. එයින් වැසි ගිය සිතක් ඇති විට මසුරුමල (මලකඩ) නම් වේ.) යට වූ සිතින් යුතුව ගෙදර වසයි. දහවල් කාලයෙහි ඊර්ජ්‍යාවෙන් යට වූ සිතින් යුතුව ගෙදර වසයි. රාත්‍රී කාලයෙහි කාමරාගයෙන් යට වූ සිතින් යුතුව ගෙදර වසයි. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු තුනෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය බොහෝ සෙයින් ම කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තීහිදම්මේහි සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.1.5

අනුරුද්ධිසුත්ත්.
අනුරුද්ධ තෙරුන්ට වදාල දෙපුම

284. අථ බෝ ආයස්මා අනුරුද්ධේයේ යේන හගවා තේතුපසංකම් ඒකමන්ත.. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා අනුරුද්ධේයේ හගවන්ත.. ඒතදවෝව:

284. එදා ආයුෂ්මන් අනුරුද්ධ තෙරුන් හාගාවතුන් වහනසේ වැඩසිටි

තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව වාචී වූන ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ තෙරුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා.

ඉඩාහ. හන්තේ මාත්‍රාගාම. පස්සාමි දිබෙනි වක්වුනා විසුද්ධෙනා අතික්කන්තමාත්‍රාසකේන කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය. දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උපපත්තන්නා.. කත්හි තු බෝ හන්තේ ධමමේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය. විනිපාත. නිරය. උපපත්තතිති?

ස්වාමීනි, මෙහි ම. මිනිස් ඇස ඉක්මවා ගිය දිවැසින් ස්ත්‍රීයක් දැක්කා. ඇ කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාත තම් වූ තිරයේ උපන්නා. ස්වාමීනි, කවර කරුණු තුනකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය ද කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ තිරයේ උපදින්නො?

පක්වහි බෝ අනුරුද්ධ ධමමේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය. දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උපපත්තති. කතමේහි පක්වහි: අස්සද්දෝ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපි ව හෝති, කෝධනෝ ව හෝති, දුප්පක්දනෝ ව හෝති, ඉමෙහි බෝ අනුරුද්ධ පක්වහි ධමමේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය. දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උපපත්තතිති.

පින්වත් අනුරුද්ධ, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ තිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැංඡ්ජාවක් තැතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැතුව ඉන්නවා. තොංඩ කරනවා. ප්‍රඡ්ධවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් අනුරුද්ධ, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ තිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනුරුද්ධ සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

3.1.6 කෝධනපූත්ත。 කොඳ කරන ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

285. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උපපත්ති. කතමේහි පණ්ඩ්වහි: අස්සද්දේරේ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපි ව හෝති, කෝධනෝ ව හෝති, දුප්පණද්දේ ව හෝති, ඉමේහි රෝ හික්බවේ පණ්ඩ්වහි ධමමේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උපපත්තිති.

285. පින්වත් මහණෙති, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණ්න් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැංඡ්ජාවක් තැකිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැකිව ඉන්නවා. කොඳ කරනවා. ප්‍රඥාවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙති, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණ්න් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

කෝධන පුත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

3.1.7 උපනාහිපූත්ත。 බද්ධ වෙර බදින ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

286. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උපපත්ති. කතමේහි

පණ්ඩහි: අස්සද්ධේරේ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපී ව හෝති, උපනාහි ව හෝති, දුප්පණ්ඩේරේ ව හෝති; ඉමෙහි රෝ හික්බවේ පණ්ඩහි ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපායං දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තනි.

286. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය තම් වූ, දුග්ගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැඟ්ජාවක් තැතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැතුව ඉන්නවා. වෙටර බදිනවා. ප්‍රයුවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය තම් වූ, දුග්ගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

ශ්‍රීපනාහි සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.1.8

ඉස්සුකීසුත්ත.

ර්ම්‍රේෂ්‍යාකාර ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

287. පණ්ඩහි හික්බවේ ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපායං දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තනි. කතමේහි පණ්ඩහි: අස්සද්ධේරේ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපී ව හෝති, ඉස්සුකී ව හෝති, දුප්පණ්ඩේරේ ව හෝති; ඉමෙහි රෝ හික්බවේ පණ්ඩහි ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපායං දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තනිති.

287. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය තම් වූ, දුග්ගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත

ලැංඡ්ජාවක් තැනිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැනුව ඉන්නවා. ඊර්ජ්‍යාවෙන් පසු වෙනවා. ප්‍රඥ්වකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඉස්සුකී සුතුය නිමා විය.



ඡ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.1.9

ම-ඡරීසුත්තා.

මසුරුකමින් සිටින ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

288. පන්ද්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්ප්‍රේෂන්. කතමේහි පන්ද්වහි: අස්සද්දේරේ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපී ව හෝති, ම-ඡරී ව හෝති, දුප්පන්දේරේ ව හෝති; ඉමේහි රෝහික්බවේ පන්ද්වහි ධමමේහි සමන්තාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්ප්‍රේෂන්තිති.

288. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැංඡ්ජාවක් තැනිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැනුව ඉන්නවා. මසුරුකමින් ඉන්නවා. ප්‍රඥ්වකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මවිඡරී සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

3.1.10

අතිවාරීසුත්ත.

සැමියා ඉක්මවා හොර සැමියන් කරා යන ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දැසුම

289. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උප්පත්තනි. කතමේහි පණ්ඩ්වහි: අස්සද්දේරේ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපි ව හෝති, අතිවාරී ව හෝති, දුප්පණ්ඩේරේ ව හෝති; ඉමේහි බෝ හික්බවේ පණ්ඩ්වහි ධමමේහි සමන්තාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උප්පත්තනි.

289. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම වූ, දුගතිය තම වූ, විනිපාතය තම වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැංඡ්ජාවක් නැතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් නැතුව ඉන්නවා. සැමියා ඉක්මවා හොර සැමියන් කරා යනවා. ප්‍රඥ්වකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම වූ, දුගතිය තම වූ, විනිපාතය තම වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අතිවාරී සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

3.1.11

දුස්සීලසුත්ත.

දුස්සීල ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දැසුම

290. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උප්පත්තනි. කතමේහි

පණ්ඩහි: අස්සද්ධේරෝ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපී ව හෝති, දුස්සිලෝ ව හෝති, දුප්පණ්ඩේරෝ ව හෝති; ඉමෙහි රෝ හික්බවේ පණ්ඩහි ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුගැනී. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තිති.

290. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගැනීය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැඟ්ජාවක් තැනිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැතුව ඉන්නවා. දුස්සිලව වාසය කරනවා. ප්‍රඥාවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගැනීය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුස්සිල පුත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.1.12

අප්පස්සුතසුත්ත්.
දහම් දැනුමෙන් තොරස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

291. පණ්ඩහි හික්බවේ ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුගැනී. විනිපාත. නිරය. උප්පත්ති. කතමේහි පණ්ඩහි: අස්සද්ධේරෝ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපී ව හෝති, අප්පස්සුත්තෝ ව හෝති, දුප්පණ්ඩේරෝ ව හෝති; ඉමෙහි රෝ හික්බවේ පණ්ඩහි ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුගැනී. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තිති.

291. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගැනීය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැඟ්ජාවක් තැනිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැතුව ඉන්නවා. දහම් දැනුමෙන්

තොරව ඉන්නවා. ප්‍රජ්‍යවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අප්පස්සුත සුතුය තීමා විය.



ඡ් භාගාවත් අරහත් සමමා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.1.13

කුසීතසුත්ත් කම්මැලි ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

292. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්නාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තති. කතමේහි පණ්ඩ්වහි: අස්සද්ධෝ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාසී ව හෝති, කුසීතෝ ව හෝති, දුප්පක්ද්ධෝ ව හෝති; ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පණ්ඩ්වහි ධමමේහි සමන්නාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තතිති.

292. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැඟ්පාවක් නැතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් තැනුව ඉන්නවා. කම්මැලිකමින් ඉන්නවා. ප්‍රජ්‍යවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කුසීත සුතුය තීමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

3.1.14

මුවියස්සතිසුත්ත。
සිහි මුලාවී ඉන්න ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

293. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උප්පත්තනි. කතමේහි පණ්ඩ්වහි: අස්සද්දේරේ ව හෝති, අහිරිකෝ ව හෝති, අනොත්තාපි ව හෝති, මුවියස්සති ව හෝති, දුප්පත්තනේරේ ව හෝති; ඉමේහි රෝ හික්බවේ පණ්ඩ්වහි ධමමේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උප්පත්තනි.

293. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් තොරව ඉන්නවා. පවත ලැංශ්ඡාවක් නැතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් නැතුව ඉන්නවා. සිහි මුලාවෙන් ඉන්නවා. ප්‍රඥාවකින් තොරව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාතය තම් වූ නිරයේ උපදිනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

මුවියස්සති සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

3.1.15

පණ්ඩ්වවේරසුත්ත。

වෛරය ඇති කරවන කරුණු පහන් යුතු ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

294. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති විනිපාත නිරය උප්පත්තනි. කතමේහි

පක්දවහි: පාණාතිපාති ව හෝති, අදින්නාදායි ව හෝති, කාමෙසුම්-ඡාචාරි ව හෝති, මුසාචාදී ව හෝති, සුරාමේරයම්පමාදචියායි ව හෝති; ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්දවහි ධම්මේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය.. දුග්ගති.. විනිපාත.. තිරය.. උප්පත්පතිති.

294. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ තිරයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? සතුන් මැරීමෙන් යුක්ත වෙනවා. සොරකම් කරන්නියක් වෙනවා. වැරදි කාමසේවනයේ හැසිරෙන්නියක් වෙනවා. බොරු කියන්නියක් වෙනවා. මත් පැන් මත්දුව්‍ය පානය කරන්නියක් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විනිපාතය නම් වූ තිරයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පක්දවවේර සූත්‍රය නිමා විය.

මාත්‍රාගාමවග්ගෝපයමෝ
පළමු වෙනි මාත්‍රාගාම වර්ගය සි

තතුදෑදානං:
එහි පිළිවෙළ උදානය සි

මාත්‍රාගාමෝ සුරිසේ ව ආවේණිකෝ තීහි ධම්මේහි
කෝධනෝ උපනාහි ව ඉස්සුකී ම-ඡරේන ව,
අතිචාරි ව අනුරුද්ධෝ දුස්සිලෝ වාප්පස්සුනෝ
කුසිනෝ මුටියස්සනී-ති පක්දවවේර.. පක්දවදසාති.

මාත්‍රාගාම සූත්‍රය, සුරිස සූත්‍රය, ආවේණික සූත්‍රය, තීහිඩම්ම සූත්‍රය, කෝධන සූත්‍රය, උපනාහි සූත්‍රය, ඉස්සුකී සූත්‍රය, මවිජරී සූත්‍රය, අතිචාරි සූත්‍රය,
අනුරුද්ධ සූත්‍රය, දුස්සිල සූත්‍රය, අප්පස්සුන සූත්‍රය, කුසින සූත්‍රය,
මුටියස්සනී සූත්‍රය, පක්දවවේර සූත්‍රය යන දෙසුම් පසලායින් මෙම වර්ගය
සමන්විත වේයි.



2. අනුරුද්ධවග්ගේ
2. අනුරුද්ධ වර්ගය

ලේ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේ!

3.2.1

ଅନ୍ତର୍ଜାଦେବଷ୍ଟନ୍ତଃ

295. අම බෝ ආයස්මා අනුරුද්ධේර් යේන හගවා තේතුපස්කම් ඒකමන්ත නිසිනතේ බෝ ආයස්මා අනුරුද්ධේර් හගවත්ත ඒකදවෝව:

295. එදා ආයුණුමත් අනුරුද්ධ තෙරුන් හාගාවලතුන් වහන්සේ වැඩසටහන තුනට පැමිණුනා එකත්පසව වාචි වූන ආයුණුමත් අනුරුද්ධ තෙරුන් හාගාවලතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලු කළා.

ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ହନ୍ତରେ ମାନୁଗାମ ପାଇଁଯାଇ ଦିଲିବେଳିନା ଲକ୍ଷ୍ମୀନା ଵିଷ୍ଣୁଦ୍ଵେଦିନ ଅତିକରନ୍ତମାନୁସରେନ କାଯଚେଷ ହେଲା ପରମିତରଙ୍ଗୀ ସ୍ଥିତି ପାଇଗଲା ଲୋକ ଦ୍ୱାରା ପାଇଗଲା ହନ୍ତରେ କଥିତ ବୁଦ୍ଧରେ ହନ୍ତରେ ଦିଲିମେହି ଜୀମନ୍ତନାଶରେ ମାନୁଗାମେ କାଯଚେଷ ହେଲା ପରମିତରଙ୍ଗୀ ସ୍ଥିତି ପାଇଗଲା ଲୋକ ଦ୍ୱାରା ପାଇଗଲା ହନ୍ତରେ କଥିତ ବୁଦ୍ଧରେ ହନ୍ତରେ ଦିଲିମେହି ଜୀମନ୍ତନାଶରେ ମାନୁଗାମେ

ස්වාමීනි, මෙහි මං මතිස් ඇසු ඉක්මවා හිය දිවැයින් ස්ත්‍රීයක් දැක්කා. ඇ කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපන්නා. ස්වාමීනි, කවර කරුණු තුනකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය ද කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදීන්නො?

පස්වහි බෝ අනුරුද්ධ ධම්මේහි සමන්නාගතේ මාතුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සුගත්. ලෝක. උප්පජ්ජති. කතමේහි පස්වහි:

සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, මක්තාපී ව හෝති, අක්කෝධනෝ ව හෝති, පන්දුවා ව හෝති. ඉමෙහි බෝ අනුරුද්ධ පක්ච්චහි ධම්මෙහි සමන්තාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පූගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තතිති.

පින්වත් අනුරුද්ධ, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු පූගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විභාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. තොරා කරන්නේ තැ. ප්‍රජාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පින්වත් අනුරුද්ධ, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු පූගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනුරුද්ධ පූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

3.2.2

අක්කෝධනපූත්ත.

කොඩ නො කරන ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

296. පක්ච්චහි හික්බවේ ධම්මෙහි සමන්තාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පූගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තති. කනමේහි පක්ච්චහි: සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, මක්තාපී ව හෝති, අක්කෝධනෝ ව හෝති, පන්දුවා ව හෝති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ච්චහි ධම්මෙහි සමන්තාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පූගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තතිති.

296. පින්වත් මහණෙති, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු පූගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විභාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. තොරා කරන්නේ තැ. ප්‍රජාවකින් යුතුව ඉන්නවා.

ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වරුග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අක්කෝදන සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.2.3

අනුපනාහීසුත්ත。
බද්ධ වෙටර තැති ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙපුම

297. පක්ච්ච හික්බවේ ධමමේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තති. කතමේහි පක්ච්ච හේදා ව හෝති, හිරිමා ව, මත්තාපි ව හෝති, අනුපනාහී ව හෝති, පක්කුවා ව හෝති. ඉමේහි බෝ හික්බවේ පක්ච්ච ධමමේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තතිති.

297. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වරුග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින්ද යත්? ඉන්නවා. පවත ලැඟ්ජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. වෙටර බදින්නේ තැ. ප්‍රජාවකින්ද යත්? ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වරුග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනුපනාහී සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.2.4

අනුස්සුකීසුත්ත්
ර්ථා නො කරන ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

298. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්නාගනෝර මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තති. කතමේහි පණ්ඩ්වහි: සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, ඔන්තාපි ව හෝති, අනුස්සුකී ව හෝති, පණ්ඩ්වා ව හෝති. ඉමේහි රෝහික්බවේ පණ්ඩ්වහි ධමමේහි සමන්නාගනෝර මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තතිති.

298. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පවත ලැං්ජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විභාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. ඊර්ජා කරන්නේ තැ. ප්‍රජාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

අනුස්සුකී සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.2.5

අම-ඡරීසුත්ත්
මසුරුකමින් නො සිටින ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

299. පණ්ඩ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්නාගනෝර මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තති. කතමේහි පණ්ඩ්වහි: සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, ඔන්තාපි ව හෝති, අම-ඡරී ව හෝති, පණ්ඩ්වා

ව හෝති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂවහි ධම්මෙහි සමන්නාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තිති.

299. පින්වත් මහණෙහි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. මසුරුකමින් ඉන්නේ නෑ. ප්‍රඥවකින් යුතුව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙහි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අම්ව්‍යරී සුතුය තිමා විය.



ඡ්‍යා භාගාචන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.2.6

අනතිවාරීසුත්ත.

සැමියා ඉක්මවා හොර සැමියන් කරා තො යන ස්ත්‍රීය ගැන වදාල
දෙසුම

300. පක්ෂවහි හික්බවේ ධම්මෙහි සමන්නාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්ති. කනමෙහි පක්ෂවහි: සිද්ධේර්ව හෝති, හිරිමාව, ඔන්කාපී ව හෝති, අනතිවාරීව හෝති, පක්ෂකුවා ව හෝති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂවහි ධම්මෙහි සමන්නාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තිති.

300. පින්වත් මහණෙහි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විපාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. සැමියා ඉක්මවා හොර සැමියන් කරා යන්නේ නෑ. ප්‍රඥවකින් යුතුව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙහි, මේ කරුණු පහෙන්

සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

අනතිවාරී සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.2.7

සීලවන්තසුත්ත。 සිල්වන්ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

301. පක්ෂ්වහි හික්බවේ ධම්මේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උපදිනවා. කතමේහි පක්ෂ්වහි: සඳුදෝ ව හෝති, හිරිමා ව, ඔත්තාපි ව හෝති, සීලවා ව හෝති, පක්ෂකදවා ව හෝති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂ්වහි ධම්මේහි සමන්තාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උපදිනතිනි.

301. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින්ද යත්? ඉන්නවා. පවති ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විඛාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. සිල්වන්ට වාසය කරනවා. ප්‍රඥ්චාවකින්ද යත්? ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

සීලවන්ත සුතුය තිමා විය.



ඒ භාගාච්‍රාන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.2.8 බහුස්ස්තස්ස්තන්ත。 දහම් දැනුමෙන් යුතු ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

302. පක්ෂ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තනි. කතමේහි පක්ෂ්වහි: සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, මන්තාපී ව හෝති, බහුස්ස්තනා ව හෝති, පක්ෂ්ක්වා ව හෝති. ඉමේහි බෝහික්බවේ පක්ෂ්වහි ධමමේහි සමන්තාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තනි.

302. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බේදී මරණීන් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ගුද්ධාවකින් යුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විභාකයට භයක් ඇතුව ඉන්නවා. දහම් දැනුමෙන් යුතුව ඉන්නවා. ප්‍රඥවකින් යුතුව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බේදී මරණීන් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

බහුස්ස්ත සුතුය නිමා විය.



ඒ භාගාච්‍රාන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.2.9 ආරද්ධවිරියස්ස්තන්ත。 පටන් ගත් විරිය ඇති ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

303. පක්ෂ්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්තාගනෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තනි. කතමේහි පක්ෂ්වහි:

සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, ඔන්තාපී ව හෝති, ආරද්ධවිරියෝ හෝති, පණ්ඩවා ව හෝති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පණ්වහි ධම්මෙහි සමන්තාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තතිති.

303. පින්වත් මහණෙහි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ, ස්වරුග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින්පුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විඛාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. පටන් ගත් විරියෙන් යුතුව ඉන්නවා. ප්‍රඥවකින් යුතුව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙහි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ, ස්වරුග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ਆරද්ධවිරිය සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.2.10

උපවිධිනසන්සූත්තන්.

සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්න ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

304. පණ්වහි හික්බවේ ධම්මෙහි සමන්තාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තති. කතමෙහි පණ්වහි: සද්ධෝ ව හෝති, හිරිමා ව, ඔන්තාපී ව හෝති, උපවිධිනසන් ව හෝති, පණ්ඩවා ව හෝති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පණ්වහි ධම්මෙහි සමන්තාගතෝ මානුගාමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගතිං සග්ග ලෝක උප්පත්තතිති.

304. පින්වත් මහණෙහි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ, ස්වරුග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින්ද යත්? ගුද්ධාවකින්පුතුව ඉන්නවා. පවත ලැංජාවක් ඇතිව ඉන්නවා. විඛාකයට හයක් ඇතුව ඉන්නවා. සිහිය පිහිටුවා ගෙන ඉන්නවා. ප්‍රඥවකින්

සුතුව ඉන්නවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණ්න් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපට්චිතසති සුතුය තිමා විය.



ඡ්‍රී භාගාච් අරහත් සමමා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.2.11

පක්ද්වසීලසුත්ත。 පන්සිල් රකින ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

305. පක්ද්වහි හික්බවේ ධමමේහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස ශේදා පරම්මරණා සුගතිං. සග්ග. ලෝක. උප්පජ්ජති. කතමේහි පක්ද්වහි: පාණානිපාකා පටිවිරතෝ ව හෝති, අදින්තාදාන පටිවිරතෝ ව හෝති, කාමේසුම්-ඡාවාරා පටිවිරතෝ ව හෝති මූසාවාදා පටිවිරතෝ ව හෝති, සුරාමේරයමජ්ජපමාදවියානා පටිවිරතෝ ව හෝති. ඉමේහි බෝ හික්බවේ පක්ද්වහි ධමමේහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ කායස්ස ශේදා පරම්මරණා සුගතිං. සග්ග. ලෝක. උප්පජ්ජතිති.

305. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණ්න් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? සතුන් මැරිමෙන් වෙන් වෙනවා. සොරකම් කිරීමෙන් වෙන් වෙනවා. වැරදි කාමසේවනයේ යෙදීමෙන් වෙන් වෙනවා. බොරු කීමෙන් වෙන් වෙනවා. මත් පැත් මත්ද්වා පානය කිරීමෙන් වෙන් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය කය බිඳී මරණ්න් මතු සුගතිය නම් වූ, ස්වර්ග ලෝකයේ උපදිනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පක්ද්වසීල සුතුය තිමා විය.

අනුරුද්ධවගේගේ දෑමියෝ
දෙවන අනුරුද්ධ වර්ගය සි.

තතුදේදානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.

අනුරුද්ධේර් අක්කෝධනෝ අනුපානාහී අතිස්සුකී
අම-ඡරි අනතිවාරි සීලවා ව බහුස්සුකෝ
විරියා සති පක්ෂ්වසීලෝ ව සුක්තපතක්වේ පකාසිතාති.

අනුරුද්ධ සූත්‍රය, අක්කෝධන සූත්‍රය, අනුපානාහී සූත්‍රය, අතිස්සුකී සූත්‍රය,
අමච්චරී සූත්‍රය, අනතිවාරී සූත්‍රය, සීලවන්ත සූත්‍රය, බහුස්සුත සූත්‍රය,
ආරද්ධවිරිය සූත්‍රය, උපටධීතසති සූත්‍රය, පක්ෂ්වසීල සූත්‍රය යන යහපත්
කොටසෙහි සූත්‍ර එකොලහක් පවසන ලදී.



3. බලවග්ගේ

3. බල වර්ගය

ඡ්‍රී ඩායුච් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.1

සුද්ධීය සුත්ත.

පිරිසිදු ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

306. පක්ෂ්වීමානි හික්බවේ මානුගාමස්ස බලාති, කතමානි පක්ෂව: රුපබලං, හෝගබලං, කුත්තබලං, පුත්තබලං, සීලබලං. ඉමානි බෝ හික්බවේ පක්ෂව මානුගාමස්ස බලාතියි.

306. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. නැදු බලය. පුතු බලය. සීල බලය. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ මේවා ය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සුද්ධීය සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.2

විසාරදසුත්ත.

විශාරද ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

307. පක්ෂ්වීමානි හික්බවේ මාත්‍රාව ස්ස බලාති, කතමානි පක්ෂව: රුපබලං, හෝගබලං, කුත්තබලං, පුත්තබලං, සීලබලං. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂවහි බලේහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාව මෙයි විසරදෝ අගාර. අත්කධාවසනීති.

307. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. තැදෑ බලය. පුත්ත බලය. සීල බලය. පින්වත් මහණෙනි, මේ බල පහන් සමන්විත ස්ත්‍රීය විශාරද තැනැත්තියක් වශයෙන් ගෙදර වාසය කරනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

විසාරද සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.3

පසය්හසුත්ත.

සැමියාව පාලනය කරන ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙසුම

308. පක්ෂ්වීමානි හික්බවේ මාත්‍රාව ස්ස බලාති, කතමානි පක්ෂව: රුපබලං, හෝගබලං, කුත්තබලං, පුත්තබලං, සීලබලං. ඉමානි බෝ හික්බවේ පක්ෂව මාත්‍රාව ස්ස බලාති. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ෂවහි බලේහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාව මෙයි සාමික. පසයෙහ අගාර. අත්කධාවසනීති.

308. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. තැදෑ බලය. පුත්ත බලය. සීල

බලය. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ මේවා ය. පින්වත් මහණෙනි, මේ බල පහෙන් සමන්විත ස්ත්‍රීය තම ස්වාමියාව පාලනය කරන තැනැත්තියක් වශයෙන් ගෙදර වාසය කරනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පසයේ සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.4

අහිඟයේහසුන්ත.

සැමියා මැඩගෙන සිටින ස්ත්‍රීය ගැන වදාල දෙපුම

309. පණ්ඩ්ච්චානි හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස බලානි, කතමානි පණ්ඩ්ච්ච: රුපබලං, හෝගබලං, ස්ථානිබලං, පුත්තබලං, සීලබලං. ඉමානි බෝ හික්බවේ පණ්ඩ්ච්ච මාත්‍රාගාමස්ස බලානි. ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පණ්ඩ්ච්චහ බලේහි සමන්නාගනෝ මාත්‍රාගාමෝ සාමික. අහිඟයා වත්තති.

309. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. තැදැ බලය. පුත්ත බලය. සීල බලය. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ මේවා ය. පින්වත් මහණෙනි, මේ බල පහෙන් සමන්විත ස්ත්‍රීය සැමියාව මැඩගෙන සිටින තැනැත්තියක් වශයෙන් ගෙදර වාසය කරනවා.

එකේන ව බෝ හික්බවේ බලේන සමන්නාගනෝ පුරිසෝ මාත්‍රාගාම. අහිඟයා වත්තති, කතමේන එකේන: ඉස්සරියබලේන, ඉස්සරියබලේන අහිඟත. හික්බවේ මාත්‍රාගාම. නොව රුපබලං තායති, න හෝගබලං තායති, න ස්ථානිබලං තායති, න පුත්තබලං තායති, න සීලබලං තායතිති.

පින්වත් මහණෙනි, මේ එක බලයකින් සමන්විත වූ පුරුෂයා ස්ත්‍රීයට යටත් කොට ගෙන සිටිනවා. කවර එකකින් ද යත්? ඉසුරු බලයෙන් ය.

පින්වත් මහණෙනි, ඉසුරු බලයෙන් යටපත් කරන ලද ස්ත්‍රීය රුප බලයෙන් රැකෙන්නේ නෑ. හෝග බලයෙන් රැකෙන්නෙන් නෑ. කුති බලයෙන් රැකෙන්නේ නෑ. පුතු බලයෙන් රැකෙන්නේ නෑ. සීල බලයෙන් රැකෙන්නේ නෑ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අහිභුද්ධ පූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.5 අංගසුත්ත。 කොටස ගැන වදාල දෙසුම

310. පක්ෂ්වීමානි හික්බවේ මාත්‍රාමස්ස බලාති, කතමානි පක්ෂ්ව: රුපබලං, හෝගබලං, කුතිබලං, පුතුබලං, සීලබලං. රුපබලේන ව හික්බවේ මාත්‍රාමෝ සමන්නාගතෝ හෝති න ව හෝගබලේන, එච්. සෝත්න අංගේන අපරිපුරෝ හෝති. යතෝ ව බෝ හික්බවේ මාත්‍රාමෝ රුපබලේන ව සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව, එච්. සෝත්න අංගේන පරිපුරෝ හෝති. රුපබලේන ව හික්බවේ මාත්‍රාමෝ සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව, න ව කුතිබලේන. එච්. සෝත්න අංගේන අපරිපුරෝ හෝති. යතෝ ව බෝ හික්බවේ මාත්‍රාමෝ රුපබලේන ව සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව කුතිබලේන ව, එච්. සෝත්න අංගේන පරිපුරෝ හෝති.

310. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. තදුදු බලය. පුතු බලය. සීල බලය. පින්වත් මහණෙනි, රුපබලයෙන් යුතු ස්ත්‍රීය හෝගසම්පත් බලයෙන් තොර නම්, මෙසේ ඇය ඒ කොටසින් අපරිපුරුණ දි. පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක ස්ත්‍රීය රුප බලයෙනුත් ඒ වගේ ම හෝග බලයෙනුත් සමන්විත වෙනවා. එතකොට ඇ ඒ කොටසින් සම්පුරුණ වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීය රුපබලයෙනුත්, හෝගබලයෙනුත් සමන්විත නමුත් කුතිබලයෙන්

යුක්ත තැ. මෙසේ ඇ ඒ කොටසින් අපරිපූරණ වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක ස්ත්‍රීය රුප බලයෙනුත්, හෝග බලයෙනුත් ඒ වගේ ම කුති බලයෙනුත් සමන්විත වෙනවා. එතකාට ඇ ඒ කොටසින් සම්පූරණ වෙනවා.

රුපබලේන ව හික්බවේ මාත්‍රාගමෝ සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව ස්ංකිතබලේන ව, න ව පුත්තබලේන, එව් සෝ තේන අංගේන අපරිපූරෝ හෝති. යතෝ ව බෝ හික්බවේ මාත්‍රාගමෝ රුපබලේන ව සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව ස්ංකිතබලේන ව පුත්තබලේන ව, එව් සෝ තේන අංගේහි පරිපූරෝ හෝති. රුපබලේන ව හික්බවේ මාත්‍රාගමෝ සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව ස්ංකිතබලේන ව පුත්තබලේන ව න ව සිලබලේන. එව් සෝ තේන අංගේන අපරිපූරෝ හෝති. යතෝ ව බෝ හික්බවේ රුපබලේන ව සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව ස්ංකිතබලේන ව පුත්තබලේන ව සිලබලේන ව, එව් සෝ තේන අංගේහි පරිපූරෝ හෝති. ඉමාති බෝ හික්බවේ පක්ෂව මාත්‍රාමඡස බලානීති.

පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීය රුපබලයෙනුත්, හෝගබලයෙනුත්, කුතිබලයෙනුත් සමන්විත තමුන් පුත්තබලයෙන් යුක්ත තැ. මෙසේ ඇ ඒ ඒ කොටසින් අපරිපූරණ වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක ස්ත්‍රීය රුප බලයෙනුත්, හෝග බලයෙනුත්, කුති බලයෙනුත් ඒ වගේ ම පුත්ත බලයෙනුත් සමන්විත වෙනවා. එතකාට ඇ ඒ ඒ කොටසින් සම්පූරණ වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීය රුපබලයෙනුත්, හෝගබලයෙනුත්, කුතිබලයෙනුත්, පුත්තබලයෙනුත් සමන්විත තමුන් සිලබලයෙන් යුක්ත තැ. මෙසේ ඇ ඒ ඒ කොටසින් අපරිපූරණ වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක ස්ත්‍රීය රුප බලයෙනුත්, හෝග බලයෙනුත්, කුති බලයෙනුත්, පුත්ත බලයෙනුත් ඒ වගේ ම සිලබලයෙනුත් සමන්විත වෙනවා. එතකාට ඇ ඒ ඒ කොටසින් සම්පූරණ වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ මේවා ය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අංග සුතුය තිමා විය.



ඒ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

3.3.6 නාසිතබ්බසුත්තභාව වෙත සැපයීම

311. පණ්ඩිමානි හික්බවේ මාතුගාමස්ස බලාති, කතමානි පණ්ඩිව: රුපබලං, හෝගබලං, සූතිබලං, පුත්තබලං, සීලබලං. රුපබලේන ව හික්බවේ මාතුගාමෝ සමන්නාගතෝ හෝති න ව සීලබලේන, තාසේන්කොට න. කුල. න වාසෙන්ති. රුපබලේන ව හික්බවේ මාතුගාමෝ සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව සීලබලේන, තාසේන්කොට න. කුල. න වාසෙන්ති. රුපබලේන ව හික්බවේ මාතුගාමෝ සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව සූතිබලේන ව න ව සීලබලේන, තාසේන්කොට න. කුල. න වාසෙන්ති. රුපබලේන ව හික්බවේ මාතුගාමෝ සමන්නාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව සූතිබලේන ව පුත්තබලේන ව න ව සීලබලේන, තාසේන්කොට න. කුල. න වාසෙන්ති.

311. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. තැදු බලය. පුතු බලය. සීල බලය. පින්වත් මහණෙනි, රුපබලයෙන් යුතු ස්ත්‍රීය සීලබලයෙන් තොර නම්, ඇය වනසනවා ම යි. පතිකුලයෙහි ඇ වසවත්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, රුපබලයෙන් යුතු, හෝගබලයෙන් යුතු නමුත් ස්ත්‍රීය සීලබලයෙන් තොර නම්, ඇය වනසනවා ම යි. පතිකුලයෙහි ඇ වසවත්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, රුපබලයෙන් යුතු, හෝගබලයෙන් යුතු, කුතිබලයෙන් යුතු නමුත් ස්ත්‍රීය සීලබලයෙන් තොර නම්, ඇය වනසනවා ම යි. පතිකුලයෙහි ඇ වසවත්තේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, රුපබලයෙන් යුතු, හෝගබලයෙන් යුතු, කුතිබලයෙන් යුතු නමුත් ස්ත්‍රීය සීලබලයෙන් තොර නම්, ඇය වනසනවා ම යි. පතිකුලයෙහි ඇ වසවත්තේ තැ.

යනෝ ව ගෝ හික්බවේ මාතුගාමෝ රුපබලේන සමන්තාගතෝ හෝති හෝගබලේන ව ක්‍රාතිබලේන ව පුත්තබලේන ව සිලබලේන ව. වාසෙන්තේව න. කුලේ න නාසෙන්ති. සිලබලේන ව හික්බවේ මාතුගාමෝ සමන්තාගතෝ හෝති න ව රුප බලේන වාසෙන්තේව න. කුලේ න නාසෙන්ති. සිලබලේන ව හික්බවේ මාතුගාමෝ සමන්තාගතෝ හෝති න ව හෝග බලේන වාසෙන්තේව

නං කුලේ ත නාසෙන්ති. සීලබලේන ව හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝ සමන්තාගතේ හෝති ත ව කුතාති බලේන වාසෙන්තේට නං කුලේ ත නාසෙන්ති. සීලබලේන ව හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝ සමන්තාගතේ හෝති ත ව පුත්තබලේන වාසෙන්තේට නං කුලේ ත නාසෙන්ති. ඉමානි බෝ හික්බවේ පණ්ඩ්ව මාත්‍රාගාමස්ස බලානිති.

පින්වත් මහණෙනි, යම් කලෙක ස්ත්‍රීය රුපබලයෙන්, හෝගබලයෙන්, කුතාතිබලයෙන්, පුත්තබලයෙන්, සීලබලයෙන් සමන්විත වෙනවා නම්, ඇය පතිකුලයෙහි වස්වනවා ම යි. ඇය තසන්තේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, සීලබලයෙන් යුතු ස්ත්‍රීය රුපබලයෙන් තොර තම්ත් ඇය පතිකුලයෙහි වස්වනවා ම යි. ඇය තසන්තේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, සීලබලයෙන් යුතු ස්ත්‍රීය හෝගබලයෙන් තොර තම්ත් ඇය පතිකුලයෙහි වස්වනවා ම යි. ඇය තසන්තේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, සීලබලයෙන් යුතු ස්ත්‍රීය කුතාතිබලයෙන් තොර තම්ත් ඇය පතිකුලයෙහි වස්වනවා ම යි. ඇය තසන්තේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, සීලබලයෙන් යුතු ස්ත්‍රීය පුත්තබලයෙන් තොර තම්ත් ඇය පතිකුලයෙහි වස්වනවා ම යි. ඇය තසන්තේ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ මේවා ය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නාසිතබිබ යුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.7

හේතුසුත්ත්.

හේතු ගැන වදාල දෙසුම

312. පණ්ඩ්වීමානි හික්බවේ මාත්‍රාගාමස්ස බලානි, කතමානි පණ්ඩ්ව: රුපබලං, හෝගබලං, කුතාතිබලං, පුත්තබලං, සීලබලං. ත හික්බවේ මාත්‍රාගාමෝ රුපබලහේතු වා හෝගබලහේතු වා කුතාතිබලහේතු වා පුත්තබලහේතු වා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක.

උපපත්ති. සීලබලහේතු බෝ හික්බවේ මාත්‍රාවමෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්ති. ඉමානි බෝ හික්බවේ පන්ද්ව මාත්‍රාවමස්ස බලානීති.

312. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ. කවර පහක් ද යත්? රුප බලය. හෝගසම්පත් බලය. තැදෑ බලය. පුතු බලය. සීල බලය. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීය රුප බලය නිසාවත්, හෝගබලය නිසාවත්, කුතිබලය නිසාවත්, පුතුබලය නිසාවත් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගති නම් වූ, ස්වරුග ලෝකයෙහි උපදින්නේ තැ. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීය සීලබලය නිසාම යි කය බිඳී මරණීන් මතු සුගති නම් වූ, ස්වරුග ලෝකයෙහි උපදින්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ස්ත්‍රීයට ඇති බල පහ මේවා ය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හේතු සුතුය නිමා විය.

ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තාමස්කාර වෛවා!

3.3.8 යානසුත්ත. තැන්ගැන වදාල දෙසුම

313. පන්ද්වමානි හික්බවේ යානානි දුල්ලොනි අකතපුණුද්ධේද්න මාත්‍රාවමෙන. කතමානි පන්ද්ව: පතිරුපකුලේ ජායෙයාන්ති ඉද. හික්බවේ පයම. යාන. දුල්ලො. අකතපුණුද්ධේද්න මාත්‍රාවමෙන. පතිරුපකුලේ ජායිනවා පතිරුප කුල. ග-ජේයන්ති ඉද. හික්බවේ දුතිය. යාන. දුල්ලො. අකතපුණුද්ධේද්න මාත්‍රාවමෙන. පතිරුප ජායිනවා පතිරුපකුල. ගන්නව අසපත්ති අගාර. අශ්කධාවසෙයාන්ති ඉද. හික්බවේ තතිය. යාන. දුල්ලො. අකතපුණුද්ධේද්න මාත්‍රාවමෙන. පතිරුපකුලේ ජායිනවා පතිරුප කුල. ගන්නවා අසපත්ති අගාර. අශ්කධාවසන්ති පුන්තවති අස්සන්ති ඉද. හික්බවේ වතුන්ප. යාන. දුල්ලො. අකතපුණුද්ධේද්න මාත්‍රාවමෙන. පතිරුපකුලේ ජායිනවා පතිරුප කුල. ගන්නවා අසපත්ති අගාර. අශ්කධාවසන්ති පුන්තවති සමානා සාමික. අහිභායා වත්තෙයාන්ති ඉද. හික්බවේ පන්ද්වම. යාන. දුල්ලො. අකතපුණුද්ධේද්න

මානුගාමෙන. ඉමානි බෝ හික්බවේ පස්ච්ච යානානි සුල්ලහානි අකතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන.

313. පින්වත් මහණෙනි, පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ මේ කරුණු පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යත්? පින්වත් මහණෙනි, “මං සුදුසු පවුලක උපතක් ලබන්නෙමි” යන කරුණ පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ පළමු වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “මං සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ර්ට සුදුසු පතිකුලයකට යන්නෙමි” යන කරුණ පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ දේ වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “මං සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ර්ට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් තැකි ගෙදරක, වාසය කරන්නෙමි” යන කරුණ පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ තුන් වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “මං සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ර්ට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් තැකි ගෙදරක, වාසය කරමින් දරුවන් ඇති තැනැත්තියක් වන්නෙමි” යන කරුණ පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ සිවි වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “මං සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ර්ට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් තැකි ගෙදරක, වාසය කරමින් දරුවන් ඇති තැනැත්තියකට සිටිමින් සැමියාව ද කීකරු කර ගෙන වසන්නෙමියි” යන කරුණ පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ පස් වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, මේවා තමයි පින් කර ගත්තු තැකි ස්ත්‍රීයක විසින් ලබන්ට දුර්ලහ වූ මේ කරුණු පහ.

පස්ච්චිමානි හික්බවේ යානානි සුලහානි කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන. කතමානි පස්ච්ච: පතිරුපකුලේ ජායෙයාන්ති ඉදෑ. හික්බවේ පයම. යාන. සුල්ලහ. කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන. පතිරුපකුලේ ජායින්වා පතිරුප කුල. ග-ජේයන්ති ඉදෑ. හික්බවේ දිනිය. යාන. සුල්ලහ. කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන. පතිරුපකුලේ ජායින්වා පතිරුපකුල. ගන්ත්ව අසපත්ති අගාර. අංකධාවසෙයාන්ති ඉදෑ. හික්බවේ තතිය. යාන. සුල්ලහ. කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන. පතිරුපකුලේ ජායින්වා පතිරුප කුල. ගන්ත්ව අසපත්ති අගාර. අංකධාවසන්ති පුත්තවති අස්සන්ති ඉදෑ. හික්බවේ වතුත්ථ. යාන. සුල්ලහ. කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන. පතිරුපකුලේ ජායින්වා පතිරුප කුල. ගන්ත්ව අසපත්ති අගාර. අංකධාවසන්ති පුත්තවති යානානා සාමික. අහිඹායා වත්තෙයාන්ති ඉදෑ. හික්බවේ පස්ච්චම. යාන. සුල්ලහ. කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙන. ඉමානි බෝ හික්බවේ පස්ච්චයානානි සුලහානි කතප්‍රස්ජේදේන මානුගාමෙනාති.

පින්වත් මහණෙනි, පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන මේ කරුණු පහක් තියෙනවා. කවර පහක් ද යත්? පින්වත් මහණෙනි, “ම. සුදුසු පවුලක උපතක් ලබන්නෙම්” යන කරුණ පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන පළමු වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “ම. සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ඊට සුදුසු පතිකුලයකට යන්නෙම්” යන කරුණ පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන දේ වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “ම. සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ඊට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් නැති ගෙදරක, වාසය කරන්නෙම්” යන කරුණ පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන තුන් වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “ම. සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ඊට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් නැති ගෙදරක, වාසය කරමින් දරුවන් ඇති තැනැත්තීයක් වන්නෙම්” යන කරුණ පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන සිව් වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “ම. සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ඊට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් නැති ගෙදරක, වාසය කරමින් දරුවන් ඇති තැනැත්තීයක් වන්නෙම්” යන කරුණ පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන සිව් වැන්න යි. පින්වත් මහණෙනි, “ම. සුදුසු පවුලක ඉපදිලා, ඊට සුදුසු පතිකුලයකට ගිහින් සමාන බිරිදින් නැති ගෙදරක, වාසය කරමින් දරුවන් ඇති තැනැත්තීයක් වන්නෙම්” යන කරුණ පින් කර ගත්තු ස්ත්‍රීයක විසින් පහසුවෙන් ලබන මේ කරුණු පහ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

යාන සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

3.3.9

විසාරදවාසසුත්ත。 විගාරදව වාසය කිරීම ගැන වදාල දෙසුම

314. පක්ෂවහි හික්බවේ ධම්මේහි සමන්නාගතෝ මාත්‍රාමෝ විසාරදේ අගාර. අත්කධාවසති. කතමේහි පක්ෂවහි: පාණාතිපානා පටිචිරතෝ ව හෝති, අදින්නාදාන පටිචිරතෝ ව හෝති, කාමේසුම්-ඡාවාරා පටිචිරතෝ ව හෝති, මූසාවාදා පටිචිරතෝ ව හෝති, සුරාමේරයම්පමාදවයානා පටිචිරතෝ

ව හෝති; ඉමෙහි බෝ හික්බවේ පක්ද්වහි ධම්මෙහි සන්නාගනෝ මානුගාමෝ විසාරදෝ අගාරං අත්කධාවසතිති.

314. පින්වත් මහණෙනි, කරුණු පහකින් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය විශාරදව ගෙදර වාසය කරයි. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ඇය සතුන් මැරිමෙන් වැළකී සිටිනවා. සොරකමින් වැළකී සිටිනවා. වැරදි කාමසේවනයෙන් වැළකී සිටිනවා. බොරු කිමෙන් වැළකී සිටිනවා. මත්පැන් මත්ද්ව්‍ය හාවිතයෙන් වැළකී සිටිනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ කරුණු පහෙන් සමන්විත වූ ස්ත්‍රීය විශාරදව ගෙදර වාසය කරනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

විසාරදවාස සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

3.3.10 වච්ඡීසුත්ත。 දියුණු වීම ගැන වදාල දෙසුම

315. පක්ද්වහි හික්බවේ වච්ඡීහි වච්ඡීමානා අරියසාචිකා අරියාය වච්ඡීයා වච්ඡීති, සාරාදායිනී ව හෝති වරාදායිනී ව කායස්ස. කතමාහි පක්ද්වහි: සද්ධාය වච්ඡීති, සීලේන වච්ඡීති, සුත්තෙන වච්ඡීති, වාගේන වච්ඡීති, පක්ද්කාය වච්ඡීති. ඉමාහි බෝ හික්බවේ පක්ද්වහි වච්ඡීහි වච්ඡීමානා අරියසාචිකා අරියාය වච්ඡීයා වච්ඡීති, සාරාදායිනී ව හෝති වරාදායිනී ව කායස්සාති.

315. පින්වත් මහණෙනි, දියුණු වන කරුණු පහෙන් දියුණු වන්නා වූ ආර්ය ග්‍රාවිකාව ආර්ය ගුණයෙනුත් දියුණු වෙනවා. කයෙන් හරවත් දේම ගන්නා තැනැත්තියක් වෙනවා. උතුම් දේ ම ගන්නා තැනැත්තියක් වෙනවා. කවර කරුණු පහකින් ද යත්? ග්‍රද්ධාවෙන් දියුණු වෙනවා. සීලයෙන් දියුණු වෙනවා. දහම් දැනුමෙන් දියුණු වෙනවා. ත්‍යාගයෙන් දියුණු වෙනවා. ප්‍රජාවෙන් දියුණු වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, මේ දියුණු වන කරුණු පහෙන් දියුණු වන්නා වූ ආර්ය ග්‍රාවිකාව ආර්ය ගුණයෙනුත් දියුණු වෙනවා. කයෙන් හරවත්

දේම ගන්නා තැනැත්තියක් වෙනවා. උතුම දේ ම ගන්නා තැනැත්තියක් වෙනවා.

සුද්ධායා සීලේන ව යාධ වචිචිජනී
පක්ෂදාය වාගේන සුනේන වූහය。
සා තාදිසි සීලවත් උපාසිකා
ආදියති සාරං ඉඩෙව අන්තනෝති

ගුද්ධාවෙනුත්, සීලයෙනුත්, ප්‍රජාවෙනුත්, ත්‍යාගයෙනුත්,
ගුෂ්තයෙනුත් යම් ස්ත්‍රීයක් මෙලොව දියුණු වෙනවා නම්,
එබදු සීලවත් උපාසිකාව මේ ලෝකයේ දී තමාගෙන් ගතයුතු
හරවත් දැ ගන්නවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වචිසී සුත්‍රය නිමා විය.

බලවගේතතියෝ
තුත් වෙති බල වර්ගය සි

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උදේදානය සි

සුද්ධා විසාරදා පසයේනා අහිඟායා අංගේන පක්ෂවම්.
නාසයිතබෑබං හේතුවියානා විසාරදා වචිනා තේ දසාති.

සුද්ධ සුත්‍රය, විශාරද සුත්‍රය, පසයේහ සුත්‍රය, අහිඟායා සුත්‍රය, අංග සුත්‍රය,
නාසයිතබෑ සුත්‍රය, හේතු සුත්‍රය, යාන සුත්‍රය, විශාරද සුත්‍රය, වචිසී සුත්‍රය
යන මේ සුත්‍ර දහයෙන් මෙම වර්ගය සමන්විතයි.

මාත්‍රාගාමසිංහුත්ත පමන්ත්ත。
මාත්‍රාගාම සංයුත්තය සමාජතයි.



4. ජම්බුඩ්කයේ යුත්ත.

4. ජම්බුඩ්ක සිංහල දෙසුම

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

4.1.1

නිබ්බානසුත්ත.

නිවන ගැන වදාල දෙසුම

316. ඒක. සමය. ආයස්මා සාරීපුත්තෝ මගධේසු විහරති තාලගාමකේ. අථ බෝ ජම්බුඩ්කෝ පරිබ්බාජකෝ යෝනායස්මා සාරීපුත්තෝ තේතුපසංකමි. උපසංකමිතවා ආයස්මතා සාරීපුත්තෝ සද්ධී. සම්මෝදි සම්මෝදනිය. කත. සාරාණීය. විතිසාරෙතවා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ජම්බුඩ්කෝ පරිබ්බාජකෝ ආයස්මත්ත. සාරීපුත්ත. එතදෙවාව: නිබ්බාන. නිබ්බාණන්ති ආවුසේ සාරීපුත්ත වූ-වති, කතමන්තු බෝ ආවුසේ නිබ්බානන්ති.

316. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ මගධ ජනපදයේ නාල නම් ගමේ. එදා ජම්බුඩ්ක පිරිවැඹියා ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට ආවා. ඇවිදින් ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ සමග සතුවූ වූණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසිදර කථාලෙහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචීවූ ජම්බුඩ්ක පිරිවැඹියා ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයෙනි, නිවන, නිවන කියල කියනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයෙනි, නිවන, නිවන කියල කියන්නේ කුමක් ද?"

යෝ බෝ ආවුසේ රාගක්බයෝ දේශක්බයෝ මෝහක්බයෝ ඉද් වූ-වති නිබ්බානන්ති. අන්ලී පනාවුසේ මග්ගෝ අන්ලී පටිපදා ඒතස්ස නිබ්බානස්ස ස-ඡීකිරියායනි. අන්ලී බෝ ආවුසේ මග්ගෝ අන්ලී පටිපදා ඒතස්ස නිබ්බානස්ස ස-ඡීකිරියායනි. කතමෝ පනාවුසේ මග්ගෝ කතමා පටිපදා ඒතස්ස නිබ්බානස්ස ස-ඡීකිරියායනි. අයමේව බෝ ආවුසේ අරියෝ

අවධ්‍යීකෙරේ මගේ ඒත්ස්ස තිබ්බානස්ස ස-ඡේකිරියාය, සෙයාලාපි: සම්මාදිවිධි සම්මාස-කප්පෝ සම්මාවාව සම්මාකම්මන්කෝ සම්මාආජිවෝ සම්මාවායාමෝ සම්මාසනි සම්මාසමාධි. අය.. බෝ ආවුසේ මගේ අය.. පටිපදා ඒත්ස්ස තිබ්බානස්ස ස-ඡේකිරියායාති. හඳුදකා ආවුසේ මගේ හඳුදිකා පටිපදා ඒත්ස්ස තිබ්බානස්ස ස-ඡේකිරියාය, අලංක්ච්ච පනාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

“ආයුෂ්මත, යම් රාගය ක්ෂය වීමක්, ද්වේගය ක්ෂය වීමක්, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇදේ තිවන කියන්නේ මෙයට යි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, ඔය තිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා ද? මාරුගයක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ තිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා. මාරුගයකුත් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, ඔය තිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින වැඩපිළිවෙළ කුමක් ද? මාරුගය කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ තිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින්නේ ඒ මේ ආරු අභ්‍යාංගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවිධි, සම්මා ස-කල්ප, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජිව, සම්මා වායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි යන මෙය යි. ආයුෂ්මත, මේ තිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස තිබෙන්නේ ඔය මාරුගය තමයි. ඔය ප්‍රතිපදාව තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, මේ තිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින්නේ සොදුරු මගක්මයි. සොදුරු ප්‍රතිපදාවක් ම යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත සාරිපුත්තයෙනි, අප්පමාදී වීමට ම යි සුදුසු.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තිබ්බාන සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.2

අරහත්තසුත්ත。
අරහත්වය ගැන වදාල දෙසුම

317. අරහත්ත. අරහත්තන්ති ආවුසේ සාරිපුත්ත වූ-වති, කතමන්තු බෝ ආවුසේ අරහත්තන්ති. යෝ බෝ ආවුසේ රාගක්බයෝ දේපක්බයෝ මෝහක්බයෝ ඉදෑ වූ-වති අරහත්තන්ති. අත්ථ පනාවුසේ මගේ අත්ථ

පටිපදා ඒත්ස්ස අරහත්තස්ස ස-ඡේකිරියායති. අන්ලී බෝ ආවුසේ මගේ අන්ලී පටිපදා ඒත්ස්ස අරහත්තස්ස ස-ඡේකිරියායාති. කතමෝ පනාවුසේ මගේ කතමා පටිපදා ඒත්ස්ස අරහත්තස්ස ස-ඡේකිරියායාති. අයමේව බෝ ආවුසේ අරියෝ අවියංගිකෝ මගේ ඒත්ස්ස අරහත්තස්ස ස-ඡේකිරියාය, සෙයාලාජි: සම්මාදිවැයි සම්මාසමාධි. අයං බෝ ආවුසේ මගේ අය. පටිපදා ඒත්ස්ස අරහත්තස්ස ස-ඡේකිරියායාති. හද්දකා ආවුසේ මගේ හද්දකා පටිපදා ඒත්ස්ස අරහත්තස්ස ස-ඡේකිරියාය, අලංකුව පනාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

“ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, අරහත්වය, අරහත්වය කියල කියනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, අරහත්වය කියල කියන්නේ කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, යම් රාගය ක්ෂය වීමක්, ද්වේශය ක්ෂය වීමක්, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇදේද අරහත්වය කියන්නේ මෙයට යි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය අරහත්වය සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස වැඩිපිළිවෙළක් තියෙනවා ද? මාර්ගයක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ අරහත්වය සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස වැඩිපිළිවෙළක් තියෙනවා. මාර්ගයක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය අරහත්වය සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින වැඩිපිළිවෙළ කුමක් ද? මාර්ගය කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ අරහත්වය සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින්නේ ඒ මේ ආරිය අඡවාංගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවැයි සම්මා සමාධි යන මෙයයි. ආයුෂ්මත, මේ අරහත්වය සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස තිබෙන්නේ ඔය මාර්ගය තමයි. ඔය ප්‍රතිපදාව තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මේ අරහත්වය සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින්නේ සොලුරු මගක්මයි. සොලුරු ප්‍රතිපදාවක් ම යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, අප්පමාදි වීමට ම යි සුදුසු.””

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අරහත්ත සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.3 ඩම්මවාදීසුත්ත。 ධරමවාදීන් ගැන වදාල දෙසුම

318. කෝ තු බෝ ආච්චේයෝ සාරිපුත්ත ලෝකේ ඩම්මවාදීනෝ, කෝ ලෝකේ සුප්පටිපත්තනෝ, කෝ ලෝකේ සුගතාති. යේ බෝ ආච්චේයෝ රාගස්ස පහානාය ඩම්ම. දේසෙන්ති, දේසස්ස පහානාය ඩම්ම. දේසෙන්ති, මෝහස්ස පහානාය ඩම්ම. දේසෙන්ති, තෝ ලෝකේ ඩම්මවාදීනෝ. යේ බෝ ආච්චේයෝ රාගස්ස පහානාය පටිපත්තනෝ, දේසස්ස පහානාය පටිපත්තනෝ, මෝහස්ස පහානාය පටිපත්තනෝ, තෝ ලෝකේ සුප්පටිපත්තනා. යෝස. බෝ ආච්චේයෝ රාගෝ පතිනෝ උ-ෂීන්නමුලෝ තාලාවත්ප්‍රකතෝ අනහාවකතෝ අයාති. අනුප්පාදධම්මෝ, දේසෙය් පතිනෝ උ-ෂීන්නමුලෝ තාලාවත්ප්‍රකතෝ අනහාවකතෝ අයාති. අනුප්පාදධම්මෝ, මෝහෝ පතිනෝ උ-ෂීන්නමුලෝ තාලාවත්ප්‍රකතෝ අනහාවකතෝ අයාති. අනුප්පාදධම්මෝ තෝ ලෝකේ සුගතාති.

318. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙහි, ලෝකයෙහි දරමවාදී අය කවුද? ලෝකයෙහි සුපටිපත්තන අය කවුද? ලෝකයෙහි සුගත යන අය කවුද?” “ଆයුෂ්මත, යම් කෙනෙක් රාගය ප්‍රහාණය වීම පිණිස දරම දේශනා කරනවා නම්, ද්වේශය ප්‍රහාණය වීම පිණිස දරම දේශනා කරනවා නම්, මෝහය ප්‍රහාණය වීම පිණිස දරම දේශනා කරනවා නම්, ඔවුන් තමයි ලෝකයෙහි දරමවාදී වන්නේ. ආයුෂ්මත, යම් කෙනෙක් රාගය ප්‍රහාණය වීම පිණිස ප්‍රතිපදාවෙහි හැසිරෙනවා නම්, ද්වේශය ප්‍රහාණය වීම පිණිස ප්‍රතිපදාවෙහි හැසිරෙනවා නම්, මෝහය ප්‍රහාණය වීම පිණිස ප්‍රතිපදාවෙහි හැසිරෙනවා නම්, ඔවුන් තමයි සුපටිපත්තන වන්නේ. ආයුෂ්මත, යම් කෙනෙකුන් ගේ රාගය ප්‍රහාණය වූණා නම්, මුලින්ම ඉදිරිලා ගියා නම්, මුදුන් කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වූණා නම්, අහාවයට පත් වූණා නම්, යැලි කිසිදා නො හට ගන්නා ස්වභාවයෙන් යුක්ත නම්, ද්වේශය ප්‍රහාණය වූණා නම්, මුලින්ම ඉදිරිලා ගියා නම්, මුදුන් කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වූණා නම්, අහාවයට පත් වූණා නම්, යැලි කිසිදා නො හට ගන්නා ස්වභාවයෙන් යුක්ත නම්, මෝහය ප්‍රහාණය වූණා නම්, මුලින්ම ඉදිරිලා ගියා නම්, මුදුන් කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන්

වුණා නම්, අහාවයට පත් වුණා නම්, යළි කිසිදා නො හට ගන්නා සේවභාවයෙන් යුත්ත නම්, ඔවුන් තමයි ලෝකයෙහි සුගත නම් වන්නේ.”

අන්තී පනාවුසේ මගේ අන්තී පටිපදා ඒකස්ස රාගස්ස දේස්ස්ස මෝහස්ස පහානායාති. අන්තී බේ ආවුසේ මගේ අන්තී පටිපදා ඒකස්ස රාගස්ස දේස්ස්ස මෝහස්ස පහානායාති. කතමෝ පනාවුසේ මගේ කතමා පටිපදා ඒකස්ස රාගස්ස දේස්ස්ස මෝහස්ස පහානායාති. අයමේව බේ ආවුසේ අරියෝ අවධාරිකෝ මගේ ඒකස්ස රාගස්ස දේස්ස්ස මෝහස්ස පහානාය, සෙයාලාජි: සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. අය. බේ ආවුසේ මගේ අය. පටිපදා ඒකස්ස රාගස්ස දේස්ස්ස මෝහස්ස පහානායාති. හද්දකා ආවුසේ මගේ හද්දකා පටිපදා ඒකස්ස රාගස්ස දේස්ස්ස මෝහස්ස පහානාය, අලංකුව පනාවුසේ සාරිපුත්ත අජ්පමාදායාති.

“ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මේ රාගයේත්, ද්වේගයේත්, මෝහයේත් ප්‍රහාණය පිණිස වැඩිපිළිවෙළක් තියෙනවා ද? මාරුගයක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ රාගයේත්, ද්වේගයේත්, මෝහයේත් ප්‍රහාණය පිණිස වැඩිපිළිවෙළක් තියෙනවා. මාරුගයක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මේ රාගයේත්, ද්වේගයේත්, මෝහයේත් ප්‍රහාණය පිණිස තියෙන වැඩිපිළිවෙළ කුමක් ද? මාරුගය කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ රාගයේත්, ද්වේගයේත්, මෝහයේත් ප්‍රහාණය පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරු අෂ්වාංගික මාරුගය ම දි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවයි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ රාග, ද්වේග, මෝහ ප්‍රහාණය පිණිස පවතින මාරුගය වික තමයි. වැඩිපිළිවෙළන් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මේ රාග ද්වේග මෝහ ප්‍රහාණය පිණිස පවතින්නා වූ මාරුගය නම් ඉතා සුන්දර දි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සුන්දර දි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම දි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ධම්මවාදී සුත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගාචාරී අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.4

කිමත්ලියසුත්ත。 “කුමක් පිණිසිද” යන්න ගැන වදාල දෙසුම

319. කිමත්ලිය.. ආවුසේ සාරිපුත්ත සමණේ ගෝතමේ බ්‍රහ්මවරිය.. වූස්සතිති. දුක්බස්ස බෝ ආවුසේ පරිජ්ජනත්ථ.. හගවති බ්‍රහ්මවරිය.. වූස්සතිති. අත්ථ පනාවුසේ මග්ගෝ අත්ථ පටිපදා ඒතස්ස දුක්බස්ස පරිජ්ජනායාති. අත්ථ බෝ ආවුසේ මග්ගෝ අත්ථ පටිපදා ඒතස්ස දුක්බස්ස පරිග්ජනායාති. කතමෝ පනාවුසේ මග්ගෝ කතමා පටිපදා ඒතස්ස දුක්බස්ස පරිග්ජනායාති. අයමේව බෝ ආවුසේ අරියෝ අවියංගිකෝ මග්ගෝ ඒතස්ස දුක්බස්ස පරිග්ජනාය, සෙයාලාපි: සම්මාදිවැයි සම්මාසමාධි. අය.. බෝ ආවුසේ මග්ගෝ අය.. පටිපදා ඒතස්ස දුක්බස්ස පරිග්ජනායාති. හද්දකා ආවුසේ මග්ගෝ හද්දිකා පටිපදා ඒතස්ස දුක්බස්ස පරිග්ජනාය, අලංකුව පනාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

319. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතු සාරිපුත්තයෙනි, ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බමිසර වසන්නේ කුමක් පිණිස ද?” “ආයුෂ්මත, භාගාචාරුන් වහන්සේ ගේ සපුනෙහි බමිසර වසන්නේ දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස යි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා. වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස තියෙන මාර්ගය කුමක් ද? වැඩපිළිවෙළ කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරිය අඡ්චාංගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවැයි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස පවතින මාර්ගය වික තමයි. වැඩපිළිවෙළත් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මේ දුක පිරිසිද දැකීම පිණිස පවතින්නා වූ මාර්ගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්පමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාද ! සාද !! සාද !!!

කිමත්ලිය සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.5

අස්සාසිසුත්ත්

අස්වැසිල්ලට පත්වීම ගැන වදාල දෙසුම

320. අස්සාසිස්පෑත්තෙර් අස්සාසිස්පෑත්තෙර්ති ආවුසේර් සාරිපුත්ත වූ-වති. කිත්තාවනා තු බෝ ආවුසේර් සාරිපුත්ත අස්සාසිස්පෑත්තෙර් හෝතිති. යතෝ බෝ ආවුසේර් හික්වූ ජන්නා. එස්සායතනාත. සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව නිස්සරණක්ව යථාග්‍රහා. පජානාති, එන්තාවනා බෝ ආවුසේර් අස්සාසිස්පෑත්තෙර් හෝතිති. අත්ථි පනාවුසේර් මග්ගෝ අත්ථි පටිපදා ඒත්ස්ස අස්සාසිස්ස්ස ස-ත්කිරියායාති. අත්ථි බෝ ආවුසේර් මග්ගෝ අත්ථි පටිපදා ඒත්ස්ස අස්සාසිස්ස්ස ස-ත්කිරියායාති. කතමෝ පනාවුසේර් මග්ගෝ කතමා පටිපදා ඒත්ස්ස අස්සාසිස්ස්ස ස-ත්කිරියායාති. අයමේව බෝ ආවුසේර් ආරියෝ අවියංගිකෝ මග්ගෝ ඒත්ස්ස අස්සාසිස්ස්ස ස-ත්කිරියාය. සෙයාලේදී: සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආවුසේර් මග්ගෝ අය. පටිපදා ඒත්ස්ස අස්සාසිස්ස්ස ස-ත්කිරියාය. අලක්ව පනාවුසේර් සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

320. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, අස්වැසිල්ලට පත් වූණා, අස්වැසිල්ලට පත් වූණා කියල කියනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, අස්වැසිල්ලට පත් වෙන්නේ කුමන කරුණු මත ද?” “ආයුෂ්මත, යම් දච්චක හික්ෂුව ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්, නැසී යාමත්, ආශ්ච්වාදයත්, ආදිනවයත්, නිස්සරණයත් ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දන්නවා නම්, ආයුෂ්මත, මෙපමණකින් ම අස්වැසිල්ලට පත් වූණා වෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, අස්වැසිල්ලට පත් වීම සාක්ෂාත් කිරීම පිණ්ස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, අස්වැසිල්ලට පත් වීම සාක්ෂාත් කිරීම පිණ්ස මාර්ගයක් තියෙනවා. වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, අස්වැසිල්ලට පත් වීම සාක්ෂාත් කිරීම පිණ්ස තියෙන මාර්ගය කුමක් ද? වැඩපිළිවෙළක් කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ අස්වැසිල්ලට පත් වීම සාක්ෂාත් කිරීම පිණ්ස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරිය අඡ්චාංගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවයි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ අස්වැසිල්ලට පත් වීම සාක්ෂාත් කිරීම පිණ්ස පවතින මාර්ගය වික තමයි. වැඩපිළිවෙළත් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මේ අස්වැසිල්ලට පත් වීම සාක්ෂාත් කිරීම පිණ්ස පවතින්නා වූ මාර්ගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව

තම ඉතා සුන්දර සි. ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයෙහි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම සි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අස්සාස සුතුය නිමා විය.



ශ්‍රී නාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.6

පරමස්සාසසුත්ත。

උතුම් අස්වැසිල්ල ගැන වදාල දෙසුම

321. පරමස්සාසප්පත්තෙර් පරමස්සාසප්පත්තෙර්ති ආවුසෝ සාරීපුත්ත, වු-වති. කිත්තානතා තු බෝ ආවුසෝ සාරීපුත්ත, පරමස්සාසප්පත්තෙර් හෝතිති. යතෝර් බෝ ආවුසෝ හික්බු ජන්ත. එස්සායතනාන. සමුද්‍යක්ව අත්ථගමක්ව අස්සාදක්ව ආදිනවක්ව තිස්සරණක්ව යථාගුත. විදිනවා අනුපාදා විමුත්තෙර් හෝති, එතතාවතා බෝ ආවුසෝ පරමස්සාසප්පත්තෙර් හෝතිති. අත්ථී පනාවුසෝ මගගේ අත්ථී පටිපදා ඒකස්ස පරමස්සාසස්ස ස-ෂේකිරියායාති. අත්ථී බෝ ආවුසෝ මගගේ අත්ථී පටිපදා ඒකස්ස පරමස්සාසස්ස ස-ෂේකිරියායාති. අත්ථී බෝ ආවුසෝ මගගේ අත්ථී පටිපදා ඒකස්ස පරමස්සාසස්ස ස-ෂේකිරියායාති. අයමේව බෝ ආවුසෝ අරියෝ අවියංගිකෝ මගගේ ඒකස්ස පරමාස්සාසස්ස ස-ෂේකිරියාය. සෙයාලීදී: සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. අය. බෝ මගගේ අය. පටිපදා ඒකස්ස පරමස්සාසස්ස ස-ෂේකිරියායාති. හද්දකෝ ආවුසෝ මගගේ හද්දිකා පටිපදා ඒකස්ස පරමස්සාසස්ස ස-ෂේකිරියාය. අලංක්ව පනාවුසෝ සාරීපුත්ත අප්පමාදායාති.

“ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයෙහි, උතුම් අස්වැසිල්ලට පත් වුණා, උතුම් අස්වැසිල්ලට පත් වුණා කියල කියනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයෙහි, උතුම් අස්වැසිල්ලට පත් වෙන්නේ කුමන කරුණු මත ද?” “ආයුෂ්මන්, යම් ද්වසක හික්ෂුව ස්පර්ශ ආයතන හයේ හට ගැනීමත්, තැසී යාමත්, ආශ්ච්වාදයත්, ආදිනවයත්, තිස්සරණයත් ඒවු ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරලා උපාදාන රහිතව කෙළෙසුන්ගෙන් නිදහස් වුණා තම්, ආයුෂ්මන්, මෙපමණකින්

କୋଡ୍ ! କୋଡ୍ !! କୋଡ୍ !!!

ପରମ୍ପରାବୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ.

ල් භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වෙවා!

4.1.7 වේදනාසුත්ත වේදනාව ගැන විදාල දෙසුම

322. වේදනා වේදනාති ආච්චයෝ සාරිපුත්ත වූ-වති. කතමා තු බෝ ආච්චයෝ වේදනාති. තිස්සෝ ඉමා බෝ ආච්චයෝ වේදනා, සුඩා වේදනා දැක්බා වේදනා අදුක්බමසුඩා වේදනා. ඉමා බෝ ආච්චයෝ තිස්සෝ වේදනාති. අත්ථ පනාච්චයෝ මග්ගෝ අත්ථ පටිපදා ඒතාස. වේදනාන. පරිණ්ඩායාති. අත්ථ බෝ ආච්චයෝ මග්ගෝ අත්ථ පටිපදා ඒතාස. වේදනාන. පරිණ්ඩායාති. කතමෝ පනාච්චයෝ මග්ගෝ කතමා පටිපදා ඒතාස. වේදනාන. පරිණ්ඩායාති. අයමේව බෝ ආච්චයෝ අරියෝ අවධාරිකෝ මග්ගෝ ඒතාස. වේදනාන. පරිණ්ඩායා. සෙයාලීද: සම්මාදිවදි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආච්චයෝ මග්ගෝ අය. පටිපදා ඒතාස. වේදනාන. පරිණ්ඩායාති.

හද්දකෝ ආවුසේ මගේගේ හද්දිකා පටිපදා ඒකාස් වේදනාන. පරිජ්ජාය. අලංක්ච්ච පනාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

322. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, වේදනාව, වේදනාව කියල කියනවා. වේදනාව කියන්නේ මොනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ වේදනා තුනක් තියෙනවා. සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව හා දුක් සැප රහිත වේදනාව යි. ආයුෂ්මත, මේ තමයි වේදනා තුන.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, ඔය වේදනාවන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණ්ස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ වේදනාවන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණ්ස මාර්ගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, ඔය වේදනාවන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණ්ස තියෙන මාර්ගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, ඔය වේදනාවන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණ්ස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරිය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවියි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ වේදනාවන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණ්ස පවතින මාර්ගය වික තමයි. වැඩපිළිවෙළත් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, මේ වේදනාවන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණ්ස පවතින්නා වූ මාර්ගය තම ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව තම ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්පමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වේදනා සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

4.1.8

ආසවසුත්ත.

ආගුව ගැන වදාල දෙසුම

323. ආසවෝ ආසවෝති ආවුසේ සාරිපුත්ත, වූ-වති. කතමෝ තු බෝ ආවුසේ ආසවෝති. තයෝ මේ ආවුසේ ආසවා, කාමාසවෝ හවාසවෝ අවිජ්ජාසවෝ. ඉමේ බෝ ආවුසේ තයෝ ආසවාති. අත්ථි පනාවුසේ මගේගේ අත්ථි පටිපදා ඒන්ස්. ආසවාන. පහානායාති. අත්ථි බෝ ආවුසේ මගේගේ අත්ථි පටිපදා ඒන්ස්. ආසවාන. පහානායාති. කතමෝ පනාවුසේ මගේගේ

කතමා පටිපදා ඒතේසේ. ආසවාන. පහානායාති. අයමේව බෝ අරියෝ අධියංගිකෝ මග්ගෝ ඒතේසේ. ආසවාන. පහානාය. සෙයාලීදී: සම්මාදිවියි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආවුසේ මග්ගෝ අය. පටිපදා ඒතේසේ. ආසවාන. පහානායාති. හද්දකෝ ආවුසේ මග්ගෝ හද්දිකා පටිපදා ඒතේසේ. ආසවාන. පහානාය. අලංක්දව පතාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

323. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, ආගුව, ආගුව කියල කියනවා. ආගුව කියන්නේ මොනවා ද?” “අායුෂ්මත, මේ ආගුව තුනක් තියෙනවා. කාම ආගුව, හව ආගුව හා අවිෂ්ඨා ආගුව යි. ආයුෂ්මත, මේ තමයි ආගුව තුත.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතති, ඔය ආගුවයන් ගේ ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “අායුෂ්මත, මේ ආගුවයන් ගේ ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” ”ප්‍රිය ආයුෂ්මතති, ඔය ආගුවයන් ගේ ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන මාර්ගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “අායුෂ්මත, ඔය ආගුවයන් ගේ ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවියි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ ආගුවයන් ගේ ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින මාර්ගය වික තමයි. වැඩිහිළුවෙන් වික තමයි.” ”ප්‍රිය ආයුෂ්මතති, මේ ආගුවයන් ගේ ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින්නා වූ මාර්ගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අංසව සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වේවා!

4.1.9 අවිෂ්ඨාසුත්තා අවිද්‍යාව ගැන වදාල දෙපුම

324. අවිෂ්ඨා අවිෂ්ඨාති ආවුසේ සාරිපුත්ත වූ-වති. කතමා තු බෝ ආවුසේ අවිෂ්ඨාති. ය. බෝ ආවුසේ දුක්බේ අන්දාණා. දුක්බ සමුද්‍යෝ

අංක්දාණ.. දුක්බනිරෝධේ අංක්දාණ.. දුක්බනිරෝධගාමීනියා පටිපදාය අංක්දාණ.., අය.. වු-වතාවුසේ අවිත්තාති. අන්ථ පතාවුසේ මග්ගේ අන්ථ පටිපදා ඒකිස්සා අවිත්තාය පහානායාති. අන්ථ රෝ ආවුසේ මග්ගේ අන්ථ පටිපදා ඒකිස්සා අවිත්තාය පහානායාති. කතමෝ පතාවුසේ මග්ගේ කතමා පටිපදා ඒකිස්සා අවිත්තාය පහානායාති. අයමේව අරියෝ අවියංගිකෝ මග්ගේ ඒකිස්සා අවිත්තාය පහානාය. සෙයාලිද්.. සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. අය.. රෝ ආවුසේ මග්ගේ අය.. පටිපදා ඒකිස්සා අවිත්තාය පහානායාති. හද්දකෝ ආවුසේ මග්ගේ, හද්දිකා පටිපදා ඒකිස්සා අවිත්තාය පහානාය. අලංක්ච්ච පතාවුසේ සාරීපුත්ත අඡ්පමාදායාති.

324. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත සාරීපුත්ත, අවිද්‍යාව, අවිද්‍යාව කියල කියනවා. අවිද්‍යාව කියන්නේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මත, දුක පිළිබඳව යම් අවබෝධ නොවීමක් ඇදේ, දුකේ හට ගැනීම පිළිබඳව යම් අවබෝධ නොවීමක් ඇදේ, දුක තිරුද්ද වීම පිළිබඳව යම් අනවබෝධ නොවීමක් ඇදේ, දුක තිරුද්ද වීම පිණිස පවතින ප්‍රතිපදාව පිළිබඳව යම් අනවබෝධ නො වීමක් ඇදේ, ආයුෂ්මත අවිද්‍යාව කියන්නේ මෙයට යි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, මය අවිද්‍යාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ අවිද්‍යාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, මය අවිද්‍යාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන මාරුගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මය අවිද්‍යාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරය අඡ්වාංගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවයි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත, මේ අවිද්‍යාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින මාරුගය වික තමයි. වැඩිපිළිවෙළන් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, මේ අවිද්‍යාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින්නා වූ මාරුගය තම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව තම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ත සාරීපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම යි වින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවිත්ත සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.10

තණ්හාසුන්ත。 තණ්හාව ගැන වදාල දැසුම

325. තණ්හා තණ්හාති ආච්චෝ සාරිපුත්ත වු-වති. කතමානු බෝ ආච්චෝ තණ්හාති. තිස්සේ ඉමා ආච්චෝ තණ්හා: කාමතණ්හා හවත තණ්හා විහවත තණ්හා. ඉමා බෝ ආච්චෝ තිස්සේ තණ්හාති. අන්තී බෝ ආච්චෝ මගේගේ අන්තී පටිපදා ඒකාස. තණ්හානා. පහානායාති. අන්තී බෝ ආච්චෝ මගේගේ අන්තී පටිපදා ඒකාස. තණ්හානා. පහානායාති. කතමෝ පනාච්චෝ මගේගේ කතමා පටිපදා ඒකාස. තණ්හානා. පහානායාති. අයමේව අරියෝ අවධාරිකෝ මගේගේ ඒකාස. තණ්හාය පහානාය, සෙයාලිද: සම්මාදිවිධි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආච්චෝ මගේගේ අය. පටිපදා ඒකාස. තණ්හානා. පහානායාති. හද්දකෝ ආච්චෝ මගේගේ හද්දිකා පටිපදා ඒකාස. තණ්හානා. පහානාය. අලංකුව පනාච්චෝ සාරිපුත්ත අජ්පමාදායාති.

325. “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරිපුත්ත, තණ්හාව, තණ්හාව කියල කියනවා. තණ්හා කියන්නේ මොනවා ද?” “ආයුෂ්මන්, මේ තණ්හා තුනක් තියෙනවා. කාම තණ්හාව, හව තණ්හාව හා විහව තණ්හාව යි. ආයුෂ්මන්, මේ තමයි තණ්හා තුන.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මනුති, ඔය තණ්හාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මන්, මේ තණ්හාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මනුති, ඔය තණ්හාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරය අෂටා-ගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවිධි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මන් මේ තණ්හාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින මාරුගය වික තමයි. වැඩිපිළිවෙළන් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මනුති, මේ තණ්හාව ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින්නා වූ මාරුගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තණ්හා සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.11

විසසුත්ත。

කෙලෙස් සැඩිපහර ගැන වදාල දෙසුම

326. වසෝ වසෝති ආච්චෝසෝ සාරිපුත්ත වූ-වති කතමෝ තු බෝ ආච්චෝසෝ වසෝති. වත්තාරෝමේ ආච්චෝසෝ වසා: කාමෝසෝ හවෝසෝ දිවියෝසෝ අවිත්තෝසෝ. ඉමේ බෝ ආච්චෝසෝ වත්තාරෝ වසාති. අත්ථ පතාච්චෝසෝ මගෝගේ අත්ථ පටිපදා එන්ස. වසාන. පහානායාති. අත්ථ බෝ ආච්චෝසෝ මගෝගේ අත්ථ පටිපදා එන්ස. වසාන. පහානායාති. කතමෝ පතාච්චෝසෝ මගෝගේ අත්ථ පටිපදා එන්ස. වසාන. පහානායාති. අයමේව බෝ ආච්චෝසෝ අරියෝ අචියංගිකෝ මගෝගේ එන්ස. වසාන. පහානාය. සෙයාලිද. සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආච්චෝසෝ මගෝගේ අය. පටිපදා එන්ස. වසාන. පහානායාති. හද්දකෝ ආච්චෝසෝ මගෝගේ හද්දිකා පටිපදා එන්ස. වසාන. පහානාය. අලංකුව පතාච්චෝසෝ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

326. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, කෙලෙස් සැඩිපහර, කෙලෙස් සැඩිපහර කියල කියනවා. කෙලෙස් සැඩිපහර කියන්නේ මොනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ කෙලෙස් සැඩිපහරවල් හතරක් තියෙනවා. කාමය නම් වූ කෙලෙස් සැඩිපහර, හවය නම් වූ කෙලෙස් සැඩිපහර, දෘශ්ටී නම් වූ කෙලෙස් සැඩිපහර භා අවිද්‍යාව නම් වූ කෙලෙස් සැඩිපහර යි.” “ආයුෂ්මත, මේ තමයි කෙලෙස් සැඩිපහරවල හතර.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, ඔය කෙලෙස් සැඩිපහරවල් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ කෙලෙස් සැඩිපහරවල් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, ඔය කෙලෙස් සැඩිපහරවල් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන මාරුගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, ඔය කෙලෙස් සැඩිපහරවල් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරු අඡ්ටාංගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවයි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ කෙලෙස් සැඩිපහරවල් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින මාරුගය වික තමයි. වැඩිපිළිවෙළත් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතතුති, මේ කෙලෙස් සැඩිපහරවල් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින්නා වූ

මාර්ගය නම් ඉතා සූන්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සූන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වස සූත්‍ය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෛවා!

4.1.12 උපාදානසූත්ත。 බැඳීයාම ගැන වදාල දෙසුම

327. උපාදාන උපාදානතත්ති පනාවුසේ සාරීපුත්ත වු-වති. කතමන්තු බෝ ආවුසේ උපාදානතත්ති. වත්තාරිමාති ආවුසේ උපාදානතාති: කාමුපාදාන දිවිපූජාදාන. සීලබිතුපාදාන. අත්තවාදුපාදාන. ඉමාති බෝ ආවුසේ වත්තාරි උපාදානතාතිති. අත්ලී පනාවුසේ මග්ගේ අත්ලී පටිපදා ඒත්ස. උපාදානතාන. පහානායාති. අත්ලී බෝ ආවුසේ මග්ගේ අත්ලී පටිපදා ඒත්ස. උපාදානතාන. පහානායාති. කතමේ පනාවුසේ මග්ගේ කතමා පටිපදා ඒත්ස. උපාදානතාන. පහානායාති. අයමේව අරියෝ අවියංගිකෝ මග්ගේ ඒත්ස. උපාදානතාන. පහානාය, සෙයාලීද: සම්මාදිවිධි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආවුසේ මග්ගේ අය. පටිපදා ඒත්ස. උපාදානතාන. පහානායාති. හද්දකෝ ආවුසේ මග්ගේ හද්දිකා පටිපදා ඒත්ස. උපාදානතාන. පහානාය. අලංක්ච් පනාවුසේ සාරීපුත්ත අප්පමාදායාති.

327. “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරීපුත්ත, බැඳී යාම, බැඳී යාම කියල කියනවා. බැඳී යාම කියන්නේ මොතවා ද?” “අායුෂ්මන්, මේ බැඳී යාම හතරක් තියෙනවා. කාමයට බැඳී යාම, දැඡ්ටිවලට බැඳී යාම, සීලවුතයන්ට බැඳී යාම හා “මම මාගේ මාගේ ආත්මය” යන ආදී ආත්මවාදයට බැඳී යාම යි. ආයුෂ්මන්, මේ තමයි බැඳී යාම හතර.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මන්ති, ඔය බැඳී යාම් පහානය කිරීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “අායුෂ්මන්, මේ බැඳී යාම් පහානය කිරීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා.

ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රීය ආයුෂ්මතුති, මය බැඳී යාම් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන මාරුගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “ආයුෂ්මති, මය බැඳී යාම් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරය අඡ්ටා-ගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවිධී සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මති මේ බැඳී යාම් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින මාරුගය වික තමයි. වැඩපිළිවෙළත් වික තමයි.” “ප්‍රීය ආයුෂ්මතුති, මේ බැඳී යාම් ප්‍රහානය කිරීම පිණිස පවතින්නා වූ මාරුගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රීය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්මාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපාදාන සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.13

හවසුත්ත්.

විපාක විදීමට කරම සකස් වීම ගැන වදාල දෙසුම

328. හටෝ හටෝති ආවුසේ සාරිපුත්ත වූ-වති. කතමෝ තු බෝ ආවුසේ හටෝති, තයෝමේ ආවුසේ හවා, කාමහටෝ රුපහටෝ අරුපහටෝ. ඉමෙ බෝ ආවුසේ තයෝ හවාති. අත්ථ පනාවුසේ මගේගෝ අත්ථ පටිපදා එතේස්. හවාන. පරිණ්ඩායාති. අත්ථ බෝ ආවුසේ මගේගෝ අත්ථ පටිපදා එතේස්. හවාන. පරිණ්ඩාය. සෙයාලිදී: සම්මාදිවිධී සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආවුසේ මගේගෝ අය. පටිපදා එතේස්. හවාන. පරිණ්ඩායාති. හද්දකෝ පනාවුසේ මගේගෝ, හද්දකෝ පටිපදා එතේස්. හවාන. පරිණ්ඩාය. අලංක්ච පනාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

328. “ප්‍රීය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, විපාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම (හවය), විපාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම (හවය) කියල කියනවා. විපාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම කියන්නේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මති,

මේ විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම තුනක් තියෙනවා. කාම ලෝකයෙහි විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම (කාම හවය), රුප ලෝකයෙහි විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම (රුප හවය) හා අරුප ලෝකයෙහි විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම (අරුප හවය) යි. ආයුෂ්මත, මේ තමයි විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම තුන.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම්වල පිරිසිද දැනීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාචක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම්වල පිරිසිද දැනීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාචක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම්වල පිරිසිද දැනීම පිණිස තියෙන මාර්ගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාච කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, ඔය විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම්වල පිරිසිද දැනීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවියි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම්වල පිරිසිද දැනීම පිණිස පවතින මාර්ගය වික තමයි. වැඩිජිලෙලත් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මේ විජාක විදීම පිණිස කරම සකස් වීම්වල පිරිසිද දැනීම පිණිස පවතින්නා වූ මාර්ගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාච නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාර්පුන්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හට සුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.14 දුක්බසුත්ත。 දුක ගැන වදාල දෙසුම

329. දුක්බ. දුක්බන්ති ආවුසේ සාර්පුන්ත වු-වති. කතම්. තු බෝ ආවුසේ දුක්බන්ති. තිස්සේ ඉමා ආවුසේ දුක්බතා, දුක්බදුක්බතා, සංඛාරදුක්බතා, විපරිණාමදුක්බතාති. ඉමා බෝ ආවුසේ තිස්සේ දුක්බතාති. අන්ථී පනාවුසේ මගේ අන්ථී පටිපදා ඒතාස. දුක්බතාන. පරිජ්ජායාති.

අන්ත්‍රී බෝ ආවුසේ මගේගේ අන්ත්‍රී පටිපදා ඒතාසං දුක්බතාන පරිජ්ජායාති. කතමෝ පනාවුසේ මගේගේ කතමා පටිපදා ඒතාසං දුක්බතාන පරිජ්ජායාති. අයමේව බෝ අරියෝ අවියංගිකෝ මගේගේ ඒතාසං දුක්බතාන පරිග්ජායාති. සෙයාලීදී: සම්මාදිවධි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආවුසේ මගේගේ අය. පටිපදා ඒතාසං දුක්බතාන පරිග්ජායාති. හද්දකෝ ආවුසේ මගේගේ හද්දිකා පටිපදා ඒතාසං දුක්බතාන පරිග්ජාය. අලංක්ච පනාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

329. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, දුක, දුක කියල කියනවා. දුක කියන්නේ මොකක ද?” “ආයුෂ්මත, මේ දුක්බිතහාවයන් තුනක් තියෙනවා. දුක නම් වූ දුක්බිතහාවය, සංස්කාරයන් ගේ දුක්බිතහාවය හා විපරිණාමය නම් වූ දුක්බිතහාවය යි. ආයුෂ්මත, මේ තමයි දුක්බිතහාවයන් තුන.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය දුක්බිතහාවයන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ දුක්බිතහාවයන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණිස මාරුගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඔය දුක්බිතහාවයන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණිස තියෙන මාරුගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, ඔය දුක්බිතහාවයන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරය අඡ්ටාංගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවධි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ දුක්බිතහාවයන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණිස පවතින මාරුගය වික තමයි. වැඩිපිළිවෙළත් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මේ දුක්බිතහාවයන් ගේ පිරිසිද දැනීම පිණිස පවතින්නා වූ මාරුගය නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සුන්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්පමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුක්බ සුතුය නිමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.15

සක්කායසුත්ත.

සක්කාය ගැන වදාල දෙසුම

330. සක්කායෝ සක්කායෝති ආවුසේ සාරිපුත්ත වූ-වති. කතමෝ තු බෝ ආවුසේ සක්කායෝති. පණ්ඩිමේ ආවුසේ උපාදානක්බන්ධා සක්කායෝ වූත්තෝ හගවතා. සෙයාලීද. රුපුපාදනක්බන්ධෝ වේදනුපාදනක්බන්ධෝ සක්කුපාදානක්බන්ධෝ සංඛාරුපාදානක්බන්ධෝ විණ්ඩාණුපාදානක්බන්ධෝ ඉමේ බෝ ආවුසේ පණ්ඩිපාදානක්බන්ධා සක්කායෝ වූත්තෝ හගවාතිති. අත්ථ මගේ අත්ථ පටිපදා ඒතස්ස සක්කායස්ස පරික්ද්ංශායාති. අත්ථ බෝ ආවුසේ මගේ අත්ථ පටිපදා ඒතස්ස සක්කායස්ස පරික්ද්ංශායාති. කතමෝ පතාවුසේ මගේ කතමා පටිපදා ඒතස්ස සක්කායස්ස පරික්ද්ංශාය, සෙයාලීද.: සම්මාදිවයි සම්මාසමාධි. අය. බෝ ආවුසේ මගේ අය. පටිපදා ඒතස්ස සක්කායස්ස පරික්ද්ංශායාති. හද්දකෝ ආවුසේ මගේ හද්දිකා පටිපදා ඒතස්ස සක්කායාස්ස පරික්ද්ංශාය. අලංක්ච පතාවුසේ සාරිපුත්ත අප්පමාදායාති.

330. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, සක්කාය, සක්කාය කියල කියනවා. සක්කාය කියන්නේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ උපාදානස්කන්ධයන් පහත තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ සක්කාය කියා වදාලේ. ඒ කියන්නේ රුප උපාදානස්කන්ධය, වේදනා උපාදානස්කන්ධය, සක්කු උපාදානස්කන්ධය, සංස්කාර උපාදානස්කන්ධය හා විණ්ඩාණ උපාදානස්කන්ධය යි. ආයුෂ්මත, මේ උපාදානස්කන්ධයන් පහ තමයි භාගුවතුන් වහන්සේ සක්කාය කියා වදාලේ.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය සක්කාය පිරිසිද දැනීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා ද? ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ සක්කාය පිරිසිද දැනීම පිණිස මාර්ගයක් තියෙනවා. ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය සක්කාය පිරිසිද දැනීම පිණිස තියෙන මාර්ගය කුමක් ද? ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, ඔය සක්කාය පිරිසිද දැනීම පිණිස තියෙන්නේ ඒ මේ ආරිය අෂ්වා-ගික මාර්ගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවයි සම්මා සමාධි. ආයුෂ්මත මේ සක්කාය පිරිසිද දැනීම පිණිස පවතින මාර්ගය වික තමයි. වැඩිපිළිවෙළන් වික තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති,

මේ සක්කාය පිරිසිද දැනීම පිණිස පවතින්නා වූ මාර්ගය නම් ඉතා සූත්දර යි. ප්‍රතිපදාව නම් ඉතා සූත්දර යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මේ ගැන අප්‍රමාදී වීම ම යි වටින්නේ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සක්කාය සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

4.1.16

**දුක්කරසූත්ත
දුෂ්කර දේ ගැන වදාල දෙසුම**

331. කින්තු බෝ ආවුසේ සාරිපුත්ත ඉමස්මි. ධම්ම්විනයේ දුක්කරන්ති. පබෑත්පා බෝ ආවුසේ ඉමස්ස ධම්ම්විනයේ දුක්කරාති. පබෑත්තේන්න පනාවුසේ කි. දුක්කරන්ති. පබෑත්තේන බෝ ආවුසේ අහිරති දුක්කරාති. අහිරතේන පන ආවුසේ කි. දුක්කරන්ති. අහිරතේන බෝ ආවුසේ ධම්ම්තු ධම්ම්පටිපත්ති දුක්කරාති. ක්ව විර. පනාවුසේ ධම්මාතු ධම්ම්ම්පටිපත්තේ හික්ඩු අරහ. අස්සාති. න විර. ආවුසේති.

331. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, මේ සාසනයෙහි දුෂ්කර දේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ සාසනයෙහි පැවිද්ද යනු දුෂ්කර දෙයක්.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, පැවිදි වූ කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මත, පැවිදි වූ කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ නම්, සාසන බුහුමවරියාවට ඇලි සිටීම යි.” “සාසන බුහුමවරියාවෙහි ඇලි සිටින කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ මොකක් ද?” “සාසන බුහුමවරියාවෙහි ඇලි සිටින කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ නම්, ධම්මාතු ධම්ම්ම්පටිපදාව යි.” “ධම්මාතු ධම්ම්ම්පටිපදාවෙහි යෙදෙන හික්ෂුව කොපමණ කළකින් අරහත්වයට පත් වේවි ද?” “ආයුෂ්මත, එව්වර කළක් යනතේ තැ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුක්කර සූත්‍රය තිමා විය.

ජම්බුබාදකපියෙන්තන්ත සමත්තන්
ජම්බුබාදක සංයුත්තය සමාප්තයි

තතුදීදාන්
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි

නිබ්බාන අරහත්තක්ද්ව දමමවාදී කිමත්ලිය
අස්සාසේ පරමස්සාසේ වේදනා ආසවේ තවා,
අවිත්තා තණ්හා විසෝච උපාදාන හවෝපිච
දුක්බක්දී-ව සක්කායේ දුක්කරක්දී-ති සෝළස.

නිබ්බාන සූත්‍රය, අරහත්ත සූත්‍රය, දමමවාදී සූත්‍රය, කිමත්ලිය සූත්‍රය,
අස්සාස සූත්‍රය, පරමස්සාස සූත්‍රය, වේදනා සූත්‍රය, ආසව සූත්‍රය, අවිත්තා
සූත්‍රය, තණ්හා සූත්‍රය, විස සූත්‍රය, උපාදාන සූත්‍රය, හව සූත්‍රය, දුක්බ සූත්‍රය,
සක්කාය සූත්‍රය, දුක්කර සූත්‍රය වශයෙන් මෙම වර්ගයෙහි සූත්‍ර දහසයකි.



5. සාමූහිකානී සංයුත්ත。

5. සාමූහිකානී සංයුත්තය

ඒ භාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

5.1.1

නිබ්බානසුත්ත.

නිවන ගැන වදාල දෙසුම

332. එක් සමය ආයස්මා සාරිපුත්තෝ වත්තීසු වහරති උක්කවේලාය ගාගාය තදියා තීරේ. අථ බෝ සාමූහිකානී පරිබ්බාජකෝ යේතාස්මා සාරිපුත්තෝ කේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා ආයස්මනා සාරිපුත්තෝ සදාධී. සම්මෝදි. සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්තෝ බෝ සාමූහිකානී පරිබ්බාජකෝ ආයස්මන්ත. සාරිපුත්ත. එතද්වෝව: නිබ්බන. නිබ්බානන්ති ආවුසේ සාරිපුත්ත වු-වති. කතමන්තු බෝ ආවුසේ නිබ්බානන්ති. යෝ බෝ ආවුසේ රාගක්බයෝ දෝසක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉදා වු-වති නිබ්බානන්ති.

332. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ වැඩසිටියේ වත්ති ජනපදයේ ගාගානම් නදී තෙර උක්කවේල තගරය සම්පයේ. එදා සාමූහිකානී පිරිවැඹියා ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ වැඩසිටි තුනට ආවා. ඇවිදින් ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ සමග සතුව වුණා. සතුව විය යුතු පිළිසඳර කථාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වුණා. එකත්පස්ව වාචිවුණ සාමූහිකානී පිරිවැඹියා ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයන් වහන්සේගෙන මෙකරුණ විමසුවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් සාරිපුත්තයෙනි, නිවන, නිවන කියල කියනවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, නිවන කියල කියන්නේ කුමක් ද?” “ආයුෂ්මන්, යම් රාගය ක්ෂය වීමක්, ද්වේශය ක්ෂය වීමක්, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද නිවන කියන්නේ මෙයට යි.”

අන්ත්‍රී පනාවුසේර් මග්ගෝ අන්ත්‍රී පටිපදා ඒතස්ස නිබැනස්ස ස-ෂ්කිරියායාති. අන්ත්‍රී බෝ ආවුසේර් මග්ගෝ අන්ත්‍රී පටිපදා ඒතස්ස නිබැනස්ස ස-ෂ්කිරියායාති. කතමෝ පනාවුසේර් මග්ගෝ කතමා පටිපදා ඒතස්ස නිබැනස්ස ස-ෂ්කිරියායාති. අයමේව බෝ ආවුසේර් අරියෝ අවධාරිකෝ මග්ගෝ ඒතස්ස නිබැනස්ස ස-ෂ්කිරියාය. සෙයාලිදී: සම්මාදිවිධි සම්මාසමාධි, අය. බෝ ආවුසේර් මග්ගෝ අය. පටිපදා ඒතස්ස නිබැනස්ස ස-ෂ්කිරියායාති. හද්දකෝ ආවුසේර් හද්දකා පටිපදා ඒතස්ස නිබැනස්ස ස-ෂ්කිරියාය. අලංක්ව පනාවුසේර් සාරිපුත්ත අජ්පමාදායාති.

“ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මය නිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා ද? මාරුගයක් තියෙනවා ද?” “ආයුෂ්මත, මේ නිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස වැඩපිළිවෙළක් තියෙනවා. මාරුගයක් තියෙනවා.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඔය නිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින වැඩපිළිවෙළ කුමක් ද? මාරුගය කුමක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ නිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින්නේ ඒ මේ ආරුය අෂ්ටාංගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්මා දිවිධි සම්මා සමාධි යන මෙයයි. ආයුෂ්මත, මේ නිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස තිබෙන්නේ ඔය මාරුගය තමයි. ඔය ප්‍රතිපදාව තමයි.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මේ නිවන සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස පවතින්නේ සොලුරු මගකමයි. සොලුරු ප්‍රතිපදාවක් ම යි. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, අප්‍රමාදී වීමට ම යි සුදුසු”

(ජම්බාදකවග්ගෝ විය වින්චාරේත්බඩා.)

(ජම්බාදක වර්ගයේ මෙන් විස්තර කළ යුතු ය)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නිබැන සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

5.1.16

දුක්කරසුත්ත。
දුෂ්කර දේ ගැන වදාල දෙසුම

347. කින්නු බෝ ආවුසේ සාරිපුත්ත ඉමස්මි. ධම්මවිනයේ දුක්කරන්ති? පබෑත්තා බෝ ආවුසේ ඉමස්මි. ධම්මවිනයේ දුක්කරාති පබෑත්තෙන කි. දුක්කරන්ති? පබෑත්තෙන බෝ ආවුසේ අහිරති දුක්කරාති. අහිරතෙන පන ආවුසේ කි. දුක්කරන්ති? අහිරතෙන බෝ ආවුසේ ධම්මනුධම්පටිපදාති දුක්කරාති. ක්වි විර. පනාවුසේ ධම්මානුධම්පටිපන්නෝ හික්බු අරහ. අස්සාති. න විර. ආවුසේති.

347. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්ත, මේ සාසනයෙහි දුෂ්කර දේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මත, මේ සාසනයෙහි පැවිද්ද යනු දුෂ්කර දෙයක්.” “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, පැවිදි වූ කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ මොකක් ද?” “ආයුෂ්මත, පැවිදි වූ කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ නම්, සාසන බ්‍රහ්මවරියාවට ඇලි සිටිම සි.” “සාසන බ්‍රහ්මවරියාවහි ඇලි සිටින කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ මොකක් ද?” “සාසන බ්‍රහ්මවරියාවහි ඇලි සිටින කෙනෙකුට ඇති දුෂ්කර දේ නම්, ධම්මානුධම් පටිපදාව සි.” “ධම්මානුධම් පටිපදාවහි යෙදෙන හික්ෂුව කොපමණ කළකින් අරහත්වයට පන් වේවි ද?” “ආයුෂ්මත, එවිටර කළක් යන්නේ තැ.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුක්කර සුතුය තිමා විය.

සාමෘණීයකානි සංයුත්ත. සමන්ත.
සාමෘණීයකානි සංයුත්තය සමාජ්‍යය.

පුරිමකසදියමේව උද්දානං:
මෙහි පිළිවෙළ උදානය ද කළින් වර්ගයේ පරිදිම ය.



6. මොග්ගල්ලානසිංහුත්ත。

6. මොග්ගල්ලාන සංයුත්තය

6.1.1

සවිතක්කපුත්ත。

විතක්ක සහිත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

348. ඒකං සමය ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ සාචන්දීය විහරති ජේතවනේ අනාලපි කේෂ්චිකස්ස ආරාමේ. තතු බෝ ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ හික්බූ ආමන්තේසි “ආවුසේ” හික්බවෝ”ති. “ආවුසේ”ති බෝ කේ හික්බූ ආයස්මතෝ මහාමොග්ගල්ලානසිස ප-චස්සේපූ. ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ ඒතදවෝව: ඉඩ මයේහ. ආවුසේ රහෝගතස්ස පතිසල්ලිනස්ස ඒව. ග-තසේ පරිවිතක්කෝ උදපාදි: පයම. කඩාන. පයම. කඩානන්ති වූ-වති, කතමන්තු බෝ පයම. කඩානන්ති. තස්ස මයේහ. ආවුසේ ඒතදහෝසි: ඉඩ හික්බූ විවි-ව කාමේහි විවි-ව අකුසලේහි ධම්මේහි සවිතක්ක සවිවාර. විවේකජ. පිතිපූඛ. පයම. කඩාන. උපසම්පත්ත විහරති. ඉද. වූවිවති පයම. කඩානන්ති. සේ බ්ලාහ. ආවුසේ විවි-ව කාමේහි විවි-ව අකුසලේහි ධම්මේහි සවිතක්ක. සවිවාර. විවේකජ. පිතිපූඛ. පයම. කඩාන. උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මයේහ. ආවුසේ ඉමිනා විහාරේන විහාරතෝ කාමසහගතා සඡ්ජුමනසිකාරා සමුදාවරන්ති.

348. ඒදිනවල ආයුෂ්මන් මහාමොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩසිටියේ සැවැත්තුවර ජේතවන නම්වූ අනේපිඩු සිවුතුමා ගේ ආරාමයේ. එදා ආයුෂ්මන් මහාමොග්ගල්ලානයන් “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් මහතෙනි,” කියා හික්ශුන් අමතා වදාලා. ඒ හික්ශුන් ද “ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුන් වහන්සැ” යි කියා ආයුෂ්මන් මහාමොග්ගල්ලානයන්ට පිළිතුරු දුන්නා. ආයුෂ්මන් මහාමොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙය වදාලා. ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, මෙහි මං අප්‍රකට තැනක පුදෙකලාවේ හාවනාවෙන් සිටිදී මෙවැනි කළුපතාවක් ඇති වූණා. පළවෙනි ද්‍රානය, පළවෙනි ද්‍රානය කියල කියනවා. පළවෙනි ද්‍රානය යනු කුමක්ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මන්තුනි, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ශුව කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසල්වලින් වෙන්ව, විතර්ක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන්

හටගත් ප්‍රීති සුබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍රානය උපදවා ගෙන වාසය කරනවා කියලා. මේකට තමයි ප්‍රථම ද්‍රානය කියන්නේ. ප්‍රීය ආයුෂ්මත්තුනි, ඒ මමන් කාමයන්ගෙන් වෙන් ව, අකුසල්වලින් වෙන් ව, විතර්ක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීති සුබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍රානය උපදවා ගෙන වාසය කරනවා. නමුත් ප්‍රීය ආයුෂ්මත්තුනි, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී කාමසහගත සංක්ෂෝපනයිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අම බෝ ම. ආච්ච්‍යෝ හගවා ඉද්ධියා උපසංකමිත්වා එකද්වෝව: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බ්‍රාහ්මණ, පයිම. කධාන. පමාදෝ, පයිමකධානේ විත්ත. සණ්යාපේහි, පයිමේ කධානේ විත්ත. එකෝදි. කරෝහි, පයිමේ කධානේ විත්ත. සමාධානි. සෝ බ්‍රිඩා. ආච්ච්‍යෝ අපරේන සමයේන විවි-ව කාමේහි විවි-ව අකුසල්හි ධම්මේහි සවිතක්ක. සවිවාර. විවේකජ. පිතිසුබ. පයිම. කධාන. උපසම්පත්ත විහාසිං. ය. හි ත. ආච්ච්‍යෝ සම්මාවදමානේ වදෙයා: “සත්ථාරානුග්ගාහිතේ සාචකේ මහාහිංශ්ඛත. පත්තේ”ති, මමන්ත. සම්මාවදමානේ වදෙයා, “සත්ථාරානුග්ගාහිතේ සාචකේ මහාහිංශ්ඛත. පත්තේ”ති.

එතකොට ප්‍රීය ආයුෂ්මත්තුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ සංද්ධි බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, පළවෙනි ද්‍රානය ප්‍රමාද කර ගන්ව එහා. පළවෙනි ද්‍රානය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. පළවෙනි ද්‍රානය තුළ සිත එකඟ කරන්න. පළමුවෙනි ද්‍රානය තුළ සිත තැන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රීය ආයුෂ්මත්තුනි, ම. පස්සේ කාලෙක කාමයන්ගෙන් වෙන් ව, අකුසල්වලින් වෙන් ව, විතර්ක සහිත වූ, විවාර සහිත වූ, විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීති සුබය ඇති පළමුවෙනි ද්‍රානය උපදවා ගෙන වාසය කළා. ප්‍රීය ආයුෂ්මත්තුනි, යම් කෙනෙක් සඳහා මනා කොට කියදී “ගාස්තෘන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිංස්ංක්‍රාසහිත බවට පත් වුණා කියලා” කියනවා තම “ගාස්තෘන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිංස්ංක්‍රාසහිත බවට පත් වුණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැනයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සවිතක්ක සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.2 අවිතක්කසුත්ත。 විතක්ක රහිත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

349. දුතිය කඩාන දුතිය කඩානන්ති වූ-වති. කතම තු බෝ දුතිය කඩානන්ති. තස්ස මයේහ ආවුසේ ඒකදහෝසි: ඉඩ හික්බු විතක්කවිචාරාන වූපසමා අත්කඩත්ත. සම්පසාදන තෙසේ ඒකෝදිහාව. අවිතක්ක. අවිචාර. සමාධිත. පීතිසුබ. දුතිය කඩාන උපසම්පත්ත විහරති, ඉද. වූ-වති දුතිය කඩානන්ති. සේ බිවාහ. ආවුසේ විතක්කවිචාරාන වූපසමා අත්කඩත්ත. සම්පසාදන තෙසේ ඒකෝදිහාව. අවිතක්ක. අවිචාර. සමාධිත. පීතිසුබ. දුතිය කඩාන උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මයේහ ආවුසේ ඉමිනා විහාරෙන විහාරනේ විතක්කසහගතා සක්ෂ්කුමනසිකාරා සමුදාවරන්ති.

349. දෙවෙනි ද්‍යානය, දෙවෙනි ද්‍යානය කියල කියනවා. දෙවෙනි ද්‍යානය යනු කුමක් ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ අදහස ඇති ව්‍යුණා. මෙහිලා හික්ෂුව විතක්ක විචාරයන් සංසිද්ධා ගෙන, තමා තුළ පැහැදිම ඇති කර ගෙන, සිනේ එකඟහාවය ඇති කර ගෙන, විවරක රහිත වූ විචාර රහිත වූ, සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීති සුබය ඇති දෙවෙනි ද්‍යානය උපද්ධා ගෙන වාසය කරනවා. මෙකට තමයි දෙවෙනි ද්‍යානය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒ මමත් විතක්ක විචාරයන් සංසිද්ධා ගෙන, තමා තුළ පැහැදිම ඇති කර ගෙන, සිනේ එකඟහාවය ඇති කර ගෙන, විවරක රහිත වූ විචාර රහිත වූ, සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීති සුබය ඇති දෙවෙනි ද්‍යානය උපද්ධා ගෙන වාසය කරනවා. නමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී විතර්කසහගත සක්ෂ්කුමනසිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අම බෝ ම. ආවුසේ හගවා ඉද්ධියා උපසංකමිත්වා ඒකදවෝව: මොග්ගල්ලාන මොග්ගල්ලාන මා බ්‍රාහ්මණ දුතිය කඩාන පමාදෝ. දුතියේ කඩානේ විත්ත. සණෝයාපේහි. දුතියේ කඩානේ විත්ත. ඒකෝදි. කරෝහි. දුතියේ කඩානේ විත්ත. සමාදහාති. සේ බිවාහ. ආවුසේ අපරේන සමයෙන විතක්කවිචාරාන වූපසමා අත්කඩත්ත. සම්පසාදන තෙසේ ඒකෝදිහාව. අවිතක්ක. අවිචාර. සමාධිත. පීතිසුබ. දුතිය කඩාන උපසම්පත්ත විහාසි. ය. හි ත. ආවුසේ සම්මා වදමානේ වදෙයා: සත්ථාරානුග්ගාහිතේ සාවකෝ

මහාහිජ්ජුත්. පත්තොති, මම. ත. සම්මාවදමානෝ වදෙයා සත්ථාරාඛුග්ගාහිතේ සාචකේ මහාහිජ්ජුත්. පත්තොති.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාග්‍යවතුත් වහන්සේ සඇද්ධි බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බාහුමණය, දෙවෙනි ද්‍යානය ප්‍රමාද කර ගන්ට එපා. දෙවෙනි ද්‍යානය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. දෙවෙනි ද්‍යානය තුළ සිත එකග කරන්න. දෙවෙනි ද්‍යානය තුළ සිත තුන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ම. පස්සේ කාලේක විතක්ක විවාරයන් සංසිද්ධා ගෙන, තමා තුළ පැහැදිම ඇති කර ගෙන, සිතේ එකහාවය ඇති කර ගෙන, විතරක රහිත වූ, විවාර රහිත වූ, සමාධියෙන් හටගන් ප්‍රීති සුබය ඇති දෙවෙනි ද්‍යානය උපද්ධා ගෙන වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කෙනෙක් සඳහා මනා කොට කියදිම් “ගාස්තන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබු ග්‍රාවකයා මහා අහිජ්ජුසහිත බවට පත් වූණා කියලා” කියනවා නම් “ගාස්තන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබු ග්‍රාවකයා මහා අහිජ්ජුසහිත බවට පත් වූණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැන යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවිතක්ක සුතුය නිමා විය.



එ හාග්‍යවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

6.1.3 සුබපුත්ත。 සැපු සහගත සමාධිය ගැන වදාල දෙපුම

350. තතිය. කධාන. තතිය කධානන්ති වූ-වති, කනම. නු බෝ තතිය. කධානන්ති. තස්ස මයේන්. ආවුසේයේ එතැනෑහේසි: ඉඩ හිත්තු ජීතියා ව විරාගා උපේබකේ විහරති, සතේ ව සම්පජානෝ සුබඡ්ච්ච කායේන පටිසංවේදේති, යන්ත. අරියා ආවික්බන්ති උපේබකේ සතිමා සුබවිහාරිති ත. තතිය. කධාන. උපසම්පර්ශ විහරති, ඉද. වූ-වති තතිය. කධානන්ති. සෝ බිවාහ. ආවුසේයේ

පිතියා ව විරාග උපේක්කෝ ව විහරාම්, සනෝ ව සම්පතානෝ සූබංඡ්ව කායේන පටිසංවේදීම්, යන්ත්. අරියා ආචික්ඛනි උපේක්කෝ සතිමා සූබවිහාරීනි තං තතියං කධානං උපසම්පත්ත විහරාම්. තස්ස මය්හා ආචුසේ ඉමිනා විහාරේන පිතිසහගතා සක්කුමනසිකාරා සමුදාවරන්ති.

350. තුන්වෙනි ද්‍යානය, තුන්වෙනි ද්‍යානය කියල කියනවා. තුන්වෙනි ද්‍යානය යනු කුමක් ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ෂුව පිශිතියටත් නො ඇලී, උපේක්ෂාවෙන් ඉන්නවා. සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, කයෙන් සැපයකුත් විදිනවා. ආර්යයන් වහනසේලා උපේක්ෂායෙන් යුතුව සිහි ඇතිව, සැප සේ වාසය කිරීම කියා යමකට කියනවා නම්, ඒ තුන් වෙනි ද්‍යානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. මෙකට තමයි තුන්වෙනි ද්‍යානය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒ මමත් පිශිතියටත් නො ඇලී, උපේක්ෂාවෙන් ඉන්නවා. සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, කයෙන් සැපයකුත් විදිනවා. ආර්යයන් වහනසේලා උපේක්ෂායෙන් යුතුව සිහි ඇතිව, සැප සේ වාසය කිරීම කියා යමකට කියනවා නම්, ඒ තුන් වෙනි ද්‍යානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. නමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදීම් පිශිතිසහගත සක්කුමනසිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අථ බෝ ම. ආචුසේ හගවා ඉදියා උපසංකමිතවා ඒකදවෝව්ව: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බාහ්මණ, තතියං කධානෝ පමාදේ, තතියේ කධානෝ වින්තං සන්දායාපේහි, තතියේ කධානෝ වින්තං ඒකෝදී. කරෝහි තතියේ කධානෝ වින්තං. සමාදහති. සෝ බ්‍රිතාන් ආචුසේ අපරේන සමයේන පිතියා ව විරාග උපේබෝ විහාසිං. සනෝ ව සම්පතානෝ සූබංඡ් ව කායේන පටිසංවේදීසි. යන්ත්. අරියා ආචික්ඛනි උපේක්කෝ සතිමා සූබවිහාරීනි තං තතියං කධානං උපසම්පත්ත විහාසිං. ය. හි තං ආචුසේ සම්මාවදමානෝ වදෙයා සන්දාරානුග්ගහිනෝ සාවකෝ මහාභිංජුත. පත්තොත්ති, මම. තං සම්මාවදමානෝ වදෙයා සන්දාරානුග්ගහිනෝ සාවකෝ මහාභිංජුත. පත්තොත්ති.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාග්‍යවතුන් වහනසේ සංද්ධි බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බාහ්මණය, තුන්වෙනි ද්‍යානය ප්‍රමාද කර ගන්ට එහා. තුන්වෙනි ද්‍යානය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්ත. තුන්වෙනි ද්‍යානය තුළ සිත එකඟ කරන්ත. තුන්වෙනි ද්‍යානය තුළ සිත තැන්පත් කරන්ත” කියලා.

ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මං පස්සේ කාලෙක ප්‍රීතියටත් නො ඇළී, උපේක්ෂාවෙන් ඉන්නවා. සිහිය ඇතිව, තුවණ ඇතිව, කයෙන් සැපයකුත් විදිනවා. ආරයයන් වහන්සේලා උපේක්ෂායෙන් යුතුව සිහි ඇතිව, සැප සේ වාසය කිරීම කියා යමකට කියනවා නම්, ඒ තුන් වෙති ද්‍රානයටත් පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම කෙනෙක් සඳහා මනා කොට කියදී “ගාස්තඩ් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිකද්දුසහිත බවට පත් වුණා කියලා” කියනවා නම් “ගාස්තඩ් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිකද්දුසහිත බවට පත් වුණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැන යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පුබ පුතුය නීමා විය.



ඒ භාගුවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

6.1.4

උපේබාසුත්ත.

උපේක්ෂා සහගත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

351. වතුත්ලංකධාන. වතුත්ලංකධානන්ති වු-වති, කතම. තු බෝ වතුත්ලංකධානන්ති. තස්ස මයේහ. ආවුසේයෝ ඒතදහෝසි: ඉඩ හික්වූ සුබස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහානා පුබ්බේව සෝමනස්සදෝමනස්සාන. අත්ලගමාය අදුක්බ. අසුබ. උපේබාසතිපාරිසුද්ධි. වතුත්ලංකධාන. උපසම්පත්ත විහරති, ඉදෑ වු-වති වතුත්ලංකධානන්ති. සෝ බ්වාහ. ආවුසේයෝ සුබස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහානා පුබ්බේව සෝමනස්සදෝමනස්සාන. අත්ලගමාය අදුක්බ. අසුබ. උපේක්බාසතිපාරිසුද්ධි. වතුත්ලංකධාන. උපසම්පත්ත විහරාම. තස්ස මයේහ. ආවුසේයෝ ඉම්නා විහාරේන විහරතේ උපේක්බාසහගතා සන්දාමනසිකාරා සමූදාවරන්ති.

351. සිවවෙනි ද්‍රානය, සිවවෙනි ද්‍රානය කියල කියනවා. සිවවෙනි ද්‍රානය යනු කුමක් ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ අදහස ඇති වුණා. මෙහිලා හික්ෂුව සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන් කළින් ම සොමනස්, දොමනස් දෙක දුරු කිරීමෙන් දුක් සැප රහිත වූ

උපේක්ෂාවෙන් යුතු පිරිසිදු සිහියෙන් යුතු හතර වෙති ද්‍රානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. මේකට තමයි සිව්වෙනි ද්‍රානය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒ මමත් සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන් කළින් ම සොම්නස්, දොම්නස් දෙක දුරු කිරීමෙන් දුක් සැප රහිත වූ උපේක්ෂාවෙන් යුතු පිරිසිදු සිහියෙන් යුතු හතර වෙති ද්‍රානයටත් පැමිණ වාසය කරනවා. තමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී උපේක්ෂාසනගත සඳුනුමනසිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අථ බෝ ම. ආච්චේස් හගවා ඉද්ධියා උපසංකමිතවා ඒකදවෝව: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බාහ්මණ, වතුත්ල්.කඩාන. පමාදේ, වතුත්ල්. කඩානේ විත්ත. සැණ්ඩාපේහි, වතුත්ලේ කඩානේ විත්ත. ඒකෝදී. කරෝහි වතුත්ලේ කඩානේ විත්ත. සමාදහති. සේව බවහ. ආච්චේස් අපරෙන සිමයේන සුබස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහාන සුබබේව සේවමනස්ස-දෙශමනස්සාන. අන්තර්ගමා අදුක්බ. අපුබ. උපේක්බාසනිපාරිපුද්ධි. වතුත්ල්. කඩාන. උපසම්පත්ත විහායි. ය. ති. ත. ආච්චේස් සම්මාවදමානෝ වදෙයා සත්ථාරානුග්ගෙනිනෝ සාවකෝ මහාහිඛ්දත. පත්තෝත්, මම. ත. සම්මාවදමානෝ වදෙයා සත්ථාරානුග්ගෙනිනෝ සාවකෝ මහාහිඛ්දත. පත්තෝත්.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංද්ධි බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බාහ්මණය, සිව්වෙනි ද්‍රානය පුමාද කර ගන්ව එහා. සිව්වෙනි ද්‍රානය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. සිව්වෙනි ද්‍රානය තුළ සිත එකහ කරන්න. සිව්වෙනි ද්‍රානය තුළ සිත තැන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ම. පස්ස කාලෙක සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන් කළින් ම සොම්නස්, දොම්නස් දෙක දුරු කිරීමෙන් දුක් සැප රහිත වූ උපේක්ෂාවෙන් යුතු පිරිසිදු සිහියෙන් යුතු හතර වෙති ද්‍රානයටත් පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කෙනෙක් සඳහා මනා කොට කියදී “ගාස්තුන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිඛ්දුසහිත බවට පත් වූණා කියලා” කියනවා තම් “ගාස්තුන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිඛ්දුසහිත බවට පත් වූණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැන යි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

උපේක්බා සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.5

ଆකාසානක්ද්වායතනපුත්ත。
ଆකාසානක්ද්වායතනය ගැන විදාහ දෙසුම

352. ආකාසානක්ද්වායතන。 ආකාසානක්ද්වායතනන්ති වූ-වති, කතම් තු බෝ ආකාසානක්ද්වායතනන්ති. තස්ස මය්හා ආච්චේ ඒතදහෝසි: ඉඩ හික්වූ සබෑසේ රුපසක්ද්දාන. සමතික්කමා පටිසසක්ද්දාන. අත්ථගමා තාතත්තසක්ද්දාන. අමතාසිකාරා අනත්තේ ආකාසේති ආකාසානක්ද්වා-යතන. උපසම්පත්ත විහරති, ඉද. වූ-වති ආකාසානක්ද්වායතනන්ති. සේ බවාහ. ආච්චේ රුපසක්ද්දාන. සමතික්කමා පටිසසක්ද්දාන. අත්ථගමා තාතත්තසක්ද්දාන. අමතාසිකාරා අනත්තේ ආකාසේති ආකාසානක්ද්වා-යතන. උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මය්හා ආච්චේ ඉමිනා විහාරේන විහරතේ රුපසහගතේ සක්ද්දාමනසිකාරා සම්දාවරන්ති.

352. ආකාසානක්ද්වායතනය, ආකාසානක්ද්වායතනය කියල කියනවා. ආකාසානක්ද්වායතනය යතු කුමක්ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ෂුව සියල් රුප සක්ද්දාවන් ඉක්මවා යුමෙන්, ගොරෝසු සක්ද්දාවන් ගේ දුරු වීමෙන්, නොයෙක් සක්ද්දාවන් මෙනෙහි නො කිරීමෙන් අනත්ත වූ ආකාසය මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකාසානක්ද්වායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. මෙකට තමයි ආකාසානක්ද්වායතනය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒ මමත් සියල් රුප සක්ද්දාවන් ඉක්මවා යුමෙන්, ගොරෝසු සක්ද්දාවන් ගේ දුරු වීමෙන්, නොයෙක් සක්ද්දාවන් මෙනෙහි නො කිරීමෙන් අනත්ත වූ ආකාසය මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකාසානක්ද්වායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. තමුන් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී රුපසහගත සක්දාමනසිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අථ බෝ ම. ආච්චේ හගවා ඉද්ධියා උපසංකමිතවා ඒතදවෝව: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බාහ්මණ, ආකාසානක්ද්වායතන. පමාදෝ, ආකාසානක්ද්වායතනේ විත්ත. සන්යාපේහි, ආකාසානක්ද්වා-යතනේ විත්ත. ඒකෝදී. කරෝහි ආකාසානක්ද්වායතනේ විත්ත. සමාදහති. සේ බවහ. ආච්චේ අපරේන සමයේන සබෑසේ රුපසක්දාන. සමතික්කමා පටිසසක්දාන. අත්ථගමා තාතත්තසක්දාන. අමතාසිකාරා

අනන්තෝ ආකාසෝති ආකාසානක්වායතන උපසම්පත්ත විහාසිං. ය. හිත මා ආවුසේ සම්මාවදමානෝ වදෙයා මහාහිඛ්දුත. පත්තෝති.

එතකාට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුත් වහන්සේ සඳුදී බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පිත්වත් මොග්ගල්ලාන, පිත්වත් මොග්ගල්ලාන, පිත්වත් බාහුමණය, ආකාසානක්වායතනය ප්‍රමාද කර ගන්ව එහා. ආකාසානක්වායතනය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. ආකාසානක්වායතනය තුළ සිත එකඟ කරන්න. ආකාසානක්වායතනය තුළ සිත තැන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ම. පස්සේ කාලෙක සියල් රුප සක්දුකුවන් ඉක්මවා යුමෙන්, ගොරෝසු සක්දුකුවන් ගේ දුරු වීමෙන්, නොයෙක් සක්දුකුවන් මෙනෙහි නො කිරීමෙන් අනන්ත වූ ආකාසය මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකාසානක්වායතනයට පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කෙනෙක් සඳහා මතා කොට කියදී මහා අහිඛ්දුපතිත බවට පත් වුණා” කියලා මතාකාට කියන්නේ මා ගැන සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආකාසානක්වායතන සුතුරා නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

6.1.6

වික්දුභාණක්වායතනසුත්ත.
වික්දුභාණක්වායතනය ගැන වදාල දෙසුම

353. වික්දුභාණක්වායතන. වික්දුභාණක්වායතනන්ති වූ-වති, කනම් තු බෝ වික්දුභාණක්වායතනන්ති. තස්ස මය්හ. ආවුසේ එතදහෝසි: ඉඩ හික්බු සබ්බසේ ආකාසානක්වායතන. සමතික්කම්ම අනන්ත. වික්දුභාණන්ති වික්දුභාණක්වායතන. උපසම්පත්ත විහරති, ඉද. වූ-වති වික්දුභාණක්වායතනන්ති. සෝ බ්වාහ. ආවුසේ සබ්බසේ ආකාසානක්වා-යතන. සමතික්කම්ම අනන්ත. වික්දුභාණන්ති වික්දුභාණක්වායතන. උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මය්හ. ආවුසේ ඉමිනා විහාරෙන විහරතෝ ආකාසානක්වායතනසහගතා සක්දුමනසිකාරා සම්දාවරන්ති.

353. වික්දුණක්වායතනය, වික්දුණක්වායතනය කියල කියනවා. වික්දුණක්වායතනය යනු කුමක් ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ෂුව සියල් ආකාසානක්වායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, අනන්ත වූ වික්දුණය මෙනෙහි කිරීමෙන් වික්දුණක්වායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. මෙකට තමයි වික්දුණක්වායතනය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒ මමන් සියල් ආකාසානක්වායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, අනන්ත වූ වික්දුණය මෙනෙහි කිරීමෙන් වික්දුණක්වායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. නමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී ආකාසානක්වායතනයන් ඇති වෙනවා.

අම බෝ මං ආච්චේසේ හගවා ඉද්ධියා උපසංකමිත්වා ඒත්දවෝව: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බාහ්මණ, වික්දුණක්වායතන. පමාදෝ, වික්දුණක්වායතනේ විත්ත. සහෝදාපේහි, වික්දුණක්වායතනේ විත්ත. ඒතෝදි. කරෝහි වික්දුණක්වායතනේ විත්ත. සහමාදහති. සේ බවහ. ආච්චේසේ අපරේත සමයේන සබඩයේ ආකාසානක්වායත. සමතික්කම් අනන්ත. වික්දුණක්ති වික්දුණක්වායතන. උපසම්පත්ත විහාසි. ය. හි ත. ආච්චේසේ සම්මාවදමානෝ වදෙයා මහාහික්දත. පත්තොති.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුන් වහන්සේ සඳ්ධි බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බාහ්මණය, වික්දුණක්වායතනය ප්‍රමාද කර ගන්ට එපා. වික්දුණක්වායතනය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. වික්දුණක්වායතනය තුළ සිත එකඟ කරන්න. වික්දුණක්වායතනය තුළ සිත තුන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ම. පස්සේ කාලෙක සියල් ආකාසානක්වායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, අනන්ත වූ වික්දුණය මෙනෙහි කිරීමෙන් වික්දුණක්වායතනයට පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කෙනෙක් සදහා මනා කොට කියදී මහා අහික්දසහිත බවට පත් වූණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැන සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වික්දුණක්වායතන සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.7

ଆකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනසුත්ත。
ଆකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනය ගැන වදාල දෙසුම

354. ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතන. ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනත්ති වූ-වති, කතම. තු බෝ ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනත්ති. තස්ස මයේන. ආවුසේ ඒතදහෝසි: ඉඩ හික්බූ සබෑසේ වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතන. සමතික්කම්ම තත්ථී කිණ්ධ්වති ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතන. උපසම්පත්ත විහරති, ඉද. වූ-වති ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනත්ති. සේ බිවාහ. ආවුසේ සබෑසේ වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතන. සමතික්කම්ම තත්ථී කිණ්ධ්වති ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතන. උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මයේන. ආවුසේ ඉමිනා විහාරෙන වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතනසහගතා සක්ෂාමනයිකාරා සමුදාවරන්ති.

354. ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනය, ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනය කියල කියනවා. ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනය යනු කුමක් ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ෂුව සියල් වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, කිසිවක් තැන කියා මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. මෙකට තමයි ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, ඒ මමත් සියල් වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතනය ඉක්මවා යැමෙන්, කිසිවක් තැන කියා මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. නමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතනසහගත සක්ෂාමනයිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අථ බෝ ම. ආවුසේ හගවා ඉද්ධියා උපසංකමිතවා ඒතදවෝව්ල: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බාහ්මණ, ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතන. පමාදෝ, ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනේ විත්ත. සැණියාපේති, ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනේ විත්ත. ඒකෝදී. කරෝහි ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතනේ විත්ත. සමාඛති. සේ බිවාන. ආවුසේ අපරේන සමයෙන සබෑසේ වික්ෂ්ණාණක්ච්චායතන. සමතික්කම්ම තත්ථී කිණ්ධ්වති ආකිණ්ධ්වක්ෂ්ණායතන. උපසම්පත්ත විහාසි. ය. හි ත. ආවුසේ සම්මාවදමානෝ වදෙයා මහාහිණ්ධත. පත්කෝති.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, හාගාවතුන් වහන්සේ සඳ්ධි බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පිත්වත් මොග්ගල්ලාන, පිත්වත්

මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බාහුමණය, ආකික්වක්දුයතනය ප්‍රමාද කර ගන්ව එහා. ආකික්වක්දුයතනය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. ආකික්වක්දුයතනය තුළ සිත එකඟ කරන්න. ආකික්වක්දුයතනය තුළ සිත තැන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මං පස්සේ කාලෙක සියලු වික්දුණක්වායතනය ඉක්මවා යුමෙන්, කිසිවක් තැන කියා මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකික්වක්දුයතනයට පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කෙනෙක් සදහා මනා කොට කියදීම්, මනා අහික්දුසහිත බවට පත් වූණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැන යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආකික්වක්දුවායතන සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.8

නොවසක්දානාසක්දායතන භාසුන්ත。
නොවසක්දුනාසක්දුයතනය ගැන වදාල දෙසුම

355. නොවසක්දානාසක්දායතන. නොවසක්දානාසක්දායතනන්ති වූ-වති, කතම. තු බෝ නොවසක්දානාසක්දායතනන්ති. තස්ස මය්හ. ආවුසේ එතදහෝසි: ඉඩ හික්වූ සබැඳුසේ ආකික්වක්දුයතන. සමතික්කම්ම නොවසක්දානාසක්දායතන. උපසම්පත්ත විහරති, ඉද. වූ-වති නොවසක්දානාසක්දායතනන්ති. සෝ බිවාහ. ආවුසේ සබැඳුසේ ආකික්වක්දා යතන. සමතික්කම්ම නොවසක්දානාසක්දායතන. උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මය්හ. ආවුසේ ඉමිනා විහාරේන විහරතෝ නොවසක්දානාසක්දායතනසහගතා සක්දාමනසිකාරා සමුදාවරන්ති.

355. නොවසක්දුනාසක්දුයතනය, නොවසක්දුනාසක්දුයතනය කියල කියනවා. නොවසක්දුනාසක්දුයතනය යනු කුමක් ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ෂුව සියලු ආකික්වක්දුයතනය ඉක්මවා යුමෙන්, නොවසක්දුනාසක්දුයතනයට

පැමිණ වාසය කරනවා. මෙකට තමයි නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒ මමත් සියල් ආකික්ද්වක්දෑකුයතනය ඉක්මවා යුතුමෙන්, නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. නමුත් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී ආකික්ද්වක්දෑකුයතන සහගත සක්දෑකුමනසිකාරයන් ඇති වෙනවා.

අච බෝ මං ආචුසේරු හගවා ඉදිනියා උපසංකමිත්වා ඒකදෝවෝව: මොගේලාන, මොගේලාන, මා බාහ්මණ, නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතන. ප්‍රමාදෝ, නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනේ විත්ත. සැණුවාපේහි, නොවසක්දෑකු-නාසක්දෑකුයතනේ විත්ත. ඒකෝදී. කරෝහි නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනේ විත්ත. ස්මාදහති. සේරු බිවහ. ආචුසේරු අපරේන සමයේන සබැංසේරු ආකික්ද්වක්දෑකුයතන. සමතික්කම්ම නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතන. උපසම්පර්ශ විහාසී. යංහි නං ආචුසේරු සම්මාවදමානෝ වදෙයා මහාසික්දෑකුත. පත්තෝති.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංදේශ බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පින්වත් මොගේලාන, පින්වත් මොගේලාන, පින්වත් බාහ්මණය, නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනය ප්‍රමාද කර ගන්ට එපා. නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්ත. නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනය තුළ සිත එකඟ කරන්ත. නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනය තුළ සිත තැන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මං පස්සේ කාලෙක සියල් ආකික්ද්වක්දෑකුයතනය ඉක්මවා යුතුමෙන්, නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතනයට පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කෙනෙක් සඳහා මනා කොට කියදී මහා අහික්දෑකුසහිත බවට පත් වූණා” කියලා මනාකොට කියන්නේ මා ගැන සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නොවසක්දෑකුනාසක්දෑකුයතන සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.9

අනිමිත්තසුත්ත.

අනිමිත්ත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

356. අනිමිත්තෝ වේතොසමාධි අනිමිත්තෝ වේතොසමාධිත වූ-වති, කතමෝ තු බෝ අනිමිත්තෝ වේතොස සමාධිති. තස්ස මය්හ. ආවුසේ ඒතදහෝසි: ඉඩ හික්ඛු සබැනිමිත්තාන. අමනසිකාරා අනිමිත්ත. වේතොසමාධි. උපසම්පත්ත විහරති, අය. වූ-වති අනිමිත්තෝ ගෙතොසමාධිති. සෝ බිවාහ. ආවුසේ සබැනිමිත්තාන. අමනසිකාරා අනිමිත්ත. ගෙතොසමාධි. උපසම්පත්ත විහරාමි. තස්ස මය්හ. ආවුසේ ඉමිනා විහාරේන විහරතොස නිමිත්තානුසාරි විඛ්කාණ. සමුදාවරත්ති.

356. අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය, අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය කියල කියනවා. අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය යනු කුමක්ද? එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ අදහස ඇති වූණා. මෙහිලා හික්ෂුව සියලි නිමිති මෙනෙහි නො කිරීමෙන්, අනිමිත්ත විත්ත සමාධියට පැමිණ වාසය කරනවා. මෙකට තමයි අනිමිත්ත සමාධිය කියන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, ඒමත් සියලි නිමිති මෙනෙහි නො කිරීමෙන්, අනිමිත්ත විත්ත සමාධියට පැමිණ වාසය කරනවා. තමුන් ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, මට මේ විහරණයෙන් වාසය කරදී නිමිත්ති අපුරු කළ විඛ්කාණය ඇති වෙනවා.

අථ බෝ ම. ආවුසේ හගවා ඉදිනියා උපස-කමිත්තාව ඒතදවෝව: මොග්ගල්ලාන, මොග්ගල්ලාන, මා බාහුමණ, අනිමිත්ත. ගෙතොසමාධි. පමාදෝ, අනිමිත්තෝ ගෙතොසමාධිස්මි. විත්ත. සණෝයාපේහි, අනිමිත්තෝ ගෙතොසමාධිස්මි. විත්ත. සමාදහති. සෝ බිවාහ. ආවුසේ අපරේන සමයේන සබැනිමිත්තා. අමනසිකාරා අනිමිත්ත. ගෙතොසමාධි. උපසම්පත්ත විහාසි. ය. හි ත. ආවුසේ සම්මාවදමානෝ වදෙයා සත්ථානුග්ගාහිතොස සාවකෝ මහාහිඛ්ජත්. පත්තොත්ති, මම. ත. සම්මා වදමානෝ වදෙයා සත්ථානුග්ගාහිතොස සාවකෝ මහාහිඛ්ජත්. පත්තොත්ති.

එතකොට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ සංදේ බලයෙන් මා වෙත වැඩිම කරලා මෙකරුණ වදාලා. “පිත්වත් මොග්ගල්ලාන, පිත්වත්

මොග්ගල්ලාන, පින්වත් බුජ්මණය, අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය ප්‍රමාද කර ගන්ට එපා. අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය තුළ සිත පිහිටුවා ගන්න. අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය තුළ සිත එකඟ කරන්න. අනිමිත්ත විත්ත සමාධිය තුළ සිත තැන්පත් කරන්න” කියලා. ඉතින් ප්‍රිය ආයුෂ්මත්තානී, ම. පස්සේ කාලෙක සියල් තිමිති මෙනෙහි නො කිරීමෙන්, අනිමිත්ත විත්ත සමාධියට පැමිණ වාසය කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්තානී, යම් කෙනෙක් සඳහා මතා කොට කියදී “ඁාස්තෘන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිඛ්දුසහිත බවට පත් වුණා කියලා” කියනවා නම් “ඁාස්තෘන් වහන්සේගෙන් අනුග්‍රය ලැබූ ග්‍රාවකයා මහා අහිඛ්දුසහිත බවට පත් වුණා” කියලා මතාකොට කියන්නේ මා ගැන යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අනිමිත්ත සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

6.1.10 සක්කසුත්ත。 සක් දේවිදුට වදාල දෙසුම

357. ඒකං සමය ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලනෝ සාචන්ලිය. වහරති ජේතවනේ අනාථපි ණ්‍රේචිකස්ස ආරාමේ. අථ බෝ ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලනෝ සෙයාථාපි තාම බලවා පුරිසේ සම්මිජ්ජිත. වා බාහ. පසාරෙයා පසාරිත. වා බාහ. සම්මිජ්ජිතයා, ඒවමේව ජේතවනේ අන්තරහිතෝ දේවේසු තාවති. සේසු පාතුරහෝසි. අථ බෝ සක්කො දේවාතමින්දෝ පස්ස්වහි දේවතාසන්හි සද්ධි. යෝනායස්මා මහාමොග්ගල්ලනෝ තේතුපසංකමි, උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. අවියාසි. ඒකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවාතමින්ද. ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලනෝ ඒතදවෝව:

357. ඒදිනවල ආයුෂ්මත් මහාමොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩසිටියේ සැවැත් තුවර ජේතවන නම්වූ අනෙකිවූ සිටුතුමා ගේ ආරාමයේ. එදා ආයුෂ්මත්

මහා මොග්ගල්ලානයන් බලවත් පුරුෂයෙක් හැකුව අතක් දිග හරිනවා වැනි වේගයකින්, දිගුකළ අතක් හකුව්වනවා වැනි වේගයකින්, ජේතවනයෙන් අනුරුදහන් වුණා. තවිතිසා දෙවියන් අතර පහළ වුණා. එතකොට සක් දෙවිදු පන්සීයයක් දෙවියන් සමග ආයුෂ්මන්ත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩි සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන්ත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මන්ත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා.

සාඛු බෝ දේවානමින්ද බුද්ධ. සරණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ජ්‍යෙෂ්ඨයිඛ- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති. සාඛු බෝ දේවානමින්ද ධම්ම. සරණගමන. හෝති, ධම්ම. සරණගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ජ්‍යෙෂ්ඨයිඛ- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති. සාඛු බෝ දේවානමින්ද සංස. සරණගමන. හෝති, සංස. සරණගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ජ්‍යෙෂ්ඨයිඛ- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති.

පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය සංස රත්නය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය සංස රත්නය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා.

සාඛු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධ. සරණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණාගමන හේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්‍යෙෂ්ඨයිඛ- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති. සාඛු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධම්ම. සරණගමන. හෝති, ධම්ම. සරණගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්‍යෙෂ්ඨයිඛ- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති. සාඛු බෝ මාරිස

මොග්ගල්ලාන සංස්. සිරණගමන. හෝති, සංස්. සිරණගමනහේතු බෝ මොග්ගල්ලාන ඒව්මේධික-ශ- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සිග්ග. ලෝක. උපපත්පත්තිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සිරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සිරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණ්න් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සිරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සිරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණ්න් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරය සංස රත්නය සිරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරය සංස රත්නය සිරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණ්න් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සක්ක පුතුය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

6.1.11 දුතියසක්කසුත්ත。 සක්දෙවිදුට වදාල දෙවෙනි දෙසුම

358. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ ජහි දේවතාසනේහි සද්ධි. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ සත්තහි දේවතාසනේහි සද්ධි. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අචිජි දේවතාසනේහි සද්ධි. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අසීතියා දේවතාසනේහි සද්ධි. යෝනායසමා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතුපසංකම්, උපසංකමිතවා ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙතවා ඒකමන්ත.

අවධාසී. ඒකමන්ත. ඩින. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලානෝ ඒතදවෝව: සාඩ බෝ දේවානමින්ද බුද්ධ. සරණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්වෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පන්ති. සාඩ බෝ දේවානමින්ද ධම්ම. සරණගමන. හෝති සාඩ බෝ දේවානමින්ද සංස. සරණගමන. හෝති, සංස. සරණගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්වෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පන්තිති.

358. එතකොට සක් දෙවිදු හයසියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු භත්සියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු අවසියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු අසුදාහක් දෙවියන් සමග ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය සංස රත්තාය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය සංස රත්තාය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා.

සාඩ බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධ. සරණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණාගමන හේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ඒව්වෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පන්ති. සාඩ බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධම්ම. සරණගමන. හෝති සාඩ බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංස. සරණගමන. හෝති, සංස. සරණගමනහේතු බෝ මොග්ගල්ලාන ඒව්වෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පන්තිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු

රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සංදාර්මය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ආරිය සංස රත්නය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ආරිය සංස රත්නය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය සක්ක සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

6.1.12

තතියසක්කසුත්ත්.

සක්දෙවිලුට වදාල තුත්වෙනි දෙපුම

359. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ පණ්චති දේවතාසනේහි සද්ධි. යෝනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතුපසංකමි. උපසංකමින්වා ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. අවධාසි. ඒකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලනෝ ඒතදවෝව: සාඩු බෝ දේවානමින්ද බුද්ධේ අවෙච්චප්පසාදේන සමන්නාගමන. නෝති ඉතිපි සෝ හගවා අරහ. සම්මාසම්බුද්ධෝ විජ්ජාවරණසම්පන්නෝ සුගනෝ ලෝකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසදුම්සාරුපී සන්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධෝ හගවාති. බුද්ධේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමනසේතු බෝ දේවානමින්ද එව්‍යම්ධෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්ජන්තිති.

359. එතකොට සක් දෙවිලු පන්සියයක් දෙවියන් සමග ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට ආදරයන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව

සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවිතුන් වහන්සේ අරහා වන සේක, සම්මා සම්බුද්ධ වන සේක, විත්තාවරණ සම්පන්න වන සේක, සුගතවන සේක, ලෝකවිදු වන සේක, අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථි වන සේක, සත්ථා දේව මත්තස්සානා. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, මය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා.

සාඛු බෝ දේවනමින්ද ධම්මේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන. හෝති, ස්වාක්ඛාතෝ හගවතා ධම්මෝ සන්දිවිධිකෝ අකාලිකෝ ඒහිපස්සිකෝ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වෙදිනබෝ වික්ෂ්ණීති, ධම්මේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවනමින්ද ඒවුම්වෙක-සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපත්තනත්ති.

පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධරමය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවිතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සද්ධරමය ස්වාක්ඛාත වන සේක, සන්දිවිධික වන සේක, අකාලික වන සේක, ඒහිපස්සික වන සේක, විපනයික වන සේක, පවිචන්ත.වෙදිනබෝ වික්ෂ්ණීති වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, මය අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරමය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා.

සාඛු බෝ දේවනමින්ද සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන. හෝති, සුපටිපනනෝ හගවතෝ සාවකස.සේ උප්පටිපනනෝ හගවතෝ සාවකස.සේ ක්‍රායපටිපනනෝ හගවතෝ සාවකස.සේ සාම්චිපටිපනනෝ හගවතෝ සාවකස.සේ, යදිද. වත්තාර පුරිසයුගාති අවියපුරිසපුග්ගලා ඒස හගවතෝ සාවකස.සේ, ආහුනෙයෝ පාහුනෙයෝ දක්වීමෙයෝ අක්ෂ්ජලිකරණීයෝ අනුත්තර. පුක්කුක්බෙත්ත. ලෝකස්සාති. සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවනමින්ද ඒවුම්වෙක-සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපත්තනත්ති.

පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්නය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්නය සූපරිපත්ත වන සේක, භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්නය උප්පරිපත්ත වන සේක, භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්නය සාම්බිපරිපත්ත වන සේක, භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්නය පුරුෂ සුගල වශයෙන් සතරක් ද, පුරුෂ පුද්ගල වශයෙන් අට දෙනෙක් ද වන සේක, භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්නය ආහුනෙයා වන සේක, පාහුනෙයා වන සේක, දක්ඛිණෙයා වන සේක, අක්ද්‍රලිකරණිය වන සේක. ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඔය අයුරින් ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්නය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොට උපදිනවා.

සාඩු බෝ දේවානමින්ද අරියකන්නේහි සීලේහි සමන්නාගමන. හෝති අබෞධිහි අ-ඡිද්දේහි අසබලේහි අකම්මාසේහි භ්‍රිජ්සේහි විජ්ජුප්පසන්ලේහි අපරාමචියේහි සමාධිස්වත්තනිකේහි, අරියකන්නේහි සීලේහි සමන්නාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද එවම්ධිකා- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති.

පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් සමන්විත වීමත් ඉතා තොද දෙයක්. ඒ කියන්නේ. නො කැඩුණු, සිදුරු තැති, කැලුලු තැති, පැලුලම් තැති, දෘශ්චිවලින් නිදහස් වූ, තුවණුත්තන් විසින් පසසන, දෘශ්චිවලට නො බැඳුණු, සමාධියට උපකාර වත්තා වූ සීලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොට උපදිනවා.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධේ අවෙච්චප්පසාදේන සමන්නාගමන. හෝති ඉතිහි සෝ හගවා සත්ථා දෙවිමනුස්සාන. බුද්ධේ හගවාති. බුද්ධේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එවම්ධිකා- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධම්මේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්නාගමන. හෝති, ස්වාක්ඛනෝ හගවතා ප-වත්ත. වේදිතබබෝ විජ්ජුතිති, ධම්මේ අවෙ-වප්පසාදේන

සමන්තාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මධික-4- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපජ්ජන්ති. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන. හෝති, සූපට්පන්නෙයිහැවතෝයිසාවකසි. සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මධික-4- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපජ්ජන්ති. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්තාගමන. හෝති අඛණ්ඩවේහි සමාධිස.වත්තනිකේහි, අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්තාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මධික-4- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපජ්ජන්ති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ අරහ. වන සේක සත්තා දේව මතුස්සානා. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඔය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්ංච වන සේක පව්චත්තංච්චිතවිබෝ වික්‍රුමිහි වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඔය අයුරින් ශ්‍රී සද්ධර්මය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය සූපට්පන්ත වන සේක ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඔය අයුරින් ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආර්ය කාන්ත සිලයෙන් සමන්විත වීමත් ඉතා හොඳ දෙයක් ම යි. ඒ කියන්නේ. නො කැඩ්මු සමාධියට උපකාර

වන්නා වූ සීලයෙන් යුතු වීම සි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍රිකාණේහි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම සි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තතිය සක්ක සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.13

**වනුත්ථසක්කසුත්තා
සක්දෙවිලුට වදාල හතරවෙනි දෙසුම**

360. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ ජහි දේවතාසන්හි සද්ධි.....
අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ සත්තහි දේවතාසන්හි සද්ධි.....
අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අවියහි දේවතාසන්හි සද්ධි.....
අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අසීතියා දේවතාසන්හි සද්ධි.....
යේනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතුපසංකම්, උපසංකමිත්වා
ආයස්මන්තා. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙන්වා එකමන්ත. අවියාසි.
එකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලානෝ එතදවෝව:

360. එතකොට සක් දෙවිලු හයසියයක් දෙවියන් සමග
එතකොට සක් දෙවිලු හත්සියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක්
දෙවිලු අවසියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිලු අපුදාහක්
දෙවියන් සමග ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිල් තැනට
පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට
ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක්
දෙවිලු හට ආයුෂ්මන් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා.

සාමු බෝ දේවානමින්ද බුද්ධේ අවෙච්චසාදේන සමන්නාගමනා.
හෝති ඉතිපි සෝ හගවා සත්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධෝ

හගවාති. බුද්ධී අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරමමරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ දේවනමින්ද ධමමේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන. හෝති, ස්වාක්ඛාතෝර් ප-වත්ත. වේදිතබෑබෝ විජ්ජූහිති, ධමමේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරමමරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ දේවනමින්ද සංසේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන. හෝති, සුපටිපන්නෝ හගවතෝ සාචකස්සෝ අනුත්තර. පුද්ංකුක්බෙත්ත. ලෝකස්සාති. සංසේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරමමරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ දේවානමින්ද අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්තාගමන. හෝති අඛණ්ඩිහි සමාධිස-වත්තනිකේහි, අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරමමරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති.

පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ අරහං. වන සේක සත්ථා දේව මතුස්සාතා. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඔය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ පිව්මිධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරමමරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධරෘමය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධරෘමය ස්වාක්ඛාතා වන සේක ප්‍රවිත්ත-වේදිතබෑබෝ විජ්ජූහි වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඔය අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරෘමය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගෝ ග්‍රාවක සංස රත්තය සුපටිපන්න වන සේක ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඔය අයුරින් ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ

දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිලුති, ආරය කාන්ත සීලයෙන් සමන්විත විමත් ඉතා භෞද දෙයක්. ඒ කියන්නේ. නො කැඩුණු සමාධියට උපකාර වන්නා වූ සීලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත් දෙවිලුති, ආරය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධේ අවෙච්චපසාදේන සමන්නාගමන භෝති ඉතිපි සෝ හගවා සත්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධේ හගවාති. බුද්ධේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එව්මිධික- - සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධමමේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමන. භෝති, ස්වාක්ඛාතෝ හගවතා ප-වත්ත. වේදිතබෝ විජ්ජුහිති, ධමමේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එව්මිධික- - සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංසේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමන. භෝති, සුපරිපන්නෝ හගවතෝ සාවකස්සේ අනුත්තර. පුද්දුක්ක්බෙත්ත. ලෝකස්සාති. සංසේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එව්මිධික- - සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන අරියකන්තේහි සීලේහි සමන්නාගමන. භෝති අබැශ්වේහි සමාධිස්වත්තනිකේහි, අරියකන්තේහි සීලේහි සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එව්මිධික- - සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ අරහ. වන සේක සත්ථා දේව මනුස්සාන. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, මය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය කෙරෙහි නො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන්

වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සඳ්ධර්මය ස්වාක්ඩාන වන සේක පවත්තන වේදිතබෝ වික්ද්‍යුති වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍යකාණෙනි, ඔය අයුරින් ශ්‍රී සඳ්ධර්මය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍යකාණෙනි, ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය සූපරීපත්ත වන සේක ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍යකාණෙනි, ඔය අයුරින් ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍යකාණෙනි, ආර්ය කාන්ත සීලයෙන් සමන්විත වීමත් ඉතා හොඳ දෙයක් ම යි. ඒ කියන්නේ. නො කැඩ්ඩු සමාධියට උපකාර වන්නා වූ සීලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍යකාණෙනි, ආර්ය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

වතුත්ථ සක්ක සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

6.1.14

පණ්ඩ්චමසක්කසුත්ත。
සක්දෙවිදුට වදාල පස් වෙනි දෙසුම

361. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ පණ්ඩ්ච දේවතාසන්හි සඳ්ධි. යේනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතුපසංකම් ඒකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලානෝ ඒතදවෝව: සාඩ බෝ දේවානමින්ද බුද්ධ. සරණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිධික-ප- සත්තා කායස්ස හේදා

පරම්මරණා සුගතිං සහගේ ලෝකං උපපත්තන්ති, තේ අනුදෙශ් දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණීහන්ති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙන වෑශීයෙන දිබැබෙන සුබෙන දිබැබෙන යසේන දිබැබෙන ආධිපත්‍යෙන දිබැබෙහි රුපේහි දිබැබෙහි සද්ධේහි දිබැබෙහි ගන්ධෙහි දිබැබෙහි රසේන දිබැබෙහි පොටියබැබෙහි.

361. එතකාට සක් දෙවිදු පන්සියයක් දෙවියන් සමග ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිරි තැනට පැමිණුනා එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිවා ආයුෂයෙන්, දිවා වර්ණයෙන්, දිවා සැපයෙන්, දිවා ක්රියෙන්, දිවා අධිපතිහාවයෙන්, දිවා රුපයෙන්, දිවා ගැබුයෙන්, දිවා ගන්ධයෙන්, දිවා රසයෙන්, දිවා ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාධු බෝ දේවානමින්ද ධම්මං. සරණගමනං හෝති. ධම්මං. සරණ. ගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒවම් දෙක- - සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සහගේ ලෝකං උපපත්තන්ති, තේ අනුදෙශ් දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණීහන්ති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙන වෑශීයෙන දිබැබෙන සුබෙන දිබැබෙන යසේන දිබැබෙන ආධිපත්‍යෙන දිබැබෙහි රුපේහි දිබැබෙහි සද්ධේහි දිබැබෙහි ගන්ධෙහි දිබැබෙහි රසේන දිබැබෙහි පොටියබැබෙහි.

පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිවා ආයුෂයෙන්, දිවා වර්ණයෙන්, දිවා සැපයෙන්, දිවා ක්රියෙන්, දිවා අධිපතිහාවයෙන්, දිවා රුපයෙන්, දිවා ගන්ධයෙන්, දිවා රසයෙන්, දිවා ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාධු බෝ දේවානමින්ද සංසං. සරණගමනං හෝති. සංසං. සරණ. ගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒවම් දෙක- - සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගතිං සහගේ ලෝකං උපපත්තන්ති, තේ අනුදෙශ් දේවේ දසාහි

යානේහි අධිගණීහන්ති: දිඛිලෙන ආයුතා දිඛිලෙන වණෝධීන දිඛිලෙන සුබෙන දිඛිලෙන යසේන දිඛිලෙන ආධිපතෙයේන දිඛිලෙන රුපේහි දිඛිලෙහි සද්දේහි දිඛිලෙහි ගන්ධෙහි දිඛිලෙන රසේන දිඛිලෙහි එළාවියාබෙහි.

පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය සංස රත්තය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය සංස රත්තය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, දිව්‍ය වර්ණයෙන්, දිව්‍ය සැපයෙන්, දිව්‍ය කිර්තියෙන්, දිව්‍ය අධිපතිහාවයෙන්, දිව්‍ය රුපයෙන්, දිව්‍ය ගබ්දයෙන්, දිව්‍ය ගන්ධයෙන්, දිව්‍ය රසයෙන්, දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධ. රණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මේධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපප්ත්පතන්ති, තේ අභ්යන්දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණීහන්ති: දිඛිලෙන ආයුතා දිඛිලෙන එළාවියාබෙහි. සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධම්ම. සරණගමන. හෝති සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංස. සරණගමන. හෝති. සංස. සරණ. ගමන හේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මේධික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණ සුගති. සග්ග. ලෝක. උපප්ත්පතන්ති, තේ අභ්යන්දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණීහන්ති: දිඛිලෙන ආයුතා දිඛිලෙන වණෝධීන දිඛිලෙන සුබෙන දිඛිලෙන යසේන දිඛිලෙන ආධිපතෙයේන දිඛිලෙහි රුපේහි දිඛිලෙහි සද්දේහි ගන්ධෙහි දිඛිලෙහි රසේන දිඛිලෙහි එළාවියාබෙහිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක්

දෙව්වරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරය සංස රත්තය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරය සංස රත්තය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවලොට උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙව්වරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පක්ද්වම සක්ක සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

6.1.14

ඡටයිසක්කසුත්ත。
සක්දෙවිදුට වදාල සයවෙනි දෙසුම

362. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ ජහි දේවතාසන්හි සද්ධියි. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ සත්තහි දේවතාසන්හි සද්ධියි. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අටියහි දේවතාසන්හි සද්ධියි. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අසීතියා දේවතාසන්හි සද්ධියි. යේනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේත්තුපසංකම්, උපසංකමින්වා ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. අටියාසි. ඒකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලානෝ ඒකමන්ත:

362. එතකොට සක් දෙවිදු හයසියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු හත්සියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු අටසියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු අසුදාහක් දෙවියන් සමග ආයුෂමන්ත මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩි සිටි තැනට

පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා.

සාමු බෝ දේවානමින්ද බුද්ධ. සරණගමන. හෝති, බුද්ධ. සරණගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒවුම්බික-4- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති, තේ අක්දෙක් දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණ්ඩන්ති: දිඛ්බෙන ආයුෂා දිඛ්බෙහි පොටිය්බෙහි. සාමු බෝ දේවානමින්ද ධම්ම. සරණගමන. හෝති සාමු බෝ දේවානමින්ද සංස. සරණගමන. හෝති. සංස. සරණ. ගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒවුම්බික-4- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති, තේ අක්දෙක් දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණ්ඩන්ති: දිඛ්බෙන ආයුෂා දිඛ්බෙන වණීණෙන දිඛ්බෙන සුබෙන දිඛ්බෙන යසේන දිඛ්බෙන ආධිපත්‍යෙන් දිඛ්බෙහි රුපේහි දිඛ්බෙහි සද්ධේහි දිඛ්බෙහි ගන්ධෙහි දිඛ්බෙහි රසේන දිඛ්බෙහි පොටිය්බෙහිති.

පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සද්ධර්මය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය සංස රත්නය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක්. පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය සංස රත්නය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, දිව්‍ය වර්ණයෙන්, දිව්‍ය සැපයෙන්, දිව්‍ය කීර්තියෙන්, දිව්‍ය අධිපතිභාවයෙන්, දිව්‍ය රුපයෙන්, දිව්‍ය ගබ්දයෙන්, දිව්‍ය ගන්ධයෙන්, දිව්‍ය රසයෙන්, දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාමු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධ. සරණගමන. හෝති සාමු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධම්ම. සරණගමන. හෝති සාමු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංස. සරණගමන. හෝති. සංස. සරණ. ගමන හේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ඒවුම්බික-4- සත්තා කායස්ස හේදා

පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලෝකං උපපත්තන්ති, තේ අනුයෙදේ දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණ්ඩන්ති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙන වශෙන්න දිබැබෙන සුබෙන දිබැබෙන යසේන දිබැබෙන ආධිපත්‍යෙන දිබැබෙහි රූපේහි දිබැබෙහි සද්දේහි දිබැබෙහි ගන්ධෙහි දිබැබෙහි රසේන දිබැබෙහි පොටියබැබෙහිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධරුමය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආර්ය සංස රත්නය සරණ යැම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආර්ය සංස රත්නය සරණ යැම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණන් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, දිව්‍ය වර්ණයෙන්, දිව්‍ය සැපයෙන්, දිව්‍ය කිර්තියෙන්, දිව්‍ය අධිපතිභාවයෙන්, දිව්‍ය රුපයෙන්, දිව්‍ය ගබ්දයෙන්, දිව්‍ය ගන්ධයෙන්, දිව්‍ය රසයෙන්, දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඡටිය සක්ක සුත්‍රය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

6.1.16
සත්තමසක්කපුත්ත。
සක්දෙවිදුට වදාල සත්වෙනි දෙසුම

363. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ පණ්ඩි දේවතාසනේහි සද්ධි. යෝනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතු පසංක්‍රීති. උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. අවධාසි. ඒකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මා මහාමොග්ගල්ලනෝ ඒකදවෝව:

363. එකකාට සක් දෙවිදු පන්සියයක් දෙවියන් සමග ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා.

සාඩු බෝ දේවානමින්ද බුද්ධේ අවෙච්චපසාදේන සමන්නාගමන. හෝති “ඉතිපි සෝ හගවා සත්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධේ හගවා”ති. බුද්ධේ අවෙ-චපසාදේන සමන්නාගමනහෙතු බෝ දේවානමින්ද එවම්ධෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති. තේ අක්ක්දේ දේවී දසාහි යානෙහි අධිග්‍රෑහන්ති: දිබැබෙන ආයුනා දිබැබෙහි පොටියබැබෙහි. සාඩු බෝ දේවනමින්ද ධමමේ අවෙ-චපසාදේන සමන්නාගමන. හෝති සාඩු බෝ දේවනමින්ද සිංසේ අවෙ-චපසාදේන සමන්නාගමන. හෝති

පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ සත්ථා දේව මනුස්සාන. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, මිය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් ටු දෙවිලොව උපදිතවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිවා ආයුෂයෙන් දිවා ස්ථර්ගයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි. පින්වත් දෙවිදුනි, ශ්‍රී සඳ්ධර්මය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක පින්වත් දෙවිදුනි, ආර්ය ග්‍රාවක සිංස රත්නය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්

සාඩු බෝ දේවානමින්ද අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්නාගමන. හෝති අඛණ්ඩෙහි සමාධිසාවන්තනිකේහි, අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්නාගමනහෙතු බෝ දේවානමින්ද එවම්ධෙක-ප- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්ති. තේ අක්ක්දේ දේවී දසාහි යානෙහි අධිග්‍රෑහන්ති: දිබැබෙන ආයුනා දිබැබෙන වණෝධීන දිබැබෙන සූබෙන දිබැබෙන යසේන දිබැබෙන ආධිපත්‍යෙන දිබැබෙහි රුපේහි දිබැබෙහි සඳදේහි දිබැබෙහි ගන්ධෙහි දිබැබෙහි රසේන දිබැබෙහි පොටියබැබෙහිති.

පින්වත් දෙවිදුනී, ආරය කාන්ත සිලයෙන් සමන්විත වීමත් ඉතා හොඳ දෙයක්. ඒ කියන්නේ. නො කැඩුණු සමාධියට උපකාර වන්නා වූ සිලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත් දෙවිදුනී, ආරය කාන්ත සිලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනී, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිඛවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, දිව්‍ය වරණයෙන්, දිව්‍ය සැපයෙන්, දිව්‍ය කිර්තියෙන්, දිව්‍ය අධිපතිභාවයෙන්, දිව්‍ය රුපයෙන්, දිව්‍ය ගබඩයෙන්, දිව්‍ය රසයෙන්, දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඛු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධේ අවෙච්චප්පසාදේන සමන්නාගමන මෝති “ඉතිපි සෝ හගවා සත්ථා දේවමනුස්සාන බුද්ධේ හගවා”ති. බුද්ධේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ඒව්වීමේක-6- සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග ලෝක උපජ්ජන්ති. තේ අන්දනේ දේවේ දසාහි යානෝහි අධිග්‍රහන්ති: දිඛ්ඛීන ආයුනා දිඛ්ඛීන පොටිඩ්බ්ලිඩ්නි.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සේල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ සත්ථා දේව මනුස්සාන වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනී, ඔය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි නො සේල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් දෙවිදුනී, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිඛවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඛු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධම්මේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමන මෝති, “ස්වාක්ංසෝ හගවනා ධම්මෝ ප-වත්ත. වේදිතබබෝ විජ්ජ්ජහිති, ධම්මේ අවෙ-චප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ඒව්වීමේක-6- සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග ලෝක උපජ්ජන්ති. තේ අන්දනේ දේවේ දසාහි යානෝහි අධිග්‍රහන්ති: දිඛ්ඛීන ආයුනා දිඛ්ඛීන පොටිඩ්බ්ලිඩ්නි.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධරෘමය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ භාගුවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සද්ධරෘමය ස්වාක්ඩාන වන සේක පව්චත්ත-වේදිතබෑරේ වික්ද්‍යුති වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඔය අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරෘමය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම තිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිඛවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්ථර්ගයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්නාගමන මොති, සුපරිපන්නො හගවතෝ සාවකස්සේ අනුත්තර පුක්ක්දක්බෙත්ත. ලෝකස්සාති. සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මැඩික- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපත්තන්ති. තේ අන්දකේ දේවේ දසාහි යානෝහි අධිගණ්ඩන්ති: දිබැඩින ආයුතා දිබැඩිහි එළාචියැබැහි.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය සුපරිපන්න වන සේක ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඔය අයුරින් ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම තිසා මෙහි ඇතුළුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිඛවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්ථර්ගයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන අරියකන්නොහි සිලේහි සමන්නාගමන මොති අබණ්ධේහි සමාධිස්වත්තනිකේහි, අරියකන්නොහි සිලේහි සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මැඩික- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. තේ අන්දකේ දේවේ දසාහි යානෝහි අධිගණ්ඩන්ති: දිබැඩින

ଆයුතා දිබෙන වැන්නේන දිබෙන සූබෙන දිබෙන යසේන දිබෙන
ଆධිපතෙයෝන දිබෙහි රුපේහි දිබෙහි සද්දේහි දිබෙහි ගන්ධෙහි දිබෙහි
රසේන දිබෙහි පොට්ට්ටිබෙහිනි.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරය කාන්ත සීලයෙන්
සමන්විත වීමත් ඉතා හොඳ දෙයක් ම යි. ඒ කියන්නේ. නො කැඩිණු
..... සමාධියට උපකාර වන්නා වූ සීලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත්
මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම තිසා මෙහි
ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා
ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව
කරුණු දහයකින් අහිඛවා යනවා. දිවා ආයුෂයෙන්, දිවා වර්ණයෙන්, දිවා
සැපයෙන්, දිවා කිර්තියෙන්, දිවා අධිපතිහාවයෙන්, දිවා රුපයෙන්, දිවා
ශබ්දයෙන්, දිවා ගන්ධයෙන්, දිවා රසයෙන්, දිවා ස්පර්ශයෙන් කියන මේ
දහයනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සත්තම සක්ක සුතුය තිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

6.1.17

අවියම සක්කසුත්ත。
සක්දෙවිලුට වදාල අවවෙනි දැසුම

364. අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ ජහි දේවතාසනේහි සද්ධි。
..... අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ සත්තහි දේවතාසනේහි සද්ධි。
..... අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අවියහි දේවතාසනේහි සද්ධි。
..... අථ බෝ සක්කෝ දේවානමින්දෝ අසිතියා දේවතාසනේහි සද්ධි。
යේනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතුපසසකම්, උපසංකමිතවා
ଆයස්මන්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. අවියාසි.
එකමන්ත. යිත. බෝ සක්ක. දේවානමින්ද. ආයස්මන්ත. මහාමොග්-
ල්ලානෝ එකම්වෙශ:

364. එතකොට සක් දෙවිදු හයසියයක් දෙවියන් සමග
එතකොට සක් දෙවිදු හත්සියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු අත්සියයක් දෙවියන් සමග එතකොට සක් දෙවිදු අසුදාහක් දෙවියන් සමග ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිටි කුතාව පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව සිට ගත්තා. එකත්පස්ව සිටගත් සක් දෙවිදු හට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ මෙකරුණ වදාලා.

සාමු බෝ දේවානමින්ද බුද්ධේ අවෙච්පසාදේන සමන්තාගමන. හෝති “ඉතිපි සෝ හගවා අරහ. සමමාසමබුද්ධේ විෂ්ජාවරණ සම්පන්නෝ සුගතෝ ලෝකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසදම්මසාරථී සත්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධේ හගවා”ති. බුද්ධේ අවෙ-ච්චපසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිඩික- - සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සගග. ලෝක. උපපත්තන්ති. තේ අක්කන්ද දේවේ දසාහි යානෙහි අධිගණ්ඩන්ති: දිඛිලෙන ආයුනා දිඛිලෙන වණ්ඩෙන දිඛිලෙන සුඛිලෙන දිඛිලෙන යසේන දිඛිලෙන ආධිපතෙයෙෂන දිඛිලෙහි රුපේහි දිඛිලෙහි සඳ්දේහි දිඛිලෙන ගත්ධෙහි දිඛිලෙහි රසේහි දිඛිලෙහි එළාචිලිලෙහි;

පින්වත් දෙවිදුනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි තො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ අරහ. වන සේක, සමමා සමබුද්ධ වන සේක, විෂ්ජාවරණ සම්පන්න වන සේක, සුගතවන සේක, ලෝකවිදු වන සේක, අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී වන සේක, සත්ථා දේව මනුස්සාන. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඔය අයුරින් බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි තො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණන් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිඛවා යනවා. දිවා ආයුෂයෙන්, දිවා වර්ණයෙන්, දිවා සැපයෙන්, දිවා කීර්තියෙන්, දිවා අධිපතිභාවයෙන්, දිවා රුපයෙන්, දිවා ගබ්දයෙන්, දිවා ගන්ධයෙන්, දිවා රසයෙන්, දිවා ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාමු බෝ දේවනමින්ද ධම්මේ අවෙ-ච්චපසාදේන සමන්තාගමන. හෝති “ස්වාක්ංඛෝ හගවතා ධම්මේ සන්දිව්ධිකෝ අකාලිකෝ ජීඩිපස්සිකෝ විපනයිකෝ”ති. ධම්මේ අවෙ-ච්චපසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද ඒව්මිඩික- -

සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සූගතිං සග්ග ලෝකං උපප්ප්‍රන්ති. තේ අංශ්දෙශ් දේවී දසාහි යානොහි අධිගණ්ඩන්ති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙහි මොටියාබෙහි.

පින්වත් දෙවිදුති, ශ්‍රී සද්ධරමය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සද්ධරමය ස්වාක්ඩාත වන සේක, සන්දීචියික වන සේක, අකාලික වන සේක, ඒහිපස්සික වන සේක, විපනයික වන සේක, පව්චත්තංචිතබෝ වික්ෂ්‍යාති වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුති, ඔය අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරමය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම තිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුති, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ව කරුණු දහයකින් අහිඛ්‍යවා යනවා. දිවා ආයුෂයෙන් දිවා ස්ථර්ගයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාමු බෝ දේවනමින්ද සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනා හෝති “සූපරිපත්නේනෝ හගවතෝ සාවකස්සෝ උපරිපත්නේනෝ හගවතෝ සාවකස්සෝ ක්‍රායපටිපත්නේනෝ හගවතෝ සාවකස්සෝ සාම්විපටිපත්නේනෝ හගවතෝ සාවකස්සෝ යදිද. වත්තාරි පුරිසයුගාති අවියුරිසයුග්ගලා ඒස හගවතෝ සාවකස්සෝ පාහුනෙයෙයා පාහුනෙයෙයා දක්වීනෙයෙයා අංශ්ජලිකරණීයෝ අනුත්තර. පුක්කක්බෙන්ත. ලෝකස්සා”ති. සංසේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහෝතු බෝ දේවනමින්ද ඒවුම්ධෙක-සත්තා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සූගතිං සග්ග ලෝකං උපප්ප්‍රන්ති. තේ අංශ්දෙශ් දේවී දසාහි යානොහි අධිගණ්ඩන්ති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙහි මොටියාබෙහි.

පින්වත් දෙවිදුති, ආරය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සෙල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක්. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය සූපරිපත්න්ත වන සේක, හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය ක්‍රායපටිපත්න්ත වන සේක, හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය සාම්විපටිපත්න්ත වන සේක, හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය පුරුෂ යුගල වශයෙන් සතරක් ද, පුරුෂ පුද්ගල වශයෙන් අව දෙනෙක් ද වන සේක, හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය ආහුනෙයා වන සේක, පාහුනෙයා වන සේක, දක්වීණෙයා

වන සේක, අක්ද්දේශීකරණීය වන සේක. ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් දෙවිදුනි, මය අයුරින් ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි තො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ දේවානමින්ද අරියකන්නේහි සීලේහි සමන්නාගමන. හෝති අඛණ්ඩේහි අසබලේහි අකම්මාසේහි තුන්ස්ස්ස්සේහි වින්දුදුපසන්ලේහි අපරාමචේහි සමාධිස.වත්තනිකේහි, අරියකන්නේහි සීලේහි සමන්නාගමනහේතු බෝ දේවානමින්ද එව්ම්ධික-ග- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පන්ති. තේ අක්දේන්ද දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණ්ඩන්ති: දිඛ්බෙන ආයුනා දිඛ්බෙන වණෝනේන දිඛ්බෙන සුබෙන දිඛ්බෙන යසේන දිඛ්බෙන ආධිපත්‍යෙන දිඛ්බෙහි රුපෙහි දිඛ්බෙහි සද්දේහි දිඛ්බෙහි ගන්ධෙහි දිඛ්බෙහි රසේන දිඛ්බෙහි ජොට්ඨ්බෙහිති.

පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් සමන්විත වීමත් ඉතා හොඳ දෙයක්. ඒ කියන්නේ. තො කැඩුණු, සිදුරු නැති, කැලැලු නැති, පැල්ලම් නැති, දැඡ්ටේවලින් නිදහස් වූ, තුවණුත්තන් විසින් පසසන, දැඡ්ටේවලට තො බැඳුණු, සමාධියට උපකාර වත්තනා වූ සීලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත් දෙවිදුනි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතුම් සත්වයන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා. පින්වත් දෙවිදුනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, දිව්‍ය වරණයෙන්, දිව්‍ය සැපයෙන්, දිව්‍ය කිරිතියෙන්, දිව්‍ය අධිපතිභාවයෙන්, දිව්‍ය රුපයෙන්, දිව්‍ය ගබ්දයෙන්, දිව්‍ය ගන්ධයෙන්, දිව්‍ය රසයෙන්, දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන බුද්ධේ අවෙච්චප්පසාදේන සමන්නාගමන. හෝති “ඉතිපි සෝභගවා සත්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධේභගවා”ති. බුද්ධේ අවෙ-වප්පසාදේන සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එව්ම්ධික-ග- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පන්ති. තේ අක්දේන්ද දේවේ දසාහි යානේහි අධිගණ්ඩන්ති: දිඛ්බෙන ආයුනා දිඛ්බෙහි ජොට්ඨ්බෙහිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාලෙනි, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි තො සේල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ

අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ අරහං වන සේක සත්ථා දේව මත්ත්ස්සානා. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍රිකාණෙනි, මය අයුරින් බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි තො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම සි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍රිකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ධමමේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන නෝති, “ස්වාක්ඛාතෝ හගවතා ධමමෝ ප-වත්ත්. වේදිතබෑබෝ වික්ද්‍යුතීති, ධමමේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එවම්ධේක-ග- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපත්තනිති. තො අක්ක්නේ දෙවි දසාහි යානෝති අධිග්‍රෑහනනිති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙහි මොට්ටුවිඛිවිබෙහි.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍රිකාණෙනි, ශ්‍රී සද්ධරමය කෙරෙහි තො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම සි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සද්ධරමය ස්වාක්ඛාත වන සේක පව්චත්ත-වේදිතබෑබෝ වික්ද්‍යුතී වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍රිකාණෙනි, මය අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරමය කෙරෙහි තො සෙල්වෙන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් වූ දෙවිලොව උපදිතවා ම සි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන තිද්‍රිකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන සංසේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමන නෝති, සුපටිපන්නෝතෝ හගවත්සේ සාචකස-සේ අනුත්තර. පුණ්දක්බෙත්ත. ලෝකස්සාති. සංසේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන එවම්ධේක-ග- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග. ලෝක. උපත්තනිති. තො අක්ක්නේ දෙවි දසාහි යානෝති අධිග්‍රෑහනනිති: දිබැබෙන ආයුතා දිබැබෙන මොට්ටුවිඛිවිබෙහි:

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සේල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම ඉතා යහපත් දෙයක් ම යි. මේ මේ අයුරින් ඒ භාගුවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය සුපටිපත්ත් වන සේක ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඔය අයුරින් ආරිය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නො සේල්වන ප්‍රසාදයකින් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන් දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඛු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන අරියකන්නේහි සීලේහි සමන්නාගමනා භෝති අඛණ්ඩවිහි සමාධිසාවත්තනිකේහි, අරියකන්නේහි සීලේහි සමන්නාගමනහේතු බෝ මාරිස මොග්ගල්ලාන ජ්වල්මිධිකා-4- සත්තා කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තන්තිති. තේ අන්දක් දේවි දසාහි යානේහි අධිගණ්ඩන්ති: දිඛිලෙන ආයුනා දිඛිලෙන වණ්ඩෙන දිඛිලෙන සුබෙන දිඛිලෙන යසේන දිඛිලෙන ආධිපත්‍යෙන් දිඛිලෙහි රුපේහි දිඛිලෙහි සද්දේහි දිඛිලෙහි ගන්ධෙහි දිඛිලෙහි රසේන දිඛිලෙහි පොටයිලෙහිති.

පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් සමන්වත වීමත් ඉතා නොදා දෙයක් ම යි. ඒ කියන්නේ. නො කැඩුණු සමාධියට උපකාර වන්නා වූ සීලයෙන් යුතු වීම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ආරිය කාන්ත සීලයෙන් යුතු වීම නිසා මෙහි ඇතැම් සත්වයන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය තම් වූ දෙවිලොව උපදිනවා ම යි. පින්වත් මොග්ගල්ලාන නිදුකාණෙනි, ඒ අය අනෙක් දෙවිවරුන්ට කරුණු දහයකින් අහිබවා යනවා. දිව්‍ය ආයුෂයෙන්, දිව්‍ය වර්ණයෙන්, දිව්‍ය සැපයෙන්, දිව්‍ය කිර්තියෙන්, දිව්‍ය අධිපතිහාවයෙන්, දිව්‍ය රුපයෙන්, දිව්‍ය ගබ්දයෙන්, දිව්‍ය ගෙධෙයෙන්, දිව්‍ය රසයෙන්, දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාඩ ! සාඩ !! සාඩ !!!

අවියම සක්ක සුතුය නිමා විය.



සංයුත්ත නිකාය - 4 (සලායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සලායනන වර්ගය)

මොජ්ගල්ලාන සංයුත්තය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

6.1.18 - 25
නන්දනසුත්තානි
නන්දන දෙවිපුතුට වදාල දෙසුම

365 - 372. අථ බෝ නන්දතෝ දේවපුත්තෝ පොටියබේහීත.
365 - 372. එතකොට නන්දන දිව්‍ය පුතුයා දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

6.1.26 - 33
සුයාමසුත්තානි
සුයාම දෙවිපුතුට වදාල දෙසුම

373 - 380. අථ බෝ සුයාමෝ දේවපුත්තෝ පොටියබේහීත.
373 - 380. එතකොට සුයාම දිව්‍ය පුතුයා දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

6.1.34 - 41
සන්තුසිතසුත්තානි
සන්තුසිත දෙවිපුතුට වදාල දෙසුම

381 - 388. අථ බෝ සන්තුසිතෝ දේවපුත්තෝ පොටියබේහීත.

381 - 388. එතකොට සන්තුහිත දිව්‍ය පූත්‍රයා දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාචාත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

6.1.42 - 49

සුතිමිමිතසුත්තානි

සුතිමිමිත දෙවිපුතුට වදාල දෙසුම්

389 - 396. අථ බෝ සුතිමිමිතෝ දෙවිපුත්තෝ පොටියබේහිති.

389 - 396. එතකොට සුතිමිමිත දිව්‍ය පූත්‍රයා දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාචාත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

6.1.50 - 57

වසවත්තිසුත්තානි

වසවත්ති දෙවිපුතුට වදාල දෙසුම්

397 - 404. අථ බෝ වසවත්ති දෙවිපුත්තෝ පොටියබේහිති.

397 - 404. එතකොට වසවත්ති දිව්‍ය පූත්‍රයා දිව්‍ය ස්පර්ශයෙන් කියන මේ දහයෙනුයි.

(යථා සක්කපුත්තානි තමා ඉමේ සුත්තන්තාපි වින්පාරේතබා)

(සක්ක සුත්තල යම් අයුරකින් ඇද්ද මේ සුත්තයනුත් ඒ අයුරින්ම විස්තර කළ යුතු යි.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මොග්ගල්ලානවගේපයෝ.
පළමු වෙනි මොග්ගල්ලාන වර්ගය සි.

තතුදේදානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය සි.

සචිතක්කාචිතක්කක්දව සූබෙන ව උපේඛකෝ
ଆකාසනක්දව වික්දුඡාණ. ආකික්දවක්දුඡා තේවසක්දුඡා ව
අතිම්ත්තෝ ට-ති තව සක්කෝ ව තත්දන්න ව
සූයාමෝ ව සන්තුසිතෝ සූතිම්ත්තෝ වසවත්ති
අවය අවය හවත්තීති සන්තපක්දුඡාය හොත්ති තේති

සචිතක්ක සූත්‍රය, අචිතක්ක සූත්‍රය, සූඩ සූත්‍රය, උපේක්ඩා සූත්‍රය,
ଆකාසනක්දවායතන සූත්‍රය, වික්දුඡාණක්දවායතන සූත්‍රය,
ଆකික්දවක්දුඡායතන සූත්‍රය, තේවසක්දුඡානාසක්දුඡා, සූත්‍රය, අතිමත්ත
සූත්‍රය වගයෙන් සූත්‍ර තවයක් ද, සක්ක, තත්දන, සූයාම, සන්තුසිත,
සූතිම්මිත, වසවත්ති වගයන් අට අට බැහිත් සූත්‍රන් යුතු ව මෙම වර්ගයෙහි
මූල සූත්‍ර ගණන පතස් හතකි.

මොග්ගල්ලානසංයුත්ත. තිවධිත.

මොග්ගල්ලාන සංයුත්තය තිමා විය.



7. විත්තසංයුත්ත විත්ත සංයුත්තය

1. විත්තවග්ගේ

1. විත්ත වර්ගය

ඡ්‍රී හාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

7.1.1

සංයෝජනසූත්ත

කෙලෙස් බන්ධන ගැන වදාල දෙසුම

405. එක්. සමය. සම්බුද්ධ උරු හික්ංච ම-ඩිකාසණ් වේ විහරන්ති අම්බාවකවතේ. කේන බෝ පන සමයේන සම්බුද්ධ උරු. හික්ංච. ප-ඡාහත්ත. පි නේචිපාතපටික්කන්තාන. මණ්ඩලමාලේ සන්තිසින්තාන. සන්තිපතිතාන. අයමන්තරා කථා උද්‍යාපාදී: සන්දේශෝජනන්ති වා ආච්චේ සන්දේශෘජනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා නානත්ථා නානාව්‍යන්ජනා, උදාහු එකත්ථා ව්‍යංජ්ජනමේව නානත්ති?

405. ඒ දිනවල බොහෝ ස්ථාවර හික්ංචන් වහන්සේලා වැඩසිටියේ මවිඩිකාසණ් යේ අම්බාවක වනයේ. ඒ දිනවල පිණ්ඩපානෙන් වැළකුණු සවස් කාලයෙහි රස්වීම් ගාලාවෙහි වැඩසිටින ස්ථාවර හික්ංචන් වහන්සේලා අතර මේ කථාව ඇති ව්‍යුණා. ප්‍රිය ආයුණුමත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණා අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් ද? වවත ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් විතරක් වෙනස් ද? එහෙම තැත්තම් එකම අර්ථයක් ද? වවත ප්‍රකාශකිරීම්වල විතරක් ඇති වෙනස්කමතක් ද?

තත්ත්ව-තෙහි උරුරේහි හික්ංචහි ඒව. ව්‍යාකත. හෝති: “සන්දේශෘජනන්ති වා ආච්චේ සන්දේශෘජනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා

තානත්ථා 6-ව තානාව්‍යංශ්ජනා වා”ති. ඒක-6-හි පේරේහි හික්බූහි ඒව. ව්‍යාකත. හෝති: “සංශ්ඡෝජනන්ති වා ආච්චෙසෝ සංශ්ඡෝජනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා ඒකත්ථා ව්‍යංශ්ජනමේව තාත”ති.

එතකොට එහි ඇතුම් ස්ථාන ස්ථාන විසින් පිළිතුරු දුන්නේ මේ විදිහට යි. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස්. ප්‍රකාශ කිරීම්වලත් වෙනසකමක් තියෙනවා” කියලා. එතකොට ඇතුම් ස්ථාන හික්ඡ්ජන් විසින් පිළිතුරු දුන්නේ මේ විදිහට යි. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අර්ථ වශයෙන් එකයි. ප්‍රකාශ කිරීම්වල විතරයි වෙනස තියෙන්නේ” කියලා.

තේතැන බෝ පත සමයේන විත්තෙය් ගහපති මිගපථක. අතුප්පත්තෙය් හෝති කේත්තවිදේව කරණීයෙන, අස්සේස්සි බෝ විත්තෙය් ගහපති සම්බහුලාන. කිර පේරාන. හික්බූන. ප-ඡාහත්ත. පි ඕස්චිපාතපටික්තන්තාන. මණ්ඩලමාලේ සන්නිසින්තාන. සන්නිපතන්තාන. අයමන්තරාකථා උද්ඒයාදී: සංශ්ඡෝජනන්ති වා ආච්චෙසෝ සංශ්ඡෝජනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා තානත්ථා තානාව්‍යංශ්ජනා, උදාහු ඒකත්ථා ව්‍යංශ්ජනමේව තානත්ථි? තත්ත්ක-6-හි පේරේහි හික්බූහි ඒව. ව්‍යාකත. හෝති: සංශ්ඡෝජනන්ති වා ආච්චෙසෝ සංශ්ඡෝජනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා තානත්ථා 6-ව තානාව්‍යංශ්ජනා වාති. ඒක-6-හි පේරේහි හික්බූහි ඒව. ව්‍යාකත.: සංශ්ඡෝජනන්ති වා ආච්චෙසෝ සංශ්ඡෝජනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා ඒකත්ථා ව්‍යංශ්ජනමේව තානත්ථි.” අල බෝ විත්තෙය් ගහපති යෙන පේරා හික්බූ තේත්තපසංකම්, උපසංකමිතවා පේරේ හික්බූ අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. තිසිදි, ඒකමන්ත. තිසින්නෝ බෝ විත්තෙය් ගහපති පේරේ හික්බූ එතදවෝව:

එ වෙළාව වන විට විත්ත ගහපතිතුමා කිසියම් කටයුත්තකට මිගපථක කියන ගමට පැමිණිලා තිරියා. සවස්වරුවෙහි පිණ්චිපාතයෙන් වැළකුණු රස්වීම් ගාලාවට රස්ව සිටින්නා වූ බොහෝ ස්ථාන හික්ඡ්ජන් වහන්සේලා අතර ඇති ව්‍යුණ මේ කථාව විත්ත ගහපතිතුමාට අසන්ට ලැබුණා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණා අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් ද? වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් විතරක් වෙනස් ද? එහෙම තැන්තම් එකම අර්ථයක් ද? වවන ප්‍රකාශකිරීම්වල විතරක් ඇති වෙනස්කමක් ද?” කියලා. එතකොට

එහි ඇතැම් ස්ථාන හික්ෂුන් විසින් පිළිතුරු දුන්නේ මේ විදිහට සි කියලා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස්. ප්‍රකාශ කිරීම්වලත් වෙනසකමක් තියෙනවා.” එතකොට ඇතැම් ස්ථාන හික්ෂුන් විසින් පිළිතුරු දුන්නේ මේ විදිහට සි කියලා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අර්ථ වශයෙන් එකයි. ප්‍රකාශ කිරීම්වල විතරයි වෙනස තියෙන්නේ.” එතකොට විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථාන හික්ෂුන් වැඩිහිටි තැනට පැමිණුණා. පැමිණුණා ස්ථාන හික්ෂුන්ට වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවූණා. එකත්පස්ව වාචිවූණා විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථාන හික්ෂුන්ට මෙකරුණ සැළ කළා.

සුත්. මේත්. හන්නේ සම්බහුලාන. කිර ජේරාන. හික්ඩුන. ප-ඡාහන්ත. පිණ්ඩාතපටක්කන්නාන. මණ්ඩලමාලේ සන්නිහිතන්නාන. සන්නිහිතකාන. අයමන්තරාකලා උදාහරි: “සංශෝධනන්ති වා ආවුසේ සංශෝධනනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා නානත්ලා නානාව්‍යංශුතනා? උදාහු ඒකත්ලා ව්‍යංශුතනමේව නානත්ති? ඒක-ඟ-හි ජේරේහි හික්ඩුහි ඒව්. ව්‍යාකත. හෝති: සංශෝධනන්ති වා ආවුසේ සංශෝධනනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා නානත්ලා ච-ව නානාව්‍යංශුතනා වාති. ඒක-ඟ-හි ජේරේහි හික්ඩුහි ඒව්. ව්‍යාකතං: සංශෝධනන්ති වා ආවුසේ සංශෝධනනියා ධම්මාති වා ඉමේ ධම්මා ඒකත්ලා ව්‍යංශුතනමේව නානත්ති.” ඒව්. ගහපතිති.

“ස්ථාලීති, මට මෙකරුණ අසන්ට ලැබුණා. ඒකියන්නේ සවසරුවෙහි පිණ්ඩාතයෙන් වැළකුණු රස්වීම් ගාලාවට රස්ව සිටින්නා වූ බොහෝ ස්ථාන හික්ෂුන් වහනසේලා අතර ඇති වූණ මේ කලාව ඇතිවූණා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් ද? වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වල විතරක වෙනස් ද? එහෙම තැන්නම් එකම අර්ථයක් ද? වවන ප්‍රකාශකිරීම්වල විතරක ඇති වෙනස්කමක් ද?” කියලා. එතකොට එහි ඇතැම් ස්ථාන හික්ෂුන් විසින් පිළිතුරු දීල තියෙන්නේ මේ විදිහට “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන හික්ෂුන් විසින් පිළිතුරු දීල තියෙන්නේ මේ විදිහට “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්ති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අර්ථ වශයෙන් එකයි. ප්‍රකාශ කිරීම්වල විතරයි වෙනස තියෙන්නේ” කියලා.” “ඒසේය ගහපතිය”

සංස්කේපෝෂනන්ති වා හන්තේ සංස්කේපනියා ධමමාති වා ඉමේ ධමමා තානත්ථා ට-ව තාන ව්‍යක්ෂුත්තා ව. තේත්ති හන්තේ උපම්. වෝ කරිස්සාම්, උපමායිපිධෙක-6- විශ්වැක පුරිසා හාසිතස්ස අත්ථ. ආජානන්ති. සෞයාථාපි හන්තේ කාලෝ වා බලිවද්දෙරු විදාතෝ වා බලිවද්දෙරු එකෙන දාමෙන වා යොත්තේත්තා වා සංස්කේපන්තා අස්සු, යෝ තු බෝ ඒවා. වදෙයා: කාලෝ බලිවද්දෙරු විදාතස්ස බලිවද්දස්ස සංස්කේපන්තා, විදාතෝ ව බලිවද්දෙරු කාලස්ස බලිවද්දස්ස සංස්කේපන්ති සමමා තු බෝ වදමාතෝ වදෙයාති? තෝ හේතු. ගහපති.

“ස්වාමීති, කෙලෙස් බන්ධන කියලත්, කෙලෙස් බන්ධන ඇති කරවන දේ කියලත් කියන මේ කාරණය අරුව වශයෙනුත් වෙනස්. ප්‍රකාශ කිරීම්වලත් වෙනසකමක් තියෙනවා. එහෙමත් ස්වාමීති, ඔය කාරණාව ගැන ම. ඔබ වහන්සේලාට උපමාවක් කියන්තම්. මෙහි ඇතුම් තුවණුති පුරුෂයින් උපමාවක් ව්‍යුණත් දේශනාවහි ඇති අරුත දැන ගන්නවා. ස්වාමීති, ඒක මේ වගේ දෙයක්. කළ ගොනෙකු සි, සුදු ගොනෙකු සි තති කඩයකින් හරි, යොතකින් හරි ඇදළා තියෙන විට, කෙනෙක් මේ විදිහට කියන්ත පුළුවනි, ඔය කළ ගොනා තමයි සුදු ගොනා ගේ බන්ධනය. එහෙම තුත්තම්, සුදු ගොනා තමයි කළ ගොනා ගේ බන්ධනය කියලා. එතකාට ඔහු ඒ කියන්තේ හරි දෙයක් ද?” “පින්වත් ගහපතිය, ඒක හරි දෙයක් තොවී.”

න බෝ ගහපති කාලෝ බලිවද්දෙරු විදාතස්ස බලිවද්දස්ස සංස්කේපන්තා, තපි විදාතෝ බලිවද්දෙරු කාලස්ස බලිවද්දස්ස සංස්කේපන්තා, යොත්තේත්තා වා සංස්කේපන්තා ත. තත්ථ සංස්කේපන්ති. ඒව්වෙම බෝ හන්තේ, ත වක්වූ රුපානා. සංස්කේපන්තා, ත රුපා වක්වූස්ස සංස්කේපන්තා, යක්ව තත්ථ තද්හය. පටි-ව උප්පත්ති තන්දරාගේ ත. තත්ථ සංස්කේපන්තා.

“පින්වත් ගහපතිය, කළ ගොනා සුදු ගොනාට බැඳිල තැහැ. සුදු ගොනා කළ ගොනාට බැඳිලත් තැහැ. තමුත් ඔවුන් දෙන්නා යම් කඩයකින් හරි, යොතකින් හරි එකට ඇදළා තියෙනවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.” “ස්වාමීති, ඔන්ත ඔය විදිහම සි. ඇස රුපවලට බැඳිල තැහැ. රුප ඇසට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක තිසා එතැන යම් තන්දරාගයක් උපදිනවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.”

න සෝත්. සයදීදානා. සික්කේදෝපතනා, න සයදීදා සෝතස්ස සික්කේදෝපතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝත්ත. තත්ථ සික්කේදෝපතනා;

“කණ ගබඳවලට බැඳිල තැහැ. ගබඳ කණට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිතවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.”

න සානා. ගන්ධානා. සික්කේදෝපතනා, න ගන්ධා සානස්ස සික්කේදෝපතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝත්ත. තත්ථ සික්කේදෝපතනා;

“තාසය ගැසුවදට බැඳිල තැහැ. ගැසුවද තාසයට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිතවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.”

න ජීවිතා රසානා. සික්කේදෝපතනා, න රසා ජීවිතාය සික්කේදෝපතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝත්ත. තත්ථ සික්කේදෝපතනා.

“දිව රසයට බැඳිල තැහැ. රස දිවට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිතවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.”

න කායෝ එළාචිඩ්බ්ලානා. සික්කේදෝපතනා, න එළාචිඩ්බ්ලා කායස්ස සික්කේදෝපතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝත්ත. තත්ථ සික්කේදෝපතනා.

“කය පහසට බැඳිල තැහැ. පහස කයට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිතවා නම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.”

න මනෝ ධම්මානා. සික්කේදෝපතනා, න ධම්මා මනස්ස සික්කේදෝපතනා, යක්ව තත්ථ තදුහය. පටි-ව උප්පත්තති ජන්දරාගෝත්ත. තත්ථ සික්කේදෝපතන්ති. ලාභා තේ ගහපති සූලද්ධා තේ ගහපති, යස්ස තේ ගම්හිරේ බුද්ධවත්තේ පක්කාවක්බූ කමතිති.

“මනස, මනසට අරමුණුවන දේවලට බැඳිල තැහැ. මනසට අරමුණු

වන දේවල්, මනසට බැඳිලත් තැහැ. ඔය දෙක නිසා එතැන යම් ජන්දරාගයක් උපදිනවා තම්, ඒක තමයි එතැන ඇති බන්ධනය.” “පින්වත් ගහපතිය, ඔබට ලාභයක්ම යි. පින්වත් ගහපතිය, ඔබට සෞදුරු ලාභයක් ම යි. ගම්හීර වූ බුද්ධ වචනය පිළිබඳ ව ඒ ඔබට ප්‍රජා ඇස තියෙනවා.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සිංහෝතන සුත්‍රය නිමා විය.



ඡ භාගාච්‍රා අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

7.1.2

ඉසිදත්තසුත්ත。
ඉසිදත්ත තෙරුන්වදාල දෙසුම

406. ඒක්. සමය. සම්බුද්ධ උරු හික්ංචු ම-ඡිකාසණ්ඩේ විහරන්ති අම්බාටකවනේ. අප බෝ විත්තෝ ගහපති යේන උරු හික්ංචු තේතුසප්කම්. උපසංකමිත්වා උරු අහිවාදෙන්වා ඒකමත්ත. නිසිදි. ඒකමත්ත. නිසින්තෝ බෝ විත්තෝ ගහපති උරු හික්ංචු එතද්වෝව: “අධිවාසේතු මේ හත්තේ උරු ස්වාතනාය හත්තන්ති” අධිවාසේසු. ව බෝ උරු හික්ංචු තුණ්හීහාවෙන. අප බෝ විත්තෝ ගහපති උරුන. හික්ංචුන. අධිවාසන. විදින්වා උච්චායාසනා උරු හික්ංචු අහිවාදෙන්වා පදක්වීණ. කන්වා පක්කම්.

406. ඒ දිනවල බොහෝ ස්ථානීය ස්ථානීය විභාගීය මවිජිකාසණ්ඩේ අම්බාටක වනයේ. එදා විත්ත ගහපතිතුමා, ස්ථානීය ස්ථානීය විභාගීලා වැඩිහිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණ්ලා ස්ථානීය ස්ථානීය විභාගීලාට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පසව වාච්චිණා. එකත්පසව වාච්චිණා විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථානීය ස්ථානීය හට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්ථානීය, තෙරුන් වහන්සේලා හෙට ද්‍රව්‍ය මාගේ දානය ඉවසා වදාරණ සේක්වා” කියලා. එවිට විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථානීය ස්ථානීය වහන්සේලා නිශ්චබේදව ඒ ඇරුයුම පිළිගත්ත්ව දැන අසුනෙන් තැහිට ස්ථානීය ස්ථානීය වන්දනා කොට, ප්‍රදක්ෂිණා කොට පිටත් වූණා.

අම බෝ පේරා හික්බූ තස්ස රත්තියා අ-වයේන පූඩ්බන්හසමය。 නිවාසෙන්වා පත්තවිවරමාදාය යේන විත්තස්ස ගහපතිනෝ නිවේසන。 තේතුපසංකමි-සු, උපසංකමින්වා පක්ෂන්තනේ ආසන් නිසිදි-සු. අම බෝ විත්තනෝ ගහපති යේන පේරා හික්බූ තේතුපසංකමි. උපසංකමින්වා එරේ හික්බූ අහිවාදෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ විත්තනෝ ගහපති ආයස්මන්ත. පේර. ඒත්දවෝව:

ඉතින් ස්ථාවර හික්ෂුන් වහන්සේලා ඒ රු ඇවැශ්‍යමෙන් පෙරවරුවෙහි සිවුරු හැඳපාරවාගෙන පාසිවුරු ගෙන විත්ත ගහපතිතුමා ගේ නිවස වෙත වැඩිම කළා. වැඩිම කොට පණවන ලද අසුන්හි වැඩ සිටියා. එතකොට විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථාවර හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙත පැමිණුණා. පැමිණුලා ස්ථාවර හික්ෂුන්ට වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවුණා. එකත්පස්ව වාචිවුණ විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මන් ස්ථාවර හික්ෂු නමකට මෙකරුණ පැවසුවා.

ධානුනානත්ත. දානුනානත්තන්ති පේර වු-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්නේ දානුනානත්ත. වුත්ත. හගවතාති? ඒව. වුත්නේ ආයස්මා පේරෝ තුණ්හි අහෝසි. දුතියමිපි බෝ විත්තනෝ ගහපති ආයස්මන්ත. පේර. ඒත්දවෝව: දානුනානත්ත. දානුනානත්තන්ති පේරා වු-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්නේ දානුනානත්ත. වුත්ත. හගවතාති දුතියමිපි බෝ ආයස්මා පේරෝ තුණ්හි අහෝසි. තතියමිපි බෝ විත්තනෝ ගහපති ආයස්මන්ත. පේර. ඒත්දවෝව: දානුනානත්ත. දානුනානත්තන්ති පේරා වු-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්නේ දානුනානත්ත. වුත්ත. හගවතාති? තතියමිපි බෝ ආයස්මා පේරෝ තුණ්හි අහෝසි.

“ස්වාමීනි, ස්ථාවරයන් වහන්ස, දානු නානත්වය, දානු නානත්වය කියල කියනවා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් දානු නානත්වයක් වදාරණ ලද්දේ කවර කරුණු මත ද?” මෙසේ ඇසුවිට ආයුෂ්මන් ස්ථාවරයන් වහන්සේ නිශ්චලිද වුණා. දෙවනුවත් විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මන් ස්ථාවර හික්ෂු නමට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීනි, ස්ථාවරයන් වහන්ස, දානු නානත්වය, දානු නානත්වය කියල කියනවා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් දානු නානත්වයක් වදාරණ ලද්දේ කවර කරුණු මත ද?” දෙවනුවත් ආයුෂ්මන් ස්ථාවරයන් වහන්සේ නිශ්චලිද වුණා. තෙවනුවත් විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මන් ස්ථාවර හික්ෂු නමට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීනි, ස්ථාවරයන් වහන්ස, දානු නානත්වය, දානු නානත්වය කියල කියනවා.

ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ධාතු තානත්වයක් වදාරණ ලද්දේ කවර කරුණු මත ද?” තෙවනුවත් ආයුෂ්මන් ස්ථාවිරයන් වහන්සේ නිශ්චබිද් වූණා.

තේ බෝ පන සමයේන ආයස්මා ඉසිදත්තේ තස්මී. හික්බුස්සේන සඩ්බනවකෝ තොති. අම බෝ ආයස්මා ඉසිදත්තේ ආයස්මන්ත. උරු එතදෝර්ව: ව්‍යාකරෝමහ. හන්තේ උරු විත්තස්ස ගහපතිනෝ එත. පණ්ඩන්ති? ව්‍යාකරෝහි ත්ව. ආවුසේ ඉසිදත්ත විත්තස්ස ගහපතිනෝ එත. පණ්ඩන්ති.

එ වෙලාවේ දී ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත තෙරුන් සිටියේ එ හික්ෂු සංසයා අතර සියල්ලට තවක හික්ෂුව වශයෙනුයි. ඉතින් ආයුෂ්මනු ඉසිදත්ත තෙරුන් මෙය පැවුසුවා. “ස්වාමීන්, ස්ථාවිරයන් වහන්ස, විත්ත ගහපතිතුමා ගේ මේ ප්‍රශ්නය ම. විසඳන්ට ද?” “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත, විත්ත ගහපතිතුමා ගේ මිය ප්‍රශ්නය ඔබ විසඳන්ට.”

එව. හි ත්ව. ගහපති ප්‍රූ-ඡයි: ධාතුනානත්ත. ධාතුනානත්තන්ති උරා වු-වති, කිත්තාවතා තු බෝ හන්තේ ධාතුනානත්ත. වුත්ත. හගවතාති? එව. හන්තේ. ඉද. බෝ ගහපති ධාතුනානත්ත. වුත්ත. හගවතා: වක්බුධාතු රුපධාතු වක්බුවික්ද්දාණධාතු, සෝතධාතු සද්දධාතු සෝතවික්ද්දාණධාතු, සානධාතු ගත්ධධාතු සානවික්ද්දාණධාතු, ජීවහාධාතු රසධාතු ජීවහාවික්ද්දාණධාතු, කායධාතු පොටියබධාතු කායවික්ද්දාණධාතු, මනෝධාතු ඔම්මධාතු මනෝවික්ද්දාණධාතු. එත්තාවතා බෝ ගහපති ධාතුනානත්ත. වුත්ත. හගවතාති.

“පිත්වත් ගහපතිය, “ස්වාමීන්, ස්ථාවිරයන් වහන්ස, ධාතු තානත්වය, ධාතු තානත්වය කියල කියනවා. ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ධාතු තානත්වයක් වදාරණ ලද්දේ කවර කරුණු මත ද?” කියල මය විදිහට ඇපුවා තෙව. පිත්වත් ගහපතිය, ධාතු තානත්වය ගැන හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ මෙය සි. ඇස නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, රුප නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, ඇසේ වික්ද්දාණය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, කණ නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, ගබා නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, කණේ වික්ද්දාණය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, තාසය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, ගන්ධ නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, තාසයේ වික්ද්දාණය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, දිව නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, රස

නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, දිවේ වික්ද්‍යාණය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, කය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, පහස නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, කයේ වික්ද්‍යාණය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, මනස නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, මනසට අරමුණු වන දේ නම් වූ ධාතු ස්වහාවය, මනසේ වික්ද්‍යාණය නම් වූ ධාතු ස්වහාවය යන මෙය යි. පින්වත් ගහපතිය, භාගාච්‍යත්වන් වහන්සේ විසින් මෙපමණකින් තමයි ධාතු තානත්වය වදාරණ ලද්දේ.”

අථ බෝ විත්තො ගහපති ආයස්මතො ඉසිදත්තස්ස හාසිත. අහිතනදිනවා අනුමෝදිනවා උපරි හික්බු ප්‍රශ්නතේන බාදනීයෙන හෝජනීයෙන සහක්ලා සන්තප්පේසි, සම්පවාරේසි. අථ බෝ උපරා හික්බු හුත්තාවිනෝ විනිතපත්තපාණිනෝ උචියායාසනා පත්තමිංසු. අථ බෝ ආයස්මා උපරෝ ආයස්මන්ත. ඉසිදත්ත. ඒතදවෝව: සාඛු බෝ ත. ආවුසේ ඉසිදත්ත ඒසේ පණ්ඩහෝ පටහාසි තේසේ පණ්ඩහෝ ම. පටහාසි, තේනහාවුසේ ඉසිදත්ත යදා අක්ද්‍යාදාපි එවරුපෝ පණ්ඩහෝ ආග-ජේයා තංයේවෙන්ප පටහාසෙයාති.

එතකොට විත්ත ගහපතිතමා, ආයුෂ්මන් ඉසිදත්තයන් වහන්සේ ගේ හාමිතය සතුවෙන් පිළිගතතා. අනුමෝදන් වුණා. ස්ථාවර හික්ෂුන් ප්‍රශ්නත වූ වලදන අනුහව කළ යුතු දැයින් සියතින් ම පිළිගැන්වුවා. මැනැවින් පිළිගැන්වුවා. ඉන්පසු දන් වලදා පාතුයෙන් ඉවත් කළ අත් ඇති ස්ථාවර හික්ෂුන් වහන්සේලා අසුනෙන් තැඟිට වැඩිම කළා. එතකොට ආයුෂ්මන් ස්ථාවරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත තෙරුන්ට මෙහෙම කිවවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ඉසිදත්තයෙනි, ඒ ප්‍රශ්නය ඔබට වැටහුණු අයුරු නම් ඉතා යහපත්. මට ඔය ප්‍රශ්නය වැටහුණේ තැ නෙව. එහෙම නම් ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත, යම් කලෙක ඔය ආකාර වූ ප්‍රශ්නයක් ආවොත් එහිලා ඔබට ම කරුණු වැටහුණා නම් හොඳයි.”

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ඉසිදත්ත සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

7.1.3

දුතිය ඉසිදත්තසූත්ත。
ඉසිදත්ත තෙරුන් වදාල දෙවෙනි දෙසුම

407. ඒක සමය සම්බුද්ධ පේරා හික්ංචු ම-ඡිකාසණ්ඩේ විහරන්ති අම්බාටකවනේ. අප බෝ විත්තෝ ගහපති යේන පේරා හික්ංචු තේතුසපයකම්. උපසංකමිත්වා පේරේ අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ විත්තෝ ගහපති පේරේ හික්ංචු එතදෙවෝව: “අධිවාසේතු මේ හන්තේ පේරා ස්වාතනාය හන්තන්ති” අධිවාසේසු. ව බෝ පේරා හික්ංචු තුණ්ඩිභාවෙන. අප බෝ විත්තෝ ගහපති පේරාන. හික්ංචුන. අධිවාසන. විදිත්වා උච්චායාසනා පේරේ හික්ංචු අහිවාදෙන්වා පදක්ඩීණ. කත්වා පක්කම්.

407. ඒ දිනවල බොහෝ ස්ථානීය හික්ෂුන් වහන්සේලා වැඩසිටියේ මවිජිකාසණ්ඩේ අම්බාටක වනයේ. එදා විත්ත ගහපතිතුමා, ස්ථානීය හික්ෂුන් වහන්සේලා වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණ්ලා ස්ථානීය හික්ෂුන් වහන්සේලාට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චුනා. එකත්පස්ව වාච්චුනා විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථානීය හට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්ථානීය, තෙරුන් වහන්සේලා හට ද්‍රව්‍ය මාගේ දානය ඉවසා වදාරණ සේක්වා” කියලා. එවිට විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථානීය හික්ෂුන් වහන්සේලා නිශ්චලිත ඒ ඇරුයුම පිළිගත්ත්ව දැන අසුනෙන් නැගිට ස්ථානීය හික්ෂුන්ට වන්දනා කොට, පුදක්ෂීණා කොට පිටත් වුණා.

අප බෝ පේරා හික්ංචු තස්ස රත්තියා අ-වයෙන පුබින්හසමය. නිවාසේත්වා පත්තවිවරමාදාය යෙන විත්තස්ස ගහපතිනෝ නිවෙසන. තේතුපසයකමිංසු, උපසංකමිත්වා පක්ෂීන්තෝ ආසන් නිසිදීංසු. අප බෝ විත්තෝ ගහපති යෙන පේරා හික්ංචු තේතුපසයකම්. උපසංකමිත්වා පේරේ හික්ංචු අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ විත්තෝ ගහපති ආයස්මන්ත. පේර. එතදෙවෝව:

ඉතින් ස්ථානීය හික්ෂුන් වහන්සේලා ඒ ර ඇවැමෙන් පෙරවරුවෙහි සිවුරු හැඳපොරවාගෙන පාසිවුරු ගෙන විත්ත ගහපතිතුමා ගේ නිවස වෙත වැඩිම කළා. වැඩිම කොට පණවන ලද අසුන්හි වැඩ සිටියා. එතකොට විත්ත

ගහපතිතුමා ස්ථාවර හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙත පැමිණුනා. පැමිණුලා ස්ථාවර හික්ෂුන්ට වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චුණා. එකත්පස්ව වාච්චුණා විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මන් ස්ථාවර හික්ෂු තමකට මෙකරුණ පැවුසුවා.

යා ඉමා හන්තේ ඒර අනේකවිහිතා දිවියෝ ලෝකේ උප්පජ්ජන්ති: සහස්සනෝ ලෝකේ ති වා, අසස්සනෝ ලෝකේ ති වා, අන්තවා ලෝකේ ති වා, අනන්තවා ලෝකේ ති වා, ත. තීව. ත. සරිරන්ති වා, අක්කු. තීව. අක්කු. සරිරන්ති වා, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, හෝති ව ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, ත හෝති ත හෝති ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, යාතිවිමානි ද්වාසවිධිවිධිගතාති බ්‍රහ්මජාලේ හණිතාති. ඉමා තු බෝ හන්තේ දිවියෝ කිස්ම්. සති හොති කිස්ම්. අසති න හොතිති?

“ස්වාමීනි, ස්ථාවරයන් වහන්ස, ලෝකයෙහි අනේකප්‍රකාර වූ යම් දෘශ්මීන් උපදිනවා. ඒ කියන්නේ ලෝකය සදාකාලික සි කියනවා. ලෝකය අඟැවතයි කියනවා. ලෝකය අන්තවත්ය කියනවා. ලෝකය අනන්තවත්ය කියනවා. එයයි ඒවය එයයි ගරිරයන් කියල කියනවා. ඒවය අනෙකක්ය ගරිරය අනෙකක්ය කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඇත කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඇත්තේත් නැත නැත්තේත් නැත කියල කියනවා. මය වගේ යම් මේ හැට දෙකක් දෘශ්මීන් ගැන බ්‍රහ්මජාල සුත්‍රයෙහි වදාරුල තියෙනවා තෙව. ඉතින් ස්වාමීනි, මය දෘශ්මී ඇති වෙන්නේ කුමක් ඇති කළේහ ද? මය දෘශ්මී ඇති තො වන්නේ කුමක් නැති කළේහ ද?”

එව. වුත්තේ ආයස්මා ඒරෝ තුණේහි අහෝසි. දුතියම්පි බෝ විත්තේ ගහපති තතියම්පි බෝ විත්තේ ගහපති ආයස්මන්ත. ඒර. ඒතදෙවෝව: යා ඉමා හන්තේ ඒර අනේකවිහිතා දිවියෝ ලෝකේ උප්පජ්ජන්ති: සහස්සනෝ ලෝකේ ති වා, අසස්සනෝ ලෝකේ ති වා, අන්තවා ලෝකේ ති වා, අනන්තවා ලෝකේ ති වා, ත. තීව. ත. සරිරන්ති වා, අක්කු. තීව. අක්කු. සරිරන්ති වා, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, හෝති ව ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, යාතිවිමානි ද්වාසවිධිවිධිගතාති බ්‍රහ්මජාලේ හණිතාති. ඉමා තු බෝ හන්තේ දිවියෝ

කිස්ම්. සති හොත්ති කිස්ම්. අසති න හෝත්තිති? තතියම්පි බෝ ආයස්මා පේරෝ තුණ්හි අහෝසි.

මෙසේ ඇසුවිට ආයුෂ්මන් ස්ථාවරයන් වහන්සේ තිශ්චබිද වුණා. දෙවනුවත් විත්ත ගෙහපතිතුමා තෙවනුවත් විත්ත ගෙහපතිතුමා ආයුෂ්මන් ස්ථාවර හික්ෂු නමට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීන්, ස්ථාවරයන් වහන්ස, ලෝකයෙහි අනේකපුකාර වූ යම් දෘශ්චිත් උපදිනවා. ඒ කියන්නේ ලෝකය සඳාකාලික යි කියනවා. ලෝකය අභාශවතයි කියනවා. ලෝකය අන්තවත්ය කියනවා. ලෝකය අන්තවත්ය කියනවා. එයයි ඒවය එයයි ගරීරයන් කියල කියනවා. ඒවය අනෙකක්ය ගරීරය අනෙකක්ය කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු නැත කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු ඇතු නැත කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු ඇත්තෙන් නැත නැතෙන් නැත කියල කියනවා. මය වගේ යම් මේ හැට දෙකක් දෘශ්චිත් ගැන බුහුමඟාල සුතුයෙහි වදාරුල තියෙනවා නෙව. ඉතින් ස්වාමීන්, මය දෘශ්චිත ඇති වෙන්නේ කුමක් ඇති කළේහි ද? මය දෘශ්චිත ඇති නො වන්නේ කුමක් නැති කළේහි ද?”

තෙන බෝ පන සමයෙන ආයස්මා ඉසිදත්තේ තස්ම්. හික්බුස්සේන සබඩනවකෝ හෝති. අථ බෝ ආයස්මා ඉසිදත්තේ ආයස්මන්ත. පේර. ඒතදවෝව: ව්‍යාකරෝමහ. හන්තේ පේර විත්තස්ස ගහපතිනෝ ඒත. පණ්ඩන්ති? ව්‍යාකරෝහි තව. ආවුසේ ඉසිදත්ත විත්තස්ස ගහපතිනෝ ඒත. පණ්ඩන්ති.

එ වෙළාවේ දී ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත තෙරුන් සිටියේ ඒ හික්ෂු සංසයා අතර සියලේලට තවක හික්ෂුව වශයෙනුයි. ඉතින් ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත තෙරුන් මෙය පැවසුවා. “ස්වාමීන්, ස්ථාවරයන් වහන්ස, විත්ත ගහපතිතුමා ගේ මේ ප්‍රශ්නය ම. විසඳන්ව ද?” “ප්‍රිය ආයුෂ්මන් ඉසිදත්ත, විත්ත ගහපතිතුමා ගේ මය ප්‍රශ්නය ඔබ විසඳන්ව.”

ඡ්‍ය. හි තව. ගහපති පු-ඡහි: යා ඉමා හන්තේ පේර අනේකවිහිතා දිවිධියෝ ලෝකේ උප්පත්තන්ති: සස්සනෝ ලෝකෝ ති වා ඉමා නු බෝ හන්තේ දිවිධියෝ කිස්ම්. සති හොත්ති කිස්ම්. අසති න හොත්තිති? ඒව. හන්තේ. යා ඉමා ගහපති අනේකවිහිතා දිවිධියෝ ලෝකේ උප්පත්තන්ති:

සහේසනෝ ලෝකෝ ති වා, අසහේසනෝ ලෝකෝති වා, අන්තවා ලෝකෝ ති වා, අනන්තවා ලෝකෝ ති වා, තං තීවං තං සරිරන්ති වා, අන්දන්දං තීවං අන්දන්දං සරිරන්ති වා, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, යානිවිමානි ද්වාසට්ධි දිවියිගතානි බුහ්මජාලේ හණ්ඩානි. ඉමා නු බෝ ගහපති දිවියියෝ සක්කාය දිවියියා සති හොත්ති, සක්කාය දිවියියා අසති න හොත්තිති.

පින්වත් ගහපතිය, ඔබ මේ අයුරින් තෙව අහන්තේ? “ස්වාමීනි, ස්ථාවරයන් වහන්ස, ලෝකයෙහි අනේකපුකාර වූ යම් දැඡ්වීන් උපදිතවා. ඒ කියන්තේ ලෝකය සඳාකාලික යි කියනවා ඉතින් ස්වාමීනි, ඔය දැඡ්ටි ඇති වෙන්නේ කුමක් ඇති කළේ ද? ඔය දැඡ්ටි ඇති නො වන්නේ කුමක් තැති කළේ ද?” කියලා.” “උසේය ස්වාමීනි.” “පින්වත් ගහපතිය, ලෝකයෙහි අනේකපුකාර වූ යම් දැඡ්වීන් උපදිතවා. ඒ කියන්තේ ලෝකය සඳාකාලික යි කියනවා. ලෝකය අඁගාශවතයි කියනවා. ලෝකය අන්තවත්ය කියනවා. ලෝකය අනන්තවත්ය කියනවා. එයයි තීවය එයයි ගරීරයන් කියල කියනවා. තීවය අනෙකක්ය ගරීරය අනෙකක්ය කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇතු කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇතුතු තැතු කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන්ත් තැතු තැත්තෙන්ත් තැතු කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන්ත් තැතු තැත්තෙන්ත් තැතු කියල කියනවා. ඔය වගේ යම් මේ හැට දෙකක් දැඡ්ටින් ගැන බුහ්මජාල සුතුයෙහි වදාරුල තියෙනවා තෙව. පින්වත් ගහපතිය, ඔය දැඡ්ටි ඇති වෙන්නේ සක්කාය දිවියිය තියෙන කොට යි. ඔය දැඡ්ටි ඇති නො වන්තේ සක්කාය දිවියිය තැති විටයි.”

කම්මිපන හන්තේ සක්කාය දිවියි හෝතිති? ඉඩ ගහපති අස්සුතවා පුළුෂ්ථනෝ අරියාන. අදස්සාවී අරියධම්මස්ස අකෝචිදේ අරියධම්මේ අවිනිතෝ සප්පුරිසාන. අදස්සාවී සප්පුරිසධම්මේ අකෝචිදේ සප්පුරිසධම්මස්ස අවිනිතෝ රුප. අන්තනෝ සමනුපසසති, රුපවත්ත. වා අන්තානං, අන්තති වා රුප., රුපස්මි. වා අන්තානං; වේදන. අන්තතෝ සමනුපසසති සන්දුංද සංඛාරේ විඹුද්ධාණ. අන්තතෝ සමනුපසසති, විඹුද්ධාණවත්ත. වා අන්තානං, අන්තති වා විඹුද්ධාණ, විඹුද්ධාණස්මි. වා අන්තානං; ඒවා. බෝ ගහපති සක්කායදිවියි හෝතිති.

“ස්වාමීන්, සක්කාය දිවියිය ඇති වන්නේ කොහොම ද?” “පින්වත් ගහපතිය, මේ ලෝකයේ අශ්‍රූතවත් පෘථිග්‍රනයෙක් ඉන්නවා. ඔහු ආර්යන් වහන්සේලා තො දකින කෙනෙක්. ආර්ය ධර්මය තෝරුම් ගන්ට අදක්ෂ කෙනෙක්. ආර්ය ධර්මයෙහි තො හික්මුන කෙනෙක්. ඒ වගේ ම ඔහු සත්පුරුෂයන් වහන්සේලා තො දකින කෙනෙක්. සත්පුරුෂ ධර්මය තෝරුම් ගන්ට අදක්ෂ කෙනෙක්. සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි තො හික්මුන කෙනෙක්. ඒ තිසා ඔහු (සතර මහා බාතුන්ගෙන් හටගන්නා වූ) රුපය ආත්මයක් (තමා ගේ වසඟයෙහි පැවැත්විය හැකි දෙයක්) වශයෙන් මුලාවෙන් දකිනවා. එක්කේ ඔහු මුලාවෙන් දකින්නේ ආත්මය රුපයෙන් හැඳිවිව එකක් කියල යි. එහෙම තැත්තම ඔහු මුලාවෙන් දකින්නේ ආත්මයක් තුළ තමයි රුපය තියෙන්නේ කියලා. එහෙමත් තැත්තම ඔහු මුලාවෙන් දකින්නේ ආත්මය තියෙන්නේ රුපය තුළ යි කියලා. වේදනාව ආත්මය වශයෙන් දකිනවා
සයුන්දුව සංස්කාර වියුන්දුණය ආත්මයක් (තමා ගේ වසඟයෙහි පැවැත්විය හැකි දෙයක්) වශයෙන් මුලාවෙන් දකිනවා. එක්කේ ඔහු මුලාවෙන් දකින්නේ ආත්මය වියුන්දුණයෙන් හැඳිවිව එකක් කියල යි. එහෙම තැත්තම ඔහු මුලාවෙන් දකින්නේ ආත්මයක් තුළ තමයි වියුන්දුණය තියෙන්නේ කියලා. එහෙමත් තැත්තම ඔහු මුලාවෙන් දකින්නේ ආත්මය තියෙන්නේ වියුන්දුණය තුළ යි කියලා. පින්වත් ගහපතිය, සක්කාය දිවියිය ඇති වන්නේ ඔය විදිහට යි.”

කම්මිපන හන්නේ සක්කාය දිවියි න හෝතිති? ඉඩ ගහපති සුතවා අරියසාවකෝ අරියාන. දස්සාවී අරියධම්මස්ස කෝවිදෝ අරියධම්මේ සුවිනීකෝ සප්පුරිසාන. දස්සාවී සප්පුරිසධම්මේ කෝවිදෝ සප්පුරිසධම්මස්ස සුවිනීකෝ න රුප. අන්තකෝ සමනුපසස්ති, න රුපවත්ත. වා අන්තානං, න අන්තනි වා රුප., න රුපසම්. වා අන්තානං; න වේදන. න සයුන්දු. න සංඛාරේ න වියුන්දුණ. අන්තකෝ සමනුපසස්ති, න වියුන්දුණවත්ත. වා අන්තානං, න අන්තනි වා වියුන්දුණං, න වියුන්දුණසම්. වා අන්තානං; ඒව. බෝ ගහපති සක්කායදිවියි න හෝතිති.

“පින්වත් ගහපතිය, සක්කාය දිවියිය ඇති තො වන්නේ කොහොම ද? පින්වත් ගහපතිය, මේ ලෝකයෙහි ගැනුවත් ආර්ය ගාවකයෙක් ඉන්නවා. ඔහු ආර්යන් වහන්සේලා දකින කෙනෙක්. ආර්ය ධර්මය තෝරුම් ගන්ට දක්ෂ කෙනෙක්. ආර්ය ධර්මයෙහි හික්මුන කෙනෙක්. ඒවගේ ම ඔහු සත්පුරුෂයන් වහන්සේලා දකින කෙනෙක්. සත්පුරුෂ ධර්මය තෝරුම් ගන්ට දක්ෂ කෙනෙක්.

සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි හික්මුන කෙනෙක්. ඒ තිසා මහු (සතර මහා බාතුන්ගේ හටගන්නා වූ) රුපය ආත්මයක් (තමා ගේ වසඟයෙහි පැවැත්විය හැකි දෙයක්) වශයෙන් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම ඒ ආත්මය රුපයෙන් හැදිවිව එකක් කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම ආත්මයක් තුළ තමයි රුපය තියෙන්නේ කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම මහු ආත්මය තියෙන්නේ රුපය තුළ යි කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. වේදනාව දකින්නේ නෑ. සංස්කාර දකින්නේ නෑ. සංස්කාර දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම මහු (නාමරුපයෙන් හටගන්නා වූ) වික්ද්‍යාණය ආත්මයක් (තමා ගේ වසඟයෙහි පැවැත්විය හැකි දෙයක්) වශයෙන් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම ඒ ආත්මය වික්ද්‍යාණයෙන් හැදිවිව එකක් කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම ආත්මයක් තුළ තමයි වික්ද්‍යාණය තියෙන්නේ කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම මහු ආත්මය තියෙන්නේ වික්ද්‍යාණය තුළ යි කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම මහු ආත්මය තියෙන්නේ වික්ද්‍යාණය තුළ යි කියලත් මූලාවෙන් දකින්නේ නෑ.

කුතෝ හන්නේ අයෙකු ඉසිදත්තෝ ආග-ඡනීති? අවන්තියා බ්‍රිඩාහ. ගහපති ආග-ඡමිති. අත්ලී හන්නේ අවන්තියා ඉසිදත්තෝ තාම කුලපුත්තෝ අම්හාක. අදිවියසහායෝ පබ්බතිතෝ දිවියෝ සෝ ආයස්මතාති? එව. ගහපතිති. කහ. තු බෝ සෝ හන්නේ ආයස්මා එතරහි විහරතිති? එව. වුතනේ ආයස්මා ඉසිදත්තෝ තුණ්නි අහෝසි. අයෙකු නො හන්නේ ඉසිදත්තෝති? එව. ගහපතිති. අහිරමත් හන්නේ අයෙකු ඉසිදත්තෝ ම-ජිකාසණ්ඩේ, රමණීය. අම්බාවකවනා, අහ. ආයස්ස ඉසිදත්තස්ස උස්සුක්ක. කරිස්සාම් ව්‍යවරණ්ඩ්පාතයෙන් ව්‍යවරණ්ඩ්පරික්බාරානන්ති. කලුණාණ. වූ-වති ගහපතිති.

“ස්වාමීනි, ආරය වූ ඉසිදත්තයන් වහන්සේ කොහො ඉදළද වැඩියේ?” “පින්වත් ගහපතිය, ම. එන්නේ අවන්ති ජනපදයේ ඉදල යි.” “ස්වාමීනි, අවන්තියෙහි, ඉසිදත්ත කියල අපි දැකපු තැති යහළ වූ අප ගේ පැවැදි කුල පුතුයෙක් ඉන්නවා. ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ, එයාව දැකලා තියෙනවා ද?” “එස්ය ගහපතිය.” “ස්වාමීනි, දැන් ඒ ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ වාසය කරන්නේ කොහොද?” මෙසේ කී විට ආයුෂ්මත් ඉසිදත්තයන් වහන්සේ නිශ්චලිද වුණා. “ස්වාමීනි, ආරයයන් වහන්සේ අප ගේ ඉසිදත්තයන් වහන්සේ ද?” “එස්ය ගහපතිය.” “ස්වාමීනි, ආරය වූ ඉසිදත්තයන් වහන්සේ මව්චිකා සිණ්ධියෙහි සින් අලවා වසන සේක්වා. අම්බාවක වනය රමණීය යි. ම. ආරය වූ ඉසිදත්තයන් වහන්සේට සිවුරු, පිණ්ධිපාත, සේනාසන, ගිලන්පස බෙහෙත්

පිරිකර සිපයා දෙන්ට උත්සහවත් වෙන්නම්.” “පින්වත් ගහපතිය, කලාණ වූ වචන කියයි.”

අථ බෝ වින්තේ ගහපති ආයස්මනෝ ඉසිදන්තස්ස හාසිත්. අහින්දින්වා අනුමෝදින්වා ඒරෝ හික්බු පණීන් බාදනීයෙන හෝජනීයෙන සහත්තා සන්තත්සේසි, සම්පවාරේසි. අථ බෝ ඒරා හික්බු තුන්තාවිනෝ වනිතපත්තපාණීනෝ උචියායාසනා පක්කමි.සු.

එතකොට වින්ත ගහපතිතමා, ආයුෂ්මන්ත ඉසිදන්තයන් වහන්සේ ගේ හාමිතය සතුවින් පිළිගත්තා. අනුමෝදන් වුණා. ස්ථාවිර හික්ෂුන් ප්‍රණීත වූ වලදන අනුහව කළ යුතු දැයින් සියතින් ම පිළිගැන්වූවා. මැනැවින් පිළිගැන්වූවා. ඉන්පසු දන් වලදා පාත්‍රයෙන් රුවත් කළ අත් ඇති ස්ථාවිර හික්ෂුන් වහන්සේලා අසුනෙන් තැගිට වැඩිම කළා.

අථ බෝ ආයස්මා ඒරෝ ආයස්මන්ත. ඉසිදන්ත. ඒතදවෝව: සාඛු බෝ ත. ආවුසේ ඉසිදන්ත ඒසේ පක්ෂේ පටිභාසි නොසේ පක්ෂේ ම. පටිභාසි, තේනහාවුසේ ඉසිදන්ත යදා අක්ෂාදාපි ඒවරුපෝ පක්ෂේහෝ ආග-ශේයා තංයේවින්ප පටිභාසෙයාති. අථ බෝ ආය්මා ඉසිදන්තේ සේනාසන. සංසාමෙන්වා පත්තවිවර. ආදාය ම-ඡාකාසණ්ඩ්බිමහා පක්කාමි. ය. ම-ඡාකාසණ්ඩ්බිමහා පක්කාමි. තතා පක්කන්තේ ව අහෝසි, න පුන ප-වාගක්ෂීති.

එතකොට ආයුෂ්මන්ත ස්ථාවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මන්ත ඉසිදන්ත තෙරුන්ට මෙහෙම කිවිවා. “ප්‍රිය ආයුෂ්මන්ත ඉසිදන්තයෙනි, ඒ ප්‍රශ්නය ඔබට වැටහුණු අයුරු තම් ඉතා යහපත්. මට ඔය ප්‍රශ්නය වැටහුණේ තැ නෙව. එහෙම තම් ප්‍රිය ආයුෂ්මන්ත ඉසිදන්ත, යම් කලෙක ඔය ආකාර වූ ප්‍රශ්නයක් ආවොත් ඒහිලා ඔබට ම කරුණු වැටහුණා තම් නොදිය.” ඉතින් ආයුෂ්මන්ත ඉසිදන්තයන් වහන්සේ සේනාසනය අස්පස් කොට තබා, පාසිවුරුත් අරගෙන මවිෂ්කාසණ්ඩ්බියෙන් පිටත් වෙලා වැඩියා. මවිෂ්කාසණ්ඩ්බියෙන් යම් අයුරකින් වැඩියා ද, එසේ වැඩියාම යි. ආයෙමත් පෙරලා වැඩිම කළේ තැ.

සාඛු ! සාඛු !! සාඛු !!!

දුතිය ඉසිදන්ත සුතුය නිමා විය.



එ හාගාචාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

7.1.4

මහකසුත්ත.

මහක තෙරුන් ගේ සංදේශබලය ගැන විස්තර වන දෙසුම

408. ඒක සමය සම්බුද්ධ පේරා හික්ංචු ම-ඡිකාසණ්ඩේ විහරන්ති අම්බාටකවනේ. අප බෝ විත්තේ ගහපති යෙන පේරා හික්ංචු තේතුසප්කම්. උපසංකමිත්වා පේරේ අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ විත්තේ ගහපති පේරේ හික්ංචු එතදෙවාට: “අධිවාසේතු මේ හන්තේ පේරා ස්ථානනාය හන්තන්ති” අධිවාසේසු. ව බෝ පේරා හික්ංචු තුණීහිඟාවෙන. අප බෝ විත්තේ ගහපති පේරාන. හික්ංචුන. අධිවාසන. විදිත්වා උච්චායාසනා පේරේ හික්ංචු අහිවාදෙන්වා පදක්ඩීණ. කත්වා පක්කම්.

එ දිනවල බොහෝ ස්ථාවිර හික්ෂුන් වහන්සේලා වැඩසිටියේ මවිජිකාසණ්ඩේ අම්බාටක වනයේ. එදා විත්ත ගහපතිතුමා, ස්ථාවිර හික්ෂුන් වහන්සේලා වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණ්ලා ස්ථාවිර හික්ෂුන් වහන්සේලාට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චුණා. එකත්පස්ව වාච්චුණා විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථාවිර හික්ෂුන් හට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්ථාමිනී, තෙරුන් වහන්සේලා හෙට ද්‍රව්‍ය මාගේ දානය ඉවසා වදාරණ සේක්වා” කියලා. එවිට විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථාවිර හික්ෂුන් වහන්සේලා නිශ්චලිත එ ඇරුපුම පිළිගත්ත්ව දැන අසුනෙන් නැගිට ස්ථාවිර හික්ෂුන්ට වන්දනා කොට, පුදක්ෂිණා කොට පිටත් වූණා.

අප බෝ පේරා හික්ංචු තස්ස රත්තියා අ-වයේන පුබින්හ සමය නිවාසෙන්වා පත්තවිවරමාදාය යෙන විත්තස්ස ගහපතිනො ගෞකුල. තේතුපසංකමිංසු, උපසංකමිත්වා පක්ෂුන්තනේ ආසන් නිසිදිංසු. අප බෝ විත්තේ ගහපති පේරේ හික්ංචු පණිනේන සප්පිපායාසේන සහන්ථාසන්තප්පේසි සම්පවාරේසි, අප බෝ පේරා හික්ංචු හුත්තාවෙන් විනිතපත්තපාණිනො උච්චායාසනා පක්කමිංසු, විත්තේපි බෝ ගහපති සේසක. විසස්ථේප්පාති වනවා පේරේ හික්ංචු පිටයිනෝ පිටයිනෝ අනුබන්ධ.

ඉතින් ස්ථාවිර හික්ෂුන් වහන්සේලා එ ර ඇවැමෙන් පෙරවැවෙහි සිවුරු හැඳපොරවාගෙන පාසිවුරු ගෙන විත්ත ගහපතිතුමා ගේ ගවපටිය තිබෙන

තැනට වැඩිම කළා. වැඩිම කොට පණවන ලද අසුන්හි වැඩි සිටියා. එතකොට විත්ත ගහපතිතුමා ස්ථාන හික්ෂුන් වහන්සේලා ප්‍රතීත වූ ගිතෙල්මුසු කිරිතිතින් සියතින් ම පිළිගැනීවා. මැනැවින් පිළිගැනීවා. ඉන්පසු දන් වළදා පාතුයෙන් ඉවත් කළ අත් ඇති ස්ථාන හික්ෂුන් වහන්සේලා අසුනෙන් තැගිට වැඩිම කළා. විත්ත ගහපතිතුමා ද ඉතුරු දන්පැන් අස් කරන්නයැයි පවසා ස්ථාන හික්ෂුන් වහන්සේලා ගේ පසුපසින් ගමන් කළා.

තේ බෝ පන සමයේන උණෙහා. භෝති කුයිත්. තේ ව පේරා හික්බූ ප-ලයමානේන මණ්ඩේ කායේන ග-තන්ති යලා ත. සුහෝත්තන. භුත්තාවිතෝ. තේ බෝ පන සමයේන ආයස්මා මහකෝ තස්මි. හික්බූසංසේන සඩ්බනවකෝ භෝති, අඟ බෝ ආයස්මා මහකෝ ආයස්මන්ත. පේරා. එතදෝටෝව: සාඛු බ්ලිචස්ස හන්තේ පේර ය. සිතකෝ වාතෝ වායෙයා, අඩහසම්පිලාපෝ ව අස්ස, දේවෝ ව එකමේක. ප්‍රසායේයාති. සාඛු බ්ලිචස්ස ආවුසේ මහක. ය. සිතකෝ ව වාතෝ වායෙයා, අඩහසම්පිලාපෝ ව අස්ස, දේවෝ ව එකමේක. ප්‍රසායේයාති. අඟ බෝ ආයස්මා මහකෝ තමාරුප. ඉද්ධාහිසංඛාර. අහිසංඛාසි යලා සිතකෝ ව වාතෝ වායිත්ත, අඩහසම්පිලාපෝ ව අස්ස, දේවෝ ව එකමේක. ප්‍රසායේයාති.

එ කාලය කැකුරෙන අව්‍යාප්තිය ඇති කාලය සි. එ ස්ථාන හික්ෂුන් වහන්සේලාත් මිහිර බොත්තන් වැළදු කලෙක පරිද්දෙන් (කුඩා දැරීමත්, පාවහන් දැරීමත් තැනි එ යුගයේ පායන කාලයක පොලොව ද රත් වී ඇති හෙයින්) අපහසුතාවයකින් යුතු කයින් යුතුව වැඩිම කළා. එකළේ එ හික්ෂු සංසයා අතර සියල්ලන්ටම තවක වූ හික්ෂුවක් වශයෙනුයි ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් හිරියේ. එතකොට ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් ආයුෂ්මන් ස්ථානයන් වහන්සේට මෙහෙම කිවිවා. ස්වාමීන්, ස්ථානයන් වහන්ස, සිතල පුළුහන් හමනවා නම්, වැහිවලාකුලත් පාවත්තා නම්, වැහිපොදත් එක දෙක වැවත්තා නම් හොඳ සි තේද? ප්‍රිය ආයුෂ්මන් යමක, සිතල පුළුහන් හමනවා නම්, වැහිවලාකුලත් පාවත්තා නම්, වැහිපොදත් එක දෙක වැවත්තා නම් හොඳ සි තේදනම්. එතිට ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් සිතල පුළුහන් හමා යයිද, වලාකුලත් පාවත්තා ද, වැහිපොදත් එක දෙක වැවත්තා ද එබදු වූ සාද්ධි ප්‍රාතිභාරයයක් කළා.

අඟ බෝ විත්තස්ස ගහපතිස්ස එතදහෝසි: යෝ බෝ ඉමස්මි. හික්බූසංසේන සඩ්බනවකෝ හික්බූ, තස්ස එවරුපෝ ඉද්ධානුහාවෝති. අඟ බෝ ආයස්මා මහකෝ ආරාම්. සම්පාදුණිත්වා ආයස්මන්ත. පේරා

ඒතදෙවෝව: අලමෙන්තාවතා හන්තේ පේරාති, අලමෙන්තාවතා ආච්චීසේ මහක, කතමෙන්තාවතා ආච්චීසේ මහක, පූජිතාමෙන්තාවතා ආච්චීසේ මහකාති. අථ බෝ පේරා හික්ඩු යථාවහාර. අගම්පු, ආයස්මාපි බෝ මහකේ සක. විහාර. අගමාපි.

එතකොට විත්ත ගහපතිතුමාට, මෙහෙම හිතුනා, මේ හික්ෂු සංසයා අතර සියලුලන්ටම තවක වූ යම් හික්ෂුවක් වෙත් නම්, මෙසා මහත් සංදේශී ආනුහාවයෙන් උත්ත්වන්සේගෙයි කියලා. ඉතින් ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් ආරාමයට පැමිණිලා, ආයුෂ්මන් ස්ථාවරයන් වහන්සේට මෙහෙම කිවවා. ස්වාමීනි, ස්ථාවරයන් වහන්සි, මෙපමණකින් ඇති තෝදී? ප්‍රිය ආයුෂ්මන් මහකය, එපමණකින් ම වුණත් කළා තෙව. ප්‍රිය ආයුෂ්මන් මහකය, එපමණකින් ම වුණත් පිදුවා තෙව. ඉක්බිති ස්ථාවර හික්ෂුන් වහන්සේලා තම තමන් ගේ වෙහෙරට වැඩියා. ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් ද තම විහාරයට වැඩියා.

අථ බෝ විත්තේ ගහපති යේනායස්මා මහකේ තේතුපසංකමී. උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. මහක. අහිවාදෙත්වා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නො බෝ විත්තේ ගහපති ආයස්මන්ත. මහක. ඒතදෙවෝව: සාමු මේ හන්තේ අයෝද් මහකෝ උත්තරිමතුස්සයධම්මා ඉද්ධිපාවිහාරිය. දස්සේතුති. තේත හි ත්ව. ගහපති ආලින්දේ උත්තරාසංග. පක්ෂාපෙන්වා තිණකලාප. විකාසේහිති. එව්මිහන්නොති බෝ විත්තේ ගහපති ආයස්මනේ මහකස්ස පටිස්සුත්වා ආලිනදේ උත්තරාසංග. පක්ෂාපෙන්වා තිණකලාප. විකාසේසි.

එතකොට විත්ත ගහපතිතුමා, ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන්ට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවුණා. එකත්පස්ව වාචිවුණ විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන්ට මෙහෙම කිවවා. ස්වාමීනි, ආරා වූ මහක තෙරුන් වහන්සේ මට උතුරු මිනිස් දහමක් වූ සංදේශී ප්‍රාතිහාරයයක් දක්වන සේක් නම්, ඉතා මැනැවී. කියලා. එසේ වී නම් පින්වත් ගහපතිය, ආලින්දයෙහි උතුරුස්ව බිම එලළා තණ කොළ මිටියක් විසුරුවන්න. එසේය ස්වාමීනි, කියල විත්ත ගහපතිතුමා, ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන්ට පිළිතුරු දී ආලින්දයෙහි උතුරු සඳහා අතුරලා තණ මිටියක් විසිරෙවිවා.

අථ බෝ ආයස්මා මහකේ විහාර. පටිස්සුත්වා සුවිසරික. දත්වා තථාරුප. ඉද්ධාහිසංඛාරී අහිසංඛාසි, යථා තාල-ჰිග්ගලේන ව

අග්‍රලන්තරිකාය ව අ-වි නික්බමින්වා තිණානි කධාපේෂී, උත්තරාසංග න කධාපේෂී. අථ බෝ වින්තෝ ගහපති උත්තරාසංග පාපේලාවෙන්වා සංචිගෝ ලෝමහටිජානෝ ඒකමත්ත. අවධාසි. අථ බෝ ආයස්මා මහකෝ විහාරා නික්බමින්වා වින්ත. ගහපති. ඒතදවෝව: “අලමෙන්තාවතා ගහපති”නි. අලමෙන්තාවතා හන්තේ මහක, කතමෙන්තාවතා හන්තේ මහක, පූජිතමෙන්තාවතා හන්තේ මහක, අහිරමතු හන්තේ අයෝරු මහකෝ ම-ඡිකාසණ්ඩේ, රමණීය. අම්බාවකවනා, අහ. අයාස්ස මහකස්ස උස්සුක. කරිස්සාම් ව්වර පිණ්ඩපාන සේනාසන ගිලානප-වය සේසජ්පරරික්බා-රානන්ති. කලුෂණ-වූ-වති ගහපතිති. අථ බෝ ආයස්මා මහකෝ සේනාසන. සංසාමෙන්වා පත්තවිවර. ආදාය ම-ඡිකාසණ්ඩිමහා පක්කාම්, ය. ම-ඡිකාසණ්ඩිමහා පක්කාම් තං පක්කන්තෝරුව අහෝසී. න පූන ප-වාගණ්ඩීති.

එතකොට ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් කුටියට වැඩිලා යතුරු අගුල දමලා යතුරු සිදුරින් අගුල අතරින් ශිනිදල් නිකුත් වෙලා තණ කොළ දැවිලා යනවාද, උතුරු සඳව නො දැවී තිබෙනවාද, එබදු වූ සඟදී ප්‍රාතිහාරයයක් කළා. එතකොට වින්ත ගහපතිතුමා උතුරු සඳව ගසලා, අරගෙන පූදුමයවත්, ලොමුඩහ ගැනීමටත් පත් වෙලා එකත්පස්ව හිට ගත්තා. ඉතින් ආයුෂ්මන් මහක තෙරුන් කුටියෙන් නිකුම්ලා වින්ත ගහපතියාට මෙහෙම කිවවා. පින්වත් ගහපතිය, මෙපමණකින් ඇුති නොදු? ස්වාමීනි මහකයන් වහන්සි, එපමණකින් ම වූණත් කළා නෙව. ස්වාමීනි, ආරය වූ මහකයන් වහන්සේ එපමණකින් ම වූණත් පිදුවා නෙව. ස්වාමීනි, ආරය වූ මහකයන් වහන්සේ මවිජිකාසණ්ඩියෙහි සිත් අලවා වසන සේකවා. අම්බාවක වනය රමණීය යි. ම. ආරය වූ මහකයන් වහන්සේට සිවුරු, පිණ්ඩපාන, සේනාසන, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර සපයා දෙන්ට උත්සහවත් වෙන්නම්. පින්වත් ගහපතිය, කලුෂණ වූ වවන කියයි. ඉතින් ආයුෂ්මන් මහකයන් වහන්සේ සේනාසනය අස්පස් කොට තබා, පාසිවුරුන් අරගෙන මවිජිකාසණ්ඩියෙන් පිටත් වෙලා වැඩියා. මවිජිකාසණ්ඩියෙන් යම් අයුරකින් වැඩියා ද, එසේ වැඩියාම යි. ආයෙමන් පෙරලා වැඩම කළේ තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මහක සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

7.1.5

කාමහුසුත්ත.

කාමහු තෙරුන් නැග ප්‍රශ්න පිළිබඳ දෙසුම

409. ඒක්. සමය. ආයස්මා කාමහු ම-ත්කාසණ්වේ විහරත් අම්බාටකවත්තේ. අප බෝ විත්තේ ගහපති යේනායස්මා කාමහු තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා ආයස්මන්ත. කාමහු. අහිචාදෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත. නිසින්තේ බෝ විත්ත. ගහපති. ආයස්මා කාමහු ඒතදවෝව: මුත්තාමේද. ගහපති:

ඒ දිනවල ආයුෂ්මන්ත කාමහු තෙරුන් වහන්සේ වැඩිහිටියේ මවිජ්කාසණ්චයේ අම්බාටක වනයේ. එදා විත්ත ගහපතිතුමා, ආයුෂ්මන්ත කාමහු තෙරුන් වහන්සේ වැඩිහිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මන්ත කාමහු තෙරුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවූණා. එකත්පස්ව වාචිවූණ ආයුෂ්මන්ත කාමහු තෙරුන් වහන්සේ විත්ත ගහපතිතුමා හට මෙකරුණ පැවසුවා.

නේලංගේ සේතප-ඡාදෝ ඒකාරෝ වත්තනී රපෝ
අනීස. පස්ස ආයතන. ජීත්තනාසෝත. අබන්ධනන්ති.

රථයක් තියෙනවා. දොස් රහිත යි. සුදු වැස්මකින් යුක්තයි.
එක් දැවියකින් යුක්ත යි. දුක් නැති සිදුනු සැඩපහර ඇති
බැඳුම් රහිතව එන ඒ රථය දෙස බලන්න.

ඉමස්ස බෝ ගහපති ස-බිත්තේන හාසිතස්ස කළ. විත්පාරේන අත්පෝ
දූචියබේති? කින්න බෝ ඒත්. හන්තේ හගවතා හාසිතන්ති? එව්. ගහපතිති,
තේත හි හන්තේ මුහුත්ත. ආගමේහි යාවස්ස අත්ප. පෙක්බාමිති. අප බෝ
විත්තේ ගහපති මුහුත්ත. තුණීහි පුත්තා ආයස්මන්ත. කාමහු. ඒතදවෝව:

පින්වත් ගහපතිය, ස-ක්ෂේපයෙන් වදාරණ ලද මේ දේශනාවහි
අර්ථය විස්තර වශයෙන් දැන ගත යුත්තේ කොහොම ද? ස්වාමිති, කිම මය
දෙසුම හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද දෙයක් ද? එසේය

ගහපතිතුමති, එසේ වී නම් ස්වාමීනි, මං අරථය තුවණින් විමසා බලනකළ මොහොතක් ඉවසනු මැතැව. ඉතින් විත්ත ගහපතිතුමා මොහොතක් නිශ්චලිදව ඉදලා ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුනාට මෙහෙම කිවිවා.

නේල-ගන්ති රෝ හන්තේ සීලානමේත්. අධිවචනං, සේතප-ඡාදෝ ති රෝ හන්තේ විමුත්තියා ඒත්. අධිචචනං, ඒකාරෝති රෝ හන්තේ සතියා ඒත්. අධිචචනං, වත්තතිති රෝ හන්තේ අහික්තමපරික්කමසේසත්. අධිචචනං, රලෝති රෝ හන්තේ ඉමසේසේත්. වාත්මමාභ්‍යතිකස්ස කායස්ස අධිචචනං. මාතාපෙන්තිකස්මහවස්ස විදනකුම්මාසූපවයස්ස අති-වු-ඡාදන පරීමදින සේදන විද්‍යාසන ධමමස්ස, රාගෝ රෝ හන්තේ නිසෝ දෝසෝ නිසෝ මෝහෝ නිසෝ, තේ බ්ලාස්ට්ටස්ස හික්බුනෝ පතිනා උ-ඡින්නමුලා තාලාවන්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා, තස්සා බ්ලාස්ට්ටස්වෝ හික්බු අනිසෝති වු-වති. ආයන්තන්ති රෝ හන්තේ අරහතෝ ඒත්. අධිචචනං. සෝතෝති රෝ හන්තේ තණ්ඩාය ඒත්. අධිචචනං, සා බ්ලාස්ට්ටස්ස හික්බුනෝ පතිනා උ-ඡින්නමුලා තාලාවන්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. තස්මා බ්ලාස්ට්ටස්වෝ හික්බු ජින්නසෝතෝති වු-වති. රාගෝ රෝ හන්තේ බන්ධනං, දෝසෝ බන්ධනං, මෝහෝ බන්ධනං, තේ බ්ලාස්ට්ටස්ස හික්බුනෝ පතිනා උ-ඡින්නමුලා තාලාවන්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. තස්මා බ්ලාස්ට්ටස්වෝ හික්බු අනිත්තයෝති වු-වති. ඉති රෝ හන්තේ යන්ත්. වුත්ත්. හගවතා;

ස්වාමීනි, නේල-ග (දොස් රහිත) කියල කිවිවේ මේ සීලයට කියන නමක්. ස්වාමීනි, සේතපවිජාදෝ (පුදු වැඹමක්) කියල කිවිවේ විමුක්තියට කියන නමක්. ස්වාමීනි, ඒකාර (එක් දැවියක්) කියල කිවිවේ සිහියට කියන නමක්. ස්වාමීනි, වත්තති (තියෙනවා) කියල කිවිවේ ඉදිරිය බලා යැමත්, ආපසු හැරී එමත් යන මෙයට කියන නමක්. ස්වාමීනි, රජ (රථය) කියල කිවිවේ මව පියන්ගෙන් හට ගත්, බන් වැංජනවලින් වැඩින, අතිත්‍ය වූ, ඉලීම් පිරිමැදීම කරමින් නඩත්තු වෙන, බිඳෙන සුළු, වැනසෙන සුළු සතර මහා භූතයන්ගෙන් හටගත් මේ කයට කියන නමක්. ස්වාමීනි, රාගය යනු (නීසි) දුකකි. ද්විශය යනු (නීසි) දුකකි. මෝහය යනු (නීසි) දුකකි. ඒවා ක්ෂීණාගුව වූ රහත් හික්ෂුවට ප්‍රහිණ වෙළඳී තියෙන්නේ. මුලින්ම ඉදිරිලඳී තියෙන්නේ. මුදුන සිදුනු තල්ගසක් මෙන් වෙළඳී තියෙන්නේ. අහාවයට පත් වෙළඳී තියෙන්නේ. තැවත තුපදිනා ස්වහාවයෙන් යුක්තවයි තියෙන්නේ. ඒ නීසයි අරහත් හික්ෂුවට අනීස (දුක් තැ) කියල කියන්නේ. ස්වාමීනි, ආයන්ත

(පැමිණෙන කෙනා) කියල කියන්නේ රහතන් වහන්සේට කියන තමක්. ස්වාමීනි, සෝත (සැඩපහර) කියල කියන්නේ මේ තෙහළට කියන තමක්. එය ක්ෂිණාගුව වූ රහත් හික්ෂුවට ප්‍රතිණ වෙළඳ තියෙන්නේ. මුලින්ම ඉදිරිලදි තියෙන්නේ. මුදුන සිදුනු තල්ගසක් මෙන් වෙළඳ තියෙන්නේ. අහාවයට පත් වෙළඳ තියෙන්නේ. නැවත තුපදිනා ස්වභාවයෙන් යුක්තවයි තියෙන්නේ. ඒ තිසා රහතන් වහන්සේටයි ජීන්නසෝත (සැඩපහර සිදින ලද කෙනා) කියල කියන්නේ. ස්වාමීනි, රාගය යනු බන්ධනයකි. ද්වේශය යනු බන්ධනයකි. මෝහය යනු බන්ධනයකි. එවා ක්ෂිණාගුව වූ රහත් හික්ෂුවට ප්‍රතිණ වෙළඳ තියෙන්නේ. මුලින්ම ඉදිරිලදි තියෙන්නේ. මුදුන සිදුනු තල්ගසක් මෙන් වෙළඳ තියෙන්නේ. අහාවයට පත් වෙළඳ තියෙන්නේ. නැවත තුපදිනා ස්වභාවයෙන් යුක්තවයි තියෙන්නේ. ඒ තිසයි අරහත් හික්ෂුවට අබන්ධන (බැඳුම් නෑ) කියල කියන්නේ. ස්වාමීනි, මෙසේ හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ යම් දෙයක් වදාරණ ලද්දේ ද,

නොලාගේ ජේතප-ඡාදෝ ඒකාරෝ වත්තනී රඟෝ
අනීසං පස්ස ආයතන ම ජීන්නසෝත. අබන්ධනන්ති.

රථයක් තියෙනවා. දොස් රහිත යි. සුදු වැස්මකින් යුක්තයි.
එක් දැවියකින් යුක්ත යි. දුක් නැති සිදුනු සැඩපහර ඇති
බැඳුම් රහිතව එන ඒ රථය දෙස බලන්න.

ඉමස්ස බවාහ. හන්නේ හගවතා සංඛ්‍යාන්න හාසිනස්ස ඒව.
විත්තාරේන අත්ථ. ආජානාමිති. ලාභා වත තේ ගහපති, සුලද්ධන්නේ ගහපති,
යස්ස තේ ගම්මිර බුද්ධවත්නේ පන්දුංචාවක්ව කමතිති.

ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විභින් සංක්ෂේපයෙන් වදාරණ ලද
දේශනාවහි අර්ථය ඔය ආකාරයෙනුයි විස්තර වශයෙන් මට තේරුණේ.
පින්වත් ගහපතිය, ඔබට ලාභයක්ම යි. පින්වත් ගහපතිය, ඔබට සොඳුරු
ලාභයක් ම යි. ගම්මිර වූ බුද්ධ වවතාය පිළිබඳ ව ඒ ඔබට ප්‍රජා ඇස තියෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කාමහු සුත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

7.1.6

දුතියකාමහුසුත්ත。
කාමහු තෙරුන් වදාල දෙවෙනි දෙසුම

410. එකං සමය ආයස්මා කාමහු ම-ඡිකාසණ්චේ විහරති අම්බාටක වනේ. අම බෝ විත්තොශ ගහපති යේනායස්මා කාමහු එකමත්ත. නිසින්නොශ බෝ විත්තොශ ගහපති ආයස්මත්ත. කාමහු. ඒකදවෝව: කති නු බෝ හන්නේ සංඛාරාති. තයෝ බෝ ගහපති සංඛාරා කායසංඛාරෝ වවිසංඛාරෝති විත්තසංඛාරෝති. සාඛු හන්නේති බෝ විත්තොශ ගහපති ආයස්මත්තොශ කාමහුස්ස භාසිත. අහිනන්දිතවා අනුමෝදිතවා අයස්මත්ත. කාමහු. උත්තරී. පණ්ඩ. ආපූ-ඡි. කතමෝ පන හන්නේ කායසංඛාරෝ? කතමෝ වව් සංඛාරෝ? කතමෝ විත්ත සංඛාරෝ? අස්සාසපසස්සාසා බෝ ගහපති කායසංඛාරෝ. විතක්කවිවාරා වවිසංඛාරෝ, සක්ක්දා ව වේදනා ව විත්තසංඛාරෝති. සාඛු හන්නේති බෝ විත්තොශ ගහපති උත්තරී. පණ්ඩ. ආපූ-ඡි:

410. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ මවිජිකාසණ්චයේ අම්බාටක වනයේ. එදා විත්ත ගහපතිතුමා, ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට එකත්පස්ව වාච්චුණ විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් වහන්සේ හට මෙකරුණ පැවසුවා. ස්වාමීනි, සංස්කාර කියක් තියෙනවා ද? පින්වත් ගහපතිය, සංස්කාර තුනක් තියෙනවා. කාය සංස්කාර, වව් සංස්කාර හා විත්ත සංස්කාර යි. ස්වාමීනි, ඉතා නොදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් ගෙ හාමිතය සතුවින් පිළිගෙන අනුමෝදන්ව ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන්ගෙන් ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා. ස්වාමීනි, කාය සංස්කාර යනු කුමක් ද? වව් සංස්කාර යනු කුමක් ද? විත්ත සංස්කාර යනු කුමක් ද? පින්වත් ගහපතිය, ආශ්ච්වාස ප්‍රශ්ච්චාස යනු කාය සංස්කාරය යි. විතක්ක විවාර යනු වව් සංස්කාරය යි. සක්ක්දාව ද වේදනාව ද යනු විත්ත සංස්කාරය යි. ස්වාමීනි, ඉතා නොදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

කස්මා පන හන්නේ අස්සාසපසස්සාසා, කායසංඛාරෝ? කස්මා විතක්කවිවාරා වවිසංඛාරෝ? කස්මා සක්ක්දා ව වේදනා ව

විත්තසංඛාරරෝති? අස්සාසපසස්සාසා බෝ ගහපති කායිකා, ඒතේ ධම්මා කායපටිබද්ධා, තස්මා අස්සාසපසස්සාසා කායසංඛාරයේ. පූඩ්ලේ බෝ ගහපති විතක්කේත්වා විවාරේත්වා ප-තා වාව. හින්දි, තස්මා විතක්කවිවාරා වචිසංඛාරයේ. සක්ක්දා ව වෙදනා ව තෙසිකා, ඒතේ ධම්මා විත්තපටිබද්ධා, තස්මා සක්ක්දා ව වෙදනා ව විත්තසංඛාරයෝති. සාඩු හන්තෙති බෝ විත්තෝ ගහපති උත්තරි. පස්හ. ආපු-ත්:

ස්වාමීනි, ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාසය කාය සංස්කාර වන්තේ කුමක් තිසාද? විතක්ක විවාර වව් සංස්කාර වන්තේ කුමක් තිසාද? සක්ක්දාව ද වෙදනාව ද විත්ත සංස්කාර වන්තේ කුමක් තිසාද? පින්වත් ගහපතිය, ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස වතාහි කායිකයි. මේවා කය හා බැඳිලා තියෙන්තේ. ඒ තිසයි ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කාය සංස්කාර වන්තේ. පින්වත් ගහපතිය, පළමු කොට විතර්ක කරලා, විවාර කරලයි පස්සේ වචිය තිකුත් කරන්තේ. ඒ තිසයි විතක්ක විවාර වව් සංස්කාර වන්තේ. සක්ක්දාවත් වෙදනාවත් සිතටයි අයත් වන්තේ, මේවා සිත හා බැඳිලයි තියෙන්තේ. ඒ තිසයි සක්ක්දාවත් වෙදනාවත් විත්ත සංස්කාර වන්තේ. ස්වාමීනි, ඉතා හොඳයි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

කම. පත හන්තේ සක්ක්දාවේදයිතනිරෝධසමාපත්ති හෝතිති? න බෝ ගහපති සක්ක්දාවේදයිත. නිරෝධ. සමාපත්තන්තස්ස හික්බුතේ ඒව. හෝති: “අහ. සක්ක්දාවේදයිත. නිරෝධ. සමාපත්තස්සන්ති වා අහ. සක්ක්දාවේදයිතනිරෝධ. සමාපත්තාමිති වා අහ. සක්ක්දාවේදයිතනිරෝධ. සමාපතන්තෝ”ති වාති. අප බ්‍රිත්සස පූඩ්ලේව තථා විත්ත. හාවිත. හෝති ය.ත. තථත්තාය උපනේතිති. සාඩු හන්තෙති බෝ විත්තෝ ගහපති උත්තරි. පස්හ. ආපු-ත්:

ස්වාමීනි, සක්ක්දාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තිය ඇති වෙන්තේ කොහොම ද? පින්වත් ගහපතිය, සක්ක්දාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවදින්තා වූ හික්ෂුවට මේ අදහස ඇති වන්තේ නෑ. ඒ කියන්තේ, ම. සක්ක්දාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවදින්ට වින කියල හෝ ම. සක්ක්දාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවදිමි කියල හෝ ම. සක්ක්දාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තිය සමවදුනා කියල යන කරුණ යි. තමුත් ඒ හික්ෂුවට යම් සිතක් ඒ සදහා යොමු කරනවා ද, ඒ අයුරින් ඔහු ගේ සිත කලින් ම වචිලයි තියෙන්තේ. ස්වාමීනි, ඉතා හොඳයි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

සක්කාවේදයිතනිරෝධ. සමාප්ත්තන්තස්ස පත හත්තේ හික්බුනෝ කතමේ ධම්මා පයම. නිරුෂ්කන්ති යදි වා කායසංඛාරෝ යදි වා වචනසංඛාරෝ යදි වා විත්තසංඛාරෝ? ති. සක්කාවේදයිතනිරෝධ. සමාප්ත්තන්තස්ස බෝ ගහපති හික්බුනෝ වචනසංඛාරෝ පයම. නිරුෂ්කන්ති, තතෝ කායසංඛාරෝ, තතෝ විත්තසංඛාරෝ? සාඩු හත්තේ හික්බුනෝ බෝ විත්තතෝ ගහපති උත්තරි. පණ්ඩා. ආපු-ඡී:

ස්වාමීනි, සක්කාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවැදි සිටින හික්ෂුව ගේ කුමන දේවල් ද ඉස්සෙල්ලාම නිරුද්ධ වෙන්තේ. ඒ කියන්තේ කාය සංස්කාර ද? නැත්තම වචන සංස්කාර ද? එහෙමත් නැත්තම විත්ත සංස්කාර ද? පින්වත් ගහපතිය, සක්කාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවැදි සිටින හික්ෂුව ගේ වචන සංස්කාරයි පළමුවෙන් ම නිරුද්ධ වෙන්තේ. රීට පස්සේ කාය සංස්කාරත්, රීට පස්සේ විත්ත සංස්කාරත් නිරුද්ධ වෙනවා. ස්වාමීනි, ඉතා හොඳයි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමත් ප්‍රග්‍රන්ථයක් ඇසුවා.

යෝග. හත්තේ මතෝ කාලකතෝ, යෝචාය. හික්බු සක්කාවේදයිතනිරෝධ. සමාපත්තේ, ඉමෙස් කි. නානාකරණන්ති? ය්චාය. ගහපති මතෝ කාලකතෝ, තස්ස කායසංඛාරෝ නිරුද්ධයේ පටිප්පසස්සද්ධෙය්, වචනසංඛාරෝ නිරුද්ධයේ පටිප්පසස්සද්ධෙය්, විත්තසංඛාරෝ නිරුද්ධයේ පටිප්පසස්සද්ධෙය්, ආයු පරික්වීණ. උස්මා වූපසන්නා, ඉන්දියානි විපරිහින්නානි යෝ ව බ්චාය. ගහපති හික්බු සක්කාවේදයිතනිරෝධ. සමාපත්තේ, තස්සාපි කායසංඛාරෝ නිරුද්ධයේ පටිප්පසස්සද්ධෙය්, වචනසංඛාරෝ නිරුද්ධයේ පටිප්පසස්සද්ධෙය්, චායු අපරික්වීණ. උස්මා අවූපසන්නා, ඉන්දියානි විප්පසන්නානි. ය්චාය. ගහපති, මතෝ කාලකතෝ, යෝචාය. හික්බු සක්කාවේදයිතනිරෝධ. සමාපත්තේ, ඉද. තේස්, නානාකරණන්ති. සාඩු හත්තේ හික්බුනෝ විත්තතෝ ගහපති උත්තරි. පණ්ඩා. ආපු-ඡී:

ස්වාමීනි, යම් කෙනෙක් මැරුණා ද, කළුරිය කළා ද, යම් මේ හික්ෂුවක් සක්කාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවැදිල ඉන්නවා ද, මේ අය ගේ ඇති වෙනස්කම මොකක් ද? පින්වත් ගහපතිය, යම් කෙනෙක් මැරුණා නම්, කළුරිය කළා නම්, ඔහු ගේ කාය සංස්කාර නිරුද්ධයි, සංසිදිලා. වචන සංස්කාර නිරුද්ධයි, සංසිදිලා. විත්ත සංස්කාර නිරුද්ධයි, සංසිදිලා. ආයුහන් ඉවර වෙලා. උණුසුම සංසිදිලා. ඉන්දියයන් විනාශ වෙලා. නමුත් පින්වත්

ගහපතිය, මේ හික්ෂුවට සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවැදිල ඉන්තවා ද, ඔහු ගෙන් කාය සංස්කාර නිරුද්ධයි, සංසිදිලා. වච සංස්කාර නිරුද්ධයි, සංසිදිලා. විත්ත සංස්කාර නිරුද්ධයි, සංසිදිලා. ආයුණ ඉවර වෙලා තැ. උණුසුම සංසිදිලා තැ. ඉන්දියයන් ඉතා ප්‍රසන්තයි. පිත්වත් ගහපතිය, යම් කෙනෙක් මැරුණා ද, කළීරිය කළා ද, යම් මේ හික්ෂුවක් සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට සමවැදිල ඉන්තවා ද, මේ අය ගේ ඇති වෙනස්කම මෙක යි. ස්වාමීනි, ඉතා භෞදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමන් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

කම. පන හන්තේ සක්ද්‍යාවේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා වූවියාන. හෝතිති. න බෝ ගහපති සක්ද්‍යාවේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා වූවියන්තස්ස හික්බුනෝ එව. හෝති: “අහ. සක්ද්‍යාවේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා වූවියහාමිති වා අහ. සක්ද්‍යාවේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා වූවියිනෝවා”ති. අප්‍රතිච්ඡා ප්‍රබැඩ්ව තතා විත්ත. හෝති ය. ත. තත්ත්වය උපනෝතිති. සාඛු හන්තේති බෝ විත්තේ ගහපති උත්තරි. පක්ද්හ. ආප්‍ර-ෂි:

ස්වාමීනි, සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටින්තේ කොහොම ද? පිත්වත් ගහපතිය, සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටින්නා වූ හික්ෂුවට මෙහෙම හිතෙන්තේ තැ. ඒ කියන්තේ ම. සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටින්ට වින කියල බෝ ම. සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටිම් කියල බෝ ම. සක්ද්‍යාවේදයිත නිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටිවා කියල යන කරුණ යි. නමුත් ඒ හික්ෂුවට යම් සිතක් ඒ සදහා යොමු කරනවා ද, ඒ අයුරින් ඔහු ගේ සිත කළින් ම වඩාදි තියෙන්තේ. ස්වාමීනි, ඉතා භෞදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමන් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

සක්ද්‍යාවේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා වූවියහන්තස්ස පන හන්තේ හික්බුනෝ කතමෝ ධම්මා පයම්. උප්පත්තන්ති යදි වා කායසංඛාරෝ යදි වා වවිසංඛාරෝ යදි වා විත්තසංඛාරෝති? සක්ද්‍යාවේදයිතනිරෝධ සමාපත්තියා වූවියහන්තස්ස බෝ ගහපති හික්බුනෝ විත්තසංඛාරෝ පයම්. උප්පත්තති, තතෝ කායසංඛාරෝ, තතෝ වවිසංඛාරෝති. සාඛු හන්තේති බෝ විත්තේ ගහපති උත්තරි. පක්ද්හ. ආප්‍ර-ෂි:

ස්වාමීනි, සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටින්නා වූ හික්ෂුව ගේ මොන වගේ දේවල් ද ඉස්සෙල්ලාම උපදින්නේ? ඒ කියන්නේ කාය සංස්කාර ද? තැත්තම වච සංස්කාර ද? එහෙමත් තැත්තම විත්ත සංස්කාර ද? පින්වත් ගහපතිය, සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගිටින්නා වූ හික්ෂුව ගේ විත්ත සංස්කාරය ඉස්සෙල්ලාම උපදින්නේ. රිට පස්සේ කාය සංස්කාර, රිට පස්සේ වච සංස්කාර. ස්වාමීනි, ඉතා තොදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියා වූවිධිත. පන හන්නේ හික්බු. කත් එස්සා ප්‍රශන්තිති? සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියා වූවිධිත. බෝ ගහපති හික්බු. තයෝ එස්සා ප්‍රශන්ති පුද්දුක්කනෝ එස්සෝ අනිමින්නෝ එස්සෝ අප්පණිතිනෝ එස්සෝති. සාඩු හන්නේති බෝ විත්නෝ ගහපති උත්තරි. පක්ෂ. ආප්-ම්:

ස්වාමීනි, සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගි සිටි හික්ෂුවට ස්පර්ශ වන්නේ කවර ස්පර්ශයන් ද? පින්වත් ගහපතිය, සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගි සිටි හික්ෂුවට ස්පර්ශ තුනක් ස්පර්ශ වෙනවා. ඒ කියන්නේ පුද්දුක්කත (අතාත්ම ලක්ෂණය වැටහිම මුල් කොට වීමුක්තියේ) ස්පර්ශය. අනිමිත්ත (අනිත්‍ය ලක්ෂණය වැටහිම මුල් කොට වීමුක්තියේ) ස්පර්ශය හා අප්පණිති (දුක්ඛ ලක්ෂණය වැටහිම මුල් කොට වීමුක්තියේ) ස්පර්ශය යි. ස්වාමීනි, ඉතා තොදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියා වූවිධිතස්ස පන හන්නේ හික්බුනෝ කි. තින්න. විත්ත. හෝති කි. පෝති. කි. පබ්හාරන්ති? සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියා වූවිධිතස්ස බෝ ගහපති හික්බුනෝ විවේකන්තා. විත්ත. හෝති විවේකපෝත්ත. විවේකපබ්හාරන්ති. සාඩු හන්නේති බෝ විත්නෝ ගහපති ආයසමනෝ කාමහුස්ස භාසිත. අහිනාතදිනවා අනුමෝදිත්වා ආයසමන්ත. කාමහු. උත්තරි. පක්ෂ. ආප්-ම්:

ස්වාමීනි, සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගි සිටි හික්ෂුව ගේ සිත තැම්ලා තියෙන්නේ කුමකට ද? තැම්රු වෙලා තියෙන්නේ කුමකට ද? බර වෙලා තියෙන්නේ කුමකට ද? පින්වත් ගහපතිය, සඛද්ධාවේදයිත තිරෝධසමාපත්තියෙන් තැගි සිටි හික්ෂුව ගේ සිත තැම්ලා තියෙන්නේ

විවේකයට සි. තැබුරු වෙලා තියෙන්නේ විවේකයට සි. බර වෙලා තියෙන්නේ විවේකයට සි. ස්වාමීනි, ඉතා නොදි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන් ගේ හාමිතය සතුවින් පිළිගෙන අනුමෝදන්ව ආයුෂ්මත් කාමහු තෙරුන්ගෙන් ආයෙමත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා.

සංස්කෘත්වේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා පන හන්නේ කති ධමමා බහුකාරාති. අද්ධා බෝ ත්ව. ගහපති ය. පයිම. පු-ඡීතබිඛ. ත. ප-ජාපු-ඡයී, අජි ව ත්‍යාහ. ව්‍යාකරිස්සාමී, සංස්කෘත්වේදයිතනිරෝධසමාපත්තියා බෝ ගහපති ද්වේ ධමමා බහුකාරා සමලෝච්ච ව විපස්සනා වාති.

ස්වාමීනි, සංස්කෘත්වේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට බොහෝ සෙයින් උපකාරී වන්නේ කවර දේවල් ද? පින්වත් ගහපතිය, එකාන්තයෙන් ම ඔබ යමක් ඉස්සෙල්ලාම ඇසිය යුතු නම්, එය තමයි අන්තිමට ම ඇහුවේ. එනමුත් ම. එයට පිළිතුරු දෙන්නම්. පින්වත් ගහපතිය, සංස්කෘත්වේදයිත නිරෝධසමාපත්තියට බොහෝ සෙයින් උපකාරී වන්නේ සමථ හාවනාවත්, විදරුණනා හාවනාවත් ය.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතිය කාමහු සූත්‍රය තිමා විය.



එ හාග්‍යවත් අරහත් සමමා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට තමස්කාර වේවා!

7.1.7

ගෝදත්තසුත්ත.
 ගෝදත්ත තෙරුන්තැගු ප්‍රශ්න පිළිබඳ දෙසුම

411. එක. සමය. ආයස්මා ගෝදත්තේ ම-ඡීකාසණ්ඩේ විහරති අම්බාටකවනේ, අම බෝ විත්තේ ගහපති යෝනායස්මා ගෝදත්තේ තේනුසපකම්. උපසංකමින්වා ආයස්මත්ත. ගෝදත්ත. අහිවාදෙන්වා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්ත. බෝ විත්ත. ගහපති. ආයස්මා ගෝදත්තේ එතදෙවාව:

411. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් ගෝදන්ත තෙරුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ මවිජිකාසණ්ඩියේ අම්බාටක වනයේ. එදා විත්ත ගහපතිතුමා, ආයුෂ්මත් ගෝදන්ත තෙරුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් ගෝදන්ත තෙරුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චිණා. එකත්පස්ව වාච්චිණා ආයුෂ්මත් ගෝදන්ත තෙරුන් වහන්සේ විත්ත ගහපතිතුමා හට මෙකරුණ පැවැසුවා.

යා වාය.. ගහපති අප්පමාණා ගෝදුවීම්ත්ති, යා ව ආකික්ද්වක්ද්දා ගෝදුවීම්ත්ති යා ව සුක්දතා ගෝදුවීම්ත්ති යා ව අනිමිත්තා ගෝදුවීම්ත්ති, ඉමේ ධම්මා නානත්ථා නානා ව්‍යක්ෂ්තනා? උදාහු එකත්ථා ව්‍යක්ෂ්තනමේව නානත්ති?

පින්වත් ගහපතිය, යම් මේ අප්පමාණ වේතො වීමුක්තියක් ඇදේද, යම් ආකික්ද්වක්ද්දා වේතො වීමුක්තියක් ඇදේද, යම් සුක්දත වේතො වීමුක්තියක් ඇදේද, යම් අනිමිත්ත වේතො වීමුක්තියක් ඇදේද, මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් ද? වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලිනුත් වෙනස් ද? එහෙම තැන්තම්, එකම අර්ථයක් තිබිය දී වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් විතරක් වෙනස් වෙනවා ද?

අන්ථී හන්තේ පරියායෝ ය.. පරියාය.. ආගම්ම ඉමේ ධම්මා නානත්ථා ගෝදුවීම්ත්තා ව, අන්ථී පන හන්තේ පරියායෝ ය.. පරියාය.. ආගම්ම ඉමේ ධම්මා එකත්ථා ව්‍යක්ෂ්තනමේව නානත්ති.

ස්වාමීනී, යම් කුමයකට පැමිණිලා මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් වෙලා, වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලිනුත් වෙනස් වෙනවා නම්, එබදු කුමයක් තියෙනවා. ඒ වගේ ම ස්වාමීනී, යම් කුමයකට පැමිණිලා මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙන් එකත්ව තිබියදී ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් විතරක් වෙනස් වෙනවා නම්, එබදු කුමයක් තියෙනවා.

කතමේ ව පන හන්තේ පරියායෝ ය.. පරියාය.. ආගම්ම ඉමේ ධම්මා නානත්ථා ගෝදුවීම්ත්තා ව:

ස්වාමීනී, යම් කුමයකට පැමිණිලා මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් වෙලා, වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලිනුත් වෙනස් වෙනවා නම්, ඒ කුමය කුමක් ද?

ස්වාමීනි, මෙහිලා හික්ෂුව මෙත්තී සහගත සිතින් එක දිගාවක් පත්‍රරුවා වාසය කරනවා. ඒවාගේ ම දෙවෙනි දිගාවටත්, ඒවාගේ ම තුන්වෙනි දිගාවටත්, ඒවාගේ ම හතරවෙනි දිගාවටත්, ඒවාගේ ම උචිටත්, යට්ටත්, හරහටත්, සැම තැනකට ම සැම කෙනෙකුගෙන් ම යුතු සියලු ලෝකයටත්, විපුල වූ, අතිමහත් ලෙස, ප්‍රමාණ රහිත ලෙස, වෛරයෙන් තොර ව, තරහෙන් තොරව මෙත්තී සහගත සිතින් වාසය කරනවා. කරුණා සහගත සිතින් මුදිනා සහගත සිතින් උපේක්ෂා සහගත සිතින් එක දිගාවක් පත්‍රරුවා වාසය කරනවා. ඒවාගේ ම දෙවෙනි දිගාවටත්, ඒවාගේ ම තුන්වෙනි දිගාවටත්, ඒවාගේ ම හතරවෙනි දිගාවටත්, ඒවාගේ ම උචිටත්, යට්ටත්, හරහටත්, සැම තැනකට ම සැම කෙනෙකුගෙන් ම යුතු සියලු ලෝකයටත්, විපුල වූ, අතිමහත් ලෙස, ප්‍රමාණ රහිත ලෙස, වෛරයෙන් තොර ව, තරහෙන් තොරව මෙත්තී සහගත සිතින් වාසය කරනවා. ස්වාමීනි, අප්‍රමාණ වේතෙක් විමුක්තිය කියන්නේ මෙයට යි.

කන්මා ව හන්තේ ආකිස්වයුදා-තොටීමුත්ති: ඉඩ හන්තේ හික්බූ සබැංසෝ වයුදාණයුද්වායතන. සමතික්කම්ම තත්ත්ව කිස්වත් ආකිස්වයුදායතන. උපසම්පත්ත විහරනි. අය. වු-වත් හන්තේ ආකිස්වයුදා-තොටීමුත්ති.

ස්වාමීනි, ආකික්ද්වක්දකු, වෙතේ විමුක්තිය කියන්නේ මොකක් ද? ස්වාමීනි, මෙහිලා හික්ෂුව සියලු වික්ද්කුණක්ද්වායතනය ඉක්මවා යුම් මෙන්, කිසිවක් නැත කියා මෙනෙහි කිරීමෙන් ආකික්ද්වක්දකුයතනයට පැමිණ වාසය කරනවා. ස්වාමීනි, මෙකට තමයි ආකික්ද්වක්දකු වෙතේ විමුක්තිය කියන්නේ.

කතමා ව හන්නේ සුද්ධීතාවේනෝවිමුත්ති: ඉද හන්නේ හික්ඩු අරක්ෂාගතොශ වා රැක්බමුලගතොශ වා සුද්ධාගාරගතොශ වා ඉතිපටිසංචිතති සුද්ධීතියිදී. අන්නේන වා අත්තනියෙන වා, අය. වූ-වති හන්නේ සුද්ධාතා-නොවිමුත්ති.

ස්වාමීනි, සුද්ධීතාව වේනෝවිමුත්තිය කියන්නේ මොකක්ද? ස්වාමීනි, මෙහිලා හික්ෂුව අරණුකට ගියත්, රැක්සේවණුකට ගියත්, පාල කුටියකට ගියත්, මේ විදිහට තුවණුන් විමසනවා. “මෙය (පක්ච්ච උපාදානස්කන්ද ජීවිතය) වතාහි ආත්මයකින් වේවා, ආත්මයකට අයත් දෙයකින් වේවා, හිස් වූවක්” කියලා. ස්වාමීනි, මෙකට තමයි සුද්ධීතාව වේනෝවිමුත්තිය කියන්නේ.

කතමා ව හන්නේ අනිමිත්ත-නොවිමුත්ති: ඉද හන්නේ හික්ඩු සබැනිමිත්ත. අමතහසිකාරා අනිමිත්ත. නොවිමුත්ත. උපසම්පර්ශ විහරති, අය. වූ-වති හන්නේ අනිමිත්ත-නොවිමුත්ති. අය. බෝ හන්නේ පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම ඉමෙ ධම්මා නානත්ථා ට-ව නානව්‍යන්ජ්ජාන ව.

ස්වාමීනි, අනිමිත්ත වේනෝවිමුත්තිය කියන්නේ මොකක්ද? ස්වාමීනි, මෙහිලා හික්ෂුව සියලු නිමිති මෙනෙහි නො කිරීමෙන්, අනිමිත්ත වේනෝවිමුත්තිය පැමිණ වාසය කරනවා. ස්වාමීනි මෙයට සි අනිමිත්ත වේනෝවිමුත්තිය කියන්නේ. ස්වාමීනි, යම් කුමයකට පැමිණුලා මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙනුත් වෙනස් වෙලා, වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලිනුත් වෙනස් වෙනවා නම්, ඒ කුමය මෙය සි.

කතමෝ ව හන්නේ පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම ඉමෙ ධම්මා එකත්ථා ව්‍යක්ෂනමේව නානා:

ස්වාමීනි, යම් කුමයකට පැමිණුලා මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙන් එකක් වෙලා, වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලිනුත් වෙනස් වෙනවා නම්, ඒ කුමය කුමක්ද?

රාගේ හන්නේ පමාණකරණෝ දේශේරෝ පමාණකරණෝ මෝහේ පමාණකරණෝ, තේ බේණාසවස්ස හික්ඩුනෝ පහිනා උ-ඡීත්තමුලා තාලාවන්පුළුතකා අනහාවකකා ආයති. අනුප්පාදයම්මා. යාවතා බෝ හන්නේ අප්පමාණා නොවිමුත්තියෝ අකුප්පා තාස. නොවිමුත්ති අග්ගමක්බායති. සා බෝ පානකුප්පා නොවිමුත්ති සුද්ධා රාගේන සුද්ධා දේශේන සුද්ධා මෝහේන.

ස්වාමීනි, රාගය යනු මිමිමකට හසු වෙන දේයක්. ද්වේශය යනු මිමිමකට හසු වෙන දේයක්. මෝහය යනු මිමිමකට හසු වෙන දේයක්. එවා ක්ෂීණාගුව වූ රහත් හික්ෂුවට ප්‍රහිණ වෙළඳ තියෙන්නේ. මුලින්ම ඉදිරිලඳ තියෙන්නේ. මුදුන සිදුනු තල්ගසක් මෙන් වෙළඳ තියෙන්නේ. අහාවයට පත් වෙළඳ තියෙන්නේ. තැවත තුපදිනා ස්වහාවයෙන් යුක්තවයි තියෙන්නේ. ස්වාමීනි, අප්‍රමාණ වේතො විමුක්තිය යම්තාක් ඇද්ද, එවාට අගුවන්නේ මේ අරහත්ථල වේතො විමුක්තිය යි. ඒ අරහත්ථල වේතො විමුක්තිය වනාහි රාගයෙන් හිස් වූවකි. ද්වේශයෙන් හිස් වූවකි. මෝහයෙන් හිස් වූවකි.

රාගෝ බෝ හන්තේ කික්ද්වන. දේශෝ කික්ද්වන. මොහෝ කික්ද්වන, තේ බේණාසවස්ස හික්බුනෝ පහිනා උ-ඡීන්නමුලා තාලාවත්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. යාවතා බෝ හන්තේ ආකික්ද්වක්ද්දා ග-තොවිමුත්ති අකුප්පා තාස. ග-තොවිමුත්ති අග්ගමක්බායති; සා බෝ පනාකුප්පා ග-තොවිමුත්ති සුක්දා රාගෝන සුක්දා දේශෝන සුක්දා මොහෝන.

ස්වාමීනි, රාගය යනු කික්ද්වනය (මහා කරදරය) කි. ද්වේශය යනු කික්ද්වනය (මහා කරදරය) කි. මෝහය යනු කික්ද්වනය (මහා කරදරය) කි. එවා ක්ෂීණාගුව වූ රහත් හික්ෂුවට ප්‍රහිණ වෙළඳ තියෙන්නේ. මුලින්ම ඉදිරිලඳ තියෙන්නේ. මුදුන සිදුනු තල්ගසක් මෙන් වෙළඳ තියෙන්නේ. අහාවයට පත් වෙළඳ තියෙන්නේ. තැවත තුපදිනා ස්වහාවයෙන් යුක්තවයි තියෙන්නේ. ස්වාමීනි, ආකික්ද්වක්ද්දා වේතො විමුක්තිය යම්තාක් ඇද්ද, එවාට අගුවන්නේ මේ අරහත්ථල වේතො විමුක්තිය යි. ඒ අරහත්ථල වේතො විමුක්තිය වනාහි රාගයෙන් හිස් වූවකි. ද්වේශයෙන් හිස් වූවකි. මෝහයෙන් හිස් වූවකි.

රාගෝ බෝ හන්තේ නිමිත්තකරණෝ දේශෝ නිමිත්තරකරණෝ මෝහෝ නිමිත්තකරණෝ, තේ බේණාසවස්ස හික්බුනෝ පහිනා උ-ඡීන්නමුලා තාලාවත්පුකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. යාවතා බෝ හන්තේ අනිමත්තා ග-තොවිමුත්තියෝ අකුප්පා තාස. ග-තොවිමුත්ති අග්ගමක්බායති; සා බෝ පානකුප්පා ග-තොවිමුත්ති සුක්දා රාගෝන සුක්දා දේශෝන සුක්දා මොහෝන. අය. බෝ හන්තේ පරියායෝ ය. පරියාය. ආගම්ම ඉමේ ධම්මා එකන්ථා ව්‍යක්ත්තමේව නානන්ති. ලාභා තේ ගහපති සුලද්ධන්තේ ගහපති යස්ස තේ ගම්හිරේ බුද්ධවචනේ පක්ද්දවක්බු කමතිති.

ස්වාමීනි, රාගය වනාහි කෙලෙසුනට නිමිති ඇති කරන්නකි. ද්වේගය වනාහි කෙලෙසුනට නිමිති ඇති කරන්නකි. මෝහය වනාහි කෙලෙසුනට නිමිති ඇති කරන්නකි. ඒවා ක්ෂිණාගුව වූ රහන් හික්ෂුවට ප්‍රහිණ වෙළඳී තියෙන්නේ. මුදිනම ඉදිරිලදී තියෙන්නේ. මුදුන සිදුනු තල්ගසක් මෙන් වෙළඳී තියෙන්නේ. අභාවයට පත් වෙළඳී තියෙන්නේ. තැවත තුපදිනා ස්වභාවයෙන් යුක්තවයි තියෙන්නේ. ස්වාමීනි, අනිමිත්ත වේතො විමුක්තිය යම්තාක් ඇද්ද, ඒවාට අගුවන්නේ මේ අරහන්ලල වේතො විමුක්තිය යි. ඒ අරහන්ලල වේතො විමුක්තිය වනාහි රාගයෙන් හිස් වුවකි. ද්වේගයෙන් හිස් වුවකි. මෝහයෙන් හිස් වුවකි. ස්වාමීනි, යම් තුමයකට පැමිණිලා මේ ධර්මයන් අර්ථ වශයෙන් එකක් වෙලා, වවත ප්‍රකාශ කිරීම්වලිනුත් වෙනස් වෙනවා නම්, ඒ තුමය නම් මෙය යි. පින්වත් ගහපතිය, ඔබට ලාභයක්ම යි. පින්වත් ගහපතිය, ඔබට සෞදුරු ලාභයක් ම යි. ගම්හිර වූ බුද්ධ වචනය පිළිබඳ ව ඒ ඔබට ප්‍රජා ඇස් තියෙනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

යෝදන්ත සුතුය නිමා විය.

එ හාගාවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

7.1.8

නිගණේයසුත්ත.

නිගණේයනාතපුත්ත සමග ඇති වූ සාකච්ඡාවක් ගැන දෙසුම

412. තේන බෝ පන සමයේන නිගණේයේ නාතපුත්තේ ම-ඡිකාසණ්ඩි. අනුප්පත්තේ ගෝති මහතියා නිගණේයපරිසාය සද්ධී, අස්සෝසි බෝ විත්තේ ගහපති නිගණේයේ කිර නාතපුත්තේ ම-ඡිකාසණ්ඩි. අනුප්පත්තේ ගෝති මහතියා නිගණේයපරිසාය සද්ධීන්ති. අථ බෝ විත්තේ ගහපති සමබහුලේහි උපාසකේහි සද්ධී. ගෙන නිගණේයේ නාතපුත්තේ තේනුපසංකම්, උපසංකමිතවා නිගණේයේ නාතපුත්තේ සද්ධී. සමමෝදි සමමෝදනීය කථ සාරාණීය විති සාරෙනවා එකමත්ත. නිසිදි. එකමත්ත. නිසින්ත. බෝ විත්ත. ගහපති නිගණේයේ නාතපුත්තේ ඒතදෙවෝව: සද්ධීහසි

ත්ව. ගහපති සමණස්ස ගෝතමස්ස අත්ථී අවිතක්කේ අවිවාරෝ සමධි, අත්ථී විතක්ක විවාරාන. නිරෝධෝති.

412. ඒ දිනවල නිගණෝධ්‍යනාතපුත්තයා මවිජ්‍යාසණෝධ්‍යට මහත් වූ නිගණෝධ්‍ය පිරිසක් සමග පැමිණිලා හිටියා. එතකොට විත්ත ගහපතිතුමාට නිගණෝධ්‍යනාතපුත්තයා මවිජ්‍යාසණෝධ්‍යට මහත් වූ නිගණෝධ්‍ය පිරිසක් සමග පැමිණිලා සිටින බවට අසන්ට ලැබුණා. ඉතින් විත්ත ගහපතිතුමා බොහෝ උපාසක පිරිසක් සමග නිගණෝධ්‍යනාතපුත්තයන් සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා නිගණෝධ්‍යනාතපුත්තයන් සමග සතුවූ වූණා. සතුවූවිය යුතු පිළිසඳර කථාබහෝ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචිවූණා. එකත්පස්ව වාචිවූණ විත්ත ගහපතිතුමා හට නිගණෝධ්‍යනාතපුත්තයන් මෙකරුණ පැවසුවා. එම්බා ගහපතිය, විතරක රහිත, විවාර රහිත සමාධියක් තියෙනවා. විතරක විවාරයන් ගේ නිරුද්ධ වීමක් තියෙනවා යන ගුණ ගොතමයන් ගේ ප්‍රකාශය මිත අදහනවා ද?

න බ්‍රිවාහ. එත්ම හන්තේ හගවතෝ සද්ධාය ග-ඡාමි: අත්ථී අවිතක්කේ අවිවාරෝ සමධි, අත්ථී විතක්කවිවාරාන. නිරෝධෝති. ඒව. වුත්තේ නිගණෝධ්‍ය නාතපුත්තේ සක්. පරිස. උල්ලෝකෙන්වා එතදවෝව: ඉද. හවන්තේ පස්සන්නු යාවදුනුකේ වාය. විත්තේ ගහපති, යාව අසයෝ වාය. විත්තේ ගහපති, යාව අමායාවී වාය. විත්තේ ගහපති, වාක. වා සෝ ජාල්‍යා බාධිතබිබා, මණ්ඩෙයා යෝ විතක්කවිවාරේ නිරෝධිතබිබා. මණ්ඩෙයා, සකමුවිධිනා වා සෝ ග-ඡාය සෝත. ආවාරේතබිබා. මණ්ඩෙයාති. යෝ විතක්ක විවාරේ නිරෝධතබිබා. මණ්ඩෙයාති.

ස්වාමීති, විතරක රහිත, විවාර රහිත සමාධියක් තියෙනවා. විතරක විවාරයන් ගේ නිරුද්ධ වීමක් තියෙනවා යන ප්‍රකාශය පිළිබඳ ව මම හාගුවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි තුළ ඇදහිමකට යන්නේ නෑ. එසේ කී විට නිගණෝධ්‍යනාතපුත්ත ස්වකීය පිරිස දෙස හිස ඔසවා බලා මෙහෙම කිවිවා. හවන්හු, මෙය දකිනවා. මේ විත්ත ගහපතිතුමා කොයිතරම් සැපුදු. මේ විත්ත ගහපතිතුමා කොයිතරම් තො කපටිද. මේ විත්ත ගහපතිතුමා කොයිතරම් රවිටිලි රහිත ද. යමෙක් විතරක විවාරයන් නිරුද්ධ කළ යුතුයි කියා සිතනවා නම්, ඔහු දැලින් සුළං බැඳිය යුතු යැ යි සිතනවා වගේ. යමෙක් විතරක විවාරයන් නිරුද්ධ කළ යුතුයි කියා සිතනවා නම්, ඔහු තමන් ගේ අතමිට මොලවා ග-ඡාතදී සැඩිපහර වැළැක්විය යුතු යැ යි සිතනවා වගේ.

තං කිමිමස්සුදීයි හන්නේ කතම් තු බෝ ප්‍රශ්නතර දූජාණ වා සද්ධා වාති. සද්ධාය බෝ ගහපති දූජාණ යේව ප්‍රශ්නත.

ස්වාමීනි, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද නිතනතේ? වඩාත් ම ප්‍රශ්නත මොකක් ද? දූජාණය ද? ඇදහිම ද? එමඟා ගහපතිය, ඇදහිමට වඩා දූජාණය ම තෙව ප්‍රශ්නත වන්නේ.

අහං බෝ හන්නේ යාචදේව ආකංඛාම් විවි-උ-ව කාමේහි විවි-ව අකුසලේහි ධම්මේහි සවිතක්ක. සවිවාර. විවෙකජ. ජීතිසුබ. පයිම. සඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්, අහං බෝ හන්නේ යාචදේව ආකංඛාම් විතක්කවිවාරාන. මූපසමා දුතිය. සඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්, අහං බෝ හන්නේ යාචදේව ආකංඛාම් ජීතියා ව විරාගා තතිය. සඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්, අහං බෝ හන්නේ යාචදේව ආකංඛාම් සුබස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහානා පුබ්ලේට සෞමනස්සදෝමනස්සාන. අත්ථගමා අදුක්බ. අසුබ. උපේක්ංඛාසතිපාරිසුද්ධි. වතුත්ථ. සඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්. න සෝ බිවාහ. හන්නේ ජාතතේර් ඒවා. පස්සතේ කස්ස අක්කුදස්ස සමණස්ස වා බාහ්මණස්ස වා සද්ධාය ගමිස්සාම් “අත්ථ අවිතක්කෝ අවිවාරෝ සමාධි අත්ථ විතක්කවිවාරාන. නිරෝදෝ”ති.

ස්වාමීනි, ම. කුමුතිතාක්කල් කාමයන් ගෙන් වෙන් ව අකුසල් දහමින් වෙන්ව විතරක සහිත වූ විවාර සහිත වූ විවෙකයෙන් හටගන් ප්‍රිති සුබය ඇති පළමු වෙනි ද්‍යානය උපද්‍යා ගෙන එයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ම. කුමුති තාක්කල් විතරක විවාරයන් ගේ සංඝිදීමෙන් දෙවනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ම. කුමුති තාක්කල් ප්‍රිතියට නො ඇලීමෙන් තුන් වෙනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ම. කුමුති තාක්කල් සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, කලින් ම සෞමනස්දොමිනස් ඉක්මවා යුමෙන් දුක සැප රහිත වූ උපේක්ෂාවෙන් යුතු පාරිඥුද්ධ සිහි ඇති හතර වෙනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, මිය ආකාරයෙන් ම. මෙය දන්නා විට, මිය ආකාරයෙන් දකිනා විට “අවිතක්ක අවිවාර සමාධියක් ඇත. විතරක විවාරයන් ගේ තිරුද්ධ වීමක් ඇත” යන කරුණට වෙන කවර නම් ගුමණයෙකු ගේ හෝ බාහ්මණයෙකු ගේ හෝ ඇදහිමකට යන්ව ද?

එව්. වූත්තේ නිගණීයේ තාතපුත්තේ සක. පරිස. උල්ලෝකෙන්වා එතුවේව: ඉද. හවන්තේ පස්සන්තු යාච අන්ත්‍රකෝ වාය. විත්තේ ගහපති, යාච සයේ වාය. විත්තේ ගහපති, යාච මායාවී වාය. විත්තේ ගහපතිති ඉදානේව බේ තේ මය. හන්තේ හාසිත. එව්. ආජාතාම: “ඉද. හවන්තේ පස්සන්තු යාච උල්ලෝකෝ වාය. විත්තේ ගහපති, යාච අසයේ වාය. විත්තේ ගහපති, යාච අමායාවී වාය. විත්තේ ගහපති, ඉදානේව ව පන තේ මය. හන්තේ හාසිත. එව්. ආජාතාම: “ඉද. හවන්තේ පස්සන්තු යාච අන්ත්‍රකෝ වාය. විත්තේ ගහපති, යාච සයේ වාය. විත්තේ ගහපති, යාච මායාවී වාය. විත්තේ ගහපති”ති. ස- තේ හන්තේ පුරිම. ස-ව. ප-තීම. තේ ම-ඡා, ස- පන තේ හන්තේ ප-තීම. ස-ව. පුරිම. තේ ම-ඡා.

එසේ කි විට නිගණීයනාතපුත්ත තම පිරිස දෙස හිස ඔසවා බලා මෙහෙම කිවිවා. “හවත්හු දකින්වා. මේ විත්ත ගහපතියා මොන තරම් වංක කෙනෙක් ද, මේ විත්ත ගහපතියා මොන තරම් කපටි කෙනෙක් ද, මේ විත්ත ගහපතියා මොන තරම් රවිලිකාරයෙක් ද. ස්වාමීනි, මේ දැන් ම ඔබ විසින් කියන ලද කරුණක් අපි මෙහෙම දන්නවා. “හවත්හු, මෙය දකින්වා. මේ විත්ත ගහපතිතුමා කොයිතරම් සඟුද. මේ විත්ත ගහපතිතුමා කොයිතරම් තො කපටිද. මේ විත්ත ගහපතිතුමා කොයිතරම් රවිලි රහිත ද” ඉදින් ස්වාමීනි, ඔබ විසින් කලින් කියන ලද කරුණ සත්‍ය නම්, ඔබ විසින් පසුව කිහු කරුණ මිත්‍යාවක්. ඔබ විසින් පසුව කියන ලද කරුණ සත්‍ය නම්, ඔබ විසින් කලින් කිහු කරුණ මිත්‍යාවක්.

ඉමේ බේ පන හන්තේ දස සහඩම්කා පක්ෂා ආග-ජන්ති, යදා තේස. අන්ථ. ආජානෙයාසි අථ ම. පටිහරෙයාසි සද්ධී. නිගණීය පරිසාය, “එකෝ පක්ෂාහේ එකෝ උදේශීයෝ එක. වෙයාකරණ. ද්වේ පක්ෂා ද්වේ උදේශී. ද්වේ ව්‍යාකරණානි, තයෝ පක්ෂා තයෝ උදේශී. තීණ් වෙයාකරණානි, වත්තාරෝ පක්ෂා වත්තාරෝ උදේශා වත්තාරි වෙයාකරණානි. පක්ෂාව පක්ෂා පක්ෂාව උදේශා පක්ෂාව ව්‍යාකරණානි, ජ පක්ෂා ජ උදේශා ජ ව්‍යාකරණානි, සත්තා පක්ෂා සත්තා උදේශා සත්තා ව්‍යාකරණානි, අවිධ පක්ෂා අවිධ උදේශා අවිධ ව්‍යාකරණානි, තව පක්ෂා තව උදේශා තව ව්‍යාකරණානි, දස පක්ෂා දස උදේශා දස ව්‍යාකරණානි”ති. අථ බේ විත්තේ ගහපති නිගණීයනාතපුත්ත. ඉමේ දස සහඩම්කේ පක්ෂාහේ ආපු-ජින්වා උවියායාසනා පක්කාමීනි.

ස්වාමීනි, මෙන්ත කරුණු සහිත වූ ප්‍රශ්න දහක් එනවා. යම් කලෙක එවායේ අර්ථය දැන ගන්නවා නම්, එදාට නිගණෝයිපිරිසක් එක්කම ම. ලැඟටයි එන්නේ. ඒ තමයි එක ප්‍රශ්නකි. මාතෘකා ද එකකි. විසඳුම් ද එකකි. ප්‍රශ්න දෙකකි. මාතෘකා ද දෙකකි. විසඳුම් ද තුනකි. ප්‍රශ්න තුනකි. මාතෘකා ද තුනකි. විසඳුම් ද තුනකි. ප්‍රශ්න පහකි. මාතෘකා ද පහකි. විසඳුම් ද පහකි. ප්‍රශ්න හයකි. මාතෘකා ද හතරකි. විසඳුම් ද හයකි. ප්‍රශ්න හතකි. මාතෘකා ද හතකි. විසඳුම් ද හතකි. ප්‍රශ්න අටකි. මාතෘකා ද අටකි. විසඳුම් ද අටකි. ප්‍රශ්න තවයකි. මාතෘකා ද තවයකි. විසඳුම් ද තවයකි. ප්‍රශ්න දහයකි. මාතෘකා ද දහයකි. විසඳුම් ද දහයකි කියලා විත්ත ගහපතිතුමා නිගණෝයනාතපුත්තගෙන් කරුණු සහිතව මේ ප්‍රශ්න දහය අහලා අසුනෙන් නැගිට පිටත් වූණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

නිගණෝය සුතුය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

7.1.9

අ-ලසු ත්ත.

අවේලකස්සප සමග ඇති වූ සාකච්ඡාව ගැන දෙසුම

413. තේන බෝ පන සමයේන අ-ලකෝ කස්සපෝ ම-ඡිකාසණ්ඩි. අනුප්පත්තේයෝති, විත්තස්ස ගහපතිනෝ පුරාණගිහී සහායකෝ. අස්සෝසි බෝ විත්තේයෝ ගහපති අ-ලෝ කිර කස්සපෝ ම-ඡිකාසණ්ඩි. අනුප්පත්තේයෝ අම්හාක. පුරාණගිහීසහායෝති. අප බෝ විත්තගහපති යේන අ-ලකස්සපෝ තේන්තුපසකම්, උපස.කමික්වා අ-ලේන කස්සපෝන සයද්දී. සම්මෝදි සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විති සාරෙන්වා ඒකමන්ත. තිසිදි. ඒකමන්ත. තිසින්ත. බෝ විත්තේයෝ ගහපති අ-ල. කස්සප. ඒතදවෝව: කිව විර. පබැජිතේයෝ හන්නේ කස්සපාති? ති.ස මන්තානි බෝ මේ ගහපති වස්සානි පබැජිතස්සාති. ඉමෙහි පන තේ හන්නේ ති.ස මන්නෙහි විසේසහි අත්ලි කෝවි උත්තරිමනුස්සයිමමා අලම්රියජාණදස්සනවිසේසෝ අධිගතෝ

ඡාසුවිහාරෝති? ඉමෙහි බෝ මේ ගහපති තී.ස මත්තේහි වස්සේහි නත්ති කෝචි උත්තරිමනුස්ස ඩම්මිමා අලමිරියකුණදස්සනවිසේසෝ අධිගතෝ ඡාසුවිහාරෝ, අක්කුණු නාග්ගෙයා ව මූණ්ධේයා ව පාවලනිප්පේටනාය වාති.

413. ඒදිනවල විත්ත ගහපතිතුමා ගේ පැරණි ගිහි යාලවෙකු වූ අවේල කස්සප නම් වූ නිරුවත් තවුසා මවිජිකාසණ්ධියට පැමිණිලා හිටියා. එතකොට විත්ත ගහපතිතුමාට අප ගේ පැරණි ගිහි යාලවෙකු වූ අවේල කස්සප නම් වූ නිරුවත් තවුසා මවිජිකාසණ්ධියට පැමිණිලා සිටින බවට අසන්ට ලැබුණා. ඉතින් විත්ත ගහපතිතුමා අවේල කස්සප නම් වූ නිරුවත් තවුසා සිටි තුනට පැමිණුනා. පැමිණිලා අවේල කස්සප නම් වූ නිරුවත් තවුසා සමග සතුවූ වූණා. සතුවූවිය යුතු පිළිසඳර කපාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචිවූණා. එකත්පස්ව වාචිවූණා විත්ත ගහපතිතුමා අවේල කස්සප නම් වූ නිරුවත් තවුසාගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. “ස්වාමීන්, කස්සපයෙන්, පැවිදි වෙලා සැහෙන කාලයක් ගත වෙනවා ද?” ගහපතිතුමීන්, මගේ පැවිදි තීවිතයට අවුරුදු තිහක් විතර වෙනවා. “ඉතින් ස්වාමීන්, ඔය තිස් අවුරුදුක් පමණ කාලය තුළ දී උත්තරිතර මනුෂ්‍ය දරමයක් වන උතුම් කුණදරුගන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කර ගෙන පහසුවෙන් වාසය කිරීමක් තියෙනවා ද?” අනේ ගහපතිතුමීන්, මේ තිස් අවුරුදුක් පමණ කාලය තුළ මේ හෙළුවත්, හිස මුඩුවත්, වැළිපිස දැම්ව ගෙන්නා මොණරපිල් කළඹිත් හැර උත්තරිතර මනුෂ්‍ය දරමයක් වන උතුම් කුණදරුගන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කර ගෙන පහසුවෙන් වාසය කිරීම නො ලැබුණා නම්, අනේ පින්වත, (මා සරණ ගිය) දරමය මැනුවින් දේශනා කොට වදාල බව නම් ඒකාන්තයෙන් ම ආශ්චර්යයක්. ඒකාන්තයෙන් ම පුදුම සහගත යි.

එම්. වුත්තේ විත්තෝ ගහපති අ-ල. කස්සප. ඒත්තදවෝව: අ-ඡරිය. වත හෝ අඩුහාත. වත හෝ ධම්මස්ස ස්වාක්ඛතතා යතු හි නාම තී.සමත්තේහි වස්සේහි න කෝචි උත්තරිමනුස්ස ඩම්මිමා අලමිරියකුණදස්සනවිසේසෝ අධිගතෝ හටස්සකි ඡාසුවිහාරෝ අක්කුණු නග්ගෙයා ව මූණ්ධේයා ව පාවලනිප්පේටනාය වාති.

මෙසේ පැවසු විට විත්ත ගහපතිතුමා අවේල කස්සප නිරුවත් තවුසා හට මෙහෙම කිවිවා. “යම්හෙයකින් ඔබ තිස් අවුරුදුක් නම් කාලයක් මුළුල්ලේ හෙළුවැලුලත්, හිස මුඩු බවත්, වැළි පිසදාන මොණරපිල් කළඹිත් හැර උත්තරිතර මනුෂ්‍ය දරමයක් වන කිසිදු උතුම් කුණදරුගන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කර ගෙන පහසුවෙන් වාසය කිරීම නො ලැබුණා නම්, අනේ පින්වත, (මා සරණ ගිය) දරමය මැනුවින් දේශනා කොට වදාල බව නම් ඒකාන්තයෙන් ම ආශ්චර්යයක්. ඒකාන්තයෙන් ම පුදුම සහගත යි.

තුයේහෂ පන ගහපති ක්ව විර උපාසකත්ත උපගතස්සාති? මයේහම්පි බෝ හන්නේ තීංස මත්තානි වස්සාති, උපාසකත්ත උපගතස්සාති. ඉමෙහි බෝ පන තේ ගහපති, තීංස මත්නේහි වස්සේහි අත්ථ කොවී උත්තරීමෙනුස්ස පෙන්මෙමා අලම්‍රියකුණදස්සනවිසේසේ අධිගතේ එයුම්විහාරෝති? කී.හි තොසියා හන්නේ අහ.හි හන්නේ යාවදේවා ආකංඛාම් විවි-ව කාමෙහි විවි-ව අකුසල්හි ධම්මෙහි සවිතක්ක. සවිවාර. විවේකජ. පිතිසුබ. පයම. කඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්, අහ. බෝ හන්නේ යාවදේව ආකංඛාම් විතක්කවිවාරාන. වූපසමා දිනිය. කඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්, අහ. බෝ හන්නේ යාවදේව ආකංඛාම් පිතියා ව විරාගා තතිය. කඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්, අහ. බෝ හන්නේ යාවදේව ආකංඛාම් සුබස්ස ව පහානා දුක්බස්ස ව පහානා පුබ්බේව සේමනස්සදේමනස්සාන. අත්ථගමා අදුක්බ. අසුබ. උපෙක්ඛාසතිපාරිසුද්ධි. වනුන්ථ. කඩාන. උපසම්පත්ත විහරාම්. ස.ව. බෝ පනාහ. හන්නේ හගවතේ පයිමතර. කාල. කරෙයා. අන-ඡරිය. බෝ පනේත. ය. ම. හගවා එව. ව්‍යාකරෝයා: නත්ථිත. ස.යෝජන. යේන ස.යෝජනේන සන්දුන්ත්තේ විත්තේ ගහපති පුන ඉම. ලෝක. ආග-ජේයාති.

ගහපතිතුමති, ඔබ උපාසකහාවයට පත් වෙලා සැහෙන්න කල් ගත වෙනවා? ස්වාමීනි, මටත් උපාසක බවට පත් වෙලා තිස් අවුරුදුදක් පමණ කල් ගෙවුනා. “ඉතින් ගහපතිතුමති, ඔය තිස් අවුරුදුදක් පමණ කාලය තුළ දී උත්තරීතර මනුෂා දරමයක් වන කිසියම් උතුම කුණදරුගන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කර ගෙන පහසුවෙන් වාසය කිරීමක් තියෙනවා ද?” ස්වාමීනි, මොක ද නැත්තේ? ස්වාමීනි, මම නම් කුමැතිතාක්කල් කාමයන් ගෙන් වෙන් ව අකුසල් දහමින් වෙන්ව විතරක සහිත වූ විවාර සහිත වූ විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රිති සුබය ඇති පළමු වෙනි ද්‍රානය උපදාවා ගෙන එයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ම. කුමැති තාක්කල් විතරක විවාරයන් ගේ ස.සිදිමෙන් දෙවනි ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ම. කුමැති තාක්කල් ප්‍රිතියට නො ඇලීමෙන් තුන් වෙනි ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ම. කුමැති තාක්කල් සැපයද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, දුක ද ප්‍රහාණය කිරීමෙන්, කලින් ම සෞම්නස් දොම්නස් ඉක්මවා යුමෙන් දුක් සැප රහිත වූ උපෙක්ෂාවෙන් යුතු පාරිඥුද්ධ සිහි ඇති හතර වෙනි ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරන කෙනෙක්. ස්වාමීනි, ඉදින් යම්හෙයකින් හාගාවනුන් වහනසේට කලින් ම. කවිරිය කලොත් හාගාවනුන් වහනසේ ම. පිළිබඳ ව “විත්ත ගහපතිතුමා, යම්

කෙලෙස් බන්ධනයකින් මේ ලෝකයට ආපසු එනවා නම්, එබදු සංයෝජනයක් ඔහු තුළ තැනැ” යි කියන මේ විදිහේ ප්‍රකාශයක් වදාරණ ජේක් ය කියන කරුණ ආශ්වර්යක් නම් නො වේ.

එච්. වූත්තේ අ-ලෝකස්සපෝර් විත්ත. ගහපති. ඒත්දවෝව: “අ-ඡරිය. වත හෝ අඛ්‍යතා. වත හෝ ධම්මස්ස ස්වාක්ෂ්‍රතා, යතු හි නාම හිහි වදාත්වසනා ඒවරුප. උත්තරීමනුස්සඩම්මා අලමෙරියකාණදස්සනවිස්ස. අධිගමස්සන්ති එංසුවිහාර., ලෙසයාහා. ගහපති ඉමස්මී. ධම්මවිනයේ පත්‍රිත්තා, ලෙසයාහා. උපසම්පදන්ති.

එසේ කිවිට අවේලකස්සප තිරුවත් තවුසා විත්ත ගහපතියාට මෙහෙම කිවිවා. “අහෝ පින්වත, මැනැවින් දේශනා කොට වදාරණ ලද ධර්මයක් බව නම් ඒකාන්තයෙන් ම ආශ්වර්ය ම යි. ඒකාන්තයෙන් ම පුදුමයක් ම යි. යම් හෙයකින් සුදුවත් හඳින හිහි ග්‍රාවකයන් ඔය ආකාරයෙන් උත්තරීතර මනුෂ්‍ය ධර්මයක් වත කිසියම් උතුම් කුණදරුණ විශේෂයක් සාක්ෂාත් කර ගෙන පහසුවෙන් වාසය කරනවා නම්, ගහපතිතුමනි, මේ ධර්ම විනය තුළ මාත් පැවිදි බව ලබා ගන්නමි. උපසම්පදාව ලබා ගන්නමි.

අථ බෝ විත්තේ ගහපති අ-ල. කස්සප. ආදාය යෙන ඒරා හික්බූ තේනුපසංකමී. උපසංකමිතවා එලරේ හික්බූ ඒත්දවෝව: අය. හත්තේ අ-ලෝකස්සපෝර් අමිහාක. පුරාණගිහිසහායෝ, ඉම. ඒරා පත්‍රිබාජේන්තු, උපසම්පාදෙන්තු. අහමස්ස උස්සුක්ක. කරිස්සාමි ව්‍යවහැළුවනයේනාසනගිලානප්ප-වයසේස්සිජ්ජපරික්බාරානන්ති.

එතකොට විත්ත ගහපතිතුමා, අවේල කස්සප තිරුවත් තවුසාත් රැගෙන ස්ථාවර හික්ෂුන් වහනසේලා වැඩිහිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා ස්ථාවර හික්ෂුන්ට මෙකරුණ සැළ කළා. ස්වාමීනි, මේ අප ගේ පැරණි හිහි යාලවෙකු වත අවේල කස්සප යි. ස්ථාවරයන් වහනසේලා මොහුව පැවිදි කරන සේකවා. උපසම්පදා කරන සේකවා. ම. මොහුව සිවුරු, පිණේච්චාත, සේනාසන, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර ලබා දෙන්නට උත්සාහ කරන්නමි.

අලන්ථ බෝ අ-ලෝකස්සපෝර් ඉමස්මී. ධම්මවිනයේ පත්‍රිත්තා අලන්ථ උපසම්පද. අවිරුපසම්පන්නෝ ව පනායසමා ඒකෝ වුපකටයෝ ඇප්පමන්නෝ ආතාජී පහිතන්නෝ විහරන්නෝ න විරස්සේට යස්සන්ථාය

කුලපුත්තා සම්මදේව අගාරස්මා අනගාරය ය. පබෑජන්ති, තදනුත්තර. බුහුමවරියපරියෝගාත. දිවියේව ධමමේ සය. අහිංස්කා ස-තිකත්වා උපසම්පත්ත විභාගී, බීජා ජාති, වූයිත. බුහුමවරිය, කත. කරණීය, නාපර. ඉත්ත්තායාති අඩුනැංකාසි, අක්කුතරෝ ව පනායස්මා කස්සපෝ අරහත. අහෝසීති.

අවේල කස්සප නිරුවත් තවුසා මේ දරම විනය තුළ (බුදු සසුනෙහි) පැවිදිබව ලැබුවා. උපසම්පදාව ලැබුවා. උපසම්පදාව ලබාගත් නොබෝ කළකින් ම ආයුෂ්මත් කස්සපයන් වහන්සේ පුදෙකලා වූණා. පිරිසෙන් වෙන් වූණා. අප්‍රමාදී වූණා. කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතු වූණා. දහමට දිවි පුදා දරමයේ හැසිරෙන කොට යම් කුල පුතුයෙක් යම් කිසි බලාපොරොත්තුවකින් ගිහි ජීවිතය අත් හැරලා බුදු සසුනේ පැවිදි වූණා ද, අන්ත ඒ උත්තරීතර බණ්ඩර පුරුණත්වය වන අමා නිවන මේ ජීවිතයෙහි දී ම විශේෂ කුණුයකින් යුතුව අවබෝධ කරගෙන පැමිණ වාසය කළ. “ඉහදීම ක්ෂය වූණා. බණ්ඩර වාසය සම්පුරුණ කර ගත්තා. නිවන පිණිස කළ යුතු දේ කර ගත්තා. ආයෝමන් තම් වෙන උපතක් නැතු”යි අවබෝධ වූණා. ආයුෂ්මත් කස්සපයන් වහන්සේ එක්තරා රහතන් වහන්සේ තමක් බවට පත් වූණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අවේලකස්සප සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්ම සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

7.1.10 ගිලානසුත්ත. ගිලන්වු විත්ත ගහපති පිළිබඳ දෙසුම

414. තේන බෝ පන සමයේන විත්තේ ගහපති ආබාධිකෝ හෝති දුක්ඩිනෝ බාල්හගිලානෝ. අප බෝ සම්බහුලා ආරාමදේවතා වනදේවතා රුක්බදේවතා විසයි තිණ වනස්පත්තිසු අධිවත්ථා දේවතා සංගම්ම සමාගමම විත්ත. ගහපති ඒකදවාවූ: පණිධිති ගහපති අනාගතමද්ධාන. රාජා අස්ස.

වක්කවත්තීති. ඒවා වූත්තෙශ් විත්තෙශ් ගහපති තා ආරාමාදේවතා වනදේවතා රැක්බදේවතා විසයි තිණ වනස්පත්තීසු අධිවත්තා දේවතා ඒතදෝට්ට්: “තම්පි අනි-වං, තම්පි අද්ඩුව. තම්පි පහාය ගමනීයන්ති” ඒවා වූත්තෙශ් විත්ත සංස්කරණය ගහපතිනෝ මේත්තාම-වා ක්‍රාතිසාලෝහිතා විත්ත. ගහපති. ඒතදෝට්ට්වූ: “සති. අයාපුත්ත උපවිධපේහි මා විප්පලී”ති

414. ඒ දිනවල විත්ත ගහපතිතුමා අසනීප වෙලා, දුකට පැමිණිලා, බලවත්ව ගිලන් වෙලා හිටියා. එතකොට ආරාම වාසී දෙවිවරු, වන දේවතාවරු, රැක්දේවතාවරු, මාශය, තණ, සුවිසල් රැක්වලට අරක් ගත් දෙවිවරු රස් වෙවි, විත්ත ගහපතිතුමාට මෙහෙම කිවිවා. ජින්වත් ගහපතිතුමනි, අනාගතයෙහි සක්විති රෝගකු වන්නට සිත පිහිටුවාගත මැනැව කියලා. එතකොට විත්ත ගහපතිතුමා ඒ ආරාම වාසී දෙවිවරුන්ට, වන දේවතාවරුන්ට, රැක්දේවතාවරුන්ට, මාශය, තණ, සුවිසල් රැක්වලට අරක් ගත් දෙවිවරුන්ට මෙහෙම කියනවා. “එකත් අනිත්‍ය යි. එකත් අස්ථිර යි. ඒවත් අන්හැරලා යා යුතු යි නෙව” කියලා. එසේ කි විට විත්ත ගහපතියා ගේ යහළ මිතුරන්, තැදුෂින්, ලේ කුතීන් මෙහෙම කිවිවා. “ආර්ය පුතුයෙනි, සිහිය පිහිටුවාගත මැනැව. නිකරුණේ නො දොඩු මැනැව” කියල.

කින්නාහ. වදාමි ය. ම. තුමහේ ඒවා. වදේලි: “සති. අයාපුත්ත උපවිධපේහි මා විප්පලී”ති. ඒවා. බෝ ත්ව. අයාපුත්ත වදේසි: “තම්පි අනි-වං, තම්පි අද්ඩුව. තම්පි පහාය ගමනීය”න්ති. තථා හි පන ම. ආරාමදේවතා වනදේවතා රැක්බදේවතා විසයි තිණ වනස්පත්තීසු අධිවත්තා දේවතා ඒවමාහ-සු: “පණිධෙහි ගහපති අනාගතමද්ධාන. රාජා අස්සය. වක්කවත්තී”ති. තාසාහ. ඒවා. වදාමි: තම්පි අනි-වං, තම්පි අද්ඩුව. තම්පි පහාය ගමනීයන්ති. කින්තේ අයාපුත්ත ආරාමදේවතා වනදේවතා රැක්බදේවතා විසයි තිණ වනස්පත්තීසු අධිවත්තා දේවතා අත්ථවය. සම්පස්සමානා ඒවමාහ-සු: පණිධෙහි ගහපති අනාගතමද්ධාන. රාජා අස්සය. වක්කවත්තීති.

ම. ඔබට කුමක් කියලද ඔබ මට “ආර්ය පුතුයෙනි, සිහිය පිහිටුවාගත මැනැව. නිකරුණේ නො දොඩු මැනැව” කියල කියන්නේ. ආර්ය පුතුයෙනි, ඔබ මෙහෙම කිවිවා නෙව. “එකත් අනිත්‍ය යි. එකත් අස්ථිර යි. ඒවත් අන්හැරලා යා යුතු යි නෙව” කියලා. එක ඇත්ත. ආරාම වාසී දෙවිවරු, වන දේවතාවරු, රැක්දේවතාවරු, මාශය, තණ, සුවිසල් රැක්වලට අරක් ගත්

දෙවිවරු රස්වේ, මට මෙහෙම කිවිවා. පින්වත් ගහපතිතුමති, අනාගතයෙහි සක්විති රෝකු වන්නට සිත පිහිටුවාගත මැනැව කියලා. එතකොට ම. ඔවුන්ට මෙහෙම කියනවා. “එකත් අනිත්‍ය යි. එකත් අස්ථිර යි. එවත් අත්හැරලා යා යුතු යි නෙවා” කියලා. ආර්ය පූත්‍රයෙහි, ආරාම වාසී දෙවිවරු, වන දේවතාවරු, රුක්දේවතාවරු, මාශධ, තණ, සුවිසල් රුක්වලට අරක් ගත් දෙවිවරු රස්වේ, පින්වත් ගහපතිතුමති, අනාගතයෙහි සක්විති රෝකු වන්නට සිත පිහිටුවාගත මැනැව කියලා ඔය විදිහට කිවිවේ කවර ප්‍රයෝගනයක් දැකළ ද?

තාස. බෝ ආරාමදේවතාන. වනදේවතාන. රුක්බදේවතාන. විසයදී තිණ වනස්පතිසු අධිවත්තාන. දේවතාන. ඒවා. හෝති : අය. බෝ විත්තො ගහපති සිලවා කලුාණයමිමෝර්, ස-පණ්දහිස්සති අනාගතමද්ධාන. රාජා අස්ස. වක්කවත්තිති, ඉර්ඹයිස්සති සිලවතො උ-තොපණ්ධිම විසුද්ධත්තා සිලස්ස, ධම්මිකෝ ධම්මරාජා ධම්මික. බලි. අනුපපදයිසතිති. ඉම. බෝ ආරාමදේවතා වනදේවතා රුක්බදේවතා විසයදීතිණවනස්පතිසු අධිවත්තා දේවතා අත්ථවස. සම්පස්සමානා ඒවමාහාසු : “පණ්ධිනි ගහපති අනාගතමද්ධාන. රාජා අස්ස. වක්කවත්ති”ති. තාසාහ. ඒවා. වදාම්: තම්පි අනි-වං, තම්පි අද්ධුව. තම්පි පහාය ගමනීයත්ති.

ආරාම වාසී දෙවිවරුන්ට, වන දේවතාවරුන්ට, රුක්දේවතාවරුන්ට, මාශධ, තණ, සුවිසල් රුක්වලට අරක් ගත් දෙවිවරුන්ට මේ විදිහට හිතෙනවා. මේ විත්ත ගහපතිතුමා සිල්වත්, කලුාණ දරමයන්ගෙන් යුත්ත යි. ඉදින් අනාගතයෙහි සක්විති රජ කෙනෙක් වෙමිය වෙතනාව පිහිටුවා ගන්නේ නම්, සිල්වත් කෙනෙකු ගේ ඒවිත්ත ප්‍රාර්ථනය පිරිසිදු සිලයක් තියෙන තිසා සමෘද්ධිමත් වෙනවා. ධාර්මික වූ දහම් රජු, ධාර්මිකව පුද පූජාවල පවත්වනවා. ඒකරුණ දකිමින් තමයි ආරාම වාසී දෙවිවරු, වන දේවතාවරු, රුක්දේවතාවරු, මාශධ, තණ, සුවිසල් රුක්වලට අරක් ගත් දෙවිවරු රස් වේ, මට මෙහෙම කිවිවේ. පින්වත් ගහපතිතුමති, අනාගතයෙහි සක්විති රෝකු වන්නට සිත පිහිටුවාගත මැනැව කියලා. ඔවුන්ට තමයි ම. ඒවිදිහට කිවිවේ. “එකත් අනිත්‍ය යි. එකත් අස්ථිර යි. ඒවත් අත්හැරලා යා යුතු යි නෙවා” කියලා.

තොත නි අයාපුත්ත අම්හේපි වවදේහිති. තස්මාතිහ වෝ ඒවා. සික්විතබඩ්: බුද්ධේ අවෝ-වප්පසාදේන සමන්තාගතා හවිස්සාම, ඉතිපි යෝ

හගවා අරහං සම්මාසම්බුද්ධේ විෂ්ජාවරණසම්පන්නෝ සුගතෝ ලෝකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසඩම්පාරථී සත්ථා දේවමනුස්සාන බුද්ධේ හගවාති. ධමමේ අවෛ-වප්පසාදේන සමන්නාගතා හටිස්සාම: ස්වාක්ඩාතෝ හගවතා ධමමේ සන්දිවිධිකේ අකාලිකෝ එහිපස්සිකේ විපනයිකෝ ප-වත්ත. වෙදිතබෑබෝ විජ්ජූහිති. සංසේ අවෛ-වප්පසාදේන සමන්නාගතා හටිස්සාම: සුපටිපන්නෝ හගවතෝ සාචකසංසේ උපුපටිපන්නෝ හගවතෝ සාචකසංසේ සාම්විපටිපන්නෝ හගවතෝ සාචකසංසේ, යදිද. වත්තාරි පුරිසයුගාති අවියපුරිසපුග්ගලා එස හගවතෝ සාචකසංසේ ආභුනෙයෙයෝ පාභුනෙයෙයෝ දක්වීමෙනෙයෝ අක්දලිකරණියෝ අනුත්තර. පුඡ්ජූක්වෙත්ත. ලෝකස්සාති. ය. රෝ පන කිංච්ච්චි කුලේ දෙයාධම්ම. සබඩත්ත. අප්පටිවිහත්ත. හටිස්සති සිලවන්තොහි කල්‍යාණය මිමිහිති. එව්. හි වෝ සික්විතබෑනත්ති.

එසේ වී නම් ආර්ය පුතුය, අපටත් අවවාද කළ මැනැවි. එහෙනම් ඔබ මේ අයුරින් හික්මිය යුතුයි. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුත් වහන්සේ අරහං වන සේක, සම්මා සම්බුද්ධ වන සේක, විෂ්ජාවරණ සම්පන්ත වන සේක, සුගතවත් සේක, ලෝකවිදු වන සේක, අනුත්තරෝ පුරිසදම්ම සාරථී වන සේක, සන්ථා දේව මනුස්සාන. වන සේක, බුද්ධ වන සේක, හගවා වන සේක කියලා බුදු රජාණත් වහන්සේ කෙරෙහි නොසේල්වෙන ලෙස පැහැදිම ඇති අය වෙනවා. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුත් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ශ්‍රී සද්ධරෘමය ස්වාක්ඩාත වන සේක, සන්දිවිධික වන සේක, අකාලික වන සේක, එහිපස්සික වන සේක, විපනයික වන සේක, පවිචත්ත-වෙදිතබෑබෝ විජ්ජූහි වන සේක කියලා ශ්‍රී සද්ධරෘමය කෙරෙහි නොසේල්වෙන ලෙස පැහැදිම ඇති අය වෙනවා. මේ මේ අයුරින් ඒ හාගාවතුත් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය සුපටිපන්ත වන සේක, හාගාවතුත් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය උපුපටිපන්ත වන සේක, හාගාවතුත් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය කුදායපටිපන්ත වන සේක, හාගාවතුත් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය පාම්පාත්‍ර යුගල වශයෙන් සතරක් ද, පුරුෂ පුද්ගල වශයෙන් අව දෙනෙක් ද වන සේක, හාගාවතුත් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක සංස රත්තය ආභුනෙයා වන සේක, පාභුනෙයා වන සේක, දක්වීමෙනෙයා වන සේක, අක්දලිකරණිය වන සේක. ලොවට උතුම් පින්කෙත වන සේක කියලා ආර්ය ග්‍රාවක සංස රත්තය කෙරෙහි නොසේල්වෙන ලෙස පැහැදිම ඇති අය වෙනවා. ඒ වගේ ම මේ පවුල්වල දානය විෂයෙහි දිය යුතු යමක් ඇත්තම්, ඒ සියල්ල සිලවත් වූ කල්‍යාණ

සංයුත්ත නිකාය - 4 (සභායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සභායනන වර්ගය)

විත්ත සංයුත්තය

බරම ඇති උතුමන් හා තෝරා බේරා තො බෙදා දීම වන්නේය කියා ඔය අයුරින් ය ඔබ හික්මිය යුත්තේ.

අප බෝ විත්තේ ගහපති මිත්තාම-4- ක්‍රාතිසාලෝහින් බුද්ධී ව ධම්මේ ව සංසේ ව පසාදේ වාගේ ව සමාදපෙන්වා කාලමකාසිනි.

ඉතින් විත්ත ගහපති තුමා යහළ මිතුරන්ව තැදෑ, ලේ කූතින් ව බුද්ධී රජාණන්වහන්සේ කෙරෙහි, ශ්‍රී සඳ්ධර්මය කෙරෙහිත්, ආර්ය සංස්යා කෙරෙහිත් ප්‍රසාදය පිහිටුවලා, ත්‍යාගයන් සමාදන් කරවලා කවිරිය කළා.

**විත්තවගේගෝපයමෝ.
පලමු වෙති විත්ත වර්ගය යි.**

**තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උදානය යි.**

සංයෝජන ද්වේ ඉසිදත්තා මහකෝ කාමහුපි ව
ගෝදන්තේ ව තිගණෝයේ ව අ-ලේන ගිලානන්ති.

සංයෝජන සූත්‍රය, ඉසිදත්ත සූත්‍ර දෙක, මහක සූත්‍රය, කාමහු සූත්‍ර දෙක,
ගෝදන්ත සූත්‍රය, තිගණෝය සූත්‍රය, අවේලසූත්‍රය, ගිලාන සූත්‍රය යන
දෙසුම්වලින් මෙම සංයුත්තය සමන්විත වෙයි.

විත්තසංයුත්ත සමත්ත සමත්ත සංයුත්තය නිමා විය.



8. ගාමණීයෝග්‍යත්තා

8. ගාමණී යිංයෝග්‍යත්තය

1. ගාමණීවග්ගෝ

1. ගාමණී වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

8.1.1

වණ්ඩගාමණීපුත්තා

වණ්ඩ ගාමණීට වදාල දෙපුම

415. ඒක්. සමය. හගවා සාචත්‍යීය. විහරති ජේතවනේ අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමේ. අප බෝ වණ්ඩෝ ගාමණී යේන හගවා තේතුපසංකම් උපසංකමිත්වා හගවත්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ වණ්ඩෝ ගාමණී හගවත්ත. එතදෙවෝව: කෝ තු බෝ හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේන මිධේක-වෝ වණ්ඩෝ තේව සංඛ. ග-ඡති, කෝ පන හන්නේ හේතු කෝ ප-වයෝ යේන මිධේක-වෝ සෝරතො තේව සංඛ. ග-ඡතිති.

415. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ සැවැත් තුවර ජේතවන තම වූ අනේපිඩු සිවුතුමා ගේ ආරාමයේ. එදා වණ්ඩ ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චුනා. එකත්පස්ව වාච්චුනා වණ්ඩගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. ස්වාමීති, මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් වණ්ඩ යැයි ගණන් ගැනීමටකට යයි තම, එයට හේතුව කුමක් ද? එයට ප්‍රත්‍යාය කුමක් ද? ස්වාමීති, මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් මොලොක් යැයි ගණන් ගැනීමටකට යයි තම, එයට හේතුව කුමක් ද? එයට ප්‍රත්‍යාය කුමක් ද?

ඉඩ ගාමණී ඒක-වස්ස රාගෝ අප්පහිනෝ හෝති, රාගස්ස අප්පහිනත්තා පරේ කෝපෙන්ති, පරේහි කෝපියමානෝ කෝප. පාතුකරෝති, සෝ වණ්ඩාන්වේව සංඛ. ග-ඡති, දෝසෝ අප්පහිනෝ හෝති, දෝසස්ස අප්පහිනත්තා පරේ කෝපෙන්ති, පරේහි කෝපියමානෝ කෝප. පාතුකරෝති, සෝ වණ්ඩාන්වේව සංඛ. ග-ඡති, මෝහෝ අප්පහිනෝ හෝති, මෝහස්ස අප්පහිනත්තා පරේ කෝපෙන්ති, පරේහි කෝපියමානෝ කෝප. පාතුකරෝති, සෝ වණ්ඩාන්වේව සංඛ. ග-ඡති. අය. බෝ ගාමණී හේතු අය. පව්චයෝ යේනම්ධෙකවිවෝ වණ්ඩාන්වේව සංඛ. ගව්තති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙකු ගේ රාගය ප්‍රහාණය වෙලා තැ, රාගය අප්හිණු නිසා අනෙක් උදවිය (මහුව) කෝප කරවනවා. අනුන් විසින් කෝප කරවදිදී (මහු) කෝපය පහළ කරනවා. එතකොට ඔහු වණ්ඩි කියන ගණයට අයත් වෙනවා. ද්වේශය ප්‍රහාණය වෙලා තැ, ද්වේශය අප්හිණු නිසා අනෙක් උදවිය (මහුව) කෝප කරවනවා. අනුන් විසින් කෝප කරවදිදී (මහු) කෝපය පහළ කරනවා. එතකොට ඔහු වණ්ඩි කියන ගණයට අයත් වෙනවා. මෝහය ප්‍රහාණය වෙලා තැ, මෝහය අප්හිණු නිසා අනෙක් උදවිය (මහුව) කෝප කරවනවා. අනුන් විසින් කෝප කරවදිදී (මහු) කෝපය පහළ කරනවා. එතකොට ඔහු වණ්ඩි කියන ගණයට අයත් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙක් වණ්ඩි යැයි ගණන් ගැනීමටකට යයි නම්, එයට හේතුව මෙක යි. එයට ප්‍රත්‍යායත් මෙක යි.

ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වස්ස රාගෝ පහිනෝ හෝති, රාගස්ස පහිනත්තා පරේ න කෝපෙන්ති, පරේහි කෝපියමානෝ කෝප. න පාතුකරෝති, සෝ සෝරතොන්වේව සංඛ. ග-ඡති, දෝසෝ පහිනෝ හෝති, දෝසස්ස පහිනත්තා පරේ න කෝපෙන්ති, පරේහි කෝපියමානෝ කෝප. න පාතුකරෝති, සෝ සෝරතොන්වේව සංඛ. ග-ඡති, මෝහෝ පහිනෝ හෝති, මෝහස්ස පහිනත්තා පරේ න කෝපෙන්ති, පරේහි කෝපියමානෝ කෝප. න පාතුකරෝති, සෝ සෝරතොන්වේව සංඛ. ග-ඡතිති. අය. බෝ ගාමණී හේතු අය. පව්චයෝ යේනම්ධෙකවිවෝ සෝරතොන්වේව සංඛ. ගව්තති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙකු ගේ රාගය ප්‍රහාණය වෙලා තියෙන්නේ. රාගය ප්‍රහිණු නිසා අනෙක් උදවිය (මහුව) කෝප කරවන්නේ තැ. අනුන් විසින් කෝප කරවන්ට හැඳුවත් (මහු) කෝපය පහළ කරන්නේ තැ. එතකොට ඔහු මොලොක් කියන ගණයට අයත් වෙනවා. ද්වේශය

ප්‍රහාණය වෙලා තියෙන්නේ. ද්වේශය ප්‍රහිණ තිසා අනෙක් උදවිය (මහුව) කෝප කරවන්නේ නෑ. අනුන් විසින් කෝප කරවන්ට හැඳුවන් (මහු) කෝපය පහළ කරන්නේ නෑ. එතකාට මහු මොලොක් කියන ගණයට අයන් වෙනවා. මෝහය ප්‍රහාණය වෙලා තියෙන්නේ. මෝහය ප්‍රහිණ තිසා අනෙක් උදවිය (මහුව) කෝප කරවන්නේ නෑ. අනුන් විසින් කෝප කරවන්ට හැඳුවන් (මහු) කෝපය පහළ කරන්නේ නෑ. එතකාට මහු මොලොක් කියන ගණයට අයන් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙක් මොලොක් යැ යි ගණන් ගැනීමටකට යයි නම්, එයට හේතුව මේක යි. එයට ප්‍රත්‍යායන් මේක යි.

එච්. වුත්තේ වණ්ඩේ ගාමණී හගවන්ත. ඒකදවෝව: අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ, සෙයාථාපි හන්තේ නික්කුත්තිත. වා උක්කුත්පෙයා, පම්-ඡන්න. වා විවරෝයා, මූල්හසස වා මග්ග. ආවික්බෙයා අන්ධකාරේ වා තේල පත්පෝත. ධාරෝයා වක්බුමන්තේ රුපානි දක්බන්තිත. ඒවමේව. හගවතා අනේකපරියායේන ධම්මෝ පකාසිතේ, එසාහ. හන්තේ හගවන්ත. සරණ. ග-ඡම් ධම්මක්දව හික්බුස-සක්දව, උපාසක. ම. හගවා ධාරේතු අත්තත්ගේගේ පාණුපේත්. සරණ. ගතන්ති.

මෙසේ වදාල විට වණ්ඩ ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙය පැවැතුවා. ස්වාමීනි හාගාවතුන් වහන්සි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි හාගාවතුන් වහන්සි, ඉතා සුන්දර යි. යටට හරවා තිබු දෙයක් උඩු අතට හැරෙවිවා වගෙයි. වහලා තිබුණු දෙයක් ඇරලා පෙන්තුවා වගෙයි. ම. මූලා වුවන්ට තියම මග පෙන්වා දෙනවා වගෙයි. ඇස් ඇති උදවියට රුප දකින්න අදුරෙහි තෙල් පහනක් දළුවා ගෙන දරා සිටිනවා වගෙයි. ඔය විදිහට හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් තොයෙක් අයුරින් ශ්‍රී සඳ්ධරමය වදාලා. ස්වාමීනි, මේ මමත් හාගාවතුන් වහන්සේ ව සරණ යනවා. ශ්‍රී සඳ්ධරමයන් ආරය මහා සංස රත්නයන් සරණ යනවා. ස්වාමීනි, ම. ගැන අද පටන් දිවි තිබෙන තුරාවට ම තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් ලෙස සළකන සේක්වා!

සාද ! සාද !! සාද !!!

වණ්ඩගාමණී සුතුය තිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

8.1.2

තාලපුටපුත්ත.

තාලපුට තටගාමණීට වදාල දැසුම

416. ඒකං සමය හගවා රාජගහේ විහරනි වේලවනේ කළන්දකනිවාපේ. අථ බෝ තාලපුටෝ තටගාමණී යේත් හගවා තේතුපසංකමි උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අභිවාදෙත්වා ඒකන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ තාලපුටෝ තටගාමණී හගවන්ත. ඒතදෙවෝව: සුත. මේත. හන්තේ පුබිබකාන. ආවරියපාවාරියාන. තටාන. හාසමානාන, යෝ සේ නටෝ රංගම්ප්‍රකේඛ සමඟ්පම්ප්‍රකේඛ ස-වා ලිකේන ජන. හාසේති රමෙති, සේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පහාසාන. දේවාන. සහව්‍යත. උප්පම්පතිති. ඉඩ හගවා කිමානාති.

416. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ රජගහ තුවර කළන්දකනිවාප නම් වූ වේලවනාරාමයේ. එදා තාලපුට නම (වේදිකාවල තෘත්‍ය දක්වන) තටගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චිණා. එකත්පස්ව වාච්චිණා තාලපුට තටගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආවාරිය ප්‍රාවාරිය පරපුරෙන් එන තෘත්‍ය දක්වන අය කියන්නා වූ කරුණක් ම. මේ විදිහටයි අහල තියෙන්නේ. යම් ඒ නළුවෙක් රංග ගාලාව මැද තැවුම් ගාලාව මැද, ඇත්තෙනුත්, බොරුවෙනුත් ජනයාව හිනස්සවයි ද, සතුවූ කරවයි ද, අන්න ඒ තැනුත්තා කය බිඳී මරණීන් මතු පහාස නම් වූ දෙවියන් ගේ ස්වහාවයට පැමිණෙනවා කියලා. හාගාවතුන් වහන්සේ ඔය කාරණය ගැන කුමක් වදාරණ සේක් ද?

අලං ගාමණී තිවියන්ත, මා ම. ඒත. සු-ඡති. දුතියම්පි බෝ තාලපුටෝ තටගාමණී හගවන්ත. ඒතදෙවෝව: සුත. මේත. හන්තේ පුබිබකාන. ආවරියපාවාරියාන. තටාන. හාසමානාන. යෝ සේ නටෝ රංගම්ප්‍රකේඛ සමඟ්පම්ප්‍රකේඛ ස-වා ලිකේන ජන. හාසේති රමෙති, සේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පහාසාන. දේවාන. සහව්‍යත. උප්පම්පතිති. ඉඩ හගවා කිමානාති. අලං ගාමණී තිවියන්ත, මා ම. ඒත. සු-ඡති. තතියම්පි

බෝ කාලපුවෝ තටුගාමණී හගවින්ත්. ඒකදවෝව: සූත්. මෙත්. හන්තේ පුබිකාන. ආවරියපාවාරියාන. තටාන. හාසමානාන. යෝ සෝ තටෝ රංගම්ප්කේධි සමජ්පම්ප්කේධි ස-වා ලිකේත ජන. හාස්ති රමෙති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පහාසාන. දේවාන. සහවාත. උපජ්පතිති. ඉඩ හගවා කිමාහාති.

පින්වත් ගාමණී, වැඩක් නෑ. ඔය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා. දෙවෙනි වතාවේදින් කාලපුට තටුගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවුසුවා. ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආචාර්ය ප්‍රාචාර්ය පරපුරෙන් එන තෘත්‍ය දක්වාන අය කියන්නා වූ කරුණක් ම. මේ විදිහටය අහල තියෙන්නේ. යම් ඒ තැවෙක් රංග ගාලාව මැද නැවුම් ගාලාව මැද, ඇත්තෙනුත්, බොරුවෙනුත් ජනයාව හිනස්සවයි ද, සතුවු කරවයි ද, අන්න ඒ තැනැත්තා කය බිඳී මරණින් මතු පහාස නම් වූ දෙවියන් ගේ ස්වහාවයට පැමිණෙනවා කියලා. හාගාවතුන් වහන්සේ ඔය කාරණය ගැන කුමක් වදාරණ සේක් ද? කියලා. පින්වත් ගාමණී, වැඩක් නෑ. ඔය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා. තෙවෙනි වතාවේදින් කාලපුට තටුගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවුසුවා. ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආචාර්ය ප්‍රාචාර්ය පරපුරෙන් එන තෘත්‍ය දක්වාන අය කියන්නා වූ කරුණක් ම. මේ විදිහටය අහල තියෙන්නේ. යම් ඒ තැවෙක් රංග ගාලාව මැද නැවුම් ගාලාව මැද, ඇත්තෙනුත්, බොරුවෙනුත් ජනයාව හිනස්සවයි ද, සතුවු කරවයි ද, අන්න ඒ තැනැත්තා කය බිඳී මරණින් මතු පහාස නම් වූ දෙවියන් ගේ ස්වහාවයට පැමිණෙනවා කියලා. හාගාවතුන් වහන්සේ ඔය කාරණය ගැන කුමක් වදාරණ සේක් ද? කියලා.

අද්ධා බෝ ත්‍යාහ. ගාමණී, ත ලහාමි “අල. ගාමණී තිවියනේතා, මා ම. ඒත. පු-පී”ති. අපිව ත්‍යාහ. ව්‍යාකරිස්සාමි. පුබිබේ බෝ ගාමණී, සත්තා අවිතරාගා රාගබන්ධනබද්ධා, තේස්. තටෝ රංගම්ප්කේධි සමජ්පම්ප්කේධි යේ ධම්මා රජානීයා තේ උපසංහරති හියෙය් සරාගාය. පුබිබේ බෝ ගාමණී, සත්තා අවිතදෝසා දෝසාබන්ධනබද්ධා, තේස්. තටෝ රංගම්ප්කේධි සමජ්පම්ප්කේධි යේ ධම්මා දෝසනීයා තේ උපසංහරති හියෙය් සදෝසාය. පුබිබේ බෝ ගාමණී, සත්තා අවිතමොහා මෝහබන්ධනබද්ධා, තේස්. තටෝ රංගම්ප්කේධි සමජ්පම්ප්කේධි යේ ධම්මා මෝහනීයා තේ උපසංහරති හියෙය් සමෝහාය. සෝ අන්තනා මත්තෝ පමත්තෝ පරේ මදෙනවා පමාදෙනවා කායස්ස හේදා පරම්මරණා පහාසෝ තාම නිරයෝ තත්පුෂ්පජ්පති.

පින්වත් ගාමණීය, වැඩක් නෑ. මය කාරණය තිබූණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා යන කරුණ ඒකාන්තයෙන් ම පින්වත් ගාමණීය, මම බෙන්නේ නෑ. එනමුදු එයට මං පිළිතුරු දෙන්නම්. පින්වත් ගාමණීය, (රංගන බලන්ට එන්නට) පෙර සිට ම සත්වියන් පහ නො වූ රාග ඇතිවයි ඉන්නේ. බැඳුනු රාග බන්ධන ඇතිවයි ඉන්නේ. යම් දෙයකින් රාගය ඇති කරවනවා නම්, ඔවුන් තුළ බලවත් ව රාගය ඇති වීම පිණිස ඔවුන් ඉදිරියේ නළවෙක් රංගන මැද, නැවුම් මැද රහපැලෙන් (සරාගි කරුණු) මතු කරල පෙන්වනවා. පින්වත් ගාමණීය, (රංගන බලන්ට එන්නට) පෙර සිට ම සත්වියන් පහ නො වූ ද්වේග ඇතිවයි ඉන්නේ. බැඳුනු ද්වේග බන්ධන ඇතිවයි ඉන්නේ. යම් දෙයකින් ද්වේගය ඇති වෙනවා නම්, ඔවුන් තුළ බලවත් ව ද්වේගය ඇති වීම පිණිස ඔවුන් ඉදිරියේ නළවෙක් රංගන මැද, නැවුම් මැද රහපැලෙන් (ද්වේග සහගත කරුණු) මතු කරල පෙන්වනවා. පින්වත් ගාමණීය, (රංගන බලන්ට එන්නට) පෙර සිට ම සත්වියන් පහ නො වූ මෝහ ඇතිවයි ඉන්නේ. බැඳුනු මෝහ බන්ධන ඇතිවයි ඉන්නේ. යම් දෙයකින් මෝහය ඇති වෙනවා නම්, ඔවුන් තුළ බලවත් ව මෝහය ඇති වීම පිණිස ඔවුන් ඉදිරියේ නළවෙක් රංගන මැද, නැවුම් මැද රහපැලෙන් (මුලාවන කරුණු) මතු කරල පෙන්වනවා. ඉතින් ඔහු මත් වෙලා, ප්‍රමාද වෙලා, අනෙක් උද්වියවත් මත් කරලා, ප්‍රමාදයට පත් කරලා කය බිඳී මරණන් මත්නේ පහාස නම් නිරයක් ඇත්තම්, එහි තමයි උපදින්නේ.

ස- බෝ පනස්ස එව්. දිවියි හෝති “යෝ සෝ නටෝ රංගමත්කෙකි සමත්තමත්කෙකි ස-වාලිකෙන ජන. හාසේති රමේති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණ පහාසාන. දේවාන. සහවාත. උප්පත්තනී” නි සාස්ස හෝති මි-ඡා දිවියි. මි-ඡා දිවියිකස්ස බෝ පනාහ. ගාමණීය පුරිසපුගලස්ස ද්වින්න. ගතින. අක්කුතර. ගති. වදාම් නිරය. වා නිර-ඡනයෝති. වාති.

ඉදින් යම්කිසි කෙනෙකුට “යම් ඒ නළවෙක් රංග ගාලාව මැද නැවුම් ගාලාව මැද, ඇත්තෙනුත්, බොරුවෙනුත් ජනයාව හිනස්සවයි ද, සතුවු කරවයි ද, අන්න ඒ තැනැත්තා කය බිඳී මරණන් මතු පහාස නම් වූ දෙවියන් ගේ ස්වභාවයට පැමිණෙනවා” කියලා මෙවැනි ආකාරයේ දෘශ්චියක් ඇති වූණෙන්, ඒක ඔහු ගේ මිත්‍යා දෘශ්චිය යි. පින්වත් ගාමණීය, මිත්‍යා දෘශ්චියෙන් යුතු පුරුෂ පුද්ගලයා හට නිරය හෝ නිරසන් යෝතිය යන ගති දෙක අතරින් එක්තරා උපතක් විතරයි නියෙන්නේ කියල ය මා කියන්නේ.

එව්. වූත්තේ කාලපුටෝ තටුගාමණී පරෝදි, අස්සුති පවත්තෙයි. එත් බෝ ත්‍යාහ. ගාමණී නාලන්දා, “අලං ගාමණී තිවියතේත. මා ම. එත් පූ-සී”ති.

එසේ වදාල විට කාලපුට තටුගාමණී, හැඩිවා. කළුල් හෙවිවා. “පින්ච්ච ගාමණී, වැඩක් නෑ. මය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා” යන මේ කරුණ පින්ච්ච ගාමණී ම. තො ලැබුවා තෙව.

නාහ. හන්තේ එත්. රෝදාම්, ය. ම. හගවා ඒවාමාහ, අපිවාහ. හන්තේ පූඛකේහි ආවරියපාවරියේහි තටෙහි දිසරක්ත. නිකතෝ විජ්චිතෝ පරදේයෝ: යෝ සෝ නටෝ රංගමත්කෙධි සමඟ්පමත්කෙධි ස-වාලිකේන ජන. හාසේති රමේති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා පහාසාන. දේවාන. සහවාත. උප්පත්ති”ති.

ස්වාමීති, හාගාවතුන් වහන්සේ මාහට යම් කරුණක් වදාල සේක්නම්, මේ ගැන ම. හඩන්තේ නෑ. තමුත් ස්වාමීති, ඉස්සර හිටපු ආවාරිය ප්‍රාවාරිය තාවත් විසින් බොහෝ කළක් තිස්සේ මාව රවවිටල කරල තියෙන්තේ. වංචා කරල තියෙන්තේ. වරද්දවල තියෙන්තේ. “යම ඒ තාවත්ක් රංග ගාලාව මැද නැවුම් ගාලාව මැද, ඇත්තෙනුත්, බොරුවෙනුත් ජනයාව හිනස්සවයි ද, සතුවු කරවයි ද, අත්ත ඒ තුනුත්තා කය බිඳී මරණීන් මතු පහාස නම් වූ දෙවියන් ගේ ස්වහාවයට පැමිණෙනවා” කියලා.

එව්. වූත්තේ කාලපුටෝ තටුගාමණී හගවන්ත. එතදෙවෝව: අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ, සෙයාථාපි හන්තේ නික්කුත්තින. වා උක්කුත්තේයා, පටි-ඡන්ත. වා විවරෙයා, මුල්හස්ස වා මග්ග. ආවික්බෙයා අන්ධකාරේ වා තොල පත්තෝත. ධාරෙයා වක්බුමන්තේ රුපානි දක්බන්තිති. එවමේව. හගවතා අන්කපරියායේන ධම්මෝ පකාසිතෝ, ඒසාහ. හන්තේ හගවන්ත. සරණ. ග-ඡම ධම්මකුව හික්බුස. සකුව, ලහෙයාහ. හන්තේ හගවතෝ සන්තිකේ පබිත්ත. ලහෙයා උපසම්පදන්ති. අලන්ද බෝ කාලපුටෝ තටුගාමණී හගවතෝ සන්තිකේ පබිත්ත., අලන්දුපසම්පද, අවිරුපසම්පන්තෝ ව පනායස්මා කාලපුටෝ එකෝ වූපකටියෝ අප්පමත්තෝ ආතාපී පහිතන්තෝ විහරන්තෝ අන්තරුරෝ ව පනායස්මා කාලපුටෝ අරහත. අහෝසිති.

මෙසේ වදාල විට තාලපුට තටළාමණී, හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. යටත හරවා තිබූ දෙයක් උඩු අතට හැරවිවා වගෙයි. වහලා තිබුණු දෙයක් ඇරුලා පෙන්තුවා වගෙයි. ම. මූලා වුවනට තියම මග පෙන්වා දෙනවා වගෙයි. ඇසේ ඇති උද්ධියට රුප දකින්න අපුරෙහි තෙල් පහනක් දැල්වා ගෙන දරා සිරිනවා වගෙයි. ඔය විදිහට හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් අයුරින් ශ්‍රී සද්ධරමය වදාලා. ස්වාමීනි, මේ මමත් හාගාවතුන් වහන්සේ ව සරණ යනවා. ශ්‍රී සද්ධරමයත් ආරය මහා සංස රත්නයත් සරණ යනවා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි මාත් පැවිදි බව ලබා ගන්නම්. උපසම්පදාව ලබා ගන්නම්. තාලපුට තටළාමණී මේ ධර්ම විනය තුළ (ඛිඳු සසුනෙහි) පැවිදි බව ලැබුවා. උපසම්පදාව ලැබුවා. උපසම්පදාව ලබාගත් නොබෝ කළකින් ම ආයුෂ්මත් තලපුටයන් වහන්සේ ඩුදෙකලා වුණා. පිරිසෙන් වෙන් වුණා. අප්‍රමාදී වුණා. කෙලෙස් තවත වීරියෙන් යුතු වුණා. දහමට දිවි පුදා ධර්මයේ හැසිරෙන කොට ආයුෂ්මත් තාලපුට තෙරුන් වහන්සේ එක්තරා රහතන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වුණා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

තාලපුට සූත්‍රය තීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

8.1.3

යෝධාජීවසුත්ත.

යෝධාජීව (යුද සෙබල) ගාමණීට වදාල දෙසුම

471. අථ බෝ යෝධාජීවෝ ගාමණී යේන හගවා තේතුපසංකම ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ යෝධාජීවෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදවෝව: සුත. මෙත. හන්තේ පුබිබකාන. ආවරියපාවරියාන. යෝධාජීවාන. හාසමානාන. යෝ සෝ යෝධාජීවෝ සංගාමේ උස්සහත් වායමති, තමෙන. උස්සහත්ත. වායමන්ත. පරේ හනන්ති පරියාපාදන්ති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරණ්ඩිතාන. දේවාන. සහව්‍යත. උපප්පත්තිති, ඉඩ හගවා කිමාහාති.

471. එදා යුද සෙබල ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තුනට පැමිණුනා එකත්පස්ච්චව වාච්චිණ යුද සෙබල ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආචාර්ය ප්‍රාචාර්ය වූ යුධ සෙබලින් විසින් කියන්නා වූ කරුණක් මා හට අසන්ට ලැබුණා. “යම් මේ යුධ සෙබලෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි නම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ මහු සතුරන්ට තසනවා නම්, මරල දානවා නම්, ඒ කෙනා කය බිඳීමරණින් මතු සරක්ෂිත නම් වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා. මේ කරුණ ගැන හාගාවතුන් වහන්සේ කුමක් වදාරණ සේක් ද?

අලං ගාමණී, තිවියනේන, මා මං ඒත්ත පු-ඡති. දුනියම්පි බෝ තකියම්පි බෝ යෝධාජීවෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදවෝව: සුත. මේන. සන්නේ පුබිබකාන. ආවරියපාවරියාන. යෝධාජීවාන. හාසමානාන. යෝ සේර් යෝධාජීවෝ සංගාමේ උස්සහති වායමති, තමේන. උස්සහන්ත. වායමන්ත. පරේ හන්ති පරියාපාදෙන්ති, සෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා සරක්ෂිතාන. දේවාන. සහවාත. උප්පත්ජතිති, ඉධ හගවා කිමාහාති.

පින්වත් ගාමණී, වැඩක් නැ. ඔය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා. දෙවෙනි වතාවේදිත් තුන් වෙනි වතාවේදිත් යුද සෙබල ගාමණී, හාගාවතුන් වහන්සේට මෙය පැවසුවා. ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආචාර්ය ප්‍රාචාර්ය වූ යුධ සෙබලින් විසින් කියන්නා වූ කරුණක් මා හට අසන්ට ලැබුණා. “යම් මේ යුධ සෙබලෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි නම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ මහු සතුරන්ට තසනවා නම්, මරල දානවා නම්, ඒ කෙනා කය බිඳීමරණින් මතු සරක්ෂිත නම් වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා. මේ කරුණ ගැන හාගාවතුන් වහන්සේ කුමක් වදාරණ සේක් ද?

අද්ධා බෝ ත්‍යාහ. ගාමණී, න ලහාම් “අලං ගාමණී තිවියනේන, මා මං ඒත්ත පු-ඡති. අපිව ත්‍යාහ. ව්‍යාකරිස්සාම්. යෝ සෝ ගාමණී යෝධාජීවෝ සංගාමේ උස්සහති වායමති, තස්ස ත. විත්ත. පුබිබේ හිත. දුක්කට. දුප්පතිතිත්: “ඉමේ සත්තා හන්දන්තු වා බේකඩන්තු වා උ-ඡිජිතන්තු වා විනස්සන්තු වා මා වා අහේසු. ඉති වාති, තමේන. උස්සහන්ත. වායමන්ත. පරේ හන්ති පරියාපාදෙන්ති, සෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා සරක්ෂිතෝ තාම නිරයෝ තන්ප්පත්ජති. සවේ බෝ පනස්ස ඒව්. දිවය්. හෝති: “යෝ

සේද යෝධාජීවෝ සංගාමේ උස්සහන්ති වායමති, තමේන් උස්සහන්ත් වායමන්ත් පරේ හනන්ති පරියාපාදන්ති, සේද කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරක්දීත්තාන් දේවාන් සහව්‍යත් උප්පත්ති”ති, සාස්ස හෝති මි-ඡා දිවිධී. මි-ඡා දිවිධීකස්ස බෝ පතාහ ගාමණි පුරිසපුගලස්ස ද්විත්තා ගතින් අක්ක්දතර ගති. වදාම් නිරය වා තිර-තනයෝති. වාති.

පින්වත් ගාමණි, වැඩක් නෑ. ඔය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා යන කරුණ ඒකාන්තයෙන් ම පින්වත් ගාමණි, මම ලබනතේ නෑ. එනමුදු එයට ම. පිළිතුරු දෙන්තම්. පින්වත් ගාමණි, යම් ඒ යුද සෙබලෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහ කරනවා නම්, වැයම් කරනවා නම්, එහි දී මහු ගේ සිත කළින් ම පහත් තත්ත්වයට වැට්ලය තියෙන්නේ. නපුරට වැට්ලය තියෙන්නේ. වරදවා පිහිටුවලය තියෙන්නේ. මේ සත්වයේ නැසෙන්වා හෝ යටතට බැඳෙන්වා හෝ විනාශ වෙත්වා හෝ වැනසෙන්වා හෝ නො වෙත්වා ආදී වශයෙන් මේ විදිහට උත්සාහ කරන වැයම් කරන මධුන් සතුරන්ට තසනවා. මරල දානවා. ඒ යුද සෙබලා කය බිඳී මරණින් මතු උපදින්නේ සරක්දීත කියන තිරයේ. එසේ තමුත් මේ විදිහේ දෘශ්ටියක් ඇතිවයි ඉන්නේ. “යම් මේ යුද සෙබලෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි නම්, ඉතින් උත්සාහ කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ මහු සතුරන්ට තසනවා නම්, මරල දානවා නම්, ඒ කෙනා කය බිඳීමරණින් මතු සරක්දීත නම් වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා. ඒක මහු ගේ මිත්‍යා දෘශ්ටිය සි. පින්වත් ගාමණි, මිත්‍යා දෘශ්ටියෙන් යුතු පුරුෂ පුද්ගලයා හට නිරය හෝ තිරසන යෝතිය යන ගති දෙක අතරින් එක්තරා උපතක් විතරයි තියෙන්නේ කියලය මා කියන්නේ.

එව්. වුත්තේ යෝධාජීව ගාමණි පරෝදි, අස්සුති පවත්තෙයි. “එත් බෝ ත්‍යාහ. ගාමණි නාලන්දා, අල. ගාමණි තිවිධන්තා. මා ම. එත් පු-ඡී”ති.

එසේ වදාල විට යුද සෙබල ගාමණි, හැඳුවා. කදුළ හෙඳවා. “පින්වත් ගාමණි, වැඩක් නෑ. ඔය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා” යන මේ කරුණ පින්වත් ගාමණි ම. නො ලැබුවා තෙව.

නාහ. හන්තේ එත්. රෝදාම්, ය. ම. හගවා එවමාහ, අපිවාහ. හන්තේ ප්‍රබිජ්‍යා ආච්චාරියපාවරියෙහි යෝධාජීවෙහි දිසරත්ත. නිකතෝ ව්‍යුත්තෙක්

පරදේධෝ, “යෝ සෝ යෝධාජීවෝ සංගාමෝ උස්සහති වායමති, තමෙන් උස්සහන්ත් වායමන්ත් පරේ හනන්ති පරියාපාදන්ති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරක්ද්දීතාත්. දේවාන් සහවාත් උප්පත්ති”ති

ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ මාහට යම් කරුණක් වදාල සේක්නම්, මේ ගැන මං හඩන්නේ නෑ. තමුත් ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආචාරය ප්‍රාචාරය යුද සෙබලන් විසින් බොහෝ කළක් තිස්සේ මාව රවවිවල කරල තියෙන්නේ. වංචා කරල තියෙන්නේ. වරද්දවල තියෙන්නේ. “යම් මේ යුද සෙබලෙක් යුද්ධියක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි නම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ ඔහු සතුරන්ව නස්නවා නම්, මරල දානවා නම්, ඒ කෙනා කය බිඳීමරණීන් මතු සරක්දීත නම්වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා.

අහික්කන්ත් හන්නේ අහික්කන්ත් හන්නේ අත්තතග්ගේ පාණුපේත් සරණ ගතන්ති.

ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේක්වා.)

සාද ! සාද !! සාද !!!

යෝධාජීව සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

8.1.4

හත්ථාරෝහසුන්ත්.

හත්ථාරෝහ ගාමණීට වදාල දෙසුම

418. අප බෝ හත්ථාරෝහෝ ගාමණී යේන හගවා තේනුපසංකම් අත්තතග්ගේ පාණුපේත් සරණ ගතන්ති.

418. එදා හත්ථාරෝහ ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට
පැමිණුනා අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු
වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේකවා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හත්ථාරෝහ සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

8.1.5

අස්සාරෝහසුන්ත。

අස්සාරෝහ (යුද්ධයේදී අශ්වයන් මෙහෙයවන) ගාමණීට වදාල
දෙසුම

419. අම බෝ අස්සාරෝහෝ ගාමණී යේන හගවා තේතුපසංකම්,
උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත.
නිසින්නෝ බෝ අස්සාරෝහෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෙවාව: සුත. මේන.
හන්නේ පුබිබකාන. ආවරියපාවරියාන. අස්සාරෝහාන. හාසමානානං: යෝ
සෝ අස්සාරෝහෝ සංගාමෝ උස්සහති වායමති, තමේන. උස්සහන්ත.
වායමන්ත. පරේ හනන්ති පරියාපාදෙන්ති, යෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණ
සරණ්ඩ්තාන. දේවාන. සහවාත. උප්පත්තතිති, ඉඩ හගවා කිමාහාති. අල.
ගාමණී, තිවියන්න, මා ම. ඒත. සු-ඡති.

419. එදා අශ්වාරෝහක ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට
පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කරලා
එකත්පස්ව වාච්චිණා. එකත්පස්ව වාච්චිණ අශ්වාරෝහක ගාමණී
හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු
ආවාරය ප්‍රාවාරය වූ අශ්වාරෝහකයන් විසින් කියන්නා වූ කරුණක් මා හට
අසන්ට ලැබුණා. “යම මේ අශ්වාරෝහයෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ
කරයි තම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ මිහු සතුරන්ව
නසනවා තම්, මරල දානවා තම්, ඒ කෙනා කය බිඳීමරණීන් මතු පරණ්ඩීත

තම වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා. මේ කරුණ ගැන හාගුවතුන් වහන්සේ කුමක් වදාරණ ජේක් ද?

දුතියම්පි බෝ තතියම්පි අස්සාරෝහෝ ගාමණී හගවත්ත. ඒතදවෝව්ව: සුත. මේන. හන්තේ පුබිඛකාන. ආවරියපාවරියාන. අස්සාරෝහාන. හාසමානානා: යෝ සෝ අස්සාරෝහෝ සංගාමේ උස්සහති වායමති, තමේන. උස්සහත්ත. වායමන්ත. පරේ හනන්ති පරියාපාදෙන්ති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරක්ෂිතානා. දේවාන. සහවාත. උප්පත්තිති, ඉඩ හගවා කිමාහාති.

පින්වත් ගාමණී, වැඩික් නෑ. මය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා. දෙවෙනි වතාවේදීත් තුන් වෙනි වතාවේදීත් අශ්වාරෝහක ගාමණී, හාගුවතුන් වහන්සේට මෙය පැවුණුවා. ඒවාමින්, ඉස්සර හිටපු ආචාර්ය ප්‍රාචාර්ය වූ අශ්වාරෝහකයන් විසින් කියන්නා වූ කරුණක් මා හට අසන්ට ලැබුණා. “යම මේ අශ්වාරෝහකයෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි තම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ ඔහු සතුරන්ව තසනවා තම්, මරල දානවා තම්, ඒ කෙනා කය බිඳීම්මරණීන් මතු සරක්ෂිත තම වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා. මේ කරුණ ගැන හාගුවතුන් වහන්සේ කුමක් වදාරණ ජේක් ද?

අද්ධා බෝ ත්‍යාහ. ගාමණී, ත ලහාම් “අල. ගාමණී තිවියන්ත, මා ම. ඒත. පු-ඡී”ති. අපිව ත්‍යාහ. ව්‍යාකරිස්සාම්. යෝ සෝ ගාමණී අස්සාරෝහෝ සංගාමේ උස්සහති වායමති, තස්ස ත. විත්ත. පුබිඛී හින. දුක්කට. දුප්පණිත: “ඉමේ සක්තා හඳුනුන්තු වා බැංකඩන්තු වා උ-ඡීජන්තු වා විනස්සන්තු වා මා වා අහේසු. ඉති වාති, තමේන. උස්සහත්ත. වායමන්ත. පරේ හනන්ති පරියාපාදෙන්ති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරක්ෂිතෝ තාම නිරයෝ තත්ප්‍රාප්පත්ති. සවේ බෝ පනස්ස ඒවා. දිවිය. හෝති: “යෝ සෝ අස්සරෝහෝ සංගාමේ උස්සහති වායමති, තමේන. උස්සහත්ත. වායමන්ත. පරේ හනන්ති පරියාපාදෙන්ති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරක්ෂිතාන. දේවාන. සහවාත. උප්පත්ති”ති, සාස්ස හෝති මි-ඡා දිවියිකස්ස බෝ පනාහ. ගාමණී පුරිසපුග්ගලස්ස ද්විත්ත. ගතින. අක්කුතර. ගති. වදාම් නිරය. වා තිර-ඡනයෝති. වාති.

පින්වත් ගාමණී, වැඩක් නෑ. මය කාරණය තිබුණාවේ. වික ගැන මගෙන් අහන්ට එපා යන කරුණ ඒකාන්තයෙන් ම පින්වත් ගාමණී, මම ලබන්නේ නෑ. එනමුදු එයට ම. පිළිතුරු දෙන්නම්. පින්වත් ගාමණී, යම් ඒ අශ්වාරෝහකයෙක් යුද්ධයක දි උත්සාහ කරනවා නම්, වැයම් කරනවා නම්, එහි දී ඔහු ගේ සිත කලින් ම පහත් තත්ත්වයට වැට්ලයි තියෙන්නේ. නපුරට වැට්ලයි තියෙන්නේ. වරදවා පිහිටුවලයි තියෙන්නේ. මේ සත්වයෝ නැසෙන්වා හෝ යටතට බැඳෙන්වා හෝ විනාශ වෙත්වා හෝ වැනසෙන්වා හෝ නො වෙත්වා ආදිවශයෙන් මේ විදිහට උත්සාහ කරන වැයම් කරන මවුන් සතුරන්ට නසනවා. මරල දානවා. ඒ අශ්වාරෝහකයා කය බිඳී මරණ්න් මතු උපදින්නේ සරක්ෂිත කියන තිරයේ. එසේ නමුත් මේ විදිහේ දෘශ්ටියක් ඇතිවයි ඉන්නේ. “යම මේ අශ්වාරෝහකයෙක් යුද්ධයක දි උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි නම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ ඔහු සතුරන්ට නසනවා නම්, මරල දානවා නම්, ඒ කෙනා කය බිඳීමරණ්න් මතු සරක්ෂිත නම් වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිනවා” කියලා. ඒක ඔහු ගේ මිත්‍යා දෘශ්ටිය සි. පින්වත් ගාමණී, මිත්‍යා දෘශ්ටියෙන් යුතු පුරුෂ පුද්ගලයා හට තිරය හෝ තිරසන් යෝනිය යන ගති දෙක අතරින් එක්තරා උපතක් විතරයි තියෙන්නේ කියලයි මා කියන්නේ.

ඒවා ව්‍යුත්තේ අස්සාරෝහෝ ගාමණී පරෝදි, අස්සුනි පවත්තෙයි. “ඒත් බේරේ ත්‍යාහ. ගාමණී නාලන්දා, අල. ගාමණී තිවියත්තෙක. මා ම. ඒත් පු-සී” ති. තාහ. හන්තේ ඒත්. රෝදාම්, ය. ම. හගවා ඒවමාහ, අපිවාහ. හන්තේ පුබැකෙහි ආවරියපාවරියෙහි අස්සාරෝහෝහි දිසරත්තේ. නිකතේ ව්‍යුත්තෙක පරද්දයේ, “යෝ සෝ අස්සාරෝහෝ සංගාමේ උස්සහති වායමති, තමෙනා. උස්සහත්තේ. වායමත්තේ. පරේ හනන්ති පරියාපාදන්ති, සෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සරණ්ඩිතාන. දේවාන. සහවාත. උප්පත්තති” ති. අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ අජ්ජනග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ති.

එසේ වදාල විට අශ්වාරෝහක ගාමණී, හැඳුවා. කදුල හෙවිවා. “පින්වත් ගාමණී, වැඩික් තැ. ඔය කාරණය තිබුණාවේ. වක ගැන මගෙන් අහන්ට එපා” යන මේ කරුණ පින්වත් ගාමණී ම. නො ලැබුවා තෙව. ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාහට යම් කරුණක් වදාල සේක්නම්, මේ ගැන ම. හඩන්නේ තැ. තමුත් ස්වාමීනි, ඉස්සර හිටපු ආචාර්ය ප්‍රාචාර්ය අශ්වාරෝහකයන් විසින් බොහෝ කළක් තිස්සේ මාව රවවිටල කරල

තියෙන්නේ. වංචා කරල තියෙන්නේ. වරද්දවල තියෙන්නේ. “යම මේ අශ්වාරෝහකයෙක් යුද්ධයක දී උත්සාහයෙන් යුද්ධ කරයි නම්, ඉතින් උත්සාය කරන්නා වූ, වැයම් කරන්නා වූ ඔහු සතුරන්ව තසනවා නම්, මරල දානවා නම්, ඒකෙනා කය බිඳීමරණෙන් මතු සරක්දීත නම්වූ දෙවියන් ගේ ලෝකයෙහි උපදිතවා” කියලා. ස්වාමීන්, ඉතා සුත්දර සි. ස්වාමීන්, ඉතා සුත්දර සි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේක්වා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අශ්වාරෝහක සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා!

8.1.6

අසිඛන්ධකසුත්ත。

අසිඛන්ධක ගාමණීට වදාල දෙසුම

420. එකං සමය හගවා නාලන්දාය. විහරති පාවාරිකම්බවනේ. අඩ බෝ අසිඛන්ධක පුත්තේ ගාමණී යේන හගවා තේතුපසංකමි. උපසංකමිතවා හවෙන්ත. අසිඛන්ධක පුත්තේ ගාමණී යේන හගවන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නේ බෝ අසිඛන්ධකපුත්තේ ගාමණී හගවන්ත. එතදෙවාව: බාහුමණා හන්නේ ප-ඡාහුමකා කාමණ්චිවකා සේවාලමාලිකා උදකෝරු රෝහකා අශ්ඨිපරිවරිකා තේ මත. කාලකත. උයාපෙන්ති නාම, සංජ්ජාපෙන්ති නාම, සග්ග. නාම ඔක්කාමෙන්ති. හගවා පන හන්නේ අරහං සම්මාසම්බුද්ධෝ පහෝති තථා කාතු. යථා සබැං ලෝකෝ කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්පයාති.

420. එ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ නාලන්දාවහි පාවාරික අඩ වනයෙහි. එදා අසිඛන්ධක (කඩු බදින) ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනව පැමිණුනා. පැමිණුනා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකන්පස්ව වාචී වුණා. එකන්පස්ව වාචීවුණ අසිඛන්ධකපුත්ත ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා.

ස්වාමීනි, බටහිර පුදේශවාසී බ්‍රාහ්මණයන් ඉන්නවා. ඔවුන් සෙමුවත් අතැතිව, දියසේවල මල් දරා ගෙන, දියට බසිමින් පවි හෝදන, ගිනි පුදන ඇය යි. ඔවුන් මැරුණු උදවිය උඩව පිටත් කරනවා. සූගතිය හඳුන්වල දෙනවා. ස්වර්ගයට යවනවා. ඉතින් ස්වාමීනි, අරහත්වු සම්මා සමුඛුද්ධි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේටක් යම් සේ සියලු ලෝකයා කය බිඳී මරණින් මතු සූගතිය නම් වූ දෙවලොව උපදිනවා නම්, ඒ ලෙසින් කරන්නට දක්ෂ වෙන සේක් හේද?

තේන හි ගාමණී තංයේවෙන් එ පටිපු-ෂිස්සාම්, යථා තේ බමෙයා තථා නා. ව්‍යාකරණයායි. තං කිමිමණ්ඩුසි ගාමණී ඉඩස්ස පුරිසේ පාණාතිපාතී අදින්නාදායි කාමේසු මිව්‍යාවාරි මූසාවාදී පිසුනාවාවෝ එරුසාවාවෝ සම්ථප්පලාපී අහිජකධාව ව්‍යාපන්තවින්නේ මි-තාදිවිධිකෝ, තමේන්. මහාජනකායෝ සංගමීම සමාගමීම ආයාවෙයා පෝමෙයා පක්ෂපලිකෝ අනුපරිසක්කෙයා: “අය පුරිසේ කායස්ස සේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග ලෝක උපපත්පත්තු” තං. කිමිමණ්ඩුසි ගාමණී, අපි තු සේ පුරිසේ මහතේ ජනකායස්ස ආයාවනහේතු වා පෝමනහේතු වා පක්ෂපලිකා අනුපරිසක්කනහේතු වා කායස්ස සේදා පරම්මරණා සූගති. සග්ග ලෝක උපපත්පෙයාති. නො හේත් හන්නේ.

පින්වත් ගාමණී, එසේ වේ නම්, ඔය කාරණ ගැන ඔබෙන් ම විමසන්නම්. ඔබට යම් අයුරකින් වැටහෙනවා නම් ඒ විදිහට විසඳන්න. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්නේ? මෙහි පුරුෂයෙක් ඉන්නවා. (මහු) සතුන් මරණවා. සෞරකම් කරනවා. කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා. බොරු කියනවා. කේලාම් කියනවා. එරුෂවවන කියනවා. විෂම ලෝහයෙන් ඉන්නවා. කොප සිතින් ඉන්නවා. මිත්‍යා දැජ්වීක්ව ඉන්නවා. ඉතින් මහා ජනකාය එකතු වෙලා “මේ පුරුෂයා කය බිඳී මරණින් මත සූගතිය නම් වූ දෙවලොව උපදීවා” කියලා මහු වටා එක්රස් වෙලා ආයාවනා කරනවා. ස්තූති කරනවා. ඇදිලිබැඳ වැද ගෙන මහුවටා පැදකුණු කරනවා. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්නේ? මහජනයා ගේ ආයාවනා හේතුවෙන්, ස්තූති හේතුවෙන්, මහු වටා ඇදිලිබැඳ වැද පැදකුණු කිරීමේ හේතුවෙන් ඒ පුරුෂයා කය බිඳී මරණින් මත සූගතිය නම් වූ දෙවලොව උපදීවිද? ස්වාමීනි, මෙය නො වෙම ය.

සෙයාලාපී ගාමණී, පුරිසේ මහති. පුලුසිල. ගම්හීරේ උදකරහදේ පක්ෂීපෙයා. තමේන්. මහාජනකායෝ සංගමීම සමාගමීම ආයාවෙයා

පෝෂෙයා පණ්ඩිජලිකෝ අනුපරිසක්කෙයා: උම්මූජ්ජ හෝ පුදුසිලේ උප්ලව හෝ පුදුසිලේ, එමුජ්ජලව හෝ පුදුසිලේති. තං කිම්මඡ්ඡයි ගාමණී, අපිනු සා පුදුසිලා මහතෝ ජනකායස්ස ආයාවනාහේතු වා පෝමනහේතු වා පණ්ඩිජලිකා අනුපරිසක්කනහේතු වා උම්මූජ්ජපෝෂෙයා වා උප්ලවෙයා වා එලං වා උප්ලවෙයාති. නො හේත් හත්තේ.

පින්වත් ගාමණී ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙක් මහත් වූ විශාල ගලක් අරගෙන ගැසුරු ජලාගයකට අතහැරියොත්, එතකොට මහාජනයා රිස්වෙලා “එම්බා මහා ගල, උඩිට මතු වූව මැනැව. එම්බා මහා ගල, ජලයෙහි පාවූව මැනැව. එම්බා මහා ගල ගොඩිට පැමිණෙනු මැනැව” කියලා ආයාවනා කරනවා නම්, ස්ත්‍රීනි කරනවා නම්, ඇදිලි බැඳ වදිමින් පැදකුණු කරනවා නම්, පින්වත් ගාමණී, ඒ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මහා ජනයා ගේ ආයාවනා හේතුවෙන්, ස්ත්‍රීනි හේතුවෙන්, එය වටා ඇදිලිබැඳ වැද පැදකුණු කිරීමේ හේතුවෙන් අර විශාල ගල උඩිට මතු වේවි ද? වතුරේ පාවේවි ද? ගොඩිට පැමිණෙවි ද? ස්වාමිනි, එය නො වේ ම සි.

ඒවමේව බෝ ගාමණී යෝ සේ පුරිසේ පාණාතිපාතී අදින්නාදායි කාමේසු මිව්ජාවාරි මුසාවාදී පිසුනාවාවේ එරුසාවාවේ සම්ඛ්‍යාපලායි අහිජකඩාවි ව්‍යාපන්නවින්නේ මි-ඡාධිච්චිකෝ, කික්ද්වාපි තං. මහාජනකායෝ සංගමීම සමාගමීම ආයාවෙයා පෝෂෙයා පණ්ඩිජලිකෝ අනුපරිසක්කෙයා: “අය.. පුරිසේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති.. සග්ග.. ලෝක.. උපප්ථතු” ති. අථ බෝ සේ පුරිසේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය.. දුග්ගති.. විනිපාත.. නිරය.. උපප්ථපෝෂෙයා.

පින්වත් ගාමණී, අන්න ඒ වගේ තමයි. යම් මේ පුරුෂයෙක් සතුන් මරණවා නම්, සොරකම් කරනවා නම්, කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා නම්, බොරු කියනවා නම්, කේලාම් කියනවා නම්, එරුස විවත කියනවා නම්, හිස් විවත කියනවා නම්, විෂම ලෝහයෙන් යුතු නම්, කෝප සිතින් යුතු නම්, මිත්‍යා දෘජ්ටික නම් මහා ජනකාය ඔහු වටා එක්රස් වෙලා “මේ පුරුෂයා කය බිඳී මරණීන් මතු සුගති නම් වූ දෙවි ලොව උපදිවා” කියලා තුදෙක් ආයාවනා කළ ද, ස්ත්‍රීනි කළ ද, ඇදිලිබැඳ වැද පැදකුණු කළ ද එහෙත් ඒ පුරුෂයා කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය නම් වූ දුගතිය නම් වූ විනිපාත නම් වූ තිරයේ තමයි උපදින්නේ.

ත. කිමිමක්දසි ගාමණී ඉඩස්ස පුරිසේ පාණාතිපාතා පටිචිරෙක් අදින්නාදානා පටිචිරෙක් කාමේසු මේවාවාරා පටිචිරෙක් මූසාවාදා පටිචිරෙක් පිසුනාවාවා පටිචිරෙක් එරුසාවාවා පටිචිරෙක් සම්ථප්පලාපා පටිචිරෙක් අතහිං්කඩාව් අව්‍යාපන්තවිත්තෙක් සම්මැදිවිධිකෝ, තමේන. මහාජනකායේ සංගමීම සමාගමීම ආයාවෙයා උර්මෙයා පක්ෂප්ලිකෝ අනුපරිසක්කෙයා: “අයා පුරිසේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත නිරය උපපත්තතු” ත. කිමිමක්දසි ගාමණී, අපි තු සේ පුරිසේ මහතෝ ජනකායස්ස ආයාවනහේතු වා උර්මනහේතු වා පක්ෂප්ලිකා අනුපරිසක්කනහේතු වා කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත නිරය උපපත්තෙයාති. නො හේත් හන්තේ.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මෙහි පුරුෂයෙක් ඉන්නවා. (මහු) සතුන් මරන්නේ තැ. සොරකම් කරන්නේ තැ. කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන්නේ තැ. බොරු කියන්නේ තැ. කේලාම් කියන්නේ තැ. එරුෂවවන කියන්නේ තැ. හිස්වවන කියන්නේ තැ. විෂම ලෝහයෙන් ඉන්නේ තැ. කෝප සිතින් ඉන්නේ තැ. මිත්‍යා දුෂ්චීකව ඉන්නේ තැ. ඉතින් මහා ජනකාය එකතු වෙලා “මේ පුරුෂයා කය බිඳී මරණ්න මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාත තම් වූ නිරයේ උපදීවා” කියලා මහු වටා එකරස් වෙලා ආයාවනා කරනවා. ස්තුති කරනවා. ඇදිලිබැඳ වැද ගෙන මහුවවා පැදකුණු කරනවා. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මහජනයා ගේ ආයාවනා හේතුවෙන්, ස්තුති හේතුවෙන්, මහු වටා ඇදිලිබැඳ වැද පැදකුණු කිරීමේ හේතුවෙන් ඒ පුරුෂයා කය බිඳී මරණ්න මතු අපාය තම් වූ, දුගතිය තම් වූ, විනිපාත තම් වූ නිරයේ උපදීවි ද? ස්වාමීන්, මෙය නො වේම ය.

සෙයාලාපි ගාමණී. පුරිසේ සප්පිතුම්හ. වා තේලකුම්හ. වා ගම්හිර. උදකරහද. විගාහෙන්වා හින්දෙයා, තතු යාස්ස සක්බරා වා කයලා වා සා අයෝගම් අස්ස, යක්ච බිවාස්ස තතු සප්පි වා තේල. වා ත. උද්ධගාමී අස්ස, තමේන. මහාජනකායේ සංගමීම සමාගමීම ආයාවෙයා උර්මෙයා පක්ෂප්ලිකෝ අනුපරිසක්කෙයා: විසිද හෝ සප්පි තේල., සංසිද හෝ සප්පි තේල අයෝග-ඡ හෝ සප්පි තේලාති. ත. කිමිමක්දසි ගාමණී, අපිතු ත. සප්පි තේල. මහා ජනකායස්ස ආයාවනාහේතු වා උර්මනහේතු වා පක්ෂප්ලිකා අනුපරිසක්කනහේතු වා විසිදෙයා වා සංසිදෙයා වා අයෝ වා ග-ජෙයාති. නො හේත් හන්නේ,

පින්වත් ගාමණී ඒක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙක් ගිනෙල් කළයක් හෝ තල තෙල් කළයක් හෝ ගෙන ගැඹුරු ජලාගයකට ගිල්වලා බිත්දොත්, එහි යම් වලං කුටු කුබලි ඇත්තම්, එවා යටට බහිනවා. එහි යම් ගිනෙලක් හෝ තල තෙලක් ඇත්තම් ඒක උචිට ඉල්පෙනවා ම යි. එතකාට මහාජනයා මෙය වටා එකට “එම්බා, ගිනෙල, තලතෙල, යටට ගිලෙනු මැතැව. එම්බා, ගිනෙල, තලතෙල, කිදා බැස්ස මැතැව” කියලා ආයාවනා කරනවා නම්, ස්තූති කරනවා නම්, ඇදිලි බැඳ විදිමින් පැදකුණු කරනවා නම්, පින්වත් ගාමණී, ඒ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මහා ජනයා ගේ ආයාවනා හේතුවෙන්, ස්තූති හේතුවෙන්, එය වටා ඇදිලිබැඳ වැද පැදකුණු කිරීමේ හේතුවෙන් අර ගිනෙල හෝ තල තෙල හෝ යටට ගිලේවී ද? කිදාබසීවී ද? අධියට යාවි ද? ස්වාමිනී, එය නො වේ ම යි.

එව්මේව බෝ ගාමණී, යෝ සෝ පුරිසේ පාණාතිපාතා පටිවිරතේ අදින්නාදානා පටිවිරතේ කාමේසු මිව්ඡාවාරා පටිවිරතේ මූසාවාදා පටිවිරතේ පිසුනාවාවා පටිවිරතේ එරුසාවාවා පටිවිරතේ සම්ථපලාපා පටිවිරතේ අනහිත්කාව අව්‍යාපන්තවිත්තේ සම්මාදිවියිකෝ, කික්වාපි ත. මහාජනකායේ සංගමීම සමාගමීම ආයාවෙයා පෝමෝයා පක්ෂපලිකෝ අනුපරිසක්කෙයා: “අය.. පුරිසේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය.. දුග්ගත්. විතිපාත. නිරය. උපපත්තත්”ති. අලබෝ සෝ පුරිසේ කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උප්පත්තේයාති.

පින්වත් ගාමණී, අන්ත ඒ වගේ තමයි. යම් මේ පුරුෂයෙක් සතුන් මැරීමෙන් වැළකී ඉත්තනවා නම්, සොරකමින් වැළකී ඉත්තනවා නම්, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකී ඉත්තනවා නම්, බොරු කීමෙන් වැළකී ඉත්තනවා නම්, කේලාම් කීමෙන් වැළකී ඉත්තනවා නම්, එරුස වවන කීමෙන් වැළකී ඉත්තනවා නම්, හිස වවන කීමෙන් වැළකී ඉත්තනවා නම්, විෂම ලෝහයෙන් යුතු නොවේ නම්, කෝප සිතින් යුතු නොවේ නම්, සම්ක් දෘශ්ටික වේ නම් මහා ජනකාය ඔහු වටා එක්රස් වෙලා “මේ පුරුෂයා කය බිඳී මරණින් මතු අපාය නම් වූ, දුගතිය නම් වූ, විතිපාත නම් වූ නිරයේ උපදිවා” කියලා පුදෙක් ආයාවනා කළ ද, ස්තූති කළ ද, ඇදිලිබැඳ වැද පැදකුණු කළ ද එහෙත් ඒ පුරුෂයා කය බිඳී මරණින් මතු සුගතිය නම් වූ දෙවිලොව තමයි උපදින්නේ.

එච්. වූත්තේ අසිබන්ධකපුත්තෝ ගාමණී හගවන්ත. එතදෙව්ව: අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ අත්තනග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ත.

මෙසේ වදාල විට අසිබන්ධක පුත්ත ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැල කළා. ස්වාමීනි, ඉතා සුත්දර යි. ස්වාමීනි, ඉතා සුත්දර යි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේක්වා.)

සාද ! සාද !! සාද !!!

අසිබන්ධක සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

8.1.7

බෙත්තු පමසුත්ත.
කුම්බක් උපමා කොට වදාල දෙසුම

421. එක. සමය. හගවා නාලන්දාය. වහරති පාවාරිකම්බවතේ අථ බෝ අසිබන්ධක පුත්තෝ ගාමණී යේන හගවා තේතුපසංකමි. උපසංකමිනවා හගවන්ත. අහිවාදෙත්වා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්තේ බෝ අසිබන්ධකපුත්තෝ ගාමණී හගවන්ත. එතදෙව්ව: නතු හන්තේ හගවා සබැඩපාණහුතහිතාතුකම්පි වහරතිති. එච්. ගාමණී තථාගතෝ සබැඩපාණහුතහිතාතුකම්පි වහරතිති. අථ කිණුවරහි හන්තේ හගවා එක-වාන. සක්ක-ව. දම්ම. දේසේති, එක-වාන. තේ තථා සක්ක-ව. ධම්ම. දේසේතිති. තේන හි ගාමණී, ත. යෙවෙන්ප පටිපු-ෂිස්සාමි, යථා තේ බලෙයා තථා න. ව්‍යාකරෙයාසි.

412. එ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ නාලන්දාවහි පාවාරික අඩ වනයෙහි. එදා අසිබන්ධක (කඩු බදින) ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා හාගාවතුන් වහන්සේට

ଆදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචීවූණ අසිබන්ධකපුත්ත ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැල කළා. ස්වාමීනී, හාගාවතුන් වහන්සේ සියල සත්ව වර්ගයා කෙරෙහි ම හිතානුකම්පිට වැඩිවිසන සේක් තොවේ ද? එසේය පින්වත් ගාමණී, තථාගතයන් වහන්සේ සියල සත්ව වර්ගයා කෙරෙහි ම හිතානුකම්පිට වැඩිවිසන සේක් ම ය. එසේ වේ නම් ස්වාමීනී, හාගාවතුන් වහන්සේ කුමක් හෙයින් ඇතුම් උදවියට සකස් කොට දහම් දෙසන සේක් ද? ඇතුම් උදවියට එලෙසින් සකස් කොට දහම් තො දෙසන සේක් ද? පින්වත් ගාමණී, එසේ වේ නම්, ඔය කාරණ ගැන ඔබෙන් ම විමසන්නම්. ඔබට යම් අයුරකින් වැටහෙනවා නම් ඒ විදිහට විසඳන්න.

ත. කිමිමක්කසි ගාමණී කස්සකස්ස ගහපතිනෝ තීනි බෙත්තානි; එක. බෙත්ත. අග්ග., එක. බෙත්ත. මත්කයිම., එක. බෙත්ත. ඩින. ජ.ගල. උංසර. පාපහුම්, ත. කිමිමක්කසි ගාමණී අසු කස්සකෝ ගහපති බිජානි පතිචියාපේතුකාමෝ කත්ථ පයම. පතිචියාපේයා, ය. වා අදු. බෙත්ත. අග්ග. ය. වා අදු. බෙත්ත. මත්කයිම. ය. වා අදු. බෙත්ත. ඩින. ජ.ගල. උංසර. පාපහුමින්ති. අසු හන්තේ කස්සකෝ ගහපති බිජානි පතිචියාපේතුකාමෝ ය. අදු. බෙත්ත. අග්ග. තත්ථ පතිචියාපේයා, තත්ථ පතිචියාපේත්වා ය. අදු. බෙත්ත. මත්කයිම. තත්ථ පතිචියාපේයා, තත්ථ පතිචියාපේත්වා ය. අදු. බෙත්ත. ඩින. ජ.ගල. උංසර. පාපහුම් තත්ථ පතිචියාපේයාසි නෝප පතිචියාපේයා. ත. කිස්ස හේතු? අන්තමසෝ ගෝහන්තම්පි හවිස්සතිති.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ගෘහපති ගොවියෙකුට කුමුරු තුනක් තියෙනවා. එක කුමුරක් ඉතාමත් සාරවත්, එක කුමුරක් තරමක් සාරවත්, එක කුමුරක් නිසරු, තද කරමැටි ඇති, මුඩු බිමක්. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? අර ගෘහපති ගොවියා බිජු වපුරන්ට කැමැත්තෙන් කොතුන ද පළමුවෙන ම බිජු වපුරන්නේ? අර සාරවත් කුමුරද? එහෙම තැත්තනම් තරමකට සාරවත් කුමුරද ද? එහෙමත් තැත්තනම් නිසරු, තද කරමැටි තිබෙන මුඩු බිම ද? ස්වාමීනී, ඒ ගෘහපති ගොවියා තිජ වපුරන්ට කැමැත්තෙන් අර යම් සාරවත් කෙතක් ඇදේද එහි තමයි වපුරන්නේ. එහි වැපුරුවාට පස්සයි අර යම් තරමකට සරු කෙතක් ඇදේද එකේ වපුරන්නේ. එකෙන් වැපුරුවාට පස්සයි අර යම් නිසරු, තද කරමැටි ඇති මුඩු බිමක් ඇදේද එකේ වපුරන්නේ. එකෙන් වැපුරුවාට පස්සයි අර යම් නිසරු, තද කරමැටි ඇති මුඩු බිමක් ඇදේද එකේ වපුරන්නේ. එකෙන් වැපුරුවාට පස්සයි අර යම් නිසරු, තද කරමැටි ඇති මුඩු බිමක් ඇදේද එකේ වපුරන්නේ.

සෙයාලාපි ගාමණීය ය。 අදු බෙත්ත。 අග්ග。, ඒවමේව මය්හ。 හික්බූහික්බූහියෝ, තේසාහ。 ධම්ම。 දේශේම් ආදිකලුාණ。 මත්කඩි කලුාණ。 පරියෝසානකලුාණ。 සාත්ථ。 සව්‍යක්ෂේත්‍රන。 කොවලපරිපුණ්ණන。 පරිපුද්ධ。 බුහමවරිය。 පකාසේම්. ත。 කිස්ස හේතු? ඒතෙහි ගාමණී. මංදිපා මංලේණා මංතාණා මංසරණා විහරන්ති.

පින්වත් ගාමණී, මෙයත් ඒ වගේ තමයි. යම් ඒ සාරවත් කෙතක් ඇද්ද, මා හට හික්පු හික්පුණින් ඒ වගේ තමයි. ම。 ඔවුන්ට ධර්ම දේශනා කරනවා. මුල කලුාණ වුත්, මැද කලුාණ වුත්, අවසානය කලුාණ වුත්, අර්ථ සහිත වුත්, පැහැදිලි වචන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් යුතු වුත්, මුවමණින් ම පිරිපුන් වුත්, පිරිසිදු වුත් බෙසර ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ කවර කරුණක් නිසා ද යත්, පින්වත් ගාමණී, මේ ග්‍රාවකයින් සිටින්නේ මා දිවයින කොට ගෙන යි. මා පිහිට කොට ගෙන යි. මා රුක්වරණය කොට ගෙන යි. මා සරණ කොට ගෙන යි.

සෙයාලාපි ගාමණී ය。 අදු බෙත්ත。 මත්කඩිමං, ඒවමේව මය්හ。 උපාසකදාපාසිකායෝ. තේස්මිපහ。 ධම්ම。 දේශේම් ආදිකලුාණ。 මත්කඩි කලුාණ。 පරියෝසානකලුාණ。 සාත්ථ。 සව්‍යක්ෂේත්‍රන。 කොවලපරිපුණ්ණන。 පරිපුද්ධ。 බුහමවරිය。 පකාසේම්. ත。 කිස්ස හේතු? ඒතෙහි ගාමණී. මංදිපා මංලේණා මංතාණා මංසරණා විහරන්ති.

පින්වත් ගාමණී, මෙයත් ඒ වගේ තමයි. යම් ඒ තරමක් සරු කෙතක් ඇද්ද, මා හට (ගිහි ග්‍රාවක) උපාසක උපාසිකාවනුත් ඒ වගේ තමයි. ම。 ඔවුන්ටත් ධර්ම දේශනා කරනවා. මුල කලුාණ වුත්, මැද කලුාණ වුත්, අවසානය කලුාණ වුත්, අර්ථ සහිත වුත්, පැහැදිලි වචන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් යුතු වුත්, මුවමණින් ම පිරිපුන් වුත්, පිරිසිදු වුත් බෙසර ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ කවර කරුණක් නිසා ද යත්, පින්වත් ගාමණී, මේ ග්‍රාවකයින් සිටින්නේත් මා දිවයින කොට ගෙන යි. මා පිහිට කොට ගෙන යි. මා සරණ කොට ගෙන යි.

සෙයාලාපි ගාමණී ය。 අදු බෙත්ත。 හින。 ජංගල。 උපාසර。 පාපහුම්. ඒවමේව මය්හ。 අන්දනිත්‍රියා සම්බුජමණා පරිබ්ලාජකා, තේස්මිපහ。 ධම්ම。 දේශේම් ආදිකලුාණ。 මත්කඩි කලුාණ。 පරියෝසානකලුාණ。 සාත්ථ。 සව්‍යක්ෂේත්‍රන。 කොවලපරිපුණ්ණන。 පරිපුද්ධ。 බුහමවරිය。 පකාසේම්. ත。 කිස්ස හේතු? අප්පේවනාම ඒකපදම්ප ආජානෙයුෂ්, ත。 තේස් දිසරත්ත් හිකාය සුබාය.

පින්වත් ගාමණී, මෙයත් ඒ වගේ තමයි. යම් ඒ නිසරු වූ, තද කරමැවෙන් යුතු මුඩුවීමක් ඇද්ද, මා හට අන්‍යාගමික ගුමණ බාහ්මණයන්, පිරිවැඩියනුත් ඒ වගේ තමයි. මං මවුන්ටත් ධර්ම දේශනා කරනවා. මුල කලුෂණ වූත්, මැද කලුෂණ වූත්, අවසානය කලුෂණ වූත්, අර්ථ සහිත වූත්, පැහැදිලි වචන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් යුතු වූත්, මුව්මණින් ම පිරිපුන් වූත්, පිරිසිදු වූත් බඡසර ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ කවර කරුණක් නිසා ද යත්, පින්වත් ගාමණී, එක දහම් පදයක හෝ අර්ථය තේරුම් ගන්නවා නම්, ඉතා යහපති. එය මවුන් හට බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි හිත සුව පිණ්ස පවතිනවා කියලයි.

සෙයාලාජි ගාමණී, පුරිසසස තායෝ උදකමණිකා, ඒකෝ උදකමණිකෝ අ-ඡිඳ්දෝ අහාරි අපහාරි, ඒකෝ උදකමණිකෝ අ-ඡිඳ්දෝ භාරි පරිහාරි, ඒකෝ උදකමණිකෝ ඡිඳ්දෝ භාරි පරිහාරි. තං කිම්මක්කුසි ගාමණී අසු පුරිසෝ උදක. නික්විපිතුකාමෝ කන්ථ පයිම. නික්විපෙයා යෝ වා සෝ උදකමණිකෝ අ-ඡිඳ්දෝ අහාරි පරිහාරි, යෝ වා සෝ උදකමණිකෝ අ-ඡිඳ්දෝ භාරි පරිහාරි, යෝ වා සෝ උදකමණිකෝ ඡිඳ්දෝ භාරි පරිහාරිති.

පින්වත් ගාමණී, එක මේ වගේ දෙයක්. පුරුෂයෙකුට ලොකු වතුර හාජන තුනක් තියෙනවා. එක් වතුර හාජනයක් සිදුරු වෙලා තැ. වතුර කාන්දුවීමක් තැ. වතුර සිදි යාමක් තැ. තවත් වතුර හාජනයක් තියෙනවා. එක සිදුරු වෙලා තැ. නමුත් කාන්දු වෙනවා. වතුර සිදෙනවා. තවත් වතුර හාජනයක් තියෙනවා. එක සිදුරු වෙලා. කාන්දු වෙනවා. වතුර සිදෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඒ පුද්ගලයා වතුර දමන්ට කැමැති වන්නේ කොයි එකට ද? සිදුරු තැති, කාන්දු තැති, තො සිදෙන යම් දිය බලුනක් ඇද්ද එක ද? සිදුරු තැති, කාන්දු ඇති, සිදෙන යම් දිය බලුනක් ඇද්ද එක ද?

අසු හන්නේ පුරිසෝ උදක. නික්විපිතුකාමෝ යෝ සෝ උදකමණිකෝ අ-ඡිඳ්දෝ අහාරි අපහාරි තත්ථ නික්විපෙයා, තත්ථ නික්විපිත්වා යෝ සෝ උදකමණිකෝ අ-ඡිඳ්දෝ භාරි පරිහාරි තත්ථ නික්විපෙයා, තත්ථ නික්විපෙයා යෝ සෝ උදකමණිකෝ ඡිඳ්දෝ භාරි පරිහාරි තත්ථ නික්විපෙයාජි තොපි නික්විපෙයා, තං කිස්ස හේතු? අන්තමසෝ හණ්ඩාවනම්පි හවිස්සතිති.

ස්වාමීති, ඒ පුරුෂයා වතුර දමන්ට කැමැති වෙදිදි යම් ඒ දිය බලුනක් සිදුරු තැද්ද, කාන්දු තැද්ද, දිය සිදි යාම තැද්ද ඒ බලුනේ වතුර දානවා. එහි

වතුර පුරවල සි යම් ඒ දිය බදුනක් සිදුරු තැදෑද, කාන්දු ඇදෑද, දිය සිදී යාම් ඇදෑද ඒ බදුනේ වතුර දමන්නේ. ඒ බදුනෙන් වතුර පුරවලයි යම් ඒ දිය බදුනක් සිදුරු ඇදෑද, කාන්දු ඇදෑද, දිය සිදී යාම් ඇදෑද ඒ බදුනේ වතුර දමන්නේ. කවර කරුණක් නිසා ද යත් අඩු ගණනේ බඩු සේදීමකටවත් පවතීවි කියා ය.

සෙයාලාපි ගාමණී යෝ සෝ උදකමණිකෝ අ-ඡේදේර් අහාරි අපරිභාරි, ඒවමේව මය්හ. හික්බුහික්බුනියෝ, තේසාහ. ධම්ම. දේසේම් ආදිකලුෂාණ. ම්ත්කඩි කලුෂාණ. පරියෝසානකලුෂාණ. සාන්ථ. සව්‍යක්ෂ්පතන. කේවලපරිපූණ්ණ. පරිසුද්ධ. බුහමවරිය. පකාසේම්. ත. කිස්ස හේතු? ඒන්හි ගාමණී. මංදිපා මංලේණා මංතාණා මංසරණා විහරන්ති.

පින්වත් ගාමණී, මෙයන් ඒවගේ තමයි. යම් ඒ දිය බදුනක් සිදුරු තැදෑද, කාන්දු වීමක් තැදෑද, දිය සිදීමක් තැදෑද, මා හට හික්ෂු හික්ෂණින් ඒවගේ තමයි. ම. ඔවුන්ට බරුම දේශනා කරනවා. මූල කලුෂාණ වූත්, මැද කලුෂාණ වූත්, අවසානය කලුෂාණ වූත්, අර්ථ සහිත වූත්, පැහැදිලි වචන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් යුතු වූත්, මුව්‍යමණින් ම පිරිප්‍රන් වූත්, පිරිසිදු වූත් බඩුසර ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ කවර කරුණක් නිසා ද යත්, පින්වත් ගාමණී, මේ ග්‍රාවකයින් සිටින්නේ මා දිවයින කොට ගෙන යි. මා පිහිට කොට ගෙන යි. මා සරණ කොට ගෙන යි.

සෙයාලාපි ගාමණී යෝ සෝ උදකමණිකෝ අ-ඡේදේර් භාරි පරිභාරි, ඒවමේව මය්හ. උපාසකලුපාසිකායෝ ධම්ම. දේසේම් ආදිකලුෂාණ. ම්ත්කඩි කලුෂාණ. පරියෝසානකලුෂාණ. සාන්ථ. සව්‍යක්ෂ්පතන. කේවලපරිපූණ්ණ. පරිසුද්ධ. බුහමවරිය. පකාසේම්. ත. කිස්ස හේතු? ඒන්හි ගාමණී. මංදිපා මංලේණා මංතාණා මංසරණා විහරන්ති.

පින්වත් ගාමණී, මෙයන් ඒවගේ තමයි. යම් ඒ දිය බදුනක් සිදුරු තැදෑද, කාන්දු වීමක් ඇදෑද, දිය සිදීමක් ඇදෑද, මා හට (හිහි ග්‍රාවක) උපාසක උපාසිකාවනුත් ඒවගේ තමයි. ම. ඔවුන්ට බරුම දේශනා කරනවා. මූල කලුෂාණ වූත්, මැද කලුෂාණ වූත්, අවසානය කලුෂාණ වූත්, අර්ථ සහිත වූත්, පැහැදිලි වචන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් යුතු වූත්, මුව්‍යමණින් ම පිරිප්‍රන් වූත්, පිරිසිදු වූත් බඩුසර ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ කවර කරුණක් නිසා ද යත්, පින්වත් ගාමණී, මේ ග්‍රාවකයින් සිටින්නේ මා දිවයින කොට ගෙන යි. මා පිහිට කොට ගෙන යි. මා රකවරණය කොට ගෙන යි. මා සරණ කොට ගෙන යි.

සෙයාලාපි ගාමණී යෝ සෝ උදකමණිකෝ හේදේ භාරී පරිහාරී. එවමේව මය්හා අන්දතිත්වීයා සම්බාහ්මණා පරිබාජකා, තේසම්පහන ධම්ම. දේසේම් ආදිකලාභාණ. මත්කඩ කලාභාණ. පරියෝගානකලාභාණ. සාත්ථ. සවානුස්ථන. කේවලපරිපූණේණ. පරිපූද්ධ. බුහමවරිය. පකාසේම්. ත. කිස්ස හේතු? අප්පේච්චනාම එකපදම්පි ආජානෙයුතු, ත. නොසි. දිසරත්ත. හිකාය සුබාය.

පින්වත් ගාමණී, මෙයත් එවගේ තමයි. යම් එදියබලුනක් සිදුරු ඇදේද, කාන්ද විමක් ඇදේද, දිය සිදීමක් ඇදේද, මා හට අන්‍යාගමික ගුමණ බාහ්මණයන්, පිරිවැඹියනුත් එවගේ තමයි. ම. ඔවුන්ටත් ධර්ම දේශනා කරනවා. මූල කලාභාණ වූත්, මැද කලාභාණ වූත්, අවසානය කලාභාණ වූත්, අර්ථ සහිත වූත්, පැහැදිලි වවන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් යුතු වූත්, මුවමණින් ම පිරිපූත් වූත්, පිරිසිදු වූත් බැඩසර ප්‍රකාශ කරනවා. එකවර කරුණක් තිසා ද යත්, පින්වත් ගාමණී, එක දහම් පදයක හෝ අර්ථය තෝරුම් ගෙන්නවා නම්, ඉතා යහපති. එය ඔවුන් හට බොහෝ කලක් මුළුල්ලේහි තිත සුව පිණිස පවතිනවා කියල යි.

එව. වූත්තේ අසිබන්ධකපුත්තේ ගාමණී හගවන්ත. එතදෙරුව: අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ අභ්‍යන්තරගේ පාණුපේන. සරණ. ගතන්ති.

මෙසේ වදාල විට අසිබන්ධක පුත්ත ගාමණී භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැල කළා. ස්වාමීනී, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනී, ඉතා සුන්දර යි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ තිය (උපාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේකවා.)

සාද ! සාද !! සාද !!!

බෙත්තුපම සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

8.1.8

සංඛධමසුත්ත
සක්පීණිත්තා උපමා කොට වදාල දෙසුම

422. එක සමය හගවා තාලන්දාය විහරති පාවාරිකම්බවනේ. අප බෝ අසිබන්ධකපුත්තේ ගාමණී නිගණේයසාවකෝ යේන හගවා තේතුපසංකම් එකමන්ත. නිසින්ත. බෝ අසිබන්ධකපුත්ත. ගාමණී. හගවා එකදවෝව: කථන්තුබෝ ගාමණී, නිගණේයේ තාතපුත්තේ සාචකාන. ධමම. දේසේතිති.

422. එ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ තාලන්දාවහි පාවාරික අම වනයෙහි. එදා නිගණේය ග්‍රාවක වූ අසිබන්ධක (කඩු බදින) ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට පැමිණුනා එකත්පසව වාචිවුණ අසිබන්ධකපුත්ත ගාමණීගෙන් හාගාවතුන් වහන්සේ මෙකරුණ විමසුවා. පිනවත් ගාමණී, නිගණේයනාතපුත්ත ග්‍රාවකයින්ට දහම දෙසන්නේ කොහොම ද?

එව. බෝ හන්නේ නිගණේයේ තාතපුත්තේ සාචකාන. ධමම. දේසේති: යෝ කොවී පාණමතිපානේති සබලෝ සෝ ආපායිකෝ තෝරයිකෝ. යෝ කොවී අදින්තමාදියති සබලෝ සෝ අපායිකෝ තෝරයිකෝ. යෝ කොවී කාමෙසු මි-ඡා වරති සබලෝ සෝ අපායිකෝ තෝරයිකෝ. යෝ කොවී මූසා හණති සබලෝ සෝ අපායිකෝ තෝරයිකෝ. ය. බහුල. ය. බහුල. විහරති තේන තේන නියුතිති. එව. බෝ හන්නේ නිගණේයේ තාතපුත්තේ සාචකාන. ධමම. දේසේතිති.

ස්වාමීති, නිගණේයනාතපුත්ත ග්‍රාවකයින්ට දහම දෙසන්නේ මේ විදිහට යි. යම් කිසි කෙනෙක් සතුන් මරනවා නම්, එ සියල් දෙනා ම අපායට ම ය යන්නේ. නිරයට ම ය යන්නේ. යම් කිසි කෙනෙක් සොරකම් කරනවා නම්, එ සියල් දෙනා ම අපායට ම ය යන්නේ. නිරයට ම ය යන්නේ. යම් කිසි කෙනෙක් කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා නම්, එ සියල් දෙනා ම අපායට ම ය යන්නේ. නිරයට ම ය යන්නේ. යම් කිසි කෙනෙක් බොරු කියනවා නම්, එ සියල් දෙනා ම අපායට ම ය යන්නේ. නිරයට ම ය යන්නේ. යම් කිසි කෙනෙක් වශයෙන් කරන්නේ

යමක්ද, බහුල වශයෙන් කරන්නේ යමක්ද, ඒ අනුව වාසය කරනවා නම්, ඒ ඒ දෙයින් තමයි මහු අපාගත වෙන්නේ කියලා. ස්වාමීනි, නිගණීයනාතපුත්ත ග්‍රාවකයින්ට දහම දෙසන්නේ මේ විදිහට යි.

ය. බහුල. ය. බහුලංක්ව ගාමණී විහරති තේන තේන නීයාතීති ඒව. සන්නේ න කෝචි ආපායිකෝ නෝරයිකෝ හවිස්සති යලා නිග්‍රණයස්ස නාතපුත්තස්ස වවනා. න. කිමිමංක්කැසි ගාමණී යෝ සෝ පුරිසෝ පාණාතිපාතී, රත්තියා වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය, කතමෝ බහුතරෝ සමයෝ ය. වා සෝ පාණ. අතිපානේති ය. වා සෝ පාණ. නාතිපානේතීති.

පින්වත් ගාමණී, බහුල වශයෙන් යමක් කරනවා නම්, බහුල වශයෙන් යමක් කරනවා නම්, ඒ අනුව ඉන්නවා නම්, ඒ ඒ දෙයින් අපාගත වෙනවා යන කරුණ ඔය විදිහ නම්, නිගණීයනාතපුත්ත ගේ වවනය පරිදි කිසි කෙනෙක් අපායට යන්නෙන් නෑ. නිරයට යන්නෙන් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්නේ? යම් මේ පුරුෂයෝක් සතුන් මරනවා නම්, ය කාලය හෝ දවල් කාලය හෝ කල් තොකල් සළකදීදී ඒ තැනැත්තා යම් කාලයක සතුන් මරයි නම්, යම් කාලයක සතුන් තො මරයි නම්, වැඩි කාලයක් ගෙ කරන්නේ කොයි විදිහට ද?

යෝ සෝ හන්නේ පුරිසෝ පාණාතිපාතී, රත්තියා වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය අප්පතරෝ සෝ සමයෝ ය. සෝ පාණ. අතිපානේති. අථ බෝ සෝ ව බහුතරෝ සමයෝ ය. සෝ පාණ. නාතිපානේතීති. ය. බහුල. ය. බහුලංක්ව ගාමණී විහරති තේන තේන නීයාතීති ඒව. සන්නේ න කෝචි ආපායිකෝ නෝරයිකෝ හවිස්සති යලා නිගණීයස්ස නාතපුත්තස්ස වවනා.

ස්වාමීනි, යම් ඒ පුරුෂයෝක් සතුන් මරනවා නම්, රක වේවා, දහවලක වේවා කල් තොකල් සළකදී මහු සතුන් මරන යම් කාලයක් ඇත්තම් ඒ කාලය ස්විල්පය යි. නමුත් ඔහු යම් කාලයක් සතුන් තො මරයි නම් ඒ කාලය තමයි ඉතා වැඩි. පින්වත් ගාමණී, එතකොට ඔහොම නම් තියෙන්නේ යමක් බහුල වශයෙන් කරමින්, යමක් බහුල වශයෙන් කරමින් වාසය කරන විට ඒ ඒ දෙයින් අපායට පමුණුවනවාය යන නිගණීයනාතපුත්ත ගේ වවනයට අනුව කවුරුවත් අපායේ යන්නෙන් නෑ. නිරයේ යන්නෙන් නෑ.

තං කිමිමණ්ඩයි ගාමණී, යෝ සේ පුරිසේ අදින්නාදායි, රත්තියා වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය කතමෝ බහුතරෝ සමයේ ය. වා සේ අදින්ත. ආදියති ය. වා සේ අදින්න. නාදියතිති. යෝ සේ හන්තේ පුරිසේ අදින්නාදායි රත්තියා ව වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය, අප්පතරෝ සේ සමයේ ය. සේ අදින්ත. ආදියති, අථ බෝ සේව බහුතරෝ සමයේ ය. සේ ආදින්ත. නාදියතිති. ය. බහුල. ය. බහුලංක්ව ගාමණී විහරති තේන තේන තීයතිති, එව. සන්තේ න කෝච් ආපායිකෝ තෙරයිකෝ හට්සසති යලා තීයෙයිස්ස නාතපුත්තස්ස වවනා.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්තේ? යම් මේ පුරුෂයෙක් සෞරකම් කරනවා නම්, ර කාලය හෝ ද්විල් කාලය හෝ කල් නොකල් සලකදී ඒ තැනැත්තා යම් කාලයක සෞරකම් කරයි නම්, යම් කාලයක සෞරකම් නො කරයි නම්, වැඩි කාලයක් ගත කරන්තේ කොයි විදිහට ද? ස්ථාමිති, යම් ඒ පුරුෂයෙක් සෞරකම් කරනවා නම්, රක වේවා, දහවිලක වේවා කල් නොකල් සලකදී මහු සෞරකම් කරන යම් කාලයක් ඇත්තම් ඒ කාලය ස්විල්පය යි. නමුත් මහු යම් කාලයක් සෞරකම් නො කරයි නම් ඒ කාලය තමයි ඉතා වැඩි. පින්වත් ගාමණී, එතකොට ඔහොම නම් තියෙන්තේ යමක් බහුල වශයෙන් කරමින්, යමක් බහුල වශයෙන් කරමින් වාසය කරන විට ඒ ඒ දෙයින් අපායට පමුණුවනවාය යන තීයෙයිනාතපුත්ත ගේ වවනයට අනුව කවුරුවත් අපායේ යන්නෙත් තැ. තිරයේ යන්නෙත් තැ.

තං කිමිමණ්ඩයි ගාමණී, යෝ සේ පුරිසේ කාමේසු මි-ඡාවාරී, රත්තියා වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය කතමෝ බහුතරෝ සමයේ ය. වා සේ කාමේසු මි-ඡා වරති, ය. වා සේ කාමේසු මි-ඡා න වරතිති. යෝ සේ හන්තේ පුරිසේ කාමේසු මි-ඡාවාරී, රත්තියා ව වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය, අප්පතරෝ සේ සමයේ ය. සේ කාමේසු මි-ඡා වරති, අථ බෝ සේව බහුතරෝ සමයේ ය. සේ කාමේසු මි-ඡා න වරති. ය. බහුල. ය. බහුලංක්ව ගාමණී විහරති තේන තේන තීයතිති, එව. සන්තේ න කෝච් ආපායිකෝ තෙරයිකෝ හට්සසති යලා තීයෙයිස්ස නාතපුත්තස්ස වවනා.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්තේ? යම් මේ පුරුෂයෙක් කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා නම්, ර කාලය හෝ ද්විල් කාලය හෝ කල් නොකල් සලකදී ඒ තැනැත්තා යම් කාලයක කාමයෙහි වරදවා හැසිරයි

නම්, යම් කාලයක කාමයෙහි වරදවා තො හැසිරෙයි නම්, වැඩි කාලයක් ගත කරන්නේ කොයි විදිහට ද? ස්වාමීනි, යම් ඒපුරුෂයෙක් කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා නම්, රක වේවා, දහවලක වේවා කල් තොකල් සළකදී ඔහු කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන යම් කාලයක් ඇත්තම් ඒ කාලය ස්වල්පය යි. තමුත් ඔහු යම් කාලයක් කාමයෙහි වරදවා තො හැසිරෙයි නම් ඒ කාලය තමයි ඉතා වැඩි. පින්වත් ගාමණී, එතකොට ඔහොම නම් තියෙන්නේ යමක් බහුල වශයෙන් කරමින් වාසය කරන විට ඒ ඒ දෙයින් අපායට පමුණුවනවාය යන නිගණෝධ්‍යතාත්ථත් ගේ වචනයට අනුව කුවුරුවත් අපායේ යන්නෙන් නෑ. නිරයේ යන්නෙන් නෑ.

තං කිමිමණ්ඩසි ගාමණී, යෝ සේ පුරිසේ මූසාවාදී රත්තියා ව දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය කතමෝ බහුතරෝ සමයෝ ය. වා සේ මූසා හණති, යං වා සේ මූසා න හණතිති. යෝ සේ හන්නේ පුරිසේ මූසාවාදී රත්තියා ව වා දිවසස්ස වා සමයාසමය. උපාදාය, අප්පතරෝ සේ සමයෝ ය. සේ මූසා හණති, අථ බෝ සේව බහුතරෝ සමයෝ ය. සේ මූසා න හණතිති. යං බහුලං යං බහුලද්ධව ගාමණී විහරති තේන තේන තියාතිති, එවං සන්නේ න කෝවී ආපායිකෝ නෙරයිකෝ හවිසසති යථා නිගණෝධ්‍යස තාත්ථත්සස් වචනං.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්නේ? යම් මේ පුරුෂයෙක් බොරු කියනවා නම්, ර කාලය හෝ දවල් කාලය හෝ කල් තොකල් සළකදී ඒ තැනැත්තා යම් කාලයක බොරු කියයි නම්, යම් කාලයක බොරු තො කියයි නම්, වැඩි කාලයක් ගත කරන්නේ කොයි විදිහට ද? ස්වාමීනි, යම් ඒ පුරුෂයෙක් බොරු කියනවා නම්, රක වේවා, දහවලක වේවා කල් තොකල් සළකදී ඔහු බොරු කියන යම් කාලයක් ඇත්තම් ඒ කාලය ස්වල්පය යි. තමුත් ඔහු යම් කාලයක් බොරු කියයි නම් ඒ කාලය තමයි ඉතා වැඩි. පින්වත් ගාමණී, එතකොට ඔහොම නම් තියෙන්නේ යමක් බහුල වශයෙන් කරමින්, යමක් බහුල වශයෙන් කරමින් වාසය කරන විට ඒ ඒ දෙයින් අපායට පමුණුවනවාය යන නිගණෝධ්‍යතාත්ථත් ගේ වචනයට අනුව කුවුරුවත් අපායේ යන්නෙන් නෑ. නිරයේ යන්නෙන් නෑ.

ඉඛ ගාමණී ඒක-වෝ සන්ථා එවංවාදී හෝති එවං දිව්ධි: යෝ කෝවී පාණමතිපාත්ති සබඳෝ සේ අපායිකෝ තොරයිකෝ, යෝ කෝවී අදින්න. ආදියති සබඳෝ සේ ආපායිකෝ තොරයිකෝ, යෝ කෝවී කාමෙසු මි-ඡා

වරති සබැලේ සෝ ආපායිකෝ තෝරයිකෝ, යෝ කෝවි මූසා හණති සබැලේ සෝ ආපායිකෝ තෝරයිකෝති. තස්මි. බෝ පන ගාමණී සත්තාරි සාචකෝ අහිප්පසන්නෝ හෝති, තස්ස එව්. හෝති මය්හා. බෝ සත්තා එව්. වාදී එව්. දිවියි: “යෝ කෝවි පාණුමතිපානෙති සබැලේ සෝ ආපායිකෝ තෝරයිකෝ”ති. අන්ලි බෝ පන මයා පාණෙක් අතිහානෝ අහම්ප ආපායිකෝ තෝරයිකෝති දිවියි. පටිලහති. ත. ගාමණී වාච. අප්පහාය ත. විත්ත. අප්පහාය ත. දිවියි. අප්පටිනිස්සස්ථිත්වා යථාහත. නික්ඩ්නෝ එව්. තිරයේ.

පින්වත් ගාමණී, ඇතුම් ගාස්තෘවරයක් මෙවැනි දේ කියන කෙනෙක් තම්, මෙවැනි දෘශ්‍රියක් දරණ කෙනෙක් තම්, ඒ කියන්නෝ යම් කෙනෙක් සතුන් මරණවා තම්, ඒ සියල්ලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා. යම් කෙනෙක් සෞරකම් කරනවා තම්, ඒ සියල්ලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා. යම් කෙනෙක් පොරු කියනවා තම්, ඒ සියල්ලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා. යම් කෙනෙක් බොරු කියනවා තම්, ඒ සියල්ලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා කියලා. පින්වත් ගාමණී, ඉතින් ග්‍රාවකයෙක් ඒ ගාස්තෘවරයා කෙරෙහි අතිශයින් ම පැහැදිලා ඉන්නවා තම්, ඔහුට මෙහෙමයි හිතෙන්නේ. “මගේ ගාස්තෘවරයා මෙවැනි දේ කියන කෙනක්. මෙවැනි දෘශ්‍රියක් දරණ කෙනෙක්. ඒ කියන්නෝ යම් කෙනෙක් සතුන් මරණවා තම්, ඒ සියල්ලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා කියලා. ඉතින් මා විසින් සතුන් මරලා තියෙනවා. එහෙමතම මමත් අපායේ උපදිවි. තිරයේ උපදිවි කියලා දෘශ්‍රියක් ඇති කර ගන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ඔහු ඒ වවනය අත් හැරියෙ නැත්තම්, ඒ සිත අත්හැරියෙ නැත්තම්, ඒ දෘශ්‍රිය බැහැර කළේ නැත්තම්, ඔසවාගෙන එන ලද බරක් බිම තබන්නේ යම් සේ ද එලෙසින් ම තිරයේ උපදිනවා.

මය්හා. බෝ සත්තා එව්. වාදී එව්. දිවියි: “යෝ කෝවි අදින්න. ආදියති සබැලේ සෝ ආපායිකෝ තෝරයිකෝ”ති. අන්ලි බෝ පන මයා අදින්න. ආදින්න, අහම්පමිහි ආපායිකෝ තෝරයිකෝති දිවියි. පටිලහති. ත. ගාමණී වාච. අප්පහාය ත. විත්ත. අප්පහාය ත. දිවියි. අප්පටිනිස්සස්ථිත්වා යථාහත. නික්ඩ්නෝ එව්. තිරයේ.

“මගේ ගාස්තෘවරයා මෙවැනි දේ කියන කෙනක්. මෙවැනි දෘශ්‍රියක් දරණ කෙනෙක්. ඒ කියන්නෝ යම් කෙනෙක් සෞරකම් කරනවා තම්, ඒ සියල්ලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා කියලා. ඉතින් මා විසින්

සෝරකම් කරල තියෙනවා. එහෙමතම් මමත් අපායේ උපදීවි. තිරයේ උපදීවි කියලා දැඡ්ටියක් ඇති කර ගන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ඔහු ඒ වචනය අත් හැරියෙ නැත්තම්, ඒ සිත අත්හැරියෙ නැත්තම්, ඒ දැඡ්ටිය බැහැර කළේ නැත්තම්, ඔසවාගෙන එන ලද බරක් බිම තබන්නේ යම් සේ ද එලෙසින් ම තිරයේ උපදිනවා.

මයෙන් බෝ සත්ථා ඒවා වාදී ඒවා දිවියි: “යෝ කොවී කාමේසු මි-ඡා වරති, සබඩෝ සෝ අපායිකෝ තෝරයිකෝ” ති. අත්ලී බෝ පන මයා කාමේසු මි-ඡාවිණෙනා, අහම්පමිහි ආපායිකෝ තෝරයිකෝති දිවියි. පටිලහති. ත. ගාමණී වාව. අප්පහාය ත. වික්ත. අප්පහාය ත. දිවියි. අප්පටිනිස්ස්ස්සින්වා යථාහත්. තික්බිත්තෝ ඒවා. තිරයේ.

“මගේ ගාස්තෘවරයා මෙවැනි දේ කියන කෙනක්. මෙවැනි දැඡ්ටියක් දරණ කෙනෙක්. ඒ කියන්නේ යම් කෙනෙක් කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා තම්, ඒ සියලුලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා කියලා. ඉතින් මා විසින් කාමයෙහි වරදවා හැසිරිලා තියෙනවා. එහෙමතම් මමත් අපායේ උපදීවි. තිරයේ උපදීවි කියලා දැඡ්ටියක් ඇති කර ගන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ඔහු ඒ වචනය අත් හැරියෙ නැත්තම්, ඒ සිත අත්හැරියෙ නැත්තම්, ඒ දැඡ්ටිය බැහැර කළේ නැත්තම්, ඔසවාගෙන එන ලද බරක් බිම තබන්නේ යම් සේ ද එලෙසින් ම තිරයේ උපදිනවා.

මයෙන් බෝ සත්ථා ඒවා වාදී ඒවා දිවියි: “යෝ කොවී මූසා හණති, සබඩෝ සෝ අපායිකෝ තෝරයිකෝ” ති. අත්ලී බෝ පන මයා මූසා හණතා, අහම්පමිහි ආපායිකෝ තෝරයිකෝති දිවියි. පටිලහති. ත. ගාමණී වාව. අප්පහාය ත. වික්ත. අප්පහාය ත. දිවියි. අප්පටිනිස්ස්ස්සින්වා යථාහත්. තික්බිත්තෝ ඒවා. තිරයේ.

“මගේ ගාස්තෘවරයා මෙවැනි දේ කියන කෙනක්. මෙවැනි දැඡ්ටියක් දරණ කෙනෙක්. ඒ කියන්නේ යම් කෙනෙක් බොරු කියනවා නම්, ඒ සියලුලෝ ම අපායේ උපදිනවා. තිරයේ උපදිනවා කියලා. ඉතින් මා විසින් බොරු කියල තියෙනවා. එහෙමතම් මමත් අපායේ උපදීවි. තිරයේ උපදීවි කියලා දැඡ්ටියක් ඇති කර ගන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ඔහු ඒ වචනය අත් හැරියෙ නැත්තම්, ඒ සිත අත්හැරියෙ නැත්තම්, ඒ දැඡ්ටිය බැහැර කළේ නැත්තම්, ඔසවාගෙන එන ලද බරක් බිම තබන්නේ යම් සේ ද එලෙසින් ම තිරයේ උපදිනවා.

ඉඩ පන ගාමණී තථාගතේ ලෝකේ උප්පත්ති අරහ. සම්මාසම්බුද්ධේ විත්තාවරණසම්පන්නේ සුගතේ ලෝකවිදු අනුත්තරේ පුරිසදම්මසාරලී සත්ථා දේවමනුස්සාන. බුද්ධේ හගවා. සෝ අන්තක පරියායෙන පාණාතිපාත. ගරහති විගරහති පාණාතිපාතාවිරමලාති වාහ, අදින්තාදාන. ගරහති විගරහති අදින්තාදානා විරමලාති වාහ, කාමේසු මි-ඡාචාර. ගරහති විගරහති කාමේසු මි-ඡාචාරා විරමලාති වාහ, මුසාචාද. ගරහති විගරහති මුසාචාදා විරමලාති වාහ.

පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා ලෝකයෙහි අරහත් වූ, සම්මා සම්බුදු වූ, විත්තාවරණ සම්පන්ත වූ, සුගත වූ, ලෝකවිදු වූ, අනුත්තර පුරිසදම්මසාරලී වූ, සත්ථා දේවමනුස්සාන. වූ, බුද්ධ වූ, හගවත් වූ තථාගතයන් වහන්සේ ලෝකයෙහි පහළ වෙනවා. උන්වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් සතුන් මැරිම ගැන ගරහනවා. බලවත් ව ගරහනවා. සතුන් මැරිමෙන් වළකින්න කියල කියනවා. නොයෙක් ආකාරයෙන් සොරකම් කිරීම ගැන ගරහනවා. බලවත් ව ගරහනවා. සතුන් මැරිමෙන් වළකින්න කියල කියනවා. නොයෙක් ආකාරයෙන් කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම ගැන ගරහනවා. බලවත් ව ගරහනවා. සතුන් මැරිමෙන් වළකින්න කියල කියනවා. නොයෙක් ආකාරයෙන් බොරු කීම ගැන ගරහනවා. බලවත් ව ගරහනවා. සතුන් මැරිමෙන් වළකින්න කියල කියනවා.

තස්මී. බෝ පන ගාමණී සත්ථාරි සාචකේ අහිප්පසන්නේ හෝති, සෝ ඉති පටිසංවික්ති: හගවා බෝ අන්තකපරියායෙන පාණාතිපාත. ගරහති විගරහති පාණාතිපාතාවිරමලාති වාහ; අත්මී බෝ පන මයා පාණේ අතිපාතිකේ යාචනකේ ව තාචනකේ වා; යෝ බෝ පන මයා පාණේ අතිපාතිකේ යාචනකේ වා තාචනකේ වා, ත. න සුවිශ්ච ත. න සාඩු. අහඹුදේ-ව බෝ පන තප්ප-වයා විප්පටිසාරී අස්සං න මේ ත. පාපක. කම්ම. අකත. හවිසසතිති, සෝ ඉති පටිසංඛාය ත. -ව පාණාතිපාත. පජහති, ආයතිජ්වල පාණාතිපාතා පටිවිරකේ හෝති; එවමේනස්ස පාපස්ස කම්මස්ස පහාන. හෝති, එවමේනස්ස පාපස්ස කම්මස්ස සුමතික්කමේ හෝති.

එතකොට පින්වත් ගාමණී, ග්‍රාවකයෙක් ඒ ගාස්තෘවරයා කෙරෙහි අතිශයින් ම පැහැදිමෙහි යුතු වෙනවා. එතකොට ඔහු තුවණීන් කළුපනා කරනවා. හාගුවතුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් සතුන් මැරිම ගැන ගරහන ජේක. බලවත්ව ගරහන ජේක. සතුන් මැරිමෙන් වළකින්න යැයි වදාරණ ජේක. මා විසිනුන් සතුන් මැරිම යම්තාක් ඇත්තම් ඒතාක් කෙරිල

තියෙනවා. මා විසින් යම්තාක් සතුන් මරා ඇදේද ඒ යහපත් දෙයක් නොවේ. නොද දෙයක් නොවේ. ඉදින් මම ඒ හේතුව තිසා විත්ත පිඩාවකින් සිටියා කියලා මා විසින් ඒ පාප කරමය නො කළා වෙන්නේ නෑ. මේ විදිහට ඔහු තුවණින් විමසලා ඒ සතුන් මැරීම අත්හරිනවා. ඉදිරියටත් සතුන් මැරීමෙන් වැළකී සිටිනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාපකරමය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාප කරමය ඉක්මවා යනවා.

හගවා බෝ අනේකපරියායේන අදින්නාදාන. ගරහති විගරහති අදින්නාදානා විරමලාති වාහ; අත්ලී බෝ පන මයා අදින්න. ආදින්න. යාචනක. ව තාචනක. වා; යෝ බෝ පන මයා අදින්න. ආදින්න. යාචනක. වා තාචනක. වා, ත. න සුවිශ්‍ර ත. න සාඩු. අහඳු-ව බෝ පන තප්ප-වයා විප්පටිසාරී අස්ස. න මේ ත. පාපක. කම්ම. අකත. හවිස්සතීති, යෝ ඉති පටිස.බාය ත. -ව අදින්නාදාන. ප්‍රහති, ආයතිජ්ව අදින්නාදානා පටිවිරතේ හෝති; ඒවමෙතස්ස පාපස්ස කම්මස්ස පහාන. හෝති, ඒවමෙතස්ස පාපස්ස කම්මස්ස සමතික්කමෝ හෝති.

හාගුවතුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් සොරකම් කිරීම ගැන ගරහන සේක. බලවත්ව ගරහන සේක. සොරකම් කිරීමෙන් වළකින්න යැයි වදාරණ සේක. මා විසිනුන් සොරකම් කිරීම යම්තාක් ඇත්තම ඒතාක් කෙරිල තියෙනවා. මා විසින් යම්තාක් සොරකම් කර ඇදේද ඒ යහපත් දෙයක් නොවේ. නොද දෙයක් නොවේ. ඉදින් මම ඒ හේතුව තිසා විත්ත පිඩාවකින් සිටියා කියලා මා විසින් ඒ පාප කරමය නො කළා වෙන්නේ නෑ. මේ විදිහට ඔහු තුවණින් විමසලා ඒ සොරකම් කිරීම අත්හරිනවා. ඉදිරියටත් සොරකම් කිරීමෙන් වැළකී සිටිනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාපකරමය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාප කරමය ඉක්මවා යනවා.

හගවා බෝ අනේකපරියායේන කාමේසු මි-ඡාවාර. ගරහති විගරහති කාමේසු මි-ඡාවාරා විරමලාති වාහ; අත්ලී බෝ පන මයා කාමේසු මි-ඡාවිණීණ. යාචනක. ව තාචනක. වා; යෝ බෝ පන මයා කාමේසු මි-ඡාවිණීණ. යාචනක. වා තාචනක. වා, ත. න සුවිශ්‍ර ත. න සාඩු. අහඳු-ව බෝ පන තප්ප-වයා විප්පටිසාරී අස්ස. න මේ ත. පාපක. කම්ම. අකත. හවිස්සතීති, යෝ ඉති පටිස.බාය තංශු-ව කාමේසු මි-ඡාවාර. ප්‍රහති, ආයතිජ්ව කාමේසු මි-ඡාවාරා පටිවිරතේ හෝති; ඒවමෙතස්ස පාපස්ස කම්මස්ස පහාන. හෝති, ඒවමෙතස්ස පාපස්ස කම්මස්ස සමතික්කමෝ හෝති.

හාගාවතුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම ගැන ගරහන සේක. බලවත්ව ගරහන සේක. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වළකින්න යැ දි වදාරණ සේක. මා විසිනුන් කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම යම්තාක් ඇත්තම් ඒතාක් කෙරිල තියෙනවා. මා විසින් යම්තාක් කාමයෙහි වරදවා හැසිර ඇදේද ඒ යහපත් දෙයක් නොවේ. හොඳ දෙයක් නොවේ. ඉදින් මම ඒ හේතුව තිසා විත්ත පිඩාවකින් සිටියා කියලා මා විසින් ඒ පාප කර්මය නො කළා වෙන්නේ නෑ. මේ විදිහට ඔහු තුවණින් විමසලා ඒ කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම අත්හරිනවා. ඉදිරියටත් කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකී සිටිනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාපකර්මය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාප කර්මය ඉක්මවා යනවා.

හගාව බෝ අනේකපරියායේන මූසාවාද. ගරහති විගරහති මූසාවාද විරමලාති වාහ; අත්ලී බෝ පන මයා මූසා හණින. යාවතක. ව තාවතක. වා; යෝ බෝ පන මයා මූසා හණින. යාවතක. වා තාවතක. වා, ත. න පුවුවු ත. න සාඩු. අහඳුවේ බෝ පන තජප-වයා විජපවිසාරී අස්ස. න මේ ත. පාපක. කම්ම. අකත. හවිස්සතිති, සෝ ඉති පටිසංඛාය ත. ට-ව මූසාවාද. පජහති, ආයතින්ව මූසාවාදා පටිවිරතේ හෝති; ඒවමෙනස්ස පාපස්ස කම්මස්ස පහාන. හෝති, ඒවමෙනස්ස පාපස්ස කම්මස්ස සිමතික්කමෝ හෝති.

හාගාවතුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් බොරු කීම් ගැන ගරහන සේක. බලවත්ව ගරහන සේක. බොරු කීමෙන් වළකින්න යැ දි වදාරණ සේක. මා විසිනුන් බොරු කීම් යම්තාක් ඇත්තම් ඒතාක් කෙරිල තියෙනවා. මා විසින් යම්තාක් බොරු කීයා ඇදේද ඒ යහපත් දෙයක් නොවේ. හොඳ දෙයක් නොවේ. ඉදින් මම ඒ හේතුව තිසා විත්ත පිඩාවකින් සිටියා කියලා මා විසින් ඒ පාප කර්මය නො කළා වෙන්නේ නෑ. මේ විදිහට ඔහු තුවණින් වැළකී සිටිනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාපකර්මය ප්‍රහාණය වෙලා යනවා. මේ ආකාරයෙන් ඒ පාප කර්මය ඉක්මවා යනවා.

සෝ පාණාතිපාත. පහාය පාණාතිපාතා පටිවිරතේ හෝති අදින්නාදාන. පහාය අදින්නාදානා පටිවිරතේ හෝති, කාමෙසු මි-ඡාවාර. පහාය කාමෙසු මි-ඡාවාර පටිවිරතේ හෝති, මූසාවාද. පහාය මූසාවාද පටිවිරතේ හෝති, පිසුණාවාව. පහාය පිසුණායවාවාය පටිවිරතේ හෝති,

එරුසාවාවා. පහාය එරුසාය වාචාය පටිචිරතෝ හෝති, සම්ථප්පලාපා. පහාය සම්ථප්පලාපා පටිචිරතෝ හෝති, අහිත්කඩ. පහාය අනහිත්කඩාවි හෝති, ව්‍යාපාපද්දේස්. පහාය අව්‍යාපන්තවිත්තෝ හෝති, මි-ඡාදිවිධී. පහාය සම්මාදිවිධිකෝ හෝති.

මහු සතුන් මැරීම අත්හැරලා, සතුන් මැරීමෙන් වැළකී ඉන්නවා. සොරකම් කිරීම අත්හැරලා, සොරකම් කිරීමෙන් වැළකී ඉන්නවා. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම අත්හැරලා, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකී ඉන්නවා. බොරු කීම අත්හැරලා, බොරු කීමෙන් වැළකී ඉන්නවා. කේලාම් කීම අත්හැරලා, කේලාම් කීමෙන් වැළකී ඉන්නවා. එරුෂ වචන කීම අත්හැරලා, එරුෂ වචන කීම අත්හැරලා, හිස් වචන කීම අත්හැරලා, හිස් වචන කීමෙන් වැළකී ඉන්නවා. විෂම ලෝහය අත්හැරලා, විෂම ලෝහයෙන් වැළකී ඉන්නවා. කෝප සිත් පහළ කිරීම අත්හැරලා, කෝප සිත් පහළ කිරීමෙන් තොර සිතින් ඉන්නවා. මිසදිවුව අත්හැරලා, සම්මා දිවිධියෙන් යුතු ව ඉන්නවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී අරියසාවකෝ ඒව. විගතාහිත්කේදා විගතව්‍යාපාදේ අසම්මූල්හෝ සම්ප්‍රානෝ පතිස්සතෝ මෙත්තාසහගතේන තෙසා ඒක. දිස. එරිත්වා විහරති, තථා දුතිය, තථා තතිය, තථා වනුන්ලි: ඉති උද්ධමයෝතිරිය. සබඩය සබඩතතාය සබඩාවන්ත. ලෝක. මෙත්තාසහගතේන තෙසා විපුලේන මහග්ගතේන අප්පමාණේන අවෝරෙන අව්‍යාපත්කේදා එරිත්වා විහරති. සෙයාථාපි ගාමණී බලවා සංඛධමෝ අප්පකසිරෝව වනුද්දිසා විද්‍යාපෙයා, ඒවමේව බෝ ගාමණී ඒව. හාවිතාය මෙත්තාය තොරිමුන්තිතාය ඒව. බහුලිකතාය ය. පමාණකත. කම්ම. න ත. තතාවසිස්සති, න ත. තතාවතිවියති.

පින්වත් ගාමණී, ඒ ආර්ය ග්‍රාවකයා විෂම ලෝහයෙන් තොරව, කෝප සිතින් තොරව, සිහි මුළා තො වී, මනා තුවණීන් යුතු ව, මනා සිහියෙන් යුතු ව, මෙත්තී සහගත සිතින් යුතු ව ඒක දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම උච්, යට හා හරහටත් සැම තැනක ම, සැම සත්වයන් කෙරෙහි ම සකල ලෝකයට මෙත්තී සහගත සිතින් විපුල වූ, මහත් බවට පත් වූ, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙර තැති, දුක් තැති සිතින් සිත පතුරුවා වාසය කරනවා. පින්වත් ගාමණී, බලවත් සක් පිශිත්තෙක් ඉතා පහසුවෙන් ම හතර

දිගාවට සක් පිශින්නේ යම් ආකාරයකින් ද ඒ අයුරින් ම පින්වත් ගාමණී, මෙලෙසින් වචන ලද, බහුල වශයෙන් කරන ලද, මෙත් වෙතේ විමුක්තිය තිසා යම් අකුසල කරුමයක් ඇත්තම් එය ඉතිරි තැනිව තැනි වෙලා යනවා. එය එහි පිහිටන්නේ තැනිව යනවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී අරියසාවකෝ ඒවා. විගතාහිං්කේධාරී විගතව්‍යාපාදේ අසම්මුළ්හෝ සම්පත්‍යානෝ පතිස්සකෝ කරුණාසහගත්ත තෙසා මූදිතාසහගත්ත තෙසා උපේක්ඛාසහගත්ත තෙසා එක් දිසා. එරිත්වා විහරති, තථා දුතියා, තථා තතියා, තථා වතුත්ලී: ඉති උද්ධමධොතිරිය. සබැඩ සබැඩත්තතාය සබැඩවන්ත. ලෝක. උපේක්ඛාසහගත්ත තෙසා විපුල්ලේන මහඟගත්ත අප්පමාණේන අව්‍යාපත්කේධාරී එරිත්වා විහරති. සෞදායාපි ගාමණී බලවා සංඛ්‍යා අප්පකිරීනේව වතුදුදිසා විද්‍යාපෙයා, ඒව්වේ බෝ ගාමණී එවා. හාවතාය මෙත්තාය තෙව්විමුනතියා ඒවා. බහුලිකතාය ය. පාමණකත. කම්ම. න ත. තතාවසිස්සති, න ත. තතාවතිවයතිති. ඒවා. වුත්තේ අහිඛන්ධපුත්තා ගාමණී හගවන්ත. ඒකදවෝව අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ අජ්ජතග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ති.

පින්වත් ගාමණී, ඒ ආරය ග්‍රාවකයා විෂම ලෝහයෙන් තොරව, කෝප සිතින් තොරව, සිහි මුලා තොවී, මතා තුවණීන් යුතුව, මතා සිහියෙන් යුතුව, කරුණා සහගත සිතින් යුතුව මූදිතා සහගත සිතින් යුතුව උපේක්ෂා සහගත සිතින් යුතුව එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒවගේ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒවගේ ම තුත් වෙනි දිගාවත්, ඒවගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒවගේ ම උච්, යට හා හරහටත් සැම තුනක ම, සැම සත්වයන් කෙරෙහි ම සකල ලෝකයට උපේක්ෂා සහගත සිතින් විපුල වූ, මහත් බවට පත් වූ, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙර තැනි, දුක් තැනි සිතින් සිත පතුරුවා වාසය කරනවා. පින්වත් ගාමණී, බලවත් සක් පිශින්නෙක් ඉතා පහසුවෙන් ම හතර දිගාවට සක් පිශින්නේ යම් ආකාරයකින් ද ඒ අයුරින් ම පින්වත් ගාමණී, මෙලෙසින් වචන ලද, බහුල වශයෙන් කරන ලද, උපේක්ෂා වෙතේ විමුක්තිය තිසා යම් අකුසල කරුමයක් ඇත්තම් එය ඉතිරි තැනිව තැනි වෙලා යනවා. එය එහි පිහිටන්නේ තැනිව යනවා. මෙසේ වදාල විට අහිඛන්ධක පුත්ත ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැල කළා. ස්වාමීන්, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීන්, ඉතා සුන්දර යි අද පටන්

දැව්හිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු වගයෙන් මා පිළිගන්නා සේකවා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සංබධම සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

8.1.9

කුලසුත්ත。 දායක පවුල් ගැන වදාල දෙසුම

423. ඒකං සමයං හගවා කෝසලේසු වාරිකං වරමානෝ මහතා හික්ඩුසංසේන සද්ධීං යේන නාලන්දා තදවසරි. තතු සුදං හගවා නාලන්දාය විහරති පාවාරිකාම්බවනේ තේන බෝ පන සමයෙන නාලන්දා දුබිහික්බා හෝති දැව්හිතිකා සේතවියිකා සලාකාවුත්තා. තේන බෝ පන සමයෙන තිගණීයෝ නාතපුත්තෝ නාලන්දාය. පටිවසති මහතියා තිගණීයපරිසාය සද්ධීං. අප බෝ අසිබන්ධකපුත්තෝ ගාමණී තිගණීයසාවකෝ යේන තිගණීයෝ නාතපුත්තෝ තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා තිගණීය නාතපුත්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්න. බෝ අසිබන්ධකපුත්ත. ගාමණී. තිගණීයෝ නාතපුත්තෝ ඒතදෝරෝව:

423. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ මහත් හික්ෂු සංසයා සමග කොසොල් ජනපදයෙහි වාරිකාවෙහි වඩිනා අතරතුර දී නාලන්දාව වෙත වැඩිම කළා. හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ නාලන්දාවේ පාවාරික අඟ වනයේ තමයි වැඩ සිටියේ. ඒ කාලයේ නාලන්දාව දුර්හික්ෂයකට මූහුණ දීල තිබුණා. ජීවත් වීමත් සැක සහිත වූණා. කුළුරු අසවතු බොල්වීමෙන් සුදු ඇට පැදුණා. සලාකවලින් යැපෙන තත්වයට පත් වූණා. ඒ ද්වස්වල ම තිගණීයනාතපුත්ත මහත් වූ තිගණීය පිරිසත් සමග නාලන්දාවෙමයි වාසය කළේ. එදා තිගණීය ග්‍රාවක අසිබන්ධකපුත්ත ගාමණී තිගණීයනාතපුත්ත වෙත පැමිණුණා. පැමිණිලා තිගණීයනාතපුත්තට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවූණා. එකත්පස්ව වාචි වූණ අසිබන්ධපුත්ත ගාමණීට තිගණීයනාතපුත්ත මෙකරුණ පැවසුවා.

එහි ත්ව. ගාමණී, සමණස්ස ගෝතමස්ස වාද. ආරෝපේහි, එච්න්තේ කළුයාණෝ කිත්තිසද්දෙය් අඩුහුග්ග-ඡති: “අසිබන්ධකපුත්තේන ගාමණීනා සමණස්ස ගෝතමස්ස ඒව. මහිද්ධිකස්ස ඒව. මහානුහාවස්ස වාදෝ ආරෝපිතෝ”ති. කථ. පතාහ. හන්තේ සමණස්ස ගෝතමස්ස ඒව. මහිද්ධිකස්ස ඒව. මහානුහාවස්ස වාද. ආරෝපස්සාමිති. එහි ත්ව. ගාමණී, යේන සමණෝ ගෝතමෝ තේතුසප්පකම උපසංකමිත්වා සමණ. ගෝතම. ඒව. වදේහි: තතු හන්තේ හගවා අන්තරියායෙන කුලාන. අනුද්දය. වණෝති, අනුරක්ඛ. වණෝති, අනුකම්ප. වණෝතිති.

එම්බා ගාමණී, මෙහේ එන්න. ගුමණ ගොතමයන් හට වාදයකින් අහියෝග කරන්න. එතකොට ඔය විදිහට ඔබ ගැන කළුයාණ වූ කිරති සේවාවක් පැතිර යාවි. මේ සා මහත් ඉරුදි ඇති, මේ සා මහත් ආනුහාව ඇති ගුමණ ගොතමයන් හට අසිබන්ධකපුත්ත ගාමණී විසින් වාදයකින් අහියෝග කළා කියලා. ස්වාමීති, මේ සා මහත් ඉරුදි ඇති, මේ සා මහත් ආනුහාව ඇති ගුමණ ගොතමයන් හට ම. වාදයකින් අහියෝග කරන්නේ කොහොමද? එම්බා ගාමණී, මෙහේ එන්න. ගුමණ ගොතමයන් සිටින තුනට යන්න. ගිහින් ගුමණ ගොතමයන්ගෙන් මෙහෙම අහන්න. ස්වාමීති, භාගුවතුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් දායක පවුල්වලට දායාවන්ත වීම වර්ණනා කරනවා නොද? රෙකවරණය වර්ණනා කරනවා නොද? අනුකම්පා කිරීම වර්ණනා කරනවා නොද?

ස- තේ ගාමණී සමණෝ ගෝතමෝ ඒව. ප්‍රශ්නයෝ ඒව. ව්‍යාකරෝති: “ඒව. ගාමණී තථාගතෝ අන්තපරියායෙන කුලාන. අනුද්දය. වණෝතිති, අනුරක්ඛ. වණෝති, අනුකම්ප. වණෝතිති”ති තමෙන. ත්ව. ඒව. වදෙයාසි: අථ කිණුවරහි හන්තේ හගවා දුබිජික්බේ ද්විහිතිකේ සේත්වයිකේ සලාකාවුත්තේ මහතා හික්වුස්-සේන සද්ධී. වාරික. වරති? උ-ජේදාය හගවා කුලාන. පටිපන්තෝ, අනායාය හගවා කුලාන. පටිපන්තෝ, උපසාතාය හගවා කුලාන. පටිපන්තෝති. ඉම. රෝ තේ ගාමණී සමණෝ ගෝතමෝ උහතෝ කෝටික. පන්දන. ප්‍රශ්නයෝ නොව සක්විති උගිලිනු. නොව සක්විති වගිලිනුති.

ඉදින් එම්බා ගාමණී, ඔය විදිහට ඇසු විට ගුමණ ගොතමයන් මේ විදිහට උත්තර දේවි. “ගාමණී, එසේය. තථාගතයන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් දායක පවුල්වලට දායාවන්ත වීම වර්ණනා කරනවා තමයි.

රකවරණය වර්ණනා කරනවා තමයි. අනුකම්පා කිරීම වර්ණනා කරනවා තමයි.” එතකොට ඔබ මේ විදිහට කියන්න. එහෙම නම් ස්වාමීන්, දුර්භික්ෂයක් ඇති කළේන්, ජ්වන් වීමටත් සැක ඇති කළේන්, වී ඇට සුදු වී ගිය කාලේක, කුපන්වලින් යැපන කාලේක මහත් හිකුෂ සංසයා සමග අසවල් කරුණකට නම් වාරිකාවේ ව්‍යුත්වා ද? හාගුවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් විනාග වීම පිණ්සයයි කටයුතු කරන්නේ. හාගුවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් පිරිහිම පිණ්සයයි කටයුතු කරන්නේ. හාගුවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් පෙළීම පිණ්සයයි කටයුතු කරන්නේ. එම්බා ගාමණී, ඔබ මේ දෙකෙළවරක් ඇති (ලහනෝකෝටික) ප්‍රශ්නය ඇසු විට ගුම්ණ ගොතමයන්ට වමාරන්වත් බැරුව යනවා. ගිලගන්වත් බැරුව යනවා.

එච්. හන්නේති රෝ අසිඛන්ධකපුත්තෝ ගාමණී නිගණ්යස්ස නාතපුත්තස්ස පටිස්සුත්වා උචියායාසනා නිගණ්ය. නාතපුත්ත. අහිවාදෙන්වා පදක්වීණ. කතවා යෙන හගවා තේතුපසංකම්. උපසංකම්ත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ රෝ අසිඛන්ධකපුත්තෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෙවෝව: “නතු හන්නේ හගවා අනේකරියායෙන කුලාන. අනුද්දය. වණ්ණේති, අනුරක්බ. වණ්ණේති, අනුකම්ප. වණ්ණේතිති.” එච්. ගාමණී තපාගනෝ අනේකරියායෙන කුලාන. අනුද්දය. වණ්ණේති, අනුරක්බ. වණ්ණේති, අනුකම්ප. වණ්ණේතිති. අප කිස්වරහි හන්නේ හගවා දුඩිහිකබේ ද්වීහිතිකේ සේතවිධිකේ සලාකාවුත්තේ මහතා හිකුවුසංසේන සදායි. වාරික. වරති? උ-ඡේදාය හගවා කුලාන. පටිපන්නෝ, අනයාය හගවා කුලාන. පටිපන්නෝ, උපසාතාය හගවා කුලාන. පටිපන්නෝති.

එසේය ස්වාමීන්, කියලා අසිඛන්ධකපුත්ත ගාමණී නිගණ්යනාතපුත්ත හට පිළිතුරු දිලා අසුනෙන් තැගිට නිගණ්යනාතපුත්තට වන්දනා කොට, පැදකුණු කොට හාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුල හාගුවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වැදු එකත්පසව වාචි වුණා. එකත්පසව වාචිවුණ අසිඛන්ධකපුත්ත ගාමණී හාගුවතුන් වහන්සේට මෙය පැවසුවා. “ස්වාමීන්, හාගුවතුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් දායක පවුල්වලට දයාවන්ත වීම වර්ණනා කරනවා නේද? රකවරණය වර්ණනා කරනවා නේද? අනුකම්පා කිරීම වර්ණනා කරනවා නේද?” කියලා. “ගාමණී, එසේය. තපාගතයන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයෙන් දායක පවුල්වලට දයාවන්ත වීම වර්ණනා කරනවා තමයි. රකවරණය වර්ණනා කරනවා තමයි.

අනුකම්පා කිරීම වර්ණනා කරනවා තමයි.” එහෙම නම් ස්වාමීන්, දුර්භික්ෂයක් ඇති කළේ, තේවත් විමටත් සැක ඇති කළේ, වි ඇට සුදු වී ගිය කාලෙක, කුපන්වලින් යැපෙන කාලෙක මහත් හික්ෂු සංස්යා සමග අසවල් කරුණකට නම් වාරිකාවේ විඛිනවා ද? හාගාවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් විනාග වීම පිණ්සයයි කටයුතු කරන්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් පිරිහිම පිණ්සයයි කටයුතු කරන්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් පෙළීම පිණ්සයයි කටයුතු කරන්නේ.

ඉතෝරේ සෝ ගාමණී ඒකතවුනෝ කප්පොරේ යමහ. අනුස්සරාම්. නාහිතානාම් කිංශ්වකුල. පක්කහික්බා අනුප්පදානමත්තේන් උපහතපුබිබ. අථ රෝ යානි තානි කුලානි අධිචානි මහද්ධනානි මහාහෝගානි පහුත්තාතරුපරුජතානි පහුත්විත්තුපකරණානි පහුත්ධනධක්ෂානි, සබ්බානි තානි දානසම්භාතානි -ව ස-වසම්භාතානි ව සංඝමසම්භාතානි ව.

පින්වත් ගාමණී, මා (දැන්) යමක් සිහි කරනවා නම්, ඒමෙයින් අනුශ්‍රාපිතය කළේ යය යි. (මේ සා දිගු කාලයක් තුළ පවා) පිසින ලද ආහාර රිකක් දන් දුන් පමණින්, කිසි දායක පවුලක් වැනසි ගිය බවක් නම් මා දකින්නේ නෑ. ඒ වගේ ම යම් මේ දායක පවුල් ආස්ථාව, මහාධන ඇතිව, මහා හෝග ඇතිව, බොහෝ රන්රේදී ඇතිව, බොහෝ සැප උපකරණ ඇතිව, බොහෝ දිනධානා ඇතිව ඉන්නවා නම්, ඒ සියල් සැප සම්පත් ම දානයෙනුයි හට ගෙන තියෙන්නේ. සත්‍යය වවනයෙනුයි හට ගෙන තියෙන්නේ. සීල සංයමයෙනුයි හට ගෙන තියෙන්නේ.

අවිය බෝ ගාමණී හේතු අවිය ප-වයා කුලාන. උපසාතාය. රාජතොරූ වා කුලානි උපසාත. ග-ඡන්ති, චොරතොරූ වා කුලානි උපසාත. ග-ඡන්ති, අඟ්ජිතොරූ වා කුලානි උපසාත. ග-ඡන්ති, උදකතොරූ වා කුලානි උපසාත. ග-ඡන්ති, නිහිත. වා නාධිග්‍රහණන්ති, දුප්පයුත්තා වා කම්මන්ත. ජහන්ති, කුලාන. වා කුලාන. ග-ඡන්ති, අනි-වතායෝව අවියමිති. ඉමෙ බෝ ගාමණී අවියහේතු අවියප-වයා කුලාන. උපසාතාය. ඉමෙසු බෝ ගාමණී අවියසු හේතුසු අවියසු ප-වයෝසු සන්නේසු සංවිෂ්ටමාන්සු යෝම. ඒව. වදෙයා: “උ-ජේදාය හගවා කුලාන. පටිපන්නොරෝ, අනායාය හගවා කුලාන. පටිපන්නොරෝ, උපසාතාය හගවා කුලාන. පටිපන්නොරෝති. ත. ගාමණී වාවා අප්පහාය ත. විත්ත. අප්පහාය ත. දිවයි. අප්පටිනිස්සිත්තවා යථාහත. නික්වින්නොරෝ ඒව. නිරයෙති.

පින්වත් ගාමණී, පවුල්වල විනාශය පිණිස හේතු අටක් තියෙනවා. ප්‍රත්‍යා අටක් තියෙනවා. රුදුගෙනුත් පවුල් විනාශ වෙලා යනවා. සොරුන්ගෙනුත් පවුල් විනාශ වෙලා යනවා. ගින්හෙනුත් පවුල් විනාශ වෙලා යනවා. ජලයෙනුත් පවුල් විනාශ වෙලා යනවා. තැන්පත් දිනය තො ලැබේයනවා. වැරදි ලෙස යොදන ලද සේවකයෙනුත් කටයුතු අත් හරිනවා. යම් කෙනෙක් ඒ හෝග සම්පත් විසුරුවනවා නම්, පිළි හරිනවා නම්, වනසනවා නම් එබදු කුල අහුරක් (වධක දරුවෙක්) පවුල්වල උපදිනවා. අවවැන්න මේ අනිත්‍ය බව ම යි. පින්වත් ගාමණී, පවුල්වල විනාශය පිණිස පවතින්නේ ඔය හේතු අට යි, ප්‍රත්‍යා අට යි. පින්වත් ගාමණී, ඔය හේතු අටත්, ප්‍රත්‍යා අටත් පැහැදිලිව දකින්ට ලැබේදින්, යම් කිසි කෙනෙක් මට මෙහෙම කියනවා නම්, හාගාවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් විනාශ වීම පිණිසයි කටයුතු කරන්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් පිරිනීම පිණිසයි කටයුතු කරන්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේ දායක පවුල් පෙළීම පිණිසයි කටයුතු කරන්නේ කියල පින්වත් ගාමණී, ඔහු ඒ වචනය අත්නොහැර සිටියෙන්, ඒ සිත අත්නොහැර සිටියෙන්, ඒ දැඩිරිය අත්නොහැර සිටියෙන් මසවාගෙන ආ බරක් බිම තබන පරිදිදෙන් තිරයේ තමයි උපදින්නේ.

එවං වූත්තේ අසිබන්ධකපුත්තේ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෝරෝව: අහික්කත්ත. හත්තේ උපාසක. ම. හගවා ධාරේතු ඇත්තනග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ති.

මෙසේ වදාල විට අසිබන්ධක පුත්ත ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැල කළා. ස්වාමීනී, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනී, ඉතා සුන්දර යි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ තිය (෋පාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේක්වා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කුල සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

8.1.10

මණ්ඩුලකසුත්ත.

මණ්ඩුලක ගාමණීට වදාල දෙසුම

424. ඒක් සමය් හගවා රාජගහේ විහරත් වේලවනේ කලන්දකනිවාපේ. කේත බෝ පන සමයේන රාජන්තේපුරේ රාජපරිසාය. සන්නිසින්නාන. සන්නිපතිතාන. අයමන්තරා කථා උද්‍යාදි: “කප්පාති සමණාන. සක්‍යපුත්තියාන. ජාතරුපර්ජන. සාදියන්ති සමණා සක්‍යපුත්තියා ජාතරුපර්ජන”න්ති.

424. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිටියේ රජගහ තුවර කලන්දක නිවාප නම් වූ වේලවනාරාමයේ. ඒ කාලයේ රජ ගේ ඇතුළු තුවර රජ පිරිස තුළ රස්වීමට සහභාගී වුවන් අතර මේ කතාබහ ඇති වුණා. ගාක්‍ය පුත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලාට රන්, රිදී, මිලමුදල් කැප යි. ගාක්‍ය පුත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් ඉවසනවා. ගාක්‍ය පුත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් පිළිගන්නවා කියලා.

කේත බෝ පන සමයේන මණ්ඩුලකේර් ගාමණී තස්ස. පරිස. නිසින්නෝ නොති. අථ බෝ මණ්ඩුලකේර් ගාමණී ත. පරිස. ඒතදෝරෝව: මා අයුෂා එව්. අවවුත්ත්, න කප්පති සමණාන. සක්‍යපුත්තියාන. ජාතරුපර්ජන., න සාදියන්ති සමණා සක්‍යපුත්තියා ජාතරුපර්ජන., න පතිගණීහන්ති සමණා සක්‍යපුත්තියා ජාතරුපර්ජන., නික්බිත්තමණ්පුවන්ණා සමණා සක්‍යපුත්තියා අපේනජාතරුපර්ජනාති. අසක්වි බෝ මණ්ඩුලකේර් ගාමණී ත. පරිස. සක්දුකාපේත්තු. අථ බෝ මණ්ඩුලකේර් ගාමණී යේතා හගවා තේතුපසකම්. උපස.කමිතවා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ මණ්ඩුලකේර් ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෝරෝව:

එ වෙලාවේ මණ්ඩුලක ගාමණී, ඒ පිරිස අතර වාචිවෙලා හිටියා. එතකොට මණ්ඩුලක ගාමණී ඒ පිරිසට මෙහෙම කිවවා. “අරයවරුති, ඔහොම කියන්ට එපා. ගාක්‍ය පුත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලාට රන්, රිදී, මිලමුදල් කැප නෑ. ගාක්‍ය පුත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් ඉවසන්නේ

තැ. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් පිළිගන්නෙන් තැ. ගාක්‍යපූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන් රුවන් බැහැර කරලයි ඉන්නේ. රන්, රිදී, මිල මුදල්වලින් ඉවත් වෙලයි ඉන්නේ” කියලා. මණ්ඩුලක ගාමණීට ඒ පිරිස දැනුවත් කරන්නට පුළුවන් වුණා. රීට පස්සේ මණ්ඩුලක ගාමණී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්චුණා. එකත්පස්ව වාච්චුණා මණ්ඩුලක ගාමණී භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය පැවසුවා.

ඉඩ හන්නේ රාජන්නේපුරේ රාජපරිසාය. සන්නිසින්නාන. සන්නිපතනිනාන. අයමන්තරා කලා උදපාදි: කප්පාති සමණාන. සක්‍යපූත්තියාන. ජාතරුපරුජත. සාදියන්ති සමණා සක්‍යපූත්තියා ජාතරුපරුජත. පතිගණහන්ති සමණා සක්‍යපූත්තියා ජාතරුපරුජතන්ති. එව. වුත්තාහ. හන්නේ ත. පරිස. ඒත්දවෝව: මා අයා එව. අවවුත්ථ, න කප්පති සමණාන. සක්‍යපූත්තියාන. ජාතරුපරුජත., න පතිගණහන්ති සමණා සක්‍යපූත්තියා ජාතරුපරුජත., නික්බිත්තමණීසුවන්ණා සමණා සක්‍යපූත්තියා අපේතජාතරුපරුජතාති. අසක්බි. බෝහ. ත. හන්නේ පරිස. සක්දකාපේතු. ක-වාහ. හන්නේ එව. ව්‍යාකරමානෝ වුත්තවාදී ට-ව හගවනෝ හෝමි, න ව හගවන්ත්. අහුනෙන අඛ්‍යාවික්බාමි, ධම්මසස වානුධම්ම. ව්‍යාකරෝමි, න ව කෝට් සහධම්මකෝ වාදානුපානෝ ගාරය්හ. යාන. ආග-ඡතිති.

ස්වාමීනි, මෙහි රුතු ගේ ඇතුළු තුවර රජ පිරිස තුළ රස්වීමට සහභාගී වුවන් අතර මේ කතාබහ ඇති වුණා. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලාට රන්, රිදී, මිලමුදල් කැප යි. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් ඉවසනවා. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් පිළිගන්නවා කියලා. මෙසේ පැවසු විට ස්වාමීනි, ම. ඒ පිරිසට මෙහෙම කිවිවා. “ආරයවරුති, ඔහොම කියන්ට එපා. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලාට රන්, රිදී, මිලමුදල් කැප තැ. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් ඉවසන්නේ තැ. ගාක්‍ය පූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් පිළිගන්නේ තැ. ගාක්‍යපූත්‍ර ගුමණයන් වහන්සේලා රන් රුවන් බැහැර කරලයි ඉන්නේ. රන්, රිදී, මිල මුදල්වලින් ඉවත් වෙලයි ඉන්නේ” කියලා. ස්වාමීනි, මට ඒ පිරිස දැනුවත් කරන්නට පුළුවන් වුණා. ස්වාමීනි, ඔය විදිහට පිළිතුරු දෙන විට ඇත්තෙන් ම ම. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල දෙයක් ම කියන කෙනෙක් වෙනව ද? භාග්‍යවතුන් වහන්සේට අහුතයෙන්

වෛද්‍යනා නො කරන කෙනෙක් වෙනවා ද? ධර්මයට අනුකූල වූ දෙයක් කියන කෙනෙක් වෙනවා ද? කරුණු සහිත වාදනාවා ගැරහිය යුතු තත්ත්වයට පත් නො වන කෙනෙක් වෙනවා ද?

තග්ස ත්ව්. ගාමණී එව්. ව්‍යාකරණයෙශ් වූත්තවාද ට-ව මේ හෝසි, ත ච ම. අභ්‍යන්තර අධිභිවික්බසි, ධම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යාකරණෝසි, න ව කෝචි සහඩම්මිකෝ වාදානුපාතේ ගාරයේහ. යානා. ආග-ඡති. න හි කප්පති ගාමණී සමණාන. සක්‍යාපුත්ත්තියාන. ජාතරුපරුජත්, න සාදියන්ත්ති සමණා සක්‍යාපුත්ත්තියා ජාතරුපරුජත්, නික්ඩින්ත මණ්ඩුවණ්ණා සමණා සක්‍යාපුත්ත්තියා අපේක්ජාතරුපරුජත්.

පින්වත් ගාමණී, මය විදිහට ඔබ පිළිතුරු දෙන විට ඒකාන්තයෙන් ම මා පවසන ලද්දකමයි කියන්නේ. මට අනුතයෙන් වෛද්‍යනා කරන්නේ තැ. ධර්මයට අනුකූල දෙයක් ම යි කියන්නේ. කරුණු සහිතව වාද නාවා ගැරහිය යුතු තත්ත්වයට පත් වෙන්නේ තැ. පින්වත් ගාමණී, ගාක්‍ය පුතු ගුමණයන් වහන්සේලාට රන්, රිදී, මිලමුදල් කුප තැ ම යි. ගාක්‍ය පුතු ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් ඉවසන්නේ තැ ම යි. ගාක්‍ය පුතු ගුමණයන් වහන්සේලා රන්, රිදී, මිලමුදල් පිළිගන්නෙන් තැ ම යි. ගාක්‍ය පුතු ගුමණයන් ඉවත් වෙලදී ඉන්නේ.

යස්ස බෝ ගාමණී ජාතරුපරුජත්. කප්පති, පන්ද්වපි තස්ස කාමගුණා කප්පත්ති. යස්ස පක්ද්වකාමගුණා කප්පත්ති, ඒක-සේන්ත. ගාමණී ධාරෙයාසි: අස්සමණයම්මෝ අසක්කිපුත්තියධම්මෝති. අපිවාහ. ගාමණී එව්. වදාමි: තිණු. තිණත්පිකේන පරියේසිතබිබා, දාරු. දාරුත්පියේන පරියේසිතබිබා, සකට. සකටත්පිකේන පරියේසිතබිබා. පුරිසෝ පුරිසත්පිකේන පරියේසිතබිබෝ. නත්වෙවහ. ගාමණී කේනාව් පරියායේන ජාතරුපරුජත්. සාදිතබිබා. පරියේසිතබිබන්ති වදාමිති.

පින්වත් ගාමණී, යම් කෙනෙකුට රන් රිදී මිල මුදල් කුප තම්, ඔහුට පක්ද්ව කාම ගුණයන් කුප යි. යම් කෙනෙකුට පක්ද්ව කාම ගුණයන් කුප තම්, ගාමණී, ස්ථීර වශයෙන් ම මතක තබා ගන්න ඒක අශ්‍රමණ ධර්මයක් ම යි කියලා. අගාක්‍ය පුත්‍රීය ධර්මයක් ම යි කියලා. එනමුත් පින්වත් ගාමණී,

මා පවසන්නේ මෙහෙම සි. තණවලින් ප්‍රයෝගන ඇති පැවිද්දා විසින් තණ සෙවිය යුතු සි. දරවලින් ප්‍රයෝගන ඇති පැවිද්දා විසින් දර සෙවිය යුතු සි. ගැලෙන් ප්‍රයෝගන ඇති පැවිද්දා විසින් ගැලක් සෙවිය යුතු සි. පුරුෂයෙකුගෙන් උපකාරයක් අවශ්‍ය පැවිද්දා විසින් පුරුෂයෙකු සෙවිය යුතු සි. එහෙත් පින්වත් ගාමණී, කවර වූ ක්‍රමයකින්වත් රන්, රදී, මිල මුදල් ඉවසිය යුතු සි කියල හෝ සෙවිය යුතු සි කියල හෝ ම. කියන්නේ නැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මණ්වුලක සූත්‍රය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

8.1.11 හඳුකපූත්ත。 හඳුක ගාමණීට වදාල දේසුම

425. ඒකං සමය හගවා මල්ලේසු විහරකි උරුවේලකප්ප. තාම මල්ලාන. නිගමෝ. අම බෝ හඳුකෝ ගාමණී යේන හගවා තේනුපසංකම්. උපසංකම්ත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත. තිසින්නෝ බෝ හඳුකෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෝව්ව: සාඩ මේ හන්නේ හගවා දුක්බස්ස සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව දේසේතුති. අහක්ව තේ ගාමණී අතින. අද්දාන. ආරබිහ දුක්බස්ස සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව දේසේයා: “එව. අහෝසි අතිතමද්දාන”න්ති. තතු තේ සියා කංඛා සියා විමති. අහක්ව- තේ ගාමණී අනාගතමද්දාන. ආරබිහ දුක්බස්ස සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව දේසේයා: “එව. හටස්සාති අනාගතමද්දාන”න්ති. තතුපි තේ සියා කංඛා සියා විමති. අපිවාහ. ගාමණී ඉවෙත තිසින්නෝ එක්ම ව තේ තිසින්නස්ස දුක්බක්ව සමුදයක්ව අත්ථගමක්ව දේසීස්සාමි. ත. සුනෝසි. සාඩක. මනාසි කරෝහි, හාසිස්සාමිති. එව. හන්නෝති බෝ හඳුකෝ ගාමණී හගවනෝ ප-වස්සෝසි හගවා ඒතදෝව්ව:

425. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැචසිටියේ මල්ල ජනපදයේ උරුවේලකප්ප තම මල්ලවයන් ගෝ තියමිගමේ. එදා හඳුක ගාමණී

හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කරලා එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචි වූණ හඳුක ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසා සිටියා. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ දුකෙහි හට ගැනීමත්, තැනි වීමත් දේශනා කරන්නේනම් ඉතා අගන්ය. පින්වත් ගාමණී, ම. ඔබට අතීත කාලය අරහයා දුකේ හට ගැනීමත්, තැනිවීමත් දේශනා කරන්ට ගියෝත් “අතීත කාල මෙහෙමයි වූණේ” කියලා ඔබට එහිලා සැක ඇති වෙන්ට ඉඩතියෙනවා. විමතියක් ඇති වෙන්ට ඉඩතියෙනවා. පින්වත් ගාමණී, ඒ වගේ ම ම. ඔබට අනාගත කාලය අරහයා දුකේ හට ගැනීමත්, තැනිවීමත් දේශනා කරන්ට ගියෝත් “අනාගත කාල මෙහෙමයි වන්නේ” කියලා ඔබට ඒ ගැන වූණත් සැක ඇති වෙන්ට ඉඩතියෙනවා. විමතියක් ඇති වෙන්ට ඉඩතියෙනවා. පින්වත් ගාමණී, ම වෙන්ට ම ම. ඔබට අනාගත කාලය අරහයා දුකේ හට ගැනීමත්, තැනිවීමත් දේශනා කරන්ට ගියෝත් “අනාගත කාල මෙහෙමයි වන්නේ” කියලා ඔබට ඒ ගැන වූණත් සැක ඇති වෙන්ට ඉඩතියෙනවා.

හාගාවතුන් වහන්සේ මෙම දෙසුම වදාලා.

ත. කිම්මක්කසි ගාමණී අත්ලී තේ උරුවේලකප්පේ මනුස්සා යේසින්නේ වධින වා බන්ධින වා ජාතියා වා ගරහාය වා උප්පත්පේෂයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසාති. අත්ලී මේ හන්නේ උරුවේලකප්පේ මනුස්සා යේසි. මේ වධින වා බන්ධින වා ජාතියා වා ගරහාය වා උප්පත්පේෂයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසාති. අත්ලී පන තේ ගාමණී උරුවේලකප්පේ මනුස්සා යේසින්නේ වධින වා බන්ධින වා ජාතියා වා ගරහාය වා තුෂ්පත්පේෂයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසාති. අත්ලී මේ හන්නේ උරුවේලකප්පේ මනුස්සා යේසි. මේ වධින වා බන්ධින වා ජාතියා වා ගරහාය වා තුෂ්පත්පේෂයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසාති.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද සිතන්නේ? යම් කෙනෙකු මරණයට පත් වූණොත්, බන්ධනයකට අභුවූණොත්, පිරිහි ගියෝත්, තින්දාවකට වැවූණොත්, ඒ ගැන ඔබ තුළ සෝක, වැළපීම්, දුක් දොමනස්, සුසුම්හෙළීම් උපදිනවා නම්, ඔබට එබදු වූ මිනිසුන් උරුවේලකප්ප ගමෙහි ඉත්තවා ද? ස්වාමීනි, යම් කෙනෙකු මරණයට පත් වූණොත්, බන්ධනයකට අභුවූණොත්, පිරිහි ගියෝත්, තින්දාවකට වැවූණොත්, ඒ ගැන මා තුළ සෝක,

වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සූසුමහෙලීම් උපදිනවා නම්, මට එබදු වූ මිතිසුන් උරුවේලකප්ප ගමෙහි ඉන්නවා. ඒ වගේ ම පින්වත් ගාමණී, යම් කෙනෙකු මරණයට පත් වුණෙනාත්, බන්ධනයකට අහුවුණෙනාත්, පිරිහි ගියෝත්, නින්දාවකට වැළුණෙනාත්, ඒ ගැන ඔබ තුළ සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සූසුමහෙලීම් උපදිනත්තේ නැත්තම්, ඔබට එබදු වූ මිතිසුන් උරුවේලකප්ප ගමෙහි ඉන්නවා ද? ස්වාමීනි, යම් කෙනෙකු මරණයට පත් වුණෙනාත්, බන්ධනයකට අහුවුණෙනාත්, පිරිහි ගියෝත්, නින්දාවකට වැළුණෙනාත්, ඒ ගැන මා තුළ සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සූසුමහෙලීම් උපදිනත්තේ නැත්තම්, මට එබදු වූ මිතිසුන් ද උරුවේලකප්ප ගමෙහි ඉන්නවා.

කෝනු බෝ ගාමණී හේතු කෝ ප-වයෝ යෙන තේ ඒක-වාන් උරුවේලකප්පීයාන්. මනුස්සාන්. වධින වා බන්ධින වා ජාතියා වා ගරහාය වා උප්පත්පේයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසා? කෝ පන ගාමණී හේතු කෝ ප-වයෝ යේන තේ ඒක-වාන්. උරුවේලකප්පීයාන්. මනුස්සාන්. වධින වා බන්ධින වා ජාතියා වා ගරහාය වා තුප්පත්පේයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසාති. යේස්. මේ හන්තේ උරුවේලකප්පීයාන්. මනුස්සාන්. වධින වා බන්ධනේන වා ජාතියා වා ගරහාය වා උප්පත්පේයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසා, අත්ථ මේ තේසු ජන්දරගෝ. යේස්. පන මේ හන්තේ උරුවේලකප්පීයාන්. මනුස්සාන්. වධින වා බන්ධනේන වා ජාතියා වා ගරහාය වා තුප්පත්පේයු. සෝකපරිදේවදුක්බදෝමනස්සුපායාසා, නත්ථ මේ තේසු ජන්දරගෝති.

පින්වත් ගාමණී, උරුවේලකප්ප ගමේ ඇතුම් මිතිසුන් ගේ මරණයක් වුණෙනාත්, බන්ධන ගත වීමක් වුණෙනාත්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැළීමක් වුණෙනාත්, ඒ ගැන ඔබ තුළ සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සූසුමහෙලීම් උපදිනවා නම්, ඒකට හේතුව මොකක්ද? ප්‍රත්‍ය මොකක්ද? පින්වත් ගාමණී, උරුවේලකප්ප ගමේ ඇතුම් මිතිසුන් ගේ මරණයක් වුණෙනාත්, බන්ධන ගත වීමක් වුණෙනාත්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැළීමක් වුණෙනාත්, ඒ ගැන ඔබ තුළ සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සූසුමහෙලීම් උපදිනත්තේ නැත්තම්, ඒකට හේතුව මොකක්ද? ප්‍රත්‍ය මොකක්ද? ස්වාමීනි, උරුවේලකප්ප ගමේ ඇතුම් මිතිසුන් ගේ මරණයක් වුණෙනාත්, බන්ධන ගත වීමක් වුණෙනාත්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැළීමක් වුණෙනාත්, ඒ ගැන මා තුළ සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සූසුමහෙලීම් උපදිනවා නම් ඒ උද්විය කෙරෙහි මා තුළ ඇති ජන්දරාගය තියෙනවා. ස්වාමීනි, උරුවේලකප්ප ගමේ ඇතුම් මිතිසුන් ගේ මරණයක් වුණෙනාත්, බන්ධන ගත වීමක් වුණෙනාත්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැළීමක් වුණෙනාත්, ඒ

ගෙන මා තුළ සෝක, වැළපිම, දුක් දොම්නස්, සුසුමහෙලීම් උපදින්නේ තැන්තම් ඒ උදවිය කෙරෙහි මා තුළ ඇති ජන්දරාගය තැ.

ඉම්තා තව්. ගාමණී ධම්මෙන දිවයේන එදිනේන අකාලීකෙන පත්තනේ පරියෝගාල්හේන අතිතානගතේ නය. නොහි, ය. බෝ කිංච්ච්චි අතිතමද්ධාන. දුක්බ. උප්පත්තමාන. උප්පත්ති, සබැන්ත. ජන්දමුලක. ජන්දතිදාන, ජන්දෝ හි මුල. දුක්බස්ස. ය. හි කිංච්ච්චි අනාගතමද්ධාන. දුක්බ. උප්පත්තමාන. උප්පත්තිස්සති, සබැන්ත. ජන්දමුලක. ජන්දතිදාන. ජන්දෝ හි මුල. දුක්බස්සාති. අ-ඡරිය. හන්නේ අඩභුත. හන්නේ යාව සුහාශිතමිද. හන්නේ හගවතා “ය. කිංච්ච්චි අතිතමද්ධාන. දුක්බ. උප්පත්තිස්සති සබැන්ත. ජන්දමුලක. ජන්දතිදාන. ජන්දෝ හි මුල. දුක්බස්ස, ය. කිංච්ච්චි අනාගතමද්ධාන. දුක්බ. උප්පත්තිස්සති, සබැන්ත. ජන්දමුලක. ජන්දතිදාන, ජන්දෝ හි මුල. දුක්බස්සාති.

පින්වත් ගාමණී, ඔබ දැක ගත්, අවබෝධ කර ගත්, අකාලීක වූ, පැමිණියා වූ, බැස ගත්තා වූ මේ ධර්මය තුළින් අතිතයට හා අනාගතයටත් දහම් තායාය අනුව ගලපා ගත්ත. අතිත කාලයෙහි යම් කිසි දුකක් උපන්න විට ඉපදුනා නම්, ඒ සැම දුකකට ම කුමැත්ත මුල් වූණා. කුමැත්තය මුලික කාරණය වූණේ. දුකේ මුල වනාහි ආගාවම යි. අනාගත කාලයෙහි යම් කිසි දුකක් උපදින විට උපදිනවා නම්, ඒ සැම දුකකට ම කුමැත්ත මුල් වෙනවා. කුමැත්තය මුලික කාරණය වෙනවා. දුකේ මුල වනාහි ආගාවම යි. ස්වාමීනී, ආශ්වර්ය යි. ස්වාමීනී, පුද්ම සහගත යි. ස්වාමීනී, හාගාවතුන් වහන්සේ විභින් “අතිත කාලයෙහි යම් කිසි දුකක් උපන්න විට ඉපදුනා නම්, ඒ සැම දුකකට ම කුමැත්ත මුල් වූණා. කුමැත්තය මුලික කාරණය වූණේ. දුකේ මුල වනාහි ආගාවම යි. අනාගත කාලයෙහි යම් කිසි දුකක් උපදින විට උපදිනවා නම්, ඒ සැම දුකකට ම කුමැත්ත මුල් වෙනවා. කුමැත්තය මුලික කාරණය වෙනවා. දුකේ මුල වනාහි ආගාවම යි” කියල මේ වදාරණ ලද්දේ කොයිතරම් සුහාශිතයක් ද,

අත්හි මේ හන්නේ විරවාසී තාම කුමාරෝ, බහි ආවසලේ පටිවසති. සෝ බවාහ. හන්නේ කාලස්සේව වූවිධාය පුරිස. උයෝර්ජේම්: “ග-ඡ හනේ විරවාසී. කුමාර. ජාතාහිති. යාවක්ව හන්නේ සෝ පුරිසෝ තාග-ඡති තස්ස මේ හෝතේව අක්කුලත්ත; මා හෝව විරවාසීස්ස කුමාරස්ස කිංච්ච්චි ආබාධයින්තාති, ත. කිම්මක්කුදයි ගාමණී, විරවාසීස්ස තේ කුමාරස්ස විධින වා බන්ධනේන වා ජාතියා වා ගරහාය වා උප්පත්පෙයු. සෝක පරිදේව

දුක්බ දෝමනස්සුපායාසාති. විරවාසිස්ස මේ හන්නේ කුමාරස්ස වධෙන වා බන්ධනේන වා ජාතියා වා ගරහාය වා තීවිතස්සපි සියා අන්දුලත්ත්, කිමිපන මේ තුප්පත්තීස්සන්ති සෝක පරිදේව දුක්බ දෝමනස්සුපායාසාති. ඉමිනාපි බෝ එත්. ගාමණී පරියායේන වේදිතබිඛං: ය. කිංච්ච්ච් දුක්බ. උප්පත්තමාන. උප්පත්තති, සඩ්බන්ත. ජන්දමුලක. ජන්දතිදාන. ජන්දෝ හි මූල. දුක්බස්සා”ති.

ස්වාමීනි, මට විරවාසී කියලා පොඩි දරුවෙක් ඉන්නවා. පිටස්තර ගෙදරක සි ඉන්නේ. ඒ ම. පාන්දරින් තැහිටලා පුරුෂයෙකුව පිටත් කරල යවනවා “එම්බා මිනිස, යන්ත. විරවාසී කුමාරයා ගැන තොරතුරු දැනගන්න” කියලා. ඉතින් ස්වාමීනි, ඒ පුරුෂයා යම්තාක් වේලාවක් තැවිත් සිටෙනවා නම්, ඒ මට “විරවාසී කුමාරයාට කිසි පීඩාවක් වෙන්ට එපා” කියල හින් වෙනස්කමක් ඇති වෙනවා මයි. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ මොකක් ද හිතන්නේ? විරවාසී කුමාරයා ගේ මරණය වුණෙන්, බන්ධන ගත වීමක් වුණෙන්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැශීමක් වුණෙන්, ඒ ගැන ඔබ තුළ සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සුසුම්හෙලීම් උපදිනවා ද? ස්වාමීනි, විරවාසී කුමාරයා ගේ මරණය වුණෙන්, බන්ධන ගත වීමක් වුණෙන්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැශීමක් වුණෙන්, ඒ ගැන මගේ තීවිතයට වුණත් කරදරයක් වෙන්ට ඉඩ තියෙනවා. එහෙම එකෙක් මට සෝක, වැළඳීම්, දුක් දොම්නස්, සුසුම්හෙලීම් තුපදිවිද. පින්වත් ගාමණී, මේ කුමයෙනුත් “යම් කිසි දුකක් උපදින විට උපදිනවා නම්, ඒ සැම දුකක් ම ආගාව මූල් කොට තියෙන්නේ. ආගාව මූලික කාරණය වෙලයි තියෙන්නේ. ආගාව ම ද දුකට මූල” කියන ඔය කාරණය ම ද අවබෝධ කර ගත යුත්තේ.

ත. කිමිමක්දුසි ගාමණී යදා තේ විරවාසිස්ස මාතා අදිචියා ආසි අස්සුනා, අහොසි විරවාසිස්ස මාතුයා ජන්දෝ වා රාගේ වා පේම. වාති. නො හෙත. හන්නේ. දස්සන. වා තේ ගාමණී ආගම්ම සවන. වා තේ ගාමණී ආගම්ම එවන්නේ අහොසි: විරවාසිස්ස මාතුයා ජන්දෝ ව රාගේ වා පේම. වාති. එව. හන්නේ. ත. කිමිමක්දුසි ගාමණී. විරවාසිස්ස මාතුයා තේ වධෙන වා බන්ධනේන වා ජාතියා වා ගරහාය වා උප්පත්තේයු. සෝක පරිදේව දුක්බ දෝමනස්සුපායාසාති. විරවාසිස්ස මාතුයා මේ හන්නේ වධෙන වා බන්ධනේන වා ජාතියා වා ගරහාය වා තීවිතස්සපි සියා අන්දුලත්ත්, කිමිපන මේ තුප්පත්තස්සන්ති සෝක පරිදේව දුක්බ දෝමනස්සුපායාසාති. ඉමිනාපි බෝ එත්. ගාමණී පරියායේන වේදිතබිඛං. ය. කිංච්ච්ච් දුක්බ. උප්පත්තමාන. උප්පත්තති සඩ්බන්ත. ජන්දමුලක. ජන්දතිදාන, ජන්දෝ හි මූල. දුක්බස්සාති.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඔබ යම් ද්‍රව්‍යක විරවාසී ගේ මව ගැන දැකලා තිබුණේ නැත්තම්, අසලා තිබුණෙන් නැත්තම්, ඔබට විරවාසී ගේ මව කෙරෙහි කුමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රෝමයක් හෝ ඇති වූණා ද? ස්වාමීනි, එය නො වේ ම යි. පින්වත් ගාමණී, විරවාසී ගේ මව කෙරෙහි කුමැත්තක් හෝ රාගයක් හෝ ප්‍රීමයක් හෝ ඇති වීම යන කරුණ ඔබ තුළ ඇති වූණා එක්කේ දැකිමකට ඇවිල්ලා, එක්කේ ඇසීමකට ඇවිල්ලා නේද? එසේය ස්වාමීනි. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? විරවාසී මව ගේ මරණය වූණාත්, බන්ධන ගත වීමක් වූණාත්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැටීමක් වූණාත්, ඒ ගැන ඔබ තුළ සෝක, වැළපීම්, දුක් දොමනස්, සුසුමහෙලීම් උපදිනවා ද? ස්වාමීනි, විරවාසී මව ගේ මරණය වූණාත්, බන්ධන ගත වීමක් වූණාත්, පිරිහිමක්, නින්දාවකට වැටීමක් වූණාත්, ඒ ගැන මගේ ජීවිතයට වූණාත් කරදරයක් වෙන්ට ඉඩ තියෙනවා. එහෙම එක් මට සෝක, වැළපීම්, දුක් දොමනස්, සුසුමහෙලීම් තුපදීවිද. පින්වත් ගාමණී, මේ කුමයෙනුත් “යම් කිසි දුකක් උපදින විට උපදිනවා තම්, ඒසැම දුකක් ම ආගාව මුල් කොට තියෙන්නේ. ආගාව මුලික කාරණය වෙළයි තියෙන්නේ. ආගාව ම ය දුකට මුල” කියන ඔය කාරණය ම ය අවබෝධ කර ගත යුත්තේ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

හඳක සුතුය නිමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

8.1.12 රාසියසුත්ත。 රාසිය ගාමණීට වදාල දෙසුම

426. අථ බෝ රාසියෝ ගාමණී යේන හගවා තේතු පසංකම් උපසංකම්ත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත. නිසින්නේ බෝ රාසියෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෙට්ට: සුත. මෙත. හන්තේ සමණෝ ගෝතමෝ සබඳ. තප. ගරහති, සබඳ. තපස්සි. විභාජිති. ඒක. සේන

උපවදති උපක්කෝසතිති. ක-වි තේ හන්තේ හගවතෝ වූත්තවාදිනෝ න ව හගවන්ත. අහුනේන අධිභාවික්බන්ති, ධම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යාකරෝන්ති, න ව කෝචි සහධම්මකෝ වාදානුපානෝ ගාරය්හ. යාත. ආග-ශ්‍රීති.

426. එදා රාසිය ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කරලා එකත්පස්ව වාච්චුනා. එකත්පස්ව වාච්චු රාසිය ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ වීමසා සිටියා. ස්වාමිති, මෙ මේ කාරණය අසන්ව ලැබුණා. ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේ සැම තපසකට ම ගරහනවා. කුවුක ජීවත ගෙවන සියල් තාපසවරුන්ට එක් අංගයකින් බලා උපවාද කරනවා. අපහාස කරනවා කියලා. ස්වාමිති, ඒ උදවිය හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල දෙයක් ම ද කියන්නේ? හාගාවතුන් වහන්සේට අහුතයෙන් වෝදනා කිරීමක් තැදෑද? ධර්මයට අනුකූල දෙයක් ම ද කියන්නේ? කරුණු සහිතව වාද නංවා ගැරහීමට පත් කරවන දෙයක් තැදෑද?

යේ තේ ගාමණී ඒවමාහ-සු: සමණෝ ගෝතමෝ සබඩ. තප. ගරහති, සබඩ. තපස්සි. විජිති. එක-සේන උපවදති, උපක්කෝසතිති, න මේ තේ වූත්තවාදිනෝ, අධිභාවික්බන්ති ව පන ම. තේ අසතා අහුනේන. ද්වේ මේ ගාමණී අත්තා පබෑතිනේන න සේවිතබා: යෝ වාය. කාමේසු කාමසුබලේලිකානුයෝගෝ තීනෝ ගම්මෝ පෝලුණ්ඡනිකෝ අනරියෝ අනත්ථස-හිනෝ. යෝ වාය. අත්තකිලමතානුයෝගෝ දුක්බෝ අනරියෝ අනත්ථස-හිනෝ, එතේ තේ ගාමණී උහෝ අත්තේ අනුපගම්ම ම්ස්කඩිමා පටිපදා තථාගතේන අහිසම්බුද්ධා වක්බුකරණී ස්ංඛාණකරණී උපසමාය අහිංස්ංඛාය සම්බෝධාය තිබිබානාය ස-වන්තති. කතමා ව සා ගාමණී ම්ස්කඩිමා පටිපදා තථාගතේන අහිසම්බුද්ධා වක්බුකරණී ස්ංඛාණකරණී උපසමාය අහිංස්ංඛාය සම්බෝධාය තිබිබානාය ස-වන්තති, අයමේව අරියෝ අවධ-ගිකෝ මගෝ. සෙයාලීදී: සම්මාදිවිධි සම්මාසමාධි. අය. බෝ සා ගාමණී ම්ස්කඩිමා පටිපදා තථාගතේන අහිසම්බුද්ධා වක්බුකරණී ස්ංඛාණකරණී උපසමාය අහිංස්ංඛාය සම්බෝධාය තිබිබානාය ස-වන්තති.

පින්වත් ගාමණී, යම් කෙනෙක් මේ විදිහට කිවිවා නම්, ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේ සැම තපසකට ම ගරහනවා. කුවුක ජීවත ගෙවන සියල් තාපසවරුන්ට එක් අංගයකින් බලා උපවාද කරනවා. අපහාස කරනවා

කියලා. ඒ උදවිය මං පැවසු දෙයක් නොවේයි කියන්නේ. මට අසත්‍යයෙන්, අභ්‍යන්තරයෙන් වෝදනා කරනවා. පින්වත් ගාමණීය, පැවිද්දා විසින් මේ අන්ත දෙක සේවනය නො කළ යුතු යි. යම් මේ කාමයන්හි, කාමසුබයෙහි ඇශ්‍රී ගැලී වාසය කිරීමක් ඇද්ද මෙය තීන වූ දෙයක්. ලාමක දෙයක්. පෘතුගැනීමන්ට අයත් දෙයක්. අනාර්ය දෙයක්. අනර්ථ සහිත දෙයක්. යම් මේ තමාව පිඩාවට පත් කර ගන්නා තපස් කුමයන් ඇද්ද මෙය දුක් සහිත දෙයක්. අනාර්ය දෙයක්. අනර්ථ සහිත දෙයක්. පින්වත් ගාමණීය, මේ අන්ත දෙකට නො පැමිණ තවාගතයන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරන ලද්දේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව යි. ඒ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව දහම් ඇසු ලබා දෙනවා. තුවණ ලබා දෙනවා. කෙලෙස් සංසිද්ධිවනවා. විශේෂ කුණුණය ඇති කර දෙනවා. සත්‍යාචනවුව ඇති කර දෙනවා. තිවන පිණිස පවතිනවා. පින්වත් ගාමණීය, තවාගතයන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරපු, දහම් ඇසු ලබා දෙන, තුවණ ලබා දෙන, කෙලෙස් සංසිද්ධිවන, විශේෂ කුණුණය ඇති කර දෙන, සත්‍යාචනවුව ඇති කර දෙන, තිවන පිණිස පවතින ඒ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව නම් කුමක් ද? ඒ මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාරුගය ම යි. ඒ කියන්නේ: සම්ම දිවයි සම්මා සමාධි. පින්වත් ගාමණීය, තවාගතයන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරන ලද මේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව තමයි දහම් ඇසු ලබා දෙන්නේ. තුවණ ලබා දෙන්නේ. කෙලෙස් සංසිද්ධිවන්නේ. විශේෂ කුණුණය ඇති කර දෙන්නේ. සත්‍යාචනවුව ඇති කර දෙන්නේ. තිවන පිණිස පවතින්නේ.

තයෝ බෝ මේ ගාමණීය කාමහෝගිනෝ සන්නෝ සංවිත්තමානා ලෝකස්මීං. කතමේ තයෝ, ඉඩ ගාමණීය ඒක-වෝ කාමහෝගි අධ්‍යම්මෙන හෝගේ පරියෝගති සාහස්‍රීන අධ්‍යම්මෙන හෝගේ පරියෝගින්වා සාහස්‍රීන න අන්තානා. සුබේති පිණෙකි න සංවිහිති න පුද්‍යකුණාති කරෝති. ඉඩ පන ගාමණීය, ඒක-වෝ කාමහෝගි අධ්‍යම්මෙන හෝගේ පරිස්සේති සාහස්‍රීන, අධ්‍යම්මෙන හෝගේ පරියෝගින්වා සාහස්‍රීන අන්තානා. සුබේති පිණෙකි න සංවිහිති න පුද්‍යකුණාති කරෝති. ඉඩ පන ගාමණීය ඒක-වෝ කාමහෝගි අධ්‍යම්මෙන හෝගේ පරියෝගින්වා සාහස්‍රීන අන්තානා. සුබේති පිණෙකි සංවිහිති පුද්‍යකුණාති ව කරෝති.

පින්වත් ගාමණීය, ලෝකයෙහි සිටින්නා වූ කම්පිප අනුහව කරන තුන දෙනෙක් ව දකින්ට ලැබෙනවා. කවර තුන් දෙනෙක් ද යන්? පින්වත් ගාමණීය, මෙහිලා කම් සැප අනුහව කරන ඇතුම් කෙනෙක් අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයනවා. අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත්

හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරන්නෙත් නෑ. පිනවන්නෙත් නෑ. අනුත්ව බෙදන්නෙත් නෑ. පින් කරන්නෙත් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තව කෙනෙක් අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. නමුත් අනුත්ව බෙදන්නේ නෑ. පින් කරන්නේ නෑ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තවත් කෙනෙක් අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා. අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. අනුත්වත් බෙදනවා. පින්වත් කරනවා.

ඉඩ ගාමණී ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මාධම්මීන හෝගේ පරියේසති සාහසේනපි අසාහසේනපි. ධම්මාධම්මීන හෝගේ පරියේසිත්වා සාහසේනපි අසාහසේනපි න අත්තාන. පුබේති පීණේති න සංවිහ්‍යති න පුණුදුකානි කරෝති. ඉඩ පන ගාමණී, ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මාධම්මීන හෝගේ පරියේසති සාහසේනපි අසාහසේනපි, ධම්මාධම්මීන හෝගේ පරියේසිත්වා සහසේනපි අසාහසේනපි අත්තාන. පුබේති පීණේති න සංවිහ්‍යති න පුණුදුකානි කරෝති. ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මාධම්මීන හෝගේ පරියේසති සාහසේනපි අසාහසේනපි, ධම්මාධම්මීන හෝගේ පරියේසිත්වා සාහසේනපි අසාහසේනපි අත්තාන. පුබේති පීණේති සංවිහ්‍යති පුණුදුකානි ව කරෝති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා කම් සැප අනුහව කරන ඇතුම් කෙනෙක් දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා. දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරන්නෙත් නෑ. පිනවන්නෙත් නෑ. අනුත්ව බෙදන්නෙත් නෑ. පින් කරන්නෙත් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තව කෙනෙක් දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා. දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. නමුත් අනුත්ව බෙදන්නේ නෑ. පින් කරන්නේ නෑ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තවත් කෙනෙක් දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා. දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. අනුත්වත් බෙදනවා. පින්වත් කරනවා.

ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේන ධම්මෙන හෝගේ පරියේසිත්වා අසාහසේන ත අත්තාන. සුබේති පිණෙකි ත සංචාරකි ත පුද්දුකානි කරෝති. ඉඩ පන ගාමණී, ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේන, ධම්මෙන හෝගේ පරියේසිත්වා අසාහසේන අත්තාන. සුබේති පිණෙකි ත සංචාරකි ත පුද්දුකානි කරෝති. ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේන, ධම්මෙන හෝගේ පරියේසිත්වා අසාහසේන අත්තාන. සුබේති පිණෙකි සංචාරකි පුද්දුකානි ව කරෝති. තේ ව හෝගේ ගලිනෝ මූ-ඡිනෝ අභ්යාපන්නෝ අදාදිනවදස්සාවී අනිස්සරණපක්ෂයේ පරිභුද්ධති. ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වෝ කාමහෝගී ධම්මෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේන, ධම්මෙන හෝගේ පරියේසිත්වා අසාහසේන අත්තාන. සුබේති පිණෙකි සංචාරකි පුද්දුකානි ව කරෝති, තේ ව හෝගේ අගලිනෝ අමු-ඡිනෝ අනජ්යාපන්නෝ ආදිනවදස්සාවී නිස්සරණපක්ෂයේ පරිභුද්ධති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා කම් සැප අනුහව කරන ඇතුම් කෙනෙක් දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරන්නෙත් නෑ. පින්වත්තේත් නෑ. අනුත්ථ බෙදන්නෙත් නෑ. පින් කරන්නෙත් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තව කෙනෙක් දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පින්වත්වා. තමුත් අනුත්ථ බෙදන්නෙත් නෑ. පින් කරන්නෙත් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තවත් කෙනෙක් දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පින්වත්වා. අනුත්ථත් බෙදනවා. පිතුත් කරනවා. ඒ වගේ ම ඒ හෝග සම්පත්වලට ඇලිලා මූසපත් වෙලා, ගැලිලා, ආදිනව තො දැක, එයින් නිදහස් වීම දකිනා තුවණ නැතිව තමයි පරිහෝජනය කරන්නේ. පින්වත් ගාමණී, මෙහි කම් සැප අනුහව කරන තවත් කෙනෙක් දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. දාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පිතුත් කරනවා. ඒ වගේ ම ඒ හෝගසම්පත්වලට ඇලිලා නෑ. මූසපත් වෙලා නෑ. ගැලිල නෑ. ආදිනව දකිනවා. නිදහස් වීමේ තුවණ ඇතිව තමයි ඒවා පරිහෝජනය කරන්නේ.

තතු ගාමණී ය්වාය。කාමහෝගී අධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් සාහසේන අධම්මෙන හෝගේ පරියේසින්වා සාහසේන න අත්තාන。සුබේති පිශෙනි න සංචිතති න පූජ්‍යඛානි කරෝති, අය。ගාමණී කාමහෝගී තීහි යානෝහි ගාරයෝ. කතමේහි තීහි යානෝහි ගාරයෝ. අධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් සාහසේනාති ඉමිනා පයමේන යානෝන ගාරයෝ, න අත්තාන。සුබේති පිශෙනිති ඉමිනා දුතියේන යානෝන ගාරයෝ, න සංචිතති න පූජ්‍යඛානි කරෝතිති ඉමිනා තතියේන යානෝන ගාරයෝ. අය。ගාමණී කාමහෝගී ඉමේහි තීහි යානෝහි ගාරයෝ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයනවා නම්, අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරන්නෙන් තැතිනම්, පින්වන්නෙන් තැතිනම්, අනුන්ට බෙදන්නෙන් තැතිනම්, පින් කරන්නෙන් තැතිනම් පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගී පුද්ගලයා කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා. කවර කරුණු තුනකින්ද යත්? අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් තමයි ඔහු හෝගසම්පත් උපයන්නේ. මේ පළමු වෙති කරුණින් ගැරහිය යුතු යි. ඊ ලහට තමාව සුවපත් කරන්නේ නෑ. පින්වන්නේ නෑ. මේ ගැරහිය යුතු දෙවන කරුණ යි. ඊ ලහට අනුන්ට බෙදන්නේ නෑ. පින් කරන්නේ නෑ. මේ ගැරහිය යුතු තුන් වන කරුණ යි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගී තැනැත්තා කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා.

තතු ගාමණී ය්වාය。කාමහෝගී අධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් සාහසේන, අධම්මෙන හෝගේ පරියේසින්වා සාහසේන අත්තාන。සුබේති පිශෙනි න සංචිතති න පූජ්‍යඛානි කරෝති. අය。ගාමණී කාමහෝගී ද්විහි යානෝහි ගාරයෝ, එකේන යානෝන පාසංසෝ. කතමේහි ද්විහි යානෝහි ගාරයෝ? අධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් සාහසේනාති ඉමිනා පයමේන යානෝන ගාරයෝ, න සංචිතති න පූජ්‍යඛානි කරෝතිති ඉමිනා දුතියේන යානෝන ගාරයෝ. කතමේන එකේන යානෝන පාසංසෝ: අත්තාන。සුබේති පිශෙනිති ඉමිනා එකේන යානෝන පාසංසෝ. අය。ගාමණී කාමහෝගී ඉමේහි ද්විහි යානෝහි ගාරයෝ, ඉමිනා එකේන යානෝන පාසංසෝ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයනවා නම්, අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා නම්,

පිනවනවා නම්, තමුත් අනුත්ට බෙදන්නෙත් තැනිනම්, පින් කරන්නෙත් තැනිනම් පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගි පුද්ගලයා කරුණු දෙකකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා. එක් කරුණකින් පැසසිය යුතු වෙනවා. කවර කරුණු දෙකකින්ද ගැරහිය යුත්තේ? අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් තමයි ඔහු හෝගසම්පත් උපයන්නේ. මේ පළමු වෙති කරුණින් ගැරහිය යුතු සි. ර් ලහට අනුත්ට බෙදන්නේ තැ. මේ ගැරහිය යුතු දෙවන කරුණ සි. පැසසිය යුතු එක කරුණ කුමක් ද? තමාව සූචිතත් කරනවා. පිනවනවා. මේ පැසසිය යුතු එක කරුණ සි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගි තැනැත්තා මේ කරුණු දෙකකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා. මේ එක කරුණකින් පැසසිය යුතු වෙනවා.

තතු ගාමණී ය්වාය. කාමහෝගි අධම්මේන හෝගේ පරියේසති සාහසේන, අධම්මේන හෝගේ පරියේසින්වා සාහසේන අත්තාන. සූචිති පිශේෂි සංවිහාරති පුන්දුකානී කරෝති. අය. ගාමණී කාමහෝගි ඒකේන යානේන ගාරයෝ, ද්වීහි යානේහි පාසංසේ. කතමේන ඒකේන යානේන ගාරයෝ: අධම්මේන හෝගේ පරියේසති සාහසේනාති ඉමිනා ඒකේන යානේන ගාරයෝ. කතමේහි ද්වීහි යානේහි පාසංසේ: අත්තාන. සූචිති පිශේෂිති ඉමිනා පයමේන යානේන පාසංසේ. සංවිහාරති පුන්දුකානී කරෝතිති ඉමිනා දුතියේන යානේන පාසංසේ. අය. ගාමණී කාමහෝගි ඉමිනා ඒකේන යානේන ගාරයෝ. ඉමේහි ද්වීහි යානේහි පාසංසේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයනවා නම්, අධාරමිකවත්, සාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයලා තමා ව සැපවත් කරනවා නම්, පිනවනවා නම්, ඒවශේම අනුත්ට බෙදනවා නම්, පින් කරනවා නම්, පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගි පුද්ගලයා එක් කරුණකින් ගැරහිය යුත්තේ? අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් තමයි ඔහු හෝගසම්පත් උපයන්නේ. මේ එක් කරුණින් තමයි ගැරහිය යුත්තේ. පැසසිය යුතු කරුණු දෙක කුමක් ද? තමාව සූචිතත් කරනවා. පිනවනවා. මේ පැසසිය යුතු පළමු වෙති කරුණ සි. ර් ලහට අනුත්ට බෙදනවා. පින් කරනවා. මේ පැසසිය යුතු දෙවනි කරුණ සි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගි තැනැත්තා මේ එක කරුණකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා. මේ කරුණු දෙකකින් පැසසිය යුතු වෙනවා.

තතු ගාමණී ය්වාය.. කාමහෝගි ධම්මාධම්මෙන හෝගේ පරියේසති සාහස්‍යෙනයි අසාහස්‍යෙනයි ධම්මාධම්මෙන හෝගේ පරියේසිත්වා සාහස්‍යෙනයි අසාහස්‍යෙනයි න අත්තාන.. සූබේති පිශෙනි න සංචිතති න පුණුණුනි කරෝති, අය.. ගාමණී කාමහෝගි එකේතා යානේතා පාසංසේර්, තීහි යානේහි ගාරයෝගේ. කතමේන එකේතා යානේතා පාසංසේර්: ධම්මෙන හෝගේ පරියේසති අසාහස්‍යෙනාති ඉමිනා එකේතා යානේතා පාසංසේර්. කතමේහි තීහි යානේහි ගාරයෝගේ. අධම්මෙන හෝගේ පරියේසති සාහස්‍යෙනාති ඉමිනා පයමේන යානේතා ගාරයෝගේ, න අත්තාන.. සූබේති පිශෙනිති ඉමිනා දුතියේන යානේතා ගාරයෝගේ, න සංචිතති න පුණුණුනි කරෝතිති ඉමිනා තතියේන යානේතා ගාරයෝගේ. අය.. ගාමණී කාමහෝගි ඉමේහි තීහි යානේහි ගාරයෝගේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. දාරමිකවත් අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරන්නෙන් නෑ. පින්වත්නේන් නෑ. අනුත්ව බෙදන්නෙන් නෑ. පින් කරන්නෙන් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මේ කාමහෝගි පුද්ගලයා එක් කරුණකින් පැසිසිය යුතු යි. කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුතු යි. කවර එක් කරුණකින් ද පැසිසිය යුත්තේ? දාරමිකවත්, අසාහසිකවත් හෝග ඉපැයුම් ගැන යි. මය එක් කරුණක්න් තමයි පැසිසිය යුත්තේ. ගැරහිය යුතු කරුණු තුන කුමක් ද? අධාරමිකවත්, සාහසිකවත් හෝග සම්පත් උපයනවා. මේ ගැරහිය යුතු පළමු කරුණ යි. තමා සුවපත් කරන්නෙන් නෑ. පින්වත්නේන් නෑ. මේ ගැරහිය යුතු දෙවෙනි කරුණ යි. අනුත්ව බෙදන්නෙන් නෑ. පින් කරන්නෙන් නෑ. මේ ගැරහිය යුතු තුනවෙනි කරුණ යි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාමහෝගි පුද්ගලයා ගැරහිය යුත්තේ මය කරුණු තුනෙනුයි.

තතු ගාමණී ය්වාය.. කාමහෝගි ධම්මාධම්මෙන හෝගේ පරියේසති සාහස්‍යෙනයි අසාහස්‍යෙනයි, ධම්මාධම්මෙන හෝගේ පරියේසිත්වා සාහස්‍යෙනයි අසාහස්‍යෙනයි අත්තාන.. සූබේති පිශෙනි න සංචිතති න පුණුණුනි කරෝති. අය.. ගාමණී කාමහෝගි ද්වීහි යානේහි පාසංසේර්, ද්වීහි යානේහි ගාරයෝගේ, කතමේහි ද්වීහි යානේහි පාසංසේර්. ධම්මෙන හෝගේ පරියේසති අසාහස්‍යෙනාති ඉමිනා පයමේන යානේතා පාසංසේර්, අත්තාන.. සූබේති පිශෙනිති ඉමිනා දුතියේන යානේතා පාසංසේර්, කතමේහි ද්වීහි යානේහි ගාරයෝගේ: අධම්මෙන හෝගේ පරියේසති සාහස්‍යෙනාති ඉමිනා පුණුණුනි කරෝතිති ඉමිනා දුතියේන යානේතා ගාරයෝගේ, න සංචිතති න පුණුණුනි කරෝතිති ඉමිනා දුතියේන යානේතා ගාරයෝගේ. අය.. ගාමණී කාමහෝගි ඉමේහි ද්වීහි යානේහි පාසංසේර්, ද්වීහි යානේහි ගාරයෝගේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් ධාර්මිකවත් අධාර්මිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. ධාර්මිකවත් අධාර්මිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පින්වත් ගාමණී, මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා දෙකරුණකින් පැසසිය යුතු යි. දෙකරුණකින් ගැරහිය යුතු යි. කවර දෙකරුණකින් ද පැසසිය යුත්තේ? ධාර්මිකවත්, අසාහසිකවත් හෝග ඉපැයිම ගැන යි. මය පළමු කරුණෙන් තමයි පැසසිය යුත්තේ. තමාව සුවපත් කරනවා. පින්වත් ගාමණී දෙවනි කරුණෙන් තමයි පැසසිය යුත්තේ. ගැරහිය යුතු කරුණු දෙක කුමක් ද? අධාර්මිකවත්, සාහසිකවත් හෝග සම්පත් උපයනවා. මේ ගැරහිය යුතු පළමු කරුණ යි. අනුත්ව බෙදන්නෙන් නෑ. පින් කරන්නෙන් නෑ. මේ ගැරහිය යුතු දෙවනි කරුණ යි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා මේ දෙකරුණකින් පැසසිය යුතු යි. දෙකරුණකින් ගැරහිය යුතු යි.

තතු ගාමණී ය්වාය.. කාමහෝගී ධම්මාධම්මේන හෝගේ පරියේසති සාහසේනයි අසාහසේනයි, ධම්මාධම්මේන හෝගේ පරියේසත්වා සාහසේනයි අසාහසේනයි අත්තාන. සුබේති පිශේති ස.විහානි පුද්ක්කානි කරෝති. අය.. ගාමණී කාමහෝගී තීහි යානේන පාස..සෝ, ඒකේන යානේන ගාරයහෝ. කතමේහි තීහි යානේහි පාස..සෝ: ධම්මේන හෝගේ පරියේසති අසාහසේනාති ඉමිනා පයමේන යානේන පාස..සෝ, අත්තාන. සුබේති පිශේතිහි ඉමිනා දුතියේන යානේන පාස..සෝ. ස.විහානි පුද්ක්කානි කරෝතිහි ඉමිනා තතියේන යානේන පාස..සෝ. කතමේන ඒකේන යානේන ගාරයහෝ: අධම්මේන හෝගේ පරියේසති සාහසේනාති ඉමිනා ඒකේන යානේන ගාරයහෝ. අය.. ගාමණී කාමහෝගී ඉමේහි තීහි යානේහි පාස..සෝ. ඉමිනා ඒකේන යානේන ගාරයහෝ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් ධාර්මිකවත් අධාර්මිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයනවා. ධාර්මිකවත් අධාර්මිකවත්, සාහසිකවත් අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් සෞයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පින්වත් ගාමණී, මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා තුන් කරුණකින් පැසසිය යුතු යි. එක් කරුණකින් ගැරහිය යුතු යි. කවර තුන් කරුණකින් ද පැසසිය යුත්තේ? ධාර්මිකවත්, අසාහසිකවත් හෝග ඉපැයිම

గැන යි. ඔය පළමු කරුණෙන් තමයි පැසසිය යුත්තේ. තමාව සූචිතක් කරනවා. පිනවනවා. මේ දෙවනි කරුණෙන් තමයි පැසසිය යුත්තේ. අනුත්තක් බෙදනවා. පිනුත් කරනවා. මේ පැසසිය යුතු තුන් වෙනි කරුණ යි. ගැරහිය යුතු එක් කරුණ කුමක් ද? අධාර්මිකවත්, සාහසිකවත් හෝ සම්පත් උපයනවා. මේ ගැරහිය යුතු එක් කරුණ යි. පින්ත්ත ගාමණී, මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා මේ තුන් කරුණකින් පැසසිය යුතු යි. එක් කරුණකින් ගැරහිය යුතු යි.

තතු ගාමණී ය්වාය. කාමහෝගී ධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් අසාහසේන, ධම්මෙන හෝගේ පරියේසත්වා අසාහසේන න අත්තාන. සුබේති පිණෙනි න ස.විහානි න පුද්ංකුනි කරෝති, අය. ගාමණී කාමහෝගී එක්න යානේන පාස.සෝ, ද්වීහි යානේහි ගාරයහෝ. කතමේන එක්න යානේන පාස.සෝ: ධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් අසාහසේනානි ඉමිනා එක්න යානේන පාස.සෝ. කතමේහි ද්වීහි යානේහි ගාරයහෝ. න අත්තාන. සුබේති පිණෙනිනි ඉමිනා පය්මෙන යානේන ගාරයහෝ, න ස.විහානි න පුද්ංකුනි කරෝතිනි ඉමිනා දුතියේන යානේන ගාරයහෝ. අය. ගාමණී කාමහෝගී ඉමිනා එක්න යානේන පාස.සෝ, ඉමේහි ද්වීහි යානේහි ගාරයහෝ.

පින්ත්ත ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයනවා. ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයලා තමා ව සැපවත් කරන්නෙන් නෑ. පිනවන්නෙන් නෑ. අනුත්ත බෙදන්නෙන් නෑ. පින් කරන්නෙන් නෑ. පින්ත්ත ගාමණී, මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා එක් කරුණකිනුය පැසසුම් ලබන්නේ. දෙකරුණකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා. කවර එක් කරුණකින් ද පැසසිය යුත්තේ? ධාර්මිකවත්, අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් ඉපැයිම ගැන යි. මේ එක් කරුණෙන් තමයි පැසසිය යුත්තේ. ගැරහිය යුතු කරුණු දෙක කුමක් ද? තමාව සැපවත් කරන්නේ නෑ. පිනවන්නේ නෑ. මේ ගැරහිය යුතු පළමු කරුණ යි. අනුත්ත බෙදන්නෙන් නෑ. පින් කරන්නෙන් නෑ. මේ ගැරහිය යුතු දෙවන කරුණ යි. පින්ත්ත ගාමණී, මේ කාම හෝගී පුද්ගලයා මේ එක් කරුණීන් පැසසිය යුතු යි. මේ කරුණු දෙකෙන් ගැරහිය යුතු යි.

තතු ගාමණී ය්වාය. කාමහෝගී ධම්මෙන හෝගේ පරියේසත් අසාහසේන, ධම්මෙන හෝගේ පරියේසත්වා අසාහසේන අත්තාන. සුබේති පිණෙනි න ස.විහානි න පුද්ංකුනි කරෝති. අය. ගාමණී කාමහෝගී ද්වීහි යානේහි පාස.සෝ, එක්න යානේන ගාරයහෝ. කතමේහි ද්වීහි යානේහි

පාසංසේය්: ධමමෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේනාති ඉමිනා පයමෙන යානේන පාසංසේය්, අත්තාන සුබේති පිණේතිති ඉමිනා දුතියේන යානේන පාසංසේය්. කතමෙන එකේන යානේන ගාරයෝගේ: න සංවිහුණති න පුද්කුණාති කරෝතිති ඉමිනා එකේන යානේන ගාරයෝගේ. අය. ගාමණී කාමහෝගී ඉමෙහි ද්විතීය යානේහි පාසංසේය්, ඉමිනා එකේන යානේන ගාරයෝගේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයනවා. ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයලා තමා ව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. අනුත්ට බෙදන්නේත් නෑ. පින් කරන්නේත් නෑ. පින්වත් ගාමණී, මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා දෙකරුණකිනුයි පැසසුම් ලබන්නේ. එක්කරුණකින් ගැරහිය යුතු වෙනවා. කවර දෙකරුණකින් ද පැසසිය යුත්තේ? ධාර්මිකවත්, අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් ඉපැයීම ගැන යි. මේ පළමු කරුණෙන් තමයි පැසසිය යුත්තේ. තමාව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. මේ පැසසිය යුතු දෙවන කරුණ යි. ගැරහිය යුතු එක් කරුණ කුමක් ද? අනුත්ට බෙදන්නේත් නෑ. පින් කරන්නේත් නෑ. මේ ගැරහිය යුතු එක් කරුණ යි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගී පුද්ගලයා මේ දෙකරුණකින් පැසසිය යුතු යි. මේ එක් කරුණකින් ගැරහිය යුතු යි.

තතු ගාමණී ය්වාය. කාමහෝගී ධමමෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේනා, ධමමෙන හෝගේ පරියේසත්වා අසාහසේන අත්තාන සුබේති පිණේති සංවිහුණති පුද්කුණාති කරෝති. තේ ව හෝගේ ගලිතෝරු මූ-ඡිතෝරු අජ්ඛධාපනන්නේ අනාදිනවදස්සාවී අනිස්සරණ පන්දනේදෝ පරිහුණුණති. අය. ගාමණී කාමහෝගී තිහි යානේහි පාසංසේය්, එකේන යානේන ගාරයෝගේ. කතමෙහි තිහි යානේහි පාසංසේය්: ධමමෙන හෝගේ පරියේසති අසාහසේනාති ඉමිනා පයමෙන යානේන පාසංසේය්. අත්තාන සුබේති පිණේතිති ඉමිනා දුතියේන යානේන පාසංසේය්. සංවිහුණති පුද්කුණාති කරෝතිති ඉමිනා තතියේන යානේන පාසංසේය්, කතමෙන එකේන යානේන ගාරයෝගේ: තේ ව හෝගේ ගලිතෝරු මූ-ඡිතෝරු අජ්ඛධාපනන්නේ අනාදිනවදස්සාවී අනිස්සරණ පන්දනේදෝ පරිහුණුණතිති ඉමිනා එකේන යානේන ගාරයෝගේ. අය. ගාමණී කාමහෝගී ඉමෙහි තිහි යානේහි පාසංසේය්, ඉමිනා එකේන යානේන ගාරයෝගේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයනවා. ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයලා තමා ව සැපවත් කරනවා.

පිතවතට. අනුත්ත බෙදනට. පිනුත් කරනට. ඒ වගේ ම ඒ හෝග සම්පත්වලට ඇලිලා මූසපත් වෙලා, ගැලිලා, ආදිනට නො දැක, එයින් තිදහස් වීම දකිනා තුවන් තැතිව තමයි පරිහෝජනය කරන්නේ. මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා තුන් කරුණකින් පැසිසය යුතු යි. එක් කරුණකින් ගැරහිය යුතු යි. කවර තුන් කරුණකින් ද පැසිසය යුත්තේ? ධාර්මිකවත්, අසාහසිකවත් හෝගසම්පත් ඉපැයීම ගැන යි. මේ පළමු කරුණෙන් තමයි පැසිසය යුත්තේ. තමාව සැපවත් කරනට. පිතවතට. මේ පැසිසය යුතු දෙවන කරුණ යි. අනුත්ත බෙදනට. පිනුත් කරනට. මේ පැසිසය යුතු තුනටන කරුණ යි. ගැරහිය යුතු එක් කරුණ කුමක් ද? ඒ වගේ ම ඒ හෝග සම්පත්වලට ඇලිලා මූසපත් වෙලා, ගැලිලා, ආදිනට නො දැක, එයින් තිදහස් වීම දකිනා තුවන් තැතිව තමයි පරිහෝජනය කරන්නේ. මේ එක් කරුණෙන් ගැරහිය යුතු යි. පින්ත්ත ගාමණී, මේ කාම හෝගී පුද්ගලයා මේ කරුණු තුනෙන් පැසිසය යුතු යි. මේ එක් කරුණෙන් ගැරහිය යුතු යි.

තතු ගාමණී ය්වාය. කාමහෝගී ධමමේන හෝගේ පරියේසත් අසාහසේන, ධමමේන හෝගේ පරියේසින්ට අසාහසේන අත්තාන. සුබේති පිණේති සංචිතති පුද්කුදානි කරෝති, තේ ව හෝගේ අගලිනෝ අමු-ඡිනෝ අත්තකධාපන්නෝ ආදිනවදස්සාවී නිස්සරණපක්ෂෙදෝ පරිභුද්ධිති, අය. ගාමණී කාමහෝගී වතුහි යානේහි පාසංසේ. කතමේහි වතුහි යානේහි පාසංසේ: ධමමේන හෝගේ පරියේසත් අසාහසේනාති ඉමිනා පයමේන යානේන පාසංසේ, අත්තාන. සුබේති පිණේතිති ඉමිනා දුතියේන යානේන පාසංසේ, සංචිතති පුද්කුදානි කරෝතිති ඉමිනා තතියේන යානේන පාසංසේ. තේ ව හෝගේ අගලිනෝ අමු-ඡිනෝ අත්තකධාපන්නෝ ආදිනවදස්සාවී නිස්සරණපක්ෂෙදෝ පරිභුද්ධිති ඉමිනා වතුතලේන යානේන පාසංසේ. අය. ගාමණී කාමහෝගී ඉමේහි වතුහි යානේහි පාසංසේ.

පින්ත්ත ගාමණී, එහිලා යම් මේ කම් සැප අනුහව කරන කෙනෙක් ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයනට. ධාර්මිකවත්, අසාහසික ලෙසත් හෝගසම්පත් සොයලා තමා ව සැපවත් කරනට. පිතවතට. අනුත්ත බෙදනට. පිනුත් කරනට. ඒ වගේ ම ඒ හෝග සම්පත්වලට ඇලිලා තැ, මූසපත් වෙලා තැ, ගැලිලා තැ, ආදිනව දකිනටා, එයින් තිදහස් වීම දකිනා තුවන් ඇතිව තමයි පරිහෝජනය කරන්නේ. මේ කාමහෝගී පුද්ගලයා සතර කරුණකින් පැසිසය යුතු යි. කවර සතර කරුණකින් ද පැසිසය යුත්තේ? ධාර්මිකවත්, අසාහසිකවත් හෝගසම්පත්

ඉපැයීම ගැන යි. මේ පළමු කරුණෙන් තමයි පැසිසිය යුත්තේ. තමාව සැපවත් කරනවා. පිනවනවා. මේ පැසිසිය යුතු දෙවන කරුණ යි. අනුවත්ත බෙදනවා. පිහුත් කරනවා. මේ පැසිසිය යුතු තුන්වන කරුණ යි. ඒ වගේ ම ඒ හෝග සම්පත්වලට ඇලිලා නෑ, මූසපත් වෙලා නෑ, ගැලිලා නෑ, ආදිනව දකිනවා, එයින් නිදහස් වීම දකිනා තුවන ඇතිව තමයි පරිහෝජනය කරන්තේ. මේ පැසිසිය යුතු සතරවන කරුණ යි. පින්වත් ගාමණී, මේ කාම හෝගී පුද්ගලයා මේ කරුණු සතරෙන් පැසිසිය යුතු යි.

තයෝමේ ගාමණී තපස්සිනෝ ව්‍යවහාරයෝ සන්නෝ සංචිත්තමානා ලෝකස්මේ. කතමේ තයෝ: ඉඩ ගාමණී ඒක-වෝ තපස්සි ව්‍යවහාර සද්ධා අගාරස්මා අනගාරය. පබ්ලිජිනෝ හෝති: “අප්පේවනාම කුසල. ධම්ම. අධිග-ජේයා., අප්පේවනාම උත්තරම් උත්තරම් නිකරෝයා”න්ති. සෝ අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේති, කුසලන්ව ධම්ම. තාධිජ-ඡති, උත්තරම් කුසලය්මා අලම්යක්දස්සනවිසේසා. න ස-ඡිකරෝති.

පින්වත් ගාමණී, ලෝකයෙහි සිටිනා ක්වුක එ්වත තවුසත් තුන් දෙනෙක් දකින්ට ලැබෙනවා. කවර තුන් දෙනෙක් ද යන්? පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා ක්වුක දිවියක් ගෙවන ඇතුම් තාපසයෙක් ඉන්නවා. “කුසලදහම අවබෝධ කර ගන්ට ඇත්තම් කොයිතරම් හොඳ ද. මිනිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කරන්ට ඇත්තම් කොතරම් හොඳ ද” කියලා ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙය අත්හැරලා සපුළුනෙහි පැවැදි වෙනවා. ඔහු තමා ව පීඩාවට පත් කර ගන්නවා. හාත්පසින් තවා ගන්නවා. කුසලදහමක අවබෝධයක්න් නෑ. මිනිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක්න් නෑ.

ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වෝ තපස්සි ව්‍යවහාර සද්ධා අගාරස්මා අනගාරය. පබ්ලිජිනෝ හෝති: “අප්පේවනාම කුසල. ධම්ම. අධිග-ජේයා., අප්පේවනාම උත්තරම් කුසලය්මා අලම්යක්දස්සනවිසේසා. ස-ඡිකරෝයා”න්ති. සෝ අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේති, කුසලන්ව බෝ ධම්ම. අධිජ-ඡති, උත්තරම් කුසලය්මා අලම්යක්දස්සනවිසේසා. න ස-ඡිකරෝති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා ක්වුක දිවියක් ගෙවන ඇතුම් තාපසයෙක් ඉන්නවා. “කුසලදහම අවබෝධ කර ගන්ට ඇත්තම් කොයිතරම් හොඳ ද.

මිතිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණෙන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කරන්ව ඇත්තම් කොතරම් හොඳ ද” කියලා ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙය අත්හැරලා සසුනෙහි පැවිදි වෙනවා. ඔහු තමා ව ජීවාවට පත් කර ගන්නවා. හාත්පසින් තවා ගන්නවා. කුසලදහමක අවබෝධයක් ගන්නවා. මිතිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණෙන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක් නෑ.

ඉඩ පන ගාමණී ඒක-වෝ තපස්සී විභේදී සද්ධා අගාරස්මා අනගාරය. පබිබඳතේ හෝති: “අප්පේවතාම කුසල. ධමම. අධිග-ජ්‍යෙයා, අප්පේවතාම උත්තරිමනුස්සය ධමමා අලමරියක්ද ගැස්සනවිසේස. ස-ඡිකරෝයා” න්ති. සෝ අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේති, කුසලක්ව ධමම. අධිග-ජති, උත්තරිමනුස්සය ධමමා අලමරියක්ද ගැස්සනවිසේස. ස-ඡිකරෝති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා කුවුක දිවියක් ගෙවන ඇතුම් තාපසයෙක් ඉන්නවා. “කුසලදහම් අවබෝධ කර ගන්ව ඇත්තම් කොයිතරම් හොඳ ද. මිතිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණෙන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කරන්ව ඇත්තම් කොතරම් හොඳ ද” කියලා ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙය අත්හැරලා සසුනෙහි පැවිදි වෙනවා. ඔහු තමා ව ජීවාවට පත් කර ගන්නවා. හාත්පසින් තවා ගන්නවා. කුසලදහමක අවබෝධයක් ගන්නවා. මිතිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණෙන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කරනවා.

තතු ගාමණී යෝවාය. තපස්සී විභේදී අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේති, කුසලක්ව ධමම. නාධිග-ජති, උත්තරික්ව මනුස්සය ධමමා අලමරියක්ද ගැස්සනවිසේස. ත ස-ඡිකරෝති. අය. ගාමණී තපස්සී විභේදී තිහි යානෝහි ගාරයෝ. කතමානි තිණි යානෝහි ගාරයෝ: අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේතිති ඉමිනා පයමේන යානෝන ගාරයෝ, කුසලක්ව ධමම. නාධිග-ජතිති ඉමිනා දුතියේන යානෝන ගාරයෝ, උත්තරික්ව මනුස්සය ධමමා අලමරියක්ද ගැස්සනවිසේස. ත ස-ඡිකරෝතිති ඉමිනා තකියේන යානෝන ගාරයෝ. අය. ගාමණී තපස්සී විභේදී ඉමෙහි තිහි යානෝහි ගාරයෝ.

පින්වත් ගාමණී, යම් මේ කුවුක තීවිත ඇති තාපසයෙක් තමා ව ජීවාවට පත් කර ගන්නවා නම්, හාත්පසින් තවා ගන්නවා නම්, කුසලදහමක අවබෝධයක් නැතිනම්, මිතිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය ඇත දරුණෙන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක් නැතිනම්, පින්වත් ගාමණී, මේ කුවුක දිවි

ගෙවන තාපසයා කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුතු හි. කවර කරුණු තුනකින් ද ගැරහිය යුත්තේ? තමා ව පීඩාවට පත් කර ගන්නවා, හාත්පසින් තවා ගන්නවා. මේ පළමු කරුණෙන් ගැරහිය යුතු හි. කුසලදහමක අවබෝධයකුත් නෑ. මේ දෙවනි කරුණෙන් ගැරහිය යුතු හි. මිනිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය දැන දරුණ විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක් නෑ. මේ තුන් වෙනි කරුණෙන් ගැරහිය යුතු හි. පින්වත් ගාමණී, මේ කටුක දිවි ගෙවන තවුසා මේ කරුණු තුනෙන් ගැරහිය යුතු හි.

තතු ගාමණී ය්චාහ. තපස්සී විභේදී අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේති, කුසල. හි බෝ ධම්ම. අධිග-ඡති, උත්තරික්ද්ව මතුස්සයධම්මා අලමරියකුණදස්සනවිසේසා. න ස-ඡිකරෝති. අය. ගාමණී තපස්සී විභේදී ද්වීහි යානේහි ගරයහෝ, එකේන් යානේන පාසංසේ. කතමේහි ද්වීහි යානේහි ගාරයහෝ: අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේතිති ඉමිනා පයමේන යානේන ගාරයහෝ. උත්තරික්ද්ව මතුස්සයධම්මා අලමරියකුණදස්සනවිසේසා. න ස-ඡිකරෝතිති ඉමිනා දුනියේන යානේන ගාරයහෝ. කතමේන එකේන යානේන පාසංසේ, කුසල. හි බෝ ධම්ම. අධිග-ඡතිති ඉමිනා එකේන යානේන පාසංසේ. අය. ගාමණී තපස්සී විභේදී ඉමේහි ද්වීහි යානේහි ගාරයහෝ, ඉමිනා එකේන යානේන පාසංසේ.

පින්වත් ගාමණී, යම් මේ කටුක තීවිත ඇති තාපසයෙක් තමා ව පීඩාවට පත් කර ගන්නවා නම්, හාත්පසින් තවා ගන්නවා නම්, කුසලදහමක අවබෝධයකුත් තියෙනවා නම්, මිනිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය දැන දරුණ විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක් නැතිනම්, පින්වත් ගාමණී, මේ කටුක දිවි ගෙවන තාපසයා කරුණු දෙකකින් ගැරහිය යුතු හි. එක් කරුණකින් පැසිසිය යුතු හි. කවර කරුණු දෙකකින් ද ගැරහිය යුත්තේ? තමා ව පීඩාවට පත් කර ගන්නවා, හාත්පසින් තවා ගන්නවා. මේ පළමු කරුණෙන් ගැරහිය යුතු හි. මිනිස් දහමට වඩා උතුම් වූ ආරය දැන දරුණ විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක් නෑ. මේ දෙවනි කරුණෙන් ගැරහිය යුතු හි. පැසිසිය යුතු එක් කරුණ කුමක් ද? කුසලදහමක අවබෝධයකුත් තියෙනවා. මේ එක් කරුණෙන් පැසිසිය යුතු හි. පින්වත් ගාමණී, මේ කටුක දිවි ගෙවන තවුසා මේ කරුණු දෙකෙන් ගැරහිය යුතු හි. මේ එක් කරුණෙන් පැසිසිය යුතු හි.

තතු ගාමණී ය්චාහ. තපස්සී විභේදී අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේති, කුසලක්ද්ව ධම්ම. අධිග-ඡති, උත්තරික්ද්ව මතුස්සයධම්මා අලමරිය-

ඇංග්‍රේස්ස්පනවිසේස්. සහ-ඡිකරෝති. අය. ගාමණී, තපස්සී විභේදී ඒකේන යානේන ගාරය්හෝ: අත්තාන. ආතාපේති පරිතාපේතිති ඉමිනා ඒකේන යානේන ගාරය්හෝ. කනමෝහි ද්වීහි යානේන පාසංසේ: කුසලක්ෂ්ව ධම්ම. අධිග-ඡිතිති ඉමිනා පාසමෙන යානේන පාසංසේ, උත්තරික්ෂ්ව මත්ස්සඩම්ම අලමරියක්ද ඇස්සන විසේස්. සහ-ඡිකරෝතිති ඉමිනා දුතියේන යානේන පාසංසේ. අය. ගාමණී තපස්සී විභේදී ඉමිනා ඒකේන යානේන ගාරය්හෝ, ඉමෝහි ද්වීහි යානේහි පාසංසේ.

පින්වත් ගාමණී, යම් මේ කටුක ජීවිත ඇති තාපසයෙක් තමා ව පිඩාවට පත් කර ගන්නවා නම්, භාත්පසින් තවා ගන්නවා නම්, කුසලදහමක අවබෝධයක්තියෙනවා නම්, මිනිස් දහමට වඩා උතුම්වූ ආරය ඇත්ත දරුණා විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක්තියෙනවා නම්, පින්වත් ගාමණී, මේ කටුක දිවි ගෙවන තාපසයා එක් කරුණකින් ගැරහිය යුතු යි. දෙකරුණකින් පැසසිය යුතු යි. කවර එක් කරුණකින් ද ගැරහිය යුත්තේ? තමා ව පිඩාවට පත් කර ගන්නවා, භාත්පසින් තවා ගන්නවා. මේ එක් කරුණෙන් ගැරහිය යුතු යි. පැසසිය යුතු දෙකරුණ කුමක් ද? කුසලදහමක අවබෝධයක්තියෙනවා. මේ පළමු කරුණෙන් පැසසිය යුතු යි. මිනිස් දහමට වඩා උතුම්වූ ආරය ඇත්ත දරුණා විශේෂයක් සාක්ෂාත් කිරීමක්තියෙනවා. මේ දෙවනි කරුණෙන් පැසසිය යුතු යි. පින්වත් ගාමණී, මේ කටුක දිවි ගෙවන තවුසා මේ එක් කරුණෙන් ගැරහිය යුතු යි. මේ දෙකරුණෙන් පැසසිය යුතු යි.

තිස්සේ ඉමා ගාමණී සන්දිච්චිකා නිජ්ජරා අකාලිකා ඒහිපස්සිකා විපනයිකා ප-වත්ත. වේදිතබ්බා විශ්වෘති. කතමා තිස්සේ:

පින්වත් ගාමණී, මෙහිදීම දැක්ක යුතු අකාලික වූ, ඒහිපස්සික වූ, තමා තුළට පමුණුවා ගත යුතු වූ, තුවණුත්තන් විසින් තම තම තැනු පමණින් අවබෝධ කළ යුතු වූ මේ කෙලෙස් දිරීවීම් තුනක්තියෙනවා. ඒ තුන මොනවාද?

ය. රත්තො රාගාධිකරණ. අත්තව්‍යාබාධායාපි ට-තොති, පරව්‍යාබාධායාපි ට-තොති, උහයව්‍යාබාධායාපි ට-තොති, රාගේ පහිනේ තොව අත්තව්‍යාබාධායාපි ට-තොති, ත පරව්‍යාබාධායාපි ට-තොති, ත උහයව්‍යාබාධායාපි ට-තොති. සන්දිච්චිකා නිජ්ජරා අකාලිකා ඒහිපස්සිකා විපනයිකා ප-වත්ත. වේදිතබ්බා විශ්වෘති. ය. දුටියෝ දෝසාධිකරණ.

අන්තව්‍යාබාධායපි ට-නේති, පරව්‍යාබාධායපි ට-නේති, උහයව්‍යාබාධායපි ට-නේති, දෝශේ පහිනේ නේව අන්තව්‍යාබාධායපි ට-නේති, ත පරව්‍යාබාධායපි ට-නේති, ත උහයව්‍යාබාධායපි ට-නේති. සන්දිවියිකා නිෂ්පරා අකාලිකා ඒහිපස්සිකා විපනයිකා ප-වත්ත. වේදිතබිබා විශ්දූහි. ය. මූලේහා මෝහාධිකරණ. අන්තව්‍යාබාධායපි ට-නේති, පරව්‍යාබාධායපි ට-නේති, උහයව්‍යාබාධායපි ට-නේති, මොහේ පහිනේ නේව අන්තව්‍යාබාධායපි ට-නේති, ත පරව්‍යාබාධායපි ට-නේති, ත උහයව්‍යාබාධායපි ට-නේති. සන්දිවියිකා නිෂ්පරා අකාලිකා ඒහිපස්සිකා විපනයිකා ප-වත්ත. වේදිතබිබා විශ්දූහි. ඉමා බෝ ගාමණී තිස්සේ සන්දිවියිකා නිෂ්පරා අකාලිකා ඒහිපස්සිකා විපනයිකා ප-වත්ත. වේදිතබිබා විශ්දූහිති.

රාගයට ඇැඩිතු පුද්ගලයෙක් රාගය නිසා ඇති වෙන ප්‍රශ්නවලින් තමාවත් පෙළීමට සිතනවා. අනුත්වත් පෙළීමට සිතනවා. දෙපස ම පෙළීමට සිතනවා. රාගය ප්‍රහිණ වෙලා ගියෙන් තමාව පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. අනුත්ව පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. දෙපස ම පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. මෙහිදීම දැක්ක යුතු අකාලික වූ, ඒහිපස්සික වූ, තමා තුළට පමණුවා ගත යුතු වූ, තුවණුත්තන් විසින් තම තම නැඹු පමණින් අවබෝධ කළ යුතු මෙය කෙලෙස් දිරවීමකි. ද්වේශයෙන් දුෂ්චර වූ පුද්ගලයෙක් ද්වේශය නිසා ඇති වෙන ප්‍රශ්නවලින් තමාවත් පෙළීමට සිතනවා. අනුත්වත් පෙළීමට සිතනවා. දෙපස ම පෙළීමට සිතනවා. ද්වේශය ප්‍රහිණ වෙලා ගියෙන් තමාව පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. අනුත්ව පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. මෙහිදීම දැක්ක යුතු අකාලික වූ, ඒහිපස්සික වූ, තමා තුළට පමණුවා ගත යුතු වූ, තුවණුත්තන් විසින් තම තම නැඹු පමණින් අවබෝධ කළ යුතු මෙය කෙලෙස් දිරවීමකි. මෝහයෙන් මූලා වූ පුද්ගලයෙක් මෝහය නිසා ඇති වෙන ප්‍රශ්නවලින් තමාවත් පෙළීමට සිතනවා. අනුත්වත් පෙළීමට සිතනවා. දෙපස ම පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. මෙහිදීම දැක්ක යුතු අකාලික වූ, ඒහිපස්සික වූ, තමා තුළට පමණුවා ගත යුතු වූ, තුවණුත්තන් විසින් තම තම නැඹු පමණින් අවබෝධ කළ යුතු මෙය කෙලෙස් දිරවීමකි. මෝහය ප්‍රහිණ වෙලා ගියෙන් තමාව පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. අනුත්ව පෙළන්ට සිතන්නෙන් නෑ. මෙහිදීම දැක්ක යුතු අකාලික වූ, ඒහිපස්සික වූ, තමා තුළට පමණුවා ගත යුතු වූ, තුවණුත්තන් විසින් තම තම නැඹු පමණින් අවබෝධ කළ යුතු මෙය කෙලෙස් දිරවීමකි.

එව. වුත්තේ රාසියෝ ගාමණී හගවත්ත. එතදවෝව: අහික්කන්ත. හන්තේ අහික්කන්ත. හන්තේ උපාසකා ම. හගවා ධාරේතු අජ්පනග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ති.

මෙසේ වදාල විට රාසිය ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකා. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේක්වා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

රාසිය සුතුය නිමා විය.



ඡ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

8.1.13 පාටලියසුත්ත。 පාටලිය ගාමණීට වදාල දෙසුම

427. ඒක්. සමය. හගවා කෝලියෝසු විහරති උත්තරක. නාම කෝලියාන. නිගමෝ. අථ බෝ පාටලියෝ ගාමණී යෙන හගවා තේතුපසංකම්. උපසංකමිතවා හගවන්ත. අහිවාදෙත්වා ඒකමත්ත. නිසිදි. ඒකමත්ත. තිසින්නෝ බෝ පාටලියෝ ගාමණී හගවන්ත. ඒතදෝවෝව: සුතා. මේත. හන්නේ “සමණෝ ගෝතමෝ මාය. ජානාතී”ති. යෝ තේ හන්නේ එවමාහ-සු: “සමණෝ ගෝතමෝ මාය. ජානාතී”ති, ක-චි තේ හන්නේ හගවනෝ වූත්තවාදිනෝ, ත ව හගවන්ත. අහුන්න අඛ්‍යාවික්ඛන්ති, ධම්මස්ස වාතු ධම්ම. ව්‍යාකරෝන්ති, ත ව කෝචි සහඩම්මිකෝ වාදාතුපානෝ ගාරය්හ. යාන. ආග-ඡති, අන්ධිභක්ඛතාත්තාමා හි මය. හන්නේ හගවන්තන්ති.

427. ඒදිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ කොසොල් ජනපදයේ උත්තරක නම කෝලිය වංශිකයන් ගේ නියමිගමේ. එදා පාටලිය ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කරලා එකත්පස්ව වාච්චුණා. එකත්පස්ව වාච්චුණ පාටලිය ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ වීමසා සිටියා. ස්වාමීනි, මට මේ කරුණ අස්ථ්‍ය ලැබුණා. “ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේ මායා දන්තවා” කියලා. ස්වාමීනි, යම් කෙනෙක් “ගුමණ

ගෞතමයන් වහන්සේ මායා දන්නවා” කියලා මෙහෙම කිවචා ද ස්වාමීනි, ඒ උද්ධිය භාගුවතුන් වහන්සේ වදාල දෙයක් ම ද කියන්නේ? භාගුවතුන් වහන්සේට අභ්‍යන්තරයෙන් වෝදනා කිරීමක් තැදෑද? ධර්මයට අනුකූල දෙයක් ම ද කියන්නේ? කරුණු සහිතව වාද නාවා ගැරහිමට පත් කරවන දෙයක් තැදෑද?

යේ තේ ගාමණී ඒවමාහාසු: “සමණෝ ගෝතමෝ මාය ජානාති”ති, වුත්තවාදීනෝ ට-ව මේ තේ, න ව මං අභ්‍යන්න අඛ්ජාවික්බන්ති, ධම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යාකරෝන්ති, න ව කොට්ඨ සහඩම්මිකෝ වාදානුපානෝ ගාරය්හ. යාන. ආග-ඡතිති. ස-ව. යෝචිත හෝ මය. තේසි. සමණ්ඩාහමණාන. න සදෑදහාම: සමණෝ ගෝතමෝ මාය ජානාතිති. සමණෝ බව හෝ ගෝතමෝ මායාවිති. යෝඛු බෝ ගාමණී ඒව. වදේති, “අහ මාය ජානාමි”ති, සෝ ඒව. වදේති, “අහ මායාවි”ති. තලේච ත. හගවා හෝති, තලේච ත. සුගත හෝතිති. තේන හි ගාමණී තක්සේවින්ප පටිපු-ශීසාමි, යථා තේ බමේයා තරා න. ව්‍යාකරයාසි.

පින්වත් ගාමණී, යම් ඒ කෙනෙක් “ගුමණ ගෞතමයන් වහන්සේ මායා දන්නවා” කියලා මෙහෙම කිවචා නම්, ඒ උද්ධිය කියල තියෙන්නේ මා කිවු දෙයක් ම යි. අභ්‍යන්තරයෙන් මට වෝදනා කරලත් තැ. ධර්මයට අනුකූල දෙයක් ම යි කියල තියෙන්නේ. කරුණු සහිතව වාද නාවා ගැරහිය යුතු දෙයකට පැමිණෙන්නෙන් තැ. පින්වත්ති, එහෙම නම් අපි “ගුමණ ගෞතමයන් වහන්සේ මායා දන්නවා” කියන ඒ ගුමණ බාහ්මණයන් ගේ සත්‍යය වූ ම කතාව අදහන්නේ තැ. නමුත් පින්වත්ති, ගුමණ ගෞතමයන් වහන්සේ මායා ඇති කෙනෙක් ම යි. පින්වත් ගාමණී, යමෙක් මෙහෙම කියනවා නම්, “ම. මායා දන්නවා” කියලා. ඔහු “ම. මායා ඇති කෙනෙක්” කියලා මෙහෙම කිවචා වෙනවා ද? භාගුවතුන් වහන්සි, ඒක ඒ විදිහ තේන්නම්. සුගතයන් වහන්සි, ඒක ඒ විදිහ තේන්නම්. එසේ වී නම් පින්වත් ගාමණී, මෙකරුණ ගැන ඔබගෙන් ම විමසන්නම් ඔබට යම් අයුරකින් වැටහේනම් ඒ විදිහට උත්තර දෙන්න.

ත. කිම්මක්දසි ගාමණී, ජානාසි ත්ව. ගාමණී, කෝලියාන. ලමිබුලක් හටෙති, ජානාමහ. හන්නේ කෝලියාන. ලමිබුලක් හටෙති. ත. කිම්මක්දසි ගාමණී කිමන්ලියා කෝලියාන. ලමිබුලකා හටාති. යේ ව හන්නේ කෝලියාන. වෝරා තේ ව පටිසේධේනු, යානි ව කෝලියාන. දුනෙයානි තානි වහානු, ඒතදන්ථාය හන්නේ කෝලියාන. ලමිබුලකා

හටාති. ත. කිමිමඹුදසී ගාමණී, ජානාසී ත්ව. කෝලියාන. ලම්බවුලකේ හටේ සිලවන්නේ වා තේ දුස්සීලේ වාති. ජානාමහ. හන්නේ කෝලියාන. ලම්බවුලකේ හටේ දුස්සීලෝ පාපධම්මේ, යේ ව ලෝකේ දුස්සීලා පාපධම්මා කෝලියාන. ලම්බවුලකා හටා තෙස්. අද්දතාතාති.

පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? පින්වත් ගාමණී, ඔබ කෝලිය රජුන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් ගැන දන්නවා ද? ස්වාමීනී, ම. කෝලිය රජුන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් ගැන දන්නවා. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? ඔය කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් ඉන්නේ කුමක් සඳහා ද? ස්වාමීනී, කෝලියයන් භට යම් සෞරුන් ඉන්නවා නම් ඔවුන්ව වළක්වන්නටත්, කෝලියයන් ගේ යම් පණිවිච්චන්ත් ඇත්තම ඒවා රගෙන යාමටත් ය. ස්වාමීනී, කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් ඉන්නේ ඔන්න ඔය කාරණය පිණිස යි. පින්වත් ගාමණී, මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් ගැන ඔබ දන්නේ ඔවුන් සිල්වත් කියල ද? දුස්සීලය කියල ද? ස්වාමීනී, කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් ගැන මා දන්නේ ඔවුන් දුස්සීල, පවිචු දහම් ඇති අය බව යි. ලෝකයෙහි දුස්සීල වූ පවිචු දහම් ඇති යමෙක් ඇත්තම, කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයිනුන් ඉන්නේ ඔවුන් අතර තමයි.

යෝ තු බෝ ගාමණී ඒවා. වදෙයා: “පාවලියෝ ගාමණී ජානාති කෝලියාන. ලම්බවුලකේ හටේ දුස්සීලේ පාපධම්මේ, පාවලියෝපි ගාමණී දුස්සීලෝ පාපධම්මෝ”ති. සම්මා තු බෝ යෝ වදුමානෝ වදෙයාති. තො හේත්. හන්නේ, අද්දෙනු හන්නේ කෝලියාන. ලම්බවුලකා හටා, අද්දෙනුහමස්ම්, අද්දෙනුහමස්ම්, අද්දෙනුහමස්ම්, කෝලියාන. ලම්බවුලකා හටා, අද්දෙනුහමස්ම්, අද්දෙනුහමස්ම්, කෝලියාන. ලම්බවුලකේ හටේ දුස්සීලේ පාපධම්මෝ, ත ව පාවලියෝ ගාමණී දුස්සීලෝ පාපධම්මෝ”ති. කස්මා තථාගතේ ත ල-ඡති “තථාගතේ මාය. ජානාති, ත ව තථාගතේ මායාවි”ති.

එතකොට පින්වත් ගාමණී, යම් කෙනෙක් මෙහෙම කිවිවාත් “පාවලිය ගාමණී කෝලියයන් ගේ දුස්සීල වූ, පවිචු දහම් ඇති ලම්බවුලක හටයන්ව දන්නවා. එතිසා පාවලිය ගාමණීන් දුස්සීල යි. පවිචු දහම්න් යුක්තයි” කියලා. ඒ කෙනා හරි දේ කිවිව වෙනවා ද? ස්වාමීනී, ඒ තොවේ ම ය. ස්වාමීනී, කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් වෙන පිරිසක් තෙවි. ම. වෙන කෙනෙක්

නෙව. කෝලියයන් ගේ ලම්බවුලක හටයන් වෙන ස්වභාවයකින් යුතුක්ත යි. මං වෙන ස්වභාවයකින් යුතුක්ත යි. එතකොට පින්වත් ගාමණි, “පාටලිය ගාමණි කෝලියයන් ගේ දුස්සිල වූ, පවිචු දහම් ඇති ලම්බවුලක හටයන්ව දත්තවා. තමුත් පාටලිය ගාමණි දුස්සිල කෙනෙක් නොවේ. පවිචු දහම් ඇති කෙනෙක් නොවේ” යන කරුණ ඔබට ලබන්ට පුළුවන් නම්, “තථාගතයන් වහන්සේ මායා දත්තවා. තමුත් තථාගතයන් වහන්සේ මායා ඇති කෙනෙක් නොවේ” යන කරුණ තථාගතයන් නො ලබන්නේ මක් තිසා ද?

මායා වාහන ගාමණි පජානාම් මායාය ව විපාකං, යථා පටිපන්නොව ව මායාවේ කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තති, තක්ව පජානාම්. පාණාතිපාත. වාහන ගාමණි පජානාම් පාණාතිපාතස්ස ව විපාකං, යථා පටිපන්නොව ව පාණාතිපාති කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තති, තක්ව පජානාම්. අදින්නාදාන. වාහන ගාමණි පජානාම් අදින්නාදානස්ස ව විපාකං, යථා පටිපන්නොව ව අදින්නාදායි කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තති, තක්ව පජානාම්. කාමේසු මි-ඡාවාර. වාහන ගාමණි පජානාම් කාමේසු මි-ඡාවාරස්ස ව විපාකං, යථා පටිපන්නොව ව කාමේසු මි-ඡාවාරි කායස්ස සේදා පරම්මරණා අපාය දුග්ගති. විනිපාත. නිරය. උප්පත්තති, තක්ව පජානාම්.

පින්වත් ගාමණි, මං මායා ගැනත් දත්තවා. මායාවේ ඇති විපාක ගැනත් දත්තවා. යම් අයුරකින් මායා ඇති කෙනෙක් ඒවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දත්තවා. පින්වත් ගාමණි, මං සතුන් මැරිම යනු කුමක් ද කියලත් දත්තවා. සතුන් මැරිමේ විපාකත් දත්තවා. යම් අයුරකින් සතුන් මරන කෙනෙක් ඒවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දත්තවා. පින්වත් ගාමණි, මං සොරකම යනු කුමක් ද කියලත් දත්තවා. සොරකමේ විපාකත් දත්තවා. යම් අයුරකින් සොරකම් කරන කෙනෙක් ඒවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දත්තවා. පින්වත් ගාමණි, මං කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමේ විපාකත් දත්තවා. යම් අයුරකින් කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන කෙනෙක් ඒවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දත්තවා.

මූසාවාදී වාහන ගාමණී පත්‍රානාම් මූසාවාදස්ස ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව මූසාවාදී කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම් පිසුනාවාව වාහන ගාමණී පත්‍රානාම් පිසුනාවාවාය ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව පිසුනාවාවෙ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම් එරුසාවාව වාහන ගාමණී පත්‍රානාම් එරුසාවාවාය ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව එරුසාවාවෙ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම් සම්ප්‍රේපලාපස්ස ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව සම්ප්‍රේපලාපී කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම්.

පින්වත් ගාමණී, ම. බොරු කීම යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. බොරු කීමේ විපාකත් දන්නවා. යම් අයුරකින් බොරු කියන කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුශ්‍රගතිය, විනිපාත නම් වූ තිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ම. කේලාම් කීම යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. යම් අයුරකින් කේලාම් කියන කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුශ්‍රගතිය, විනිපාත නම් වූ තිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ම. එරුෂ ව්‍යවන කීම යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. එරුෂ ව්‍යවන කීමේ විපාකත් දන්නවා. යම් අයුරකින් එරුෂ ව්‍යවන කියන කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුශ්‍රගතිය, විනිපාත නම් වූ තිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ම. හිස් ව්‍යවන කීම යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. යම් අයුරකින් හිස් ව්‍යවන කියන කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණින් මතු අපාය, දුශ්‍රගතිය, විනිපාත නම් වූ තිරයෙහි උපදිනවා නම් ඒකත් දන්නවා.

අහිංසකඩ. වාහන ගාමණී පත්‍රානාම් අහිංසකඩාය ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව අහිංසකඩාව කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම් ව්‍යාපාදපදෝසන්වාහන ගාමණී පත්‍රානාම් ව්‍යාපාදපදෝසස්ස ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව ව්‍යාපාදන්නවාහන ගාමණී පත්‍රානාම් පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම් මි-ඡාධිවිධික්වාහන ගාමණී පත්‍රානාම් මි-ඡාධිවිධියා ව විපාකං, යථා පටිපන්නේ ව මි-ඡාධිවිධිකෝ කායස්ස හේදා පරම්මරණා අපාය දුශ්‍රගති විනිපාත නිරය උපපත්තති, තක්ව පත්‍රානාම්.

පින්වත් ගාමණී, ම. විෂම ලෝහය යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. විෂම ලෝහයේ විපාකත් දන්නවා. යම් අයුරකින් විෂම ලෝහය ඇති කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් එකත් දන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ම. කෝප වී ද්වේග සහිත වීම යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. කෝප වී ද්වේග සහිත වීමේ විපාකත් දන්නවා. යම් අයුරකින් කෝප වී ද්වේගයෙන් යුතු කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් එකත් දන්නවා. පින්වත් ගාමණී, ම. මිත්‍යා දැශ්වීය යනු කුමක් ද කියලත් දන්නවා. මිත්‍යා දැශ්වීයේ විපාකත් දන්නවා. යම් අයුරකින් මිත්‍යා දැශ්වීක කෙනෙක් ජීවත් වෙනවා නම්, කය බිඳී මරණීන් මතු අපාය, දුගතිය, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදිනවා නම් එකත් දන්නවා.

සන්ති හි ගාමණී එකේ සාමණ්‍රාජ්‍යමණා එවංවාදිනෝ එවංදිවයිනෝ: යෝ කෝච්චි පාණුමතිපානේති, සබලෝ සෝ දිටයේව ධමමේ දුක්ඛ. දෝමනස්ස. පටිසංවේදියති, යෝ කෝච්චි අදින්ත. ආදියති, සබලෝ සෝ දිටයේව ධමමේ දුක්ඛ. දෝමනස්ස. පටිසංවේදියති, යෝ කෝච්චි කාමෙසු මි-ඡා වරති, සබලෝ සෝ දිටයේව ධමමේ දුක්ඛ. දෝමනස්ස. පටිසංවේදියති, යෝ කෝච්චි මූසා හණති, සබලෝ සෝ දිටයේව ධමමේ දුක්ඛ. දෝමනස්ස. පටිසංවේදියතිති.

පින්වත් ගාමණී, ඇතුම් ගුමණ බාහ්මණයන් ඉන්නවා. ඔවුන් මෙහෙමයි කියන්නේ. මෙහෙම දැශ්වීයක යි ඉන්නේ. යම් කිසි කෙනෙක් සතුන් මරනවා නම්, ඒ සියල් දෙනා මෙලොව දී ම දුක් දොමනස් විදිනවා කියල. යම් කිසි කෙනෙක් සොරකම් කරනවා නම්, ඒ සියල් දෙනා මෙලොව දී ම දුක් දොමනස් විදිනවා කියල. යම් කිසි කෙනෙක් කාමයෙහි වරදවා හැඹිරෙනවා නම්, ඒ සියල් දෙනා මෙලොව දී ම දුක් දොමනස් විදිනවා කියල. යම් කිසි කෙනෙක් බොරු කියනවා නම්, ඒ සියල් දෙනා මෙලොව දී ම දුක් දොමනස් විදිනවා කියල.

දිස්සති බෝ පන ගාමණී ඉධික-වො මාලී කුණ්ඩලී සුනහානෝ සුවිලිත්තෝ කප්පිතකේසමස්සු ඉත්ලිකාමේහි රාජා මක්දෙශ් පරිවාරෙන්තෝ, තමෙන. එවමාහ-සු: අමිහෝ අය. පුරිසෝ කි. අකාසි මාලී කුණ්ඩලී සුනහානෝ සුවිලිත්තෝ කප්පිතකේසමස්සු ඉත්ලිකාමේහි රාජා මක්දෙශ් පරිවාරෙනිති? තමෙන. එවමාහ-සු: අමිහෝ අය. පුරිසෝ රක්දෙශ් ප-වත්ලික. පසයේහ

ඡීවිතා වෝරෝපේසි තස්ස රාජා අත්තමනෝ අහිභාරමදායි. තේනාය.. පුරිසේ මාලී කුණ්ඩලී සුතහානෝ සුවිලිතනෝ කප්පිතකේසමස්සු ඉත්ථිකාමෝ රාජා මණ්ඩක් පරිවාරේතිති.

නමුත් පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතැම් කෙනෙක්ව දකින්ට ලැබෙනවා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැලුදුගෙන, හොඳට වතුර නාල, සුවිදවිලවුන් දාල, කොණ්ඩා මෝස්තර දාල, රෝක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවනවා. ඔහු ගැන මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා කුමක් කරල ද මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැලුදුගෙන, හොඳට වතුර නාල, සුවිදවිලවුන් දාල, කොණ්ඩා මෝස්තර දාල, රෝක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවන්නේ?” එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා ර්ජ්පුරුවන් ගේ සතුරෙක්ව යටත් කරලා මරල දැමීමා. ඔහුට රජතුමා සතුවූ වෙලා තැගිහෝග දුන්නා. ඒ තිසයි මේ පුරුෂයා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැලුදුගෙන, හොඳට වතුර නාල, සුවිදවිලවුන් දාල, කොණ්ඩා මෝස්තර දාල, රෝක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවන්නේ.”

දිස්සති බෝ පන ගාමණී ඉධික-වෝ දළඟාය ර්ජ්පුරුයා ප-ඡාබාහු. ගාල්හබන්ධන. බන්ධිත්වා බුරමුණ්ඩි. කරිත්වා බරස්සරේන පණවෙන රජිකාය රජික. සිංසාටකේන සිංසාටක. පරින්ත්වා දක්ඩිණේන ද්වාරෙන තික්බාමෙන්වා දක්ඩිණනෝ නගරස්ස සීස. ජීජ්පමානෝ, තමෙන. ඒවමාහංසු: අමිහෝ අය. පුරිසේ කි. අකාසි දළඟා ර්ජ්පුරුයා ප-වාබාහු. ගාලහබන්ධන. බන්ධිත්වා බුරමුණ්ඩි. කරිත්වා බරස්සරේන පණවෙන රජිකාය රජික. සිංසාටකේන සිංසාටක. පරිනාතේන්වා දක්ඩිණේන ද්වාරෙන තික්බාමෙන්වා දක්ඩිණනෝ නගරස්ස සීස. ජීන්දතිති. තමෙන. ඒවමාහංසු: අමිහෝ, අය. පුරිසේ රාජවේරි ඉත්ථි. වා පුරිස. වා ඡීවිතා වෝරෝපේසි, තේන ත. රාජානෝ ගහෙත්වා ඒවරුප. කම්මකාරණ. කාරෙන්තිති. ත. කිම්මක්දසි ගාමණී අපි තු තේ ඒවරුප. දිවිය. වා සුතංචාති. දිවියක්ව නෝ හන්තේ සුතක්ව සුයිස්සති වාති.

පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතැම් කෙනෙක්ව දකින්ට ලැබෙනවා. ඔහුව දැඩි රැහැන් පටින් අත් පිටුපසට කරල දැඩිලෙස බැඳලා, හිස මුඩු කරලා, රාජ හඩ තගන බෙරයෙන් යුතු ව පාරක් පාරක් ගානෝ, හතරම. හන්දියක් ගානෝ අරගෙන හිහින් දකුණු දොරත්න් තික්මිලා තගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසනු ලබනවා. එතකොට ඔහු ගැන මෙහෙම අහනවා. “හවත්ති, මේ

පුරුෂයා මොකක්ද කළේ? දැඩි රහුන් පටින් අත් පිටුපසට කරල දැඩිලෙස බැඳුණා, හිස මූඩු කරලා, රඩ හඩ තගන බෙරයෙන් යුතු ව පාරක් පාරක් ගාන්, හතරම් හන්දියක් ගාන් අරගෙන ගිහින් දකුණු දොරින් නික්මිලා තගරයෙන් දකුණු දිකාවේ හිස ගසනු ලබන්නේ?" එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. "හවත්ති, මේ පුරුෂයා රජතුමා ගේ සතුරෝක්. ස්ත්‍රීයකට හර පුරුෂයෙකු හරි මරල දාල. ඒ නිසයි රජතුමා මොයාට අල්ලගෙන ඔය විදිහට වදවේදනා දෙන්නේ." පින්වත් ගාමණී, ඒ ගැන ඔබ කුමක්ද හිතන්නේ? මෙබදු වූ දේවල් ගැන ඔබ අහල හෝ දැකළ හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීන්, අපට දකින්ට ලැබේල තියෙනවා. අසන්ට ලැබේලන් තියෙනවා. ඉදිරියෝදීන් අසාවී.

තතු ගාමණී යේ නේ සමණබාහ්මණා ඒවාදිනෝර් ඒවාදිවිධිනෝ: "යෝ කෝච්චි පාණමතිපාන්ති, සබලෝර් සෝ දිවියේව ධම්මේ දුක්ඛ දෝමනස්සිං පටිසංවේදියනි"ති, ස-ව. වා නේ ආහංසු මූසා වාති. මූසා හන්නේ. යේ පන නේ කු-ඡ., මූසා විලපන්ති, සිලවන්නෝ වා නේ දුස්සීලා වාති, දුස්සීලා හන්නේ. යේ පන නේ දුස්සීලා පාපධම්මා මි-ඡපටිපන්නා වා නේ සම්මාපටිපන්නා වාති. මි-ඡාපටිපන්නා හන්නේ. යේ පන නේ මි-ඡාපටිපන්නා මි-ඡාදිවිධිකා වා නේ සම්මාදිවිධිකා වාති. මි-ඡා දිවිධිකා හන්නේ. යේ පන නේ මි-ඡාදිවිධිකා කළුන්නු ත්‍රේසු පසිදිතුන්ති. නෝ හේතු හන්නේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් ගුමණ බාහ්මණයෙක් මෙහෙම කියනවා නම්, මෙහෙම දාජ්ටියකින් ඉන්නවා නම්, "යම් කිසිවෙක් ප්‍රාණසාතයේ යෙදෙනවා නම්, ඒ සියලු දෙනා ම මේ ජීවිතයේදී ම දුක් දොමනස් විදිනවා" කියල. ඔවුන් කියල තියෙන්නේ ඇත්තක්ද? බොරුවක්ද? ස්වාමීන්, බොරුවක් ම සි. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී හිස් බොරු දොඩ්වනවා නම්, ඔවුන් සිල්වන්ද? දුස්සීල සිදීද? ස්වාමීන්, දුස්සීල සිදී. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී දුස්සීල නම්, පවිටු දහමින් යුතු නම්, ඔවුන් වැරදියට පිළිපදින්නේ? හරියටද පිළිපදින්නේ? ස්වාමීන්, ඔවුන් වැරදියට සි පිළිපදින්නේ. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී වැරදියට පිළිපදිනවා නම් ඔවුන් මිත්‍යා දාජ්ටිකයිද? සමාක්දාජ්ටිකයිද? ස්වාමීන්, මිත්‍යා දාජ්ටික සි. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී මිත්‍යා දාජ්ටික නම් ඔවුන්ට පහදින්ට වටිනවාද? ස්වාමීන්, එය නොවේ ම ය.

දිස්සනි බෝ පන ගාමණී, ඉඩක-වෝ මාලී කුණ්ඩලී ඉන්ලිකාමේහි රාජා මක්කෝ පරිවාරෙන්නේ. තමේන්. ඒවාහ්මාහ්මි: අමහෝ,

අය.. පුරිසේෂ් කි.. අකාසි මාලි කුණ්ඩලී ඉත්පිකාමෙහි රාජා මක්කේදේ පරිවාරේතිති? තමේනා එච්මාහාසු: අමිහේෂ් අය.. පුරිසේෂ් රක්කෝදා ප-වත්පිකස්ස පසියෙහි.. රතන.. අහාසි තස්ස රාජා අත්තමනෝ උපහාරමදාසි, තෙතාය.. පුරිසේෂ් මාලි කුණ්ඩලී ඉත්පිකාමෙහි රාජා මක්කේදේ පරිවාරේතිති.

එච්චේ ම පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙක්ව දකින්ව ලැබෙනවා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැලුදුගෙන රජේක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවත්වා. ඔහු ගැන මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා කුමක් කරල ද මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැලුදුගෙන රජේක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවත්නේ?” එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා ර්ත්පුරුෂන් ගේ සතුරෝක්ව යටත් කරලා, මැණික් බලෙන් පැහැර ගත්තා. ඔහුට රජනුමා සතුවූ වෙලා තැහිගෙන දුන්තා. ඒ නිසයි මේ පුරුෂයා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැලුදුගෙන රජේක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවත්නේ.”

දිස්සනි බෝ පන ගාමණී, ඉධෙක-වෝ දළ්ඹාය ර්ත්පුරුෂයා දක්ඩිණතේ තගරස්ස සීසි.. හිං්හමානෝ. තමේනා එච්මාහාසු: අමිහේෂ්, අය.. පුරිසේෂ් කි.. අකාසි දළ්ඹාය ර්ත්පුරුෂයා දක්ඩිණතේ තගරස්ස සීසි.. හින්දිතිති, තමේනා එච්මාහාසු: අමිහේෂ්, අය.. පුරිසේෂ් ගාමා වා අරක්කා වා අදින්න.. පෙයසස්-බාත ආදියි තේත න.. රාජානෝ ගහෙත්වා එච්චුප.. කම්මකාරණ.. කාරේනතිති. ත.. කිම්මක්කාසි ගාමණී, අපි තු තේ එච්චුප.. දිවිය.. වා සුත.. වාති? දිවියක්ව තේ හන්තේ සුතක්ව සුයිස්සනි වාති. තතු ගාමණී, යේ තේ සමණබාහ්මණා එච්-වාදිනෝ එච්-දිවියිනෝ “යෝ කොවී අදින්න.. ආදියති, සබඩෝ සෞ දිවියේව ධම්මේ දුක්ඛ.. දෝමනස්ස.. පටිස..වේදියති”ති. ස-ව.. වා තේ ආහාසු මූසා වාති? කල්ලන්තු තේසු පසිදිතුන්ති? තොහොතු.. හන්තේ.

එ වගේ ම පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙක්ව දකින්ව ලැබෙනවා. ඔහුව දැඩි රහුන් පටින් තගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසනු ලබනවා. එතකොට ඔහු ගැන මෙහෙම අහනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා මොකක්ද කළේ? දැඩි රහුන් පටින් තගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසනු ලබන්නේ?” එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා ගමතින් හරි, අරණකින් හරි නො දුන් දෙයක් සොර සිතින්

අරගත්තා. ඒ නිසයි රජතුමා මෙයාව අල්ලගෙන ඔය විදිහට වදවේදනා දෙන්නේ.” පින්වත් ගාමණී, ඒ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මෙබදු වූ දේවල් ගැන ඔබ අහල හෝ දැකළ හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, අපට දකින්ට ලැබේල තියෙනවා. අසන්ට ලැබේලන් තියෙනවා. ඉදිරියේදීත් අසාවි. පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් ග්‍රුමණ බාහ්මණයෙක් මෙහෙම කියනවා නම්, මෙහෙම දැජ්ටීයකින් ඉන්නවා නම්, “යම් කිසිවෙක් හොරකමේ යෙදෙනවා නම්, ඒ සියල් දෙනා ම මේ ජීවිතයේ දී ම දුක් දොම්නස් විදිනවා” කියල. ඔවුන් කියල තියෙන්නේ ඇත්තක් ද? බොරුවක් ද? ඔවුන්ට පහදින්ට වට්නවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම ය.

දිස්සති බෝ පන ගාමණී, ඉධෙක-වෝ මාලි කුණ්ඩලී ඉත්තිකාමේහි රාජා මක්කේ පරිවාරෙන්නේ. තමේන. ඒවමාහ-සු: අමහෝ, අය-පුරිසේයෝ කි. අකාසි මාලි කුණ්ඩලී ඉත්තිකාමේහි රාජා මක්කේ පරිවාරේතිති. තමේන. ඒවමාහ-සු: අමහෝ අය-පුරිසේයෝ රක්කේදා ප-වත්තිකස්ස දාරේසු සක්වරිත්ත. ආපත්ති. තස්ස රාජා අත්තමනෝ අහිභාරමදාසි, තේනාය. පුරිසේයෝ මාලි කුණ්ඩලී ඉත්තිකාමේහි රාජා මක්කේ පරිවාරේතිති.

ඒවගේ ම පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙක්ව දකින්ට ලැබෙනවා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැළදාගෙන රජේක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවනවා. ඔහු ගැන මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා කුමක් කරල ද මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැළදාගෙන රජේක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවන්නේ?” එතකාට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා ර්‍යෝපුරුවන් ගේ සතුරෙකු ගේ බිරින්දැවැන් දුෂ්චරණය කළා. ඔහුට රජතුමා සතුවූ වෙලා තැගිහෝග දුන්නා. ඒ නිසයි මේ පුරුෂයා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැළදාගෙන රජේක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවන්නේ.

දිස්සති බෝ පන ගාමණී, ඉධෙක-වෝ දළ්ඹාය ර්‍යෝපුරුයා දක්ඩිණනෝ නගරස්ස සීසි. ජීජමානෝ. තමේන. ඒවමාහ-සු: අමහෝ, අය-පුරිසේයෝ කි. ආකාසි දළ්ඹාය ර්‍යෝපුරුයා දක්ඩිණනෝ නගරස්ස සීසි. ජීජතිති, තමේන. ඒවමාහ-සු: අමහෝ, අය-පුරිසේයෝ කුලින්ලිසු කුලකුමාරිසු වාරිත්ත. ආපත්ති. තේන න. රාජානෝ ගහෙත්වා ඒවරුප. කම්මකාරණ. කාරේනතිති. ත. කිම්මණ්ඩසි ගාමණී, අපි නු තේ ඒවරුප. දිවයි. වා සුත.

වාති? දිවියක්දව තෝ හන්තේ සූත්‍රක්දව සූයිස්සති වාති. තතු ගාමණී, යේ තේ සමණබාහ්මණා එච්.වාදිනෝ එච්.දිවියිනෝ “යෝ කෝවි කාමෙසු මි-ඡා වාරති, සබිනෝ සෝ දිවියේව ධමමේ දුක්ඛ. දෝමනස්ස. පටිස්.වේදියති”ති. ස-ච.ව. වා තේ ආහාසු මූසා වාති? කල්ලන්තු තෝසු පසිඳිත්තන්ති? තෝහේත්. හන්තේ.

එ වගේ ම පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙකුව දකින්ට ලැබෙනවා. මහුව දැඩි රහුත් පටින් නගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසනු ලබනවා. එතකාට ඔහු ගැන මෙහෙම අහනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා මොකක්ද කලේ? දැඩි රහුත් පටින් නගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසනු ලබන්නේ?” එතකාට ඔහුව මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ පුරුෂයා කුල ස්ථීන් කෙරෙහි, කුල කුමරියන් කෙරෙහි වරදවා පිළිපැදිලා. එනිසයි රජත්තමා මෙයාව අල්ලගෙන ඔය විදිහට වදවේදිනා දෙන්නේ.” පින්වත් ගාමණී, එ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මෙබදු වූ දේවිල ගැන ඔබ අහල තෝ දැකළ හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනි, අපට දකින්ට ලැබිල තියෙනවා. අසන්ට ලැබිලත් තියෙනවා. ඉදිරියේදීත් අසාවි. පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් ග්‍රමණ බාහ්මණයෙක් මෙහෙම කියනවා නම්, මෙහෙම දෘශ්‍රියකින් ඉන්නවා නම්, “යම කිසිවෙක් කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙනවා නම්, එ සියල් දෙනා ම මේ තීවිතයේ දී ම දුක් දොමනස් විදිනවා” කියල. ඔවුන් කියල තියෙන්නේ ඇත්තක් ද? බොරුවක් ද? ඔවුන්ට පහදින්ට විතිනවා ද? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම ය.

දිස්සති බෝ පන ගාමණී ඉධික-වො මාලී කුණ්ඩලී සූනහාතෝ සූවිලිත්නෝ කප්පිතකේසමසු ඉත්ලිකාමෙහි රාජා මක්කේද පරිවාරෙන්නෝ, තමේන. එච්.මාහාසු: අමිහෝ අය. පුරිසෝ කි. අකාසි මාලී කුණ්ඩලී සූනහාතෝ සූවිලිත්නෝ කප්පිතකේසමසු ඉත්ලිකාමෙහි රාජා මක්කේද් පරිවාරේතිති? තමේන. එච්.මාහාසු: අමිහෝ අහ. පුරිසෝ රාජාන. මූසාවාදේන හාසේසි තස්ස රාජා අත්තමනෝ අහිහාරමදාසි. තේනාය. පුරිසෝ මාලී කුණ්ඩලී සූනහාතෝ සූවිලිත්නෝ කප්පිතකේසමසු ඉත්ලිකාමෝ රාජා මක්කේද පරිවාරේතිති.

එවගේ ම පින්වත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙක්ව දකින්ට ලැබෙනවා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැළුදුගෙන, හොඳව වතුර නාල, සූවද්විලවුන් දාල, කොණ්ඩා මෝස්තර දාල, රෝක් වගේ ස්ථී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවනවා. ඔහු ගැන මෙහෙම කියනවා. “හවත්ති, මේ

පුරුෂයා කුමක් කරල ද මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැළදගෙන, හොඳට වතුර නාල, සුවද්විලවුන් දාල, කොණේචා මෝස්තර දාල, රෝක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවන්නේ?" එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. "හවත්ති, මේ පුරුෂයා ර්ස්පුරුවන්ට බොරු කියලා හිතැසුවා. ඔහුට රෝක්මා සතුවූ වෙලා තැහිගෝග දුන්නා. ඒ තිසයි මේ පුරුෂයා මල් මාලා දාල, කණකර ආහරණ පැළදගෙන, හොඳට වතුර නාල, සුවද්විලවුන් දාල, කොණේචා මෝස්තර දාල, රෝක් වගේ ස්ත්‍රී කාමයන් සහිතව ඉදුරන් පිනවන්නේ.

දිස්සති බෝ පන ගාමණී ඉධෙක-වෝ දළුනාය ර්ස්පුරු ප-ඡාබාහ. ගාල්හබන්ධන. බන්ධිත්වා බුරමුණේචි. කරිත්වා බරස්සරේන පණවෙන රැඹිකාය රැඹික. සිංසාටකේන සිංසාටක. පරිනොත්වා දක්ඩිණේන ද්වාරේන තික්බාමෙන්වා දක්ඩිණනේ නගරස්ස සීස. සීජ්පමානේ, තමේන. ඒවමාහ.සු: අමෙරෝ අය. පුරිසෝ කි. අකාසි දළුනා ර්ස්පුරු ප-වාබාහ. ගාලහබන්ධන. බන්ධිත්වා බුරමුණේචි. කරිත්වා බරස්සරේන පණවෙන රැඹිකාය රැඹික. සිංසාටකේන සිංසාටක. පරිනොත්වා දක්ඩිණේන ද්වාරේන තික්බාමෙන්වා දක්ඩිණනේ නගරස්ස සීස. සීන්දිති. තමේන. ඒවමාහ.සු: අමෙරෝ, අය. පුරිසෝ ගහපතිස්ස වා ගහපතිපුත්තස්ස වා මූසාවාදෙන අත්ථ. භක්ති. තේන න. රාජානෝ ගහෙක්වා ඒවරුප. කම්මකාරණ. කාරෙන්තිති. ත. කිම්මක්දිසි ගාමණී අපි තු තේ ඒවරුප. කම්මකාරණ. කාරෙන්තිති. ත. කිම්මක්දිසි ගාමණී අපි තු තේ ඒවරුප. දිවිය. වා සුත්වාති? දිවියක්ව තේ හන්තේ සුතක්ව සුයිස්සති වාති.

පිනවත් ගාමණී, මෙහි ඇතුම් කෙනෙකුව දකින්ට ලැබෙනවා. ඔහුව දැඩි රහුන් පරින් අත් පිටුපසට කරල දැඩිලෙස බැඳුලා, හිස මුහු කරලා, රඳ හඩ තගන බෙරයෙන් යුතු ව පාරක් පාරක් ගානේ, හතරම. හන්දියක් ගානේ අරගෙන ගිහින් දකුණු දොරින් නික්මිලා තගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසතු ලබනවා. එතකොට ඔහු ගැන මෙහෙම අහනවා. "හවත්ති, මේ පුරුෂයා මොකක්ද කළේ? දැඩි රහුන් පරින් අත් පිටුපසට කරල දැඩිලෙස බැඳුලා, හිස මුහු කරලා, රඳ හඩ තගන බෙරයෙන් යුතු ව පාරක් පාරක් ගානේ, හතරම. හන්දියක් ගානේ අරගෙන ගිහින් දකුණු දොරින් නික්මිලා තගරයෙන් දකුණු දිගාවේ හිස ගසතු ලබන්නේ?" එතකොට ඔහුට මෙහෙම කියනවා. "හවත්ති, මේ පුරුෂයා ගහපතියෙකුට හරි ගහපති පුතුයෙකුට හරි බොරුවෙන් ධිත හාති කරලා. ඒ තිසයි රෝක්මා මොයාව අල්ලගෙන ඔය

විදිහට වදවේදනා දෙන්නේ.” පින්වත් ගාමණී, ඒ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නේ? මෙබඳ වූ දේවල් ගැන ඔබ අහල හෝ දැකළ හෝ තියෙනවා ද? ස්වාමීනී, අපට දකින්ට ලැබේල තියෙනවා. අසන්ට ලැබේලත් තියෙනවා. ඉදිරියේදීත් අසාවී.

තතු ගාමණී යේ තේ සමණබාහ්මණා ඒවාවාදිනෝ ඒවාදිවිධිනෝ: “යෝ කොට්ඨ මූසා හණති, සබලෝ සෝ දිවියේව ධම්මේ දුක්ඛ. දෝමනසසං පරිසංවේදියත්”ති, ස-ව. වා තේ ආහ-සු මූසා වාති. මූසා හන්නේ. යේ පන තේ කු-ණ, මූසා විලපත්ති, සිලවනතේ වා තේ දුස්සීලා වාති, දුස්සීලා හන්නේ. යේ පන තේ දුස්සීලා පාපධම්මා මි-ඡපරිපත්නා වා තේ සම්මාපත්‍රිපත්නා වාති. මි-ඡාපත්‍රිපත්නා හන්නේ. යේ පන තේ මි-ඡාපත්‍රිපත්නා මි-ඡාදිවිධිකා වා තේ සම්මාදිවිධිකා වාති. මි-ඡා දිවිධිකා හන්නේ. යේ පන තේ මි-ඡාදිවිධිකා කළුන්තු තේසු පසිදින්ති. නෝ හේතු හන්නේ.

පින්වත් ගාමණී, එහිලා යම් ගුමණ බාහ්මණයෙක් මෙහෙම කියනවා නම්, මෙහෙම දෘශ්‍යීයකින් ඉන්නවා නම්, “යම් කිසිවෙක් බොරු කියනවා නම්, ඒ සියලු දෙනා ම මේ ඒවිතයේ ද ම දුක් දොමනස විදිනවා” කියල. ඔවුන් කියල තියෙන්නේ ඇත්තක් ද? බොරුවක් ද? ස්වාමීනී, බොරුවක් ම යි. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී හිස් බොරු දොඩිවනවා නම්, ඔවුන් සිල්වත් ද? දුස්සීල යි ද? ස්වාමීනී, දුස්සීල යි. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී දුස්සීල නම්, පවිචු දහමින් යුතු නම්, ඔවුන් වැරදියට පිළිපදින්නේ? හරියටද පිළිපදින්නේ? ස්වාමීනී, ඔවුන් වැරදියට යි පිළිපදින්නේ. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී වැරදියට පිළිපදිනවා නම් ඔවුන් මිත්‍යා දෘශ්‍යීකයි ද? සම්යක් දෘශ්‍යීකයි ද? ස්වාමීනී, මිත්‍යා දෘශ්‍යීක යි. යම් ඒ කෙනෙක් වනාහී මිත්‍යා දෘශ්‍යීක නම් ඔවුන්ට පහදින්ට වටිනවා ද? ස්වාමීනී, එය තොවේ ම ය.

අ-ජරිය. හන්නේ අඩිහුත. හන්නේ, අත්ලී මේ හන්නේ ආවාසලාගාර, තත්ථ මණ්ඩකානී අත්ලී, ආසනානී අත්ලී, උදකමණිකෝ අත්ලී, තේලප්පදිපෝ අත්ලී, තත්ථ යෝ සමණෝ වා බාහ්මණෝ වා වාස. උපේති, තේනාහ. යලාසන්ති යලාබල. ස-විහාමි. හුත්ප්‍රබිජ. හන්නේ, වත්තාරෝ සන්ථාරෝ නානාදිවිධිකා නානබනත්තිකා නානාරුවිකා තස්මි. ආවසලාගාරේ වාස. උපග-ජීසු. ඒකෝ සන්ථා ඒවාද ඒවාදිවිධි: නත්ලී දින්න, නත්ලී සිවිය. නත්ලී පුත්, නත්ලී සුක්කටදුක්කටවාන. කම්මාන. එල. විපාකෝ, නත්ලී

අය. ලෝකෝ, නත්මි පරෝ ලෝකෝ, නත්මි මාතා, නත්මි පිතා, නත්මි සත්තා විපපාතිකා, නත්මි ලෝකෝ සමණබාහ්මණා සම්මග්ගතා සම්මාපටිපත්තා යේ ඉමණ්ඩුව ලෝක. පර. ව ලෝක. සය. අහිඛ්ද්‍යා ස-ෂේකත්වා පවේදන්තිත.

ස්වාමීනි, ආශ්චර්ය සි. ස්වාමීනි, පුද්ම සහගත සි. ස්වාමීනි, මට ආවස ගෙයක් තියෙනවා. ඒ ගෙදර ඇදනුත් තියෙනවා. ආසනත් තියෙනවා. ලිදකුත් තියෙනවා. තෙල්පහනුත් තියෙනවා. ඒ ගෙදරට යම් ගුමණයෙක් වේවා, බාහ්මණයෙක් වේවා නවතින්ට එනවා නම්, ම. ගක්ති පමණින්, බල පමණින් ඔහුත් සමග බෙදා හදා ගත්තවා. ස්වාමීනි, කලින් වෙවිව දෙයක් කියන්නම්. තොයෙක් මත දරන්නා වූ, තොයෙක් අදහස් ඇත්තා වූ, තොයෙක් රැවි ඇත්තා වූ, ගාස්තෘවරු හතර දෙනෙක් ඒ ආචාර ගෙදර නවතින්ට ආවා. එක ගාස්තෘවරයෙක් මේ විදිහට කියන, මේ විදිහේ මතයක් ගත්තු කෙනෙක්. “දානයෙහි විපාක තැත. පුජාවෙහි විපාක තැත. ස්වාච්ඡහි විපාක තැත. නොද නරක කර්මයන් ගේ එල විපාක තැත. මෙලොව කියා දෙයක් තැත. පරලොව කියා දෙයක් තැත. මව කියා කෙනෙක් තැත. පියා කියා කෙනෙක් තැත. විපපාතික සතුන් තැත. ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් මෙලොවන් පරලොවන් තමන් ගේ ම විශිෂ්ට තුවණින් අවබෝධ කොට පවසන්නා වූ යහපත් ගමනක් ගිය, යහපතෙහි පිළිපත් කෙනෙක් ඉත්තවා නම් එබදු ගුමණ බාහ්මණයන් තැත” කියලා.

එක්කෝ සත්ථා එව්වාදී එව්දිවියි: අත්මි දින්නං, අත්මි දිවියං. අත්මි පුතං, අත්මි පුතක්කටදක්කටවාන. කම්මාන. එල. විපාකෝ, අත්මි අය. ලෝකෝ, අත්මි පරෝ ලෝකෝ, අත්මි මාතා, අත්මි පිතා, අත්මි සත්තා විපපාතිකා, අත්මි ලෝකෝ සමණබාහ්මණා සම්මග්ගතා සම්මාපටිපත්තා යේ ඉමණ්ඩුව ලෝක. පර. ව ලෝක. සය. අහිඛ්ද්‍යා ස-ෂේකත්වා පවේදන්තිත.

එක ගාස්තෘවරයෙක් මේ විදිහට කියන, මේ විදිහේ මතයක් ගත්තු කෙනෙක්. “දානයෙහි විපාක ඇත. පුජාවෙහි විපාක ඇත. ස්වාච්ඡහි විපාක ඇත. නොද නරක කර්මයන් ගේ එල විපාක ඇත. මෙලොව කියා දෙයක් ඇත. පරලොව කියා දෙයක් ඇත. මව කියා කෙනෙක් ඇත. පියා කියා කෙනෙක් ඇත. විපපාතික සතුන් ඇත. ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් මෙලොවන් පරලොවන් තමන් ගේ ම විශිෂ්ට තුවණින් අවබෝධ කොට පවසන්නා වූ යහපත් ගමනක් ගිය, යහපතෙහි පිළිපත් කෙනෙක් ඉත්තවා නම් එබදු ගුමණ බාහ්මණයන් ඇත” කියලා.

එශේර් සත්ථා එච්චංදි එච්චංදිවයී: කරනෝ කාරයනෝ ජීව්දනෝ තේදාපයනෝ පවතෙර් පවයනෝ සෝවයනෝ කිලමයනෝ එන්දනෝ එන්දාපයනෝ පාණමතිපානයනෝ ආදින්න. ආදියනෝ සන්ධි. ජීව්දනෝ තිල්ලෝප. හරනෝ එකාගාරික. කරෝනෝ පරිපතලේ තිවියනෝ පරදාර ග-ඡනෝ මූසා හණනෝ කරනෝ න කරියති පාප., බුරපරියන්නේන පේ වත්කොන යෝ ඉමස්සා පයිවියා පාණේ එකම්සබල. එකම්සපුණුජ්ජ. කරෙයා, නත්මී තනෝනිදාන. පාප., නත්මී පාපස්ස ආගමෝ, දක්ඩිණක්ජ-පී ග.ගාය තීර. ග-ජේයා හනන්නේ සාතෙන්නේ ජීව්දන්නේ තේදාපේන්නේ පවතනනෝ පාන්නේ නත්මී තනෝනිදාන. පාප., නත්මී පාපස්ස ආගමෝ, උත්තරණ්ජ-පී ග.ගාය තීර. ග-ජේයා දදන්නේ දාපෙන්නේ යන්නේ යාන්නේ නත්මී තනෝනිදාන. පුණුජ්ජා. නත්මී පුණුජ්ජස්ස ආගමෝ. දානේන දමේන සක්ජමේන ස-වවත්හේන තන්මී පුණුජ්ජ. නත්මී පුණුජ්ජස්ස ආගාමෝති.

එක ගාස්තෘවරයෙක් මේ විදිහට කියන, මේ විදිහේ මතයක් ගත්තු කෙනෙක්. “කරන කෙනාට, අනුන් ලවා කරවන කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදිවන කෙනාට, අනුන් ව පෙළන කෙනාටත්, පෙළවන කෙනාටත්, අනුන්ව සෝකයට පත් කරන කෙනාටත්, කරවන කෙනාටත්, අනුන් ව වෙහෙසන කෙනාටත්, වෙහෙසවන කෙනාටත්, අනුන් ව කම්පා කරන කෙනාටත්, කම්පා කරවන කෙනාටත්, සතුන් මරණ කෙනාටත්, මරවන කෙනාටත්, නොදුන් දෙය සොරකම් කරන කෙනාටත්, සොරකම් කරවන කෙනාටත්, ගෙවල් බිඳින කෙනාටත්, බිඳිවන කෙනාටත්, ම. පහරන කෙනාටත්, ම. පහරවන කෙනාටත්, එක් ගෙයක් වට කොට කොල්ලකන කෙනාටත්, මහරක සිට කොල්ලකන කෙනාටත්, පරස්ත්‍රීන් කරා යන කෙනාටත්, බොරු කියන කෙනාටත්, එචා කරවන කෙනාටත්, එයින් පවක් නො කෙරෙයි. ඉතා තියුණු මුවහත් ඇති ආයුධයක් ගෙන මේ පොලොවහි සියලු සතුන් එකම මස්ගොඩික් බවට, එකම මස් පිණ්ඩයක් බවට පත් කෙරුවත්, ඒ හේතුවෙන් සිදුවෙන පවක් නැ. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් නැ. ඉදින් වනසමින්, සාතනය කරවමින්, සිදිමින්, සිදිවමින්, පෙළමින්, පෙළවමින් දකුණු ග. තෙර දක්වා ගියත් ඒ හේතුවෙන් සිදුවෙන පවක් නැ. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් නැ. ඉදින් දන් දෙමින්, දෙවමින් යාග කරමින්, යාග කරවමින් උතුරු ග. තෙර දක්වා ගියත්, හේතුවෙන් සිදුවෙන පිනක් නැ. පිනෙහි තැවත පැමිණීමක් නැ. දානයෙන්, ඉන්දිය දමනයෙන්, සිලස්වරයෙන්, සත්‍ය වවතයෙන් පිනක් ලැබෙන්නේ නැ. පිනක ආපසු පැමිණීමක් නැ”

එශ්වර් සත්ථා ජ්වලාදී ජ්වල්දිවයී: කරනෝ කාරයනෝ ජීව්දනෝ තේදාපයනෝ පවතනෝ පවයනෝ සෝවයනෝ කිලමයනෝ එන්දනෝ එන්දාපයනෝ පාණමතිපානයනෝ ආදින්න. ආදියනෝ සන්ධි. ජීව්දනෝ තිල්ලෙප. හරනෝ එකාගාරික. කරෝනෝ පරිපතලේ තිබියනෝ පරදාර ග-ජනෝ මූසා හණනෝ කරනෝ ත කරියති පාප., බුරපරියන්නේන වක්කේන යෝ ඉම්ස්සා පයවියා පාණේ එකමෘසබල. එකමෘසපුද්ර. කරෝයා, අත්මි තනෝනිදාන. පාප., අත්මි පාපස්ස ආගමෝ, දක්වීණයුද්-පි ග.ගාය තීර. ග-ජේයා හනන්නෝ සාතෙන්නෝ ජීව්දන්නෝ තේදාප්ප්‍රේන්නෝ පවතනනෝ පා-න්නෝ අත්මි තනෝ තිදාන. පාප., අත්මි පාපස්ස ආගමෝ, උත්තරයුද්-පි ග.ගාය තීර. ග-ජේයා දදන්නෝ දාපෙන්නෝ යන්නෝ යාපේන්නෝ අත්මි තනෝනිදාන. පුද්කුදා. අත්මි පුද්කුදස්ස ආගමෝ. දානේන දමෙන සක්කුමෙන ස-වච්පේන අත්මි පුද්කුද. අත්මි පුද්කුදස්ස ආගාමෝති.

එක ගාස්තවරයෝක් මේ විදිහට කියන, මේ විදිහේ මතයක් ගත්තු කෙනෙක්. “කරන කෙනාට, අනුන් ලවා කරවන කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදිවන කෙනාට, අනුන් ව පෙළන කෙනාටත්, පෙළවන කෙනාටත්, අනුන්ව සෝකයට පත් කරන කෙනාටත්, කරවන කෙනාටත්, අනුන් ව වෙහෙසන කෙනාටත්, වෙහෙසවන කෙනාටත්, අනුන් ව කම්පා කරන කෙනාටත්, කම්පා කරවන කෙනාටත්, සතුන් මරණ කෙනාටත්, මරවන කෙනාටත්, තොදුන් දෙය සෞරකම් කරන කෙනාටත්, සෞරකම් කරවන කෙනාටත්, ගෙවල් බිදින කෙනාටත්, බිදිවන කෙනාටත්, ම. පහරන කෙනාටත්, ම. පහරවන කෙනාටත්, එක් ගෙයක් වට කොට කොල්ලකන කෙනාටත්, මගරක සිට කොල්ලකන කෙනාටත්, පරස්ථීන් කරා යන කෙනාටත්, බොරු කියන කෙනාටත්, ඒවා කරවන කෙනාටත්, එයින් පවක් කෙරෙයි. ඉතා තියුණු මුවහන් ඇති ආයුධයක් ගෙන මේ පොලොවෙහි සියල් සතුන් එකම මස්ගාචක් බවට, එකම මස් පිණ්චයක් බවට පත් කෙරුවත්, ඒ හේතුවෙන් පවක් සිදු වෙනවා. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. ඉදින් දන් දෙමින්, දෙවමින් යාග කරමින්, යාග කරවමින් උතුරු ග. තෙර දක්වා ගියත්, හේතුවෙන් පිනක් සිදු වෙනවා. පිනෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. දානයෙන්, ඉන්දිය දමනයෙන්, සිලසිවරයෙන්, සත්‍ය වවනයෙන් පිනක් ලැබෙනවා. පිනක ආපසු පැමිණීමක් තියෙනවා” කියලා.

තස්ස මය්හා හන්නේ අහුදේව කංඛ අහුදේව විවිකි-ඡා: කෝ සූ තාම ඉමෙස් හවත සමණබාහ්මණානා ස-ව- ආහ, කෝ මූසාති.

ස්වාමීනි, මේ හවත් ග්‍රමණ බාහ්මණයන්ගෙන් කවුරු තම් ඇත්ත කියනවාද? කවුරු තම් බොරු කියනවා දැ? යි කියල ඒ මට බොහෝ ම සැක ඇති ව්‍යුණ. විවිකිව්‍යා ඇති ව්‍යුණ.

අල- හි තේ ගාමණී, ක-ඩිතු- , අල- විවිකි-ඩිතු- , ක-බනියේ ව පන තේ යානේ විවිකි-ඡා උප්පන්නාති. එව- පසන්නේහා හන්නේ හගවති, පහොති මේ හගවා තථා ධම්ම- දේස්තු- යථාහ- ඉම- කංඛ ධම්ම- පජහෙයුන්ති.

පින්වත් ගාමණී, සැක කරන්ට සුදුසු ම යි. විවිකිව්‍යා කරන්ට සුදුසු ම යි. සැක ඇති විය යුතු තැන ම යි ඔබට විවිකිව්‍යාව උපන්නේ. ස්වාමීනි, යම් අයුරකින් මේ සැක දුරු වෙනවා තම් ඒ අයුරින් හාගාවතුන් වහන්සේ මට ධර්ම දේශනා කරන දක්ෂ වෙන සේක් ය කියලා ම- මේ විදිහට හාගාවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි පැහැදිල යි ඉන්නේ.

අත්ල- ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු - ත්වා- . විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසි, එව- තව්- ඉම- කංඛ ධම්ම- පජහෙයාසි. කතමෝ ව ගාමණී, ධම්මසමාධි: ඉඩ ගාමණී, අරියසාවකෝ පාණාතිපාතා. පහාය පාණාතිපාතා පටිවිරනෝ හෝති, නිහිතදණ්ඩෝ නිහිතසන්ලෝ ලං්ං දයාපන්නෝ සබැඩපාණුතහිතානුකම්පි විහරති. අදින්නාදානා පහාය අදින්නාදානා පටිවිරනෝ හෝති, කාමේසු මි-ඡාවාර- . පහාය කාමේසු මි-ඡා වාරා පටිවිරනෝ හෝති, මූසාවාද- . පහාය මූසාවාද- පටිවිරනෝ හෝති, පිසුන- . වාව- . පහාය පිසුනාය වාවාය පටිවිරනෝ හෝති, එරුස- . වාව- . පහාය එරුසාවාවා පටිවිරනෝ හෝති, සම්ථප්පලාප- . පහාය සම්ථප්පලාප- පටිවිරනෝ හෝති, අහිංසා- . පහාය අනහිංසාව හෝති, ව්‍යාපදිපදේස- . පහාය අව්‍යාපන්නවිතනෝ හෝති, මි-ඡාදිවයි- . පහාය සම්මාදිවයිකෝ හෝති.

පින්වත් ගාමණී, ධම්ම සමාධිය තියෙනවා. ඔබ අන්න ඒ ගැන විත්ත සමාධියක් ඇති කර ගන්නවා තම්, මය විදිහටය මය මේ සැක ස-කා අනහරින්නේ. පින්වත් ගාමණී, ධම්ම සමාධිය යනු කුමක් ද? පින්වත් ගාමණී, මෙහිලා ආරය ග්‍රාවකයා සනුන් මැරීම අන්හැරලා, සනුන් මැරීමෙන් වැළකි

ඉන්නවා. දඩුමුහුරු අත්හරිනවා. අවිආයුධ අත්හරිනවා. සතුන් මැරිමෙහි ලැඟ්ජා වෙනවා. දායාවන්ත කෙනෙක් වෙනවා. සියල් ප්‍රාණීන් කෙරෙහි හිතානුකම්පිට්ව වාසය කරනවා. සොරකම අත්හරිනවා, සොරකම්න් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම අත්හරිනවා, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. බොරුකීම අත්හරිනවා, බොරු කීමෙන් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. කේලාම කීම අත්හරිනවා, කේලමින් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. එරුෂ වචන කීම අත්හරිනවා, එරුෂ වචන කීමෙන් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. හිස් වචන කීම අත්හරිනවා, හිස් වචන කීමෙන් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. විෂම ලෝහය අත්හරිනවා, විෂම ලෝහයෙන් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. කෝප වී ද්වේගය ඇතිවීම අත්හරිනවා, කෝප වී ද්වේගය ඇති වීමෙන් වැළකුණු කෙනෙක් වෙනවා. මිත්‍යා දෘශ්‍රීය අත්හරිනවා, සම්මා දිවිධියෙන් යුතු කෙනෙක් වෙනවා.

ස බෝ සෝ ගාමණී, අරියසාවකෝ ඒව. විගතාහිඡේකෝ විගතව්‍යාපාදේ අසම්මුළ්හෝ සම්පජනෝ පතිස්සකෝ මෙන්තාසහගතේන තසා ඒකං දිසං එරිත්වා විහරති, තථා දුතියං, තථා තතියං, තථා වත්ත්ලීං, ඉති උද්ධමධේරෝ තිරිය. සබැඩ සබැඩතත්තාය සබැඩාවන්ත. ලෝකං මෙන්තාසහගතේන තසා විපුලේන මහහග්ගතේන අප්පමාණේන අවෙරෙන අව්‍යාපක්ෂකින එරිත්වා විහරති. සෝ ඉති පරිසංවික්ති: යෝයං සත්ථා ඒවංවාදී ඒවංදිවයි: “නත්ලී දින්නං, නත්ලී සිටිය. නත්ලී පුත්ත, නත්ලී සුක්කටදුක්කටවාන. කම්මානං එලං විපාකෝ, නත්ලී අයං ලෝකෝ, නත්ලී පරෝ ලෝකෝ, නත්ලී මාතා, නත්ලී පිතා, නත්ලී සත්තා විපපාතිකා, නත්ලී ලෝකෝ සමණබාජමණා සම්මග්ගතා සම්මාපටිපන්නා යේ ඉමණ්ඩ්ව ලෝකං පරං ව ලෝකං සයං අහිජ්ජා ස-ඡිකත්වා පවේදන්ති”ති. ස-තස්ස හෝතෝ සත්ථුනෝ ස-ව. වචනං, අපණුණකතාය මය්හ. යෝහ. න කිජ්වී ව්‍යාබාධිම් තසං වා එවරං වා, උහයමෙන්ප කටග්ගාහෝ: යක්වම්හා කායෙන ස-වුනෝ වාවාය ස-වුනෝ මනසා ස-වුනෝ, යක්ව කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝකං උපපත්සිස්සාමිති. තස්ස පාමුණ්ඡ. ජායති, පමුදිතස්ස පිනි ජායති, පිනිමනස්ස කායෝ සස්සම්හති, පස්සද්ධකායෝ සුබං වේදියති. සුබිනෝ වින්තන. සමාධියති, අයං බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු ත්ව. වින්තසමාධි. පටිලහෙය්‍යාසි, ඒව. ත්ව. ඉම. කංඛාධම්ම. පතහෙය්‍යාසි.

පින්වන් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මනා නුවණීන් යුතුව්, වේදියති. සුබිනෝ වින්තන. සමාධියති, අයං බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු

මනා සිහියෙන් යුතු වි, මෙත්තී සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පත්‍රවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවෙනි දිගාවන්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවන්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවන්, ඒ වගේම උඩ, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සත්වයෙක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම මෙත්තී සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහන් බවට පැමිණි, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙර තැකි, තරහ තැකි මෙත් සිත පත්‍රවා වාසය කරනවා. ඔහු මේ විදිහට තුවණින් සළකා බලනවා. යම් මේ ගාස්තෘවරයෙක් “දානයෙහි විපාක තැත. පුරාවෙහි විපාක තැත. සේවාවන්හි විපාක තැත. හොඳ තරක කරමයන් ගේ එල විපාක තැත. මෙලොව කියා දෙයක් තැත. පරලොව කියා දෙයක් තැත. මව කියා කෙනෙක් තැත. පියා කියා කෙනෙක් තැත. විපපාතික සතුන් තැත. ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් මෙලොවන් පරලොවන් තමන් ගේ ම විහිෂ්ද තුවණින් අවබෝධ කොට පවසන්නා වූ යහපත් ගමනක් ගිය, යහපතෙහි පිළිපන් කෙනෙක් ඉන්නවා තම් එබදු ගුමණ බාහ්මණයන් තැත” කියලා මෙවැනි දේ කියනවාද, මෙවැනි මතයක් දරනවාද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තෘවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණත්, යම් බදු මං තැකි ගන්නා වූ හෝ නො ගන්නා වූ හෝ සත්වයන් පෙළන්නේ තැන්තම්, එය මාගේ තිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒ වගේ ම මං කයෙන් සංවර වෙනවා තම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා තම්, මනසින් සංවර වෙනවා තම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳී මරණින් මත සුගති සංඛ්‍යාත දෙවිලොව උපදිනවා යන කරුණක් ඇදේද, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ව පුළුවනි. එතකොට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධාතා කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධිමත් වෙනවා. පින්වන් ගාමණී, මෙක තමයි ඒ ධම්මසමාධිය. ඉදින් ඔබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා තම්, එතකොට ඔබ මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී, අරියසාවකෝ ඒවා. විගතාහි ජ්‍යෙෂ්ඨ විගතව්‍යාපාදේ අසම්මුළ්භෝ සම්පතානෝ පතිස්සනෝ මෙන්නාසහගතේන තෙසා එකං දිසා එරින්වා විහරති, තථා දුතියං, තථා තතියං, තථා වතුන්ලිං, ඉති උද්ධමයේ තිරිය. සබැඩ සබැඩතත්තාය සබැඩවන්ත. ලෝකං මෙන්නාසහගතේන තෙසා විපුල්ලේන මහහග්ගතේන අප්පමාණෝන අවෙරේන අව්‍යාපත්කේතින එරින්වා විහරති. සෝ ඉති පටිස්වික්ති: යෝයං සත්ථා එව්‍යාදී එව්‍යාදීවයි: “අත්ලී දින්නං, අත්ලී යිටියං. අත්ලී ඩුතං, අත්ලී සුක්කටදුක්කටවාන. කම්මාන. එලං විපාකෝ, අත්ලී අයං. ලෝකෝ, අත්ලී පරෝ ලෝකෝ, අත්ලී මාතා, අත්ලී පිතා, අත්ලී සත්තා විපපාතිකා, අත්ලී

ලෝකේ සමණඩාහ්මණා සම්මගතා සම්මාපටිපත්න්නා යේ ඉමණුව ලෝක පර ව ලෝක සය අහිජ්දා ස-තීකතවා පවේදන්ති”ති. ස-තස්ස හෝතෝ සත්ථිතොශ ස-ව. වචන. අප නේතුත්තාය මය්හා, සෝහා. න කිජ්දාව ව්‍යාබාධේම් තස. වා එළවර. වා, උහයමෙන් එකටගාහෝ: යනුවමිනා කායේන සංවිතොශ වාචාය සංවිතොශ මනසා සංවිතොශ, යනුව කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්තීස්සාමිති. තස්ස පාමොත්ත. ජායති, පමුදිතස්ස ඒති ජායති, ඒතිමනස්ස කායේ පස්සමිතති, පස්සදේකායේ සුබ. වේදියති. සුඩිනොශ විත්ත. සමාධියති, අය. බෝගාමණි, ධම්මසමාධි. තතු - තව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසි, එව. තව. ඉම. කංඛාධම්ම. පතහෙයාසි.

පින්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ශ්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මතා තුවණීන් යුතුව, මතා සිහියෙන් යුතු වි, මෙත් සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේම උඩි, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සත්වයෙක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම මෙත් සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහත් බවට පැමිණී, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙරු තැනි, තරහ තැනි මෙත් සිත පතුරුවා වාසය කරනවා. ඔහු මේ විදිහට තුවණීන් සළකා බලනවා. යම් මේ ගාස්තුවරයෙක් “දානයෙහි විපාක ඇත. පූජාවෙහි විපාක ඇත. සේවාවන්හි විපාක ඇත. හොඳ තරක කරුමයන් ගේ එල විපාක ඇත. මෙලොව කියා දෙයක් ඇත. පරලොව කියා දෙයක් ඇත. මව කියා කෙනෙක් ඇත. පියා කියා කෙනෙක් ඇත. විපපාතික සතුන් ඇත. ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් මෙලොවත් පරලොවත් තමන් ගේ ම විශිෂ්ට තුවණීන් අවබෝධ කොට පවසන්නා වූ යහපත් ගමනක් ගිය, යහපතෙහි පිළිපන් කෙනෙක් ඉන්නවා නම් එබදු ගුමණ බාහ්මණයන් ඇත” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තුවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණත්, යම් බදු මං තැනි ගන්නා වූ හෝ නො ගන්නා වූ හෝ සත්වයන් පෙළන්නේ තැන්තම්, එය මාගේ නිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒ වගේ ම මං කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මනසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගති සංඛ්‍යාත දෙවලොව උපදිනවා යන කරුණක් ඇද්ද, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ව පුළුවනි. එතකාට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රිතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රිති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධ්‍යා කය සංසිද්ධ්‍ය

කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධිමත් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මෙක තමයි ඒ ධම්මසමාධිය. ඉදින් ඔබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔබ මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී, අරියසාචකෝ ජ්ව. විගතාහිතකේදා විගතව්‍යාපාදේ අසම්මූල්හෝ සම්පතානෝ පතිස්සනෝ මෙත්තාසහගතේන තෙසා ඒක දිස එරිත්වා විහරති, තථා දුතිය, තථා තතිය, තථා වත්ත්ලී, ඉති උද්ධමයෝ තිරිය. සබැඩ සබැඩතත්තාය සබැඩාවන්ත. ලෝක. මෙත්තාසහගතේන තෙසා විපුලේන මහහග්ගතේන අප්පමාණෝන අවෙරෙන අව්‍යාපකකේන එරිත්වා විහරති. සෝ ඉති පටිසංවික්තති: යෝය. සත්ථා ජ්ව.වාදී ජ්ව.දිවියි: “කරනෝ කාරයනෝ ජීත්දනෝ ජේදාපයනෝ ප්‍රචත්‍යනෝ සෝවයනෝ සෝවයනෝ කිලමයනෝ එන්දනෝ එන්දාපයනෝ පාණමතිපාතයනෝ ආදින්න. ආදියනෝ සත්ථා ජීත්දනෝ නිල්ලෝප. හරත් ඒකාගාරික. කරෝනෝ පරිපතලේ තිවියනෝ පරදාර ග-ඡනෝ මූසා හණත් කරත් න කරියති පාප, බුරපරියන්තේන තෙ-පි වක්කේන යෝ ඉමිස්සා පයිවියා පාණේ ඒකම්සබල. ඒකම්සපුන්ජ. කරයා, නත්මී තත්ත්විදාන. පාප, නත්මී පාපසස ආගමෝ, දක්ඛිණක්ද-පි ග-ගාය තීර. ග-ඡෙයා හනන්ත්‍යනෝ සානෙනත්‍යනෝ ජීත්දන්ත්‍යනෝ ජේදාප්‍රේනත්‍යනෝ ප්‍රචත්‍යනෝ පා-න්ත්‍යනෝ නත්මී තත්ත්විදාන. පාප, නත්මී පාපසස ආගමෝ, උත්තරක්ද-පි ග-ගාය තීර. ග-ඡෙයා දින්ත්‍යනෝ දාපෙනත්‍යනෝ යත්ත්‍යනෝ යාන්ත්‍යනෝ නත්මී තත්ත්විදාන. පුද්දුණා. නත්මී පුද්දුණසස ආගමෝ. දාන්න දමෙන සක්කුමෙන ස-වව්ත්තේන තත්මී පුද්දුණ. නත්මී පුද්දුණසස ආගමෝ”ති. සි- තස්ස හෝත්‍යනෝ සත්පුත්‍රනෝ ස-ව. වවතන. අපණෙනකතාය මය්න, සෝහ. න කික්ද-වි ව්‍යාබාධේම් තස. වා එවර. වා, උහයමෙක්ලිකටග්ගාහෝ: යක්වම්හා කායේන ස-වුත්‍යනෝ වාවාය ස-වුත්‍යනෝ මනසා ස-වුත්‍යනෝ, යක්ව කායසස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්සසාමිති. තස්ස පාමොජ්ජ. ජායති, පමුදිතසස පිති ජායති, පිතිමනසස කායෝ පසසම්හති, පසසද්ධකායෝ සුබ. වේදියති. සුබනෝ විත්ත. සමාධියති, අය. බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු - ත්ව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසී, ජ්ව. ත්ව. ඉම. කංඛාධම්ම. පත්තහෙයාසී.

පින්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මූලා නොවී මතා තුවණීන් යුතුව, මතා සිහියෙන් යුතුව ව, මෙත්තී සහගත සිතින් එක දිගාවක් පතුරුවා වාසය

කරනවා. ඒවෝ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒවෝ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒවෝ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒවෝම උඩ, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සත්ත්වයේක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම මෙත්තී සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහත් බවට පැමිණි, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙරු තැති, තරහ තැති මෙත් සිත පතුරවා වාසය කරනවා. මහු මේ විදිහට තුවණින් සළකා බලනවා. යම් මේ ගාස්තෘවරයෙක් “කරන කෙනාට, අනුන් ලවා කරවන කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිද්ධිවන කෙනාට, අනුන් ව පෙළන කෙනාටත්, පෙළවන කෙනාටත්, අනුන්ව සෝකයට පත් කරන කෙනාටත්, කරවන කෙනාටත්, අනුන් ව වෙහෙසන කෙනාටත්, වෙහෙසවන කෙනාටත්, අනුන් ව කම්පා කරන කෙනාටත්, කම්පා කරවන කෙනාටත්, සතුන් මරණ කෙනාටත්, මරවන කෙනාටත්, තොදුන් දෙය සොරකම් කරන කෙනාටත්, සොරකම් කරවන කෙනාටත්, ගෙවල් බිඳින කෙනාටත්, බිඳ්ධිවන කෙනාටත්, මං පහරන කෙනාටත්, මං පහරවන කෙනාටත්, එක් ගෙයක් වට කොට කොල්ලකන කෙනාටත්, මහරක සිට කොල්ලකන කෙනාටත්, පරස්ත්‍රීන් කරා යන කෙනාටත්, බොරු කියන කෙනාටත්, එවා කරවන කෙනාටත්, එයින් පවක් තො කෙරෙයි. ඉතා තියුණු මූවහත් ඇති ආයුධයක් ගෙන මේ පොලොවෙහි සියලු සතුන් එකම මස්ගොඩක් බවට, එකම මස් පිණ්ඩයක් බවට පත් කෙරුවත්, ඒ හේතුවෙන් සිදුවෙන පවක් තැ. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තැ. ඉදින් වතසමින්, සාතනය කරවමින්, සිද්ධිමින්, සිද්ධිවමින්, පෙළමින්, පෙළවමින් දකුණු ග. තෙර දක්වා ගියන් ඒ හේතුවෙන් සිදුවෙන පවක් තැ. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තැ. ඉදින් දන් දෙමින්, දෙවමින් යාග කරමින්, යාග කරවමින් උතුරු ග. තෙර දක්වා ගියන්, හේතුවෙන් සිදුවෙන පිනක් තැ. පිනෙහි තැවත පැමිණීමක් තැ. දානයෙන්, ඉන්දිය දමනයෙන්, සීලසිංචරයෙන්, සත්‍ය විවනයෙන් පිනක් ලැබෙන්නේ තැ. පිනක ආපසු පැමිණීමක් තැ” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තෘවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණත්, යම් බලු මං තැති ගන්නා වූ හෝ තො ගන්නා වූ හෝ සත්ත්වයන් පෙළන්නේ තැත්තම්, එය මාගේ නිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒවෝ ම මං කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මතසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳි මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත දෙවලොට උපදිතවා යන කරුණක් ඇදේද, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ට පුළුවනි. එතකොට මහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිදෙනවා. කය සංසිදුන කෙනා සැප විදිතවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධීමන් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මෙක තමයි ඒ

ධම්මසමාධිය. ඉදින් ඔබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔබ මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී, අරියසාචකෝ ඒව. විගතාහිජ්ජෙධෝ විගතව්‍යාපාදේ අසම්මූල්හෝ සම්පජනෝ පතිස්සකෝ මෙත්තාසහගතේන තෙසා ඒක් දිසා එරිත්වා විහරති, තථා දුතියා, තථා තතියා, තථා වතුත්ලී, ඉති උද්ධමධෝ තිරිය. සබඩ සබඩතත්තාය සබඩාචන්ත. ලෝක මෙත්තාසහගතේන තෙ-තසා විප්ලෙන මහහග්ගතේන අප්පමාණේන අවශ්‍යාපක්කෙමින එරිත්වා විහරති. සෝ ඉති පටිසංවික්ති: යෝය. සත්ථා ඒව-වාදී ඒව-දිවයි: “කරනෝ කාරයනෝ ජීන්දනෝ ජේදාපයනෝ පවතනෝ පවතනෝ සෝවයනෝ සෝවයනෝ කිලමයනෝ එන්දනෝ එන්දාපයනෝ පාණමතිපාතයනෝ ආදින්න. ආදියනෝ සත්ධී. ජීන්දනෝ නිල්ලෝප. හරතනෝ ඒකාගාරික. කරෝනෝ පරිපන්ලේ තිවියනෝ පරදාර ග-තතෝ මූසා හණතනෝ කරනෝ න කරියනි පාපා, බුරපරියනතේන වකකේන යෝ ඉම්සසා පයිවියා පාණේ ඒකම-සබල. ඒකම-සපුණුෂ්ඨ. කරෝයා, අත්ලී තතෝනිදාන. පාපා, අත්ලී පාපස්ස ආගමෝ, දක්ඩිණක්-පී ග-ගාය තීර. ග-ජේයා හනන්තනෝ සාතෙන්තනෝ ජීන්දන්තනෝ ජේදාප්න්තනෝ පවතනනෝ පා-න්තනෝ අත්ලී තතෝ නිදාන. පාපා, අත්ලී පාපස්ස ආගමෝ, උත්තරක්-පී ග-ගාය තීර. ග-ජේයා දදන්තනෝ දාපෙන්තනෝ යපත්තනෝ යාගේන්තනෝ අත්ලී තතෝනිදාන. පුණුණුදා. අත්ලී පුක්කනස්ස ආගමෝ. දාන්න දමෙන සක්කුදමෙන ස-වව්ත්තේන අත්ලී පුණුණුදා. අත්ලී පුණුණුදස්ස ආගාමෝ”ති. ස- තස්ස හෝතනෝ සත්පුණ්නෝ ස-ව. වවන. අපණීණකතාය මය්හා, සෝහා. න කිස්වි ව්‍යාබාධේම් තස. වා එවර. වා, උහයමෙන්පකටග්ගාහෝ: යක්වම්හා කායේන ස-වුතනෝ වාචාය ස-වුතනෝ මනසා ස-වුතනෝ, යක්ව කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්ජීස්සාමිති. තස්ස පාමොජ්ප. ජායති, පමුදිතස්ස පිති ජායති, පිතිමනස්ස කායේ පස්සමහති, පස්සද්ධකායෝ සුබ. වේදියති. සුබතනෝ විත්ත. සමාධියති, අය. බෝ ගාමණී, දම්මසමාධි. තතු ග-ත්ව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසි, ඒව. ත්ව. ඉම. ක-බාධම්ම. පතහෙයාසි.

පිත්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මනා තුවණීන් යුතුව, මනා සිහියෙන් යුතු ව, මෙත් සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේම උඩි, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම

සත්වයෙක් කෙරේහි ම මේ සකල ලෝකයට ම මෙත් සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහත් බවට පැමිණි, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙර තැති, තරහ තැති මෙන් සිත පතුරවා වාසය කරනවා. ඔහු මේ විදිහට තුවණින් සළකා බලනවා. යම් මේ ගාස්ත්‍යවරයෙක් “කරන කෙනාට, අනුන් ලවා කරවන කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිද්ධින කෙනාට, අනුන් ව පෙළන කෙනාටත්, පෙළවන කෙනාටත්, අනුන්ට සෝෂයට පත් කරන කෙනාටත්, කරවන කෙනාටත්, අනුන් ව වෙහෙසන කෙනාටත්, වෙහෙසවන කෙනාටත්, අනුන් ව කම්පා කරන කෙනාටත්, කම්පා කරවන කෙනාටත්, සතුන් මරණ කෙනාටත්, මරවන කෙනාටත්, නොදුන් දෙය සොරකම් කරන කෙනාටත්, සොරකම් කරවන කෙනාටත්, ගෙවල් බිඳින කෙනාටත්, බිඳිවන කෙනාටත්, මං පහරන කෙනාටත්, මං පහරවන කෙනාටත්, එක් ගෙයක් වට කොට කොල්ලකන කෙනාටත්, මහරක සිට කොල්ලකන කෙනාටත්, පරස්ත්‍රීන් කරා යන කෙනාටත්, බොරු කියන කෙනාටත්, එවා කරවන කෙනාටත්, එයින් පවක් කෙරේයි. ඉතා තියුණු මුවහන් ඇති ආයුධයක් ගෙන මේ පොලොලේහි සියල් සතුන් එකම මස්ගොඩක් බවට, එකම මස් පිණ්ඩයක් බවට පත් කෙරුවත්, ඒ හේතුවෙන් පවක් සිදු වෙනවා. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. ඉදින් වනසම්න්, සාතනය කරවම්න්, සිදිම්න්, සිද්ධම්න්, පෙළම්න්, පෙළවම්න් දැකුණු ග. තෙර දක්වා ගියත් ඒ හේතුවෙන් පවක් සිදු වෙනවා. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. ඉදින් දන් දෙමින්, දෙවම්න් යාග කරම්න්, යාග කරවම්න් උතුරු ග. තෙර දක්වා ගියත්, හේතුවෙන් පිනක් සිදු වෙනවා. පිනෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. දානයෙන්, ඉන්දිය දමනයෙන්, සිලස්වරයෙන්, සත්‍ය වචනයෙන් පිනක් ලැබෙනවා. පිනක ආපසු පැමිණීමක් තියෙනවා” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවින් ගාස්ත්‍යවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණන්, යම් බඳු ම. තැති ගන්නා වූ හෝ නො ගන්නා වූ හෝ සත්වයන් පෙළන්නේ තැත්තම්, එය මාගේ තිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒ වගේ ම ම. කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මනසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳි මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත දෙවලොට උපදිනවා යන කරුණක් ඇදේද, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ට පුළුවනි. එතකොට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධාතාවා. කය සංසිද්ධාතාවා කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධීමන් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මේක තමයි ඒ ධම්මසමාධිය. ඉදින් මබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔහු මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සේ ගාමණී, අරියසාවකෝ ඒව. විගතාහිජ්ජෙධා විගතව්‍යාපාදේ අසම්මූල්හෝ සම්පතානෝ පතිස්සනෝ කරුණාසහගතේන තෙසා ඒකං දිසා. එරින්වා විහරති මූදිතාසහගතේන තෙසා ඒකං දිසා. එරින්වා විහරති

පින්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරිය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මනා තුවණීන් යුතුව, මනා සිහියෙන් යුතු ව, කරුණා සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා මූදිතා සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා

සා බෝ සේ ගාමණී, අරියසාවකෝ ඒව. විගතාහිජ්ජෙධා විගතව්‍යාපාදේ අසම්මූල්හෝ සම්පතානෝ පතිස්සනෝ උපේබාසහගතේන තෙසා ඒකං දිසා. එරින්වා විහරති, තථා දුතිය, තථා තතිය, තථා වතුන්පි, ඉති උද්ධමධා තිරිය. සබැඩ සබැඩතත්තාය සබැඩවත්ත. ලෝකං උපේබාසහගතේන තෙසා විපුලේන මහහඟුගතේන අප්පමාණෙන අවෝරේන අව්‍යාපජ්ජෙධින එරින්වා විහරති. සේ ඉති පටිස්චික්ති: යෝය. සත්ථා ඒව.වාදී ඒව.දිවියී: “නත්මි දින්තා, නත්මි සිටිය. නත්මි පුත්, නත්මි පුත්කටදුක්කටාන. කම්මාන. එල. විපාකෝ, නත්මි අය. ලෝකෝ, නත්මි පරෝ ලෝකෝ, නත්මි මාතා, නත්මි පිතා, නත්මි සත්තා විපපාතිකා, නත්මි ලෝකෝ සමණබාජමණා සම්මග්ගතා සම්මාපටිපත්තා යේ ඉමණ්ව ලෝකං පර. ව ලෝකං සය. අහිඹුදා ස-මිකන්වා පවේදන්ති”ති. ස-තස්ස හෝතෝ සක්පුනෝ ස-ව. වචන. අපණ්ණකතාය මය්හ, යෝහ. න කිණ්වී ව්‍යාබාධිම් තස. වා එළවර. වා, උහයමෙන්ම කටග්ගාහෝ: යක්වම්හා කායේන ස-වුනෝ වාවාය ස-වුනෝ මනසා ස-වුනෝ, යක්ව කායස්ස හේදා පරම්මරණා පුළුති. සග්ග. ලෝකං උපපත්ජිස්සාමිති. තස්ස පාමුජ්ජ. ජායති, පමුදිතස්ස පිති ජායති, පිතිමනස්ස කායෝ පස්සම්හති, පස්සද්ධකායෝ පුබ. වේදියති. පුබිනෝ විත්ත. සමාධියති, අය. බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු තුව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසි, ඒව. ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු තුව. ඉම. කංඛාධම්ම. පතහෙයාසි.

පින්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරිය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මනා තුවණීන් යුතුව, මනා සිහියෙන් යුතු ව, උපේක්ෂා සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ

මහතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේම උචි, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සත්වයෙක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම උපේක්ෂා සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහත් බවට පැමිණි, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙරු තැනි, තරහ තැනි මෙන් සිත පතුරවා වාසය කරනවා. ඔහු මේ විදිහට තුවිණින් සිලකා බලනවා. යම් මේ ගාස්තුවරයෙක් “දානයෙහි විපාක තැත. පුතාවෙහි විපාක තැත. සේවාවන්හි විපාක තැත. තොද තරක කර්මයන් ගේ එල විපාක තැත. මෙලොව කියා දෙයක් තැත. පරලොව කියා දෙයක් තැත. මව කියා කෙනෙක් තැත. පියා කියා කෙනෙක් තැත. විපාකික සතුන් තැත. ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් මෙලොවන් පරලොවන් තමන් ගේ ම විශිෂ්ට තුවිණින් අවබෝධ කොට පවසන්නා වූ යහපත් ගමනක් ගිය, යහපතෙහි පිළිපත් කෙනෙක් ඉන්නවා නම් එබදු ගුමණ බාහ්මණයන් තැත” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තුවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණත්, යම් බදු මං තැනි ගන්නා වූ හෝ නො ගන්නා වූ හෝ සත්වයන් පෙළන්නේ තැත්තම්, එය මාගේ තිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒවගේ ම මං කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මතසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳී මරණීන් මතු සුගති සංඛ්‍යාත දෙවලොව උපදිනවා යන කරුණක් ඇදේ, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ට පුළුවනි. එතකොට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධනවා. කය සංසිද්ධන කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධිමත් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මෙක තමයි ඒ දීම්මසමාධිය. ඉදින් ඔබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔබ මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී, අරියසාවකෝ ඒව. විගතාහිඡේධාරී විගතව්‍යාපාදේ අසම්මුළ්හෝ සම්පතානෝ පතිස්සනෝ උපේබාසහගතේන තෙසා ඒක. දිස්. එරිත්වා විහරති, තථා දුතිය., තථා තතිය., තථා වත්ත්ලි., ඉති උද්ධමයේ තිරිය. සබඩය සබඩතත්තාය සබඩාවන්ත. ලෝක. උපේබාසහගතේන තෙසා විපුලේන මහහග්ගතේන අප්පමාණේන අවෝරේන අව්‍යාප්පේකින එරිත්වා විහරති. සෝ ඉති පටිස්වික්ති: යෝය. සත්ථා ඒව.වාදී ඒව.දිවයි: “අත්ලි දින්නා., අත්ලි යිටිය. අත්ලි ඩුත්, අත්ලි සුක්කබදුක්කටාන. කම්මාන. එල. විපාකෝ, අත්ලි අය. ලෝකෝ, අත්ලි පරෝ ලෝකෝ, අත්ලි මානා, අත්ලි පිතා, අත්ලි සත්තා විපාතිකා, අත්ලි ලෝකෝ සමණබාහ්මණා සම්මග්ගතා සම්මාපටිපත්නා යේ ඉමණ්ව ලෝක. පර. ව ලෝක. සය. අහිඹ්දා ස-ෂ්කත්තා පවෙදන්ති”ති. ස- තස්ස හෝකෝ සත්ථානෝ ස-ව. වචන. අපණ්ණකතාය මය්හ., සෝහ. න කිජ්වි

ව්‍යාබාධීම් තසි.. වා එච්චරං වා, උහයමෙන් එකටග්‍රාහෝ: යක්වම්හා කායේන සංවුතෝ වාචාය සංවුතෝ මනසා සංවුතෝ, යක්ව කායස්ස හේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපප්‍රේරිස්ස්සාමිති. තස්ස පාමොජ්ජ. ජායති, පමුදිනස්ස ජීති ජායති, ජීතිමනස්ස කායෝ පස්සම්හති, පස්සද්ධකායෝ සුබ. වෛදියති. සුබ්නො විත්ත. සමාධියති, අය. බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු 6- ත්ව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසි, එව. ත්ව. ඉම. කංඛාධම්ම. පතෙයාසි.

පිත්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ග්‍රාවකයා මේ අපුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මූලා නොවී මනා තුවණින් යුතුව, මනා සිහියෙන් යුතු ව, උපේක්ෂා සහගත සිතින් එක්දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේම උඩ, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සිත්වයෙක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම උපේක්ෂා සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහත් බවට පැමිණි, පුමාණ රහිත වූ, වෙර තැති, තරහ තැති මෙත් සිත පතුරුවා වාසය කරනවා. මහු මේ විදිහට තුවණින් සළකා බලනවා. යම් මේ ගාස්තෘවරයෙක් “දානයෙහි විපාක ඇත. පුරාවෙහි විපාක ඇත. සේවාවන්හි විපාක ඇත. නොද තරක කරමයන් ගේ එල විපාක ඇත. මෙලොව කියා දෙයක් ඇත. පරලොව කියා දෙයක් ඇත. මව කියා කෙනෙක් ඇත. පියා කියා කෙනෙක් ඇත. විපපාතික සතුන් ඇත. ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් මෙලොවත් පරලොවත් තමන් ගේ ම විශිෂ්ට තුවණින් අවබෝධ කොට පවසන්නා වූ යහපත් ගමනක් ගිය, යහපතෙහි පිළිපන් කෙනෙක් ඉන්නවා නම් එබදු ගුමණ බාහ්මණයන් ඇත” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තෘවරයා ගේ වවතය ඇත්තකි වූණත්, යම් බදු මං තැති ගන්නා වූ හෝ නො ගන්නා වූ හෝ සත්වයන් පෙළන්නේ තැත්තම්, එය මාගේ තිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒ වගේ ම ම. කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වවතයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මනසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳී මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත දෙවෙලොව උපදිනවා යන කරුණක් ඇදේ, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ට පුරුෂිති. එතකොට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධනවා. කය සංසිද්ධන කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධිමත් වෙනවා. පිත්වත් ගාමණී, මෙක තමයි ඒ ධම්මසමාධිය. ඉදින් ඔබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔබ මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සේ ගාමණී, අරියසාවකෝ ඒවා. විගතාහිත්කෙධා විගතව්‍යාපාදේ අසම්මූල්කෝ සම්පතානෝ පතිස්සකෝ උපේබාසහගත්න තෙසා එක. දිසා. එරින්වා විහරති, තථා දුතිය, තථා තතිය, තථා වතුන්ලි, ඉති උද්ධමධාරෝ තිරිය. සබැඩ සබැඩතත්තාය සබැඩවත්ත. ලෝක. උපේබාසහගත්න තෙසා විපුල්ලේන මහහඟ්ගත්න අප්පමාණෝන අවෝරෙන අව්‍යාපත්කෙධින එරින්වා විහරති. සේ ඉති පටිසංචිති: යෝය. සත්ථා ඒවාදී ඒවාදිවිධි: “කරනෝ කාරයනෝ ජින්දනෝ ජේදාපයනෝ පවතෙය පවයනෝ සේවයනෝ කිලමයනෝ එන්දනෝ එන්දාපයනෝ පාණුමතිපාතයනෝ ආදින්න. ආදියනෝ සන්ධි. ජින්දනෝ නිල්ලෝප. හරනෝ එකාගාරික. කරනෝ පරිපන්ලේ තිවියනෝ පරදාර ග-ඡනෝ මුසා හණනෝ කරනෝ න කරියනි පාප, බුරපරියන්නේන උ-ප වක්කෙන යෝ ඉමස්සා පයවියා පාණේ එකම-සබල. එකම-සපුණුජ. කරෙයා, නත්මී තනෝනිදාන. පාප, නත්මී පාපස්ස ආගමෝ, දක්ඛිණකුජ-පී ග-ගාය තීර. ග-ජේය හනන්නෝ සාතෙන්නෝ ජින්දන්නෝ ජේදාපේන්නෝ පවතනෝ පා-න්නෝ තත්මී තනෝනිදාන. පාප, නත්මී පාපස්ස ආගමෝ, උත්තරකුජ-පී ග-ගාය තීර. ග-ජේය දදන්නෝ දාපෙන්නෝ යන්නෝ යාන්නෝ නත්මී තනෝනිදාන. පුකුජුඥා. නත්මී පුකුජුඥස්ස ආගමෝ. දාන්න දමෙන සිංහුමෙන ස-වව්ප්පේන තත්මී පුකුජුඥ. නත්මී පුකුජුඥස්ස ආගමෝ”ති. සි- තස්ස හෝන්ස සත්පුන්සෝ ස-ව. විවන. අපණ්ඩකතාය මයෙන්, සේහ. න කිංචුව් ව්‍යාබාධේම් තස. වා එවර. වා, උහයමෙන්ලිකවග්ගානෝ: යකුවම්හා කායේන සංවුනෝ වාවාය සංවුනෝ මනසා සංවුනෝ, යකුව කායස්ස හේදා පරම්මරණා පුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්ස්සසාමිති. තස්ස පාමොජ්ජ. ජායති, පමුදිතස්ස පිති ජායති, පිතිමනස්ස කායෝ පස්සමහති, පස්සද්ධකායෝ පුබ. වෙදියති. පුබිනෝ විතත්. සමාධියති, අය. බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු උ- ත්ව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයාසි, ඒවා ත්ව. ඉම. කංඩාධම්ම. පත්හෙයාසි.

පින්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මතා තුවණින් යුතුව, මතා සිහියෙන් යුතු ව, උපේක්ෂා සහගත සිතින් එක්දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේම උඩ, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සත්වයෙක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම උපේක්ෂා සහගත සිතින් යුතුව, විපුල වූ මහත් බවට පැමිණි, පුමාණ රහිත වූ, වෙර තැති, තරහ තැති මෙත්

සිත පතුරවා වාසය කරනවා. ඔහු මේ විදිහට තුවණින් සිලකා බලනවා. යම් මේ ගාස්තුවරයෙක් “කරන කෙනාට, අනුන් ලවා කරවන කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිද්වන කෙනාට, අනුන් ව පෙළන කෙනාටත්, පෙළවන කෙනාටත්, අනුන් ව සෝකයට පත් කරන කෙනාටත්, කරවන කෙනාටත්, අනුන් ව වෙහෙසන කෙනාටත්, වෙහෙසවන කෙනාටත්, අනුන් ව පම්පා කරන කෙනාටත්, පම්පා කරවන කෙනාටත්, සතුන් මරණ කෙනාටත්, මරවන කෙනාටත්, තොදුන් දෙය සොරකම් කරන කෙනාටත්, සොරකම් කරවන කෙනාටත්, ගෙවල් බිඳින කෙනාටත්, බිඳ්වන කෙනාටත්, මං පහරන කෙනාටත්, මං පහරවන කෙනාටත්, එක් ගෙයක් වට කොට කොල්ලකන කෙනාටත්, මහරක සිට කොල්ලකන කෙනාටත්, පරස්ත්‍රීන් කරා යන කෙනාටත්, බොරු කියන කෙනාටත්, එවා කරවන කෙනාටත්, එයින් පවත් නො කෙරෙයි. ඉතා තියුණු මුවහන් ඇති ආයුධයක් ගෙන මේ පොලොවෙහි සියලු සතුන් එකම මස්ගොඩික් බවට, එකම මස් පිණ්ඩයක් බවට පත් කෙරුවන්, ඒ හේතුවෙන් සිදුවෙන පවත් තැ. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තැ. ඉදින් වනසම්න්, සාතනය කරවම්න්, සිදිම්න්, සිද්වම්න්, පෙළම්න්, පෙළවම්න් දකුණු ග. තෙර දක්වා ගියත් ඒ හේතුවෙන් සිදුවෙන පවත් තැ. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තැ. ඉදින් දන් දෙමින්, දෙවම්න් යාග කරම්න්, යාග කරවම්න් උතුරු ග. තෙර දක්වා ගියත්, හේතුවෙන් සිදුවෙන පිනක් තැ. පිනෙහි තැවත පැමිණීමක් තැ. දානයෙන්, ඉන්දිය දමනයෙන්, සීලස්වරයෙන්, සත්‍ය වචනයෙන් පිනක් ලැබෙන්නේ තැ. පිනක ආපසු පැමිණීමක් තැ” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තුවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණත්, යම් බලු මං තැති ගන්නා වූ හේ නො ගන්නා වූ හේ සත්වයන් පෙළන්නේ තැත්තම්, එය මාගේ තිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒ වගේ ම මං කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මනසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳී මරණින් මත සුගති සංඛ්‍යාත දෙව්ලොව උපදිනවා යන කරුණක් ඇදේද, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ව පුළුවනි. එතකොට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිදුන කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධිමත් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මේක තමයි ඒ ධම්මසමාධිය. ඉදින් ඔබ එහිලා ටිත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔබ මේ සැකය අත්හරිනවා.

සා බෝ සෝ ගාමණී, අරියසාවකෝ ජ්ව. විගනාහිඡේධාරු විගතව්‍යාපාදේ අසම්මුළ්හේ සම්පතානෝ පතිස්සනෝ උප්බාසනගන්න

—තසා ඒකං දිසං එරිත්වා විහරති, තථා දුතියං, තථා තතියං, තථා වතුත්ලීං, ඉති උද්ධමධෝර් තිරිය. සබැඩ සබැඩතත්තාය සබැඩවත්ත. ලෝකං උපේඛාසහගතේන තසා විප්පලේන මහහගගතේන අප්පමාණේන අවෝරෙන අව්‍යාපත්කේතින එරිත්වා විහරති. සේ ඉති පටිසංචිතිති: යෝය. සත්ථා ඒව්වාදී ඒව්දිවයි: “කරනෝ කාරයනෝ ජින්දනෝ තේදාපයනෝ පවතෙයෝ පවයනෝ සෞචිත්තපාතයනෝ ආදිත්ත. ආදියනෝ සත්ති. ජින්දනෝ තිල්ලෝප. හරතෙය් ඒකාගාරික. කරෝනෝ පරිපත්තේ තිවියනෝ පරදාර ග-ඡතෙය් මූසා හණතෙය් කරනෝ න කරියති පාපං, බුරපරියනතේන වකකේතා යෝ ඉම්සසා පයවියා පාණේ ඒකම-සබල. ඒකම-සපුණුජ. කරෝයා, අත්ලී තතෝනිදාන. පාපං, අත්ලී පාපස්ස ආගමෝ, දක්ඩිණක්ඩ-පි ග-ගාය තීර. ග-ජේයා හනන්තෙය් සාතෙන්තෙය් ජින්දන්තෙය් තේදාපේන්තෙය් පවතනෝ පා-න්තෙය් අත්ලී තතෙය් තිදාන. පාපං, අත්ලී පාපස්ස ආගමෝ, උත්තරක්ඩ-පි ග-ගාය තීර. ග-ජේයා දදන්තෙය් දාපෙන්තෙය් යපත්තෙය් යාගේන්තෙය් අත්ලී තතෝනිදාන. පුණුජා. අත්ලී පුණුජස්ස ආගමෝ. දාන්තා දමේන සක්කුදමේන ස-වවත්තෙන අත්ලී පුණුජක. අත්ලී පුණුජස්ස ආගාමෝ” ති. ස- තස්ස රෝතෙය් සත්පුතෙය් ස-ව. වවත. අප්පේණකතාය මයහං, සේහං. න කිඳුවී ව්‍යාබාධීම් තස. වා එවර. වා, උහයමේන්පකටග්ගාහෝ: යක්වම්හා කායේන ස-වුතෙය් වාවාය ස-වුතෙය් මනසා ස-වුතෙය්, යක්ව කායස්ස සේදා පරම්මරණා සුගති. සග්ග. ලෝක. උපපත්සීස්සාමිති. තස්ස පාමොජ්ජ. ජායති, පමුදිතස්ස පිති ජායති, පිතිමනස්ස කායෝ පස්සමහති, පස්සද්ධකායෝ සුබ. වේදියති. සුබතෙය් විත්ත. සමාධියති, අය. බෝ ගාමණී, ධම්මසමාධි. තතු 1- ත්ව. විත්තසමාධි. පටිලහෙයායි, ඒව. ත්ව. ඉම. ක-බාධම්ම. පතෙහෙයාසිති.

ජින්වත් ගාමණී, ඒ මේ ආරය ග්‍රාවකයා මේ අයුරින් විෂම ලෝහය දුරු කොට, ව්‍යාපාදය දුරු කොට, සිහි මුලා නොවී මනා තුවණීන් යුතුව, මනා සිහියෙන් යුතු ව, උපේක්ෂා සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරනවා. ඒ වගේ ම දෙවෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම තුන් වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේ ම හතර වෙනි දිගාවත්, ඒ වගේම උඩි, යට, හරහට, සැම තැනකට ම, සැම සත්වයෙක් කෙරෙහි ම මේ සකල ලෝකයට ම උපේක්ෂා සහගත සිතින් යුතුව, විප්පල වූ මහත් බවට පූමිණි, ප්‍රමාණ රහිත වූ, වෙටර තැකි, තරහ තැකි මෙන් සිත පතුරුවා වාසය කරනවා. මහු මේ විදිහට තුවණීන් සළකා බලනවා. යම් මේ ගාස්ත්වරයෙක් “කරන කෙනාට, අනුන් ලවා කරවන කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් ගේ අත්පා සිදින කෙනාට, අනුන් වි පෙළන

කෙනාටත්, පෙළවන කෙනාටත්, අනුත්ව සෝකයට පත් කරන කෙනාටත්, කරවන කෙනාටත්, අනුත්ව වෛහෙසන කෙනාටත්, වෛහෙසවන කෙනාටත්, අනුත්ව කම්පා කරන කෙනාටත්, කම්පා කරවන කෙනාටත්, සතුත් මරණ කෙනාටත්, මරවන කෙනාටත්, තොදුත් දෙය සොරකම් කරන කෙනාටත්, සොරකම් කරවන කෙනාටත්, ගෙවල් බිඳින කෙනාටත්, බිඳිවන කෙනාටත්, මැ පහරන කෙනාටත්, මැ පහරවන කෙනාටත්, එක් ගෙයක් වට කොට කොල්ලකන කෙනාටත්, මහරක සිට කොල්ලකන කෙනාටත්, පරස්ත්‍රීත් කරා යන කෙනාටත්, බොරු කියන කෙනාටත්, එවා කරවන කෙනාටත්, එයින් පවක් කෙරේයි. ඉතා තියුණු මුවහත් ඇති ආයුධයක් ගෙන මේ පොලොවෙහි සියල් සතුත් එකම මස්ගොඩක් බවට, එකම මස් පිණ්වයක් බවට පත් කෙරුවත්, ඒ හේතුවෙන් පවක් සිදු වෙනවා. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. ඉදින් වනසම්ත්, සාතනය කරවම්ත්, සිදිම්ත්, සිද්වම්ත්, පෙළම්ත්, පෙළවම්ත් දකුණු ග. තෙර දක්වා ගියත් ඒ හේතුවෙන් පවක් සිදු වෙනවා. පාපයෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. ඉදින් දන් දෙමින්, දෙවමින් යාග කරම්ත්, යාග කරවම්ත් උතුරු ග. තෙර දක්වා ගියත්, හේතුවෙන් පිනක් සිදු වෙනවා. පිනෙහි තැවත පැමිණීමක් තියෙනවා. දානයෙන්, ඉන්දිය දමනයෙන්, සිලස්වරයෙන්, සත්‍ය වචනයෙන් පිනක් ලැබෙනවා. පිනක ආපසු පැමිණීමක් තියෙනවා” කියලා මෙවැනි දේ කියනවා ද, මෙවැනි මතයක් දරනවා ද, ඉදින් ඒ හවත් ගාස්තාවරයා ගේ වචනය ඇත්තකි වූණත්, යම් බලු ම. තුති ගන්නා වූ හෝ නො ගන්නා වූ හෝ සත්වයන් පෙළන්නේ තැක්නම්, එය මාගේ තිරපරාද බවට හේතු වේ. ඒ වගේ ම ම. කයෙන් සංවර වෙනවා නම්, වචනයෙන් සංවර වෙනවා නම්, මනසින් සංවර වෙනවා නම්, ඒ හේතුවෙන් කය බිඳි මරණීන් මතු සුගති සංඛ්‍යාත දෙවලොට උපදිනවා යන කරුණක් ඇදේද, මට මෙහිලා දෙක ම ජය ගන්ට පුළුවනි. එතකොට ඔහුට ප්‍රමෝදය ඇති වෙනවා. ප්‍රමෝදය තියෙන කෙනාට ප්‍රීතිය ඇති වෙනවා. ප්‍රීති සිතක් ඇති කෙනා ගේ කය සංසිද්ධාන කෙනා සැප විදිනවා. සැප ඇති කෙනා ගේ සිත සමාධීමන් වෙනවා. පින්වත් ගාමණී, මේක තමයි ඒ ධම්මසමාධිය. ඉදින් මබ එහිලා විත්ත සමාධිය ඇති කර ගන්නවා නම්, එතකොට ඔහු මේ සැකය අන්හරිනවා.

එව්. වූන්නේ පාවලියෝ ගාමණී හගවන්ත. එතදෙවෝව: අහිත්කන්ත. හන්නේ, අහිත්කන්ත. හන්නේ අජ්ජතග්ගේ පාණුපේත. සරණ. ගතන්ති.

සංයුත්ත නිකාය - 4 (සභායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සභායනන වර්ගය)

ගාමණීය-සංයුත්ත ගාමණීය වර්ගය

මෙසේ වදාල විට පාවලිය ගාමණී හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකා. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි. ස්වාමීනි, ඉතා සුන්දර යි අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය (උපාසකයෙකු වශයෙන් මා පිළිගන්නා සේක්වා.)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පාවලී සුතුය නිමා විය.

ගාමණීවග්ගේ පයිමෝ.
පළමු වෙනි ගාමණී වර්ගය යි

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි

වණ්ඩේ කාලෝ යෝධාජීවෝ
හත්ලිස්සාසි ව බෙත්තකා,
සංඛ කුලමණිහද්දකා ව
රාසියා පාවලියෙන තේරසාති.

වණ්ඩ සුතුය, යෝධාජීව සුතුය, හත්ලිරෝහ සුතුය, අස්සරෝහ සුතුය,
අසිබන්ධික සුතුය, බෙත්තුපම සුතුය, සංඛධම්ම සුතුය, කුල සුතුය,
මණිවුලක සුතුය, හඳුක සුතුය, රාසිය සුතුය, පාවලිය සුතුය යන සුතු
දහතුනෙන් මෙම වර්ගය සමන්වීත ය.

ගාමණීසිංහුත්තා සමන්තා.
ගාමණී සිංහුත්තය නිමා විය



9. අසංඛ්‍යක සංයුත්තය

9. අසංඛ්‍යක සංයුත්තය

1. අසංඛ්‍යක වගේ

1. අසංඛ්‍යක වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.1.1

කායගතාසතිස්සුත්තය

කායගතාසතිය ගැන වදාල දෙසුම

428. අසංඛ්‍යක වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් අසංඛ්‍යක මග්ග, තං සූණාල. කතමක්ව හික්බවේ අසංඛ්‍යක: යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේශක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉදෑ වු-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යක. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යක මග්ගේ: කායගතාසති. අය වු-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යක මග්ගේ.

428. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට අසංඛ්‍යක (නිවනත්), අසංඛ්‍යකය කරා යන්නා වු මාර්ගයත් දේශීනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, ද්වේශය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි අසංඛ්‍යය කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? කායගතාසතිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යක මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි.

ඉති බෝ හික්බවේ දේශීත. වෝ මයා අසංඛ්‍යක. දේශීනෝ අසංඛ්‍යක මග්ගේ. ය. හික්බවේ සන්ථාරා සාචකාත. හිනෝසිනා අනුකම්පේන අනුකම්ප.

උපාදාය, කත් වෝ ත් මයා. ඒතානි රැක්බමුලානි ඒතානි සුංජ්ජාගාරානි, කධායල හික්බවේ, මා පමාදන්ථ, මා ප-ඡ විජ්පමිසාරිනෝ අහුවන්ථ, අයේ වෝ අම්හාකං අනුසාසනී.

පින්වත් මහණෙනි, මෙසේ මා විසින් ඔබට අසංඛ්‍යා දේශනා කළා. අසංඛ්‍යා ගාමිනී මාර්ගයන් දේශනා කළා. පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රාවකයන්ට හිතෙමි වූ, අනුකම්පා කරන්නා වූ ගාස්තෘන් වහන්සේ තමක් විසින් යමක් කළ යුතු තම්, අනුකම්පා උපදවාගෙන ඔබට මා විසින් එය කරල යි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය තියෙන්නේ රැක් සෙවණ, ඔය තියෙන්නේ පාඨ කුටේ. පින්වත් මහණෙනි, ද්‍රාන වඩන්න. ප්‍රමාද වෙන්න එපා. පස්සේ පසුතුවෙන්න එපා. මෙක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

කායගතාසනි සුතුය නිමා විය.



එ හාගුවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

9.1.2 සමථවිපස්සනාසුත්ත。 සමථ විපස්සනා භාවනා ගැන වදාල දෙසුම

429. අසංඛ්‍යා වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් අසංඛ්‍යාමික්ව මග්ග, ත් සුණාථ. කතමක්ව හික්බවේ අසංඛ්‍යා: යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේශක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉද් වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යා. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යාම් මග්ගෝ: සමලෝ ව විපස්සනා ව. අයේ වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යාම් මග්ගෝ. ඉති වෝ හික්බවේ දේශීත්. වෝ මයා අයේ වෝ අම්හාකං අනුසාසනීති.

429. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට අසංඛ්‍යා (නිවනත්), අසංඛ්‍යා කරා යන්නා වූ මාර්ගයන් දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යා යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය

වීමක් ඇද්ද, ද්වේශය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි අසංඛ්‍යක කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යක කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? සමථ හාවනාවත්, විද්‍රෝහනා හාවනාවත්ය. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාම් මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි. පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් ඔබට මේ අයුරින් දේශනා කරලයි තියෙන්නේ මෙක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමථවිපස්සනා සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

9.1.3

සවිතක්කසවිවාරංසුත්ත.

විතක්ක සහිත, විවාර සහිත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

430. අසංඛ්‍යව වෝ හික්බවේ දේසිස්සාම් අසංඛ්‍යාමික්ව මග්ග, තං සූත්‍රාම. කතමක්ව හික්බවේ අසංඛතං: යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේසක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉදං වු-වති හික්බවේ අසංඛතං. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛතගාම් මග්ගෝ සවිතක්කෝ සවිවාරෝ සමාධි, අවිතක්කෝ විවාරමනකෝ සමාධි, අවිතක්කෝ අවිවාරෝ සමාධි. අයං වු-වති හික්බවේ අසංඛතගාම් මග්ගෝ අනුසාසනිති.

430. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට අසංඛතයත් (නිවනත්), අසංඛතය කරා යන්නා වු මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛතය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, ද්වේශය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි අසංඛතය කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛතය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? විතක්ක සහිත, විවාර සහිත සමාධියත්, විතක්ක රහිත වු, විවාර මාත්‍ර ඇති සමාධියත්, අවිතක්ක, අවිවාර සමාධියත්ය. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛතගාම් මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි.

පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් ඔබට මේ අයුරින් දේශනා කරලදී තියෙන්නේ මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ් හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.1.4

සුක්කුදත්සමාධිසුත්ත。
සුක්කුදත් සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

431. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ: සුක්කුදනෝ සමාධි, අනිමින්නෝ සමාධි අප්පණිහිනෝ සමාධි. අයා. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමී මගේගේ අනුසාසනිති.

431. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යාතය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? සුක්කුදත් සමාධිය, අනිමින්ත සමාධිය හා අප්පණිහින සමාධිය සි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යාතගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ් හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.1.5

සතිපටියානසුත්ත。
සතිපටියානය ගැන වදාල දෙසුම

432. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ: වත්තාරෝ සතිපටියානා. අයා. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ අනුසාසනිති.

432. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? සතර සතිපටිධානය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

9.1.6

සම්මප්පධානසූත්ත。
සම්ප්‍රධාන විරිය ගැන වදාල දෙසුම

433. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේගේ: වත්තාරෝ සම්මප්පධානා. අයේ වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේ අනුසාසනීති.

433. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? සතර සමාක් පධානය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

9.1.7

ඉද්ධිපාදසූත්ත。
සෘද්ධිපාද ගැන වදාල දෙසුම

434. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේගේ: වත්තාරෝ ඉද්ධිපාද. අයේ වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේ අනුසාසනීති.

434. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යාතය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? සතර සඳ්ධීපාද යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යාතගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඡ්‍යාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

9.1.8 ඉන්දියපුත්ත。 ඉන්දිය ධර්ම ගැන වදාල දෙසුම

435. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ: පක්ෂ්වින්දියාති. අයා වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ අනුසාසනීති.

435. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යාතය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පක්ෂ්ව ඉන්දිය ධර්ම යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යාතගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඡ්‍යාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

9.1.9 බලසුත්ත。 බල ධර්ම ගැන වදාල දෙසුම

436. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ: පක්ෂ්ව බලාති. අයා වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යාතගාමීමගේ අනුසාසනීති.

436. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පක්ෂ්ව බල ධර්ම යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඡ හාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

9.1.10

බොජ්ජධංගසුත්ත。
බොජ්ජධංග ධර්මයන් ගැන වදාල දෙසුම

437. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේගේ: සත්තබෝජ්ජධංග. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේ අනුසාසනීති.

437. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? සප්ත බොජ්ජධංග ධර්ම යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඡ හාගාචාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේචා!

9.1.11

මග්ගංගසුත්ත。
මාර්ග අංග ගැන වදාල දෙසුම

438. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේ අරියෝ අවය. ගිකෝ මගේගේ. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමීමගේ. ඉති බෝ හික්බවේ දේශීත. වෝ මයා අසංඛ්‍යකා දේශීතේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේගේ. ය. හික්බවේ

සත්ත්‍රාර සාචකානා. තින්සිනා අනුකම්පේනා අනුකම්ප. උපාදාය, කත. වෝ ත. මයා එකානි රුක්බමුලානි එකානි සුංඛ්දාගාරානි, කධායල හික්බවේ, මා පමාදන්ල, මා ප-ඡ විප්පට්ටිසාරීනෝ අහුවත්ල, අය. බෝ අම්හාක. අනුසාසනීති.

438. පින්වත් මහණෙනි, අස්ථානය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? ආරිය අෂ්ටාංගික මාර්ගය යි. පින්වත් මහණෙනි, මෙසේ මා විසින් ඔබට අස්ථානයන් දේශනා කළා. අස්ථානයන් මාර්ගයන් දේශනා කළා. පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රාවකයන්ට හිතෙශි වූ, අනුකම්පා කරන්නා වූ ගාස්තාන් වහන්සේ නමක් විසින් යමක් කළ යුතු නම්, අනුකම්පා උපද්‍රවාගෙන ඔබට මා විසින් එය කරල යි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය තියෙන්නේ රුක් සෙවණ, ඔය තියෙන්නේ පාඨ කුරි. පින්වත් මහණෙනි, ද්‍රාන වඩන්න. ප්‍රමාද වෙන්න එහා. පස්සේ පසුතැවෙන්න එහා. මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අස්ථානවගේපයමෝ
පළමු වෙති අස්ථාන වර්ගය යි.

තතුද්දානා:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි.

කායසමථ සවිතක්කොශ
සුංඛ්දනෝ සතිපටියානා,
සම්මෘෂපධානක්ව ඉද්ධිපාද
ඉන්දියබලබොජ්ජම්ගම්ගාති.

කායගතා සති සුතුය, සමථවිපස්සනා සුතුය, සවිතක්ක සුතුය, සුංඛ්දත සුතුය, සතිපටියාන සුතුය, සම්මෘෂපධාන සුතුය, ඉද්ධිපාද සුතුය, ඉන්දිය සුතුය, බල සුතුය, බොජ්ජම සුතුය, මග්ගාග සුතුය යන දෙපුම්වලින් මේ වර්ගය සමන්විත යි.



2. දුතිය අසංඛ්‍ය වග්ගෝ 2. දුතිය අසංඛ්‍ය වර්ගය

ඒ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1 අසංඛ්‍ය වග්ගෝ අසංඛ්‍ය වග්ගෝ වැඩාල දෙසුම

439. අසංඛ්‍ය වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් අසංඛ්‍ය මග්ගෝ, තං සූණාල. කතමක්ව හික්බවේ අසංඛ්‍ය යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේශීස්ක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉදං වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍ය. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍ය මග්ගෝ: සමයෝ. අය වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍ය මග්ගෝ.

439. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට අසංඛ්‍ය ත් (නිවනත්), අසංඛ්‍ය කරා යන්නා වූ මාර්ගයත් දේශීනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍ය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, ද්වෙශය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි අසංඛ්‍ය කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍ය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? සමථ භාවනාව යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍ය මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි.

ඉති ටෝ හික්බවේ දේශීත්. ටෝ මයා අසංඛ්‍ය දේශීතෝ අසංඛ්‍ය මග්ගෝ. ය. හික්බවේ සත්ථාර සාචකාන. හිනේසිනා අනුකමිපෙන අනුකමිප. උපාදාය, කත. ටෝ තං මයා ඒකානි රැක්බමුලානි ඒකානි සුංජ්ජාගාරානි, කඩායල හික්බවේ, මා පමාදන්ප, මා ප-ඡා විජ්ජවිසාරිනෝ අනුවත්ප, අය ටෝ අම්හාකං අනුසාසනීති.

පින්වත් මහණෙනි, මෙසේ මා විසින් ඔබට අසංඛ්‍ය දේශීනා කළා. අසංඛ්‍ය මාර්ගයත් දේශීනා කළා. පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රාවකයන්ට

හිතෙම් වූ, අනුකම්පා කරන්නා වූ ගාස්තන් වහන්සේ නමක් විසින් යමක් කළ යුතු තම්, අනුකම්පා උපද්‍වාගෙන ඔබට මා විසින් එය කරල සි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, මය තියෙන්නේ රුක් සේවණ, මය තියෙන්නේ පාලි කුටි. පින්වත් මහණෙනි, ධ්‍යාන ව්‍යුත්තන. ප්‍රමාද වෙන්න එපා. පස්සේ පසුතුවෙන්න එපා. මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.2

විපස්සනාසුත්ත්.

විපස්සනා හාවනාව ගැන වදාල දෙසුම

440. අසංඛ්‍යව වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් අසංඛ්‍යගාමික්ව මග්ගැ, තං සුණාල. කතමක්ව හික්බවේ අසංඛතං: යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේශක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉදේ වූ-වති හික්බවේ අසංඛත. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛතගාම් මග්ගො: විපස්සනා. අය වූ-වති හික්බවේ අසංඛතගාම් මග්ගො. ඉති බෝ හික්බවේ දේශීත. වෝ මයා අසංඛත. අය වෝ අම්හාකං අනුගාසනීති.

440. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට අසංඛතයත් (නිවනත්), අසංඛතය කරය යන්නා වූ මාරුගයත් දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛතය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, ද්වේශය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි අසංඛතය කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛතය කරා පමුණුවන මාරුගය මොකක් ද? විදරුගනා හාවනාව සි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛතගාම් මාරුගය කියන්නේ මෙය සි. පින්වත් මහණෙනි, මා විසින් ඔබට මේ අයුරින් දේශනා කරලදී තියෙන්නේ මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.3

සවිතක්කසවිවාරසූත්ත.

සවිතක්ක සවිවාර සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

441. කතමෝර් ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ: සවිතක්කෝ සවිවාරෝ සමාධි. අයේ වු-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ
අනුසාසනීකි.

441. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? විතක්ක සහිත, විවාර සහිත සමාධිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.4

අවිතක්කාවිවාරමත්තසූත්ත.

අවිතක්ක අවිවාර මාත්‍ර සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

442. කතමෝර් ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ: අවිතක්කෝවිවාරමත්කෝ සමාධි. අයේ වු-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ අනුසාසනීකි.

442. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? විතක්ක රහිත, විවාර මාත්‍ර සමාධිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.5

අවිතක්ක අවිවාරසුත්ත。
අවිතක්ක අවිවාර සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

443. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: අවිතක්කෝ
අවිවාරෝ සමාධි. අයා වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ
අනුසාසනීති.

443. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී කරා පමුණුවන මාරුගය මොකක්ද?
අවිතක්ක, අවිවාර සමාධිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාරුගය
කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.6

සුක්ක්දතසමාධිසුත්ත。
සුක්ක්දත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

444. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: සුක්ක්දතෝ සමාධි.
අයා වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

444. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී කරා පමුණුවන මාරුගය මොකක්ද?
සුක්ක්දත සමාධිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාරුගය කියන්නේ
මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.7

අතිමිත්තසමාධිසුත්ත。
අතිමිත්ත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

445. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ: අතිමිත්තේ සමාධි.
අයා වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ අනුසාසනීති.

445. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
අතිමිත්ත සමාධිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යගාමී මාර්ගය කියන්නේ
මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.8

අප්පණිතිතසමාධිසුත්ත。
අප්පණිතිත සමාධිය ගැන වදාල දෙසුම

446. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ: අප්පණිතිතේ සමාධි.
අයා වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ අනුසාසනීති.

446. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
අප්පණිතිත සමාධිය යි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යගාමී මාර්ගය
කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.9

කායානුපස්සනාසුත්ත。
කායානුපස්සනාව ගැන වදාල දෙසුම

447. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බු කායේ කායානුපස්සී විහරති ආතාපී සම්පතානෝ සතිමා විනෝයාලෝකේ අහිත්කඩාදෝමනස්සිං. අයං වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනීති.

447. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා නුවණින් යුතුව, සිහියෙන් යුතු ව, ලෝකයෙහි ව්‍යුත්ම ලෝහයත්,දොම්නසත් දුරු කරමින් කය පිළිබඳව කායානුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසය කරයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.10

වේදනානුපස්සනාසුත්ත。
වේදනානුපස්සනාව ගැන වදාල දෙසුම

448. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බු වේදනාසු වේදනානුපස්සී විහරති ආතාපී සම්පතානෝ සතිමා විනෝයාලෝකේ අහිත්කඩාදෝමනස්සිං. අයං වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනීති.

448. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්

ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා තුවණින් යුතුව, සිහියෙන් යුතු ව, ලෝකයෙහි විෂම ලෝහයත්,දොම්බසන් දුරු කරමින් වේදනා පිළිබඳව වේදනාතුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසය කරයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.11

**විත්තාතුපස්සනාසුන්තා
විත්තාතුපස්සනාව ගැන වදාල දෙසුම**

449. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ විත්තාන් විත්තාතුපස්සී වහරති ආතාපී සම්පතානෝ සතිමා විනෙයාලෝකේ අභිජ්‍යකඩාදෝමනස්සී. අයේ වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ යි අනුසාසනිනි.

449. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කෙලෙස් තවන වීරියෙන් යුතුව, මනා තුවණින් යුතුව, සිහියෙන් යුතු ව, ලෝකයෙහි විෂම ලෝහයත්,දොම්බසන් දුරු කරමින් සිත පිළිබඳව විත්තාතුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසය කරයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.12

ඩම්මානුපස්සනාසුන්ත。
ඩම්මානුපස්සනාව ගැන වදාල දෙසුම

450. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බු ධම්මෙසු ඩම්මානුපස්සී විහරනී ආතාපී සම්පජනෝ සතිමා විනෝයලෝකේ අහිත්කඩාදෝමනස්සී. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනීති.

450. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කෙලෙස් තවන විරියෙන් යුතුව, මනා තුවණින් යුතුව, සිහියෙන් යුතු ව, ලෝකයෙහි ව්‍යුත්ම ලෝහයන්,දොම්නසන් දුරු කරමින් ධර්මයන් පිළිබඳව ඩම්මානුපස්සනා හාවනාවෙන් වාසය කරයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුසාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.13

පයමසම්මේපධානසුන්ත。
සම්යක්පධාන විරිය ගැන වදාල පළමු දෙසුම

451. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බු අනුප්පන්නාන. පාපකාන. අකුසලාන. ධම්මාන. අනුප්පාදායා ජන්ද. ජන්ති වායාමති විරිය. ආරහති විත්ත. පගගණ්ඩාති පදහති. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනීති.

451. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්

ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව තො භට ගෙන තිබෙන්නා වූ පාඨී අකුසල ධර්මයන් භට තො ගැනීම පිළිස කැමැත්ත උපද්‍රව ගන්නවා. උත්සාහ කරනවා. වීරිය අරඹනවා. සිත දැඩි කොට ගන්නවා. පධන් වෙර වචනවා. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහනසේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.14

දුනියසම්මජ්පධානසුත්ත.
සම්බුද්ධ වීරිය ගැන වදාල දෙවෙනි දෙසුම

452. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ උපජන්නාන. පාපකාන. අකුසලාන. ධම්මාන. පහානාය ජන්ද. ජන්ති වායාමති විරිය. ආරහති විතත්. පග්ගණ්ඩාති පදහති. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුශාසනිති.

451. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව භට ගෙන තිබෙන්නා වූ පාඨී අකුසල ධර්මයන් ප්‍රහාණය කිරීම පිළිස කැමැත්ත උපද්‍රව ගන්නවා. උත්සාහ කරනවා. වීරිය අරඹනවා. සිත දැඩි කොට ගන්නවා. පධන් වෙර වචනවා. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.15

තතියසම්මප්පධානසුත්ත。
සම්ස්ක්පධාන වීරිය ගැන වදාල තුන්වෙනි දෙපුම

453. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බූ අනුප්පන්නාන කුසලාන ධම්මාන උප්පාදායා ජන්ද ජන්ති වායාමති වීරිය ආරහති අය වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනිති.

453. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්පුව නො හට ගෙන තිබෙන්නා වූ කුසල ධර්මයන් උපදවා ගැනීම පිණිස කුමැත්ත උපදව ගන්නවා. උත්සාහ කරනවා. වීරිය අරඹනවා පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.16

වතුත්ථසම්මප්පධානසුත්ත。
සම්ස්ක්පධාන වීරිය ගැන වදාල හතර වෙනි දෙපුම

454. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බූ උප්පන්නාන කුසලාන ධම්මාන යිතියා අසම්මෝසාය හියෝභාවාය වේෂ්ප්ල්ලාය හාවනාය පාරිපුරියා ජන්ද ජන්ති අය වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනිති.

454. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව හට ගෙන තිබෙන්නා වූ කුසල ධර්මයන් ගේ පැවැත්ම පිණීස, නැති නො වීම පිණීස, වඩා වර්ධනය වීම පිණීස, විපුලබව පිණීස, හාවනාවෙන් පිරිපුන් වීම පිණීස කැමැත්තක උපද්‍රව ගන්නවා පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මෙක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඡ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.17

ඡන්දිද්ධීපාදසුත්තා
ඡන්ද සංද්ධීපාද ගැන වදාල දේසුම

455. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බූ ඡන්දසමාධිපධානසංඛාරසමන්නාගත. ඉද්ධීපාද. හාවෙති, අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගගෝ අනුසාසනීති.

455. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව කැමැත්ත මුල් කොට ඇති කර ගන්නා සමාධියෙන් හා විරියෙන් යුතු වූ වැඩිපිළිවෙළින් සමන්විතව සංද්ධීපාදය වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මෙක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.18 විරියිද්ධීපාදසුත්ත。 විරිය සංද්ධීපාද ගැන වදාල දෙසුම

456. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බු විරියසමාධිපදානසංඛාරසමන්නාගත. ඉද්ධීපාද. හාවේති, අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

456. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්පුව විරයය මුල් කොට ඇති කර ගන්නා සමාධියෙන් හා විරියෙන් යුතු වූ වැඩිපිළිවෙළින් සමන්විතව සංද්ධීපාදය වචියි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.19 විත්තද්ධීපාදසුත්ත。 විත්ත සංද්ධීපාද ගැන වදාල දෙසුම

457. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉද හික්බවේ හික්බු විත්තසමාධිපදානසංඛාරසමන්නාගත. ඉද්ධීපාද. හාවේති, අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

457. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්පුව සිත මුල් කොට ඇති කර ගන්නා සමාධියෙන් හා විරියෙන් යුතු වූ වැඩිපිළිවෙළින් සමන්විතව සංද්ධීපාදය

වචදී. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.20

වීමංසිද්ධීපාදසුත්තං

වීමංසා සංද්ධීපාද ගැන වදාල දෙසුම

458. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු වීමංසාසමාධිපධානසංඛාරසමන්නාගතං ඉද්ධීපාදං හාවෙති, අයං වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ අනුසාසනීති.

458. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් දේ? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්සුව විමසීම මුල් කොට ඇති කර ගන්නා සමාධියෙන් හා වීරියෙන් යුතු වූ වැඩිපිළිවෙළින් සමන්විතව සංද්ධීපාදය වචදී. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.21

සංද්ධීන්ද්‍රියසුත්තං

සංද්ධී ඉන්ද්‍රිය ගැන වදාල දෙසුම

459. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකගාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු සංද්ධීන්ද්‍රියං හාවෙති විවේකනිස්සිතං විරාගනිස්සිතං නිරෝධනිස්සිතං

වොස්සග්ගපරිණාම්, අයා. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ අනුසාසනීති.

459. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරු වූ, විරාගයට තැකැරු වූ, තණ්හා නිරෝධයට තැකැරු වූ, නිවනට පමුණුවන්නා වූ ගුද්ධා ඉන්දිය වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි මෙට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට තමස්කාර වේවා!

9.2.22

විරියින්දියසුත්ත
විරිය ඉන්දිය ගැන වදාල දෙසුම

460. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු විරියින්දිය. භාවේති විවේකනිස්සිත. අයා. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මග්ගෝ අනුසාසනීති.

460. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරු වූ විරිය ඉන්දිය වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි මෙට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.23

සතින්දියසුත්ත。
සති ඉන්දිය ගැන වදාල දෙසුම

461. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු සතින්දිය ය. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

461. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරුව සති ඉන්දිය වඩය. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය ය මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.24

සමාධින්දියසුත්ත。
සමාධි ඉන්දිය ගැන වදාල දෙසුම

462. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු සමාධින්දිය ය. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

462. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරුව සමාධි ඉන්දිය වඩය. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය ය මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.25

පක්ෂී න්දියසුත්ත。
ප්‍රජා ඉන්දිය ගැන වදාල දෙසුම

463. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යා මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
පක්ෂීන්දිය. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යා මගේ අනුසාසනීති.

463. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යා කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරු වූ ප්‍රජා
ඉන්දිය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යා මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.26

සද්ධාබලසුත්ත。
ගුද්ධා බලය ගැන වදාල දෙසුම

464. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යා මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සද්ධාබල. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යා මගේ අනුසාසනීති.

464. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යා කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරු වූ ගුද්ධා
බලය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යා මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.27

විරියබලසුත්ත。
විරිය බලය ගැන වදාල දෙසුම

465. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
විරියබලං හාවේති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ අනුසාසනීති.

465. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකිරුවූ විරිය
බලය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.28

සතිබලසුත්ත。
සති බලය ගැන වදාල දෙසුම

466. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සතිබලං හාවේති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ අනුසාසනීති.

466. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකිරුවූ සති
බලය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.29

සමාධිබලපූත්ත්
සමාධි බලය ගැන වදාල දෙසුම

467. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සමාධිබල හාවෙති විවේකනිස්සින් අය়. වු-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ අනුසාසනීති.

467. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරුවූ සමාධි
බලය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.30

පක්කදාබලපූත්ත්
ප්‍රඥ බලය ගැන වදාල දෙසුම

468. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
පක්කදාබල හාවෙති විවේකනිස්සින් අය়. වු-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ අනුසාසනීති.

468. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරුවූ ප්‍රඥ
බලය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුශාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.31

සතිසම්බොජ්කඩංගසුත්ත。
සති සම්බොජ්කඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

469. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සතිසම්බොජ්කඩංග. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති
හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ: අනුසාසනීති.

469. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැழිරු වූ සති
සම්බොජ්කඩංගය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යගාමී මාර්ගය කියන්නේ
මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.32

ධම්මවිචයසම්බොජ්කඩංගසුත්ත。
ධම්මවිචය සම්බොජ්කඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

470. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
ධම්මවිචයසම්බොජ්කඩංග. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය.
වූ-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යගාමී මගේ: අනුසාසනීති.

470. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැඹිරු වූ දම්මවිචය
සම්බොජ්කඩංගය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යගාමී මාර්ගය
කියන්නේ මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.33

විරියසම්බොත්කඩංගසුත්ත。
විරිය සම්බොත්කඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

471. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
විරියසම්බොත්කඩංග භාවේත් විවේකනිස්සිත, අය.. වූ-වත්
හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

471. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්
ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්පුව විවේකයට නැඹුරු වූ විරිය
සම්බොත්කඩංගය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ
මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.34

පීතිසම්බොත්කඩංගසුත්ත。
පීති සම්බොත්කඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

472. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
පීතිසම්බොත්කඩංග භාවේත් විවේකනිස්සිත, අය.. වූ-වත්
හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

471. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්
ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්පුව විවේකයට නැඹුරු වූ පීති
සම්බොත්කඩංගය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ
මෙය යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.35

පස්සද්ධීසම්බොජ්ඩඩංගසුත්ත。
පස්සද්ධී සම්බොජ්ඩඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

473. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු
පස්සද්ධීසම්බොජ්ඩඩංග භාවෙනි විවේකනිස්සිත, අය .. වූ-වති
හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

473. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යතය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්
ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැழිරු වූ
පස්සද්ධී සම්බොජ්ඩඩංගය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය
කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.36

සමාධීසම්බොජ්ඩඩංගසුත්ත。
සමාධී සම්බොජ්ඩඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

474. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු
සමාධීසම්බොජ්ඩඩංග භාවෙනි විවේකනිස්සිත, අය .. වූ-වති
හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

474. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යතය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්
ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැඹිරු වූ සමාධී
සම්බොජ්ඩඩංගය වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ
මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.37

උපේබාසම්බොජ්ජඩංගසුත්ත。
උපේක්ෂා සම්බොජ්ජඩංගය ගැන වදාල දෙසුම

475. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
උපේබාසම්බොජ්ජඩංග භාවේත් විවේකනිස්සිත් අය වූ-වති
හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

475. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැழිරු වූ
උපේක්ෂා සම්බොජ්ජඩංගය වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය
කියන්නේ මෙය සි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.38

සම්මාදිවයිසුත්ත。
සම්මා දිවයිය ගැන වදාල දෙසුම

476. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සම්මාදිවයි. භාවේත් විවේකනිස්සිත් අය වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේ අනුසාසනීති.

476. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැழිරු වූ සම්මා
දිවයිය වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.39

සම්මාස කප්පසුත්ත。
සම්මා සංකල්ප ගැන වදාල දෙසුම

477. කතමෝ ව හික්බවේ අසාඛනගාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු
සම්මාස කප්ප භාවේති විවේකනිස්සිත, අය .. වූ-වති හික්බවේ
අසාඛනගාමී මගේ අනුසාසනීති.

477. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්
ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරුවූ සම්මා
සංකල්ප වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනගාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.40

සම්මාවාවාසුත්ත。
සම්මා වාවා ගැන වදාල දෙසුම

478. කතමෝ ව හික්බවේ අසාඛනගාමී මගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බු
සම්මාවාව .. භාවේති විවේකනිස්සිත, අය .. වූ-වති හික්බවේ
අසාඛනගාමී මගේ අනුසාසනීති.

478. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්
ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරුවූ සම්මා
වාවා වචයි. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනගාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.41

සම්මාකම්මන්තසුත්ත。
සම්මා කම්මන්ත ගැන වදාල දෙසුම

479. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ: ඉද හික්බවේ හික්බ
සම්මාකම්මන්ත. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ අනුසාසනීති.

479. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරුවූ සම්මා
කම්මන්ත වඩය. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය
යි මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.42

සම්මාආඌ්වසුත්ත。
සම්මා ඇඌ්ව ගැන වදාල දෙසුම

480. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ: ඉද හික්බවේ හික්බ
සම්මාආඌ්ව. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසංඛ්‍යකාමී මගේගෝ අනුසාසනීති.

480. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරුවූ සම්මා
ඇඌ්ව වඩය. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යකාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.43

සම්මාචාමසුත්ත。
සම්මාචාම ගැන වදාල දෙසුම

481. කතමෝ ව හික්බවේ අසාඛනගාමී මගේගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සම්මාචාම. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසාඛනගාමී මගේගේ අනුසාසනීති.

481. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරුවූ සම්මාචාම
චාම වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනගාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.44

සම්මාසතිපුත්ත。
සම්මාසති ගැන වදාල දෙසුම

482. කතමෝ ව හික්බවේ අසාඛනගාමී මගේගේ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ
සම්මාසති. හාවෙති විවේකනිස්සිත. අය. වූ-වති හික්බවේ
අසාඛනගාමී මගේගේ අනුසාසනීති.

482. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක්ද?
පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට නැඹුරුවූ සම්මාසතිය
වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසාඛනගාමී මාර්ගය කියන්නේ මොය යි
..... මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.45

සම්මාසමාධිපුත්ත。
සම්මා සමාධි ගැන වදාල දේපුම

483. අසංඛ්‍යක වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් අසංඛ්‍යක මග්ග, තං සූණාල. කතමක්ව හික්බවේ අසංඛ්‍යක: යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේශක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉද් වු-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යක. කතමෝ ව හික්බවේ අසංඛ්‍යක මග්ගෝ: ඉඩ හික්බවේ හික්බ සම්මාසමාධි. හාවෙති විවේකනිස්සිත. විරාගනිස්සිත. නිරෝධනිස්සිත. වොස්සග්ගපරිණාම්. අය. වු-වති හික්බවේ අසංඛ්‍යක මග්ගෝ.

483. පින්වත් මහණෙනි, මෙට අසංඛ්‍යක (නිවතත්), අසංඛ්‍යක කරා යන්නා වු මාර්ගයන් දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසන්න. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යක යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, ද්වේශය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෙයට තමයි අසංඛ්‍යක කියල කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යක කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? පින්වත් මහණෙනි, මෙහිලා හික්ෂුව විවේකයට තැකැරු වු, විරාගයට තැකැරු වු, තණ්හා නිරෝධයට තැකැරු වු, තිවතට පමුණුවන්නා වු සම්මා සමාධිය වඩයි. පින්වත් මහණෙනි, අසංඛ්‍යක මාර්ගය කියන්නේ මෙය යි.

ඉති රෝ හික්බවේ දේශීත. වෝ මයා අසංඛ්‍යක. දේශීතේ අසංඛ්‍යක මග්ගෝ. ය. හික්බවේ සත්ථාර සාචකාන. හිනේසිනා අනුකම්පෙන අනුකම්ප. උපාදාය, කත. වෝ තං මයා ඒකානි රුක්බමුලානි ඒකානි සුජ්ජාගාරානි, කඩායල හික්බවේ, මා පමාදන්ල, මා ප-ඡ විජ්පටිසාරිනෝ අනුවත්ල, අය. රෝ අම්හාක. අනුසාසනි.

පින්වත් මහණෙනි, මෙසේ මා විසින් මෙට අසංඛ්‍යක දේශනා කළා. අසංඛ්‍යක මාර්ගයන් දේශනා කළා. පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රාවකයන්ට හිතෙන්මි වු, අනුකම්පා කරන්නා වු ගාස්තාන් වහන්සේ නමක් විසින් යමක් කළ යුතු තම්, අනුකම්පා උපදවාගෙන මෙට මා විසින් එය කරල සි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, මිය තියෙන්නේ රුක් සේවණ, මිය තියෙන්නේ

පාඨ කුටී. පින්වත් මහජේනි, ද්‍යාන වධින්න. ප්‍රමාද වෙන්න එපා. පස්සේසේ පසුතැවෙන්න එපා. මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.46 - 101

අත්තසුත්තානි

දුකෙහි නිමාව ගැන වදාල දෙසුම

484 - 539. අත්තක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් අත්තගාමික්ව මගේ තං පුණාල. කතමක්ව හික්බවේ අත්ත. අනුගාසනීති.

484 - 539. පින්වත් මහජේනි, දුකෙහි නිමාවත්, දුක නිමාවට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම්. එය සවත් යොමා අසන්න. පින්වත් මහජේනි, දුකෙහි නිමාව යනු කුමක්ද? අප ගේ අනුගාසනාව.

(යථා අසංඛ්‍යක තථා විත්ථාරේතබඩා.)

(අසංඛ්‍යක සූත්‍රවල පරිදේන් විස්තර කළ යුතු ය)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.102 - 157

අනාසවසුත්තානි

ආග්‍රාව රහිත වීම ගැන වදාල දෙසුම

540 - 595. අනාසවක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් අනාසවගාමික්ව මගේ. අනුගාසනීති.

සංයුත්ත නිකාය - 4 (සලායනන වර්ගය)
අන්තර්පාල සංක්තරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සලායනන වර්ගය)

අසංඛ්‍යක සංයුත්තය - දුතිය අසංඛ්‍යක වර්ගය

540 - 595. පින්වත් මහණෙනි, ආගුව රහිත වීමත්, ආගුව රහිත වීමට
පමුණුවන මාරුගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.158 - 213
ස-වසුත්තානි
සත්‍යය ගැන වදාල දෙසුම්

596 - 651. ස-වක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් ස-වගාමික්ව මග්ග。
..... අනුගාසනීති.

596 - 651. පින්වත් මහණෙනි, සත්‍යයත්, සත්‍යයට පමුණුවන
මාරුගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

9.2.214 - 269
පාරසුත්තානි
සසරින් එතෙර ගැන වදාල දෙසුම්

652 - 707. පාරක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් පාරගාමික්ව මග්ග。
..... අනුගාසනීති.

652 - 707. පින්වත් මහණෙනි, සසරින් එතෙරත්, සසරින් එතෙරට
පමුණුවන මාරුගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.270 - 325

නිපුණසුත්තාති

අතිශයින් සියුම් වූ දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

708 - 763. නිපුණක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් නිපුණගාමික්ව මග්ග, අනුසාසනීති.

708 - 763. පින්වත් මහණෙනි, අතිශයින් සියුම් වූ දෙයත්, අතිශයින් සියුම් වූ දෙයට පමුණුවන මාර්ගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.326 - 381

සුදුද්දසුත්තාති

දැකීමට ඉතා දුෂ්කර වූ දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

764 - 819. සුදුස්දස්ක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් සුදුද්දසාමික්ව මග්ග, අනුසාසනීති.

764 - 819. පින්වත් මහණෙනි, දැකීමට ඉතා දුෂ්කර වූ දෙයත්, දැකීමට ඉතා දුෂ්කර වූ දෙයට පමුණුවන මාර්ගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.382 - 437
අජරසුත්තානී
ඡරාවට හසු නොවන දෙය ගැන වදාල දෙසුම

820 - 875. අජරණ්ඩ්ව හික්බවේ දේශීස්සාම අජරගාමිණ්ඩ්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

820 - 875. පින්වත් මහණෙනි, ඡරාවට හසු නොවන දෙයත්, ඡරාවට
හසු නොවන දෙයට පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම
අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.438 - 493
ඩුවසුත්තානී
ස්ථීර වූ දෙය ගැන වදාල දෙසුම

876 - 931. ඩුවණ්ඩ්ව හික්බවේ දේශීස්සාම ඩුවගාමිණ්ඩ්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

876 - 931. පින්වත් මහණෙනි, ස්ථීර වූ දෙයත්, ස්ථීර වූ දෙයට
පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.494 - 549

අපලෝකිතසුත්තානි

නො තැසෙන දෙය ගැන වදාල දෙසුම

932 - 987. අපලෝකිතක්ෂේව හික්බවේ දේශීස්සාම් අපලෝකිතගාමික්ෂේව මග්ග අනුසාසනීති.

932 - 987. පින්වත් මහණෙනි, නො තැසෙන දෙයත්, නො තැසෙන දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශීනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.550 - 605

අනිදස්සනසුත්තානි

තිදරුණ රහිත දෙය ගැන වදාල දෙසුම

988 - 1043. අනිදස්සනක්ෂේව හික්බවේ දේශීස්සාම් අනිදස්සනගාමික්ෂේව මග්ග අනුසාසනීති.

988 - 1043. පින්වත් මහණෙනි, තිදරුණ රහිත දෙයත්, තිදරුණ රහිත දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශීනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



සංයුත්ත නිකාය - 4 (සලායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සලායනන වර්ගය)

අසාඛා සංයුත්තය - දුතිය අසාඛා වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.606 - 661
නීප්පපක්ද්වසුත්තානි
ප්‍රපක්ද්ව රහිත දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1044 - 1099. නීප්පපක්ද්වක් හික්බවේ දේශීස්සාමි නීප්පපක්ද්වගාමික්ද්ව මග්ග. අනුසාසනීති.

1044 - 1099. පින්වත් මහණෙනි, ප්‍රපක්ද්ව රහිත දෙයත්, ප්‍රපක්ද්ව රහිත දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.662 - 717
සන්තසුත්තානි
ගාන්ත දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1100 - 1155. සන්තස්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි සන්තගාමික්ද්ව මග්ග. අනුසාසනීති.

1100 - 1155. පින්වත් මහණෙනි, ගාන්ත දෙයත්, ගාන්ත දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.718 - 773

අමතසුත්තානී

අමතය ගැන වදාල දෙසුම

1156 - 1211. අමතක්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි අමතගාමික්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

1156 - 1211. පින්වත් මහණෙනි, අමතයත්, අමතයට පමුණුවන
මාරුගයත් දේශීතා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.774 - 829

පණීතසුත්තානී

ඉතා උතුම් දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1212 - 1267. පණීතක්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි පණීතගාමික්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

1212 - 1267. පින්වත් මහණෙනි, ඉතා උතුම් දෙයත්, ඉතා උතුම් දෙයට
පමුණුවන මාරුගයත් දේශීතා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.830 - 885
සිවසුත්තානී
සුත්දර දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1268 - 1323. සිවක්ව හික්බවේ දේසිස්සාම් සිවගාමික්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

1263 - 1323. පින්වත් මහණේනි, සුත්දර දෙයත්, සුත්දර දෙයට
පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.886 - 941
බේමසුත්තානී
හය රහිත දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1324 - 1379. බේමක්ව හික්බවේ දේසිස්සාම් බේමගාමික්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

1324 - 1379. පින්වත් මහණේනි, හය රහිත දෙයත්, හය රහිත දෙයට
පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.942 - 997

තණ්හක්බයසුත්තානී
තණ්හාව ක්ෂය වීම ගැන වදාල දෙසුම

1380 - 1435. තණ්හක්බයක්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි
තණ්හක්බයගාමික්ව මග්ග අනුසාසනීති.

1383 - 1435. පින්වන් මහතෙනි, තණ්හාව ක්ෂය වීමත්, තණ්හාව
ක්ෂය වීමට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ
අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.998 - 1053

අ-ඡරියසුත්තානී
ଆජ්වර්යවන් දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1436 - 1491. අ-ඡරියක්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි අ-ඡරියගාමික්ව
මග්ග අනුසාසනීති.

1436 - 1491. පින්වන් මහතෙනි, ආජ්වර්යවන් දෙයත්, ආග්වර්යවන්
දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ
අනුගාසනාව.

සාද ! සාද !! සාද !!!



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1054 - 1109
අධිභ්‍යතැපුත්තානී
පුදුම සහගත දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1492 - 1547. අධිභ්‍යතැපුව හික්බවේ දේශීස්සාම් අධිභ්‍යතාගාමිකුව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

1492 - 1547. පින්වන් මහණෙනි, පුදුම සහගත දෙයත්, පුදුම සහගත
දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශීනා කරන්නම් අප ගේ
අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1110 - 1165
අනීතිකපුත්තානී
දුක් රහිත දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1548 - 1603. අනීතිකපුව හික්බවේ දේශීස්සාම් අනීතිකාමිකුව
මග්ග。 අනුසාසනීති.

1548 - 1603. පින්වන් මහණෙනි, දුක් රහිත දෙයත්, දුක් රහිත දෙයට
පමුණුවන මාර්ගයත් දේශීනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1166 - 1221

අනීතිකඩම්මස්ත්තානි

දුක් තැති ස්වභාවයට අයන් දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1604 - 1659. අනීතිකඩම්මස්ත්තානි හික්බවේ දේශීස්සාම් අනීතිකඩම්මගාමික්ක්ව මග්ග අනුසාසනීති.

1604 - 1659. පින්වන් මහණෙනි, දුක් තැති ස්වභාවයට අයන් දෙයන්, දුක් තැති ස්වභාවයට අයන් දෙයට පමුණුවන මාරුගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1222 - 1277

නිබ්බානස්ත්තානි

අමා මහ නිවන ගැන වදාල දෙසුම්

1660 - 1715. නිබ්බානස්ත්තානි, අමා මහ නිවනත්, අමා මහ නිවනට පමුණුවන මාරුගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

1660 - 1715. පින්වන් මහණෙනි, අමා මහ නිවනත්, අමා මහ නිවනට පමුණුවන මාරුගයන් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1278 - 1333

අඩ්‍යාපත්කඩසුත්තානි
පීඩා රහිත දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1716 - 1771. අඩ්‍යාපත්කඩක්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි
අඩ්‍යාපත්කඩගාමික්ව මග්ග අනුසාසනීති.

1716 - 1771. පින්වත් මහතේනි, පීඩා රහිත දෙයත්, පීඩා රහිත දෙයට
පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1334 - 1389

විරාගසුත්තානි
විරාගී දෙය ගැන වදාල දෙසුම්

1772 - 1827. විරාගක්ව හික්බවේ දේශීස්සාමි විරාගගාමික්ව මග්ග
අනුසාසනීති.

1772 - 1827. පින්වත් මහතේනි, විරාගී දෙයත්, විරාගී දෙයට
පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.1390 - 1445

සුද්ධීසුත්තානි

පිරිසිදු දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1828 - 1883. සුද්ධීන්ද්‍ර හික්බවේ දේශීස්සාමි සුද්ධීගාමික්ද්‍ර මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

1828 - 1883. පින්වත් මහණෙනි, පිරිසිදු දෙයත්, පිරිසිදු දෙයට
පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙචා!

9.2.1446 - 1501

මූත්තිසුත්තානි

දුකින් නිදහස්වූ දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1884 - 1939. මූත්තික්ද්‍ර හික්බවේ දේශීස්සාමි මූත්තිගාමික්ද්‍ර මග්ග。
..... අනුගාසනීති.

1884 - 1939. පින්වත් මහණෙනි, දුකින් නිදහස්වූ දෙයත්, දුකින් නිදහස්
වූ දෙයට පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ
අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



සංයුත්ත නිකාය - 4 (සලායනන වර්ගය)
අන්තර්ජාල සංස්කරණය

සංයුත්ත නිකාය - 04 (සලායනන වර්ගය)

අසංඛ්‍යක සංයුත්තය - දුතිය අසංඛ්‍යක වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1502 - 1557
අනාලයසුත්තානී
ආල රහිත දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1940 - 1995. අනාලයක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් අනාලයගාමික්ව
මග්ග අනුසාසනීති.

1940 - 1995. පින්වත් මහණෙනි, ආල රහිත දෙයත්, ආල රහිත දෙයට
පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1558 - 1613
දිපසුත්තානී
පිහිට සලසන දෙය ගැන වදාල දෙසුම

1996 - 2051. දිපක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් දිපගාමික්ව මග්ග
අනුසාසනීති.

1996 - 2051. පින්වත් මහණෙනි, පිහිට සලසන දෙයත්, පිහිට සලසන
දෙයට පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ
අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1614 - 1669

ලේණසුත්තානී

ଆරක්ෂාව සළසන දෙය ගැන වදාල දෙසුම

2052 - 2107. ලේණක්ද්ව හික්බවේ දේශීච්සාම ලේණගාමික්ද්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

2052 - 2107. පින්වත් මහණෙනි, ආරක්ෂාව සළසන දෙයත්,
ଆරක්ෂාව සළසන දෙයට පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම්
..... අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1670 - 1725

තාණසුත්තානී

රකවරණය සළසන දෙය ගැන වදාල දෙසුම

2108 - 2163. තාණක්ද්ව හික්බවේ දේශීච්සාම තාණගාමික්ද්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

2108 - 2163. පින්වත් මහණෙනි, රකවරණය සළසන දෙයත්,
රකවරණය සළසන දෙයට පමුණුවන මාරුගයත් දේශනා කරන්නම්
..... අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1726 - 1781
සරණසුත්තානී
පිළිසරණ වන දෙය ගැන විදාල දෙසුම

2164 - 2219. සරණක්ව හික්බවේ දේශීස්සාම් සරණගාමික්ව මග්ග。
..... අනුසාසනීති.

2164 - 2219. පින්වත් මහණෙනි, පිළිසරණ වන දෙයත්, පිළිසරණ වන දෙයට පමුණුවන මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම් අප ගේ අනුගාසනාව.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

9.2.1782 - 1837
පරායණසුත්තානී
පිහිට වන දෙය ගැන විදාල දෙසුම

2220 - 2275. පරායණක්ව වෝ හික්බවේ දේශීස්සාම් පරායණගාමික්ව මග්ග, ත. සුජ්ජාල. කතමක්ව හික්බවේ පරායණය: යෝ හික්බවේ රාගක්බයෝ දේසක්බයෝ මෝහක්බයෝ, ඉද් වූ-වති හික්බවේ පරායණය. කතමෝ ව හික්බවේ පරායණගාම් මග්ගෝ: කායගනාසති. අය් වූ-වති හික්බවේ පරායණගාම් මග්ගෝ.

2220 - 2275. පින්වත් මහණෙනි, ඔබට පිහිට වන දෙයත් (නිවනත්), පිහිට වන දෙය කරා යන්නා වූ මාර්ගයත් දේශනා කරන්නම්. එය සවන් යොමා අසත්ත්. පින්වත් මහණෙනි, පිහිට වන දෙය යනු කුමක් ද? පින්වත් මහණෙනි, යම් රාගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, ද්වේගය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, මෝහය ක්ෂය වීමක් ඇද්ද, පින්වත් මහණෙනි, මෝට තමයි පිහිට වන දෙය කියල

කියන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, පිහිට වන දෙය කරා පමුණුවන මාර්ගය මොකක් ද? කායගතාසතිය සි. පින්වත් මහණෙනි, පරායණගාමී මාර්ගය කියන්නේ මෙය සි.

දැනි බෝහික්බවේ දේශීත. වෝ මයා පරායණ. දේශීතෝ පරායණගාමී මගේ. ය. ඩික්බවේ සත්ථාර සාචකාන. හිතේශීතා අනුකම්පේන අනුකම්ප. උපාදාය, කත. වෝ ත. මයා ඒකානි රුක්බමුලානි ඒකානි සුජ්ජාගාරානි, කධායල හික්බවේ, මා පමාදන්ප, මා ප-ඡා විප්පටිසාරිනෝ අභුවන්ප, අය. බෝ අමිහාක. අනුසාසනි.

පින්වත් මහණෙනි, මෙසේ මා විසින් ඔබට අසංඛ්‍යත් දේශනා කළා. අසංඛ්‍යගාමීන් මාර්ගයත් දේශනා කළා. පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රාවකයන්ට හිතෙනි වූ, අනුකම්පා කරන්නා වූ ගාස්තෘන් වහන්සේ නමක් විසින් යමක් කළ යුතු තම්, අනුකම්පා උපදවාගෙන ඔබට මා විසින් එය කරල සි තියෙන්නේ. පින්වත් මහණෙනි, ඔය තියෙන්නේ රුක් සේවණ, ඔය තියෙන්නේ පාඨ කුටි. පින්වත් මහණෙනි, ද්‍යාන ව්‍යුහන. ප්‍රමාද වෙන්න එපා. පස්සේ පසුතුවෙන්න එපා. මේක තමයි ඔබට කරන අප ගේ අනුගාසනාව.

(යථා අසංඛ්‍ය. තථා වික්ථාරේත්තබෑ.)
(අසංඛ්‍ය සුත්‍රවල පරිද්දෙන් විස්තර කළ යුතු ය)

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

දුතියඅසංඛ්‍යවගේ
දෙවෙනි අසංඛ්‍ය වර්ගය සි

තතුදේදානා:
එහි පිළිවෙළ උදේදානය සි.

අසංඛ්‍ය. අන්ත. අනාසව. ස-වික්ව පාර. නිපුණ. සුදුද්දස. අජරන්ත. බුව. අපලෝකිත. අනිද්‍යස්ථන. නිප්පපන්ව සන්ත.

අමත. පණිත. සිවන්ව බේම. තණ්හක්බයෝ අ-ඡරියන්ව අඩභුත. අනීතික. අනීතිකඩම්ම. නිබිබනමේන. සුගනේන දේශීත.

අධ්‍යාපත්කේධී විරාගෝ ව සුද්ධි මූත්ති අනාලයෝ
දීපෝ ලේණක්ව තාණක්ව සරණක්ව පරායණක්වාති

අසංඛ්‍යක සූත්‍ර, අන්ත සූත්‍ර, අනාසව සූත්‍ර, පාර සූත්‍ර, නිපුණ සූත්‍ර, සුද්ධීදස
සූත්‍ර, අජර සූත්‍ර, ඩුව සූත්‍ර, අපලෝකිත සූත්‍ර, අතිදස්සන සූත්‍ර, නිප්පපක්ව්ව
සූත්‍ර, සන්ත සූත්‍ර

අමත සූත්‍ර, පණික සූත්‍ර, සිව සූත්‍ර, බේම සූත්‍ර, තණ්හක්බය සූත්‍ර, අච්චරිය
සූත්‍ර, අඩුත සූත්‍ර, අනීතික සූත්‍ර, අනීතිකඩම්ම සූත්‍ර, ත්‍රිඛාන සූත්‍ර යන මේ
දෙසුම් දෙසා වදාලේ සුගතයන් වහන්සේ විසිනුයි.

අධ්‍යාපත්ක සූත්‍ර, විරාග සූත්‍ර, සුද්ධි සූත්‍ර, මූත්ති සූත්‍ර, අනාලය සූත්‍ර, දීප
සූත්‍ර, ලේණ සූත්‍ර, තාණ සූත්‍ර, සරණ සූත්‍ර, පරායන සූත්‍ර යන මෙයින් දේ
වෙති අසංඛ්‍යක වර්ගය සමන්විත වේ.

අසංඛ්‍යක සූත්‍ර මත ප්‍රතික්‍රිත සමන්ත්‍ර.

අසංඛ්‍යක සංයුත්තය නිමා විය



10. අධ්‍යාක්ත සංයුත්ත.

10. අධ්‍යාක්ත සංයුත්තය

1. අධ්‍යාක්තවග්ගෝ

1. අධ්‍යාක්ත වර්ගය

එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.1

බේමාසුත්ත.

බේමා හික්ෂුණීය විසින් වදාල දෙසුම

2276. ඒක. සමය. හගවා සාචන්ලිය. විහරති උෂ්ණවතේ අනාථිණීවිකස්ස ආරාමේ. තේන බෝ පන සමයේන බේමා හික්බුන් කොසලේසු වාරිකා. වරමානා අත්තරා ව සාචන්ලිය. අත්තරා ව සාක්තා. තොරණවත්පුස්මි. වාස. උපගතා හෝති. අථ බෝ රාජා පසේනදිකොසලේ සාක්තා සාචන්ලිය. ග-ජන්තෝ අත්තරා ව සාක්තා. අත්තරා ව සාචන්ලි. තොරණවත්පුස්මි. ඒකරත්තිවාස. උපගණ්ඩි. අථ බෝ රාජා පසේනදිකොසලේ අක්දුන්තර. පුරිස. ආමත්තෝසි: එහි ත්ව. අමහෝ පුරිස තොරණවත්පුස්මි. තථාරුප. සමණ. වා බාහ්මණ. වා ජාන, යමහ. අත්ත පයිරුපාසෙයාන්ති.

2276. ඒ දිනවල හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ සැවැන් තුවර උෂ්ණවත නම් වූ අනේපිඩු සිටුවතුමා ගේ ආරාමයේ. ඒ දිනවල බේමා හික්ෂුණී කොසොල් ජනපදයේ වාරිකාවේ වඩිදි සැවැන් තුවරටත් සාක්තා තුවරටත් අතර තොරණවත්පු නම් ගමෙහි සිටිමට පැළුම්ණුනා. එදා පසේනදි කොසොල් රජතුමා සාක්තා තුවරින් සැවැන් තුවරට යදී සාක්තා තුවරත්, සැවැන් තුවරත් අතර වූ තොරණවත්පු ග්‍රාමයෙහි එක් රෙක වාසයට පැළුම්ණුනා. ඉතින් පසේනදි කොසොල් රජතුමා එක්තරා පුරුෂයෙක් ඇමතුවා. “එම්බා

පුරුෂය, මං අද කවුරුන් එක්ක හෝ දහම් ඇසුරක් පවත්වනවා නම්, රීට සුදුසු ගුමණයෙකු හෝ බ්‍රාහ්මණයෙකු හෝ තෝරණවත්පූ ගමේ ඉන්නවාද කියල තොරතුරු හොයා ගන්න.”

එච්. දේවානි බෝ සේ පුරිසේ රක්දෙසේ පසේනදිස්ස කෝසලස්ස පටිස්සුත්වා කේවලපක්ක. තෝරාණාවත්පූ. අන්වාහිණීචන්නො නාදස්ස තථාරුප. සමාණ. වා බ්‍රාහ්මණ. වා ය. රාජා පසේනදි කෝසලෝ පයිරුපාසෙයා බෝ සේ පුරිසේ බෛමා හික්බුනී. තෝරණාවත්පූස්ම්. වාස. උපගතං, දිස්වාන යේන පසේනදිකෝසලෝ තේතුපස.කම්. උපස.කම්ත්වා රාජාන. පසේනදි කෝසල. ඒතදවෝව: තත්ලී බෝ දේව, තෝරණවත්පූස්ම්. තථාරුපෝ සමණෝ වා බ්‍රාහ්මණෝ වා ය. දේවෝ පයිරුපාසෙයා. අන්ලී ව බෝ දේව, බෛමා නාම හික්බුනී තස්ස හගවතො සාවිකා අරහත් සම්මාසම්බුද්ධස්ස, තස්ස බෝ පනයාය එච්. කලුයාණො කිත්තිසද්දේ අඛ්‍යාගැනී: “පණ්ඩතො වියත්තා මේධාවතී බහුස්සුතා විත්තකලා කලුයාණපටිභානා”ති. ත. දේවෝ පයිරුපාසතුති.

“එසේය දේවයන් වහන්ස,” කියල ඒ පුරුෂයා පසේනදි කොසොල් රජුට පිළිතුරු දීල මුළු තෝරණවත්පූ ගමම පාහේ පිරා ඇවිද බලදේ කවුරුන් එක්ක හෝ පසේනදි කොසොල් රුතුමා දහම් ඇසුරක් පවත්වනවා නම්, රීට සුදුසු ගුමණයෙකු හෝ බ්‍රාහ්මණයෙකු හෝ තෝරණවත්පූ ගමේ දැක ගත්තේ තද. තමුත් ඒ පුරුෂයා බෛමා හික්ෂුණිය උරුණවත්පූ ගමේ සිරින බව දැක්කා. දැකලා පසේනදි කොසොල් රුතුමා ලහව පැමිණුනා. පැමිණිලා පසේනදි කොසොල් රජුට මෙකරුණ සැළ කලා. “දේවයන් වහන්ස, දේවයන් වහන්සේ දහම් ඇසුරක් පිණිස කවුරුන් හෝ ඇසුරු කළ යුතු තම් එබදු ගුමණ බ්‍රාහ්මණයෙක් තෝරණවත්පූ ගමෙහි දැක ගත්ට ලැබුණේ තද. එතමුත් දේවයන් වහන්ස, ඒ අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ වූ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවිකාවක වන බෛමා නම් වූ හික්ෂුණියක් නම් ඉන්නවා. ඒ ආර්යාව ගැන මෙවැනි වූ කලුයාණ කීරති සේජාවක් පැතිර ගොස් තිබෙනවා. “ඉතා ඇත්තිවත්ත යි. ව්‍යක්ත යි. ප්‍රඥවත්ත යි. බොහෝ ඇසු පිරු දහම් දැනුමක් තියෙනවා. විසිතුරු කතා බහෙන් යුත්ත යි. සොදුරු වැටහිමෙන් යුත්ත යි” කියලා. දේවයන් වහන්ස, ඒ හික්ෂුණිය සමග දහම් කථාව පවත්වනු මැනැව.

අථ බෝ රාජා පසේනදිකෝසලෝ යේන බෛමා හික්බුනී තේතුපස.කම්. උපස.කම්ත්වා බෛමා හික්බුනී. අහිවාදෙනවා ඒකමන්ත. නිසිදී. ඒකමන්ත.

තිසින්නෝ බෝ රාජා පසේනදිකෝසලෝ බේම්. හික්බුති. ඒතදවෝව: කින්නු බෝ අයෝ හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. අව්‍යාකත. ඒත. මහාරාජ හගවතා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කිම්පනයෝ න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඒතම්පි බෝ මහාරාජ අව්‍යාකත. හගවතා: “න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කින්නු බෝ අයෝ, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. අව්‍යාකත. බෝ ඒත. මහාරාජ හගවතා: “හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කිම්පයෝ, නොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඒතම්පි බෝ මහාරාජ අව්‍යාකත. හගවතා: “නොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති.

එතකාට පසේනදී කොසොල් රජතුමා බේමා හික්ෂුණිය සිරි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා බේමා හික්ෂුණියට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාච්‍යාණා. එකත්පස්ව වාච්‍යාණ පසේනදී කොසොල් රජතුමා බේමා හික්ෂුණියට මෙකරුණ පැවසුවා. “ආර්යාවනි, ඇත්තෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද?” පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. “ආර්යාවනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද? මරණින් මතු නැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. “ආර්යාවනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද? නැදැද? පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත, තැන යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. “ආර්යාවනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේත් නැදැද? නැත්තෙන් නැදැද?” පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේ තැන, තැන යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්.

කින්නු බෝ අයෝ, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඉති පුවියා සමානා අව්‍යාකත. ඒත. මහාරාජ හගවතා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කිම්පනයෝ න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඉති පුවියා සමානා ඒතම්පි බෝ මහාරාජ අව්‍යාකත. හගවතා: “න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කින්නු බෝ අයෝ, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති ඉති පුවියා සමානා. අව්‍යාකත. බෝ ඒත. මහාරාජ හගවතා: “හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි.

කිමිපයෝ, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති ඉති පූච්චා සමානා. ඒතම්පි බෝ මහාරාජ අව්‍යාකතන හගවතා: “නොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කෝ තු බෝ අයෝ, හේතු කෝ ප-වයෝ යේතා තං අව්‍යාකතන හගවතාති.

ඇයි ආර්යාවනි, ඇත්තෙන් ම “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ද?” කියලා ඇසු විට පින්වත් මහාරාජ, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා” ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒ වගේම ඇයි ආර්යාවනි, එහෙම නම් “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු නැද්ද?” කියල ඇසුවිට පින්වත් මහාරාජ, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු නැත” ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒ වගේ ම ඇයි ආර්යාවනි, එහෙම නම් “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ද? නැද්ද?” කියල ඇසුවිට “පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, නැත යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්” කියල කිවිවේ? ඒ වගේම ඇයි ආර්යාවනි, එහෙම නම් “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේත් නැද්ද? නැත්තේත් නැද්ද?” කියල ඇසු විට පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේත් නැත, නැත්තේත් නැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? පින්වත් ආර්යාවනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?

තෙත් හි මහාරාජ තක්සේවිත්ප පටිපු-ශීස්සාම්, යථා තේ බමෙයා, තථා නං ව්‍යාකරෙයාසි.

පින්වත් මහාරාජ, එහෙම නම් ඔබෙන් ම මේ කරුණ ගැන විමසන්නම්. ඔබට යම් අයුරකින් වැටහෙනවා නම් ඒ අයුරින් පිළිතුරු දෙන්න.

තං කිමිමණ්ඩසි මහාරාජ, අන්ලී තේ කෝවී ගණකෝ වා මුද්දිකෝ වා සංඛායකෝ වා යෝ පහෝති ග-ගාය වාලික. ගණේතු: “එත්තකා වාලිකා ඉති වා එත්තකාති වාලිකාසතාති ඉති වා එත්තකාති වාලිකාසහස්සාති ඉති වා එත්තකාති වාලිකාසතසහස්සාති ඉති වා”ති. නෝ හේතා. අයෝ. අන්ලී පන තේ කෝවී ගණකෝ වා මුද්දිකෝ වා සංඛායකෝ වා යෝ පහෝති මහාසමුදදේ උදක. මණේතු: “එත්තකාති උදකල්හකාතීති වා එත්තකාති

දිද්‍කාල්හක සතානීති වා එත්තකානි දිද්‍කාල්හක සහස්සානීති වා එත්තකානි දිද්‍කාල්හක සතසහස්සානීති වා”ති. නොහේත්. තං කිස්ස හේතු? මහායෝ, සමූද්‍රයේ ගම්හීරෝ අප්පමෙයා අප්පරියෝගාහෝති.

පින්වත් මහාරාජ මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්නො? යම් කෙනෙක් “මෙව්වරක් වැළි තියෙනවා කියල. මෙව්වර සිය ගණනක් වැළි කැට තියෙනවා කියල හෝ මෙව්වර දහස් ගණනක් වැළි කැට තියෙනවා කියල හෝ මෙව්වර ලක්ෂ ගණනක් වැළි කැට තියෙනවා” කියල ගාගා නදියෙහි වැළි ගණන් කරන්නට පුළුවන් තම් එබදු ගණන් තබන්නෙක් හෝ මුදා තබන්නෙක් හෝ සංඛ්‍යාවන් පෙන්වන්නෙක් හෝ ඔබට ඉන්නවා ද? ආර්යාවෙනි මෙය නොවේ ම ය. යම් කෙනෙක් “මෙව්වරක් වතුර නැලි තියෙනවා කියල. මෙව්වර සිය ගණනක් වතුර නැලි තියෙනවා කියල හෝ මෙව්වර දහස් ගණනක් වතුර නැලි තියෙනවා කියල හෝ මෙව්වර ලක්ෂ ගණනක් වතුර නැලි තියෙනවා” කියල මහා සාගරයේ ජල ප්‍රමාණය ගණන් කරන්නට පුළුවන් තම් එබදු ගණන් තබන්නෙක් හෝ මුදා තබන්නෙක් හෝ සංඛ්‍යාවන් පෙන්වන්නෙක් හෝ ඔබට ඉන්නවා ද? ආර්යාවෙනි මෙය නොවේ ම ය. එයට හේතුව කුමක් ද? පින්වත් ආර්යාවෙනි, මහා සාගරය ගැඹුරුයි නොව. මේ මෙහෙයුමකට ගන්ව බැහැ නොව. බැසි ගන්ව බැහැ නොව.

එම්මෙව බෝ මහාරාජ, යේන රුපේන තාථාත්. පක්ෂ්දාපයමානෝ පක්ෂ්දාපයා, තං රුපං තථාගතස්ස පහින. උ-ඡීන්නමුල. තාලාවන්පුකතන. අනහාවකත. ආයති. අනුප්පාදධම්ම. රුපසංඛ්‍යාවමුන්නො බෝ මහාරාජ තථාගතෝ ගම්හීරෝ අප්පමෙයා අප්පරියෝගාහෝ, සෙයාලාජ මහාසමූද්දෙශ්. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති පි න උපේති. හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති.

පින්වත් මහාරාජ, ඔය විදිහම යි. තථාගතයන් වහන්සේව පණවනවා තම් පණවන්නො යම් රුපයකින් තම්, ඒරුපය තථාගතයන් වහන්සේව ප්‍රහිණ වෙළඳ තියෙන්නො. මුලින් සිදිලදී තියෙන්නො. කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වෙළඳ තියෙන්නො. අහාවයට පත්වෙළඳ තියෙන්නො. නැවත තුපදින පරිදි තැනි වෙළඳ තියෙන්නො. පින්වත් මහාරාජ, රුපය පිළිබඳ තථ්‍යාව ගෙවා දැමීමෙන් නිදහස් වී ඇති තථාගතයන් වහන්සේ (රහතන් වහන්සේ) ගම්හීරයි.

මෙහුමකට අයත් වන්නේ තැ. බැසි ගැනීමකට අයත් වන්නේ තැ. මහා සාගරය වගේ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද තැදෑද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේත් තැත තැත්නේත් තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ.

යාය වේදනාය තාථගත. පක්ෂ්කාපයමානෝ පක්ෂ්කාපේයා, සා වේදනා තථාගතස්ස පහිනා උ-ඡීන්නමුලා තාලාවත්ප්‍රිකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. වේදනාසංඛයවිමුන්නෝ බේ මහාරාජ තථාගතෝ ගම්හිරෝ අප්පමෙයා දුප්පරියෝගාහෝ, සෙයාලාජ මහාසමුද්දේරෝ. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. යාය සක්ෂා

.....

තථාගතයන් වහන්සේව පණවනවා තම් පණවන්නේ යම් විදීමකින් තම්, ඒ විදීම තථාගතයන් වහන්සේට ප්‍රහිණ වෙළඳ තියෙන්නේ. මුලින් සිදිලඳ තියෙන්නේ. කරටය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වෙළඳ තියෙන්නේ. අහාවයට පත්වෙළඳ තියෙන්නේ. තැවත තුපදින පරිදි තැති වෙළඳ තියෙන්නේ. පින්වත් මහාරාජ, විදීම පිළිබඳ තාෂ්ණාව ගෙවා දැමීමෙන් නිදහස් වී ඇති තථාගතයන් වහන්සේ (රහතන් වහන්සේ) ගම්හිරයි. මෙහුමකට අයත් වන්නේ තැ. බැසි ගැනීමකට අයත් වන්නේ තැ. මහා සාගරය වගේ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද තැදෑද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේත් තැත තැත්නේත් තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. යම් සක්ෂාවකින් තම්

යේහි සංඛාරේහි තාථගත. පක්ෂ්කාපයමානෝ පක්ෂ්කාපේයා, තෝ සංඛාරා තථාගතස්ස පහිනා උ-ඡීන්නමුලා තාලාවත්ප්‍රිකතා අනහාවකතා ආයති. අනුප්පාදධම්මා. සංඛාරසංඛයවිමුන්නෝ බේ මහාරාජ තථාගතෝ ගම්හිරෝ අප්පමෙයා දුප්පරියෝගාහෝ, සෙයාලාජ මහාසමුද්දේරෝ. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි

න උපේති. හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති.

තථාගතයන් වහන්සේට පණවනවා නම් පණවන්නේ යම් සංස්කාරවලින් නම්, ඒ සංස්කාර තථාගතයන් වහන්සේට ප්‍රහිණ වෙළඳී තියෙන්නේ. මූලින් සිදිලදී තියෙන්නේ. කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වෙළඳී තියෙන්නේ. අභාවයට පත්වෙළඳී තියෙන්නේ. තැවත තුපදින පරිදි තැති වෙළඳී තියෙන්නේ. පින්වත් මහාරාජ, සංස්කාර පිළිබඳ තෘප්තාව ගෙවා දැමීමෙන් නිදහස් වී ඇති තථාගතයන් වහන්සේ (රහතන් වහන්සේ) ගම්හිරයි. මිණුමකට අයත් වන්නේ තැ. බැසි ගැනීමකට අයත් වන්නේ තැ. මහා සාගරය වගේ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඉන්නවා ද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඉන්නවා ද තැත්ත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඉන්නේත් තැත්ත තැත්තේත් තැත්ත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ.

යේන වික්ද්‍යාජේන කාලිගත. පක්ද්‍යාපයමානෝ පක්ද්‍යාපේයා, ත. වික්ද්‍යාණ. තථාගතස්ස පහින. උ-මීන්තමුල. කාලාවන්පුකත. අනහාවකත. ආයති. අනුප්පාද්ධම්ම. වික්ද්‍යාණස. බයවිමුත්තෝ බේ මහාරාජ තථාගතෝ ගම්හිරෝ අප්පමෙයා දුප්පරියෝගාහෝ, සෙයාලාජ මහාසමුද්දෝ. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. නොව හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති. නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේතිති.

තථාගතයන් වහන්සේට පණවනවා නම් පණවන්නේ යම් වික්ද්‍යාණයකින් නම්, ඒ වික්ද්‍යාණය තථාගතයන් වහන්සේට ප්‍රහිණ වෙළඳී තියෙන්නේ. මූලින් සිදිලදී තියෙන්නේ. කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වෙළඳී තියෙන්නේ. අභාවයට පත්වෙළඳී තියෙන්නේ. තැවත තුපදින පරිදි තැති වෙළඳී තියෙන්නේ. පින්වත් මහාරාජ, වික්ද්‍යාණය පිළිබඳ තෘප්තාව ගෙවා දැමීමෙන් නිදහස් වී ඇති තථාගතයන් වහන්සේ (රහතන් වහන්සේ) ගම්හිරයි. මිණුමකට අයත් වන්නේ තැ. බැසි ගැනීමකට අයත් වන්නේ තැ. මහා සාගරය වගේ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඉන්නවා ද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඉන්නවා ද තැත්ත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණ්න් මතු ඉන්නේත් තැත්ත තැත්තේත් තැත්ත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ.

කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේත් තැත තැත්ත්ත් තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ.

අථ බෝ රාජා පසේනදිකෝසලෝ බෛමාය හික්බූතියා හාසිත්. අහිනනදිතවා අනුමෝදිතවා උචියායාසනා බෛමා හික්බූති. අහිටාදෙන්වා පදක්ඩිණ. කන්වා පක්කාම්. අථ බෝ රාජා පසේනදිකෝසලෝ අපරේන සමයේන යේන හගවා තේතුපසංකම්. උපසංකමිත්වා හගවන්ත්. අහිටාදෙන්වා ඒකමත්ත්. නිසිදි. ඒකමත්ත්. නිසින්නො බෝ රාජා පසේනදිකෝසලෝ හගවන්ත්. ඒතදෙට්ටා කින්තු බෝ හන්නේ හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. අව්‍යාකත්. බෝ ඒත්. මහාරාජ මයා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති.” කිමිපන හන්නේ න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. තමිපි බෝ මහාරාජ, අව්‍යාකත්. මයා: “න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”ති.

ඉතින් පසේනදි කොසොල් රජතුමා බෛමා හික්ෂුණිය ගේ හාෂිතය සතුරින් පිළිගෙන අනුමෝදන් වූණා. අසුනෙන් තැගිට බෛමා හික්ෂුණියට වන්දනා කොට පැදැකුණු කොට පිටත් වූණා. රීට පස්සේ පසේනදි කොසොල් රජතුමා පසුකලෙක හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේට ආදරයෙන් වන්දනා කොට එකත්පස්ව වාචිවූණා. එකත්පස්ව වාචිවූණ පසේනදි කොසොල් රජතුමා හාගාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ පැවසුවා. “ස්වාමීනි, ඇත්තෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ද?” පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ය යන කරුණ මා විසින් නො වදාල දෙයක්. “ස්වාමීනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැදිදි?” පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත ය යන කරුණ මා විසින් නො වදාල දෙයක්

කින්තු බෝ හන්නේ, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඉති පුචියා සමානෝ අව්‍යාකත්. ඒත්. මහාරාජ මයා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”ති වදේසි. කිමිපන හන්නේ, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති ඉති පුචියා සමානෝ. ඒතමිපි බෝ මහාරාජ අව්‍යාකත්. මයා: “නොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”ති වදේසි. කෝ තු බෝ හන්නේ, හේතු කෝ ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකත්. හගවතාති.

අැයි ස්වාමීනි, ඇත්තෙන් ම “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද?” කියලා ඇසු විට පින්වත් මහාරාජ, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා” ය යන කරුණ මා විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒ වගේම ඇයි ස්වාමීනි, එහෙම නම් “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තෙන් තැදෑද? තැතෙන්ත් තැදෑද?” කියල ඇසු විට පින්වත් මහාරාජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තෙන් තැත, තැතෙන් තැත ය යන කරුණ මා විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?

තේන හි මහාරාජ තක්සේවින්ට පටිපු-ශ්චසාමි, යථා තේ බමෙයා, තථා නං ව්‍යාකරෝයායි. තං කිමිමංක්කයි මහාරාජ, අත්ථ තේ කෝවී ගණකෝ වා මුද්දිකෝ වා සංඛායකෝ වා යෝ පහෝති ගංගාය වාලිකං ගණේතුං: “එත්තකා වාලිකාති වා එත්තකානි වාලිකාසනසහස්සානීති වා”ති. නෝ හේත් හන්තේ. අත්ථ පන තේ කෝවී ගණකෝ වා මුද්දිකෝ වා සංඛායකෝ වා යෝ පහෝති මහාසමුද්දේ උදකං පමේතු. “එත්තකානි උදකල්හකානීති වා උදකාල්හක-සනසහස්සානීති වා”ති. නෝහේත් හන්තේ. තං කිස්ස හේතු? මහා හන්තේ, සමුද්දේ ගම්හිරෝ අප්පමෙයා අප්පරියෝගාහෝති.

පින්වත් මහාරාජ, එහෙම නම් ඔබෙන් ම මේ කරුණ ගැන විමසන්නම්. ඔබට යම් අයුරකින් වැටහෙනවා නම් ඒ අයුරින් පිළිතුරු දෙන්න. පින්වත් මහාරාජ මේ ගැන ඔබ කුමක් ද හිතන්තේ? යම් කෙනෙක් “මෙව්වරක් වැළි තියෙනවා කියල මෙව්වර ලක්ෂ ගණනක් වැළි කැටු තියෙනවා” කියල ගංගා තදියෙහි වැළි ගණන් කරන්නට පුළුවන් නම් එබදු ගණන් තබන්නෙක් හෝ මුදා තබන්නෙක් හෝ සංඛාවන් පෙන්වන්නෙක් හෝ ඔබට ඉන්නවා ද? ස්වාමීනි, මෙය නොවේ ම ය. යම් කෙනෙක් “මෙව්වරක් වතුර තැලි තියෙනවා කියල මෙව්වර ලක්ෂ ගණනක් වතුර තැලි තියෙනවා” කියල මහා සාගරයේ ජල ප්‍රමාණය ගණන් කරන්නට පුළුවන් නම් එබදු ගණන් තබන්නෙක් හෝ මුදා තබන්නෙක් හෝ සංඛාවන් පෙන්වන්නෙක් හෝ ඔබට ඉන්නවා ද? ස්වාමීනි, මෙය නොවේ ම ය. එයට හේතුව කුමක් ද? ස්වාමීනි, මහා සාගරය ගැමුරුයි තෙව. මේමකට ගන්ව බැහැ තෙව. බැසි ගන්ව බැහැ තෙව.

එම්මෙව බෝ මහාරාජ, යේන රුපේන තාථාගත. පක්ද්දාපයමානෝ පක්ද්දාපේයා, ත. රුප. තථාගතස්ස පහින. උ-ඡීන්තමුල. තාලාවත්පූකත. අනහාවකත. ආයති. අනුප්පාදධම්ම. රුපසංඛයවිමුත්තෝ බෝ මහාරාජ තථාගතෝ ගම්හීරෝ අප්පමෙයා අප්පරියෝගාහෝ, සෙයාලාජී මහාසමුද්දේ. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි න උපේති.

පින්වත් මහාරාජ, ඔය විදිහම යි. තථාගතයන් වහන්සේට පණවනවා තම් පණවන්තෝ යම් රුපයකින් තම්, ඒ රුපය තථාගතයන් වහන්සේට ප්‍රහිණ වෙළඳී තියෙන්නේ. මුලින් සිදිලඳී තියෙන්නේ. කරවිය සිදුනු තල් ගසක් මෙන් වෙළඳී තියෙන්නේ. අහාවයට පත්වෙළඳී තියෙන්නේ. තැවත තුපදින පරිදි තැති වෙළඳී තියෙන්නේ. පින්වත් මහාරාජ, රුපය පිළිබඳ තථ්‍යාව ගෙවා දැමීමෙන් නිදහස් වී ඇති තථාගතයන් වහන්සේ (රහතන් වහන්සේ) ගම්හීරයි. මිණුමකට අයත් වන්නේ තැ. බැස ගැනීමකට අයත් වන්නේ තැ. මහා සාරරය වගේ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තවා ද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේන් තැත තැත්තේන් තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ.

යාය වේදනාය යාය සිද්දා යෝති
සංඛාරේහි යේන වික්දානෝන තාථාගත. පක්ද්දාපයමානෝ
පක්ද්දාපේයා, ත. වික්දානෝ. තථාගතස්ස පහින. උ-ඡීන්තමුල.
තාලාවත්පූකත. අනහාවකත. ආයති. අනුප්පාදධම්ම. වික්දානෝ-
සංඛයවිමුත්තෝ බෝ මහාරාජ තථාගතෝ ගම්හීරෝ අප්පමෙයා
දුප්පරියෝගාහෝ, සෙයාලාජී මහාසමුද්දේ. හෝති තථාගතෝ
පරම්මරණාතිපි න උපේති නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ
පරම්මරණාතිපි න උපේති.

යම් විදිමකින් තම් යම් සිද්දාවකින් තම්
යම් සංස්කාරවලින් තම් තථාගතයන් වහන්සේට පණවනවා
තම් පණවන්තෝ යම් වික්දානෝයකින් තම්, ඒ වික්දානෝය තථාගතයන්
වහන්සේට ප්‍රහිණ වෙළඳී තියෙන්නේ. මුලින් සිදිලඳී තියෙන්නේ. කරවිය සිදුනු
තල් ගසක් මෙන් වෙළඳී තියෙන්නේ. අහාවයට පත්වෙළඳී තියෙන්නේ. තැවත
තුපදින පරිදි තැති වෙළඳී තියෙන්නේ. පින්වත් මහාරාජ, වික්දානෝ පිළිබඳ
තථ්‍යාව ගෙවා දැමීමෙන් නිදහස් වී ඇති තථාගතයන් වහන්සේ (රහතන්
වහන්සේ) ගම්හීරයි. මිණුමකට අයත් වන්නේ තැ. බැස ගැනීමකට අයත්

වන්නේ තැ. මහා සාගරය වගේ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ද යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේත් තැත තැත්තේත් තැත යන කරුණ යෙදවෙන්නේ තැ.

අ-ඡරිය. හන්නේ අඩංගු. හන්නේ, යතු හි නාම සත්පු ට-ව සාචිකාය ව අත්ලේන අත්ලෝ ව්‍යක්ෂ්තනේන ව්‍යක්ෂ්තන. සංසන්දිස්සති සම්පේසති න විහායිස්සති යදිද. අග්‍රගපදස්ම්. එකමිදාහ. හන්නේ සමය. බේම. හික්වති. උපසංකමිතවා එතමත්ප. ආපු-ත්. සා පි මේ අයා එන්හි පදේහි එන්හි ව්‍යක්ෂ්තනේහි එතමත්ප. ව්‍යාකාසි සෙයාලාපි හගවා. අ-ඡරි. හන්නේ අඩංගු. හන්නේ, යතු හි නාම සත්පු ට-ව සාචිකාය ව අත්ලේන අත්ලෝ ව්‍යක්ෂ්තනේන ව්‍යක්ෂ්තන. සංසන්දිස්සති සම්පේසති න විහායිස්සති යදිද. අග්‍රගපදස්ම්. හන්ද ව දානි මය. හන්නේ ග-ජාමි, බහුකි-ඡා මය. බහුකරණීයාති. යස්සදානි ත්ව. මහාරාජ කාල. මක්දක්දයිති. අප බෝ රාජා පසේනදිකොසලෝ හගවකෝ හාසින. අහිනනදිතවා අනුමෝදිතවා උච්චායාසනා හගවන්න. අහිවාදෙන්වා පදක්බිණු. කත්වා පක්කාමිති.

ස්වාමීනි, ආඁවරය යි. ස්වාමීනි, පූදුම සහගත යි. යම්හෙයකින් ගාස්තන් වහන්සේ ගේත් ග්‍රාවිකාවගේත් මේ උතුම් දහම් කථාව තුළ අර්ථයෙන් අර්ථය, වවනයෙන් වවනය සැසදිලා යනවා. ගැලපිලා යනවා. තොවෙනස් වෙලා යනවා. ස්වාමීනි, එක් ද්විසක ම. බේමා හික්ෂුණිය ලහට ගිහින් ඔය කාරණය ම ඇසුවා. ඒ ආර්යාවන් ඔය අර්ථයෙන් ම, ඔය වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් ම මේ කාරණාව හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල පරිදි ම පැහැදිලි කළා. ස්වාමීනි, ආඁවරය යි. ස්වාමීනි, පූදුම සහගත යි. යම්හෙයකින් ගාස්තන් වහන්සේ ගේත් ග්‍රාවිකාවගේත් මේ උතුම් දහම් කථාව තුළ අර්ථයෙන් අර්ථය, වවනයෙන් වවනය සැසදිලා යනවා. ගැලපිලා යනවා. තොවෙනස් වෙලා යනවා. ස්වාමීනි, අපි දැන් පිටත් වෙන්නම්. අපි බොහෝ කටයුතු ඇති අය නෙව. කළ යුතු බොහෝ දෙය ඇති අය නෙව. පින්වත් මහාරාජ, යම් කිසිවකට දැන් කාලය නම්, එය දැන ගත මැනැවී. ඉතින් පසේනදි කොසාල් රජතුමා හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ හාමිතය සතුවින් පිළිගෙන, අනුමෝදන් වෙලා, අසුනෙන් තැහිට, හාගාවතුන් වහන්සේට වන්දනා කොට පැදෙකුණු කොට පිටත් වුණා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

බේමා සුතුය තීමා විය



එ භාගුවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.2

අනුරාධසුත්ත අනුරාධ තෙරුන්ට වදාල දෙසුම

2277. ඒක්. සමය. හගවා වේසාලිය. විහරත් මහාවනේ කුටාගාරසාලාය. තේන බෝ පන සමයේන ආයස්මා අනුරාධෝ හගවතේ අවිදුරේ අරක්ෂකුවිකාය. විහරත්. අම බෝ සම්බහුලා අක්ෂ්ඨත්තීයා පරිබිජකා යේනායස්මා අනුරාධෝ තේනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා ආයස්මතා අනුරාධෙන සඳ්ධි. සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදියු. එකමන්ත. නිසින්නා බෝ තේ අක්ෂ්ඨත්තීයා පරිබිජකා ආයස්මන්ත. අනුරාධ. ඒකදවෝවූ: යෝ සෝ ආවුසෝ අනුරාධ, තථාගතෝ උත්තමපුරිසෝ පරමපුරිසෝ පරමපත්තිපත්තේ, ත. තථාගතෝ ඉමේසු වතුසු යනේසු පක්ෂකාපයමාතේ පක්ෂකාපේති: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, තොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා”ති.

2277. ඒ දිනවල භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ විශාලා මහනුවර මහාවනයේ කුටාගාර ගාලාවේ. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන්ත අනුරාධයන් වහන්සේ භාගුවතුන් වහන්සේට තුදුරින් වනගත කුටියක වාසය කළේ. එදා බොහෝ අන්‍යාගමික පරිවාජකයන් ආයුෂ්මන්ත අනුරාධයන් වහන්සේ ලගට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන්ත අනුරාධයන් සමග සතුවු වූණා. සතුවු විය යුතු පිළිසිදර කරා බහෝ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචි වූණා අන්‍යාගමික පරිවාජකයන් ආයුෂ්මන්ත අනුරාධයන් වහන්සේට මෙකරුණ සැළ කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මන්ත අනුරාධයෙනි, යම් ඒ උත්තම පුරුෂ වූ පරම පුරුෂ වූ උතුම් එලයට පත් වූ තථාගතයන් වහන්සේ නමක් ඇත්ද, ඔහු පිළිබඳ ව තථාගතයන් වහන්සේ පණවනවා නම් පණවනට තිබෙන්නේ මේ සතර තැනක තේද? ඒ කියන්නේ තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා. එහෙම තැත්තම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා වගේ ම ඉන්නෙන් තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා වගේ ම ඉන්නෙන් තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නෙන් තැ. ඉන්නේ තැත්තෙන් තැ කියලා.

යෝ සේ ආවූසේ තථාගතෝ උත්තමපුරිසේ පරමපුරිසේ පරමපත්තිපත්තෝ, තං තථාගතෝ අක්කුදතු ඉමෙහි වතුහි යානේහි පණ්ඩාපයමානෝ පක්කුතිපේති: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා හෝති ව ත ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා තොට හෝති ත ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා”ති. එව් වුත්තේ අක්කුතිත්වීයා පරිබාජකා ආයස්මන්ත්. අනුරාධ. එතදෙවැමුං: යෝ වාය. හික්ඩු තවෝ හවිස්සති අව්‍යාප්‍රතිඵලිතෝ, උගෝ වා පන බාලෝ අව්‍යන්තෝති. අම තේ අක්කුතිත්වීයා පරිබාජකා ආයස්මන්ත්. අනුරාධ. තව වාදේන ව බාලවාදේන ව අපසාදෙනවා උච්චායාසනා පක්කමි-සු.

ඡිය ආයුෂ්මත්වරුති, යම් ඒ උත්තම පුරුෂ වූ පරම පුරුෂ වූ උත්තම එලයට පත්වූ තථාගතයන් වහන්සේ නමක් ඇත්ද, ඔහු පිළිබඳ ව තථාගතයන් වහන්සේ පණවනවා නම් පණවන්ට තිබෙන්නේ තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉත්තනවා. එහෙම තැන්තම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉත්තනේ තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉත්තනවා වගේ ම ඉත්තනේත් තැ. තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉත්තනේත් තැ. ඉත්තනේ තැන්තෙත් තැ කියන මේ සතර තැනින් බැහැරව යි. ඔය විදිහට පැවසු විට ඒ අන්‍යාගමික පරිවාජකයන් ආයුෂ්මත් අනුරාධයන් හට මෙකරුණ පැවසුවා. “එමේ හික්ෂුව නම් නවක පැවිද්දෙක් වගෙයි. පැවිදි වෙලා වැඩිකලක් ගය කෙනෙක් නම් නොවේ. එහෙම තැන්තම් ස්ථිවිර කෙනෙක් වුණන් බාල වූ අව්‍යක්ත කෙනෙක් වගෙයි.” ඉතින් ඒ අන්‍යාගමික පරිවාජකයන් ආයුෂ්මත් අනුරාධයන් හට තවකවාදයෙනුත්, බාලවාදයෙනුත් අපහාස කරලා ආසනයෙන් තැගිවලා පිටත් වුණා.

අම බෝ ආයස්මතෝ අනුරාධස්ස අව්‍යාපකක්කන්තේසු තේසු අක්කුතිත්වීයේසු පරිබාජක්සු එතදෙහේසි: ස- බෝ ම. තේ අක්කුතිත්වීයා පරිබාජකා උත්තරි. පු-ශේයුං, කල. ව්‍යාකරමානෝ තු බ්‍රිඩා. තේස්ස. අක්කුතිත්වීයාත. පරිබාජකාත. වුත්තවාදී -ව හගවතෝ අස්සං, ත ව හගවන්ත. අහුතේන අඛ්‍යාවික්බෙයා, ධම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යකරෙයා, ත ව කෝවී සහධම්මිකෝ වාදානුවාදෝ ගාරය්හ. යාන. ආග-ශේයාති. අම බෝ ආයස්මා අනුරාධෝ යේන හගවා තේනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා හගවන්ත. අහිවාදෙනවා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ආයස්මා අනුරාධෝ හගවන්ත. එතදෙවැව:

එතකාට ඒ අන්‍යාගමික පරිවාශකයන් පිටත් වෙළා ගිහින් නොබෝ වේලාවකින් ආයුෂ්මත් අනුරාධයන් හට මෙහෙම හිතුණා. ඉදින් ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් තව දුරටත් මගෙන් ප්‍රශ්න ඇඟ්ඩා තම ම. කොයි විදිහෙන් ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන්ට උත්තර දෙන කොට ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල දෙයම පවසන කෙනෙක් වෙන්නේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට අභ්‍යන්තරයෙන් වෝදනා නො කරණ කෙනෙක් වෙන්නේ. ධර්මානුකුල වූ ම ධර්මයක් කියන කෙනෙක් වෙන්නේ. යම් කිසි කරුණු මත නොයෙක් වාදයන් න.වමින් ගැරහිය යුතු තැනකට පත් නො වන කෙනෙක් වෙන්නේ. එතකාට ආයුෂ්මත් අනුරාධයන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වන්දනා කරලා එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචී වූණා ආයුෂ්මත් අනුරාධයන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ වදාලා.

ඉඩාහ. හන්නේ, හගවනෝ අවිදුරේ අරක්ෂකවිකාය. විහරාම්. අප බේර් හන්නේ සම්බනුලා අක්ෂතිත්වීයා පරිබාෂකා යේනාහ. තේතුපසංකමිංසු. උපසංකමින්වා මම සදාදී. සම්මෝදිංසු. සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදිංසු. එකමන්ත. නිසින්නා බෝ හන්නේ අක්ෂතිත්වීයා පරිබාෂකා ම. එතදෙවැවූ.: යෝ සෝ ආවුසේ අනුරාධ, තථාගතෝ උත්තමපුරිසේ පරමපුරිසේ පරමපත්තිපත්තෝ, ත. තථාගතෝ ඉමෙසු වතුසු යනෙසු පක්ෂකාපයමානෝ පක්ෂකාපේති: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා නොව හෝති ත ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා”ති. එව. වුත්තාහ. හන්නේ තේ අක්ෂතිත්වීයා පරිබාෂකේ එතදෙවැවූ.: යෝ සෝ ආවුසේ තථාගතෝ උත්තමපුරිසේ පරමපුරිසේ පරමපත්තිපත්තෝ, ත. තථාගතෝ අක්ෂතිත්වීහි වතුහි යානෙහි පක්ෂකාපයමානෝ පක්ෂකාපේති: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා නොව හෝති ත ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා”ති.

ස්වාමීනි, ම. මෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තුදුරින් වනගත කුටියක වාසය කළේ. එතකාට බොහෝ අන්‍යාගමික පරිවාශකයන් මා ලගට පැමිණුනා. පැමිණිලා මා සම්ග සතුවූ වූණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසඳර කථා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචී වූණා. එකත්පස්ව වාචී වූණා අන්‍යාගමික පරිවාශකයන් මට මෙකරුණ සැල කළා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් අනුරාධයෙනි, යම් ඒ උත්තම පුරුෂ වූ පරම පුරුෂ වූ උතුම් එලයට පත් වූ තථාගතයන් වහන්සේ නමක් ඇත්ද, ඔහු පිළිබඳ ව තථාගතයන් වහන්සේ පණවනවා නම් පණවන්ට තිබෙන්නේ මේ සතර තැනක නොද? ඒ කියන්නේ තථාගතයන් වහන්සේ මරණන්

මතු ඉන්තවා තථාගයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තෙත් නැ. ඉන්නේ නැත්තෙත් නැ කියලා. ඔය විදිහට පැවසු විට ස්වාමීනි, ම. ඒ අන්‍යාගමික පරිවාරකයන් හට මෙකරුණ පැවසුවා. ප්‍රිය ආයුණුමත්වරුනි, යම් ඒ උත්තම පුරුෂ වූ පරම පුරුෂ වූ උතුම් එලයට පත් වූ තථාගතයන් වහන්සේ තමක් ඇත්ද, ඔහු පිළිබඳ ව තථාගතයන් වහන්සේ පණවනවා තම් පණවන්ට තිබෙන්නේ තථාගයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා තථාගයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තෙත් නැ. ඉන්නේ නැත්තෙත් නැ කියන මේ සතර තැනින් බැහැරව යි.

එම. වුත්තේ අක්ෂ්‍යතිත්ලියා පරිබ්‍රාහ්මකා ම. එක්දවෝවූ: යෝ වාය. හික්ඩු නවෝ හවිස්සති අවිරපබ්‍රාහ්මෝ, ටේරෝ වා පන බාලෝ අව්‍යත්තෝති. අප ම. හන්නේ තේ අක්ෂ්‍යතිත්ලියා පරිබ්‍රාහ්මකා නවවාදේන ව බාලවාදේන ව අපසාදේවා උචියායාසනා පක්තමි.සු. තස්ස මය්හ. හන්නේ අවිරපක්කන්තේසු තේසු අක්ෂ්‍යතිත්ලියේසු පරිබ්‍රාහ්මක්සු එක්දහෝසි: සැ-රෝ ම. තේ අක්ෂ්‍යතිත්ලියා පරිබ්‍රාහ්මකා උත්තරි. පු-ශේයු, කජ. ව්‍යාකරණානෝ තු බිවාහ. තේස්. අක්ෂ්‍යතිත්ලියානා. පරිබ්‍රාහ්මකානා. වුත්තවාදී-වේ හගවනෝ අස්ස්, න ව හගවන්ත. අහුන්න අඩ්ඩාවික්බෙයු, ධම්මස්ස වානුධම්ම. ව්‍යකරෙයු, න ව කොට්ඨ සහඩම්මකෝ වාදානුවාදේ ගාරය්හ. යාන. ආග-ශේයාති.

ඔය විදිහට පැවසු විට ඒ අන්‍යාගමික පරිවාරකයන් මට මෙකරුණ පැවසුවා. “ඒ මේ හික්ෂුව තම් තවක පැවිද්දෙක් වගෙයි. පැවිදි වෙලා වැඩිකලක් ගිය කෙනෙක් තම් නොවේ. එහෙම නැත්තම් ස්ථිවිර කෙනෙක් වුණුන් බාල වූ අව්‍යක්ත කෙනෙක් වගෙයි” කියලා. ඉතින් ඒ අන්‍යාගමික පරිවාරකයන් මට තවකවාදයෙනුත්, බාලවාදයෙනුත් අපහාස කරලා ආසනයෙන් නැගිවලා පිටත් වුණා. එතකාට ඒ අන්‍යාගමික පරිවාරකයන් පිටත් වෙලා ගිහින් නොබෝ වෙලාවකින් මට මෙහෙම හිතුණා. ඉදින් ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඹියන් තව දුරටත් මගෙන් ප්‍රශ්න ඇළුවා තම් ම. කොයි විදිහෙන් ඒ අන්‍යාගමික පිරිවැඹියන්ට උත්තර දෙන කොට ද හාගාවතුන් වහන්සේ වදාල දෙයම පවසන කෙනෙක් වෙන්නේ. හාගාවතුන් වහන්සේට අහුතයෙන් වෝදනා නො කරණ කෙනෙක් වෙන්නේ. ධර්මානුකුල වූ ම ධර්මයක් කියන කෙනෙක් වෙන්නේ. යම් කිසි කරුණු මත නොයෙක් වාදයන් තාවමින් ගැරහිය යුතු තැනැකට පත් නො වන කෙනෙක් වෙන්නේ කියලා.

තං කිමිමක්කසී අනුරාධ, රුප් නි-වං වා අනි-වං වාති, අනි-වං හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්බ. වා තං සුබ. වාති. දුක්බ. හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලනුත. සම්බුද්ධීයිතු.: “ඒතං මම ඒසේ භමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති. තෝ හේතු. හන්තේ, වේදනා නි-වං වා අනි-වං වාති සක්කාදා සංඛ්‍යාරා වික්කාණ. නි-වං වා අනි-වං වාති. අනි-වං හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්බ. වා සුබ. වාති. දුක්බ. හන්තේ. ය. පනාති-වං දුක්බ. විපරිණාමධම්ම. කල්ලනුත. සම්බුද්ධීයිතු.: “ඒතං මම ඒසේ භමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති. තෝ හේතු. හන්තේ.

පින්වත් අනුරාධ, ඔබ මේ ගැන කුමක් ද පිතන්තේ? රුපය යනු නිතු දෙයක් ද? අනිතු දෙයක් ද? ස්වාමීනී, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම් එය දුක් දෙයක් ද? සැප දෙයක් ද? ස්වාමීනී, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස්වන ධර්මතාවයට අයන් දෙයක් නම් එය මගේ කියා හෝ එය මම වෙමි කියා හෝ එය මගේ ආත්මය කියා හෝ මූලාවෙන් දකින එක සුදුසු ද? ස්වාමීනී, එය සුදුසු නෑ ම යි. වේදනාව සක්කාව සංඛ්‍යාර වික්කාණය යනු නිතු දෙයක් ද? අනිතු දෙයක් ද? ස්වාමීනී, අනිතු යි. යමක් වනාහී අනිතු නම් එය දුක් දෙයක් ද? සැප දෙයක් ද? ස්වාමීනී, දුක යි. යමක් වනාහී අනිතු නම්, දුක නම්, වෙනස්වන ධර්මතාවයට අයන් දෙයක් නම් එය මගේ කියා හෝ එය මම වෙමි කියා හෝ එය මගේ ආත්මය කියා හෝ මූලාවෙන් දකින එක සුදුසු ද? ස්වාමීනී, එය සුදුසු නෑ ම යි.

තස්මාතින අනුරාධ, ය. කික්විරුප. අතීතානාගත ප-වුප්පන්ත. අත්කඩත්ත. වා බහිද්ධා ව ව්‍යාරික. වා සුබුම. වා හිනා වා පණිතා වා ය. දුරේ සන්තිතේ වා, සඩ්බ. රුප.: “තෝතං මම තෝසේ භමස්මී, න මේසේ අත්තා”ති. ඒවමෙන. යථාභ්‍ය. සම්ම්පන්ක්කාය ද්වියන්බ. යා කාවි වේදනා අතීතානාගතප-වුප්පන්තා යා කාවි සක්කාදා යේ කේවි සංඛ්‍යාර ය. කික්වි වික්කාණ. අතීතානාගතප-වුප්පන්ත. අත්කඩත්ත. වා බහිද්ධා ව ව්‍යාරික. වා සුබුම. වා හිනා වා පණිතා වා ය. දුරේ සන්තිතේ වා, සඩ්බ. වික්කාණ.: “තෝතං මම තෝසේ භමස්මී, න මේසේ අත්තා”ති. ඒවමෙන. යථාභ්‍ය. සම්ම්පන්ක්කාය ද්වියන්බ.

එහෙමතම පින්වත් අනුරාධ, අතීත, අනාගත, වර්තමාන වූ යම් කිසි රුපයක් ඇත් ද, ආධ්‍යාත්ම (තමා යැයි සළකන) රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, බාහිර රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, ගොරෝසු රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, සියුම් රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, හින රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, උසස් රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, දුර තිබෙන රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, ලහ තිබෙන රුපයක් වෙන්ට පුළුවනි, ඒ සෑම රුපයක් ම “මගේ නොවේ, මම නො වෙමි, මගේ ආත්මය නො වේ” යන මය කරුණ ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් දැක ගන්ට වින. අතීත, අනාගත, වර්තමාන වූ යම් කිසි වේදනාවක් ඇත් ද අතීත, අනාගත, වර්තමාන වූ යම් කිසි සංස්කාර ඇත් ද අතීත, අනාගත, වර්තමාන වූ යම් කිසි වික්ද්‍යාණයක් ඇත් ද, ආධ්‍යාත්ම (තමා යැයි සළකන) වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, බාහිර වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, ගොරෝසු වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, සියුම් වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, හින වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, උසස් වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, දුර තිබෙන වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, ලහ තිබෙන වික්ද්‍යාණයක් වෙන්ට පුළුවනි, ඒ සෑම වික්ද්‍යාණයක් ම “මගේ නොවේ, මම නො වෙමි, මගේ ආත්මය නො වේ” යන මය කරුණ ඒ ආකාරයෙන් ම දියුණු කළ ප්‍රජාවෙන් දැක ගන්ට වින

එව්. පසස්. අනුරාධ, සුතවා අරියසාචකෝ රුපස්ම්ම්මපි නිබුතින්දති. වේදනායපි නිබුතින්දති, සංස්කායපි නිබුතින්දති, සංඛාරේසුපි නිබුතින්දති, වික්ද්‍යාණස්ම්මපි නිබුතින්දති, නිබුතින්ද. විරත්තති. විරාගා විමු-වති විමුත්තස්ම්. විමුත්තමිනි ක්‍රාණ. හෝති. බීණා ජාති වුහිත. බුහ්මලරියා, කතා කරණීයා, නාපර. ඉත්පත්තායාති පජානාති.

පින්වත් අනුරාධ, ගැනවත් ආර්ය ග්‍රාවකයා මය විදිහට දියුණු කරපු ප්‍රජාවෙන් දකින කොට රුපය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. විදීම ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. සංස්කාර ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. සංස්කාර ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. වික්ද්‍යාණය ගැනත් සත්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ වීම තුළින් ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට ඒ කෙරෙහි තිබුණ ඇල්ම තැනිව යනවා. ඇල්ම තැනි වීම නිසා එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට නිදහස් වූ බවට අවබෝධ නුතාය ඇති වෙනවා. “ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බුඩිසර වාසය සම්පූර්ණ

කලා. නිවන් පිණිස කළ යුතු දෙය කලා. තැවත ඉපදීමක් තැන්තේම” යි යි
අවබෝධයෙන් ම දැන ගන්නවා.

ත. කි.මංක්දසි අනුරාධ, රුප. තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සති? තෝ
හේත්. හන්තේ. වේදන. තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ.
සංඛ්‍යා. තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. සංඛ්‍යාරේ
තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. විජ්‍යංශාණ. තථාගතෝති
සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. ත. කි.මංක්දසි අනුරාධ, රුපස්ම්.
තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. අංශ්‍යත්‍ර රුපා
තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. වේදනාය තථාගතෝති
සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. අංශ්‍යත්‍ර වේදනාය
සංඛ්‍යාය අංශ්‍යත්‍ර සංඛ්‍යාය සංඛ්‍යාරේසු
අංශ්‍යත්‍ර සංඛ්‍යාරේහි විජ්‍යංශාණස්ම්. තථාගතෝති
සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. අංශ්‍යත්‍ර විජ්‍යංශාණා තථාගතෝති
සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ. ත. කි. මංක්දසි අනුරාධ, රුප.
..... වේදන. සංඛ්‍යා. සංඛ්‍යාරේ විජ්‍යංශාණ. තථාගතෝති
සම්බුද්ධස්සති? තෝ හේත්. හන්තේ.

පින්වත් අනුරාධ, මබ කුමක් ද මේ ගැන හිතන්තේ? තථාගතයන්
වහන්සේ හැටියට ඔබ දකින්තේ රුපය ද? ස්වාමීනී, එය නො වේ ම යි.
තථාගතයන් වහන්සේ හැටියට ඔබ දකින්තේ විදිම ද? ස්වාමීනී, එය නො
වේ ම යි. තථාගතයන් වහන්සේ හැටියට ඔබ දකින්තේ සංඛ්‍යාව ද? ස්වාමීනී,
එය නො වේ ම යි. තථාගතයන් වහන්සේ හැටියට ඔබ දකින්තේ සංස්කාර
ද? ස්වාමීනී, එය නො වේ ම යි. තථාගතයන් වහන්සේ හැටියට ඔබ දකින්තේ
විජ්‍යංශාණය ද? ස්වාමීනී, එය නො වේ ම යි. පින්වත් අනුරාධ, මබ කුමක් ද
මේ ගැන හිතන්තේ? මබ දකින්තේ රුපය තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා
කියල ද? ස්වාමීනී, එය නො වේ ම යි. මබ දකින්තේ රුපයෙන් බැහැර වූ
දෙයක් තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද? ස්වාමීනී, එය නො වේ
ම යි. මබ දකින්තේ වේදනාව තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද?
..... මබ දකින්තේ වේදනාවෙන් බැහැර වූ දෙයක් තුළ තථාගතයන්
වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද? මබ දකින්තේ සංඛ්‍යාව තුළ
තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද? මබ දකින්තේ
සංඛ්‍යාවෙන් බැහැර වූ දෙයක් තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද?
..... මබ දකින්තේ සංස්කාර තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා
කියල ද? මබ දකින්තේ සංස්කාරවලින් බැහැර වූ දෙයක් තුළ

තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද? ඔබ දකින්නේ වික්ද්‍යාණය තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද? ස්වාමීනි, එය නො වේ ම ය. ඔබ දකින්නේ වික්ද්‍යාණයෙන් බැහැර වූ දෙයක් තුළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉන්නවා කියල ද? ස්වාමීනි, එය නො වේ ම ය. පින්වත් අනුරාධ, ඔබ කුමක් ද මේ ගැන හිතන්නේ? රුපය ද? වේදනාව ද? සංස්ක්‍රාව ද? සංස්කාර ද? වික්ද්‍යාණය ද තථාගතයන් වහන්සේ හැටියට ද ඔබ දකින්නේ? ස්වාමීනි, එය නොවේ ම ය.

ත. කි. මණ්ඩසි අනුරාධ, අය. සෝ අරුෂී අවේදනෝ අසංඛ්‍යා අවේදනෝ අවික්දාණෝ තථාගතෝති සම්බුද්ධස්සතිති? නො හේතා හන්නේ. එත්ම තේ අනුරාධ, දිවියේව ධම්මේ ස-වතෝ ඒත්තෝ තථාගතෝ අනුපලබිජියමානෝ කළුලනු තේ ත. ව්‍යාකරණාය: “යෝ සෝ ආවුසෝ තථාගතෝ උත්තම්පුරියෝ පරමපත්තිපත්තෝ, ත. තථාගතෝ අක්ද්‍යත්වීමෙහි වතුති යානෝති පණ්ඩපයමානෝ පණ්ඩාපෝති: හේති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා නොව හේති න න හේති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා”ති? නො හේතා හන්නේ: සාඛු සාඛු අනුරාධ, පුබිබේ වාහන් අනුරාධ, එතරහි දුක්බණ්ඩේ-ව පණ්ඩාපෝම් දුක්බස්ස ව තිරෝධන්ති.

පින්වත් අනුරාධ, ඔබ කුමක් ද මේ ගැන හිතන්නේ? ඒ අරුෂී වූ අවේදනිය වූ අසංඛ්‍යා වූ අවික්දාණ වූ අවික්දාණ වූ මෙය තථාගතයන් වහන්සේ හැටියට ද ඔබ දකින්නේ? ස්වාමීනි, එය නො වේ ම ය. පින්වත් අනුරාධ, ඔබට මෙතැන දීම මේ ඒවිතයේදීම සත්‍ය වශයෙන්, ස්ථිර වශයෙන්, තථාගතයන් වහන්සේට ලබා ගන්ට බැරිව සිටියදී අර විදිහට කරා කරන එක සුදුසු ද? “ප්‍රිය ආයුෂ්මත්වරුති, යම් ඒ උත්තම පුරුෂ වූ පරම පුරුෂ වූ උතුම් එලයට පත් වූ තථාගතයන් වහන්සේ තමක් ඇත්ද, මහු පිළිබඳ ව තථාගතයන් වහන්සේ පණ්වනවා නම් පණ්වනට තිබෙන්නේ තථාගතයන් වහන්සේ මරණෝත්ත මතු ඉන්නවා තථාගතයන් වහන්සේ මරණෝත්ත මතු ඉන්නෙන් නෑ. ඉන්නේ නැත්තෙන් නෑ කියන මේ සතර තැනීන් බැහැරව යි” කියලා. ස්වාමීනි, එය නො වේ ම ය. සාඛු! සාඛු! පින්වත් අනුරාධයෙනි, පින්වත් අනුරාධයෙනි, ඉස්සරත් දැනුත් ම. පණ්වන්නේ දුක ගැනත්, දුක් තිරුද්ධ වීම ගැනත් විතරයි.

සාඛු! සාඛු!! සාඛු!!!

අනුරාධ සුත්‍ය තීමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.3

උපගතසුත්ත්

අයන් වීම ගැන වදාල දෙසුම

2278. ඒකං සමය ආයස්මා සාරිපුත්තේ ආයස්මා ව මහාකොට්ඨීතේ බාරාණාසීය විහරත්තේ ඉසිපත්තේ මිගදායේ. අම බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨීතේ සායන්හසමය පටිසල්ලානා වුවියීතේ යේනායස්මා සාරිපුත්තේ තේතුපසංකමි. උපසම්ත්වා ආයස්මතා සාරිපුත්තේන සද්ධි. සම්මෝදී, සම්මෝදනීය කථ. සාරාණීය විතිසාරෙත්වා ඒකමත්ත. තිසිදි, ඒකමත්ත. නිසින්නේ බෝ ආයස්මා මහාකොට්ඨීතේ ආයස්මත්ත. සාරිපුත්ත. ඒකදවෝව:

2278. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් මහාකොට්ඨීතයන් වහන්සේත් වැඩිසිටියේ බරණුස් තුවර ඉසිපතන නම් වූ මූවන් ගේ අහය තුමියේ. එදා ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨීතයන් වහන්සේ සවස් කාලයේ භාවනාවෙන් තැගිවලා, ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ වැඩිසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසඳර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වුණා. එකත්පස්ව වාචි වුණ ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨීතයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ වීමසුවා.

කින්න බෝ ආවුසේ සාරිපුත්ත, හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති? අවධාකන. බෝ ඒකං ආවුසේ හගවතා: “හෝති තථාගතේ පරම්මරණා”ති. කි. පනාවුසේ න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති. ඒකමිඹ බෝ ආවුසේ අවධාකන. හගවතා: “න හෝති තථාගතේ පරම්මරණා”ති. කින්න බෝ ආවුසේ, හෝති ව න ව හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති. ඒකමිඹ බෝ ආවුසේ අවධාකන. හගවතා: “හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතේ පරම්මරණා”ති. කි. පනාවුසේ, නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති. ඒකමිඹ බෝ ආවුසේ අවධාකන. හගවතා: “නොව හෝති න හෝති තථාගතේ පරම්මරණා”ති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙහි, ඇත්තෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු ඉන්නවා ද?” ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණන්

මතු ඉන්තවා ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තො වදාල දෙයක්. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැද්ද?” ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තො වදාල දෙයක්. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද? තැද්ද?” ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තො වදාල දෙයක්. “ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේත් තැද්ද? තැන්නේත් තැද්ද?” ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේ තැත, තැන්නේ තැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තො වදාල දෙයක්.

කින්නු බෝ ආවුසේ සාරිපුත්ත, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඉති පුවියේ සමානෝ අව්‍යාකත. බෝ ආවුසේ, ඒත් භගවතා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි කි. පනාවුසේ, තොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති ඉති පුවියා සමානෝ. ඒත්ම ඒ බෝ ආවුසේ අව්‍යාකත. භගවතා: “තොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කෝ තු බෝ ආවුසේ, හේතු කෝ ප-වයෝ යෙන ත. අව්‍යාකත. භගවතාති.

ඇයි ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද?” කියලා ඇසු විට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා” ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒවගේම ඇයි ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එහෙම නම් “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේත් තැද්ද? තැන්නේත් තැද්ද?” කියල ඇසු විට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේ තැත, තැන්නේ තැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එය තො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?

හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති බෝ ආවුසේ, රුපාගතමෙන්, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති රුපාගතමෙන්, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායති රුපාගතමෙන්, තොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායාති බෝ ආවුසේ, වේදනාගතමෙන්, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වේදනාගතමෙන්, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ

පරම්මරණායන් වේදනාගතමෙන්, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් වේදනාගතමෙන්. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති බෝ ආච්චුසේරු, සංක්දාගතමෙන්, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති සංක්දාගතමෙන්, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් සංක්දාගතමෙන්, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් සංක්දාගතමෙන්. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති බෝ ආච්චුසේරු, සංඛාරගතමෙන්, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති සංඛාරගතමෙන්, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් සංඛාරගතමෙන්, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් සංඛාරගතමෙන්. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති බෝ ආච්චුසේරු, සංඛාරගතමෙන්, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති සංඛාරගතමෙන්, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් සංඛාරගතමෙන්, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් සංඛාරගතමෙන්. හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති බෝ ආච්චුසේරු, වික්ද්‍යාණගතමෙන්, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වික්ද්‍යාණගතමෙන්, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් වික්ද්‍යාණගතමෙන්, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණායන් වික්ද්‍යාණගතමෙන්.

ප්‍රිය ආයුණුමතුනි, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා” යයන කරුණ රුපයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත්” යයන කරුණ රුපයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත්” යයන කරුණ රුපයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යයන කරුණ රුපයට අයත් වූ දෙයක්. ප්‍රිය ආයුණුමතුනි, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා” යයන කරුණ විදිමට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත” යයන කරුණ විදිමට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත” යයන කරුණ විදිමට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යයන කරුණ සංක්ද්ධුවට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත” යයන කරුණ සංක්ද්ධුවට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත” යයන කරුණ සංක්ද්ධුවට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා” යයන කරුණ සංස්කාරවලට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත්” යයන කරුණ සංස්කාරවලට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත” යයන කරුණ සංස්කාරවලට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යයන කරුණ සංස්කාරවලට අයත් වූ දෙයක්.

නැත” ය යන කරුණ සිංස්කාරවලට අයත් වූ දෙයක්. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා” ය යන කරුණ වික්ද්‍යාණයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු නැත” ය යන කරුණ වික්ද්‍යාණයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, නැත” ය යන කරුණ වික්ද්‍යාණයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, නැත, නැත” ය යන කරුණ වික්ද්‍යාණයට අයත් වූ දෙයක්. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තේත් නැත, නැත්තේත් නැත” ය යන කරුණ වික්ද්‍යාණයට අයත් වූ දෙයක්.

අය. බෝ ආච්චේරු, හේතු අය. ප-වයෝ යේත ත. අව්‍යාකත. හගවනාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කරුණක් නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙයට පිළිතුරු නො දුන්නා නම් එයට හේතුව මෙය යි. ප්‍රත්‍යාය මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

උපගත පුතුය නිමා විය.



එ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.4 සම්බුද්ධසුත්තං හට ගැනීම ගැන වදාල දෙසුම

2279. ඒක. සමය. ආයස්මා ව සාරිපුත්තෙශ් ආයස්මා ව මහාකාච්චිත්තෙශ් බාරාණසිය. වහරන්ති ඉසිපතන් මිගදායේ, කේතු බෝ ආච්චේරු, හේතු කො ප-වයෝ යේත ත. අව්‍යාකත. හගවනාති. රුප. බෝ ආච්චේරු, අජානතේ අපස්සනෝ යථාභුතං, රුපසම්බුද්ධය. අජානතේ අපස්සනෝ යථාභුතං, රුපනිරෝධය. අජානතේ අපස්සනෝ යථාභුතං, රුපනිරෝධගාමිනි. පටිපද. අජානතේ අපස්සනෝ යථාභුතං: හෝති තථාගතේ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, හෝති ව ත ව හෝති තථාගතේ

පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති.

2279. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් සාරීපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මන් මහාකොට්ඨිතයන් වහන්සේත් වැඩිසිටියේ බරණැස් තුවර ඉසිපතන නම් වූ මුවන් ගේ අහය තුමියේ ප්‍රිය ආයුෂ්මන්ති, භාගුවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මන්ති, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම රුපය ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම රුපයේ හට ගැනීම ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම රුපය තිරුද්ධ වීම ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම රුපය තිරුද්ධ වන්නා වූ මාරුගය ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි ඔහුට “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෙශීරිය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැත” යන දෙශීරිය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත, තැත” යන දෙශීරිය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෙශීරිය ඇති වන්නේ.

වේදනා අජානතොශ අපස්සතොශ යථාභුතං, වේදනා සමුද්‍යං සක්ක්දං සංඛාරේ වික්ක්දාණං අජානතොශ අපස්සතොශ යථාභුතං, වික්ක්දාණසමුද්‍යං අජානතොශ අපස්සතොශ යථාභුතං, වික්ක්දාණනිරෝධ අජානතොශ අපස්සතොශ යථාභුතං, වික්ක්දාණනිරෝධගාමිනිං පටිපදං අජානතොශ අපස්සතොශ යථාභුතං: හෝති තථාගතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, න හෝති තථාගතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, හෝති ව න ව හෝති තථාගතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, නොව හෝති න න හෝති තථාගතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති.

එ වූ ආකාරයෙන් ම විදිම ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම විදිම හට ගැනීම ගැන සක්ක්දාව සංස්කාර ඒ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ක්දාණය ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ක්දාණයේ හට ගැනීම ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ක්දාණය තිරුද්ධ වීම ගැන නො දන්නා විට, නො දක්නා විට තමයි, ඒ වූ

ଆකාරයෙන් ම වික්ද්‍යාණය තිරුද්ධ වන්නා වූ මාර්ගය ගැන තො දන්නා විට, තො දක්නා විට තමයි ඔහුට “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත” යන දෘශ්‍රිය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත” යන දෘශ්‍රිය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත” යන දෘශ්‍රිය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෘශ්‍රිය ඇති වන්නේ.

රුපඝ්ව බෝ ආච්‍යාසෝ, ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා, රුපසමුදය. ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා, රුපනිරෝධගාමිනි. පටිපද. ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා: හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති තොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති. වේදන. ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා, වේදනා සමුදය. සංක්ද්‍ය. සංඛාරේ වික්ද්‍යාණ. ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා, වික්ද්‍යාණසමුදය. ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා, වික්ද්‍යාණනිරෝධගාමිනි. පටිපද. ජාතකෝ පස්සනෝ යථාභ්‍යතා: හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති, තොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති. අය. බෝ ආච්‍යාසෝ, හෝතු අය. ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති.

එ වගේ ම ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එ වූ ආකාරයෙන් ම රුපය ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි, එ වූ ආකාරයෙන් ම රුපයේ හට ගැනීම ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි, එ වූ ආකාරයෙන් ම රුපය තිරුද්ධ වීම ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි, එ වූ ආකාරයෙන් ම රුපය තිරුද්ධ වන්නා වූ මාර්ගය ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි ඔහුට “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත” යන දෘශ්‍රිය තැති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෘශ්‍රිය තැති වන්නේ. එ වූ ආකාරයෙන් ම විදීම ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි, එ වූ ආකාරයෙන් ම විදීම හට ගැනීම ගැන සංක්ද්‍යව සංස්කාර එ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ද්‍යාණය ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි, එ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ද්‍යාණයේ හට ගැනීම ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි, එ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ද්‍යාණය තිරුද්ධ වීම ගැන දන්නා

විට, දක්නා විට තමයි, ඒ වූ ආකාරයෙන් ම වික්ද්‍යාණය තිරැදී වන්නා වූ මාරුගය ගැන දන්නා විට, දක්නා විට තමයි ඔහුට “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෘශ්ටිය තැකි වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැත” යන දෘශ්ටිය තැකි වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත, තැත” යන දෘශ්ටිය තැකි වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෘශ්ටිය තැකි වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කරුණක් නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙයට පිළිතුරු නො දුන්නා නම් එයට හේතුව මෙය යි. ප්‍රත්‍යාය මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සමුදාය සුතුය නිමා විය.



එ භාග්‍යවත් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.5 පේමසුත්ත。 පේමය ගැන වදාල දෙසුම

2280. ඒක. සමය. ආයස්මා ව සාරිපුත්තේ ආයස්මා ව මහාකාටියීනේ බාරාණයිය. වහාරන්ති ඉසිපතනේ මිගදායේ කේතු බෝ ආවුසේ, හේතු කෝ ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති? රුපේ බෝ ආවුසේ අවිගතරාගස්ස අවිගතතන්දස්ස අවිගතපේමස්ස අවිගතපිපාසස්ස අවිගතපරිලාභස්ස අවිගතතන්හස්ස: හෝති තථාගතේ පරම්මරණාතිපියස්ස හෝති නොව හෝති ත ත හෝති තථාගතේ පරම්මරණාස්සාතිපිස්ස හෝති.

2280. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් මහාකාටිතයන් වහන්සේත් වැඩිසිටියේ බරණුස් තුවර ඉසිපතන නම් වූ මුවන් ගේ අහය තුමියේ ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, රුපය කෙරෙහි රාගය දුරු නො කළ, කැමැත්ත දුරු නො කළ,

ප්‍රේමය දුරු තො කළ, පිපාසය දුරු තො කළ, දාහය දුරු තො කළ, තණ්හාව දුරු තො කළ කෙනාට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත” යන දෑශ්විය ඇති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තෙන් තැත, තැතෙන් තැත” යන දෑශ්විය ඇති වන්නේ.

වේදනාය අවිගතරාගස්ස අවිගතරාගස්ස අවිගතජන්දස්ස අවිගතපේමස්ස අවිගතපිපාසස්ස අවිගතපරිලාභස්ස අවිගතතණ්හස්ස සංක්ද්‍යාය සංඛ්‍රේෂු වික්ද්‍යාණේ අවිගතරාගස්ස අවිගතපේමස්ස අවිගතපිපාසස්ස අවිගතපරිලාභස්ස අවිගතතණ්හස්ස හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාතිපියස්ස හෝති නොව හෝති න න හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාස්සාතිපිස්ස හෝති.

විදිම කෙරෙහි රාගය දුරු තො කළ, කැමැත්ත දුරු තො කළ, ප්‍රේමය දුරු තො කළ, පිපාසය දුරු තො කළ, දාහය දුරු තො කළ, තණ්හාව දුරු තො කළ කෙනාට තමයි සංක්ද්‍යාව සංස්කාර වික්ද්‍යාණය කෙරෙහි රාගය දුරු තො කළ, කැමැත්ත දුරු තො කළ, ප්‍රේමය දුරු තො කළ, පිපාසය දුරු තො කළ, දාහය දුරු තො කළ, තණ්හාව දුරු තො කළ කෙනාට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත” යන දෑශ්විය ඇති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තෙන් තැත, තැතෙන් තැත” යන දෑශ්විය ඇති වන්නේ.

රුපේ ව බෝ ආවුසේ විගතරාගස්ස විගතජන්දස්ස විගතපේමස්ස විගතපිපාසස්ස විගතපරිලාභස්ස විගතතණ්හස්ස: හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාතිපියස්ස න හෝති නොව හෝති න න හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාස්සාතිපිස්ස න හෝති. වේදනාය සංක්ද්‍යාය සංඛ්‍රේෂු වික්ද්‍යාණේ විගතරාගස්ස විගතපේමස්ස විගතපිපාසස්ස විගතපරිලාභස්ස විගතතණ්හස්ස හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාතිපියස්ස න හෝති නොව හෝති න න හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාස්සාතිපිස්ස න හෝති. වේදනාය සංක්ද්‍යාය සංඛ්‍රේෂු වික්ද්‍යාණේ විගතරාගස්ස විගතජන්දස්ස විගතපේමස්ස විගතපිපාසස්ස විගතපරිලාභස්ස විගතතණ්හස්ස හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාතිපියස්ස න හෝති නොව හෝති න න හෝති තථාගතෙක් පරම්මරණාස්සාතිපිස්ස න හෝති. අයා බෝ හෝතු අයා ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, රුපය කෙරෙහි රාගය දුරු කළ, කැමැත්ත දුරු කළ, ප්‍රේමය දුරු කළ, පිපාසය දුරු කළ, දාහය දුරු කළ, තණ්හාව දුරු කළ කෙනාට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත” යන දෑශ්විය තැති

වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෑශ්ටීය තැති වන්නේ. විදීම සක්කුද්ධාච්චි සංස්කාර වික්කුණාය කෙරෙහි රාගය දුරු කළ, කැමැත්ත දුරු කළ, ප්‍රෝමය දුරු කළ, පිපාසය දුරු කළ, දාහය දුරු කළ, තණ්හාව දුරු කළ කෙනාට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑශ්ටීය තැති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෑශ්ටීය තැති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත්තානී, යම් කරුණක් නිසා භාගාවත්තන් වහන්සේ විසින් මෙයට පිළිතුරු නො දුන්නා නම් එයට හේතුව මෙය යි. ප්‍රත්‍යාය මෙය යි.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ප්‍රෝ සූත්‍රය නිමා විය.



ඒ භාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

10.1.6 ආරාමසුත්ත。 තුළ සිටීම ගැන වදාල දෙසුම

2281. ඒක්. සමය්. ආයස්මා ව සාරිපුත්තෙක් ආයස්මා ව මහාකාට්‍යිතෙක් බාරාණාසීය. විහරන්ති ඉසිපතනේ මිගදායේ. අප බේ ආයස්මා සාරිපුත්තෙක් සායන්හසමය. පටිසල්ලානා වුවදිතෙක් යේනායස්මා මහාකාට්‍යිතෙක් තේතු පසං කම්. උපසංකමිත්වා ආයස්මතා මහාකාට්‍යිතෙන් සද්ධි. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කම්. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා සාරිපුත්තෙක් ආයස්මන්ත. මහාකාට්‍යිත. ඒතදවෝව: කින්තු බේ ආවුසේ කාට්‍යිත, හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති? කි. පත්‍රාවුසේ, නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණායති ඉති පුවියේ සමානෝ ඒතම්පි බෝ ආවුසේ, අව්‍යාකත. හගවතා: “නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණා”ති වදේසි. කෝ තු බෝ ආවුසේ, හේතු කෝ ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති.

2281. ඒ දිනවල ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේත්, ආයුෂ්මත් මහාකාට්ඩිතයන් වහන්සේත් වැඩසිටියේ බරණුස් තුවර ඉසිපතන නම් වූ මුවන් ගේ අභය භුමියේ. එදා ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ සිවස් කාලයේ හාවනාවෙන් තැඟිවලා, ආයුෂ්මත් මහා කාට්ඩිතයන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා මහා කාට්ඩිතයන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය යුතු පිළිසිදර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වුණා. එකත්පස්ව වාචි වුණ ආයුෂ්මත් සාරීපුත්තයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් මහා කාට්ඩිතයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් කාට්ඩිතයෙනි, ඇත්තෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා දී?” ඒ වගේම ඇයි ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එහෙම නම “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේත් නැදීද? නැත්තේත් නැදීද?” කියල ඇසු විට ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නේ නැත, නැත්තේ නැත ය යන කරුණ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යා මොකක් ද?

රුපාරාමස්ස බෝ ආච්චේරු, රුපරතස්ස රුපසම්මුදිතස්ස රුපනිරෝධ. අජානතොරු අපස්සතොරු යථාභුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, නොති ට ට හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති, නොව හෝති ට ට හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති. වේදනාරාමස්ස බෝ ආච්චේරු, වේදනාරතස්ස වේදනාසම්මුදිතස්ස වේදනාතිරෝධ. අජානතො අපස්සතොරු යථාභුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති සංඛ්‍යාරාමස්ස බෝ ආච්චේරු සංඛ්‍යාරාමස්ස බෝ ආච්චේරු, විංඛ්‍යාණරතස්ස විංඛ්‍යාණසම්මුදිතස්ස විංඛ්‍යාණතිරෝධ. අගානතො අපස්සතොරු යථාභුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති නොව හෝති ට ට හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, රුපය තුළ සිටින, රුපයට ඇලි සිටින, රුපයෙන් සතුවු වන, රුපයෙහි තිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම නො දත්තා, නො දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දැඡ්‍රේය ඇත්තේ වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු නැත” යන

දෑම්වීය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත, තැත, තැත” යන දෑම්වීය ඇති වන්නේ. “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෑම්වීය ඇති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, විදීම තුළ සිටින, විදීමට ඇලී සිටින, විදීමෙන් සතුවූ වන, විදීමෙහි නිරුද්ධ විම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම තො දත්තා, තො දක්තා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑම්වීය ඇති වන්නේ ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, සක්දුව තුළ සිටින ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, සංස්කාර තුළ සිටින ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, වික්දුණුණය තුළ සිටින, වික්දුණුණයට ඇලී සිටින, වික්දුණුණයෙන් සතුවූ වන, වික්දුණුණයෙහි නිරුද්ධ විම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම තො දත්තා, තො දක්තා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑම්වීය ඇති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෑම්වීය ඇති වන්නේ.

න රුපාරාමස්ස බෝ ආච්චේය්, න රුපරතස්ස න රුපසම්මුදිතස්ස න රුපනිරෝධ. ජානතොශ පස්සතොශ යථාභුත. හෝති තථාගතතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති තොව හෝති න න හෝති තථාගතතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති. න වේදනාරාමස්ස බො ආච්චේය්, න වේදනාරතස්ස න සක්දුරාරාමස්ස බො ආච්චේය් න සංබාරාරාමස්ස බො ආච්චේය් න වික්දුණුණරතස්ස න වික්දුණුණතිරෝධ. ජානතොශ පස්සතොශ යථාභුත. හෝති තථාගතතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති තොව හෝති න න හෝති තථාගතතොශ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති. අය. බො ආච්චේය්, හේතු අය. ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, රුපය තුළ තො සිටින, රුපයට ඇලී තො සිටින, රුපයෙන් සතුවූ තො වන, රුපයෙහි නිරුද්ධ විම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දත්තා, දක්තා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑම්වීය ඇති තො වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෑම්වීය ඇති තො වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, විදීම තුළ තො සිටින, විදීමට ඇලී තො සිටින, විදීමෙන් සතුවූ තො වන, විදීමෙහි නිරුද්ධ විම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දත්තා, දක්තා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑම්වීය ඇති තො

වන්නේ ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, සයද්දුව තුළ නො සිටින ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, සංස්කාර තුළ නො සිටින ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, වික්ද්‍යාණය තුළ නො සිටින, වික්ද්‍යාණයට ඇලී නො සිටින, වික්ද්‍යාණයෙන් සතුවූ නො වන, වික්ද්‍යාණයහි තිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දත්තා, දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑශ්‍රීය ඇති නො වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් නැත, නැත්තේත් නැත” යන දෑශ්‍රීය ඇති නො වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කරුණක් නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙයට පිළිතුරු නො දුන්නා නම් එයට හේතුව මෙය යි. ප්‍රත්‍යාය මෙය යි.

සියා පතාවූසෝ, අන්දෝපි පරියායෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති? සියා ආවූසෝ, හවාරාමස්ස බෝ ආවූසෝ, හවරතස්ස හවසම්මුදිනස්ස හවනිරෝධ. අජානතොශ අපස්සතො යථාභුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති නොව හෝති න න හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති. න හවාරාමස්ස බෝ ආවූසෝ, න හවරතස්ස න හවසම්මුදිනස්ස න හවනිරෝධ. ජානතො පස්සතො යථාභුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති නොව හෝති න න හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති. අයමි බෝ ආවූසෝ, පරියායෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කරුණකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරුල තියෙන බව වෙනත් දහම් ක්‍රමයකින් කියන්න පුළුවන් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, එසේ කිය භැකි ය. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හවය තුළ සිටින, හවයට ඇලී සිටින, හවයෙන් සතුවූ වන, හවයහි තිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම නො දත්තා, නො දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑශ්‍රීය ඇති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් නැත, නැත්තේත් නැත” යන දෑශ්‍රීය ඇති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, හවය තුළ නො සිටින, හවයට ඇලී නො සිටින, හවයෙන් සතුවූ නො වන, හවයහි තිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දත්තා, දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෑශ්‍රීය ඇති නො වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් නැත, නැත්තේත් නැත” යන දෑශ්‍රීය ඇති නො වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුනි, යම් කරුණකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරුල තියෙන බව දැන ගැනීමට මෙයත් දහම් ක්‍රමයකි.

සියා පතාවූසේ, අන්දෙශ්පි පරියායෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති? සියා ආවූසේ, උපාදානාරාමස්ස බෝ ආවූසේ, උපාදානරතස්ස උපාදානසම්මුදිතස්ස උපාදානතිරෝධ. අජානතො අපස්සනා යථාහුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති නොව හෝති ත ත හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති. ත උපාදානාරාමස්ස බෝ ආවූසේ, ත උපාදානරතස්ස ත උපාදානසම්මුදිතස්ස ත උපාදානතිරෝධ. ජානතො පස්සනා යථාහුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස ත හෝති නොව හෝති ත ත හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස ත හෝති. අයමිප බෝ ආවූසේ, පරියායෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණකින් භාග්‍යතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරු තියෙන බව වෙනත් දහම් කුමයකින් කියන්ත පුළුවන් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එසේ කිය හැකි ය. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, උපාදාන තුළ සිටින, උපාදානයට ඇලී සිටින, උපාදානයෙන් සතුවූ වන, උපාදානයෙහි තිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම නො දන්නා, නො දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෘෂ්ටිය ඇති වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෘෂ්ටිය ඇති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, උපාදාන තුළ නො සිටින, උපාදානයට ඇලී නො සිටින, උපාදානයෙන් සතුවූ නො වන, උපාදානයෙහි තිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දන්නා, දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෘෂ්ටිය ඇති නො වන්නේ “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැත, තැත්තේත් තැත” යන දෘෂ්ටිය ඇති නො වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණකින් භාග්‍යතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරු තියෙන බව දැන ගැනීමට මෙයත් දහම් කුමයකි.

සියා පතාවූසේ, අන්දෙශ්පි පරියායෝ යේන ත. අව්‍යාකත. හගවතාති? සියා ආවූසේ, තණ්හාරාමස්ස බෝ ආවූසේ, තණ්හාරතස්ස තණ්හාසම්මුදිතස්ස තණ්හාතිරෝධ. අජානතො අපස්සනා යථාහුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති නොව හෝති ත ත හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස හෝති. ත තණ්හාරාමස්ස බෝ ආවූසේ, ත තණ්හාරතස්ස ත තණ්හාසම්මුදිතස්ස ත තණ්හාතිරෝධ. ජානතො පස්සනා යථාහුත. හෝති තථාගතො පරම්මරණාතිපිස්ස ත හෝති

..... තේව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපිස්ස න හෝති. අයම්පි බෝ ආචුසේ, පරියායෝ යේත තං අව්‍යාකතන හගවතාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණකින් හාගාතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරුල තියෙන බව වෙනත් දහම් කුමයකින් කියන්න පූඩ්වන් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, එසේ කිය හැකි ය. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, තණ්හාව තුළ සිටින, තණ්හාවට ඇලී සිටින, තණ්හාවෙන් සතුවූ වන, තණ්හාවහි නිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම නො දන්නා, නො දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෙප්ටිය ඇති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, තණ්හාව තුළ නො සිටින, තණ්හාවට ඇලී නො සිටින, තණ්හාවෙන් සතුවූ නො වන, තණ්හාවහි නිරුද්ධ වීම ඒ වූ ආකාරයෙන් ම දන්නා, දක්නා කෙනෙකුට තමයි “තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත” යන දෙප්ටිය ඇති නො වන්නේ. „තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් නැත, නැත්තේත් නැත” යන දෙප්ටිය ඇති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණකින් හාගාතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරුල තියෙන බව දැන ගැනීමට මෙයන් දහම් කුමයකි.

සියා පනාචුසේ, අන්දේසුපි පරියායෝ යේත තං අව්‍යාකතන හගවතාති. එන්දානි ආචුසේ සාරිපුත්ත, ඉතෝ උත්තරිං කි. ඉ-ඡපි? තණ්හාසංඛ්‍යවිමුත්තස්ස ආචුසේ, සාරිපුත්ත, හික්බුනෝ වට්ට. තන්පි පන්දාපනායාති.

ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, යම් කරුණකින් හාගාතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාරුල තියෙන බව වෙනත් දහම් කුමයකින් කියන්න පූඩ්වන් ද? ප්‍රිය ආයුෂ්මතුති, මෙකරුණ පිළිබඳව මෙයින් මතුවටත් කවර දෙයක් ද කැමැති වන්නේ. ප්‍රිය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, තණ්හාව ක්ෂය වීම නිසා කෙලෙසුන්ගෙන් නිදහස් වූ හික්ෂුවට සසාරෙහි සැරීසැරීමක් තම තැ.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

ආරාම සුතුය නිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.7

ආයතනසුත්ත.

ආයතන පිළිබඳ වදාල දෙපුම

2282. අථ බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබාජකෝ යේනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානො තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා ආයස්මතා මහාමොග්ගල්ලානොන සදාධි. සම්මෝදනීය. කුඩා. සාරාණීය. විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි, ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබාජකෝ ආයස්මතා. මහාමොග්ගල්ලාන. ඒතදවෝව: කින්නු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, සයස්සනො ලෝකෝති? අව්‍යාකත. බෝ එත. ව-ඡ හගවතා: “සයස්සනො ලෝකෝ”ති. කි. පන හෝ මොග්ගල්ලාන, අසයස්සනො ලෝකෝති? එතම්පි බෝ ව-ව, අව්‍යාකත. හගවතා: “අසයස්සනො ලෝකෝ”ති. කින්නු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, අනත්තවා ලෝකෝති? අව්‍යාකත. බෝ එත. ව-ඡ හගවතා: “අනත්තවා ලෝකෝ”ති. කි. පන හෝ මොග්ගල්ලාන, අනත්තවා ලෝකෝති? එතම්පි බෝ ව-ඡ, අව්‍යාකත. හගවතා “අනත්තවා ලෝකෝ”ති.

2282. එදා වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණුලා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් සමග සතුව වූණා. සතුව විය යුතු පිළිසඳර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පසව වාචි වූණා. එකත්පසව වාචි වූණ වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන්ගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, ඇත්තෙන් ම ලෝකය සදාකාලික ද? පින්වත් වචන, ලෝකය සදාකාලික ද යන ඔය කාරණය හාගාවන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම තම් ලෝකය සදාකාලික නැදැද? පින්වත් වචන, ලෝකය සදාකාලික නැදැද යන ඔය කාරණය හාගාවන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම තම් ලෝකය අනත්තවත් ද? පින්වත් වචන, ලෝකය අනත්තවත් ද යන ඔය කාරණය හාගාවන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම තම් ලෝකය අනත්තවත් ද? පින්වත් වචන, ලෝකය අනත්තවත් ද යන ඔය කාරණය හාගාවන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්.

කින්නු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, තං ජීවං තං සරිරන්ති? අව්‍යාකතන් බෝ ඒතං ව-ඡ හගවතා: “තං ජීවං තං සරිරන්”ති. කි. පන හෝ මොග්ගල්ලාන, අක්කුද් ජීවං අක්කුද් සරිරන්ති? ඒතම්පි බෝ ව-ඡ අව්‍යාකතන් හගවතා: “අක්කුද් ජීවං අක්කුද් සරිර”න්ති. කින්නු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති? අව්‍යාකතන් බෝ ඒතං ව-ඡ හගවතා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”ති, කි. පන හෝ මොග්ගල්ලාන, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති? ඒතම්පි බෝ ව-ඡ, අව්‍යාකතන් හගවතා: “න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”ති. කින්නු බෝ මොග්ගල්ලාන, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති? අව්‍යාකතන් බෝ ඒතං ව-ඡ, හගවතා: “හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කි. පන හෝ මොග්ගල්ලාන, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති? ඒතම්පි බෝ ව-ඡ, අව්‍යාකතන් හගවතා “නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති.

හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් ජීවයන් ඒකම ද, ගේරිරයන් ඒකම ද? පින්වත් වච්ච, ජීවත් ඒකම ද, ගේරිරයන් ඒකම ද? යන ඔය කාරණය හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් ජීවය වෙන එකක් ද, ගේරිරය වෙන එකක් ද? පින්වත් වච්ච, ජීවය වෙන එකක් ද, ගේරිරය වෙන එකක් ද? යන ඔය කාරණය හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ද?” පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නවා ය යන කරුණ හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු නැදේද?” පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු නැත ය යන කරුණ හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේන් නැදේද? නැත්තේන් නැදේද?” පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, නැත යන කරුණ හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්නේන් නැදේද? නැත්තේන් නැදේද?” පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, නැත යන කරුණ හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්.

කෝ නු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, හෝ කෝ ප-වයෝ යෙන අක්කුද්තින්මියානා පරිබාජකානා ඒවං පුවියානා ඒවං ව්‍යාකරණ හෝති:

“සස්සතෝ ලෝකෝති වා, අසස්සතෝ ලෝකෝති වා, අන්තවා ලෝකෝති වා, අනන්තවා ලෝකෝති වා, ත. ජීව. ත. සරිරන්ති වා, අන්දන් ජීව. අන්දන් සරිරන්ති වා, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණාති වා නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”වා?

හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, අන්‍යාගමික පිරිවැඹියන් ගේ “ලෝකය ගාස්ච්චවතද්?, ලෝකය අභාස්ච්චවතද්?, ලෝකය අන්තවතද්?, ලෝකය අනන්තවතද්?, ජීවයන් එයයි, එයම ගැරිරයන් වේ ද?, ජීවය අනෙකක්, ගැරිරය තවත් දෙයක් ද?, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද, තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තෙන්ත් තැද්ද, තැත්තෙන්ත් තැද්ද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට ඔය අයුරින් පිළිතුරු දෙන්තට හේතුව කුමක් ද? ප්‍රත්‍යාය කුමක් ද?

කෝ පන හෝ මොග්ගල්ලාන, හේතු කෝ ප-වයෝ යේන සමණස්ස ගෝතමස්ස ඒව. පූචියස්ස න ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතෝ ලෝකෝතිපි, අසස්සතෝ ලෝකෝතිපි, අන්තවා ලෝකෝතිපි, අනන්තවා ලෝකෝතිපි, ත. ජීව. ත. සරිරන්තිපි, අන්දන් ජීව. අන්දන් සරිරන්තිපි, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි, හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි”වා?

හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේගෙන් “ලෝකය ගාස්ච්චවතද්?, ලෝකය අභාස්ච්චවතද්?, ලෝකය අන්තවතද්?, ජීවයන් එයයි, එයම ගැරිරයන් වේ ද?, ජීවය අනෙකක්, ගැරිරය තවත් දෙයක් ද?, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද, තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තෙන්ත් තැද්ද, තැත්තෙන්ත් තැද්ද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්න අසන කෙනෙකුට මෙවැනි පිළිතුරක් නො දෙන්තට හේතුව කුමක් ද? ප්‍රත්‍යාය කුමක් ද?

අන්දන්ත්වීයා බෝ ව-ඡ, පරිබාජකා වක්බු.: “ඡ්‍ය. මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අන්තා”ති සමුපස්සන්ති. සෝත්

සානා ජීවිහං: “ඒත් මම, ඒසේගමස්මේ, ඒසේ මේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සන්ති. කායං මතං: “ඒත් මම, ඒසේගමස්මේ, ඒසේ මේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සන්ති. තස්මා අක්ෂක්‍යතිත්වියාන. පරිබ්‍රාජකාන. ඒව්. පූටියාන. ඒව්. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සනේ ලෝකෝති වා නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති”වා.

පින්වත් වචන, අන්‍යාගම්ක පිරිවැඩියන් “මෙය මාගේ ය. මෙය මම වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය” කියල යි ඇසි දිහා බලන්නේ. කණ නාසිය “මෙය මාගේ ය. මෙය මම වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය” කියල යි දිව දිහා බලන්නේ. කය “මෙය මාගේ ය. මෙය මම වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය” කියල යි මනස දිහා බලන්නේ. ඒ තිසිය අන්‍යාගාම්ක පිරිවැඩියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වන ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තෙන් තැදෑද, තැතෙන් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු ලැබෙන්නේ.

තථාගතේ ව ව-ඡ, අරහං සම්මාසම්බුද්ධෝ වක්බූ: “නොත් මම, නොසේගමස්මේ, න මේසේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සන්ති. සේත්. සානා ජීවිහං: “නොත් මම, නොසේගමස්මේ, න මේසේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සන්ති. කායං මතං: “නොත් මම, නොසේගමස්මේ, න මේසේ අත්තා”ති සම්බුද්ධස්සන්ති. තස්මා තථාගතස්ස ඒව්. පූටියස්ස න ඒව්. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සනේ ලෝකෝතිපි නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාතිපි”ති.

පින්වත් වචන, තථාගත වූ අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ “මෙය මාගේ නො වේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඇසි දකින සේක. කණ නාසිය “මෙය මාගේ නො වේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා දිව දකින සේක. කය “මෙය මාගේ නො වේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා මනස දකින සේක. ඒ තිසිය අන්‍යාගාම්ක පිරිවැඩියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වන ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත්තෙන් තැදෑද, තැතෙන් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු නො ලැබෙන්නේ.

අඟ බෝ ව-ඡගොත්තේ පරිබ්‍රාජකෝ උච්චායාසනා යේන හගවා තේතුපස්කම්. උපස්කම්ත්වා හගවනා සද්ධී. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථ්.

සාරාණීය。 විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත。 නිසින්නෝ බෝ ව-ඡගොත්තේ පරිබ්ලාජකෝ හගවන්ත。 ඒතදවෝව: කින්නු බෝ හෝ ගෝතම, සස්සතේ ලෝකෝති? අව්‍යාකතන。 බෝ ඒත。 ව-ඡ, මයා: “සස්සතේ ලෝකෝ”ති කි. පන හෝ ගෝතම, නොව හෝති ත න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති? ඒතම්පි බෝ ව-ඡ, අව්‍යාකතන。 මයා: “නොව හෝති ත න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති.

එතකොට වචනගොත්ත පිරිවැඹියා අසුනෙන් තැගිට හාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටි තැනට ගියා. ගිහින් හාගුවතුන් වහන්සේ සමග සතුවූ වුණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසඳර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාඩි වුණා. එකත්පස්ව වාඩි වුණ වචනගොත්ත පිරිවැඹියා හාගුවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඇත්තෙන් ම ලෝකය සඳාකාලික ද? පින්වත් වචන, ලෝකය සඳාකාලික ද යන ඔය කාරණය මා විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, එහෙම නම් ලෝකය සඳාකාලික තැදෑද? හවත් ගොතමයන් වහන්ස, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉත්තෙන්ත් තැදෑද? තැතෙන්ත් තැදෑද?” පින්වත් වචන, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉත්තෙන් තැත, තැතෙන් තැත ය යන කරුණ මා විසින් නො වදාල දෙයක්.

කෝ නු බෝ හෝ ගෝතම හේතු කෝ ප-වයෝ යෙන අන්දත්තිත්වියාන。 පරිබ්ලාජකාන。 ඒව්. පුවියාන。 ඒව්. ව්‍යාකරණ。 හෝති: “සස්සතේ ලෝකෝති වා නොව හෝති ත න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”වා? කෝ පන හෝ ගෝතම, හේතු කෝ ප-වයෝ යෙන හෝතේ ගෝතමස්ස ඒව්. පුවියස්ස න ඒව්. ව්‍යාකරණ。 හෝති: “සස්සතේ ලෝකෝතිපි නොව හෝති ත න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි”වා?

හවත් ගොතමයන් වහන්ස, අන්‍යාගමික පිරිවැඹියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වතදි? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන්ත් තැදෑද, තැතෙන්ත් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට ඔය අයුරින් පිළිතුරු දෙන්නට හේතුව කුමක්ද? ප්‍රත්‍යා කුමක්ද? හවත් ගොතමයන් වහන්සේගෙන් “ලෝකය ගාස්වතදි?, ලෝකය ගාස්වතදි?, ලෝකය ගාස්වතදි? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන්ත් තැදෑද, තැතෙන්ත් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්න අසන කෙනෙකුට යම් කරුණකින් හවත් ගොතමයන් වහන්සේ මෙවැනි පිළිතුරක් නො දෙන්නට හේතුව කුමක්ද? ප්‍රත්‍යා කුමක්ද?

අන්දුන්තිත්වීයා බෝ ව-ප, පරිබාජකා වක්මුං: “ඒත් මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති සමුපස්සන්ති. සෝත් සානා ජීවිතං: “ඒත් මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති සමනුපස්සන්ති. කාය මනං: “ඒත් මම, ඒසේහමස්මී, ඒසේ මේ අත්තා”ති සමනුපස්සන්ති. තස්මා අන්දුන්තිත්වීයාන. පරිබාජකාන. ඒව. පූටියාන. ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සනෝ ලෝකෝති වා නොව හෝති ත න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”වා.

පින්වත් වචන, අන්‍යාගම්ක පිරිවැඹියන් “මෙය මාගේ ය. මෙය මම වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය” කියල යි ඇස් දිහා බලන්නේ. කණ නාසිය “මෙය මාගේ ය. මෙය මම වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය” කියල යි දිව දිහා බලන්නේ. කය “මෙය මාගේ ය. මෙය මම වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය” කියල යි මනස දිහා බලන්නේ. ඒ නිසයි අන්‍යාගම්ක පිරිවැඹියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වත ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැදෑද, තැත්තේත් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු ලැබෙන්නේ.

තථාගතෝ ව ව-ප, අරහං. සම්මාසම්බුද්ධෝ වක්මුං: “නොත් මම, නොසේහමස්මී, ත මේසේ අත්තා”ති සමුපස්සන්ති. සෝත් සානා ජීවිතං: “නොත් මම, නොසේහමස්මී, ත මේසේ අත්තා”ති සමුපස්සන්ති. කාය මනං: “නොත් මම, නොසේහමස්මී, ත මේසේ අත්තා”ති සමුපස්සන්ති. තස්මා තථාගතස්ස ඒව. පූටියාස්ස ත ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සනෝ ලෝකෝති පූටියාස්ස නොව හෝති ත න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි”ති.

පින්වත් වචන, තථාගත වූ අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ “මෙය මාගේ නො වේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා ඇස් දකින සේක. කණ නාසිය “මෙය මාගේ නො වේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා දිව දකින සේක. කය “මෙය මාගේ නො වේ. මෙය මම නො වෙමි. මෙය මාගේ ආත්මය නො වේ” කියා මනස දකින සේක. ඒ නිසයි අන්‍යාගම්ක පිරිවැඹියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වත ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැදෑද, තැත්තේත් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු නො ලැබෙන්නේ.

අ-ඡරිය. හෝ ගෝතම, අඛඟාත. හෝ ගෝතම, යතු හි තාම සත්ථිස්ස ව සාචකස්ස ව අන්ලේනත්ලෝ ව්‍යක්ෂනේන ව්‍යක්ෂන. සංසන්දිස්සති සමස්සති න වහායිස්සති යදිද. අග්ගපදස්ම්. ඉදානාහ. හෝ ගෝතම, සමණ. මොග්ගල්ලාන. උපසංකමිතවා එකමත්ප්. ආපු-ඡී. සමණෝප මේ මොග්ගල්ලානෝ එන්හි පදේහි එන්හි ව්‍යක්ෂනේහි එකමත්ප්. ව්‍යාකාසි සෙයාලාපි හට. ගෝතමෝ. අ-ඡරි. හෝ ගෝතම, අඛඟාත. හෝ ගෝතම, යතු හි තාම සත්ථිස්ස ව සාචකස්ස ව අන්ලේනත්ලෝ ව්‍යක්ෂනේන ව්‍යක්ෂන. සංසන්දිස්සති සමස්සති න වහායිස්සති යදිද. අග්ගපදස්ම්න්ති.

හවත් ගොතමන් වහන්ස, ආඁවරිය යි. හවත් ගොතමන් වහන්ස, පුදුම සහගත යි. යම්හෙයකින් ගාස්තෘන් වහන්සේ ගෝත් ග්‍රාවකයෙකුගෝත් මේ උතුම දහම් කථාව තුළ අර්ථයෙන් අර්ථය, වවනයෙන් වවනය සැසදිලා යනවා. ගැලපිලා යනවා. නොවෙනස් වෙලා යනවා. හවත් ගොතමන් වහන්ස, දැන් ම. මොග්ගල්ලාන ගුමණයන් වහන්සේ ලෙට හිහින් ඔය කාරණය ම ඇසුවා. ඒ මොග්ගල්ලාන ගුමණයන් වහන්සේන් ඔය අර්ථයෙන් ම, ඔය වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් ම මේ කාරණාව හවත් ගොතමන් වහන්සේ වදාල පරිදි ම පැහැදිලි කළා. හවත් ගොතමන් වහන්ස, ආඁවරිය යි. හවත් ගොතමන් වහන්ස, පුදුම සහගත යි. යම්හෙයකින් ගාස්තෘන් වහන්සේ ගෝත් ග්‍රාවකයෙකුගෝත් මේ උතුම දහම් කථාව තුළ අර්ථයෙන් අර්ථය, වවනයෙන් වවනය සැසදිලා යනවා. ගැලපිලා යනවා. නොවෙනස් වෙලා යනවා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අංගතන පූත්‍රය නීමා විය.



එ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

10.1.8 බන්ධසුත්ත. ස්කන්ධ ගැන වදාල දෙසුම

2283. අථ බෝ ව-ඡගොත්තෝ පරිබ්බජකෝ යෝන හගවා තේනුපසංකමි. උපසංකමිතවා හගවතා සද්ධී. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථා.

සාරාණීය。විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත。නිසින්නෝ බෝ ව-ඡගොත්තේ පරිබ්ලාජකෝ හගවන්ත。ඒතදෙවෝව: කින්නු බෝ හෝ ගෝතම, සස්සතේ ලෝකෝති? අව්‍යාකතන。බෝ ඒත。ව-ඡ, මයා: “සස්සතේ ලෝකෝ”ති කි. පන හෝ ගෝතම, නොව හෝති ත න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති? ඒතම්පි බෝ ව-ඡ, අව්‍යාකතන。මයා: “නොව හෝති ත න හෝති තථාගතේ පරම්මරණා”ති.

2283. එදා වචනගොත්ත පිරිවැඩියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවූ වූණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසඳුර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි වූණා. එකත්පස්ව වාචි වූණා වචනගොත්ත පිරිවැඩියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඇත්තෙන් ම ලෝකය සදාකාලික ද? පින්වත් වචන, ලෝකය සදාකාලික ද යන ඔය කාරණය මා විසින් නො වදාල දෙයක් හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, එහෙම තම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තෙන්ත් තැදෑද? තැතෙන්ත් තැදෑද?” පින්වත් වචන, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තෙන් තැත, තැතෙන් තැත ය යන කරුණ මා විසින් නො වදාල දෙයක්.

කෝ නු බෝ හෝ ගෝතම හේතු කෝ ප-වයෝ යෙන අංශ්‍යතිත්වීයාන. පරිබ්ලාජකාන. ඒව. පුවියාන. ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතේ ලෝකෝති වා නොව හෝති ත න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති”වා? කෝ පන හෝ ගෝතම, හේතු කෝ ප-වයෝ යෙන හෝතේ ගෝතමස්ස ඒව. පුවියස්ස න ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතේ ලෝකෝතිපි නොව හෝති ත න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාතිපි”වා?

හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වතද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන්ත් තැදෑද, තැතෙන්ත් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට ඔය අයුරින් පිළිතුරු දෙන්නට හේතුව කුමක්ද? ප්‍රත්‍යාය කුමක්ද? හවත් ගෞතමයන් වහන්සේගෙන් “ලෝකය ගාස්වතද?, ලෝකය අගාස්වතද?, ලෝකය අන්තවතද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන්ත් තැදෑද, තැතෙන්ත් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්න අසන කෙනෙකුට යම් කරුණකින් හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ මෙවැනි පිළිතුරක් නො දෙන්නට හේතුව කුමක්ද? ප්‍රත්‍යාය කුමක්ද?

අන්දුනිත්වීමියා බෝ ව-ඡ, පරිබාජකා රුප. අත්තතොශ සමනුපස්සන්ති, රුපවන්ත. වා අත්තානා, අත්තතිවා රුප., රුපස්මි. වා අත්තානා; වේදන. අත්තතොශ සමනුපස්සන්ති, සංක්දු. සංඛාරේ වික්ද්‍යාණ. අත්තතොශ සමනුපස්සන්ති, වික්ද්‍යාණවන්ත. වා අත්තානා, අත්තතිවා වික්ද්‍යාණ., වික්ද්‍යාණස්මි. වා අත්තානා. තස්මා අන්දුනිත්වීමියාන. පරිබාජකාන. එව. පූචියාන. එව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතොශ ලෝකෝති වා නොව හෝති න න හෝති තථාගතොශ පරම්මරණාති”වා.

පින්වත් වචන, අන්තාගමික පිරිවැඩියන් “රුපය ආත්මය වශයෙන් දකිනවා. රුපයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකිනවා. ආත්මයක් තුළ රුපය දකිනවා. රුපය තුළ ආත්මයක් දකිනවා. වේදනාව ආත්මය වශයෙන් දකිනවා සංක්දුව සංස්කාර වික්ද්‍යාණය ආත්මය වශයෙන් දකිනවා. වික්ද්‍යාණයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකිනවා. ආත්මයක් තුළ වික්ද්‍යාණය දකිනවා. වික්ද්‍යාණය තුළ ආත්මයක් දකිනවා. එතිසයි අන්තාගමික පිරිවැඩියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වන ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මත ඇත්තෙන් නැද්ද, නැත්තෙන් නැද්ද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු ලැබෙනෙන්.

තථාගතොශ ව ව-ඡ, අරහ. සම්මාසම්බුද්ධේර් න රුප. අත්තතොශ සමනුපස්සන්ති, න රුපවන්ත. වා අත්තානා, න අත්තතිවා රුප., න රුපස්මි. වා අත්තානා; න වේදන. අත්තතොශ සමනුපස්සන්ති, න සංක්දු. න සංඛාරේ න වික්ද්‍යාණ. අත්තතොශ සමනුපස්සන්ති, න වික්ද්‍යාණවන්ත. වා අත්තානා, න අත්තතිවා වික්ද්‍යාණ., න වික්ද්‍යාණස්මි. වා අත්තානා. තස්මා තථාගතස්ස එව. පූචියස්ස න එව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතොශ ලෝකෝතිපි නොව හෝති න න හෝති තථාගතොශ පරම්මරණාතිපි”ති.

පින්වත් වචන, තථාගත වූ අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ “රුපය ආත්මය වශයෙන් දකින්නේ නැ. රුපයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකින්නේ නැ. ආත්මයක් තුළ රුපය දකින්නේ නැ. රුපය තුළ ආත්මයක් දකින්නේ නැ. වේදනාව ආත්මය වශයෙන් දකින්නේ නැ සංක්දුව දකින්නේ නැ. වික්ද්‍යාණය

ଆත්මය වශයෙන් දකින්නේ තැ. වික්ද්‍යාණයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකින්නේ තැ. ආත්මයක් තුළ වික්ද්‍යාණය දකින්නේ තැ. වික්ද්‍යාණය තුළ ආත්මයක් දකින්නේ තැ. ඒ නිසයි අන්‍යාගාමික පිරිවැෂියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වත ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු ඇත්තේත් තැදෑද, තැත්තේත් තැදෑද? යන මෙටැනි ප්‍රශ්නවලට මෙටැනි පිළිතුරු නො ලැබෙන්නේ.

අථ බෝ ව-ඡගොත්තේ පරිබ්‍රාජකේ උචියායාසනා යේනායස්මා මහාමොග්ගල්ලානෝ තේතු පසස් කම්. උපසස් කම්ත්වා ආයස්මතා මහාමොග්ගල්ලානෝන සඳේ. සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා ඒකමන්ත. තිසිදි, ඒකමන්ත. තිසින්නෝ බෝ ව-ඡගොත්තේ පරිබ්‍රාජකේ ආයස්මත්ත. මහාමොග්ගල්ලාන. ඒකදවෝව: කින්නු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, සයස්සනෝ ලෝකෝති? අව්‍යකත. බෝ ඒත. ව-ඡ හගවතා: “සයස්සනෝ ලෝකෝ”ති කි. පන හෝ මොග්ගල්ලාන, නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණාති? ඒතමි බෝ ව-ඡ, අව්‍යාකත. හගවතා “නොව හෝති න න හෝති තථාගතේ පරම්මරණා”ති.

එතකොට වච්චගොත්ත පිරිවැෂියා අසුනෙන් තැගිට ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වැඩියිටි තැනට ගියා. ගිහින් ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ සම්ග සතුවූ ව්‍යුණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසඳර කතාබහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාචි ව්‍යුණා. එකත්පස්ව වාචි ව්‍යුණ වච්චගොත්ත පිරිවැෂියා ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, ඇත්තේන් ම ලෝකය සඳාකාලික ද? පින්වත් වච්ච, ලෝකය සඳාකාලික ද යන ඔය කාරණය භාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො විදාල දෙයක්. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් ලෝකය සඳාකාලික තැදෑද? හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු ඉන්නේත් තැදෑද? තැත්තේත් තැදෑද?” පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණන් මතු ඉන්නේත් තැදෑද? තැත්තේත් තැදෑද? ඒතින් තැදෑද? ඒතින් තැදෑද? ඒතින් තැදෑද?

කෝ තු බෝ හෝ මොග්ගල්ලාන, හෝතු කෝ ප-වයෝ යේන අක්දත්තිත්වියාන. පරිබ්‍රාජකාන. ඒව. පුචියාන. ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සයස්සනෝ ලෝකෝති වා, අසයස්සනෝ ලෝකෝති වා, අන්තවා ලෝකෝති වා, අනන්තවා ලෝකෝති වා, ත. ජීව. ත. සරිරන්ති වා, අක්ද. ජීව. අක්ද.

සරිරන්ති වා, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති වා, හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණාති වා නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති”වා?

හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, අන්‍යාගමික පිරිවැඩියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වතද?, ලෝකය අඇස්වතද?, ලෝකය අන්තවතද?, ලෝකය අනන්තවතද?, ජීවයන් එයයි, එයම ගිරිරයන් වේ ද?, ජීවය අනෙකක්, ගිරිරය තවත් දෙයක් ද?, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තවා ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තවා ද, තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැද්ද, තැත්තේත් තැද්ද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට ඔය ආසුරින් පිළිතුරු දෙන්නට හේතුව කුමක් ද? ප්‍රත්‍යාය කුමක් ද?

කෝ පන හෝ මොග්ගල්ලාන, හේතු කෝ ප-වයෝ යේන සමණස්ස ගෝතමස්ස ඒව. පූටියස්ස න ඒව. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතෝ ලෝකෝතිපි, අසස්සතෝ ලෝකෝතිපි, අන්තවා ලෝකෝතිපි, අනන්තවා ලෝකෝතිපි, ත. ඒව. ත. සරිරන්තිපි, අක්ක්ද. ඒව. අක්ක්ද. සරිරන්තිපි, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි, න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි, හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාතිපි”වා?

හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, ගුමණ ගෞතමයන් වහන්සේගෙන් “ලෝකය ගාස්වතද?, ලෝකය අඇස්වතද?, ලෝකය අන්තවතද?, ලෝකය අනන්තවතද?, ජීවයන් එයයි, එයම ගිරිරයන් වේ ද?, ජීවය අනෙකක්, ගිරිරය තවත් දෙයක් ද?, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තවා ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්තවා ද, තැද්ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තේත් තැද්ද, තැත්තේත් තැද්ද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්න අසන කෙනෙකුට මෙවැනි පිළිතුරක් නො දෙන්නට හේතුව කුමක් ද? ප්‍රත්‍යාය කුමක් ද?

අක්ක්දත්ත්වීයා බෝ ව-ප, පරිබාජකා රුප. අන්තතෝ සමනුපස්සන්ති, රුපවත්ත. වා අත්තානා, අත්තනිවා රුප, රුපස්මී. වා අත්තානා; වේදන. අන්තතෝ සමනුපස්සන්ති, සය්ක්ද. ස.බාරේ වික්කාණ. අන්තතෝ සමනුපස්සන්ති, වික්කාණවත්ත. වා අත්තානා, අත්තනිවා වික්කාණ, ,

වික්දුණස්මී. වා අත්තානා. තස්මා අක්දුතිත්ලියානා. පරිබාජකානා. එච්. පුවියානා. එච්. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතෝර් ලෝකෝති වා නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝර් පරම්මරණාති”වා.

පින්වත් වචන, අත්‍යාගමික පිරිවැඹියන් “රූපය ආත්මය වශයෙන් දකිනවා. රූපයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකිනවා. ආත්මයක් තුළ රූපය දකිනවා. රූපය තුළ ආත්මයක් දකිනවා. වේදනාව ආත්මය වශයෙන් දකිනවා සයක්දුව සයස්කාර වික්දුණය ආත්මය වශයෙන් දකිනවා. වික්දුණයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකිනවා. ආත්මයක් තුළ වික්දුණය දකිනවා. වික්දුණය තුළ ආත්මයක් දකිනවා. එතිසයි අත්‍යාගමික පිරිවැඹියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වත ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන් නැද්ද, නැත්තෙන් නැද්ද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු ලැබෙන්නේ.

තථාගතෝර් ව ව-ඡ, අරහං. සම්මාසම්බුද්ධෝර් න රූප. අත්තතෝර් සමනුපස්සන්ති, න රූපවන්තා. වා අත්තානා, න අත්තතිවා රූපං, න රූපස්මී. වා අත්තානා; න වේදන. අත්තතෝර් සමනුපස්සන්ති, න සයක්දු. න සංඛාරේ න වික්දුණ. අත්තතෝර් සමනුපස්සන්ති, න වික්දුණවන්තා. වා අත්තානා, න අත්තතිවා වික්දුණං, න වික්දුණස්මී. වා අත්තානා. තස්මා තථාගතස්ස එච්. පුවියස්ස න එච්. ව්‍යාකරණ. හෝති: “සස්සතෝර් ලෝකෝතිපි, අසස්සතෝර් ලෝකෝතිපි, අත්තවා ලෝකෝතිපි, අනන්තවා ලෝකෝතිපි, ත. එච්. ත. සරිරන්තිපි, අක්දු. එච්. අක්දු. සරිරන්තිපි, හෝති තථාගතෝර් පරම්මරණාතිපි, න හෝති තථාගතෝර් පරම්මරණාතිපි, හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝර් පරම්මරණාතිපි, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝර් පරම්මරණාතිපි”ති.

පින්වත් වචන, තථාගත වූ අරහත් සම්මා සම්බුද්‍ර රජාණන් වහන්සේ “රූපය ආත්මය වශයෙන් දකිනතේ නැ. රූපයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකිනතේ නැ. ආත්මයක් තුළ රූපය දකිනතේ නැ. රූපය තුළ ආත්මයක් දකිනතේ නැ. වේදනාව ආත්මය වශයෙන් දකිනතේ නැ සයක්දුව දකිනතේ නැ. වික්දුණය ආත්මය වශයෙන් දකිනතේ නැ. වික්දුණයෙන් හැඳුනු ආත්මයක් දකිනතේ නැ. ආත්මයක් තුළ වික්දුණය දකිනතේ නැ. වික්දුණය තුළ ආත්මයක්

දකින්නේ නෑ. ඒ තිසිය අන්තර්ජාල පිරිවැඩියන් ගේ “ලෝකය ගාස්වතදී?, ලෝකය අගාස්වතදී?, ලෝකය අන්තවතදී?, ලෝකය අනන්තවතදී?, ඒවයත් එයයි, එයම ගරිරයත් වේ ද?, ඒවය අනෙකක්, ගරිරය තවත් දෙයක් ද?, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉත්තවා ද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු තැදෑද? තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඇත්තෙන් තැදෑද, තැන්තෙන් තැදෑද? යන මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මෙවැනි පිළිතුරු නො ලැබෙන්නේ.

අ-ඡරිය. හෝ මොග්ගල්ලාන, අඩුත. හෝ මොග්ගල්ලාන, යතු හි තාම සත්ත්‍රී ව සාචකස්ස ව අන්තේනත්පෝ ව්‍යුන්ජනේන ව්‍යුන්ජන. සංසන්දිස්සති සම්පේසති න විහායිස්සති යදිද. අග්ගපදස්ම්. ඉදානාහ. හෝ මොග්ගල්ලාන, සමණ. ගෝතම. උපසංකමිත්වා ඒතමත්ප. ආපු-ඡි. සමණෝප මේ ගෝතමෝ එතේහි පදේහි එතේහි ව්‍යුන්ජනේහි ඒතමත්ප. ව්‍යාකාසි සෙයාථාප හවා. මොග්ගල්ලානෝ. අ-ඡරි. හෝ මොග්ගල්ලාන, අඩුත. හෝ මොග්ගල්ලාන, යතු හි තාම සත්ත්‍රී ව සාචකස්ස ව අන්තේනත්පෝ ව්‍යුන්ජනේන ව්‍යුන්ජන. සංසන්දිස්සති සම්පේසති න විහායිස්සති යදිද. අග්ගපදස්ම්නි.

හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, ආඁවර්ය යි. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, පූදුම සහගත යි. යම්හෙයකින් ගාස්තෘන් වහන්සේ ගේත් ග්‍රාවකයෙකුගේත් මේ උතුම් දහම් කථාව තුළ අර්ථයෙන් අර්ථය, වවනයෙන් වවනය සැසදිලා යනවා. ගැලපිලා යනවා. නොවෙනස් වෙලා යනවා. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, දැන් ම. ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේ ලහට හිහින් ඔය කාරණය ම ඇසුවා. ඒ ගුමණ ගොතමයන් වහන්සේත් ඔය අර්ථයෙන් ම, ඔය වවන ප්‍රකාශ කිරීම්වලින් ම මේ කාරණාව මොග්ගල්ලානයන් වහන්සේ වදාල පරිදි ම පැහැදිලි කළා. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, ආඁවර්ය යි. හවත් මොග්ගල්ලානයෙනි, පූදුම සහගත යි. යම්හෙයකින් ගාස්තෘන් වහන්සේ ගේත් ග්‍රාවකයෙකුගේත් මේ උතුම් දහම් කථාව තුළ අර්ථයෙන් අර්ථය, වවනයෙන් වවනය සැසදිලා යනවා. ගැලපිලා යනවා. නොවෙනස් වෙලා යනවා.

සාද ! සාද !! සාද !!!

බන්ධ පූතුය නිමා විය.



ඒ භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.9

කුතුහලසාලාපුත්ත。
කුතුහල ගාලාවේදීවූ කථාව අරහයා වදාල දෙසුම

2284. අථ බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබෑජකෝ යෝන හගවා තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා හගවතා සඳ්ධී. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබෑජකෝ හගවත්ත. ඒතදවෝව: පුරිමානි හෝ ගෝනම දිවසානි පුරිමතරානි සම්බහුලාන. තානත්ථිය සමණබාහ්මණ-පරිබෑජකාන. කුතුහලසාලාය. සන්නිසින්තාන. සන්නිපතිකාන. අයමන්තරා කථා උදාහාදි.

2284. එදා වචනගොත්ත පිරිවැඹියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවූ වූණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසදර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාඩි වූණා. එකත්පස්ව වාඩි වූණ වචනගොත්ත පිරිවැඹියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. හටත් ගෞතමයන් වහන්ස, ද්වස් ගණනකට කළින්, බොහෝ ද්වස් ගණනකට කළින් නොයෙක් ආගම්වලට අයත් බොහෝ ගුමණ බාහ්මණ පිරිවැඹි ආදිත් කුතුහල ගාලාවේ රසවෙලා සිටිදී, මවුන් අතර මේ කථාව ඇති වූණා.

අය. බෝ පුරණෝ කස්සපෝ සංසී ට-ව ගණී ව ගණාවාරියෝ ව ශාතෝ යසස්සී තිත්පකරෝ සාධුසම්මතෝ බහුජනස්ස. සෝජි සාවක. අඛ්‍යාකත. කාලකත. උපපත්තිසු ව්‍යාකරෝති: අසු අමුතු උපපත්තොරෝ අසු අමුතු උපපත්තොති. යෝ පිස්ස සාවකෝ උත්තමපුරිසෝ පරමපුරිසෝ පරමපත්තිපත්තො, තම්ජ සාවකා අඛ්‍යාකතත. කාලකත. උපපත්තිසු ව්‍යාකරෝති: අසු අමුතු උපපත්තො, අසු අමුතු උපපත්තොති.

මේ පුරණ කස්සප පිරිස සහිතව, සම්බෑජ සහිතව, පිරිසට ආවාර්ය වෙලා ඉතා ප්‍රසිද්ධව කිරීතියෙදි, තමන් ගේ මතවාදය කියාගෙන යනවා. බොහෝ ජනයා අතරත් නොදැයි කියල සම්මත යි. මහුත් අතීතයට ගිය, කවිරිය කරපු ග්‍රාවකයා ඉපදුනු තැන ගැන කියනවා. “අසවලා අසවල් තැන

උපන්නා. අසවලා අසවල් තැන උපන්නා” කියලා. මහු ගේ යම් ග්‍රාවකයෙක් උතුම් පුරුෂයෙක් වෙලා ග්‍රෑෂ්ය පුරුෂයෙක් වෙලා උතුම් තත්චියකට පත් වුණා නම්, ඒ ග්‍රාවකයාත් අතීතයට ගිය විට, කවිරිය කළ විට ඉපදුනු තැන කියනවා. “අසවලා අසවල් තැන උපන්නා. අසවලා අසවල් තැන උපන්නා” කියලා.

අයම්පි බෝ මක්බලිගෝසාලෝ අයම්පි බෝ නිග්‍රණයෝ නාතපුත්තෝ අයම්පි බෝ සංක්ෂ්පයෝ බේල්ලටිපුත්තෝ අයම්පි බෝ අභිනෝ කේසකම්බලෝස්ස්-ව ගණී ව ගණාවාරියෝ ව සූත්‍රෝ යසස්සි තිත්ථිකරෝ සාමුහ්‍යම්මතෝ බහුතනස්ස. සෝපි සාචක. අඩුහතින. කාලකත. උප්පත්තිසු ව්‍යාකරෝති: අසු අමුතු උප්පත්තෝ අසු අමුතු උප්පත්තෝති. යෝ පිස්ස සාචකේ උත්තමපුරිසෝ පරමපුරිසෝ පරමපත්තිපත්තෝ, තම්පි සාචකා අඩුහතිනත. කාලකත. උප්පත්තිසු ව්‍යාකරෝති: අසු අමුතු උප්පත්තෝ, අසු අමුතු උප්පත්තෝති.

මේ මක්කලී ගෝසාලත් මේ නිගණ්යනාතපුත්තත් මේ සංඡය බේලටිපුත්තත් මේ අභින කේසකම්බලිත් පිරිස් සහිතව, සමුහයා සහිතව, පිරිසට ආචාරය වෙලා ඉතා ප්‍රසිද්ධව කිරීතිදරව, තමන් ගේ මතවාදය කියාගෙන යනවා. බොහෝ ජනයා අතරත් හොඳයි කියල සම්මත යි. මහුත් අතීතයට ගිය, කවිරිය කරපු ග්‍රාවකයා ඉපදුනු තැන ගැන කියනවා. “අසවලා අසවල් තැන උපන්නා. අසවලා අසවල් තැන උපන්නා” කියලා. මහු ගේ යම් ග්‍රාවකයෙක් උතුම් පුරුෂයෙක් වෙලා ග්‍රෑෂ්ය පුරුෂයෙක් වෙලා උතුම් තත්චියකට පත් වුණා නම්, ඒ ග්‍රාවකයාත් අතීතයට ගිය විට, කවිරිය කළ විට ඉපදුනු තැන කියනවා. “අසවලා අසවල් තැන උපන්නා. අසවලා අසවල් තැන උපන්නා” කියලා.

අයම්පි බෝ සමණෝ ගෝතමෝ සංස් රෙ-ව ගණී ව ගණාවාරියෝ ව සූත්‍රෝ යසස්සි තිත්ථිකරෝ සාමුහ්‍යම්මතෝ බහුතනස්ස. සෝපි සාචක. අඩුහතින. කාලකත. උප්පත්තිසු ව්‍යාකරෝති: අසු අමුතු උප්පත්තෝ අසු අමුතු උප්පත්තෝති. යෝ පිස්ස සාචකේ උත්තමපුරිසෝ පරමපුරිසෝ පරමපත්තිපත්තෝ, තම්පි සාචකා අඩුහතිනත. කාලකත. උප්පත්තිසු ව්‍යාකරෝති: අසු අමුතු උප්පත්තෝ, අසු අමුතු උප්පත්තෝති. අපි ව ගෝ ත. ඒවා. ව්‍යාකරෝති: “අ-ජේ-ත් තණ්හ. විවත්තය සංක්ෂේපන. සම්මා

මානාජිසමයා අත්තමකාසී දුක්බස්සා”ති. තස්ස මයේහා හෝ ගෝතම අහුදේව කංඩා අහු විවිධි-ඡා කථන්නාම සමණස්ස ගෝතමස්ස ධම්මෝ අහිජ්ජේයෙයා.

මේ ගුමණ ගෞතමයන් වහන්සේන් පිරිස් සහිතව, සමූහයා සහිතව, පිරිසට ආචාරය වෙලා ඉතා ප්‍රසිද්ධව කිරීතිදරව, තමන් ගේ මතවාදය කියාගෙන යනවා. බොහෝ ජනයා අතරත් හොඳයි කියල සම්මත යි. උත්වහන්සේන් අතීතයට ගිය, කවිරිය කරපු ග්‍රාවකයා ඉපදුනු තැන ගැන කියනවා. “අසවලා අසවල් තැන උපන්නා. අසවලා අසවල් තැන උපන්නා” කියලා. උත්වහන්සේ ගේ යම් ග්‍රාවකයෙක් උතුම් පුරුෂයෙක් වෙලා ග්‍රෑෂ්ඩ පුරුෂයෙක් වෙලා උතුම් තත්වයකට පත් වූණා නම්, ඒ ග්‍රාවකයාත් අතීතයට ගිය විට, කවිරිය කළ විට ඉපදුනු තැන කියනවා. “අසවලා අසවල් තැන උපන්නා. අසවලා අසවල් තැන උපන්නා” කියලා. ඒ වූණාට (යම් ග්‍රාවකයෙක් ගැන) තණ්හාට සිද දැම්මා. සංයෝජන ඉකමවා ගියා. මානය මතා කොට අවබෝධ කිරීමෙන් දුක අවසන් කළා කියල කියනවා ද, ඔහු ගැන ඔය විදිහට වදාරන්නේ නෑ. එතකොට මට හවත් ගෞතමයන් වහන්සි, සැක ඇති වෙනවා ම යි. විවිධිවිජාට ඇති වෙනවා ම යි ගුමණ ගෞතමයන් වහන්සේ ගේ ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ කොහොම ද කියල.

අලං නේ ව-ඡ කංඩිතු. අලං විවිධි-ඡා, කංඩනීයේ ව පන නේ යානේ විවිධි-ඡා උප්පන්නා. ස උපාදානස්ස බෝහා. ව-ඡ උප්පන්ති. පන්දුජාපේම්, නො අනුපාදානස්ස; සෙයාථාපි ව-ඡ, අග්ගි සුරාපාදානො ජලති, නො අනුපාදානො; එවමේව බෝහා. ව-ඡ සුරාපාදානස්ස උප්පන්ති. පන්දුජාපේම්. නො අනුපාදනස්සාති.

පින්වත් වචන, ඔබ විසින් සැක කරන්ට සුදුසු ම යි. විවිධිවිජා කරන්ට සුදුසු ම යි. සැක ඇති විය යුතු තැන ම යි විවිධිවිජාව උපන්නේ. පින්වත් වචන, මං උපතක් පණවන්නේ උපාදාන සහිත කෙනාට විතරයි. උපාදාන රහිත කෙනාට නොවෙයි. පින්වත් වචන, ඒක මේ වගේ දෙයක්. ගින්නක් දැල්වන්නේ උපාදාන සහිතව ම යි. උපාදාන රහිතව නොවේ. ඔය විදිහට ම පින්වත් වචන, මං උපතක් පණවන්නේ උපාදාන සහිත කෙනාට විතරයි. උපාදාන රහිත කෙනාට නොවෙයි.

යස්ම්. පන හෝ ගෝතම සමයේ අවවි වානේන බින්නේ දුරම්පි ග-ඡති, ඉමස්ස පන හවා. ගෝතමෝ කි. උපාදානස්ම්. පන්දුජාපේතිති, යස්ම්.

ව-ඡ සමයේ අවවි වානෙන බිත්තා දුරම්පි ග-ඡති, තමහ. වානුපාදාන. වදාම්. වානෙහිස්ස ව-ඡ තස්මී. සමයේ උපාදාන. හෝතිති.

හවත් ගෞමයන් වහනසි, යම් අවස්ථාවක දී ගිනි දැල් සූළහට වැදි දුරටත් යනවා. හවත් ගෞතමයන් වහනසේ මේ දෙය පණවන්නේ කවර උපාදානයක් තුළ ද? පින්වත් වච්ච, යම් අවස්ථාවක දී සූළගේ මෙහෙය වීමෙන් ගිනිදැල් ඇතට යනවා නම්, ම. එයට සූළ උපාදාන වී තියෙනවා කියල යි කියන්නේ.

යස්මික්ද්ව පන හෝ ගෝතම සමයේ ඉමක්ද්ව කාය. තික්බිපති, සත්ත්‍රෝ ව අක්දනරං කාය. අනුප්පන්නෝ හෝති, ඉමස්ස පන හව. ගෝතමෝ කි. උපාදානස්මී. පක්කාපෝති? යස්මී. බෝ ව-ඡ සමයේ ඉමක්ද්ව කාය. තික්බිපති, සත්ත්‍රෝ ව අක්දනරං කාය. අනුප්පන්නෝ හෝති, තමහ. තණ්ඩුපාදාන. වදාම්. තණ්ඩාහිස්ස ව-ඡ තස්මී. සමයේ උපාදාන. හෝතිති.

හවත් ගෞතමයන් වහනසි, යම් අවස්ථාවක මේ කයත්, බැහැර කරනවා නම්, සත්වයා ද වෙන කයකට ඇවිල්ලත් තැත්නම්, හවත් ගෞතමයන් වහනසේ මොහුට පණවන්නේ කවර උපාදානයක් තුළ ද? පින්වත් වච්ච, යම් අවස්ථාවක මේ කයත්, බැහැර කරනවා නම්, සත්වයා ද වෙන කයකට ඇවිල්ලත් තැත්නම්, ම. එයට තණ්ඩාව උපාදාන වෙලා තියෙනවා කියල යි කියන්නේ. පින්වත් වච්ච, ඒ අවස්ථාවේ ද මහු ගේ උපාදානය වන්නේ තණ්ඩාව යි.

සාද ! සාද !! සාද !!!

කතුහලසාලා සූත්‍රය තිමා විය.



ඒ හාගාවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.10

අත්ථත්තස්ස්තත්.

ආතමයක් තිබෙනවා ද යන්න ගැන වදාල දෙසුම

2285. අථ බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබ්ලජකෝ යෝන හගවා තේතුපසංකමි. උපසංකමිතවා හගවතා සඳුදී. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙත්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබ්ලජකෝ හගවන්ත. ඒතදවෝව: කින්නු බෝ හෝ ගෝතම, අත්ථත්තාති. එව. වුත්තේ හගවා තුණේහි අහොසි. කි. පන හෝ ගෝතම, තත්ථිත්තාති. දුනියම්පි බෝ හගවා තුණේහි අහොසි. අථ බෝ ව-ඡගොත්තො පරිබ්ලජකෝ උච්චායාසනා පක්කාමි. අථ බෝ ආයස්මා ආතන්දෝ අව්‍යාපක්කන්තේ ව-ඡගොත්තො පරිබ්ලජකෝ හගවන්ත. ඒතදවෝව: කින්නු බෝ හන්නේ හගවා ව-ඡගොත්තස්ස පරිබ්ලජකස්ස පන්න. පූවියේ ත ව්‍යාකාසිති.

2295. එදා වචනගොත්ත පිරිවැඹියා හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පැමිණුනා. පැමිණිලා හාගාවතුන් වහන්සේ සමග සතුවූ වුණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසදර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාඩි වුණා. එකත්පස්ව වාඩි වුණ වචනගොත්ත පිරිවැඹියා හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඇත්තෙන් ම ආතමය කියල දෙයක් තියෙනවා ද? මෙසේ පැවැසු විට හාගාවතුන් වහන්සේ නිශ්ච්ඡාධිව වැඩ සිටියා. එහෙමත් හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ආතමය කියල දෙයක් තැදුදී? දෙවන වතාවේදීන් හාගාවතුන් වහන්සේ නිශ්ච්ඡාධිව වැඩ සිටියා. එතකොට වචනගොත්ත පිරිවැඹියා අසුරෙන් තැගිට පිටත වුණා. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගිය නො බෝ වේලාවකින් ආයුෂමත් ආතන්දයන් හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මෙකරුණ විමසුවා. ස්වාමීන්, හාගාවතුන් වහන්ස, වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ප්‍රශ්නය විසඳා නො වදාලේ මක් නිසා ද?

අහඳුව ආනන්ද ව-ඡගොත්තස්ස පරිබ්ලජකස්ස අත්ථත්තාති පූවියේ සමානෝ අත්ථත්තාති ව්‍යාකරණයා, යෝනේ ආනන්ද සමණඛාහමණා සහේසනවාදා, තේසමේත. ලද්දී අහවිස්ස. අහඳුව ආනන්ද ව-ඡගොත්තස්ස පරිබ්ලජකස්ස තත්ථත්තාති පූවියේ සමානෝ භත්ථත්තාති

ව්‍යාකරණයා, යේ තේ ආනන්ද සම්බාහ්මණා උ-මේදවාදා, තේසමෙන් ලද්දී අහවිස්ස. අහස්ච්ච ආනන්ද, ව-ඡගොත්තස්ස පරිබාජකස්ස අත්ථත්තාති පුටියෝ සමානෝ අත්ථත්තාති ව්‍යාකරණය, අපිතු මේන්. ආනන්ද, අනුලෝම. අහවිස්ස ක්‍රාණස්ස උප්පාදාය සඩ්බැඩ්මා අනත්තාති. නො හෝත. භත්තේ. අහස්ච්ච ආනන්ද ව-ඡගොත්තස්ස පරිබාජකස්ස තත්ථත්තාති පුටියෝ සමානෝ තත්ථත්තාති ව්‍යාකරණයා, සම්මූල්හස්ස ආනන්ද, ව-ඡගොත්තස්ස පරිබාජකස්ස හියෝ සම්මෝභාය අහවිස්ස: අපු වා මේ තුන පුබැඩී අත්තා, සෝ එතරහි තත්ථති.

පින්වත් ආනන්ද, ම. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ආත්මය කියල දෙයක් තියෙනවා ද? යන ප්‍රශ්නයට, ආත්මය කියල දෙයක් ඇත කියල පිළිතුරු දුන්නා නම්, පින්වත් ආනන්ද, යම් ඒ ගාස්වන දෘශ්ටිගත් ගුමණ බාහ්මණයින් ඇදේද, මෙය ඔවුන් ගේ මතය බවට පත් වෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ම. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ආත්මය කියල දෙයක් තැදෑද? යන ප්‍රශ්නයට, ආත්මය කියල දෙයක් තැත කියල පිළිතුරු දුන්නා නම්, පින්වත් ආනන්ද, යම් ඒ උච්චේද දෘශ්ටිගත් ගුමණ බාහ්මණයින් ඇදේද, මෙය ඔවුන් ගේ මතය බවට පත් වෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ම. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ආත්මය කියල දෙයක් තැදෑද? යන ප්‍රශ්නයට, ආත්මය කියල දෙයක් තැත කියල පිළිතුරු දුන්නා නම්, පින්වත් ආනන්ද, යම් ඒ උච්චේද දෘශ්ටිගත් ගුමණ බාහ්මණයින් ඇදේද, මෙය ඔවුන් ගේ මතය බවට පත් වෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ම. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ආත්මය කියල දෙයක් තැදෑද? යන ප්‍රශ්නයට, ආත්මය කියල දෙයක් තැත කියල පිළිතුරු දුන්නා නම්, පින්වත් ආනන්ද, යම් ඒ උච්චේද දෘශ්ටිගත් ගුමණ බාහ්මණයින් ඇදේද, මෙය ඔවුන් ගේ මතය බවට පත් වෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ම. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ආත්මය කියල දෙයක් තැදෑද? යන ප්‍රශ්නයට, ආත්මය කියල දෙයක් තැත කියල පිළිතුරු දුන්නා නම්, පින්වත් ආනන්ද, යම් ඒ උච්චේද දෘශ්ටිගත් ගුමණ බාහ්මණයින් ඇදේද, මෙය ඔවුන් ගේ මතය බවට පත් වෙනවා. පින්වත් ආනන්ද, ම. වචනගොත්ත පිරිවැඹියා ගේ ආත්මය කියල දෙයක් තැදෑද? යන ප්‍රශ්නයට, ආත්මය කියල දෙයක් තැත කියල පිළිතුරු දුන්නා නම්, පින්වත් ආනන්ද, මුලාවට පත් වෙලා ඉන්න වචනගොත්ත පිරිවැඹියා තවත් බරපතල මුලාවකටය වැවෙන්නේ. අයෝ! මට කළින් ආත්මය තිබුණා. දැන් ඒක තැනෙයි කියලා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

අත්ථත්ත සූත්‍රය තීමා විය.



ඒ හාගාවත් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෙවා!

10.1.11

සහියසුත්ත。 සහිය තෙරුන්වදාල දෙසුම

2286. එකං සමය ආයස්මා සහියෝ ක-වානෝ ක්‍රාතිකේ විහරති ගිණුජාකාචසලේ අථ බෝ ව-ඡගොත්තෝ පරිබ්ලජකෝ යේතායස්මා සහියෝ ක-වානෝ ක්‍රාතිකේ තේතුපසංකම්. උපසංකමිතවා ආයස්මතා සහියේන ක-වානෝන සද්ධි. සම්මෝදි, සම්මෝදනීය. කථ. සාරාණීය. විතිසාරෙතවා එකමන්ත. නිසිදි. එකමන්ත. නිසින්නෝ බෝ ව-ඡගොත්තෝ පරිබ්ලජකෝ සහිය. ක-වාන. එතදෙවෝව:

2286. ඒ දිනවල ආයුෂ්මන් සහිය කවිවාන තෙරුන් වාසය කළේ ක්‍රාතික ගමේ ගබාලින් කළ ආවාසයක යි. එදා ව්‍යිජගොත්ත පිරිවැඹියා ආයුෂ්මන් සහිය කවිවාන තෙරුන් වැඩිසිටි තැනැට පැමිණුනා. පැමිණිලා ආයුෂ්මන් සහිය කවිවාන තෙරුන් මග සතුවූ වුණා. සතුවූ විය යුතු පිළිසඳර කතා බහේ යෙදිලා එකත්පස්ව වාඩී වුණා. එකත්පස්ව වාඩී වුණ ව්‍යිජගොත්ත පිරිවැඹියා ආයුෂ්මන් සහිය කවිවාන තෙරුන්ගෙන් මෙකරුණ විමසුවා.

කින්නු බෝ හෝ ක-වාන හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. අව්‍යාකත. එත. ව-ඡ හගවතා “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කි. පනහෝ ක-වාන න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. එතමිජ බෝ ව-ඡ අව්‍යාකත. හගවතා: “න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කින්නු බෝ හෝ ක-වාන, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. අව්‍යාකත. බෝ එත. ව-ඡ හගවතා: “හෝති ව න ව හෝති ව තථාගතෝ පරම්මරණා”ති. කි. පන හෝ ක-වාන, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. එතමිජ බෝ ව-ඡ අව්‍යාකත. හගවතා: “නොව හෝති ත හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති.

හවත් කවිවාන, ඇත්තෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ද? පින්වත් ව්‍යිජ, තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු ඉන්නවා ය යන කරුණ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හවත් කවිවාන,

එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැදෑද? පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හටත් කව්චාන, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද? තැදෑද? පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඇත, තැත යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්. හටත් කව්චාන, එහෙම නම් තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තෙන් තැදෑද? තැතෙන්ත් තැදෑද? පින්වත් වච්ච, තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තෙන් තැත, තැතෙන් තැත ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක්.

කින්නු බෝ හෝ ක-වාන, හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඉති පූටියා සමානා අව්‍යාකතන. ඒත. ව-ඡ හගවතා: “හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කි. පනහෝ ක-වාන න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති. ඉති පූටියා සමානා ඒතම්පි බෝ ව-ඡ අව්‍යාකතන. හගවතා: “න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කින්නු බෝ හෝ ක-වාන, හෝති ව න ව හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති ඉති පූටියා සමානා. ඒතම්පි බෝ ව-ඡ අව්‍යාකතන. හගවතා: “නොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කි. පන හෝ ක-වාන, නොව හෝති න න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණාති ඉති පූටියා සමානා. ඒතම්පි බෝ ව-ඡ අව්‍යාකතන. හගවතා: “නොව හෝති න හෝති තථාගතෝ පරම්මරණා”ති වදේසි. කෝ නු බෝ හෝ ක-වාන, හෝතු කෝ ප-වයෝ යේන ත. අව්‍යාකතන. හගවතාති.

ඇයි හටත් කව්චාන, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද?” කියලා ඇසු විට පින්වත් වච්ච, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා” ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒ වගේ ම ඇයි හටත් කව්චාන, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැදෑද?” කියලා ඇසු විට පින්වත් වච්ච, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු තැදෑද” ය යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒවගේ ම ඇයි හටත් කව්චාන, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද, තැදෑද?” කියලා ඇසු විට පින්වත් වච්ච, “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තවා ද, තැදෑද?” යන කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? ඒ වගේම ඇයි හටත් කව්චාන එහෙම නම් “තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තෙන්ත් තැදෑද? තැතෙන්ත් තැදෑද?” කියල ඇසු විට පින්වත් වච්ච,

තථාගතයන් වහන්සේ මරණීන් මතු ඉන්තේ තැත, තැත්තේ තැත ය යන කරුණ භාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදාල දෙයක් කියල කිවිවේ? හවත් කවිචාන භාගුවතුන් වහන්සේ විසින් එය නො වදාල හේතුව මොකක් ද? ප්‍රත්‍යාය මොකක් ද?

යෝ ව ආච්චේසෝ හේතු යෝව ප-වයෝ පක්ෂාපනාය: රුපීති වා අරුපීති වා සක්ෂිතිවා අසක්ෂිති වා නොවසක්ෂිතාසක්ෂිති වා සෝ ව හේතු සෝ ව ප-වයෝ සබැඳෙන සබැඩ. සබැඩලා සබැඩ. අපරිසේස. නිරුෂ්සෙධයා, කෙත න. පක්ෂාපයමානෝ පක්ෂාපයා, “රුපීති වා අරුපීති වා සක්ෂිති වා අසක්ෂිති වා නොවසක්ෂිති නා සක්ෂිති වා”ති.

ආයුෂ්මත, රුප සහිත යි කියල හෝ, රුප රහිත යි කියල හෝ, සක්ෂි, සහිත යි කියල හෝ, සක්ෂි, රහිත යි කියල හෝ, සක්ෂිව ඇත්තේත් තැතිව, තැත්තේත් තැතිව ඉන්තවා කියල හෝ පැණවීමකට යම් හේතුවක් තියෙනවා තම්, යම් ප්‍රත්‍යායක් තියෙනවා තම්, ඒ හේතුවත්, ඒ ප්‍රත්‍යායන් මූලමණීන් ම, සියල්ල ම සියල් තන්හි ම, සියල් අයුරින් ම ඉතිරි තැතිව නිරුද්ධ වෙනවා තම්, එතකොට කවර දෙයක් මූල් කර ගෙන ද රුප සහිත යි කියල හෝ, රුප රහිත යි කියල හෝ, සක්ෂි, සහිත යි කියල හෝ, සක්ෂි, රහිත යි කියල හෝ, සක්ෂිව ඇත්තේත් තැතිව, තැත්තේත් තැතිව ඉන්තවා කියල හෝ පැණවීමක් පණවත්තේ?

කිවචිර. පබ්ලිනෝසි හෝ ක-වානාති න විර. ආච්චේසෝ, තීණ් වස්සානීති. යස්සපසස ආච්චේසෝ, එතමෙන්තකේන, එත්තක්මේව තම්පසස බහු. කෝ පන වාදෝ එව අහික්කන්තේති.

හවත් කවිචානයන් පැවිදි වෙලා කොවිචර කලක් වෙනවා ද? ආයුෂ්මත එවිචර කලක් තැ. අවුරුදු තුන යි. ආයුෂ්මතුනි, යම් කෙනෙකු ගේ දේශනාව මෙචිචර කලකින් ම මෙවැනි වුණා තම්, එය ලොකු දේශනාවක් ම යි. ඔයිටත් වඩා සුන්දර වූ දේශනාවක් ගැන කවච කතා ද?

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සහිය සුතුය නිමා විය.

අධ්‍යාක්ෂ වගේගේ පයෝමෝ.
පලමු වෙනි අධ්‍යාක්ෂ වර්ගය යි

තතුදීදානං:
එහි පිළිවෙළ උද්දානය යි

බේමා අනුරාධෝපගත. සමූදය පේම ආරාම,
ଆයතන බන්ධ. කුතුහලසාලා අත්ථත්තෝ සහියේන වාති.

බේමා සූත්‍රය, අනුරාධ සූත්‍රය, උපගත සූත්‍රය, සමූදය සූත්‍රය, පේම සූත්‍රය,
ਆරාම සූත්‍රය, ආයතන සූත්‍රය, බන්ධ සූත්‍රය, කුතුහලසාලා සූත්‍රය,
අත්ථත්ත සූත්‍රය, සහිය සූත්‍රය යන දෙසුම්වලින් මේ වර්ගය සමන්විත යි.

අධ්‍යාක්ෂ සංයුත්ත. සමත්ත.
අධ්‍යාක්ෂ සංයුත්ත නිමා විය.

සලායනන වගේ සංයුත්ත උද්දානං:
සලායනන වර්ගයේ සංයුත්තන් ගේ පිළිවෙළ උද්දානය යි.

සලායනන වේදනා මාතුගාමෝ ජම්බුබාදකෝ
සාමණ්ඩෝ මොග්ගල්ලානෝ විත්තෝ ගාමණි සංඛත. අධ්‍යාක්ෂනති

සලායනන සංයුත්තය, වේදනා සංයුත්තය, මාතුගාම සංයුත්තය,
ජම්බුබාදක සංයුත්තය, සාමණ්ඩෝ සංයුත්තය, මොග්ගල්ලාන සංයුත්තය,
විත්ත සංයුත්තය, ගාමණි සංයුත්තය, සංඛත සංයුත්තය, අධ්‍යාක්ෂ
සංයුත්තය යන සංයුත්තයන්ගෙන් මෙම වර්ගය සමන්විත යි.

දසබලසේලප්පහවා නිබ්බානමහාසමූද්ධපරියන්තා
අවධා මග්‍රසලිලා ජීවවතනනදී විරෝධ වහන්ති.

දසබලයන් වහන්සේ නමැති ගෙළමය පර්වතයෙන් පැන තැගී අමා මහ
තිවත තම වූ මහා සාගරය අවසන් කොට ඇති ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය
තම වූ සිහිල් දිය දහරින් හෙවි උතුම් ශ්‍රී මුබ බුද්ධ වචන ගෘගාව (ලෝසතුන්
ගේ දුක නිවාලුම්න්) බොහෝ කළක් ගලාබස්නා සේක්වා!

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

සලායනනවග්ගේ නිවිධියේ.
සලායනන වර්ගය නිමා විය.

ඒ හාගාවන් අරහන් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

මේ උතුම් ගොතම බුදු සසුනේ දී ම මේ ආශ්වර්යවත් ශ්‍රී සඳ්ධර්මය
ඡැනුවීන් උගෙන තම තමන් ගේ තුවණ මෙහෙයවා ධර්මයෙහි හැසිරීමෙන්
ආර්ය ග්‍රාවකයන් බවට පත්ව සතර අපා දුකෙන් සදහට ම මිදෙනු කැමැති
ලංකාවාසී සැදැහැවීන් තුවණුතියන් හට වඩාත් හොඳින් තේරුම් ගැනීම
පිණිස මහත් ගුද්ධවෙන් යුතුව සිංහල හාජාවට සංයුත්ත නිකායෙහි හතර
වෙති කොටස පරිවර්තනය කිරීමෙන් ලත් සකල විපුල පුණු සම්භාර
ධර්මයන් පින් කැමැති සියල්ලෝ ම සතුවීන් අනුමෝදන් වෙත්වා! අප සියල්
දෙනාට ම වහ වහා උතුම් වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය සත්‍ය ඇතා වශයෙන් ද,
කෙත්‍යා ඇතා වශයෙන් ද, කෙත ඇතා වශයෙන් ද අවබෝධ වීම පිණිස
එශ්කානතයෙන් ම මේ පුණු වාසනාව උපකාර වේවා!

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

